

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 14:10:08
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б2.О.03(У)

Учебная практика, эксплуатационная практика

рабочая программа практики

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Эксплуатация и ремонт машин и оборудования

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 136

Виды контроля:

зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	80	80	80	80
В том числе в форме практ. подготовки	160	160	160	160
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., А.С. Алатырев

При разработке рабочей программы практики "Учебная практика, эксплуатационная практика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Эксплуатация и ремонт машин и оборудования, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа практики проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Алатырев А.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Гаврилов В.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	формирование необходимых практических знаний по механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, освоение практического вождения тракторов различных марок и основ технического обслуживания, приобретение практических умений и навыков по использованию основных сельскохозяйственных агрегатов и уменьшению их отрицательного воздействия на окружающую среду.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инженерная экология
2.1.2	Основы производства продукции животноводства
2.1.3	Основы производства продукции растениеводства
2.1.4	Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	История развития сельскохозяйственной техники
2.2.3	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
2.2.4	Компьютерное проектирование
2.2.5	Надежность машин и оборудования
2.2.6	Сельскохозяйственные машины
2.2.7	Технологические машины и оборудование
2.2.8	Тракторы и автомобили
2.2.9	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.10	Гидравлика
2.2.11	Диагностика и техническое обслуживание машин
2.2.12	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
2.2.13	Типаж технических средств обслуживания и ремонта машин и оборудования
2.2.14	Машины и оборудование в животноводстве
2.2.15	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.16	Производственная практика, эксплуатационная практика
2.2.17	Психология управления в агроинженерии
2.2.18	Теплотехника
2.2.19	Технология ремонта машин
2.2.20	Топливо и смазочные материалы
2.2.21	Электротехника и электроника
2.2.22	Газомоторное топливо в сельском хозяйстве
2.2.23	Охрана труда на предприятиях АПК
2.2.24	Экономика и организация производства на предприятии АПК
2.2.25	Эксплуатация машинно-тракторного парка
2.2.26	Автоматика
2.2.27	Бизнес-планирование в АПК
2.2.28	Основы проектирования объектов ремонтно-обслуживающей базы АПК
2.2.29	Основы технологического обслуживания машинных технологий и использование машинно-тракторного парка
2.2.30	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.31	Ремонт силовых агрегатов и трансмиссий
2.2.32	Электропривод и электрооборудование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
ОПК-3.2 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов	

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ПК-1. Способен организовать и разрабатывать технологию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
ПК-1.4 Разрабатывает методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК-2. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники и разрабатывать технологию производства механизированных работ в организации
ПК-2.4 Разрабатывает основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- общее устройство тракторов;
3.1.2	- марки базовых моделей тракторов для сельскохозяйственного производства, их краткие технические характеристики;
3.1.3	- устройство машин, процессы их работы, основные регулировки;
3.1.4	- принципы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;
3.1.5	- основные методы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- дать оценку воздействия на структуру, плодородие почвы и урожайность сельскохозяйственных культур движителей тракторов;
3.2.2	- выбирать и комплектовать агрегаты для обработки почвы с учетом уменьшения эрозии почвы и сохранения ее микроструктуры;
3.2.3	- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно коммуникационных технологий;
3.2.4	- использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
3.2.5	- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- практического вождения тракторов различных марок;
3.3.2	- методами анализа эффективности применения техники и технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный							
Инструкция по технике безопасности /Пр/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.4 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	10	Участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью . Опрос.

Машины для обработки почвы: классификация, агротехнические требования, устройство, работа, регулировки. /Пр/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.4 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	10	Участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью . Опрос.
Машины для обработки почвы: классификация, агротехнические требования, устройство, работа, регулировки. /Ср/	2	16	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.4 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	10	Участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью . Опрос.
Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур, машины для ухода за сельскохозяйственными культурами: классификация, агротехнические требования, устройство, работа, регулировки. /Пр/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.4 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	10	Участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью . Опрос.
Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур, машины для ухода за сельскохозяйственными культурами: классификация, агротехнические требования, устройство, работа, регулировки. /Ср/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.4 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	10	Участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью . Опрос.
Раздел 2. Практический							
Подготовка к пуску и пуск двигателя. Трогание с места и остановка трактора. Движение по прямой, повороты и развороты. Движение задним ходом по прямой и маневрирование. Проезд ворот передним и задним ходом. Остановка и трогание с места на подъеме, на песке, сильно увлажненной дороге. Движение трактора по следоуказателю. Вождение трактора в трудных дорожных условиях. Отработка упражнений по использованию рабочего оборудования. /Пр/	2	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.4 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	20	Участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью . Опрос.

Подготовка к пуску и пуск двигателя. Трогание с места и остановка трактора. Движение по прямой, повороты и развороты. Движение задним ходом по прямой и маневрирование. Проезд ворот передним и задним ходом. Остановка и трогание с места на подъеме, на песке, сильно увлажненной дороге. Движение трактора по слепоуказателю. Вождение трактора в трудных дорожных условиях. Отработка упражнений по использованию рабочего оборудования. /Ср/	2	40	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.4 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	20	Участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью . Опрос.
Комплектование и управление сельскохозяйственным агрегатом. Подъезд трактора к прицепах и навесным машинам, присоединение с/х машин к трактору. Трогание с места и остановка, движение по прямой, повороты и развороты. Проезд через ворота передним и задним ходом. Остановка и трогание с места при подъеме, на песке, сильно увлажненной дороге. Движения агрегата задним ходом, проезд по мосту, въезд в ворота. Практическое выполнение сельскохозяйственной работы /Пр/	2	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.4 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	20	Участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью . Опрос.
Комплектование и управление сельскохозяйственным агрегатом. Подъезд трактора к прицепах и навесным машинам, присоединение с/х машин к трактору. Трогание с места и остановка, движение по прямой, повороты и развороты. Проезд через ворота передним и задним ходом. Остановка и трогание с места при подъеме, на песке, сильно увлажненной дороге. Движения агрегата задним ходом, проезд по мосту, въезд в ворота. Практическое выполнение сельскохозяйственной работы /Ср/	2	30	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.4 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	20	Участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью . Опрос.
Раздел 3. Отчетный							
Правила оформления и подготовка отчета учебной эксплуатационной практики /Пр/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.4 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	10	Участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью . Опрос. Подготовка отчета.

Подготовка отчета по учебной эксплуатационной практики /Ср/	2	40	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.4 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	20	Участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Опрос. Подготовка отчета, оформление индивидуального задания.
Раздел 4. Зачет с оценкой							
/ЗачётСОц/	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.4 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	0	Защита отчета по практике

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Как отрегулировать положение рулевой колонки трактора?
2. Основные параметры показаний контрольно- измерительных приборов..
3. Органы управления колёсного трактора.
4. Органы управления гусеничного трактора.
5. Операции перед запуском двигателя.
6. Операции при запуске двигателя при помощи пускового двигателя.
7. Способы движения в загонке при культивации.
8. Операции при заезде в бокс.
9. Операции при развороте в боксе.
- 10.Оперции при преодолении препятствий задним ходом.
- 11.Опреации при подъезде к сельскохозяйственным машинам.
12. Операции при развороте в ограниченном пространстве.
- 13.Порядок разбивки загонок и поворотных полос для работы с навесными сельскохозяйственными машинами.
14. Операции при агрегатировании навесной сельскохозяйственной машины.
15. Порядок разбивки загонок и поворотных полос для работы с прицепными сельскохозяйственными машинами.
16. Операции при агрегатировании прицепной сельскохозяйственной машины.
17. Перечень работ при проведении ЕТО.
18. Перечень работ при проведении ТО-1.
19. Перечень работ при проведении ТО-2.
20. Перечень работ при проведении ТО-3.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерный перечень индивидуальных заданий для студентов направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

на учебную практику, эксплуатационную практику
студенту___ курса инженерного факультета

Фамилия Имя Отчество

1. Описать и отработать порядок пуска и остановки двигателя трактора МТЗ-1025.
2. Описать и отработать бесшумное включение и выключение передач трактора МТЗ-1025.
3. Изобразить принципиальную схему КПП трактора МТЗ-1025.
4. Что относится к системе зажигания, из каких частей она состоит (привести схему).

Руководитель практики доцент

«___»_____201_г.

А.С. Алатырев

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2

на учебную практику, эксплуатационную практику
студенту___ курса инженерного факультета

Фамилия Имя Отчество

1. Привести принципиальную схему всережимного регулятора и указать режимы его работы. Настройка всережимного регулятора.
2. Описать и отработать подъезд к прицепным и навесным орудиям.
3. Изложить правила безопасности перед пуском двигателя трактора МТЗ-1025.
4. Как определить момент начала действия регулятора на двигателе.

Руководитель практики доцент

«___»_____201_г.

А.С. Алатырев

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 3

на учебную практику, эксплуатационную практику
студенту___ курса инженерного факультета

Фамилия Имя Отчество

1. Изложить правила пожарной безопасности перед эксплуатацией трактора МТЗ-1025.
2. Дать сравнительную характеристику различных систем зажигания, привести принципиальные схемы (указать преимущества и недостатки).
3. Изобразить схему органов управления трактора МТЗ-1025.
4. Описать и отработать остановку трактора МТЗ-1025.

Руководитель практики доцент

«___»_____201_г.

А.С. Алатырев

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 4

на учебную практику, эксплуатационную практику
студенту___ курса инженерного факультета

Фамилия Имя Отчество

1. Описать и отработать преодоление подъемов и спусков.
2. Описать и отработать экстренную остановку трактора МТЗ-1025.
3. Указать неисправности КПП трактора МТЗ-1025 и способы их устранения.
4. Описать и отработать порядок регулировки механизма поворота трактора МТЗ-1025.

Руководитель практики доцент

«___»_____201_г.

А.С. Алатырев

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 5

на учебную практику, эксплуатационную практику
студенту___ курса инженерного факультета

Фамилия Имя Отчество

1. Описать и отработать трогание трактора и езду на тракторе МТЗ-1025.
2. Описать и отработать пуск двигателя Д-240. Принципиальная схема дизеля Д-240.
3. Описать и отработать режимы работы двигателя трактора МТЗ-1025.
4. Изобразить принципиальную схему положений рукоятки рычага переключения диапазонов коробки передач трактора МТЗ-1025.

Руководитель практики доцент

«___»_____201_г.

А.С. Алатырев

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 6

на учебную практику, эксплуатационную практику
студенту___ курса инженерного факультета

Фамилия Имя Отчество

1. Изобразить принципиальную схему положений рукоятки рычага переключения диапазонов коробки передач трактора МТЗ-1025.
2. Описать и отработать техническое обслуживание трактора МТЗ-1025 перед эксплуатацией.
3. Каким последствиям приводит работа двигателя с уменьшенными или увеличенными зазорами клапанов.
4. Описать и отработать техническую характеристику трактора МТЗ-1025.

Руководитель практики доцент

«___» _____ 20__ г.
А.С. Алатырев

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смирнов Ю. А.	Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс
Л1.2	Мазанов Р. Р., Мутуев Ч. М., Курбанов З. М.	Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебное пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024	Электронный ресурс
Л1.3	Новиков А. Н., Загородний Н. А., Новиков И. А.	Техническая эксплуатация и ремонт узлов автомобилей: учебное пособие	Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2022	Электронный ресурс
Л1.4	Михайлов А. С.	Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебное пособие	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зинцов А. Н.	Техническая эксплуатация автомобилей. Техническое обслуживание двигателя: учебное пособие	пос. Караваяво: КГСХА, 2020	Электронный ресурс
Л2.2	Зинцов А. Н.	Эксплуатация автомобилей и тракторов. Основы технического обслуживания: учебное пособие	пос. Караваяво: КГСХА, 2021	Электронный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Система испытаний с.х. техники
Э2	Иллюстрированный каталог тракторов и тракторной техники
Э3	Автоматизированная справочная система "Сельхозтехника"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	VisualStudio 2015
6.3.1.2	Office 2007 Suites
6.3.1.3	GIMP
6.3.1.4	MozillaFirefox
6.3.1.5	MozillaThinderbird
6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
0-204		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук ASUS) и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы (21 шт.), стулья ученические (42 шт.), кафедра-стойка лектора, стол преподавательский 1-тумбовый
0-02		Учебная аудитория	Трактор (наглядное пособие) МТЗ-80, компрессор С412М, машина МИП-100-2, нагнетатель С-3211 (солидолонагнетатель), прибор Карат-4, прибор контроля фар ОП, маслораздатчик моторного и трансмиссионного масла, стенд для испытания и регулировки дизельных форсунок, шкаф металлический с приборами (комплект для проверки и очистки свечей Э203, краскопульт КР-2, стробоскоп для дизельных двигателей МЗД, прибор проверки натяжения приводных ремней ППКР-100), стенд КИ-22205, верстак слесарный 1-тумбовый
1-501		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)
0-03		Учебная аудитория	Лабораторный стенд «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля», мотор-Тестер МТ-10, стенд-тренажер «Система зажигания автомобиля», стенд-тренажер «Система управления инжекторного двигателя», стенд-тренажер «Система энергоснабжения автомобиля», доска классная, столы (8 шт.), стулья ученические (16 шт.), персональный компьютер, принтер, стойка компьютерная СКАТ-2РГ
1-204		Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).
2-201		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методика изучения курса предусматривает наряду с практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, осуществление текущего форм контроля.

Система знаний по учебной эксплуатационной практике формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения учебной, эксплуатационной практики студентами необходимо:

1. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, выданные для самостоятельной работы. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок. Перед началом занятий студент проходит инструктаж по технике безопасности, в чем расписывается в журнале. Студенты получают задание на работу и методические указания. Выполненное задание студент защищает в начале следующего занятия. При этом преподаватель проводит собеседование с каждым студентом по пройденной теме с целью выяснения полученных знаний.

2. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из периодической литературы. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

3. при возникающих затруднениях при освоении практики, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих практику, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В рамках практики обучающийся выполняет работы, относящиеся к организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности, а именно: управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____