

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Богданович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.12.2022 11:18:29
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5b425796a0e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУВАШСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА

А.Е. Макушев

20 апреля 2020 г.

О Т Ч Е Т
о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»
за 2019 г.

(рассмотрен на заседании Ученого совета академии
20 апреля 2020 г., протокол № 12)



Чебоксары - 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Контактная информация и миссия академии	4
1.2. Краткий обзор значимых для вуза событий, достижений в 2019 году	5
1.3. Общая организационная структура вуза, структурные изменения в отчетном году	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Реализуемые образовательные программы	11
2.2. Организация практической подготовки	20
2.3. Показатели качества обучения в вузе, в том числе качественные показатели государственной итоговой аттестации	25
2.4. Востребованность выпускников	31
2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса	33
2.6. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	35
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
3.1. Общая информация об организации НИР	36
3.2. Сведения об основных научных школах, планах развития основных научных направлений и объемах проведенных научных исследований	38
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрение собственных разработок в производственную практику	45
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	52
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	55

5.1. Духовно нравственное воспитание	56
5.2. Гражданско-патриотическое воспитание	56
5.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни	58
5.4. Формирование современного мировоззрения и системы базовых ценностей	62
5.5. Реализация правового воспитания и образования студентов	64
5.6. Формирование гуманистической воспитательной системы и конкурентоспособных качеств	66
5.7. Развитие эстетики университетской среды жизни и деятельности студентов	68
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	70
6.1. Материально-техническая база академии	70
6.2. Социально-бытовые условия академии	71
Результаты анализа показателей самообследования	79

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Контактная информация и миссия академии

Полное наименование вуза – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия». Академия создана в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 22 мая 1931 г. №558 как Чувашский сельскохозяйственный институт.

В 1995 году институт получил статус академии.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. №450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. №1041-р Академия находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Учредитель Академии). Место нахождения Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д.1/11. Адрес сайта: [http://mcsx.ru/Министерство сельского хозяйства Российской Федерации](http://mcsx.ru/Министерство_сельского_хозяйства_Российской_Федерации)

Контактная информация

Почтовый адрес: 428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 29

тел./факс: 8(8352) 62-23-34

эл. почта: info@academy21.ru

сайт: <http://academy21.ru/>

Миссия Академии заключается:

- в обеспечении престижности, репутации и конкурентоспособности российского аграрного образования;
- в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров нового поколения, способных к постоянному профессиональному росту, эффективной работе на современном уровне, готовых обеспечить инновационное развитие агропромышленного комплекса и других отраслей экономики Чувашской Республики и страны в целом;
- в формировании у студентов целостного мировоззрения в сочетании с высокой профессиональной и гражданской позицией.

1.2. Краткий обзор значимых для вуза событий, достижений в 2019 году

Самое яркое событие в деятельности вуза и в жизни всей республики – успешное продолжение проекта «Агроклассы», начало которому положено в 2016 г. - специализированные классы были открыты в 4 районах Чувашии: Красноармейском, Чебоксарском, Цивильском, Батыревском, осенью 2017 года агроклассы сформированы во всех районах Чувашской Республики (21 район). Занятия проходят по удобному для школ графику. Школьники изучают в зависимости от выбранного профиля следующие дисциплины: Решение задач повышенной сложности по математике, Решение задач повышенной сложности по физике, Биологические закономерности, Теоретические основы органической химии, Черчение, Технология механизированных работ. Учебной программой агроклассов предусматриваются научные дни, когда для ребят организуются различные мастер-классы в лабораториях вуза. Результаты своих научных исследований школьники представляют на конференциях.

Важнейшими формами, активизирующими профессиональное самоопределение школьников, в программе выделены экскурсии на ведущие предприятия АПК. Целью открытия специализированных классов естественнонаучного и инженерного направлений (агрокласс) является формирование у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности, связанной с агропромышленным производством, развитие естественнонаучного и инженерного предпрофильного и профильного обучения, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и становлении. Участники этого масштабного проекта: Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики; Министерство сельского хозяйства Чувашской Республики; администрации районов Чувашской Республики; СОШ районов (городов); Чувашская государственная сельскохозяйственная академия; высокотехнологические предприятия Чувашской Республики.

26 января 2019 г. в Чувашской государственной сельскохозяйственной академии прошло профильное тестирование учащихся агроклассов по математике, физике и биологии. Для того чтобы стать лучшими ребятам необходимо было набрать максимальное количество баллов по двум дисциплинам. 130 одиннадцатиклассников из Аликовского, Батыревского, Вурнарского, Ибресинского, Канашского, Козловского, Красноармейского, Красночетайского, Мариинско-Посадского, Моргаушского, Поречского, Урмарского, Цивильского и Яльчикского районов проверили свои знания по профильным дисциплинам. На основании решения конкурсной комиссии, члены которой подвели итоги результатов тестирования, были определены 10 сильнейших учащихся агроклассов, которые стали стипендиатами Чувашской ГСХА.

По итогам приемной кампании 2019 года, первокурсниками Чувашской государственной сельскохозяйственной академии стали выпускники школ и техникумов не только из Чувашии, но и разных городов (Москвы, Санкт-

Петербурга) и регионов России (Республик Марий Эл, Татарстан, Башкортостан, Мордовия, Тыва, Нижегородской, Кировской, Ульяновской, Самарской, Тюменской областей, Пермского края), но и представители других стран – Туркменистана, Узбекистана, Египта, Таджикистана, Кыргызстана, Ирака...

В 2019 продолжилась реализация проекта «Партнерский визит» в сотрудничестве с агротехникумами, стартовавшего в октябре 2018 года. В рамках проекта учащиеся аграрных техникумов посещают академию с целью глубокого погружения в конкретное направление подготовки с целью профессиональной ориентации и разработки индивидуальной образовательной траектории на ближайшие пять лет. Профорientационные маршруты проработаны с учетом пожеланий обучающихся, предусмотрена культурно-образовательная программа. Так, например, представители Ядринского агротехнического техникума побывали в Музее истории тракторов, на Чебоксарском опытно-экспериментальном заводе «Энергозапчасть», а учащиеся Батыревского агропромышленного техникума — в ОАО «Букет Чувашии», ОАО «Чебоксарский мясокомбинат». Вурнарцы ознакомились с возможностями АО «Чувашхлебопродукт». Экскурсии на предприятия позволяют посмотреть на преимущества профессий с производственной точки зрения.

Запущен новый профорientационный проект «Агродень», охватывающий школьников республики. Ребята приезжают в академию на целый день, чтобы окунуться в атмосферу студенчества.

Выполняется серьезная работа по улучшению материально-технического обеспечения учебного процесса. К имеющимся специализированным классам «Байер», «МТЗ», «Гомсельмаш» в 2019 году добавились аудитория «Уралхим», Учебный банк «Россельхозбанк».

В УНПЦ «Студенческий» Чувашской ГСХА восстановлен учебно-опытный хмельник. В Чувашской ГСХА создан научно-практический центр исследований в хмелеводстве, основной задачей которого является интеграция учебного процесса и научных исследований в целях опережающего развития производства и переработки хмеля в республике. Восстановление учебно-опытного хмельника на площади 3,5 га - это первый шаг в совершенствовании подготовки квалифицированных кадров для важнейшей для региона отрасли.

Немаловажно для вуза участие студентов в научно-практических конференциях в других регионах, участие в конкурсах и олимпиадах, организация таких мероприятий для абитуриентов. В числе: Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, Международный конкурс исследовательских работ-проектов учащихся и студентов «СтартАП или первый шаг в науку», Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых

высших учебных заведений МСХ РФ, XXII Межрегиональная конференция–фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги», Всероссийская олимпиада по основам бухгалтерского учета «Юный бухгалтер», Всероссийская студенческая олимпиада по электроэнергетическим специальностям, Всероссийская студенческая олимпиада Системы Главбух, Всероссийская олимпиада по основам микробиологии и по фармакологии и др. В 2019 году успешно приняли участие в Межрегиональном конкурсе научных работ в области растениеводства «БайСтади». 13 молодых учёных стали обладателями стипендий акционерного общества «Байер». Среди них - аспирант Чувашской ГСХА Светлана Филиппова.

Студенты, аспиранты и молодые ученые имеют свои разработки в сфере наукоемких технологий и добиваются больших успехов. Этому способствует то, что в вузе активно вовлекают молодежь в научные исследования, начиная уже с младших курсов. Наряду со своими наставниками молодые инноваторы принимают участие в исследованиях научных коллективов, имеют возможность выступать на конференциях, публиковаться. Доцент кафедры математики физики информационных технологий инженерного факультета Чувашской ГСХА Антон Степанов выиграл грант фонда фундаментальных исследований на проведение исследований по проекту: «Исследование и разработка наноматериалов на основе оксида галлия с контролируемым дефектно-примесным составом для применений в перспективных электронных устройствах» в составе команды ученых из России. Команда работает под руководством доктора физико-математических наук, профессора, ведущего научного сотрудника Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского Давида Исааковича Тетельбаума. Проект является международным и выполняется в рамках сотрудничества с учеными из Бразилии, России, Индии и Китая.

Представители академии ездят на стажировки в другие вузы и научные центры не только России, но и зарубежья - проходят длительные стажировки в Германии (в рамках соглашений с организациями ЛОГО и АКИ). Вуз открыт для сотрудничества на международном уровне, реализации совместных проектов, актуальных для агропромышленного комплекса; заинтересован в программах стажировки, практики студентов, аспирантов, преподавателей, программах обмена студентами, лекциями и семинарами, сотрудничестве в проведении научно-практических конференций и т.д.

Творческие команды академии неизменно занимают призовые места на республиканских студенческих конкурсах. Активно действует Студенческий совет - самоуправление как вид познавательной деятельности, при котором проявляются активность и независимость личности, инициатива, ответственность, способность действовать самостоятельно, умение сотрудничать. В рамках деятельности Студенческого совета ведется работа волонтерского центра, военно-патриотического клуба «Барс», Школы проектной деятельности, КВН и др.

В академии действует Совет молодых ученых и специалистов. Активизировались движения волонтеров и студенческих трудовых отрядов: тандем этих двух студенческих течений проводит тематические мероприятия, благотворительные акции, успешно оказывает практическую помощь ветеранам ВОВ.

Студенты академии активно участвуют в движении «Российские студенческие отряды», работают в самых разных регионах страны. Продолжает активно действовать новый отряд – «Зверополис». Бойцы отряда стажировались в сельскохозяйственных предприятиях республики, в ветеринарных клиниках, пунктах передержки безнадзорных животных, учреждениях ФСИН РФ. Были и выезды во Всероссийские студенческие сельскохозяйственные отряды «МоСт» и «Альтаир». В 2019 г. бойцы СВО «Зверополис» в составе «МоСт» практиковались на объектах компании «ЭкоНива».

Студенты активно участвуют в образовательных форумах «МолГород», «Территория смыслов», «iВолга», «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России», в конкурсах и фестивалях.

В октябре были объявлены победители регионального этапа Российской национальной премии «Студент года –2019», в числе которых и студенты Чувашской ГСХА в разных номинациях: «Интеллект года образовательных организаций высшего образования» - Артемий Свешников, «Спортсмен года образовательных организаций высшего образования» - Надежда Захарова. Студенты Чувашской ГСХА достойно представили республику в финале конкурса в Казани.

В декабре 2019 года танцевальная команда Чувашской ГСХА «G-FAM» стала обладателем гран-при республиканского конкурса – фестиваля «Студенческая Чир Данс Шоу Лига – Движение!», проводимого при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

В декабре 2019 г. газете «Студвестник Чувашской ГСХА» исполнилось 12 лет. Это студенческое издание Чувашской ГСХА, ориентированное на студенческую аудиторию. Газета освещает события, участниками которых являются студенты академии. В активе корреспондентов «Студвестника» имеются призовые места на республиканских конкурсах СМИ, Республиканского медиафестиваля-конкурса. Издание отличилось и на республиканской «Студенческой весне»: материалы признаны лучшими в номинациях «Публикация», «Работа в социальных сетях», «Фоторепортаж». Продолжена реализация проекта «Студвестник. Видеоверсия». В видеосюжетах освещаются яркие события из студенческой жизни, затрагиваются темы, интересующие обучающихся в академии.

В 2019 г. студенческим авторским коллективом выпущены три номера полноцветного информационно-аналитического журнала «Агровыбор Чувашии» (первый номер, посвященный итогам АПК Чувашии за 2018 год, вышел в свет в декабре 2018 года). В составе команды: Анастасия Александрова, Светлана Филиппова, Анастасия Данилова, Анна Николаева,

Анна Степанова, Александр Мареев. Координатор проекта - помощник ректора по связям с общественностью и СМИ Надежда Осипова.

В 2019 году также реализован поддержанный грантом Росмолодежи проект «Пресс-центр «Агровыбор». В рамках проекта была организована «Школа журналистики «Агровыбор», где более 50 студентов разных вузов и учащихся ссузов Чувашии прошли пятидневные курсы начинающего журналиста по основам фото- и видеосъемки, побывали на мастер-классах по подготовке текстовых материалов. Лучшие ученики школы вошли в состав пресс-центра и работали над подготовкой публикаций, направленных на популяризацию агроспециальностей. В формате текстовых, фото- и видеорепортажей были освещены основные профессии АПК, развенчаны мифы о сельском хозяйстве. В рамках проекта были рассказаны истории успеха людей, задействованных в работе на предприятиях агропромышленного комплекса. Материалы публиковались в журнале «Агровыбор Чувашии», на официальном сайте вуза, в социальных сетях. Основная работа велась с использованием наиболее популярных площадок: видеохостинга YouTube и социальной сети ВКонтакте.

В прошедшем учебном году успехов добились все студенческие объединения вуза. Волонтерский корпус Чувашской ГСХА продемонстрировал слаженную, целеустремленную работу. Студенты академии приняли участие в организации и проведении мероприятий разного масштаба, побывали на разных форумах, семинарах, конкурсах.

Крепнет сотрудничество академии с министерствами и ведомствами, общественными организациями, предприятиями. Осенью 2019 г. студенты Чувашской ГСХА приняли активное участие в реализации проекта «Свое дело в селе смело!» (проект организован Российским союзом сельской молодежи совместно с Минсельхозом России). Студенты академии посетили все районы Чувашии, проинформировали более 2,5 тысяч человек.

Расширяется сотрудничество с Управлением Россельхознадзора по Чувашской Республике и Ульяновской области. В Чувашской ГСХА регулярно проводятся публичные обсуждения результатов правоприменительной практики, руководств по соблюдению обязательных требований законов. Ректор ФГБОУ ВО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия», председатель Общественного совета Управления Андрей Макушев считает, что формат публичных обсуждений полезен, так как предоставляет информацию о текущих изменениях в законодательстве, что способствует профилактике возможных правонарушений со стороны хозяйствующих субъектов.

2019 год, кроме побед спортсменов академии на соревнованиях республиканского уровня, ознаменован значимыми спортивными успехами. В активе наших спортсменов: участие и победа в соревнованиях Кубков и первенств мира, Европы, чемпионатах и первенствах России, Приволжского федерального округа, Универсиаде вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Уверенно развивает свое спортивное мастерство хоккейная команда «Академия» (тренер Димитриев А.В.). Целеустремленностью отличаются полиатлонисты вуза (тренер Иванова Н.П.). Студенты добиваются успехов в вольной борьбе (тренер Григорьев Д.В.).

В феврале студент Чувашской ГСХА Александр Васильев стал серебряным призером состоявшегося в итальянском городе Азиаго первенства мира по зимнему триатлону. Свою заслуженную награду он завоевал на непростой дистанции в итальянских Альпах. Чтобы подняться на пьедестал почета среди молодежи до 23 лет, он преодолел 3 этапа: 8 км – бег, 14 км – маунтинбайк, 12 км – лыжи.

В марте в Красноярске прошла XXIX всемирная зимняя Универсиада. В состав сборной России для участия в зимней Универсиаде – 2019 вошли четыре уроженца Чувашии. Они выступили в трёх базовых для республики видах спорта: биатлоне, лыжных гонках и фристайле. В национальной сборной выступил магистрант инженерного факультета Чувашской государственной сельскохозяйственной академии, биатлонист Алексей Петров и вошел в десятку сильнейших спортсменов в мужской индивидуальной гонке.

Женская сборная Чувашской государственной сельскохозяйственной академии по мини-футболу заняла первое место на Универсиаде вузов г. Чебоксары 2018-2019 уч. году. Женская сборная команда Чувашской ГСХА по волейболу - второе место. Мужская сборная команда Чувашской ГСХА по волейболу - первое место.

С 7 по 10 ноября в городе Нови-Сад (Сербия) прошел чемпионат мира по гиревому спорту среди мужчин и женщин. За сборную команду России в первый день соревнований в весовой категории 68 кг. выступила представительница Чувашской ГСХА, мастер спорта международного класса по гиревому спорту Анастасия Александрова (тренер Глинкин Б. Н.) и стала чемпионкой.

Активную деятельность ведет Совет ветеранов академии – ветераны участвуют в мероприятиях, встречаются с молодежью, ведут работу по патриотическому воспитанию.

В Чувашской ГСХА проводятся мероприятия по вопросам, имеющим актуальность не только на территории республики, но и в масштабе всей страны. Поэтому события, достижения академии активно освещаются не только на официальном сайте вуза, но и в печатных и электронных СМИ, сайтах республиканских и федеральных органов власти. Студенты и специалисты академии участвуют при подготовке специальных выпусков телепрограмм, радиопрограмм «Остров молодых», «Точка роста» и др., публикации об успехах, консультации специалистов академии по сельскохозяйственной тематике появляются на страницах ведущих газет Чувашии «Хыпар» и «Советская Чувашия» и других изданий.

1.3. Общая организационная структура вуза, структурные изменения в отчетном году

Управление академией осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, соответствует законодательству Российской Федерации, Федеральным законам «Об образовании», нормативным документам Минобрнауки и Минсельхоза России, других федеральных органов исполнительной власти, Уставу и нормативно-распорядительным документам академии. Общее руководство деятельностью академии осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Состав и основные направления деятельности совета определены Уставом академии и Положением об Ученом совете академии. Организация учебно-методической, научно-исследовательской и других направлений деятельности академии осуществляется ректором и назначенными им проректорами.

В настоящее время учебный процесс в академии осуществляется на 15-ти кафедрах, объединенных в 4 факультета (биотехнологий и агрономии, ветеринарной медицины и зоотехнии, инженерный, экономический).

Таблица 1 - Структурные изменения в 2019 году

№ п/п	Дата изменения	Структурные изменения	Основание
1.	19.03.2019	Создание лаборатории клинико-гематологических исследований Учебно-практического центра «Ветеринарная клиника «Усы, лапы, хвост»	Решение Ученого совета от 19 марта 2019 года (протокол №09), приказ от 19.03.2019 №66-к

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 №0008967, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 12 февраля 2016 года, регистрационный №1932, а также свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002063, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 мая 2016 года, регистрационный №1967. Согласно действующей лицензии в 2019 г. в вузе реализовывались 42 образовательные программы высшего образования: 25 образовательных программ по 12 направлениям подготовки бакалавров, 3 образовательные программы по 2 специальностям, 9 образовательных программ по 6 направлениям подготовки магистров, 6 образовательных программ по 5 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по 7 укрупненным группам специальностей:

20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство

21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта

35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство

36.00.00 - Ветеринария и зоотехния

38.00.00 - Экономика и управление

43.00.00 - Сервис и туризм

В вузе, на 4 факультетах на 1 октября 2019 года обучается 4014 студентов, из них 1680 чел. по очной форме (41,9%), по заочной форме – 2334 (58,1%). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета по очной форме – 1323 человека и по заочной форме – 950 человек, по программам магистратуры: по очной форме – 105 человек и по заочной форме – 159 человек. На 1 октября 2019 года обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проходят 44 чел., в том числе: по очной форме – 36 чел. (81,8%), по заочной форме – 8 чел. (18,2%); за счет средств федерального бюджета – 32 чел. (72,7%).

Таблица 2 - Контингент студентов ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА по формам обучения и в разрезе направлений подготовки на 1 октября 2018-2019 гг.

Код	Направление подготовки, специальность	Всего на 1 октября				в т.ч. на бюджетной основе			
		очная		заочная		очная		заочная	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
20.03.01	Техносферная безопасность	1	1	6	9	0	0	0	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	28	40	169	170	25	37	53	73
23.03.01	Технология транспортных процессов	30	30	12	16	29	29	10	10
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	81	76	147	193	79	72	86	123
35.03.04	Агрономия	144	142	170	167	143	138	134	132
35.03.06	Агроинженерия	304	320	321	339	300	314	188	193
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	198	205	200	193	197	203	159	151
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	59	65	-	14	59	65	-	10
36.03.02	Зоотехния	95	101	106	123	95	101	99	112
38.03.01	Экономика	159	158	293	300	15	21	0	0
38.03.02	Менеджмент	73	70	115	122	10	14	0	0
43.03.01	Сервис	5	2	33	48	0	0	17	35
Программы бакалавриата – всего		1177	1210	1572	1694	952	994	89	839
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	103	98	86	89	97	92	64	63

Код	Направление подготовки, специальность	Всего на 1 октября				в т.ч. на бюджетной основе			
		очная		заочная		очная		заочная	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
36.05.01	Ветеринария	271	259	133	192	223	237	25	48
Программы специалитета - всего		374	357	219	281	320	329	89	111
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	17	21	47	52	16	19	35	40
35.04.06	Агроинженерия	26	26	28	32	25	26	26	31
35.04.04	Агрономия	27	31	56	53	27	30	38	42
36.04.02	Зоотехния	23	32	38	42	21	30	36	41
38.04.01	Экономика	0	1	88	68	0	0	3	3
38.04.02	Менеджмент	5	2	116	112	0	0	2	2
Программы магистратуры – всего		98	113	373	359	89	105	140	159
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	11	13	1	2	9	11	0	0
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	10	10	2	4	9	9	0	0
35.06.01	Сельское хозяйство	11	7	1	0	11	6	0	0
06.06.01	Биологические науки	4	6	1	1	4	6	0	0
38.06.01	Экономика				1				
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - всего		36	36	5	8	33	32	0	0
Всего обучающихся		1685	1716	2169	2342	1394	1460	975	1109

Структура контингента в разрезе УГНС представлена на рис. 1.

На 01.10.2019 г. на очной форме обучения преобладала доля обучающихся по УГНС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 43,1% (45% - на 01.10.2016, 43% - на 01.10.2017, 42,4% - на 01.10.2018). Доля обучающихся по УГНС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния составляла 27,2% (на 01.10.2016 – 25%, на 01.10.2017 – 27,7%, на 01.10.2018 – 27,2%), доля обучающихся по УГНС 38.00.00 Экономика и управление – 13,8% (на 01.10.2016 – 15%, на 01.10.2017 – 15,7%, на 01.10.2018 – 14,4%), доля обучающихся по УГНС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 13,4% (на 01.10.2016 – 13%, на 01.10.2017 – 12,3%, на 01.10.2018 – 14%).

На заочной форме на УГНС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство приходилось 33,6% (на 01.10.2016. – 41%, на 01.10.2017 – 40,5%, на 01.10.2018 – 35,8%), а на УГНС 38.00.00 Экономика и управление приходилось 25,8% (на 01.10.2016 – 29%, на 01.10.2017 – 29,1%, на 01.10.2018 – 28,3%).

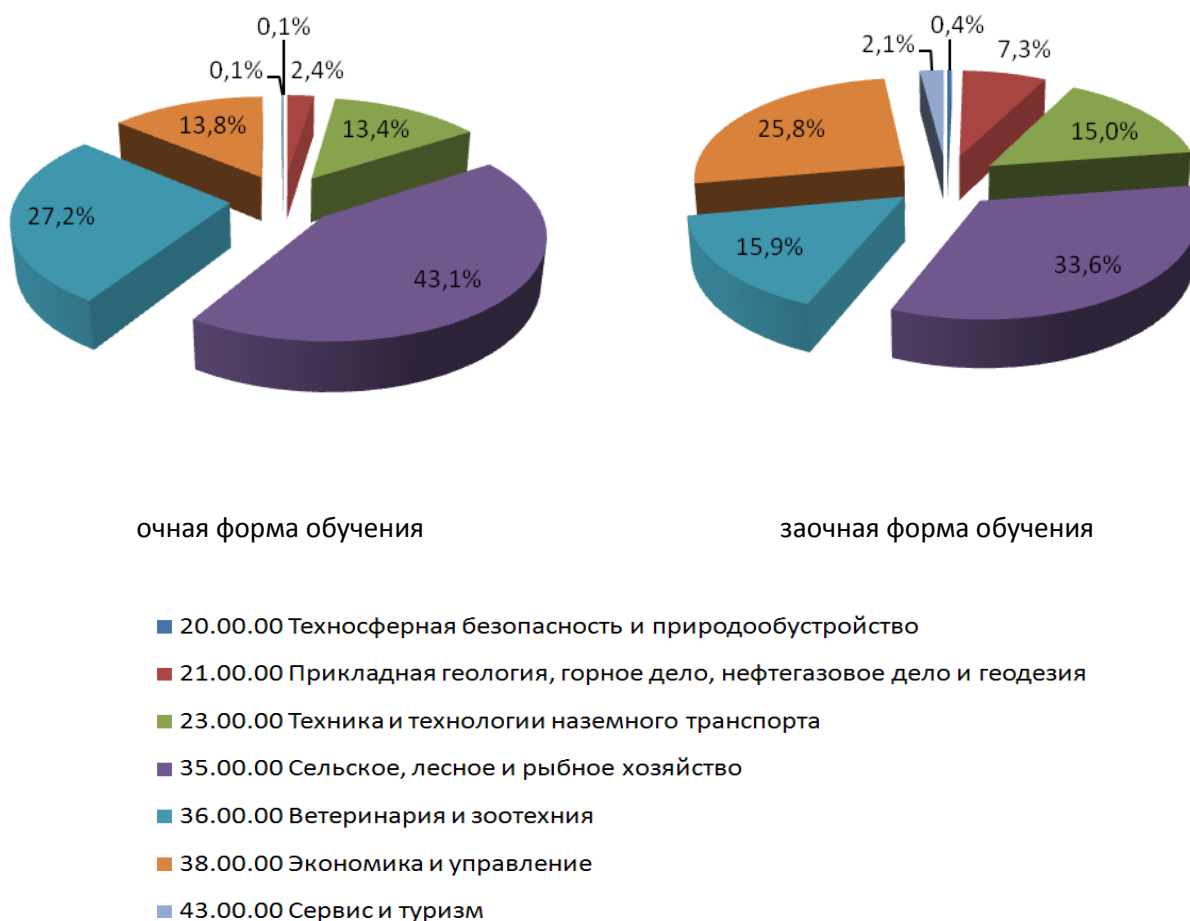


Рис. 1. Контингент студентов по УГНС на 01.10.2019 г.

Итоги приема студентов на 1 курс по очной и заочной формам обучения в 2019 году. Очная форма обучения. В 2019 году по сравнению с 2018 годом произошло снижение количества бюджетных мест на 19 единиц – с 396 до 377. В 2019 г. на все направления подготовки (специальности) с учетом трех этапов было подано 2200 заявления (в 2018 г. – 2384 заявления). Общий конкурс поданных заявлений на бюджетные места составил 5,4 человека на место (в 2018 г. – 5,2 человека на место).

В 2019 г. наибольшее количество заявлений на бюджетные места было подано на такие направления, как «Экономика», «Менеджмент», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». При этом самый высокий конкурс на бюджетные места в 2019 г. был по направлениям подготовки «Менеджмент» - 44 чел. на место; «Экономика» - 33 чел. на место; «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» - 15 чел. на место.

Все бюджетные места на очную форму по состоянию на 1 сентября 2019 года в количестве 377 мест были заполнены. На обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2019 г. было зачислено 50 человек. Всего было зачислено 427 человек.

При зачислении были учтены квоты для лиц, имеющих особые права в размере 10% от контрольных цифр приема (КЦП), и квоты целевого приема в размере 15% от КЦП.

Заочная форма обучения. В 2019 г. по заочной форме обучения было выделено 301 место (в 2018 г. – 332 места, в 2017 г. - 207 мест, в 2016 г. - 224 места), финансируемых из бюджета. По заочной форме обучения все места, финансируемые из бюджета, по всем направлениям подготовки полностью заполнены. Контрольные цифры приема выполнялись.

По договорам об оказании платных образовательных услуг были зачислены 285 человек, что на 25,9% ниже показателя 2018 года. Всего на первый курс по заочной форме обучения принято 586 человек, что составляет 81,7% к показателю 2018 г.

Академия предоставляет возможности по освоению образовательных программ высшего образования льготным категориям граждан (сироты, инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья). Их в 2019 г. было зачислено 28 чел. (в 2018 г. - 28 чел.).

Таблица 3 – Показатели динамики зачисления на очную форму обучения в ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА за 2017-2019 гг., чел.

Направление подготовки (специальность)	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований					Принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.			2017 г.	2018 г.	2019 г.
			всего	в том числе				
				лица, имеющие особое право	целевой прием			
Агрономия	40	45	40	4	0	3	0	6
Агроинженерия	80	85	90	7	2	1	3	1
Землеустройство и кадастры	10	15	12	1	0	1	0	0
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	50	50	50	5	0	6	0	2
Зоотехния	30	30	25	3	0	0	0	0
Ветеринария	50	50	60	3	1	25	28	4
Ветеринарно-санитарная экспертиза	20	20	20	0	0	0	0	0
Наземные транспортно-технологические средства	20	20	10	0	0	1	2	1
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	20	20	15	0	0	2	1	3
Технология транспортных процессов	9	11	0	0	0	0	0	0
Техносферная	0	0	0	0	0	0	1	0

Направление подготовки (специальность)	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований					Принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.			2017 г.	2018 г.	2019 г.
			всего	в том числе				
				лица, имеющие особое право	целевой прием			
безопасность								
Экономика	0	15	6	1	1	26	45	23
Менеджмент	0	10	4	0	1	27	15	9
Сервис	0	0	0	0	0	1	2	0
Агроинженерия (магистратура)	13	10	10	0	0	0	0	0
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура)	0	15	5	0	0	0	1	0
Агрономия (магистратура)	12	15	15	0	0	4	0	0
Зоотехния (магистратура)	10	11	15	0	0	0	2	0
Экономика (магистратура)	0	0	0	0	0	19	0	1
Менеджмент (магистратура)	0	0	0	0	0	31	0	2
Итого	364	396	377	24	5	147	100	50

Таблица 4 - Показатели динамики зачисления на заочную форму обучения в ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА за 2017-2019 гг., чел.

Направление подготовки, специальность	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований			Принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Экономика	0	0	0	85	98	75
Менеджмент	0	0	0	23	37	40
Агрономия	35	30	30	33	26	5
Агроинженерия	30	40	40	94	44	27
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	25	30	30	38	17	10
Технология транспортных процессов	0	10	0	0	2	4
Техносферная безопасность	0	0	0	0	4	8
Зоотехния	19	35	30	4	3	5
Ветеринарно-санитарная экспертиза	0	0	10	0	0	5
Землеустройство и кадастры	18	20	22	39	36	25
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	20	40	40	14	21	20
Сервис	0	17	19	3	10	4

Направление подготовки, специальность	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований			Принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Наземные и транспортно-технологические средства	10	25	0	13	7	3
Ветеринария	0	25	25	69	45	25
Экономика (магистратура)	3	0	0	20	6	9
Менеджмент (магистратура)	2	0	0	17	21	12
Агроинженерия (магистратура)	12	10	10	0	0	1
Зоотехния (магистратура)	10	20	15	3	2	0
Агрономия (магистратура)	13	15	15	2	1	6
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура)	10	15	15	6	5	1
Итого	207	332	301	463	385	285

Структура приема в 2019 г. по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей отражена на рис. 2. В 2019 г. изменилась структура приема по направлениям и специальностям в разрезе укрупненных групп. По очной форме обучения: увеличился удельный вес поступивших по УГНС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство до 50,1% (в 2018 г. – 39,7%, в 2017 г. – 41%, в 2016 г. – 44%); увеличился удельный вес поступивших по УГНС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния до 29% (в 2018 г. – 26,9%, в 2017 г. – 27%, в 2016 г. – 25%).

По заочной форме обучения: увеличился удельный вес поступивших по УГНС 38.00.00 Экономика и управление до 23,2% (в 2018 г. – 22,6%, в 2017 г. – 22%, в 2016 г. – 36%); увеличился удельный вес поступивших по УГНС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния до 19,6% (в 2018 г. – 18,1%, в 2017 г. – 16%, в 2016 г. – 15%) и показатель снизился до 14,2% по УГНС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (в 2018 г. – 17,4%, в 2017 г. – 11%, в 2016 г. – 12%).

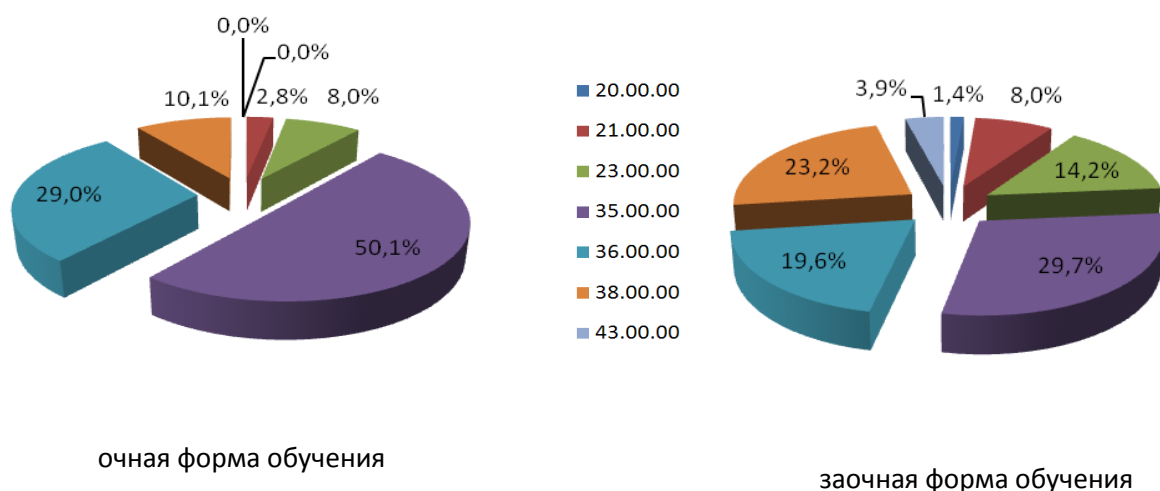


Рис. 2. Структура приема в 2019 г. в ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА по УГНС, %

Структура приема за 2016-2019 годы в разрезе форм и условий обучения в академии представлена на рис. 3.

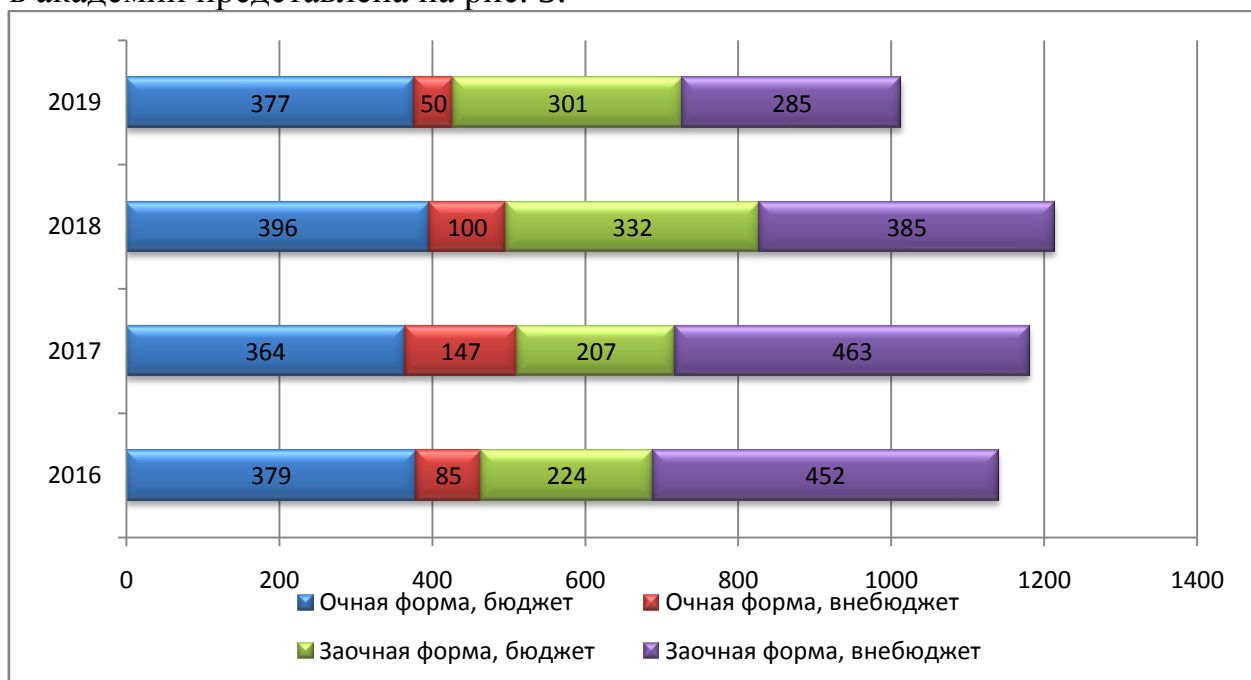


Рис. 3. Структура приема за 2016-2019 гг. ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА по формам и условиям обучения, чел.

В 2019 г. были приняты на обучение граждане иностранных государств в количестве 32 чел. (в 2018 г. – 83 чел., в 2017 г. – 95 чел.).

В 2019 г. средний балл ЕГЭ на места, финансируемые из бюджета, составил 56,68 балла (в 2018 г. – 51,8 балла, в 2017 г. – 54,7 балла, в 2016 г. – 51,3 балла), на внебюджетные места – 51,69 балла (в 2018 г. – 52,8 балла, в 2017 г. – 51,4 балла, в 2016 г. – 52 балла).

На рис. 4 наглядно представлена динамика количества студентов, зачисленных на 1 курс Академии.



Рис. 4. Динамика количества зачисленных на 1 курс ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА за 2014-2019 гг.

Снижение показателя количества зачисленных на 1 курс студентов составило 16,5%.

Кроме того, Академия вела образовательную деятельность по 41 дополнительной профессиональной программе, направленной на повышение квалификации и профессиональную переподготовку слушателей.

Таблица 5 – Дополнительные профессиональные программы, реализованные ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА за 2016-2019 гг.

	2016		2017		2018		2019	
	Количество программ, ед.	Количество слушателей, чел.	Количество программ, ед.	Количество слушателей, чел.	Количество программ, ед.	Количество слушателей, чел.	Количество программ, ед.	Количество слушателей, чел.
Программы повышения квалификации – всего, в том числе:	27	975	22	758	20	590	31	934
от 16 до 72 часов	11	651	8	458	7	244	24	799
от 72 часов и выше	16	324	14	300	13	346	7	135
Программы профессиональной переподготовки – всего, в том числе:	5	129	8	169	7	162	10	229
от 250 до 500 часов	5	129	5	90	5	124	9	180
от 500 часов и выше	0	0	3	79	2	38	1	49

Академия совместно с Минсельхозом Чувашии осуществляет целевой прием сельской молодежи и целевую контрактную подготовку специалистов; организацию практического обучения студентов современным инновационным технологиям в передовых предприятиях республики; разработку и проведение мероприятий, направленных на профориентационную работу, подготовку и закрепление выпускников академии в аграрном секторе экономики; профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов АПК.

В рамках профориентационной работы академия тесно сотрудничает с государственными и муниципальными органами Чувашской Республики. В целях организации целевой контрактной подготовки были подготовлены и направлены письма о заключении договоров по целевой контрактной подготовке в Минсельхоз Чувашии и главам муниципальных образований ЧР.

На условиях целевой подготовки в академии обучаются по очной форме – 55 чел., по заочной форме - 4 чел.

В 2019 году по целевому приему на обучение было зачислено 6 человек, из них 5 – на очную форму обучения и 1 – на заочную (в 2018 году – 25 человек, из них 23 – на очную форму обучения и 2 – на заочную; в 2017 году – 16 человек, из них 15 – на очную форму обучения и 1 – на заочную).

В 2019 году в академии активно реализовывались такие профориентационные проекты, как «АгроДень» (реализация проекта подразумевает организацию выездной экскурсии учащихся 11 классов районов Чувашской Республики в академию на школьных автобусах). В проекте приняло участие: 643 школьника, 62 руководителя из 74 школ 16 районов Чувашской Республики.

Проект «Партнерский визит» – программа предполагает эффективную информационно-просветительскую и консультативную деятельность академии. Основное внимание уделяется организации взаимодействия и укреплению постоянных контактов с коллективами образовательных учреждений среднего профессионального образования для самоопределения выпускников в выборе профессии. С 01 января по 31 декабря 2019 в проекте приняло участие 112 студентов районных образовательных учреждений среднего профессионального образования и 194 городских образовательных учреждений СПО.

Проект «Школа выходного дня» – подготовка обучающихся образовательных учреждений среднего общего и среднего профессионального образования и других граждан к сдаче единого государственного экзамена и вступительных испытаний путем углубленного изучения отдельных дисциплин или их циклов, главным образом по профилю академии.

В 2018-2019 учебном году слушателями курсов стали 141 человек, в том числе 112 одиннадцатиклассников, из них 28 выпускников в последующем стали студентами академии. В 2019-2020 учебном году 123 слушателя курсов, среди них 50 одиннадцатиклассников.

«День открытых дверей» это еще один формат знакомства граждан (студентов, школьников и их родителей) с деятельностью и услугами Чувашской ГСХА. Всего за 2019 год проведено 6 дней открытых дверей, общий охват абитуриентов составил 644 человека.

2.2. Организация практической подготовки

Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров нового поколения, способных к постоянному профессиональному росту, эффективной работе на современном уровне, готовых обеспечить инновационное развитие агропромышленного комплекса и других отраслей экономики Чувашской Республики и страны в целом – одна из основных задач, стоящих перед Академией в настоящее время. Одним из важнейших этапов этой подготовки является практика.

Практика студентов организуется в строгом соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, иных нормативных актов. Практики проходят по графику в соответствии с утвержденными учебными планами. Основной задачей практик является формирование профессиональных компетенций согласно федеральным

государственным образовательным стандартам высшего образования, предоставление возможности будущему специалисту получить навыки в области избранной профессиональной деятельности и применить полученные во время учебы знания и умения. Практика проводится как на базе Чувашской ГСХА, так и на ведущих предприятиях Чувашской Республики и Российской Федерации.

Академия обладает мощной материально-технической базой, позволяющей наиболее эффективно организовать практическое обучение студентов. Обучающиеся по образовательной программе 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия проходят практику в лаборатории ландшафтного дизайна. Она включает в себя: отапливаемую теплицу общей площадью 200 кв. м. для производства рассады цветочных и овощных культур; земельный участок общей площадью 40 соток, используемый как питомник многолетних лекарственных и декоративных растений; компьютерный класс на 10 рабочих мест, на все компьютеры установлена лицензионная программа «Наш Сад Кристалл 10.0», представляющая собой уникальное сочетание полной энциклопедии растений и новейших возможностей проектирования ландшафта. Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия большую помощь в практическом обучении оказывает ГИС «Панорама Земледелие».

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имеют возможность пройти практику в учебной и научно-исследовательской лаборатории технологии молока и молочных продуктов и в научно-производственной лаборатории по хлебопечению. Она предназначена способствовать совершенствованию учебного процесса и проведению научных исследований, направленных на улучшение качества молока и технологии производства молочных продуктов и выполнение такой задачи, как повышение компетентности выпускников Академии в соответствии с современными требованиями производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Основной задачей лаборатории по хлебопечению является содействие повышению качества образовательного процесса за счет получения студентами практического опыта и внедрения новых современных технологий в области хлебопечения и смежных данной области направлений, выполнение научно-исследовательских работ.

Обучающиеся по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария могут закрепить теоретические и научные знания, выработать практические навыки по избранной специальности для проведения диагностических мероприятий и лечебных манипуляций в ветеринарной клинике «Усы, лапы, хвост». Успешному формированию профессиональных навыков и умений студентов факультета ветеринарной медицины и зоотехнии способствуют интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог-1.01», информационно-аналитическая система «СЕЛЭКС».

Обучающиеся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент имеют возможность пройти практическое обучение в Центре сертифицированного обучения «1С: Предприятие 8».

В сентябре 2019 года в Академии открыта специализированная учебная аудитория Россельхозбанка. Учебный банк оформлен в фирменных цветах Россельхозбанка, оснащен компьютерами, кассовым узлом, включающим кабину кассового работника, рабочими местами операционных сотрудников. Применение технологии учебного банка способно обеспечить направленность основной профессиональной образовательной программы на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, позволит студентам глубже изучать специальность и проверять свои знания на практике.

Инженерный факультет обладает собственной научной и производственной базой для приобретения и развития компетенций студентов, обучающихся по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 35.04.06 Агроинженерия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 20.03.01 Техносферная безопасность, 43.03.01 Сервис, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Это специализированные аудитории и инновационные экспериментальные лаборатории.

Широкие возможности для проведения всех видов практик, обучающихся представляют следующие структурные подразделения инженерного факультета:

- учебные мастерские, оснащенные современными станками;
- учебный полигон, на котором студенты получают практические навыки по эксплуатации и обслуживанию транспортно-технологических средств; обучаются вождению на тракторах и автомобилях различных категориях.
- станция технического осмотра АТС (на основании приказа №545-ТО от 31.03.2016 г. Российского Союза Автостраховщиков и Аттестата аккредитации оператора технического осмотра транспортных средств №05055 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» является оператором технического осмотра)
- учебные классы ОАО «МТЗ» и ОАО «Гомсельмаш». Классы оснащены всем необходимым специальным оборудованием. Будущим инженерам предоставляется возможность изучать устройство техники и освоить управление не только по учебникам и наглядным пособиям, но и на практике, работая на самой технике.

На базе факультета проходят курсы по получению допуска по электробезопасности, студенты получают профессию шиномонтажника, специалиста по 3D моделированию. Кроме этого, получают водительские права категории «В», «С», права тракториста категории «В», «С», «D», «E», «F».

УНПЦ «Студенческий» - структурное подразделение ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА находится в деревне Кшауши Чебоксарского района в 40 км от города Чебоксары. Основное предназначение — прохождение студентами всех программ обучения учебных и производственных практик. Площадь пахотных земель УНПЦ составляет в настоящее время более 300 га, на которых возделываются зерновые культуры, картофель, травы, ведется тепличное хозяйство, имеются многолетние насаждения (сады, хмельники), ведется питомниководство плодово-ягодных культур. Имеется солидный парк автомобильной и тракторной техники, есть необходимые сельхозмашины. Кроме того, на территории имеется животноводческая ферма, в которой содержатся свиньи местной породы «Цивильская», КРС и гуси. Все сельскохозяйственные работы проводятся силами студентов и преподавателей. За время прохождения практики студенты приобретают неоценимый опыт ведения сельскохозяйственного производства, который им так необходим в их будущей профессиональной деятельности. Также на базе УНПЦ преподаватели со студентами проводят научные исследования, результаты которых используются для выполнения дипломных работ и проектов, магистерских диссертаций и научно-квалификационных работ.

Практика также проводится на базе предприятий и организаций ЧР и РФ, для этого ведется активное сотрудничество с предприятиями и организациями АПК, ветеринарными службами, лабораториями, питомниками, хозяйствами и другими организациями. В процессе практики студенты получают опыт трудовой деятельности и возможность зарекомендовать себя с лучшей стороны. В 2019 гг. заключено 12 соглашений о сотрудничестве между Академией и предприятиями РФ и ЧР и 770 договоров на прохождение производственной практики. На данное время действует более 530 соглашений о сотрудничестве между Академией и предприятиями РФ и ЧР.

Основными базовыми организациями для прохождения практики будущими ветеринарами стали ветеринарные клиники («Ветеринарный врач», «Неотложка для собаки и кошки», «Фауна», ООО Велес «4 лапы», «Зверополис»), АО «Приволжское» Чебоксарского района, БУ ЧР районные СББЖ Госветслужбы Чувашии, БУ ЧР «Чувашская республиканская ветеринарная лаборатория», ООО «Агрохолдинг «ЮРМА», СХК «Атлашевский» Чебоксарского района, СХПК «Новый путь» Аликовского района.

Для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния практика проходила в Центре кинологической службы МВД г. Чебоксары, ОАО «Чувашское» по племенной работе, ООО Агрохолдинг «Юрма», «Агрофирма «Путь Ильича» Моргаушского района, АО «Приволжское» Чебоксарского района, ООО «Красное Сормово» Красноармейского района, ЗАО «Прогресс» Чебоксарского района, ОАО «Цивильский бекон».

Студенты факультета ветеринарной медицины и зоотехнии за время практики принимали участие в следующих мероприятиях: ознакомление с организацией ветеринарного дела, работа по лечению внутренних незаразных

болезней, работа по фармакологии, работа по профилактике и лечению хирургических заболеваний и ознакомление с работами по ветеринарной ортопедии, работа по эпизоотологии и паразитологии, акушерство и искусственное осеменение, работа по животноводству и искусственному осеменению и т.д.

На экономическом факультете для студентов, обучающихся по образовательным программам 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, основными базами практик были Чувашский региональный филиал ОАО «Россельхозбанк», ПАО «Сбербанк России», СХПК «Хорнзор» Вурнарского района, ПАО «ВТБ», ООО «Чебоксарский», ПАО «СКБ-Банк», СХК «Атлашевский» Чебоксарского района, СХПК «Новый путь» Аликовского района, СХПК-колхоз им. Ленина Чебоксарского района и др.

Местами проведения практик для студентов инженерного факультета, обучающихся по образовательным программам 35.03.06 Агроинженерия, 35.04.06 Агроинженерия, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 20.03.01 Техносферная безопасность, 43.03.01 Сервис, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, являются предприятия АПК, коллективные фермерские хозяйства, перерабатывающие предприятия, структурные машиностроительные и ремонтные предприятия и их подразделения, центральные ремонтные мастерские хозяйств различных форм собственности; предприятия, осуществляющие гарантийное и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники; отделы инженерной службы профильных предприятий Чувашской Республики. Среди них: ООО «Чебоксарский мясокомбинат», ООО «Агрохолдинг «Юрма», ЗАО «АККОНД-АГРО», АО «Дорэкс», ООО «Ишлейский завод высоковольтной аппаратуры», АО «ЧЭАЗ», АО «Приволжское», ОАО «Рассвет» Ибресинского района, ООО «Сормовский» Канашского района, ОАО «КАМАЗ». Пять студентов инженерного факультета прошли двухнедельную производственную практику в ОАО «Гомсельмаш» (г. Гомель, Республика Беларусь).

На факультете биотехнологий и агрономии базами для прохождения практик студентами направлений подготовки 35.03.04 Агрономия и 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции стали: АО «Агрофирма «Ольдеевская», ЗАО «Батыревское», ОАО «Ядринмолоко», «Чебоксарский элеватор» - филиал АО «Чувашихлебопродукт», Филиал ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Чувашской Республике, ООО «Вурнарский мясокомбинат», ООО «Колосок» Чебоксарского района, ОАО «ЧПФ «Букет Чувашии», ООО «Вурнары завод СОМ», АО «Чебоксарский хлебозавод №2», ООО «ЧМКФ «Вавилон» и др.

Наиболее популярными базами для прохождения практик студентами направлений подготовки 35.03.04 Агрономия 35.04.04 Агрономия и 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

являются: ОАО «Ядринмолоко», ЗАО «Агрофирма «Ольдеевская», ООО «ЧМКФ «Вавилон», ОАО «Чебоксарская пивоваренная фирма «Букет Чувашии», ООО ПКФ «Смак», ООО «Агрофирма «Слава картофелю», ОАО «Волга-Айс», Филиал ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Чувашской Республике, Управление Россельхознадзора по Чувашской Республике, Агрохолдинг «ЮРМА», ОАО «Приволжское», ЗАО «Племенной завод Приневское» (г. Санкт-Петербург), Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт селекции плодовых культур (ФГБНУ ВНИИСПК) (г. Орел).

Студенты направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры проходили практику в Управлении Росреестра по Чувашской Республике, Филиале ФГБУ «ФКП Росреестра» по Чувашской Республике - Чувашии, ООО «НПП «ИНЖЕНЕР», ООО «Гипрозем», ООО «Центр кадастровых услуг» г. Чебоксары.

Студенты Академии также принимают участие в программах стажировки в фермерских хозяйствах Германии. Шестимесячная стажировка проводится по программам AKI, LOGO и PRAXX. В 2019 году стажировку прошли 8 студентов Академии.

2.3. Показатели качества обучения в вузе, в том числе качественные показатели государственной итоговой аттестации

В Академии действует система оценки знаний обучающихся, использующая как традиционные, так и новые подходы в этой области. Процесс учета и контроля успеваемости обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о балльно-рейтинговой системе, а также Положением об электронном портфолио обучающегося.

В Академии действует балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся. Балльно-рейтинговая система является основным элементом управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов. Система обеспечивает:

- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля;
- формализацию процесса оценивания с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- формирование у обучающегося мотивации к систематической работе;
- развитие у обучающихся способностей к самооценке как средству саморазвития и самоконтроля;
- стимулирование обучающихся к освоению образовательных программ на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;

- объективную базу для поощрения обучающихся (назначение на академическую стипендию, оказание материальной помощи и т.п.), отбор студентов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура), прохождение семестрового обучения за рубежом и трудоустройства выпускников;

- корректировку преподавателями учебного процесса.

По количеству набранных в течение семестра и полученных во время экзаменационной сессии баллов определяется рейтинговое место обучающегося в группе, курсе, факультете и Академии.

В 2018-2019 учебном году к началу зимней экзаменационной сессии полностью выполнили требования учебного плана и были допущены к экзаменам 86,5% студентов очной формы обучения (в 2017-2018 учебном году – 89,1%). На «отлично» сдали сессию 214 студентов, что на 12% выше показателя предыдущего учебного года. Доля студентов, успевающих на «отлично» и «хорошо и отлично» составила 61%. К летней сессии было допущено 94,3% студентов (в 2017-2018 учебном году – 93% студентов). Итоги летней сессии 2018-2019 учебного года показали, что доля студентов, обучающихся на «отлично», составила 13,1%, а удельный вес обучающихся на «хорошо и отлично» и «отлично» составил 63,3%, что выше показателя предыдущего года.

Таблица 6 - Показатели качества сдачи экзаменационных сессий
ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА за 2016-2019 гг.

Показатель	Зимняя сессия				Летняя сессия			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Должны сдавать сессию, чел.	1412	1385	1429	1515	1393	1361	1315	1425
Сдали на «отлично»: студентов	143	187	191	214	216	220	175	187
их удельный вес, %	11,2	14,4	13,4	14,1	17,3	17,1	13,3	13,1
Количество обучающихся на «хорошо и отлично» и «отлично», их удельный вес, %	644	850	951	924	577	859	716	902
	50,6	65,6	66,6	61,0	46,3	66,7	54,5	63,3

На рис. 5 и 6 представлена динамика показателей итогов сдачи зимней и летней экзаменационных сессий. За последние пять лет удельный вес студентов, сдавших зимнюю сессию на «отлично» и «хорошо и/или отлично», превышал 50%.

Согласно данным рис. 6 показатели удельного веса студентов, допущенных к летней экзаменационной сессии, и удельного веса студентов, сдавших сессию на «хорошо и/или отлично» за 2016-2017 учебный год являются самыми высокими за весь анализируемый период.

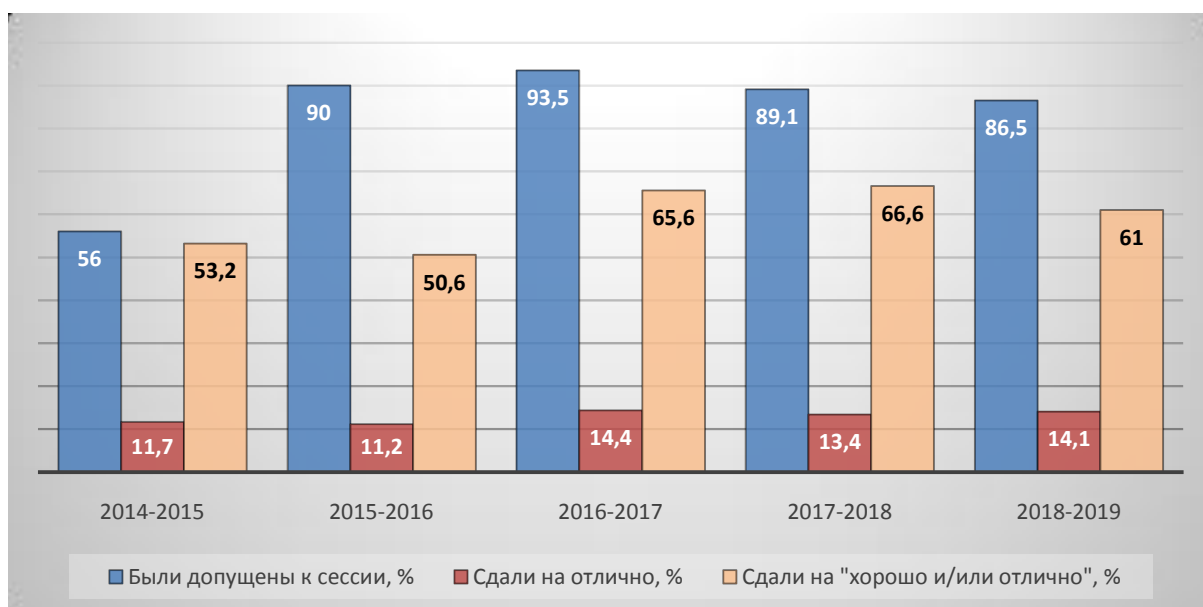


Рис. 5 Динамика показателей итогов зимней экзаменационной сессии за 2015-2019 гг.

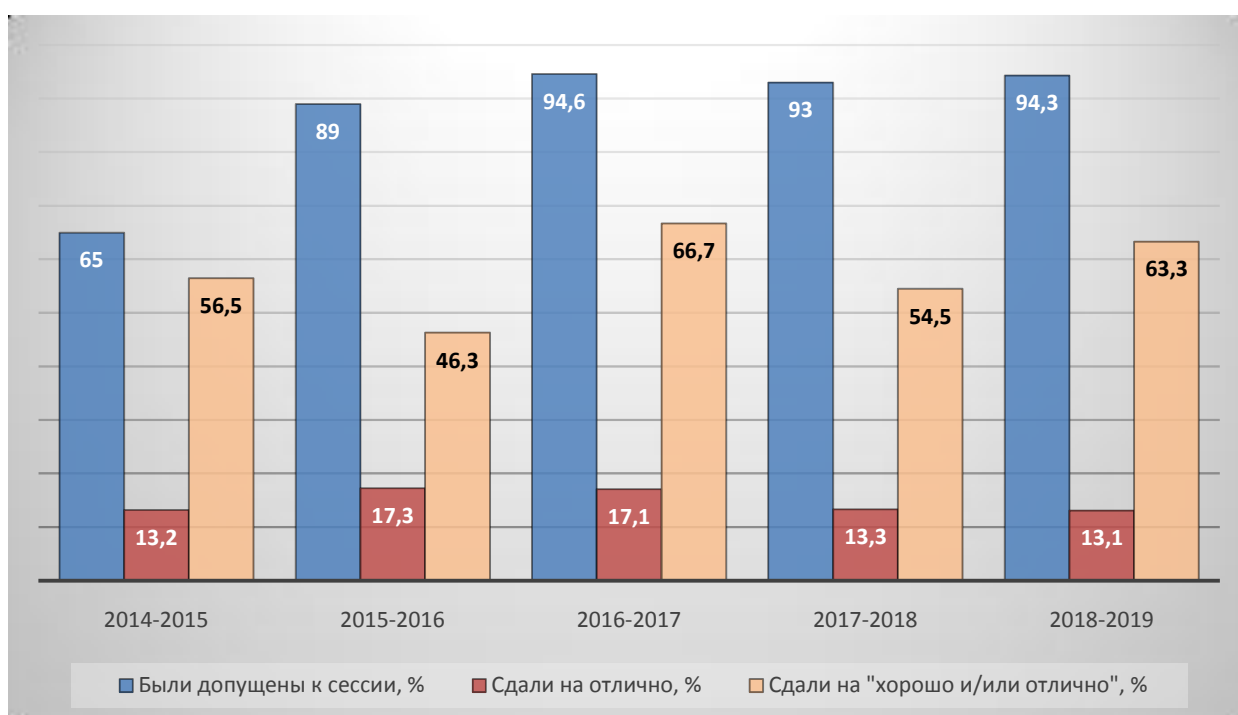


Рис. 6 Динамика показателей итогов летней экзаменационной сессии за 2015-2019 гг.

Одним из основных критериев качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников, проводимая Государственными экзаменационными комиссиями. Большинство выпускных квалификационных работ соответствует требованиям современного производства, отражает основные направления и концепции развития новой техники и технологий, а уровень подготовки выпускников соответствует

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в вузе в соответствии с положениями о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученых советах факультетов.

В 2019 году Государственная экзаменационная комиссия вынесла решение о выдаче диплома с отличием 66 выпускникам академии (в 2018 г. – 64 выпускникам, в 2017 г. – 69 выпускникам, в 2016 году - 51 выпускнику, в 2015 г. – 100 выпускникам), 40 выпускных квалификационных работ рекомендованы к внедрению в производство, как имеющие практическую значимость (в 2018 г. – 38 работ, в 2017 г. – 19 работ, в 2016 г. – 20 работ, в 2015 г. – 37 работ).

Результаты государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения представлены в таблице 9.

Согласно данным таблицы 9 увеличился средний балл защиты ВКР по программам магистратуры (+0,2 балла), снизился – по программам бакалавриата (-0,2 балла), не изменился – по программам специалитета.

При этом результаты сдачи государственного экзамена студентов по программам бакалавриата лучше, чем прошлогодние показатели (+0,1 балла).

Таблица 7 - Показатели прохождения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА по очной форме обучения в 2019 г.

Специальность, направление подготовки	Оценки сдачи Государственного экзамена						Оценки защиты выпускных квалификационных работ					
	количество студентов	отлично	хорошо	удовлетворительно	ср. балл 2019	ср. балл 2018	количество студентов	отлично	хорошо	удовлетворительно	ср. балл 2019	ср. балл 2018
Ветеринария	35	19	12	4	4,4	4,6	35	27	8	-	4,8	4,6
Наземные транспортно-технологические средства	10	4	6		4,4	4,7	10	6	4	-	4,6	4,8
Итого специалистов	45	23	18	4	4,4	4,6	45	33	12	0	4,7	4,7
Агроинженерия	38	18	16	4	4,4	4,1	38	15	17	6	4,2	4,1
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	15	8	5	2	4,4	4,0	15	7	5	3	4,3	4,0
Сервис	3	1	2	-	4,3	4,7	2	1	1	-	4,5	5,0
Ветеринарно-санитарная экспертиза	11	7	2	2	4,5	4,1	11	6	4	1	4,5	4,3
Агрономия	32	7	17	8	4,0	4,0	31	8	18	5	4,1	4,2

Специальность, направление подготовки	Оценки сдачи Государственного экзамена						Оценки защиты выпускных квалификационных работ					
	количество студентов	отлично	хорошо	удовлетворительно	ср. балл 2019	ср. балл 2018	количество студентов	отлично	хорошо	удовлетворительно	ср. балл 2019	ср. балл 2018
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	39	15	23	1	4,4	4,5	39	24	12	3	4,5	4,6
Экономика	14	6	7	1	4,4	4,1	14	9	5	-	4,6	4,5
Менеджмент	13	2	6	5	3,8	-	14	2	7	5	3,8	-
Зоотехния	16	7	7	2	4,3	4,2	16	8	6	2	4,4	4,6
Итого бакалавров	181	71	85	25	4,3	4,2	180	80	75	25	4,3	4,5
Агроинженерия	-	-	-	-	-	-	5	4	1	-	4,8	4,6
Агрономия	-	-	-	-	-	-	12	10	2	-	4,8	4,6
Зоотехния	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	5,0	4,9
Итого магистров	-	-	-	-	-	-	21	18	3	0	4,9	4,7
Итого по академии	226	94	103	29	4,3	4,3	246	131	90	25	4,4	4,6

В целом по Академии произошло снижение качественных показателей защиты ВКР (на 0,2 ед.). Средний балл сдачи государственного экзамена не изменился (4,3 балла).

На рис. 7 и 8 отражены качественные показатели прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками Академии в разрезе факультетов. Самые низкие баллы по ГИА характерны для выпускников направлений подготовки экономического факультета. Высокие баллы при прохождении ГИА получали выпускники факультета ветеринарной медицины и зоотехнии.



Рис. 7 Средний балл по итогам сдачи государственного экзамена по очной и заочной формам обучения за 2018-2019 гг. в разрезе факультетов

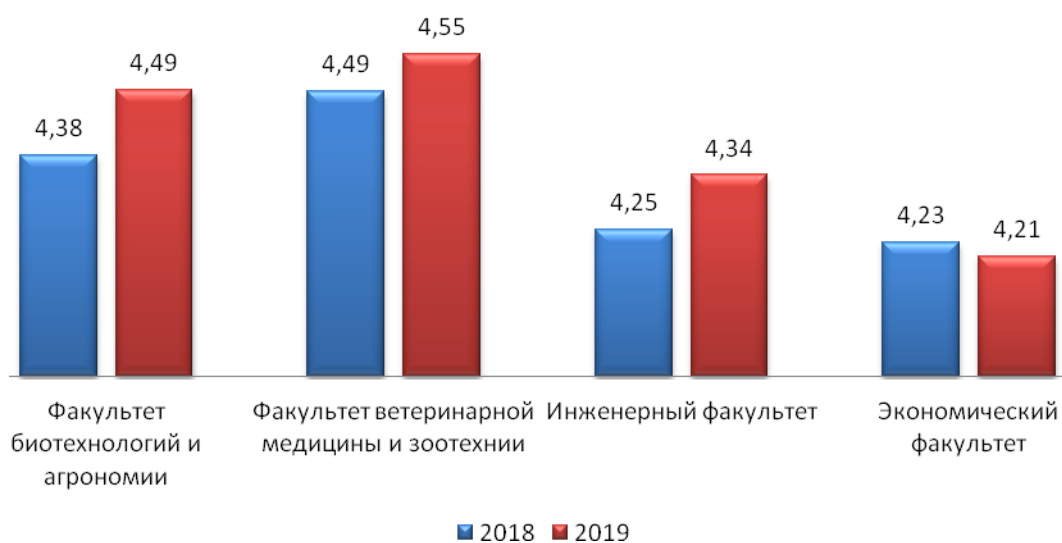


Рис. 8 Средний балл по итогам защиты выпускной квалификационной работы по очной и заочной формам обучения за 2018-2019 гг. в разрезе факультетов

В 2019 г. Академия выпустила 503 молодых специалиста в сфере аграрного производства, экономики и менеджмента (на 3,3% выше, чем в предыдущем году).

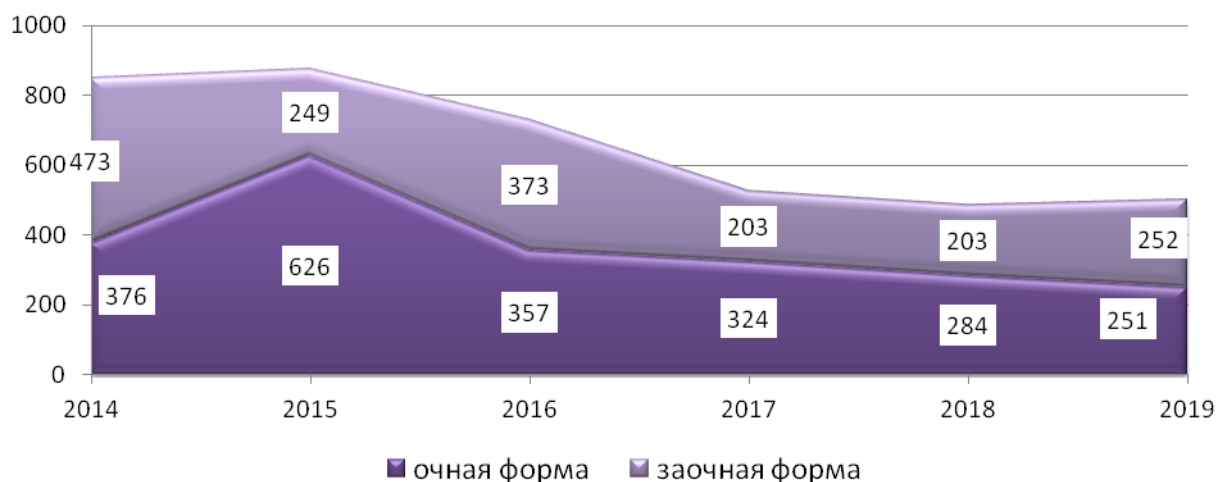


Рис. 9 Динамика количества выпускников Академии за 2013-2019 гг. в разрезе форм обучения, чел.

Повышению качественных показателей обучения в Академии способствуют:

- рост заинтересованности обучающихся в результатах обучения;

- индивидуальный учет достижений обучающихся, формирование индивидуального рейтинга;
- увеличение доли работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ;
- повышение требований к уровню подготовки научно-педагогических работников и соответствие их образования профилю преподаваемой дисциплины;
- совершенствование материально-технической базы, открытие научных лабораторий и специализированных учебных аудиторий;
- углубление сотрудничества с ведущими организациями и сельскохозяйственными производителями.

Успешное трудоустройство выпускников Академии в соответствии с получаемой в вузе специальностью свидетельствует об эффективности образовательного процесса в вузе.

2.4. Востребованность выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников в Академии действует сектор по организации практики и трудоустройства. Совместно с факультетами Академии он осуществляет взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации и Чувашской Республики, с сельскохозяйственными и другими предприятиями, организациями, учреждениями Российской Федерации и Чувашской Республики, администрациями городов, районов, сельских поселений Чувашской Республики и Российской Федерации, организует и оказывает содействие в проведении презентаций предприятий, организаций, учреждений, встреч с работодателями, ярмарок вакансий, дне карьеры и др., проводит работу по информированию студентов и выпускников Академии в сфере занятости и трудоустройства.

Успешное трудоустройство выпускников в соответствии с получаемой в вузе специальностью – важнейший критерий эффективности образовательного процесса. С этой целью Чувашская государственная сельскохозяйственная академия осуществляет непрерывную деятельность по созданию благоприятных условий для будущих выпускников. Ведется активное сотрудничество с предприятиями и организациями агропромышленного комплекса, лабораториями, питомниками, хозяйствами и другими организациями, привлекательными для студентов в плане трудоустройства по соответствующей специальности. Следует отметить, что большинство руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий Чувашии являются выпускниками Чувашской государственной сельскохозяйственной академии. С ними в стенах Академии организуются встречи, во время которых работодатели рассказывают студентам о своем предприятии, делятся личным опытом трудоустройства и работы, отвечают на вопросы студентов. Такие

встречи очень полезны для обучающихся, так как несут не только практический, но и воспитательный характер, у студентов укрепляется осознание важности той профессии, которую они получают в вузе, уважение к отрасли сельского хозяйства и её миссии.

В 2019 году были организованы встречи с представителями предприятий и организаций ЧР и РФ, в том числе с представителями ООО «Чебоксарский мясокомбинат», ООО «Девелей», ООО «Тепличный комплекс «Новочебоксарский», мясоперерабатывающего комплекса «Атяшевский», «ЭкоНиваАгро», АО «Племзавод «Шойбулакский», ЧРФ «Россельхозбанк», филиал ПАО «ВТБ». 19 декабря 2019 года в Академии была проведена Ярмарка вакансий. Такой формат мероприятия дает возможность приобрести опыт общения с работодателями, получить ответы на важные вопросы, связанные с прохождением практики, стажировки и дальнейшего трудоустройства. В Ярмарке вакансий приняли участие 11 работодателей Чувашской Республики федерального и республиканского уровня: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Чувашской Республике и Ульяновской области, Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Чувашской Республике, ФГБУ Государственный центр агрохимической службы «Чувашский», Чувашский региональный филиал АО «Россельхозбанк», Чувашское отделение №8613 – Филиал ПАО «Сбербанк», Филиал в Чувашской Республике ПАО «Ростелеком», ООО «Агрофирма «Путь Ильича» Моргаушского района, ООО «Тепличный комплекс «Новочебоксарский», ООО «Агрофирма «Слава картофелю» Комсомольского района, СХПК «Коминтерн» Красночетайского района, ООО «Ядринский мясокомбинат Чувашпотребсоюза». Более 300 студентов ознакомились с их деятельностью.

Большое значение для успешного трудоустройства имеет информационная поддержка. Для студентов на сайте Академии создан специальный раздел «Выпускнику», в котором рассмотрены различные вопросы, связанные с трудоустройством – какие документы требуются при приеме на работу, предупреждения при поиске работы, как составить резюме, как вести себя на собеседовании и многое другое. Постоянно обновляются сведения о вакансиях на предприятиях Чувашской Республики и Российской Федерации, полезные ссылки для поиска работы. В социальной сети «ВКонтакте» создана группа, где регулярно выкладывается информация о возможностях поиска работы, объявления от работодателей, методические материалы.

Сектор по организации практики и трудоустройства в 2019 году для студентов выпускных курсов проводил деловые игры «Как составить резюме», «Собеседование с работодателем». Студентам с ограниченными возможностями здоровья в рамках круглого стола «Перечень гарантий инвалидам в РФ» было подробно рассказано о первых этапах трудоустройства для лиц с ОВЗ. Более 430 студентов очной и заочной форм обучения получили индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

Большинство выпускников трудоустраивается в ведущие организации Чувашской Республики, в органы государственной власти и местного самоуправления несколькими возможными путями: проходят практику согласно рабочему учебному плану образовательной программы в организации по направлению от факультета, где знакомятся с потенциальным работодателем и после успешного прохождения практики их принимают на работу; самостоятельно находят информацию о месте работы, направляют работодателю свое резюме и после успешного собеседования устраиваются на работу; студенты и выпускники на Дне карьеры, Ярмарке вакансий, встречах с работодателями, на сайте Академии получают интересующую их информацию о компаниях, предприятиях и организациях, после чего оставляют или направляют им свои резюме и их, как правило, принимают на работу.

На 1 января 2020 года доля трудоустроившихся обучавшихся на очной форме обучения, как за счет федерального бюджета, так и на коммерческой основе, составила 49,4%.

Как следует из таблицы 8, более 40% выпускников, обучавшихся за счет федерального бюджета, работают в организациях АПК, всего трудоустроено 56,48%.

**Таблица 8 – Показатели трудоустройства выпускников
ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, обучавшихся за счет средств федерального
бюджета по очной форме обучения**

Выпуск 2019 года – всего, чел.	Трудоустроено организациях АПК, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призвано в Вооруженные силы РФ, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учёте в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. организации	другие организации АПК					
216	45,3	18,5	26,8	11,1	17,6	18	6,5	0,4

2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

На 01 октября 2019 года профессорско-преподавательский состав Академии насчитывал 144 чел., что составляло 127,7 ставки. За год количество преподавателей увеличилось на 13 человек, за 5 лет – снизилось на 30 чел.

Качественный состав преподавателей вуза оценивается долей в общем количестве преподавателей с учеными степенями и званиями. Из общей численности профессорско-преподавательского состава 121 человек имеют ученую степень кандидата или доктора наук, что составляет 84,0% от общего числа преподавателей. Доля кандидатов наук, доцентов в числе остепененных

преподавателей снизилась на 3,2%. Доля докторов наук, профессоров снизилась на 1,5%.

Таблица 9 - Показатели динамики и состава численности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА в 2015-2019 гг.

Категория ППС	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	кол-во, чел.	уд. вес. в %	кол-во, чел.	уд. вес. в %	кол-во, чел.	уд. вес. в %	кол-во, чел.	уд. вес. в %	кол-во, чел.	уд. вес. в %
Всего ППС, в том числе:	168	100,0	141	100,0	126	100,0	125	100,0	144	100,0
остепененные	139	82,7	120	85,1	106	84,1	109	87,2	121	84,0
из них:										
- доктора наук и профессора	23	13,7	24	17,1	22	17,5	27	21,6	29	20,1
- кандидаты наук и доценты	116	69,0	96	68,1	84	66,7	82	65,6	92	63,9
Кол-во ставок, ед.	159,3		135,15		123,95		123,5		127,7	



Рис. 10. Динамика численности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА за 2013-2019 гг. (чел.)

Оценивая динамику показателя остепененности профессорско-преподавательского состава академии, следует сказать, что за последние 5 лет он увеличился на 1,3%. При этом возросла доля докторов наук и профессоров на 6,4%.

В 2019 г. из всего профессорско-преподавательского состава возраст 21 преподавателя составлял до 35 лет, 20 преподавателей – старше 65 лет. Наглядно структура профессорско-преподавательского состава по возрастному признаку изображена на рис. 11.

В 2019 году увеличилась доля молодых специалистов (до 35 лет) в структуре профессорско-преподавательского состава академии, достигнув 16,7%, что выше показателя 2018 г. на 2,4%).

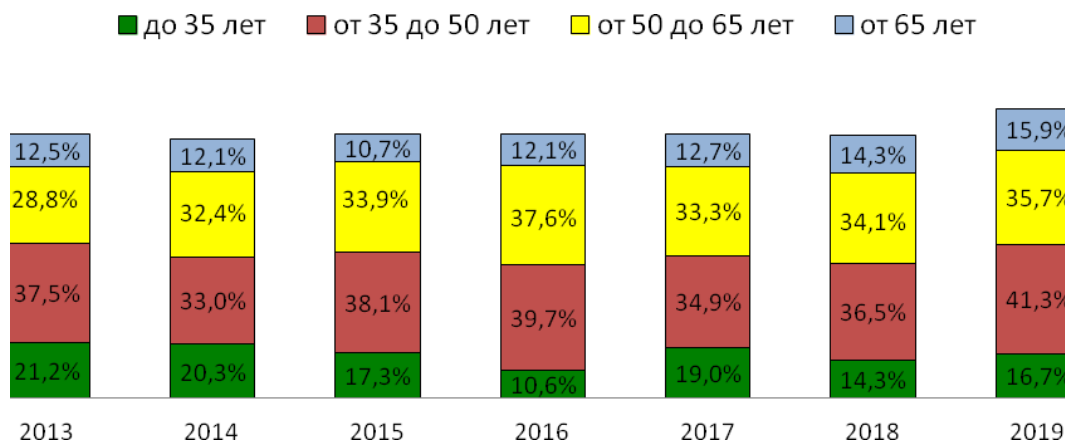


Рис. 11. Изменение структуры профессорско-преподавательского состава
ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА по возрастному признаку
за 2013-2018 гг. (в %)

2.6. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

За 2019 год отдел информационных технологий и полиграфии выполнили следующие задачи:

1) Модернизация локальной вычислительной сети Академии.

- Монтаж и ремонт ЛВС в 10 кабинетах (аудиториях) включая учебный корпус (ул. Пирогова, д.16).

- Мероприятия по подключению к защищенной сети 2936 ФСА «Росаккредитация».

2) Обеспечение учебного и научного процесса.

- Установка стационарных проекторов в 7 аудиторий.

- Закуплены современные компьютеры для 4 компьютерных классов 101/4, 246, 0-203, 308 (46 ПК).

- Закуплены и установлены отечественное программное обеспечение учебная версия ИАС СЕЛЭКС-молочный скот. Племенной учет в хозяйствах, учебная версия ИАС Рационы и учебная версия Projectexpert программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов.

- Организация работы совещаний-вебинаров, семинаров-вебинаров.

3) Оптимизация работы ИТ в академии:

- Внедрение Веб-приложения «РПД» для редактирования рабочих программ дисциплин преподавателями rpd.academy21.ru.

- Обновление и оптимизация серверного ПО

4) Обучение с применением СДО.

- Активно практикуется обучение агроклассов ЧР с применением дистанционных образовательных технологий.

– Проведена Республиканская олимпиада школьников по информатике с 3 декабря 2019 г. по 29 февраля 2020 года в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

– Ведется работа по регистрации пользователей системы (преподаватели, студенты), наполнению курсов и оптимизации работы системы СДО «Moodle».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Общая информация об организации НИР

Научно-исследовательская работа в академии ведется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Положение о научно-исследовательском отделе;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Положение о Совете молодых ученых и специалистов;
- Положение о Студенческом научном обществе;
- Положение о ЦНТТМ;
- Положение о научном кураторстве;
- Положение о научной школе;
- Положение о ЦКП;
- Положение об ИЛЦ;
- Положение о лаборатории ландшафтного дизайна;
- Положение о Студенческом бизнес-инкубаторе.

Научно-исследовательская работа в академии выполняется по 9 отраслям наук: физико-математическим (01.00.00), химическим (02.00.00), биологическим (03.00.00), техническим (05.00.00), сельскохозяйственным (06.00.00), экономическим (08.00.00), философским (09.00.00), филологическим (10.00.00), педагогическим (13.00.00).

Научно-исследовательская работа в академии в 2019 году проводилась по темам фундаментального и прикладного направлений: прогнозирование эрозионных процессов и разработка техники и технологии для обработки склоновых земель; синтез и свойства электронодефицитных циклопропанов; закономерности становления ферментных систем в тканях висцеральных органов у продуктивных животных; производство экологически безопасной сельскохозяйственной продукции; разработка мероприятий по повышению качества и безопасности молока и молочной продукции; биологизация и экологизация земледелия Чувашской Республики; совершенствование технологии возделывания донника в условиях Чувашской Республики; изучение влияния новых видов удобрений и гидрогеля при выращивании сельскохозяйственных (в т.ч. овощных) и декоративных культур; изучение исходного материала сои; мониторинг земель Чувашской Республики; ветеринарно-гигиеническое обоснование использования витаминных и пробиотических кормовых добавок «Ларикарвит», «Бацелл» и «Споровактерн»

при выращивании гусят; повышение антиоксидантной защиты животных с использованием акупунктуры, химиотерапевтических средств и БВМД при акушерско-гинекологических болезнях незаразной этиологии; система реализации адаптивного, продуктивного и репродуктивного потенциала сельскохозяйственных животных; использование недостаточно изученных витаминов в рационах свиней и птиц; совершенствование технологии выращивания молодняка свиней при использовании биологически активных веществ; совершенствование племенных и продуктивных качеств свиней цивильской породы; разработка и совершенствование терапии и профилактики болезней животных; изучение экологических, эпизоотических и эпидемиологических особенностей циркуляции возбудителей паразитарных зоонозов в природных и синантропных биоценозах; разработка энерго-ресурсосберегающих технологий, орудий, машин и их рабочих органов в почвозащитной системе земледелия, растениеводстве и защита их от коррозии; разработка почвообрабатывающих рабочих органов – механизмов; методы и средства повышения эффективности процессов механизированной уборки капусты и картофеля; повышение надежности системы питания дизелей; разработка хмелесушильного комплекса; решение задач механики деформируемого твердого тела по теории упругости и пластичности; решение задач механики по конструированию, совершенствованию и повышению эффективности работы сельскохозяйственной техники; ионная модификация наноматериалов; механизация и автоматизация технологических процессов в сельском хозяйстве; разработка ресурсосберегающих технологических линий и машин для приготовления и раздачи кормов; теория, методика анализа и синтеза механизмов с упругими звеньями; методологические и методические аспекты учетно-аналитического обеспечения функционирования организаций агропромышленного комплекса и направления их совершенствования; развитие и совершенствование финансово-кредитного механизма управления АПК; методологические проблемы диагностики финансовой несостоятельности сельскохозяйственных предприятий; инвестиционный анализ в АПК ЧР; разработка мероприятий по повышению эффективности использования и совершенствования управления ресурсами, производством и реализацией сельскохозяйственной продукции на региональном и муниципальном уровне; современные тенденции развития малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики; совершенствование организационно-экономического механизма повышения эффективности производства хмеля в Чувашской Республике; социально-философские аспекты познания общества; совершенствование коммуникативного потенциала студентов; управление познавательной деятельностью студентов неязыкового вуза в процессе изучения иностранного языка; духовность крестьянства в современном обществе; актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях.

Основными формами НИР в академии являются фундаментальные и прикладные исследования.

Научно-исследовательскую работу в академии ведут следующие структурные подразделения и советы:

- 15 кафедр академии;
- Совет молодых ученых и специалистов (СМУиС);
- Студенческое научное общество (СНО);
- Центр научно-технического творчества молодежи (ЦНТТМ);
- Исследовательский лабораторный центр;
- Лаборатория ландшафтного дизайна;
- Лаборатория инновационных технологий;
- Лаборатория нормальной гистологии и гистохимического анализа и биохимическая лаборатория кафедры морфологии, акушерства и терапии;
- Патогистологическая лаборатория кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- Лаборатория зоотехнического анализа кормов кафедры общей и частной зоотехнии;
- Лаборатория кафедры общей и частной зоотехнии по определению качества продуктов животноводства;
- Лаборатория биохимического анализа кафедры землеустройства, кадастров и экологии;
- Лаборатория физико-химических методов анализа землеустройства, кадастров и экологии;
- Лаборатория землеустройства кафедры землеустройства, кадастров и экологии;
- Лаборатория электро- и светотехники кафедры механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- Лаборатория гидрофизики и эрозии почвогрунтов кафедры транспортно-технологических машин и комплексов;
- Проблемная научно-исследовательская лаборатория кафедры технического сервиса.

Исполнителями научно-исследовательских работ являются научно-педагогические работники академии. Научные исследования, проводимые в лабораториях академии, способствуют повышению квалификации научных и научно-педагогических кадров, широкому вовлечению в исследовательскую работу бакалавров, магистрантов и аспирантов, способствуя развитию их творческих способностей и требуя своевременного оснащения учебно-лабораторной базы академии современным лабораторным оборудованием. Участие профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской работе позволяет углубить содержание учебного процесса и обогатить его современными научными данными.

3.2. Сведения об основных научных школах, планах развития основных научных направлений и объемах проведенных научных исследований

Научные исследования в академии осуществляются в рамках научных направлений и научных школ, возглавляемых ведущими учеными.

В академии сформировано 5 научных школ, ведущих научно-исследовательскую деятельность по различным отраслям наук и осуществляющих подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации.

I. Научная школа: «Прогнозирование эрозионных процессов и разработка техники и технологии для обработки склоновых земель», руководитель Максимов И.И. – доктор технических наук, профессор кафедры транспортно-технологических машин и комплексов, действительный член Международной общественной академии экологической безопасности природопользования. Научные направления: прогнозирование эрозионных процессов; разработка техники и технологии для механической обработки склоновых земель; энергетическая оценка механического воздействия на почву; повышение эффективности использования МТА путем их адаптации к условиям эксплуатации.

II. Научная школа: «Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц путем использования в рационах новых кормовых средств и биологически активных веществ», руководитель Алексеев В.А. – заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, член-корреспондент Международной академии аграрного образования, доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры общей и частной зоотехнии. Научное направление – увеличение продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц путем использования в их рационах малоизученных витаминов, минеральных добавок, БВМД и премиксов, ферментных препаратов, ароматических добавок, синтетических аминокислот.

III. Научная школа: «Разработка комплекса мер по повышению резистентности, профилактики минеральной недостаточности, алиментарного и симптоматического бесплодия животных», руководитель Григорьева Т.Е. – заслуженный деятель науки Чувашской Республики, доктор ветеринарных наук, профессор кафедры морфологии, акушерства и терапии. Научное направление – разработка и внедрение новых технологий по профилактике и лечению алиментарного и симптоматического бесплодия животных.

IV. Научная школа: «Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в Чувашской Республике», руководитель Шашкаров Л.Г. – доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства, член-корреспондент РАН. Научные направления: растениеводство и экология.

V. Научная школа: «Система реализации адаптивного, продуктивного и репродуктивного потенциала животных и птицы в обеспечении импортозамещения», руководитель Семенов В.Г. – доктор биологических наук, профессор кафедры морфологии, акушерства и терапии, заслуженный деятель науки Чувашской Республики, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, академик Российской Академии Естествознания. Научные направления: молочное и мясное

скотоводство; свиноводство; птицеводство; зоогигиена; ветеринарная санитария.

Развитие основных научных направлений предусматривается в рамках расширения сотрудничества с предприятиями реального сектора аграрной экономики, деятельности по повышению уровня коммерциализации научных исследований, а также расширения перечня основных тем и направлений исследований согласно актуальным требованиям отрасли.

Темы научно-исследовательских работ, выполняемые в академии:

- **фундаментальные исследования:** «Прогнозирование эрозионных процессов и разработка техники и технологии для обработки склоновых земель» (руководитель – профессор кафедры транспортно-технологических машин и комплексов Максимов И.И.); «Изучение нарушений эпигенетических механизмов регуляции экспрессии генов в развитии ряда патологических процессов у сельскохозяйственных животных» (руководитель – заведующая кафедрой биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции Мардарьева Н.В.); «Синтез и свойства электронодефицитных циклопропанов» (руководитель – заведующий кафедрой землеустройства, кадастров и экологии Каюкова О.В.); «Закономерности становления ферментных систем в тканях висцеральных органов у продуктивных животных» (руководитель – доцент кафедры биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции Терентьева М.Г.).

- **прикладные исследования:** «Производство экологически безопасной сельскохозяйственной продукции» (руководитель – доцент кафедры биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции Щипцова Н.В.); «Разработка мероприятий по повышению качества и безопасности молока коров» (руководитель – профессор кафедры биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции Ларионов Г.А.); «Биологизация и экологизация земледелия Чувашской Республики» (руководитель – заведующий кафедрой земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства Елисеева Л.В.); «Влияние норм высева семян однодомной безгашишной конопли среднерусского типа и минеральных удобрений на урожайность и качество волокна» (руководитель – доцент кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства Димитриев В.Л.); «Поиск агротехнических приемов для совершенствования технологии возделывания чеснока озимой и яровой форм в условиях промышленного производства для ЛПХ Чувашской Республики на семенные, продовольственные цели» (руководитель – доцент кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства Елисеев И.П.); «Изучение нормы и схемы посева зернобобовых культур (люпина узколистного, сои, кормовых бобов) на светло – серой лесной почве Чувашской Республики» (руководитель – доцент кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства Елисеева Л.В.); «Создание и изучение исходного материала для селекции яровой тритикале» (руководитель – доцент кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства Мефодьев Г.А.); «Влияние биопрепаратов на урожайность озимых зерновых культур в условиях

лаборатории ландшафтного дизайна ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА» (руководитель – доцент кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства Фадеева Н.А.); «Изучение повышении продуктивности и качество урожая картофеля на основе оптимизации агротехнических приемов возделывания в условиях юго-востока Волго-Вятской зоны» (руководитель – профессор кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства Шашкаров Л.Г.); «Мониторинг земель Чувашской Республики» (руководитель – профессор кафедры землеустройства, кадастров и экологии Васильев О.А.); «Гигиена выращивания перепелат с применением новой пробиотической комовой добавки «Басулифор» (руководитель – профессор кафедры морфологии, акушерства и терапии Алексеев И.А.); «Система реализации адаптивного, продуктивного и репродуктивного потенциала сельскохозяйственных животных» (руководитель – профессор кафедры морфологии, акушерства и терапии Семенов В.Г.); «Совершенствование племенных и продуктивных качеств, разводимых животных, птицы и пчел в Чувашской Республике» (руководитель – доцент кафедры общей и частной зоотехнии Немцева Е.Ю.); «Повышение продуктивности с.-х. животных и птиц путем использования в рационах новых кормовых средств и биологически активных веществ» (руководитель – заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии Лавреньев А.Ю.); «Гигиена выращивания телят при разных режимах адаптивной технологии, с дорациванием и откормом в типовых помещениях» (руководитель – доцент кафедры общей и частной зоотехнии Петров Н.С.); «Разработка и совершенствование терапии и профилактики болезней животных» (руководитель – заведующий кафедрой эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Ефимова И.О.); «Изучение экологических, эпизоотических и эпидемиологических особенностей циркуляции возбудителей паразитарных зоонозов в природных и синантропных биоценозах» (руководитель – профессор кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Косяев Н.И.); «Разработка энерго-ресурсосберегающих технологий, орудий, машин и их рабочих органов в почвозащитной системе земледелия, растениеводстве и защита их от коррозии» (руководитель – заведующий кафедрой транспортно-технологических машин и комплексов Павлов П.В.); «Методы и средства повышения эффективности процессов механизированной уборки капусты и картофеля» (руководитель – профессор кафедры транспортно-технологических машин и комплексов Алатырев С.С.); «Повышение надежности системы питания дизелей» (руководитель – заведующий кафедрой технического сервиса Иванщиков Ю.В.); «Проведение научных исследований процесса сушки хмеля и разработка прототипа энергосберегающего хмелесушильного комплекса» (руководитель – доцент кафедры технического сервиса Пушкаренко Н.Н.); «Решение задач механики деформируемого твердого тела по теории упругости и пластичности» (руководитель – заведующий кафедрой математики, физики и информационных технологий Максимов А.Н.); «Напряженно-деформированное состояние пространств, ослабленных полостями и выемками» (руководитель – заведующий

кафедрой математики, физики и информационных технологий Максимов А.Н.); «Физика конденсированного состояния; Автоматизация научных измерений» (руководитель – доцент кафедры математики, физики и информационных технологий Степанов А.В.); «Механизация и автоматизация технологических процессов в сельском хозяйстве» (руководитель – заведующий кафедрой механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Мардарьев С.Н.); «Разработка и обоснование устройства для ионизации и обеспыливания воздуха в птицеводческих помещениях» (руководитель – профессор кафедры механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Зайцев С.П.); «Теория, методика анализа и синтеза механизмов с упругими звеньями» (руководитель – профессор кафедры механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Белов В.В.); «Методологические и методические аспекты учетно-аналитического обеспечения функционирования организаций агропромышленного комплекса и направления их совершенствования» (руководитель – заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита Иванов Е.А.); «Развитие и совершенствование финансово-кредитного механизма управления АПК» (руководитель – заведующий кафедрой финансов и кредита Корнилова Л.М.); «Методологические проблемы диагностики финансовой несостоятельности сельскохозяйственных предприятий» (руководитель – доцент кафедры финансов и кредита Леванова Т.А.); «Инвестиционный анализ в АПК ЧР» (руководитель – доцент кафедры финансов и кредита Валерианов А.А.); «Проблемы современной экономики и управления АПК региона» (руководитель – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и агроконсалтинга Абросимова М.С.); «Современные тенденции развития малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики» (руководитель – доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга Нестерова Н.В.); «Региональные аспекты управления развитием малого бизнеса в Чувашской Республике» (руководитель – доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга Семенова А.Н.); «Духовное состояние формирующейся личности в процессе вузовского образования» (руководитель – профессор кафедры общеобразовательных дисциплин Михайлова Р.В.); «Совершенствование коммуникативного потенциала студентов. Повышение языковой компетентности студентов в процессе изучения иностранного языка» (руководитель – доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Иванова Е.Н.); «Духовность крестьянства в современном обществе» (руководитель – заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Михайлова Р.В.); «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях» (руководитель – заведующий кафедрой физического воспитания Таланцева В.К.).

В 2019 году финансирование НИР осуществлялось как за счет средств от приносящих доход деятельности, опытно-конструкторских, научно-исследовательских работ, так и за счет федерального и республиканского

финансирования, из средств различных российских научных фондов, а также средств из других источников.

Таблица 10 - Структура и объемы финансирования НИР
в ФГБОУ ВО Чувашской ГСХА в 2019 г.

Показатели	Кол-во
Объем финансирования НИР, всего (тыс. руб.):	35949,2
- собственные средства	17689,8
- средства учредителей	4915,7
- средства различных российских научных фондов (РФФИ и др.)	250,0
- средства субъектов РФ, местных бюджетов	22,0
в.т. числе из местных бюджетов	22,0
- средства хоздоговоров	1620,0
- средства из других источников	9282,0
Объем финансирования фундаментальных НИР, всего (тыс. руб.):	450,0
- собственные средства	178,0
- средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	250,0
- средства субъектов РФ, местных бюджетов	22,0
в.т. числе из местных бюджетов	22,0
Объем финансирования прикладных НИР, всего (тыс. руб.):	35499,2
- собственные средства	17511,8
- средства учредителей	4915,7
- средства хоздоговоров	1620,0
- средства из других источников	9282,0

Гранты: Алатырев Алексей Сергеевич, старший преподаватель кафедры транспортно-технологических машин и комплексов в конкурсе организованном Фондом содействия инновациям рекомендован к финансированию выиграл грант в размере 2 000 000 руб. на два года с проектом на тему: «Разработка многовариантного капустоуборочного комбайна и технологии его использования». (Договор (Соглашение) №2703 ГС1/43156) (2018 г. – 500 000 руб.; 2019 г. – 1 500 000 руб.); Васильев Сергей Анатольевич, доктор технических наук, профессор кафедры механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства выиграл грант в Региональном конкурсе «Волжские земли в истории и культуре России», организованном федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский фонд фундаментальных исследований» на тему: «Исследование и конструирование агроландшафтных катен на основе анализа гидродинамических характеристик подстилающих поверхностей склоновых земель» в размере 200 000 руб.; Степанов Антон Викторович, старший преподаватель кафедры математики, физики и информационных технологий выиграл грант фонда фундаментальных исследований. Фонд поддержит проведение исследований по проекту: «Исследование роста фрактальных нано- и микроструктур на поверхности твёрдого тела» в составе команды ученых из России под руководством доктора технических наук, профессора кафедры нанотехнологий и биотехнологий Нижегородского государственного технического университета имени Р.Е. Алексеева, Ильи Владимировича Воротынцева, на сумму 700 000 руб. Проект посвящен обработке данных

получаемых при сканировании поверхностей атомно-силовым микроскопом при помощи математических моделей, учитывающих фрактальную природу таких данных; Степанов Антон Викторович, старший преподаватель кафедры математики, физики и информационных технологий выиграл грант фонда фундаментальных исследований. Фонд поддержит проведение исследований по проекту: «Исследование и разработка наноматериалов на основе оксида галлия с контролируемым дефектно-примесным составом для применений в перспективных электронных устройствах» в составе команды ученых из России под руководством доктора технических наук, профессора кафедры нанотехнологий и биотехнологий Нижегородского государственного технического университета имени Н.И. Лобачевского Давида Исааковича Тетельбаума, на сумму 5 000 000 руб. Проект является международным и выполняется в рамках сотрудничества с учеными из Бразилии, России, Индии и Китая. Он посвящен экспериментальному и теоретическому исследованию влиянию дефектов и примесей на свойства Ga_2O_3 .

Согласно тематическому плану-заданию на выполнение научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2019 год были проведены научные исследования по следующим темам:

1. «Оценка воздействия прудовой аквакультуры на водные ресурсы в результате выполнения производственных рыбоводных процессов» Дополнительное соглашение №082-03-2019-345 от 01 августа 2019 г. Минсельхоз РФ (руководитель – профессор кафедры морфологии, акушерства и терапии Семенов В.Г. – 700,0 тыс. руб.);

2. «Выполнение лабораторных исследований размножения сортов картофеля отечественной селекции *in vitro*, а также питательной среды в условиях защищенного грунта» (3328,8 тыс. руб.);

3. «Развитие семеноводства картофеля и создание конкурентоспособного семенного фонда перспективных отечественных сортов картофеля в условиях Приволжского Федерального округа» (886,9 тыс. руб.).

Научно-исследовательские работы на основе средств хозяйственных договоров:

1. «Влияние норм высева семян доз минеральных удобрений однодомной безгашишной конопли среднерусского типа на урожайность и качество волокна». Договор №25Д-2019 от 01.04.2019 Общество с ограниченной ответственностью «Нижегородские волокна конопли» (ООО «НВК») (руководитель – доцент кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства Димитриев В.Л. – 720,0 тыс. руб.);

2. «Научное обоснование применения удобрений в целях оптимизации условий минерального питания конопли». Договор №3 АС от 23.04.2019 ООО «ФосАгро-Волга» КНТП (руководитель – доцент кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства Димитриев В.Л. – 200,0 тыс. руб.);

4. «Ветеринарно-санитарная и гигиеническая оценка полимерного материала экструдированного пенополистирола, используемого в местах

содержания животных» Договор №42Д – 2019 от 20 июня 2019 г. Ассоциация «РАПЭТ» КНТП (руководитель – профессор кафедры морфологии, акушерства и терапии Семенов В.Г. – 700,0 тыс.).

В Академии ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере агрономии, зоотехнии, агроинженерии, ветеринарии, экономики и управления АПК, исследования в области гуманитарных наук и исследования проблем высшего образования. Сегодня в вузе работает 5 научных школ, разработки исследователей Академии охватывают 9 отраслей наук. ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА является участником комплексного научно-технического проекта «Развитие семеноводства картофеля и создание конкурентоспособного семенного фонда перспективных отечественных сортов картофеля в условиях Приволжского округа» в рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства российской федерации на 2017 – 2025 годы, заказчиком которого выступает ООО «Агрофирма «Слава картофелю-Яльчики».

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрение собственных разработок в производственную практику

Внедрение научных разработок в учебный процесс направлено на совершенствование подготовки высококвалифицированных специалистов АПК. В связи с этим результаты завершенных научных разработок преподаватели включают в материалы лекций, лабораторно-практических и семинарских занятий.

Кроме того, результаты своих многолетних исследований преподаватели академии обобщают в учебных пособиях, методических указаниях, рекомендациях.

В 2019 году учеными академии создано 8 машин и орудий, получено 14 патентов на изобретения, издано 25 учебников и учебных пособий, 12 монографий, опубликовано 1200 статей РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), 125 статей ВАК, 58 статей в зарубежной печати, 37 статей в журналах индексируемых в базах данных «Web of Science» и 58 статей «Scopus».

Результаты научно-исследовательских работ применяются в образовательном процессе при подготовке и проведении аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в следующих формах:

- систематическая актуализация рабочих программ дисциплин согласно требованиям работодателей и результатам проведенных исследований по заявкам аграрных предприятий;
- применение результатов научно-исследовательской деятельности в учебном процессе, в т.ч. с применением интерактивных форм обучения;
- вовлечение студентов в научную работу в рамках научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и грантов;

- проведение практических занятий на базе предприятий, являющихся объектами внедрения инновационных разработок ученых академии;
- формирование компетенций, связанных с практической составляющей обучения, на базе прохождения практик в учебно-опытных хозяйствах академии.

Результаты научно-исследовательской деятельности ученых академии успешно применяются при подготовке студентов через реализацию следующих мероприятий:

- научные кружки;
- участие в работе научно-практических конференций;
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- участие на семинарах, круглых столах, выставках.

В 2019 г. в академии проведено 14 научно-практических конференций:

5 - Международных научно-практических конференций

9 - Всероссийских научно-практических конференций.

Научно-практических конференций 2019 года:

1. 5-6 марта 2019 г. в соответствии с планом научно-практических мероприятий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» прошла Всероссийская научно-практическая конференция с участием школьников 10-11 классов «Студенческая наука – первый шаг в академическую науку».

2. 14-15 марта 2019 г. – Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежь и инновации».

3. 1-2 июня 2019 г. – Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития аграрной науки» AgroScience-2019 (SCOPUS).

4. 22-23 января 2019 г. – IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях совместно с кафедрой физического воспитания».

5. 30-31 января 2019 г. – III Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физического воспитания студентов».

6. 28 февраля 2019 г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства».

7. 20 мая 2019 г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Современная аграрная экономика: проблемы и перспективы в условиях развития цифровых технологий».

8. 20 мая 2019 г. – Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях».

9. 24 мая 2019 г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Современные достижения ветеринарной и зоотехнической науки: перспективы развития».

10. 12 сентября 2019 г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления финансами в цифровой экономике».

11. 28-29 октября 2019 г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение экономической эффективности современного агропромышленного комплекса: теория, методология и практика», посвященная 90-летию со дня рождения профессора, доктора экономических наук, заслуженного работника высшей школы Чувашской АССР, заслуженного деятеля науки РФ Малютина Станислава Романовича.

12. 15 ноября 2019 г. – II Международная научно-практическая конференция «Научно-образовательные и прикладные аспекты производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

13. 22 ноября 2019г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития ветеринарной и зоотехнической науки».

14. 15 декабря 2019 г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития технического сервиса в агропромышленном комплексе».

Студенты ФГБОУ ВО Чувашской ГСХА приняли активное участие в XXI Межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» (было подано 34 заявки). Стали лауреатами – 10 студентов.

Участие студентов в конкурсах и мероприятиях:

1. Артемьева Наталья Владимировна, Леонтьева Арина Андреевна и Ярмушова Александра Викторовна, студенты факультета биотехнологий и агрономии, заняли первое место в командной интеллектуальной игре «Экотурнир», организованной ФГБУ «Государственный заповедник «Присурский» в рамках Дня экологических знаний (руководитель заведующий кафедрой биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции Н.В. Мардарьева);

2. Баландаева Виктория Анатольевна, студентка экономического факультета, стала обладателем диплома III степени IV Международного конкурса студенческих научно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы развития экономики региона в условиях нестабильности», номинация «Экономика предприятий АПК, тема работы: «Развитие инновационных процессов в АПК» (руководитель доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга Л.Г. Гордеева);

3. Быкова Вероника Владимировна, студентка инженерного факультета, на конкурсе Молодежного форума ПФО «iВолга 2.0» стала победителем и получила грант 200000 руб. на реализацию проекта «Добрый вычет»;

4. Волков Алексей Витальевич, студент экономического факультета, награжден дипломом I степени за 1 место в IV Всероссийской студенческой олимпиаде Системы «Главбух»;

5. Жорова Анна Юрьевна, студентка факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, награждена дипломом победителя 13 международного научно-исследовательского конкурса «Профессионал года 2019» с работой «Особенности разработки и производства комбикормов разных рецептур для сельскохозяйственных животных и птицы с использованием зерна местного возделывания» (руководитель – профессор кафедры общей и частной зоотехнии Н.В. Евдокимов) и дипломом I степени Международного научно-исследовательского конкурса «Исследователь года 2019» с работой «Эффективность использования комбикормов производства ООО «Агрофирма «ВЕЛЕС» для сельскохозяйственных животных и птицы» (руководитель – профессор кафедры общей и частной зоотехнии Н.В. Евдокимов);

6. Захарова Надежда Дмитриевна, студентка экономического факультета, стала обладателем диплома III степени V Всероссийского конкурса научных работ на лучшее авторское исследование в области финансового рынка «Инструменты финансового рынка для АПК региона», с работой «Анализ эффективности действующей системы государственного регулирования АПК Чувашской Республики» (научный руководитель доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга Н.В. Нестерова);

7. Иванова Оксана Петровна, студентка инженерного факультета, получила диплом III степени за победу во II туре Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Математика» профиль «Биотехнологии и медицина» в базовом вузе «Поволжский государственный технологический университет»;

8. Игнатьева Оксана Николаевна, студентка экономического факультета, награждена дипломом III степени за 3 место в IV Всероссийской студенческой олимпиаде Системы «Главбух»;

9. Команда студентов инженерного факультета награждена дипломом III степени за 3 место во Всероссийской олимпиаде «Надежда энергетики» по электроэнергетическим специальностям и направлениям подготовки ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова;

10. Команда студентов инженерного факультета (Свешников А.Г., Шатаев А.С., Серафимов С.В., Николаев С.Ю.) награждена дипломом II степени за победу в студенческой олимпиаде аграрных вузов России «Энергия и мастерство» по профилю «Электрооборудование и электротехнологии»;

11. Коновалов Д.Е., студент инженерного факультета, получил диплом III степени на Открытой международной студенческой интернет-олимпиаде по информатике, проводимой Приволжским государственным технологическим университетом (руководитель, доцент кафедры математики, физики и информационных технологий Т.П. Виеру);

12. Костерин Д.В., студент инженерного факультета, удостоился диплома 3 степени во втором (заключительном) туре Открытой международной

студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика» (руководитель доцент кафедры математики, физики и информационных технологий Н.Н. Белова);

13. Крыльцова А.О., студентка экономического факультета, стала обладателем диплома II степени IV Международного конкурса студенческих научно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы развития экономики региона в условиях нестабильности», номинация «Экономика предприятий АПК, тема работы: «Диагностика экономической безопасности предприятий АПК региона» (доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга О.В. Литвинова);

14. Куприянова Марина, магистрант экономического факультета, вошла в число победителей X Всероссийской олимпиады развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России в номинации «Финансовый учет и анализ в сельскохозяйственных организациях». Тема работы «Учет и аудит финансовых результатов в сельскохозяйственном предприятии» (научный руководитель зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита Е.А. Иванов);

15. Лукаев Сергей Львович, студент инженерного факультета, награжден дипломом I степени на Всероссийском студенческом форуме «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России» за проект «Проведение научных исследований процесса сушки хмеля и разработка экспериментальной сушилки» (научный руководитель – доцент кафедры транспортно-технологических машин и комплексов А.О. Васильев);

16. Паранина Наталия Александровна, студент экономического факультета, награждена дипломом II степени на Всероссийском студенческом форуме «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России» за проект «Возрождение хмелеводства – перспективные направления экономики региона»;

17. Паранина Наталия Александровна, студент экономического факультета, вошла в число победителей X Всероссийской олимпиады развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России в номинации «Государственная поддержка и управление агропромышленным комплексом России». Тема работы «Государственное регулирование как фактор повышения эффективности деятельности предприятий агропромышленного комплекса России» (научный руководитель зав. кафедрой экономики, менеджмента и агроконсалтинга М.С. Абросимова);

18. Паранина Наталия Александровна, студент экономического факультета, награждена дипломом II степени на Всероссийском студенческом форуме «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России» за проект «Возрождение хмелеводства – перспективное направление развития экономики региона» (научный руководитель – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и агроконсалтинга М.С. Абросимова);

19. Паранина Наталия Юрьевна, студент экономического факультета, стала обладателем диплома II степени на Региональном этапе

Интеллектуальной олимпиады среди студентов «IQ ПФО» по направлению «Управленческие поединки», организованном БОУ ЧР «Центр молодежных инициатив (руководитель доцент кафедры экономики, менеджмента и агроконсалтинга Н.П. Зайцева);

20. Прокопьева Анна Сергеевна и Яковлева Алена Геннадьевна, студенты экономического факультета, получили диплом II степени за II место в теоретическом этапе заключительного III тура Всероссийской студенческой олимпиады по дисциплине «Статистика» (для социально-экономических областей) в Поволжском государственном технологическом университете;

21. Прокопьева Анна Сергеевна, студент экономического факультета, награждена дипломом II степени за 2 место во Всероссийской студенческой олимпиаде по дисциплине «Статистика» (для социально-экономических областей) в Поволжском государственном техническом университете;

22. Рубцова Надежда Геннадьевна, студент факультета биотехнологий и агрономии, получила диплом I степени на III Международном конкурсе исследовательских работ-проектов учащихся и студентов «СтартАП или первый шаг в науку» с работой на тему: «Разработка технологии производства сахарного печенья с использованием нетрадиционного растительного сырья» (руководитель, доцент кафедры биотехнологий и переработки сельскохозяйственной продукции Н.В. Щипцова);

23. Свешников Артемий Григорьевич, студент инженерного факультета, получил диплом II степени за победу в студенческой олимпиаде аграрных вузов России «Энергия и мастерство» по профилю «Электрооборудование и электротехнологии»;

24. Симурзина Елена Павловна, студент факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, награждена дипломом I степени на II этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений МСХ РФ по Приволжскому федеральному округу по номинации «Зооветеринарные науки» с работой «Реализация воспроизводительных качеств коров и продуктивного потенциала телят биопрепаратами» (руководитель – заведующий кафедрой морфологии, акушерства и терапии В.Г. Семенов);

25. Филиппова С.В., аспирант факультета биотехнологий и агрономии, получила сертификат победителя проекта во Всероссийском проекте «Бай-Стади» с работой «Влияние биопрепарата Сценик-Комби в защите ярового ячменя» (руководитель, заведующий кафедрой земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства Л.В. Елисеева);

26. Шолдрова Виктория Витальевна и Галимулина Диана Дамировна, студенты экономического факультета, награждены дипломом III степени на Всероссийском студенческом форуме «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России» за проект «Особенности и перспективы лизинга как метода финансирования инвестиций АПК» (доцент кафедры финансы и кредит А.А. Валерианов);

27. Эльмень Анжела, студент экономического факультета, награждена дипломом II степени за 2 место в IV Всероссийской студенческой олимпиаде Системы «Главбух»;

28. Яковлева Алена Геннадьевна, студент экономического факультета, награждена дипломом II степени за 2 место во Всероссийской студенческой олимпиаде по дисциплине «Статистика» (для социально-экономических областей) в Поволжском государственном техническом университете.

Таблица 11 - Основные показатели научно-исследовательской работы студентов

Показатели	Кол-во
Число студентов, чел.	4014
в т. ч.: по очной форме обучения	1680
по заочной форме обучения	2334
Численность студентов, участвовавших в НИР (чел. всего/%),	2569/64%
в т.ч.: по очной формы обучения, чел.	1670/65%
по заочной формы обучения, чел.	899/35%
Научная студенческая конференция, количество докладов всего/участников	330/398
Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом,	1
- количество участников	398
- получено дипломов	65
Межрегиональная конференция-фестиваль «Юность Большой Волги»:	
- количество участников	43
- количество докладов	34
- количество награжденных	10
Количество научных публикаций, всего	330
без соавторов подавателей	127
Количество грантов, выигранных студентами	4
Объём средств, направленных вузом на финансирование НИРС (тыс. руб.)	117,0
Объём внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	369,7
Количество стипендиатов:	
Президента РФ	4
Правительства РФ	3
За особую творческую устремленность	26
Россельхозбанка	5

В 2019 году было выпущено 4 номера журнала «Вестник Чувашской ГСХА», в нем опубликованы статьи, посвященные актуальным вопросам современной науки и практики.

На старших курсах НИРС осуществляется в рамках подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов), т.е. она носит учебно-исследовательский характер. Некоторые выпускные квалификационные работы и проекты разрабатываются по заданию сельскохозяйственных предприятий.

Развитие студенческой науки академии обеспечивает формирование кадрового резерва высококвалифицированных специалистов АПК, а также способствует формированию у студентов интереса к научной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

Внедрение научных разработок в производство направлено на совершенствование производственных процессов в АПК.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

Научно-исследовательская работа в академии в 2019 году проводилась по темам фундаментального и прикладного направлений. Темы НИР по отраслям наук были распределены следующим образом:

физико-математическим (01.00.00)	3
химическим (02.00.00)	1
биологическим (03.00.00)	2
техническим (05.00.00)	8
сельскохозяйственным (06.00.00)	17
из них по агрономии (06.01.00)	10
из них по ветеринарии (06.02.01-06.02.06)	3
из них по зоотехнии (06.02.07-06.02.10)	4
гуманитарным	11
из них по экономическим наукам (08.00.00)	7
из них по философским наукам (09.00.00)	2
из них по филологическим наукам (10.00.00)	1
из них по педагогическим наукам (13.00.00)	1

Подготовка научно-педагогических кадров осуществляется по 5 направлениям подготовки (06.06.01 Биологические науки, 35.06.01 Сельское хозяйство, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика).

В отчетном году принято 13 человек, из них по очной и заочной формам 10 и 3 соответственно. По состоянию на 01 января 2020 г. в аспирантуре обучается 41 чел., в т.ч. по очной и заочной формам обучения 32 и 9 человека соответственно.

Таблица 12 - Сведения о количестве обучающихся (по состоянию на 01.01.2020)

	Обучаются по очной и заочной формам		Обучаются по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность аспирантов	41	28	32	28
Прием в 2019 г.	13	9	10	9
Выпуск в 2019 г.	4	4	4	4

Диссертационный совет Д 220.070.01. Приказом Минобрнауки России №277/нк от 14.11.2018 г. приостановлена с 15 ноября 2018 года деятельность совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России №657/нк от 11.07.2019 г. «О возобновлении деятельности совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 220.070.01, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская

государственная сельскохозяйственная академия» диссертационному совету разрешено принимать к защите докторские и кандидатские диссертации по научным специальностям 05.20.01 – технологии и средства механизации сельского хозяйства и 05.20.02 – электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве по техническим наукам.

Диссертационный совет Д 220.070.02 утвержден при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия», город Чебоксары приказом Рособнадзора от 4 июля 2008 г. №1484-1031.

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по 06.02.10 - частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства по сельскохозяйственным наукам; по 06.02.05 - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза по ветеринарным наукам.

В отчетном году проведено 17 заседаний диссертационного совета, из них одно заседание по защите докторской диссертации Чиргина Евгения Дмитриевича, 7 заседаний по защите кандидатских диссертаций Лопатникова Александра Васильевича, Волкова Артема Владимировича, Иштудовой Эллины Ринатовны, Егоровой Татьяны Вячеславовны, Койчуева Али Умаровича, Никитиной Анны Петровны и Николаевой Анастасии Игоревны, 9 заседаний по созданию экспертных комиссий, предварительному рассмотрению диссертаций и приему их к защите.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период в рамках экспорта российского образования для обучения на основных образовательных программах было привлечено 98 студентов из 12 стран дальнего и ближнего зарубежья (Азербайджан, Алжир, Египет, Марокко, Сенегал, Таджикистан, Туркменистан, Тунис, Узбекистан и др.). На 1-м курсе по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучается 32 студента, на 2-м курсе обучается 37 студентов, на 3-м курсе обучается 26 студентов, по программам аспирантуры обучается 3 студента.

По программам дополнительного образования в 2019 – 2020 учебном году обучается 115 слушателей из 16 стран ближнего и дальнего зарубежья (Алжир, Вьетнам, Египет, Ирак, Иран, Иордания, Йемен, Конго, Марокко, Пакистан, Парагвай, Судан, Сирия, Тунис, Туркменистан и др.). Слушатели обучаются по дополнительной образовательной программе «Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», срок обучения 9 месяцев. В 2019 году Академия получила приоритетное право на обучение слушателей в рамках квоты за счет средств федерального бюджета. В Академии обучается 9 слушателей из 7 стран мира за счет средств федерального бюджета.

По программе международных стажировок AKI, LOGO e.V. и PRAXX на практику в Германию направлено 8 студентов.

В 2019 году было заключено три международных договора о сотрудничестве с предприятиями Казахстана и Беларуси.

Таблица 13 - Сведения о заключенных договорах с иностранными организациями по вопросам образования и науки

№ п/п	Государство	Наименование организации	Тип документа	Дата подписания	Срок действия
1.	Азербайджан	Азербайджанский государственный аграрный университет	Договор о сотрудничестве	26.07.2016	3 года с автоматической пролонгацией на 3 года
2.	Беларусь	Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»	Соглашение о сотрудничестве в области науки, образования и дополнительного образования взрослых	31.05.2016	5 лет
3.	Беларусь	Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	Договор академического сотрудничества	14.06.2016	5 лет
4.	Беларусь	Республиканское научно-производственное дочернее унитарное предприятие «Институт пчеловодства»	Договор о сотрудничестве	25.01.2017	5 лет
5.	Беларусь	ОАО «Гомсельмаш»	Договор о сотрудничестве	27.02.2019	5 лет
6.	Великобритания	Брэдфордский университет	Договор о сотрудничестве в области науки и образования	01.08.2016	5 лет
7.	Грузия	Тбилисский учебный университет имени св. Григория Перадзе	Договор о сотрудничестве	20.06.2016	3 года с автоматической пролонгацией на 3 года
8.	Индия	Индийский институт технологии в Джодхпуре	Договор о сотрудничестве в области науки и образования	22.03.2019	5 лет
9.	Казахстан	Казахский научно-исследовательский институт животноводства и кормопроизводства	Договор о сотрудничестве	30.10.2018	5 лет
10.	Казахстан	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный аграрный университет»	Договор о сотрудничестве	10.10.2019	5 лет

№ п/п	Государство	Наименование организации	Тип документа	Дата подписания	Срок действия
11.	Казахстан	Учебный научно-производственный центр «Байсерке-Агро»	Договор о сотрудничестве	28.10.2019	5 лет
12.	Словакия	Словацкий сельскохозяйственный университет	Соглашение о сотрудничестве	31.03.2015	5 лет
13.	Таджикистан	Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни	Договор о сотрудничестве	19.04.2016	3 года с автоматической пролонгацией на 5 лет
14.	Узбекистан	Региональный центр переподготовки и повышения квалификации работников народного образования при НамГУ	Договор о сотрудничестве	21.11.2018	5 лет

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

С целью создания эффективной системы воспитательной деятельности по формированию активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста в ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА воспитательная работа со студентами в вузе осуществляется по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Гражданско-патриотическое воспитание;
3. Развитие эстетики университетской среды, жизни и деятельности студентов;
4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
5. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
6. Реализация правового воспитания и образования студентов;
7. Формирование гуманистической воспитательной системы и конкурентоспособных качеств.

Для координации работы в конкретных направлениях в академии действуют:

- студенческий совет академии;
- студенческий клуб;
- студенческие советы общежитий;
- студенческий спортивный клуб «Мустанг»;
- военно-патриотический клуб «Барс»;
- отряд правопорядка «Legion»;
- студенческая медиа-группа «Студвестник Чувашской ГСХА»;
- волонтерский корпус Чувашской ГСХА;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- проектная школа;

- региональное отделение «Российский Союз Сельской Молодежи»;
- совет кураторов;
- совет старост;
- комиссия по профилактике правонарушений;
- профсоюз студентов Чувашской ГСХА.

5.1. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание в Академии курирует сектор социально-психологического сопровождения обучающихся.

Цели деятельности сектора социально-психологического сопровождения обучающихся:

- создание системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса; обеспечение психологического здоровья обучающихся;
- оказание содействия в адаптации студентов первого курса; индивидуализация процесса обучения и воспитания; профилактика употребления психоактивных веществ и других девиаций в студенческой среде;
- социальная поддержка студентов - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, других категорий студентов, нуждающихся в социальной помощи.



5.2. Гражданско-патриотическое воспитание

В академии выстроилась система, предполагающая консолидацию деятельности всех ответственных структурных подразделений с общественными организациями, объединениями и образовательными учреждениями в соответствии с программой патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,

готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Основным элементом гражданско-патриотического воспитания является привитие чувств патриотизма на основе проведения мероприятий по сохранению памяти о судьбоносных датах в истории нашей страны. На базе функционирующих студенческого отряда охраны правопорядка «LEGION» и волонтерского центра проводились мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ, Дню присоединения Крыма, Дню Конституции и других. В рамках мероприятий, посвященных 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, было организовано участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», акции по благоустройству мест воинских захоронений, посещение «Музея воинской славы России», проведены лекции, спортивные мероприятия и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Для ветеранов академии, сотрудников и студентов вуза прошел праздничный концерт. Студенты вместе с кураторами в течение года посещали музей Воинской славы г. Чебоксары. 9 мая студенты и сотрудники академии приняли участие в Параде Победы, который позволил всем участникам шествия ощутить причастность к поистине народному празднику и осознать историческое значение Великой Победы. Во Всероссийской акции «Бессмертный полк» приняли участие более 200 человек из числа студентов и профессорско-преподавательского состава.

Занятия кафедры общеобразовательных дисциплин по истории Великой Отечественной войны стали проводиться значительно чаще с приглашением Совета ветеранов академии. 18 марта более 300 студентов и сотрудников вуза приняли участие в торжественном митинге «Мы вместе» на Площади Республики г. Чебоксары.

Ко Дню защитника Отечества среди студентов академии проходят информационно-пропагандистская акция «Военная служба по контракту Вооруженных Силах Российской Федерации – Твой выбор!», спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, парни!», а также акция «Письмо солдату». В рамках конкурса «А ну-ка парни!» студенческие команды факультетов показывают хорошую физическую подготовку и первичные знания воинского Устава.

В течение апреля, в рамках месячника по пожарной безопасности, отделом гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и охраны труда, совместно с отделом по воспитательной и социальной работе для первокурсников было организовано посещение музея Центра противопожарной пропаганды и общественных связей ФГКУ «5 отряд федеральной противопожарной службы по ЧР».

Одним из простых и эффективных средств патриотического воспитания студентов в учебном процессе является краеведение. В течение сентября-октября все первокурсники посетили музей академии. Для студентов также было организовано посещение музея чувашского просветителя, организатора народных школ, создателя нового чувашского алфавита И.Я. Яковлева в ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. В течение учебного года в академии проводились встречи с представителями землячеств районов республики, где рассматривались вопросы, связанные с трудоустройством молодых специалистов, возможности самореализации на малой родине.

В День России на Красной площади г. Чебоксары студенты и преподаватели академии стали участниками торжественного митинга.

Существенную роль в плане патриотического воспитания сыграл фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В сентябре 2019 г. в Чувашской ГСХА он прошел среди студентов академии. Победители фестиваля приняли участие в республиканском фестивале.

С сентября по ноябрь 2019 года 8 студентов академии участвовали в проекте «Свое дело в селе смело», организаторами которого выступили Российский союз сельской молодежи совместно с Минсельхозом России. Проект направлен на повышение престижности аграрных профессий среди учащейся сельской молодежи и информированности сельского населения о существующих мерах государственной поддержки в области развития сельского хозяйства и социального развития сельских территорий. Встречи с фермерами, старшеклассниками и молодыми специалистами проведены во всех районах Чувашии.

Для студентов, граждан иностранных государств регулярно организуются встречи с председателем общественной организации «Национально-культурная автономия татар г. Чебоксары», заместителем Муфтия ДУМ Чувашской Республики. На встречах обсуждаются вопросы толерантности, взаимного уважения культур и традиций народов, проживающих в Чувашской Республике и Российской Федерации. 6 ноября в академии прошел Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство академии». В мероприятии приняли участие студенты из России, Туркменистана, Таджикистана, Марокко и Египта, Сенегала, Йемена, Узбекистана, которые продемонстрировали творческие национальные номера и блюда национальной кухни.

5.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Чувашской ГСХА осуществляется спортивным клубом и кафедрой физвоспитания как среди студентов, магистрантов и аспирантов, так и среди преподавателей и сотрудников академии.

Для занятий спортом и физической культурой академия располагает современной материально-технической базой:

- в главном учебном корпусе расположены: игровой зал, гиревой зал, зал для занятия боксом и настольным теннисом, зал хореографии и шахматный клуб;

- в спортивном комплексе: игровой зал, тренажерный зал, кардиозал, зал для занятий борьбой, дартсом, фитнес-аэробикой.

В академии функционируют следующие секции: баскетбол (мужской и женский), волейбол (мужской и женский), мини-футбол (мужской и женский), хоккей с шайбой, вольная борьба (мужская и женская), гиревой спорт, полиатлон (зимний и летний), легкая атлетика, лыжные гонки, фитнес-аэробика, бокс, дартс и настольный теннис. Кроме этого, студенты Чувашской ГСХА занимаются велоспортом, биатлоном, бадминтоном, стрельбой из лука, пауэрлифтингом, плаванием и другими видами спорта в различных секциях спортивных школ и спортивных центров г. Чебоксары. Всего в спортивных и оздоровительных секциях Чувашской ГСХА занимаются более 300 человек.

В период прохождения учебной практики в летнее время в УНПЦ «Студенческий» студентам создаются условия для занятий физической культурой и спортом. К их услугам – футбольное поле, площадки для волейбола, баскетбола, спортивные снаряды и турники, места для занятий настольным теннисом и бадминтоном.

Со студентами-спортсменами академии проводят занятия высококвалифицированные тренеры, такие как: МСМК Глинкин Б.Н. – тренер по гиревому спорту, МС Григорьев Д.В. – тренер по вольной борьбе, МС Пешкумов О.А. – тренер по лыжным гонкам, МС Иванова Н.П. – тренер по полиатлону, МС Пестряева Л.Ш. – тренер по легкой атлетике, Мартьянов О.Б. – тренер по баскетболу, Паршин П.В. и Лавров А.В., – тренеры по волейболу, Филатов А.В. – тренер по боксу и др.

В 2019 г. спортсмены академии приняли участие в 119 спортивно-массовых мероприятиях, из них: международных – 7, всероссийских – 21, региональных – 49, вузовских – 42.

За прошедший год подготовлено: МСМК – 3 человека, МС – 5 человек, КМС – 22 человека, спортсменов 1-го разряда – 22 человека.

Спортсменами академии завоеваны призовые места в первенствах и Кубках мира, Европы по гиревому спорту, полиатлону, триатлону, чемпионатах и первенствах России, Приволжского федерального округа, в летней Универсиаде вузов Минсельхоза России.

В 2019 году мужская сборная команда академии по баскетболу стала победителем Чемпионата Чувашской Республики. В 2019 году спортсмены Чувашской ГСХА, участвуя в 15 видах спорта Универсиады вузов Чувашской Республики, заняли в общекомандном зачёте 2 место.

Традиционно популярностью среди студентов и преподавателей Чувашской ГСХА пользуются внутривузовские спортивно-массовые мероприятия, такие как:

- Спартакиада первокурсников,



- Спартакиада факультетов,

- Спартакиада

профессорско-преподавательского состава и сотрудников,

- Турниры на призы ректора по вольной борьбе, гиревому спорту и волейболу,

- Турнир по мини-футболу среди иностранных студентов,



- Турнир среди выпускников академии по волейболу.

Таблица 14 - Участия в соревнованиях и подготовки спортсменов

№ п/п	Наименование	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Участие в соревнованиях:	156	165	119
	- международные	9	3	7
	- всероссийские	44	58	21
	- региональные	56	56	49
	- вузовские	48	48	42
	Универсиада вузов ЧР	3 место	3 место	2 место
	Универсиада вузов Минсельхоза России	10 место	6 место	11 место
2.	Подготовлено спортсменов:			
	- 1 разряд	22 чел.	26 чел.	22 чел.
	- КМС	14 чел.	16 чел.	22 чел.
	- МС	3 чел.	2 чел.	5 чел.
	-МСМК	2 чел.	1 чел.	3 чел.
3.	Обучаются (обучались) в академии:			
	- 1 разряд	28 чел.	30 чел.	34 чел.
	- КМС	19 чел.	19 чел.	25 чел.
	- МС	11 чел.	12 чел.	15 чел.
	-МСМК	2 чел.	4 чел.	4 чел.

Преподаватели и сотрудники академии активно занимаются физической культурой и спортом, участвуют в Днях здоровья и посещают бесплатно все спортивные объекты вуза. Для преподавателей организованы турниры по видам спорта, посвященные знаменательным датам, зимой проводится Спартакиада по следующим видам спорта: шашки, шахматы, волейбол, настольный теннис, стрельба, дартс.

Кроме этого, ежегодно преподаватели и сотрудники академии участвуют во Всероссийской спартакиаде «Здоровье», проводимой среди вузов Министерства сельского хозяйства России. Так, с 29 января по 2 февраля в 2019 г. сборная команда академии выезжала в г. Брянск для участия в X Всероссийской спартакиаде «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников аграрных вузов. Результаты выступления нашей команды в соревнованиях Спартакиады:



- в командном первенстве Чувашская ГСХА заняла 9 место (настольный теннис – 9 место, волейбол – 11 место, дартс – 10 место, плавание – 6 место, стрельба из пневматического оружия – 8 место и шахматы – 3 место).

- в личном первенстве:

по стрельбе из пневматического оружия 1 место занял Пешкумов Олег Аркадьевич;

по плаванию среди женщин 2 место заняла Пестряева Людмила Шейисдановна.

В комбинированной эстафете по плаванию команда Чувашской ГСХА заняла 3 место (Пестряева Людмила Шейисдановна, Иванова Надежда Павловна, Елисеев Иван Петрович и Пешкумов Олег Аркадьевич).

Таблица 15 - Результаты соревнований международного уровня

Дата проведения	Место проведения	Уровень соревнований / вид спорта	Общеконандное место	Ф.И.О и личное место спортсмена
24-27 января 2019 г.	г. Красноярск	Международный турнир по вольной борьбе Гран-при «Иван Ярыгин»		Овсянников Игорь – 3 место
9-10 февраля 2019 г.	г. Азиаго, Италия	Первенство мира по зимнему триатлону		Васильев Александр – 2 место
10-12 марта 2019 г.	г. Санкт-Петербург	III этап Кубка мира по гиревому спорту		Александрова Анастасия – 1 место, выполнила норматив МСМК
09-13 апреля 2019 г.	г. Могилев, Беларусь	Чемпионат мира (4-хборье) по полиатлону	среди ВУЗов – 1 место	Вазин Василий – 3 место, Захарова Надежда – 3 место
29 мая 2019 г.	Германия	Чемпионат Европы по гиревому спорту		Иванов Алексей – 1 место
5–13 октября 2019 г.	г. Калуга	Международные соревнования на призы губернатора Калужской области	команда – 4 место	Вазин Василий – 2 место, Александров

Дата проведения	Место проведения	Уровень соревнований / вид спорта	Общескопное место	Ф.И.О и личное место спортсмена
		(4-хборье), по полиатлону		Александр – 3 место, Леонтьев Иван – 5 место
25-27 октября 2019 г.	г. Нефтеюганск	Международный турнир на призы В.Н. Семенова по вольной борьбе		Исмаилов Шамиль – 3 место
Ноябрь 2019 г.	Сербия	Чемпионат мира по гиревому спорту		Александрова Анастасия – 1 место

5.4. Формирование современного мировоззрения и системы базовых ценностей

Трудовое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в академии. С целью приобретения студентами навыков профессиональной, трудовой и управленческой деятельности, личностного развития молодежи, формирования гражданской ответственности создаются студенческие отряды (ССО).

ССО являются активной формой подготовки конкурентоспособных специалистов АПК региона. Основная цель деятельности ССО – содействие профессиональному самоопределению молодёжи путём организации работы временных трудовых коллективов. В академии функционирует Штаб студенческих трудовых отрядов (Штаб СТО). Штаб СТО осуществляет свою деятельность на основе нормативно-правовых актов: положение «О студенческих отрядах», соглашение о сотрудничестве с БОУ ЧР ДО «Центр молодёжных инициатив» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, с Чувашским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

Штаб СТО организует деятельность в следующих направлениях: растениеводство, животноводство, строительство, переработка сельскохозяйственной продукции, сборочное производство, педагогическая деятельность. На базе академии действуют следующие трудовые отряды: сельскохозяйственные отряды «Чистый город», «Агроотряд», «Агротехи», «Хмелевод», автоотряд «Камаз», инженерные отряды «Изва» и «Гомсельмаш», педагогический отряд «Солнечный ветер», ветеринарный отряд «Зверополис», животноводческий отряд «Животновод». Бойцы сельскохозяйственных трудовых отрядов «Чистый город», «Агроотряд», «Агротехи», «Хмелевод», животноводческих отрядов «Животновод», механизированного отряда, автоотряда «Камаз», инженерных отрядов «Изва» и «Гомсельмаш» работали по профилю получаемой специальности.

За трудовой сезон «Лето – 2019» были трудоустроены 215 человек. За этот период наши студенческие отряды заработали 5 779 000 рублей. Студенты

академии успешно работали в Краснодарском крае, Московской области, Ленинградской области, Ярославской области, Воронежской области, а также в Чебоксарском районе Чувашской Республики.

Во Всероссийских студенческих сельскохозяйственных отрядах «МОСТ» и «Альтаир» бойцы занимались выполнением производственных и учебно-практических работ - оказанием ветеринарных процедур.

1 ноября 2019 года студенческий ветеринарный отряд «Зверополис» отметил свой второй день рождения. В течение года студенческий ветеринарный отряд «Зверополис» работал:

1. В составе отряда ВССХО «МОСТ-2019» зимний и летний этап. В зимнем этапе приняли участие 10 бойцов отряда, в летнем этапе - 4 бойца отряда и командир отряда. Бойцы работали в Воронежской области в ЖК «Бобров», в ЖК «Щучье», в ЖК «Высокое», ЖК «Икорец» компании «ЭкоНиваАгро».

2. В составе отряда МССХО «Альтаир» приняли участие 4 бойца отряда. Бойцы работали в Ярославской области в ОАО СХП «Вошажниково».

3. В Ленинградской области в ЗАО «Приневское» целину отработали 4 бойца отряда.

4. В Новосибирской области в ООО «Сибирская Нива» прошли практику 4 бойца.

5. В ФСИН №4 г. Чебоксары практику прошли 3 бойца-кинолога отряда.

6. Проводились еженедельные выезды в ЖК «Приволжский» и в ЖК «Родина».

Бойцы выполняют зоотехнические и ветеринарные манипуляции: перегон и кормление стада, принятие отела, инъекции, ректальные исследования, хирургические операции, работали с доильными установками, осуществляли дрессировку и уход за собаками.

Главная работа педагогического отряда «Солнечный ветер» сосредоточена в академии. С февраля по май совместно с «Центром молодежных инициатив» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики был организован набор на обучение студентов в «Школе вожатского мастерства». После прослушивания курса лекций и посещения практических занятий студенты сдавали экзамен. По итогам аттестации был получен сертификат, на основании которого бойцы педагогического отряда имеют право работать летом в детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых и методистов. В результате 45 бойцов педагогического отряда «Солнечный ветер» смогли в течение четырех смен отработать вожатыми в лагере «Радость» в поселке Джугба и лагере «Нептун» в поселке Новомихайловский-2 Краснодарского края.

Студенческий педагогический отряд «Солнечный ветер» регулярно принимает активное участие в добровольческих акциях, которые организуются в течение года. Бойцы отряда принимали участие в благотворительных акциях по сбору шоколадок для детей из Цивильской школы-интернат для

обучающихся с ОВЗ и сбора памперсов для детей из Чебоксарского детского дома «Малютка».

Из числа студентов академии в этом году двое вошли в состав отряда проводников ЧРО МООО «Российские студенческие отряды».

За время работы студенческие трудовые отряды участвовали в конкурсах всех уровней. Студенческий ветеринарный отряд «Зверополис» Чувашской ГСХА занял третье место во Всероссийском конкурсе среди студенческих сельскохозяйственных отрядов высших учебных заведений Минсельхоза России в номинации «Животноводство». Командир, комиссар штаба трудовых отрядов Чувашской ГСХА, а также лучшие бойцы приняли участие в ряде слетов регионального и Всероссийского масштаба, прошли республиканские школы для комсоставов (январь 2019 год). В течение года бойцы студенческих отрядов академии приняли участие в Республиканском фестивале студенческих трудовых отрядов Чувашской Республики «Звездная карусель-2019». Командир Штаба СТО академии Екатерина Григорьева, заняла второе место в республиканском конкурсе бойцов студенческих трудовых отрядов Чувашской Республики «Лучший боец 2019» и заняла второе место в направлении «Ветеринария» в практической части Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов. Екатерина Григорьева и Кристина Хуморова в составе делегации Чувашского Регионального отделения поехали на слёт Приволжского Федерального округа - 2019, который состоялся в Нижнем Новгороде. Екатерина Григорьева и Константин Синичкин стали участниками Всероссийского слёта Студенческих отрядов Минсельхоза России. Командир студенческого ветеринарного отряда «Зверополис» Дмитрий Паторов принял участие во Всероссийском слёте РСО 2019 в г. Москва.

18 декабря в рамках слета студенческих трудовых отрядов в четвертый раз были подведены итоги работы отрядов академии за 2019 год и награждены лучшие бойцы. Им были вручены целинки и благодарственные письма от администрации академии.

Собрания актива Штаба СТО по планированию организации текущей деятельности проходили ежемесячно по разработанному и утвержденному плану работы. В течение подготовительного сезона проведены обучающие семинары-тренинги по организации деятельности и повышению эффективности.

5.5. Реализация правового воспитания и образования студентов

Правовое просвещение молодежи является необходимым компонентом формирования правовой культуры в современном обществе. В Чувашской ГСХА продолжается реализация комплекса мероприятий по повышению правовой культуры студенческой молодежи, осуществляемого совместно с Публичным центром правовой информации БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» и Прокуратурой Чувашской Республики. Цикл

мероприятий, проведенных в целях правовой информированности студенческой молодежи, послужит развитию у молодых людей уважительного отношения к закону и стимулированию к правопослушному поведению.

В рамках подписанного совместного плана-графика выступлений сотрудников прокуратуры Чувашской Республики было проведено несколько информационно-просветительских встреч по повышению правовой грамотности молодежи в сфере антикоррупционного законодательства и в целях формирования антикоррупционного мировоззрения; по вопросам разъяснения законодательства и вопросов профилактики проникновения идеологии терроризма и экстремизма в молодежную среду; повышению правовой культуры и электоральной активности молодежи, а также по профилактике правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Взаимодействие с органами МВД по Чувашии проявляется в регулярном участии студентов в ежегодной акции «Студенческий десант». В январе 2019 года члены студенческого отряда охраны правопорядка «LEGION» смогли ознакомиться с работой различных подразделений полиции, поучаствовать в настоящем патруле по городу Чебоксары, а также посетить центр подготовки бойцов специального назначения. Бойцы студенческого отряда охраны правопорядка в течение года обеспечивали безопасность на всех внутривузовских мероприятиях. Также члены студенческого отряда охраны правопорядка «LEGION» являются участниками Добровольной Народной Дружины города Чебоксары.

В течение года проходят встречи студентов и сотрудников академии с общественно-политическими деятелями: с депутатами Государственной Думы ФС РФ Н.В. Маловым, Л.И. Черкесовым, с главой города Чебоксары.

С началом нового учебного года во всех студенческих общежитиях академии проходят организационные собрания, цель которых – ознакомление новых жильцов с правилами проживания и правилами поведения в других общественных местах.

В ходе подобных встреч сотрудники МВД акцентируют внимание слушателей на вопросах личной безопасности в общественных местах, на способах правомерной защиты от преступных посягательств, разъясняются правила соблюдения требований антиалкогольного и антитабачного законодательства.

В академии работает служба студенческой безопасности – специализированный студенческий отряд, организующий охрану правопорядка при проведении массовых мероприятий. В январе 2019 года члены службы безопасности стали участниками Всероссийской акции «Студенческий десант», получив возможность на практике ознакомиться с деятельностью подразделений полиции, узнать о специфике работы органов внутренних дел.

В мае, продолжая стажировку, члены военно-патриотического клуба академии «Барс» посетили базу спецструктуры МВД «ОМОН». Встреча с бойцами ОМОН – мероприятие, призванное привлечь внимание к воспитанию

патриотических чувств у молодого поколения, к тому же это хороший повод для неформального общения с представителями органов обеспечения общественного правопорядка.

Цикл встреч, приуроченный к Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», а также мероприятия, прошедшие в рамках Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!», достигли поставленной цели: была создана система информационно-пропагандистской работы для реализации согласованных действий по формированию здорового образа жизни и предупреждению вовлечения молодежи в употребление и оборот наркотиков. Гостями встреч стали сотрудники Отдела полиции № 1 УМВД России по г. Чебоксары и врачи БУ «Республиканский наркологический диспансер».

В апреле состоялась встреча с начальником оперативной службы Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по ЧР, инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОП № 1 УМВД России по г. Чебоксары, участковым УУП ОП № 1 УМВД России по г. Чебоксары, на которой также были рассмотрены вопросы противодействия незаконному обороту наркотиков. Сотрудники МВД разъяснили требования законодательства РФ в сфере профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков и рассказали о правовых последствиях употребления наркотиков. С целью пропаганды преимущества здорового и безопасного образа жизни было организовано ознакомление с материалами, размещенными на официальном интернет-сайте Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков.

Студенты инженерного факультета стали участниками социальной кампании «Прогноз безопасности!», инициированной Госавтоинспекцией МВД РФ и Российским союзом автостраховщиков. Акция была призвана привлечь внимание водителей и пешеходов к проблемам безопасности дорожного движения при неблагоприятных погодных условиях.

В апреле состоялась информационная встреча студентов с представителями пункта отбора на военную службу по контракту г. Чебоксары.

5.6. Формирование гуманистической воспитательной системы и конкурентоспособных качеств

Данное направление воспитательной деятельности складывается из формирования основ развития социокультурной воспитывающей среды, создания корпоративного климата. Так, в течение месячника адаптации первокурсников организованы вечера знакомств, «Посвящение в студенты», «Посвящение в жильцы студенческого общежития»; проведены экскурсии-знакомства по экспозициям выставки об истории академии, рассказывающие об этапах становления вуза, достижениях студентов и сотрудников; организованы проблемно-тематические «круглые столы», встречи с сотрудниками правоохранительных органов, субъектов профилактики, общественных

деятелей. Кураторами учебных групп в первые месяцы нового учебного года организованы и проведены досуговые мероприятия, позволившие объединить студентов нового коллектива.

В составе Чувашского регионального отделения ОМОО «Российский союз сельской молодежи» - студенты и молодые сотрудники Чувашской государственной сельскохозяйственной академии, связавшие свою жизнь с развитием села и агропромышленным комплексом России. Среди активистов отделения - представители разных факультетов агровуза, что помогает привлекать единомышленников, компетентных в разных областях.



Сразу после вступления в организацию «РССМ» отряд поставил перед собой ряд задач, которые необходимо выполнить для развития и продвижения сельского молодежного движения в Чебоксарах и по всей Чувашской Республике:

1. Поддержание медийности и прозрачности любой деятельности, связанной с селом и сельской молодежью. Демонстрация наших достижений, наград позволит привлечь большее количество участников, будет гарантировать перспективность данного направления.

2. Поддержка социальных, творческих, образовательных и предпринимательских инициатив сельской молодежи, мотивация и вознаграждение труда.

3. Регулярное предоставление различных площадок и проектов для развития аграрий и села также за счет привлечения молодежных районных организаций.

4. Ведение веб-сайта, позволяющего без затруднений найти любую информацию в любое время.

5. Всевозможные выезды, фестивали в рамках «РССМ», встречи с другими представителями, беспрепятственная коммуникация.

6. Сохранение села, его духовного и культурного наследия, традиций сельской жизни.

Ежегодно Общероссийской молодежной общественной организацией «Российский союз сельской молодежи» при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации реализуется Всероссийский проект по сохранению культурно-исторического наследия села и повышению информированности населения о возможностях самореализации на сельских территориях в субъектах Российской Федерации. В этом году – это проект «Свое дело в селе – смело!». Проект является продолжением проекта «Информационно-консультационные бригады», который успешно реализовывался в течение 7 лет.

В период со 2 октября по 6 ноября 2019 г. в соответствии с графиком в муниципальных районах республики рабочими группами из числа студентов и

представителей ФГБОУ ВО «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» проведены информационно-консультационные встречи. В ходе работы формировался реестр потенциальных заявителей для участия в мероприятиях и мерах поддержки федерального проекта и госпрограммы, например, в грантовом конкурсе «Агростартап» – кредитно-гарантийной и финансовой поддержке сельскохозяйственных кооперативов и фермеров.

23 сентября в Минсельхозе Чувашии под руководством заместителя министра сельского хозяйства Чувашской Республики Марины Загребасовой состоялась встреча с членами рабочих групп, на которой обсуждены основные меры государственной поддержки развития сельского хозяйства и социального развития сельских территорий, в том числе:

- поддержке начинающих фермеров;
- развитию семейных животноводческих ферм;
- возмещению части процентной ставки по долгосрочным, среднесрочным и краткосрочным кредитам, взятым малыми формами хозяйствования;
- грантовой поддержки сельскохозяйственных потребительских кооперативов для развития материально-технической базы;
- улучшению жилищных условий граждан, молодых семей и молодых специалистов на сельских территориях;
- грантовой поддержки местных инициатив граждан, проживающих в сельской местности.

5.7. Развитие эстетики университетской среды жизни и деятельности студентов

Студенческая жизнь – это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса. Именно поэтому организация досуга студентов играет важную роль в воспитательном процессе.

Студенческие годы – это время ярких, интересных и незабываемых впечатлений в жизни каждого студента. Это время, когда человек полон энергии, чувств и эмоций, интересных идей и планов, творческих замыслов и оптимизма, открыт для своего развития и совершенствования. В рамках культурно-массовой работы организуется проведение общественных, культурно-массовых мероприятий, создаются условия для развития творческих способностей студентов в кружках и студиях: эстрадные танцы, современные танцы, эстрадный вокал, актерское мастерство, студия дизайна и декора, организуется «Школа Студвесны», «Школа КВН», конкурс первокурсников «Молодые



talanty», конкурс красоты, грации и творчества «Мисс Академия», традиционный фестиваль студенчества «Студенческая весна» Традиционно студенческим клубом отдела по воспитательной и социальной работе организуются крупные торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний, с приглашением первокурсников и их родителей; Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, с приглашением почетных гостей и организацией выставки достижений академии в области аграрного производства; Дню защитников Отечества; Международному женскому дню; Дню Победы.

Студклуб академии занимается организацией и проведением общественно значимых и культурно-массовых мероприятий. Привлечение студентов к общественной работе, занятиям художественной самодеятельностью стало доброй традицией в академии. Кроме того, студенческий клуб создает условия для развития творческих способностей студентов в следующих кружках: эстрадные танцы, эстрадный вокал, актерское мастерство, дизайн и декор, «Школа КВН».

Движение «КВН» в академии развивается из года в год. В этом году команда КВН «Бифидок» стала полуфиналистом Высшей студенческой лиги КВН Чувашии, команда «Сборная сельхозакадемии» стала участником Центральной лиги КВН «Поволжье» МС КВН и дошла до четвертьфинала, а



также стала полуфиналистом Официальной лиги КВН «Столица» МС КВН. Команда КВН «Present Simple» стала чемпионом Высшей студенческой лиги КВН Чувашии и отправилась на Международный фестиваль команд КВН в г. Сочи.

Огромную роль в воспитании играет творчество. И несомненно, что одним из самых значимых для

студентов мероприятий в году является фестиваль «Студенческая весна». В этом году фестиваль и конкурс «Молодые таланты» были посвящены Году театра в России. На Республиканском фестивале «Студенческая Весна – 2019» студенты академии заняли следующие места: 2 место танцевальный коллектив «G-fam» в номинации «Уличные танцы» (Ансамбль), 3 место танцевальный коллектив «G-fam» в номинации «Современный танец (Ансамбль)». В номинации вокал ансамбль-группа «Themostmusical» (3 место), группа «Дитум» (2 место), Диана Шувалова (3 место). Номинация «Публикация»: 3 место - Аннета Крыльцова. Номинация «Фоторепортаж»: 2 место - Арина Леонтьева, 3 место – Александр Мареев. В номинации «Видеорепортаж»: 3 место - Александр Мареев и Алексей Дубровин. Также в номинации «Видеоклип» наши ребята показали достойный результат: 2 место - Михаил Семенов и Александр Мареев (коллективная работа), игровой ролик «Академия team», 3

место - Михаил Семенов, музыкальный клип (индивидуальная работа) о подготовке инженерного факультета «Дорогой Студенческой весны».

С 14 по 19 мая 2019 года в Перми проходил финал XXVII Всероссийского фестиваля «Российской студенческой весны». Ее участниками стали Александр Мареев и танцевальный коллектив «G-fam», которые были представлены в номинациях «Журналистика» и «Хореография».

Для формирования полноценной личности обучающегося необходимо формировать чувства сопереживания и взаимопомощи. С этим важным направлением справляется волонтерский корпус академии. Лучшие волонтеры вуза в 2019 году приняли участие в главном событии года в сфере добровольчества – Всероссийском форуме добровольцев (2-5 декабря 2019 г., Сочи).

Студенты Чувашской государственной сельскохозяйственной академии Надежда Захарова и Дмитрий Паторов стали победителями регионального этапа Всероссийской национальной премии «Студент года 2019». Надежда Захарова приняла участие во всероссийском очном этапе Российской национальной премии «Студент года-2019» в г. Ростов-на-Дону.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническая база академии

Академия располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 35517,3 м²:

- а) федеральная собственность, в оперативном управлении:
 - учебный корпус 1 (ул. К.Маркса, 29) – 11 713,0 м²
 - учебный корпус 2 (ул. К.Маркса, 27) – 2 988,8 м²
 - помещение (ул. К.Маркса, 27) – 1 844,8 м²
 - учебно-лабораторный корпус (ул. Пушкина, 25) – 3 427,3 м²
 - учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства (ул. Пушкина, 25, корпус 1) – 7628,2 м²
 - 4-хэтажный учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства и кафедры физвоспитания с подвальным этажом (ул. Пушкина, 25, корпус 2) – 4 118,5 м²
 - здание учебного корпуса (ул. Пирогова, 16) – 1 866,9 м².

Итого в оперативном управлении находятся учебные корпуса общей площадью 33 587,5 м².

В управлении Федеральной регистрационной службы по Чувашской Республике зарегистрированы все 45 объектов недвижимого имущества (здания и сооружения – учебные корпуса, общежития, объекты в УНПЦ «Студенческий»). Для проживания студентов академия располагает пятью общежитиями в г. Чебоксары площадью более 18 тыс. кв.м и двумя общежитиями в Чебоксарском районе в Учебно-научно-производственном центре «Студенческий». В двух учебных корпусах имеются оборудованные

спортивные залы, отдельный спортивный комплекс с тренажерным залом, борцовским залом, залами для занятий аэробикой и игры в волейбол.

Все 17 земельных участков общей площадью 269,09 га зарегистрированы, на них получены свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Из 17 земельных участков 5 земельных участка общей площадью 264,58 га сельскохозяйственного назначения, а остальные 12 – для эксплуатации зданий и сооружений. Все объекты недвижимого имущества и земельные участки используются только по прямому назначению.

В 2019 году проведены 18 процедур размещения заказа путем проведения торгов.

Всего заключено 1036 контрактов и договоров, из них: 18 контрактов по результатам торгов; 12 договоров без проведения торгов у единственного поставщика; 1006 - закупки малого объема.

Начальная цена контрактов по процедурам торгов составляла 19 563,80 тыс. руб.

Стоимость заключенных договоров по процедурам торгов – 15 892,01 тыс. руб.

Стоимость заключенных договоров у единственного поставщика и закупок малого объема – 76 514,18 тыс. руб.

Экономия денежных средств всего – 3 671,78 тыс. руб., в том числе: внебюджетных средств – 3 076,87 тыс. руб.

6.2. Социально-бытовые условия академии

В соответствии с законодательством в академии разработано Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА (протокол Ученого совета №01 от 04.09.2018., с изм. от 20.12.2019 протокол № 07), на основании которого академия обеспечивает обучающихся стипендией, оказывает материальную помощь нуждающимся и оказывает материальное поощрение отличившимся.

Оказанием социальной поддержки обучающимся занимается отдел по воспитательной и социальной работе. В составе отдела создан сектор по социально-психологическому сопровождению обучающихся, в штате которого имеется специалист психолог.

Социальная поддержка обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает в себя следующие гарантии:

- выплата государственной социальной стипендии;
- зачисление на полное государственное обеспечение;
- получение материальной помощи;
- назначение материальной поддержки остро нуждающимся студентам;
- бесплатное предоставление жилого помещения в общежитии академии.

Зачисление на полное государственное обеспечение осуществляется со дня зачисления в академию до завершения обучения.

На конец 2019 года в академии обучалось 92 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках поддержки обучающихся в 2019 году осуществлены компенсационные выплаты на различные нужды: на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, питание, учебной литературы, на проезд в городском транспорте.

В ноябре обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвовали в круглом столе с администрацией академии по вопросам государственного обеспечения. В соответствии с планом работы, разработанным специально для данной категории обучающихся, проводятся контроль посещаемости и успеваемости, а также регулярные консультационные встречи с психологом.

В настоящее время в академии по очной форме обучается 7 студентов, имеющих инвалидность и относящихся к лицам с ОВЗ. Обучающиеся из данной категории также находятся под пристальным вниманием администрации академии - для них созданы специальные условия согласно требованиям «Доступной среды». Студентам данной категории разъясняются их права, им предоставляется информация по льготам, социальным выплатам, жилью, трудоустройстве. Так, в ноябре совместно с отделом организации практики и трудоустройства прошел семинар - круглый стол на тему: «Перечень гарантий инвалидам в РФ».

В этом учебном году впервые студенты факультета биотехнологий и агрономии Владимир Егоров и Ирина Хованская приняли участие в V Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019», который проходил в г. Москве. Ребята показали отличные знания в презентационной компетенции «Семеноводство».

Академия обеспечивает жильем всех обучающихся, которые в нем нуждаются. Студенты, проживающие в общежитиях, обеспечены мебелью, постельным бельем, доступом в сеть «Internet». Жилые помещения в студенческих общежитиях академии предоставляются бесплатно и в первоочередном порядке определенным категориям обучающихся: обучающимся, относящимся к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ.

В этом учебном году в общежитиях академии проживает 610 обучающихся. Стоимость проживания для студентов очной формы обучения в общежитиях № 1, № 2 составляет 1100,00 рублей в месяц, в общежитии № 3 – 1190,00 рублей в месяц, в общежитии № 5 – 1945,00 рублей в месяц, в общежитии № 6 – 644,00 рублей в месяц, а для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – бесплатно.

Питание обучающихся организовано в двух учебных корпусах Академии. Оборудованы 2 столовые и 1 буфет на 200 посадочных мест. Услуги по обеспечению горячим питанием оказывает частный предприниматель.

В целях осуществления медицинского обслуживания обучающихся в академии имеется лицензированный медпункт. Ежегодно обучающиеся очной

формы обучения проходят профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, вакцинацию против гриппа. В 2019 году сотрудниками БУ «Первая Чебоксарская городская больница им. П.Н. Осипова» Минздрава Чувашии был организован профилактический медицинский осмотр первокурсников с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний. Более 600 студентов в феврале прошли диспансеризацию.

В октябре сотрудниками БУ «Первая Чебоксарская городская больница им. П.Н.Осипова» была проведена информационно-пропагандистская акция по организации вакцинации студентов и сотрудников вуза против гриппа. Представленные сотрудниками информационные буклеты об общих правилах профилактики ОРВИ и гриппа позволили участникам акции получить необходимую информацию.

В апреле в рамках акции «Белая ромашка», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом, для студентов факультета ветеринарной медицины и зоотехнии и факультета биотехнологий и агрономии проведена лекция врача-терапевта БУ «Первая Чебоксарская городская больница им. П.Н. Осипова» Минздрава Чувашии на тему «Профилактика туберкулеза».

Работа сектора социально-психологического сопровождения обучающихся совместно с Волонтерским корпусом Академии проявляется в организации комплекса тренингов и акций, направленных на профилактику табакокурения, наркомании, ВИЧ-СПИДа и других асоциальных явлений в студенческой среде. С целью формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и умений регуляции психо-эмоционального состояния в условиях стресса в ноябре был проведен тренинг «Стресс-менеджмент». В декабре обучающиеся прошли тренинги «Помоги себе выжить», «Я выбираю», направленные на противодействие незаконному обороту наркотиков, а также информирование студентов о последствиях их потребления.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» в сентябре было проведено социально-психологическое тестирование центром образования и комплексного сопровождения детей студентов первого курса на выявление фактов употребления психоактивных веществ (ПАВ). Результаты тестирования показали, что среди первокурсников не выявлен ни один студент, употребляющий ПАВ.

Огромную работу по профилактике употребления ПАВ проводит Волонтерский корпус Чувашской ГСХА. В этом учебном году сформировалось направление «Волонтеры здоровья», которое реализовывает мероприятия, акции, занимается информированием студентов по проблеме распространения ВИЧ-инфекции и употребления ПАВ с целью обеспечения охраны их жизни и здоровья.

Также в ноябре Волонтерским корпусом была проведена акция «Молодежь за здоровый образ жизни». В рамках данной акции проводились пятиминутные зарядки до начала пар, массовые зарядки со студентами академии с приглашением спортивных лидеров. Была организована акция «День Донора», по итогам которой более 100 студентов стали донорами крови и ее компонентов.

В 2019 году сектором социально-психологического сопровождения обучающихся с целью определения уровня осведомленности студентов об имеющихся здоровье сберегающих технологиях, о преимуществах активной жизненной позиции проведен социологический опрос «Отношение к ценности здоровья и здорового образа жизни». Ответы на вопросы по определению личностных ценностей позволили сделать вывод, что у респондентов сформирован достаточно высокий уровень осведомлённости о требованиях здорового образа жизни. Выявлено, что молодые люди обладают высоким уровнем знаний об условиях сохранения здоровья, у них сформировано гигиеническое поведение и они уделяют достаточное внимание правильному питанию, режиму труда и отдыха.

Мероприятия по противопожарной безопасности

В соответствии с Планом основных мероприятий и в целях повышения безопасности студентов и сотрудников академии, обучения адекватным действиям при угрозе и возникновении пожара, была проанализирована противопожарная обстановка в ФГБОУ (ВО Чувашская ГСХА) и составлен план мероприятий по противопожарной безопасности на 2020 год.

Помещения ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- в дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре;
- установлена пожарная сигнализация;
- в надлежащем содержании находятся пути эвакуации, на путях эвакуации установлены указатели эвакуационных путей «Выход»;
- в соответствии с планом эвакуации установлены указатели эвакуационных путей;
- ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА укомплектована первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки;
- с комиссией, своими силами проверены внутренние пожарные краны на водоотдачу с перекаткой пожарных рукавов на новую складку;
- территория своевременно убирается от мусора и бытовых отходов, категорически запрещено сжигание мусора, сухой травы, разведение костров.
- регулярно проводится обучение мерам пожарной безопасности работников ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА;
- разработаны инструкции по пожарной безопасности;
- организовано проведение противопожарного инструктажа с работниками не реже 2-х раз в год, журнал инструктажа по мерам пожарной безопасности ведется;

- разработаны должностные инструкции, инструкции о порядке действий в случае возникновения пожара, правила пожарной безопасности, правила пользования огнетушителями, схемы эвакуации в случае возникновения пожара, световые указательные знаки, информационные плакаты и другая наглядная агитация.

- ежедневно проводится проверка исправности электрических розеток, выключателей, светильников, техническое обслуживание электросетей, имеют маркировку 220/380В.

- имеется автоматическая пожарная сигнализация и телефон прямой связи с пожарной охраной. Регулярно проводится проверка работоспособности системы оповещения эвакуацией и прямой телефонной связи с пожарной охраной, установлена система прямого оповещения пожарной части «ПАК «Стрелец - Мониторинг».

- ключи от помещений находятся на вахте № 1, выдаются и принимаются под личную подпись в «Журнале выдачи и приема ключей», доступность в случае чрезвычайной ситуации обеспечена:

- подъездные пути к зданию свободны;
- телефонная связь с дежурными службами налажена.

Оформлены стенды по пожарной безопасности «Умей действовать при пожаре», в него включены:

- требования законодательства о пожарной безопасности;
- общие требования пожарной безопасности;
- причины пожара;
- пожарная техника и автоматика;
- первичные средства пожаротушения.

В 2019 году за счет собственных и бюджетных средств финансирования проделана следующая работа:

- проведено обучение пожарно-техническому минимуму ответственных за пожарную безопасность в академии;

- разработана декларация пожарной безопасности и расчет оценки пожарного риска учебного корпуса по ул. Пушкина;

- произведен замер сопротивления изоляции электрических сетей;

- проведена перезарядка и освидетельствование огнетушителей;

- проведен ремонт противопожарного водопровода в общежитии № 6 по ул. Урукова, д. 18;

- проведена проверка качества огнезащитной обработки деревянных чердаков и металлоконструкций;

- установлены 23 противопожарные двери;

- обновлены планы эвакуации при пожаре;

- в общежитии № 1 в целях повышения давления воды в противопожарном водопроводе до требуемого значения произведены монтаж и наладка водяного насоса;

- произведены испытания пожарных лестниц;

- произведен расчет категорий помещений по взрывоопасной и пожарной опасности;

- закуплен дополнительный пожарный инвентарь.

Ежегодно 2 раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации студентов и сотрудников академии при возникновении пожара в учебных корпусах и общежитиях.

Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

Научно-техническая библиотека Чувашской ГСХА обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования вуза в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному обучению студентов.

Фонд библиотеки формируется документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность академии, и составляет на 1 января 2020 г. 298595 экз., в том числе: учебная литература - 156836 экз. (52,5%), научная литература - 130185 экз. (43,6%), художественная литература - 11574 экз. (3,9%).

Библиотека является депозитарием сельскохозяйственной литературы и информационных ресурсов агропромышленного комплекса.

Общее число читателей по единому читательскому билету – 3848 чел., в том числе студентов – 3690 чел.

Число читателей, обслуженных всеми структурными подразделениями – 7377 чел. Количество посещений – 104030. Количество выданной литературы – 213432 экземпляров, в том числе учебной – 188187 (88,0% от выдачи), научной – 25109 (11% от выдачи).

В 2019 г. на приобретение библиотечного фонда израсходовано 666 355 рублей; в т.ч. на электронные научные и образовательные ресурсы – 417 363, на книги – 161996, на периодические издания – 86996.

За 2019 год в фонд научно-технической библиотеки поступило 1145 экземпляра (706 названий), в т.ч. электронных изданий – 634 экз., печатных изданий – 511 экз. Новые поступления составляют 9,51% от приобретенных за последние 5 лет экземпляров, 8,24% – названий). Коэффициент обновляемости фонда за 2019 г. – 0,38. Количество экземпляров, приобретенных в расчете на одного читателя библиотеки – 0,29.

Осуществляется библиографическое обеспечение научной деятельности и учебно-воспитательного процесса академии. Регулярно организуются открытые просмотры литературы, тематические выставки. Вся поступающая литература находит свое отражение в электронном каталоге и базах данных библиотеки, информационных выставках.

Информатизация библиотеки за счет формирования и использования электронных информационных ресурсов изменила не только количественные, но и качественные показатели деятельности библиотеки, улучшилась система книгообеспечения учебного процесса в вузе.

В библиотеке имеются 32 компьютера, соединенные в локальную сеть академии (в т.ч. для читателей – 25 (78,1%) автоматизированных рабочих мест, в двух электронных читальных залах в главном корпусе и читальном зале инженерного факультета).

Каждому студенту и преподавателю нашего вуза доступны электронные информационные ресурсы:

Электронный каталог (316 348 тысяч записей),

Базы данных собственной генерации (более 316 тысяч записей),

Справочно-правовая система «Гарант»,

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»,

Электронная библиотека Чувашской ГСХА, включающая полнотекстовую коллекцию трудов преподавателей академии, электронные учебники по различным направлениям подготовки.

Электронные библиотечные системы:

- электронная библиотечная система издательства ["Лань"](#)
- электронная библиотечная система ["Консультант студента"](#)
- электронная библиотечная система [Znanium](#)
- электронная библиотечная система [Юрайт](#)
- бухгалтерская справочная система [«Система Госфинансы»](#)
- информационная система [Федерального образовательного портала EDU.RU](#),
- [университетская информационная система РОССИЯ](#),
- научной электронной библиотеке [eLIBRARY.RU](#).
- [научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»](#)
- база данных [Polpred.com](#)
- образовательный видеопортал [univertv.ru](#)

На основании Договора №158 В – 2019 от 25.03.2019 в очередной раз продлен доступ к ЭБС издательства «Лань». Для студентов, аспирантов и преподавателей академии доступны электронные версии учебной литературы издательства «Лань» (пакет «Ветеринария и сельское хозяйство», Издательство Лань.) преимущественно по циклу специальных и профессиональных дисциплин, классические труды по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, ряд журналов, издаваемых высшими учебными заведениями России.

Продлен доступ к электронной библиотечной системе [«Консультант студента»](#) ООО Политехресурс (договор №205СЛ/12-2019 от 31.12.2019 г.). Доступны электронные версии учебной литературы российских издательств (4 пакета комплекта «Аграрные науки» по всем направлениям подготовки и дополнительный список по экономическим дисциплинам).

В 2019 году продлены договора на доступ к ЭБС [Znanium](#) (договор №3595 эбс от 01 февраля 2019 г) и ЭБС [Юрайт](#) (договор №3840 от 30 января 2019 г). Доступны электронные версии учебной литературы по экономике, землеустройству и кадастрам.

В течение года библиотека имела тестовый доступ к следующим электронно-библиотечным системам: Лань, [Консультант студента](#), Znanium.com, [Юрайт](#), IPRbooks, Руконт, ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «Гиорд».

В 2019 году зарегистрировано 15 871 обращений к электронным библиотечным системам, 12223 обращения к электронной библиотеке вуза и 3648 обращений к электронному каталогу.

Доступ к ресурсам ЭБС предоставляется круглосуточно для неограниченного количества пользователей, войти в систему можно, зарегистрировавшись в электронном читальном зале академии.

Научная и техническая информация является наиболее динамичной, ее потребитель, как никто другой, нуждается в качественном, полном, точном и своевременном информировании. Выполнение этих задач сегодня возможно только посредством комплексного использования как традиционных бумажных, так и электронных информационных технологий. Организация использования современных информационных ресурсов требует не только высокую профессиональную квалификацию сотрудников библиотеки академии, но и повышение информационной культуры пользователей. С этой целью сотрудники библиотеки организуют обучение пользователей работе с новыми информационными технологиями, в частности, с электронными библиотечными системами, чтобы студенты всех видов обучения могли из любой точки мира, в которой имеется доступ к Интернет, читать электронные издания, готовиться к зачетам и экзаменам, выполнять контрольные работы, курсовые и дипломные проекты. Читателям постоянно доступны квалифицированные консультации специалистов библиотеки.

Библиотека с 2003 г. участвует в региональной корпорации «Чувашика» по формированию информационных ресурсов республики и обеспечению доступа к ним, а с 2005 г. является членом корпорации МАРС (межрегиональная аналитическая роспись статей).

Научно-техническая библиотека академии постоянно развивается и совершенствуется, плодотворная работа ее коллектива определяется тесным сотрудничеством со всеми кафедрами и подразделениями вуза.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия»
Регион, почтовый адрес	Чувашская Республика 428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К.Маркса, д. 29
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4014
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1680
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2334
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	41
1.2.1	по очной форме обучения	человек	32
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,02
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,86
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 1,31
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,76
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 10,87
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,59
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	57,16
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	935,87
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,12
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,51
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1061,19
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18259,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	133,82
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,43
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	97,63
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17 / 11,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	92,55 / 67,83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17,15 / 12,57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,66
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	9 / 0,22

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 0,42
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	81 / 2,02
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	66 / 3,93
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	15 / 0,64
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 7,32
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	18882,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	336480,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2465,96
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	559,17
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,45
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,92
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,92

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,34
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	153,48
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	505 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10 / 0,25
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	10
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	108 / 34,29
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	103 / 71,53
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	1 / 1,72

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--

