

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
 Должность: Врио ректора  
 Дата подписания: 02.09.2025 10:20:08  
 Уникальный программный ключ:  
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**  
 Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

**Б1.О.33**

**Кормопроизводство и луговодство**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технология производства продукции растениеводства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 115

часов на контроль 9

Виды контроля:

экзамен

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                                       | 3   |     | Итого |     |
|--------------------------------------------|-----|-----|-------|-----|
|                                            | УП  | РП  |       |     |
| Вид занятий                                |     |     |       |     |
| Лекции                                     | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Лабораторные                               | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические                               | 4   | 4   | 4     | 4   |
| В том числе инт.                           | 2   | 2   | 2     | 2   |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                 | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа                          | 20  | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа                                | 115 | 115 | 115   | 115 |
| Часы на контроль                           | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                      | 144 | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*канд. с.-х. наук, доц., Ложкин Александр Геннадьевич*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Кормопроизводство и луководство " в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технология производства продукции растениеводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | формирование теоретических знаний по повышению продуктивности кормовых культур на полевых землях и травостоев на природных кормовых угодьях и практических навыков по составлению плана рационального использования сенокосов и пастбищ и технологий заготовки высококачественных кормов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.О                                                                                                         |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                               | Агрометеорология                                                                                             |
| 2.1.2                               | Геодезия с основами землеустройства                                                                          |
| 2.1.3                               | Земледелие                                                                                                   |
| 2.1.4                               | Механизация растениеводства                                                                                  |
| 2.1.5                               | Плодоводство                                                                                                 |
| 2.1.6                               | Растениеводство                                                                                              |
| 2.1.7                               | Семеноведение полевых культур                                                                                |
| 2.1.8                               | Учебная практика, технологическая практика                                                                   |
| 2.1.9                               | Почвоведение с основами географии почв                                                                       |
| 2.1.10                              | Учебная практика, ознакомительная практика                                                                   |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Мелиорация                                                                                                   |
| 2.2.2                               | Основы биотехнологии                                                                                         |
| 2.2.3                               | Производственная практика, технологическая практика                                                          |
| 2.2.4                               | Системы земледелия                                                                                           |
| 2.2.5                               | Технология возделывания картофеля                                                                            |
| 2.2.6                               | Технология возделывания конопли                                                                              |
| 2.2.7                               | Технология возделывания овощей в защищенном грунте                                                           |
| 2.2.8                               | Технология возделывания полевых кормовых культур                                                             |
| 2.2.9                               | Технология возделывания технических и крупяных культур                                                       |
| 2.2.10                              | Технология возделывания хмеля                                                                                |
| 2.2.11                              | Современные способы производства посевного и посадочного материала                                           |
| 2.2.12                              | Эрозиоведение                                                                                                |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;                                                                                                           |  |
| ОПК-4.1 Обосновывает современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                        |  |
| ОПК-4.2 Реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур                                                                                                                                           |  |
| ПК-12. Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования                                                                    |  |
| ПК-12.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур                                                                                                                          |  |
| ПК-12.2 Планирует размещение сельскохозяйственных культур по территории землепользования                                                                                                                                     |  |
| ПК-17. Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин |  |
| ПК-17.1 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод                                                                     |  |
| ПК-17.2 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин                                                                                    |  |
| ПК-18. Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений                                 |  |
| ПК-18.1 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними                                                                                                                       |  |
| ПК-18.2 Уточняет системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-19. Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение |
| ПК-19.1 Организует уборку урожая растениеводческой продукции                                                          |
| ПК-19.2 Организует первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение                          |
| ПК-20. Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий  |
| ПК-20.1 Организует реализацию технологий улучшения природных кормовых угодий                                          |
| ПК-20.2 Организует реализацию технологий рационального использования природных кормовых угодий                        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.1      | организовать реализацию технологий улучшения и использования природных кормовых угодий; уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение; подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов; осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; размещать сельскохозяйственные культуры по территории землепользования в соответствии с условиями; реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности              |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2.1      | организовать реализацию технологий улучшения и использования природных кормовых угодий; уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение; организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов; осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; размещать сельскохозяйственные культуры по территории землепользования в соответствии с условиями; реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3.1      | навыки по организации реализации технологий улучшения и использования природных кормовых угодий; уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение; подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов; осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; размещать сельскохозяйственные культуры по территории землепользования в соответствии с условиями; реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности     |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/    | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции                                                                                                                     | Литература                    | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
|----------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-------------|------------|
| <b>Раздел 1.</b>                             |                |       |                                                                                                                                  |                               |            |             |            |
| Кормовые растения сенокосов и пастбищ //Лек/ | 3              | 8     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-12.1<br>ПК-12.2<br>ПК-17.1<br>ПК-17.2<br>ПК-18.1<br>ПК-18.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2<br>ПК-20.1<br>ПК-20.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0          | 0           | Опрос      |

|                                                                                                |   |    |                                                                                                                                  |                          |   |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|-------|
| Кормовые растения сенокосов и пастбищ /Ср/                                                     | 3 | 26 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-12.1<br>ПК-12.2<br>ПК-17.1<br>ПК-17.2<br>ПК-18.1<br>ПК-18.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2<br>ПК-20.1<br>ПК-20.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Опрос |
| Естественные кормовые угодья России, классификация и распределение их по природным зонам /Лек/ | 3 | 2  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-12.1<br>ПК-12.2<br>ПК-17.1<br>ПК-17.2<br>ПК-18.1<br>ПК-18.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2<br>ПК-20.1<br>ПК-20.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Опрос |
| Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ /Лек/               | 3 | 2  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-12.1<br>ПК-12.2<br>ПК-17.1<br>ПК-17.2<br>ПК-18.1<br>ПК-18.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2<br>ПК-20.1<br>ПК-20.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Опрос |
| Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ /Пр/                | 3 | 2  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-12.1<br>ПК-12.2<br>ПК-17.1<br>ПК-17.2<br>ПК-18.1<br>ПК-18.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2<br>ПК-20.1<br>ПК-20.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 2 | Опрос |
| Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ /Ср/                | 3 | 20 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-12.1<br>ПК-12.2<br>ПК-17.1<br>ПК-17.2<br>ПК-18.1<br>ПК-18.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2<br>ПК-20.1<br>ПК-20.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Опрос |

|                                                                                               |   |    |                                                                                                                                  |                          |   |   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|------------------------|
| Естественные кормовые угодья России, классификация и распределение их по природным зонам /Ср/ | 3 | 21 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-12.1<br>ПК-12.2<br>ПК-17.1<br>ПК-17.2<br>ПК-18.1<br>ПК-18.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2<br>ПК-20.1<br>ПК-20.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Опрос                  |
| Организация и рациональное использование пастбищ /Пр/                                         | 3 | 2  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-12.1<br>ПК-12.2<br>ПК-17.1<br>ПК-17.2<br>ПК-18.1<br>ПК-18.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2<br>ПК-20.1<br>ПК-20.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Опрос                  |
| Организация и рациональное использование пастбищ /Ср/                                         | 3 | 24 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-12.1<br>ПК-12.2<br>ПК-17.1<br>ПК-17.2<br>ПК-18.1<br>ПК-18.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2<br>ПК-20.1<br>ПК-20.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Опрос                  |
| Технология заготовки кормов /ЛПаб/                                                            | 3 | 4  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-12.1<br>ПК-12.2<br>ПК-17.1<br>ПК-17.2<br>ПК-18.1<br>ПК-18.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2<br>ПК-20.1<br>ПК-20.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 2 | 0 | Работа в малых группах |
| Технология заготовки кормов /Ср/                                                              | 3 | 24 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-12.1<br>ПК-12.2<br>ПК-17.1<br>ПК-17.2<br>ПК-18.1<br>ПК-18.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2<br>ПК-20.1<br>ПК-20.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Опрос                  |

|                    |   |   |                                                                                                                                  |                          |   |   |         |
|--------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---------|
| Контроль /Экзамен/ | 3 | 9 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-12.1<br>ПК-12.2<br>ПК-17.1<br>ПК-17.2<br>ПК-18.1<br>ПК-18.2<br>ПК-19.1<br>ПК-19.2<br>ПК-20.1<br>ПК-20.2 | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 0 | 0 | Экзамен |
|--------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---------|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено учебным планом

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1.Значение кормопроизводства в создании прочной кормовой базы
- 2.Происхождение и образование почвы, ее плодородие
- 3.Состав и основные свойства почвы
- 4.Основные законы земледелия
- 5.Понятие о севооборотах, научные основы чередования культур
- 6.Кормовые севообороты
- 7.Общая характеристика сорняков и вред, причиняемый ими сельскому хозяйству
- 8.Классификация сорной растительности
- 9.Меры борьбы с сорняками
- 10.Задачи обработки почвы
- 11.Приемы и орудия основной и предпосевной обработки почвы
- 12.Азотные удобрения
- 13.Калийные удобрения
- 14.Фосфорные удобрения
- 15.Органические удобрения, виды, их состав и значение
- 16.Зеленые удобрения, их удобрительная ценность
- 17.Значение зернофуражных культур в укреплении кормовой базы
- 18.Роль зерновых бобовых культур в решении проблемы растительного белка
- 19.Кормовое значение и биологические особенности зерновых бобовых культур
- 20.Кормовая ценность и особенности биологии ячменя
- 21.Кормовая ценность и особенности биологии овса
- 22.Кормовая ценность и особенности биологии кукурузы
- 23.Кормовая ценность и особенности биологии подсолнечника
- 24.Кормовая ценность и морфологические и биологические особенности картофеля
- 25.Кормовая ценность и особенности биологии брюквы и турнепса
- Кормовая ценность и особенности биологии кормовой моркови
- 26.Кормовая ценность и особенности биологии земляной груши
- 27.Кормовая ценность и особенности биологии кормовых бахчевых культур
- 28.Кормовая ценность, биология и особенности возделывания многолетних бобовых трав
- 29.Кормовая ценность, биология и особенности возделывания многолетних злаковых трав
- 30.Технология возделывания гороха
- 31.Технология возделывания ячменя
- 32.Технология возделывания кукурузы на зерно и силос
- 33.Технология возделывания подсолнечника на силос
- 34.Технология возделывания кормовой свеклы
- 35.Технология возделывания брюквы и турнепса
- 36.Технология возделывания кормовой моркови
- 37.Технология возделывания земляной груши
- 38.Технология возделывания кабачков на корм
- 39.Бобово-злаковые однолетние смеси, приемы использования и возделывания
- 40.Основные жизненные формы луговых растений
- 41.Типы растений по характеру облиственности и расположению листьев
- 42.Типы растений по характеру побегообразования
- 43.Группы растений по продолжительности жизни и темпам развития
- 44.Отавность луговых растений
- 45.Фазы роста и развития луговых трав
- 46.Экологические факторы в жизни луговых растений
- 47.Классификация природных кормовых угодий
- 48.Хозяйственно-ботанические группы луговых растений, их характеристика

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49.Способы улучшения лугов, условия их применения                                                                |
| 50.Группы мероприятий при улучшении лугов, их характеристика                                                     |
| 51.Значение пастбищ и пастбищного корма для животных                                                             |
| 52.Способы создания культурных пастбищ и основы их рационального использования                                   |
| 53.Технология заготовки и хранения рассыпного сена                                                               |
| 54.Технология заготовки и хранения прессованного сена                                                            |
| 55.Технология заготовки и хранения сенажа                                                                        |
| 56.Технология заготовки и хранения силоса                                                                        |
| 57.Технология заготовки и хранения травяной муки, резки                                                          |
| 58.Химическое консервирование в кормопроизводстве                                                                |
| 59.Досушка сена активным вентилированием                                                                         |
| 60.Способы выращивания многолетних трав на семена                                                                |
| <b>5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)</b>                                                          |
| Не предусмотрено учебным планом                                                                                  |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>                                              |
| Тематика рефератов:                                                                                              |
| 1.Значение кормопроизводства в создании прочной кормовой базы 2.Происхождение и образование почвы, ее плодородие |
| 3.Состав и основные свойства почвы                                                                               |
| 4.Основные законы земледелия                                                                                     |
| 5.Понятие о севооборотах, научные основы чередования культур                                                     |
| 6.Кормовые севообороты                                                                                           |
| 7.Общая характеристика сорняков и вред, причиняемый ими сельскому хозяйству                                      |
| 8.Классификация сорной растительности                                                                            |
| 9.Меры борьбы с сорняками                                                                                        |
| 10.Задачи обработки почвы                                                                                        |
| 11.Приемы и орудия основной и предпосевной обработки почвы                                                       |
| 12.Азотные удобрения                                                                                             |
| 13.Калийные удобрения                                                                                            |
| 14.Фосфорные удобрения                                                                                           |
| 15.Органические удобрения, виды, их состав и значение                                                            |
| 16.Зеленые удобрения, их удобрительная ценность                                                                  |
| 17.Значение зернофуражных культур в укреплении кормовой базы                                                     |
| 18.Роль зерновых бобовых культур в решении проблемы растительного белка                                          |
| 19.Кормовое значение и биологические особенности зерновых бобовых культур                                        |
| 20.Кормовая ценность и особенности биологии ячменя                                                               |
| 21.Кормовая ценность и особенности биологии овса                                                                 |
| 22.Кормовая ценность и особенности биологии кукурузы                                                             |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                  |                                                             |                                |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                           |                                  |                                                             |                                |                           |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                              |                                  |                                                             |                                |                           |
|                                                                                | Авторы, составители              | Заглавие                                                    | Издательство, год              | Колич-во                  |
| Л1.1                                                                           | Бельченко С. А.,<br>Дронов А. В. | Кормопроизводство и луговое хозяйство: учебное пособие      | Брянск: Брянский<br>ГАУ, 2023  | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л1.2                                                                           | Бельченко С. А.,<br>Дронов А. В. | Кормопроизводство и луговое хозяйство: учебное пособие      | Брянск: Брянский<br>ГАУ, 2023  | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л1.3                                                                           | Глухих М. А.                     | Кормопроизводство. Практикум: учебное пособие               | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2024 | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                        |                                  |                                                             |                                |                           |
|                                                                                | Авторы, составители              | Заглавие                                                    | Издательство, год              | Колич-во                  |
| Л2.1                                                                           | Коломейченко В. В.               | Кормопроизводство: учебник                                  | СПб.: Лань, 2015               | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.2                                                                           | Ториков В. Е.,<br>Белоус Н. М.   | Практикум по луговому кормопроизводству: учебное<br>пособие | СПб.: Лань, 2019               | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                 |                                  |                                                             |                                |                           |
| 6.3.1.1                                                                        | ОС Windows XP                    |                                                             |                                |                           |
| 6.3.1.2                                                                        | MozillaFirefox                   |                                                             |                                |                           |
| 6.3.1.3                                                                        | MozillaThunderbird               |                                                             |                                |                           |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.4                                                | 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.3.1.5                                                | Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.3.1.6                                                | OC Windows 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.3.2.1                                                | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория                                                         | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 116                                                               | Лаб       | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)                                                    |
| 119                                                               | Лек       | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом CEHA EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)                                                                                                   |
| 123                                                               | СР        | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного форм контроля.</p> <p>Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.</p> <p>Студенты, изучающие дисциплину «Кормопроизводство и луговое хозяйство», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.</p> <p>Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.</p> <p>Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.</p> <p>Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. При изучении дисциплины следует усвоить:</p> <p>биологические, экологические особенности, хозяйственную ценность полевых кормовых культур и растений сенокосов и пастбищ;</p> <p>- теоретические и практические основы улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.</p> <p>Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для</p> |

продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_