

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 02.09.2025 10:40:54
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Землеустройства, кадастров и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.19.02

Физиология и биохимия растений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции
животноводства

Квалификация **Бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 89

часов на контроль 9

Виды контроля:

экзамен

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., О.П. Нестерова

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Физиология и биохимия растений" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Каюкова О.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьева Н.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка высококвалифицированного специалиста, способного решать задачи обеспечения населения продовольствием и сельскохозяйственным сырьем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Генетика растений и животных
2.1.3	Зоология
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Информатика
2.1.6	История (история России, всеобщая история)
2.1.7	Культура речи и делового общения
2.1.8	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
2.1.9	Физика
2.1.10	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биохимия сельскохозяйственной продукции
2.2.2	Психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
ОПК-1.2 Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность физиологических процессов в растительном организме;
3.1.2	- закономерности роста, развития растений и формирования урожая;
3.1.3	- методы регулирования продуктивности и качества урожая;
3.1.4	- физиологические основы сельскохозяйственной биотехнологии
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать физиологическое состояние растений
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- реализовывать технологии производства продукции растениеводства, как кормовую базу для животноводства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Физиология и биохимия растительной клетки							
Раздел 1. Физиология и биохимия растительной клетки /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1	0	0	Оценка выступлений
Раздел 1. Физиология и биохимия растительной клетки /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		0	0	Защита лабораторных работ
Раздел 1. Физиология и биохимия растительной клетки /Ср/	2	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2		0	0	Тестирование
Раздел 2. Фотосинтез							

Структура фотосинтетического аппарата и процессы фотосинтеза. Химические и оптические свойства пигментов /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		0	0	Защита лабораторных работ
Фотосинтез. Структура фотосинтетического аппарата и процессы. Регуляция фотосинтеза фотосинтеза /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2		0	0	Тестирование
Раздел 3. Дыхание							
Дыхание. Физико-химические процессы дыхания. Регуляция дыхания /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2		0	0	Тестирование
Раздел 4. Водный обмен							
Водный обмен. Транспорт воды по растению. Вода и урожай /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2		0	0	
Водный обмен. Транспорт воды по растению. Вода и урожай /Ср/	2	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2		0	0	Тестирование
Раздел 5. Минеральное питание растений							
Минеральное питание растений. Поступление минеральных элементов в растение. Физиологические основы применения удобрений /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2		0	0	
Минеральное питание растений. Влияние элементов минерального питания на рост растений. Влияние pH среды на рост растений /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2		0	0	Опрос.
Минеральное питание растений. Поступление минеральных элементов в растение. Физиологические основы применения удобрений /Ср/	2	11	ОПК-1.1 ОПК-1.2		0	0	Тестирование
Раздел 6. Обмен и транспорт органических веществ. Рост и развитие							
Обмен и транспорт органических веществ. Особенности метаболизма у растений. Транспорт веществ по растению /Ср/	2	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2		0	0	Тестирование
Рост и развитие. Фитогормоны. Закономерности роста растений /Лек/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2		0	0	
Рост и развитие. Фитогормоны. Закономерности роста растений /Ср/	2	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2		0	0	Тестирование
Раздел 7. Приспособляемость и устойчивость. Формирование качества урожая							
Приспособляемость и устойчивость. Формирование качества урожая /Ср/	2	14	ОПК-1.1 ОПК-1.2		0	0	Тестирование
Раздел 8. Контроль							
Экзамен /Экзамен/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2		0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрен

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Клетка как элементарная структурная единица организма, ее основные компоненты.
2. Физиологическая роль основных клеточных органоидов.
3. Избирательная проницаемость цитоплазмы, ее причины. Строение плазмалеммы и тонопласта.
4. Клеточные мембраны, их структура и функции. Компартиментация.
5. Клеточная стенка, ее образование и рост. Поры и плазмодесмы. Апопласт и симпласт.
6. Раздражимость клетки. Формы проявления раздражимости у растений.
7. Биоэлектрические потенциалы и токи в клетке. Межклеточные связи.
8. Осмотические явления в клетке, их значение в жизни растений. Тургор, его потеря при плазмолизе и завядании.
9. Растительная клетка как осмотическая система. Связь между осмотическим давлением и концентрацией клеточного сока.
10. Поглощение воды растительной клеткой. Сосущая сила клетки.

11. Значение и сущность фотосинтеза.
12. Строение и функции хлоропластов.
13. Хлорофилл. Понятие о возбужденном хлорофилле. Флуоресценция.
14. Роль света в процессе фотосинтеза. Спектры поглощения хлорофилла и каротиноидов. Выращивание растений при искусственном освещении.
15. Каротиноиды, их физиологическая роль.
16. Световая стадия фотосинтеза. Фотоллиз воды. Фотосинтетическое фосфорилирование.
17. Темновая стадия фотосинтеза. Цикл Кальвина. Цикл Хэтча и Слэка.
18. Влияние различных факторов на фотосинтез. Фотодыхание.
19. Квантовый выход фотосинтеза. Интенсивность фотосинтеза и продуктивность растений.
20. Фотосинтез в посевах. Продуктивность фотосинтеза в зависимости от площади листьев, интенсивности их фотосинтетической деятельности и от агротехнических приемов.
21. Сущность дыхания и его значение.
22. Строение и функции митохондрий.
23. Анаэробная фаза дыхания (гликолиз).
24. Аэробная фаза дыхания (цикл Кребса).
25. Физиологическая эффективность дыхания. Образование АТФ.
26. Влияние внешних и внутренних факторов на интенсивность дыхания.
27. Дыхание и брожение. Пути окисления пировиноградной кислоты.
28. Использование энергии дыхания. Роль АТФ.
29. Понятие о дыхательной (электронно-транспортной) цепи.
30. Дыхательный коэффициент при различных субстратах.
31. Физиологическая роль воды в растении, ее формы. Влияние растворенных веществ на состояние воды.
32. Активное удержание воды клеткой. Роль набухания в поглощении воды.
33. Водный баланс растения. Водный дефицит и его виды. Физиологические основы засухоустойчивости растений.
34. Условия, необходимые растению для нормального водного обмена. Влияние на растения избытка воды.
35. Поступление воды в растение. Верхний и нижний двигатели.
36. Влияние факторов среды на поглотительную деятельность корневой системы и ее развитие.
37. Транспирация, ее биологическое значение. Факторы, определяющие величину транспирации.
38. Количественные показатели транспирации и их значение.
39. Устьичная регуляция транспирации. Типы устьичных реакций.
40. Физиологические основы орошения.
41. Необходимые растению макроэлементы, усвояемые соединения и роль.
42. Необходимые растению микроэлементы, их усвояемые соединения и роль.
43. Необходимые растению ультрамикроэлементы, их усвояемые соединения и роль.
44. Источники азота для растения. Превращение азота в растениях.
45. Круговорот элементов минерального питания в растениях, их реутилизация.
46. Активная роль корней в поглощении воды и минеральных веществ.
47. Роль корня в биосинтезах. Связь биосинтеза аминокислот и белков с дыханием корней.
48. Антагонизм ионов и физиологически уравновешенные растворы. Синергизм. Аддитивность.
49. Физиологические основы применения удобрений. Внекорневое питание.
50. Ионный транспорт в целом растении (активный и пассивный). Движение по апопласту и по симпласту.
51. Обмен веществ у растений, его специфика.
52. Конституционные, запасные и транспортные формы веществ.
53. Ферменты, их строение, свойства и механизм действия.
54. Витамины, их физиологическая роль в жизни растения.
55. Обмен углеводов в растении.
56. Обмен аминокислот и белков в растении.
57. Обмен липидов в растении.
58. Физиологическая роль веществ вторичного происхождения (гликозидов, алкалоидов, дубильных веществ и др.).
59. Передвижение органических веществ. Понятие об аттрагирующих центрах.
60. Механизмы транспорта органических веществ в растениях, его регуляция.
61. Понятие о росте и развитии. Критерии роста. Онтогенез.
62. Фитогормоны, их физиологическая роль, локализация синтеза и распределение по органам.
63. Применение ауксина, его синтетических аналогов и других стимуляторов.
64. Ингибиторы роста, их физиологическая роль и применение.
65. Гербициды, дефолианты и десиканты. Их действие и использование.
66. Регенерация растений. Культура клеток и тканей в растениеводстве.
67. Локализация роста, его зависимость от различных факторов.
68. Рост клеток.
69. Движения органов растений (ростовые и тургорные).
70. Основные этапы органогенеза.
71. Термопериодизм (яровизация).
72. Фотопериодизм. Длиннодневные и короткодневные растения.
73. Старение растений, управление этим процессом.
74. Послеуборочное дозревание семян. Регулирование дыхания при хранении семян и других продуктивных органов.
75. Физиология формирования продуктивных частей растения.
76. Физиология цветения, опыления и оплодотворения.

77. Физиологическая сущность покоя растений.
78. Глубокий покой у растений, способы его нарушения и продления.
79. Особенности растений в период вынужденного покоя.
80. Ритмичность и периодичность жизнедеятельности растений.
81. Критические периоды воздействия стрессовых ситуаций на растение.
82. Закаливание растений, его физиологические основы.
83. Холодоустойчивость растений.
84. Причины вымерзания растений. Морозоустойчивость растений.
85. Выпревание, вымокание, выпирание и другие повреждающие факторы во время перезимовки. Зимостойкость растений.
86. Полегание растений, его причины и предотвращение.
87. Жароустойчивость растений.
88. Засухоустойчивость растений.
89. Влияние засоления на растения. Солеустойчивость.
90. Устойчивость растений против антропогенных загрязнений

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрена.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов

1. Физиология и биохимия растений - фундаментальная основа агрономических наук. Методы и задачи физиологии растений.
2. Растительная клетка. Химический состав, строение, организация. Основные органоиды клетки и их функции.
3. Мембраны, состав, строение, свойства, роль, функции
4. Клеточная оболочка, химический состав, строение, свойства, роль.
5. Макроэргические соединения: представители, состав, строение, механизмы синтеза, роль.
6. Клетка как осмотическая система. Понятие о диффузии и осмосе. Осмотические явления и их взаимозависимость.
7. Осмотический потенциал и потенциал давления клетки. Значение их в жизни и возможность определения абсолютных величин.
8. Организация и свойства протоплазмы клетки. Протоплазма как коллоидная система. Проницаемость протоплазмы.
9. Ферменты как биологические катализаторы, их строение и свойства.
10. Классификация ферментов, характеристика классов, представители, роль.
11. Теория ферментативного катализа. Активаторы и ингибиторы. Влияние условий на кинетику ферментативных реакций. Характеристика оксидоредуктаз: представители, строение, участие в обмене веществ.
13. Роль воды в жизни растений. Свойства воды, формы воды в растениях.
14. Формы воды в почве и доступность их для растений. Коэффициент завядания. Физиологически сухие почвы.
15. Корневая система как орган поглощения воды. Поступление воды в растение корневое давление. Плач растений и гуттация.
16. Транспирация. Роль процесса в жизни растений. Виды транспирации и ее этапы.
17. Транспирационные величины и их значение в практике с.-х. Зависимость транспирации от внешних условий и природы растений. Суточный ход транспирации.
18. Лист как орган транспирации. Физическая природа транспирации. Закон Стефана. Устьичные движения.
19. Особенности водообмена растений разных экологических групп. Закон Заленского.
20. Засуха, ее виды и влияние на растение. Критические периоды в водообмене.
21. Засухоустойчивость и пути ее повышения.
22. Влияние избытка влаги на растение. Полегание и меры борьбы с ним.
23. История развития учения о фотосинтезе. Роль фотосинтеза в природе.
24. Химический состав и строение хлоропластов.
25. Происхождение и онтогенез хлоропластов.
26. Хлорофилл. Строение, свойства, участие в фотосинтезе. Биосинтез хлорофилла и влияние внешних факторов на этот процесс.
27. Каротиноиды, строение, свойства, участие в фотосинтезе.
28. Фотосинтетическое фосфорилирование: циклическое и нециклическое.
29. Физиологические основы выращивания растений при искусственном освещении.
30. Темновая фаза фотосинтеза. Цикл Кальвина.
31. Особенности фотосинтеза растений С₄.
32. Фотодыхание. Энергетический баланс листа.
33. Показатели фотосинтеза (интенсивность и продуктивность). Влияние внешних условий и внутренних факторов на этот процесс. Дневной ход фотосинтеза.
34. Световой порог фотосинтеза. Индекс листовой поверхности, фотосинтетический потенциал.
35. Фотосинтез и урожай. Фотосинтетически активная радиация - фар. Пути повышения продуктивности фотосинтеза в посевах.
36. Химический состав растений. Группы элементов и их роль. Биогеохимические провинции.
37. История развития учения о корневом питании растений. Теория Ю.Либиха.
38. Механизмы движения питательных веществ из почвы к корням растений. Метаболическая роль корня.
39. Теория обменной адсорбции Д.А. Сабина.
40. Перенос питательных веществ (ионов и молекул) через мембрану.
41. Передвижение питательных веществ по растению.
42. Уравновешенные растворы. Антагонизм и синергизм ионов. Значение этих явлений.

43. Корневые выделения. Аллелопатия. Реутилизация элементов.
44. Методы определения обеспеченности растений элементами минерального питания.
45. Гидропоника и аэропоника. Значение азота в жизни растений.
46. Поступление и превращения нитратного азота в растениях. Экологическая проблема нитратов.
47. Физиологическая роль, поступление и превращение серы и фосфора. Внешние признаки недостаточности.
48. Физиологическая роль и поступление в растение кальция и магния.
49. Физиологическая роль и поступление в растение микроэлементов (медь, бор, цинк, молибден, марганец).
50. Физиологическая роль и поступление в растения калия и железа.
51. Физиологические основы применения удобрений.
52. Особенности азотного питания бобовых культур.
53. Солеустойчивость. Типы галофитов. Повышение солеустойчивости культурных растений.
54. Дыхание растений и его значение в обмене веществ и энергии. Дыхание больного растения.
55. Дыхательный коэффициент. Его изменение в зависимости от субстратов дыхания и внешних условий.
56. Дыхание как биологическое окисление. Теории А.Н.Баха и В.И.Палладина. Современные представления об окислении веществ.
57. Теория генетической связи процессов дыхания и брожения С.П. Костычева.
58. Химизм анаэробной фазы дыхания, место осуществления в клетке, биологическая роль.
59. Химизм аэробной фазы дыхания, роль кислорода
60. Окислительное фосфорилирование и дыхательная цепь. Механизм образования АТФ.
61. Интенсивность дыхания и зависимость ее от условий окружающей среды.
62. Физиологические основы регулирования дыханием при хранении сельскохозяйственных продуктов.
63. Основные группы органических веществ. Передвижение органических веществ по растению.
64. Моносахариды. Классификация, свойства, функции, роль.
65. Олигосахариды и полисахариды. Их классификация, свойства, функции.
66. Сахароза её образование и роль.
67. Превращение углеводов при прорастании семян, участие ферментов в этом процессе.
68. Превращение углеводов при созревании плодов и семян. Влияние климата и агротехники на накопление углеводов.
69. Жиры. Характеристика и классификация. Химическое строение, роль. Основные жирные кислоты. Показатели качества жира.
70. Превращение жиров при прорастании семян масличных. Окисление жирных кислот.
71. Образование жиров при созревании семян. Влияние факторов внешней среды на качество растительных масел.
72. Аминокислоты и амиды, их значение и образование путем первичного аминирования, переаминирования и амидирования.
73. Белки. Состав, строение и функции. Структура белка. Классификация и общие свойства белков.
74. Превращение белков при прорастании семян.
75. Превращение азотистых веществ при созревании семян. Влияние климата и агротехники на накопление белка в семенах.
76. Витамины. Классификация. Характеристика отдельных витаминов, их роль.
77. Вещества вторичного происхождения (гликозиды, алкалоиды, дубильные вещества, эфирные масла, каучук, фитонциды и др.).
78. Понятие о росте и развитии растений. Фазы роста клеток. Типы роста органов.
79. Тотипотентность. Культура изолированной ткани, использование метода в сельском хозяйстве.
80. Скорость роста. Влияние внешних условий на рост растений.
81. Ростовые движения. Их причины и значение в жизни растений.
82. Глубокий и вынужденный покой растений. Биологическое значение покоя, способы его регулирования.
83. Управление генеративным развитием растений путем регулирования светового, температурного, водного режимов, минерального питания, хирургическими и химическими способами.
84. Фитогормоны, их роль. Ауксины, их образование, передвижение и участие в ростовых процессах.
85. Гиббереллины и цитокинины, их образование и участие в ростовых процессах.
86. Развитие растений. Понятие об онтогенезе. Монокарпические и поликарпические растения.
87. Яровизация. Условия её прохождения у озимых форм.
88. Природные и синтетические ингибиторы роста, их роль и практическое применение.
89. Фотопериодизм. Растения короткого и длинного дня. Фитохромы: строение и принцип действия.
90. Холодо- и морозоустойчивость. Повреждения озимых при перезимовке. Закаливание растений. Влияние агротехники на морозоустойчивость.
91. Устойчивость растений к инфекционным заболеваниям, атмосферным загрязнениям и высокой температуре.
92. Стресс и его воздействие на растение.
93. Корреляция и полярность, значение этих явлений для регулирования роста и развития растений в плодоводстве и овощеводстве.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Таймазова Н. С., Муслимов М. Г., Шихмурадов А. З., Арнаутова Г. И.	Физиология и биохимия растений: учебное пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулато ва, 2023	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Куликова Е. Г., Корягин Ю. В., Корягина Н. В.	Физиология и биохимия растений: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2018	Электрон ный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	НашСад10.4			
6.3.1.4	GIMP			
6.3.1.5	MozillaFirefox			
6.3.1.6	7-Zip			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность	
322	Лек	Учебная аудитория	Столы, стулья ученические, демонстрационное оборудование (проектор ACER (1 шт.), цифровая интерактивная доска (1 шт.), персональный компьютер ACER (1 шт.) и учебно-наглядные пособия	
333	Лаб	Учебная аудитория	Шкаф со специализированным инвентарем (пробирки, колбы, пипетки, штативы, мерные стаканы, химические реактивы), шкаф вытяжной, весы МТ 0,6В1ДА-0/Ю, таблица «Растворимость кислот и оснований», таблица «Периодическая система Менделеева», доска классная, столы лабораторные (7 шт.), стулья ученические (17 шт.), раковина	
337	Пр	Учебная аудитория	Столы (14 шт.), стулья ученические (28 шт.), доска классная, проектор ViewSonic PJD5155DLP3300Lm, Экран Lumien Eco Picture LEP-100103	
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, практическими и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к лабораторным занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний. Для освоения дисциплины студентами необходимо: 1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, терминов, которые должны знать студенты; раскрываются концептуальные основы предмета как одной из важнейших фундаментальных естественных наук, изучающих биополимеры, их свойства и процессы превращения веществ, сопровождающиеся изменением состава и структуры. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией. Во время лекции можно задать лектору вопрос,

желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Каждая лекция должна быть логически и внутренне завершенным этапом изложения материала курса. Порядок изложения и объем излагаемого на каждой лекции материала определяется «Учебной программой по дисциплине» и предусмотренным в ней распределением количества часов на каждую тему. Каждая лекция строится по принципу триады: от общего — к частному, а на ее завершающем этапе — возвращение к общему на уровне вновь изложенного материала. Это требует подчинение ее определенному, строго выдерживаемому алгоритму или плану. В процессе лекции необходимо акцентировать внимание студентов на химические закономерности, проводить связь с предыдущим и последующим материалом. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические, лабораторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Занятия необходимо планировать так, чтобы тема лекции предшествовала данной теме занятия. На первом занятии студенты, кроме инструктажа по технике безопасности, должны быть предупреждены о рабочем расписании занятия, в частности о том, что их рабочие места должны быть подготовлены до звонка (должны лежать тетради для записи, выставлено на столы необходимые материалы, реактивы, оборудование). Занятие необходимо начинать с опроса, который для группы в 15 человек не должен занимать больше 15-20 мин. Во время его должны быть опрошены все студенты группы, поэтому вопросы, предлагаемые студентам, должны быть настолько конкретны, чтобы требовали короткого, конкретного ответа. Затем преподаватель должен ознакомить студентов с содержанием занятия, обсудить вопросы хода проведения опытов. На это также не должно быть потрачено более 15-20 мин. Остальное время занятия отводится на выполнение и оформление работы. На каждом занятии, параллельно с этой работой, рекомендуется выделять для студентов время (во второй половине занятия) на защиту лабораторных работ. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение дополнительной информации, материалов учебников, решение задач, написание докладов, рефератов для получения глубоких дополнительных знаний. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины следует усвоить сущность физиологических процессов в растительном организме; закономерности роста, развития растений и формирования урожая; методы регулирования продуктивности и качества урожая; физиологические основы сельскохозяйственной биотехнологии.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____