

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 10:32:22
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.08

Методы принятия управленческих решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 122

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд.экон.наук, доцент, Стерхова Н.Г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Методы принятия управленческих решений" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).
2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами
, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Медведева Т.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов способности и навыков использования техник, методов и искусства принятия эффективных управленческих решений в различных проблемных ситуациях, с учетом запросов и ограничений в организационной сфере.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Право
2.1.2	Психология личности и профессиональное самоопределение
2.1.3	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
2.1.4	Экономическая социология
2.1.5	Экономическая теория
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса
2.2.2	Инвестиционный менеджмент
2.2.3	Информационные технологии в менеджменте
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Теория организации
2.2.6	Трудовое право
2.2.7	Управление качеством
2.2.8	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.9	Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия
2.2.10	Бухгалтерский учет и анализ
2.2.11	Логистика
2.2.12	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.13	Производственный и операционный менеджмент
2.2.14	Стратегический менеджмент
2.2.15	Управление проектами
2.2.16	Экономика и организация аграрной инфраструктуры и агросервиса
2.2.17	Документирование управленческой деятельности
2.2.18	Инновационный менеджмент
2.2.19	Математическое моделирование в менеджменте
2.2.20	Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК
2.2.21	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.22	Управление базами данных
2.2.23	Управление персоналом в условиях изменений
2.2.24	Управление финансами предприятий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3 Имеет навыки: разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-3.1 Знает: методы выработки принятия обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-3.2 Умеет: оценивать последствия реализации принятых организационно-управленческих решений
ОПК-3.3 Имеет практический опыт: разработки, реализации и оценки последствий организационно-управленческих решений с учетом социальной значимости
ПК-1. Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку
ПК-1.1 Знает: базовые положения международных и национальных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам, методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов, методы, техники, технологии управления различными видами риска
ПК-1.2 Умеет: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски
ПК-1.3 Имеет практический опыт: мониторинга рисков, их оценки и разработки мероприятий по воздействию на них
ПК-3. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с использованием передовых информационных технологий для проведения расчетов экономических показателей
ПК-3.1 Знает: методы сбора и обработки экономической информации, методы учета и анализа экономических показателей хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с учетом отраслевой направленности деятельности
ПК-3.2 Умеет: осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПК-3.3 Имеет практический опыт: учета и анализа экономических показателей деятельности организации с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-5. Способен проводить экономические исследования производственно-хозяйственной деятельности организации
ПК-5.1 Знает: теорию систем, методологию научного исследования, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
ПК-5.2 Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации, оценивать бизнес-возможности реализации проектов, оформлять результаты бизнес-анализа и исследований в соответствии с выбранными подходами
ПК-5.3 Имеет практический опыт: выявления, сбора, анализа информации, описания возможных решений и оценки эффективности каждого варианта решения с точки зрения достижения целевых показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность управленческих решений различного типа;
3.1.2	- основные методы управленческих решений и их специфические особенности;
3.1.3	- поэтапность разработки и принятия управленческих решений
3.2	Уметь:
3.2.1	- быстро находить решения стандартных типовых задач управления;
3.2.2	- находить наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления;
3.2.3	- осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности;
3.2.4	- оценивать и выбирать альтернативные варианты решения;
3.2.5	- осуществлять планирование по реализации выбранного варианта решения;
3.2.6	- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт разработки управленческих решений
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения;
3.3.2	- разработки мероприятий для реализации и/или адаптации выбранной модели принятия управленческих решений к конкретной ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений							

Тема 1. Теоретические основы и сущность управленческих решений /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	2	0	проблемная лекция
Тема 1. Теоретические основы и сущность управленческих решений /Пр/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 1. Теоретические основы и сущность управленческих решений /Ср/	2	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	Эссе Индивидуальные домашние задания
Тема 2. Методологические подходы к разработке управленческих решений /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 2. Методологические подходы к разработке управленческих решений /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 2. Методологические подходы к разработке управленческих решений /Ср/	2	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	Индивидуальные домашние задания

Раздел 2. Методы и приемы разработки и принятия решений							
Тема 3. Эвристические методы обоснования и принятия решений /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 3. Эвристические методы обоснования и принятия решений /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	Выступление на практическом занятии
Тема 3. Эвристические методы обоснования и принятия решений /Ср/	2	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	Индивидуальные домашние задания
Тема 4. Методы прогнозирования в разработке и принятии управленческих решений /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 4. Методы прогнозирования в разработке и принятии управленческих решений /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	Выступление на практическом занятии

Тема 4. Методы прогнозирования в разработке и принятии управленческих решений /Ср/	2	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	Индивидуальные домашние задания
Тема 5. Аналитические методы обоснования управленческих решений /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 5. Аналитические методы обоснования управленческих решений /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	2	0	учебная дискуссия
Тема 5. Аналитические методы обоснования управленческих решений /Ср/	2	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	Индивидуальные домашние задания
Раздел 3. Технология разработки, реализации и принятия управленческих решений							
Тема 6. Разработка предложений по принятию управленческих решений /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	

Тема 6. Разработка предложений по принятию управленческих решений /Пр/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 6. Разработка предложений по принятию управленческих решений /Ср/	2	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	Индивидуальные домашние задания
Тема 7. Разработка функциональных решений /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 7. Разработка функциональных решений /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	2	0	деловая игра
Тема 7. Разработка функциональных решений /Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	Индивидуальные домашние задания
Раздел 4. Мыслительные процессы в подходе принятия решений							

Тема 8. Коллективное мышление /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 8. Коллективное мышление /Пр/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 8. Коллективное мышление /Ср/	2	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	Эссе Индивидуальные домашние задания
Тема 9. Принятие стратегических управленческих решений /Лек/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	
Тема 9. Принятие стратегических управленческих решений /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	Тестирование
Тема 9. Принятие стратегических управленческих решений /Ср/	2	22	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	Индивидуальные домашние задания

Раздел 5. Контроль							
Контроль /Зачёт/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Основное назначение и сущность теории принятия решений
2. Основные задачи, цели и роль управленческих решений в системе теории принятия решений
3. Объект, предмет и основные аспекты теории принятия решений
4. Основные функции и задачи теории принятия решений
5. Основные категории теории управления в системе принятия решений
6. Блочная модель подготовки и принятия решения
7. Неопределенность и риск как элементы различных моделей принятия решений
8. Управленческое решение в структуре функций управления
9. Структура системы принятия управленческих решений в организации
10. Классификация управленческих решений
11. Натуралистический подход в теории принятия решений
12. Системодетальный подход в теории принятия решений
13. Принципы диалектической логики, формирующие структуру управленческого решения
14. Системный подход в теории принятия решений
15. Абсолютная и относительная эффективность в теории оценки эффективности принятия решений
16. Критерии и методы оценки эффективности принятия решений
17. Факторы, влияющие на эффективность управленческого решения
18. Основные методы обоснования и принятия управленческих решений
19. Методы групповой работы и их классификация
20. Методы индивидуальной работы и их классификация
21. Элементы предвидения, используемые в теории принятия решений
22. Цели и назначение элементов прогнозирования в теории принятия решений
23. Показатели прогнозирования и способы их определения
24. Классификация прогнозов по их роли в управленческих решениях
25. Основные методы прогнозирования и их характеристика
26. Методы получения информации и их характеристика
27. Понятие и основные направления использования экономического анализа
28. Детерминированный и стохастический виды анализа
29. Традиционные методы экономического анализа
30. Математические методы экономического анализа
31. Многоплановые аналитические методы и приемы
32. Деловые игры как метод обоснования решений
33. Американская школа принятия управленческих решений и ее отличительные признаки
34. Немецкая школа принятия управленческих решений и ее отличительные признаки
35. Японская школа принятия управленческих решений и ее отличительные признаки
36. Российская школа принятия управленческих решений и ее отличительные признаки
37. Роль и значение информационного обеспечения в теории принятия управленческих решений
38. Классификация и типология проблем в теории принятия управленческих решений
39. Правила и критерии используемые в условиях неопределенности
40. Правила и критерии используемые в условиях риска
41. Методы учета неопределенности и риска
42. Функции и механизм стратегического управления
43. Алгоритм выработки решения руководителем тактического уровня управления
44. Особенности принятия решений в сфере производства
45. Особенности принятия решений в сфере инвестиций и финансов
46. Особенности принятия решений в сфере маркетинга
47. Особенности принятия решений в сфере управления персоналом
48. Отличительные характеристики и особенности принятия политических решений
49. Основные формы чувственного познания

50. Основные формы абстрактного мышления
51. Критерии характеристик проблемы и проблемной ситуации
52. Задачные формы организации мышления
53. Проблемные формы организации мышления
54. Понятие процесса проблематизации и его основных этапов
55. Суждение и процедура его формирования
56. Процесс создания и перестраивания предикатов
57. Воля как механизм принятия решения
58. Самосознание и самоопределение как механизмы принятия решения
59. Элементы рефлексии в системе принятия решений
60. Роль коммуникации в системе коллективного принятия решений
61. Элементы самоопределения и мотивации в системе принятия решений
62. Классификация управленческого самоопределения
63. Уровни деятельности поведения человека в окружающей среде и повышения его развития
64. Принципы анализа деятельности
65. Элементы теории деятельности
66. Подходы к организации процесса принятия решения
67. Особенности организации процесса разработки и принятия решения
68. Особенности разработки и реализации стратегических решений

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Сформулируйте определение теории принятия решений.
2. Каковы особенности теории принятия решений по сравнению с теорией управления?
3. Объясните сущность, цели и задачи теории принятия решений.
4. Что такое предмет и объект исследования теории принятия решений? Чем они отличаются от аналогичных категорий теории управления?
5. Проанализируйте функции и задачи теории принятия решений.
6. Какие существуют методы исследования предмета теории принятия решений?
7. Назовите разделы теории принятия решений и обоснуйте предложения по ее структуре.
8. В чем взаимосвязь основных категорий теории принятия решений. Сформулируйте определения цели, функции, метода, приема.
9. Обоснуйте зависимость теории принятия решений от законов управления.
10. Раскройте суть закона целеполагания, его проявление в системе принятия решения.
11. Обоснуйте влияние закона необходимого разнообразия на реализацию решений.
12. Почему необходимо учитывать требования закона движения при принятии решения?
13. Как проявляется закон обратной связи в системе разработки, принятия и реализации решений?
14. Как специфические законы управления влияют на принятие решений?
15. Почему управленческие решения - основа управления?
16. Приведите разные определения понятия "управленческое решение". В чем их различия?
17. Какие основные факторы влияют на разработку и принятие управленческого решения?
18. Опишите место управленческого решения в цикле управления.
19. Объясните понятие методологии. Почему она актуальна в настоящее время?
20. Раскройте суть и особенности натуралистического подхода в методологии.
21. Проанализируйте суть и особенности системодетельностного подхода в методологии.
22. Перечислите диалектические элементы, определяющие требования к принятию решений.
23. Охарактеризуйте основные категории системного анализа процесса принятия решения.
24. Объясните важность цели в оценке эффективности принятия решений
25. Чем различаются понятия критерий и показатель оценки эффективности решений?
26. Какие методы оценки эффективности решений вы знаете?
27. Назовите факторы, влияющие на эффективность разработки, принятия и реализации решения.
28. Какие элементы необходимо выделять в каждом методе управления?
29. На какие группы разделяются управления?
30. Какие разновидности методов труда вы знаете?
31. Дайте определение термину эвристика
32. Какие методы групповой работы вам известны?
33. Какие методы и приемы индивидуальной работы вы можете назвать?
34. Охарактеризуйте сущность метода Дельфи
35. В каких случаях и ситуациях используют метод ключевых вопросов?
36. Сформулируйте определение предвидения, предсказания, прогноза, предположения. В чем отличия каждого из них?
37. Назовите три типа предвидения, выделенных Н. Кондратьевым.
38. Как предвидение позволяет уменьшать степень неопределенности будущего состояния объекта управления?
39. Раскройте содержание и перечислите последовательность действий лиц, принимающих решения, в процессе предвидения.
40. Какие цели преследует прогнозирование?
41. Как вы понимаете выражение детерминированные и стохастические связи? Почему от точности их описания зависит точность прогноза?
42. Перечислите условия успешного прогнозирования.

43. Назовите основные показатели прогноза; объясните их физическую сущность.
44. Охарактеризуйте количественные и качественные методы.
45. Какие методы используются при прогнозировании экономической конъюнктуры?
46. Чем определяется выбор того или иного метода прогнозирования?
47. Перечислите методы получения информации для прогнозирования.
48. Приведите классификацию прогнозов. Обоснуйте зависимость прогнозов и методов, их реализующих.
49. Охарактеризуйте основные методы прогнозирования.
50. Какие методы называют аналитическими?
51. Сформулируйте определение экономического анализа.
52. Почему экономический анализ состоит из множества других методов? Что их объединяет?
53. Перечислите и охарактеризуйте традиционные методы экономического анализа.
54. Перечислите и охарактеризуйте математические методы, используемые в экономическом анализе.
55. Какие методы анализа хозяйственной деятельности применимы к рыночному механизму управления?
56. Какие требования предъявляются к методам, используемым в обосновании управленческих решений?
57. Как методы экономического анализа влияют на эффективность принимаемых управленческих решений?
58. Охарактеризуйте возможности и область применения: стоимостного анализа; метода анализа иерархий; организационно - деятельностных игр.
59. Опишите пути совершенствования аналитических методов и методологию их применения в обосновании и принятии управленческих решений.
60. Какие рекомендации на основании сравнительного анализа систем принятия решений, действующих в США, Западной Европе, Японии, могут быть полезны для условий России?
61. Приведите алгоритм этапов принятия управленческого решения, предложенного на основе обобщения опыта различных школ управления.
62. Опишите систему информационного обеспечения иерархического уровня управления.
63. Какие требования предъявляются к методике принятия решения? Как они реализуются в конкретной методике?
64. Изобразите алгоритм выработки решения и поясните содержание каждого его элемента.
65. Раскройте содержание выявления проблем и очередность их решения при принятии решения.
66. Какова структура и содержание управленческого решения?
67. Какие решения называются функциональными?
68. Как принимаются решения в управлении производством?
69. Назовите особенности принятия финансовых и инвестиционных решений.
70. Какие существуют критерии и ограничения в принятии маркетинговых решений?
71. Как проявляется взаимосвязь функциональных решений?
72. Могут ли быть функциональные решения управленческими?
73. Назовите основные методы, используемые в практике принятия решений в сфере производства.
74. Как проявляется зависимость решений в сфере управления персоналом от кадровой политики?
75. Охарактеризуйте особенности прогноза, основанного на данных временного ряда.
76. Какие критерии используются при принятии финансовых и инвестиционных решений?
77. Сформулируйте определения всех функциональных решений.
78. Объясните сущность регрессионного анализа. Где и когда он используется?
79. Каковы принципы принятия решений в финансовой сфере?
80. Объясните важность маркетинговых исследований для принятия управленческих решений.
81. В чем состоят отличительные особенности политических решений?
82. Что понимают под политическим режимом?
83. Поясните сущность политической доктрины.
84. Какая существует связь между политическим режимом и политической доктриной?
85. Назовите проблемы, возникающие при принятии политических решений.
86. Дайте характеристику логическим формам организации мышления.
87. Охарактеризуйте особенности формальной, диалектической и содержательно-генетической логик.
88. Проанализируйте особенности задачной формы организации мышления.
89. Чем характерна проблемная форма организации мышления?
90. Дайте определение понятию воля.
91. Охарактеризуйте действия механизма воли в процессе принятия решения.
92. Как взаимосвязаны механизмы психики человека и воли в процессе принятия решения?
93. Проанализируйте работу механизма воли и рефлексии в процессе принятия решения.
94. Дайте определение понятию рефлексия и обоснуйте причину его многоаспектности.
95. Почему принятие решений человеком связывают с его рефлексией?
96. Охарактеризуйте взаимосвязь реализации рефлексивной функции с методом и стратегией.
97. Чем характеризуется рефлексивное управление?
98. Дайте определение понятию коммуникация.
99. Какую позицию в организованной коммуникации занимает лицо, принимающее решение?
100. Охарактеризуйте каждую позицию в коммуникации.
101. Дайте определение понятию самоопределение.
102. Перечислите и охарактеризуйте виды самоопределения лица, принимающего решения.
103. Предложите технологию самоопределения лица, принимающего решения.
104. Какая взаимосвязь механизмов психики человека и самоопределения?
105. Приведите примеры личного самоопределения в деятельности.
106. Охарактеризуйте понятие деятельность.

107. Раскройте сущность и особенности предложенных принципов анализа деятельности как объекта принятия решения.
108. Охарактеризуйте уровни деятельности.
109. Какие существуют уровни принятия решений?
110. Охарактеризуйте каждый уровень принятия решений
111. Проанализируйте рефлексивно-мыслительный механизм принятия решения и уровневые критерии выбора варианта действий.
112. На каком уровне необходимо принимать решения руководителю фирмы, руководителям транснациональной корпорации, президенту страны?
113. Охарактеризуйте особенности организации процесса разработки и принятия решения.
114. Дайте определение понятию стратегия.
115. Как Вы понимаете выражение Стратегия — это абстрактная норма?
116. Охарактеризуйте особенности мышления лица, принимающего решение на стратегическом и тактическом уровнях.
117. Каковы требования к подготовке лиц, принимающих решения на стратегическом уровне управления?
118. В чем состоит сущность метода Гегеля определения природы объекта принятия решения?

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные темы эссе

1. Виды решений, существующих в природе
2. Отличительные признаки и особенности управленческих решений
3. Рефлексия и ее модели, используемые в теории принятия управленческих решений
4. Неопределенность и риск: два элемента в теории принятия управленческих решений
5. Альтернатива как важный элемент теории принятия решений
6. Вариативные решения: способы их формирования
7. Креативные решения: способы их достижения
8. Альтернативные решения: способы их выбора
9. Эмпирическое мышление и его место в жизнедеятельности человека
10. Аксиоматическое мышление и сфера его использования человеком
11. Диалектическое мышление и его базовая основа
12. Модель мира в структуре поведения человека и основы принятия им решения
13. Законы, управляющие человеком в процессе принятия решений
14. Проблемы принятия политических решений
15. Формы познания объекта принятия решения
16. Понятия «проблема» и «проблемная ситуация»: сходства и различия
17. Форма организации мышления лиц принимающих решения
18. Проблемная ситуация и проблема как взаимосвязь мышления, коммуникации и действия
19. Конструирование образа в сознании человека
20. Процедура формирования суждения
21. Восхождение от абстрактного к конкретному
22. Воля как механизм принятия решения
23. Мобилизационное проявление Я в системе управления
24. Взаимосвязь методов принятия решений и рефлексии
25. Уровни повышения развития человека в деятельности
26. Принципы анализа деятельности
27. Процесс осознание цели деятельности в теории принятия решений
28. Формирование структуры деятельности

Примерная тематика рефератов

1. Создание предприятий малого бизнеса
2. Взаимосвязь целей и решений.
3. Основные требования к качеству управленческого решения
4. Факторы, влияющие на разработку управленческого решения
5. Значение управленческих решений в управлении производством.
6. Решение - продукт интеллектуальной собственности.
7. Эффективность управленческого решения.
8. Типология управленческих решений.
9. Математические методы в принятии управленческих решений
10. Условия и факторы, влияющие на разработку управленческих решений.
11. Экономические условия разработки управленческих решений.
12. Организационные условия разработки управленческих решений.
13. Система управления фирмой.
14. Организация процесса разработки управленческого решения.

15. Значение информационного потоков в разработке управленческого решения.
16. Творчество в сфере бизнеса.
17. Свобода выбора вариантов в сфере бизнеса.
18. Соотношение творчества и науки при разработке управленческого решения.
19. Влияние риска на качество решения.
20. Условия обеспечения высокого качества управленческого решения.
21. Влияние сопоставимости альтернативных вариантов на качество решения.
22. Значение фактора качества объекта на разработку решения.
23. Основные методы выбора альтернатив при принятии управленческого решения.
24. Обоснованность управленческих решений.
25. Эффективность управленческих решений.
26. Конкретность управленческих решений.
27. Своевременность управленческих решений.
28. Значение общих требований к управленческим решениям.
29. Значение информационного обеспечения процесса разработки решения.
30. Значение основных требований к качеству информации.
31. Значение основных требований к информации для разработки управленческого решения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Погребцова Е. А., Кондратьева О. В., Кузнецова Н. А.	Методы принятия управленческих решений: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2022	Электронный ресурс
Л1.2	Кислова Т. А.	Методы принятия управленческих решений: учебное пособие	Санкт-Петербург : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2022	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гейман О. Б.	Методы принятия управленческих решений: учебное пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2021	Электронный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики			
----	---	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.			
6.3.1.3	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.4	MozillaFirefox			
6.3.1.5	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.6	ОС Windows 7			
6.3.1.7	ОС Windows 8			
6.3.1.8	ОС Windows 10			
6.3.1.9	Project Expert 7 Holding			
6.3.1.10	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.11	7-Zip			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
35а		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (30 шт.), стулья (60 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
51а		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), парта 3-хместная со скамейкой (10 шт.), стулья (5 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (Экран с электроприводом Electric Screen (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
45а		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 М (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
38а		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (17 шт.) (3-хместных - 6, 2-хместных - 11), стулья (38 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран рулонный настенный (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Студенты, изучающие дисциплину «Методы принятия управленческих решений», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений» следует усвоить:

- основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений;
- основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения;
- критерии и ограничения для выбора альтернатив;
- сущность моделирования в процессах принятия решений;
- структуру основной модели принятия управленческого решения.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или проблемы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство

более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____