

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 10.07.2026 09:35:23
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования

16.06.2026 г.

Б1.О.01.09

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Генетика и селекция растений

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

Виды контроля на курсах:

зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Литвинова Ольга Викторовна

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Экономическая теория" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Генетика и селекция растений, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 16.06.2026 г., протокол № 13.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение существующих экономических концепций и формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умения применять их для анализа конкретных ситуаций в сфере будущей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Понимает основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем	
УК-9.2 Критически оценивает экономические последствия действий в различных областях и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	
УК-9.3 Имеет опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы макро- и микроэкономики, законы и закономерности развития экономических систем
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	применения обоснованных экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Общие основы экономики.							
1.1. Экономика как наука. 1.2. Основы экономической организации общества. 1.3. Собственность и модели экономических систем. 1.4. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала. 1.5. Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Конкуренция в рыночной экономике. /Лек/	1	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
1.1. Экономика как наука. 1.2. Основы экономической организации общества. 1.3. Собственность и модели экономических систем. 1.4. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала. 1.5. Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Конкуренция в рыночной экономике. /Пр/	1	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, доклады, решение задач

1.1. Экономика как наука. 1.2. Основы экономической организации общества. 1.3. Собственность и модели экономических систем. 1.4. Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала. 1.5. Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Конкуренция в рыночной экономике. /Ср/	1	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	самостоятельное изучение вопросов раздела, тестирование, подготовка докладов
Раздел 2. Макроэкономика.							
2.1. Национальная экономика: структура и показатели развития. Макроэкономическое равновесие. 2.2. Экономический рост и цикличность экономического развития. 2.3. Денежно-кредитная система и политика государства. 2.4. Финансовая система и финансовая политика государства. /Ср/	1	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	самостоятельное изучение вопросов раздела, тестирование, решение задач
Раздел 3. Микроэкономика.							
3.1. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. 3.2. Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов. 3.3. Издержки и доход фирмы. 3.4. Поведение фирм на рынках ресурсов. /Лек/	1	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
3.1. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. 3.2. Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов. 3.3. Издержки и доход фирмы. 3.4. Поведение фирм на рынках ресурсов. /Пр/	1	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	опрос, решение задач
3.1. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. 3.2. Ресурсное обеспечение функционирования хозяйствующих субъектов. 3.3. Издержки и доход фирмы. 3.4. Поведение фирм на рынках ресурсов. /Ср/	1	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	самостоятельное изучение вопросов раздела, тестирование, решение задач
Раздел 4. Экономика домашних хозяйств.							
4.1. Домашние хозяйства как субъект экономики. 4.2. Экономическое поведение домашних хозяйств. 4.3. Экономическая безопасность домашних хозяйств. /Ср/	1	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	самостоятельное изучение вопросов раздела, тестирование
Раздел 5. Мировая аграрная экономика.							
5.1. Роль аграрного сектора в мировой экономике. 5.2. Мировая агропродовольственная система и тенденции ее развития 5.3. Территориальная дифференциация мирового сельского хозяйства. 5.4. Международное производство и торговля сельскохозяйственными и продовольственными товарами. 5.5. Регулирование аграрного производства и торговли. /Ср/	1	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	самостоятельное изучение вопросов раздела, тестирование, подготовка докладов

Раздел 6. Зачет							
Зачет по дисциплине /Зачёт/	1	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	подготовка к зачету, зачетные вопросы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, функции и методы экономической науки
2. Понятие потребностей и их классификация
3. Экономические ресурсы и их виды. Понятие редкости ресурсов
4. Эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей
5. Понятие воспроизводства, основные фазы воспроизводственного процесса
6. Сущность и функции денег
7. Понятие и функции рынка, его преимущества и недостатки
8. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в рыночной экономике
9. Спрос на товары и услуги, детерминанты спроса. Закон спроса
10. Полезность, ее виды. Закон убывающей предельной полезности
11. Правило максимизации полезности потребителя
12. Предложение товаров и услуг, детерминанты предложения. Закон предложения
13. Рыночное равновесие и равновесная цена
14. Понятие и виды предприятий в системе рыночных отношений
15. Понятие производства, характеристики производственной функции
16. Особенности поведения фирмы в краткосрочном периоде
17. Поведение фирмы в долгосрочном периоде
18. Сущность издержек и их классификация
19. Доход и прибыль предприятия
20. Сущность и виды конкуренции
25. Характеристика типов рыночных структур
26. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие
27. Рынок труда и заработная плата
28. Рынок капитала, процент
29. Рынок земли, рента
30. Основные макроэкономические цели, их взаимосвязь
31. ВВП и методы его расчета
32. Совокупный спрос, структура и факторы
33. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
34. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS
35. Понятие экономического цикла, его природа и виды
36. Характеристика фаз экономического цикла
37. Сущность, виды и последствия безработицы
38. Инфляция: сущность, причины, измерение
39. Социально-экономические последствия инфляции
40. Типы и факторы экономического роста
41. Место и роль государства в рыночной экономике
42. Государственный бюджет, его структура
43. Бюджетный дефицит и государственный долг
44. Налоги и их функции
45. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, ее инструменты
46. Денежно-кредитная политика, ее инструменты
47. Государственная политика стимулирования экономического роста
48. Специфика экономики домохозяйств
49. Мировая аграрная система: понятие, значение и структура
50. Цель, задачи и методы регулирования мирового аграрного производства и торговли

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

- Тематика рефератов (докладов)
1. Современная экономическая система РФ и ее структура
 2. Смешанная экономика: сущность и основные модели
 3. Товарное производство, его виды и законы
 4. Рыночная система и механизм ее функционирования

5.Формы и методы регулирования рынка в развитых странах
6.Сущность собственности и ее формы в Российской Федерации
7.Закон спроса и предложения и его использование в экономике
8.Особенности потребительского поведения на современном этапе
9.Влияние налогов и субсидий на рыночный механизм ценообразования
10.Цены и ценообразование в рыночной экономике
11.Механизм ценообразования на продукцию сельского хозяйства
12.Особенности ценообразования на факторы производства
13.Предпринимательство в РФ: сущность, виды, субъекты
14.Развитие малого предпринимательства в РФ
15.Развитие предпринимательства в аграрной сфере
16.Роль инноваций в развитии предпринимательства
17.Акционерные общества, принципы их организации и функционирования
18.Интеграция в АПК
19.Экономические законы поведения фирмы
20.Экономическая природа и виды издержек
21.Прибыль и условия ее максимизации
22.Содержание и особенности рынка труда в РФ
23.Экономическая природа заработной платы и ее формы
24.Собственность на землю и современные формы хозяйствования в аграрном секторе экономики РФ
25.Земельная рента, ее сущность и виды
26.Монополия и конкуренция в российской экономике
27.Антимонопольная политика государства: сущность, цели и формы
28.Состояние и проблемы функционирования российской экономики
29.Макроэкономическое развитие российской экономики через призму СНС
30.Безработица в РФ, ее особенности и тенденции
31.Проблемы занятости и регулирования рынка труда в РФ
32.Инфляция и пути ее преодоления
33.Теории экономических циклов
34.Природа современных экономических кризисов
35.Проблемы обеспечения экономического роста в РФ
36.Принципы и механизмы налогообложения в РФ
37.Налоги как инструмент рыночного регулирования
38.Государственный бюджет РФ и проблемы его функционирования
39.Кредит и его формы
40.Банки и их роль в экономике
41.Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе
42.Дерегулирование экономики и его проявление в национальных моделях экономических систем
43.Продовольственная безопасность страны и методы ее обеспечения
44.Состояние и тенденции развития мирового аграрного производства
45.Состояние и тенденции развития мировых продовольственных рынков
46.Аграрная политика в РФ, механизм реализации
47.Экспорт сельскохозяйственной продукции и продовольствия в РФ: тенденции и диверсификация
48.Экономика домохозяйств: тенденции и проблемы
49.Способы обеспечения экономической безопасности домохозяйств
50.Цифровые технологии в обеспечении устойчивого развития аграрного сектора экономики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Уланова О. И.	Экономическая теория: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2024	Электронный ресурс
Л1.2	Семенихина В. А., Сколубович А. Ю.	Экономическая теория: учебное пособие	Новосибирск: Сибстрин, 2025	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мичурина Ф. З.	Экономическая теория: учебное пособие	Пермь: ПГАТУ, 2021	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			

6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.
6.3.1.4	BusinessStudio 4.0
6.3.1.5	Access 2016
6.3.1.6	Project 2016
6.3.1.7	Visio 2016
6.3.1.8	VisualStudio 2015
6.3.1.9	Office 2007 Suites
6.3.1.10	GIMP
6.3.1.11	MozillaFirefox
6.3.1.12	MozillaThinderbird
6.3.1.13	7-Zip
6.3.1.14	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.15	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.16	OfficeStandard 2010
6.3.1.17	OfficeStandard 2013
6.3.1.18	LibreOffice
6.3.1.19	OC Windows Vista
6.3.1.20	OC Windows 7
6.3.1.21	OC Windows 8
6.3.1.22	OC Windows 10
6.3.1.23	Ubuntu (Mint)
6.3.1.24	Project Expert 7 Holding
6.3.1.25	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.26	ПО для ЛТК 6.4
6.3.1.27	медиапроигрыватель VLC
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
35a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (30 шт.), стулья (60 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.) и учебно-наглядные пособия

45a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 М (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Экономическая теория» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины необходимо:

1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга;

2) посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок;

3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем;

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам;

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Экономическая теория», проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются студенты испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет в дистанционной образовательной среде.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____