

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 14:26:40
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Технического сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.В.07

Основные нормы взаимозаменяемости

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация Автомобили и тракторы

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 128

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

доц., Доброхотов Юрий Николаевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основные нормы взаимозаменяемости" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935).
2. Учебный план: Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация Автомобили и тракторы, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Гаврилов В.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Алатырев А.С.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	выработка у будущих специалистов знаний и практических навыков в области нормирования параметров точности автомобилей и тракторов при производстве, эксплуатации и ремонте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Технология конструкционных материалов
2.1.3	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.4	Физика
2.1.5	Введение в специальность
2.1.6	История развития автомобиле-и тракторостроения
2.1.7	Основы проектной деятельности
2.1.8	Студенты в среде электронного обучения
2.1.9	Химия
2.1.10	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компьютерное моделирование
2.2.2	Рабочие процессы автомобилей и тракторов и основы расчета их узлов и агрегатов
2.2.3	Технология производства автомобилей и тракторов
2.2.4	Учебная практика, эксплуатационная практика
2.2.5	Диагностика автомобилей и тракторов
2.2.6	Диагностика и техническое обслуживание машин
2.2.7	Дорожные условия и безопасность движения
2.2.8	Единая система конструкторской документации
2.2.9	Единая система технологической документации
2.2.10	Проектирование автомобилей и тракторов
2.2.11	Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов
2.2.12	Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта
2.2.13	Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей и тракторов
2.2.14	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц
2.2.15	Управление техническими системами
2.2.16	Эксплуатация автомобилей и тракторов
2.2.17	Конструкционные и защитно-отделочные материалы
2.2.18	Производственная практика, эксплуатационная практика
2.2.19	Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	
УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	
УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленной задачи, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
ПК-4. Способен обеспечить выполнение гарантийных обязательств организации-изготовителя АТС	
ПК-4.2 Умеет контролировать качество предоставления услуг по ТО и ремонту АТС и его компонентов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные термины, понятия, определения и принципы построения системы допусков и посадок;

3.1.2	- виды допусков формы и расположения поверхностей, правила указания на чертежах;
3.1.3	- нормируемые параметры шероховатости, правила их выбора и указания на чертежах;
3.1.4	- основные определения, принцип построения размерных цепей и методы расчета допусков;
3.1.5	- принципы назначения посадок в типовых соединениях.
3.2	Уметь:
3.2.1	- практически нормировать точность параметров изделий;
3.2.2	- осуществлять точностные расчеты;
3.2.3	- обозначать нормы точности на рабочих и сборочных чертежах.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- решения поставленной задачи, выявляя ее компоненты и связи;
3.3.2	- рассматривать варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
3.3.3	- контроля качество предоставления услуг по ТО и ремонту АТС и его компонентов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Основы нормирования параметров точности							
Допуски и посадки системы ИСО. Точность формы и расположения поверхностей. Шероховатость и волнистость поверхности. Размерные цепи. Методы расчета размерных цепей. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	0	
Допуски и посадки системы ИСО. Точность формы и расположения поверхностей. Шероховатость и волнистость поверхности. Размерные цепи. Методы расчета размерных цепей. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	0	
Допуски и посадки системы ИСО. Точность формы и расположения поверхностей. Шероховатость и волнистость поверхности. Размерные цепи. Методы расчета размерных цепей. /Ср/	3	64	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	0	собеседование
Раздел 2. Взаимозаменяемость типовых изделий машиностроения							
Допуски и посадки подшипников качения. Допуски и посадки шпоночных соединений. Допуски и посадки шлицевых соединений. Взаимозаменяемость гладких конических соединений. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2	0	проблемная лекция
Допуски и посадки подшипников качения. Допуски и посадки шпоночных соединений. Допуски и посадки шлицевых соединений. Взаимозаменяемость гладких конических соединений. /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2	0	круглый стол

Допуски и посадки подшипников качения. Допуски и посадки шпоночных соединений. Допуски и посадки шлицевых соединений. Взаимозаменяемость гладких конических соединений. /Ср/	3	64	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	0	собеседование
Раздел 3. Контроль							
/ЗачётСОц/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	0	тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Взаимозаменяемость и ее виды.
2. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений: основные термины и определения.
3. Единая система допусков и посадок. Основные принципы построения ЕСДП.
4. Единая система допусков и посадок: системы посадок, расположение поля допуска основной детали.
5. Единая система допусков и посадок: единица допуска, интервалы размеров.
6. Единая система допусков и посадок: ряды допусков (калитеты), ряды основных отклонений.
7. Обозначение предельных отклонений и посадок на чертежах.
8. Методы выбора посадок.
9. Расчет и выбор посадок с зазором.
10. Расчет и выбор посадок с натягом.
11. Применение переходных посадок.
12. Допуски формы и расположения поверхностей. Основные понятия и определения.
13. Виды отклонений формы: от прямолинейности; от плоскостности для плоских поверхностей; от цилиндричности.
14. Виды отклонений формы: от круглости; от профиля продольного сечения для цилиндрических поверхностей.
15. Виды отклонений расположения поверхностей: от параллельности; от перпендикулярности; наклона;
16. Виды отклонений расположения поверхностей: от соосности; от симметричности; позиционное; от пересечения осей.
17. Нормирование отклонений формы и расположения поверхностей.
18. Обозначение допусков формы и расположения поверхностей на чертежах.
19. Шероховатость поверхности. Основные понятия и определения.
20. Шероховатость поверхности: высотные параметры.
21. Шероховатость поверхности: шаговые параметры и параметры формы.
22. Обозначение шероховатости поверхности в технической документации.
23. Основные параметры волнистости: средняя и наибольшая высота волнистости, средний шаг волнистости.
24. Размерные цепи. Основные понятия и определения.
25. Расчет размерных цепей. Прямая и обратная задача при расчете размерных цепей.
26. Основные уравнения размерных цепей.
26. Методы полной взаимозаменяемости при решении размерных цепей.
27. Вероятностный метод расчета размерных цепей.
28. Метод групповой взаимозаменяемости.
29. Методы регулирования и пригонки.
30. Угловые размеры и их стандартизация.
31. Основные параметры призматических деталей и конусов.
32. Виды допусков угловых размеров.
33. Посадки конических соединений.
34. Обозначение допусков конусов и посадок конических соединений на чертежах.
35. Точность подшипников качения, классы точности.
36. Система допусков и посадок подшипников качения.
37. Виды нагружения колец подшипников (циркуляционный, местный, колебательный).
38. Методика расчета и выбора посадок колец подшипников качения.
39. Обозначение посадок подшипников качения на чертежах.
40. Основные элементы шпоночных соединений. Допуски на элементы шпоночных соединений.
41. Виды посадок шпонок: (свободный, нормальный и плотный).
42. Обозначение предельных отклонений и посадок шпоночных соединений.
43. Назначение, виды и основные параметры шлицевых соединений.
44. Допуски элементов прямобоочных шлицевых соединений. Виды центрирования шлицевых соединений.
45. Обозначение посадок прямобоочных шлицевых соединений на чертежах.
46. Допуски и посадки шлицевых эвольвентных соединений.
47. Обозначение шлицевых эвольвентных соединений на чертежах.
48. Система допусков и посадок цилиндрических зубчатых колес и передач.
49. Показатели точности зубчатые колес и передач.
50. Обозначение точности зубчатых колес и передач.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	
Не предусмотрено учебным планом.	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
Не предусмотрено учебным планом.	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Тематика рефератов:	
1. Общие принципы выбора посадок. 2. Расчет и выбор посадок с зазором. 3. Расчет и выбор посадок с натягом. 4. Применение переходных посадок. 5. Система предпочтительных чисел и параметрические ряды. 6. Методы и средства контроля резьб. 7. Показатели кинематической точности зубчатых передач. 8. Показатели плавности работы зубчатых передач. 9. Показатели полноты контакта зубьев зубчатых передач. 10. Виды сопряжений в зубчатых передачах. 11. Допуски зубчатых конических передач. 12. Допуски червячных зубчатых передач. 13. Методы и средства контроля зубчатых колес и передач. 14. Допуски и посадки шлицевых эвольвентных передач. 15. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения по-верхностей. 16. Методы и средства контроля шероховатости поверхности. 17. Методы и средства контроля деталей шпоночных и шлицевых со-единений. 18. Расчет размерных цепей теоретико-вероятностным методом. 19. Допуски и посадки конических соединений. 20. Инструментальные конусы.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Волошина Н. А., Филипович О. В., Балакина Н. А., Невар Г. В.	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электронный ресурс
Л1.2	Волошина Н. А., Филипович О. В., Балакина Н. А., Невар Г. В.	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Никифоров А. Д.	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие для машиностроительных специальностей вузов	М.: Высшая школа, 2002	46
Л2.2	Чижикова Т. В.	Стандартизация, сертификация и метрология. Основы взаимозаменяемости: учебное пособие для вузов	М.: КолосС, 2003	7
Л2.3	Леонов О. А., Вергазова Ю. Г.	Взаимозаменяемость: учебник	СПб.: Лань, 2018	Электронный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТЬ			
Э2	Взаимозаменяемость и нормирование точности			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MozillaFirefox			
6.3.1.2	MozillaThinderbird			
6.3.1.3	7-Zip			
6.3.1.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.5	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.6	OfficeStandard 2010			

6.3.1.7	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-107	Лек	Учебная аудитория	Доска классная, столы ученические (32 шт.), стулья (64 шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный, ноутбук Acer, проектор Acer) и учебно-наглядные пособия
1-209	Лек	Учебная аудитория	Доска классная, столы ученические (16 шт.), стулья (32 шт.), демонстрационное оборудование (интерактивная доска SMART, проектор Toshiba, ноутбук HP Compaq 6735 ES), микроскоп металлографический МИМ-7 (3 шт.), микроскоп металлографический ММУ-3 (2 шт.), твердомер ТШ-2 (2 шт.), твердомер ТШ-2М (2 шт.), твердомер ТК-2М (3 шт.), печь тигельная ПТ-1000 (1 шт.), верстак двухтумбовый (2 шт.), гальванометры
1-212	Пр	Учебная аудитория	Доска классная, столы ученические (13 шт.), стулья (26 шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный, копирующее устройство Virtual Ink Mimio Professional, проектор Acer, ноутбук Acer), кодоскоп ОНР-1900 (1 шт.), экран переносной (1 шт.), демонстрационный комплекс группового пользования «ТКМ» (1 шт.), плита поверочная 600x450 (1 шт.), стол металлический ОТК (6 шт.), верстак одностумбовый (5 шт.), верстак двухтумбовый (2 шт.), тумба инструментальная (2 шт.), агрегаты станков (9 шт.), профилограф «Калибр» (1 шт.), микроскоп МИС (1 шт.), стенд-планшет (7 шт.)
1-217	Пр	Учебная аудитория	Доска классная, столы ученические (13 шт.), стулья (26 шт.), оптиметр вертикальный ОВО (21 шт.), оптиметр горизонтальный ИКГ (2 шт.), микроскоп МИП-2 (1 шт.), плита поверочная 400x400 (1 шт.), стол ОТК (1 шт.), верстак одностумбовый (1 шт.), микроскоп МЛ (1 шт.), стойка ИКВ с микатором (2 шт.), микроскоп ММИ-2 (1 шт.), наборы ППКМО (11 шт.), набор угловых мер МУ-1 (1 шт.), набор калибров для контроля валов (1 комп.), набор калибров для контроля отверстий (1 комп.), стойка магнитно-измерительная (1 шт.), линейка синусная (1 шт.), нутромеры НИ-100-160 (2 комп.), штангенциркуль ЖК (2 шт.), микрометр ЖК (2 шт.), скоба СР, микрометр МК, микрометр МР, штангенциркуль ШЦ, штангенрейсмас ШР, штангенглубиномер ШГ (5 комп.), образцы шероховатостей (набор № 3) (1 комп.), образцы для измерений (3 комп.), угломер Кушникова (2 шт.), угломер Семенова (2 шт.), глубиномер микрометрический ГМ (2 шт.)
1-502	Лек	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), ноутбук, проектор) и учебно-наглядные пособия, кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), настенные плакаты и стенды (9 шт.)
1-204	СР	Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.).
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание обучающихся на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Обучающиеся должны обладать навыками работы с учебной и справочной литературой и другими информационными источниками (сборниками трудов научно-практических конференций по направлению подготовки, материалами научных исследований, публикациями из технических журналов, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с перечнем вопросов. Они ориентируют обучающегося, показывают, что он должен знать по данной теме. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие отсутствуют. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебной дисциплины вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания дисциплины невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого обучающийся должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет - связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет - источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____