

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 14:08:55
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.18

Автоматика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 81
часов на контроль 9

Виды контроля:
экзамен

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Белов Евгений Леонидович

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Автоматика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний и практических навыков по анализу, синтезу, выбору и использованию современных средств автоматизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Надежность технических систем
2.1.2	Основы микропроцессорной техники
2.1.3	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.4	Светотехника
2.1.5	Электрические машины
2.1.6	Электропривод
2.1.7	Электротехнологии
2.1.8	Гидравлика
2.1.9	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации
2.1.10	Теоретические основы электротехники
2.1.11	Теплотехника
2.1.12	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.13	Электрические измерения
2.1.14	Электронная техника
2.1.15	Электротехнические материалы
2.1.16	Безопасность жизнедеятельности
2.1.17	Информатика и цифровые технологии
2.1.18	Компьютерное проектирование
2.1.19	Математика
2.1.20	Материаловедение и технология конструкционных материалов
2.1.21	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.22	Механизация технологических процессов в АПК
2.1.23	Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.24	Учебная практика, эксплуатационная практика
2.1.25	Физика
2.1.26	Экономическая теория
2.1.27	Инженерная графика
2.1.28	Инженерная экология
2.1.29	Начертательная геометрия
2.1.30	Основы производства продукции животноводства
2.1.31	Основы производства продукции растениеводства
2.1.32	Прикладная механика
2.1.33	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.2 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	

ОПК-3.2	Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные технические средства автоматики и телемеханики, используемые в с.-х. производстве;
3.1.2	статические и динамические характеристики основных элементов и систем автоматического управления;
3.1.3	состояние и перспективы развития автоматизации с.-х. производства;
3.1.4	устройство и принцип действия микропроцессорных систем управления и систем телемеханики.
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять функциональные и структурные схемы автоматизации с.-х. объектов управления;
3.2.2	разрабатывать принципиальные схемы систем автоматического управления.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	выбора и расчета технических средств автоматики, используемых в системах управления;
3.3.2	расчета основных показателей качества систем автоматического управления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Общие сведения об автоматических системах управления							
Основные понятия и классификация автоматических систем управления. /Лек/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Изучение терморезисторов сопротивлений. /Ср/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Учебная дискуссия
Понятия автоматической системы управления (АСУ), алгоритмы функционирования и управления. /Лек/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Резисторы с зависимостью от освещенности (фоторезисторы). /Ср/	5	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Учебная дискуссия
Основные принципы и законы регулирования. /Лек/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1	0	Проблемная лекция
Емкостные датчики. /Ср/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	

Понятия автоматической системы управления (АСУ), алгоритмы функционирования и управления. /Ср/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО. Изучение литературы.
Основные принципы и законы регулирования. /Ср/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО. Изучение литературы.
Раздел 2. Основы теории автоматического управления							
Функциональные элементы автоматических устройств, их назначение. /Лек/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Исследование индуктивного датчика линейных перемещений /Ср/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Исследование электромагнитных реле /Лаб/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1	0	Учебная дискуссия
Определение и классификация объектов с.-х. производства. Математическое описание объектов автоматизации. /Лек/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Изучение регулятора температуры OMRON E5CN. /Лаб/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1	0	Учебная дискуссия
Изучение и основы программирования таймера H5CX и счётчика H7CX. /Лаб/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1	0	Учебная дискуссия
Передающая функция. Типовые воздействия, временные и частотные характеристики /Ср/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО. Изучение литературы.
Изучение и основы программирования измерителя-регулятора КЗМА-J. /Лаб/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1	0	Учебная дискуссия

Операторная форма записи дифференциальных уравнений. Передаточная функция. Типовые воздействия, временные характеристики. Частотные характеристики элементов и систем. /Ср/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО. Изучение литературы.
Математическое описание элементов АСУ, Описание элементов в статическом режиме. Методы линеаризации характеристик. /Ср/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО. Изучение литературы.
Раздел 3. Технические средства автоматики							
Структурные схемы, соединения линейных звеньев. Датчики и преобразователи. /Лек/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	1	0	Проблемная лекция
Изучение интеллектуального реле OMRON ZEN-10C1DR-D /Лаб/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Основные типовые звенья: безинерционное (пропорциональное) звено, интегрирующее звено, другие звенья, передаточные функции и частотные характеристики типовых звеньев. Составление структурных схем и общего уравнения АСУ. /Ср/	5	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО. Изучение литературы.
Классификация измерительных и сравнивающих устройств, функциональные схемы датчиков. /Лек/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Автоматизация управления технологическими объектами /Лаб/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Усилительные, релейные, исполнительные устройства. /Ср/	5	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО. Изучение литературы.
Логические элементы автоматики /Лек/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Проблемная лекция
Исследование логических элементов /Лаб/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	

Системы и элементы пневмоавтоматики. Общие сведения о пневмоавтоматике. Струйные элементы пневмоавтоматики. /Ср/	5	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Выполнение индивидуальн ых заданий. Работа в СДО. Изучение литературы.
Основы работы с контактором. /Лаб/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Емкости и конденсаторы, реле триггеры, элемент сравнения – усилитель /Ср/	5	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Выполнение индивидуальн ых заданий. Работа в СДО. Изучение литературы.
Схема реверсивного пуска двигателя с использованием блока дополнительных контактов /Лаб/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Понятие устойчивости. Необходимое условие устойчивости линейных систем. Алгебраические критерии устойчивости. /Ср/	5	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Выполнение индивидуальн ых заданий. Работа в СДО. Изучение литературы.
Исследование преобразователя частоты. Схема подключения, параметрирование и пуск двигателя /Лаб/	5	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	
Классификация измерительных и сравнивающих устройств, функциональные схемы датчиков. Омические датчики: контактные, потенциометрические, угольные, тензометрические. /Ср/	5	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Выполнение индивидуальн ых заданий. Работа в СДО. Изучение литературы.
Магнитные датчики: индуктивные и трансформаторные, датчик э.д.с. Холла. Емкостные датчики. Радиационные датчики. Датчики температуры: термометры сопротивления, термопары, манометрические датчики, биметаллические. Датчики уровня и расхода. /Ср/	5	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Выполнение индивидуальн ых заданий. Работа в СДО. Изучение литературы.
Раздел 4. Контроль							
/Экзамен/	5	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

не предусмотрено

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

- Основные понятия, цели и принципы управления. Цели и принципы управления.
- Классификация автоматических систем и их структура

3.	Основные характеристики и параметры элементов автоматики и систем.
4.	Структура автоматических систем.
5.	Фундаментальные принципы управления. Принцип разомкнутого управления.
6.	Фундаментальные принципы управления. Принцип компенсации.
7.	Фундаментальные принципы управления. Принцип обратной связи.
8.	Основные виды САУ: системы стабилизации; программные системы; следящие системы.
9.	Основные виды САУ: самонастраивающиеся системы; оптимальные и адаптивные системы.
10.	Статические режимы работы САУ. Статические характеристики.
11.	Статическое и астатическое регулирование.
12.	Динамический режим САУ.
13.	Передаточная функция.
14.	Типовые динамические звенья. Апериодическое (инерционное, статическое) звено.
15.	Типовые динамические звенья. Интегрирующее звено.
16.	Типовые динамические звенья. Колебательное (апериодическое 2-го порядка) звено.
17.	Типовые динамические звенья. Пропорциональное (усилительное, безынерционное) звено.
18.	Типовые динамические звенья. Дифференцирующее звено.
19.	Типовые динамические звенья. Запаздывающее звено.
20.	Понятие временных характеристик.
21.	Понятие частотных характеристик.
22.	Законы регулирования и качество САУ. Характеристики объекта управления.
23.	Законы регулирования.
24.	Понятие устойчивости системы.
25.	Основные условия устойчивости.
26.	Частотные критерии устойчивости САУ.
27.	Аналоговые схемы устройств автоматики.
28.	Классификация датчиков. Общие сведения.
29.	Омические первичные преобразователи и датчики.
30.	Магнитные первичные преобразователи и датчики.
31.	Емкостные первичные преобразователи и датчики
32.	Радиационные первичные преобразователи и датчики
33.	Первичные преобразователи и датчики температуры.
34.	Первичные преобразователи и датчики влажности.
35.	Первичные преобразователи и датчики уровня.
36.	Первичные преобразователи и датчики давления
37.	Датчики расхода и количества.
38.	Первичные преобразователи и датчики угловой скорости вращения.
39.	Первичные преобразователи и датчики состава и свойств веществ.
40.	Методы построения датчиков контроля концентрации веществ.
41.	Усилители автоматики. Общие сведения.
42.	Усилители автоматики: классификация.
43.	Гидравлические и пневматические усилители.
44.	Реле: классификация.
45.	Параметры реле.
46.	Контакты реле и переключателей.
47.	Электромагнитные шаговые искатели.
48.	Механические чувствительные элементы датчиков.
49.	Коммутационная и защитная аппаратура цепей автоматики
50.	Логические элементы автоматики. Общие сведения.
51.	Операции, реализуемые логическими элементами.
52.	Полупроводниковые логические элементы.
53.	Пневматические логические элементы.
54.	Триггерные схемы.
55.	Формирующие средства.
56.	Модуляторы и демодуляторы.
57.	Задающие и сравнивающие средства.
58.	Автоматические регуляторы.
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
не предусмотрено	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
1.	Основные понятия, цели и принципы управления. Цели и принципы управления.
2.	Классификация автоматических систем и их структура
3.	Основные характеристики и параметры элементов автоматики и систем.
4.	Структура автоматических систем.
5.	Фундаментальные принципы управления. Принцип разомкнутого управления.
6.	Фундаментальные принципы управления. Принцип компенсации.
7.	Фундаментальные принципы управления. Принцип обратной связи.

8.	Основные виды САУ: системы стабилизации; программные системы; следящие системы.
9.	Основные виды САУ: самонастраивающиеся системы; оптимальные и адаптивные системы.
10.	Статические режимы работы САУ. Статические характеристики.
11.	Статическое и астатическое регулирование.
12.	Динамический режим САУ.
13.	Передаточная функция.
14.	Типовые динамические звенья. Апериодическое (инерционное, статическое) звено.
15.	Типовые динамические звенья. Интегрирующее звено.
16.	Типовые динамические звенья. Колебательное (апериодическое 2-го порядка) звено.
17.	Типовые динамические звенья. Пропорциональное (усилительное, безынерционное) звено.
18.	Типовые динамические звенья. Дифференцирующее звено.
19.	Типовые динамические звенья. Запаздывающее звено.
20.	Понятие временных характеристик.
21.	Понятие частотных характеристик.
22.	Законы регулирования и качество САР. Характеристики объекта управления.
23.	Законы регулирования.
24.	Понятие устойчивости системы.
25.	Основные условия устойчивости.
26.	Частотные критерии устойчивости САУ.
27.	Аналоговые схемы устройств автоматики.
28.	Классификация датчиков. Общие сведения.
29.	Омические первичные преобразователи и датчики.
30.	Магнитные первичные преобразователи и датчики.
31.	Емкостные первичные преобразователи и датчики
32.	Радиационные первичные преобразователи и датчики
33.	Первичные преобразователи и датчики температуры.
34.	Первичные преобразователи и датчики влажности.
35.	Первичные преобразователи и датчики уровня.
36.	Первичные преобразователи и датчики давления
37.	Датчики расхода и количества.
38.	Первичные преобразователи и датчики угловой скорости вращения.
39.	Первичные преобразователи и датчики состава и свойств веществ.
40.	Методы построения датчиков контроля концентрации веществ.
41.	Усилители автоматики. Общие сведения.
42.	Усилители автоматики: классификация.
43.	Гидравлические и пневматические усилители.
44.	Реле: классификация.
45.	Параметры реле.
46.	Контакты реле и переключателей.
47.	Электромагнитные шаговые искатели.
48.	Механические чувствительные элементы датчиков.
49.	Коммутационная и защитная аппаратура цепей автоматики
50.	Логические элементы автоматики. Общие сведения.
51.	Операции, реализуемые логическими элементами.
52.	Полупроводниковые логические элементы.
53.	Пневматические логические элементы.
54.	Триггерные схемы.
55.	Формирующие средства.
56.	Модуляторы и демодуляторы.
57.	Задающие и сравнивающие средства.
58.	Автоматические регуляторы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шавров А. В., Коломиец А. П.	Автоматика: учебное пособие	М.: Колос, 2000	35
Л1.2	Балданов М. Б., Шкедова Л. П.	Автоматика: учебное пособие	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020	Электрон ный ресурс
Л1.3	Атнагулов Д. Т., Ахметшин А. Т., Тухватуллин М. И.	Автоматика: практикум	Уфа: БГАУ, 2024	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дементьев Ю. Н.	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства: учебное пособие	Кемерово, 2019	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	КОМПАС-3D			
6.3.1.3	Office 2007 Suites			
6.3.1.4	MozillaFirefox			
6.3.1.5	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.6	MozillaThinderebird			
6.3.1.7	7-Zip			
6.3.1.8	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.9	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.10	OfficeStandard 2010			
6.3.1.11	OfficeStandard 2013			
6.3.1.12	LibreOffice			
6.3.1.13	ОС Windows Vista			
6.3.1.14	ОС Windows 7			
6.3.1.15	ОС Windows 8			
6.3.1.16	ОС Windows 10			
6.3.1.17	OpenOffice 4.1.1			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-502	Лек	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), ноутбук, проектор) и учебно-наглядные пособия, кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), настенные плакаты и стенды (9 шт.)
1-513	Лаб	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, лабораторный комплекс «Средства автоматизации и управления», лабораторный комплекс «Пневмопривод и пневмоавтоматка», типовой комплекс учебного оборудования «Основы электротехники и электроники», столы (17 шт.), стулья (25 шт.)
1-501	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)

1-503	Лаб	Учебная аудитория	Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком, СПЭЭ-ИБ/380-НМП, набор «Технология электромонтажных работ», Н1-ТЭМР, набор «Электрические цепи в быту и на производстве» Н2-ЭЦБП/380, набор «Электрические цепи в быту и на производстве», Н3-ЭЦБП/220, набор «Цепи электроизмерительных приборов», Н4-ЦЭиП, набор «Энергосберегающие технологии в светотехнике», Н5-ЭсТС, набор «Эксплуатация и наладка схем управления электродвигателями», Н6-ЭНСЭдЧП/380, набор «Монтаж и наладка цепей тревожной сигнализации», Н10-МНЦТС, набор «Монтаж и наладка электрических цепей управления и автоматики», Н11-МНЭЦА, набор «Энергоэффективность источников света», Н15-ЭэИС/РВ, типовой комплект «Монтаж и наладка систем автоматики», МиН-СА-ШР, комплект учебно-лабораторного оборудования «Стол электромонтажника начального уровня», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электромонтажный стенд для монтажа скрытой и открытой проводки», комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в электроустановках до 1000 В» (ЭБЭУ1-С-Р-1), столы (17 шт.), стулья (31 шт.), интерактивная доска НІТАСНІ Starboard, настенные плакаты (3 шт.)
1-517	Лаб	Учебная аудитория	Демонстративный комплекс по курсу «Электрические машины», типовой комплект учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электротехники», лабораторный комплект «Электрические цепи», лабораторный комплект «Электротехника и основы электротехники», типовой комплект учебного оборудования «Основы электропривода ОЭП-НР, столы (18 шт.), стулья (34 шт.), настенные плакаты и стенды (11 шт.)
1-204	СР	Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения дисциплины предусматривает наряду с лекционными и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных занятиях.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно

ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям. Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____