

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.05.2026 15:35:25
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

Б1.В.25

Основы экономической культуры граждан

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:

зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Алексеева Н.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы экономической культуры граждан" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).

2. Учебный план: Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Алексеева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Чернов А.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 | формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества; формирование умений применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами. |
| 1.2 | |
| 1.3 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности | |
| УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей | |
| УК-10.3 Имеет навыки: применения экономических инструментов | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов; |
| 3.1.2 | - источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей; |
| 3.1.3 | - построение и инструменты финансовых рынков для обоснования экономических решений в сфере личных финансов; |
| 3.1.4 | - основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в различных сферах деятельности; |
| 3.2.2 | - подготовить исходные экономические данные для проведения их анализа; |
| 3.2.3 | - использовать инструменты финансовых рынков для обоснования экономических решений в сфере личных финансов; |
| 3.2.4 | - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: |
| 3.3.1 | - системного мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; |
| 3.3.2 | - владения основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; |
| 3.3.3 | - обоснованного выбора инструментов финансовых рынков для обоснования экономических решений в сфере личных финансов; |
| 3.3.4 | - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности. |
| 3.3.5 | - применять знания основ экономики в профессиональной деятельности. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|-------------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
| Раздел 1. Макро- и микроэкономические основы экономической грамотности | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------------|---|---|--|
| Тема 1. Модели принятия экономических решений. Теории рациональных ожиданий и адаптивных ожиданий. Проблемы восприятия информации. Проблемы мышления и поведения. /Лек/ | 6 | 0 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 | 0 | 0 | |
| Тема 1. Модели принятия экономических решений. Теории рациональных ожиданий и адаптивных ожиданий. Проблемы восприятия информации. Проблемы мышления и поведения. /Пр/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| Тема 2. Основы функционирования рыночной экономики и поведения экономических агентов. Определения совокупного выпуска, совокупного дохода, уровня цен и темпа инфляции. Принцип изменения ценности денег во времени. /Лек/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| Тема 2. Основы функционирования рыночной экономики и поведения экономических агентов. Определения совокупного выпуска, совокупного дохода, уровня цен и темпа инфляции. Принцип изменения ценности денег во времени. /Пр/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| Тема 3. Процентные ставки, их роль и регулирование в рыночной экономике. Предложение и спрос на рынке денег. Модель предпочтения ликвидности. Рисковая и временная структуры процентных ставок. /Лек/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| Тема 3. Процентные ставки, их роль и регулирование в рыночной экономике. Предложение и спрос на рынке денег. Модель предпочтения ликвидности. Рисковая и временная структуры процентных ставок. /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Устный опрос, доклады, расчётные задания, тестирование |
| СРС по разделу "Макро- и микроэкономические основы экономической грамотности" /Ср/ | 6 | 5 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Проверка конспектов, расчётных заданий. |
| Раздел 2. Личное финансовое планирование (в домохозяйстве) | | | | | | | |
| Тема 4. Организация финансового планирования в домохозяйстве. Расходы. Обязательные и необязательные расходы. Налоги. Плоская и прогрессивная шкалы налогообложения. Налоговые вычеты. Как получить налоговый вычет. Налоговая нагрузка на граждан в России и мировая практика. /Лек/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| Тема 4. Организация финансового планирования в домохозяйстве. Расходы. Обязательные и необязательные расходы. Налоги. Плоская и прогрессивная шкалы налогообложения. Налоговые вычеты. Как получить налоговый вычет. Налоговая нагрузка на граждан в России и мировая практика. /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Устный опрос, доклады, расчётные задания, тестирование |
| Тема 5. Личная инфляция. Снижение покупательной способности из-за инфляции. Измерение инфляции. Инфляция в России. Ключевая ставка ЦБ РФ, ее влияние на банковские ставки, инфляцию и экономический рост. Калькуляторы инфляции. /Лек/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|----|--|-----------------------------------|---|---|--|
| Тема 5. Личная инфляция. Снижение покупательной способности из-за инфляции. Измерение инфляции. Инфляция в России. Ключевая ставка ЦБ РФ, ее влияние на банковские ставки, инфляцию и экономический рост. Калькуляторы инфляции. /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Круглый стол |
| Тема 6. Формирование личного (семейного) бюджета. Денежные и неденежные доходы. Понятие, назначение и расчет МРОТ. Элементы системы оплаты труда наемного работника. Социальные выплаты и пособия. Профицит и дефицит бюджета. Назначение и инструменты формирования сбережений. /Лек/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| Тема 6. Формирование личного (семейного) бюджета. Денежные и неденежные доходы. Понятие, назначение и расчет МРОТ. Элементы системы оплаты труда наемного работника. Социальные выплаты и пособия. Профицит и дефицит бюджета. Назначение и инструменты формирования сбережений. /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Деловая игра |
| Тема 7. Назначение и инструменты формирования сбережений. Инструменты управления личными финансами. Жизненный цикл индивида и его влияние на личный бюджет. /Лек/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| Тема 7. Назначение и инструменты формирования сбережений. Инструменты управления личными финансами. Жизненный цикл индивида и его влияние на личный бюджет. /Пр/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| СРС по разделу "Личное финансовое планирование (в домохозяйстве)" /Ср/ | 6 | 15 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Проверка конспектов, расчетных заданий. |
| Раздел 3. Банки и банковские операции | | | | | | | |
| Тема 8. Назначение и современное разнообразие финансовых посредников. Банковские продукты для расчетов и формирования сбережений. Основы функционирования системы страхования вкладов. /Лек/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Проблемная лекция |
| Тема 8. Назначение и современное разнообразие финансовых посредников. Банковские продукты для расчетов и формирования сбережений. Основы функционирования системы страхования вкладов. /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Устный опрос, доклады, расчётные задания, тестирование |
| Тема 9. Потребительский кредит, его формы и виды. Банковское кредитование граждан: продукты, кредитная история, схемы погашения кредитов, работа с просроченной задолженностью, реструктуризация задолженности перед банком. Банкротство физического лица. /Лек/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|----|--|-----------------------------------|---|---|---|
| Тема 9. Потребительский кредит, его формы и виды. Банковское кредитование граждан: продукты, кредитная история, схемы погашения кредитов, работа с просроченной задолженностью, реструктуризация задолженности перед банком. Банкротство физического лица. /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Учебная дискуссия |
| Тема 10. Небанковские финансовые организации (НФО), их типология. Основные виды и особенности организации услуг, предоставляемых некредитными финансовыми организациями. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО. /Лек/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| Тема 10. Небанковские финансовые организации (НФО), их типология. Основные виды и особенности организации услуг, предоставляемых некредитными финансовыми организациями. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО. /Пр/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 2 | 0 | Деловая игра |
| Тема 11. Инвестиции на финансовых рынках и банки. Теория рациональных ожиданий и гипотеза эффективного рынка. Финансовые инструменты и финансовые посредники на фондовом рынке. Сравнительная характеристика инструментов для инвестирования на рынке драгоценных металлов. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Банки как посредники в инвестиционной деятельности граждан. /Лек/ | 6 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| Тема 11. Инвестиции на финансовых рынках и банки. Теория рациональных ожиданий и гипотеза эффективного рынка. Финансовые инструменты и финансовые посредники на фондовом рынке. Сравнительная характеристика инструментов для инвестирования на рынке драгоценных металлов. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Банки как посредники в инвестиционной деятельности граждан. /Пр/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| СРС по разделу "Банки и банковские операции" /Ср/ | 6 | 10 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Проверка конспектов, расчетных заданий. |
| Раздел 4. Страхование и пенсионное обеспечение. | | | | | | | |
| Тема 12. Назначение и основы организации социального и коммерческого страхования. Необходимость и назначение обязательного коммерческого страхования. Виды страхования для физических лиц. Страхование жилья от чрезвычайных ситуаций. Накопительное страхование жизни. Автокаско и ОСАГО. Страхование в банковских продуктах и «период охлаждения». /Лек/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------------|---|---|---|
| Тема 12. Назначение и основы организации социального и коммерческого страхования. Необходимость и назначение обязательного коммерческого страхования. Виды страхования для физических лиц. Страхование жилья от чрезвычайных ситуаций. Накопительное страхование жизни. Автокаско и ОСАГО. Страхование в банковских продуктах и «период охлаждения». /Пр/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| Тема 13. Государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений /Лек/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| Тема 13. Государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений /Пр/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| СРС по разделу "Страхование и пенсионное обеспечение" /Ср/ | 6 | 5 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Проверка конспектов, расчетных заданий. |
| Раздел 5. Риски в мире денег. Мошенничество на финансовых рынках. | | | | | | | |
| Тема 14. Страхование мошенничество. Расчетно-депозитные продукты банков и мошенничество. Финансовые пирамиды. /Лек/ | 6 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| Тема 14. Страхование мошенничество. Расчетно-депозитные продукты банков и мошенничество. Финансовые пирамиды. /Пр/ | 6 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Устный опрос, доклады |
| Тема 15. Социальная инженерия. Виды и современная практика телефонного мошенничества. Мошенничество в интернет-торговле. Правила личной финансовой безопасности. /Лек/ | 6 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |
| Тема 15. Социальная инженерия. Виды и современная практика телефонного мошенничества. Мошенничество в интернет-торговле. Правила личной финансовой безопасности. /Пр/ | 6 | 1 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | Устный опрос, доклады |
| СРС по разделу "Риски в мире денег. Мошенничество на финансовых рынках" /Ср/ | 6 | 5 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | Проверка конспектов, расчетных заданий. |
| /Зачёт/ | 6 | 0 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Модели принятия экономических решений. Теории рациональных ожиданий и адаптивных ожиданий.
2. Проблемы восприятия информации. Проблемы мышления и поведения.
3. Основы функционирования рыночной экономики и поведения экономических агентов. Определения совокупного выпуска, совокупного дохода, уровня цен и темпа инфляции.
4. Принцип изменения ценности денег во времени.

5. Процентные ставки, их роль и регулирование в рыночной экономике. Предложение и спрос на рынке денег.
 6. Модель предпочтения ликвидности.
 7. Рисковая и временная структуры процентных ставок.
 8. Организация финансового планирования в домохозяйстве. Расходы. Обязательные и необязательные расходы.
 9. Обязательные и необязательные расходы в личном бюджете. Метод «4-х конвертов».
 10. Налоги. Плоская и прогрессивная шкалы налогообложения.
 11. Налоговые вычеты. Как получить налоговый вычет.
 12. Налоговая нагрузка на граждан в России и мировая практика.
 13. Личная инфляция. Снижение покупательной способности из-за инфляции. Измерение инфляции. Инфляция в России.
 14. Ключевая ставка ЦБ РФ, ее влияние на банковские ставки, инфляцию и экономический рост. Калькуляторы инфляции.
 15. Формирование личного (семейного) бюджета. Денежные и неденежные доходы. Понятие, назначение и расчет МРОТ.
 16. Элементы системы оплаты труда наемного работника.
 17. Социальные выплаты и пособия.
 18. Профицит и дефицит бюджета. Назначение и инструменты формирования сбережений.
 19. Назначение и инструменты формирования сбережений. Инструменты управления личными финансами.
- Жизненный цикл индивида и его влияние на личный бюджет.
20. Назначение и современное разнообразие финансовых посредников.
 21. Банковские продукты для расчетов и формирования сбережений.
 22. Основы функционирования системы страхования вкладов.
 23. Потребительский кредит, его формы и виды. Банковское кредитование граждан: продукты, кредитная история, схемы погашения кредитов.
 24. Банковское кредитование граждан: продукты, кредитная история, схемы погашения кредитов, работа с просроченной задолженностью, реструктуризация задолженности перед банком.
 25. Банкротство физического лица.
 26. Небанковские финансовые организации (МФО), их типология. Основные виды и особенности организации услуг, предоставляемых некредитными финансовыми организациями.
 27. Специфика деятельности микрофинансовых организаций и кредитных потребительских кооперативов.
 28. Расчёт годовой ставки процента по договорам с МФО. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО.
- Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств.
29. Инвестиции на финансовых рынках и банки. Теория рациональных ожиданий и гипотеза эффективного рынка.
 30. Финансовые инструменты и финансовые посредники на фондовом рынке.
 31. Сравнительная характеристика инструментов для инвестирования на рынке драгоценных металлов.
 32. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.
 33. Банки как посредники в инвестиционной деятельности граждан.
 34. Назначение и основы организации социального и коммерческого страхования.
 35. Виды страхования для физических лиц. Страхование жилья от чрезвычайных ситуаций.
 36. Накопительное страхование жизни.
 37. Автокаско и ОСАГО.
 38. Страхование в банковских продуктах и «период охлаждения».
 39. Государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.
 40. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.
 41. Страхование мошенничества.
 42. Расчетно-депозитные продукты банков и мошенничество. Финансовые пирамиды.
 43. Социальная инженерия. Виды и современная практика телефонного мошенничества.
 44. Мошенничество в интернет-торговле.
 45. Правила личной финансовой безопасности.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрен

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрены

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов, докладов:

1. Особенности современных банковских систем.
2. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет.
3. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.
4. Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.
5. Кредит как часть личного финансового плана.
6. Из чего складывается кредитная история заемщика.
7. Финансовые возможности Интернета: преимущества и риски.
8. Независимость платёжных систем современной банковской системы в России и в мире.

| | |
|-----|---|
| 9. | Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств. |
| 10. | Современное состояние рынка МФО в России. |
| 11. | Типичные ошибки в инвестировании и способы их купирования. |
| 12. | Мировой рынок золота: особенности функционирования в современных условиях. |
| 13. | Этапы развития и современное состояние страхового рынка в России. |
| 14. | Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. |
| 15. | На что идут наши налоги. |
| 16. | Местные налоги и их особенности в различных налоговых системах. |
| 17. | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. |
| 18. | Мошенничества с инвестиционными инструментами. |
| 19. | Сбережения и инвестиции домохозяйства. |
| 20. | Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---------------------------|--------------------|
| Л1.1 | Юрченко Н. А. | Экономическое поведение и финансовая грамотность населения: учебное пособие | Екатеринбург: УрГАУ, 2020 | Электронный ресурс |
| Л1.2 | Бойцова Е. Ю., Качалова Е. Ш., Клишо С. А., Казанская И. В., Котляр С. М., Никулина С. А., Никифорова М. А., Федоткина Г. М., Черноризова Н. В., Шацкая И. В. | Экономическая культура: учебное пособие | Москва: РТУ МИРЭА, 2024 | Электронный ресурс |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|-----------------------------|--------------------|
| Л2.1 | Сычева-Передеро О. В., Секлецова О. В., Корчагина И. В. | Финансовая грамотность: учебное пособие | Кемерово: КемГУ, 2021 | Электронный ресурс |
| Л2.2 | Яцков И. Б. | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2024 | Электронный ресурс |
| Л2.3 | Лебедева Н. Ю. | Этика бизнеса, корпоративная культура и кросс-культурное управление: учебное пособие | Пермь: ПНИПУ, 2024 | Электронный ресурс |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Официальный сайт Банка России |
| Э2 | Министерство финансов России |
| Э3 | Информационное агентство о банковском бизнесе |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|---|
| 6.3.1.1 | ОС Windows XP |
| 6.3.1.2 | Office 2007 Suites |
| 6.3.1.3 | MozillaFirefox |
| 6.3.1.4 | Справочная правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.1.5 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» |
| 6.3.1.6 | OfficeStandard 2010 |
| 6.3.1.7 | OfficeStandard 2013 |
| 6.3.1.8 | LibreOffice |
| 6.3.1.9 | ОС Windows Vista |
| 6.3.1.10 | ОС Windows 7 |
| 6.3.1.11 | ОС Windows 8 |

| | |
|--|--|
| 6.3.1.1 2 | SuperNovaReaderMagnifier |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com |
| 6.3.2.2 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|---|
| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность |
| 123 | | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |
| 58a | | Учебная аудитория | Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия |
| 44б | | Учебная аудитория | Доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273B |
| 61a | | Помещение для самостоятельной работы | Стол (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| <p>Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.</p> <p>Система знаний по дисциплине «Основы экономической культуры граждан» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.</p> <p>Для освоения дисциплины студентам необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга. 2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок. 3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и научных статей, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем. 4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. |

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Основы экономической культуры граждан», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____