

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 10:24:32
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddd3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Морфологии, акушерства и терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.16

Биотехника воспроизводства с основами акушерства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 119
часов на контроль 9

Виды контроля:
экзамен

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д-р ветеринар. наук, доц., Кондручина С.Г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Биотехника воспроизводства с основами акушерства" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства
, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Семенов В.Г.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по биотехнике воспроизводства и основ акушерства, в объеме, необходимом для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зоогиена
2.1.2	Кормление высокопродуктивных животных
2.1.3	Кормление животных
2.1.4	Микробиология
2.1.5	Овцеводство
2.1.6	Основы ветеринарии
2.1.7	Племенное дело в животноводстве
2.1.8	Приготовление комбикормов и БМВД
2.1.9	Прогрессивные методы работы в скотоводстве
2.1.10	Разведение животных
2.1.11	Технология кормов
2.1.12	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.13	Генетика и биометрия
2.1.14	Генетические основы селекции
2.1.15	Математические методы выведения новых пород, кроссов
2.1.16	Молочное дело
2.1.17	Пчеловодство
2.1.18	Учебная практика, общепрофессиональная практика
2.1.19	Биология
2.1.20	Ботаника
2.1.21	Кормопроизводство
2.1.22	Морфология животных
2.1.23	Физиология животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
2.2.2	Коневодство
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Технология первичной переработки продукции животноводства
2.2.5	Технология производства яиц и мяса птицы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.1 Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.2 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-1.3 Иметь практический опыт: определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-2.1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-2.2 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных

ПК-2.3	Иметь практический опыт: выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-3.	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК-3.1	Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
ПК-3.2	Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
ПК-3.3	Иметь практический опыт: проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных
ПК-4.	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-4.1	Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных
ПК-4.2	Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
ПК-4.3	Иметь практический опыт: обеспечения рационального воспроизводства животных; применения технологий воспроизводства стада

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте, грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с точки зрения общебиологической и экологической науки, незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей, гигиенические параметры содержания животных, ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять видовую принадлежность по анатомическим признакам, составлять схемы оздоровления стада, составлять рационы для животных, определять гигиенические параметры в помещениях.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	использования знания об основных биологических законах, владеть методами выращивания молодняка и эксплуатации животных, владеть методами химического анализа кормов и рационов, техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение. История развития биотехники воспроизводства с основами акушерства							
Введение. История развития биотехники воспроизводства с основами акушерства /Лек/	4	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Раздел 2. Основы ветеринарного акушерства и андрологии							
Анатомия половых органов самцов и самок. Физиология размножения самцов и самок (половая и физиологическая зрелость, овогенез, сперматогенез, половой цикл) /Лек/	4	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	

Анатомия половых органов самцов и самок. Физиология размножения самцов и самок (половая и физиологическая зрелость, овогенез, сперматогенез, половой цикл) /Пр/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Осмотр и пальпация органов размножения.
Анатомия половых органов самцов и самок. Физиология размножения самцов и самок (половая и физиологическая зрелость, овогенез, сперматогенез, половой цикл) /Ср/	4	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Подготовка рефератов и докладов. Подготовка к опросу.
Физиология оплодотворения, и беременности. /Лек/	4	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Физиология оплодотворения, и беременности /Ср/	4	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Подготовка рефератов и докладов. Подготовка к опросу.
Физиология родов и послеродового периода /Лек/	4	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Физиология родов и послеродового периода /Пр/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Решение ситуационных задач.
Физиология родов и послеродового периода /Ср/	4	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Подготовка рефератов и докладов. Подготовка к опросу.

Патология беременности родов и послеродового периода /Лек/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	1	0	Проблемная лекция.
Патология беременности родов и послеродового периода /Пр/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	1	0	дискуссия. Собеседование.
Болезни новорожденных /Лек/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	1	0	Проблемная лекция.
Болезни новорожденных /Пр/	4	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Диагностика, лечение и профилактика болезней новорожденных.
Болезни новорожденных /Ср/	4	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Контрольная работа
Раздел 3. Болезни и аномалии молочной железы и их профилактика							
Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика /Пр/	4	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Устный опрос. Тестирование.
Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика /Ср/	4	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Подготовка рефератов и докладов. Подготовка к опросу.

Раздел 4. Ветеринарная гинекология и андрология							
Бесплодие самок и самцов. Понятие бесплодия и яловости. /Лек/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Проблемная лекция.
Бесплодие самок и самцов. Понятие бесплодия и яловости. /Пр/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	1	0	Круглый стол. Тестирование. Диагностика, лечение и профилактика болезней репродуктивных органов.
Бесплодие самок и самцов. Понятие бесплодия и яловости. /Ср/	4	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Подготовка к опросу, тестированию.
Методы стимуляции половой функции самок и самцов. /Ср/	4	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Подготовка рефератов и докладов.
Раздел 5. Биотехника размножения животных							
Обоснование и развитие метода искусственного осеменения с.-х. животных /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Подготовка рефератов и докладов. Подготовка к опросу.
Оценка качества спермы, разбавление, хранение и транспортировка спермы /Лек/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	

Оценка качества спермы, разбавление, хранение и транспортировка спермы /Пр/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Собеседование. Решение ситуационных задач.
Оценка качества спермы, разбавление, хранение и транспортировка спермы /Ср/	4	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Подготовка рефератов и докладов. Подготовка к опросу.
Организация искусственного осеменения животных и птиц /Лек/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Организация искусственного осеменения животных и птиц /Пр/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Деловая игра. Тестирование.
Анализ воспроизводства стада /Лек/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Анализ воспроизводства стада /Пр/	4	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Решение ситуационных задач. Дискуссия.
Анализ воспроизводства стада /Ср/	4	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Подготовка рефератов и докладов. Подготовка к опросу.
Раздел 6. Экзамен							

Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
---------------------------------	---	---	---	--------------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено учебным планом

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Видовые особенности половых циклов у самок сельскохозяйственных животных.
2. Особенности строения половых органов самок разных видов.
3. Сроки наступления половой и физиологической зрелости у различных видов животных.
4. Половой цикл и его стадии.
5. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок.
6. Особенности строения половых органов самцов разных видов животных.
7. Сперматогенез и его продолжительность
8. Типы естественного осеменения у животных.
9. Видовые особенности полового акта у животных.
10. Сущность процесса оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению.
11. Развитие эмбриона и плода. Типы плацент у разных видов животных.
12. Понятие о родовом акте. Видовые особенности родов у животных.
13. Послеродовой период. Факторы, влияющие на нормальное течение послеродового периода.
14. Технология получения спермы у производителей.
15. Сперма и ее видовые особенности.
16. Разбавление спермы. Методика и степень разбавления спермы.
17. Длительное сохранение спермы при температуре -1960С.
18. Организация искусственного осеменения на фермах.
19. Способы искусственного осеменения коров и телок.
20. Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных
21. Физиологическая характеристика послеродового периода у коров и кобыл.
22. Метод стимуляции и регуляции половой функции у самок и самцов.
23. Способы получения спермы от производителей и ее оценка.
24. Классификация бесплодия животных. Комплекс мероприятий по предупреждению и ликвидации бесплодия.
25. Способы искусственного осеменения самок разных видов животных.
26. Маститы: этиология, классификация, диагностика, лечение и профилактика.
27. Методы повышения оплодотворяемости животных (применение гормонов и простагландинов, витаминов и микроэлементов).
28. Аборты: классификация, этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
29. Диагностика беременности у коров и кобыл ректальным способом.
30. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы производителей с.-х. животных.
31. Задержание последа у коров: этиология, диагностика, методы лечения и профилактика.
32. Половая и физиологическая зрелость. Сроки первого осеменения и продолжительность использования маток разных видов животных.
33. Послеродовой эндометрит у коров: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
34. Роды: их механизм и особенности течения у самок с.-х. животных; предвестники родов.
35. Основные предрасполагающие и сопутствующие причины возникновения акушерско-гинекологических заболеваний.
36. Минимально допустимые показатели качества спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок животных.
37. Ветеринарно-санитарные и зоотехнические правила при трансплантации зародышей.
38. Роды у самок: правила оказания акушерской помощи матери и новорожденным.
39. Болезни сосков вымени: этиология, клинические и морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
40. Прием и обработка новорожденных. Уход за коровой и кобылой во время родов и в послеродовой период.
41. Оказание акушерской помощи при неправильном расположении конечностей в случаях головного и тазового предлежания плода.
42. Катаральный мастит (синдром метрит-масти-агалактия): этиология, патогенез, патоморфология и клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика.
43. Течение и продолжительность послеродового периода у свиней, овец, крольчих и сук.
44. Врожденное, алиментарное, эксплуатационное и климатическое бесплодие животных.
45. Бесплодие и яловость: определение, причины и профилактика.

46.	Персистентное желтое тело, гипофункция и киста яичников у коров: этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
47.	Послеродовой парез: Этиология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
48.	Неполноценные половые циклы, нимфомания и анафродизия у коров и кобыл: причины, диагностика и профилактика.
49.	Причины патологических родов у самок. Способы оказания акушерской помощи при родах.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов:

1. Анатомо-физиологические особенности полового аппарата самок с.-х. животных.
2. Анатомо-физиологические особенности полового аппарата самцов с.-х. животных.
3. Половые циклы самок с.-х. животных.
4. Половой акт и его видовые особенности.
5. Методы получения спермы от самцов с.-х. животных.
6. Сперма, ее состав. Биохимические процессы в ней. Оценка качества спермы.
7. Разбавление и хранение спермы.
8. Искусственное осеменение коров.
9. Искусственное осеменение овец.
10. Искусственное осеменение свиней.
11. Искусственное осеменение кобыл.
12. Оплодотворение, факторы способствующие ему.
13. Трансплантация эмбрионов.
14. Беременность, ее виды и течение.
15. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности.
16. Видовые особенности течения родов у животных.
17. Патологические роды и оказание помощи при них.
18. Аборты: распространение, классификация и профилактика.
19. Маститы с.-х. животных, этиология и классификация.
20. Понятие о бесплодии и яловости самок. Классификация по А.П. Студенцову.
21. Ректальная диагностика беременности и бесплодия у коров и кобыл.
22. Послеродовой эндометрит.
23. Бесплодие производителей.
24. Методы профилактики бесплодия у животных.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электронный ресурс
Л1.2	Полянцев Н. И.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Никитин В. А., Миролюбов М. Г., Гончаров В. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н., Ракитская В. В.	Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие	М.: КолосС, 2003	19
Л2.2	Дюльгер Г. П., Храмцов В. В.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	персональный виртуальный кабинет В.Я. Никитина сайта Ставропольского государственного аграрного университета
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Office 2007 Suites
6.3.1.4	MozillaFirefox
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
411	Лек	Учебная аудитория	Доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светло-бежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Aser Asp T2370) и учебно-наглядные пособия
409	Лек	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), стол 4-х местный со скамейкой (20 шт.), стол однотумбовый (1 шт.), демонстрационное оборудование (полотно рулонное на штативе Classic Libra, проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, ноутбук Aser Asp T2370) и учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
403	Пр	Учебная аудитория	Доска аудиторная (1 шт.), стол ученический (16 шт.), стул ученический (32 шт.), стол одно тумбовый, шкаф медицинский (18 шт.) с экспонатами, демонстрационный комплекс (проектор Beng7220 (2550 Ansi Lumens), ноутбук Samsung P28, экран на треноге Da-Lite Versatol213*213 белый матовый (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия, Микроскоп микмед-1var1/P11// (3 шт)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (материалами зооветеринарных исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.</p> <p>Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Понимание и усвоение содержания</p>

курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям. Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет в системе СДО. Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавра.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____