

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 02.09.2025 10:21:24
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.27

Методика опытного дела

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробизнес

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Мефодьев Георгий Анатольевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Методика опытного дела" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агробизнес, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мардарьева Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение студентами базовых знаний в области методики планирования и проведения полевого опыта, приобретение практических навыков по определению статистической достоверности результатов полевого опыта на персональных компьютерах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Культура речи и делового общения
2.1.3	Математика и математическая статистика
2.1.4	Студенты в среде электронного обучения
2.1.5	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Цифровые технологии в АПК
2.2.2	Экономика и организация предприятий АПК
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	
ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных экспериментальных методов исследований в области агрономии	
ОПК-5.2 Проводит экспериментальные исследования в области агрономии	
ПК-10. Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	
ПК-10.1 Проводит научные исследования по общепринятым методикам, осуществляет обобщение результатов опытов, формулирует выводы	
ПК-10.2 Проводит статистическую обработку результатов опытов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общепринятые методики научных исследований, обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировки выводов;
3.1.2	современные экспериментальные методы исследований в области агрономии;
3.1.3	способы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы ;
3.2.2	проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности;
3.2.3	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	проведения научных исследований по общепринятым методикам, обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулировки выводов ;
3.3.2	проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
3.3.3	поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Методы агрономических исследований							
Сущность и принципы научного исследования в агрономии /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	0	
Сущность и принципы научного исследования в агрономии /Ср/	2	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Работа в СДО
Раздел 2. Применение математической статистики в агрономических исследованиях							
Описательная статистика /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Основные статистические показатели данных исследований /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Описательная статистика /Ср/	2	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО
Критерии достоверности оценок /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Основные статистические показатели данных наблюдений при количественной изменчивости /Ср/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО

Основные статистические показатели данных наблюдений при качественной изменчивости /Ср/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО
Критерии достоверности оценок /Ср/	2	16	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО
Дисперсионный анализ /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Однофакторный дисперсионный анализ /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Двухфакторный дисперсионный анализ /Ср/	2	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО
Дисперсионный анализ /Ср/	2	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО
Корреляционно-регрессионный анализ /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Корреляционно-регрессионный анализ в агрономических исследованиях /Ср/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО

Корреляционно-регрессионный анализ /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО
Раздел 3. Планирование, закладка и проведение опытов							
Планирование, закладка и проведения полевых опытов /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Планирование полевого опыта /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	0	Решение ситуационных задач
Определение характера территориального варьирования плодородия почв земельных участков /Ср/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО
Разработка программы наблюдений и анализов в полевом опыте /Ср/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО
Планирование, закладка и проведения полевых опытов /Ср/	2	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Выполнение индивидуальных заданий. Работа в СДО
Раздел 4. Зачет							
Контроль /Зачёт/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1.История развития сельскохозяйственного опытного дела

2. Роль отечественных и зарубежных ученых в разработке методов агрономических исследований
3. Классификация методов исследования в агрономии
4. Особенности вегетационного метода исследования
5. Сущность основных методов агрономических исследований
6. Отличия полевого опыта от производственного опыта
7. Требования, предъявляемые к полемому опыту
8. Классификация ошибок
9. Правила выбора участка под закладку полевого опыта
10. Методика полевого опыта
11. Способы размещения вариантов и повторений в полевом опыте
12. Техника закладки полевого опыта
13. Классификация наблюдений в опыте
14. Наблюдения за культурными растениями в опыте
15. Наблюдения в опыте за внешней средой
16. Подготовка опытного участка к учету урожая
17. Способы учета урожая в опытной работе
18. Документация и отчетность в опытной работе
20. Совокупность и выборка
21. Статистические методы проверки гипотез
22. Сущность нулевой гипотезы и ее проверка
23. Сущность дисперсионного анализа
24. Корреляционный анализ и его значение в опытной работе
25. Значение ковариационного анализа
26. Методика проверки гипотезы о принадлежности «сомнительной» даты
27. Сущность НСР в дисперсионном анализе данных опыта
28. Критерий Фишера и его значение в дисперсионном анализе
29. Сущность интервальной оценки параметров распределения

Вопросы на оценку понимания/ умений

1. Выскажите суждение о методах исследования в агрономии
2. На основе известных вам инструментов и методов исследования сформулируйте схемы формирования опытов
3. Объясните взаимосвязь между лабораторным и полевым методами исследований
4. Объясните, суждение о браковке «сомнительных» дат
5. Выскажите суждение о влиянии рельефа местности на закладку полевого опыта
6. Приведите примеры географических опытов
7. Приведите примеры многофакторных полевых опытов
8. Выскажите свое мнение о влиянии почвенного фактора на закладку полевого опыта
9. Сформулируйте выводы о значении вегетационного эксперимента
10. Сделайте обобщенный вывод по способу размещения повторений в полевом опыте
11. Объясните взаимосвязь между понятиями повторение и повторность
12. Приведите примеры внешних наблюдений за растениями
13. Приведите примеры наблюдений за растениями
14. Приведите примеры методов изучения микробиологических процессов в почве
15. Приведите примеры основных способов размещения вариантов в полевом опыте
16. Приведите примеры значения изучения микробиологических процессов в полевом опыте
17. Приведите примеры корреляционной связи между признаками
18. Объясните взаимосвязь между понятиями ветровая и водная эрозия почвы
19. Приведите примеры однофакторных опытов полевого опыта
20. Приведите примеры браковки в полевом опыте
21. Сформулируйте выводы по формированию и оценке корреляционного анализа данных опыта
22. Определите взаимосвязь ковариационным и дисперсионным методами
23. Приведите примеры уравнений регрессии в опытной работе
24. Приведите примеры лизиметрических опытов
25. Определите взаимосвязь между вегетационным и лабораторным методами

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов:

1. История развития сельскохозяйственного опытного дела.
2. Роль отечественных и зарубежных ученых в разработке методов агрономических исследований.
3. Особенности проведения полевых опытов по защите почв от водной эрозии.
4. Особенности проведения полевых опытов по защите почв от ветровой эрозии.

5. Особенности проведения полевых опытов с овощными культурами закрытого грунта
6. Особенности проведения полевых опытов с овощными культурам» открытого грунта
7. Особенности проведения полевых опытов на сенокосах и пастбищах
8. Особенности проведения опытов с плодовыми и ягодными культурами.
9. Особенности учета урожая зерновых, пропашных, технических и овощных культур
10. Особенности учета урожая плодовых и ягодных культур

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бурлов С. П.	Методика опытного дела: учебное пособие	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022	Электронный ресурс
Л1.2	Пивоварова Е. Г., Морковкина Г. Г.	Методика опытного дела: учебное пособие	Барнаул: АГАУ, 2021	Электронный ресурс
Л1.3	Иванова Т. Е., Бортник Т. Ю., Лекомцева Е. В.	Методика опытного дела: учебное пособие	Ижевск: УдГАУ, 2020	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Глуховцев В. В., Кириченко В. Г., Зудилин С. Н.	Практикум по основам научных исследований в агрономии: учебное пособие	М.: Колос, 2006	20
Л2.2	Кирюшин Б. Д., Усманов Р. Р., Васильев И. П.	Основы научных исследований в агрономии: учебник	М.: КолосС, 2009	23
Л2.3	Ещенко В. Е., Трифонова М. Ф., Копытко П. Г., Соловьев А. М., Ещенко В. Е., Трифонова М. Ф.	Основы опытного дела в растениеводстве: учебное пособие	М.: КолосС, 2009	7

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн калькуляторы для расчета статистических критериев
Э2	Онлайн калькуляторы для расчета статистических критериев
Э3	Онлайн калькулятор для расчета статистических критериев

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	MozillaFirefox
6.3.1.4	OC Windows 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

113	Пр	Учебная аудитория	Моноблок 21,5 ASUS Vivo 222FBK-BAO11Mi51021U/8192Mb/256SSDGb\MX110(2048Mb) (23шт), МФУ Kyocera EcosysM2235 DN (1102VS3RUO) A4 Duplex Net белый (1 шт), интерактивная панель TeachTouch TT40-55U 4.0 55 UHD 20 касаний (1 шт.), проектор BENG MX560 DLP 4000Lm (1024x768) 2000 (1 шт.), А4 Стол письменный на металлокаркасе GUATTRO 80*70*75 вишня скандинавия /антрацит (23 шт.), кресло Оператора (23 шт.), экран CACTUS 175*200 см, SilverMotoExpert настенно –потолочный темно-серый (моторизованный привод) (1 шт.), АКК 49H022 Мод. Шкафа – витрины 3 ур (3 шт.), шкаф телекоммуникационный настенный Lanmaster Pro TWST – CDWPG – 9U-6X6-GY (9U, 600*600, дверца стекло, замок, серый (1 шт.), белая лаковая маркерная доска
-----	----	-------------------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Студенты, изучающие дисциплину «Методика опытного дела», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Методика опытного дела» следует усвоить:

- ключевые понятия, законы математической статистики в планировании и проведении лабораторных и полевых опытов
- усвоить и применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____