

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2025 15:04:56
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.ДВ.01.02

Холодильные установки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Машины и оборудование для хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 120

часов на контроль 8

Виды контроля:

зачет зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Лабораторные	4	4	4	4	8	8
В том числе инт.	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	60	60	60	60	120	120
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Ст.пр., Акулова Т.Н.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Холодильные установки" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение студентами методов выбора и эффективного использования холодильного и вентиляционного оборудования при хранении и первичной обработке сельскохозяйственной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	
ПК-3.1 Владеет методикой оценки технологических процессов, качества хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	
ПК-3.2 Проводит оценку качества хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	
ПК-3.3 Демонстрирует знания по оценке соблюдения требований нормативной документации на хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	
ПК-3.4 Использует машины и оборудование для оценки качества хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
3.1.2	методику оценки технологических процессов, качества хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
3.1.3	оценку качества хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
3.1.4	машины и оборудование для оценки качества хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
3.2.2	проводить оценку качества хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
3.2.3	использовать машины и оборудование для оценки качества хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
3.3.2	оценки технологических процессов, качества хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
3.3.3	оценки качества хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
3.3.4	оценки соблюдения требований нормативной документации на хранение и переработку сельскохозяйственной продукции
3.3.5	оценки качества хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы холодильного и вентиляционного оборудования							
1.1. Основные типы холодильных машин /Лек/	4	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

1.1. Основные типы холодильных машин /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
1.2. Принципиальные схемы и расчет теоретического рабочего цикла одноступенчатой холодильной машины /Лаб/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Работа в малых группах
1.2. Принципиальные схемы и расчет теоретического рабочего цикла одноступенчатой холодильной машины /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
1.3. Принципиальные схемы и циклы многоступенчатых холодильных машин /Лек/	4	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
1.3. Принципиальные схемы и циклы многоступенчатых холодильных машин /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
1.4. Расчет основных параметров поршневых компрессоров холодильных машин /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 2. Типы хладагентов							
2.1. Характеристики аммиака, хладонов и азеотропных смесей /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Проблемная лекция
2.1. Характеристики аммиака, хладонов и азеотропных смесей /Лаб/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Работа в малых группах
2.1. Характеристики аммиака, хладонов и азеотропных смесей /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
2.2. Вопросы охраны труда и техники безопасности при работе с различными видами хладагентов. /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
/Зачёт/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Раздел 3. Классификация, назначение, устройство и принцип работы оборудования							
3.1. Теплообменные аппараты холодильных машин. /Лек/	5	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
3.1. Теплообменные аппараты холодильных машин. /Ср/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.

3.2. Воздухоохладители и охлаждающие батареи /Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
3.4. Системы охлаждения. /Ср/	5	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
3.5. Холодильные установки. /Лек/	5	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
3.6. Изоляционные конструкции холодильника /Ср/	5	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Теплообменные аппараты холодильных машин /Лаб/	5	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Раздел 4. Выбор и технико-экономическая эффективность использования оборудования при хранении и первичной переработке сельскохозяйственной продукции.							
4.1. Расчет теплопритоков. Определение расчетной холодопроизводительности компрессора. /Ср/	5	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
4.2. Применение холодильного оборудования для обработки и хранения пищевых продуктов /Ср/	5	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
4.3. Ледяное и льдосоляное охлаждение. /Ср/	5	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
4.4. Расчет тепло- и влагопритоков и определение количества воздуха, подаваемого в кондиционируемые помещения. /Лаб/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Работа в малых группах
4.4. Расчет тепло- и влагопритоков и определение количества воздуха, подаваемого в кондиционируемые помещения. /Ср/	5	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
4.5. Подбор вентилятора и электродвигателя /Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Проблемная лекция

4.5. Подбор вентилятора и электродвигателя /Ср/	5	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Расчет теплопритоков. /Лаб/	5	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов для вынесения на зачет

- Идеальный газ и его законы.
- Холодильная криогенная и вентиляционная техника и ее использования в сельском хозяйстве.
- Физические принципы получения искусственного холода.
- Процесс конденсации. Изотермы Ван-дер-Ваальса.
- Критическое состояние и параметры охлаждающих веществ.
- Адиабатное дросселирование.
- Адиабатное расширение.
- Вихревой и термоэлектрический эффекты.
- Холодильные агенты и хладоносители.
- Области применения хладагентов.
- Построение на I-d диаграмме процессов нагрева и охлаждения воздуха.
- Построение на I-d диаграмме процесса увлажнения воздуха.
- Построение на I-d диаграмме процесса осушения воздуха.
- Цикл паровой холодильной машины с детандером в области влажного пара.
- Цикл паровой холодильной машины с дросселированием в области влажного пара.
- Цикл паровой холодильной машины с переохлаждением рабочего вещества.
- Цикл паровой холодильной машины с регенерацией рабочего вещества.
- Цикл паровой холодильной машины с всасыванием в компрессор сухого или перегретого пара.
- Цикл и схема паровой многоступенчатой холодильной машины.
- Способы и системы охлаждения с.-х. продуктов.
- Воздушные системы и системы смешанного охлаждения.
- Термодинамика влажного воздуха.
- Очистка и контроль воздуха в помещениях для охлаждения и хранения сельскохозяйственных продуктов.
- Термодинамические параметры охлаждающих веществ в T-s, lg p-i, i-s диаграммах.
- Теплофизические, физико-химические и физиологические свойства охлаждающих веществ. Области применения.
- Безнасосная система непосредственного охлаждения.
- Насосно-циркуляционные системы охлаждения.
- Системы с промежуточным хладоносителем (рассолы, этиленгликоль, фреоны, твердые хладоносители)
- Системы с аккумулятором холода. Расчет теоретического цикла паровой одноступенчатой холодильной машины.
- Поршневые компрессоры, классификация, принцип действия, устройство и работа. Конструкции узлов и деталей поршневых компрессоров.
- Расчет основных параметров поршневого компрессора: действительная и индикаторная диаграмма, КПД компрессора, определение подачи компрессора и потребной мощности для привода.
- Принцип действия, технические характеристики, конструкции ротационных и винтовых компрессоров.
- Пароэжекторные холодильные машины. Принцип действия. Теоретический процесс работы и тепловой коэффициент пароэжекторных машин.
- Получение холода абсорбционными методами.
- Скороморозильные аппараты. Конструкция скороморозильных аппаратов. Аппараты воздушной заморозки.
- Аппараты контактного типа.
- Конструкции многоплиточных скороморозильных аппаратов.
- Льдогенераторы. Конструкции, принцип действия.
- Системы кондиционирования. Технологические кондиционеры. Конструктивные особенности и схемные решения.
- Вентиляторы. Классификация, конструкции, область применения. Системы вентиляции.
- Расчет воздуховодов. Подбор вентилятора и электродвигателя.
- Конденсаторы. Классификация. Принцип действия, эксплуатационные характеристики.
- Испарители. Принцип действия и конструктивные особенности.
- Воздухоохладители. Сухие воздухоохладители непосредственного испарения и рассольные. Конструктивные

особенности. 45. Вспомогательная аппаратура. Теплообменники-переохладители. Промежуточные сосуды. Маслоотделители. Отделители жидкости. Грязеуловители. Ресиверы. Фильтры. 46. Хранилища и холодильники в с.-х. Типы хранилищ для картофеля, овощей, плодов, их характеристика. 47. Строительные конструкции. Изоляционные конструкции. Пароизоляция теплоизоляционных конструкций. 48. Теплоизоляция холодильных трубопроводов и аппаратов. Расчет и подбор теплоизоляционных материалов. 49. Расчет теплопритоков. Определение расчетной холодопроизводительности компрессора. 50. Бытовые холодильники и морозильники. 51. Воздушные холодильные машины. Перечень вопросов для вынесения на зачет с оценкой 1. Безнасосная система непосредственного охлаждения. 2. Насосно-циркуляционные системы охлаждения. 3. Системы с промежуточным хладоносителем (рассолы, этиленгликоль, фреоны, твердые хладоносители). 4. Системы с аккумулятором холода. 5. Расчет теоретического цикла паровой одноступенчатой холодильной машины. 6. Поршневые компрессоры, классификация, принцип действия, устройство и работа. Конструкции узлов и деталей поршневых компрессоров. 7. Расчет основных параметров поршневого компрессора: действительная и индикаторная диаграмма, КПД компрессора, определение подачи компрессора и потребной мощности для привода. 8. Принцип действия, технические характеристики, конструкции ротационных и винтовых компрессоров. 9. Пароэжекторные холодильные машины. Принцип действия. Теоретический процесс работы и тепловой коэффициент пароэжекторных машин. 10. Получение холода абсорбционными методами. 11. Скороморозильные аппараты. Конструкция скороморозильных аппаратов. Аппараты воздушной заморозки. Аппараты контактного типа. Конструкции многоплиточных скороморозильных аппаратов. 12. Льдогенераторы. Конструкции, принцип действия. 13. Системы кондиционирования. Технологические кондиционеры. Конструктивные особенности и схемные решения. 14. Вентиляторы. Классификация, конструкции, область применения. Системы вентиляции. 15. Расчет воздуховодов. Подбор вентилятора и электродвигателя. 16. Конденсаторы. Классификация. Принцип действия, эксплуатационные характеристики. 17. Испарители. Принцип действия и конструктивные особенности. 18. Воздухоохладители. Сухие воздухоохладители непосредственного испарения и рассольные. Конструктивные особенности. 19. Вспомогательная аппаратура. Теплообменники-переохладители. Промежуточные сосуды. Маслоотделители. Отделители жидкости. Грязеуловители. Ресиверы. Фильтры. 20. Хранилища и холодильники в с.-х. Типы хранилищ для картофеля, овощей, плодов, их характеристика. 21. Строительные конструкции. Изоляционные конструкции. Пароизоляция теплоизоляционных конструкций. 22. Теплоизоляция холодильных трубопроводов и аппаратов. Расчет и подбор теплоизоляционных материалов. 23. Расчет теплопритоков. Определение расчетной холодопроизводительности компрессора. 24. Бытовые холодильники и морозильники. 25. Воздушные холодильные машины. 26. Производственный контроль параметров технологических процессов для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции 27. Производственный контроль параметров качества сельскохозяйственной продукции 28. Производственный контроль выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции 29. Методика оценки технологических процессов для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции 30. Методика оценки качества хранения и переработки сельскохозяйственной продукции 31. Нормативная документация на хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	
Не предусмотрен	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
не предусмотрено	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Вопросы к семинарским занятиям	
Вопросы разделены на части, соответствующие количеству семинаров, проводимых в форме устного опроса. Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути процессов вентиляции, отопления, кондиционирования 1. Расчет и построение процессов изменения состояния влажного воздуха на h-d диаграмме 2. Выбор расчетных параметров наружного и внутреннего воздуха	

3. Выбор оборудования приточной камеры
4. Выбор оборудования приточной камеры
5. Определение количества вредных веществ, поступающих в производственное помещение
6. Расчет местных отсосов от технологического оборудования. Расчет воздушного душа.
7. Определение производительности вытяжной аварийной вентиляции в производственном помещении
8. Инструментальные измерения при наладке систем отопления и вентиляции
9. Определение потерь на трение в воздуховодах
10. Определение потерь на местных сопротивлениях
11. Определение аэродинамической характеристики воздушного клапана
12. Теплотехнические и аэродинамические испытания воздухоподогревателя
13. Идеальный газ и его законы.
14. Холодильная криогенная и вентиляционная техника и ее использования в сельском хозяйстве.
15. Физические принципы получения искусственного холода.
16. Процесс конденсации. Изотермы Ван-дер-Ваальса.
17. Критическое состояние и параметры охлаждающих веществ.
18. Адиабатное дросселирование.
19. Адиабатное расширение.
20. Вихревой и термоэлектрический эффекты.
21. Холодильные агенты и хладоносители.
22. Области применения хладагентов.
23. Построение на I-d диаграмме процессов нагрева и охлаждения воздуха.
24. Построение на I-d диаграмме процесса увлажнения воздуха.
25. Построение на I-d диаграмме процесса осушения воздуха.
26. Цикл паровой холодильной машины с детандером в области влажного пара.
27. Цикл паровой холодильной машины с дросселированием в области влажного пара.
28. Цикл паровой холодильной машины с переохлаждением рабочего вещества.
29. Цикл паровой холодильной машины с регенерацией рабочего вещества.
30. Цикл паровой холодильной машины с всасыванием в компрессор сухого или перегретого пара.
31. Цикл и схема паровой многоступенчатой холодильной машины.
32. Способы и системы охлаждения с.-х. продуктов.
33. Воздушные системы и системы смешанного охлаждения.
34. Термодинамика влажного воздуха.
35. Очистка и контроль воздуха в помещениях для охлаждения и хранения сельскохозяйственных продуктов.
36. Термодинамические параметры охлаждающих веществ в T-s, lg p-i, i-s диаграммах.
37. Теплофизические, физико-химические и физиологические свойства охлаждающих веществ. Области применения.
38. Безнасосная система непосредственного охлаждения.
39. Насосно-циркуляционные системы охлаждения.
40. Системы с промежуточным хладоносителем (рассолы, этиленгликоль, фреоны, твердые хладоносители).
41. Системы с аккумулятором холода.
42. Расчет теоретического цикла паровой одноступенчатой холодильной машины.
43. Поршневые компрессоры, классификация, принцип действия, устройство и работа. Конструкции узлов и деталей поршневых компрессоров.
44. Расчет основных параметров поршневого компрессора: действительная и индикаторная диаграмма, КПД компрессора, определение подачи компрессора и потребной мощности для привода.
45. Принцип действия, технические характеристики, конструкции ротационных и винтовых компрессоров.
46. Пароэжекторные холодильные машины. Принцип действия. Теоретический процесс работы и тепловой коэффициент пароэжекторных машин.
47. Получение холода абсорбционными методами.
48. Скороморозильные аппараты. Конструкция скороморозильных аппаратов. Аппараты воздушной заморозки. Аппараты контактного типа. Конструкции многоплиточных скороморозильных аппаратов.
49. Льдогенераторы. Конструкции, принцип действия.
50. Системы кондиционирования. Технологические кондиционеры. Конструктивные особенности и схемные решения.
51. Вентиляторы. Классификация, конструкции, область применения. Системы вентиляции.
52. Расчет воздуховодов. Подбор вентилятора и электродвигателя.
53. Конденсаторы. Классификация. Принцип действия, эксплуатационные характеристики.
54. Испарители. Принцип действия и конструктивные особенности.
55. Воздухоохладители. Сухие воздухоохладители непосредственного испарения и рассольные. Конструктивные особенности.
56. Вспомогательная аппаратура. Теплообменники-переохладители. Промежуточные сосуды. Маслоотделители. Отделители жидкости. Грязеуловители. Ресиверы. Фильтры.
57. Хранилища и холодильники в с.-х. Типы хранилищ для картофеля, овощей, плодов, их характеристика.
58. Строительные конструкции. Изоляционные конструкции. Пароизоляция теплоизоляционных конструкций.
59. Теплоизоляция холодильных трубопроводов и аппаратов. Расчет и подбор теплоизоляционных материалов.
60. Расчет теплопритоков. Определение расчетной холодопроизводительности компрессора.
61. Бытовые холодильники и морозильники.
62. Воздушные холодильные машины.

63. Производственный контроль параметров технологических процессов для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
64. Производственный контроль параметров качества сельскохозяйственной продукции
65. Производственный контроль выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
66. Методика оценки технологических процессов для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
67. Методика оценки качества хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
68. Нормативная документация на хранение и переработку сельскохозяйственной продукции

1.1.3. Примерные темы докладов

Раздел 1. Вентиляция промышленных зданий и сооружений

1. Основы термодинамики влажного воздуха
2. Требования к воздушно-тепловому режиму помещения
3. Системы и оборудование для вентиляции зданий
4. Вентиляция промышленных зданий и сооружений
5. Местная вентиляция
6. Аварийная вентиляция.

Раздел 2. Эксплуатация и сервис систем отопления, вентиляции и кондиционирования

7. Противодымная вентиляция
8. в зданиях различного назначения
9. Борьба с шумом и вибрациями в системах вентиляции и кондиционирования
10. Очистка вентиляционных выбросов
11. Схемы и решения систем кондиционирования воздуха в зданиях различного назначения
12. Системы и оборудование для отопления зданий
13. Испытание и наладка систем отопления, вентиляции и кондиционирования
14. Эксплуатация и сервис систем отопления, вентиляции и кондиционирования
15. Режимы работы, регулирования и управления систем ОВК
16. Режимы работы, регулирования и управления систем ОВК

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Свистунов В. М., Пушняков Н. К.	Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха объектов агропромышленного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства: учебник	СПб.: Политехника, 2012	Электронный ресурс
Л1.2	Тертичник Е. И.	Вентиляция: учебник	М.: Изд-во АСВ, 2015	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лашутина Н. Г., Верхова Т. А., Суедов В. П.	Холодильные машины и установки: учебник	М.: КолосС, 2007	10
Л2.2	Оболенский А. П., Журавлев А. П., Денисюк Е. А., Баранова Т. А.	Практикум по холодильному и вентиляционному оборудованию: учебное пособие	М.: КолосС, 2007	20

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	bCad Витрина
6.3.1.4	Office 2007 Suites
6.3.1.5	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.6	OfficeStandard 2010

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.3	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.5	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.6	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-506	Лаб	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (15 шт.), стулья (23 шт.), стенды (3 шт.), тренажерно-диагностический комплекс «Кондиционер», тренажерно-диагностический комплекс «Холодильник», тестораскаточная машина Imperia, фильтр комбинированный, Тестомес Fimar 7/S
1-502	Лек	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), ноутбук, проектор) и учебно-наглядные пособия, кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), настенные плакаты и стенды (9 шт.)
1-501	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками, в том числе интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на занятиях.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы

над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____