

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 16.02.2026 14:00:11
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.В.04

Кролиководство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88
часов на контроль 4

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Андреева С.Г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Кролиководство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства
, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | получение студентами основных теоретических, научно-практических знаний и навыков по вопросам, касающимся биологических и хозяйственных особенностей кроликов, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами, а также и практическим навыкам по уходу за кроликами. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|---------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Племенное дело в животноводстве | |
| 2.1.2 | Кормление высокопродуктивных животных | |
| 2.1.3 | Овцеводство | |
| 2.1.4 | Молочное дело | |
| 2.1.5 | Пчеловодство | |
| 2.1.6 | Приготовление комбикормов и БМВД | |
| 2.1.7 | Технология кормов | |
| 2.1.8 | Генетические основы селекции | |
| 2.1.9 | Математические методы выведения новых пород, кроссов | |
| 2.1.10 | Разведение животных | |
| 2.1.11 | Кормление животных | |
| 2.1.12 | Прогрессивные методы работы в скотоводстве | |
| 2.1.13 | Учебная практика, общепрофессиональная практика | |
| 2.1.14 | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| 2.1.15 | Основы ветеринарии | |
| 2.1.16 | Зоогигиена | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Технология производства яиц и мяса птицы | |
| 2.2.2 | Коневодство | |
| 2.2.3 | Интенсивные технологии производства продуктов животноводства | |
| 2.2.4 | Технология первичной переработки продукции животноводства | |
| 2.2.5 | Производственная практика, научно-исследовательская работа | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| ПК-2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных | |
| ПК-2.1 | Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных |
| ПК-2.2 | Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных |
| ПК-2.3 | Иметь практический опыт: выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных |
| ПК-5. способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | |
| ПК-5.1 | Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| ПК-5.2 | Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности |
| ПК-5.3 | Иметь практический опыт: использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с различными видами продукции; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.2 | закономерности формирования мясной и пуховой продуктивности животных; |
| 3.1.3 | методы учёта и оценки мясной, пуховой продуктивности, влияние на них различных факторов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; |
| 3.2.2 | понимать и использовать технологии производства мясной продуктивности кроликов; |
| 3.2.3 | правильно использовать кормовую базу, организацию и заготовку продуктов кролиководства. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: |
| 3.3.1 | выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; |
| 3.3.2 | оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
|---|----------------|-------|---|------------------|------------|-------------|-------------------------------------|
| Раздел 1. Биологические особенности кроликов. | | | | | | | |
| Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Задачи и значение кролиководства как источника диетического мяса, дешевого мехового сырья и пуха высокого качества. История развития отрасли в стране. Биологические особенности кроликов, краткая морфологическая характеристика отдельных систем и органов. Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных. /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Биологические особенности кроликов /Ср/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | 0 | работа с учебной литературой |
| Раздел 2. Основные породы кроликов. | | | | | | | |
| Экстерьер и конституция кроликов Характеристика пород кроликов по происхождению, распространению, особенностей конституции и экстерьера окраски и строения волосяного покрова скороспелости, мясности, плодовитости положительные и отрицательные качества различных пород кроликов. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | 0 | Опрос |
| Характеристика пород кроликов /Ср/ | 4 | 20 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | 0 | работа с учебной литературой, опрос |
| Раздел 3. Особенности кормления и содержания кроликов. | | | | | | | |
| Кормление и содержание кроликов /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 2 | 0 | Проблемная лекция |
| Типы кормления кроликов. Основные кормовые средства, используемые в кролиководстве. Составление рационов кормления кроликов разных половозрастных групп /Ср/ | 4 | 18 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | 0 | работа с учебной литературой, опрос |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|--|---|---|---|
| Системы содержания кроликов. Оборудование кролиководческой фермы. Общие правила содержания кроликов. Показатели микроклимата в крольчатниках /Ср/ | 4 | 10 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | 0 | работа с учебной литературой, опрос |
| Раздел 4. Племенная работа в кролиководстве. | | | | | | | |
| Основы племенной работы в кролиководстве /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | 0 | Опрос |
| Разведение кроликов. Бонитировка кроликов. Отбор и подбор /Ср/ | 4 | 20 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | 0 | работа с учебной литературой, опрос |
| Составление плана случек и окролов Расчет движения поголовья и выхода продукции кролиководства /Пр/ | 4 | 6 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | 0 | Опрос |
| Раздел 5. Продукция кролиководства. | | | | | | | |
| Мясная, шкурковая и пуховая продуктивность. Сортировка шкурок. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 2 | 0 | Учебная дискуссия |
| Виды линьки. Сроки забоя кроликов. /Ср/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | 0 | работа с учебной литературой, опрос |
| Сортировка шкурок /Ср/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | 0 | работа с учебной литературой, опрос |
| Расчет циклограмм круглогодичного производства крольчатины /Ср/ | 4 | 14 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | 0 | работа с учебной литературой, опрос, тестирование |
| Раздел 6. Контроль знаний | | | | | | | |
| Контроль знаний /Зачёт/ | 4 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Каково значение кролиководства в народном хозяйстве?
2. Назовите передовые кролиководческие хозяйства Российской Федерации.
3. К какому отряду относятся кролики?
4. По какой причине невозможно получить гибридов кроликов и зайцев?
5. Назовите основные морфо-физиологические особенности кроликов.
6. Дайте определение понятия «порода».
7. На чем основана классификация пород кроликов?
8. Чем отличаются кролики мясных пород от мясо-шкурковых?
9. Дайте характеристику кроликов пуховых пород.
10. Каковы основные правила кормления кроликов?
11. Назовите типы кормления кроликов.
12. По каким основным показателям нормируют рацион кроликов?
13. Каковы особенности кормления сукрольных и лактирующих крольчих?
14. Дайте определение понятия «производственный календарь».
15. В каком возрасте кролики достигают половой и физиологической зрелости?
16. Охарактеризуйте период сукрольности и мероприятия, проводимые перед окролом и в первые дни после него.
17. Как происходит рост и развитие крольчат в период лактации крольчих?
18. Охарактеризуйте системы содержания, применяемые в кролиководстве?
19. Какие требования предъявляют к участку для строительства кролиководческой фермы?

| | |
|-----|---|
| 20. | В чем проявляется влияние факторов микроклимата на организм кроликов? |
| 21. | Что такое бонитировка? |
| 22. | По каким признакам проводят бонитировку кроликов? |
| 23. | Какие виды скрещивания применяют в кролиководстве? |
| 24. | Чем определяется качество и ценность шкурки кроликов? |
| 25. | Какие факторы влияют на повышение мясной продуктивности кроликов? |
| 26. | Назовите способы съема пуха кроликов. |
| 27. | Какие мероприятия проводятся на кролиководческой ферме с целью предупреждения заболеваний кроликов? |
| 28. | Назовите болезни незаразного происхождения. |
| 29. | Каковы наиболее опасные инфекционные заболевания кроликов. |
| 30. | Рассказать историю развития отрасли звероводства. |
| 31. | Какова техника разведения хищных пушных зверей? |
| 32. | Какова продолжительность беременности норок, лисиц и нутрий? |
| 33. | Назвать корма, наиболее часто применяемые в кормлении пушных зверей. |
| 34. | Какова особенность кормления беременных самок хищных пушных зверей? |
| 35. | Чем кормят травоядных пушных зверей? |
| 36. | Назовите основные системы содержания пушных зверей. |
| 37. | Как содержат лисиц и песцов? |
| 38. | Почему нежелательно содержать нутрий без бассейна? |
| 39. | Когда лучше забивать пушных зверей? |
| 40. | Какие методы забоя применяются в звероводстве? |
| 41. | Назвать основные операции первичной обработки шкурки пушных зверей. |

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Экзамен по данной дисциплине не предусмотрен.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

| | |
|----------------|--|
| Темы докладов: | <p>Значение кролиководства и виды продукции. История происхождения кроликов. История развития отрасли кролиководства. Биологические особенности кроликов. Особенности работы органов пищеварения. Классификация пород кроликов. Потребность кроликов в питательных веществах в период сукрольности и лактации. Корма для кроликов и их подготовка. Сроки случки, убоя кроликов в связи с направлением продуктивности. Техника разведения кроликов. Элементы племенной работы с кроликами. Системы содержания кроликов. Особенности технологии содержания племенного и ремонтного молодняка. Способы отъема и обработка кроличьих шкурок. Дефекты шкурок, мероприятия по получению шкурок высокого качества. Особенности формирования волосяного покрова, сроки, способы сбора и оценка качества пуха. Требования к микроклимату в крольчатниках. Заболевания кроликов и их классификация. Зоотехнический учет и мечение кроликов. Комплектование стада. План племенной работы в кролиководстве. Факторы, влияющие на пуховую продуктивность. Особенности бонитировки кроликов. Организация убоя кроликов на мясо. Классификация пушных зверей.</p> |
|----------------|--|

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|-------------------|--------------------|
| Л1.1 | Шумилина Н. Н., Калугин Ю. А., Балакирев Н. А. | Практикум по кролиководству: учебное пособие | СПб.: Лань, 2016 | Электронный ресурс |
| Л1.2 | Хахикало В. Г., Назарченко О. В., Баландин А. А. | Практическое руководство по звероводству и кролиководству: учебное пособие | СПб.: Лань, 2019 | Электронный ресурс |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
|---|--|--|-------------------|----------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Шумилина Н. Н., Калугин Ю. А., Балакирев Н. А., Балакирев Н. А. | Практикум по кролиководству: учебное пособие | М.: КолосС, 2010 | 7 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | ОС Windows XP | | | |
| 6.3.1.2 | MozillaFirefox | | | |
| 6.3.1.3 | 7-Zip | | | |
| 6.3.1.4 | MozillaThunderbird | | | |
| 6.3.1.5 | OfficeStandard 2013 | | | |
| 6.3.1.6 | ОС Windows 10 | | | |
| 6.3.1.7 | SuperNovaReaderMagnifier | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|-----------|--------------------------------------|---|
| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность |
| 316 | Лек | Учебная аудитория | Столы 2-х мест. со скамейкой (9 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), пано: овец, кур, петуха, уток, сейф (1 шт.), доска классная (1 шт.), счетчик молока УЗКМ-1 (2 шт.), гигрометр ВИТ-1 (2 шт.), стерилизатор горячий воздушный (1 шт.), экран на штативе (1шт), клише (штампа) с оснасткой (1 шт.), электрическая плита (1 шт.), микроскоп Биолам (4 шт.), микроскоп МБС-10 (1 шт.), печь муфельная (1 шт.), стенд информацион-ный (1 шт.), прибор Овоскоп (1 шт.), сепаратор электрический ЭСБ-02 (1 шт.), картотека, огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), микроскоп МБС-9 (2шт), седло спортивное (1шт). |
| 308 | | Учебная аудитория | Белые лаковые магнитно-маркерные доски (1 шт.) стол преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (6 шт.), стулья ученические (12 шт.), столы компьютерные (10 шт.), кресла компьютерные (11шт.), компьютер персонального компьютера Квадро-ПК G4560/P-19,5 /клавиатура/ мышь (10 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), кронштейн для проектора Kromax ПРОЕКТОР-100 потолочный наклон (1 шт.), стенды (3 шт.), жалюзи (2 шт.), огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), кафедра трибуна настольная (1 шт.) |
| 416 | Лек | Учебная аудитория | Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия |
| 123 | СР | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| <p>Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.</p> <p>Система знаний по дисциплине «Кролиководство» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.</p> <p>Для освоения дисциплины студентами необходимо:</p> <p>1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая</p> |

форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____