

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 02.09.2025 10:36:25
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Технического сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.01

Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 167
часов на контроль 13

Виды контроля:
экзамен зачет курсовая работа

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	167	167	167	167
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Григорьев А.О.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Гаврилов В.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоить необходимые знания о конструктивных особенностях, достоинствах и недостатках, области применения деталей машин общего назначения, то есть таких деталей, которые встречаются в абсолютном большинстве машин; дать представления, знания, умения, навыки, необходимые для последующего изучения специальных дисциплин и в дальнейшей их практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компьютерное проектирование
2.1.2	Механизация технологических процессов в АПК
2.1.3	Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Экономическая теория
2.1.5	Инженерная графика
2.1.6	Инженерная экология
2.1.7	Начертательная геометрия
2.1.8	Прикладная механика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы микропроцессорной техники
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Светотехника
2.2.4	Экономика и организация производства на предприятии АПК
2.2.5	Электропривод
2.2.6	Электротехнологии
2.2.7	Энергосбережение и энергоаудит
2.2.8	Основы научных исследований и патентование
2.2.9	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
УК-2.3 Имеет навыки: разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
3.1.2	- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
3.2.2	- анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта,
3.3.2	- работы с нормативно-правовой документацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Соединения							
Введение в курс «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины» /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Резьбовые соединения /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Сварные и заклепочные соединения /Лек/	3	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Соединения с натягом, шпоночные и шлицевые соединения /Лек/	3	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Определение основных параметров резьб /Лаб/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	0	Учебная дискуссия
Испытание болтового соединения, работающего на сдвиг /Лаб/	3	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Расчет сварных и заклепочных соединений /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Расчет соединений группой болтов /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Раздел 2. Передачи							
Общие сведения о механических передачах /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Ременные передачи /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Зубчатые передачи /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	0	Проблемная лекция

Определение кривых скольжения и КПД ременных передач /Лаб/	3	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Определение основных параметров зубчатого редуктора /Лаб/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	0	Учебная дискуссия
Определение основных параметров червячного редуктора /Лаб/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Определение основных параметров конического редуктора /Лаб/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
/Ср/	3	54	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	Опрос, тестирование
/Зачёт/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Червячные передачи /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Цепные передачи /Лек/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Выбор электродвигателя, кинематический и силовой расчет привода /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	0	Учебная дискуссия
Расчет зубчатых передач. Выбор материала, термообработки, допускаемых напряжений /Пр/	3	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Расчет цилиндрических и конических зубчатых передач /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Расчет червячных передач /Пр/	3	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Раздел 3. Валы и опоры							

Валы и опоры /Лек/	3	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Подшипники /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	0	Проблемная лекция
Определение потерь на трение в подшипниках качения /Лаб/	3	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Классификация и условные обозначения подшипников качения. Практический расчет (подбор) подшипников качения /Лаб/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	0	Учебная дискуссия
Определение критической частоты вращения вала /Лаб/	3	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Ориентировочный расчет валов. Разработка компоновочной схемы, схемы сил. Уточненный расчет валов (определение опорных реакций, построение эпюр Ми и Т) /Пр/	3	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Расчет (подбор) подшипников качения /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	0	Учебная дискуссия
Раздел 4. Подъемно-транспортные механизмы							
Грузоподъемные машины /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Транспортирующие машины /Лек/	3	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Грузоподъемные машины /Лаб/	3	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	0	Учебная дискуссия
/Ср/	3	95	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	Опрос, тестирование
Режимы работы грузоподъемных машин /Лек/	3	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	

Привод грузоподъемных машин /Лек/	3	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	
Выполнение КР /Ср/	3	18	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	Подготовка, защита курсовой работы
/Экзамен/	3	9	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. По каким признакам производится классификация резьб?
2. Какое значение имеет самоторможение в резьбе? Какие факторы оказывают влияние на самоторможение?
3. В какой резьбе минимальные потери на трение? В какой наибольшие?
4. По какой причине прямоугольная резьба не стандартизирована и не рекомендуется для применения в серийном производстве?
5. Назовите области применения трапецеидальной и упорной резьб?
6. От каких факторов зависит способность соединения воспринимать сдвигающую силу F_t ?
7. Какой способ постановки болтов принят в данной работе?
8. Каково условие отсутствия сдвига в соединении деталей?
9. Какое влияние окажет на предельное значение силы сдвига F_t (при постоянном моменте заворачивания ТК) изменение коэффициентов трения f , f_p и f_T ?
10. Какой вид имеет зависимость $F_t = f[TK]$ при постоянных f , f_p , f_T ?
11. Каковы причины упругого скольжения в ремённых передачах? Можно ли его избежать?
12. Как выбирается предварительное натяжение ремней?
13. Почему нежелательно недостаточное или избыточное натяжение ремней? При каком условии наступает буксование?
14. Что принято называть тяговой способностью ремённой передачи?
15. Какие параметры оказывают на него влияние?
16. Как измеряются моменты на валах ремённой передачи?
17. Каково назначение редукторов? Какими они обладают преимуществами по сравнению с открытыми зубчатыми передачами?
18. Каковы преимущества и недостатки передач с косыми зубьями? Что даёт применение шевронных передач?
19. Что такое модуль передачи? Как он определяется в лабораторной работе?
20. Как определяется передаточное число двухступенчатого редуктора?
21. Что является основной характеристикой нагрузочной способности редуктора? Из каких расчётов в работе она определяется?
22. Назовите основные преимущества и недостатки червячных редукторов.
23. Какие параметры оказывают влияние на КПД червячного редуктора?
24. Как определяется передаточное число червячной пары? Пределы изменения передаточного числа для силовых пар?
25. Для чего в червячных редукторах предусматривается отдушина?
26. Как проверяется правильность установки червячного колеса относительно червяка?

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные тенденции развития современного машиностроения. Надежность машин, пути ее повышения.
2. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Основы расчетов на прочность, жесткость, износ-, тепло- и виброустойчивость.
3. Основы расчетов на прочность. Статическая и усталостная прочность. Характеристики материалов, циклы напряжений. Факторы, влияющие на усталостную прочность деталей.
4. Сварные соединения, достоинства и недостатки. Классификация видов сварки, сварных соединений. Расчет сварных соединений встык и втавр.
5. Конструкционные материалы. Классификация, оценка, применение. Пути экономии материалов. Углеродистые и легированные стали, их термообработка.
6. Зависимость между моментом, приложенным к гайке, и осевой силой. Самоторможение и КПД винтовой пары. Предохранение от самоотвинчивания.
7. Расчет сварных соединений внахлестку при различных случаях нагружения. Способы повышения надежности сварных соединений. Допускаемые напряжения.
8. Классификация резьб. Расчет резьбы на прочность, условие равнопрочности. Основные положения выбора профиля резьбы.
9. Прочность болтов при циклических нагрузках (на примере крепления крышек), высоких температурах.

Эксцентрическое нагружение болта.

10. Расчет болтовых соединений при сдвигающей нагрузке. Расчет стержня затянутого болта. Постановка болтов с зазором и без зазора.
11. Расчет болтовых соединений при нагрузках, раскрывающих стык деталей.
12. Клеммовые и профильные соединения. Конструкция, методика расчета.
13. Соединения деталей машин, классификация. Заклепочные и шифтовые соединения: конструкция, технология, расчеты на прочность.
14. Соединение с натягом. Достоинства и недостатки, технология. Методика подбора посадок с натягом при нагружении осевой силой и моментом. Определение усилий запрессовки и выпрессовки.
15. Шпоночные соединения. Классификация шпонок, конструкция, области применения. Посадки шпонок. Методика подбора и расчета призматических и сегментных шпонок.
16. Шлицевые (зубчатые) соединения. Конструкция шлицев, способы центрирования, технология изготовления. Методика практического расчета.
17. Фрикционные передачи и вариаторы. Основные типы, характеристики, области применения. Виды скольжения фрикционных передач, расчет на прочность.
18. Механические передачи. Классификация передач, назначение, параметры передач (P ; n ; w ; T ; u ; η ; v ; F_t).
19. Ременные передачи. Классификация, применение. Геометрия, силы в передаче. Формула Эйлера и ее анализ.
20. Напряжение в ремне, эпюры напряжений. Влияние отдельных составляющих на тяговую способность передачи и долговечность ремня.
21. Кинематика ременной передачи. Упругое скольжение и буксование. Анализ кривых скольжения и КПД.
22. Клиноременная передача. Принципиальные основы передачи, конструкции ремней и шкивов. Методика практического расчета.
23. Методика практического расчета плоскоременной передачи, допускаемое полезное напряжение в ремне.
24. Способы натяжения ремней, расчет натяжных устройств. Передача натяжным роликом.
25. Муфты приводов. Классификация, назначение. Неуправляемые муфты. Конструкция, методы компенсации несоосности валов, демпфирование ударных нагрузок. Методика расчета основных типов муфт.
26. Управляемые и самоуправляемые муфты. Усилия включения и выключения. Методика расчета предохранительных муфт. Классификация, принцип работы, сравнительные характеристики.
27. Основные условия образования жидкостного трения. Методика расчета радиальных подшипников жидкостного трения.
28. Подшипники качения. Классификация, условные обозначения. Условия работы подшипников качения. Кинематика и потери на трение. Выбор посадки подшипников. Монтаж и уплотнение подшипников.
29. Критерии работоспособности и расчета подшипников качения. Практический расчет (подбор) подшипников качения по статической и динамической грузоподъемности.
30. Расчет валов на колебание. Собственная и вынужденная частота колебаний, явление резонанса. Определение критической частоты вращения вала. Особенности работы вала в резонансной зоне.
31. Виды трения и износа. Кривые износа, зазоры. Пути уменьшения износа и потерь на трение в современном машиностроении.
32. Подшипники скольжения, области применения, классификация. Конструкция подшипников скольжения, материалы. Расчет подшипников полужидкостного трения.
33. Винтовая передача. Передаточное отношение и КПД. Силы в передаче. Проектный расчет ходовых винтов.
34. Расчет валов на выносливость, влияние концентраторов напряжений, масштабного фактора, качество поверхности вала. Пути повышения усталостной прочности.
35. Валы и оси. Классификация, материалы, термообработка. Ориентировочный расчет валов, разработка расчетных схем. Проверочный расчет валов на статическую прочность при перегрузках.
36. Расчет валов на жесткость. Методика определения величины прогиба, углов поворота сечения и закручивания.
37. Цепные передачи. Приводные цепи, конструкции, допускаемая величина давления в шарнирах и износа цепи. Методика практического расчета.
38. Червячные передачи. Достоинства и недостатки. Конструкция червяков и червячных колес. Геометрические параметры, особенности регулировки. Скольжение в передаче и КПД.
39. Критерии работоспособности червячных передач. Силы в передаче. Расчет передач по контактным напряжениям и напряжениям изгиба.
40. Зубчатые и червячные редукторы. Основные типы и характеристики, методика их подбора. Тепловой расчет, охлаждение и смазка редукторов.
41. Расчет цилиндрической зубчатой передачи по напряжениям изгиба. Особенности расчета косозубой передачи по напряжениям изгиба. Методы повышения изгибной прочности.
42. Особенности работы и расчета планетарных и волновых зубчатых передач, передачи с зацеплением Новикова.
43. Материалы зубчатых колес, термообработка. Допускаемые напряжения. Особенности изготовления закаленных и незакаленных колес.
44. Расчет цилиндрической зубчатой передачи по контактным напряжениям. Способы повышения контактной прочности.
45. Критерии работоспособности и расчета зубчатых передач. Силы в передаче, расчетная нагрузка. Механические поломки зубьев, разрушение рабочей поверхности.
46. Зубчатые передачи. Классификация, оценка, применение. Технологии и точность изготовления. Основные параметры эвольвентного зацепления. Корригирование зацепления.
47. Конические зубчатые передачи. Геометрия, кинематика, силы в передаче. Особенности работы и расчета передачи, регулировки зацепления.
48. Особенности геометрии и работы косозубых передач. Приведенный диаметр и приведенное число зубьев.

Торцевой и осевой коэффициенты перекрытия зубьев.
 49. Требования, предъявляемые к вновь создаваемым машинам. Этапы проектирования, literность конструкторских документов.
 50. Стандартизация и унификация в машиностроении. Ряды предпочтительных чисел.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Тематика вариантов заданий для выполнения курсовой работы

1. Разработать привод к цепному конвейеру
2. Разработать привод к внешнему кормораздатчику
3. Разработать привод к винтовому толкателю
4. Разработать привод к кормораздатчику
5. Разработать привод к ленточному транспортеру
6. Разработать привод к конвейеру-кормораздатчику
7. Разработать привод к ленточному транспортеру
8. Разработать привод к ковшовому элеватору
9. Разработать привод к шнековому смесителю
10. Разработать привод к пластинчатому конвейеру
11. Разработать привод к пластинчатому транспортеру
12. Разработать привод к шнеку - дозатору
13. Разработать привод к механизму поворота крана
14. Разработать привод к конвейеру - кормораздатчику
15. Разработать привод к ленточному транспортеру
16. Разработать привод к подвесному транспортеру
17. Разработать привод к ковшовому элеватору
18. Разработать привод к шнековому транспортеру
19. Разработать привод к конвейеру

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

- 1 Прочность деталей машин. Расчет прочности
- 2 Косозубые и шевронные передачи; суммарная длина контактных линий, динамические нагрузки и шум в передаче, понятие о приведенном колесе.
- 3 Влияние коррекции на работоспособность зубчатой передачи
- 4 Усталостные разрушения деталей машин. Кривая усталости и ее основные характеристики.
- 5 Неравномерность движения цепи, передаточное число, динамические нагрузки
- 6 Классификация зубчатых передач
- 7 Влияние на выносливость размеров детали, концентрация напряжений, состояние поверхности и поверхностные упрочнения
- 8 Причины выхода из строя зубчатых передач. Материалы. Виды расчетов работоспособности.
- 9 Подшипники качения: особенности определения осевых нагрузок.
- 10 Расчет деталей машин на выносливость при стационарном нагружении и простом напряженном состоянии.
- 11 Усилия в зацеплении косозубых и шевронных колес
- 12 Конструкция валов и осей. Основные требования, предъявляемые к конструкции ступенчатых валов и осей
- 13 Расчет долговечности по усталости при стационарном нагружении и простом напряженном состоянии
- 14 Усилия в зацеплении прямозубых цилиндрических колес
- 15 Конструкция простых редукторов. Коробки передач.
- 16 Расчет запаса выносливости при стационарном нагружении и сложном напряженном состоянии
- 17 Назначение, классификация и основные параметры механических передач
- 18 Планетарные редукторы: общие сведения, схемы, передаточное число
- 19 Принцип линейного суммирования повреждений при расчете деталей машин на выносливость при нестационарном нагружении
- 20 Специальные муфты: конструкция, работа, область применения
- 21 Расчет запаса выносливости деталей машин при нестационарном нагружении
- 22 Цепные передачи: общие сведения, конструкция цепей и звездочек
- 23 Сцепные муфты: конструкция, работа, область применения
- 24 Расчет долговечности по усталости при нестационарном нагружении
- 25 Валы и оси: причины выхода из строя, материалы, расчеты работоспособности
- 26 Глухие муфты: конструкция, область применения.
- 27 Расчет деталей машин на контактную прочность
- 28 Волновые редукторы.
- 29 Расчет деталей машин на контактную выносливость
- 30 Цепные передачи: причины выхода из строя, материалы, расчеты работоспособности
- 31 Эквивалентные нагрузки
- 32 Работа ремня на шкивах: упругое скольжение, усилия и напряжения в ремне
- 33 Износостойкость деталей машин. Основные закономерности и расчет изнашивания
- 34 Работа ремня на шкивах: кинематические зависимости, кривая скольжения.
- 35 Критерии жесткости, виброустойчивости, теплостойкости

36	Фрикционные передачи: устройство, условие нормальной работы, кривая скольжения, кинематические зависимости, критерии работоспособности. Вариаторы
37	Компенсирующие муфты: конструкция, работа, область применения
38	Расчет зубьев на контактную прочность и выносливость
39	Особенности выбора чисел зубьев в планетарной передаче
40	Расчет зубьев на прочность и выносливость при изгибе
41	Ременные передачи: классификация, конструкция, область применения
42	Допускаемые напряжения при расчете зубчатых передач
43	Особенности силовых соотношений в планетарной передаче
44	Основные требования, предъявляемые к деталям машин. Критерии работоспособности
45	Тепловой расчет червячного редуктора
46	Подшипники качения: причины выхода из строя, материалы, расчет работоспособности
47	Характер изменения напряжений во времени и его влияние на работоспособность деталей машин
48	Червячные передачи: причины выхода из строя, материалы, расчеты работоспособности
49	Конструкция основных типов подшипников качения
50	Неравномерность распределения нагрузки по длине зуба. Динамические нагрузки и шум в зубчатой передаче.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Константинов В. Ф.	Детали машин и основы конструирования. Проектирование механического привода: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электронный ресурс
Л1.2	Овтов В. А.	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2021	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ерохин М. Н., Карп А. В., Соболев Е. И., Выхребенцев Н. А., Чавтараева Т. С., Ерохин М. Н.	Детали машин и основы конструирования: учебное пособие	М.: Колос, 2004	45
Л2.2	Иванов М. Н., Финогенов В. А.	Детали машин: учебник	М.: ВЫСШАЯ ШКОЛА, 2000	14
Л2.3	Байков Б. А., Богачев В. Н., Буланже А. В., Варламова Л. П.	Детали машин: в 2-х ч.	Машиностроение,	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Андреев В. И., Павлова И. В.	Детали машин и основы конструирования: курсовое проектирование	Чебоксары: ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2011	21
Л3.2	Андреев В. И., Павлова И. В.	Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: учебное пособие	СПб.: Лань, 2013	Электронный ресурс
Л3.3	Андреев В. И., Павлова И. В.	Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	КОМПАС-3D			
6.3.1.4	Комплект программ AutoCAD			
6.3.1.5	Access 2016			
6.3.1.6	Project 2016			
6.3.1.7	Visio 2016			
6.3.1.8	VisualStudio 2015			
6.3.1.9	Office 2007 Suites			

6.3.1.1 0	GIMP
6.3.1.1 1	MozillaFirefox
6.3.1.1 2	MozillaThinderbird
6.3.1.1 3	7-Zip
6.3.1.1 4	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.1 5	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.1 6	OfficeStandard 2010
6.3.1.1 7	OfficeStandard 2013
6.3.1.1 8	LibreOffice
6.3.1.1 9	OC Windows Vista
6.3.1.2 0	OC Windows 7
6.3.1.2 1	OC Windows 8
6.3.1.2 2	OC Windows 10
6.3.1.2 3	Ubuntu (Mint)
6.3.1.2 4	OpenOffice 4.1.1
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-107	Лек	Учебная аудитория	Доска классная, столы ученические (32 шт.), стулья (64 шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный, ноутбук Acer, проектор Acer) и учебно-наглядные пособия
1-317	Лаб	Учебная аудитория	Доска классная, столы ученические (13 шт.), стулья (26 шт.), автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин - передачи ременные» (1 шт.), установка для испытания на растяжение и сжатие ДМ-30М (1 шт.), установка ДМ 36М (1 шт.), установка ДМ 28(1 шт.), стенд-планшет (7 шт.), набор образцов резьб (1 комп.), редуктор цилиндрический РМ (2 шт.), редуктор червячный РЧ (4 шт.), редуктор волновой ВЗ (1 шт.), набор клуппов для нарезания резьбы (1 шт.)
1-317	Пр	Учебная аудитория	Доска классная, столы ученические (13 шт.), стулья (26 шт.), автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин - передачи ременные» (1 шт.), установка для испытания на растяжение и сжатие ДМ-30М (1 шт.), установка ДМ 36М (1 шт.), установка ДМ 28(1 шт.), стенд-планшет (7 шт.), набор образцов резьб (1 комп.), редуктор цилиндрический РМ (2 шт.), редуктор червячный РЧ (4 шт.), редуктор волновой ВЗ (1 шт.), набор клуппов для нарезания резьбы (1 шт.)

1-501	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)
1-204	СР	Помещение для самостоятельной работы	Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения дисциплины предусматривает наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций, руководство докладами обучающихся для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного контроля.

Учебный процесс для обучающихся заочной формы обучения строится иначе, чем для обучающихся очно. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочим учебным планом) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание обучающихся на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Обучающиеся должны обладать навыками работы с учебной и справочной литературой и другими информационными источниками (сборниками трудов научно-практических конференций по направлению подготовки, материалами научных исследований, публикациями из технических журналов, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных занятиях.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют обучающегося, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебной дисциплины вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания дисциплины невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого обучающийся должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____