

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
 Должность: Врио ректора  
 Дата подписания: 02.09.2025 10:45:29  
 Уникальный программный ключ:  
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**  
 Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

**Б1.О.18**

**Кормопроизводство**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 187

часов на контроль 9

Виды контроля:

экзамен

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Практические      | 12  | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт.  | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.        | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа       | 187 | 187 | 187   | 187 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 216 | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

*канд. с.-х. наук, доц., Ложкин Александр Геннадьевич*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Кормопроизводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства  
, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | формирование теоретических знаний по повышению продуктивности кормовых культур на полевых землях и травостоев на природных кормовых угодьях и практических навыков по составлению плана рационального использования сенокосов и пастбищ и технологий заготовки высококачественных кормов. |
| 1.2                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.О                                                                                                         |
| 2.1                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.2                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Кормление высокопродуктивных животных                                                                        |
| 2.2.2                               | Технология производства мяса и мясопродуктов                                                                 |
| 2.2.3                               | Технология производства и переработки молока и говядины                                                      |
| 2.2.4                               | Генетика и биометрия                                                                                         |
| 2.2.5                               | Разведение животных                                                                                          |
| 2.2.6                               | Кормление животных                                                                                           |
| 2.2.7                               | Учебная практика, общепрофессиональная практика                                                              |
| 2.2.8                               | Производственная практика, технологическая практика                                                          |
| 2.2.9                               | Производственная практика, научно-исследовательская работа                                                   |
| 2.2.10                              | Микробиология                                                                                                |
| 2.2.11                              | Биотехника воспроизводства с основами акушерства                                                             |
| 2.2.12                              | Основы ветеринарии                                                                                           |
| 2.2.13                              | Организация и менеджмент в зоотехнии                                                                         |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения               |  |
| ОПК-1.1 Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                                  |  |
| ОПК-1.2 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения                       |  |
| ОПК-1.3 Иметь практический опыт: определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |  |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                            |  |
| ОПК-2.1 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных                                                                                                |  |
| ОПК-2.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                             |  |
| ОПК-2.3 Иметь практический опыт: ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                |  |
| ПК-6. способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов                                                                   |  |
| ПК-6.1 Знать: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных                                                                                                                                |  |
| ПК-6.2 Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных                                                                                                      |  |
| ПК-6.3 Иметь практический опыт: по заготовке и хранении кормов                                                                                                                                                        |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                              |
| 3.1.1 | технологические процессы производства кормов                                               |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                              |
| 3.2.1 | разрабатывать технологии приготовления грубых и сочных кормов                              |
| 3.3   | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                             |
| 3.3.1 | владения методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства кормов |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                     | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции                                                                           | Литература            | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-------------|-------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                                                              |                |       |                                                                                        |                       |            |             |                   |
| Кормовые растения сенокосов и пастбищ /Лек/                                                   | 1              | 2     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 1          | 0           | проблемная лекция |
| Кормовые растения сенокосов и пастбищ /Пр/                                                    | 1              | 4     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 1          | 0           | опрос             |
| Кормовые растения сенокосов и пастбищ /Ср/                                                    | 1              | 23    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0          | 0           | реферат           |
| Естественные кормовые угодья России, классификация и распределение их по природным зонам /Ср/ | 1              | 20    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0          | 0           | опрос             |
| Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ /Ср/               | 1              | 20    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0          | 0           | опрос             |
| Организация и рациональное использование пастбищ /Ср/                                         | 1              | 20    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0          | 0           | опрос             |
| Технология заготовки кормов /Лек/                                                             | 1              | 2     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 1          | 0           |                   |

|                                             |   |    |                                                                                        |                       |   |   |                      |
|---------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|----------------------|
| Технология заготовки кормов /Пр/            | 1 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 1 | 0 | учебная<br>дискуссия |
| Технология заготовки кормов /Ср/            | 1 | 24 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | опрос                |
| Зернофуражные и зернобобовые культуры /Лек/ | 1 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | опрос                |
| Зернофуражные и зернобобовые культуры /Пр/  | 1 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 2 | 0 | учебная<br>дискуссия |
| Силосные культуры /Лек/                     | 1 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | опрос                |
| Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры /Ср/   | 1 | 24 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | опрос                |
| Силосные культуры /Ср/                      | 1 | 24 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | опрос                |
| Зернофуражные и зернобобовые культуры /Ср/  | 1 | 18 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | опрос                |

|                     |   |    |                                                                                        |                       |   |   |         |
|---------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|---|---------|
| Кормовые травы /Ср/ | 1 | 14 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | опрос   |
| Контроль /Экзамен/  | 1 | 9  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 | 0 | 0 | Экзамен |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

не предусмотрено

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

- Озимые хлеба. Их значение, биологические особенности, причины гибели при перезимовке, меры ее предупреждения
- Ячмень. Его значение, биология, технология возделывания, уборка
- Овес. Его значение, биология, технология возделывания, уборка
- Кукуруза. Ее значение, биология, технология возделывания, уборка
- Подсолнечник. Его значение, биология, технология возделывания, уборка
- Зернобобовые культуры и их значение, роль в решении проблемы белка
- Горох. Его значение, биология, технология возделывания, уборка
- Значение сочных кормов в кормлении с/х животных. Значение, кормовая ценность моркови, кормовой свеклы, турнепса, брюквы.
- Кормовые корнеплоды. Их значение, биология, технология возделывания, уборка
- Картофель. Его значение, биология, технология возделывания, уборка
- Бахчевые культуры (тыква, кабачки). Их значение, биология, технология возделывания, уборка
- Значение многолетних злаковых трав полевого травосеяния в обеспечении животных ценными кормами. Их роль в повышении плодородия почвы.
- Кормовая ценность, биология, технология возделывания, уборка многолетних злаков в полеводстве
- Многолетние бобовые травы (люцерна, клевер и др.) в полеводстве. Их значение, кормовая ценность
- Многолетние бобовые травы в полеводстве. Их биологические особенности, технология возделывания, уборка
- Однолетние бобовые травы (вика и др.). Их значение, биология, технология возделывания, уборка
- Однолетние травы семейства капустных и злаковых. Их кормовая ценность, технология возделывания, уборка
- Сортовые и посевные качества семян
- Подготовка семян к посеву
- Типы растений сенокосов и пастбищ по характеру побегообразования
- Типы растений сенокосов и пастбищ по скорости созревания
- Типы растений сенокосов и пастбищ по развитию (озимые, яровые, двуручки)
- Вегетативное и семенное возобновление растений сенокосов и пастбищ
- Отавность растений сенокосов и пастбищ
- Влияние метеорологических условий на продуктивность луговых растений. Морозостойкость, зимостойкость, выпревание, вымокание, выпирание
- Требование луговых трав к влаге, теплу, свету, почвам
- Хозяйственная характеристика основных растений сенокосов и пастбищ. Деление растений на основные хозяйственно-ботанические группы: злаки, бобовые, осоковые, разнотравье
- Группы ядовитых растений природных кормовых угодий. Условия, способствующие отравлению животных
- Меры профилактики отравлений
- Группы вредных растений природных кормовых угодий. Меры по снижению вреда животным.
- Культуртехнические работы на естественных сенокосах и пастбищах
- Борьба с сорняками и старикой на естественных кормовых угодьях
- Улучшение и регулирование водно-воздушного режима при поверхностном улучшении естественных кормовых угодий
- Удобрение сенокосов и пастбищ
- Обогащение и омолаживание травостоя сенокосов и пастбищ
- Значение коренного улучшения естественных кормовых угодий
- Ускоренное залужение естественных кормовых угодий
- Способы и глубина посева трав при коренном улучшении лугов
- Выбор видов трав, составление травосмесей при коренном улучшении лугов
- Сроки и нормы посева трав при коренном улучшении лугов
- Уход за посевами при коренном улучшении лугов
- Влияние выпаса на травостой. Понятие о пастбищной спелости травы
- Время начала стравливания весной и конец

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| осеннего стравливания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 43.Высота стравливания растений. Допустимое количество стравливаний по типам пастбищ и природным зонам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 44.Пригонная и отгонная системы использования пастбищ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 45.Причины низкой продуктивности скота при вольном выпасе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 46.Преимущество загонной и порционной пастбы скота перед вольным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 47.Сроки использования травостоя в загонах на пастбищах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 48.Значение сена. Оптимальные сроки и высота скашивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 49.Технология заготовки рассыпного, измельченного и прессованного сена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 50.Технология приготовления травяной муки и резки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 51.Технология приготовления сенажа из трав. Правила выемки сенажа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 52.Технология приготовления силоса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 53.Использование химических консервантов при силосовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 54.Особенности семеноводства луговых трав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Озимые хлеба. Их значение, биологические особенности.</li> <li>2.Ячмень. Его значение, биология, технология возделывания, уборка</li> <li>3.Овес. Его значение, биология, технология возделывания, уборка</li> <li>4.Кукуруза. Ее значение, биология, технология возделывания, уборка</li> <li>5.Подсолнечник Его значение, биология, технология возделывания, уборка</li> <li>6.Зернобобовые культуры и их значение, роль в решении проблемы белка</li> <li>7.Горох. Его значение, биология, технология возделывания, уборка</li> <li>8.Значение сочных кормов в кормлении с/х животных. Значение, кормовая ценность моркови, кормовой свеклы, турнепса, брюквы.</li> <li>9.Кормовые корнеплоды. Их значение, биология, технология возделывания, уборка</li> <li>10.Картофель. Его значение, биология, технология возделывания, уборка</li> <li>11.Бахчевые культуры (тыква, кабачки). Их значение, биология, технология возделывания, уборка</li> <li>12.Значение многолетних злаковых трав полевого травосеяния в обеспечении животных ценными кормами. Их роль в повышении плодородия почвы.</li> <li>13.Кормовая ценность, биология, технология возделывания, уборка многолетних злаков в полеводстве</li> <li>14.Многолетние бобовые травы (люцерна, клевер и др.) в полеводстве. Их значение, кормовая ценность</li> <li>15.Многолетние бобовые травы в полеводстве. Их биологические особенности, технология возделывания, уборка</li> <li>16.Однолетние бобовые травы (вика и др.). Их значение, биология, технология возделывания, уборка</li> <li>17.Однолетние травы семейства капустных и злаковых. Их кормовая ценность, технология возделывания, уборка</li> <li>18.Сортовые и посевные качества семян 19.Подготовка семян к посеву</li> <li>20.Типы растений сенокосов и пастбищ по характеру побегообразования 21.Типы растений сенокосов и пастбищ по скороспелости</li> <li>22.Типы растений сенокосов и пастбищ по развитию (озимые, яровые, двуручки) 23.Вегетативное и семенное возобновление растений сенокосов и пастбищ 24.Отавность растений сенокосов и пастбищ</li> <li>25.Влияние метеорологических условий на продуктивность луговых растений. Морозостойкость, зимостойкость, выпревание, вымокание, выпирание 26.Требование луговых трав к влаге, теплу, свету, почвам</li> <li>27.Хозяйственная характеристика основных растений сенокосов и пастбищ. Деление растений на основные хозяйственно-ботанические группы: злаки, бобовые, осоковые, разнотравье</li> <li>28.Группы ядовитых растений природных кормовых угодий. Условия, способствующие отравлению животных</li> <li>Меры профилактики отравлений</li> <li>29.Группы вредных растений природных кормовых угодий. Меры по снижению вреда животным.</li> <li>30.Культуртехнические работы на естественных сенокосах и пастбищах</li> <li>31.Борьба с сорняками и старикой на естественных кормовых угодьях</li> <li>32.Улучшение и регулирование водно-воздушного режима при поверхностном улучшении естественных кормовых угодий</li> <li>33.Удобрение сенокосов и пастбищ</li> <li>34.Обогащение и омолаживание травостоя сенокосов и пастбищ 35.Значение коренного улучшения естественных кормовых угодий 36.Ускоренное залужение естественных кормовых угодий</li> <li>37.Способы и глубина посева трав при коренном улучшении лугов</li> <li>38.Выбор видов трав, составление травосмесей при коренном улучшении лугов 39.Сроки и нормы посева трав при коренном улучшении лугов</li> <li>40.Уход за посевами при коренном улучшении лугов</li> </ol> |

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                           |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                              |

|      | Авторы, составители             | Заглавие                                      | Издательство, год           | Колич-во           |
|------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Л1.1 | Коломейченко В. В.              | Кормопроизводство: учебник                    | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | Электронный ресурс |
| Л1.2 | Глухих М. А.                    | Кормопроизводство. Практикум: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2024 | Электронный ресурс |
| Л1.3 | Павленкова Т. В., Чулкова В. В. | Кормопроизводство: учебное пособие            | Екатеринбург: УрГАУ, 2023   | Электронный ресурс |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители           | Заглавие                                         | Издательство, год          | Колич-во           |
|------|-------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Л2.1 | Бельченко С. А., Дронов А. В. | Кормопроизводство и луговодство: учебное пособие | Брянск: Брянский ГАУ, 2023 | Электронный ресурс |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| 6.3.1.1  | OC Windows XP            |
| 6.3.1.2  | Office 2007 Suites       |
| 6.3.1.3  | MozillaFirefox           |
| 6.3.1.4  | MozillaThinderbird       |
| 6.3.1.5  | 7-Zip                    |
| 6.3.1.6  | OfficeStandard 2010      |
| 6.3.1.7  | OfficeStandard 2013      |
| 6.3.1.8  | LibreOffice              |
| 6.3.1.9  | OC Windows Vista         |
| 6.3.1.10 | OC Windows 7             |
| 6.3.1.11 | OC Windows 8             |
| 6.3.1.12 | OC Windows 10            |
| 6.3.1.13 | OpenOffice 4.1.1         |
| 6.3.1.14 | SuperNovaReaderMagnifier |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 116       | Пр        | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)                                                   |
| 119       | Лек       | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)                                                                                                  |
| 123       |           | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Кормопроизводство», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. При изучении дисциплины «Кормопроизводство» следует усвоить:

биологические, экологические особенности, хозяйственную ценность полевых кормовых культур и растений сенокосов и пастбищ;

- теоретические и практические основы улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_