

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 10.07.2026 09:35:24
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования

16.06.2026 г.

Б1.О.05.04

Кормопроизводство и луговодство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Генетика и селекция растений

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 119

Виды контроля на курсах:

экзамен 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	117	119	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	142	144	142

Программу составил(и):

кандидат с.-х. наук, доцент, Ложкин Александр Геннадьевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Кормопроизводство и луководство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Генетика и селекция растений, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 16.06.2026 г., протокол № 13.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
ОПК-4.1 Осуществляет поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач	
ОПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий	
ПК-1. Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации	
ПК-1.1 Обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЗР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям	
ПК-1.2 Анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования	
ПК-1.3 Разрабатывает технологические карты возделывания культур региона в специализированном ПО, проводит экономическую оценку и адаптирует под конкретное поле с рисками и КРІ	
ПК-3. Способен определять потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
ПК-3.1 Владеет методами расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и методику расчета норм высева семян с учетом их посевной годности	
ПК-3.2 Обосновывает выбор конкретных форм удобрений (жидкие, гранулированные) в зависимости от технической оснащенности хозяйства, учитывает совместимость препаратов в баковых смесях при расчете потребности в СЗР для минимизации количества обработок, составляет график поставок ресурсов, синхронизированный с календарным планом полевых работ	
ПК-3.3 Обосновывает выбор сортов с учетом уровня интенсификации земледелия (интенсивные, адаптивные, экстенсивные технологии), потенциала урожайности, качества продукции и экономической эффективности для конкретных агроландшафтных условий	
ПК- 8. Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	
ПК- 8.1 Определяет оптимальные сроки, способы и нормы высева зональных культур региона с учетом биологических особенностей, почвенно-климатических условий и агрометеорологических прогнозов	
ПК- 8.2 Разрабатывает схемы и глубину посева для различных агроландшафтных условий, обосновывает выбор сеялки и нормы высева с расчетом полевой всхожести и качества семенного материала (ГОСТ)	
ПК- 8.3 Рассчитывает норму высева и общую потребность в семенах для хозяйства, разрабатывает технологию посева с учетом выбранной агротехнологии, системы спутниковой навигации, метеоусловий и биологических требований	
ПК- 10. Способен разрабатывать технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществлять контроль их реализации	
ПК- 10.1 Разрабатывает технологии уборки зональных культур региона с учетом способов, биологической спелости, погодных условий и минимизации потерь	
ПК- 10.2 Определяет оптимальные сроки и темпы уборки (карта готовности полей по ДЗЗ, системы спутниковой навигации маршрутов комбайнов), рассчитывает производительность уборочных агрегатов (га/час) и контролирует ход уборки в реальном времени с использованием цифровых технологий для минимизации потерь	
ПК- 10.3 Проектирует послеуборочную доработку и закладку на хранение, разрабатывает технологические карты с расчетом потерь и экономической эффективности хранения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	технологии улучшения и использования природных кормовых угодий; уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение; подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов; осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; размещать сельскохозяйственные культуры по территории землепользования в соответствии с условиями; реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать реализацию технологий улучшения и использования природных кормовых угодий; уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение; организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов; осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; размещать сельскохозяйственные культуры по территории землепользования в соответствии с условиями; реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	по организации реализации технологий улучшения и использования природных кормовых угодий; уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение; подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов; осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; размещать сельскохозяйственные культуры по территории землепользования в соответствии с условиями; реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение в луговое кормопроизводство							
История луговодства, этапы становления науки луговодства, значение, ее цели, задачи и методы. /Лек/	5	1		Л2.2	0	0	
История луговодства, этапы становления науки луговодства, значение, ее цели, задачи и методы. /Ср/	5	6		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 2. Агробиологические особенности луговых растений							
Биологические, агротехнические особенности луговых трав. /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	
Фенологические фазы луговых растений, биологические типы по скороспелости. /Ср/	5	9		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Биологические, агротехнические особенности луговых трав. /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 3. Экологические факторы и экологические группы луговых растений.							
Абиотические факторы: свет, климатические и эдафические факторы. Биотические факторы: влияние самих растений друг на друга, животных, микроорганизмов и человека. /Ср/	5	6		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Экологические группы луговых растений по отношению к свету, к воде, к воздушному режиму, к кислотности и богатству почвы. Понятие о мезофитах, ксерофитах. Психрофитах, оксилофитах, гидрофитах. /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	

Экологические факторы и экологические группы луговых растений. /Ср/	5	6		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Площади природных кормовых угодий РФ. Их хозяйственное состояние по зонам страны. Классификация природных кормовых угодий /Ср/	5	6		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 4. Флора природных лугов.							
Хозяйственно-ботанические группы луговых растений Злаки, бобовые, осоковые, разнотравье. /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	
Кормовое значение и роль трав в формировании растительного покрова кормовых угодий в разных зонах страны. Кормовые и сорные растения лугов. /Ср/	5	8		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Хозяйственно-ботанические группы луговых растений Злаки, бобовые, осоковые, разнотравье. /Ср/	5	6		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 5. Улучшение природных кормовых угодий.							
Инвентаризация природных кормовых угодий Основные показатели геоботанического описания участка. /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Система поверхностного улучшения лугов. Основные виды работ при поверхност-ном улучшении /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Система коренного улучшения, создание сеяных лугов. Работы по освоению участков, подлежащих коренному улучшению /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	
Раздел 6. Использование пастбищ и уход за ними							
Использование пастбищ и уход за ними /Ср/	5	2		Л2.2Л3.1	0	0	Работа в СДО
Раздел 7. Основные показатели определения питательности корма.							
Основные показатели питательности корма: сухое вещество, сырой протеин, сырая клетчатка, сырой жир, зола, БЭВ. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	
Динамика содержания основных показателей питательности по фазам вегетации /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 8. Приемы рационального использования лугов.							
Приемы рационального использования лугов. Сенокосооборот. /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	
Особенности применения удобрений на лугах в зависимости от видового состава и режима использования /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	
Приемы рационального использования лугов. /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 9. Технология заготовки и хранения кормов.							
Современные технологии производства высококачественного сенажа, силоса, силлажа и корнажа. /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	

Зелёный конвейер. Организация и проектирование зелёного конвейера. /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	
Рациональное укосное использование луговых травостоев в зависимости от вида приготавливаемых кормов. Механизация уборки трав на сено. /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Технологии заготовки и учета силоса и сенажа. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1	0	0	
Раздел 10. Экономическая эффективность кормопроизводства							
Экономическая эффективность кормопроизводства /Ср/	5	4		Л1.1Л3.1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 11. Цифровые технологии в кормопроизводстве и луговодстве							
Цифровые технологии в кормопроизводстве и луговодстве /Ср/	5	4		Л3.1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 12. Контроль							
Экзамен /Экзамен/	5	9			0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

не предусмотрено

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1.Значение кормопроизводства в создании прочной кормовой базы
- 2.Происхождение и образование почвы, ее плодородие
- 3.Состав и основные свойства почвы
- 4.Основные законы земледелия
- 5.Понятие о севооборотах, научные основы чередования культур
- 6.Кормовые севообороты
- 7.Общая характеристика сорняков и вред, причиняемый ими сельскому хозяйству
- 8.Классификация сорной растительности
- 9.Меры борьбы с сорняками
- 10.Задачи обработки почвы
- 11.Приемы и орудия основной и предпосевной обработки почвы
- 12.Азотные удобрения
- 13.Калийные удобрения
- 14.Фосфорные удобрения
- 15.Органические удобрения, виды, их состав и значение
- 16.Зеленые удобрения, их удобрительная ценность
- 17.Значение зернофуражных культур в укреплении кормовой базы
- 18.Роль зерновых бобовых культур в решении проблемы растительного белка
- 19.Кормовое значение и биологические особенности зерновых бобовых культур
- 20.Кормовая ценность и особенности биологии ячменя
- 21.Кормовая ценность и особенности биологии овса
- 22.Кормовая ценность и особенности биологии кукурузы
- 23.Кормовая ценность и особенности биологии подсолнечника
- 24.Кормовая ценность и морфологические и биологические особенности картофеля
- 25.Кормовая ценность и особенности биологии брюквы и турнепса
- 26.Кормовая ценность и особенности биологии земляной груши
- 27.Кормовая ценность и особенности биологии кормовых бахчевых культур
- 28.Кормовая ценность, биология и особенности возделывания многолетних бобовых трав
- 29.Кормовая ценность, биология и особенности возделывания многолетних злаковых трав
- 30.Технология возделывания гороха
- 31.Технология возделывания ячменя
- 32.Технология возделывания кукурузы на зерно и силос
- 33.Технология возделывания подсолнечника на силос
- 34.Технология возделывания кормовой свеклы
- 35.Технология возделывания брюквы и турнепса
- 36.Технология возделывания кормовой моркови
- 37.Технология возделывания земляной груши

38. Технология возделывания кабачков на корм
39. Бобово-злаковые однолетние смеси, приемы использования и возделывания
40. Основные жизненные формы луговых растений
41. Типы растений по характеру облиственности и расположению листьев
42. Типы растений по характеру побегообразования
43. Группы растений по продолжительности жизни и темпам развития
44. Отавность луговых растений
45. Фазы роста и развития луговых трав
46. Экологические факторы в жизни луговых растений
47. Классификация природных кормовых угодий
48. Хозяйственно-ботанические группы луговых растений, их характеристика
49. Способы улучшения лугов, условия их применения
50. Группы мероприятий при улучшении лугов, их характеристика
51. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных
52. Способы создания культурных пастбищ и основы их рационального использования
53. Технология заготовки и хранения рассыпного сена
54. Технология заготовки и хранения прессованного сена
55. Технология заготовки и хранения сенажа
56. Технология заготовки и хранения силоса
57. Технология заготовки и хранения травяной муки, резки
58. Химическое консервирование в кормопроизводстве
59. Досушка сена активным вентилированием
60. Способы выращивания многолетних трав на семена

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

1. Значение кормопроизводства в создании прочной кормовой базы
2. Происхождение и образование почвы, ее плодородие
3. Состав и основные свойства почвы
4. Основные законы земледелия
5. Понятие о севооборотах, научные основы чередования культур
6. Кормовые севообороты
7. Общая характеристика сорняков и вред, причиняемый ими сельскому хозяйству
8. Классификация сорной растительности
9. Меры борьбы с сорняками
10. Задачи обработки почвы
11. Приемы и орудия основной и предпосевной обработки почвы
12. Азотные удобрения
13. Калийные удобрения
14. Фосфорные удобрения
15. Органические удобрения, виды, их состав и значение
16. Зеленые удобрения, их удобрительная ценность
17. Значение зернофуражных культур в укреплении кормовой базы
18. Роль зерновых бобовых культур в решении проблемы растительного белка
19. Кормовое значение и биологические особенности зерновых бобовых культур
20. Кормовая ценность и особенности биологии ячменя
21. Кормовая ценность и особенности биологии овса
22. Кормовая ценность и особенности биологии кукурузы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бельченко С. А., Дронов А. В.	Кормопроизводство и луговодство: учебное пособие	Брянск: Брянский ГАУ, 2023	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Акманаев Э. Д.	Кормопроизводство и луговодство: учебное пособие	Пермь: ПГАТУ, 2022	Электрон ный ресурс
Л2.2	Бельченко С. А., Дронов А. В.	Кормопроизводство и луговодство: учебное пособие	Брянск: Брянский ГАУ, 2023	Электрон ный ресурс

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Глухих М. А.	Кормопроизводство. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	MozillaFirefox			
6.3.1.4	MozillaThinderbird			
6.3.1.5	7-Zip			
6.3.1.6	медиапроигрыватель VLC			
6.3.1.7	ОС Windows Vista			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
116		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)
322		Учебная аудитория	Стол, стулья ученические, демонстрационное оборудование (проектор ACER (1 шт.), цифровая интерактивная доска (1 шт.), персональный компьютер ACER (1 шт.) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и вне аудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний. Для освоения дисциплины студентами необходимо: - Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, методика заготовки кормов и технологий возделывания трав проведение необходимых расчетов по планированию пастбищ, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга. - Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к занятиям выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы

занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются конкретные задачи по наследственности и изменчивости, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из методической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

При изучении дисциплины следует усвоить:

- биологические, экологические особенности, хозяйственную ценность полевых кормовых культур и растений сенокосов и пастбищ;
- теоретические и практические основы улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____