

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 14:01:34
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Землеустройства, кадастров и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.В.09

Планирование использования земель

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 84
часов на контроль 4

Виды контроля:
зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д-р биол. наук, проф., Васильев О.А.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Планирование использования земель" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).
2. Учебный план: Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Каюкова О.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Каюкова О.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Землеустроительное проектирование
2.1.2	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
2.1.3	Основы градостроительства и планировка населенных мест
2.1.4	Право (земельное)
2.1.5	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
2.1.6	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
2.1.7	Картография
2.1.8	Основы землеустройства
2.1.9	Основы природопользования
2.1.10	Экологический мониторинг
2.1.11	Экономика и организация сельскохозяйственного производства
2.1.12	Геодезия
2.1.13	Иностранный язык (профильный)
2.1.14	Ландшафтоведение
2.1.15	Основы научных исследований в землеустройстве
2.1.16	Основы технологии сельскохозяйственного производства
2.1.17	Садоводство и лесоводство
2.1.18	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.19	Экология землепользования
2.1.20	История земельно-имущественных отношений
2.1.21	Почвоведение и инженерная геология
2.1.22	Право
2.1.23	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3 Имеет навыки: разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
ПК-3. Способен разработать предложения по планированию рационального использования земель и их охране
ПК-3.1 Знает: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране
ПК-3.2 Умеет: организовывать рациональное использование земельных ресурсов
ПК-3.3 Имеет практический опыт: разработки мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методику разработку разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;
3.1.2	- технико-экономические и правовые основы планирования использования земель;
3.1.3	- состав и содержание документов по планированию использования земель.
3.2	Уметь:
3.2.1	- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель;
3.2.2	- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;
3.2.3	- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- владения терминологией принятой в процессе планирования использования земель;
3.3.2	- ориентирования в специальной литературе;
3.3.3	- использования материалов прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1.							

<p>1. Теоретические основы, роль и значение планирования использования земель и их охраны на уровне субъекта РФ.</p> <p>2. Принципы и методы регионального планирования рационального использования земель и их охраны в субъектах РФ.</p> <p>3. Обоснование содержания схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Обоснование основных направлений планирования рационального использования земель и их охраны.</p> <p>5. Мероприятия по охране земельных ресурсов, по предотвращению загрязнения и захламления земель.</p> <p>6. Рекультивация нарушенных земель. Противоэрозионная организация территории.</p> <p>7. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование.</p> <p>8. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования.</p> <p>9. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования.</p> <p>10. Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования.</p> <p>11. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования.</p> <p>12. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.</p> <p>13. Планирование мероприятий по охране природных ресурсов при планировании использования земель. /Лек/</p>	5	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	6	0	Проблемная лекция
---	---	----	---	--------------------------	---	---	-------------------

<p>1. Теоретические основы, роль и значение планирования использования земель и их охраны на уровне субъекта РФ.</p> <p>2. Принципы и методы регионального планирования рационального использования земель и их охраны в субъектах РФ.</p> <p>3. Обоснование содержания схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Обоснование основных направлений планирования рационального использования земель и их охраны.</p> <p>5. Мероприятия по охране земельных ресурсов, по предотвращению загрязнения и захламления земель.</p> <p>6. Рекультивация нарушенных земель. Противоэрозионная организация территории.</p> <p>7. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование.</p> <p>8. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования.</p> <p>9. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования.</p> <p>10. Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования.</p> <p>11. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования.</p> <p>12. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.</p> <p>13. Планирование мероприятий по охране природных ресурсов при планировании использования земель. /Лаб/</p>	5	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	6	0	Учебная дискуссия, круглый стол
---	---	----	---	--------------------------	---	---	---------------------------------

<p>1. Теоретические основы, роль и значение планирования использования земель и их охраны на уровне субъекта РФ.</p> <p>2. Принципы и методы регионального планирования рационального использования земель и их охраны в субъектах РФ.</p> <p>3. Обоснование содержания схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Обоснование основных направлений планирования рационального использования земель и их охраны.</p> <p>5. Мероприятия по охране земельных ресурсов, по предотвращению загрязнения и захламления земель.</p> <p>6. Рекультивация нарушенных земель. Противоэрозионная организация территории.</p> <p>7. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование.</p> <p>8. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования.</p> <p>9. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования.</p> <p>10. Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования.</p> <p>11. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования.</p> <p>12. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.</p> <p>13. Планирование мероприятий по охране природных ресурсов при планировании использования земель. /Ср/</p>	5	84	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос
Раздел 2. Контроль							
/ЗачётСОц/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

<p>1. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства</p> <p>2. Роль и значение территориального планирования в России на современном этапе</p> <p>3. Итоги проведения земельной реформы на уровне субъектов РФ</p> <p>4. Взаимосвязь и различия проведения землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования</p> <p>5. Определение первоочередных мероприятий при создании системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны</p> <p>6. Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований</p> <p>7. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны</p> <p>8. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования</p> <p>9. Объекты и субъекты территориального планирования</p>
--

10. Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориальных образований и схем территориального планирования
11. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы
12. Анализ отечественного опыта разработок схем землеустройства
13. Перераспределение земель административно-территориальных образований по категориям земель и формам собственности
14. Организация системы землевладений и землепользований
15. Структура и содержание схем территориального планирования. Материалы текстовой и графической частей схемы
16. Анализ отечественного опыта разработок схем территориального планирования
17. Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования
18. Анализ зарубежного опыта планирования использования земель
19. Понятие, цели и задачи землеустройства административного района
20. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов РФ и регионов как основа землеустройства административного района
21. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административных районов
22. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР)
23. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности
24. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР
25. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР
26. Понятие, цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планирования и организации рационального использования земель.
27. Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования
28. Отрасли экономики и отрасли социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию
29. Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения
30. Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания
31. Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм
32. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования
33. Понятие землевладений и землепользований, их распределение в РФ. Показатели эффективности производства в с/х организациях различных форм собственности и хозяйствования
34. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований с/х назначения на перспективу
35. Основы развития и размещения АПК в ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона
36. Оценка ущерба с/х производства в связи с сокращением посевов с/х культур
37. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР, реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных с/х культур
38. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу
39. Правовые основы и структура мероприятий по охране земель
40. Предотвращение захламления и загрязнения земель. Рекультивация нарушенных земель
41. Противозерозионная организация территории
42. Характеристика экономической эффективности, состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства
43. Методика расчета экономической эффективности в связи с изучением земель, проведением оценки их качества
44. Методика расчета экономической эффективности в связи с разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству
45. Методика расчета экономической эффективности в связи с разработкой ПСХР и территориальным планированием
46. Методика расчета экономической эффективности в связи с освоением временно неиспользуемых плодородных земель с/х назначения

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования
2. Понятие землевладений и землепользований, их распределение в РФ. Показатели эффективности производства в с/х организациях различных форм собственности и хозяйствования
3. Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований с/х назначения на перспективу
4. Основы развития и размещения АПК в ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона
5. Оценка ущерба с/х производства в связи с сокращением посевов с/х культур
6. Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР, реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных с/х культур
7. Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу
8. Правовые основы и структура мероприятий по охране земель

9. Предотвращение захламления и загрязнения земель. Рекультивация нарушенных земель
10. Противоэрозионная организация территории
11. Характеристика экономической эффективности, состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства
12. Методика расчета экономической эффективности в связи с изучением земель, проведением оценки их качества
13. Методика расчета экономической эффективности в связи с разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству
14. Методика расчета экономической эффективности в связи с разработкой ПСХР и территориальным планированием
15. Методика расчета экономической эффективности в связи с освоением временно неиспользуемых плодородных земель с/х назначения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Свитайло Л. В.	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие	Уссурийск: Приморский ГАУ, 2016	Электронный ресурс
Л1.2	Лянденбургская А. В., Ткачук О. А., Богомазов С. В.	Планирование использования земель: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2018	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Федорова А. И., Никольская А. Н.	Практикум по экологии и охране окружающей среды: учебное пособие	М.: ВЛАДОС, 2003	7
Л2.2	Кузнецов М. С., Глазунов Г. П.	Эрозия и охрана почв: учебник	М.: Издательство МГУ, 2004	11

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Росреестр
----	-----------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»
6.3.1.2	MapInfo
6.3.1.3	GIMP
6.3.1.4	MozillaFirefox
6.3.1.5	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.6	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.7	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
101/1		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы 10 шт.), стулья (20 шт.), тахеометр 4 Та5Н (1 шт.), штатив для нивелира (1 шт.), штатив (4 шт.), нивелир (4 шт.), копировальный стол (4 шт.), визирные цели (15 шт.), теодолиты (6 шт.), светодальномер (1 шт.), базис (1 шт.), чертежи (6 шт.), рейки нивелирные (2 шт.), рейки нивелирные складные (5 шт.), кипрегель (1 шт.)
322		Учебная аудитория	Стол, стулья ученические, демонстрационное оборудование (проектор ACER (1 шт.), цифровая интерактивная доска (1 шт.), персональный компьютер ACER (1 шт.) и учебно-наглядные пособия

119	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
256	Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), стол ученический (2 шт.), стул ученический (2 шт.), кафедра лектора (1 шт.), стол ученический 4-х местный (40 шт.), скамья 4-х местная (40 шт.), огнетушитель ОУ-«3» (2 шт.), подставка для огнетушителя (2 шт.), демонстрационное оборудование (проектор ToshibaTDP-T45 (1 шт.), ноутбук HP250 G5 (1 шт.), экран на штативе (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
101/4	Учебная аудитория	Комплект персонального компьютера Квадро-ПК G4560/P-19,5/клавиатура/мышь (12 шт.), стол компьютерный (12 шт.), экран Lumien Eco Picture LEP-100103 (1 шт.), доска классная (1 шт.), стулья (25 шт.) и учебно-наглядные пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Планирование использования земель», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных занятиях.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Планирование использования земель» следует усвоить:

- принципы и методы регионального планирования рационального использования земель и их охраны в субъектах РФ;
- обоснование содержания схемы землеустройства территории субъекта Российской Федерации;
- обоснование основных направлений планирования рационального использования земель и их охраны;
- мероприятия по охране земельных ресурсов, по предотвращению загрязнения и захламления земель;
- рекультивацию нарушенных земель. Противоэрозионную организацию территории;
- природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование;
- отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования;
- формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования;
- развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования;
- методику разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования;
- эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования;
- планирование мероприятий по охране природных ресурсов при планировании использования земель;

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной

деятельности выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____