

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 02.09.2025 10:22:28
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б2.О.02(У)

Учебная практика, технологическая практика

рабочая программа практики

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробизнес

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 120

самостоятельная работа 200

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Практические	120	120	120	120
В том числе в форме практ.подготовки	240	240	240	240
Итого ауд.	120	120	120	120
Контактная работа	120	120	120	120
Сам. работа	200	200	200	200
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Фадеева Н.А.

При разработке рабочей программы практики "Учебная практика, технологическая практика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агробизнес, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа практики проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Цель учебной практики состоит в ознакомлении, закреплении и углублении знаний и умений в соответствии с формируемыми компетенциями, получения практических навыков работы, полученных в процессе теоретического обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Агробизнес
2.2.2	Интегрированная защита растений
2.2.3	Кормопроизводство и луговое хозяйство
2.2.4	Овощеводство
2.2.5	Основы селекции и семеноводства
2.2.6	Программирование урожаев
2.2.7	Фитопатология и энтомология
2.2.8	Хранение и переработка продукции растениеводства
2.2.9	Картофелеводство
2.2.10	Коноплеводство
2.2.11	Мелиорация
2.2.12	Овощеводство защищенного грунта
2.2.13	Основы семеноведения
2.2.14	Питомниководство плодово-ягодных культур
2.2.15	Технические и крупяные культуры
2.2.16	Хмелеводство
2.2.17	Частная селекция и семеноводство
2.2.18	Частное растениеводство
2.2.19	Ягодное хозяйство
2.2.20	Государственное сортоиспытание и охрана селекционных достижений
2.2.21	Системы земледелия
2.2.22	Современные способы производства посевного и посадочного материала
2.2.23	Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПК-13.	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ПК-13.1	Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона
ПК-13.2	Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретного уровня интенсификации земледелия
ПК-14.	Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок
ПК-14.1	Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов
ПК-14.2	Определяет схемы движения почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов по полям и проведет технологических регулировок
ПК-15.	Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
ПК-15.1	Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай сельскохозяйственных культур
ПК-15.2	Организует подготовку и применение органических и минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры
ПК-16.	Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
ПК-16.1	Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия
ПК-16.2	Проведет нарезку полей на территории землепользования сельскохозяйственного предприятия

ПК-17. Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-17.1 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод
ПК-17.2 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
ПК-18. Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
ПК-18.1 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПК-18.2 Уточняет системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
ПК-19. Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
ПК-19.1 Организует уборку урожая растениеводческой продукции
ПК-19.2 Организует первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
ПК-20. Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
ПК-20.1 Организует реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий
ПК-20.2 Организует реализацию технологий рационального использования природных кормовых угодий

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные законы естественнонаучных дисциплин и методики для решения стандартных задач в области агрономии, в частности в области земледелия, растениеводства, плодоводства, овощеводства, защиты растений
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать традиционные и интенсивные технологии для решения стандартных задач в области земледелия, растениеводства, плодоводства, овощеводства, защиты растений
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	разработки системы севооборотов, организовать их размещение по территории; составления расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; организации подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом почвенно-климатических условий региона.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. План прохождения учебной практики							
Изучение правил техники безопасности, в т.ч. инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	2	опрос

Практика учебная по земледелию /Пр/	2	20	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	20	опрос
Практика учебная по земледелию /Ср/	2	40	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	30	работа с литературой
Практика учебная по растениеводству /Пр/	2	24	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	24	опрос
Практика учебная по растениеводству /Ср/	2	40	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	30	работа с литературой

Практика учебная по защите растений /Пр/	2	24	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	24	опрос
Практика учебная по защите растений /Ср/	2	36	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	30	работа с литературой
Практика учебная по плодоводству /Пр/	2	20	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	20	опрос
Практика учебная по плодоводству /Ср/	2	38	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	10	работа с литературой

Практика учебная по овощеводству /Пр/	2	20	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	20	опрос
Практика учебная по овощеводству /Ср/	2	36	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	20	работа с литературой
Подготовка отчета о прохождении учебной практики, защита отчета /Пр/	2	10	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	10	опрос
Подготовка отчета о прохождении учебной практики, защита отчета /Ср/	2	10	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	0	работа с литературой

Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-20.1 ПК-20.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	0	
----------------------------	---	---	--	---	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Практика учебная по земледелию.
 - 1.1. Изучение основных типов почв, их характеристика. характеристика почв Чувашской Республики
 - 1.2. Изучение технологии обработки почвы
 - 1.3. Изучение севооборотов. Виды, состав, выбор предшественников
2. Практика учебная по растениеводству.
 - 2.1. Изучение характеристики основных зерновых культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
 - 2.2. Изучение характеристики основных зерновых бобовых культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
 - 2.3. Изучение характеристики основных кормовых культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
 - 2.4. Изучение характеристики основных технических культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
 - 2.5. Изучение характеристики основных масличных и эфиромасличных культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
3. Практика учебная по плодоводству.
 - 3.1. Изучение характеристики основных плодовых культур; агротехника их возделывания, хранения и переработки
 - 3.2. Изучение характеристики основных ягодных культур; агротехника их возделывания, хранения и переработки
4. Практика учебная по овощеводству.
 - 4.1. Изучение характеристики овощных культур открытого грунта; агротехника их возделывания, хранения и переработки
 - 4.2. Изучение характеристики овощных культур защищенного грунта; агротехника их возделывания, хранения и переработки
5. Практика учебная по защите растений.
 - 5.1. Изучение основных болезней сельскохозяйственных культур; способы профилактики и борьбы с ними
 - 5.2. Изучение основных вредителей сельскохозяйственных культур; способы профилактики и борьбы с ними
 - 5.2. Изучение сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур; способы профилактики и борьбы с ними

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено УП

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено УП

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Оценочные средства представляют собой задания, обязательные для выполнения обучающимся на практике, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практические умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью в рамках практической подготовки при проведении практики. В качестве оценочного средства, позволяющего оценить ход прохождения практики обучающимся, используется дневник практики. В дневнике отражаются результаты текущей работы, выполненные задания. Дневник практики заполняется лично обучающимся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М.	Овощеводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электрон ный ресурс
Л1.2	Ильин Ю. М., Цыдыпова С. Б., Пашинова Н. В.	Мелиоративное земледелие: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс
Л1.3	Долженко Т. В., Колесников Л. Е., Семенова А. Г.	Интегрированная защита растений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс
Л1.4	Магарамов Б. Г., Муслимов М. Г., Исмаилов А. Б.	Агробиологические основы растениеводства: учебное пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024	Электрон ный ресурс
Л1.5	Глухих М. А., Мухина Д. В.	Плодоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2025	Электрон ный ресурс
Л1.6	Осипова Г. С.	Овощеводство защищенного грунта: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В.	Плодоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс
Л2.2	Штерншис М. В., Андреева И. В., Томилова О. Г.	Биологическая защита растений: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс
Л2.3	Зеленская Г. М., Сорокина И. Ю.	Растениеводство: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2024	Электрон ный ресурс
Л2.4	Мешков А. В., Терехова В. И., Константинович А. В.	Практикум по овощеводству: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023	Электрон ный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Росстата
Э2	Журнал «Новое сельское хозяйство»
Э3	Журнал «Аграрная наука»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	Office 2007 Suites
6.3.1.3	MozillaFirefox
6.3.1.4	MozillaThinderbird
6.3.1.5	7-Zip
6.3.1.6	OfficeStandard 2010
6.3.1.7	OfficeStandard 2013
6.3.1.8	LibreOffice
6.3.1.9	OC Windows Vista
6.3.1.10	OC Windows 7
6.3.1.11	OC Windows 8
6.3.1.12	OC Windows 10
6.3.1.13	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.14	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.1.1 5	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»
6.3.1.1 6	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.1 7	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.1 8	Ubuntu (Mint)
6.3.1.1 9	медиапроигрыватель VLC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
113		Учебная аудитория	Моноблок 21,5 ASUS Vivo 222FBK-BAO11Mi51021U/8192Mb/256SSDGb\MX110(2048Mb) (23шт), МФУ Kyocera EcosysM2235 DN (1102VS3RUO) A4 Duplex Net белый (1 шт), интерактивная панель TeachTouch TT40-55U 4.0 55 UHD 20 касаний (1 шт.), проектор BENG MX560 DLP 4000Lm (1024x768) 2000 (1 шт.), A4 Стол письменный на металлокаркасе GUATTRO 80*70*75 вишня скандинавия /антрацит (23 шт.), кресло Оператора (23 шт.), экран CACTUS 175*200 см, SilverMotoExpert настенно –потолочный темно-серый (моторизованный привод) (1 шт.), АКК 49H022 Мод. Шкафа – витрины 3 ур (3 шт.), шкаф телекоммуникационный настенный Lanmaster Pro TWST – CDWPG – 9U-6X6-GY (9U, 600*600, дверца стекло, замок, серый (1 шт.), белая лаковая маркерная доска
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
116	Пр	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)
119		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор ToshibaX200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ
Методика прохождения практики предусматривает проведение практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Система знаний по Учебной практике, технологической практике формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических и практических знаний. Для прохождения практики студентам необходимо: 1. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи по разделам практики, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практические занятия

заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

2. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из методической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

3. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам практики.

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В рамках практики обучающийся выполняет работы, относящиеся к типу задач агрономической профессиональной деятельности, а именно:

- овладение производственными навыками и методами работы в полевых условиях; ознакомление с организацией и технологией выполнения работ по почвенной съемке; адаптация к полевым условиям работы;
- изучение основных типов почв, их характеристика. характеристика почв Чувашской Республики
- изучение технологии обработки почвы
- изучение севооборотов. Виды, состав, выбор предшественников
- изучение характеристики основных зерновых культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики основных зерновых бобовых культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики основных кормовых культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики основных технических культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики основных масличных и эфиромасличных культур, агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики основных плодовых культур; агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики основных ягодных культур; агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики овощных культур открытого грунта; агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение характеристики овощных культур защищенного грунта; агротехника их возделывания, хранения и переработки
- изучение основных болезней сельскохозяйственных культур; способы профилактики и борьбы с ними
- изучение основных вредителей сельскохозяйственных культур; способы профилактики и борьбы с ними
- изучение сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур; способы профилактики и борьбы с ними.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____