

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 10.07.2026 09:34:41
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования

16.06.2026 г.

Б1.В.ДВ.01.02

Ягодководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агротехнологии

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

Виды контроля на курсах:

зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Дмитриев Владислав Львович

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Ягодководство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агротехнологии, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 16.06.2026 г., протокол № 13.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний и умений по биологии и агротехнике ягодных растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Декоративное растениеводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации	
ПК-1.1 Обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЗР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям	
ПК-1.2 Анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования	
ПК-1.3 Разрабатывает технологические карты возделывания культур региона в специализированном ПО, проводит экономическую оценку и адаптирует под конкретное поле с рисками и КРП	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	морфологические признаки и биологические особенности различных ягодных культур.
3.2	Уметь:
3.2.1	распознавать основные ягодные культуры, возделываемые в нашем регионе, оценивать их физиологическое состояние и качество.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	распознавания овощных культур по морфологическим признакам, методами оценки их физиологического состояния.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Биологические особенности ягодных культур.							
Значение, происхождение и распространение ягодных культур /Лек/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Проблемная лекция.
Значение, происхождение и распространение ягодных культур. /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование, выполнение заданий, работа в СДО.
Особенности роста и развития ягодных растений. /Лек/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Проблемная лекция.
Особенности роста и развития ягодных растений. /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование, выполнение заданий, работа в СДО.
Раздел 2. Агротехника ягодных культур							
Агротехника смородины и крыжовника. /Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Видовая и сортовая характеристика смородины. /Пр/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Работа в малых группах
Видовая и сортовая характеристика крыжовника. /Пр/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Работа в малых группах

Агротехника смородины и крыжовника. /Ср/	2	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование, выполнение заданий, работа в СДО.
Агротехника малины и ежевики. /Лек/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Видовая и сортовая характеристика малины и ежевики. /Пр/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Работа в малых группах
Агротехника малины и ежевики. /Ср/	2	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование, выполнение заданий, работа в СДО.
Агротехника земляники /Лек/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Видовая и сортовая характеристика земляники /Пр/	2	0,2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Работа в малых группах
Агротехника земляники. /Ср/	2	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование, выполнение заданий, работа в СДО.
Особенности выращивания малораспространенных ягодных культур. /Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Закономерности роста и плодоношения малораспространенных ягодных культур. /Пр/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Работа в малых группах
Особенности выращивания малораспространенных ягодных культур. /Ср/	2	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование, выполнение заданий, работа в СДО.
Составление агротехнического плана по закладке и уходу за насаждениями смородины и крыжовника. /Пр/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Работа в малых группах
Составление агротехнического плана по закладке и уходу за насаждениями смородины и крыжовника. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование, выполнение заданий, работа в СДО.
Составление агротехнического плана по закладке и уходу за насаждениями малины. /Пр/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Работа в малых группах
Составление агротехнического плана по закладке и уходу за насаждениями малины. /Ср/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование, выполнение заданий, работа в СДО.
Составление агротехнического плана по закладке и уходу за насаждениями земляники. /Пр/	2	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Работа в малых группах
Составление агротехнического плана по закладке и уходу за насаждениями земляники. /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование, выполнение заданий, работа в СДО.
Составление агротехнического плана по закладке и уходу за насаждениями малораспространенных ягодных культур. /Пр/	2	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Работа в малых группах
Составление агротехнического плана по закладке и уходу за насаждениями малораспространенных ягодных культур. /Ср/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование, выполнение заданий, работа в СДО.
Раздел 3. Контроль.							
/Зачёт/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету				
Вопросы для подготовки к зачету:				
1. Ягодководство как отрасль сельского хозяйства. 2. Диетическое и лечебное значение ягодных культур. 3. Происхождение и распространение ягодных культур. 4. Требования к условиям внешней среды ягодных растений. 5. Районированные и перспективные сорта ягодных культур в Чувашии. 6. Морфологические и биологические особенности земляники и клубники. 7. Морфологические и биологические особенности малины и ежевики. 8. Морфологические и биологические особенности смородины и крыжовника. 9. Особенности производства рассады земляники "фриго". 10. Технология возделывания смородины и крыжовника. 11. Технология возделывания малины. 12. Особенности выращивания ремонтантных сортов малины. 13. Традиционная технология производства земляники. 14. Однолетняя культура земляники. 15. Значение, биологические особенности и возделывание жимолости. 16. Значение, биологические особенности и возделывание голубики. 17. Значение, биологические особенности и возделывание клюквы. 18. Значение, биологические особенности и возделывание брусники. 19. Значение, биологические особенности и возделывание шиповника. 20. Значение, биологические особенности и возделывание лимонника. 21. Значение, биологические особенности и возделывание актинидии.				
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену				
не предусмотрено.				
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)				
не предусмотрено.				
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля				
Темы рефератов:				
1. Ягодководство как отрасль сельского хозяйства. 2. Диетическое и лечебное значение ягодных культур 3. Происхождение и распространение ягодных культур. 4. Требования к условиям внешней среды ягодных растений. 5. Районированные и перспективные сорта ягодных культур в Чувашии. 6. Морфологические и биологические особенности земляники и клубники. 7. Морфологические и биологические особенности малины и ежевики. 8. Морфологические и биологические особенности смородины и крыжовника. 9. Особенности производства рассады земляники "фриго". 10. Технология возделывания смородины и крыжовника. 11. Технология возделывания малины. 12. Особенности выращивания ремонтантных сортов малины. 13. Традиционная технология производства земляники. 14. Однолетняя культура земляники. 15. Значение, биологические особенности и возделывание жимолости. 16. Значение, биологические особенности и возделывание голубики. 17. Значение, биологические особенности и возделывание клюквы. 18. Значение, биологические особенности и возделывание брусники. 19. Значение, биологические особенности возделывание шиповника. 20. Значение, биологические особенности и возделывание лимонника. 21. Значение, биологические особенности и возделывание актинидии.				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Даньков В. В., Скрипниченко М. М., Логинова С. Ф., Горбачёва Н. Н.	Ягодные культуры: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электрон ный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.	Плодоводство: учебное пособие	СПб.: Лань, 2014	Электрон ный ресурс
Л2.2	Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В.	Плодоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	Электрон ный ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Office 2007 Suites
6.3.1.4	MozillaFirefox
6.3.1.5	MozillaThinderbird
6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.8	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.9	OfficeStandard 2010
6.3.1.10	OfficeStandard 2013
6.3.1.11	LibreOffice
6.3.1.12	OC Windows Vista
6.3.1.13	OC Windows 7
6.3.1.14	OC Windows 8
6.3.1.15	OC Windows 10
6.3.1.16	Ubuntu (Mint)
6.3.1.17	OpenOffice 4.1.1

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
116		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
119		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba X200, экран с электроприводом CEHA EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Ягодководство» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются технологии возделывания ягодных культур. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Лабораторные и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются конкретные задачи по наследственности и изменчивости, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Занятия заканчиваются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из генетической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Ягодководство», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена. Тестирование организовывается, как правило, в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на занятиях. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов занятий.

При изучении дисциплины «Ягодководство» следует усвоить:

- морфологические признаки ягодных культур;
- биологические особенности различных ягодных культур;
- технологию возделывания ягодных культур.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____