

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.06.2026 14:41:26
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081da929bee6129e7d253758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе
ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ



Л.М. Иванова

20 февраля 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Управление человеческими ресурсами

Квалификация (степень): бакалавр

Чебоксары, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.....	5
3. Распределение заданий по типам и уровням сложности	16
4. База тестовых заданий	33
УК-1	33
УК-2	44
УК-3	56
УК-4	66
УК-5	77
УК-6	90
УК-7	98
УК-8	109
УК-9	120
УК-10	131
УК-11	141
ОПК-1	152
ОПК-2	162
ОПК-3	170
ОПК-4	181
ОПК-5	191
ОПК-6	201
ПК-1	209
ПК-2	221
ПК-3	230
ПК-4	241
ПК-5	251
ПК-6	263
ПК-7	274
ПК-8	286
ПК-9	296

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	40
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	40
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	40
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	40
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	40
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	40
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	40
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	40
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	40
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	40
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	40
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	40
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	40
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	40
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	40
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	40
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	40

	деятельности	
ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку	40
ПК-2	Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления организацией с учетом принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	40
ПК-3	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с использованием передовых информационных технологий для проведения расчетов экономических показателей	40
ПК-4	Способен проводить расчет и анализ финансово-экономических показателей организации	40
ПК-5	Способен проводить экономические исследования с целью обоснования и выбора управленческих решений	40
ПК-6	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	40
ПК-7	Способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать эффективное использование трудовых ресурсов	40
ПК-8	Способен к участию в организационных мероприятиях по проведению оценки и аттестации персонала для реализации процесса администрирования в организации	40
ПК-9	Способен к участию в мероприятиях по развитию профессиональных навыков построения карьеры, ориентированных на реализацию процессов кадрового администрирования	40

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Дисциплина	Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	Б1.О.06 Математика	1	1-5
			Б1.О.09 Информатика	1	6-10
			Б1.В.22 Экономика труда	1	11-14
			Б1.О.07 Статистика	2	15-19
			Б1.О.17 Маркетинг	2	20-23
			Б1.В.08 Теория организации	3	25-28
			Б1.В.16 Организация, нормирование и оплата труда	3	29-32
			Б1.В.23 Управление персоналом в условиях изменений	3	33-36
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Имеет навыки: разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Б1.О.04 Право	1	1-4
			Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений	2	5-6
			Б1.О.17 Маркетинг	2	7-8
			Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности	2	9-12
			Б1.О.11 Бухгалтерский учет и анализ	3	13-16
			Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент	3	17-20
			Б1.О.12 Управление финансами предприятий	4	21-24
			Б1.В.07 Управление проектами	4	25-28
			Б1.В.09 Инновационный менеджмент	4	29-32
			Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК	4	33-36

			Б1.В.18 Трудовое право	3	37-40
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2 Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3 Имеет навыки: социального взаимодействия и работы в команде	Б1.О.13 Управление человеческими ресурсами	3	1-6
			Б1.В.11 Лидерство и управление командами	3	7-14
			Б1.В.19 Имиджелогия	3	15-22
			Б1.В.21 Управление конфликтами в организации	3	23-30
			Б1.В.23 Управление персоналом в условиях изменений	3	31-36
			Б1.В.25 Технологии управления персоналом	4	37-40
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3 Имеет навыки: чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Б1.О.03 Иностранный язык	1	1-4
			Б1.О.14 Деловые коммуникации	2	5-8
			Б1.В.20 Кадровый аудит и делопроизводство	2	9-22
			Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса	3	23-36
			Б1.В.12 Документирование управленческой деятельности	4	37-40
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Имеет навыки: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Б1.О.01 История России	1	1-8
			Б1.О.22 Основы российской государственности	1	9-16
			Б1.О.02 Философия	2	17-24
			Б1.О.16 Психология и педагогика	3	25-32
			Б1.В.19 Имиджелогия	3	33-40

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>УК-6.2 Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>УК-6.3 Имеет навыки: управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний</p>	Б1.О.19 Управление карьерой и тайм-менеджмент	1	1-20
			Б1.В.24 Оценка и развитие персонала	4	21-40
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знает: виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3 Имеет навыки: укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Б1.О.15 Физическая культура и спорт	1	1-40
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	<p>УК-8.1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения</p>	Б1.О.23.01 Безопасность жизнедеятельности	1	1-20
			Б1.О.21 Основы военной подготовки	3	21-40

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Имеет навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности			
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает: об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 Имеет навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая социология	1	1-40
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.3 Имеет навыки: применения экономических инструментов	Б1.О.12 Управление финансами предприятий	3	1-8
			Б1.В.04 Управление качеством	3	9-16
			Б1.В.14 Основы экономической культуры граждан	3	17-24
			Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент	4	25-32
			Б1.В.06 Стратегический менеджмент	4	33-40
УК-11	Способен формировать нетерпимое	УК-11.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных	Б1.В.17 Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса	3	1-14
			Б1.В.05 Налоговый менеджмент	4	15-28

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции УК-11.2 Умеет: предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности УК-11.3 Имеет навыки: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности	Б1.В.15 Основы формирования ответственной гражданской позиции	4	29-40
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Знает: понятия и категории (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Умеет: решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения профессиональных задач на основе знаний в области экономической теории и теории менеджмента	Б1.О.05 Экономическая теория	1	1-14
			Б1.О.10 Теория менеджмента	1	15-28
			Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия	2	29-40
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических	ОПК-2.1 Знает: современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы ОПК-2.2 Умеет: собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач ОПК-2.3 Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Б1.О.09 Информатика	1	1-20
			Б1.О.07 Статистика	2	21-40

	систем;				
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Знает: методы выработки принятия обоснованных организационно-управленческих решений ОПК-3.2 Умеет: оценивать последствия реализации принятых организационно-управленческих решений ОПК-3.3 Имеет практический опыт: разработки, реализации и оценки последствий организационно-управленческих решений с учетом социальной значимости	Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений	2	1-40
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1 Знает: алгоритм и методы разработки бизнес-планов для развития новых направлений деятельности организации ОПК-4.2 Умеет: оценивать рыночную конъюнктуру, угрозы и возможности для развития деятельности организации ОПК-4.3 Имеет практический опыт: выявления, оценки риска, разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений и организаций	Б1.О.17 Маркетинг	2	1-40
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные	ОПК-5.1 Знает: современные информационные технологии и программные средства, используемые для управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.2 Умеет: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами	Б1.О.09 Информатика	1	1-20
			Б1.О.20 Информационные технологии в менеджменте	2	21-40

	средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.3 Имеет практический опыт: решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ			
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Б1.О.09 Информатика	1	1-20
			Б1.О.20 Информационные технологии в менеджменте	2	21-40
ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку	ПК-1.1 Знает: базовые положения международных и национальных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам, методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов, методы, техники, технологии управления различными видами риска ПК-1.2 Умеет: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски ПК-1.3 Имеет практический опыт: мониторинга рисков, их оценки и разработки мероприятий по воздействию на них	Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений	2	1-6
			Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса	3	7-10
			Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент	3	11-15
			Б1.В.23 Управление персоналом в условиях изменений	3	16-19
			Б1.В.06 Стратегический менеджмент	4	20-23
			Б1.В.07 Управление проектами	4	24-30
			Б1.В.09 Инновационный менеджмент	4	31-35
			Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК	4	36-40
ПК-2	Способен разрабатывать	ПК-2.1 Знает: положения международных и национальных стандартов по риск-менеджменту,	Б1.О.20 Информационные технологии в менеджменте	2	1-20

	методическую и нормативную базу системы управления организацией с учетом принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	принципы построения реестра рисков, карты рисков, методы, техники, технологии управления различными видами риска ПК-2.2 Умеет: разрабатывать методическую базу и нормативную документацию системы управления организацией на основе российского законодательства и международных стандартов риск-менеджмента ПК-2.3 Имеет практический опыт: организации системы внутреннего документооборота предприятия с использованием современных информационных технологий	Б1.В.18 Трудовое право	3	21-40
ПК-3	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с использованием передовых информационных технологий для проведения расчетов экономических показателей	ПК-3.1 Знает: методы сбора и обработки экономической информации, методы учета и анализа экономических показателей хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с учетом отраслевой направленности деятельности ПК-3.2 Умеет: осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-3.3 Имеет практический опыт: учета и анализа экономических показателей деятельности организации с использованием современных технических средств и информационных технологий	Б1.О.05 Экономическая теория	1	1-4
			Б1.О.07 Статистика	2	5-8
			Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений	2	9-12
			Б1.О.17 Маркетинг	2	13-16
			Б1.О.20 Информационные технологии в менеджменте	2	17-20
			Б1.О.11 Бухгалтерский учет и анализ	3	21-24
			Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса	3	25-28
			Б1.О.12 Управление финансами предприятий	4	29-36
ПК-4	Способен проводить расчет и анализ финансово-экономических показателей организации	ПК-4.1 Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методические материалы по учету, анализу и планированию деятельности организации ПК-4.2 Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию,	Б1.О.05 Экономическая теория	1	1-7
			Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия	2	8-11
			Б1.О.11 Бухгалтерский учет и анализ	3	12-15
			Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент	3	16-19

		содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-4.3 Имеет практический опыт: проведения комплексного анализа и обоснования планов финансово-экономического развития организации с учетом внутренних и внешних факторов	Б1.О.12 Управление финансами предприятий	4	20-24
			Б1.В.05 Налоговый менеджмент	4	25-31
			Б1.В.07 Управление проектами	4	32-35
			Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК	4	36-40
ПК-5	Способен проводить экономические исследования производственно-хозяйственной деятельности организации	ПК-5.1 Знает: теорию систем, методологию научного исследования, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-5.2 Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации, оценивать бизнес-возможности реализации проектов, оформлять результаты бизнес-анализа и исследований в соответствии с выбранными подходами ПК-5.3 Имеет практический опыт: выявления, сбора, анализа информации, описания возможных решений и оценки эффективности каждого варианта решения с точки зрения достижения целевых показателей	Б1.О.05 Экономическая теория	1	1-3
			Б1.О.10 Теория менеджмента	1	4-7
			Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений	2	8-11
			Б1.О.17 Маркетинг	2	12-15
			Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия	2	16-19
			Б1.В.04 Управление качеством	3	20-21
			Б1.В.08 Теория организации	3	22-25
			Б1.В.02 Логистика	4	26-28
			Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент	4	29-31
			Б1.В.06 Стратегический менеджмент	4	32-35
			Б1.В.07 Управление проектами	4	36-38
			Б1.В.09 Инновационный менеджмент	4	39-40
ПК-6	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	ПК-6.1 Знает: порядок разработки нормативов, методы организации оперативного учета, оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок ведения планово-учетной документации, договорной работы ПК-6.2 Умеет: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда ПК-6.3 Имеет практический опыт: подготовки	Б1.О.10 Теория менеджмента	1	1-4
			Б1.В.22 Экономика труда	1	5-6
			Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия	2	7-10
			Б1.О.20 Информационные технологии в менеджменте	2	11-14
			Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса	3	15-18

		исходных данных и выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Б1.В.04 Управление качеством	3	19-22
			Б1.В.08 Теория организации	3	23-24
			Б1.В.02 Логистика	4	25-28
			Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент	4	29-32
			Б1.В.06 Стратегический менеджмент	4	33-36
			Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК	4	37-40
ПК-7	Способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать эффективное использование трудовых ресурсов	ПК-7.1 Знает: нормативно-правовые акты по организации и охране труда, порядок ведения оперативно-статистического учета кадров и рабочего времени ПК-7.2 Умеет: выявлять резервы и создавать условия для снижения трудоемкости продукции, роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, устранения потерь рабочего времени и улучшения его использования, совершенствования системы оплаты труда, материального и морального стимулирования работников ПК-7.3 Имеет практический опыт: совершенствования форм организации труда и управления персоналом	Б1.О.10 Теория менеджмента	1	1-4
			Б1.В.22 Экономика труда	1	5-8
			Б1.О.14 Деловые коммуникации	2	9-10
			Б1.О.13 Управление человеческими ресурсами	3	11-14
			Б1.В.08 Теория организации	3	15-16
			Б1.В.11 Лидерство и управление командами	3	17-18
			Б1.В.16 Организация, нормирование и оплата труда	3	19-22
			Б1.В.17 Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса	3	23-24
			Б1.В.18 Трудовое право	3	25-26
			Б1.В.19 Имиджелогия	3	27-28
			Б1.В.21 Управление конфликтами в организации	3	29-30
			Б1.В.23 Управление персоналом в условиях изменений	3	31-32
			Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент	4	33-36
Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК	4	37-40			
ПК-8	Способен к участию в организационных	ПК-8.1 Знает: основы трудового законодательства, документооборота и документационного	Б1.В.20 Кадровый аудит и делопроизводство	2	1-8

	мероприятиях по проведению оценки и аттестации персонала для реализации процесса администрирования в организации	обеспечения аттестационных и оценочных процедур персонала ПК-8.2 Умеет: организовывать, проводить оценку, аттестацию персонала и осуществлять организационно-информационное сопровождение аттестационных и оценочных процедур ПК-8.3 Имеет практический опыт: обработки результатов проведения оценки и аттестации персонала с подготовкой предложений по эффективному принятию управленческих решений и реализации процесса кадрового администрирования	Б1.В.18 Трудовое право	3	9-16
			Б1.В.23 Управление персоналом в условиях изменений	3	17-24
			Б1.В.24 Оценка и развитие персонала	4	25-32
			Б1.В.25 Технологии управления персоналом	4	33-40
ПК-9	Способен к участию в мероприятиях по развитию профессиональных навыков построения карьеры, ориентированных на реализацию процессов кадрового администрирования	ПК-9.1 Знает: основы профессионального развития, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала ПК-9.2 Умеет: определять ведущие потребности персонала; планировать обучение и развитие персонала организации; организовать работу с кадровым резервом; формулировать предложения по развитию персонала и построению профессиональной карьеры ПК-9.3 Имеет практический опыт: аналитической работы по оценке уровня общего развития и квалификации персонала с подготовкой проектов документов и разработкой карьерограмм по построению профессиональной карьеры	Б1.В.20 Кадровый аудит и делопроизводство	2	1-9
			Б1.В.21 Управление конфликтами в организации	3	10-20
			Б1.В.24 Оценка и развитие персонала	4	21-29
			Б1.В.25 Технологии управления персоналом	4	30-40

3. Распределение заданий по типам и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания*	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников УК-1.3 Имеет навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач	1 курс			
		1-10	5	высокий	10-12 мин
		11	1	базовый	2-4 мин
		12	3	повышенный	6-8 мин
		13-14	5	высокий	10-12 мин
		2 курс			
		15-19	5	высокий	10-12 мин
		20	1	базовый	2-4 мин
		21	2	базовый	2-4 мин
		22	3	повышенный	6-8 мин
		23	4	повышенный	6-8 мин
		24	5	высокий	10-12 мин
		3 курс			
		25	1	базовый	2-4 мин
		26	2	базовый	2-4 мин
		27	3	повышенный	6-8 мин
		28	4	повышенный	6-8 мин
		29	1	базовый	2-4 мин
		30	3	повышенный	6-8 мин
		31	4	повышенный	6-8 мин
		32	5	высокий	10-12 мин
		33	1	базовый	2-4 мин
		34	2	базовый	2-4 мин
		35	3	повышенный	6-8 мин
36	4	повышенный	6-8 мин		
37	2	базовый	2-4 мин		

		38	3	повышенный	6-8 мин
		39	4	повышенный	6-8 мин
		40	5	высокий	10-12 мин
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Имеет навыки разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работы с нормативно-правовой документацией	1 курс			
		1	1	базовый	2-4 мин
		2	2	базовый	2-4 мин
		3	3	повышенный	6-8 мин
		4	4	повышенный	6-8 мин
		2 курс			
		5	3	повышенный	6-8 мин
		6	4	повышенный	6-8 мин
		7	1	базовый	2-4 мин
		8	2	базовый	2-4 мин
		9-12	5	высокий	10-12 мин
		3 курс			
		13	1	базовый	2-4 мин
		14	2	базовый	2-4 мин
		15	3	повышенный	6-8 мин
		16	4	повышенный	6-8 мин
		17-20	5	высокий	10-12 мин
		21	1	базовый	2-4 мин
		22	2	базовый	2-4 мин
		23	3	повышенный	6-8 мин
		24	4	повышенный	6-8 мин
		4 курс			
		25	1	базовый	2-4 мин
		26	2	базовый	2-4 мин
27	3	повышенный	6-8 мин		
28	4	повышенный	6-8 мин		
29-40	5	высокий	10-12 мин		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и	3 курс			
		1	1	базовый	2-4 мин
		2	2	базовый	2-4 мин

реализовывать свою роль в команде	групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3 Имеет навыки социального взаимодействия и работы в команде	3-6	5	высокий	10-12 мин		
		7	1	базовый	2-4 мин		
		8	2	базовый	2-4 мин		
		9	3	повышенный	6-8 мин		
		10	4	повышенный	6-8 мин		
		11-14	5	высокий	10-12 мин		
		15	1	базовый	2-4 мин		
		16	2	базовый	2-4 мин		
		17	3	повышенный	6-8 мин		
		18	4	повышенный	6-8 мин		
		19-22	5	высокий	10-12 мин		
		23	1	базовый	2-4 мин		
		24	2	базовый	2-4 мин		
		25	3	повышенный	6-8 мин		
		26	4	повышенный	6-8 мин		
		27-30	5	высокий	10-12 мин		
		31	3	повышенный	6-8 мин		
		32	4	повышенный	6-8 мин		
		33-36	5	высокий	10-12 мин		
		4 курс					
		37	1	базовый	2-4 мин		
		38	2	базовый	2-4 мин		
		39	3	повышенный	6-8 мин		
		40	4	повышенный	6-8 мин		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3 Имеет навыки чтения и перевода текстов на	1 курс					
				1	1	базовый	2-4 мин
				2	2	базовый	2-4 мин
				3	3	повышенный	6-8 мин
				4	4	повышенный	6-8 мин
		2 курс					
				5	1	базовый	2-4 мин
				6	2	базовый	2-4 мин
		7	3	повышенный	6-8 мин		

	иностранном языке в профессиональном общении	8	4	повышенный	6-8 мин		
		9	1	базовый	2-4 мин		
		10	2	базовый	2-4 мин		
		11	3	повышенный	6-8 мин		
		12	4	повышенный	6-8 мин		
		13-22	5	высокий	10-12 мин		
		3 курс					
		23	1	базовый	2-4 мин		
		24	2	базовый	2-4 мин		
		25	3	повышенный	6-8 мин		
		26	4	повышенный	6-8 мин		
		27-36	5	высокий	10-12 мин		
		37	1	базовый	2-4 мин		
		38	2	базовый	2-4 мин		
		39	3	повышенный	6-8 мин		
		40	4	повышенный	6-8 мин		
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Имеет навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	1 курс			
				1	1	базовый	2-4 мин
				2	2	базовый	2-4 мин
				3	3	повышенный	6-8 мин
4	4			повышенный	6-8 мин		
5-8	5			высокий	10-12 мин		
9	1			базовый	2-4 мин		
10	2			базовый	2-4 мин		
11	3			повышенный	6-8 мин		
12	4			повышенный	6-8 мин		
13-16	5			высокий	10-12 мин		
2 курс							
17	1			базовый	2-4 мин		
18	2			базовый	2-4 мин		
19	3			повышенный	6-8 мин		
20	4			повышенный	6-8 мин		
21-24	5			высокий	10-12 мин		

		3 курс			
		25	1	базовый	2-4 мин
		26	2	базовый	2-4 мин
		27	3	повышенный	6-8 мин
		28	4	повышенный	6-8 мин
		29-32	5	высокий	10-12 мин
		33	1	базовый	2-4 мин
		34	2	базовый	2-4 мин
		35	3	повышенный	6-8 мин
		36	4	повышенный	6-8 мин
		37-40	5	высокий	10-12 мин
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения УК-6.3 Имеет навыки управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	1 курс			
		1-3	1	базовый	2-4 мин
		4-6	2	базовый	2-4 мин
		7-8	3	повышенный	6-8 мин
		9-10	4	повышенный	6-8 мин
		11-20	5	высокий	10-12 мин
		4 курс			
		21-22	1	базовый	2-4 мин
		23-24	2	базовый	2-4 мин
		25-27	3	повышенный	6-8 мин
		28-30	4	повышенный	6-8 мин
31-40	5	высокий	10-12 мин		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования	1 курс			
		1-5	1	базовый	2-4 мин
		6-10	2	базовый	2-4 мин
		11-15	3	повышенный	6-8 мин
		16-20	4	повышенный	6-8 мин
		21-40	5	высокий	10-12 мин

	здорового образа и стиля жизни УК-7.3 Имеет навыки укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.2 Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Имеет навыки применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	1 курс			
		1-2	1	базовый	2-4 мин
		3-4	2	базовый	2-4 мин
		5-7	3	повышенный	6-8 мин
		8-10	4	повышенный	6-8 мин
		11-20	5	высокий	10-12 мин
		3 курс			
		21-23	1	базовый	2-4 мин
		24-26	2	базовый	2-4 мин
		27-28	3	повышенный	6-8 мин
29-30	4	повышенный	6-8 мин		
31-40	5	высокий	10-12 мин		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает: об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 Имеет навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1 курс			
		1-5	1	базовый	2-4 мин
		6-10	2	базовый	2-4 мин
		11-15	3	повышенный	6-8 мин
		16-20	4	повышенный	6-8 мин
		21-40	5	высокий	10-12 мин
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	3 курс			
		1	1	базовый	2-4 мин
		2	2	базовый	2-4 мин
		3	3	повышенный	6-8 мин
		4	4	повышенный	6-8 мин

	<p>УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-10.3 Имеет навыки: применения экономических инструментов</p>	5-8	5	высокий	10-12 мин		
		9	1	базовый	2-4 мин		
		10	2	базовый	2-4 мин		
		11	3	повышенный	6-8 мин		
		12	4	повышенный	6-8 мин		
		13-16	5	высокий	10-12 мин		
		17	1	базовый	2-4 мин		
		18	2	базовый	2-4 мин		
		19	3	повышенный	6-8 мин		
		20	4	повышенный	6-8 мин		
		21-24	5	высокий	10-12 мин		
		4 курс					
		25	1	базовый	2-4 мин		
		26	2	базовый	2-4 мин		
		27	3	повышенный	6-8 мин		
		28	4	повышенный	6-8 мин		
		29-32	5	высокий	10-12 мин		
		33	1	базовый	2-4 мин		
		34	2	базовый	2-4 мин		
		35	3	повышенный	6-8 мин		
		36	4	повышенный	6-8 мин		
		37-40	5	высокий	10-12 мин		
		<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции</p> <p>УК-11.2 Умеет: предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.3 Имеет навыки: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному</p>	3 курс			
				1-2	1	базовый	2-4 мин
3-4	2			базовый	2-4 мин		
5-6	3			повышенный	6-8 мин		
7-8	4			повышенный	6-8 мин		
9-14	5			высокий	10-12 мин		
4 курс							
15	1			базовый	2-4 мин		
16	2			базовый	2-4 мин		
17-18	3			повышенный	6-8 мин		
19-20	4			повышенный	6-8 мин		

	поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности	21-28	5	высокий	10-12 мин
		29	1	базовый	2-4 мин
		30	2	базовый	2-4 мин
		31-32	3	повышенный	6-8 мин
		33-34	4	повышенный	6-8 мин
		35-40	5	высокий	10-12 мин
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Знает: понятия и категории (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Умеет: решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения профессиональных задач на основе знаний в области экономической теории и теории менеджмента	1 курс			
		1	1	базовый	2-4 мин
		2	2	базовый	2-4 мин
		3-4	3	повышенный	6-8 мин
		5-6	4	повышенный	6-8 мин
		7-14	5	высокий	10-12 мин
		15-16	1	базовый	2-4 мин
		17-18	2	базовый	2-4 мин
		19-20	3	повышенный	6-8 мин
		21-22	4	повышенный	6-8 мин
		23-28	5	высокий	10-12 мин
		2 курс			
		29-30	1	базовый	2-4 мин
		31-32	2	базовый	2-4 мин
		33	3	повышенный	6-8 мин
		34	4	повышенный	6-8 мин
35-40	5	высокий	10-12 мин		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	ОПК-2.1 Знает: современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы ОПК-2.2 Умеет: собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач ОПК-2.3 Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и	1 курс			
		1-2	1	базовый	2-4 мин
		3-4	2	базовый	2-4 мин
		5-7	3	повышенный	6-8 мин
		8-10	4	повышенный	6-8 мин
		11-20	5	высокий	10-12 мин
		2 курс			
		21-23	1	базовый	2-4 мин
		24-26	2	базовый	2-4 мин
		27-28	3	повышенный	6-8 мин

информационно-аналитических систем;	интеллектуальных информационно-аналитических систем	29-30	4	повышенный	6-8 мин
		31-40	5	высокий	10-12 мин
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Знает: методы выработки принятия обоснованных организационно-управленческих решений ОПК-3.2 Умеет: оценивать последствия реализации принятых организационно-управленческих решений ОПК-3.3 Имеет практический опыт: разработки, реализации и оценки последствий организационно-управленческих решений с учетом социальной значимости	2 курс			
		1-5	1	базовый	2-4 мин
		6-10	2	базовый	2-4 мин
		11-15	3	повышенный	6-8 мин
		16-20	4	повышенный	6-8 мин
		21-40	5	высокий	10-12 мин
ОПК- 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1 Знает: алгоритм и методы разработки бизнес-планов для развития новых направлений деятельности организации ОПК-4.2 Умеет: оценивать рыночную конъюнктуру, угрозы и возможности для развития деятельности организации ОПК-4.3 Имеет практический опыт: выявления, оценки риска, разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений и организаций	2курс			
		1-5	1	базовый	2-4 мин
		6-10	2	базовый	2-4 мин
		11-15	3	повышенный	6-8 мин
		16-20	4	повышенный	6-8 мин
		21-40	5	высокий	10-12 мин
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами	ОПК-5.1 Знает: современные информационные технологии и программные средства, используемые для управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.2 Умеет: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.3 Имеет практический опыт: решения	1 курс			
		1-2	1	базовый	2-4 мин
		3-4	2	базовый	2-4 мин
		5-7	3	повышенный	6-8 мин
		8-10	4	повышенный	6-8 мин
		11-20	5	высокий	10-12 мин
		2 курс			
		21-23	1	базовый	2-4 мин
		24-26	2	базовый	2-4 мин
27-28	3	повышенный	6-8 мин		

данных и их интеллектуальный анализ.	профессиональных задач, используя современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	29-30	4	повышенный	6-8 мин		
		31-40	5	высокий	10-12 мин		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	1 курс					
		1-2	1	базовый	2-4 мин		
		3-4	2	базовый	2-4 мин		
		5-7	3	повышенный	6-8 мин		
		8-10	4	повышенный	6-8 мин		
		11-20	5	высокий	10-12 мин		
		2 курс					
		21-23	1	базовый	2-4 мин		
		24-26	2	базовый	2-4 мин		
		27-28	3	повышенный	6-8 мин		
		29-30	4	повышенный	6-8 мин		
		31-40	5	Высокий	10-12 мин		
		ПК-1. Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку	ПК-1.1 Знает: базовые положения международных и национальных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам, методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов, методы, техники, технологии управления различными видами риска ПК-1.2 Умеет: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски ПК-1.3 Имеет практический опыт: мониторинга рисков, их оценки и разработки мероприятий по воздействию на них	2 курс			
				1	1	базовый	2-4 мин
2	2			базовый	2-4 мин		
3	3			повышенный	6-8 мин		
4	4			повышенный	6-8 мин		
5-6	5			высокий	10-12 мин		
7	3			повышенный	6-8 мин		
8	4			повышенный	6-8 мин		
9-10	5			высокий	10-12 мин		
11	3			повышенный	6-8 мин		
12	4			повышенный	6-8 мин		
13-15	5			высокий	10-12 мин		
16	3			повышенный	6-8 мин		
17	4			повышенный	6-8 мин		
18	5			высокий	10-12 мин		
4 курс							
20	1			базовый	2-4 мин		

		21	2	базовый	2-4 мин
		22-23	5	высокий	10-12 мин
		24	1	базовый	2-4 мин
		25	2	базовый	2-4 мин
		26	3	повышенный	6-8 мин
		27	4	повышенный	6-8 мин
		28-30	5	высокий	10-12 мин
		31	1	базовый	2-4 мин
		32	2	базовый	2-4 мин
		33-35	5	высокий	10-12 мин
		36	1	базовый	2-4 мин
		37	2	базовый	2-4 мин
		38-40	5	высокий	10-12 мин
ПК-2. Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления организацией с учетом принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.1 Знает: положения международных и национальных стандартов по риск-менеджменту, принципы построения реестра рисков, карты рисков, методы, техники, технологии управления различными видами риска ПК-2.2 Умеет: разрабатывать методическую базу и нормативную документацию системы управления организацией на основе российского законодательства и международных стандартов риск-менеджмента ПК-2.3 Имеет практический опыт: организации системы внутреннего документооборота предприятия с использованием современных информационных технологий	2 курс			
		1-2	1	базовый	2-4 мин
		3-4	2	базовый	2-4 мин
		5-7	3	повышенный	6-8 мин
		8-10	4	повышенный	6-8 мин
		11-20	5	высокий	10-12 мин
		3 курс			
		21-23	1	базовый	2-4 мин
		24-26	2	базовый	2-4 мин
		27-28	3	повышенный	6-8 мин
29-30	4	повышенный	6-8 мин		
31-40	5	высокий	10-12 мин		
ПК-3. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с использованием передовых информационных технологий для	ПК-3.1 Знает: методы сбора и обработки экономической информации, методы учета и анализа экономических показателей хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с учетом отраслевой направленности деятельности ПК-3.2 Умеет: осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для составления	1 курс			
		1-4	5	высокий	10-12 мин
		2 курс			
		5-8	5	высокий	10-12 мин
		9	1	базовый	2-4 мин
		10	2	базовый	2-4 мин
		11	3	повышенный	6-8 мин

проведения расчетов экономических показателей	проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-3.3 Имеет практический опыт: учета и анализа экономических показателей деятельности организации с использованием современных технических средств и информационных технологий	12	4	повышенный	6-8 мин	
		13	1	базовый	2-4 мин	
		14	2	базовый	2-4 мин	
		15	3	повышенный	6-8 мин	
		16	4	повышенный	6-8 мин	
		17	1	базовый	2-4 мин	
		18	2	базовый	2-4 мин	
		19	3	повышенный	6-8 мин	
		20	4	повышенный	6-8 мин	
		3 курс				
		21-28	5	высокий	10-12 мин	
		4 курс				
		29	1	базовый	2-4 мин	
		30	2	базовый	2-4 мин	
		31	3	повышенный	6-8 мин	
		32	4	повышенный	6-8 мин	
		33-36	5	высокий	10-12 мин	
		37	1	базовый	2-4 мин	
		38	2	базовый	2-4 мин	
		39	3	повышенный	6-8 мин	
40	4	повышенный	6-8 мин			
ПК-4. Способен проводить расчет и анализ финансово-экономических показателей организации	ПК-4.1 Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методические материалы по учету, анализу и планированию деятельности организации ПК-4.2 Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-4.3 Имеет практический опыт: проведения комплексного анализа и обоснования планов	1 курс				
		1	1	базовый	2-4 мин	
		2	2	базовый	2-4 мин	
		3	3	повышенный	6-8 мин	
		4	4	повышенный	6-8 мин	
		5-7	5	высокий	10-12 мин	
		2 курс				
		8	1	базовый	2-4 мин	
		9	2	базовый	2-4 мин	
		10-11	5	высокий	10-12 мин	
		3 курс				
		12	1	базовый	2-4 мин	

	финансово-экономического развития организации с учетом внутренних и внешних факторов	13	2	базовый	2-4 мин	
		14-15	5	высокий	10-12 мин	
		16	3	повышенный	6-8 мин	
		17	4	повышенный	6-8 мин	
		18-19	5	высокий	10-12 мин	
		4 курс				
		20	3	повышенный	6-8 мин	
		21	4	повышенный	6-8 мин	
		22-24	5	высокий	10-12 мин	
		25	1	базовый	2-4 мин	
		26	2	базовый	2-4 мин	
		27	3	повышенный	6-8 мин	
		28	4	повышенный	6-8 мин	
		29-31	5	высокий	10-12 мин	
		32	1	базовый	2-4 мин	
		33	2	базовый	2-4 мин	
		34-35	5	высокий	10-12 мин	
		36	3	повышенный	6-8 мин	
		37	4	повышенный	6-8 мин	
		38-40	5	высокий	10-12 мин	
ПК-5. Способен проводить экономические исследования производственно-хозяйственной деятельности организации	ПК-5.1 Знает: теорию систем, методологию научного исследования, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-5.2 Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации, оценивать бизнес-возможности реализации проектов, оформлять результаты бизнес-анализа и исследований в соответствии с выбранными подходами ПК-5.3 Имеет практический опыт: выявления, сбора, анализа информации, описания возможных решений	1 курс				
		1-3	5	высокий	10-12 мин	
		4	1	базовый	2-4 мин	
		5	2	базовый	2-4 мин	
		6	3	повышенный	6-8 мин	
		7	4	повышенный	6-8 мин	
		2 курс				
		8	1	базовый	2-4 мин	
		9	2	базовый	2-4 мин	
		10	3	повышенный	6-8 мин	
		11	4	повышенный	6-8 мин	
		12	3	повышенный	6-8 мин	
		13	4	повышенный	6-8 мин	

	и оценки эффективности каждого варианта решения с точки зрения достижения целевых показателей	14-15	5	высокий	10-12 мин		
		16	1	базовый	2-4 мин		
		17	2	базовый	2-4 мин		
		18-19	5	высокий	10-12 мин		
		3 курс					
		20-21	5	высокий	10-12 мин		
		22	1	базовый	2-4 мин		
		23	2	базовый	2-4 мин		
		24	3	повышенный	6-8 мин		
		25	4	повышенный	6-8 мин		
		26-31	5	высокий	10-12 мин		
		32	1	базовый	2-4 мин		
		33	2	базовый	2-4 мин		
		34	3	повышенный	6-8 мин		
		35	4	повышенный	6-8 мин		
		36-40	5	высокий	10-12 мин		
		ПК-6. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	ПК-6.1 Знает: порядок разработки нормативов, методы организации оперативного учета, оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок ведения планово-учетной документации, договорной работы ПК-6.2 Умеет: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда ПК-6.3 Имеет практический опыт: подготовки исходных данных и выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	1 курс			
				1	1	базовый	2-4 мин
				2	2	базовый	2-4 мин
3	3			повышенный	6-8 мин		
4	4			повышенный	6-8 мин		
5	1			базовый	2-4 мин		
6	2			базовый	2-4 мин		
2 курс							
7-10	5			высокий	10-12 мин		
11	1			базовый	2-4 мин		
12	2			базовый	2-4 мин		
13	3			повышенный	6-8 мин		
14	4			повышенный	6-8 мин		
3 курс							
15	1			базовый	2-4 мин		
16	2			базовый	2-4 мин		
17	3			повышенный	6-8 мин		

		18	4	повышенный	6-8 мин
		19-22	5	высокий	10-12 мин
		23	3	повышенный	6-8 мин
		24	4	повышенный	6-8 мин
		4 курс			
		25-32	5	высокий	10-12 мин
		33	1	базовый	2-4 мин
		34	2	базовый	2-4 мин
		35	3	повышенный	6-8 мин
		36	4	повышенный	6-8 мин
		37-40	5	высокий	10-12 мин
ПК-7. Способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать эффективное использование трудовых ресурсов	ПК-7.1 Знает: нормативно-правовые акты по организации и охране труда, порядок ведения оперативно-статистического учета кадров и рабочего времени ПК-7.2 Умеет: выявлять резервы и создавать условия для снижения трудоемкости продукции, роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, устранения потерь рабочего времени и улучшения его использования, совершенствования системы оплаты труда, материального и морального стимулирования работников ПК-7.3 Имеет практический опыт: совершенствования форм организации труда и управления персоналом	1 курс			
		1	1	базовый	2-4 мин
		2	2	базовый	2-4 мин
		3	3	повышенный	6-8 мин
		4	4	повышенный	6-8 мин
		5-8	5	высокий	10-12 мин
		2 курс			
		9	3	повышенный	6-8 мин
		10	4	повышенный	6-8 мин
		11-14	5	высокий	10-12 мин
		15	1	базовый	2-4 мин
		16	2	базовый	2-4 мин
		17	3	повышенный	6-8 мин
		18	4	повышенный	6-8 мин
		19-22	5	высокий	10-12 мин
		23	1	базовый	2-4 мин
		24	2	базовый	2-4 мин
		25	3	повышенный	6-8 мин
		26	4	повышенный	6-8 мин
		27	1	базовый	2-4 мин
28	2	базовый	2-4 мин		
29	3	повышенный	6-8 мин		

		30	4	повышенный	6-8 мин
		31	1	базовый	2-4 мин
		32	2	базовый	2-4 мин
		4 курс			
		33-40	5	высокий	10-12 мин
ПК-8. Способен к участию в организационных мероприятиях по проведению оценки и аттестации персонала для реализации процесса администрирования в организации	ПК-8.1 Знает: основы трудового законодательства, документооборота и документационного обеспечения аттестационных и оценочных процедур персонала ПК-8.2 Умеет: организовывать, проводить оценку, аттестацию персонала и осуществлять организационно-информационное сопровождение аттестационных и оценочных процедур ПК-8.3 Имеет практический опыт: обработки результатов проведения оценки и аттестации персонала с подготовкой предложений по эффективному принятию управленческих решений и реализации процесса кадрового администрирования	2 курс			
		1	1	базовый	2-4 мин
		2	2	базовый	2-4 мин
		3	3	повышенный	6-8 мин
		4	4	повышенный	6-8 мин
		5-8	5	высокий	10-12 мин
		3 курс			
		9	1	базовый	2-4 мин
		10	2	базовый	2-4 мин
		11	3	повышенный	6-8 мин
		12	4	повышенный	6-8 мин
		13-16	5	высокий	10-12 мин
		17	1	базовый	2-4 мин
		18	2	базовый	2-4 мин
		19	3	повышенный	6-8 мин
		20	4	повышенный	6-8 мин
		21-24	5	высокий	10-12 мин
		4 курс			
		25	1	базовый	2-4 мин
		26	2	базовый	2-4 мин
		27	3	повышенный	6-8 мин
		28	4	повышенный	6-8 мин
		29-32	5	высокий	10-12 мин
		33	1	базовый	2-4 мин
		34	2	базовый	2-4 мин
		35	3	повышенный	6-8 мин
		36	4	повышенный	6-8 мин
		37-40	5	высокий	10-12 мин

ПК-9. Способен к участию в мероприятиях по развитию профессиональных навыков построения карьеры, ориентированных на реализацию процессов кадрового администрирования	ПК-9.1 Знает: основы профессионального развития, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала ПК-9.2 Умеет: определять ведущие потребности персонала; планировать обучение и развитие персонала организации; организовать работу с кадровым резервом; формулировать предложения по развитию персонала и построению профессиональной карьеры ПК-9.3 Имеет практический опыт: аналитической работы по оценке уровня общего развития и квалификации персонала с подготовкой проектов документов и разработкой карьерограмм по построению профессиональной карьеры	2 курс			
		1	1	базовый	2-4 мин
		2	2	базовый	2-4 мин
		3	3	повышенный	6-8 мин
		4	4	повышенный	6-8 мин
		5-9	5	высокий	10-12 мин
		3 курс			
		10-11	1	базовый	2-4 мин
		12-13	2	базовый	2-4 мин
		14	3	повышенный	6-8 мин
		15	4	повышенный	6-8 мин
		16-20	5	высокий	10-12 мин
		4 курс			
		21	1	базовый	2-4 мин
		22	2	базовый	2-4 мин
		23	3	повышенный	6-8 мин
		24	4	повышенный	6-8 мин
		25-29	5	высокий	10-12 мин
		30	1	базовый	2-4 мин
		31	2	базовый	2-4 мин
32-33	3	повышенный	6-8 мин		
34-35	4	повышенный	6-8 мин		
36-40	5	высокий	10-12 мин		

* Примечание:

- 1- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов.
- 2- Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов.
- 3- Задание закрытого типа на установление соответствия.
- 4- Задание закрытого типа на установление последовательности.
- 5- Задания открытого типа.

4. База тестовых заданий

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-------------	--

Дисциплина	Курс
Б1.О.06 Математика	1
Б1.О.09 Информатика	1
Б1.В.22 Экономика труда	1
Б1.О.07 Статистика	2
Б1.О.17 Маркетинг	2
Б1.В.08 Теория организации	3
Б1.В.16 Организация, нормирование и оплата труда	3
Б1.В.23 Управление персоналом в условиях изменений	3
Б1.В.02 Логистика	4

1 курс Б1.О.06 Математика

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определитель матрицы $\begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ -10 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 10 \end{pmatrix}$ равен....

1) -9; 2) 9; 3) 11; 4) 22;

Ответ: 2

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Найти предел функции в указанной точке

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + x^2 + x + 1}{x^2 - x - 2}$$

Ответ округлите до сотых.

Ответ: -0,67

Задание 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Минимум функции $y = 6x - 2x^3 + 3$ равен ...

Ответ: -1.

Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вычислить число перестановок из 5 элементов:

1. 24

2. 25

3. 120

4. 32

Ответ: 3

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вычислить число сочетаний из 6 элементов по 2:

1. 8
 2. 12
 3. 15
 4. 30
- Ответ: 3

Б1.О.09 Информатика

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 6. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист работает с большой электронной таблицей Excel, содержащей данные о 5000 сотрудниках (ФИО, отдел, должность, дата приёма, зарплата, оценка КРІ). Ему необходимо отобрать сотрудников отдела продаж, чья зарплата выше 80 000 рублей, и отсортировать их по убыванию оценки КРІ. Какую последовательность действий в Excel он должен выполнить?

Ответ: Сначала применить фильтр по столбцу «отдел» — оставить «отдел продаж». Затем применить фильтр по столбцу «зарплата» — оставить больше 80 000. Затем выделить полученный диапазон и отсортировать по столбцу «оценка КРІ» от большего к меньшему.

Задание 7. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист готовит аналитическую записку для руководства и хочет визуализировать динамику текучести кадров по кварталам за последние 2 года. Какой тип диаграммы (график, гистограмма, круговая диаграмма, точечная диаграмма) лучше всего подойдёт для этой цели и почему?

Ответ: График или линейчатая гистограмма. Круговая диаграмма не подходит, так как показывает доли, но не динамику. График лучше всего показывает изменение показателя во времени, гистограмма также наглядна.

Задание 8. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист получил от руководителя задание: «Посчитай текучесть кадров за год». Чтобы ответ был объективным, ему нужно уточнить постановку задачи. Какие 3-4 вопроса он должен задать руководителю для сбора точных требований?

Ответ: За какой именно период считать (календарный год, финансовый год)? Какие категории сотрудников включать (всех или только штатных)? Как считать — по уволенным или по среднему числу? Нужны ли данные в разрезе отделов?

Задание 9. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист анализирует данные опроса вовлечённости сотрудников. Ответы 1000 человек загружены в Excel. Он подозревает, что некоторые респонденты ставили всем вопросам максимальный балл (5), не вникая. Каким инструментом Excel он может проверить и отфильтровать таких респондентов?

Ответ: Использовать условное форматирование для выделения строк, где все ответы равны 5. Или добавить столбец с формулой СТАНДОТКЛОН (стандартное отклонение) — если отклонение равно нулю, значит, все ответы одинаковы, такого респондента можно исключить из анализа.

Задание 10. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист создаёт базу данных кандидатов в Access. Он хочет, чтобы при вводе даты рождения сотрудника поле «возраст» заполнялось автоматически на основе текущей даты. Какой тип поля и какую формулу нужно использовать?

Ответ: Поле «возраст» должно быть вычисляемым. Для этого в конструкторе таблицы добавить поле с типом «Вычисляемое», в выражение ввести формулу: Год(Now())-Год([ДатаРождения])-(Now()<ДатаСер? ... и далее по логике вычитания. Более простой способ: создать запрос с вычисляемым полем. Формула: Возраст: Год(Now())-Год([ДатаРождения]).

Б1.В.22 Экономика труда

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов.

Задание 11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Что из перечисленного является примером дискриминации на рынке труда?

1. Разная заработная плата у работников разной квалификации на одном предприятии.
2. Отказ работодателя повысить зарплату всем сотрудникам из-за кризиса.
3. Ситуация, когда двум работникам с одинаковой производительностью платят по-разному из-за их пола или возраста, не связанного с результативностью труда.
4. Вынужденный простой из-за поломки оборудования.

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 12. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных факторов увеличивают предложение труда на рынке (сдвигают кривую предложения вправо)?

1. Рост численности трудоспособного населения за счет миграции.
2. Увеличение ставок подоходного налога (при прочих равных).
3. Снижение пенсионного возраста (выход части пожилых людей с рынка).
4. Рост реальной заработной платы в других отраслях (при анализе конкретной отрасли — переток рабочих).
5. Повышение уровня образования и профессиональной подготовки, сделавшее труд более привлекательным.

Ответ: 14

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Численность населения страны — 100 млн. чел., из них: дети до 16 лет — 20 млн.; пенсионеры — 15 млн.; студенты дневного отделения, не работающие — 5 млн.; домохозяйки — 3 млн.; безработные, активно ищущие работу — 4 млн.; остальные — занятые. Рассчитайте уровень безработицы.

Ответ: Экономически активное население (рабочая сила) = занятые + безработные. Сначала найдём занятых: Всего населения 100. Исключаем не входящих в рабочую силу: дети (20) + пенсионеры (15) + студенты дневники (5) + домохозяйки (3) = 43. Остальные = 100 – 43 = 57 млн. — это рабочая сила.

Безработные (активно ищущие) = 4 млн.

Занятые = рабочая сила – безработные = 57 – 4 = 53 млн.

Уровень безработицы = (безработные / рабочая сила) × 100% = (4 / 57) × 100% ≈ 7,02%.

Уровень безработицы ≈ 7,0%.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Номинальная заработная плата работника в январе составила 50 000 руб., а в феврале — 55 000 руб. Инфляция за этот период составила 8%. Как изменилась реальная заработная плата (в процентах)?

Ответ: Индекс номинальной зарплаты = 55 000 / 50 000 = 1,10 (рост на 10%).

Индекс цен = 1,08 (инфляция 8%).

Индекс реальной зарплаты = Индекс номинальной зарплаты / Индекс цен = 1,10 / 1,08 ≈ 1,0185.

Изменение = (1,0185 – 1) × 100% ≈ +1,85%.

Реальная заработная плата выросла примерно на 1,85%.

Б1.О.07 Статистика

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В IV кв. 2024 г. выпуск товаров и услуг составил 90 млн руб., а в I кв. 2025 г. выпуск товаров и услуг планируется в объеме 108 млн. руб.

Определите относительную величину планового задания. (ОППЗ)

Ответ: 120 %

Обоснование:

$$\text{ОППЗ} = \frac{108}{90} \cdot 100 = 120\%$$

Таким образом, в I кв. 2025 г. планируется увеличение выпуска товаров и услуг на 20%.

Задание 16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выпуск товаров и услуг в I кв. 2025 г. составил 116,1 млн. руб. при плане 108,0 млн. руб.

Определите степень выполнения (ОПВП) выпуска товаров и услуг в I кв. 2025 г.

Ответ: 107,5 %

Обоснование:

$$\text{ОПВП} = 116,1 / 108,0 \cdot 100 = 107,5\%$$

План выпуска товаров и услуг выполнен на 107,5 %, т.е. перевыполнение плана составило 7,5%.

Задание 17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Среднегодовая численность населения в регионе в 2025 г. составила 143,55 млн. чел., число родившихся – 1397,0 тыс. чел.

Определить число родившихся на каждые 1000 чел. населения (относительную величину интенсивности, характеризующую рождаемость).

Ответ: 9,7 чел.

Обоснование:

$$\text{Коэффициент рождаемости} = \frac{\text{Число родившихся}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \cdot 100 = \frac{1397,0}{143550,0} \cdot 1000 = 9,7\%$$

На каждую 1000 чел. населения в 2025 г. в регионе рождалось 9,7 чел.

Одним из показателей уровня экономического развития страны является показатель производства валового внутреннего продукта на душу населения.

Задание 18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производство валового внутреннего продукта (ВВП) в стране 2024 г. в текущих ценах составило 10 863,4 млрд руб. Среднегодовая численность населения в 2024 г. – 143,55 млн руб. Определите производство валового внутреннего продукта на душу населения.

Ответ: 75 677 руб.

Обоснование:

$$\text{ВВП на душу населения} = \frac{10\,863,4}{143,55} = 75677 \text{ руб.}$$

Следовательно, на душу населения производство ВВП составило 75677 руб.

Задание 19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Имеются следующие данные о численности постоянного населения области по состоянию на начало 2025 г. (тыс. чел.): все население – 1298,9, в том числе мужчин – 600,2, женщин – 698,7. Исчислите относительную величину координации, т.е. сколько мужчин приходится на 1000 женщин области.

Ответ: 859 мужчин

Обоснование:

$$600,2 / 698,7 \cdot 1000 = 859;$$

Следовательно, на каждую 1000 женщин приходилось 859 мужчин.

Б1.О.17 Маркетинг

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 20.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Менеджер по маркетингу предприятия розничной торговли изучает причины снижения лояльности покупателей. Ему необходимо собрать и проанализировать информацию для принятия управленческого решения. Какой метод сбора первичной информации в первую очередь позволит получить наиболее достоверные данные о реальных причинах недовольства клиентов?

1. Анализ бухгалтерской отчетности предприятия за последние три года.
2. Проведение глубинных интервью с постоянными клиентами, которые снизили частоту покупок.
3. Изучение ценников конкурентов в соседних торговых точках.
4. Чтение статей в журнале «Маркетинг в России и за рубежом».

Ответ: 2

Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 21.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Менеджер по маркетингу промышленного предприятия проводит исследование рынка с целью вывода нового продукта. Какие источники вторичной информации следует использовать для анализа макросреды (экономических, политических, социальных и технологических факторов)?

1. Внутренние отчеты отдела продаж за предыдущий период.
2. Данные Федеральной службы государственной статистики (Росстат) о динамике промышленного производства.
3. Результаты опроса 20 друзей менеджера об их покупательских предпочтениях.
4. Аналитические обзоры и исследования отраслевых ассоциаций и консалтинговых компаний.
5. Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регулирующие отрасль.

Ответ: 245

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 22.

Прочитайте текст и установите соответствие

Менеджер по маркетингу проводит PEST-анализ (системный анализ макросреды) для обоснования стратегии развития компании. Прочитайте текст и установите соответствие между выявленным фактором и его категорией в матрице PEST-анализа.

	Метод развития		Содержание
А	Повышение ключевой ставки Центрального банка РФ до 21%	1	Политико-правовые (Political)
Б	Принятие нового закона о персональных данных, ограничивающего сбор информации о клиентах	2	Экономические (Economic)
В	Рост популярности здорового образа жизни среди населения	3	Социальные (Social)

	Метод развития		Содержание
Г	Внедрение технологий искусственного интеллекта для персонализации предложений	4	Технологические (Technological)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 23.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Менеджеру по маркетингу поставлена задача провести анализ конкурентоспособности компании на рынке. Установите правильную последовательность этапов системного анализа конкурентной среды.

Укажите номера правильной последовательности.

1. Сбор информации о конкурентах (доля рынка, ценовая политика, ассортимент, каналы сбыта).
2. Определение цели анализа: оценка текущей конкурентной позиции компании.
3. Разработка рекомендаций и корректирующих маркетинговых мероприятий.
4. Определение круга основных конкурентов (прямых и косвенных) и параметров сравнения.
5. Сравнительный анализ собственной компании с конкурентами по выбранным параметрам.

Ответ: 24153

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Менеджер по маркетингу компании по производству бытовой техники изучил два источника информации. Первый источник — данные Росстата о росте реальных доходов населения на 5% за год. Второй источник — результаты собственного анкетирования 1000 респондентов, показавшие, что 60% опрошенных планируют покупать технику только по акциям и скидкам. Какой критический анализ и синтез информации из этих двух источников следует провести менеджеру для принятия решения о ценовой стратегии на следующий квартал?

Ответ:

Необходимо синтезировать информацию: рост доходов формально повышает платежеспособность, но данные опроса свидетельствуют о сохранении сберегательной модели поведения потребителей. Критический вывод — цена остается ключевым фактором принятия решения, поэтому целесообразно сохранить акцент на промо-акциях и программах лояльности, а не повышать цены вслед за доходами.

3 курс

Б1.В.08 Теория организации

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 25.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В теории организационного потенциала И. Ансоффа главная задача руководства фирмы – это:

1. решение тактических проблем в условиях стабильной внешней среды;

2. решение стратегических проблем при стабильной внешней среде;
3. решение тактических проблем в условиях изменяющейся внешней среды;
4. решение стратегических проблем при изменяющейся внешней среде.

Ответ: 4

Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 26.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

К основным системным свойствам организации относятся?

Варианты ответа:

1. самоорганизация
2. ингрессия
3. конъюгация
4. целостность
5. эмерджентность

Ответ: 45

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие

В теории организации существуют фундаментальные принципы, которые лежат в основе построения и функционирования эффективных систем управления. Соотнесите принцип управления с его сущностью.

Принципы		Сущность принципа	
А	Принцип единоначалия	1.	Полномочия и ответственность должны быть чётко связаны: у кого есть право принимать решения, тот и несёт за них ответственность.
Б	Принцип соответствия	2.	Каждый сотрудник должен получать распоряжения и отчитываться только перед одним непосредственным руководителем.
В	Принцип скалярной цепи	3.	Система формальных каналов (иерархия), по которой осуществляются коммуникации и передаются команды от высшего руководства к низшему.
Г	Принцип единоначалия и коллегиальности	4.	Коллективное обсуждение проблем для выработки наилучшего решения, при этом персональная ответственность за исполнение лежит на одном руководителе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Ответ: 2134

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 28.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы процесса мотивации сотрудника в логическом порядке.

1. Появление потребности (например, потребность в признании или материальном вознаграждении).
2. Осуществление действия для достижения цели и получения вознаграждения.
3. Побуждение (возникновение внутреннего напряжения, которое заставляет искать пути удовлетворения потребности).
4. Получение вознаграждения за выполненное действие.
5. Устранение (удовлетворение) или ослабление потребности.

Ответ: 13245

Б1.В.16 Организация, нормирование и оплата труда

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 29.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Понятие о труде и его социально-экономическая роль:

1. Труд – это целесообразная деятельность, направленная на создание потребительных стоимостей.
2. Труд – это система экономических ресурсов.
3. Труд – это необходимость подчинения каждого участника трудового процесса общим законам, правилам, нормам.
4. Труд – это работа, связанная с расчетом и определением меры труда.

Ответ: 1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие

Занятость – это деятельность граждан, не противоречащая законодательству РФ, которая направлена на производство товаров, выполнение работ или оказание услуг и приносит трудовой доход.

Соотнесите вид занятости с ее описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Вид занятости		Характеристика
А	Периодическая занятость	1.	Периодическое (в определенные сезоны) вовлечение трудоспособного населения в общественно полезную деятельность с учетом природно-климатических условий
Б	Маятниковая занятость	2.	Занятость, которая носит постоянный характер и в то же время связана с периодическими возвратными перемещениями во время трудовой деятельности
В	Сезонная занятость	3.	Занятость, предполагающая чередование периодов трудовой деятельности с равномерными периодами отдыха (работа вахтовым методом)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 321

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 31.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите шаги специальной оценки условий труда в правильной последовательности (от первого к последнему).

Шаги (в произвольном порядке):

1. Проведение инструментальных измерений вредных и опасных факторов (шум, освещённость, микроклимат и др.).

2. Присвоение класса (подкласса) условий труда по результатам измерений и гигиенической оценки.
3. Утверждение отчёта о проведении СОУТ и ознакомление с ним работников под подпись.
4. Идентификация потенциально вредных факторов на рабочих местах (составление перечня).
5. Разработка плана мероприятий по улучшению условий труда (при выявлении вредности 3 или 4 класса).

Ответ: 41235

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 32. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Операция состоит из трёх элементов: взять деталь (0,5 мин), обработать (4 мин), уложить (0,3 мин). Коэффициент на отдых и личные надобности — 10% от оперативного времени. Найдите норму штучного времени.

Ответ: Оперативное время: $0,5 + 4 + 0,3 = 4,8$ мин. Время на отдых: $4,8 \times 0,10 = 0,48$ мин. Норма штучного времени = $4,8 + 0,48 = 5,28$ мин.

Б1.В.23 Управление персоналом в условиях изменений

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 33.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-аналитик готовит обоснование для изменения системы грейдов в компании. Он нашёл статью в интернете без указания автора, даты публикации и ссылок на исследования. С точки зрения критического анализа информации, такой источник следует:

1. использовать как основной источник для принятия решения
2. использовать только если информация совпадает с его мнением
3. исключить из-за отсутствия признаков достоверности
4. проигнорировать, но сослаться на него для объёма

Ответ: 3

Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 34.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист изучает причины высокой текучести кадров в производственном отделе. Какие действия демонстрируют применение системного подхода к решению поставленной задачи?

1. проанализировать только уровень зарплат в отделе
2. рассмотреть взаимосвязь между системой наставничества, графиком работы, карьерными перспективами и психологическим климатом
3. изучить актуальные российские и зарубежные исследования по проблеме текучести кадров
4. сделать вывод на основе личной интуиции без сбора данных

Ответ: 23

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие

При проведении анализа эффективности системы адаптации персонала HR-специалист последовательно применяет различные методы работы с информацией. Установите соответствие между этапом работы с информацией и конкретным действием.

	Этап работы с информацией		Действие
А	Поиск информации	1	Построение диаграммы динамики увольнений по месяцам
Б	Сбор информации	2	Формулировка поискового запроса в научной базе данных по управлению персоналом
В	Обработка информации	3	Проведение интервью с уволившимися сотрудниками
Г	Системный анализ	4	Очистка данных от дубликатов и ошибок ввода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

HR-директор внедряет новую систему дистанционного обучения персонала в условиях изменений. Установите правильную последовательность этапов применения системного подхода при решении этой задачи.

Укажите номера правильной последовательности.

1. синтез информации и формулировка рекомендаций по выбору платформы
2. поиск и сбор информации из российских и зарубежных источников о системах дистанционного обучения
3. определение проблемы и границ рассматриваемой системы (бюджет, сроки, обучение)
4. критический анализ достоверности и актуальности собранной информации
5. выявление взаимосвязей между элементами системы (контент, IT-поддержка, мотивация сотрудников)

Ответ: 32451

4 курс

Б1.В.02 Логистика

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 37.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Менеджер по логистике анализирует информацию из российских и зарубежных источников для принятия решения о выборе поставщика. Какие действия в первую очередь демонстрируют применение системного подхода и критического анализа информации для решения поставленной задачи?

1. Выбрать поставщика с самой низкой ценой, игнорируя другие условия поставки.
2. Сравнить предложения поставщиков по совокупности критериев: цена, сроки, надежность, удаленность.
3. Проанализировать динамику изменения цен на логистические услуги за последние 3 года.
4. Оценить риски срыва поставок для каждого потенциального поставщика.
5. Принять решение на основе первого поступившего коммерческого предложения.

Ответ: 234

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие

При применении системного подхода к управлению материальными потоками используются различные методы сбора и обработки информации. Установите соответствие между методом и его содержанием.

	Метод		Содержание
А	Анализ ABC	1	1 Определение степени неоднородности и стабильности анализируемых объектов
Б	Анализ XYZ	2	2 Ранжирование объектов управления по степени их влияния на результат (правило Парето)
В	Функционально-стоимостной анализ	3	3 Построение и исследование модели системы с помощью компьютера
Г	Имитационное моделирование	4	4 Исследование функций объекта с целью минимизации затрат при сохранении качества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 39.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель логистического отдела планирует провести критический анализ логистической системы предприятия для выявления узких мест. Установите правильную последовательность этапов применения системного подхода.

Укажите номера правильной последовательности.

1. Формулирование выводов и подготовка рекомендаций по оптимизации.
2. Сбор информации о параметрах материальных, информационных и финансовых потоков.
3. Определение целей и границ анализа логистической системы.
4. Выявление взаимосвязей между элементами системы и внешней средой.
5. Синтез информации и выявление противоречий или проблемных зон.

Ответ: 32451

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 40. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Логистическая компания столкнулась с проблемой: при выборе маршрута доставки сотрудники опираются только на личный опыт или карты, не учитывая актуальную информацию о дорожной ситуации, погодных условиях и сезонных ограничениях. Это приводит к срывам сроков доставки. Предложите способ организации поиска, критического анализа и синтеза информации, который позволит решить эту проблему с применением системного подхода.

Ответ: необходимо внедрить информационную систему управления транспортом (TMS), интегрированную с сервисами мониторинга трафика и погоды в реальном времени. Системный подход потребует определения критериев выбора маршрута (время, стоимость, риски), анализа разнородных данных в единой среде и синтеза оптимального решения, которое затем должно быть проверено на практике и скорректировано.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-------------	--

Дисциплина	Курс
Б1.О.04 Право	1
Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений	2
Б1.О.17 Маркетинг	2
Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности	2
Б1.О.11 Бухгалтерский учет и анализ	3
Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент	3
Б1.О.12 Управление финансами предприятий	4
Б1.В.07 Управление проектами	4
Б1.В.09 Инновационный менеджмент	4
Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК	4

1 курс

Б1.О.04 Право

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В соответствии с Конституция Российской Федерации Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации является Президент РФ. Он осуществляет общее руководство Вооружёнными Силами, утверждает военную доктрину и назначает высшее командование. В случае агрессии или непосредственной угрозы Президент вводит военное положение на территории страны или в отдельных её местностях. Полномочия Верховного Главнокомандующего направлены на обеспечение обороны и безопасности государства.

Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными силами в РФ:

1. Председатель правительства РФ;
2. Президент РФ;
3. Министр обороны РФ;
4. Нет верных ответов.

Ответ: 4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации признаются высшей ценностью и в целом могут ограничиваться законом при наличии конституционно значимых целей. Однако Конституция Российской Федерации устанавливает перечень прав, которые не подлежат ограничению ни при каких обстоятельствах, даже в условиях чрезвычайного положения. К таким правам относятся, в частности, право на жизнь, достоинство личности, свобода совести и вероисповедания, а также право на судебную защиту. Эти гарантии обеспечивают основу правового статуса личности и выступают важнейшим элементом демократического государства.

Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ:

1. Право на жизнь;
 2. Право на свободу совести и вероисповедания;
 3. Право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения;
 4. Свобода в выборе рода деятельности и профессии;
 5. Право публиковать то, что считает нужным;
 6. Право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства;
 7. Право не свидетельствовать против самого себя и своих близких;
 8. Право принимать участие в управлении своей страной;
 9. Право указывать свою национальную принадлежность;
 10. Право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию
- Ответ: 12710

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Кодексы Российской Федерации представляют собой систематизированные нормативные правовые акты, регулирующие различные сферы общественных отношений. Каждый кодекс направлен на определённый круг субъектов, включая граждан, юридических лиц, государственные органы и должностных лиц.

Субъект		Нормативный документ	
А	Надомник	1	Жилищный Кодекс РФ
Б	Наниматель	2	Трудовой Кодекс РФ
В	Землепользователь	3	Уголовный Кодекс РФ
Г	Рецидивист	4	Земельный Кодекс РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Судебный процесс представляет собой установленную законом последовательность стадий рассмотрения и разрешения дел в суде. Как правило, он включает возбуждение дела, подготовку к судебному разбирательству, само судебное разбирательство и вынесение решения. После этого возможны стадии пересмотра судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке. Основные принципы и порядок осуществления правосудия закреплены в Конституция Российской Федерации и процессуальном законодательстве.

Расположите этапы судебного процесса в порядке следования друг за другом:

1. Вынесение судебного решения.
2. Предъявление иска.
3. Проведение предварительного заседания.
4. Судебное разбирательство.
5. Обжалование судебного акта.

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 23415

2 курс

Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель отдела логистики транспортной компании получил цель от генерального директора: «Сократить время доставки грузов по городу с 3 часов до 2 часов в течение 6 месяцев». Бюджет на реализацию — 1,5 млн рублей, в подчинении — 15 водителей и 5 диспетчеров. Необходимо соблюдать Правила дорожного движения РФ и нормы режима труда и отдыха водителей.

Руководитель определяет круг задач и выбирает оптимальные способы их решения.

Соотнесите задачу (А, Б, В, Г) с оптимальным способом её решения с учётом ресурсов и ограничений (1, 2, 3, 4).

А	Оптимизировать маршруты движения	1	Внедрить систему GPS-мониторинга и навигатор с пробками (500 тыс. руб.)
Б	Сократить время погрузки-разгрузки	2	Обучить водителей скоростной погрузке и установить регламент (100 тыс. руб.)
В	Увеличить скорость движения на линии	3	Заменить 3 старых грузовика на новые с ограничением по времени (1 млн руб.)
Г	Снизить время ожидания на складах	4	Внедрить электронную запись на погрузку через мобильное приложение (300 тыс. руб.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1234

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель отдела по работе с персоналом получил цель от HR-директора: «Снизить текучесть кадров среди молодых специалистов (до 30 лет) с 25% до 15% за 9 месяцев». В распоряжении руководителя — 2 сотрудника отдела, бюджет на реализацию — 800 тыс. рублей. Необходимо соблюдать Трудовой кодекс РФ и внутренние кадровые регламенты компании.

Руководитель применяет алгоритм определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения.

Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель анализирует ресурсы (бюджет 800 тыс. руб., 2 сотрудника, 9 месяцев) и правовые ограничения (ТК РФ)
2. Руководитель формулирует конкретные задачи: повышение зарплаты, наставничество, карьерные треки, опросы удовлетворённости
3. Руководитель определяет общую цель: снизить текучесть молодых специалистов до 15%
4. Руководитель оценивает альтернативные способы решения каждой задачи (сравнение затрат, сроков, ожидаемого эффекта)

Ответ: 3124

Б1.О.17 Маркетинг

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Менеджер по маркетингу разрабатывает бюджет рекламной кампании нового продукта. Цель — обеспечить охват целевой аудитории не менее 70% при бюджете 500 000 руб. Доступные каналы: телевидение (охват 80%, стоимость 450 000 руб.), контекстная реклама (охват 60%, стоимость 150 000 руб.), наружная реклама (охват 40%, стоимость 200 000 руб.). Какое оптимальное решение в рамках имеющихся ресурсов следует выбрать менеджеру?

1. Выбрать только телевидение, превысив бюджет на 50 000 руб.
2. Выбрать контекстную рекламу и наружную рекламу, что даст совокупный охват более 70% при суммарной стоимости 350 000 руб.
3. Выбрать только контекстную рекламу, так как она дешевле, даже при охвате ниже целевого.
4. Отказаться от рекламной кампании, так как ни один канал не достигает цели по охвату в пределах бюджета.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Менеджер по маркетингу ставит цель: увеличить долю рынка компании с 15% до 20% в течение года. Бюджет на маркетинговые мероприятия ограничен (2 млн руб.), штат отдела маркетинга — 5 человек без возможности расширения. Какие задачи необходимо решить для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений?

1. Нанять дополнительно 10 маркетологов, превысив лимит штата.
2. Провести анализ текущей доли рынка и идентифицировать сегменты с наибольшим потенциалом роста.
3. Разработать три альтернативных сценария маркетинговой стратегии и оценить их стоимость в рамках бюджета.
4. Направить 100% бюджета на телевизионную рекламу без предварительного анализа эффективности каналов.
5. Рассчитать прогнозируемую рентабельность инвестиций для каждого маркетингового канала и выбрать наиболее эффективные.

Ответ: 235

Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 9. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Выручка предприятия в отчетном году - 300 млн. руб., оборачиваемость оборотных средств ускорилась по сравнению с прошлым годом на 3 дня и достигла — 30 дней. Сумма высвобождения оборотных средств вследствие ускорения их оборачиваемости составит (млн. руб.):

Ответ: 2,5

В результате ускорения оборачиваемости на 3 дня предприятие сумеет высвободить из оборота $3 \cdot 300 / 365 = 2,5$ млн. руб.

Задание 10. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В I квартале выручка предприятия составила 990 млн. руб., оборотные средства — 200 млн. руб. Уменьшение оборотных средств при ускорении оборачиваемости во II квартале на 2 дня составит (млн. руб.):

Ответ: 22

Уменьшение оборотных средств при ускорении оборачиваемости на 2 дня составит $990 / 90 \cdot 2 = 22$ млн. руб.

Задание 11. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Выручка предприятия за отчетный год выросла по сравнению с прошлым годом на 15 % и составила 2520 млн. руб. Цены на потребительские товары выросли за отчетный период на 12 %. Темп роста выручки в сопоставимых ценах составил (%):

Ответ: 102,7

Темп роста выручки в сопоставимых ценах составил $1,15/1,12 \cdot 100 = 102,7 \%$

Задание 12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

За отчетный год темпы роста составили: валовой продукции – 112 %, численности работников – 101,8 %, производительности труда – 110 %. Прирост валовой продукции за счет роста интенсивных факторов (ПТ) составил (%):

Ответ: 85

Прирост валовой продукции за счет роста интенсивных факторов (ПТ) составил $(1-1,8/12) \cdot 100 = 85 \%$.

3 курс

Б1.О.11 Бухгалтерский учет и анализ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Учетная политика формируется путём ...

1. выбора методов ведения бухгалтерского учета;
2. выбора способов ведения бухгалтерского учета из нескольких, определенных стандартами;
3. выбора учетных регистров;
4. пересмотра Плана счетов бухгалтерского учета.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Не относятся к учетным источникам информации

1. статистическая отчетность;
2. оперативная отчетность;
3. бухгалтерская отчетность;
4. материалы ревизий;
5. материалы аудита.

Ответ: 45

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие метода анализа и его содержания:

Метод экономического анализа		Характеристика	
А	Балансовый метод	1	Выделение из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам
Б	Метод группировок	2	Установление равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями

В	Метод цепных подстановок	3	Корректировка показателя, принятого за основу сравнения
---	--------------------------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 213

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов обработки учетной информации в течение отчетного периода. В ответе запишите ряд цифр, отражающих нужный порядок.

Перечень элементов:

1. Составление оборотно-сальдовой ведомости;
2. Составление первичных учетных документов;
3. Осуществление корректирующих записей;
4. Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
5. Составление финансовой отчетности.

Ответ: 24135

Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, что показывает эффект финансового рычага. Как изменится рентабельность собственного капитала, если предприятие увеличит долю заемных средств при условии, что рентабельность активов превышает ставку процента по кредиту?

Ответ: Эффект финансового рычага показывает прирост рентабельности собственного капитала за счет использования заемных средств. Если рентабельность активов выше ставки по кредиту, то увеличение доли заемного капитала приведет к росту рентабельности собственного капитала. Эффект будет тем выше, чем больше разница между рентабельностью активов и ставкой процента.

Задание 18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Инвестор рассматривает два проекта: проект А требует инвестиций 1000 тыс. руб. и приносит доход 700 тыс. руб. в первый год и 800 тыс. руб. во второй; проект В требует инвестиций 400 тыс. руб. и приносит по 350 тыс. руб. в первый и второй год. Какой проект предпочтительнее по индексу доходности и почему?

Ответ: Предпочтительнее проект В, так как его индекс доходности составляет 1,75, что выше, чем у проекта А (1,5). Индекс доходности показывает, сколько рублей дохода приносит каждый вложенный рубль. Проект В эффективнее использует инвестиционные средства.

Задание 19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чистая прибыль компании составила 250 тыс. руб., выручка — 4200 тыс. руб., совокупные активы — 7500 тыс. руб., собственный капитал — 5500 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность собственного капитала (ROE) и объясните, какие факторы на нее повлияли.

Ответ: ROE составляет 4,6%. На рентабельность собственного капитала повлияли три фактора: низкая рентабельность продаж (6%), невысокая оборачиваемость активов (0,56) и соотношение активов к собственному капиталу (1,36). Основная причина низкой ROE — недостаточная эффективность продаж и использования активов.

Задание 20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие рассматривает инвестиционный проект с денежным потоком: -100 тыс. руб. в нулевой год, затем 30, 40, 50 и 60 тыс. руб. в последующие четыре года. Ставка дисконтирования

— 10%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) и сделайте вывод о целесообразности проекта.

Ответ: NPV проекта составляет 39 тыс. руб. Положительное значение NPV означает, что проект принесет инвестору доход выше требуемой нормы доходности. Проект является целесообразным для реализации.

Б1.В.18 Трудовое право

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Трудовой договор является основным документом, регулирующим отношения между работником и работодателем. Он определяет права, обязанности и ответственность сторон. Заключение трудового договора обязательно при приёме на работу. Его условия не должны ухудшать положение работника по сравнению с законодательством.

Какое из следующих утверждений верно?

1. Трудовой договор может быть заключён только в устной форме
2. Трудовой договор регулирует исключительно обязанности работника
3. Трудовой договор устанавливает взаимные права и обязанности сторон
4. Трудовой договор не обязателен при официальном трудоустройстве

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Выберите все верные утверждения, касающиеся оснований для увольнения работника по инициативе работодателя:

1. Прогулом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырёх часов подряд в течение рабочего дня.
2. Увольнение за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения возможно только при наличии медицинского заключения.
3. Несоответствие работника занимаемой должности может быть основанием для увольнения только по результатам аттестации.
4. Неоднократное неисполнение трудовых обязанностей без уважительных причин при наличии дисциплинарного взыскания — основание для увольнения по инициативе работодателя.
5. Увольнение по инициативе работодателя возможно в период временной нетрудоспособности работника.

Ответ: 134

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 23.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Кодексы Российской Федерации представляют собой систематизированные нормативные правовые акты, регулирующие различные сферы общественных отношений. Каждый кодекс направлен на определённый круг субъектов, включая граждан, юридических лиц, государственные органы и должностных лиц.

Субъект		Нормативный документ	
А	Надомник	1	Жилищный Кодекс РФ
Б	Наниматель	2	Трудовой Кодекс РФ
В	Землепользователь	3	Уголовный Кодекс РФ

Г	Рецидивист	4	Земельный Кодекс РФ
---	------------	---	---------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Учёт рабочего времени необходим для правильной организации труда и начисления заработной платы. Работодатель обязан фиксировать фактически отработанное время. Эти данные используются при расчётах с работником. Нарушение порядка учёта может повлечь ответственность.

Расположите этапы процесса учёта рабочего времени:

1. Фиксация фактически отработанного времени
2. Начисление заработной платы
3. Установление режима рабочего времени
4. Ведение табеля учёта рабочего времени
5. Выплата заработной платы

Ответ: 31425

4 курс

Б1.О.12 Управление финансами предприятий

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 25.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что собой представляет управление финансами предприятия?

1. Управление персоналом.
2. Управление финансовыми ресурсами и денежными потоками предприятия.
3. Управление производственным процессом.
4. Управление маркетингом.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 26.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие задачи решает управление оборотным капиталом?

1. Обеспечение платёжеспособности предприятия.
2. Минимизация затрат на хранение запасов.
3. Оптимизация структуры внеоборотных активов.
4. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
5. Повышение рентабельности собственного капитала.

Ответ: 124

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между финансовыми показателями и их экономическим смыслом

	Назначение		Показатель
А	Оценка эффективности использования собственного капитала	1	Коэффициент текущей ликвидности
Б	Оценка способности предприятия погашать краткосрочные обязательства	2	Рентабельность собственного капитала (ROE)
В	Оценка доли собственного капитала в общей структуре источников финансирования	3	Коэффициент автономии
Г	Оценка скорости оборота средств, вложенных в активы	4	Оборачиваемость активов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 2134

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 28.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов процесса финансового планирования:

1. Разработка финансовых планов (бюджетов).
2. Анализ финансового состояния и внешней среды.
3. Контроль и корректировка исполнения планов.
4. Определение стратегических и тактических финансовых целей.
5. Прогнозирование финансовых показателей.

Ответ: 24513

Б1.В.07 Управление проектами

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 29. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Двумя основными инструментами, которые помогают руководителю проекта в формировании специальной команды, несущей ответственность за цели и задачи проекта, являются: структурная схема организации и матрица ответственности. В проектной команде часто возникают споры по поводу того, кто должен выполнять ту или иную задачу. Руководитель проекта не зафиксировал роли и обязанности участников. Какой элемент управления проектом отсутствует в команде?

Ответ: В проектной команде отсутствует матрица ответственности. Этот инструмент позволяет чётко распределить роли и обязанности между участниками проекта, определяя, кто отвечает за выполнение задачи, кто утверждает результаты, кого необходимо информировать и с кем консультироваться. Без матрицы ответственности возникают споры о зонах ответственности, снижается эффективность работы и повышается риск дублирования или невыполнения задач.

Задание 30. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В компании при реализации проекта не проводится оценка рисков. В результате при возникновении непредвиденных обстоятельств команда оказывается не готова к их преодолению. Какой процесс управления проектом не реализован?

Ответ: В компании не реализован процесс управления рисками. Этот процесс включает в себя идентификацию, анализ, оценку рисков и разработку мер по их минимизации или предотвращению. Отсутствие управления рисками приводит к тому, что команда оказывается не готова к возникновению непредвиденных ситуаций, что может повлечь за собой срыв сроков, увеличение бюджета или даже провал проекта

Задание 31. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Важнейшая цель планирования заключается в построении модели реализации проекта. Она необходима для координации деятельности участников проекта, т. е. с ее помощью устанавливается порядок, в котором должны осуществляться работы. Заказчик проекта не был вовлечён на этапе планирования, и в итоге результат не соответствует его ожиданиям. Какой принцип управления проектами был нарушен?

Ответ: Был нарушен принцип вовлечения заинтересованных сторон. Успешное управление проектами требует активного участия заказчика и других ключевых заинтересованных сторон на всех этапах, начиная с планирования. Это необходимо для согласования целей, требований и ожиданий, что позволяет избежать несоответствия конечного результата ожиданиям заказчика и обеспечивает его удовлетворённость.

Задание 32. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В ходе реализации проекта не проводится регулярный мониторинг и отчётность о ходе выполнения работ. В итоге отклонения от плана обнаруживаются слишком поздно. Какой процесс управления проектом отсутствует?

Ответ: Отсутствует процесс мониторинга и контроля проекта. Этот процесс включает в себя регулярное отслеживание фактического выполнения работ, сравнение их с планом, выявление отклонений и своевременное принятие корректирующих мер. Без мониторинга и контроля отклонения накапливаются, и их обнаружение на поздних стадиях может привести к невозможности спасти проект без значительных потерь.

Б1.В.09 Инновационный менеджмент

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Агропредприятие внедряет цифровую систему мониторинга урожая. На этапе тестирования выявлены сбои в передаче данных. Какие управленческие решения следует принять для минимизации рисков срыва проекта?

Ответ: Необходимо организовать тестовую эксплуатацию на ограниченном участке, привлечь техподдержку разработчика и скорректировать план внедрения с учетом выявленных проблем.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сельхозпредприятие реализует инвестиционный проект по закладке интенсивного сада. В первый год реализации (подготовка почвы, закупка саженцев) выделенные средства освоены полностью. Однако во второй год (уход за садом до вступления в плодоношение) финансирование было сокращено на 50% из-за кризиса. Предложите стратегию спасения проекта.

Ответ: Стратегия спасения: пересмотр агротехнологии в сторону удешевления (но без потери качества), привлечение льготных кредитов под залог будущего урожая или поиск соинвесторов/партнеров для долевого участия в проекте ради будущих доходов от реализации фруктов.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проект по созданию селекционно-генетического центра завершен, оборудование смонтировано. Однако при запуске выяснилось, что параметры электросети не соответствуют паспортным требованиям импортных анализаторов ДНК, что приводит к сбоям в работе. Какие действия должен предпринять руководитель проекта при приемке работ?

Ответ: При приемке работ руководитель должен приостановить подписание акта ввода в эксплуатацию до устранения недостатков. Необходимо составить дефектную ведомость, обязать виновную сторону провести модернизацию электросети.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В процессе реализации проекта по строительству элеватора произошел резкий скачок курса валют, что привело к удорожанию импортных комплектующих на 40%. Бюджет проекта не предусматривает таких рисков. Какие управленческие решения может принять руководитель проекта? Перечислите возможные решения.

Ответ: Возможные решения: пересмотр бюджета с поиском дополнительного финансирования; замена импортных комплектующих на отечественные аналоги (если это допустимо по качеству); изменение технических характеристик объекта для удешевления; расторжение контракта с поставщиком с выплатой неустойки.

Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 37. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Экспертной группой были выявлены следующие данные по состоянию предприятия

Таблица - Результаты экспертной оценки основных факторов внутренней среды организации

Фактор	Оценка	Вес	Направление влияния
Уровень устойчивости и стабильности деятельности	10	0,25	Позитивное
Производственная мощность, оборудование и технологии	9	0,25	Позитивное
Рыночная доля, стратегическая позиция	7	0,10	Позитивное
Соответствие квалификации производственного персонала текущим и стратегическим целям и задачам	7	0,10	Негативное
Ценности организации. Рациональная организационная структура организации	6	0,10	Негативное
Степень вертикальной интеграции	6	0,10	Позитивное
Уровень безопасности производства. Контроль качества продукции	7	0,10	Позитивное

Рассчитайте влияние факторов внутренней среды на деятельность организации, используя результаты экспертной оценки факторов и весовых коэффициентов и выберите правильный вариант решения:

- 1) позитивное влияние факторов внутренней среды 5,25, негативное влияние факторов внутренней среды 2,4
- 2) позитивное влияние факторов внутренней среды 6,75, негативное влияние факторов внутренней среды 1,3
- 3) позитивное влияние факторов внутренней среды 8,5, негативное влияние факторов внутренней среды 0,4
- 4) позитивное влияние факторов внутренней среды 4,9, негативное влияние факторов внутренней среды 3,8

Ответ:

.Позитивное влияние факторов внутренней среды на деятельность организации с учетом их значимости $10 * 0,25 + 9 * 0,25 + 7 * 0,1 + 6 * 0,1 + 7 * 0,1 = 6,75$ балла

Негативное влияние факторов внутренней среды на деятельность организации с учетом их значимости $7 * 0,1 + 6 * 0,1 = 1,3$ балла

Позитивное влияние факторов внутренней среды 6,75, негативное влияние факторов внутренней среды 1,3

Задание 38. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производственный план составляется без учета сезонных колебаний спроса, что приводит к затовариванию. Какой инструмент планирования необходимо использовать?

Ответ: Необходимо применять методы прогнозирования спроса и гибкое планирование (например, «скользящие графики»).

Задание 39. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рабочие выполняют одну и ту же операцию за разное время, что усложняет расчет себестоимости. Какой процесс необходимо наладить?

Ответ: Требуется техническое нормирование труда (хронометраж, фотография рабочего дня).

Задание 40. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Производственный отдел не согласовывает график выпуска с поставками сырья, из-за чего возникают простои. Какой элемент планирования упущен?

Ответ: Упущено взаимосвязанное планирование производства и снабжения (MRP-система – планирование материальных потребностей).

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
-------------	---

Б1.О.13 Управление человеческими ресурсами	3
Б1.В.11 Лидерство и управление командами	3
Б1.В.19 Имиджелогия	3
Б1.В.21 Управление конфликтами в организации	3
Б1.В.23 Управление персоналом в условиях изменений	3
Б1.В.25 Технологии управления персоналом	4

3 курс

Б1.О.13 Управление человеческими ресурсами

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Управленческий персонал включает:

1. вспомогательных рабочих;
2. сезонных рабочих;
3. младший обслуживающий персонал;
4. руководителей, специалистов.

Ответ: 4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

К достоинствам внешних источников привлечения персонала относят:

1. повышение мотивации, степени удовлетворенности трудом у кадровых работников;
2. появление новых импульсов для развития;
3. низкие затраты на адаптацию персонала;
4. появление новых идей, использование новых технологий.

Ответ: 24

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 3. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Новый сотрудник приходит в отдел, где все работники давно знают друг друга и привыкли работать в команде. Они не стремятся общаться с новичком, предпочитая сначала к нему присмотреться. С Вашей точки зрения, как должен поступить руководитель в подобной ситуации
 Ответ: назначить одного из сотрудников наставником новичка и попросить помочь адаптироваться.

Задание 4. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Один из кандидатов на вакантную должность получил хорошее образование, мотивирован на работу в вашей компании и умеет легко находить общий язык с людьми. Но у него отсутствует опыт работы в аналогичной должности. На Ваш взгляд, следует:

Ответ: принять с испытательным сроком.

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Валовая продукция предприятия выросла за год на 20 %, при этом численность работников увеличилась на 8 %. На сколько процентов за год выросла производительность труда?

Ответ: 11.

Задание 6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Валовая продукция предприятия выросла за год на 10 %, при этом численность работников увеличилась на 5 %. На сколько процентов за год выросла производительность труда?

Ответ: 4,8.

Б1.В.11 Лидерство и управление командами

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель HR-отдела формирует кросс-функциональную команду для разработки новой системы адаптации персонала. В команду вошли: специалист по обучению, HR-аналитик, юрист и IT-специалист. На первом совещании участники не могут согласовать свои действия: каждый тянет в свою сторону, забывая об общей цели. Какое управленческое решение руководителя поможет реализовать роли участников и наладить командное взаимодействие?

1. распустить команду и выполнять задачу самостоятельно
2. назначить одного из участников формальным лидером и дать ему право единолично принимать все решения
3. провести с командой сессию по распределению ролей, определению зон ответственности и постановке общей цели
4. перевести всех участников в разные отделы, чтобы они не мешали друг другу

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В компании «АгроХолдинг» создана проектная команда по внедрению новой системы оценки персонала. Какие признаки свидетельствуют о том, что команда работает эффективно и члены команды успешно реализуют свои роли?

1. участники команды открыто обсуждают проблемы и конфликты, не боясь высказывать своё мнение
2. обязанности распределены, но при необходимости каждый готов подменить коллегу
3. решения принимаются единолично руководителем без учёта мнения команды
4. итоговый результат обсуждается совместно, ошибки анализируются конструктивно, без поиска виноватых
5. участники избегают общения друг с другом вне плановых совещаний

Ответ: 124

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В команде по управлению персоналом выделяют различные роли участников согласно модели командных ролей Белбина. Установите соответствие между командной ролью и её содержанием.

Роль	Содержание роли
------	-----------------

А	Координатор	1	Генерирует новые идеи, предлагает нестандартные решения проблем
Б	Генератор идей	2	Организует работу команды, распределяет задачи, следит за сроками
В	Исполнитель	3	Проверяет детали, ищет ошибки, контролирует качество
Г	Контролёр	4	Претворяет идеи в жизнь, выполняет конкретные поручения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При создании новой команды в департаменте управления персоналом руководитель применяет технологию командообразования. Установите правильную последовательность этапов формирования команды.

1. решение конфликтов и налаживание коммуникаций
2. распределение ролей и зон ответственности
3. определение цели и задач команды
4. начало эффективной работы (нормирование)
5. подбор участников и знакомство

Ответ: 53214

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В HR-отделе крупной компании работает три специалиста по подбору персонала. Между ними возник конфликт из-за распределения вакансий: один считает, что ему достаются самые сложные позиции, другой жалуется, что его кандидатов не утверждают, третий — что его обходят при распределении премий. Конфликт перешёл в стадию открытых обвинений, работа отдела парализована. Как руководителю отдела восстановить социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде?

Ответ: Руководителю следует: 1) провести индивидуальные встречи с каждым участником конфликта, чтобы выслушать позиции; 2) организовать общее совещание, установив правило «без перебивания»; 3) проанализировать объективные критерии сложности вакансий (сроки закрытия, требования, рынок); 4) разработать прозрачную систему распределения вакансий (очередность, специализация); 5) увязать премирование с объективными КРІ (количество закрытых вакансий, скорость, качество); 6) при необходимости привлечь независимого медиатора.

Задание 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Молодой HR-специалист пришёл в уже сложившийся коллектив отдела обучения и развития. Его идеи по внедрению новых форматов обучения (микрообучение, геймификация) сначала игнорируют, потом высмеивают. Коллеги ссылаются на то, что «всегда так работали, и ничего». Как молодому специалисту реализовать свою роль в команде, не вступая в открытый конфликт?

Ответ: Молодому специалисту следует: 1) продолжать высказывать идеи, но подкреплять их расчётами и примерами из практики других компаний; 2) найти союзника среди опытных сотрудников, который поддержит его предложения; 3) предложить пилотный проект на малой группе, чтобы доказать эффективность нового подхода; 4) внимательно изучить существующие процессы, прежде чем предлагать изменения; 5) высказывать идеи в форме предложения, а не критики («давайте попробуем», «что если...»); 6) набраться терпения и завоевать авторитет через качественное выполнение текущих задач.

Задание 13 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В отделе кадрового администрирования работает 8 человек. Руководитель замечает, что информация между сотрудниками передаётся с большими искажениями: срочные задачи не

выполняются, потому что «я не знал», «мне не сказали». При этом формально все документы регистрируются, есть общий чат. Как руководителю наладить социальное взаимодействие и коммуникации в команде сотрудников по работе с персоналом?

Ответ: Руководителю следует: 1) провести совещание и чётко определить каналы передачи разных типов информации (срочные задачи — лично или по телефону, обычные — в чате, отчётные — по электронной почте); 2) ввести практику коротких ежедневных утренних планерок (5-10 минут) для синхронизации; 3) установить правило подтверждения получения важной информации («принято», «понял»); 4) назначить ответственного за оповещение по критическим задачам; 5) личным примером демонстрировать чёткость и своевременность передачи информации; 6) разобрать конкретные случаи сбоев без поиска виноватых, а для выработки решения.

Задание 14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В компании планируется реорганизация HR-службы: объединение отделов подбора и адаптации персонала. Сотрудники обоих отделов сопротивляются: они боятся изменения своих обязанностей, неопределённости и возможных увольнений. Руководитель проекта по реорганизации замечает, что команды замыкаются в себе и не хотят взаимодействовать. Как руководителю реализовать свою роль лидера и выстроить эффективное командное взаимодействие в условиях сопротивления изменениям?

Ответ: Руководителю следует: 1) открыто объявить о целях и сроках реорганизации, чётко объяснить причины изменений и выгоды для сотрудников; 2) создать временную рабочую группу из представителей обоих отделов для совместной разработки нового регламента; 3) провести серию командных сессий по знакомству и выработке общих ценностей; 4) назначить наставников из старших сотрудников для поддержки коллег в переходный период; 5) дать гарантии сохранения рабочих мест при успешной реорганизации; 6) публично поощрять сотрудников, которые активно включаются в процесс изменений и помогают коллегам; 7) оперативно информировать о всех решениях и промежуточных результатах.

Б1.В.19 Имиджелогия

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист участвует в командной презентации имиджевого проекта для руководства. Один из членов команды постоянно перебивает коллег, не даёт им высказаться и навязывает своё мнение. Какое правило социального взаимодействия в команде было нарушено?

1. правило единоличного принятия решений
2. правило уважения к мнению и роли каждого участника
3. правило соревнования между членами команды
4. правило индивидуальной ответственности за результат

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 16.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В отделе персонала формируется команда для разработки нового корпоративного имиджа компании. Какие признаки свидетельствуют о том, что команда работает эффективно и члены команды успешно реализуют свои роли?

1. участники команды открыто обсуждают проблемы и разногласия
2. обязанности чётко распределены, но каждый готов подменить коллегу
3. все решения принимаются только руководителем, команда только исполняет
4. итоговый результат обсуждается совместно, ошибки анализируются конструктивно

5. участники избегают общения друг с другом вне плановых совещаний

Ответ: 124

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В команде по разработке имиджевой стратегии компании выделяют различные роли участников согласно модели командных ролей Белбина. Установите соответствие между командной ролью и её содержанием.

	Роль		Содержание роли
А	Координатор	1	Генерирует новые идеи, предлагает нестандартные решения
Б	Генератор идей	2	Организует работу команды, распределяет задачи, следит за сроками
В	Исполнитель	3	Претворяет идеи в жизнь, выполняет конкретные поручения
Г	Контролёр	4	Проверяет детали, ищет ошибки, контролирует качество

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: 2134

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При формировании команды для создания позитивного имиджа HR-отдела руководитель применяет технологию командообразования. Установите правильную последовательность этапов формирования команды.

Укажите номера правильной последовательности.

1. решение конфликтов и налаживание коммуникаций
2. распределение ролей и зон ответственности
3. определение цели и задач команды
4. начало эффективной работы (нормирование)
5. подбор участников и знакомство

Ответ: 53214

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В HR-отделе компании возник конфликт из-за распределения обязанностей по организации корпоративного мероприятия, которое формирует имидж компании. Два специалиста считают, что именно они должны быть ведущими, третий отказывается помогать. Как руководителю отдела восстановить социальное взаимодействие?

Ответ: Провести индивидуальные беседы, выяснить интересы каждого. Организовать общее совещание и распределить роли по сильным сторонам. Зафиксировать договорённости письменно, поощрить помощников.

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Молодой специалист по имиджу предложил новую концепцию фирменного стиля, но опытные коллеги её высмеяли. Молодой специалист перестал высказываться. Как руководителю реализовать свою роль в команде?

Ответ: Публично поддержать молодого сотрудника и ценность новых идей. Предложить сделать пилотный проект на малом участке работы. Назначить наставника из опытных коллег для совместной доработки концепции.

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При подготовке имиджевой презентации компании информация между членами команды передаётся с искажениями. Срочные задачи не выполняются. Как наладить коммуникацию в команде?

Ответ: Ввести ежедневные короткие планерки (5-7 минут) для синхронизации. Установить правило подтверждения получения важной информации. Назначить ответственного за оповещение по критическим задачам.

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководство решило изменить корпоративный имидж компании, но сотрудники HR-отдела сопротивляются, боятся новых задач и ответственности. Как руководителю выстроить эффективное командное взаимодействие?

Ответ: Открыто объяснить цели и выгоды изменений для сотрудников. Создать рабочую группу из добровольцев для выработки новых правил. Назначить наставников и поощрять активных участников.

Б1.В.21 Управление конфликтами в организации

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В HR-отделе два специалиста по подбору персонала поссорились из-за распределения вакансий. Один считает, что ему достаются самые сложные позиции, другой — что его кандидатов не утверждают. Конфликт перешёл в стадию личных оскорблений, работа отдела парализована. Какую стратегию социального взаимодействия в первую очередь должен применить руководитель для разрешения конфликта?

1. наказать обоих участников независимо от причин
2. перевести одного из сотрудников в другой отдел
3. провести индивидуальные встречи с каждым, затем организовать совместное совещание
4. проигнорировать конфликт, надеясь, что он утихнет сам

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 24.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель HR-отдела замечает, что между сотрудниками отдела обучения и развития участились конфликты из-за распределения ресурсов (бюджет на обучение, время, приоритеты проектов). Какие действия руководителя способствуют эффективному социальному взаимодействию и профилактике конфликтов в команде?

1. установить прозрачные критерии распределения ресурсов
2. регулярно проводить командные совещания для синхронизации
3. назначать виновных при каждой ошибке, чтобы стимулировать ответственность
4. выявить дублирующиеся функции между сотрудниками и устранить их
5. игнорировать мелкие конфликты, надеясь, что они утихнут сами

Ответ: 124

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В команде HR-специалистов при возникновении конфликтной ситуации участники используют различные стратегии поведения. Установите соответствие между стратегией поведения в конфликте и её характеристикой.

	Стратегия		Характеристика
А	Сотрудничество	1	Одна сторона уступает другой, жертвуя своими интересами
Б	Компромисс	2	Стороны вместе ищут решение, удовлетворяющее всех
В	Избегание	3	Каждая сторона идёт на частичные уступки ради общего согласия
Г	Приспособление	4	Уход от обсуждения проблемы, замалчивание конфликта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: 2341

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 26.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При возникновении конфликтной ситуации в HR-отделе руководитель применяет технологию разрешения конфликта. Установите правильную последовательность этапов разрешения конфликта.

Укажите номера правильной последовательности.

1. выработка совместного решения и фиксация договорённостей
2. определение предмета конфликта и его участников
3. анализ причин конфликта на основе информации от обеих сторон
4. выслушивание позиций каждой стороны и выявление их истинных интересов
5. обсуждение возможных вариантов решения

Ответ: 23451

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 27. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В HR-отделе компании возник конфликт между руководителем отдела и подчинённым из-за отчёта. Руководитель считает, что отчёт плохой, подчинённый — что требования завышены и сроки нереальные. Как руководителю построить социальное взаимодействие для разрешения конфликта?

Ответ: Встретиться и чётко определить критерии хорошего отчёта (форма, сроки, содержание). Договориться о промежуточной проверке, чтобы подчинённый получал обратную связь вовремя. Зафиксировать договорённости письменно.

Задание 28. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Два HR-специалиста по компенсациям и льготам постоянно конфликтуют. Один работает быстро, но допускает ошибки в расчётах, второй — медленно, но качественно. Каждый критикует стиль работы другого. Как руководителю разрешить конфликт?

Ответ: Провести индивидуальные беседы, выявить сильные стороны каждого. Распределить задачи по принципу комплементарности: срочные задачи первому, важные и сложные второму. Ввести систему взаимопроверки без штрафов за ошибки.

Задание 29. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В отделе кадрового администрирования сотрудники не высказывают своего мнения на совещаниях, а после совещаний критикуют решения в кулуарах. Руководитель хочет изменить ситуацию. Как построить социальное взаимодействие для открытого обсуждения проблем?

Ответ: Запрашивать мнение тихих сотрудников напрямую по именам. Начать совещание с фразы «конструктивная критика приветствуется, личные выпады — нет». Записывать все предложения в протокол и пресекать кулуарные обсуждения.

Задание 30. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В компанию пришёл новый руководитель HR-службы. Сотрудники не доверяют ему и саботируют распоряжения, так как предыдущего руководителя уволили. Как новому руководителю завоевать доверие и наладить социальное взаимодействие?

Ответ: Провести индивидуальные встречи, узнать проблемы и предложения сотрудников. Показать личным примером открытость и готовность помогать. Быстро решить несколько накопившихся проблем, чтобы доказать эффективность.

Б1.В.23 Управление персоналом в условиях изменений

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В HR-департаменте компании при внедрении новой системы адаптации персонала сотрудники проходят различные стадии эмоционального реагирования на изменения (модель Кюблер-Росс). Установите соответствие между стадией эмоционального реагирования и её проявлением у сотрудников.

	Стадия		Проявление
А	Отрицание	1	Сотрудники пытаются договориться о послаблениях: «может, оставим старую систему хотя бы для ветеранов?»
Б	Гнев	2	Сотрудники игнорируют новую систему: «ничего не меняется, это временно»
В	Торг	3	Сотрудники открыто возмущаются и обвиняют руководство
Г	Депрессия	4	Сотрудники чувствуют беспомощность, теряют мотивацию к работе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: 2314

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При возникновении конфликтной ситуации в HR-отделе из-за распределения нагрузки между специалистами руководитель применяет технологию разрешения конфликта.

Укажите номера правильной последовательности.

1. выработка совместного решения и фиксация договорённостей
2. определение предмета конфликта и его участников
3. анализ причин конфликта на основе информации от обеих сторон
4. выслушивание позиций каждой стороны и выявление их истинных интересов
5. обсуждение возможных вариантов решения

Ответ: 23451

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 33. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В HR-отделе компании работают три специалиста по подбору персонала. Между ними возник конфликт из-за распределения вакансий: один считает, что ему достаются самые сложные позиции (топ-менеджмент), другой жалуется, что его кандидатов не утверждают, третий — что его обходят при распределении премий. Конфликт перешёл в стадию открытых обвинений, работа отдела парализована. Как руководителю отдела восстановить социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде?

Ответ: Руководителю провести индивидуальные встречи с каждым участником, чтобы выслушать позиции. Затем организовать общее совещание, разработать прозрачную систему распределения вакансий (чередование, сложность, приоритеты). Ввести объективные КРІ для премирования (скорость закрытия, качество кандидатов). Зафиксировать договорённости письменно.

Задание 34. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Молодой HR-специалист по обучению и развитию предложил внедрить новые форматы обучения (микрообучение, геймификацию), но опытные коллеги высмеяли его идею, сказав, что «всегда так работали, и ничего». Молодой специалист обиделся и перестал высказываться. Как руководителю отдела построить социальное взаимодействие, чтобы активизировать молодого сотрудника и сохранить уважение к старшим?

Ответ: Провести совещание о ценности разного опыта (старшие — стабильность, молодые — инновации). Публично поддержать молодого специалиста, предложить сделать пилотный проект на малой группе. Назначить наставника из опытных сотрудников для совместной реализации лучших идей. Поощрять конструктивные предложения от всех возрастов.

Задание 35. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В отделе кадрового администрирования заметили, что информация между сотрудниками передаётся с искажениями: срочные задачи не выполняются, потому что «я не знал», «мне не сказали». Несмотря на наличие общего чата и регламентов, сотрудники не переспрашивают и не уточняют. Как руководителю наладить социальное взаимодействие и коммуникации в команде?

Ответ: Провести совещание и чётко определить каналы передачи разных типов информации (срочное — лично или телефон, плановое — чат, отчётное — почта). Ввести ежедневные короткие планерки (5-7 минут) для синхронизации. Установить правило подтверждения получения важной информации («принял», «понял»). Назначить ответственного за оповещение по критическим задачам.

Задание 36. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В компании планируется реорганизация HR-службы: объединение отделов подбора и развития персонала. Сотрудники боятся изменений, неопределённости и возможных увольнений. Команды замыкаются в себе, отказываются сотрудничать. Как руководителю проекта по реорганизации реализовать свою роль лидера и выстроить эффективное командное взаимодействие в условиях сопротивления изменениям?

Ответ: Открыто объявить о целях, сроках и причинах реорганизации, дать гарантии сохранения рабочих мест при успешной работе. Создать временную рабочую группу из представителей обоих отделов для совместной выработки новых правил. Провести командные сессии для знакомства и выработки общих ценностей. Назначить наставников для поддержки коллег в переходный период. Публично поощрять сотрудников, активно включающихся в изменения.

4 курс

Б1.В.25 Технологии управления персоналом

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 37.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В HR-отделе компании внедряется новая программа адаптации персонала. Два специалиста по развитию персонала поссорились: один настаивает на наставничестве, другой — на электронном обучении. Конфликт перешёл в личные оскорбления, работа отдела парализована. Какую стратегию социального взаимодействия в первую очередь должен применить руководитель для разрешения конфликта?

1. уволить обоих участников конфликта
2. перевести одного из сотрудников в другой отдел
3. провести индивидуальные встречи с каждым, затем организовать совместное совещание для выработки компромисса
4. проигнорировать конфликт, надеясь, что он утихнет сам

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 38.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель отдела подбора персонала замечает, что между рекрутерами участились конфликты из-за распределения вакансий. Какие действия руководителя способствуют эффективному социальному взаимодействию и профилактике конфликтов в команде?

1. установить прозрачные критерии распределения вакансий (сложность, срочность, ротация)
2. регулярно проводить командные совещания для синхронизации
3. назначать виновных при каждой ошибке, чтобы стимулировать ответственность
4. выявить дублирующие функции между сотрудниками и устранить их
5. запретить сотрудникам общаться друг с другом

Ответ: 124

Задания закрытого типа на установление соответствия**Задание 39.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

В команде HR-специалистов при возникновении конфликтной ситуации участники используют различные стратегии поведения. Установите соответствие между стратегией поведения в конфликте и её характеристикой.

	Стратегия		Характеристика
А	Сотрудничество	1	Одна сторона уступает другой, жертвуя своими интересами
Б	Компромисс	2	Стороны вместе ищут решение, удовлетворяющее всех
В	Избегание	3	Каждая сторона идёт на частичные уступки ради общего согласия
Г	Приспособление	4	Уход от обсуждения проблемы, замалчивание конфликта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: 2341

Задания закрытого типа на установление последовательности**Задание 40.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

При возникновении конфликтной ситуации в HR-отделе руководитель применяет технологию разрешения конфликта. Установите правильную последовательность этапов разрешения конфликта.

Укажите номера правильной последовательности.

1. выработка совместного решения и фиксация договорённостей
2. определение предмета конфликта и его участников
3. анализ причин конфликта на основе информации от обеих сторон
4. выслушивание позиций каждой стороны и выявление их истинных интересов
5. обсуждение возможных вариантов решения

Ответ: 23451

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
-------------	---

Б1.О.03 Иностранный язык	1
Б1.О.14 Деловые коммуникации	2
Б1.В.20 Кадровый аудит и делопроизводство	2
Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса	3
Б1.В.12 Документирование управленческой деятельности	4

1 курс

Б1.О.03 Иностранный язык

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Множественное число существительных обычно образуется путем прибавления окончания –s к начальной форме существительного, но существует ряд исключений. Выберите правильную форму множественного числа существительного

1. woman
2. women
3. womens
4. womans

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Have you ever been to Great Britain? What information have you heard about the British people's character? Englishmen have been known as snobbish, superior, reserved, aristocratic, lazy, etc. Actually this is not always true. The British people are very polite. They don't like people who speak loudly in the street. One can see how patiently the British people are waiting in a queue at a bus stop during rush hours. They are never tired to say: "Thank you", "Excuse me", "Sorry", "Pardon", "Please".

Какие из следующих предложений соответствуют содержанию текста?

1. The British people are always at a bus stop.
2. Englishmen are very polite.
3. Englishmen always remember to say: "Thank you", "Pardon", "Please".
4. The British people never say "Thank you".

Ответ: 23

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Особую группу существительных в английском языке составляют слова, обозначающие явления. Чаще всего они образуются от глаголов с помощью суффиксов –ment, -y и других. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Существительное		Определение
Ф	Experiment	1	the dark places in a picture
Б	contrast	2	a process in which you test a new idea or method to see if it is useful or effective
В	shade	3	finding or learning something
Г	discovery	4	a difference between things that are being compared

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2413

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В английском языке твердый порядок слов. Это значит, что члены предложения всегда располагаются в определенном порядке. Кроме того английское утвердительное предложение отличается прямым порядком слов, то есть подлежащее располагается перед сказуемым. Прочитайте слова и расставьте их в правильной последовательности так, чтобы получилось предложение.

1. in
2. we
3. city
4. a
5. live
6. beautiful

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 251463

2 курс

Б1.О.14 Деловые коммуникации

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист составляет письмо-отказ кандидату, не прошедшему собеседование. Какая формулировка соответствует нормам деловой письменной коммуникации и корпоративной этике?

1. «Вы нам не подходите, даже не звоните.»
2. «Мы вынуждены отказать Вам в дальнейшем рассмотрении Вашей кандидатуры. Благодарим за проявленный интерес к нашей компании.»
3. «Мы нашли кого-то лучше Вас.»
4. «Спасибо, но нет.»

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-менеджер проводит собеседование с кандидатом. Какие принципы построения устного высказывания помогут получить объективную информацию о кандидате?

1. использовать открытые вопросы (что, как, почему)
2. перебивать кандидата, чтобы задать свой вопрос
3. задавать поведенческие вопросы (приведите пример ситуации)
4. говорить больше кандидата, чтобы показать свою компетентность
5. давать обратную связь («я вас услышал», «спасибо за ответ»)

Ответ: 135

Задания закрытого типа на установление соответствия**Задание 7.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

В кадровом делопроизводстве используются различные виды документов, связанных с приёмом и движением персонала. Установите соответствие между видом кадрового документа и его содержанием.

	Вид документа		Содержание
А	Трудовой договор	1	Фиксирует результаты испытания и рекомендации по сотруднику
Б	Приказ о приёме на работу	2	Регулирует права и обязанности работника и работодателя
В	Личная карточка	3	Содержит анкетные данные и сведения о трудовой деятельности
Г	Отзыв (характеристика)	4	Документ-основание для зачисления сотрудника в штат

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: 2431

Задания закрытого типа на установление последовательности**Задание 8.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

HR-менеджер проводит процедуру онбординга (адаптации) нового сотрудника. Установите правильную последовательность этапов коммуникации с новичком в первую неделю работы.

Укажите номера правильной последовательности.

1. знакомство с командой и руководителем
2. приветствие и вводная беседа в первый день
3. проведение итоговой беседы по итогам первой недели
4. передача рабочего места, инструктаж по документам
5. назначение наставника и план ближайших задач

Ответ: 21453

Б1.В.20 Кадровый аудит и делопроизводство**ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА****Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов****Задание 9.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист готовит официальный приказ о приёме на работу нового сотрудника. Какое обращение или заголовок будет корректным для этого документа в соответствии с правилами делопроизводства?

1. «Здравствуйте!»
2. «О приёме на работу»
3. «Привет!»
4. «Добрый день!»

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист готовит служебную записку руководителю о необходимости замены оргтехники в отделе. Какие реквизиты должны присутствовать в этом документе в соответствии с правилами делопроизводства?

1. наименование вида документа (служебная записка)
2. эмоциональные выражения и личные оценки
3. дата и номер документа
4. адресат (кому направлена)
5. текст, содержащий суть вопроса и обоснование

Ответ: 1345

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В делопроизводстве используются различные виды организационно-распорядительных документов. Установите соответствие между видом документа и его назначением.

	Вид документа		Назначение
А	Приказ	1	Распорядительный документ по оперативным вопросам
Б	Распоряжение	2	Распорядительный документ, издаваемый руководителем организации
В	Протокол	3	Документ, фиксирующий ход и результаты совещания
Г	Акт	4	Документ, подтверждающий установленный факт (списание, приёмку)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: 2134

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

HR-специалист получает входящее письмо от контрагента. Установите правильную последовательность этапов работы с входящим документом.

Укажите номера правильной последовательности.

1. регистрация документа в журнале входящей корреспонденции
2. передача документа на рассмотрение руководителю
3. получение и проверка документа (целостность, наличие приложений)
4. исполнение документа (подготовка ответа)
5. направление ответа адресату и подшивка документа в дело

Ответ: 3 1 2 4 5

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист готовит приказ о направлении сотрудника в командировку. Перечислите обязательные реквизиты, которые должны быть в этом документе.

Ответ: Наименование организации, дата и номер документа, заголовок («О направлении в командировку»), распорядительная часть (ФИО сотрудника, сроки, цель командировки), подпись руководителя, ознакомительная подпись сотрудника.

Задание 14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При проверке кадровой документации выявлено, что в личных делах сотрудников отсутствуют копии приказов о приеме на работу. Какие последствия могут быть для организации и как исправить ситуацию?

Ответ: Отсутствие документов — нарушение трудового законодательства, штраф до 50 тыс. руб. при проверке. Срочно восстановить копии приказов из архива или журналов регистрации. Подшить их в личные дела задним числом с пометкой «копия верна».

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Сотрудник отдела кадров оформляет увольнение по собственному желанию. Какие документы необходимо подготовить в обязательном порядке?

Ответ: Заявление сотрудника с его подписью, приказ об увольнении (форма Т-8), запись в трудовой книжке, расчётный листок. Выдать сотруднику трудовую книжку, справку о заработке (2-НДФЛ) и копии приказов по запросу.

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист готовит ответ на претензию клиента. Какие правила составления делового письма следует соблюдать?

Ответ: Чёткая структура: вводная часть (ссылка на претензию), основная часть (позиция компании), заключение (предложение решения). Официальный стиль, без эмоций, конкретные сроки и ответственные. Подпись руководителя.

Задание 17 *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ..*

При аудите кадрового делопроизводства обнаружено, что приказы по личному составу не имеют номеров и дат. Как правильно исправить это нарушение?

Ответ: Восстановить журнал регистрации приказов по датам фактического подписания. Присвоить каждому приказу номер и дату ретроспективно. Заверить исправления подписью руководителя и печатью организации.

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист ведёт деловую переписку с государственным органом (Пенсионный фонд) по запросу документов. Какие требования к официальной переписке нужно соблюдать?

Ответ: Использовать официальный бланк организации. Указывать исходящий номер и дату. Ссылаться на входящий номер запроса. Стиль — официально-деловой, ответ должен быть дан в установленный законом срок (обычно 10-30 дней).

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При оформлении приказа о премировании сотрудника допустили ошибку в фамилии. Как внести исправление в распорядительный документ?

Ответ: Зачеркнуть неверную фамилию одной чертой, написать правильную сверху. Рядом поставить пометку «исправленному верить», подпись ответственного лица и дату исправления. Не использовать корректор и закрашивание.

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист готовит номенклатуру дел отдела кадров на новый год. Какие разделы должна содержать номенклатура?

Ответ: Шапка с названием организации, индекс дела, заголовок дела, количество томов, срок хранения, примечание. Завершить подписью руководителя отдела и грифом утверждения.

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При проведении кадрового аудита выявлено, что в трудовых договорах сотрудников не указаны условия оплаты труда. Какие риски для организации и как их устранить?

Ответ: Риски: трудовой спор, доначисление зарплаты, штраф от трудовой инспекции (до 100 тыс. руб.). Устранить: заключить дополнительные соглашения ко всем договорам с указанием окладов и надбавок.

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист готовит протокол производственного совещания. Какие обязательные элементы должны быть в этом документе?

Ответ: Дата и место проведения, список присутствующих, повестка дня, выступления (кто, что сказал), принятые решения с указанием ответственных и сроков, подписи председателя и секретаря.

3 курс

Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Внешнеэкономические связи АПК – это:

1. совокупность производственных, научно-технических, кредитно-денежных связей экономики различных стран, основанных на международном разделении труда и обеспечиваемых за счет исполнения валютных, таможенных, финансовых и других механизмов;
2. комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена;
3. часть внешнеэкономических связей страны, внешнеэкономические отношения, которые возникают по поводу производства и обмена продукцией и услугами отраслей АПК;

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 24.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие льготы предоставляются предприятиям на территории свободной экономической зоны?

1. внешнеторговые;
2. налоговые;
3. социальные.
4. административные.

Ответ: 124

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Основными направлениями внешнеэкономической деятельности являются торговля товарами, торговля услугами, международное инвестиционное сотрудничество и международное научно-техническое сотрудничество.

Торговля товарами является одним из наиболее важных направлений внешнеэкономической деятельности. Она включает в себя экспорт и импорт различных видов товаров, таких как сырьевые ресурсы, промышленные товары, сельскохозяйственная продукция и другие.

Установите соответствие между термином и соответствующей характеристикой

Направления внешнеэкономической деятельности		Определения	
А	Торговля товарами	1	совершение операций между резидентами и нерезидентами страны, включающее производство, распределение, маркетинг и доставку услуг.
Б	Торговля услугами	2	форма сотрудничества между странами, предприятиями или международными организациями в реализации трансграничных инвестиционных проектов
В	Международное инвестиционное сотрудничество	3	комплекс совместных мероприятий, работ, отношений и форм взаимодействия сотрудничающих сторон в различных областях науки, техники и инноваций
Г	Международное научно-техническое сотрудничество.	4	международный обмен материальными ресурсами между странами, который включает экспорт, импорт, а также другие формы экономического взаимодействия с зарубежными партнёрами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4123

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 26.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите номера правильной последовательности.

Установите последовательность этапов внешнеэкономической сделки:

1. Заключение договора.
2. Оплата.
3. Таможенное оформление
4. Доставка.

Ответ: 1243

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 27. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

За год средние экспортные цены выросли на 12%, цены импорта увеличились на 5 %. Как изменились внешнеторговые условия?

Ответ: Примем уровень экспортных и импортных цен в предыдущем году за 100% (или за 1). Тогда уровень экспортных цен в текущем году составит 112% (или 1,12), а уровень импортных цен — 105% (или 1,05). Рассчитаем индекс условий торговли в текущем году: $J = J_{ex}/J_{im} = 112/105 \approx 1,07$. Поскольку $1,07 > 1$, индекс условий торговли за год увеличился и составил 1,07. Это говорит о том, что для закупки единицы импортного товара в этом году пришлось расходовать меньше выручки от экспортируемых товаров, чем в прошлом году.

Задание 28. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Российское аграрное предприятие продает плодоовощные товары в страну Б. Однако правительство страны Б вводит высокий импортный тариф на ввоз аграрной продукции, чтобы защитить своих аграрных товаропроизводителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний.

Какие шаги может предпринять российское предприятие, чтобы не уступить долю рынка страны Б местным конкурентам?

Ответ: Осуществить прямую инвестицию и создать свой филиал внутри страны Б. Производство плодоовощных товаров в стране Б позволит ослабить бремя высоких импортных тарифов, не допустить ощутимого удорожания продукции и, как следствие, выстоять в ценовой конкурентной борьбе.

Задание 29. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Почему экспорт многих развивающихся стран представлен трудоемкими товарами, а импорт – капиталоемкими товарами? Так, в частности, почему в последние годы, несмотря на значительный прирост экспорта информационных услуг, основную часть экспортных товаров Индии по-прежнему составляет продукция аграрного сектора?

Ответ: Индия экспортирует трудоемкую аграрную продукцию, потому что имеет подходящие климатические условия для ее производства и избыток малоквалифицированной дешевой рабочей силы. Стране пока не удалось модернизировать и расширить масштабы производства своих мелких и средних предприятий, производящих модную одежду и обувь из натурального сырья, хотя они и имеют высокий экспортный потенциал.

Задание 30. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Агрохолдинг из России получил международный сертификат «Organic» на свою продукцию и начал продвижение своих товаров на европейский рынок под этим брендом, подчёркивая экологичность и натуральность производства.

Определите, какой инструмент повышения конкурентоспособности продукции АПК на мировом рынке использует предприятие.

Ответ: Предприятие использует инструмент неценовой конкуренции — сертификацию продукции по международным стандартам качества («Organic»). Этот инструмент формирует добавленную стоимость товара, повышает его конкурентоспособность на премиальных рынках Европы и позволяет отстроиться от конкурентов, делая акцент на уникальных потребительских свойствах (экологичность).

Задание 31. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Предприятие АПК заключило агентское соглашение с иностранной компанией, которая за комиссионное вознаграждение обязуется искать покупателей на его продукцию за рубежом и заключать от своего имени, но за счёт принципала, сделки купли-продажи.

Определите, какую форму посредничества во внешнеэкономической деятельности использует предприятие.

Ответ: Предприятие использует форму агентского соглашения. В этой схеме агент (принципал) действует от своего имени, но за счёт российского предприятия (комитента/принципала). Это позволяет производителю АПК делегировать функции поиска клиентов и заключения сделок профессиональному посреднику на зарубежном рынке, сохраняя при этом право собственности на товар до момента продажи конечному покупателю.

Задание 32. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Российское предприятие по производству подсолнечного масла заключило контракт на поставку своей продукции в Турцию. В контракте указано, что цена и расчёты производятся в долларах США, а качество товара должно соответствовать международным стандартам ISO.

Определите, какие основные элементы и условия внешнеторгового контракта по экспорту агропродукции отражены в данной ситуации

Ответ: В тексте отражены ключевые элементы внешнеторгового контракта: *предмет контракта* (поставка подсолнечного масла), *страна назначения* (Турция), *валюта цены и платежа* (доллары США), а также *требования к качеству* (соответствие стандартам ISO). Это базовые условия, обеспечивающие юридическую и коммерческую определённость экспортной операции в сфере АПК.

Задание 33. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Для экспорта партии российского мёда в Китай поставщик обязан получить сертификат происхождения товара, пройти фитосанитарный контроль и оформить таможенную декларацию с указанием кода ТН ВЭД.

Перечислите основные этапы и документы, необходимые для таможенного оформления экспорта продукции АПК.

Ответ: Основные этапы включают:

- 1.Получение сертификата происхождения (подтверждает страну производства).
- 2.Прохождение фитосанитарного/ветеринарного контроля (обязателен для продукции АПК).
- 3.Классификацию товара по ТН ВЭД (Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности).
- 4.Подачу таможенной декларации в органы ФТС (Федеральной таможенной службы).Эти документы являются обязательными для легального пересечения границы товаром агропромышленного комплекса.

Задание 34. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить размер валютной выручки и сумм, подлежащих обязательной продаже на внутреннем валютном рынке, для РУП «Минский тракторный завод». РУП «Минский тракторный завод» реализовал 10 тракторов «Беларус» в Венесуэлу по цене 12 000 дол. США. Из полученной валютной выручки РУП «МТЗ» перечислил 800 дол. США для оплаты расходов на транспортировку и страхование

Ответ: Пусть предприятие реализовало 10 ед. товара по цене 200 дол. США за штуку. При этом 150 дол. США уплачено за транспортировку. Тогда валютная выручка составила $10 \cdot 200 = 2\,000$ дол. США. Сумма, подлежащих обязательной продаже на внутреннем валютном рынке, рассчитывается следующим образом:

$$O = (S - I) \cdot 30\% / 100\%$$

где: O – сумма, подлежащая обязательной продаже; S – общая сумма экспортной валютной выручки; I – поступления в иностранной валюте, не подлежащие обязательной продаже.

В данном примере сумма, подлежащая обязательной продаже, будет равна: $O = (2\,000 - 150) \cdot 30\% / 100\% = 555$ дол. США.

Задание 35. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

За год средние экспортные цены выросли на 12%, цены импорта увеличились на 5 %. Как изменились внешнеторговые условия?

Ответ: Принимая уровень экспортных и импортных цен в предыдущем году за 100% (или за 1), определяем, что уровень экспортных цен в текущем году составляет 112% (или 1,12), а уровень импортных цен - 105% (или 1,05). Для того чтобы определить, как изменились условия внешнеторговых операций, рассчитаем индекс условий торговли в текущем году:

$$J = \frac{J_{ex}}{J_{im}} = \frac{112}{105} = 1,07$$

$$1,07 > 1$$

Следовательно, индекс условий торговли за год увеличился. Это говорит о том, что для закупки единицы импортного товара в этом году пришлось расходовать меньше выручки от экспортируемых товаров, чем в прошлом году.

Задание 36. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Первая страна может производить 50 автомобилей или 70 мотоциклов, а вторая 40 автомобилей и 80 мотоциклов, используя 10 единиц ресурсов. Какая страна будет экспортировать автомобили, а какая - мотоциклы, исходя из принципа абсолютных преимуществ? Обоснуйте ответ.

Ответ: Средние издержки по выпуску 1 автомобиля меньше в первой, чем во второй стране. Средние издержки по выпуску 1 мотоцикла во второй стране меньше, чем в первой. Следовательно, первая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве и будет экспортировать автомобили, а вторая – мотоциклы.

4 курс

Б1.В.12 Документирование управленческой деятельности

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 37.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При оформлении документа используется определенный набор реквизитов. Какой реквизит подтверждает достоверность документа и выражает ответственность должностного лица за его содержание?

1. Резолюция
2. Виза
3. Гриф утверждения
4. Подпись

Ответ: 4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 38.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Управленческие документы классифицируются по различным признакам. Какие виды документов выделяются по функциональному назначению (*укажите 4 правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Организационные документы
2. Входящие документы
3. Распорядительные документы
4. Информационно-справочные документы
5. Документы по личному составу
6. Подлинные документы

Ответ: 1345

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Официально-деловой стиль речи использует определенные языковые средства и конструкции. Установите соответствие между речевым оборотом и его назначением в деловом документе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид документа		Тип бланка	
А	«В целях обеспечения...»	1	Выражение просьбы или требования
Б	«Ставим Вас в известность...»	2	Обоснование необходимости действия
В	«Просим Вас...»	3	Информирование адресата
Г	«В соответствии с...»	4	Ссылка на нормативный документ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: 2314

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Документооборот в организации включает ряд последовательных этапов обработки входящего документа. Установите правильную последовательность этапов работы с входящим документом от момента поступления до передачи на исполнение.

Укажите номера правильных ответов в логической последовательности:

1. Рассмотрение документа руководителем
2. Прием и первичная обработка
3. Передача документа исполнителю
4. Регистрация документа

Ответ: 2413

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
-------------	--

Б1.О.01 История России	1
Б1.О.22 Основы российской государственности	1
Б1.О.02 Философия	2
Б1.О.16 Психология и педагогика	3
Б1.В.19 Имиджелогия	3

1 курс

Б1.О.01 История России

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К тому моменту 47-летний политик уже более полугода находился в руководстве государства: в августе 1999 года он был назначен премьером, а после "новогодней" отставки Бориса Ельцина с 31 декабря 1999 года стал первым в истории России исполняющим обязанности президента.

Из-за ухода Ельцина избирательная кампания-2000 оказалась досрочной (изначально выборы должны были проходить в июне). Всего в бюллетенях к 26 марта числились 11 кандидатов, причем большинство из тех соперников политика и сегодня, так или иначе, остаются в политике: Геннадий Зюганов, Владимир Жириновский, Аман Тулеев, Григорий Явлинский, Элла Памфилова и другие.

Политик одолел их в первом туре с результатом 52,94%. На втором месте финишировал руководитель коммунистов с более чем 29% голосов, третьим был лидер "Яблока", за которого проголосовали 5,8% избирателей.

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верный ответ.

1. Политик, о котором идет речь в тексте, 7 раз баллотировался на пост президента России;
2. Политик, о котором идет речь в тексте, закончил Чеченскую войну;
3. Первый президент России, упомянутый в тексте, не входил в состав КПСС;
4. Геннадий Зюганов, упомянутый в тексте, был первым президентом СССР.

Запишите цифру, под которой он указан.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

«Царь исполнился усердием, сам и по собственному разумению начал вооружаться против врага и собирать многочисленные и храбрые войска. Он уже не хотел наслаждаться покоем, жить, затворясь в прекрасных хоробах, как в обыкновении у теперешних царей на западе (прожигать целые ночи, сидя за картами и другими бесовскими измышлениями), но сам поднимался не раз, не щадя своего здоровья, на враждебного и злейшего своего противника - казанского царя. И хоть не взял он в одну суровую зиму этого столичного города, то есть крепости Казани, и отступил без всякого успеха, вовсе не впади в уныние душа его и храбрая его воинственность. И, оценив положение города, через год или два распорядился он построить немедля на реке Свияге большую превосходную крепость, за четверть мили от Волги и миль за пять от великого города Казани. В тот же год, отправив по Волге большие стенобитные пушки, сам он хотел тотчас пойти сухим путём. Но тут пришло известие, что крымский хан идёт на него с большими силами,

препятствуя походу на Казань. И хотя для постройки крепости он послал прежде большое войско, да и при пушках множество воинов, но по этому случаю ненадолго отсрочил поход на Казань».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Современником описываемых событий был А. Л. Ордин-Нащокин.
2. Автор пишет, что царь не стал откладывать поход на Казань из-за вторжения крымцев.
3. В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, проводилась политика опричнины.
4. Описанные события произошли в первой половине правления упоминаемого в отрывке царя.
5. В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, в России был созван первый Земский собор.

Ответ: 345

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

С конца XV по середину XVII вв. шел процесс закрепощения крестьян. В интересах феодалов сроки исковой давности по делам о беглых крестьянах («урочные лета») постоянно увеличивались и, в конечном счете, в середине XVII в. было разрешено искать беглых бессрочно. Так завершилось оформление крепостного права, а крепостное состояние стало потомственным. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События		Годы	
А	Установление единого срока перехода крестьян в течение недели до и недели после Юрьевского дня, при уплате помещику пожилого.	1	1649 г
Б	Царский указ о 5-летнем сыске беглых крестьян.	2	1497 г
В	Первый указ о «заповедных летах», временно запрещающий переход и своз крестьян в Юрьев (осенний) день.	3	1607 г
Г	«Уложение» Василия Шуйского: установление 15-летнего срока сыска беглых крестьян	4	1597 г
Д	Соборное уложение царя Алексея Михайловича: окончательное оформление крепостного права (отмена «урочных лет»)	5	1581 г
			1681 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 24531

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Великая Отечественная война (ВОВ; 22 июня 1941 - 9 мая 1945), также Восточный фронт Второй мировой войны - война СССР против осуществившей нападение на него нацистской Германии и её европейских союзников (Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии), начавшаяся с самого крупного вторжения в мировой истории их войск на советскую территорию и закончившаяся в итоге освобождением от германской оккупации стран Центральной и Восточной Европы. По своим масштабам это был самый крупный и кровопролитный вооружённый конфликт в мировой истории. Восточный фронт являлся главной составной частью Второй мировой войны, завершившейся победой Красной армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии. Расположите в хронологической последовательности исторические

события ВОВ. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности ее этапов.

1. Сталинградская битва
2. Полное снятие блокады Ленинграда
3. Битва за Москву.
4. Курская битва

Ответ: 3142

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В 957 году вдова князя Игоря княгиня Ольга едет в столицу Византийской империи – город Константинополь для принятия крещения. Согласно большинству источников крестили ее, вероятно, Роман II, сын и соправитель императора Константина VII. Назовите социально-культурные, религиозные и политические последствия ее решения.

Ответ: Сближение Руси и Византии, выбор князя Владимира в пользу христианства по византийскому образцу, возведение храмов.

Задание 6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коминтерн был ликвидирован на фоне Тегеранской конференции тройственной коалиции США, СССР, Великобритании в 1943 г. Координационные функции «самораспустившегося» Коминтерна перешли к секретным структурам ЦК ВКП(б). Коминформ стал фактически преемником Коминтерна.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Коминформбюро». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ: Коминформбюро – это международная коммунистическая организация, основанная в 1947 г., первоначально включала коммунистические партии СССР, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии, Югославии, Франции и Италии, а на учредительной конференции Коминформа в сентябре 1947 г. был провозглашен тезис о разделении мира на два лагеря.

Задание 7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«После тяжкой войны, в которой все состоятся, участвуя, оказали равное усердие и верность престолу и отечеству; когда всякий ожидал в мире вожделенного спокойствия, внезапно войти в селения военною рукой, взять дома мирных земледельцев, всё, дедами и самими ими нажитое, да и их самих в общий состав нового воинства. Возникли, с одной стороны, отчаянное сопротивление, особенно на юге, с другой - строгие меры укрощения. Всей России сделались известны сцены, которых никто не мог полагать возможными в царствование государя, толико кроткого, человеколюбивого! Общее недоумение разрешалось одним лицом графа Аракчеева. Цель поселений объявлена после - освобождение России от тяжкой рекрутской повинности. Мысль о поселении войск не новая. Бурхард Миних представлял императрице Анне Иоанновне проект о заселении границ турецких, польских и шведских войсками, с тем, чтобы они приучались к тому роду войны, который с сими неприятелями приличен.

Назовите войну, о которой говорится в первом абзаце и императора, упоминаемого в тексте. Укажите год, когда вступила на престол упоминаемая в тексте императрица.

Ответ: Отечественная война, Александр I, 1730.

Задание 8. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Основные направления государственной деятельности Петра I и его отца - царя Алексея Михайловича были направлены на укрепление обороноспособности России, повышение боеспособности российской армии. Приведите обоснования этого тезиса (обобщённого оценочного суждения). Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).

Ответ: Полки нового строя (при Алексее Михайловиче), регулярная армия и усовершенствование материального снабжения армии (при Петре I). Одним из направлений внешней политики - борьба за выход к Балтийскому морю (Русско-шведская война и Северная война).

Б1.О.22 Основы российской государственности

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой подхода в историческом процессе. О каком подходе идет речь?

1. формационный;
2. цивилизационный;
3. теологический;
4. мир-системный.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Президент России Владимир Путин считает, что сейчас в мире идет активное формирование многополярной системы. Он заявил: «Многополярная система международных отношений активно формируется. Этот процесс необратим, он происходит на наших глазах и носит объективный характер». Многополярный мир включает следующие положения: (укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания).

1. исключается доминирование одной – двух держав над всем миром;
2. происходит доминирование нескольких стран-союзниц над остальными государствами;
3. снижается опасность глобальной войны или локальных войн за удержание мировой гегемонии;
4. сохраняется в определенной степени возможность внешнеполитического выбора и здоровой конкуренции между цивилизациями;
5. обостряются конфликты между главными державами мира.

Ответ: 134

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Россия имеет богатую историю, которая была наполнена множеством ключевых испытаний и побед. Каждое из них оставило свой след, воздействуя на судьбу и развитие страны. Эти и множество других событий отражают её силу, мощь и способность преодолевать сложности. Установите соответствие между историческими испытаниями и событиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Исторические испытания		События	
А	Первая мировая война	1	стояние на реке Угре
Б	Отечественная война 1812 г.	2	сражение под Прохоровкой
В	Монголо-татарское иго	3	сражение под Малоярославцем
Г	Великая Отечественная война	4	Брусиловский прорыв
		5	Ледовое побоище

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4312

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Россия является примером устойчивой многовековой государственности, исторически воплощавшейся в разных конкретных исторических формах. Правители стремились сделать наше государство могущественным, с которым считался бы весь мир. Укажите номера правильных ответов – имена правителей – в хронологическом порядке:

1. Петр I;
2. Иван IV;
3. Рюрик;
4. Иван III.

Ответ: 3421

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 13. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Одна цивилизация представляет собой мир рациональных людей, стремящихся подчинить природу. Они ставят во главу угла свободу личности и неприкосновенность ее собственности. Основу экономики составляют рыночные отношения. В соответствии с принципами демократии человеку дается право участвовать в политике и бороться за свои права. **Другая цивилизация** характеризуется эмоционально целостным восприятием действительности. Она нацелена на гармоничные взаимоотношения с природой и созерцание окружающего мира. Как называются эти цивилизации? Как характеризуются различия между ними?

Ответ: Одна цивилизация западная, другая восточная. Между ними существуют культурно-исторические различия.

Задание 14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Русская цивилизация – целостная совокупность духовно нравственных и материальных форм существования русского народа, определившая его историческую судьбу и сформировавшая его национальное сознание. Опираясь на ценности своей цивилизации, русский народ сумел создать величайшее в мировой истории государство, объединившее в гармоничной связи многие другие народы, развить великие культуру, искусство, литературу, ставшие духовным богатством всего человечества. Каковы основы русской цивилизации? Кто из европейских теоретиков относил к великим цивилизациям мировой истории?

Ответ: Основы русской цивилизации – русский народ, русская культура, русский язык. К великим цивилизациям Россию относили Шпенглер и Тойнби.

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Политические ценности общества представляют собой систему взаимосвязанных элементов, которая формируется, прежде всего, государством. Эта система ценностей далее транслируется на нижний уровень – в массовое сознание. Основными субъектами, то есть носителями политических ценностей являются политическая элита и рядовые граждане. Какие ценности являются наиболее значимыми для граждан?

Ответ: Наиболее значимыми для граждан являются ценности мира, безопасности, законности, порядка, справедливости, свободы и прав человека, а также материальные ценности.

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Для государств-цивилизаций, таких как Россия, наличие определенной идеологии имеет особое значение. Анализ содержания основных идеологических концептов приводит к констатации сохранения единой смысловой парадигмы. Менялся в соответствии с духом времени только

политический язык. В этом отношении можно говорить о едином российском идеологическом проекте и его исторически конкретных воплощениях. Идея единения человечества на основе ценностной платформы «добра» имеет для него ключевое значение. На основе каких трех концептов была сформулирована идеология России?

Ответ: Идеология России была сформулирована на основе концептов «Москва – третий Рим», «Православная империя», «Советский коммунизм». Общие их идеи похожи.

2 курс

Б1.О.02 Философия

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 17.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В чем главная опасность, которую несет с собой машина для человека, опасность уже вполне обнаружившаяся? Я не думаю, чтобы это была опасность главным образом для духа и духовной жизни. Машина и техника наносят страшные поражения душевной жизни человека и, прежде всего жизни эмоциональной, человеческим чувствам. Душевно-эмоциональная стихия угасает в современной цивилизации. Так можно сказать, что старая культура была опасна для человеческого тела, она оставляла его в небрежении, часто его изнеживала и расслабляла. Машинная, техническая цивилизация опасна, прежде всего, для души. Сердце с трудом выносит прикосновение холодного металла, оно не может жить в металлической среде. Для нашей эпохи характерны процессы разрушения сердца как ядра души. У самых больших французских писателей нашей эпохи, напр., Пруста и Жида, нельзя уже найти сердца как целостного органа душевной жизни человека. Все разложилось на элемент интеллектуальный и на чувственные ощущения. Кайзерлинг совершенно прав, когда он говорит о разрушении эмоционального порядка в современной технической цивилизации и хочет восстановления этого порядка. Техника наносит страшные удары гуманизму, гуманистическому мирозерцанию, гуманистическому идеалу человека и культуры. Машина по природе своей антигуманистична. Техническое понимание науки совершенно противоположно гуманистическому пониманию науки и вступает в конфликт с гуманистическим пониманием полноты человечности. Это все тот же вопрос об отношении к душе. Техника менее опасна для духа, хотя это на первый взгляд может удивить. В действительности можно сказать, что мы живем в эпоху техники и духа, не в эпоху душевности. Религиозный смысл современной техники именно в том, что она все ставит под знак духовного вопроса, а потому может привести и к одухотворению. Она требует напряжения духовности. Что является угрозой человечеству?

1. Формирование новой технической реальности связано с освоением космоса, обузданием ядерной энергии, изменением места человека в системе производства;
2. Техника составляет угрозу душевно-эмоциональной жизни человека;
3. Надо ли защищать человеческое в человеке?
4. Основную угрозу человечеству составляет бездуховность.

Ответ: 4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 18.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

По своим истокам философия восходит к стихийному мировоззрению человека. Наиболее разработанная и важная с точки зрения генезиса философии классификация – историческая типология мировоззрений. Мировоззрение включает следующие положения: (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*)

1. обусловленные системой представлений основные жизненные позиции и установка людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации;
2. в качестве субъекта реально выступает общество в целом;
3. система представлений об отношении человека к окружающей его действительности и к самому себе;
4. система представлений о мире и о месте в нем человека;
5. утверждение качественно нового по сравнению с мифологией типа мировоззрения.

Ответ: 134

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Становление и развитие философии является длительным процессом. В этом процессе раскрываются ее основные этапы, этапы жизни и творчества представителей философской мысли. Процесс включает в себя главные идеи и концепции крупнейших мыслителей разных эпох и народов. Взгляды того или иного философа выражают основные идеи главных направлений философии.

Установите соответствие между философами и их идеями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Философы		Идеи	
А	Декарт	1	«познай самого себя»
Б	Сократ	2	«мыслью – следовательно существую»
В	Л.Фейербах	3	«любовь – это проявление эгоизма, индивидуализма»
Г	В. Соловьев	4	«человек человеку Бог»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите правильную последовательность цифр слева направо.

Расположите основные этапы философского осмысления познания в хронологическом порядке:

1. Рационализм и эмпиризм Нового времени
2. Античная гносеология (Платон, Аристотель)
3. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель)
4. Современные эпистемологические теории (структурализм, постпозитивизм)

Ответ: 2134

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Это понятие используется для обозначения определенной степени развития общества, следующей за эпохами дикости и варварства и противостоящей им. Речь идет о такой степени развития человечества, когда люди сами начинают выстраивать, упорядочивать свои отношения (они не заимствуют их у природы). Отсюда она отражает общее, рафинированное в сообществах (в человеке) как способ, средства, метод, уровень овладения силами природы, подчинения ее, как мера развития общества. Она обеспечивает общезначимое, рационально общепринятое,

внешнее, стандартное, массовое. Это значит, что она выступает как мир материальных, созданных человеком форм. О каком понятии идет речь? Как определяются ее главные характеристики?

Ответ: Цивилизация. Главные характеристики цивилизации: отражает общее в сообществах, в человеке как способ, средства, метод, уровень овладения силами природы, как мера развития общества.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На первых страницах своей книги «Россия и Европа» особое внимание Данилевский уделяет враждебному отношению Западной Европы к России (автор разбирает ситуацию, когда в конфликте России и Турции Европа выступила против России). «Почему?» - задает вопрос Данилевский и отвечает: «Европа боится России, Европа утверждает, что Россия – страна захватническая». Данилевский опровергает мнение о том, что Россия является ненасытным завоевателем. Наоборот, утверждает он, Россия всегда жертвовала собой, защищала других в ущерб себе (1812 г). Данилевский дает отповедь обвинениям в том, что «Россия – душительница свобод», он говорит, что Европа не знает России, не хочет ее знать, хочет видеть ее слабой, чтобы она была источником ресурсов для Европы и более ничего.

А является ли Россия Европой? – спрашивает Данилевский. И отвечает: географически это не определено, но в культурно-историческом плане Россия Европой не является. Мы – дети других родителей – Византии. Мы самобытны. Европа нас лишь «усыновила». Для нас это оскорбительно. Нас просвещать в европейском духе незачем. Мы не темны. Мы равны с Европой. По какой причине Европа считает Россию захватнической страной? По какой причине Россия не может быть слабой? Является ли Россия Европой?

Ответ: Россия не является захватнической страной. Россия в войнах защищала себя, была защитницей и других народов от завоевателей. Россия является евразийской цивилизацией.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Запад может использовать ряд достижений науки и культуры Востока: 1) в интеллектуальной области; 2) в медицине; фармакопее; правильном питании; 3) в этике, морали; 4) в социальном управлении. Западу могут быть полезны этические системы Востока. Их можно применять для психологической профилактики; коррекции целей; выработки иммунитета к некоторым вредным, ошибочным представлениям. Для Востока полезным является изучение западной науки, техники, методологии, метода математического моделирования. Математический язык универсален. Как называется метод познания, который ориентирует стороны (части мира – Восток и Запад) на взаимодополнительность друг друга, на возможность быть в единстве и взаимосвязи?

Ответ: Взаимодействие. Взаимодействие является непосредственной основой сторон, элементов.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Научное познание есть развивающаяся система знания. Взятое в целом, научное познание структурно включает в себя два основных уровня: эмпирический и теоретический. Их можно представить как два последовательных этапа в развитии науки. Они различаются друг от друга и каждый имеет свою специфику; они тесно связаны между собой. У них имеется общая цель – получить обоснованное и проверенное знание. Они различаются объектами: в эмпирическом познании объект – это абстракции, выделяющие в действительности некоторый набор свойств и отношений вещей; в теоретическом познании – теоретические идеальные объекты (идеализированные объекты, абстрактные объекты или теоретические конструкты). Оба уровня тесно взаимосвязаны: эмпирическое исследование, выявляя с помощью свойственных ему методов новые данные, стимулирует теоретическое познание (которое обобщает и объясняет). Теоретическое познание, развивая и конкретизируя на базе эмпирии свое собственное содержание, открывает новые возможности эмпирического познания. Теоретическое познание ориентирует эмпирическое познание на поиски новых фактов, способствует совершенствованию его методов и средств. Какие методы используются на уровне эмпирического и теоретического уровней научного исследования?

Ответ: К уровню эмпирического исследования относятся методы наблюдения, измерения, эксперимента; к уровню теоретического исследования относятся методы аксиоматический,

гипотетический (гипотетико-дедуктивный), абстрагирования, идеализации, формализации, моделирования, общелогические методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия).

3 курс

Б1.О.16 Психология и педагогика

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В работе «Маленькая книжка о большой памяти» А.Р. Лурия рассказывает о Ш. – человеке, память которого практически не имела границ, при этом сам Ш. даже не подозревал, что его память отличается от памяти других людей. Какой из перечисленных феноменов превалирует в данном примере:

1. креативность
2. способность
3. склонность
4. задатки

Ответ: 4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

К методам психологии относятся:

1. эксперимент
2. наблюдение
3. метод тестов
4. обобщение

Ответ: 123

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие метода педагогического процесса и его характеристики.

Характеристика	Теория
А процесс педагогически организованной социализации, осуществляемой в интересах личности и общества	1 воспитание
Б процесс целенаправленного формирования личности в условиях воспитательной системы	2 образование
В содержание деятельности субъектов образовательного процесса (преподавателя и учащегося), которое конкретизируется в учебном плане образовательного учреждения	3 развитие
Г процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека	4 содержание образования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 28.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность основных этапов развития психологии:

1. психология как наука о поведении
2. психология как наука о сознании
3. психология как наука о душе
4. психология как наука, изучающая объективные закономерности проявления и механизмы психики

Ответ: 3214

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 29. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?

Ответ. Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания. Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены:

Педантичные люди;

Демонстративные;

Эмотивные (впечатлительные);

Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).

Задание 30. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?

Ответ: Выделяется 4 типа профессионального развития личности. Наименее благоприятны нестабильный тип и тип с множественными выборами:

Стабильный тип – человек быстро проходит стадию разведки, быстро закрепляется в профессии, самой долгой по времени является стадия стабилизации, человек долго остается на высоте выбранной профессии, утверждаясь в ней;

Обычный тип – проходит все стадии без отклонений;

Нестабильный тип – человек выбрав профессию, закрепляется в ней не длительное время, возвращается в стадию разведки. В течение жизни это повторяется несколько (до трех и более) раз. Стадия стабилизации наступает поздно и длится недолго;

Тип с множественными проблемами – человек, который находится в поиске профессии всю жизнь. Стадия стабилизации практически не наступает.

Задание 31. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Выберите из приведенного списка особенности следующих видов речи: диалогической, монологической, письменной и внутренней.

Особенности: речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. П.); речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; в значительной

степени произвольная речь; заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.

Ответ: Диалогическая – речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников;

Монологическая – заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи.

Письменная – речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.

Внутренняя – речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. П.); в значительной степени произвольная речь.

Задание 32. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте, что вам необходимо провести учебно-просветительское занятие в форме лекции. Следует ли вам написать ее полный текст и читать с листа?

Ответ: Если занятие проводится в форме лекции, следует написать ее полный текст, который, с одной стороны, явится результатом подготовки, с другой — послужит опорой при выступлении. Однако читать с листа не рекомендуется.

Б1.В.19 Имиджелогия

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 33.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист готовит имиджевую презентацию компании для международной конференции. В культуре страны-партнёра принято более формальное приветствие и дистанция в общении. Какое действие демонстрирует уважение к межкультурному разнообразию?

1. использовать неформальное приветствие, как принято в России
2. изучить особенности делового этикета страны партнёра и адаптировать презентацию
3. игнорировать различия, так как «все должны принимать наши правила»
4. отказаться от презентации, чтобы избежать ошибок

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 34.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В HR-отделе международной компании работают сотрудники разных национальностей и вероисповеданий. Какие действия руководителя способствуют уважению межкультурного разнообразия и профилактике конфликтов?

1. учитывать национальные и религиозные особенности при составлении графика работы (праздники, посты)
2. устраивать корпоративные праздники только по русским традициям
3. организовать мероприятия, где сотрудники могут познакомиться коллег со своей культурой
4. запретить разговоры о традициях и культуре на рабочем месте

Ответ: 13

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При формировании корпоративного имиджа международной компании важно учитывать особенности делового этикета разных культур. Установите соответствие между культурой и особенностью делового общения.

	Культура		Особенность делового этикета
А	Япония	1	Важно смотреть в глаза собеседнику, это знак честности
Б	Страны Ближнего Востока	2	Поклон при приветствии, избегание прямого зрительного контакта
В	Германия	3	Опоздание на встречу недопустимо, пунктуальность превыше всего
Г	Россия	4	Приветствие за руку, деловой разговор может начинаться с нейтральных тем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: 2134

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При возникновении конфликта на почве межкультурных различий в HR-отделе руководитель применяет алгоритм урегулирования. Установите правильную последовательность действий руководителя.

Укажите номера правильной последовательности.

1. выслушать обе стороны без осуждения и оценок
2. принять решение, учитывающее интересы всех участников
3. определить, что именно в поведении вызвало непонимание (не умысел, а различие традиций)
4. провести разъяснительную беседу о ценности культурного разнообразия
5. разобрать ситуацию и предложить правила совместной работы

Ответ: 13452

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 37. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В HR-отдел компании устроился специалист по имиджу из другого региона России с иными культурными традициями. Коллеги не понимают его манеру общения и избегают совместной работы. Как руководителю воспринять межкультурное разнообразие и наладить работу в команде?

Ответ: Провести беседу с коллективом о ценности культурного разнообразия. Организовать неформальное мероприятие для знакомства. Назначить наставника из отдела для помощи в адаптации.

Задание 38. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Компания выходит на международный рынок и готовит имиджевые материалы для восточной страны, где красный цвет символизирует удачу, а белый — траур. В России приняты противоположные ассоциации. Как специалисту по имиджу учесть межкультурные различия?

Ответ: Изучить цветовую символику страны-партнёра. Адаптировать имиджевые материалы с учётом местных традиций. Проконсультироваться с местными экспертами перед утверждением.

Задание 39. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На корпоративном мероприятии сотрудник из другой страны отказался участвовать в командной игре, которая противоречит его религиозным убеждениям. Некоторые коллеги сочли это неуважением. Как HR-специалисту правильно построить коммуникацию?

Ответ: Объяснить коллегам причины отказа без осуждения. Предложить сотруднику альтернативное занятие. Провести беседу о важности уважения культурных и религиозных различий.

Задание 40. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Российская компания сотрудничает с партнёрами из Китая. На переговорах китайская сторона долго не даёт прямого ответа, использует намёки и паузы. Российские менеджеры считают это нерешительностью. Как учитывать межкультурные особенности в деловой коммуникации?

Ответ: Изучить особенности восточного делового этикета (непрямые ответы — норма). Не торопить партнёров, давать время на обдумывание. Использовать письменную фиксацию договорённостей для ясности.

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
-------------	---

Б1.О.19 Управление карьерой и тайм-менеджмент	1
Б1.В.24 Оценка и развитие персонала	4

1 курс

Б1.О.19 Управление карьерой и тайм-менеджмент

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В какой период идет процесс роста квалификации работника, продвижение по служебной лестнице:

1. этап становления;
2. этап продвижения;
3. этап сохранения;
4. предварительный этап.

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Достижение и признание профессиональным сообществом результатов труда, авторитета человека в конкретном виде профессиональной деятельности - это

1. профессиональная карьера;
2. должностная карьера;
3. внутриорганизационная карьера;
4. квалификационная карьера

Ответ: 1

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что представляют собой правила управления деловой карьерой:

1. принципы поведения индивида по планированию и осуществлению служебного роста;
2. принципы поведения индивида в обществе ;
3. принципы поведения индивида в организации ;
4. нет правильного ответа.

Ответ: 1

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

К гибким задачам относятся следующие задачи:

1. Разработать регламент обработки входящих заказов.
2. Сдать отчет в бухгалтерию в 13.30.
3. Позвонить ключевому клиенту, договориться о встрече.
4. Представить новую концепцию развития отдела в понедельник, в 13.30.

5. Обязательно сегодня сдать отчет в бухгалтерию до 18.00.
 6. Представить информацию о росте производства самарского филиала на совете директоров.
 7. Встретить в аэропорту представителя заказчика, прибывающего рейсом 324 в 20.00.
- Ответ: 136

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных признаков действительно указывают на необходимость активного поиска нового места работы?

1. Вы не выросли в должности за последние 3 года, несмотря на хорошие результаты.
2. У вас один раз не совпал график отпусков с коллегой.
3. Каждое утро вы с трудом идёте на работу и чувствуете апатию уже несколько месяцев.
4. Рынок труда предлагает в 1,5 раза выше зарплату за ваши навыки, а текущий работодатель не даёт прибавку.
5. Вам один раз сделали замечание за опоздание.

Ответ: 134

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие стратегии реально работают для карьерного роста внутри компании?

1. Регулярно фиксировать свои достижения в цифрах и показывать их руководителю раз в квартал.
2. Ждать, когда начальник сам заметит ваше старание и предложит повышение.
3. Брать дополнительные задачи, которые выходят за рамки вашей должности, но при этом отказываться от второстепенных.
4. Перерабатывать по 3 часа каждый день без выходных, чтобы доказать лояльность.
5. Открыто спрашивать в личной встрече: «Что именно мне нужно сделать, чтобы занять следующую позицию?».

Ответ: 135

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом карьерного пути и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип карьеры		Определение	
А	Вертикальная карьера	1.	Переход на позицию в другой сфере или профессию, часто с освоением новых навыков, но без чёткого роста вверх
Б	Горизонтальная карьера	2.	Повышение в должности с расширением полномочий и уровня ответственности
В	Диагональная карьера	3.	Перемещение в смежную область или другой отдел с возможностью последующего вертикального роста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 213

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между квадрантом матрицы Эйзенхауэра и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Квадрант	Характеристика

А	Квадрант А (важно и срочно)	1.	Задачи, которые создают иллюзию занятости, но не ведут к целям; их лучше исключить
Б	Квадрант В (важно, но не срочно)	2.	Кризисы, неотложные проблемы, дедлайны «на сегодня»
В	Квадрант С (срочно, но не важно)	3.	Задачи, которые лучше всего делегировать другим людям
Г	Квадрант D (не важно и не срочно)	4.	Стратегическое планирование, обучение, здоровье; именно здесь заложен долгосрочный успех

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2431

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

SMART – это методика постановки целей и задач, которая помогает превратить общие и размытые желания в чёткие, реалистичные и контролируемые планы.

Расположите критерии SMART в порядке, в котором их рекомендуется проверять при постановке цели (от первого к последнему).

Критерии (в произвольном порядке):

1. Цель соответствует вашим ценностям и общим задачам.
2. Цель чётко сформулирована, понятно, что именно нужно сделать.
3. Установлен конкретный дедлайн.
4. Можно отследить прогресс и понять, когда цель достигнута.
5. Цель реалистична, есть ресурсы и возможности.

Ответ: 24512

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия по подготовке к встрече о повышении в правильном порядке.

Шаги (в произвольном порядке):

1. Собрать подтверждения своих достижений (цифры, отзывы, отчёты).
2. Записаться на встречу к руководителю, предложить удобное для него время.
3. Сформулировать желаемую следующую позицию и список новых полномочий.
4. Проанализировать, какие навыки или результаты нужны для перехода на следующий уровень.
5. Подготовить вопросы к руководителю о его ожиданиях и своём развитии.

Ответ: 41352

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 11. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Желательно ли заниматься саморазвитием, получать новые знания, навыки и впечатления для повышения самооценки?

Ответ: Да, систематическое саморазвитие - эффективный способ повысить самооценку.

Задание 12. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Следует ли для повышения самооценки учиться создавать себе хорошее настроение, улыбаться и хвалить себя?

Ответ: Да, обучение созданию хорошего настроения, улыбке и самохваливанию может способствовать повышению самооценки. Эти навыки помогают формировать более позитивное отношение к себе, развивать уверенность в себе и улучшать эмоциональное благополучие.

Задание 13. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Согласны ли вы с утверждением, что нужно прощать себя за ошибки, их совершают все? От чувства вины нужно избавляться, это агрессия, направленная против себя, которая снижает вашу самооценку.

Ответ: Да, с утверждением можно согласиться. Оно отражает ключевые аспекты психологии отношения к ошибкам и чувству вины.

Задание 14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как человек с нормальной самооценкой будет реагировать на комплимент «Как ты хорошо выглядишь!»?

Ответ: естественно и сбалансировано.

Человек с нормальной (здоровой) самооценкой отреагирует на комплимент естественно и сбалансированно — без излишней скромности или высокомерия. Например, «Спасибо, очень приятно это слышать!».

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Матрица Эйзенхауэра — это инструмент тайм-менеджмента, который помогает расставлять приоритеты. Метод позволяет понять, чем нужно заняться в первую очередь, а что можно отложить, делегировать или вовсе исключить из списка.

По каким по двум критериям распределяет задачи матрица Эйзенхауэра?

Ответ: по важности и срочности.

Матрица Эйзенхауэра позволяет систематизировать задачи по важности и срочности.

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

«Если не знаешь, в какую гавань плыть, ни один ветер не будет попутным». Чьи это слова?

Ответ: это слова великого мыслителя Сенеки.

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Известный американский специалист по управлению временем в своей книге «Семь навыков высокоэффективных людей» выделял два типа отношения людей к жизни. Назовите эти два типа.

Ответ: Стивен Кови выделял два типа отношения людей к жизни – реактивный и проактивный.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Я сам выбираю, как поступить в сложившихся обстоятельствах. И сам отвечаю за свои действия». К какому типу мышления относятся так думающие люди?

Ответ: это мышление людей с проактивным отношением к жизни.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«А что, можно было как то по-другому? Тут ничего не поделаешь... обстоятельства». К какому типу мышления относятся так думающие люди?

Ответ: это мышление людей с реактивным отношением к жизни.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель отдела дал вам задание провести маркетинговый анализ рынка. До этого такая работа в вашем отделе не выполнялась. Технологии и методики анализа нужно будет разработать самостоятельно. В какую ситуацию вы попали?

Ответ: проблемную.

Так как у поставленной задачи нет четкого алгоритма решения, то эта ситуация считается проблемной.

4 курс

Б1.В.24 Оценка и развитие персонала

93

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 21.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист ежедневно тратит 2 часа на просмотр непрофильных рассылок и чтение новостей в соцсетях, из-за чего не успевает выполнять срочные отчёты. Какой приём тайм-менеджмента поможет ему эффективнее использовать рабочее время?

1. увеличить продолжительность рабочего дня на 1 час
2. делегировать отчёты другому сотруднику
3. ограничить время на непрофильные активности (например, 15 минут в день)
4. полностью отказаться от перерывов на обед

Ответ: 3

Задание 22.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист хочет повысить квалификацию, но не знает, с чего начать. Какая траектория саморазвития будет наиболее эффективной в соответствии с принципами образования в течение всей жизни?

1. учиться только тому, что требуется на текущей должности
2. составить индивидуальный план развития на основе анализа пробелов в компетенциях и целей карьерного роста
3. посещать все курсы подряд, чтобы получить как можно больше сертификатов
4. надеяться, что работодатель сам организует всё обучение

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист по развитию персонала готовит индивидуальный план саморазвития на год. Какие элементы должны быть включены в эффективный план саморазвития?

1. конкретные цели обучения (например, освоить новый метод оценки персонала)
2. сроки достижения каждой цели
3. желание, но без конкретных сроков
4. ресурсы (курсы, книги, наставник, бюджет)
5. критерии оценки результата (что считать успехом)

Ответ: 1245

Задание 24.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие методы саморегуляции помогают HR-специалисту справляться со стрессом и поддерживать работоспособность в течение дня?

1. игнорирование усталости и работа без перерывов
2. чередование видов деятельности (сложные задачи с простыми)
3. использование техники «помидора» (25 минут работы, 5 минут отдыха)
4. постоянное отвлечение на мессенджеры без пауз
5. ведение списка задач с приоритетами

Ответ: 235

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В тайм-менеджменте используются различные методы планирования времени. Установите соответствие между методом и его описанием.

	Метод		Описание
А	Матрица Эйзенхауэра	1	Работа 25 минут, отдых 5 минут
Б	Метод «помидора» (Pomodoro)	2	Разделение задач на важные/срочные
В	Правило Pareto (80/20)	3	80% результата дают 20% усилий
Г	SMART-цели	4	Конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени цели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: 2134

Задание 26.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При построении траектории саморазвития HR-специалист проходит различные этапы. Установите соответствие между этапом и его содержанием.

	Этап		Содержание
А	Самооценка	1	Прохождение курсов, стажировок, чтение книг
Б	Целеполагание	2	Анализ сильных и слабых сторон, пробелов в компетенциях
В	Обучение и развитие	3	Оценка прогресса и корректировка плана
Г	Контроль и корректировка	4	Постановка SMART-целей на год/квартал

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: 2413

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для управления собственным временем используются различные техники и инструменты. Установите соответствие между техникой и её назначением.

	Техника/инструмент		Назначение
А	Список дел	1	Определение приоритетов по срочности и важности
Б	Хронометраж	2	Визуализация задач на день/неделю
В	Матрица Эйзенхауэра	3	Отслеживание, на что реально тратится время
Г	Календарь	4	Планирование задач по времени (встречи, дедлайны)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: 2314

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 28.

Прочитайте текст и установите последовательность.

HR-специалист планирует свой рабочий день. Установите правильную последовательность этапов эффективного планирования рабочего дня.

Укажите номера правильной последовательности.

1. расставить приоритеты (важные и срочные задачи)
2. запланировать задачи на день (утром или накануне вечером)
3. выполнить наиболее сложные задачи в часы максимальной продуктивности
4. оценить выполнение и перенести несделанное на следующий день
5. разбить крупные задачи на подзадачи

Ответ: 21534

Задание 29.

Прочитайте текст и установите последовательность.

HR-специалист решил освоить новый метод оценки персонала и составить план саморазвития. Установите правильную последовательность действий при построении траектории саморазвития. *Укажите номера правильной последовательности.*

1. собрать информацию о доступных курсах, тренингах, литературе
2. определить пробелы в компетенциях (чего не хватает для карьерного роста)
3. составить план обучения с конкретными сроками
4. поставить SMART-цель (например, «освоить метод 360 градусов за 2 месяца»)
5. пройти обучение и оценить результат

Ответ: 24135

Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность.

HR-специалист борется с прокрастинацией и хочет научиться выполнять сложные задачи без откладывания. Установите правильную последовательность шагов по преодолению прокрастинации.

Укажите номера правильной последовательности.

1. разбить задачу на мелкие, простые шаги
2. установить награду за выполнение задачи (кофе, прогулка)
3. выделить конкретное время для выполнения
4. определить причину откладывания (страх, сложность, непонимание)
5. выполнить первый, самый маленький шаг прямо сейчас

Ответ: 41325

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 31

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист тратит 3 часа в день на неструктурированные созвоны с коллегами, из-за чего не успевает выполнить плановые отчёты. Что можно сделать, чтобы сократить время на созвоны?

Ответ: Ввести регламент звонков: ограничить время каждого звонка 15 минутами, использовать повестку до звонка. Заменить часть звонков на сообщения в мессенджере или электронную почту. Запланировать окна для созвонов (например, с 14 до 15 часов).

Задание 32

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист по развитию персонала хочет повысить квалификацию в области цифровых HR-инструментов, но не знает, с чего начать. Как составить план саморазвития?

Ответ: Определить целевые компетенции (какие цифровые инструменты нужны). Найти курсы, вебинары, книги по этим темам. Составить план на 3-6 месяцев с конкретными сроками. После обучения применить знания на практике.

Задание 33

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист замечает, что часто откладывает сложные задачи (написание аналитических записок, подготовка презентаций) на последний момент, создавая себе стресс. Как преодолеть прокрастинацию?

Ответ: Разбить сложную задачу на маленькие шаги (например, «написать план» → «собрать данные»). Установить таймер на 25 минут и работать без отвлечений. Назначить награду после выполнения каждого этапа.

Задание 34

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист ежедневно отвлекается на мессенджеры и электронную почту до 30 раз в час, теряя фокус на важных задачах. Какие техники помогут уменьшить количество отвлечений?

Ответ: Использовать правило «2 минут»: если задача занимает меньше 2 минут — сделать сразу, иначе отложить. Выделить специальные окна для проверки почты (например, 10:00, 12:00, 15:00). Отключать уведомления в мессенджерах во время глубокой работы.

Задание 35

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист планирует получить профессиональную сертификацию в области управления персоналом (например, HRD или PHR). Какие этапы нужно пройти для достижения этой цели?

Ответ: Изучить требования к сертификации (опыт, образование, экзамен). Составить план подготовки (курсы, учебники, практические задания). Записаться на экзамен и выделить время на подготовку (например, 2 часа в день). Сдать экзамен и получить сертификат.

Задание 36

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист замечает, что на утро планирует 8 задач, но успевает выполнить только 3, испытывая чувство вины. Как правильно планировать рабочий день?

Ответ: Планировать не более 3-4 ключевых задач в день, остальное — как резерв. Оценивать реальное время на каждую задачу (с запасом). Переносить несделанное на следующий день без чувства вины, анализируя причины перегрузки.

Задание 37

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист хочет освоить новую программу для кадрового учёта, но времени на полноценные курсы нет. Какие форматы самообучения можно использовать?

Ответ: Бесплатные видеоуроки на YouTube. Официальную документацию и вебинары от разработчика. Ежедневную практику по 15-20 минут в конце рабочего дня. Обучение у коллеги, который уже освоил программу.

Задание 38

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист после рабочего дня чувствует сильную усталость, но не может понять, на что уходит время. Как определить хронометраж рабочего времени и найти резервы?

Ответ: В течение 3-5 дней записывать каждое действие с указанием времени (например, «10:00-10:30 — отчёты»). В конце недели проанализировать, сколько времени ушло на отвлечения и непрофильные задачи. Сократить или делегировать отвлекающие активности.

Задание 39

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист хочет ежегодно развиваться профессионально, но не знает, какие направления выбрать. Как определить приоритеты для саморазвития?

Ответ: Проанализировать требования рынка труда к HR-специалистам. Пройти тестирование на выявление пробелов в компетенциях. Согласовать план развития с руководителем на основе стратегии отдела. Выбрать 2-3 направления на год.

Задание 40

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист тратит много времени на поиск информации в интернете для рабочих задач (например, новых законов, методик). Как организовать этот процесс эффективнее?

Ответ: Создать закладки на проверенные источники (КонсультантПлюс, Гарант). Настроить регулярные рассылки профильных журналов и блогов. Подписаться на профессиональные каналы по HR. Выделить фиксированное время на мониторинг (например, 30 минут в конце дня).

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-------------	--

Б1.О.15 Физическая культура и спорт	1
-------------------------------------	---

1 курс

Б1.О.15 Физическая культура и спорт

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из пяти предложенных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Физическое воспитание – это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях. Какая направленность физического воспитания в большей степени призвана обеспечивать улучшение адаптивных возможностей организма людей к условиям трудовой и профессиональной деятельности:

1. Оздоровительно-гигиеническая.
2. Рекреационно-массовая.
3. Обще подготовительная.
4. Спортивно-массовая.
5. Профессионально-прикладная.

Ответ: 5

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Эффективность используемых средств физического воспитания во многом зависит от методов их применения. Правильный выбор методов, их грамотное использование является одним из самых главных условий эффективности процесса физического воспитания. Под методами физического воспитания понимаются:

1. Основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями.
2. Способы применения физических упражнений.
3. Конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать , выполнять двигательные действия.
4. Те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения.
5. Разъяснение, доказательство.

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Для решения задач физического воспитания применяется множество различных практических методов. Все они могут быть разделены на две неравные группы:

- методы строго регламентированного упражнения;
- методы частично регламентированного упражнения.

Методы строгого регламентированного упражнения подразделяется на:

1. Методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств
2. Методы общей и специальной физической подготовки
3. Игровой и соревновательный методы
4. Специфические и общепедагогические методы
5. Метод переменного-непрерывного упражнения

Ответ: 1

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Физическая подготовка – это одна из разновидностей физического воспитания, имеющая выраженную прикладную направленность, содержанием которой является целенаправленное освоение движений и развитие физических способностей применительно к определенному виду деятельности. Физическая подготовка подразделяется на (выбрать 2 правильных ответов):

1. Общую физическую подготовку.
2. Общую и соревновательную физическую подготовку.
3. Общую и игровую физическую подготовку.
4. Специальную физическую подготовку.

Ответ: 14

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями. Основное назначение ППФП – направленное развитие и поддержание на оптимальном уровне тех психических и физических качеств человека, к которым предъявляет повышенные требования конкретная профессиональная деятельность, а также выработка функциональной устойчивости организма к условиям этой деятельности и формирование прикладных двигательных умений и навыков. К факторам, определяющим содержание ППФП, относят следующие (выбрать 3 правильных ответов):

1. Время суток выполнения работы.
2. Особенности информационного обеспечения деятельности.
3. Характер основных рабочих движений.
4. Особые внешние условия деятельности.

Ответ: 234

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) – это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определённой профессиональной деятельности. Основное назначение ППФП:

- направленное развитие и поддержание на оптимальном уровне тех психических и физических качеств человека, к которым предъявляет повышенные требования конкретная профессиональная деятельность;
- выработка функциональной устойчивости организма к условиям этой деятельности;
- формирование прикладных двигательных умений и навыков.

Задачи ППФП обобщенно можно сформулировать следующим образом (выбрать 3 правильных ответов):

1. Формирование и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков (связанных с особыми внешними условиями будущей трудовой деятельности, в том числе сенсорных навыков).
2. Воспитание профессионально важных для данной деятельности психических качеств (волевых, оперативного мышления, качества внимания, эмоциональной устойчивости, быстроты восприятия и т.д.).
3. Достижение высокой работоспособности и достижение на этой основе спортивных результатов.
4. Направленное развитие физических способностей, специфических для избранной профессиональной деятельности.

Ответ: 124

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 7.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Для изучения вопросов теории и практики физической культуры большое значение имеет правильное понимание основных, исходных понятий. Их по возможности более четкое и строгое определение является одной из важнейших проблем теории физической культуры. Предельная и понимание сложных проблем, помочь глубже проникнуть в их сущность точность представлений о том или ином термине позволяет облегчить обсуждение.

Установите соответствие понятий и определений к ним:

Понятие		Определение	
А	Физическая рекреация	1	процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей.
Б	Двигательная реабилитация	2	часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей.
В	Физическая культура	3	вид физической культуры: целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий.
Г	Физическое развитие	4	вид физической культуры: использование физических упражнений, а также видов спорта в упрощенных формах для активного отдыха людей, получение удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида деятельности на другой, отвлечения от обычных видов трудовой, бытовой, спортивной, военной деятельности.
Д	Физическая подготовленность	5	педагогический процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств человека.
Е	Спорт	6	результат физической подготовки, воплощенный в достигнутой работоспособности, уровне развития физических качеств и уровне сформированности жизненно важных и прикладных умений и навыков.
Ж	Физическое воспитание	7	собственно-соревновательная деятельность, специальную подготовку к ней, а также специфические межчеловеческие отношения и поведенческие нормы, складывающиеся, на основе этой деятельности.
		8	процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ:4321675

Задание 8.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Понятие – это основная форма человеческого мышления, устанавливающая однозначное толкование того или иного термина и выражающая при этом наиболее существенные стороны, свойства или признаки определяемого объекта (явления).

Установите соответствие понятий и определений к ним:

Понятие		Определение	
А	Длительность движения	1	это частота относительно равномерного повторения каких-либо движений, например, шагов в беге, гребков в гребле и

			т.п.
Б	Темп движения	2	это отношение длины пути, пройденного телом (или какой-то частью тела), к затраченному на этот путь времени
В	Скорость движения	3	это мера физического воздействия движущейся части тела (или всего тела) на какие-либо материальные объекты (например, почву (при беге, прыжках и т.д.), какие-либо предметы (при поднимании, метании и т.п.) и т.д.
Г	Сила движения	4	это время, затраченное на выполнение движения
		5	ведущий фактор развития физических способностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4123

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Термины, понятия имеют большое научное, учебное и практическое значение. Они отражают развитие науки, уровень обобщения практики и раскрывают специфику каждой профессии или областей научных знаний.

Установите соответствие понятий и определений к ним:

Понятие		Определение	
А	Обучение	1	Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения
Б	Двигательный навык	2	Упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, при помощи которых достигаются прочные овладения знаниями, умения и навыки
В	Методы обучения	3	Целенаправленный, систематический и организованный процесс формирования и развития у социальных субъектов качеств, необходимых им для выполнения каких-либо функций
		4	Определенная величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся, а также степень преодолеваемых при этом объективных и субъективных трудностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 312

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность

Для того чтобы занятие получило законченное стройное выражение, его многообразное содержание должно быть организовано, упорядочено во времени и облечено в необходимую форму.

Структура занятия – это упорядоченность всех сторон и компонентов содержания занятия с учетом закономерностей физического воспитания, имеющихся ресурсов времени и условий работы. Расположите последовательно части, из которых состоит учебно-тренировочное занятие:

1. Основная.
2. Заключительная.
3. Вводная (подготовительная).

Ответ: 312

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Специфика обучения в физическом воспитании состоит в том, что основным предметом являются разнообразные двигательные действия. При их освоении формируются знания, двигательные умения и навыки, необходимые во всех сферах человеческой деятельности. Расположите последовательность процесса обучения двигательному действию:

1. Формирование двигательного навыка.
2. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.
3. Углубленное детализированное разучивание движения, формирование двигательного умения.

Ответ: 231

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Работоспособность занимающихся, эффективность деятельности функциональных систем их организма на занятиях по физической культуре во многом определяется рационально построенной подготовительной частью (разминкой) учебного занятия, под которой следует понимать комплекс специально подобранных упражнений и процедур, проводимых перед основной двигательной активностью с целью полноценной подготовки организма к планируемой работе.

Установите правильную последовательность упражнений в разминке:

1. Ходьба.
2. Специальные беговые упражнения.
3. Упражнения для мышц ног.
4. Упражнения для мышц туловища.
5. Упражнения для мышц рук.
6. Упражнения для мышц шеи.
7. Бег трусцой.

Ответ: 1726543

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У студента низкие показатели координационных способностей (челночный бег 3x10 м). Какими методами ему воспользоваться для улучшения данного показателя

Ответ: Для развития координационных способностей в физическом воспитании и спорте используются следующие методы: 1) стандартно-повторного упражнения; 2) вариативного упражнения; 3) игровой; 4) соревновательный.

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент, отнесен для занятий по физической культуре к основной медицинской группе. При сдаче теста на определение гибкости позвоночного столба на приборе, не смог дотянуться до минимальных показателей (2 см). Какие методы для развития гибкости ему рекомендуется использовать во внеурочное время?

Ответ: динамический метод; статический метод, изометрический метод.

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении общеразвивающих упражнений на месте сначала были выполнены упражнения на мышцы туловища, затем мышцы шеи, далее на мышцы рук и в конце комплекса на мышцы ног. Целесообразна ли такая последовательность проведения общеразвивающих упражнений?

Ответ: нет.

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент ведет малоподвижный образ жизни, подвержен простудным заболеваниям, часто находится на справке и не имеет возможности длительное время посещать университет. Какие рекомендации можно ему предложить?

Ответ: Пересмотреть образ жизни, повысить объем двигательной активности, использовать естественные силы природы для повышения иммунитета (закаливание).

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Методом исследования личности, построенным на её оценке по результатам стандартизированного задания, испытания, пробы с заранее определенной надёжностью и валидностью, называется

Ответ: тестом.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки, называется

Ответ: физическая подготовка.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Метод, который характеризуется выполнением упражнения со сравнительно одинаковой интенсивностью в продолжение всего занятия, называется

Ответ: равномерным методом.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надёжностью исполнения, называется....

Ответ: двигательным навыком.

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется ...

Ответ: физическое воспитание.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется ...:

Ответ: специальной физической подготовкой.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Регулирование нагрузки и её сочетание с отдыхом представляют собой одну из важнейших основ, на которых строится использование физических упражнений при решении самых разнообразных задач физического воспитания. Регулирование нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений зависит от:

1. Содержания самого упражнения и интервалов отдыха между упражнениями.
2. Изменения таких показателей как: количество повторений каждого упражнения, темп выполнения, амплитуда движения, характер движения, продолжительность интервалов отдыха между упражнениями.
3. Исходного положения, с которого начинается упражнение и продолжительность его выполнения, амплитуды движения.
4. Задач, стоящих перед занятием.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных

Задание 24.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Целью спортивной тренировки является подготовка к спортивным состязаниям, направленная на достижение максимально возможного для данного спортсмена уровня подготовленности, обусловленного спецификой соревновательной деятельности и гарантирующего достижение запланированных спортивных результатов. Перечислите виды подготовки, которые входят в содержание спортивной тренировки (указать 5 правильных ответов):

1. Вариативная.
2. Физическая.
3. Теоретическая.
4. Техническая.
5. Психическая.
6. Педагогическая.
7. Тактическая.

Ответ: 23457

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Контрольный раздел дисциплины «Физическая культура и спорт» обеспечивает оперативную, текущую и итоговую информацию об уровне освоения теоретических, практических и методических знаний-умений о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося. В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают зачетные требования и практические нормативы.

Укажите соответствие двигательных тестов для определения уровня развития физических качеств:

Тесты		Физическое качество	
А	Бег на 100 м	1.	гибкость
Б	Равновесие на правой, левая назад, руки в стороны	2.	сила
В	Бег на 2000 м	3.	быстрота
Г	наклон вперед из положения сидя	4.	ловкость
Д	Подтягивание в висе лежа	5.	выносливость
		6.	смелость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 34512

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 26.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Физические упражнения – это такие двигательные действия (включая и их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям. Установите последовательность использования упражнений на занятии по физической культуре:

1. упражнения на растягивание и восстановление дыхания
2. общеразвивающие упражнения
3. упражнения на воспитание силовых качеств
4. бег и беговые упражнения
5. упражнения на совершенствование техники передач в волейболе

Ответ: 42531

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одной из главных задач, решаемых в процессе физического воспитания, является обеспечение оптимального развития физических качеств, присущих человеку. Уровень развития физических способностей человека определяется

Ответ: тестами.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Общая выносливость – это способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности при глобальном функционировании мышечной системы. Она играет существенную роль в оптимизации жизнедеятельности, выступает как важный компонент физического здоровья. Какие факторы преимущественно обуславливают уровень проявления общей выносливости?

Ответ: аэробными возможностями.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соревнования составляют отличительную особенность спорта, они являются важнейшим компонентом системы подготовки спортсменов и ориентиром для построения спортивной тренировки. Документом, определяющим характер, цели, задачи, программу и расписание спортивных соревнований, руководство ими, состав участников, порядок допуска спортсменов, порядок выявления и поощрения победителей и призеров и другие организационные вопросы, является

Ответ: Положение о соревнованиях.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соревнования являются составной частью системы подготовки спортсменов; с одной стороны, они служат целью тренировки и критерием ее эффективности, с другой – являются эффективным средством специальной соревновательной подготовки.

Официальным документом, в котором изложены условия и порядок проведения соревнований, права и обязанности участников, организаторов и судей является

Ответ: Правила соревнований.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Спортивные достижения в каждом виде спорта во многом обусловлены особенностями, содержанием режимов и условиями соревновательной деятельности. Спортивный результат выступает в качестве системообразующего фактора, позволяющего объединять усилия спортсменов на достижения поставленной цели в соревнованиях.

Основной документ, который является основой для отчета по итогам проведения соревнования и главным документом в целях представления спортсмена к присвоению спортивного разряда или спортивного звания, называется ...:

Ответ: Протокол соревнования.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 32.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Под «принципом» следует понимать «основное правило», «установка». Практическое значение принципов в том, что они позволяют чётко идти к намеченной цели, исключая путь проб и ошибок, раскрывают логику решения задач и очерчивают главные правила их реализации. В системе образования и воспитания имеют место *общепедагогические* принципы, отражающие основные закономерности обучения (принципы дидактики). В физическом воспитании и спорте они обозначены, как *общеметодические* принципы и содержат в себе ряд универсальных правил методики, без которых невозможно на высоком качественном уровне решать задачи обучения и воспитания. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся ...

Выбрать из предложенных вариантов:

1. Принцип сознательности и активности.
2. Принцип доступности и индивидуализации.
3. Принцип связи теории с практикой.
4. Принцип сознательности активности, принцип наглядности, принцип.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных

Задание 33.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Адаптивная физическая культура – это комплекс спортивно-оздоровительных упражнений, который направлен на помощь в восстановлении и адаптации к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями здоровья. На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура (указать 3 правильных ответа):

1. Коррекционная педагогика.
2. Медицина.
3. Микробиология.
4. Физическая культура.

Ответ: 124

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

Установите соответствие понятий и определений к ним:

Тип конституции		Определение	
А	Субъективное здоровье	1	то здоровье, которое есть у субъекта на самом деле
Б	Объективное здоровье	2	тот уровень здоровья, который определяется на данный момент времени
В	Статическое здоровье	3	здоровье, оцениваемое за определённый промежуток времени
Г	Динамическое здоровье	4	то, как человек оценивает своё здоровье
		5.	то здоровье, которое зависит от атмосферного давления и сезонности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:4123

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Здоровье – динамическое состояние физического, духовного и социального благополучия, обеспечивающее полноценное выполнение человеком трудовых, психических и биологических функций при максимальной продолжительности жизни.

Укажите последовательно, от каких факторов зависит здоровье человека (по убыванию значимости факторов).

1. Деятельность учреждений здравоохранения.
2. Наследственности.
3. Состояние окружающей среды.
4. Условия и образ жизни.

Ответ: 4321

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самостоятельное наблюдение за состоянием своего здоровья, физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью и их изменениями под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом называется ...

Ответ: самоконтролем.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Адаптация – процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды. Адаптацией называют все виды врожденной и приобретенной приспособительной деятельности организмов с процессами на клеточном, органном, системном и организменном уровне. Адаптацией обозначают явления приспособления по продолжительности с жизнью индивидуума, и сдвиги в организмах популяций на протяжении нескольких поколений. Адаптация поддерживает постоянство гомеостаза, обеспечивая работоспособность, максимальную продолжительность жизни и репродуктивность в неадекватных условиях среды.

Что означает термин «адаптация» в контексте адаптивной физической культуры?

Ответ: приспособление организма к физической нагрузке и изменениям внешней среды.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В основе лечебной физической культуры лежит использование биологической функции организма – движения, которое является основным стимулятором роста, развития и формирования организма. Движение стимулирует активную деятельность всех систем организма, что способствует повышению функционального состояния организма и работоспособности. Каков механизм лечебного действия физических упражнений?

Ответ: механизм лечебного действия физических упражнений заключается в использовании физических упражнений, закаливающих процедур и гигиенических мероприятий в системе лечебных мер по восстановлению здоровья или отдельных функций организма, сниженных или утраченных в результате заболеваний или травм

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Физическая нагрузка – это двигательная активность человека, которая сопровождается повышенным, относительно состояния покоя, уровнем функционирования организма. Результаты занятий физическими упражнениями напрямую зависят от правильно подобранной нагрузки, от ее объема и интенсивности. При самоконтроле объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели ...

Ответ: кардиореспираторной системы.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Реакция организма на повреждения, выражающиеся в том, что органы и системы, не пострадавшие от действия повреждающего агента, берут на себя функцию разрушенных структур путем заместителей гиперфункции или качественных изменений функции называется ...

Ответ: компенсация.

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
-------------	--

Б1.О.23.01 Безопасность жизнедеятельности	1
Б1.О.21 Основы военной подготовки	3

1 курс

Б1.О.23.01 Безопасность жизнедеятельности

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Токсичные вещества, находящиеся в окружающей среде, могут проникать в организм человека разными путями. Основным и наиболее опасным путем поступления вредных веществ в организм является поступление:

1. через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой
2. через органы дыхания
3. через неповрежденную кожу путем резорбции
4. через поврежденную кожу

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Инфразвуковые волны обладают малой частотой и могут распространяться на очень большие расстояния. Средой его распространения являются обычно воздух, вода, земная кора. Источники инфразвука самые различные – это землетрясения, ядерные взрывы, ветер, гром, вентиляторы и автомобили многие другие. Наиболее мощными источниками инфразвука являются:

1. паровые турбины
2. дизельные двигатели
3. реактивные двигатели
4. двигатели внутреннего сгорания

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Гамма-излучение является ионизирующим излучением, что означает, что оно способно ионизировать атомы и молекулы в организме. Это может привести к повреждению ДНК и других клеточных структур, что может вызвать различные заболевания, включая рак. Высокие дозы гамма-излучения могут быть смертельными. Эффективной защитой от γ -излучения является:

1. древесина
2. вода
3. железобетон
4. свинец
5. лист бумаги

Ответ: 34

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Сущность эвакуации заключается в организованном перемещении населения и материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Виды эвакуации могут классифицироваться по разным признакам. Виды эвакуации в зависимости от охвата эвакуационными мероприятиями населения:

1. локальная
2. местная
3. общая;
4. частичная;
5. экстренная.

Ответ: 34

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Существуют следующие сигналы гражданской обороны: «Внимание всем!», «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды сигналов		Действия населения	
А	«Радиационная опасность»	1	отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении
Б	«Химическая тревога»	2	возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы
В	«Воздушная тревога»	3	надеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии
Г	«Отбой воздушной тревоги»	4	немедленно надеть СИЗ и укрыться в убежище

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:3412

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Опасные химические вещества (ОХВ) – это токсичные химические вещества, которые применяются в различных сферах (военном деле, промышленности, сельском хозяйстве и так далее). И применении (разливе, выбросе и тому подобном) ОХВ загрязняют окружающую среду и могут привести к гибели или поражению людей, животных и растений. Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОХВ		Сфера применения	
А	Хлорная известь	1	сельское хозяйство
Б	Гербициды	2	промышленность
В	Иприт	3	дезинфекция в быту
Г	Аммиак	4	боевые действия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

Ответ: 3142

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В настоящее время в РСЧС используется базовая классификация ЧС, построенная по типам и видам событий, инициирующих ЧС, а также масштабам и ущербу. Данная классификация утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Определите соответствие между видом ЧС и масштабом зоны ЧС: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид ЧС		Масштаб зоны ЧС	
А	Локальная	1	Территория двух и более субъектов
Б	Муниципальная	2	территория объекта производственного или социального назначения
В	Межмуниципальная	3	территория одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
Г	Федеральная	4	Территория двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Пострадавший после падения со стремянки лежит на полу в «позе лягушки» и жалуется на сильные боли в области паха. Вынужденная поза «лягушки» – это признак очень опасных повреждений. Пострадавший не может изменить положение ног. Стопы развернуты к наружи, колени приподняты и разведены. Поза «лягушки» характерна при переломе костей таза и повреждении тазобедренных суставов, переломах бедренных костей. Укажите правильную последовательность действий при оказании первой помощи.

1. Обезболить. Дать 2–3 таблетки анальгина.
2. Подложить валик под колени. Зафиксировать в вакуумном матрасе в «позе лягушки».
3. Приложить холод на живот.
4. Вызвать «Скорую помощь».

Запишите соответствующую последовательность цифр:

Ответ: 2134

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В Российской Федерации установлены следующие степени готовности ГО: «Повседневная»; «Первоочередные мероприятия ГО первой группы»; «Первоочередные мероприятия ГО второй группы»; «Общая готовность гражданской обороны». Расположите группы задач ГО ЧС на объектах экономики, реализуемых осуществлением соответствующих мероприятий по степеням готовности ГО, начиная с наименьшей степени готовности.

1. Первоочередные мероприятия ГО 1-ой группы.
2. Первоочередные мероприятия ГО 2-ой группы.
3. Повседневная готовность ГО.
4. Общая готовность ГО.

Запишите соответствующую последовательность цифр:

Ответ: 3124

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите алгоритм действий работника при обнаружении пожара в здании.

1. Приступить к эвакуации, двигаясь согласно плану к эвакуационным выходам.
2. Сообщить о возгорании в пожарную охрану по номеру 101 или 112.
3. Задействовать систему оповещения о пожаре (нажать ручной пожарный извещатель).
4. По возможности принять меры по тушению пожара первичными средствами (огнетушителем) без угрозы для жизни.

Ответ: 2 3 4 1.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА**Задание 11.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить коэффициент частоты $K_{\text{ч}}$ травматизма за год для предприятия со среднесписочной численностью работающих $P=750$ человек, если в течение этого времени произошло $H=6$ случаев производственного травматизма.

Ответ: 8

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коэффициент частоты производственного травматизма для подразделения за отчетный период составил 4,3. Чему равен риск получения травмы работником данного подразделения за указанный период времени? Ответ представить в виде числа, умноженного на 10^{-3} .

Ответ: 4,3

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для выполнения ремонтных работ в зоне действия переменного электромагнитного поля промышленной частоты требуется 4 часа времени. До какой величины необходимо уменьшить уровень электрической напряженности поля с помощью защитного экрана? Ответ выразить в киловольтах, деленных на метр (кВ/м), округлить с точностью до сотых.

Ответ: 8,33

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить силу тока через человека, прикоснувшегося к цоколю осветительного патрона, включенного в электрическую сеть напряжением 36В, считая сопротивление тела человека равным расчетному, сопротивление обуви – 1500 Ом и сопротивление пола – 1000 Ом. Ответ выразить в миллиамперах (мА).

Ответ: 10

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите риск $R_{\text{пр}}$ гибели человека на производстве в нашей стране за один год, если известно, что ежегодно погибает около $n=7000$ человек, а численность работающих составляет примерно $N=70$ млн. человек. Ответ представить в виде числа, умноженного на 10^{-4} .

Ответ: 1

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производственное помещение имеет объем 400 м³. Определить количество воздуха, которое необходимо подавать в данное помещение, если известно, что минимальная кратность воздухообмена должна быть не менее 5. Ответ представить в метрах кубических, деленных на час (м³/ч).

Ответ: 2000

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить необходимый объем притока воздуха для системы вентиляции помещения. Длина помещения 14м, ширина 10м, высота 4м. В помещении работают 24 человека. Источников тепла, влаги и вредных веществ нет. В соответствии со СНИП 2.04.05-91, при объеме помещения на 1 человека менее 20 м³, расход воздуха должен составлять не менее 30 м³/ч на 1 работающего; при объеме помещения на 1 человека более 20 м³, расход воздуха должен составлять не менее 20 м³/ч на 1 работающего. Ответ представить в метрах кубических, деленных на час (м³/ч).

Ответ: 480

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить требуемое количество стволов РС-70 (D-19мм) для тушения пожара, если: площадь тушения -320 м². Требуемая интенсивность подачи воды – 0,12 л/(с·м²). Ответ представить целым числом.

Ответ: 6

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить требуемый расход воды для тушения пожара, если: горит одноэтажный деревянный сарай размерами 15×10 м. Требуемая интенсивность подачи воды – 0,2 л/(с·м²). На тушение подаются ручные стволы. Ответ представить в л/с.

Ответ 30

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Скорость лавины составляет 200 км/ч, а дальность ее выброса – 1 км. Найти время (в секундах), за которое лавина сойдет с горного массива. Ответ запишите в виде целого числа.

Ответ: 18

3 курс

Б1.О.23.02 Основы военной подготовки

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 21.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Находясь на военной службе, военнослужащие обладают особыми правами и обязанностями. Какой устав определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.

1. Устав Внутренней службы ВС РФ;
2. Дисциплинарный устав ВС РФ;
3. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ;
4. Строевой устав ВС РФ

Ответ: 1

Задание 22.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Находясь на военной службе, военнослужащие обладают особыми правами и обязанностями. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга для обороны нашего Отечества:

1. Конституция РФ;
2. Военный билет;
3. Военная присяга;
4. Кодекс Чести ВС РФ.

Ответ: 3

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

По степени физиологического воздействия можно выделить: осязаемый пороговый ток, пороговый не отпускающий ток, пороговый фибрилляционный ток. Указанные значения пороговых токов относятся к токам промышленной частоты при длительности протекания более 1 секунды. Какое из приведенных значений является осязаемым пороговым током:

1. менее 50 мкА
2. около 1 мА
3. более 5 мА
4. 12-15 мА

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 24.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Под общевоинскими уставами понимают нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность.

К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

1. Устав Внутренней службы ВС РФ;
2. Дисциплинарный устав ВС РФ;
3. Устав внутренней службы;
4. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ;
5. Строевой устав ВС РФ
6. Устав формирований партизанских отрядов.

Ответ: 1245

Задание 25.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Под призывом на военную службу понимают привлечение граждан для исполнения воинской обязанности в рядах вооружённых сил и других войсках (Росгвардии, МЧС, ФСО). В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

1. с 1 октября по 31 декабря;
2. с 1 января по 31 марта
3. с 1 апреля по 15 июля;
4. в любые сроки.

Ответ: 13

Задание 26.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Под призывом на военную службу понимают привлечение граждан для исполнения воинской обязанности в рядах вооружённых сил и других войсках (Росгвардии, МЧС, ФСО). Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

1. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
2. по личному желанию гражданина;
3. прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
4. имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

Ответ: 134

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К общевоинским уставам ВС РФ относятся: Устав Внутренней службы ВС РФ; Дисциплинарный устав ВС РФ; Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ; Строевой устав ВС РФ. Установите соответствие между названием каждого устава и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Свойства или функции		Виды веществ	
А	Устав Внутренней службы ВС РФ	1	устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб)
Б	Дисциплинарный устав ВС РФ	2	устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.
В	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	3	устав определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка
Г	Строевой устав ВС РФ	4	устав определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

На вооружении ВС состоят: ручная граната РГД-5, Ф-1; ручная граната РГО; ручная граната РГД – 5; ручная граната РГ – 42; ручная граната РГН; ручная кумулятивная граната РКГ – 3.

Сопоставьте каждому из видов ручных гранат их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ручная граната		Характеристики	
А	РГД-5	1	Эффективный радиус поражения составляет 50 метров, гарантированный - 15 метров. Отдельные осколки могут разлетаться на дистанцию в 200 метров, однако на таком расстоянии уже не представляют опасности.

			Время замедления такое же, как и у РГД-5 - 3,2-4,2 секунды, так как обе гранаты используют одинаковые запалы: УЗРГ, УЗРГМ и УЗРГМ-2 - все они универсальны и взаимозаменяемы.
Б	Ф-1	2	Радиус поражения гранаты составляет 20-25 метров, при средней дальности метания в 30-50 метров в зависимости от физического состояния бойца. Также может оснащаться осколочной рубашкой, которая превращает наступательную гранату в оборонительную, повышая количество и дистанцию разлета осколков. Время замедления от 3,2 до 4,2 секунд, в зависимости от используемого запала.
В	РГН	3	По боевым характеристикам аналогична Ф-1, но, как и РГН использует ударный запал УДЗ. Внешне отличается от РГН лишь ребристым корпусом, когда как у РГН он гладкий.
Г	РГО	4	По своим характеристикам очень близка к РГД-5. Особенностью является то, что граната детонирует либо спустя 3,2-4,2 секунды после броска, либо при столкновении с твердой преградой. Таким образом, РГН не оставляет противнику шанса успеть укрыться или отбросить гранату. Активация запала происходит только через 1,5 секунды после удаления предохранительной скобы. Благодаря этому, РГН защищены от случайных падений, а у бойца, уронившего гранату, остается время, чтобы метнуть ее куда следует.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 29.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.
2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.
4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.
5. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
6. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.
7. Присоединить шомпол.

8. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.
9. Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У АКМС пенал убирается в карман сумки для магазинов.
10. Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

Укажите номера правильных ответов в правильной последовательности

Ответ: 12346587910

Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Согласно российскому законодательству **офицеры** делятся на следующие категории: **младшие офицеры, старшие офицеры и высшие офицеры**. Какие звания относятся к младшему офицерскому составу?

1. капитан;
2. полковник;
3. майор;
4. сержант;
5. мл. лейтенант;
6. лейтенант;
7. ст. лейтенант
8. ст. сержант.

Укажите номера правильных ответов в порядке возрастания звания

Ответ: 5671

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, следуя на личном автомобиле, допустил нарушение правил дорожного движения, в результате чего сотрудниками ДПС был составлен протокол об административном правонарушении и наложено административное взыскание в виде штрафа. Протокол был направлен по месту службы военнослужащего. Командир воинской части за совершение данного правонарушения применил к военнослужащему дисциплинарное взыскание - строгий выговор. Имел ли он на это право?

Ответ: Нет, не имел. За административные правонарушения военнослужащие несут дисциплинарную ответственность в соответствии с Дисциплинарным уставом, за исключением административных правонарушений, за которые они несут ответственность на общих основаниях. Нарушение правил дорожного движения относится к таким административным правонарушениям.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внезапно заболел начальник гарнизонного караула. Для выполнения его обязанностей дежурный по гарнизону отправил в караул своего помощника. Правильно ли он поступил?

Ответ: Неправильно. В таком случае обязанности начальника караула дежурный по гарнизону может возложить на помощника начальника караула (разводящего) или для замены заболевшего вызывает из воинской части нового начальника караула, следует вместе с ним в караульное помещение и руководит приемом караула. Новому начальнику караула дежурный по гарнизону сообщает действующий пароль и о происшедшем немедленно докладывает военному коменданту гарнизона.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Командир роты провел разбирательство по факту совершения подчиненным ему военнослужащим грубого дисциплинарного проступка, и материалы разбирательства отправил в

гарнизонный военный суд для применения к нарушителю дисциплинарного ареста. Имел ли он на это право?

Ответ: Нет, не имел. Право направлять материалы о грубом дисциплинарном проступке в гарнизонный военный суд для принятия решения о применении к военнослужащему дисциплинарного ареста принадлежит только командиру воинской части.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Военнопленный - это человек, который был взят в плен вооруженными силами противника в ходе вооруженного конфликта или войны. Военнопленные являются членами вооруженных сил одной из сторон конфликта и находятся во власти противника. Что должен знать и соблюдать военнослужащий при ведении боевых действий и при обращении с военнопленными.

Ответ: Военнослужащий обязан знать и соблюдать нормы международного гуманитарного права, правила обращения с ранеными, больными, лицами, потерпевшими кораблекрушение, медицинским персоналом, духовными лицами, гражданским населением.

Военнопленный не является и не может являться преступником за один лишь факт пленения. В III Женевской конвенции 1949 года, которая регулирует обращение с военнопленными, рассматривается положение относительно лиц, оказавшихся в плену во время военных конфликтов.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

Ответ: Уставом гарнизонной и караульной службы

Устав гарнизонной и караульной службы определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

Уставом гарнизонной и караульной службы руководствуются военнослужащие органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Под равнинами понимают обширные участки земной поверхности, которые отличаются малыми колебаниями высот и небольшими уклонами.

Какими тактическими свойствами характеризуется равнина?

Ответ: При отсутствии на местности лесных массивов обладает наихудшими защитными свойствами от поражающих факторов оружия массового поражения (ОМП). Если равнина является слабо пересеченной, она удобна для передвижения войск во всех направлениях даже без развитой дорожной сети. Лишена естественных масок, то есть маскирующих элементов ландшафта, что создает удобство наблюдения, ведения авиационной и спутниковой разведки, ведения огня, но при этом затрудняется скрытное передвижение войск, организация рейдов и поиска, а также ведение наземной разведки. Обладает одинаковыми свойствами, как для обороны, так и для наступления.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Под изучением местности понимают **изучение и оценку тактических свойств отдельных объектов**, которые дают возможность составить цельное представление об условиях местности и их влиянии на предстоящие действия.

Каков порядок изучения местности?

Ответ: Вначале выявляют и изучают общий характер местности в полосе, районе или направлении действий. Затем в соответствии с выполняемой задачей изучают с необходимой

полнотой и детальностью отдельные участки, рубежи или отдельные объекты местности, оказывающие существенное влияние на выполнение задачи, и оценивают их тактические свойства. Детально изучают местность обычно по участкам в соответствии с последовательностью выполнения задачи, а также с учетом возможных действий противника.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рекогносцировка (от лат. *reconosco* - осматриваю) - разведка о расположении и силах неприятельских войск, визуальное изучение противника и местности в целях уточнения принятого на карте решения. Рекогносцировка проводится лично командиром батальона (роты) и выше с привлечением начальников штабов, заместителей, помощников, командиров подчинённых, приданных и взаимодействующих подразделений.

Дайте определения и понятия основных видов рекогносцировки.

Ответ:

1. Обыкновенные. Осуществляются с наивозможной осторожностью, быстро и скрытно.
2. Усиленные или форсированные. Производятся отрядами из двух или трёх родов оружия непосредственно перед боем с целью немедленно воспользоваться добытыми сведениями.
3. Топографическая. Обследование местности с целью её изучения, оценки, определения способов её использования или оборудования для предстоящего размещения или действия войск.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Под разведкой местности понимают сбор и систематизацию сведений о местности и отдельных ее элементах: рельефе, грунтах, почвенно-растительном покрове, гидрографической сети, населенных пунктах, путях сообщения.

Поясните, в чем состоят ее основные задачи?

Ответ: Основные задачи разведки местности: определение ее проходимости для боевой и транспортной техники; выяснение состояния дорог, мостов и других дорожных сооружений; определение характера водных преград и условий форсирования их с ходу; выявление защитных и маскирующих свойств местности, характера естественных укрытий и масок; определение скрытых подступов к объектам противника, границ полей невидимости; выяснение состояния источников воды; выявление изменений местности по сравнению с картой. В районах ядерных взрывов в результате разведки устанавливают наличие и характер разрушений, завалов, пожаров и других препятствий и ведут разведку путей их обхода.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Изучение местности заключается в получении данных о местности путем уяснения характера ее топогеодезических элементов и осуществляется с целью выявления степени ее влияния на выполнение боевой задачи

Какие существуют способы изучения местности?

Ответ: Основным источником получения данных о местности служат топографические карты. Кроме того, местность изучают по специальным картам и фотодокументам, а также путем рекогносцировки и разведки, по различного рода описаниям, опросом местных жителей и по другим источникам.

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
-------------	---

Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая социология	1
--	---

1 курс

Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая социология

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Согласно определению, данному В.В. Радаевым, экономическая социология изучает экономическое действие как форму социального действия, базирующуюся на определенных нормах, институтах и социальных структурах. Какой аспект экономического поведения является ключевым для социологического анализа в отличие от сугубо экономического подхода?

1. Максимизация индивидуальной полезности при ограниченных ресурсах.
2. Включенность экономического действия в сети социальных отношений и институциональный контекст.
3. Исключительно макроэкономический анализ хозяйственных систем.
4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Карл Поланьи в своей работе «Великая трансформация» выделил три типа обмена, которые регулируют хозяйственную жизнь в различных типах обществ: реципрокация (взаимность), редистрибуция (перераспределение через центр) и рыночный обмен. Какой принцип обмена, по Поланьи, был доминирующим в докапиталистических обществах?

1. Свободное ценообразование на основе спроса и предложения.
2. Реципрокация и редистрибуция, встроенные в социальные институты родства и власти.
3. Фьючерсная торговля товарами широкого потребления.
4. Обмен, основанный исключительно на бартере без участия социальных норм.

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

С точки зрения Макса Вебера, капиталистическое хозяйство характеризуется не просто стремлением к наживе, а особым типом рациональности. Как Вебер называл тип социального действия, ориентированный на осознанный расчет средств для достижения цели, лежащий в основе «духа капитализма»?

1. Аффективное действие.
2. Традиционное действие.
3. Целерациональное действие.
4. Ценностно-рациональное действие.

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Понятие «габитус» является центральным в социологии Пьера Бурдьё. Применительно к экономическому поведению, габитус — это система предрасположенностей, порождающая практики потребления и инвестирования. Каким образом габитус влияет на экономический выбор индивида?

1. Как мгновенная эмоциональная реакция на рекламу.
2. Как полная свобода выбора, не ограниченная прошлым опытом и социальным происхождением.
3. Как интернализированные социальные структуры, формирующие вкусы и стратегии поведения агентов на рынке.
4. Как исключительно рациональный расчет экономической выгоды в моменте.

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В рамках нового институционализма в экономической социологии (школа Норта и подходы Флигстина) рынок рассматривается не как абстрактный механизм, а как социальная конструкция. Что, согласно этому подходу, в первую очередь обеспечивает стабильность рынков и снижает неопределенность трансакций?

1. Полное отсутствие конкуренции между фирмами.
2. Директивное государственное планирование цен.
3. Концепции контроля, формальные правила, законы и неформальные конвенции.
4. Хаотичное взаимодействие акторов без каких-либо ограничений.

Ответ: 3

Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Экономическая социология и экономическая теория (mainstream) по-разному смотрят на предпосылки человеческого поведения. Выделите из списка характеристики, свойственные именно модели «homo economicus» в неоклассическом подходе (в отличие от социологической модели «homo sociologicus»).

1. Атомизированный индивид, принимающий решения изолированно от социальных связей.
2. Ограниченная рациональность и следование социальным нормам.
3. Эгоистическая мотивация и стабильность индивидуальных предпочтений.
4. Доступность и полнота информации, способность к максимально выгодному обмену.
5. Укорененность экономических действий в социальных сетях и правилах.

Ответ: 134

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Понятие «укорененность» (embeddedness), введенное Марком Грановеттером, противопоставлено как «недосоциализированным», так и «пересоциализированным» концепциям человека. Какие виды укорененности выделяются в экономической социологии при анализе трудовых отношений и рыночных трансакций?

1. Религиозная укорененность.
2. Структурная (сетевая) укорененность.
3. Реляционная укорененность.
4. Атомарная укорененность.
5. Культурная и институциональная укорененность.

Ответ: 235

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В экономической социологии выделяют несколько моделей социальной стратификации, влияющих на распределение экономических благ. Какие из перечисленных критериев относятся

к многомерной модели стратификации Макса Вебера (в отличие от одномерной классовой теории Маркса)?

1. Отношение к средствам производства (собственность).
2. Статусные группы (престиж, стиль жизни).
3. Партии (доступ к политической власти).
4. Исключительно уровень дохода в денежном эквиваленте.
5. Рыночные шансы (классовая ситуация на рынке труда и капитала).

Ответ: 1235

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Социология предпринимательства изучает социальные факторы создания бизнеса. Согласно результатам эмпирических исследований, какие социальные характеристики и ресурсы оказывают значимое влияние на успех предпринимательского старта?

1. Исключительно возраст и пол предпринимателя, независимо от окружения.
2. Использование «сильных» и «слабких» социальных связей для мобилизации ресурсов.
3. Наличие семейного предпринимательского опыта и передача культурного капитала.
4. Гарантированный доступ к административной ренте без рыночной конкуренции.
5. Социальный капитал в виде доверия и репутации в деловых сетях.

Ответ: 235

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Теневая (неформальная) экономика является предметом изучения социологии хозяйства. Чем, согласно концепции перуанского экономиста Эрнандо де Сото, «мертвый капитал» нелегальных секторов отличается от легального капитала с точки зрения включения в экономический оборот?

1. Нелегальный капитал имеет более высокую физическую стоимость.
2. Нелегальные активы не могут быть использованы в качестве залога для кредитования.
3. Невозможность дробления активов и привлечения стороннего финансирования.
4. Активы в теневом секторе работают исключительно в рамках глобальной экономики.
5. Отсутствие формальной легальной защиты прав собственности на данные активы.

Ответ: 235

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите научные школы и направления экономической мысли с характерными для них взглядами на роль социальных факторов в хозяйстве.

Теоретическое направление		Характеристика взгляда на экономику	
А	Классический марксизм	1.	Экономика как совокупность институтов, прав собственности и трансакционных издержек.
Б	Старый институционализм (Веблен)	2.	Базис общества определяет надстройку; производственные отношения формируют классовые конфликты.
В	Новая институциональная экономика (Норт)	3.	Критика гедонистического расчета; демонстративное потребление и социальные институты привычек.
Г	Экономический империализм (Беккер)	4.	Применение микроэкономического анализа к нерыночным сферам: дискриминация, преступность, семья.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 12.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между стадиями развития рыночной сделки (контракта) и содержанием социальных механизмов на каждой стадии.

Стадия		Социальный механизм	
А	Поиск информации и партнера	1.	Установление доверия и формирование социальных связей (relational contracting).
Б	Заключение соглашения	2.	Контроль соблюдения правил через репутационные механизмы и угрозу исключения из сети.
В	Исполнение контракта	3.	Репутация, бренд и структура социальных сетей как маркеры надежности.
Г	Разрешение споров	4.	Легитимация сделки через формальные и неформальные конвенции, подписание.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:3412

Задание 13.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите понятие из экономической социологии с его определением.

Понятие		Определение	
А	Социальный капитал	1.	Знания, навыки и квалификация, воплощенные в индивиде и способствующие его экономической производительности.
Б	Человеческий капитал	2.	Объективированные культурные блага (книги, картины, дипломы), доступ к образовательным институтам.
В	Культурный капитал (Бурдьё)	3.	Совокупность актуальных или потенциальных ресурсов, основанных на членстве в социальной сети отношений взаимного знакомства и признания.
Г	Символический капитал	4.	Признание, престиж, репутация, являющиеся формой легитимации всех других форм капитала.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:3124

Задание 14.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между формой рыночного устройства и механизмом координации, описываемым в концепции «социальных порядков» Н. Флигстина.

Рыночное устройство		Концепция контроля	
А	Монополистический рынок прошлого века	1.	Ключевым фактором стабильности становится бренд и реклама, конкуренция через дифференциацию продукта.
Б	Сетевая экономика	2.	Ценовая конкуренция и картельные соглашения («концепция производителя»).
В	Финансиализированный рынок	3.	Конкуренция основана на альянсах, аутсорсинге и реляционных контрактах в цепочках поставок.
Г	Маркетинговое общество	4.	Максимизация акционерной стоимости как главный императив управления корпорацией.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:2341

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Социология труда различает различные типы мотивации работников. Соотнесите тип трудового поведения с доминирующей мотивацией.

Тип работника		Мотивация	
А	«Экономический человек»	1.	Лояльность компании, вовлеченность в корпоративную культуру и коллективные цели.
Б	«Институциональный конформист»	2.	Удовлетворение от содержания труда, самореализация, автономия.
В	«Профессионал»	3.	Следование устоявшимся нормам, боязнь санкций, рутинное исполнение обязанностей.
Г	«Хозяин» (предпринимательский тип)	4.	Приоритет материального вознаграждения, расчет усилий в обмен на заработную плату.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:4321

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы эмпирического социологического исследования экономического поведения в правильной логической последовательности.

1. Сбор первичных данных (опрос, интервью, наблюдение, анализ документов).
2. Формулировка проблемы, цели и задач исследования, выдвижение гипотез.
3. Интерпретация и анализ данных, формулировка выводов.
4. Разработка программы, операционализация понятий и создание инструментария.

Ответ: 2413

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Выстраивая «социологию рынков», теоретики обычно описывают процесс становления рынка как социального института. Установите хронологию исторического «отделения» экономики от социальной ткани общества (Великая трансформация), двигаясь от древности к современности.

1. Включенность хозяйства в систему дарообмена, кровнородственных связей и религиозных ритуалов.
2. Появление механизмов саморегулирующегося рынка и превращение труда, земли и денег в фиктивные товары.
3. Институционализация рынков через современное право, биржи, контрактное право и государственное регулирование (ре-ембединг).
4. Возникновение крупных ярмарок и форм перераспределения через централизованные государства (редистрибуция).

Ответ: 1423

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Согласно модели развития доверия в деловых сетях, расположите механизмы формирования доверия от «младшего» к «старшему» уровню зрелости экономических отношений.

1. Институциональное доверие (основанное на законах, арбитраже, сертификации и формальных правилах).
2. Калькулированное доверие (основанное на расчете выгод и санкций за обман).
3. Идентификационное доверие (основанное на общих ценностях, дружбе и полной интернализации норм партнеров).
4. Доверие на основе опыта и репутации (персональное знание предыдущих сделок).

Ответ: 2413

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Восстановите логическую цепочку «пути» товара в социологической теории: от материального объекта к символу (Ж. Бодрийяр).

1. Потребительная стоимость (удовлетворение утилитарной потребности).
2. Знаковая стоимость (статусный знак и маркер идентичности).
3. Меновая стоимость (денежный эквивалент на рынке).
4. Символический обмен дарами.

Ответ: 1324

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Если рассматривать действие механизма «накопленного преимущества» (эффект Матфея) в научной или творческой среде, расположите события, ведущие к концентрации ресурсов у изначально успешных акторов.

1. Получение уникального доступа к грантам и высокорейтинговым публикациям.
2. Ранний успех, отмеченный небольшим преимуществом или наградой в начале карьеры.
3. Конвертация символического капитала (премий) в административный и экономический капитал.
4. Усиление репутации и узнаваемости среди рецензентов и коллег.

Ответ: 2413

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается содержание и критика модели «экономического человека» (*homo economicus*) со стороны экономической социологии? Сравните эту модель с социологической моделью «*homo sociologicus*» по критериям целей действия и ограничений.
Ответ: Модель «*homo economicus*» предполагает абсолютно рационального, эгоистичного и автономного индивида, максимизирующего полезность в условиях полной информации. Экономическая социология критикует эту модель за нереалистичность, настаивая на том, что экономическое действие укоренено в социальных структурах. В отличие от него, модель «*homo sociologicus*» описывает человека как следующего социальным нормам, его цели формируются культурой и институтами, а главными ограничениями выступают не только ресурсы, но и социальные связи, доверие и легитимность действий. Если у первого цель — выгода, то у второго — признание и следование правилам группы.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите суть понятия «укорененность» (*embeddedness*) Марка Грановеттера. Объясните, как структурная укорененность (сети) влияет на информацию о вакансиях и возможности трудоустройства индивида. Приведите пример действия «силы слабых связей».
Ответ: «Укорененность» означает, что экономические действия не происходят в вакууме, а вплетены в системы социальных сетей (структурная) и личных отношений (реляционная). Структурная укорененность влияет на рынок труда через распространение информации: наиболее ценные сведения о новых рабочих местах индивиды получают не через самых близких

друзей и родственников («сильные связи»), а через дальних знакомых и коллег из разных профессиональных кругов («слабые связи»). Пример: человек узнаёт о высокооплачиваемой вакансии в другой сфере от бывшего однокурсника, с которым редко общается, а не от членов семьи.

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Карл Поланьи ввел понятие «фиктивные товары». Объясните, почему земля, труд и деньги называются фиктивными товарами, и какие социальные риски возникают при попытке полностью подчинить их механизмам свободного рынка.
Ответ: Согласно Поланьи, земля, труд и деньги являются фиктивными товарами, потому что они изначально производились не для продажи, а являются элементами природы, человеческой жизни и средствами обмена. Попытка полностью подчинить их рыночному саморегулированию (превратить в обычный товар) ведет к разрушению природы (экологические кризисы), разрушению социальной ткани общества (безработица и деградация человека) и экономической нестабильности (инфляция/дефляция). Это неизбежно вызывает ответное «двойное движение» — сопротивление общества, требующего протекционизма и социальной защиты от разрушительной стихии рынка.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем разница между деньгами в классической экономической теории (как средством обмена) и «социальными деньгами» (Зелизер)? Приведите конкретный пример, как социальные факторы (источник дохода, мораль) маркируют денежные средства, лишая их всеобщей обезличенной покупательной способности.
Ответ: Классическая теория рассматривает деньги как универсальный, безличный и полностью взаимозаменяемый эквивалент. Вивиана Зелизер в концепции «социальных денег» доказывает, что люди на практике дифференцируют деньги в зависимости от их источника, предназначения и социального контекста, создавая «целевые» бюджеты. Например, деньги, полученные в виде пособия на ребенка или алиментов, морально маркируются как «священные» или «семейные» и тратятся исключительно на нужды ребенка, в то время как выигрыш в лотерею может считаться «случайным» и тратиться на спонтанные удовольствия, что полностью противоречит концепции единой покупательной способности.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте концепцию «демонстративного потребления» Торстейна Веблена. Как эта теория объясняет изменение спроса на товары класса «люкс» при снижении их цены, и какое поведение демонстрирует через это средний класс?
Ответ: Демонстративное потребление — это использование материальных благ для демонстрации своего высокого социального статуса и денежной силы, а не для удовлетворения реальных утилитарных потребностей. Согласно Веблену, критерием является высокая цена (эффект сноба). Если цена на товары-маркеры элиты (люкс) снижается, они становятся доступными для нижестоящего среднего класса, который начинает их копировать, а элита отказывается от этих товаров в пользу новых, еще более дорогих и труднодоступных символов. Так поддерживается «закон демонстративного расточительства» и социальная дистанция.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сравните веберовский (многомерный) и марксистский (классовый) подходы к социальной стратификации. Почему, согласно Веберу, представители одного класса (например, прекариата и квалифицированных рабочих) могут относиться к разным статусным группам?
Ответ: Марксистский подход стратификации основан на одном критерии — отношении к средствам производства, что делит общество на собственников и не-собственников (пролетариат). Вебер критикует такой подход за одномерность и добавляет еще два среза: статусные группы (престиж, образ жизни) и партии (власть). Поэтому люди с одинаковым доходом или местом в производстве могут принадлежать к разным статусным группам: водитель

такси (услуги) и сварщик на заводе (производство) могут иметь схожий низкий доход, но у них разные условия труда, престиж профессии и культурный капитал, что формирует разную социальную идентичность.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какую роль играют неформальные социальные нормы и репутационные механизмы в регулировании деловых отношений (контрактов) на примере этнического предпринимательства или бизнес-ассоциаций?

Ответ: В среде этнического предпринимательства или закрытых бизнес-ассоциаций формальные контракты часто дополняются, а иногда и заменяются неформальными нормами и механизмами репутации. Это позволяет экономить на транзакционных издержках (юристы, суды) и обеспечивать гибкость сделок. Репутационный механизм работает через угрозу социального ostracism: если член диаспоры или ассоциации нарушит устное обязательство, информация мгновенно распространится по сетям «слабых» и «сильных» связей, что приведет к его полной изоляции и краху бизнеса, делая обман невыгодным в долгосрочной перспективе.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите с точки зрения социологии феномен «моральной экономики» (Томпсон, Скотт) на примере реакции городского населения на резкий рост цен на хлеб или лекарства. Чем такая реакция отличается от рыночного поведения?

Ответ: Концепция «моральной экономики» описывает поведение масс, основанное на народных представлениях о справедливой цене и праве на выживание, которые ставятся выше законов спроса и предложения. При резком повышении цен на жизненно важные товары (хлеб, инсулин) население отказывается покупать их по спекулятивной цене не из-за отсутствия денег, а из-за ощущения нарушения социального договора. В отличие от рыночного смирения с ценой равновесия, в «моральной экономике» толпа может принудительно изъять товар и продавать его по «справедливой» (низкой) стоимости, легитимизируя свои действия моральным превосходством над рынком.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Поясните, что такое «габитус» в теории П. Бурдьё, и как различия в габитусах домохозяйств с разным уровнем дохода формируют разные стратегии повседневного экономического поведения (покупка продуктов vs покупка предметов искусства).

Ответ: Габитус — это система устойчивых и переносимых диспозиций (вкусов, манер, привычек), которая порождает практики и представления агента, вписанные в его классовый опыт. У домохозяйств с низким доходом габитус формирует «вкус к необходимости»: выбор дешевых и калорийных продуктов питания, нацеленность на выживание и функциональность. У обеспеченного класса габитус дистанцируется от нужды, формируя чувство легитимного «эстетического взгляда», где еда превращается в гастрономический символ, а деньги тратятся на произведения искусства как инвестицию и средство утверждения культурного превосходства.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

С точки зрения неинституциональной социологии, рынок — это не механизм, а набор концепций контроля. Объясните, как государство участвует в конструировании рыночных правил игры, и приведите пример любого законодательного акта, кардинально изменившего структуру рынка.

Ответ: Государство выступает ключевым архитектором рынка, создавая формальные правила, определяющие права собственности, форматы контрактов и границы допустимой конкуренции, без которых рыночный обмен невозможен. Например, антимонопольное законодательство (в РФ — Федеральный закон «О защите конкуренции» №135-ФЗ) конструирует рынок, запрещая картельные сговоры и злоупотребление доминирующим положением. Этот акт вмешивается в спонтанный передел сфер влияния, искусственно удерживая рынок в конкурентном состоянии,

что является прямым применением государством концепции контроля для поддержания институционального доверия.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое «социальный капитал» в понимании П. Бурдьё и Дж. Коулмана? Опишите механизм превращения социальных связей в экономическую ренту.

Ответ: Социальный капитал — это совокупность реальных или потенциальных ресурсов, доступных индивиду через обладание прочной сетью институционализированных отношений взаимного знакомства и признания (членства в группе). Механизм конвертации в экономическую ренту работает через доступ к эксклюзивной информации и предпочтениям: бизнесмен, состоящий в престижном закрытом клубе, получает выгодные контракты «по знакомству» без формальных тендеров, используя коллективный капитал группы и доверие (кредит), которое другие члены группы авансируют ему как «своему», тем самым извлекая сверхприбыль.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается суть «эффекта Матфея» в науке и экономике? Приведите пример того, как институциональные факторы усиливают неравенство результатов при незначительных различиях в стартовых условиях.

Ответ: «Эффект Матфея» описывает механизм накопленного преимущества: тот, кто имеет, тому дано будет и приумножится, а у того, кто не имеет, отнимется и то, что есть. В науке это проявляется в том, что ученые, получившие известность в начале карьеры (возможно, даже за скромное открытие), имеют гораздо больше шансов получать гранты, цитирования и приглашения в престижные журналы, чем неизвестные исследователи с аналогичными идеями. Институты рецензирования и грантодатели предпочитают вкладывать в «гарантированный бренд», искусственно создавая пропасть в признании между чуть более удачливыми новичками и остальными.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите концепцию «жизненного стиля» в социологии потребления и объясните, как современные маркетинговые стратегии перешли от сегментирования по доходам к таргетированию по стилям жизни.

Ответ: «Жизненный стиль» — это устойчивые модели потребления, досуга и социального поведения, определяющие идентичность индивида больше, чем его формальный доход. Маркетинг перешел к стилевому сегментированию, поняв, что представитель низшего среднего класса и топ-менеджер могут иметь схожие хобби (например, сноуборд, экстремальный туризм) и покупать одну и ту же экипировку, но в кредит или через сбережения. Вместо рассылки «дорого-дешево», реклама начала продавать образ «героя-авантюриста» через визуальные коды и ценности, на которые откликаются люди с разным кошельком, но одной символической вселенной.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Поясните тезис М. Вебера о влиянии протестантской этики на формирование капитализма. Какая психологическая мотивация, согласно Веберу, пришла на смену традиционному труду ради пропитания?

Ответ: Вебер утверждал, что протестантизм, особенно кальвинизм, создал психологическую предпосылку капитализма через догмат о предопределении. Верующий искал не наслаждения богатством, а психологического доказательства своей избранности к спасению. Таким подтверждением стал методичный, рациональный и аскетичный профессиональный труд, где богатство рассматривается не как средство для роскоши, а как самоцель и моральный долг. Мотивацией стало глубинное чувство религиозной «профессиональной призванности» (Beruf), где неустанное приумножение капитала при отказе от потребления стало добродетелью.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие социальные механизмы лежат в основе паники на финансовых рынках (биржевой пузырь и его крах)? Используйте понятие «социального конструирования реальности» и коллективных представлений инвесторов.

Ответ: Паника на финансовых рынках конструируется через когнитивные механизмы подражания и социального заражения, когда рыночная стоимость активов отрывается от фундаментальных показателей. Инвесторы ориентируются не на собственный анализ, а на поведение других («все покупают — буду и я»), формируя спекулятивный пузырь как интересубъективную реальность, держащуюся на коллективной вере в рост. Когда происходит сигнал разворота и несколько ключевых игроков начинают продажи, социальная конструкция рушится мгновенно: вера сменяется коллективным страхом, и каждый спешит избавиться от активов раньше другого, обваливая рынок.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните социологическую дилемму «безбилетника» в коллективных действиях работников (профсоюзах). Какие социальные инструменты, помимо материального принуждения, используются для предотвращения уклонения от участия?

Ответ: Дилемма «безбилетника» заключается в том, что работник может пользоваться плодами забастовки (повышение зарплаты) без участия в ней, избегая риска увольнения и потери времени. Для предотвращения этого помимо обязательных взносов (система closed shop) используются мощные социальные санкции: публичное осуждение и стигматизация штрейкбрехера, исключение из неформальных сетей взаимопомощи и товарищеской солидарности на производстве. Формируется рабочая идентичность, где моральный долг перед «братьями по классу» и угроза потери репутации становятся для индивида более значимыми, чем сиюминутная эгоистическая выгода.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какую роль играет доверие в снижении транзакционных издержек на рынке с асимметрией информации? Приведите пример рынка подержанных автомобилей («рынок лимонов» Акерлофа) и объясните, как репутационные механизмы решают проблему недоверия.

Ответ: Доверие позволяет покупателю совершить сделку без дорогостоящей тотальной экспертизы товара, минимизируя издержки проверки. На «рынке лимонов» из-за асимметрии информации (продавец знает дефекты) покупатель подозревает все товары и снижает цену до средней, что вымывает качественные авто. Репутационные механизмы, такие как фирменные автосалоны с гарантией, перекупщики с публичной историей сделок и дилерские сертификаты, решают эту проблему: продавец отказывается от сиюминутной выгоды обмана, чтобы накопить «доверительный капитал» и устойчиво получать премию за репутацию в будущем.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте понятие «человеческий капитал» и объясните, почему инвестирование в образование интерпретируется в экономической социологии не только как рациональный расчет будущих доходов, но и как фактор классового воспроизводства и социализации.

Ответ: Человеческий капитал — это запас знаний, навыков и здоровья, увеличивающий производительность. Экономическая социология не соглашается с чисто инструментальной моделью инвестирования, показывая через Бурдьё, что образование воспроизводит классовый статус. Дети из обеспеченных семей получают не столько конкретные знания, сколько культурный код, манеры и социальные связи в элитных вузах, которые дают доступ к высокооплачиваемым рабочим местам через механизмы нетворкинга и культурного сходства с работодателями. Сам факт затрат на образование без наличия габитуса высшего класса не гарантирует конвертацию диплома в доход.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, в чем заключается концепция «гибкого рынка труда» и каковы ее социальные последствия для системы занятости с точки зрения прекаризации? Назовите категорию работников, ставших наиболее уязвимой.

Ответ: Гибкий рынок труда предполагает отказ от жестких контрактов и пожизненного найма в пользу срочных договоров, аутсорсинга и самозанятости для повышения адаптивности экономики. Социальным последствием становится прекаризация — рост нестабильной занятости, при которой работник теряет долгосрочные социальные гарантии (отпуска, больничные, пенсии) и чувство определенности будущего. Наиболее уязвимой становится категория «прекариата» — образованные молодые люди мегаполисов, работающие на фрилансе или коротких проектах, чья высокая квалификация не дает стабильности, а жизнь превращается в череду непредсказуемых подработок.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как социологическая категория «профессия» отличается от категории «рабочее место» в экономике? Почему для профессионалов так важна автономия труда и контроль над квалификационной шкалой?

Ответ: В отличие от простого «рабочего места» (job) как исполнительской оплачиваемой позиции, «профессия» — это самовоспроизводящаяся общность, основанная на теоретическом знании и служении обществу (социология, медицина, юриспруденция). Для поддержания высокого статуса и монопольной ренты профессионалы отвоевывают у рынка и бюрократии автономию: только сами представители профессии через свои ассоциации имеют право определять стандарты обучения, выдавать лицензии и оценивать качество труда коллег, исключая профанов. Контроль над «квалификационной шкалой» закрывает вход в профессию и удерживает зарплаты выше рыночного равновесия, легитимируя это сложностью знания.

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
--------------	--

Б1.О.12 Управление финансами предприятий	3
Б1.В.04 Управление качеством	3
Б1.В.14 Основы экономической культуры граждан	3
Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент	4
Б1.В.06 Стратегический менеджмент	4

3 курс

Б1.О.12 Управление финансами предприятий

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Определите сумму собственного капитала предприятия, если известно, что сумма внеоборотных средств предприятия составляет – 1800553 тыс. руб., сумма долгосрочных обязательств – 108826 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 1040136 тыс. руб., а сумма оборотных активов – 1015034 тыс. руб.

Ответ: 1 666 625 тыс. руб.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист анализирует финансовую отчётность компании для обоснования бюджета на обучение персонала в следующем году. Какие показатели финансовой отчётности ему необходимо проанализировать в первую очередь?

1. выручка от реализации продукции (работ, услуг)
2. чистую прибыль организации
3. расходы на персонал за предыдущие периоды
4. цвет логотипа компании в отчёте
5. уставный капитал организации

Ответ: 123

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между статьёй бухгалтерского баланса и разделом, к которому она относится.

Статья баланса	Раздел баланса
А Основные средства	1 Внеоборотные активы
Б Дебиторская задолженность	2 Оборотные активы
В Нераспределённая прибыль	3 Капитал и резервы
Г Кредиторская задолженность	4 Краткосрочные обязательства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: 1234

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов формирования бюджета на обучение персонала в организации.

Укажите номера правильной последовательности.

1. анализ потребностей в обучении по отделам
2. согласование проекта бюджета с финансовым отделом
3. расчёт стоимости обучения (курсы, тренинги, материалы)
4. утверждение бюджета руководителем организации
5. сбор заявок от руководителей подразделений

Ответ: 15324

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-директор обосновывает перед генеральным директором увеличение бюджета на обучение персонала на 20%. Какие финансовые аргументы он должен привести, чтобы доказать экономическую эффективность инвестиций в обучение?

Ответ: Указать связь между обучением и ростом производительности труда, снижением текучести кадров. Привести расчёт ожидаемой окупаемости (ROI) обучения. Сравнить затраты с потерями от низкой квалификации сотрудников.

Задание 6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Финансовый директор просит HR-специалиста рассчитать экономию на заработной плате после внедрения автоматизации кадрового учёта. Какие показатели необходимо учесть при расчёте?

Ответ: Часовые ставки сотрудников, которые будут высвобождены. Количество высвобождаемых часов в месяц/год. Затраты на внедрение и обслуживание системы. Период окупаемости.

Задание 7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания планирует сократить премиальный фонд отдела подбора персонала на 15%. Какие риски для HR-процессов может повлечь это решение и как их минимизировать?

Ответ: Риски: снижение мотивации рекрутеров, ухудшение качества подбора, рост вакансий. Минимизация: пересмотреть KPI, внедрить нематериальную мотивацию, повысить окладную часть.

Задание 8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении финансового анализа HR-службы выявлено, что затраты на подбор одного специалиста выросли на 30% за год. Назовите возможные причины и предложите меры по оптимизации.

Ответ: Причины: удорожание рекрутинговых каналов, снижение эффективности HR-специалистов, рост зарплатных ожиданий кандидатов. Меры: автоматизация скрининга, оптимизация каналов поиска, развитие реферальной программы.

Б1.В.04 Управление качеством

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Знак соответствия подтверждает то, что продукция:

1. Качественная

2. Соответствует требованиям государственных стандартов
3. Соответствует требованиям документов, указанных в сертификате соответствия
4. Соответствует требованиям любых документов

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Признаками обязательной сертификации являются:

1. Сертификацию проводят только аккредитованные органы
2. Сертификацию может проводить любое юридическое лицо
3. Сертификация проводится только на соответствие нормативным документам государственного уровня
4. Сертификат имеет юридическую силу на всей территории РФ
5. Сертификация действует только при добровольном признании

Ответ: 134

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В системе менеджмента качества для анализа причин несоответствий и визуализации взаимосвязей между факторами используются специальные инструменты.

Установите соответствие между названием инструмента качества и его графическим представлением.

Название инструмента		Графическое представление	
А	Диаграмма Исикавы	1	Столбчатая диаграмма, отображающая частоту возникновения проблем в виде убывающих столбцов.
Б	Диаграмма Парето	2	Горизонтальная столбчатая диаграмма, показывающая распределение измеряемого параметра.
В	Гистограмма	3	Схема в форме скелета рыбы, где «голова» — проблема, а «кости» — группы причин.
Г	Диаграмма Исикавы	4	График, на котором точки данных наносятся в порядке их появления во времени, с указанием центральной линии и контрольных пределов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3142

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите номера правильной последовательности.

Установите последовательность шагов при внедрении системы менеджмента качества (СМК) на предприятии:

1. Внутренний аудит и анализ со стороны руководства.
2. Обучение персонала принципам и методам управления качеством.
3. Разработка документации СМК (политика, цели, процедуры).
4. Внедрение процессов СМК в деятельность организации.
5. Сертификация системы менеджмента качества.

Ответ: 23415

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На основе статистических данных о количестве дефектов за последние полгода был построен контрольный график. Анализ графика показал, что процесс стабилен, но уровень брака превышает допустимые нормы. Было принято решение о необходимости кардинального изменения самого процесса, а не поиска виновных.

Определите, какой инструмент статистического управления процессами (SPC) использован и какова цель его применения.

Ответ: Использован контрольный график Шухарта, который является основным инструментом статистического управления процессами. Цель его применения — определить, находится ли процесс в «управляемом» (стабильном) состоянии. Анализ показал стабильность процесса, но его результативность неудовлетворительна, что требует пересмотра самого процесса (*процессного подхода*), а не поиска виновных среди персонала (*принцип процессного подхода*).

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На предприятии внедрены стандарты серии ISO 9000. Это позволило упорядочить все бизнес-процессы, четко распределить ответственность между сотрудниками и повысить доверие со стороны крупных заказчиков, которые требуют наличия сертификата соответствия как условия для заключения контракта.

Определите, какова основная цель внедрения стандартов ISO 9000 на предприятии с точки зрения TQM.

Ответ: Основная цель внедрения стандартов ISO 9000 с точки зрения TQM — это создание эффективной системы менеджмента качества (СМК). Стандартизация процессов обеспечивает их стабильность и предсказуемость результатов. Кроме того, сертификация повышает конкурентоспособность компании на рынке за счет подтверждения соответствия международным требованиям и укрепления доверия со стороны потребителей и партнеров.

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внедрение принципов бережливого производства позволило предприятию сократить время производственного цикла за счет устранения лишних перемещений деталей и ожидания, а также оптимизировать запасы сырья. Это привело к снижению себестоимости продукции без потери ее качества для потребителя.

Определите, как концепция бережливого производства соотносится с целями всеобщего управления качеством (TQM).

Ответ: Концепция бережливого производства является инструментом реализации целей TQM. Обе концепции преследуют общую цель — максимизацию ценности для потребителя при минимизации потерь. Бережливое производство предлагает конкретные методы для повышения эффективности процессов, что напрямую ведет к снижению себестоимости (производственной эффективности) при одновременном повышении или сохранении высокого уровня качества продукции.

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В компании существует стандартная процедура обработки заказов. Однако один из менеджеров заметил, что если изменить последовательность двух шагов в этом процессе, время обработки сокращается на 15%. Он внедрил это изменение у себя в отделе, добился отличных результатов, после чего новая процедура была утверждена как стандарт для всей компании.

Определите суть описанного процесса улучшения.

Ответ: Описан процесс непрерывного улучшения. Он заключается в том, что сотрудники на своих рабочих местах инициируют небольшие, но постоянные улучшения процессов. Успех локального эксперимента позволяет масштабировать улучшение на всю организацию, повышая общую эффективность.

Б1.В.14 Основы экономической культуры граждан

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 17.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Банковская система РФ включает в себя:

1. Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик
2. Банк России, кредитные организации, представительства иностранных банков;
3. Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков;
4. Банк России, кредитные организации, банки.

Ответ: 2.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 18.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Защита личной финансовой безопасности включает:

1. Создание финансовой подушки
2. Страхование жизни, здоровья и трудоспособности.
3. Погашение ипотечного кредита
4. Страхование авто, квартиры, имущества.
5. Инвестирование в ценные бумаги

Ответ: 124

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соответствие между функцией денег и её проявлением:

1	В функции средства обращения	А	Передача товара и его оплата происходят одновременно
2	В функции мировых денег	Б	Деньги используются для выполнения денежных обязательств
3	В функции средства платежа	В	Деньги используются в качестве международного и платежного средства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 132

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной логической последовательности этапы управления семейным бюджетом.

1. Корректировка плана и анализ отклонений
2. Постановка финансовых целей (накопления, крупные покупки)

3. Ведение учета доходов и расходов в течение месяца
 4. Составление бюджета (распределение доходов по категориям расходов)
 5. Отслеживание исполнения бюджета и сравнение с планом
- Ответ: 24351

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Стоимость застрахованного объекта составляет 127000 руб., страховая сумма – 100000 руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 35000 руб. Вычислите сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

Ответ: 27559 руб.

Обоснование: страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности рассчитывается по формуле:

Страховое возмещение = Фактическая сумма ущерба *

*(Страховая сумма)/Стоимостная оценка объекта страхования).

Страховое возмещение = $(35000 \cdot 100000)/127000 = 27559$ руб.

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Стоимость застрахованного объекта составляет 700 тыс. руб., страховая сумма – 500 тыс. руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 200 тыс. руб. Вычислите сумму страхового возмещения по системе первого риска:

Ответ: 200 тыс. руб.

Обоснование: Страхование по системе первого риска предполагает выплату страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах страховой суммы.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

СХПК «Комбайн» застраховало урожай пшеницы, по системе предельной ответственности исходя из средней за последние 5 лет урожайности - 23 ц/га. Договор сельскохозяйственного страхования был заключен на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70 % причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 600 га. Фактическая урожайность пшеницы составила 21,5 ц/га. Закупочная цена пшеницы составила – 1560 руб. за 1 ц.

Рассчитайте сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности

Ответ: 982 тыс. руб.

Обоснование: страхование по системе предельной ответственности предполагает, что в договоре устанавливается предел (прогноз) дохода страхователя; если реальный доход, вследствие реализации страхового случая, окажется ниже планируемого, то страховщик компенсирует часть или полную сумму недополученного дохода. Расчет страхового возмещения по системе предельной ответственности применяется при страховании урожая с/х культур, предпринимательских рисков.

Сумма ущерба (недополученного дохода) = $(23-21,5) \cdot 600 \cdot 1560 = 1404$ тыс. руб.

Страховое возмещение = Сумма ущерба * 70% = $1404 \cdot 70\% = 982$ тыс. руб.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Депозит суммой 100 000 рублей оформляется в банке на срок 9 мес. Определить, условия какого вклада предпочтительнее:

- проценты начисляются по ставке 20% годовых;

- проценты начисляются ежемесячно по ставке 19,5% годовых.

Ответ: 15 тыс. руб.; 15,61 тыс. руб.

Обоснование: воспользуемся формулой простого процента для расчета суммы процентов за 6 мес: сумма процентов $I = 100 \cdot 0,20 \cdot 0,75 = 15$ тыс. руб

воспользуемся формулой сложного процента для расчета суммы процентов за 6 мес (при ежемесячном начислении и капитализации):

Сумма процентов $I = P[(1+i/100 \cdot m)^N - 1] = 100[(1+19,5/100 \cdot 12)^9 - 1] = 15,61$ тыс. руб

Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 25.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что в производственном менеджменте понимается под производственной мощностью предприятия?

1. Фактический объём выпуска продукции за отчётный период
2. Максимально возможный выпуск продукции при эффективном использовании оборудования и площадей
3. Количество установленного оборудования на предприятии
4. Плановая себестоимость единицы продукции

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 26.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие показатели используются для экономического обоснования эффективности организации производственного процесса (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Длительность производственного цикла
2. Цвет упаковки готовой продукции
3. Коэффициент загрузки оборудования
4. Производительность труда

Фамилия начальника цеха

Ответ: 134

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие

В производственном менеджменте выделяют различные типы производства в зависимости от объёма, номенклатуры и повторяемости выпускаемой продукции. Установите соответствие между характеристиками организации производства и типами производства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Свойства или функции		Типы производства	
А	Выпуск широкой номенклатуры продукции в единичных экземплярах	1	Массовое производство
Б	Постоянный выпуск однородной продукции в больших объёмах	2	Серийное производство
В	Периодический выпуск партий продукции	3	Единичное производство
Г	Применяется специализированное оборудование и поточные линии	4	Крупносерийное производство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 28.

Прочитайте текст и установите последовательность

В операционном менеджменте процесс управления производственной деятельностью включает несколько последовательных этапов, каждый из которых имеет свою цель и содержание. Укажите номера правильных ответов в логической последовательности этапов операционного управления производством:

1. Диспетчеризация и регулирование отклонений
2. Разработка оперативных планов (графиков запуска-выпуска)
3. Анализ выполнения оперативных планов
4. Оперативный учёт и контроль хода производства

Ответ: 2413

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предприятие имеет два цеха на расстоянии 50 км друг от друга. Вариант А построить один центральный склад на середине пути (затраты 3 млн руб., доставка в цехи 20 руб./кг). Вариант Б два склада при цехах (затраты 2 млн руб. каждый, доставка 0 руб.). Годовой объём – 100000 кг. Определите, какой вариант окажется экономически выгоднее за 5 лет?

Ответ: Вариант Б выгоднее на 9 млн. руб.

Вариант А составит $3 \text{ млн} + (100\,000 \times 20 \times 5) = 3 \text{ млн.руб.} + 10 \text{ млн. руб.} = 13 \text{ млн. руб.}$

Вариант Б составит $2 + 2 = 4 \text{ млн. руб.} + \text{доставка } 0 \text{ руб.} = 4 \text{ млн. руб.}$

Разница $13 \text{ млн. руб.} - 4 \text{ млн. руб.} = 9 \text{ млн.руб.}$ (Вариант Б)

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У насосной станции вышел из строя двигатель. Ремонт двигателя обойдется в 150000 руб., после которого двигатель проработает 1 год. Новый двигатель обойдется по стоимости 600000 руб. и будет работать 5 лет. Остальные узлы станции требуют замены через 3 года. Определите, что выгоднее с учётом срока службы станции (3 года)?

Ответ: Экономия на ремонте составит 150000 руб.

Ремонт: $150\,000 \times 3 = 450\,000 \text{ руб.}$

Новый двигатель: 600000 руб.

Ремонт выгоднее (экономия 150000 руб.)

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На складе готовой продукции потери при хранении составляют 3% от 2000 тонн в год. Предлагается улучшить вентиляцию за 400000 руб., снизив потери до 1%.

Цена продукции 40000 руб./т.

Определите: срок окупаемости вентиляции.

Ответ: 0,25 года (3 месяца)

Потери до модернизации вентиляции $2000 \times 0,03 = 60 \text{ т} \times 40000 = 2400000 \text{ руб.}$

Потери после модернизации вентиляции $2000 \times 0,01 = 20 \text{ т} \times 40\,000 = 800000 \text{ руб.}$

Экономия за счет сокращения потерь $2400000 - 800000 = 1600000 \text{ руб./год.}$

Окупаемость = $400000 / 1\,600000 = 0,25 \text{ года}$ (3 месяца).

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На консервном заводе длительность производственного цикла 12 дней. Предлагается уменьшить межоперационные перерывы на 3 дня и сократить время транспортировки на 2 дня.

Определите, на сколько процентов сократится производственный цикл?

Ответ: 41,7%

Экономия от сокращения времени $3 + 2 = 5$ дней.
 Новая длительность производственного цикла $12 - 5 = 7$ дней.
 Сокращение производственного цикла $(5 / 12) \times 100\% \approx 41,7\%$.

Б1.В.06 Стратегический менеджмент

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 33.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой элемент стратегического развития организации отвечает на вопрос: «Почему наш бизнес существует и что он дает обществу?»

1. Видение
2. Миссия
3. Цель
4. Лозунг

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 34.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие требования к формулировке целей обеспечивают их экономическую обоснованность в стратегическом менеджменте согласно SMART-принципу? (укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания)

1. Цель должна быть конкретной
2. Цель должна быть красивой и вдохновляющей
3. Цель должна быть измеримой
4. Цель должна нравиться всем сотрудникам
5. Цель должна быть ограничена по времени

Ответ: 135

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие

Стратегический менеджмент включает последовательные этапы: анализ среды, выбор стратегии, реализацию и контроль. К каждому этапу, данному в левом столбце, подберите соответствующее содержание из правого столбца.

Признак классификации		Тип решения	
А	Стратегический анализ	1	Разработка миссии, целей и выбор стратегии
Б	Стратегический выбор	2	Оценка результатов и корректировка стратегии
В	Реализация стратегии	3	Изучение внешней и внутренней среды организации
Г	Стратегический контроль	4	Выполнение стратегических планов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3142

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность

Стратегический менеджмент как научная дисциплина прошёл несколько этапов своего развития от долгосрочного планирования до стратегической гибкости. Укажите номера правильных ответов в исторической последовательности этапов развития стратегического менеджмента:

1. Стратегический менеджмент (управление в условиях нестабильности)
2. Долгосрочное планирование (экстраполяция прошлых тенденций)
3. Стратегическая гибкость (адаптивность и инновации)
4. Стратегическое планирование (учёт изменений внешней среды)

Ответ: 2413

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Кондитерская фабрика анализирует свой продуктовый портфель. Доля рынка фабрики по производству печенья составляет 30%, доля рынка крупнейшего конкурента 20%. Темп роста рынка печенья 5% в год.

Определите относительную долю рынка и категорию продукта по матрице БКГ.

Ответ: Относительная доля рынка 1,5; категория «Дойная корова»

Относительная доля рынка = $30\% / 20\% = 1,5$.

Темп роста рынка = 5% (низкий, так как $<10\%$).

Низкий рост + высокая относительная доля → «Дойная корова».

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ёмкость рынка молочной продукции в прошлом году составляла 800 млн. руб., а в текущем году 920 млн. руб. Определите темп роста рынка и сделайте вывод о его динамике.

Ответ: темп роста 15% соответствует категории быстрорастущий рынок

Темп роста = $((920 - 800) / 800) \times 100\% = (120 / 800) \times 100\% = 15\%$.

Так как темп роста превышает 10%, рынок считается быстрорастущим.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Производитель бытовой химии решает вывести существующее средство для мытья посуды на рынок соседней страны. Ёмкость текущего рынка 600 млн. руб., ёмкость нового рынка 400 млн. руб. Определите тип стратегии по матрице Ансоффа и потенциальный рост аудитории в процентах.

Ответ: Стратегия развития рынка при росте аудитории на 66,7%

Существующий товар + новый рынок = стратегия развития рынка.

Потенциальный рост = $(400 / 600) \times 100\% = 66,7\%$.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Стратегический план предприятия предусматривает достижение выручки 1200 млн. руб. через 3 года. Прогноз выручки при сохранении текущих темпов роста составляет 900 млн. руб. Рассчитайте стратегический разрыв (GAP) и определите, какую долю от целевой выручки необходимо обеспечить за счёт новых стратегических действий.

Ответ: Разрыв 300 млн. руб. при доле от целевой выручки 25%

GAP = $1200 - 900 = 300$ млн. руб.

Доля от целевой выручки = $(300 / 1200) \times 100\% = 25\%$.

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
--------------	---

Б1.В.17 Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса	3
Б1.В.05 Налоговый менеджмент	4
Б1.В.15 Основы формирования ответственной гражданской позиции	4

3 курс

Б1.В.17 Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Корпоративная социальная ответственность (КСО) - это:

1. Система штрафов за нарушение трудовой дисциплины
2. Добровольный вклад бизнеса в решение социальных, экономических и экологических проблем
3. Обязательная налоговая нагрузка на прибыль организации
4. Стратегия минимизации всех расходов компании, включая социальные

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Деловая этика - это:

1. Совокупность юридических норм, регулирующих предпринимательскую деятельность
2. Система принципов и норм поведения, основанных на морали и справедливости в бизнес-отношениях
3. Правила составления финансовой отчетности
4. Набор инструкций по повышению производительности труда

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Что из перечисленного является нарушением деловой этики (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Обещание клиенту того, что компания не может выполнить
2. Использование внутренней информации для личной выгоды
3. Отказ от сотрудничества с недобросовестным поставщиком
4. Соккрытие от клиентов скрытых платежей в договоре
5. Предупреждение клиента о возможных рисках товара

Ответ: 124

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие правила должны быть в кодексе этики социально ответственной компании (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Запрет на взятки и подкуп
2. Обязанность сообщать о нарушениях руководителю
3. Требование скрывать недостатки товара от покупателей
4. Запрет на дискриминацию по национальности при найме
5. Разрешение получать любые подарки от кого угодно

Ответ: 124

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Деловая этика включает в себя ряд принципов, определяющих честное поведение компании. Установите соответствие между принципом деловой этики и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Свойства или функции		Описание принципа	
А	честность	1	компания не скрывает информацию о своей деятельности
Б	прозрачность	2	компания не обманывает клиентов и партнёров
В	справедливость	3	компания не разглашает данные о конкурентах
Г	конфиденциальность	4	компания одинаково относится ко всем поставщикам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

Социальная отчётность компании может включать разные разделы. Установите соответствие между разделом социальной отчётности и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Свойства или функции		Содержание раздела	
А	противодействие коррупции	1	сведения об обучении персонала
Б	охрана труда	2	данные о штрафах за нарушения
В	развитие персонала	3	меры по борьбе со взяточничеством
Г	экологическая ответственность	4	расходы на переработку отходов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность

Восстановление деловой репутации компании после этического скандала требует последовательных шагов. Укажите номера правильных ответов в логической последовательности действий:

1. Публичные извинения перед заинтересованными сторонами
2. Выявление причин и виновных в нарушении
3. Реализация исправляющих мер
4. Внутреннее расследование инцидента

Ответ: 2413

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность

Этичные деловые переговоры предполагают соблюдение определённой последовательности действий, исключающей обман и давление. Укажите номера правильных ответов в логической последовательности этапов этичных переговоров:

1. Поиск взаимовыгодного решения
2. Честное заявление о своих интересах
3. Проверка достоверности информации партнёра
4. Отказ от использования скрытых уловок

Ответ: 2431

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Менеджер по закупкам компании «СтройИнвест» Алексей Воронов регулярно выбирает поставщиком фирму «ТрансСтрой», потому что директор этой фирмы является его родственником. Алексей не сообщил об этом руководству. Цены «ТрансСтроя» выше рыночных на 15%. Как можно охарактеризовать данное нарушение правил КСО?

Ответ: Конфликт интересов. Личная заинтересованность сотрудника (родство) влияет на его профессиональные решения в ущерб интересам компании.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Главный бухгалтер компании «АльфаСервис» Марина Гришина по указанию директора Игоря Белова вносила в отчётность недостоверные данные для уменьшения налоговой базы. Налоговая инспекция выявила нарушения в ходе проверки. Какое понятие характеризует эти действия?

Ответ: Финансовое мошенничество. Умышленное искажение финансовых документов с целью уклонения от уплаты налогов является противоправным действием.

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании «КонсалтПлюс» был разработан и утверждён документ, в котором закреплены: запрет на получение подарков от клиентов, порядок урегулирования конфликта интересов, запрет на разглашение коммерческой тайны, правила общения с коллегами. Как называется такой документ в практике КСО?

Ответ: Кодекс корпоративной этики. Это внутренний нормативный документ, который устанавливает стандарты поведения сотрудников и принципы ведения бизнеса.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Менеджер по работе с клиентами розничного банка «Столичный кредит» Дмитрий Орлов в разговоре с коллегами в переговорной комнате нечаянно оставил включённым микрофон гарнитуры, и его слова транслировались в открытый динамик зоны ожидания. Дмитрий назвал пожилых клиентов, регулярно посещающих отделение для оплаты услуг через кассу, «тормозами банковской системы» и «лишними людьми, создающими очереди». Несколько пенсионеров, ставших свидетелями этого высказывания, подали коллективную жалобу руководству банка. После проведения внутренней проверки Дмитрий был уволен. Какое правило корпоративной этики нарушил менеджер?

Ответ: Нарушение стандартов обслуживания клиентов. Менеджер нарушил базовую норму деловой этики — уважительное и корректное обращение с клиентами вне зависимости от личного отношения к ним.

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Датская агрокорпорация «NordGrain» планирует выход на рынок одной из стран СНГ для создания сети элеваторов. Внутренний кодекс компании строго запрещает любые неформальные платежи чиновникам. Однако местный консультант пояснил: без дополнительного вознаграждения получение разрешительных документов займёт несколько лет. Руководство компании приняло решение пойти на эти расходы, объяснив это тем, что «в разных странах разные деловые традиции». Внутренняя проверка позднее выявила данный факт. Как называется позиция компании, оправдывающая нарушение своих этических норм местными обычаями?

Ответ: Двойные стандарты (релятивизм). Компания сознательно нарушает этические принципы, маскируя свои интересы под понятием отличия деловых традиций, так как подобные действия упрощают ей конкурентную борьбу

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В одном из сельских районов центральной России иностранная компания «AsiaAgro» арендовала 200 гектаров земли для выращивания овощей в теплицах. Для получения трёх урожаев в год компания активно применяла химические удобрения и стимуляторы, которые истощают почву. Местные жители обратились к агрономам и выяснили, что через 3–5 лет такой эксплуатации земля станет непригодной для сельского хозяйства на 50 лет. Жители организовали сход и потребовали расторжения договора аренды. Какой принцип корпоративной социальной ответственности нарушила компания?

Ответ: Принцип устойчивого развития. Компания ради краткосрочной прибыли наносит долгосрочный ущерб окружающей среде и местному сообществу, лишая будущие поколения возможности использовать землю по назначению.

4 курс

Б1.В.05 Налоговый менеджмент

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Налоговая база – это ...

1. операции по реализации товаров, работ, услуг
2. цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации
3. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
4. земельные и имущественные операции.

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Назовите косвенные налоги:

1. налог на прибыль
2. земельный налог
3. страховые взносы во внебюджетные фонды
4. акцизы
5. НДС
6. НДС
7. таможенная пошлина

Ответ: 467

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между базовыми определениями налогового менеджмента и его содержанием.

Термин		Определение	
А	налоги	1	заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет
Б	доход	2	материальные ценности, полученные законным способом
В	налоговая декларация	3	скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения
Г	льгота	4	обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4123

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами налогов и примером. Прямые налоги - это налоги, которые взимаются непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика. Их размер зависит от финансового положения: чем выше доход или стоимость имущества, тем больше налог. Косвенные налоги - это налоги, которые включаются в цену товаров и услуг. Формально их перечисляет продавец, но фактически их оплачивает покупатель, приобретая товар или услугу.

Примеры		Вид налога	
А	налог на доходы физических лиц	1	Прямой
Б	налог на прибыль	2	Косвенный
В	акцизы		
Г	таможенная пошлина		
Д	налог добавленную стоимость		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 11222

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы налогового менеджмента в правильной логической последовательности.

1. Прогнозирование налоговых поступлений по территориям и отраслям.
2. Определение объемов налоговых поступлений на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
3. Разработка методов и конкретных мероприятий для достижения целей налоговой политики.
4. Постановка целей налоговой политики (стабильные поступления, стимулирование бизнеса и др.).

5. Разграничение налоговых полномочий и доходных источников между уровнями власти.
6. Определение пропорций распределения налогов между бюджетами различных уровней.
7. Реализация мероприятий, налоговый контроль, анализ и корректировка.
8. Оценка эффективности налогового менеджмента (по критериям собираемости, социальным задачам, конкурентоспособности)

Ответ: 6213478

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность

Восстановите правильную последовательность этапов налогового менеджмента на уровне предприятия.

1. Подбор типичных хозяйственных операций и их налоговое сопровождение.
2. Формирование налогового поля (анализ всех налогов, которые платит предприятие).
3. Образование системы договорных отношений (оптимизация договоров с учётом налоговых последствий).
4. Налоговое планирование и оптимизация.
5. Контроль и отчётность.
6. Анализ эффективности и корректировка процессов.

Ответ: 231456

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21 . *Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ.*

Предприятие приобрело оборудование в январе за 1416 тыс. руб., в том числе НДС. Оборудование поставлено на учет в апреле. Сумма НДС, которая может быть принята как налоговый вычет в 1 квартале:

Обоснование: не принимается к вычету, так как в первом квартале оборудование не поставлено на учет.

Задание 22 . *Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ.*

Стеклозавод за квартал отгрузил продукции другим предприятиям в свободных ценах на 320 тыс. руб., продал своим работникам на 14 тыс. руб. руб. Налоговая база по НДС составит?

Обоснование: Все перечисленные операции признаются реализацией для целей НДС, налоговая база по НДС составит 334 тыс. руб.

Задание 23. *Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ*

Предприятие розничной торговли закупило товар по ценам поставщика с НДС на сумму 400 тыс. руб., реализовало их за 500 тыс. руб. в том числе НДС. По какой формуле найти сумму НДС, начисленную с выручки?

Обоснование: НДС с выручки = выручка * 22/122 = 500 * 22/122 = 90,1 тыс. руб.

Задание 24. *Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ*

Организация реализовала товар на 600000 руб. (в том числе НДС), оказала услуги на сумму 60000 руб. (с НДС). Укажите способ определения НДС, который организация должна перечислить в бюджет в текущем месяце.

Обоснование: НДС с выручки = выручка * 22/122 = 660000 * 22/122 = 119016 руб.

Задание 25 . *Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ*

Валовой общественный продукт в условном регионе составляет 675000 тыс. руб. Налоговые платежи в налоговом периоде сложились по прямым налогам 148500 тыс. руб., по косвенным — 94500 тыс. руб. Каков уровень налогового бремени:

Обоснование: уровень налогового бремени - это показатель, отражающий долю всех налоговых поступлений в валовом общественном продукте (или валовом региональном продукте).
Налоговое бремя = (148500+94500)/675000 = 36%

Задание 26. *Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ*

Валовая выручка условного предприятия в налоговом периоде составила 82315 тыс. руб. Начислено налоговых платежей 30045 тыс. руб., НДС 3215 тыс. руб. Каков уровень налогового бремени предприятия:

Обоснование: уровень налогового бремени - это показатель, отражающий долю всех налоговых поступлений в валовом общественном продукте (или валовом региональном продукте).
Налоговое бремя = $30045/82315 = 32,6\%$

Задание 27. Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Доходы сельскохозяйственного предприятия в налоговом периоде составили 12375 тыс. руб. Расходы в целях налогообложения 8315 тыс. руб. Убытки, сложившиеся в предыдущем налоговом периоде 2500 тыс. руб. При налоговой ставке 6% чему будет равна сумма ЕСХН?

Обоснование: Для определения суммы ЕСХН необходимо последовательно рассчитать налоговую базу и применить налоговую ставку.

ЕСХН = $(12375 - 8315 - 2500) * 0,06 = 93,6$ тыс. руб.

Задание 28. Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ Валовая выручка предприятия в отчетном году 70350 тыс. руб., в т.ч. от продажи продукции основной деятельности 62715 тыс.руб. Начисления налоговых платежей составили 27790 тыс.руб., из которых внесено в бюджет 25315 тыс.руб. Каков уровень налогового бремени?

Обоснование: уровень налогового бремени - это показатель, отражающий долю всех налоговых поступлений в валовом общественном продукте (или валовом региональном продукте).
Налоговое бремя = $27790/70350 = 39,5\%$

Б1.В.15 Основы формирования ответственной гражданской позиции

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 29.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. В статье 3 указанного федерального закона дается определение самому понятию «терроризм». Что такое терроризм согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»?

1. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
2. деятельность незаконных вооруженных формирований по захвату мест массового пребывания людей;
3. устрашение населения и органов государственной власти различными формами противоправных насильственных действий;
4. практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и органами местного самоуправления с помощью противоправных насильственных действий.

Ответ: 1

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 30.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» контртеррористической операцией является комплекс специальных, оперативно-боевых,

войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта. В каких целях проводится контртеррористическая операция?

1. в целях пресечения и раскрытия террористического акта;
2. в целях пресечения преступлений террористической направленности;
3. в целях прекращения деятельности незаконного вооруженного формирования;
4. в целях минимизации последствий **террористического акта** и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Ответ: 124

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Коррупционные правонарушения отличаются друг от друга по степени тяжести и общественной опасности. Это могут быть как уголовные преступления, так и административные правонарушения или дисциплинарные проступки. Ответственность за каждый вид правонарушения также будет различаться строгостью. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности.

Вид ответственности		Правонарушение	
А	Уголовная	1	Получение госслужащим в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения)
Б	Административная	2	Дача взятки
В	Дисциплинарная	3	Несообщение госслужащим об имеющемся конфликте интересов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 213

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно закону под экстремистской деятельностью (экстремизмом) понимается деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, физических лиц, проявляющаяся в различных формах, в том числе в форме планирования, организации, подготовке и совершения действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя, подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создания незаконных вооруженных формирований, осуществления террористической деятельности, унижения национального достоинства; пропаганды и публичного демонстрирования нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской до степени смешения; публичных призывов к осуществлению указанной деятельности или ее финансирование. Исследователями экстремистских настроений в обществе даются определения явлениям экстремистской направленности. Установите соответствия между понятиями и определениями явлений экстремистской направленности:

Понятие явления		Определение явления	
А	Экстремистская группа	1	заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей

Б	Экстремистская организация	2	неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ
В	Экстремистская акция	3	устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 231

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 33.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В целях противодействия терроризму в России принимаются различные нормативные правовые акты, которые регулируют деятельность государственных органов и иных субъектов противодействия терроризму, устанавливают порядок профилактики и борьбы с терроризмом, а также ликвидации последствий преступлений террористической направленности. В России существует иерархия нормативных правовых актов в зависимости от их юридической силы. Расположите нормативные акты о противодействии терроризму в порядке убывания их юридической силы:

1. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта»
3. Указ Президента РФ «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»

Ответ: 132

Задание 34.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В результате действия организованной террористической группы в час пик на входе у досмотровой зоны в здании железнодорожного вокзала одного из провинциальных городов России произошел взрыв. В здании вокзала находилось около 200 пассажиров. Установите необходимую последовательность действий при взрыве:

1. Сообщить о случившемся по телефону в полицию;
2. Успокоиться, проанализировать ситуацию;
3. Защитить органы дыхания мокрой тканью;
4. Отойти подальше от здания/места взрыва и дождаться полиции;
5. Помочь нуждающимся людям покинуть место происшествия.

Ответ: 23154

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ломов С.С., занимающий государственную должность субъекта РФ, включил своего подчиненного Харитонову А.Л. в списки лиц, представляемых к поощрительным выплатам, за что получил от последнего ценные бумаги стоимостью четыреста тысяч рублей. Усматриваются ли в действиях Ломова признаки коррупционного правонарушения?

Ответ: В действиях Ломова усматриваются признаки коррупционного правонарушения, а именно: наличие властных полномочий, нарушение закона, взаимная выгода, причинение вреда общественным отношениям.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Панов В.В., являющийся председателем государственной экзаменационной комиссии, требовал от студентов, которым предстояло сдавать государственный экзамен, денежные средства. Для подкрепления своего требования Панов предупредил студентов, что, если они не выполнят его требования, то будут отчислены. Какое преступление совершили студенты, которые при указанных обстоятельствах передали Панову денежные средства?

Ответ: Студенты, которые при указанных обстоятельствах передали Панову денежные средства, совершили коррупционное преступление, которое подпадает под описание уголовного преступления, предусмотренного статьёй 291 УК РФ «Дача взятки».

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коньков А.С. лично передал заместителю командира ДПС ГИБДД Тарасову В.А. денежные средства в размере 12 тысяч рублей за не составление сотрудниками ДПС ГИБДД документов о привлечении Конькова к административной ответственности за нарушение ПДД. Квалифицируйте действия Конькова.

Ответ: Действия Конькова необходимо квалифицировать как коррупционное преступление, которое подпадает под описание уголовного преступления, предусмотренного статьёй 291 УК РФ «Дача взятки».

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пашин О.П. обещал Салееву Г.Д. посредничество во взяточничестве при заведомом отсутствии у него намерения передать денежные средства в качестве взятки должностному лицу. Получив денежные средства, Пашин обратил их в свою пользу. Можно ли отнести деяние Пашина к правонарушениям коррупционной направленности?

Ответ: Деяние Пашина нельзя отнести к правонарушениям коррупционной направленности, поскольку оно не обладает всеми признаками коррупционного правонарушения, а именно: наличие властных полномочий, нарушение закона, взаимная выгода, причинение вреда обществу и государству.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственный служащий А. А. Яковлев подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 2600 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск. Можно ли квалифицировать действия указанных лиц как получение и дачу взятки?

Ответ: Действия указанных лиц содержат следующие признаки коррупционного правонарушения: наличие властных полномочий, нарушение закона, взаимная выгода, причинение вреда обществу и государству. Таким образом, данные действия являются коррупционным преступлением и подпадают под описание уголовного преступления «Мелкое взяточничество» - получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К руководителю территориального управления министерства А.А. Ежову обратилась Т.К. Птицына с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Птицына пообещала пригласить Ежова в один из лучших ресторанов города после получения воделенной квартиры

с тем, чтобы, согласно традиции, отметить новоселье. Являются ли действия Птицыной коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

Ответ: Действия Птицыной являются коррупционными, поскольку содержат следующие признаки коррупционного правонарушения: наличие властных полномочий, нарушение закона, взаимная выгода, причинение вреда обществу и государству. Приглашение в ресторан можно ли расценивать в качестве взятки, поскольку в соответствии со статьёй 290 УК РФ взятка может быть передана в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав.

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
--------------	---

Б1.О.05 Экономическая теория	1
Б1.О.10 Теория менеджмента	1
Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия	2

1 курс

Б1.О.05 Экономическая теория

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

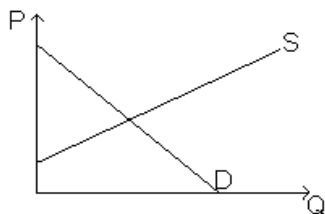
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Равновесие на рынке товара - ситуация, при которой ни у одного из рыночных агентов (покупателя или продавца) нет стимулов менять свое поведение, при этом спрос и предложение товара оказываются сбалансированными.

На рисунке ниже показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на сыр.



Если цена молока, используемого для производства сыра, снизится, то...

1. возрастет рыночная цена сыра;
2. снизится спрос на сыр;
3. снизится цена сыра и увеличится объем его продаж;
4. увеличится цена сыра и объем его продаж.

Ответ: 3.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Постоянные издержки - это затраты, величина которых не зависит от объема производства или уровня продаж предприятия. Они остаются неизменными в краткосрочном периоде, производит компания много или мало товаров и услуг. К постоянным издержкам относятся...

1. заработная плата наемных работников;
2. налог на имущество предприятия;
3. затраты на сырье и материалы;
4. амортизационные отчисления;
5. процент за кредит.

Ответ: 245

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

На деятельность рынка в рыночной экономике влияют различные факторы, которые связаны с спросом, предложением, конкуренцией и государственным регулированием, которые приводят к изменению рыночного равновесия.

Установите соответствие между рыночным фактором и его последствиями

	Фактор		Последствия: при прочих равных условиях
А	Повышение производительности труда за счет повышения квалификации работников	1	Линия рыночного спроса сдвинется вправо
Б	Введение потоварного налога на производителя	2	Линия рыночного спроса сдвинется влево
В	Повышение доходов потребителей	3	Линия рыночного предложения сдвинется вправо
С	Снижение количества покупателей	4	Линия рыночного предложения сдвинется влево

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	С
3	4	1	2

Ответ: 3412

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Рыночная структура – форма организации рынка, характеризующаяся определенным способом взаимодействия между рыночными субъектами. Структура рынка формируется под влиянием различных факторов - внутренних и внешних. Учитывая тип рыночной структуры предприятие может сформировать для себя стратегию поведения на рынке в отношении покупателей и фирм-соперников.

Установите соответствие между типами рыночных структур и их характеристиками

	Типы рынков		Характеристика
А	Монополия	1	На рынке присутствует небольшое число крупных компаний, которые контролируют значительную долю рынка и могут устанавливать цены и влиять на условия продажи
Б	Олигополия	2	На рынке существует множество продавцов и покупателей, каждый из которых не может влиять на цену
В	Монополистическая конкуренция	3	На рынке присутствует только один продавец уникального товара, который контролирует цену и объем предложения.
Г	Совершенная конкуренция	4	На рынке присутствует множество производителей дифференцированного товара, которые могут влиять на цену и объем в рамках спроса на своей продукт

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Ответ: 3142

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для достижения макроэкономических целей и регулирования экономических процессов государство использует различные инструменты, одним из которых является фискальная политика. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика - меры правительства для воздействия на экономическую конъюнктуру через изменение государственных расходов, налогов и состояния государственного бюджета. Фискальная политика может быть экспансионистская, направленная на преодоление экономического спада, и рестриктивная, когда экономика, находясь в состоянии сверхзанятости, перегревается и ее возвращение к долгосрочному равновесию чревато инфляцией.

Установите правильную последовательность результатов проведения экспансионистской фискальной (налогово-бюджетной) политики в закрытой экономике.

- 1) увеличение совокупного спроса;
- 2) увеличение объемов национального производства;
- 3) снижение ставки налога на прибыль;
- 4) увеличение инвестиций.

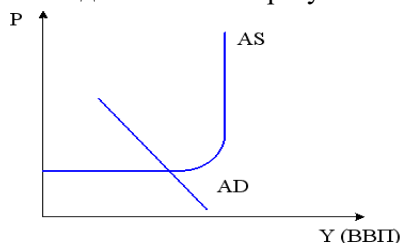
Ответ: 3412

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Макроэкономическое равновесие - это состояние национальной экономики, при котором общественное производство и общественное потребление сбалансированы. Кейнсианская теория рассматривает экономику в краткосрочном периоде: на рынках несовершенная конкуренция, неполная занятость ресурсов в экономике, цены на товары, услуги и номинальная зарплата жёсткие. Уравновешивание спроса и предложения происходит не в результате повышения или понижения цен, а вследствие изменения запасов.

На рисунке ниже показано равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS), которое достигается на кейнсианском отрезке кривой AS. Установите правильную последовательность результатов решения бизнеса увеличить инвестиционные расходы.



1. совокупный спрос увеличится;
2. реальный объем национального производства возрастет;
3. уровень цен не изменяется;
4. кривая AD сдвинется вправо.

Ответ: 1423

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

С 1 апреля ставка оплаты труда работника 80 тыс. руб. была увеличена на 30%. Определите, как изменился его реальный доход в мае при условии, что темпы роста потребительских цен на товары и услуги в составили в апреле – 5%; в мае – 15%.

Ответ: реальный доход работника возрос на 7%.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие «Свет» осуществляет деятельность в краткосрочном периоде. В таблице ниже представлены показатели использования трудовых ресурсов при фиксированном количестве капитала.

Показатели использования трудовых ресурсов предприятия

Количество	Общий продукт
------------	---------------

работников (L)	ресурса (TP)
1	30
2	70
3	150
4	160
5	165

Определите оптимальное количество работников.

Ответ: 3 чел., т.к. при данном количестве предельный продукт труда выше среднего продукта, начиная с четвертого работника начинает действовать закон убывающей отдачи.

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие «Салют» производит игрушки-конструкторы, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 5 тыс. руб. за единицу товара. Производственная функция задана уравнением: $Q=30L-0,5L^2$ где Q — количество игрушек в месяц; L — количество работников. Сколько работников наймет фирма, если текущая ставка заработной платы составляет 50 тыс. руб. в месяц.

Ответ: 20 работников. $MP_L * P = W$, $(30-L) * 5 = 50$.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По данным маркетинговых исследований установлено, что рыночный спрос на картофель в сентябре описывается функцией $Q^D=55-P$, а рыночное предложение $Q^S=2P-5$. Предельные издержки типичного фермера заданы функцией $MC=3Q+5$ и соответствуют восходящему участку кривой предельных издержек. Какой объем картофеля (тонн) следует реализовать фермеру и по какой цене, чтобы получить максимальную прибыль?

Ответ: т.к. это рынок совершенной конкуренции, то фермер не может установить цену выше рыночной 20 руб./кг, объем должен быть 5 т.

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На рынке произошло слияние четырех предприятий, величина первоначального капитала каждого из которых составляла 15 млн. руб., затем данное объединение поглотило конкурирующее предприятие с капиталом в 20 млн. руб. Определите величину капитала предприятия вследствие его централизации.

Ответ: 80 млн. руб.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма планирует выпустить книгу. Средние издержки на производство книги составляют $100 + 100000/Q$, где Q – количество книг, выпущенных за год. Планируемая цена книги 200 руб. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?

Ответ: 1000 ед.

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Имеются три отрасли. Величины функционирующих капиталов в первой отрасли составляют 1 млрд. руб., во второй – 2 млрд. руб., в третьей – 3 млрд. руб. Ежегодно получаемая прибыль этими отраслями: соответственно 200, 100 и 210 млн. руб. Определите, в какую отрасль будет в основном осуществляться перелив капитала.

Ответ: наиболее привлекательной с точки зрения приложения капитала является первая отрасль. Доходность по отраслям: 1-ая отрасль- 20%, 2-ая отрасль 5%, 3-я отрасль 7%.

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Годовая прибыль акционерного общества составила 9 млн. руб., на выплату дивидендов из нее выделено 50%. Акционерное общество выпустило 10 тыс. акций, в т.ч. 10 % привилегированные, остальные обыкновенные. По итогам собрания акционеров принято решение направить на выплату дивидендов по привилегированным акциям 20 %, по обыкновенным 80%. Определите размер дивидендов держателей обыкновенных акций.

Ответ 400 руб. на акцию

Б1.О.10 Теория менеджмента

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В теории менеджмента выделяют законы организации. Один из них гласит, что для любой организации существует стремление сохранить свою целостность, устойчивость и противодействовать внутренним и внешним разрушающим воздействиям. Как называется этот закон?

1. Закон синергии
2. Закон самосохранения
3. Закон развития
4. Закон единства анализа и синтеза

Ответ: 2

Задание 16.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Согласно теории менеджмента, управление включает четыре основные функции. Одна из них обеспечивает сопоставление фактических результатов с запланированными показателями, выявление отклонений и их коррекцию. Какая из перечисленных функций управления выполняет эти задачи?

1. Планирование
2. Организация
3. Мотивация
4. Контроль

Ответ: 4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 17.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Закон синергии в теории организации проявляется при соблюдении определённых условий. К таким условиям относятся (*укажите 2 правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Разобщённость действий подразделений
2. Высокий уровень взаимодействия между элементами системы
3. Противоречивость целей сотрудников
4. Дополняемость и взаимосвязь функций

Ответ: 24

Задание 18.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

К функциям организационной культуры в компании относятся (*укажите 4 правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Формирование чувства общности у сотрудников
2. Автоматическое увеличение прибыли
3. Снижение потребности в детальном контроле

4. Замена стратегического планирования
 5. Упрощение адаптации новых работников
 6. Трансляция ценностей внешнему окружению
- Ответ: 1356

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие

Управленческие решения классифицируются по различным признакам. Установите соответствие между признаком классификации и типом управленческого решения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Признак классификации		Тип решения	
А	По степени повторяемости проблемы	1	Единоличное
Б	По числу лиц, принимающих решение	2	Программируемое
В	По степени обязательности исполнения	3	Оперативное
Г	По времени действия	4	Директивное
Д	По широте охвата	5	Стратегическое
Е	По уровню управления	6	Общее

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: 214365

Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие

Школы менеджмента внесли различный вклад в развитие управленческой теории. Установите соответствие между школой менеджмента и её ключевой идеей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Школа менеджмента		Ключевая идея	
А	Школа научного управления	1	Учёт социальных и психологических факторов труда
Б	Школа человеческих отношений	2	Оптимизация трудовых движений и нормирование времени
В	Административная школа	3	Разработка универсальных принципов управления
Г	Школа кибернетики	4	Применение математических моделей и статистики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс коммуникации в организации включает несколько этапов. Расположите их в порядке прохождения информации от отправителя к получателю. Укажите номера правильных ответов в логической последовательности:

1. Декодирование сообщения получателем

2. Формирование идеи отправителем
 3. Выбор канала передачи
 4. Кодирование в сигналы или знаки
- Ответ: 2431

Задание 22.

Развитие теории мотивации прошло несколько этапов. Расположите теории мотивации в хронологическом порядке их появления. Укажите номера правильных ответов в исторической последовательности:

1. Теория справедливости Адамса
 2. Иерархия потребностей Маслоу
 3. Теория ожиданий Врума
 4. Двухфакторная теория Герцберга
- Ответ: 2413

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Руководитель отдела продаж ежемесячно проводит собрание, на котором публично называет фамилии сотрудников, не выполнивших план, и сравнивает их с лучшими работниками. Вместо роста продаж в отделе выросла текучесть кадров. Какой метод управления руководитель использует неправильно и почему?

Ответ: Социально-психологический метод (публичное порицание). Действие руководителя создают отрицательную мотивацию сотрудников, психологическое напряжение и формируют страх ошибки, а не стремление к результату.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Руководитель предприятия утвердил плановые показатели на год, но в течение года не отслеживал их выполнение и не сравнивал фактические результаты с плановыми. К концу года выяснилось, что предприятие не достигло запланированных результатов. Какая функция менеджмента была нарушена?

Ответ: Функция контроля. Контроль включает сопоставление плановых показателей с фактическими результатами, выявление отклонений и их своевременную корректировку.

Задание 25

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Генеральный директор компании, где работают 200 человек, лично утверждает каждую заявку на покупку канцелярских товаров, каждое заявление на отгул и каждую командировку младшего персонала. В итоге документы закупаются на две недели, а директор работает по 14 часов в сутки. Какой из 14 принципов управления А. Файоля нарушен и что нужно изменить?

Ответ: Нарушен принцип централизации (делегирования полномочий). Избыточная централизация мешает оперативному управлению; необходимо передать рутинные полномочия линейным руководителям.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компанию на должность HR-директора пришёл новый руководитель. Он отменил все корпоративные мероприятия, дни рождения, совместные обеды, ссылаясь на экономию средств и времени. Через полгода сотрудники перестали общаться друг с другом, выросло число конфликтов, снизилась взаимопомощь. Какой элемент организационной культуры был разрушен?

Ответ: Ритуалы и обычаи. Именно они формируют чувство общности, доверие и сплочённость коллектива, которые влияют на эффективность работы и социально – психологический климат в коллективе.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании сложилась традиция: каждый понедельник руководитель проводит «планёрку», на которой он один говорит 45 минут, а остальные 15 минут отвечают на его вопросы «да» или «нет». Сотрудники называют это «часом тишины». Никто не предлагает идей, не сообщает о проблемах, не просит помощи. Какой элемент коммуникации отсутствует и почему это опасно для организации?

Ответ: Отсутствует обратная связь. Это опасно тем, что руководитель не получает информацию о реальных проблемах, сотрудники теряют инициативу, а мелкие ошибки накапливаются до кризиса.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В течение пяти лет компания вкладывала средства в модернизацию производства, повышала квалификацию сотрудников и осваивала новые рынки. За это время выручка выросла в три раза. Затем в течение двух лет показатели оставались на достигнутом уровне без существенных изменений, после чего началось снижение продаж. Действие какого закона организации здесь наблюдается?

Ответ: Закон развития. Согласно закону развития каждая организация проходит поэтапно все стадии жизненного цикла организации.

2 курс

Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 29.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основная цель предпринимательской деятельности – это

1. получение прибыли;
2. завоевание доли рынка;
3. повышение конкурентоспособности;
4. увеличение объемов деятельности.

Ответ: 1

Задание 30.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Предприятие – это:

1. промежуточное звено национальной экономики;
2. самостоятельный хозяйствующий субъект;
3. отрасль экономики;
4. фирма.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 31.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Типы организационных структур управления:

1. административная;
2. линейная;
3. функциональная;
4. дивизиональная.

Ответ: 234

Задание 32.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Факторами внешней среды деятельности предприятия являются:

1. поставщики;
2. покупатели;
3. конкуренты;
4. ресурсы.

Ответ: 123

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе анализа используют различные способы, которые включают различные методики. Соотнесите способы и методики анализа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Способы		Характеристика	
А	Традиционные способы обработки информации	1.	Цепные подстановки
Б	Способы детерминированного факторного анализа	2.	Сравнение
В	Способы стохастического факторного анализа	3.	Экономико-математические методы
Г	Способы оптимизации показателей	4.	Корреляционный анализ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 34.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте в соответствии с формой бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах» следующие виды прибыли:

1. чистая прибыль;
2. прибыль от продаж;
3. валовая прибыль;
4. прибыль до налогообложения.

Ответ: 3241

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 35. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Выручка в отчетном году составила 2182 млн. руб., в планируемом году она увеличится на 10 %. Уровень затрат в планируемом году - 13 % к выручке. Сумма затрат в планируемом году составит (млн. руб.):

Ответ: 312

Сумма затрат в планируемом году составит $2182 * 1,10 * 0,13 = 312$ млн. руб.

Задание 36. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

ООО «Нория» осуществляет переработку зерновых и производит муку пшеничную. Объем выработки продукции в натуральном выражении составляет 12000 тонн. Стоимость одной тонны – 22 тыс. руб. Среднесписочная численность работающих – 40 чел.

Производительность труда в денежном выражении составит (тыс. руб.):

Ответ: 6600

Производительность труда в денежном выражении составит $12000 * 22 / 40 = 6600$ тыс. руб.

Задание 37. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

ООО «Агро-плюс» осуществляет переработку зерновых и производит муку пшеничную. Годовой объем выработки продукции составляет 15000 тонн. Стоимость одной тонны – 25 тыс. руб. Среднесписочная численность работающих – 50 чел.

Производительность труда в натуральном выражении составит (тонн):

Ответ: 300

Производительность труда в натуральном выражении составит $15000 / 50 = 300$ тонн.

Задание 38. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите уровень рентабельности в молочном скотоводстве, если выручка от реализации молока 26080 тыс. руб., полная его себестоимость 17450 тыс. руб.

Результат округлите до сотых долей (%).

Ответ: 49,46

Уровень рентабельности составил $(26080 - 17450) / 17450 * 100 = 49,46$ %.

Задание 39. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите уровень рентабельности (%) в зерновом производстве, если выручка от реализации зерна составила 800 млн. руб. и полная его себестоимость 626 млн. руб.

Результат округлите до сотых долей.

Ответ: 27,80

Уровень рентабельности в зерновом производстве составил $(800-626) / 626 * 100 = 27,80$ %.

Задание 40. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В течение года предприятие выпустило для реализации на сторону 45000 ед. продукции по цене 3200 руб. Остаток незавершенного производства на начало года составил 29 млн. руб., а на конец года – 32 млн. руб. Определите объем валовой продукции предприятия (млн. руб.).

Ответ: 147

Объем валовой продукции предприятия составил $(45000 * 3200 / 1000000) + 32 - 29 = 147$ млн. руб.

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
--------------	---

Б1.О.09 Информатика	1
Б1.О.07 Статистика	2

1 курс

Б1.О.09 Информатика

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалисту необходимо быстро проанализировать большой массив данных о заработной плате сотрудников (5000 строк). Какой инструмент Excel позволит ему рассчитать среднюю зарплату по каждому отделу в одном действии?

1. обычная сортировка данных
2. функция ЕСЛИ
3. сводная таблица (Pivot Table)
4. условное форматирование

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист создаёт базу данных кандидатов в Microsoft Access. Каким должен быть тип данных у поля «Дата собеседования»?

1. текстовый
2. числовой
3. дата/время
4. логический

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие инструменты Excel позволяют визуализировать данные для анализа текучести кадров?

1. диаграммы (гистограммы, графики)
2. условное форматирование (тепловые карты)
3. спарклайны (микро-диаграммы в ячейке)
4. слияние ячеек
5. вставка картинок из интернета

Ответ: 123

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие типы диаграмм лучше всего подходят для сравнения доли каждого отдела в общей численности персонала компании?

1. круговая диаграмма
2. кольцевая диаграмма
3. гистограмма с накоплением (100%)
4. точечная диаграмма
5. график

Ответ: 123

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином и его определением в области информационных технологий.

Термин		Определение	
А	База данных	1	Программа для создания и обработки электронных таблиц
Б	Электронная таблица	2	Организованная структура для хранения информации о сотрудниках
В	СУБД	3	Система управления базами данных (например, Access)
Г	ERP-система	4	Комплексное управление ресурсами предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом диаграммы и её назначением.

Тип диаграммы		Назначение	
А	Гистограмма	1	Сравнение значений по категориям
Б	Круговая	2	Показ доли каждой категории в общем
В	График	3	Отображение тренда во времени
Г	Точечная	4	Выявление корреляции между величинами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1234

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между функцией Excel и её назначением.

Функция		Назначение	
А	СРЗНАЧ	1	Находит среднее арифметическое чисел
Б	СЧЁТЕСЛИ	2	Считает количество ячеек, удовлетворяющих условию
В	ВПР	3	Ищет значение в левом столбце таблицы
Г	ЕСЛИ	4	Проверяет условие и возвращает разные значения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1234

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов обработки данных опроса сотрудников в Excel.

Укажите номера правильной последовательности.

1. построение диаграмм и сводных таблиц для визуализации
2. сбор и ввод данных опроса в Excel
3. очистка данных (удаление дубликатов, пропусков)
4. формулировка целей и задач анализа данных
5. интерпретация полученных результатов

Ответ: 42315

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при создании сводной таблицы в Excel.

Укажите номера правильной последовательности.

1. выделить диапазон исходных данных
2. выбрать тип расчёта (сумма, среднее, количество)
3. перетащить поля в области «строки», «столбцы», «значения»
4. на вкладке «Вставка» выбрать «Сводная таблица»
5. настроить формат отображения данных

Ответ: 14325

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при построении гистограммы в Excel.

Укажите номера правильной последовательности.

1. выделить диапазон данных для диаграммы
2. на вкладке «Вставка» выбрать тип диаграммы «Гистограмма»
3. добавить название диаграммы, подписи осей
4. настроить цветовую схему и стиль
5. отредактировать масштаб осей при необходимости

Ответ: 12345

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 11. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист получил таблицу с данными о сотрудниках, где в столбце «Дата рождения» указан разный формат («01.01.1990», 01/01/1990, 1 января 1990). Как унифицировать все даты в единый формат (ДД.ММ.ГГГГ) с помощью инструментов Excel?

Ответ: Использовать функцию ДАТАЗНАЧ для преобразования текста в дату. Затем применить формат ячеек «ДД.ММ.ГГГГ». Можно также использовать инструмент «Текст по столбцам» с выбором формата даты.

Задание 12. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какая формула в Excel позволит рассчитать возраст сотрудника на текущую дату, если дата рождения указана в ячейке A1?

Ответ: =ЦЕЛОЕ((СЕГОДНЯ()-A1)/365) или =РАЗНДАТ(A1;СЕГОДНЯ();»Y«). Функция РАЗНДАТ считает возраст точнее, так как учитывает високосные годы.

Задание 13. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист подсчитал, что средняя зарплата в компании — 60 000 рублей. Однако руководитель отдела продаж утверждает, что его сотрудники получают меньше (в основном 40 000-50 000). Почему среднее арифметическое может исказить реальную картину и какой показатель лучше использовать?

Ответ: Среднее арифметическое чувствительно к выбросам (очень высокие зарплаты топ-менеджеров могут завышать среднюю). Лучше использовать медиану — значение, которое делит ряд пополам, оно более устойчиво к выбросам.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалисту нужно сравнить текучесть кадров за 2023 и 2024 годы, но численность компании разная (в 2023 было 500 человек, в 2024 — 700). Какой показатель он должен использовать, чтобы сравнение было корректным?

Ответ: Использовать относительный показатель — коэффициент текучести кадров («количество уволенных / средняя численность × 100%»). Это позволит сравнить интенсивность процесса, независимо от изменения общей численности.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист построил диаграмму текучести кадров по отделам, но столбцы получились разного цвета и без подписей. Назовите 3 элемента, которые нужно добавить, чтобы диаграмма стала понятной для руководства.

Ответ: 1) название диаграммы, 2) подписи данных (числовые значения на столбцах), 3) легенда или подписи осей с названиями отделов.

Задание 16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист анализирует связь между возрастом сотрудников и их производительностью (KPI). Какую диаграмму лучше всего использовать для визуализации наличия или отсутствия такой связи?

Ответ: Точечную диаграмму (диаграмму рассеяния). По оси X отложить возраст, по оси Y — KPI. Если точки сгруппированы в восходящую или нисходящую линию, связь есть. Если разброс хаотичный — связи нет.

Задание 17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист создаёт базу данных сотрудников в Access. Какое поле лучше всего выбрать в качестве первичного ключа (уникальный идентификатор записи)?

Ответ: Лучше всего использовать дополнительное поле Табельному номер, так как фамилии могут повторяться. Access может автоматически генерировать поле «Код» (счётчик).

Задание 18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист хочет защитить лист Excel с персональными данными сотрудников от случайного редактирования, но коллеги должны иметь возможность вносить изменения только в столбец «Дата повышения». Как это настроить?

Ответ: Снять защиту со столбца «Дата повышения», затем установить защиту на весь лист. Проверить, что у пользователей есть пароль для снятия защиты. Можно использовать команду «Формат ячеек» → «Защита» для снятия блокировки с нужного диапазона.

Задание 19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист проводит анализ эффективности использования рабочего времени по данным электронного пропускного пункта. У него есть дата и время входа/выхода каждого сотрудника. Какой показатель он должен рассчитать?

Ответ: Общее количество отработанных часов за период. Для этого нужно суммировать разницу (время выхода — время входа). Затем рассчитать среднюю продолжительность рабочего дня и сравнить с нормативной.

Задание 20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист использует Power BI для построения дашборда по ключевым HR-показателям. Какие 3-4 показателя он должен включить в дашборд в первую очередь для руководителя компании?

Ответ: Общая численность и динамика, коэффициент текучести кадров, средняя заработная плата по компании, процент закрытых вакансий, доля бюджета на обучение от ФОТ.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 21.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Статистика как наука изучает:

1. единичные явления
2. массовые явления
3. периодические события
4. хаотичные явления

Ответ: 2

Задание 22.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Статистическая совокупность – это:

1. множество изучаемых разнородных объектов
2. множество единиц изучаемого явления
3. группа зафиксированных случайных событий
4. совокупность случайных величин

Ответ: 2

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Термин статистика происходит от слова:

1. статика
2. статный
3. статус
4. наука

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 24.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Абсолютные величины могут выражаться в ...

1. коэффициентах
2. килограммах
3. километрах
4. процентах

Ответ: 23

Задание 25.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Относительные статистические величины выражаются в ...

1. процентах
2. промилле
3. стоимостных единицах измерения
4. натуральных единицах измерения

Ответ: 12

Задание 26.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Элементы статистической совокупности характеризуются

1. независимостью

2. массовостью
 3. однородностью
 4. системностью
- Ответ: 23

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид средней величины с формулой её расчёта (для несгруппированных данных)

Вид средней		Формула расчёта	
А	Средняя арифметическая простая	1.	$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$
Б	Средняя гармоническая простая	2.	$\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n}$
В	Средняя геометрическая простая	3.	$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$
Г	Средняя хронологическая простая	4.	$\bar{x} = \frac{\frac{x_1}{2} + x_2 + \dots + x_{n-1} + \frac{x_n}{2}}{n-1}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом статистического графика и характером отображаемых данных (или формой представления).

Уравнение		Кривая	
А	Гистограмма	1.	Используется для изображения дискретных вариационных рядов; по оси абсцисс – значения признака, по оси ординат – частоты, точки соединяются отрезками.
Б	Полигон частот	2.	Графическое изображение накопленных частот, которые наносятся на поле графика в виде перпендикуляров к оси абсцисс в верхних границах интервалов.
В	Кумулята	3.	Применяется для интервальных вариационных рядов; строится в виде столбцов, основания которых равны ширине интервала, а высота – частоте.
Г	Картограмма	4.	Отображает распределение статистического показателя по территориям с помощью различной окраски или штриховки географической карты.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 29.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов проведения статистического исследования (от начала до завершения).

1. Непосредственный сбор первичных статистических данных (статистическое наблюдение).

2. Сводка и группировка собранных материалов.
 3. Анализ статистических данных и формулировка выводов.
 4. Определение цели и задач исследования, составление программы и плана наблюдения.
- Ответ: 4123

Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите типы измерительных шкал в порядке возрастания уровня измерения (от самой слабой к самой сильной), то есть от шкалы, содержащей наименьшее количество информации, к шкале, содержащей наибольшее количество.

1. Интервальная шкала (шкала разностей).
2. Номинальная шкала (шкала наименований).
3. Шкала отношений (абсолютная шкала).
4. Порядковая (ранговая) шкала.

Ответ: 2413

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Имеются следующие данные о численности постоянного населения области по состоянию на начало 2025 г. (тыс. чел.): все население – 1298,9, в том числе мужчин – 600,2, женщин – 698,7. Исчислите относительные величины структуры численности постоянного населения области на начало 2025 г.

Ответ: мужчин 46,2 %, женщин 53,8 %

Обоснование:

$$d_m = \frac{600,2}{1298,9} \cdot 100 = 46,2\%;$$

$$d_{ж} = \frac{698,2}{1298,9} \cdot 100 = 53,8\%.$$

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Имеются данные о производительности труда пяти рабочих: 10, 12, 15, 18, 20 деталей в час. Определите среднюю производительность труда.

Ответ: 15 деталей в час.

Обоснование: Средняя арифметическая простая = $(10 + 12 + 15 + 18 + 20) / 5 = 75 / 5 = 15$.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Бригада токарей отработала одинаковое время. Первый изготовил 20 деталей с затратами 5 мин/шт., второй – 15 деталей с затратами 8 мин/шт. Найти среднюю трудоёмкость изготовления одной детали.

Ответ: 6,29 мин/шт.

Обоснование: Средняя гармоническая взвешенная по количеству деталей: $(20+15) / (20/5 + 15/8) = 35 / (4 + 1,875) = 35 / 5,875 \approx 5,96$ мин/шт. (Пересчитаем точно: $20/5 = 4$, $15/8 = 1,875$, сумма 5,875, $35 / 5,875 \approx 5,957 \approx 5,96$ мин/шт. Уточнение: условие просило среднюю трудоёмкость, это обратная производительность. Можно было и по-другому: средняя гармоническая через время. Примем ответ 5,96 мин/шт.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Цена товара выросла на 25%. На сколько процентов нужно снизить новую цену, чтобы вернуться к исходной?

Ответ: 20%.

Обоснование: Пусть исходная цена Р. После роста стала 1,25Р. Чтобы вернуться к Р, надо умножить на $(1 - x)$: $1,25Р \times (1 - x) = Р \rightarrow 1 - x = 1/1,25 = 0,8 \rightarrow x = 0,2$ (20%).

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

За месяц рабочий изготовил 150 деталей при плане 120. Определите относительную величину выполнения плана и относительную величину планового задания, если в прошлом месяце было изготовлено 100 деталей.

Ответ: Выполнение плана: 125%; плановое задание: 120%.

Обоснование: $ОВВП = (150 / 120) \times 100\% = 125\%$. $ОВПЗ = (120 / 100) \times 100\% = 120\%$.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Средняя величина признака 50, среднее квадратическое отклонение 5. Найдите коэффициент вариации.

Ответ: 10%.

Обоснование: $V = (\sigma / \bar{x}) \times 100\% = (5 / 50) \times 100\% = 10\%$.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Заработная плата сотрудников: 30, 35, 40, 45, 50 тыс. руб. Найдите медиану.

Ответ: 40 тыс. руб.

Обоснование: Упорядоченный ряд из 5 значений, медиана – третье значение: 40 тыс. руб.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дан вариационный ряд: значения 10, 20, 30; частоты 2, 3, 5. Найдите дисперсию (по формуле для сгруппированных данных).

Ответ: 44.

Обоснование: Средняя = $(10 \times 2 + 20 \times 3 + 30 \times 5) / 10 = 230 / 10 = 23$. Дисперсия = $[(10-23)^2 \times 2 + (20-23)^2 \times 3 + (30-23)^2 \times 5] / 10 = (169 \times 2 + 9 \times 3 + 49 \times 5) / 10 = (338 + 27 + 245) / 10 = 610 / 10 = 61$. (Пересчитаем: $10-23=-13$, квадрат $169 \times 2=338$; $20-23=-3$, кв. $9 \times 3=27$; $30-23=7$, кв. $49 \times 5=245$; сумма= $610/10=61$.)

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Товарооборот в базисном периоде 200 тыс. руб., в отчетном – 260 тыс. руб. Цены выросли на 10%. Определите индекс физического объема товарооборота.

Ответ: 118,2% (или 1,182).

Обоснование: Индекс товарооборота $I_{pq} = 260/200 = 1,3$. Индекс цен $I_p = 1,1$. $I_q = I_{pq} / I_p = 1,3 / 1,1 \approx 1,1818$ (118,18%).

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По данным о продаже: в январе цена 50 руб., продано 100 шт.; в феврале цена 55 руб., продано 90 шт. Найдите индивидуальный индекс цены и индивидуальный индекс физического объема.

Ответ: $i_p = 1,1$ (110%); $i_q = 0,9$ (90%).

Обоснование: $i_p = 55 / 50 = 1,1$; $i_q = 90 / 100 = 0,9$.

ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
--------------	---

Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений	2
--	---

2 курс

Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель управления транспортом администрации города заметил, что количество жалоб на общественный транспорт выросло на 40% за квартал. Он проанализировал ситуацию и выяснил, что причина не в количестве автобусов, а в том, что маршруты дублируют друг друга, а некоторые районы вообще не охвачены. Он принял решение оптимизировать маршрутную сеть, а не закупать новые автобусы.

Вопрос:

Какое требование к обоснованному организационно-управленческому решению продемонстрировал руководитель?

Варианты ответов:

1. Решение основано на выявлении истинной причины проблемы, а не борьбе со следствиями
2. Решение принято на основе интуиции, без анализа данных
3. Решение игнорирует социальную значимость для граждан
4. Решение не учитывает бюджетные ограничения

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководство управляющей компании рассматривает два варианта благоустройства двора многоквартирного дома: первый — установка платной парковки для жителей (доход для УК, но неудобство для жителей без машин); второй — создание детской площадки и зоны отдыха (без прямого дохода, но с высоким социальным эффектом). Руководитель УК выбирает второй вариант.

Вопрос: Какой критерий оценки последствий управленческого решения был определяющим?

Варианты ответов:

1. Экономическая эффективность (максимизация прибыли УК)
2. Социальная значимость (удовлетворение потребностей большинства жителей)
3. Скорость реализации (быстрый результат)
4. Минимальные затраты (экономия бюджета)

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель производственного предприятия столкнулся с резким изменением рыночной ситуации: зарубежный поставщик комплектующих прекратил поставки из-за санкций. Руководитель оперативно переключился на местного производителя, хотя качество комплектующих ниже на 10%, но поставки стабильны.

Вопрос:

Какое качество управленческого решения проявил руководитель в условиях динамичной среды?

Варианты ответов:

1. Адаптивность (способность быстро реагировать на изменения)
2. Консервативность (сохранение прежних подходов любой ценой)
3. Формальность (следование инструкциям без учёта ситуации)
4. Замедленность (долгое обдумывание, упущенное время)

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В государственном учреждении внедрили новую систему электронной очереди. Через месяц выяснилось, что люди с инвалидностью не могут воспользоваться терминалом из-за отсутствия адаптации для слабовидящих. Время ожидания для этой категории граждан увеличилось. Руководитель принял решение вернуть отдельное окно для льготных категорий.

Вопрос:

Какую ошибку допустил руководитель при разработке и реализации управленческого решения?

Варианты ответов:

1. Не оценил социальные последствия для маломобильных групп граждан
2. Слишком быстро внедрил систему
3. Перерасходовал бюджет
4. Нарушил трудовое законодательство

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель проектной компании принимает решение о выборе поставщика ИТ-услуг. Он собирает трёх кандидатов, каждый делает презентацию, затем руководитель единолично выбирает самого дешёвого. Через три месяца выясняется, что качество услуг низкое, проект срывается.

Вопрос:

В чём недостаток использованного метода разработки управленческого решения?

Варианты ответов:

1. Решение принималось коллегиально, что замедлило процесс
2. Единоличное решение без учёта мнения экспертов привело к выбору по одному критерию (цена)
3. Голосование — самый эффективный метод для ИТ-проектов
4. Проблема была не в методе, а в отсутствии бюджета

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель отдела закупок производственного предприятия разрабатывает организационно-управленческое решение по переходу на нового поставщика сырья. Он должен учесть социальную значимость этого решения.

Вопрос:

Какие факторы социальной значимости должен учесть руководитель при разработке решения?

Варианты ответов:

1. Влияние на занятость сотрудников (возможное сокращение или переобучение)
2. Цвет униформы сотрудников нового поставщика
3. Репутация поставщика в местном сообществе
4. Безопасность условий труда при работе с сырьём поставщика
5. Количество праздников в стране поставщика

Ответ: 134

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель регионального департамента образования принял решение о закрытии трёх малокомплектных школ в сельской местности. Он должен оценить последствия этого решения.

Вопрос:

Какие последствия решения должны быть оценены руководителем?

Варианты ответов:

1. Рост затрат на подвоз детей в соседние школы (экономическое последствие)
2. Экономия бюджетных средств на зарплате учителей (экономическое последствие)
3. Цвет стен в закрываемых школах
4. Ухудшение доступа к образованию для детей из отдалённых деревень (социальное последствие)
5. Возможный отток молодых семей из села (демографическое последствие)

Ответ: 1245

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель консалтинговой компании принимает решение о переходе на полностью удалённый формат работы для всех сотрудников. Он должен разработать обоснованное решение в условиях динамичной среды (изменение рынка труда, новые технологии).

Вопрос:

Какие обоснования должны быть включены в управленческое решение?

Варианты ответов:

1. Анализ технической возможности (наличие оборудования, скорости интернета у сотрудников)
2. Оценка влияния на производительность труда (исторические данные за период удалёнки)
3. Личное предпочтение руководителя работать из дома
4. Учёт правовых норм (Трудовой кодекс, охрана труда на дому)
5. Психотип сотрудников

Ответ: 124

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель строительной компании принял решение о внедрении новой технологии монолитного строительства. Решение было реализовано, но через месяц выяснилось, что технология требует более высокой квалификации рабочих, чем есть в наличии.

Вопрос:

Какие действия руководителя могли бы предотвратить негативные последствия?

Варианты ответов:

1. Провести тестовое строительство на малом объекте перед масштабным внедрением
2. Запросить сертификаты и техническую документацию на технологию у поставщика
3. Уволить всех прорабов за непредусмотрительность
4. Провести предварительное обучение рабочих новой технологии
5. Игнорировать проблему и надеяться, что рабочие сами научатся

Ответ: 124

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель отдела развития бизнеса разрабатывает решение о выходе компании на новый региональный рынок. Он хочет, чтобы решение было обоснованным и учитывало социальную значимость.

Вопрос:

Какие элементы должны быть включены в процесс разработки этого решения?

Варианты ответов:

Анализ целевой аудитории и её потребностей в новом регионе

1. Оценка бюджета на маркетинг и логистику
2. Проверка соответствия местным законам и нормативным актам

3. Выбор цвета логотипа для нового рынка по вкусу руководителя
4. Оценка возможного влияния на занятость в регионе (создание новых рабочих мест)

Ответ: 1235

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель проектного офиса классифицирует типы организационно-управленческих решений по различным признакам. Соотнесите тип решения (А, Б, В, Г) с его характеристикой (1, 2, 3, 4).

А	Стратегическое решение	1	Решение, влияющее на работу одного отдела, горизонт до 6 месяцев
Б	Тактическое решение	2	Реакция на нестандартную ситуацию, не имеющую аналогов
В	Оперативное решение	3	Определяет развитие компании на 3–5 лет
Г	Уникальное (нетиповое) решение	4	Ежедневные рутинные решения, горизонт до 1 недели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3142

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель отдела продаж выбирает методы содействия реализации управленческого решения о переходе на новую CRM-систему. Соотнесите метод (А, Б, В, Г) с его содержанием (1, 2, 3, 4).

А	Обучение	1	Еженедельный разбор ошибок и успехов на планёрке
Б	Материальная мотивация	2	Проведение двухдневного тренинга по работе в CRM
В	Контроль и обратная связь	3	Выплата премии первым трём сотрудникам, освоившим CRM
Г	Информирование	4	Рассылка видеонструкций и памяток по новой системе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

метод (А, Б, В, Г) с его описанием (1, 2, 3, 4).

А	Метод сценариев	1	Разработка нескольких вариантов развития событий (оптимистичный, пессимистичный)
Б	Метод экспертных оценок	2	Привлечение независимых специалистов для оценки ситуации
В	Метод «мозгового штурма»	3	Групповая генерация идей без критики на первом этапе
Г	Анализ «за и против»	4	Составление списка преимуществ и недостатков каждого варианта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1234

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель предприятия оценивает последствия решения о внедрении гибкого графика работы для сотрудников. Соотнесите показатель оценки (А, Б, В, Г) с его характеристикой (1, 2, 3, 4).

А	Производительность труда	1	Уровень доверия сотрудников к руководству
Б	Лояльность персонала	2	Количество выполненных задач в неделю на одного сотрудника
В	Социальная стабильность	3	Снижение количества опозданий и больничных
Г	Дисциплина труда	4	Количество конфликтов в коллективе за месяц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель оценивает последствия внедрения системы электронного документооборота в компании. Соотнесите вид последствия (А, Б, В, Г) с его примером (1, 2, 3, 4).

А	Экономическое последствие	1	Сотрудники испытывают стресс из-за необходимости осваивать новую систему
Б	Социальное последствие	2	Снижение затрат на бумагу и печать на 40%
В	Организационное последствие	3	Ускорение согласования документов в 3 раза
Г	Технологическое последствие	4	Изменение должностных инструкций и порядка согласования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель производственной компании разрабатывает обоснованное организационно-управленческое решение о замене устаревшего оборудования.

Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель выбирает оптимальный вариант (покупка нового оборудования)
2. Руководитель анализирует альтернативные варианты (ремонт старого, покупка б/у, лизинг)
3. Руководитель определяет проблему: оборудование работает с перебоями, рост брака
4. Руководитель реализует выбранное решение и оценивает результаты через 3 месяца
5. Руководитель формулирует цель: снизить брак до 2% и повысить производительность на 20%

Ответ: 35214

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель муниципального учреждения принял решение о введении платных услуг для населения. Он хочет оценить социальные последствия этого решения.

Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель прогнозирует возможные последствия: снижение доступности для пенсионеров и малообеспеченных
2. Руководитель собирает данные: количество льготников, их доходы, стоимость услуг

3. Руководитель принимает корректирующее решение (сохранить бесплатные услуги для льготных категорий)
 4. Руководитель фиксирует решение о введении платных услуг
 5. Руководитель сравнивает прогноз с фактическими данными через 3 месяца
- Ответ: 42153*

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель отдела разработки внедряет новую систему контроля версий кода. Он должен содействовать реализации этого решения в коллективе программистов.

Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель проводит обучение команды работе с новой системой
2. Руководитель объясняет причины и цели внедрения (ускорение разработки, уменьшение ошибок)
3. Руководитель собирает обратную связь через месяц и корректирует настройки системы
4. Руководитель издаёт приказ о переходе на новую систему контроля версий
5. Руководитель контролирует выполнение и поощряет первых успешных пользователей

Ответ: 42153

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель предприятия разрабатывает решение о реорганизации структуры управления в условиях экономического кризиса (динамичная среда).

Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель анализирует текущую ситуацию (падение выручки на 30%, рост затрат)
2. Руководитель внедряет новую структуру управления (укрупнение отделов, сокращение уровней)
3. Руководитель формулирует цель: снизить управленческие расходы на 25%
4. Руководитель разрабатывает альтернативные варианты реорганизации (три модели)
5. Руководитель ежемесячно оценивает эффективность новой структуры (показатели)

Ответ: 13425

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель образовательного учреждения принял решение о переходе на дистанционное обучение в связи с чрезвычайной ситуацией. Он должен оценить последствия этого решения.

Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель фиксирует решение о переходе на дистанционное обучение
2. Руководитель собирает данные об успеваемости и удовлетворённости студентов через месяц
3. Руководитель определяет критерии оценки: качество знаний, доступность, технические проблемы
4. Руководитель сравнивает фактические показатели с плановыми (до и после перехода)
5. Руководитель делает выводы и корректирует решение (например, гибридный формат)

Ответ: 13245

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель отдела закупок разрабатывает решение о выборе поставщика канцелярских товаров для офиса. У него есть три альтернативы: поставщик А (самый дешёвый, но долгая доставка), поставщик Б (средняя цена, доставка 2 дня), поставщик В (дорогой, но доставка день в день).

Вопрос:

Какие критерии должен использовать руководитель для выбора оптимального поставщика? Назовите не менее трёх критериев.

Правильный ответ (эталон):

Цена за единицу товара (экономический критерий).

Скорость и надёжность доставки (логистический критерий).

Репутация поставщика и качество товара (критерий качества).

Дополнительно: условия оплаты, возможность возврата брака, минимальная сумма заказа.

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель управляющей компании принял решение о повышении тарифа на содержание жилья на 15%. Через два месяца количество жалоб от жителей выросло на 50%, а собираемость платежей упала на 10%.

Вопрос:

Какие негативные социальные последствия возникли из-за этого решения? Как руководитель мог их предвидеть?

Правильный ответ (эталон):

Последствия: снижение платёжеспособности малообеспеченных семей, социальное напряжение, рост задолженности.

Предвидеть: провести опрос жителей, оценить доходы населения в доме, предусмотреть рассрочку или субсидии для льготников, ввести повышение поэтапно.

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель производственного цеха внедрил новую систему учёта бракованной продукции. Реализация решения столкнулась с сопротивлением мастеров, которые считают, что их «ставят под колпак» и не доверяют им.

Вопрос:

Какие методы содействия реализации решения может использовать руководитель? Назовите три метода.

Правильный ответ (эталон):

Разъяснительная работа: объяснить, что система помогает выявлять причины брака и улучшать качество.

Вовлечение мастеров в доработку системы (учёт их предложений по удобству учёта).

Поощрение тех, кто активно использует систему (премии за снижение брака в их смене).

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель проектной команды должен выбрать между двумя вариантами решения: вариант X (качественно, но долго — 6 месяцев) и вариант Y (быстро, но с риском ошибок — 3 месяца). Заказчик требует результат через 4 месяца.

Вопрос:

Какой вариант вы выберете и почему? Обоснуйте ответ с учётом ограничений.

Правильный ответ (эталон):

Нужен компромисс. Вариант X не подходит по сроку. Вариант Y рискован. Решение: взять вариант Y, но добавить дополнительный контроль качества на каждом этапе (увеличит срок до 3,5–4 месяцев). Либо пересмотреть объём работ (MVP — минимально жизнеспособный продукт к 4 месяцам, доработка позже).

Задание 25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель розничной сети принял решение об увольнении 15% сотрудников для сокращения расходов. После увольнения оставшиеся сотрудники стали работать хуже из-за страха и перегрузки, а текучесть кадров выросла.

Вопрос:

Почему это решение оказалось неэффективным? Какие последствия не были учтены?

Правильный ответ (эталон):

Не учтены психологические и организационные последствия: снижение мотивации, страх увольнения, перегрузка оставшихся сотрудников, падение лояльности. Эффективное решение

могло бы включать оптимизацию процессов, сокращение часов работы, временный перевод на неполный день вместо увольнения.

Задание 26. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель отдела внедрил новую систему ежедневных отчётов. Через месяц выяснилось, что сотрудники тратят на отчёты 2 часа в день вместо 20 минут.

Вопрос:

Как руководитель должен оценить последствия этого решения? Что он должен сделать дальше?

Правильный ответ (эталон):

Оценить: затраты времени сотрудников (2 часа × ставка × количество сотрудников), влияние на основные задачи, уровень стресса и удовлетворённости. Дальше: пересмотреть систему отчётности, упростить формы, автоматизировать сбор данных, сократить частоту отчётов, вернуться к старой системе, если новая неэффективна.

Задание 27. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель производственного предприятия должен принять решение о внедрении роботизированной линии, которая повысит производительность на 40%, но потребует переобучения 20 рабочих и увольнения 5 (чьи функции автоматизируются).

Вопрос:

Какие ресурсы и ограничения должен учесть руководитель при разработке этого решения?

Правильный ответ (эталон):

Ресурсы: бюджет на закупку роботов, бюджет на обучение персонала, время на переобучение, наличие свободных площадей.

Ограничения: законодательство о сокращении штата (выходные пособия), социальная напряжённость, сроки окупаемости, возможность переобучить увольняемых на другие должности.

Задание 28. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель строительной компании принял решение о покупке дешёвого бетона у ненадёжного поставщика. Через полгода на объекте появились трещины.

Вопрос:

Какие критерии выбора поставщика были проигнорированы? Какие последствия наступили?

Правильный ответ (эталон):

Проигнорированы: качество продукции, надёжность поставщика, репутация, наличие сертификатов.

Последствия: финансовые (затраты на ремонт), репутационные (ущерб доверию заказчика), временные (срыв сроков сдачи объекта), юридические (возможные иски).

Задание 29. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель IT-компании решил перевести всех сотрудников на удалённую работу на постоянной основе. Он обеспечил ноутбуками, доступом к корпоративной сети, но не учёл вопросы командного взаимодействия.

Вопрос:

Какие социальные последствия могут возникнуть? Как руководитель может их смягчить?

Правильный ответ (эталон):

Последствия: чувство изоляции, снижение командного духа, трудности с передачей знаний, выгорание.

Смягчение: регулярные онлайн-корпоративы, ежедневные короткие встречи парные созвоны. «кофе-брейк», совместные выезды раз в квартал, чат для неформального общения.

Задание 30. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель отдела маркетинга разрабатывает решение о распределении бюджета 2 млн рублей между тремя рекламными каналами: контекстная реклама (высокая конверсия, дорого), таргет (средняя конверсия, средняя цена), SEO (низкая конверсия в начале, дешево в долгой перспективе).

Вопрос:

Опишите алгоритм выбора оптимального распределения бюджета между каналами.

Правильный ответ (эталон):

Оценить стоимость привлечения клиента (CPA) по каждому каналу (исторические данные или тест).

Рассчитать ожидаемый результат на 1 рубль затрат.

Распределить бюджет пропорционально эффективности каналов.

Зарезервировать 10–15% бюджета на тестирование новых каналов.

Через месяц перераспределить в пользу наиболее эффективных каналов.

Задание 31. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель предприятия решил внедрить систему «бережливого производства». Через полгода выяснилось, что экономия составила 8% вместо планируемых 25%.

Вопрос:

Какие ошибки при оценке последствий решения могли быть допущены?

Правильный ответ (эталон):

Завышены ожидания без учёта сопротивления сотрудников.

Не учтены затраты на обучение и консультантов.

Не учтено время на адаптацию системы (6 месяцев может быть мало).

Оценка проводилась слишком рано (эффект проявляется позже).

Неверно выбраны показатели эффективности.

Задание 32. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель государственного учреждения принял решение о переходе на электронные госуслуги. Пожилые люди, которые привыкли к бумажным заявлениям, не могут адаптироваться и жалуются.

Вопрос:

Как руководитель должен содействовать реализации этого решения с учётом социальной значимости?

Правильный ответ (эталон):

Организовать волонтерскую помощь пенсионерам при заполнении электронных заявлений.

Оставить «окно» для бумажных заявлений на переходный период (6–12 месяцев).

Провести бесплатное обучение для желающих в библиотеках и центрах соцзащиты.

Разместить инструкции крупным шрифтом на видном месте.

Создать горячую линию для консультаций.

Задание 33. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель компании должен выбрать место для нового офиса. Есть три варианта: центр города (очень дорого, удобно для клиентов), окраина (дешево, неудобно для клиентов и сотрудников), пригород (средняя цена, удобно для сотрудников, неудобно для клиентов).

Вопрос:

Какой критерий должен быть приоритетным? Обоснуйте.

Правильный ответ (эталон):

Приоритет зависит от бизнес-модели. Если клиенты регулярно приходят в офис — центр города (несмотря на стоимость). Если клиенты не приходят (B2B, удалённые продажи) — пригород (экономия на аренде, удобство для сотрудников → выше производительность). Оптимально: взвесить затраты на аренду, потери от неудобства клиентов и выгоду от удобства сотрудников.

Задание 34. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель химического завода принял решение об установке новых очистных сооружений за 80 млн рублей. Экономический эффект (снижение штрафов) окупает затраты за 8 лет.

Вопрос:

Какие социальные последствия этого решения (кроме экономических) должен оценить руководитель?

Правильный ответ (эталон):

Улучшение здоровья населения в районе завода (снижение заболеваемости).

Снижение жалоб и социальной напряжённости.

Улучшение репутации предприятия в глазах местного сообщества и экологов.

Возможное создание новых рабочих мест при обслуживании очистных сооружений.

Снижение негативного воздействия на окружающую среду.

Задание 35. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель компании внедрил новую систему мотивации: премия только за выполнение личного плана продаж, без учёта командного результата. Сотрудники перестали передавать «тёплых» клиентов коллегам и помогать новичкам.

Вопрос:

Какую ошибку допустил руководитель? Как скорректировать решение?

Правильный ответ (эталон):

Ошибка: система мотивации поощряет только индивидуальные результаты, что убивает командную работу и обмен опытом.

Корректировка: ввести командный KPI (30–50% премии зависит от результата отдела), добавить бонусы за помощь новичкам (наставничество), ввести премию за лучшую командную работу.

Задание 36. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель отдела логистики должен выбрать между двумя маршрутами доставки: маршрут А (короткий, но с пробками в часы пик) и маршрут Б (длинный на 15 км, но свободный всегда).

Вопрос:

Какие данные нужны руководителю для обоснованного выбора?

Правильный ответ (эталон):

Время в пути по каждому маршруту в разное время суток (исторические данные).

Расход топлива на километр и общий расход по каждому маршруту.

Вероятность и длительность пробок на маршруте А.

Требования к срочности доставки (жёсткое время или нет).

Стоимость проезда (платные дороги, если есть).

Затраты на зарплату водителя (время в пути).

Задание 37. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель компании принял решение о снижении цены на продукцию на 20% для увеличения доли рынка. Через два месяца доля рынка выросла на 8%, но прибыль упала на 40%.

Вопрос:

Как оценить эффективность этого решения? Стоило ли его принимать?

Правильный ответ (эталон):

Эффективность оценивается по нескольким критериям: доля рынка (выросла на 8% — цель частично достигнута), прибыль (упала на 40% — негатив). Стоило принимать, если стратегическая цель — захват рынка за счёт временного снижения прибыли (демпинг). Если цель была в росте прибыли — решение ошибочное. Нужно оценить долгосрочный эффект (через 6–12 месяцев).

Задание 38. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель проектной команды замечает, что члены команды не высказывают критических замечаний и соглашаются с любым его предложением, даже если оно явно ошибочное.

Вопрос:

Почему это опасно для качества управленческих решений? Что должен сделать руководитель?

Правильный ответ (эталон):

Опасно, так как это «группомыслие» (конформизм) — риск принять неверное решение из-за отсутствия альтернатив и критики.

Руководитель должен: поощрять высказывание разных мнений, назначить «адвоката дьявола», принимать решения после анонимного голосования, не наказывать за критику, самому спрашивать «какие у этого решения слабые места?».

Задание 39. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель регионального управления принял решение о строительстве нового моста через реку. Против выступают экологи (из-за нарушения экосистемы), за — местные жители (из-за пробок на старом мосту).

Вопрос:

Как руководитель должен учесть социальную значимость решения? Какие компромиссы возможны?

Правильный ответ (эталон):

Провести общественные слушания с участием всех заинтересованных сторон.

Оценить альтернативные варианты (ремонт старого моста, строительство в другом месте).

Предложить компенсационные мероприятия (озеленение, создание искусственных местообитаний).

Объединить строительство с экологическим мониторингом.

Временно отложить решение до дополнительных исследований.

Задание 40. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель предприятия разработал и реализовал решение о переходе на новую ERP-систему.

Прошло 8 месяцев, система работает, но сотрудники жалуются на сложность и долгую работу.

Вопрос:

Как руководитель должен оценить последствия реализации решения и что делать дальше?

Правильный ответ (эталон):

Оценка: сравнить показатели до и после внедрения (скорость обработки документов, количество ошибок, затраты времени сотрудников, удовлетворённость).

Дальнейшие действия:

Провести опрос сотрудников о конкретных проблемах. Организовать дополнительное обучение (в том числе индивидуальное). Назначить внутренних экспертов для помощи коллегам.

Доработать систему (настройка интерфейса, оптимизация запросов).

Если система неэффективна — рассмотреть альтернативы или откат.

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
--------------	--

Б1.О.17 Маркетинг	2
-------------------	---

2 курс

Б1.О.17 Маркетинг

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Менеджер по маркетингу предприятия по производству сельхозтехники заметил снижение доли рынка. Какой метод сбора первичной информации позволит наиболее точно понять причины снижения продаж в условиях ограниченного бюджета?

1. Анализ вторичных данных государственной статистики
2. Проведение глубинных интервью с ключевыми дилерами
3. Наблюдение за поведением покупателей в точках продаж
4. Эксперимент с изменением цены на одном из складов

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Предприятие планирует вывести на рынок новую марку минеральных удобрений. Какой вид маркетинга следует использовать при нулевом спросе?

1. Конверсионный маркетинг
2. Креативный маркетинг
3. Стимулирующий маркетинг
4. Синхромаркетинг

Ответ: 3

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Фирма-производитель тракторов решила использовать эксклюзивное распределение. Какой канал сбыта соответствует этой стратегии?

1. Продажа через все авторизованные дилерские центры в регионе
2. Продажа через розничные сети без ограничений
3. Продажа только через одного официального дилера в крупном городе
4. Продажа через интернет-магазин напрямую фермерам

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При сегментировании рынка автосервисных услуг менеджер выделил группы по уровню дохода и стилю жизни. Какой тип сегментирования используется?

1. Географический
2. Демографический
3. Психографический
4. Поведенческий

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

После проведения ребрендинга продажи компании упали. Какой показатель маркетингового контроля необходимо проанализировать в первую очередь?

1. Загрузку производственных мощностей
2. Узнаваемость новой марки среди целевой аудитории
3. Текучесть кадров в отделе сбыта
4. Количество жалоб на систему оплаты труда

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Маркетолог анализирует макросреду предприятия по ремонту дорожно-строительной техники. Какие факторы относятся к экономическим?

1. Изменение курса рубля
2. Рост уровня инфляции
3. Ужесточение экологических норм
4. Появление новых технологий смазочных материалов
5. Снижение реальных доходов населения

Ответ: 125

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель отдела маркетинга разрабатывает ценовую политику на новый вид автосервиса. Какие методы ценообразования основаны на восприятии ценности товара?

1. Метод «снятия сливок»
2. Метод следования за лидером
3. Метод ценообразования на основе престижности
4. Метод безубыточности
5. Метод психологической цены

Ответ: 135

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Компания, производящая запасные части для грузовых автомобилей, выбирает критерии для B2B-сегментации. Какие критерии будут наиболее релевантными?

1. Возраст руководителя предприятия
2. Размер парка техники у клиента
3. Географическая удаленность склада клиента
4. Лояльность к бренду производителя
5. Любимый цвет автомобиля клиента

Ответ: 234

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Специалист по маркетингу готовит программу продвижения элитной сельхозтехники. Какие инструменты маркетинговых коммуникаций будут наиболее эффективны?

1. Массовая телевизионная реклама
2. Участие в специализированных отраслевых выставках
3. Директ-маркетинг для крупных агрохолдингов
4. Реклама в дешевых газетах объявлений
5. Проведение тест-драйвов и демонстраций в поле

Ответ: 235

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Менеджер по продукту оценивает конкурентоспособность нового трактора. Какие характеристики относятся к ценовым параметрам конкурентоспособности?

1. Срок службы двигателя
2. Стоимость доставки до покупателя
3. Расход топлива на час работы
4. Цена трактора
5. Уровень шума в кабине

Ответ: 24

Задания закрытого типа на установление соответствия**Задание 11.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите стратегию маркетинга с состоянием спроса, для которого она применяется.

	Стратегия маркетинга		Состояние спроса
А	Демаркетинг	1	Скрытый спрос
Б	Синхромаркетинг	2	Чрезмерный спрос
В	Развивающий маркетинг	3	Колеблющийся спрос
Г	Конверсионный маркетинг	4	Негативный спрос

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите тип маркетинговой информационной системы с её содержанием.

	Тип МИС		Содержание
А	Система внутренней отчетности	1	Данные о ценах конкурентов
Б	Система маркетинговых исследований	2	Данные о скорости оборачиваемости запасов на складе
В	Система сбора внешней текущей информации	3	Результаты специального опроса об удовлетворенности сервисом
Г	Система анализа маркетинговых решений	4	Математическая модель прогнозирования объема продаж

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид жизненного цикла товара (ЖЦТ) с характеристикой стратегии маркетинга.

	Этап ЖЦТ		Характеристика маркетинга
А	Внедрение	1	Минимальные расходы на рекламу (только напоминание)
Б	Рост	2	Высокие затраты на продвижение для формирования спроса
В	Зрелость	3	Активная модификация рынка и товара, защита доли
Г	Спад	4	Расширение распределения, стимулирование повторных покупок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2431

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите тип посредника с его основными функциями в канале распределения.

	Тип посредника		Функция
А	Дилер	1	Сводит продавца и покупателя, действует по поручению
Б	Дистрибьютор	2	Совершает сделки от своего имени и за свой счет
В	Брокер	3	Осуществляет оптовые закупки и сбыт на закрепленной территории
Г	Комиссионер	4	Действует от своего имени, но за счет производителя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите метод сбора данных с его типом (первичный или вторичный) и характеристикой.

	Метод		Характеристика
А	Панельное	1	Данные Росстата, анализ публичной отчетности

	Метод		Характеристика
	исследование		
Б	Кабинетное исследование	2	Единоразовый сбор данных через анкетирование
В	Эксперимент	3	Регулярный опрос одной и той же группы потребителей
Г	Традиционный опрос	4	Изменение одного фактора для оценки реакции рынка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3142

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Маркетолог разрабатывает план маркетингового исследования. Установите правильную последовательность этапов.

Укажите номера правильной последовательности.

1. Сбор и анализ первичных данных
2. Определение типа необходимой информации
3. Представление отчета и презентация результатов
4. Формулирование целей и задач исследования
5. Разработка формы для сбора данных (анкеты, бланков)

Ответ: 42513

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Компания выводит новый товар на рынок. Установите последовательность этапов процесса разработки нового товара.

Укажите номера правильной последовательности.

1. Разработка концепции товара и её проверка
2. Генерация идей
3. Маркетинговая стратегия и бизнес-анализ
4. Пробный маркетинг
5. Коммерциализация (запуск)

Ответ: 21345

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Специалист по закупкам использует систему маркетинга взаимоотношений с поставщиками. Установите последовательность этапов принятия решения о закупке.

Укажите номера правильной последовательности.

1. Анализ предложений (коммерческих предложений)
2. Осознание потребности в запасной части
3. Выбор поставщика и заключение контракта
4. Оценка работы поставщика
5. Описание характеристик и количества требуемой продукции

Ответ: 25134

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель отдела маркетинга внедряет систему стратегического планирования. Установите последовательность разработки корпоративной стратегии.

Укажите номера правильной последовательности.

1. Разработка функциональных стратегий (маркетинговой, производственной)
2. Формулирование миссии компании
3. Анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ)
4. Постановка корпоративных целей
5. Формулирование базовой стратегии на уровне бизнес-единиц

Ответ: 24351

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Менеджер проводит оценку эффективности рекламной кампании. Установите последовательность этапов оценки.

Укажите номера правильной последовательности.

1. Определение целей рекламы (измеримых показателей)
2. Сравнение достигнутых показателей с плановыми
3. Разработка творческой стратегии и медиаплана
4. Проведение опросов до и после кампании для измерения запоминаемости
5. Корректировка рекламного бюджета на следующий период

Ответ: 13425

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Менеджер по маркетингу предприятия по продаже импортной сельхозтехники заметил, что после резкого скачка курса валют продажи упали на 40%. Какой метод ценообразования и какую стратегию вы предложите для удержания клиентов в краткосрочной перспективе?

Ответ: предложу использование метода ценообразования с ориентацией на конкурентов с временным замораживанием цен в рублях на 2-3 месяца для наиболее ходовых позиций. Параллельно рекомендуется применить стратегию «связанного ценообразования» — продажа основных моделей с минимальной наценкой с компенсацией на дорогих расходных материалах и сервисном обслуживании. Это позволит удержать долю рынка экономически обоснованно.

Задание 22

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель отдела маркетинга автобусного парка анализирует карту восприятия бренда. Выяснилось, что компанию воспринимают как «дорогую, но надежную», хотя реальные цены — средние. Какое маркетинговое решение следует принять для коррекции позиционирования?

Ответ: необходимо провести репозиционирование через изменение коммуникационной политики, акцентируя коммуникации на соотношении «цена-качество» и сравнительную выгоду с конкурентами. Рекомендуется запустить информационную кампанию «Честные цены», используя инструменты сравнительной рекламы и публикуя прайс-листы конкурентов на своем сайте. Также стоит пересмотреть дизайн сайта и наружную рекламу, убрав визуальные атрибуты «премиальности».

Задание 23

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производитель бензопил решил выйти на рынок садовых инструментов в Индии. Какие три метода анализа макросреды (PEST-анализ) в первую очередь позволят оценить риски, связанные с социальными и технологическими ограничениями?

Ответ: В PEST-анализе следует акцентировать: 1) социальные факторы — уровень механизации домохозяйств и традиции использования ручного труда vs бензоинструмента; 2) технологические факторы — доступность сервиса ремонта и квалификация кадров для

обслуживания бензопил в сельской местности; 3) экологические ограничения — местные нормы по выбросам выхлопных газов от малой механизации. Это позволит оценить реальный потенциал спроса и логистику сервиса.

Задание 24

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
При сегментировании рынка грузоперевозок компания выделила сегмент «частные лица, переезжающие квартиры». Какие три признака сегментирования являются ключевыми для дальнейшего позиционирования в этом сегменте?

Ответ: Ключевыми признаками будут: 1) поведенческий — срочность (переезд «на вчера» или запланированный); 2) экономический — бюджет на переезд (эконом, стандарт, премиум с упаковкой); 3) психографический — отношение к риску (доверит сборку профессионалам или будет контролировать лично). Это позволит сформировать соответственно экспресс-тариф, фиксированный пакет или услугу «бери и властвуй».

Задание 25

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания-производитель автомобильных шин выделила на продвижение 10 млн руб. Куда выгоднее вложить: в телевизионную рекламу на федеральном канале или в контекстную рекламу в интернете с таргетингом на автосервисы? Обоснуйте с точки зрения B2B-маркетинга.

Ответ: В B2B-сегменте эффективнее вложиться в контекстную рекламу с таргетингом на автосервисы и такси. ТВ-реклама нецелевая для юридических лиц. Контекстная реклама обеспечит попадание в нужный момент принятия решения о покупке (когда в сервисе закончились шины). Остаток бюджета стоит направить на директ-маркетинг (рассылка КП крупным автопаркам).

Задание 26

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Спрос на элитные внедорожники резко вырос из-за дешевого кредитования. Какие два инструмента демаркетинга вы предложите, чтобы не испортить репутацию бренда «премиум» длинными очередями?

Ответ: предложу ненулевой демаркетинг: 1) введение предварительной квалификации клиентов (заявка на сайте с приоритетом для тех, кто уже покупал авто от 5 млн руб.); 2) увеличение срока доставки индивидуализированных комплектаций до 6 месяцев без снижения цены. Это позволит снизить ажиотаж, сохранив маржинальность и ощущение эксклюзивности.

Задание 27

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фермерское хозяйство производит органическую молочную продукцию. Обычная розничная сеть не берет товар из-за высокой цены. Какой канал сбыта и какую стратегию продвижения вы предложите?

Ответ: Канал — прямые продажи через интернет с доставкой по подписке «коробочный маркетинг» в кооперации с магазинами здорового питания. Стратегия продвижения — построение комьюнити в соцсетях с акцентом на ценности (экологичность, поддержка локального фермера, прослеживаемость продукта). Экономическое ограничение высокой цены снимается за счет создания лояльности и готовности платить за уникальность.

Задание 28

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Маркетолог получил два отчета: один общий объем рынка вырос на 10%, а доля компании упала с 20% до 18%. О чем говорит этот факт и какое стратегическое решение необходимо принять?

Ответ: Факт говорит о том, что компания растет медленнее рынка (темп роста компании ниже 10%). Необходимо провести конкурентный анализ: вероятно, конкуренты запустили новый продукт или агрессивную рекламу. Стратегическое решение — либо атака на лидера (инвестиции в рекламу и каналы), либо поиск новой ниши (неудовлетворенные потребности внутри выросшего рынка), либо повышение бюджета продвижения для сохранения доли.

Задание 29

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сеть автосалонов проводит анкетирование клиентов после покупки. 70% жалуются на долгую подготовку документов. Как использовать эту информацию в рамках системы маркетингового контроля и что изменить в операционной деятельности?

Ответ: это информация для внутреннего маркетингового контроля качества. Следует пересмотреть бизнес-процесс: внедрить электронный документооборот с банками и ГИБДД, а также обучить менеджеров по продажам навыкам быстрого заполнения форм. В системе контроля добавить КРІ «время от предоплаты до выдачи ключей». Социальное ограничение — потеря доверия клиента — будет снято.

Задание 30

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При запуске нового продукта (бюджетный электромобиль) компания использовала стратегию «снятия сливок». Продажи низкие. В чем ошибка и как скорректировать ценовую политику?

Ответ: Ошибка в несоответствии стратегии продукту: для бюджетного сегмента нужна стратегия «прорыва» (низкая цена для захвата доли), а не высоких цен. Корректировка: резко снизить цену до уровня чуть выше себестоимости, убрав часть опций (перевести их в платные дополнения). Параллельно запустить рекламу «революционная цена для электротранспорта».

Задание 31

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дистрибьютор китайской строительной техники столкнулся с демпингом конкурента. Какие неценовые методы конкурентной борьбы наиболее эффективны в B2B, чтобы не разорять бизнес?

Ответ: Эффективны: 1) увеличение гарантийного срока с 1 года до 3 лет (ценность превышает разовую скидку); 2) предоставление отсрочки платежа на 6 месяцев для крупных партий; 3) бесплатное обучение персонала клиента. Это позволяет конкурировать за добавленную стоимость, а не за ценой, что критично при ограничениях по маржинальности.

Задание 32

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания производит упаковку для продуктов. Как провести сегментацию рынка по выгодам (бенефит-сегментация) для производителей замороженных полуфабрикатов? Назовите три сегмента.

Ответ: 1) Сегмент «экология» — важна биоразлагаемость упаковки и отсутствие пластика; 2) Сегмент «технологичность» — нужна упаковка с индикатором свежести или возможностью приготовления в СВЧ без вскрытия; 3) Сегмент «логистика» — важна максимальная компактность и прочность при транспортировке в низких температурах.

Задание 33

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Маркетинговое агентство ошиблось в прогнозе спроса на новый вид сельхозтехники: прогнозировали 1000 шт., а продали 200 шт. Какие изменения нужно внести в систему сбора внешней текущей информации?

Ответ: внедрить еженедельный мониторинг не только заказов дилеров, но и поисковых запросов в интернете по продукту и конкурентам. Добавить в систему опросы фокус-групп среди фермеров до запуска, а не после. Установить КРІ для отдела маркетинга по точности прогноза с бонусом за отклонение не более 15%.

Задание 34

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выведите на рынок новую услугу — «Мобильный шиномонтаж за 30 минут». Какую рекламную стратегию и медиаканалы вы выберете, ориентируясь на сегмент «бизнес-клиенты с парком коммерческого транспорта»?

Ответ: Стратегия — информационная реклама с акцентом на экономию времени простоя. Медиаканалы: 1) таргетинг в соцсетях на лиц, принимающих решения в транспортных отделах

(LinkedIn, профильные группы); 2) директ-маркетинг (рассылка по базам автопарков); 3) контекстная реклама по запросам «замена колеса с выездом + город + срочно». Основной канал — интернет, так как БПМ клиенты ищут решения онлайн.

Задание 35

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Спрос на новые автобусы для школ падает из-за сокращения бюджетов. Какие три способа адаптации маркетинговой стратегии в условиях экономического спада вы предложите?

Ответ: 1) Переориентация на лизинг и аренду вместо продажи (снижение порога входа); 2) Фокус на продажу восстановленных автобусов с гарантией (экономический сегмент); 3) Разработка программы trade-in (старый автобус + доплата = новый) с субсидированием первого взноса.

Задание 36

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ваш конкурент запустил успешный бренд «СуперПрочный-Ковш». Как провести мониторинг его маркетинговой активности, не нарушая закон? Назовите три легальных источника информации.

Ответ: 1) Патентная база РФ (анализ патентов на полезную модель «ковш»); 2) Системы мониторинга рекламы (Medialogia) — выявить частоту и каналы; 3) Анализ отзывов на маркетплейсах и в профильных форумах (карта проблем и преимуществ). Дополнительно — закупка пробной единицы у конкурента для бенчмаркинга (разрешенный способ).

Задание 37

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производитель масляных фильтров хочет выйти на рынок европейских стран. Какие барьеры (по классификации PEST) ему нужно преодолеть в первую очередь для успешного экспорта?

Ответ: 1) Технологические (соответствие стандартам Euro-7 по экологии производства); 2) Политико-правовые (сертификация CE, антидемпинговые пошлины); 3) Экономические (высокая логистическая составляющая в цене). Социальные барьеры: лояльность к местным брендам.

Задание 38

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В портфеле компании три продукта: «Звезда» (доля рынка 30%, рост рынка 15%), «Дойная корова» (доля 40%, рост 3%), «Собака» (доля 5%, рост -2%). Какую матрицу БКГ вы используете и какие решения примете по каждому продукту?

Ответ: Матрица БКГ. «Звезда» — инвестировать для удержания лидерства. «Дойная корова» — получать прибыль и финансировать «Звезду», минимальные инвестиции. «Собака» — либо выводить с рынка, либо продать бизнес, если нет синергии. Дополнительно: нужен продукт «Трудный ребенок» для замещения «Собаки».

Задание 39

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания по производству автокранов заметила, что 80% прибыли приносят 20% клиентов (строительные холдинги). Как изменить систему распределения бюджета на продвижение с учетом этой информации?

Ответ: внедрить систему АВМ-маркетинга (целевой маркетинг на ключевые аккаунты). 80% бюджета продвижения направить на персонализированные мероприятия для этих 20% клиентов: закрытые презентации новинок, индивидуальные скидки, приглашение на завод. Остальным 80% клиентов — автоматизированные рассылки и стандартные прайс-листы.

Задание 40

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент предлагает продвигать услуги грузового такси через TikTok. Директор считает, что это «несерьезно». С помощью каких аргументов (с опорой на целевую аудиторию 25-35 лет, водители-владельцы фур) вы убедите директора?

Ответ: ЦА грузового такси (самозанятые водители фур) активно использует TikTok для потребления короткого контента. Аргументы: 1) низкая стоимость контакта по сравнению с ТВ;

2) возможность вирусного распространения через проблемы ЦА (например, ролик «Как я упаковал 3 тонны груза в фургон»); 3) точный таргетинг по геолокации и интересам («авто», «бизнес для себя»). Можно провести А/В тест на малом бюджете (5000 руб) для доказательства гипотезы.

ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
--------------	---

Б1.О.09 Информатика	1
Б1.О.20 Информационные технологии в менеджменте	2

1 курс
Б1.О.09 Информатика

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

База данных – это:

1. комплекс программных и языковых средств, необходимых для добавления, модификации, удаления, поиска и отбора информации;
2. совокупности таблиц, объединенных связями, экранных форм, отчетов, запросов;
3. некоторая часть реально существующей системы, функционирующая как самостоятельная единица;
4. поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Соответствие между набором букв и числами называется:

1. представлением символов;
2. кодировкой символов;
3. эквивалентностью свойств символов;
4. таблицей символов.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Каждая поисковая система содержит:

1. поисковый сервер;
2. информационный сервер;
3. базу данных;
4. рабочую станцию.

Ответ: 13

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В электронных таблицах каждая ячейка имеет уникальный адрес, составленный из имен:

1. столбца;
2. строки;
3. таблицы;
4. листа.

Ответ: 12

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Описание		Понятие	
А	Предназначена для кратковременного хранения программ и данных и последующей передачи их другим устройствам ЭВМ в процессе обработки	1	Внешняя память
Б	Используется для долговременного хранения программ и данных	2	Операционная система
В	Совокупность программ, предназначенных для управления ресурсами ЭВМ, исполнения программ и организации диалога с пользователем	3	Облачные технологии
Г	Технологии распределенной обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис	4	Оперативная память
Д	Совокупность программ, которые предназначены для тестирования устройств компьютера и их программного обслуживания	5	Сервисные программы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 41235

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Описание		Понятие	
А	Устройство, обеспечивающее обработку данных по заданной программе	1	Дисплей (монитор)
Б	Устройство вывода информации	2	Архиватор
В	Точное предписание, определяющее содержание и порядок действий, которые необходимо выполнить над исходными и промежуточными данными для получения конечного результата	3	Процессор
Г	Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне	4	Алгоритм
Д	Используется для уменьшения объема хранимой или передаваемой информации	5	Драйверы устройств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 31452

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Описание		Понятие	
А	Наименьшая единица измерения информации называется	1	Файловая структура
Б	Система хранения файлов на запоминающем устройстве называется	2	Бесполезные сведения
В	Информационный шум	3	Набор средств, методов и персонала для решения какой-либо задачи
Г	Процесс формирования определенного	4	Бит

	представления информации		
Д	Информационная система	5	Кодирование информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 41253

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Правильная последовательность этапов загрузки операционной системы после включения питания компьютера.

1. Загрузка ядра операционной системы в оперативную память.
2. Выполнение процедуры BIOS (POST – самотестирование).
3. Загрузка драйверов устройств и служб ОС.
4. Поиск и чтение загрузочного сектора (Boot sector) с диска.
5. Запуск пользовательского интерфейса (рабочего стола)

Ответ: 24135

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Правильная последовательность выполнения команды процессором (машинный цикл).

1. Выборка команды из оперативной памяти в регистр команд.
2. Сохранение результата в регистр или память.
3. Исполнение команды (выполнение операции).
4. Декодирование команды (определение типа операции).
5. Увеличение счётчика команд (переход к следующей команде).

Ответ: 14325

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Правильная последовательность действий пользователя при отправке электронного письма через почтовый клиент (например, Outlook или веб-интерфейс), начиная с момента создания.

1. Вход в почтовый ящик (авторизация).
2. Нажатие кнопки «Отправить».
3. Написание текста письма.
4. Указание темы письма.
5. Добавление адреса получателя (в поле «Кому»).
6. Прикрепление файлов (если необходимо).

Ответ: 154362

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Единицы измерения информации. Сколько бит содержится в 1,5 Кбайтах? Приведите расчет.

Ответ: 12288 бит.

Пример развернутого ответа: 1 Кбайт = 1024 байта = 1024 · 8 бит = 8192 бита.
1,5 Кбайта = 1,5 · 8192 = 12288 бит.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кодирование текстовой информации. В кодировке Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Оцените информационный объем (в байтах) фразы «Информатика» (без кавычек). Учтите, что кавычки не входят.

Ответ: 22 байта.

Пример развернутого ответа: Фраза «Информатика» содержит 11 символов (буквы). 16 бит = 2 байта на символ. Объем = $11 \cdot 2 = 22$ байта.

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Алгебра логики (упрощение выражений). Упростите логическое выражение: $(A \wedge B) \vee (A \wedge \neg B) \vee (A \wedge B) \vee (A \wedge \neg B)$. Запишите этапы упрощения.

Ответ: А.

Пример развернутого ответа: по закону дистрибутивности: $A \wedge (B \vee \neg B) \vee A \wedge (B \vee \neg B)$. По закону исключенного третьего: $B \vee \neg B = 1$, $B \vee \neg B = 1$. Значит, $A \wedge 1 = A \wedge 1 = A$.

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Алгоритмы (ветвление). Напишите условие на языке Паскаль или Python, которое проверяет, принадлежит ли число x интервалу $[-5, 10)$ (левая граница включительно, правая — исключительно).

Пример развернутого ответа (Python):

```
if -5 <= x < 10:
```

```
    print("Принадлежит")
```

```
else:
```

```
    print("Не принадлежит")
```

Пояснение: двойное неравенство в Python работает именно как проверка одновременно двух условий.

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Электронные таблицы (функции). В ячейке A1 записано число 5, в B1 — число 10, в C1 — формула =ЕСЛИ(A1>B1; A1-B1; B1-A1). Какое значение отобразится в C1? Объясните.

Ответ: 5.

Пример развернутого ответа: условие $A1 > B1 \rightarrow 5 > 10$ — ложно. Тогда выполняется третья часть функции: $B1 - A1 = 10 - 5 = 5$.

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Базы данных (нормализация). Почему не рекомендуется хранить в одной таблице поля: «Код_студента», «ФИО», «Код_группы», «Название_группы», «Староста_группы»? Укажите вид функциональной зависимости и возможную проблему.

Пример развернутого ответа: название_группы и Староста_группы функционально зависят от Кода_группы, но не от Кода_студента. Это приводит к:

- 1) избыточности (повтор информации о группе для каждого студента);
- 2) аномалиям обновления (при смене старосты нужно менять много записей).

Рекомендация: вынести данные о группах в отдельную таблицу.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Передача данных (формула Хартли-Шеннона). Файл размером 2 Мбайта передается со скоростью 512 Кбит/с. Определите время передачи в секундах.

32 с.

Пример развернутого ответа:

1) переводим Мбайты в биты: $2 \text{ Мбайта} = 2 \cdot 8 = 16 \text{ Мбит}$;

2) $16 \text{ Мбит} = 16 \cdot 1024 \text{ Кбит} = 16384 \text{ Кбит}$;

3) $\text{Время} = \text{Объем} / \text{Скорость} = 16384 / 512 = 32 \text{ секунды}$.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Алгоритмы (сортировка). Дан массив: [5, 2, 9, 1, 5]. Покажите первые два прохода пузырьковой сортировки по возрастанию. Что изменится?

Ответ: результат после двух проходов [2, 1, 5, 5, 9]

Пример развернутого ответа:

Проход 1:

5 > 2 → меняем: 2, 5, 9, 1, 5

5 < 9 → без изменений

9 > 1 → меняем: 2, 5, 1, 9, 5

9 > 5 → меняем: 2, 5, 1, 5, 9 ← 9 всплыл в конец

Проход 2:

2 < 5 → без изменений

5 > 1 → меняем: 2, 1, 5, 5, 9

5 = 5 → без изменений

(далее до 9 не доходим сравнения)

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компьютерные сети (протоколы). Какие протоколы относятся к прикладному уровню модели OSI? Приведите не менее трех примеров и кратко опишите их назначение.

Ответ: HTTP, FTP, SMTP, DNS (и другие).

Пример развернутого ответа: прикладной уровень (Application Layer) обеспечивает взаимодействие приложений с сетью. Примеры: HTTP — передача веб-страниц; FTP — передача файлов; SMTP — отправка электронной почты; DNS — преобразование доменных имен в IP-адреса.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Устройство компьютера (архитектура). Опишите назначение следующих устройств: процессор, оперативная память (ОЗУ), постоянная память (ПЗУ), кэш-память. Приведите примеры данных, которые в них хранятся.

Пример развернутого ответа:

1) Процессор выполняет арифметико-логические операции и управляет работой компьютера (регистры содержат текущие команды и данные);

2) ОЗУ хранит выполняемые программы и обрабатываемые данные (рабочие файлы, запущенные приложения);

3) ПЗУ хранит неизменяемые данные и код (BIOS/UEFI, начальный загрузчик);

4) Кэш-память ускоряет доступ к часто используемым данным из ОЗУ (промежуточные результаты циклов).

Вывод: разная скорость и энергозависимость определяют их роль.

2 курс

Б1.О.20 Информационные технологии в менеджменте

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 21.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»?

1. Информационная система – это технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
2. Информационная система – это совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ;
4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних информационных потоков, аппарата управления организации и средств обработки информации.

Ответ: 2

Задание 22.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите главную особенность хранилищ данных.

1. ориентация на оперативную обработку данных;
2. ориентация на аналитическую обработку данных;
3. ориентация на интерактивную обработку данных;
4. ориентация на интегрированную обработку данных.

Ответ: 2

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Дайте определение процесса кодирования экономической информации.

1. кодирование – это шифрование цифровой информации в текстовые данные;
2. кодирование – это присвоение условного обозначения объектам номенклатуры;
3. кодирование – это поиск классификационных признаков;
4. кодирование – это присвоение классификационных признаков.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 24.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Укажите функции управления экономическим субъектом, которые поддерживают современные информационные системы.

1. премирование;
2. учет;
3. анализ;
4. распределение.

Ответ: 23

Задание 25.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Электронный документооборот выполняет следующие функции.

1. поиск электронных документов в архиве;
2. мониторинг выполнения распоряжений;
3. организация решения аналитических задач;
4. маршрутизация и передача документов в структурные подразделения.

Ответ: 14

Задание 26.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

К базовым информационным технологиям относятся;

1. управляющие программные комплексы;
2. экспертные системы и системы формирования решений;
3. текстовые и табличные процессоры;

4. системы управления базами данных.

Ответ: 34

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Описание обеспечения		Понятие	
А	Вид обеспечения предназначен для непосредственного выполнения всех операций в рамках используемых ИТ, гарантируя при этом обработку заданных объемов данных к требуемому моменту времени	1	Информационное обеспечение
Б	Вид обеспечения формируется комплексом документов, регламентирующих деятельность специалистов при использовании АРМ в соответствии со своими служебными обязанностями	2	Техническое обеспечение
В	Вид обеспечения формируется совокупностью программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере	3	Лингвистическое обеспечение
Г	Вид обеспечения ориентирован на поддержку привычных пользователям особенностей структуризации используемых данных, позволяющих осуществлять быстрый поиск, внесение необходимых изменений, подготовку документов и отчетов	4	Организационное обеспечение
Д	Вид обеспечения объединяет совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц, ориентированных в целом на эффективную реализацию пользовательского интерфейса	5	Программное обеспечение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 24513

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Описание программы		Понятие	
А	Программа для хранения и обработки данных в таблице	1	MS Outlook
Б	Программа для создания мультимедийных презентаций	2	MS Excel
В	Программа для обработки сообщений электронной почты	3	MS Word
Г	Программа для работы с базами данных	4	MS Power Point
Д	Программа для текстовых документов	5	MS Access

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 24153

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 29.

Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность стадий проектирования АИС:

1. Внедрение в эксплуатацию.
2. Разработка технического и рабочего проектов.
3. Анализ функционирования
4. Предпроектное обследование.

Ответ: 4213

Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность

Правильная последовательность при разработке базы данных:

1. Разработка информационно-логической модели.
2. Разработка физической модели.
3. Разработка концептуальной модели.
4. Описание предметной области.

Ответ: 4132

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 31. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Понятие информации и данных. Чем отличаются понятия «данные», «информация» и «знания» в контексте экономических информационных систем? Приведите примеры каждого понятия из области финансового учета.

Пример развернутого ответа:

Данные — это зафиксированные, необработанные сведения, которые сами по себе не несут смысла. *Пример:* число «100 000», запись «12.05.2024».

Информация — это данные, обработанные и осмысленные, уменьшающие неопределенность. *Пример:* «Выручка за 12.05.2024 составила 100 000 рублей».

Знания — это информация, объединенная с правилами и опытом для принятия решений. *Пример:* «Если выручка превышает 90 000 руб., то рентабельность составляет 15%».

Вывод: В экономических ИС данные преобразуются в информацию, а затем — в знания для поддержки управления.

Задание 32. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Классификация информационных систем. Опишите основные признаки классификации информационных систем в экономике. Приведите по два примера ИС для каждого из следующих уровней управления: оперативный, тактический, стратегический.

Пример развернутого ответа:

Оперативный (нижний) уровень — для регистрации и учета повседневных операций. *Примеры:* система учета продаж в розничном магазине, АРМ кассира.

Тактический (средний) уровень — для анализа и контроля за деятельностью подразделений. *Примеры:* система анализа дебиторской задолженности, модуль бюджетирования в ИС.

Стратегический (верхний) уровень — для долгосрочного планирования и прогнозирования. *Примеры:* система поддержки принятия решений (DSS) для выбора инвестиционных проектов, BI-система (Power BI, SAP BI).

Другие признаки: по степени автоматизации (ручные, автоматизированные, автоматические), по сфере применения (банковские, страховые, налоговые), по структуре (функциональные, обеспечивающие подсистемы)

Задание 33. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Классификация ИС по функциональному признаку. Какие функциональные подсистемы обычно выделяют в экономической информационной системе промышленного предприятия? Раскройте назначение каждой из них.

Пример развернутого ответа:

Подсистема управления производством — планирование выпуска продукции, расчет производственной мощности.

Подсистема маркетинга — анализ спроса, управление продажами.

Финансовая подсистема — учет доходов/расходов, налоговое планирование.

Кадровая подсистема — учет персонала, расчет заработной платы.

Подсистема бухгалтерского учета — ведение бухгалтерских проводок, формирование отчетности.

Складская подсистема — учет товарно-материальных ценностей.

Пример интеграции: данные из складской подсистемы автоматически поступают в бухгалтерский учет и финансовую подсистему, что исключает ручной ввод и дублирование информации.

Задание 34. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Автоматизированные информационные системы (АИС). Что такое автоматизированная информационная система? В чем отличие автоматизированной, автоматической и ручной информационной системы? Приведите примеры для экономической сферы.

Пример развернутого ответа:

Ручная ИС — все операции выполняются человеком без использования техники (например, картотека счетов-фактур в бумажном виде).

Автоматизированная ИС — обработка данных ведется с участием человека и компьютера (например, ИС: Бухгалтерия: пользователь вводит первичные документы, программа формирует проводки и баланс).

Автоматическая ИС — все функции выполняются техникой без вмешательства человека (например, система автоматической обработки банковских транзакций в процессинговом центре).

Вывод: большинство экономических ИС — автоматизированные, так как требуют контроля и принятия решений человеком на ключевых этапах.

Задание 35. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Виды обеспечения ИС. Перечислите виды обеспечения экономической информационной системы. Раскройте содержание информационного и программного обеспечения.

Пример развернутого ответа:

Информационное обеспечение — совокупность документов, классификаторов, баз данных, регламентирующих процессы сбора, хранения и передачи информации. Включает внешнюю (документы, справочники) и внутримашинную (базы данных, файлы) части.

Программное обеспечение — совокупность программ, реализующих функции ИС. Делится на общесистемное (ОС, утилиты) и прикладное (конфигурации ИС, ERP-системы).

Пример: в системе «ИС: Управление торговлей» информационное обеспечение включает справочники «Номенклатура», «Контрагенты»; программное обеспечение — сами исполняемые модули и конфигурацию.

Задание 36. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Структурные единицы информации. Дайте определение понятиям «реквизит», «показатель», «документ» в экономических информационных системах. Приведите примеры. Какие свойства реквизитов вы знаете?

Пример развернутого ответа:

Реквизит — элементарная, неделимая единица информации (например, «Дата», «Сумма», «ФИО»). Свойства реквизитов: реквизиты-признаки (описывают качество — «Вид операции») и реквизиты-основания (имеют количественное значение — «Сумма 5000 руб.»).

Показатель — логическое высказывание, содержащее один реквизит-основание и совокупность реквизитов-признаков. Пример: «Выручка по магазину №5 за 12.05.2026 составила 100 000 руб.».

Документ — носитель, содержащий несколько показателей, оформленный по единым правилам.

Пример: накладная, счет-фактура, платежное поручение.

Вывод: иерархия «реквизит → показатель → документ» лежит в основе проектирования баз данных и документооборота.

Задание 37. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Нормализация массивов данных. Что означает термин «нормализация данных» в реляционных базах данных? Перечислите свойства нормализованного массива. Приведите пример нарушения первой нормальной формы (1НФ).

Пример развернутого ответа: Нормализация — процесс устранения избыточности и противоречивости данных путем разбиения таблиц.

Свойства нормализованного массива: 1) каждый атрибут атомарен (неделим); 2) отсутствуют повторяющиеся группы; 3) определен первичный ключ; 4) все неключевые атрибуты функционально зависят от первичного ключа.

Пример нарушения 1НФ:Таблица «Заказы» (Код заказа, Клиент, Товары) — поле «Товары» содержит несколько значений через запятую (Товар1, Товар2).

Исправление: вынести товары в отдельную таблицу «Состав заказа».

Задание 38. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кодирование экономической информации. Каково назначение систем кодирования в экономических ИС? Назовите основные методы кодирования, приведите примеры использования в ИС.

Пример развернутого ответа: Назначение кодирования – однозначная идентификация объектов, сокращение объема записей, обеспечение поиска и сортировки.

Методы кодирования:

1. Порядковый — присвоение номера по порядку (код склада: 01, 02).
2. Серийно-порядковый — разбивка на серии (коды сотрудников: 100–199 — цех №1).
3. Позиционный — каждый разряд имеет смысл (российские индексы ОКПО).
4. Штриховое — кодирование товаров в виде штрихкода.

Пример в ИС: в справочнике «Номенклатура» код товара «110101» означает: 11 — подгруппа «Молочные продукты», 01 — группа «Молоко», 01 — вид «Цельное».

Задание 39. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Режимы обработки данных. Охарактеризуйте пакетный и диалоговый (интерактивный) режимы обработки данных в ИС. Для решения каких экономических задач целесообразно использовать каждый режим?

Пример развернутого ответа:

Пакетный режим — данные накапливаются и обрабатываются партией в заданное время (например, ночной расчет зарплаты, формирование регламентной отчетности). Преимущества: высокая производительность, недостаток: нет оперативной реакции.

Диалоговый режим — пользователь взаимодействует с системой в реальном времени (например, ввод накладной, резервирование товара на складе). Преимущества: быстрый контроль и корректировка.

Выбор режима: пакетный — для регулярных расчетов (амортизация, закрытие месяца); диалоговый — для оперативного учета (прием заказов).

Задание 40. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сводные таблицы и анализ данных. Для чего в экономическом анализе используются сводные таблицы MS Excel? Опишите, как построить сводную таблицу для расчета общей суммы продаж по категориям товаров за каждый месяц.

Пример развернутого ответа: Сводные таблицы предназначены для быстрой агрегации, группировки и фильтрации больших массивов данных без изменения исходной таблицы.

Алгоритм построения:

1. Исходная таблица должна содержать поля: «Дата», «Категория товара», «Сумма».
2. Выделить диапазон → «Вставка» → «Сводная таблица».
3. В области «Строки» разместить поле «Категория товара».
4. В области «Столбцы» (или «Строки» с группировкой) — поле «Дата» с группировкой по месяцам.
5. В области «Значения» — поле «Сумма» (операция «Сумма»).

Результат: отчет, показывающий сумму продаж по каждой категории в разбивке по месяцам, что позволяет выявить сезонность и лидеров продаж.

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
--------------	---

Б1.О.09 Информатика	1
Б1.О.20 Информационные технологии в менеджменте	2

1 курс

Б1.О.09 Информатика

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист работает с электронной таблицей, содержащей 10 000 строк данных о сотрудниках. Ему нужно быстро найти всех сотрудников отдела продаж, у которых зарплата выше 100 000 рублей. Какой инструмент Excel следует использовать?

1. ручной просмотр каждой строки
2. автофильтр по столбцам
3. создание новой таблицы
4. печать таблицы и выделение маркером

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист хочет защитить личную информацию сотрудников в Excel, чтобы посторонние не могли увидеть зарплаты, но руководитель отдела имел доступ. Какая функция Excel позволяет скрыть содержимое ячеек без удаления данных?

1. объединение ячеек
2. условное форматирование
3. скрытие столбцов с последующей установкой пароля на лист/книгу
4. шрифт белого цвета на белом фоне

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных программ являются системами управления базами данных (СУБД)?

1. Microsoft Excel
2. Microsoft Access
3. MySQL
4. Microsoft Word
5. 1С: Предприятие

Ответ: 235

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие типы диаграмм в Excel позволяют наглядно сравнить показатели по категориям (например, зарплату по отделам)?

1. гистограмма
2. линейчатая диаграмма
3. круговая диаграмма (доля)
4. график
5. кольцевая диаграмма

Ответ: 12

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом программного обеспечения и его назначением.

Тип ПО	Назначение
А Системное ПО	1 Офисные программы, браузеры, графические редакторы
Б Прикладное ПО	2 Операционная система, драйверы, утилиты
В Инструментальное ПО	3 Программирование (компиляторы, среды разработки)
Г Сетевое ПО	4 Обмен данными между компьютерами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между форматом файла и его типом.

Формат файла	Тип
А .xlsx	1 Текстовый документ
Б .docx	2 Электронная таблица
В .accdb	3 База данных Access
Г .pdf	4 Универсальный формат для печати

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между функцией Excel и её результатом.

Функция	Результат
А =СУММ(A1:A10)	1 Суммирует числа в ячейках A1-A10
Б =СРЗНАЧ(B1:B10)	2 Находит среднее значение
В =СЧЁТ(C1:C10)	3 Считает количество чисел
Г =МАКС(D1:D10)	4 Находит максимальное значение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1234

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов решения задачи в Excel с использованием формул.

Укажите номера правильной последовательности.

1. ввод исходных данных в ячейки
2. анализ полученного результата
3. запись формулы в ячейку результата
4. проверка корректности расчётов
5. определение требуемых вычислений и выбор формулы

Ответ: 51342

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность создания базы данных в Access.

Укажите номера правильной последовательности.

1. создание таблиц с полями и типами данных
2. создание запросов на выборку
3. проектирование структуры базы данных (определение таблиц и связей)
4. создание форм и отчётов для визуализации
5. ввод данных в таблицы

Ответ: 31524

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при добавлении нового сотрудника в базу данных кандидатов Access.

Укажите номера правильной последовательности.

1. открыть таблицу «Кандидаты» в режиме таблицы
2. запустить Microsoft Access и открыть базу данных
3. ввести данные в соответствующие поля новой записи
4. перейти в конец таблицы к пустой строке (запись со звёздочкой)
5. сохранить изменения (закрыть таблицу)

Ответ: 21435

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 11. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист работает с таблицами в Excel и Access. В чём принципиальное отличие Access от Excel как инструмента для хранения данных о сотрудниках?

Ответ: Access является реляционной СУБД и позволяет связывать разные таблицы, обеспечивать целостность данных и выполнять сложные запросы без дублирования записей. Excel — это электронная таблица, удобная для расчётов и анализа, но менее эффективная при объёмах свыше 10-20 тысяч строк.

Задание 12. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист получает данные об увольнениях из разных отделов в разных форматах: даты в форматах DD.MM.YYYY, MM/DD/YYYY и текстовом. Какой принцип работы информационной системы позволяет привести все даты к единому стандарту для корректного анализа?

Ответ: Принцип стандартизации данных. Необходимо определить корпоративный стандарт и провести очистку данных с помощью инструментов преобразования (функции ДАТАЗНАЧ, ТЕКСТ ПО СТОЛБЦАМ).

Задание 13. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист хочет проанализировать данные о текучести кадров. Он выгрузил отчёт из 1С в Excel. При попытке построить диаграмму Excel ругается на нечисловой формат столбца. Какая типичная ошибка могла произойти при выгрузке и как её исправить?

Ответ: Числа могут быть выгружены как текст (левый верхний угол ячейки – зелёный треугольник). Исправление: скопировать пустую ячейку, выделить диапазон чисел, нажать «Специальная вставка» → «Сложить» → ОК.

Задание 14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист строит круговую диаграмму по структуре персонала (отделы). У него получилось 12 секторов, многие из которых очень маленькие и не подписываются. Какой принцип визуализации данных нарушен и как правильно поступить?

Ответ: Нарушен принцип наглядности. Для 12 категорий данные сложно читаются. Рекомендуется объединить мелкие категории (менее 5%) в одну категорию «Прочие» или выбрать другой тип диаграммы — гистограмму.

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист хранит копию базы данных сотрудников на флешке и носит её с собой. Какой принцип информационной безопасности нарушен и как его исправить?

Ответ: Нарушен принцип контроля доступа и безопасного хранения данных. Рекомендуется хранить базу в защищённом облаке или на сетевом диске с разграничением прав доступа.

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист использует Power Query в Excel для объединения данных из разных источников. Для чего нужен этот инструмент и какие задачи он решает?

Ответ: Power Query — это инструмент для импорта, очистки и трансформации данных из разных источников. Он объединяет данные, удаляет дубликаты, меняет типы столбцов, фильтрует строки, позволяет автоматизировать обработку больших массивов.

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист рассылает приказы сотрудникам по электронной почте. Какой принцип работы с персональными данными он нарушает, если отправляет приказ на общий адрес отдела?

Ответ: Нарушен принцип конфиденциальности (зарплата, паспортные данные). Рассылать приказы нужно строго персонально на корпоративную почту сотрудника. Использовать защищённую систему кадрового документооборота (КЭДО).

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист хочет отслеживать дату, когда кандидат перешёл на следующий этап отбора. Какая информационная система (Excel или Access) лучше подходит для этой задачи (отслеживание воронки по 50 позициям) и почему?

Ответ: Access лучше подходит, так как это реляционная база данных, которая позволит вести список вакансий и этапы в отдельных таблицах без дублирования данных, создавать запросы и отчёты. Excel менее удобен при большом количестве вакансий.

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист хочет автоматически подсчитывать стаж работы сотрудника на текущую дату. При вводе новой даты увольнения или изменения стажа всё должно пересчитываться. Какой инструмент и какой принцип здесь используется?

Ответ: Используется Excel: формула $=РАЗДАТ(A1;СЕГОДНЯ();»Y»)$ или $=ЦЕЛОЕ((СЕГОДНЯ()-A1)/365)$. Принцип динамического пересчёта формул: формула пересчитывается при изменении данных в ячейках.

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист хочет перенести данные о сотрудниках из Excel в Access, создав базу данных с нуля. Что нужно сделать в первую очередь перед переносом и какие форматы данных проверить?

Ответ: Проверить типы данных в Excel (текст → текст, числа → числа, даты → даты). Убедиться, что нет объединённых ячеек. Приведение данных к единому формату и удаление пустых строк. Определить первичный ключ.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 21.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист внедряет в компании HRIS (Human Resource Information System) для автоматизации кадрового учёта и расчёта заработной платы. Какой из перечисленных модулей является основным для обработки персональных данных сотрудников?

1. модуль рекрутинга
2. модуль управления компетенциями
3. модуль «Администрирование персонала» (личные карточки, приказы, штатное расписание)
4. модуль обучения и развития

Ответ: 3

Задание 22.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При выборе CRM-системы для отдела продаж HR-специалист по развитию персонала должен оценить возможность интеграции с уже используемой HRIS. Какая характеристика системы является ключевой для обеспечения бесшовной передачи данных?

1. наличие цветовой схемы в интерфейсе
2. наличие open API и документации для разработчиков
3. количество установленных мобильных приложений
4. стоимость лицензии на одного пользователя

Ответ: 2

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая система автоматизации управления предприятием (класса ERP) наилучшим образом подходит для интеграции HR-процессов с финансовым учётом и управлением проектами в крупной организации?

1. MS Excel
2. 1С: Зарплата и управление персоналом
3. Фотошоп
4. MS Teams (без интеграций)

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 24.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист выбирает платформу для проведения опросов вовлечённости персонала. Какие критерии выбора информационной системы являются наиболее важными?

возможность анонимного прохождения опроса

1. автоматическая выгрузка результатов в отчёт с визуализацией
2. количество доступных смайлов в интерфейсе
3. возможность сегментирования респондентов по отделам и должностям
4. цвет шрифта в опросных формах

Ответ: 124

Задание 25.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие угрозы информационной безопасности необходимо учитывать при внедрении системы дистанционного обучения (LMS) в компании?

1. утечка персональных данных сотрудников
2. несовместимость цветовой гаммы системы с корпоративным стилем
3. несанкционированный доступ к записям вебинаров и тестам
4. недостаточная скорость обработки данных при массовом подключении
5. отсутствие кофе-брейков во время онлайн-обучения

Ответ: 134

Задание 26.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие результаты позволяют оценить эффективность внедрения HRIS в компании?

1. снижение временных затрат HR-специалистов на рутинные операции
2. увеличение количества бумажных документов в офисе
3. уменьшение количества ошибок при расчёте заработной платы
4. повышение прозрачности кадрового учёта для руководства
5. увеличение количества принтеров в отделе кадров

Ответ: 134

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между ИТ-системой и её основным назначением в управлении персоналом.

ИТ-система		Назначение	
А	HRIS (Human Resource Information System)	1	Система дистанционного обучения и развития
Б	LMS (Learning Management System)	2	Система поиска и отбора персонала
В	ATS (Applicant Tracking System)	3	Кадровый учёт, расчёт зарплаты, отчётность
Г	E-learning платформа	4	Проведение онлайн-курсов и трекинг прогресса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между этапом жизненного цикла сотрудника и функционалом HRIS, который его автоматизирует.

Этап жизненного цикла		Функционал HRIS	
А	Подбор и отбор	1	Загрузка и хранение резюме, отправка офферов
Б	Адаптация	2	Ввод данных в личную карточку, оформление приказа
В	Приём на работу	3	Назначение welcome-тренингов, доступ к материалам
Г	Приём на работу (документы)	4	Ввод оклада, налоговых вычетов, банковских реквизитов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1324

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 29.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов внедрения новой HRIS в компании.

Укажите номера правильной последовательности.

1. обучение HR-специалистов работе с системой
2. анализ бизнес-требований и выбор системы
3. запуск в промышленную эксплуатацию
4. миграция данных из старых систем (Excel, 1С)
5. тестирование системы на ограниченной группе пользователей

Ответ: 21453

Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при работе с персональными данными сотрудников в HRIS в соответствии с законодательством.

Укажите номера правильной последовательности.

1. сбор и ввод персональных данных в систему
2. получение согласия сотрудника на обработку ПДн
3. хранение данных в защищённой системе (шифрование, пароли)
4. уничтожение данных при увольнении сотрудника
5. предоставление доступа к данным только уполномоченным лицам

Ответ: 21354

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 31. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист обнаружил, что сотрудники отдела кадров тратят 40% рабочего времени на ручное дублирование одних и тех же данных в Excel и 1С. Какое ИТ-решение он должен предложить руководству и почему?

Ответ: Предложить автоматизацию: интеграцию Excel с 1С через API или переход на единую HRIS. Это снизит ошибки, сократит время на ввод данных и повысит прозрачность учёта.

Задание 32. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководство компании требует от HR-специалиста внедрить систему сбора отзывов о работе сотрудников (performance review), но выделяет минимальный бюджет. Какие бесплатные или условно-бесплатные ИТ-инструменты можно использовать?

Ответ: Google Формы для анонимных опросов, корпоративный мессенджер (Telegram/Teams) для сбора обратной связи. Можно использовать бесплатные тарифы SurveyMonkey или встроенные опросы в Slack/Teams.

Задание 33. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

После внедрения HRIS сотрудники отдела кадров жалуются на сложность интерфейса и долгое освоение. Какие действия HR-специалиста по управлению изменениями помогут повысить принятие системы?

Ответ: Организовать серию коротких обучающих вебинаров. Назначить «супер-пользователей» из числа сотрудников для внутренней поддержки. Создать памятку и записать видеоинструкции.

Задание 34. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-директор хочет оценить ROI от внедрения ATS (системы отслеживания кандидатов). Какие метрики и данные ему необходимо собрать для расчёта?

Ответ: Сравнить время закрытия вакансии «до» и «после» в днях. Затраты на рекрутеров до и после, стоимость размещения вакансий на платных ресурсах. Процент качественно закрытых вакансий.

Задание 35. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Компания планирует переход на удалённую работу. Какие ИТ-инструменты необходимо внедрить для поддержки HR-процессов (подбор, адаптация, обучение, документооборот)?

Ответ: ATS для удалённого подбора, LMS для обучения, КЭДО (кадровый электронный документооборот) с ЭЦП. Видеосвязь (Zoom/Teams) для собеседований и встреч. Корпоративный портал для общения.

Задание 36. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При миграции данных из старой системы в новую HRIS часть данных о премиях сотрудников была утеряна. Какие шаги должен предпринять HR-специалист для восстановления информации и предотвращения подобных ситуаций в будущем?

Ответ: Восстановить данные из резервных копий или бумажных архивов. Составить акт о выявленных расхождениях. Внести правки вручную под контролем бухгалтера. Настроить регулярное автоматическое резервное копирование.

Задание 37. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист замечает, что сотрудники используют один и тот же пароль для доступа к нескольким системам (почта, HRIS, портал). Какое ИТ-решение он должен предложить для повышения безопасности?

Ответ: Внедрить SSO (единую точку входа с одним паролем и 2FA). Настроить политику сложных паролей и их регулярной смены. Провести инструктаж по кибербезопасности.

Задание 38. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Компания планирует внедрить систему «1С: Зарплата и управление персоналом». Какие подготовительные шаги необходимо сделать HR-отделу перед началом внедрения?

Ответ: Провести аудит текущих кадровых процессов и унифицировать справочники. Собрать и структурировать кадровые данные по шаблонам вендора. Назначить ответственных за приёмку системы.

Задание 39. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист по обучению выбирает LMS для 1000 сотрудников. Назовите 3-4 критических требования к функционалу, которые необходимо включить в техническое задание.

Ответ: Возможность массовой загрузки пользователей и группировки по должностям. Поддержка видео, тестов и сертификации. Отслеживание прогресса и построение отчётов. Мобильное приложение.

Задание 40. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель требует от HR-специалиста аналитический отчёт по текучести кадров в разрезе отделов и причин. Какие инструменты BI (бизнес-аналитики) можно использовать для визуализации этих данных?

Ответ: Power BI, Tableau, Google Looker Studio или встроенные модули отчётности в HRIS (например, в 1С или SAP SuccessFactors). Данные выгрузить в сводные таблицы Excel и настроить дашборды.

ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку
-------------	--

Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений	2
Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса	3
Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент	3
Б1.В.23 Управление персоналом в условиях изменений	3
Б1.В.06 Стратегический менеджмент	4
Б1.В.07 Управление проектами	4
Б1.В.09 Инновационный менеджмент	4
Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК	4

2 курс

Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель управления капитального строительства администрации города анализирует риски при реализации проекта строительства моста. Он выявил, что основной риск — резкий рост цен на металл и бетон из-за колебаний рынка, что может сделать проект нецелесообразным. Руководитель принимает решение заключить долгосрочные контракты с поставщиками с фиксированной ценой на весь срок строительства.

Вопрос:

Какой метод воздействия на риск применил руководитель?

Варианты ответов:

1. Уклонение от риска (отказ от строительства моста)
2. Снижение риска (поиск альтернативных материалов)
3. Передача риска (фиксация цены через долгосрочный контракт)
4. Принятие риска (создание резервного фонда на случай роста цен)

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель отдела социальной защиты населения разрабатывает мероприятия по воздействию на риск несвоевременного перечисления федеральных субсидий региону. Задержки могут привести к срыву выплат льготникам.

Вопрос:

Какие методы воздействия на риск могут быть применены в данной ситуации?

Варианты ответов:

1. Уклонение от риска (отказаться от федеральных субсидий)
2. Снижение риска (создать региональный резервный фонд на 2 месяца выплат)
3. Передача риска (застраховать риск несвоевременного перечисления)
4. Принятие риска (иметь план временного использования бюджетных средств с последующим восстановлением)
5. Игнорирование риска (ничего не делать, надеяться, что субсидии придут вовремя)

Ответ: 234

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель проектного офиса в администрации муниципального района классифицирует методы воздействия на бюджетные риски и способы их экономической оценки. Соотнесите метод воздействия на риск (А, Б, В, Г) с его содержанием и способом экономической оценки (1, 2, 3, 4).

А	Уклонение от риска	1	Оценка затрат на создание резервного фонда (процент от бюджета)
Б	Снижение риска	2	Оценка экономии от предотвращённого ущерба (например, штрафов)
В	Передача риска	3	Оценка расходов на отказ от проекта (упущенная социальная выгода)
Г	Принятие риска	4	Оценка страховой премии и её соотношения с возможным бюджетным ущербом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3241

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель управления образования администрации города выявил риск: возможное сокращение муниципального бюджета на 15% в следующем году, что может привести к невыплате зарплат учителям. Он решает разработать мероприятия по воздействию на этот риск и провести их экономическую оценку.

Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель оценивает экономическую эффективность выбранного мероприятия (сравнение затрат и предотвращённого ущерба)
2. Руководитель выявляет риск: сокращение бюджета на 15%, риск невыплаты зарплат
3. Руководитель выбирает метод воздействия (например, создание резервного фонда за счёт оптимизации других расходов)
4. Руководитель внедряет мероприятие и осуществляет мониторинг (ежемесячный контроль остатков резервного фонда)

Ответ: 2314

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель управления жилищно-коммунального хозяйства администрации города анализирует риски при реализации концессионного соглашения с частным инвестором по модернизации котельной. Основные риски: риск банкротства инвестора, риск роста тарифов на газ выше прогнозируемого, риск невыполнения сроков реконструкции.

Вопрос:

Какие мероприятия по воздействию на каждый из трёх перечисленных рисков может разработать руководитель? Кратко опишите по одному мероприятию на каждый риск.

Правильный ответ (эталон):

Риск банкротства инвестора — передача риска: требовать от инвестора банковскую гарантию или залоговое обеспечение на сумму не менее 6 месяцев операционной деятельности.

Риск роста тарифов на газ — снижение риска: заключить долгосрочный контракт с поставщиком газа с формулой цены, привязанной к прогнозируемому индексу.

Риск невыполнения сроков — снижение риска: включить в концессионное соглашение штрафные санкции за каждый день просрочки и требовать ежемесячный отчёт о ходе работ.

Задание 6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель управления экономической политики администрации области провёл мониторинг рисков исполнения бюджета за первое полугодие. Выявлено: фактические доходы бюджета на 10% ниже плановых из-за снижения налоговых поступлений от малого бизнеса. Руководитель разработал мероприятие — адресные субсидии для наиболее пострадавших отраслей, чтобы сохранить рабочие места и будущие налоговые поступления. Затраты на субсидии — 50 млн рублей. Прогнозируемое снижение налоговых потерь — 80 млн рублей.

Вопрос:

Как руководитель должен осуществить экономическую оценку разработанного мероприятия? Рассчитайте экономическую эффективность (экономический эффект). Стоит ли реализовывать мероприятие?

Правильный ответ (эталон):

Экономическая оценка: сравнить затраты на мероприятие (50 млн руб.) с предотвращённым ущербом (снижение налоговых потерь — 80 млн руб.).
 Экономический эффект = 80 млн руб. – 50 млн руб. = 30 млн руб.
 Эффективность = 80 / 50 = 1,6 (каждый потраченный рубль приносит 1,6 рубля предотвращённых потерь).

Вывод: мероприятие экономически эффективно (эффект положительный, эффективность >1), стоит реализовывать.

3 курс

Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия агропромышленного комплекса сталкиваются с различными видами рисков, которые классифицируются по источнику возникновения.

Установите соответствие между видом риска и его определением

Вид риска		Определение	
А	Коммерческий риск	1	Риск, связанный с изменением законодательства, введением эмбарго или квот в стране контрагента.
Б	Валютный риск	2	Риск, связанный с возможностью невыполнения иностранным партнёром своих обязательств по оплате или поставке товара.
В	Политический риск	3	Риск возникновения убытков из-за неблагоприятного изменения курсов иностранных валют по отношению к национальной валюте.
Г	Транспортный риск	4	Риск физической гибели или повреждения груза во время его перевозки от продавца к покупателю.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность основных фаз планирования внешнеэкономической деятельности предприятия.

1. анализ ситуации;

2. постановка цели;
3. принятие решений;
4. прогноз ситуации;
5. планирование альтернативы

Ответ: 21453

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Российская компания заключила договор с иностранным партнёром на поставку оборудования для переработки молока. Оплата по контракту производится в евро, при этом курс евро к рублю резко вырос за время исполнения сделки, что привело к увеличению затрат импортёра.

Определите, какой валютный риск возник у предприятия и как он влияет на внешнеэкономическую деятельность.

Ответ: У предприятия возник операционный валютный риск (риск сделки). Колебание курса валюты платежа (евро) относительно валюты учёта (рубль) привело к удорожанию импортного оборудования в рублёвом эквиваленте. Это напрямую увеличивает затраты предприятия и снижает экономическую эффективность импортной операции в АПК.

Задание 10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Российская компания, производящая зерно, создала за рубежом (в Египте) совместное предприятие для хранения и дальнейшей продажи своей продукции на рынках Ближнего Востока.

Определите, какую форму выхода на внешний рынок использует предприятие и каковы её основные преимущества для АПК.

Ответ: Предприятие использует форму совместного предпринимательства. Создание совместного предприятия за рубежом позволяет получить прямой доступ к рынкам сбыта (Египет, Ближний Восток), снизить логистические издержки на хранение и транспортировку, а также лучше адаптироваться к местным условиям и требованиям. Это форма прямого инвестирования для продвижения продукции АПК.

Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом инвестиционного риска и примером его проявления в HR-проекте (например, внедрение HRIS-системы).

Вид риска	Пример проявления
А Рыночный риск	1 Отказ ключевого сотрудника от внедрения новой системы
Б Кадровый риск	2 Курс рубля упал, стоимость импортного ПО выросла на 20%
В Технологический риск	3 Изменились требования законодательства о персональных данных
Г Правовой риск	4 Новая система несовместима с текущей учётной системой 1С

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов управления рисками при реализации инвестиционного проекта по автоматизации подбора персонала.

Укажите номера правильной последовательности.

1. мониторинг рисков и корректировка планов
2. идентификация и анализ возможных рисков проекта
3. разработка мероприятий по воздействию на риски
4. принятие решения о реализации проекта с учётом рисков
5. экономическая оценка эффективности мероприятий

Ответ: 23541

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 13. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-директор предлагает инвестировать 3 млн рублей в систему дистанционного обучения (LMS). Финансовый директор считает, что это дорого. Какие аргументы и экономические расчёты должен привести HR-директор, чтобы снизить риск отказа в финансировании?

Ответ: Рассчитать ROI обучения: ожидаемый рост выручки или сокращение затрат на сторонние тренинги. Представить NPV и срок окупаемости (например, 2 года). Сравнить стоимость LMS с ежегодными потерями от низкой квалификации.

Задание 14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Одним из рисков внедрения HRIS является сопротивление сотрудников отдела кадров. Какие мероприятия по воздействию на этот кадровый риск вы предложите? Как оценить их экономическую эффективность?

Ответ: Мероприятия: обучение пользователей, назначение «супер-пользователей», система материального поощрения за освоение системы. Экономическую оценку подтвердит сокращение затрат времени на поддержку, ошибок в учёте и снижение текучести.

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Компания планирует запуск программы обучения управленческого резерва (10 человек) с последующим обязательством отработать 2 года. Риск — увольнение выпускников сразу после обучения. Какое мероприятие по передаче риска можно предложить?

Ответ: Ученический договор (статья 198 ТК РФ) с условием компенсации затрат на обучение при увольнении без уважительных причин. Экономическая оценка: сравнить размер компенсации с вероятными потерями от замены сотрудника.

Б1.В.23 Управление персоналом в условиях изменений**ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА****Задания закрытого типа на установление соответствия****Задание 16.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

При внедрении новой системы оценки персонала в компании возникают различные виды HR-рисков. Установите соответствие между видом риска и конкретным примером его проявления в управлении персоналом.

	Вид риска		Пример
А	Кадровый риск	1	Внедрение новой системы оценки ведёт к сопротивлению со стороны линейных руководителей
Б	Репутационный риск	2	Бюджет на обучение оценщиков сокращён на 30% по решению финансового директора
В	Финансовый риск	3	Увольнение ключевого сотрудника, который был единственным экспертом по оценке

Г	Риск сопротивления изменениям	4	Негативные отзывы сотрудников о системе оценки в соцсетях и на форумах
---	-------------------------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3421

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

HR-директор выявил риск высокой текучести кадров среди молодых специалистов после внедрения новой системы KPI. Он решает разработать мероприятия по воздействию на этот риск. Установите правильную последовательность этапов разработки мероприятий по воздействию на риск.

Укажите номера правильной последовательности.

1. экономическая оценка эффективности выбранных мероприятий
2. выбор методов воздействия на риск (снижение, передача, принятие, уклонение)
3. мониторинг риска и корректировка мероприятий
4. идентификация и анализ риска текучести (причины, вероятность, последствия)
5. разработка конкретных планов воздействия (обучение, наставничество, корректировка KPI)

Ответ: 42513

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-служба компании внедряет новую систему дистанционного обучения (LMS). В ходе анализа рисков выявлено: высокая вероятность отказа поставщика ПО от технической поддержки, риск низкой компьютерной грамотности сотрудников старшего возраста, а также риск невыделения запланированного бюджета на обучение пользователей. Какие мероприятия по воздействию на данные риски вы предложите разработать?

Ответ: По риску отказа поставщика — включить в договор штрафы и банковскую гарантию. По риску низкой грамотности — организовать внутреннее обучение и создать видеопамятки. По риску недофинансирования — заранее согласовать бюджет с финансовым директором до старта проекта.

Задание 19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания планирует запуск программы обучения кадрового резерва. HR-специалист по управлению рисками выявил следующие риски: нецелевое использование бюджета (сотрудники увольняются сразу после дорогостоящего обучения), низкая вовлечённость участников, отсутствие поддержки от линейных руководителей. Разработайте мероприятия по воздействию на каждый вид риска.

Ответ: Заключить ученические договоры с обязательством отработать 1-2 года. Ввести конкурсный отбор и привязать результаты обучения к премии. Провести семинар для линейных руководителей и добавить им KPI по развитию персонала.

4 курс

Б1.В.06 Стратегический менеджмент

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 20.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При разработке стратегии развития организации на матрице БКГ (Бостонской консультационной группы) выделяют четыре категории бизнес-единиц. Какая категория требует значительных инвестиций для удержания доли рынка, но приносит низкую прибыль?

1. «Собаки»
2. «Дойные коровы»
3. «Трудные дети»
4. «Звёзды»

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 21.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

При разработке стратегии организации используются различные методы стратегического анализа внешней среды. К методам анализа макросреды организации относятся (*укажите 2 правильных ответа в порядке возрастания*):

1. PEST-анализ
2. SNW-анализ
3. STEP-анализ
4. SWOT-анализ
5. Анализ цепочки создания ценности

Ответ: 13

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Компания выбирает между стратегией лидерства по издержкам и стратегией дифференциации. При стратегии лидерства по издержкам гарантированная прибыль 50 млн. руб. При стратегии дифференциации с вероятностью 60% прибыль составит 120 млн. руб., с вероятностью 40% убыток 30 млн. руб. Рассчитайте ожидаемую прибыль при стратегии дифференциации и определите, какую стратегию выбрать с точки зрения минимизации риска.

Ответ: Ожидаемая прибыль 60 млн. руб., но риск убытка 40%. Стоит выбрать стратегию лидерства по издержкам.

Ожидаемая прибыль по стратегии дифференциации $0,6 \times 120 + 0,4 \times (-30) = 72 - 12 = 60$ млн. руб.

Лидерство по издержкам даст 50 млн. руб. гарантированно.

Стратегия дифференциация 60 млн. руб. в среднем, но с риском убытка 30 млн. руб. и вероятностью 40%.

При низкой склонности к риску лучше выбрать стратегию лидерства по издержкам.

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Компания владеет патентом на технологию, который приносит 10 млн. руб. ежегодной прибыли. Вероятность появления технологии-заменителя в течение года 0,2. При появлении заменителя прибыль компании упадет до 4 млн. руб. в год. Рассчитайте ожидаемые потери от данного стратегического риска и предложите мероприятие по воздействию на риск.

Ответ: Ожидаемые потери 1,2 млн. руб. Необходимо формирование технологического портфеля.

Потери при реализации риска = $10 - 4 = 6$ млн. руб. в год.

Ожидаемые потери = $0,2 \times 6 = 1,2$ млн. руб. в год.

Мероприятия: диверсификация технологического портфеля, патентование смежных решений, создание барьеров для входа конкурентов.

Б1.В.07 Управление проектами

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 24.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К основным участникам проекта относятся

1. заказчик, инвестор, поставщик, исполнитель, руководитель проекта, команда проекта
2. заказчик, инвестор, проектировщик, исполнитель, руководитель проекта, менеджер проекта
3. заказчик, инвестор, проектировщик, поставщик, исполнитель, руководитель проекта, команда проекта
4. заказчик, инвестор, проектировщик, руководитель проекта, менеджер проекта

Ответ: 3.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 25.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Достижение целей проекта характеризуется основными показателями:

1. качеством;
2. бюджетом;
3. временем;
4. ресурсами;
5. издержками.

Ответ: 135

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 26.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В международной практике проектного финансирования определен оптимальный состав возможных участников проекта, их роль (функции) при реализации проекта.

Установите соответствие между термином и соответствующей характеристикой

Участники проектного финансирования		Роль в проекте	
А	Поставщики и подрядчики	1	Организации и физические лица, заинтересованные в осуществлении и получении результатов проекта, продвигающие проект, осуществляющие координацию работ, отвечающие за правильное оформление проектной документации
Б	Долговые финансисты	2	Организации, имеющие договорные обязательства поставлять товары и услуги, необходимые для осуществления проекта
В	Спонсоры проекта	3	Организации и физические лица, заключившие договор с проектной организацией на покупку определенного объема произведенной продукции
Г	Покупатели	4	Структуры, предоставляющие проектной организации ресурсы в долг на оговоренный период времени и на заранее согласованных условиях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2413

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 27.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность жизненного цикла проекта:

1. Определение целей проекта.
2. Проверка соответствия результатов исходным целям и задачам.
3. Реализация проекта и достижение его результатов.
4. Завершение проекта.
5. Планирование проекта и решение о том, как он будет выполняться

Ответ: 15324

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сущность планирования заключается в определении целей развития всей организации, а также каждого подразделения в отдельности на установленный период; определения хозяйственных задач, средств их достижения, сроков реализации; материальных, трудовых и финансовых ресурсов, которые необходимы для решения установленных задач. При планировании проекта не были учтены ограничения по бюджету, и в середине реализации средства закончились. Какой аспект управления проектом был проигнорирован?

Ответ: Был проигнорирован аспект управления стоимостью (бюджетом) проекта. Управление стоимостью включает в себя планирование, оценку, определение и контроль затрат для обеспечения завершения проекта в рамках утверждённого бюджета. Игнорирование бюджетных ограничений на этапе планирования неизбежно ведёт к нехватке средств и невозможности завершить проект.

Задание 29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В проектной команде не проводится оценка и развитие компетенций участников. В результате задачи выполняются неэффективно из-за нехватки навыков. Какой процесс управления ресурсами не реализован?

Ответ: Не реализован процесс управления командой проекта, в частности — развития команды. Управление командой включает в себя не только распределение задач, но и оценку навыков участников, их обучение и повышение квалификации. Игнорирование этого процесса приводит к тому, что команда не обладает необходимыми компетенциями для эффективного выполнения поставленных задач.

Задание 30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В проекте по запуску нового продукта команда столкнулась с непредвиденными техническими сложностями. Руководитель не проводил оценку рисков на этапе планирования. Какое упущение привело к этой ситуации?

Ответ: Не была проведена оценка и анализ рисков. Этот элемент управления проектами позволяет заранее выявить возможные угрозы, оценить их вероятность и последствия, а также разработать меры по их предотвращению или минимизации.

Б1.В.09 Инновационный менеджмент

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 31.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист оценивает инновационный проект внедрения системы грейдов. Какой показатель

позволяет оценить экономическую эффективность инновации с учётом будущих доходов и затрат, приведённых к текущему моменту?

1. срок окупаемости (PP)
2. внутренняя норма доходности (IRR)
3. чистая приведённая стоимость (NPV)
4. индекс доходности (PI)

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 32.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие риски HR-инноваций (например, внедрения системы оценки 360 градусов) относятся к организационным рискам?

1. сопротивление сотрудников оценке
2. утечка конфиденциальных данных
3. некомпетентность внутренних оценщиков
4. смена приоритетов руководства
5. обесценивание валюты

Ответ: 134

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 33. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания внедряет инновацию — автоматическую систему подбора персонала на основе искусственного интеллекта. Какие показатели эффективности следует рассчитать и как изменится потребность в персонале? Какие дополнительные риски появятся?

Ответ: Рассчитать сокращение времени закрытия вакансии и экономию на рекрутинговых каналах. Потребность в персонале снизится для начального скрининга, но возрастёт для IT-поддержки и контроля качества. Риски: алгоритмическая предвзятость и снижение человеческого контакта, сопротивление сотрудников.

Задание 34. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. HR-специалист проводит обучение по agile-методологии для команды разработки. Почему этот метод считается инновационным и как оценить его экономический эффект? Ответ: Agile — инновация в управлении проектами и командой, основанная на итеративности и гибкости. Эффект оценить через ускорение вывода продуктов на рынок и сокращение времени простоя. Оценить рост производительности команды.

Задание 35. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания планирует внедрить «зелёные» HR-технологии (удалённая работа, отказ от бумаги). Как рассчитать окупаемость инвестиций в эти инновации? Ответ: Рассчитать экономию — стоимость аренды, коммунальных услуг, расходных материалов, командировок. Также можно оценить гранты и льготы как косвенный экономический эффект. Представить сравнение NPV инновации с другими проектами.

Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 36.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Индивидуальный предприниматель, занимающийся выращиванием овощей в теплицах, планирует расширить свой бизнес и построить новый тепличный комплекс. Для реализации проекта ему необходимо привлечь 5 млн рублей. Какой источник финансирования будет наиболее доступным и быстрым для малого сельхозпроизводителя?

1. эмиссия акций на фондовом рынке
2. получение государственного гранта «Агростартап» в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство»
3. выпуск корпоративных облигаций
4. банковский кредит под залог единственной квартиры предпринимателя

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 37.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

К основным источникам финансирования предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе относятся:

1. собственные средства предприятия;
2. государственные субсидии и гранты;
3. банковские кредиты;
4. венчурные инвестиции;
5. иностранные инвестиции.

Ответ: 123.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сельскохозяйственный кооператив решил увеличить производство овощей. Для этого были дополнительно распаханы 100 гектаров ранее неиспользуемых земель, закуплены стандартные семена и привлечены сезонные рабочие. Какой путь развития производства был применён?

Ответ: Описан экстенсивный путь развития производства, так как увеличение объёма продукции достигнуто за счёт расширения посевных площадей и привлечения дополнительных трудовых ресурсов, а не за счёт внедрения новых технологий, повышения урожайности или улучшения качества продукции.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите уровень рентабельности производства молока, если выручка от реализации молока составила 1 200 тыс. руб., а полная его себестоимость — 960 тыс. руб.

Ответ:

Рассчитаем прибыль: $\text{Прибыль} = \text{Выручка от реализации} - \text{полная себестоимость}$.

$\text{Прибыль} = 1\,200 \text{ тыс. руб.} - 960 \text{ тыс. руб.} = 240 \text{ тыс. руб.}$

Рассчитаем уровень рентабельности:

$\text{Уровень рентабельности} = (\text{Прибыль} / \text{Полная себестоимость}) \times 100\%$.

$\text{Уровень рентабельности} = (240 \text{ тыс. руб.} / 960 \text{ тыс. руб.}) \times 100\% = 25\%$.

Вывод: уровень рентабельности производства молока составляет 25%.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите уровень рентабельности производства овощей, если выручка от их реализации составила 680 тыс. руб., а полная себестоимость — 544 тыс. руб.

Ответ:

Рассчитаем прибыль: $\text{Прибыль} = \text{Выручка от реализации} - \text{полная себестоимость}$.

$\text{Прибыль} = 680 \text{ тыс. руб.} - 544 \text{ тыс. руб.} = 136 \text{ тыс. руб.}$

Рассчитаем уровень рентабельности: $\text{Уровень рентабельности} = (\text{Прибыль} / \text{Полная себестоимость}) \times 100\%$.

$\text{Уровень рентабельности} = (136 \text{ тыс. руб.} / 544 \text{ тыс. руб.}) \times 100\% = 25\%$. В

Вывод: уровень рентабельности производства овощей составляет 25%.

ПК-2	Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления организацией с учетом принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
-------------	---

Б1.О.20 Информационные технологии в менеджменте	2
Б1.В.18 Трудовое право	3

2 курс

Б1.О.20 Информационные технологии в менеджменте

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист разрабатывает регламент доступа к персональным данным сотрудников в HRIS-системе. Какой принцип управления рисками должен быть заложен в нормативную базу в первую очередь?

1. все сотрудники компании имеют полный доступ к любым данным
2. доступ предоставляется по принципу «разумной достаточности» (ролевая модель)
3. доступ закрыт для всех, включая HR-директора
4. доступ предоставляется только после письменного заявления

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При разработке методики расчёта заработной платы с использованием 1С или SAP, какой элемент нормативной базы необходимо утвердить в первую очередь для снижения риска ошибок?

1. график отпусков на следующий год
2. положение об оплате труда и премировании
3. должностные инструкции программистов
4. правила внутреннего трудового распорядка

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие информационные риски необходимо учесть при разработке регламента использования электронной почты в компании?

1. риск утечки конфиденциальных данных сотрудников
2. несовместимость цветовой схемы Outlook с сайтом компании
3. риск заражения вирусами через вложения
4. риск перегрузки сервера при отправке благодарственных писем
5. риск неправомерного использования рабочей почты в личных целях

Ответ: 135

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие разделы должна включать методическая база управления ИТ-рисками при внедрении новой HRIS?

1. описание бизнес-процессов для автоматизации
2. цветовую гамму интерфейса программы
3. требования к разграничению прав доступа
4. процедуру резервного копирования и восстановления данных
5. список исполнителей для типовых нарушений

Ответ: 1345

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между уровнем доступа к HRIS и категорией сотрудников.

Уровень доступа		Категория сотрудников	
А	Полный доступ (чтение, редактирование, администрирование)	1	Рядовые сотрудники
Б	Доступ к своим данным и заявкам	2	Руководители отделов
В	Доступ к данным своего отдела (чтение зарплат, приказы)	3	HR-специалисты и бухгалтерия
Г	Доступ к анонимным отчётам и аналитике	4	Топ-менеджмент и директора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4132

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом ИТ-риска и способом его минимизации.

Тип риска		Способ минимизации	
А	Потеря данных из-за сбоя сервера	1	Внедрение электронной подписи
Б	Утечка персональных данных	2	Резервное копирование по расписанию
В	Подделка документов	3	VPN и шифрование каналов передачи
Г	Перехват данных при удалённой работе	4	Разграничение прав доступа и логирование действий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2413

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нормативным документом и его содержанием в области ИТ-безопасности.

Документ		Содержание	
А	Политика информационной безопасности	1	Кто, куда и в какие сроки делает резервные копии
Б	Регламент резервного копирования	2	Цели, принципы и общие правила ИБ
В	Инструкция пользователя HRIS	3	Кто имеет доступ к каким разделам системы
Г	Матрица доступа	4	Как завести нового сотрудника в системе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов разработки нормативной базы для внедрения новой HRIS-системы.

Укажите номера правильной последовательности.

1. утверждение документации руководителем
2. анализ текущих бизнес-процессов и ИТ-рисков
3. подготовка проектов регламентов и инструкций
4. согласование проектов с руководителями подразделений
5. обучение сотрудников работе по новым регламентам

Ответ: 23415

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий при инциденте информационной безопасности (утечка данных о зарплатах).

Укажите номера правильной последовательности.

1. расследование причин инцидента
2. оповещение руководства и службы безопасности
3. фиксация факта утечки (время, данные, объём)
4. устранение уязвимости и корректировка регламентов
5. отключение доступа подозреваемому пользователю

Ответ: 32514

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность шагов при подготовке методики расчёта KPI в Excel с последующей автоматизацией в BI-системе.

Укажите номера правильной последовательности.

1. утверждение целевых значений KPI руководителем
2. сбор исходных данных (выгрузка из 1С, Excel)
3. разработка макета расчёта в Excel
4. настройка автоматической выгрузки отчётов в Power BI
5. определение формулы расчёта каждого KPI

Ответ: 52341

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 11. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист разрабатывает регламент работы с электронным документооборотом (КЭДО). Какие риски необходимо учесть в документе?

Ответ: Риск утери электронной подписи, риск технического сбоя при передаче документов, риск использования чужой подписи, риск несвоевременного ознакомления сотрудников. Меры прописать порядок уведомлений и процедуру подтверждения.

Задание 12. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При внедрении системы электронного документооборота сотрудники жалуются на сложность. Как доработать методическую базу, чтобы снизить этот риск?

Ответ: Дополнить инструкции скриншотами и примерами. Разработать краткий чек-лист для типовых операций. Внедрить в помощь чат-бота, ответственного за поддержку, и назначить амбассадоров.

Задание 13. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист готовит нормативную базу для внедрения чат-бота по подбору персонала. Какие ИТ-риски нужно прописать в документации?

Ответ: Риск неправильного распознавания ответов кандидата, риск потери данных диалога, риск взлома, риск юридической ответственности за отказ кандидату без участия человека.

Задание 14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В компании произошла утечка контактных данных сотрудников. Какие документы из методической базы оказались неэффективны и что нужно изменить?

Ответ: Неэффективны матрица доступа, регламент работы с почтой и журнал аудита. Нужно усилить контроль прав доступа, ввести двухфакторную аутентификацию и обязать подписывать соглашения о неразглашении.

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист разрабатывает положение об использовании мессенджеров для рабочих коммуникаций. Какие риски нужно описать и как их минимизировать?

Ответ: Риск утечки данных через скриншоты, обсуждение зарплат в неофициальных чатах. Минимизация: использовать корпоративные версии с DLP и архивацией, чётко определить запрещённые темы.

Задание 16. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При автоматизации расчёта зарплаты формула в информационной системе дала сбой из-за високосного года. Какой раздел методической базы нужно дополнить?

Ответ: Раздел тестирования и верификации расчётов перед запуском. Включить проверку граничных случаев: 29 февраля, переход через год, високосные года.

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Руководитель требует внедрить систему видеонаблюдения за сотрудниками для контроля и ввести санкции за опоздания. Какие ИТ-риски и нарушения вы видите?

Ответ: Риск нарушения закона о персональных данных и права на частную жизнь. Нельзя вести скрытое наблюдение. Нужно получить согласие и разработать положение о целях наблюдения (безопасность, контроль рабочего времени по письменному согласию).

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Разработайте фрагмент регламента резервного копирования кадровой базы данных.

Ответ: Периодичность — ежедневное инкрементное копирование, полное — еженедельно. Место хранения — отдельный сервер. Срок хранения — 30 дней. Проверка восстанавливаемости — раз в месяц. Ответственный — системный администратор.

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист готовит инструкцию для пользователей HRIS. Какие обязательные разделы должны быть в инструкции?

Ответ: Вход в систему и восстановление пароля, как найти сотрудника, как оформить приказ, как сформировать отчёт, как выгрузить данные в Excel, куда обращаться при ошибках.

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

После внедрения ИТ-системы сотрудники отдела кадров стали чаще ошибаться. Как доработать методическую базу, чтобы минимизировать риск человеческих ошибок?

Ответ: Создать «защиту от дурака» — выпадающие списки, маски ввода, автоматические проверки. Дополнить инструкцию пошаговыми сценариями и блок-схемами. Ввести обязательный контроль перед проводкой.

3 курс

Б1.В.18 Трудовое право

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Рабочее время — это период, в течение которого работник должен исполнять свои трудовые обязанности. Законодательство устанавливает нормальную продолжительность рабочего времени. Также предусмотрены сокращённое и неполное рабочее время. Работодатель обязан учитывать фактически отработанное время.

Что относится к рабочему времени?

1. Только время выполнения основной работы
2. Время, когда работник находится в отпуске
3. Время исполнения трудовых обязанностей и иные периоды, предусмотренные законом
4. Любое время, проведённое на территории работодателя

Ответ: 3

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Отпуск — это время отдыха, предоставляемое работнику с сохранением места работы. Основной ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется всем работникам. Помимо него существуют дополнительные отпуска. Порядок их предоставления регулируется трудовым законодательством.

Какой отпуск является обязательным для всех работников?

1. Учебный отпуск
2. Дополнительный отпуск за вредные условия труда
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск
4. Отпуск без сохранения заработной платы

Ответ: 3

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Дисциплинарная ответственность наступает за нарушение трудовой дисциплины. Работодатель имеет право применять меры взыскания. К ним относятся замечание, выговор и увольнение. Применение взыскания должно быть обоснованным и документально оформленным.

Какое из перечисленных является дисциплинарным взысканием?

1. Штраф
2. Перевод на другую должность без согласия
3. Замечание
4. Уменьшение заработной платы

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Рабочее время — это время, в течение которого работник должен выполнять свои обязанности. Закон устанавливает нормальную продолжительность рабочего времени, а также предусматривает сокращённое и неполное рабочее время. Также выделяется сверхурочная работа. Работодатель обязан соблюдать установленные нормы и учитывать рабочее время. Какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством?

1. Нормальная продолжительность рабочего времени
2. Сокращённое рабочее время
3. Неполное рабочее время
4. Свободное время работника
5. Сверхурочная работа

Ответ: 1235

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Отпуска предоставляются работникам для отдыха и восстановления работоспособности. Основной ежегодный оплачиваемый отпуск является обязательным. Также законодательством предусмотрены дополнительные и социальные отпуска. Условия и порядок их предоставления закреплены в нормативных актах.

Какие виды отпусков предусмотрены трудовым законодательством?

1. Ежегодный оплачиваемый отпуск
2. Дополнительный отпуск
3. Учебный отпуск
4. Отпуск по беременности и родам
5. Отпуск по личному желанию без согласования

Ответ: 1234

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Дисциплинарная ответственность применяется за нарушение трудовой дисциплины. Работодатель вправе применять строго определённые законом меры взыскания. Перечень таких мер является закрытым. Применение иных санкций не допускается.

Какие меры относятся к дисциплинарным взысканиям?

1. Замечание
2. Выговор
3. Увольнение по соответствующим основаниям
4. Денежный штраф
5. Лишение отпуска

Ответ: 123

Задания закрытого типа на установление соответствия**Задание 27.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Внутренние и внешние функции государства отражают основные направления его деятельности в различных сферах общественной жизни. Внутренние функции направлены на регулирование процессов внутри страны и обеспечение стабильности общества. Внешние функции государства реализуются на международной арене и связаны с взаимодействием с другими странами.

Группы функций по своей цели		Функции государства	
А	Внутренние	1	Политическая
Б	Внешние	2	Экономическая
		3	Оборона страны
		4	Социальная
		5	Поддержание мирового порядка
		6	Сотрудничество с другими государствами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Ответ: 124356

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Правоохранительные органы Российской Федерации представляют собой систему государственных институтов, обеспечивающих защиту правопорядка и законности. Их деятельность направлена на охрану прав и свобод граждан, а также на предупреждение и пресечение правонарушений. К основным правоохранительным органам относятся полиция,

прокуратура, суды и органы безопасности, каждый из которых выполняет свои функции. Полиция осуществляет охрану общественного порядка и борьбу с преступностью. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов и координирует деятельность правоохранительных органов. Суды рассматривают и разрешают юридические споры, а также выносят решения по уголовным, гражданским и административным делам. Органы безопасности обеспечивают защиту государства от внутренних и внешних угроз. Таким образом, правоохранительные органы действуют в тесном взаимодействии, обеспечивая стабильность и безопасность общества. Установите соответствие:

Функция		Правоохранительный орган	
А	Расследование преступлений	1	Функция органов прокуратуры
Б	Надзор за соблюдением прав и свобод человека	2	Функция суда
В	Оказание юридической помощи	3	Функция адвокатуры
Г	Осуществление правосудия	4	Функция органов милиции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4132

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 29.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Заключение трудового договора представляет собой последовательный процесс, включающий несколько этапов. Работодатель обязан проверить документы работника и ознакомить его с локальными нормативными актами. После этого оформляется сам договор и издаётся приказ о приёме на работу. Завершающим этапом является фактический допуск работника к работе. Расположите этапы в правильной последовательности:

1. Издание приказа о приёме на работу
2. Ознакомление работника с локальными актами
3. Подписание трудового договора
4. Фактический допуск к работе
5. Предоставление работником необходимых документов

Ответ: 52314

Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Применение дисциплинарного взыскания требует соблюдения установленной процедуры. Работодатель обязан зафиксировать факт нарушения и затребовать объяснение от работника. Только после этого может быть принято решение о взыскании. Нарушение порядка может привести к признанию взыскания незаконным. Расположите действия работодателя в правильной последовательности:

1. Издание приказа о взыскании
2. Запрос объяснения у работника
3. Фиксация нарушения трудовой дисциплины
4. Ознакомление работника с приказом
5. Принятие решения о виде взыскания

Ответ: 32514

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Трудовой договор является основным документом, регулирующим трудовые отношения между работником и работодателем. Он закрепляет права, обязанности и ответственность сторон.

Договор должен соответствовать требованиям законодательства. Его заключение обязательно при официальном трудоустройстве.

В чём заключается сущность трудового договора?

Ответ: Трудовой договор — это соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется лично выполнять трудовую функцию, а работодатель — предоставлять работу, обеспечивать условия труда и выплачивать заработную плату.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сторонами трудового договора являются работник и работодатель. Работник — это физическое лицо, вступающее в трудовые отношения. Работодателем может быть организация или индивидуальный предприниматель. Обе стороны обладают определёнными правами и обязанностями.

Кто может выступать работодателем в трудовых отношениях?

Ответ: Работодателем может быть юридическое лицо (организация) или физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке (например, индивидуальный предприниматель), а также в отдельных случаях — физическое лицо без статуса ИП.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рабочее время — это время, в течение которого работник должен исполнять трудовые обязанности. Закон устанавливает нормальную продолжительность рабочего времени. Также предусмотрены различные режимы рабочего времени. Работодатель обязан учитывать фактически отработанное время.

Что понимается под рабочим временем?

Ответ: Рабочее время — это установленный законом или договором период, в течение которого работник обязан выполнять свои трудовые обязанности, а также иные периоды, приравненные к рабочему времени.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Время отдыха предназначено для восстановления работоспособности работника. Оно включает перерывы в течение рабочего дня, выходные и праздничные дни, а также отпуска. Работник вправе использовать это время по своему усмотрению. Работодатель не может требовать выполнения работы в этот период, за исключением предусмотренных законом случаев.

Какие периоды относятся ко времени отдыха?

Ответ: Ко времени отдыха относятся перерывы в течение рабочего дня, ежедневный отдых, выходные и нерабочие праздничные дни, а также отпуска.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Заработная плата является вознаграждением за труд работника. Она зависит от квалификации, сложности, количества и качества выполненной работы. Выплата должна производиться регулярно и в установленные сроки. Нарушение этих сроков влечёт ответственность работодателя.

Что включает в себя заработная плата?

Ответ: Заработная плата включает основное вознаграждение за труд, а также компенсационные и стимулирующие выплаты (например, надбавки, доплаты, премии).

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дисциплина труда обеспечивает порядок в процессе работы. Работники обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка. За нарушения предусмотрена дисциплинарная ответственность. Работодатель обязан обеспечивать условия для соблюдения дисциплины.

Что понимается под дисциплиной труда?

Ответ: Дисциплина труда — это обязательное для работников соблюдение установленных правил поведения в процессе трудовой деятельности, закреплённых в законодательстве и локальных актах.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

За нарушение трудовой дисциплины работодатель вправе применить дисциплинарные взыскания. Их перечень установлен законом и является исчерпывающим. Применение взыскания должно сопровождаться соблюдением процедуры. Незаконные взыскания могут быть обжалованы.

Какие меры дисциплинарного взыскания предусмотрены законодательством?

Ответ: К дисциплинарным взысканиям относятся замечание, выговор и увольнение по соответствующим основаниям.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Испытательный срок устанавливается при приёме на работу для проверки соответствия работника поручаемой работе. Он должен быть закреплён в трудовом договоре. В период испытания на работника распространяются все нормы трудового законодательства. Срок испытания ограничен законом.

Для чего устанавливается испытательный срок?

Ответ: Испытательный срок устанавливается для проверки соответствия работника поручаемой работе и оценки его профессиональных качеств.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Трудовой договор может быть прекращён по различным основаниям. Это может происходить по инициативе работника, работодателя или по соглашению сторон. Также существуют обстоятельства, не зависящие от воли сторон. Все основания закреплены в законодательстве.

Какие основные группы оснований прекращения трудового договора существуют?

Ответ: Основания делятся на прекращение по соглашению сторон, по инициативе работника, по инициативе работодателя и по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Охрана труда направлена на сохранение жизни и здоровья работников. Она включает систему правовых, организационных и технических мер. Работодатель обязан обеспечить безопасные условия труда. Работники также обязаны соблюдать требования охраны труда.

Что включает в себя охрана труда?

Ответ: Охрана труда включает систему мер по обеспечению безопасности работников: правовые, организационные, технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия.

ПК-3	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с использованием передовых информационных технологий для проведения расчетов экономических показателей
-------------	--

Б1.О.05 Экономическая теория	1
Б1.О.07 Статистика	2
Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений	2
Б1.О.17 Маркетинг	2
Б1.О.20 Информационные технологии в менеджменте	2
Б1.О.11 Бухгалтерский учет и анализ	3
Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса	3
Б1.О.12 Управление финансами предприятий	4
Б1.В.12 Документирование управленческой деятельности	4

1 курс

Б1.О.05 Экономическая теория

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма «Сталкер» разработала уникальный аппарат для лечения головных болей. В ходе маркетинговых исследований установила, что если назначить цену 50 тыс. руб. за 1 аппарат, то объем продаж составит 50 ед., при цене 30 тыс. руб. – 70 ед. Издержки фирмы заданы функцией $TC(Q)=0,5Q^2+10Q$. Какую цену за свой продукт следует назначить фирме «Сталкер», чтобы получить максимальную прибыль?

Ответ: оптимальная цена 70 ед., т.к. выведенная функция спроса на продукт компании $Q^D=100-P$, фирма действует как монополия, т.е. $MR=MC$. Найдем функции $MR=100-2Q$, $MC=Q+10$.

Из равенства $Q=30$. Тогда оптимальная цена $P=100-30=70$

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Иван решил открыть собственное дело - копицентр. По его подсчетам годовая выручка от оказания услуг может составить 6млн. руб. Для этого ему необходимо:

- арендовать помещение и оплатить годовую арендную плату 1,2 млн руб., их них 30% авансом;

- нанять одного работника с годовой заработной платой 0,6млн руб. (оплата из выруки);

- купить оборудование стоимостью 5 млн руб., срок службы 5 лет;

- сразу оплатить расходные материалы в размере 0,6 млн руб.

Для покупки оборудования он предполагает потратить свои сбережения в размере 2 млн. руб. Остальную часть денег он планирует взять в кредит под 15 % годовых. Ставка по депозитам 12 % годовых. Если бы Иван пошел работать наемным работником, то его заработная плата составила бы 0,96 млн руб. в год.

Обоснуйте, является ли открытие копицентра экономически выгодным?

Ответ: экономическая прибыль составит 0,806 млн. руб., что больше нуля, открытие копицентра выгодно.

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма посылает своего представителя приобретать лак для волос на оптовом рынке. Ему дано указание: «Если цена лака 250 руб. за флакон, то следует приобрести 10 штук, если 300 руб. — 8 штук». Определите показатели ценовой эластичности спроса на лак.

Ответ: -1,22

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Реальный ВВП 2024г. составил 201 трлн. руб. Номинальный ВВП 2025г. равен 214 трлн руб., а дефлятор ВВП – 1,05. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

Ответ: темп роста ВВП составил 101,4%, т.е. реальный объем производства увеличился на 1,4%. Чтобы определить фазу цикла требуются данные за более продолжительный период.

2 курс

Б1.О.07 Статистика

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Численность населения на начало года 1000 тыс. чел., на конец года 1100 тыс. чел. Определите среднюю численность населения за год (средняя хронологическая моментного ряда с равноотстоящими уровнями).

Ответ: 1050 тыс. чел.

Обоснование: Для моментного ряда с двумя датами средняя = $(1000 + 1100) / 2 = 1050$.

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объем производства в 2021 г. – 500 ед., в 2022 г. – 550 ед., в 2023 г. – 605 ед. Определите базисный темп роста в 2023 г. по сравнению с 2021 г.

Ответ: 121%.

Обоснование: ТР баз = $(605 / 500) \times 100\% = 121\%$.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коэффициент корреляции между стажем и зарплатой равен 0,8. Объясните смысл этого показателя. Можно ли утверждать, что увеличение стажа на 1 год гарантирует повышение зарплаты на определенную величину?

Ответ: Коэффициент 0,8 говорит о сильной прямой линейной связи. Гарантировать индивидуальное повышение нельзя.

Обоснование: Значение 0,8 показывает тесноту связи: чем больше стаж, тем в среднем выше зарплата. Но это не функциональная зависимость, а корреляционная, поэтому у конкретного работника с большим стажем зарплата может быть ниже, чем у менее опытного.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В группе из 20 студентов средний балл равен 4,0. После отчисления двух студентов со средним баллом 2,5 средний балл оставшихся стал 4,2. Сколько студентов осталось? Проверьте согласованность данных.

Ответ: 18 студентов; данные противоречивы.

Обоснование: Пусть $n=20$, $\bar{x}=4,0$, сумма баллов 80. После отчисления двух с суммой 5,0 сумма оставшихся должна быть 75, средняя = $75/18 \approx 4,167$, а не 4,2. Значит, исходные данные несовместны.

Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель финансово-экономического управления администрации муниципального района проводит анализ экономических показателей исполнения бюджета за последние 3 месяца. Ему необходимо собрать данные о фактических налоговых поступлениях, расходах на социальные выплаты и субсидии. Для этого он использует автоматизированную систему «Бюджет-Электрон», которая выгружает данные из казначейской системы в реальном времени.

Вопрос:

Какой метод сбора и обработки данных применил руководитель?

Варианты ответов:

1. Ручной сбор данных из бумажных отчётов муниципальных учреждений
2. Автоматизированный сбор с использованием информационных технологий (АС «Бюджет-Электрон»)
3. Экспертная оценка на основе личного опыта руководителя
4. Социологический опрос глав муниципальных учреждений

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель планово-экономического отдела администрации региона осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проекта бюджета на следующий год. Он использует современные информационные технологии.

Вопрос:

Какие действия руководителя соответствуют осуществлению сбора, мониторинга и обработки данных с использованием передовых информационных технологий?

Варианты ответов:

1. Запросить бумажные отчёты у всех муниципальных образований и вручную ввести данные в Excel
2. Настроить автоматическую выгрузку данных из системы «Электронный бюджет» в аналитическую программу
3. Использовать облачный сервис для сбора данных с удалённых территорий в реальном времени
4. Применить программу для автоматического расчёта экономических показателей (дефицит бюджета, долговая нагрузка, объём субсидий)
5. Оценить данные «на глаз», без использования программных средств

Ответ: 234

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель отдела мониторинга социально-экономического развития администрации области классифицирует методы сбора и обработки данных для расчёта экономических показателей. Соотнесите метод (А, Б, В, Г) с его описанием и примером использования в госсекторе (1, 2, 3, 4).

А	Автоматизированный сбор данных	1	Ежеквартальный сбор отчётов от муниципалитетов по электронной почте с последующей выгрузкой в Excel
---	--------------------------------	---	---

Б	Мониторинг в реальном времени	2	Использование дашборда с обновлением данных по налогам каждые 15 минут
В	Полуавтоматическая обработка	3	Настройка API между системой «Бюджет» и аналитическим порталом
Г	Аналитическая обработка с помощью ИТ	4	Программа автоматически рассчитывает индекс бюджетной обеспеченности каждого муниципалитета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3214

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель управления экономики администрации города проводит мониторинг исполнения муниципальных программ. Ему необходимо собрать и обработать данные для расчёта показателей эффективности.

Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель обрабатывает собранные данные с помощью информационной системы (расчёт KPI по каждой программе)
2. Руководитель настраивает автоматический сбор данных из информационных систем муниципальных учреждений
3. Руководитель проводит мониторинг отклонений (сравнение плановых и фактических показателей)
4. Руководитель выгружает отчёт о результатах мониторинга для направления главе администрации

Ответ: 2134

Б1.О.17 Маркетинг

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-директор компании разрабатывает программу привлечения молодых специалистов. Он хочет использовать маркетинговый подход к управлению персоналом. Какой принцип маркетинга персонала должен быть положен в основу этой программы?

1. Ориентация на снижение затрат на подбор персонала любой ценой
2. Игнорирование потребностей целевой аудитории соискателей
3. Изучение потребностей и мотивации потенциальных сотрудников и адаптация HR-предложений под них
4. Максимальное ужесточение требований к кандидатам без учета рыночной ситуации

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист проводит сегментирование рынка труда для привлечения IT-специалистов. Какие критерии сегментации будут наиболее эффективны с точки зрения маркетинга персонала?

1. Цвет глаз кандидата
2. Уровень профессиональных компетенций (Junior, Middle, Senior)
3. Мотивационные предпочтения (карьерный рост, удаленная работа, соцпакет)
4. Группа крови
5. Лояльность к бренду работодателя (знание компании, готовность рекомендовать)

Ответ: 235

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

HR-менеджер разрабатывает комплекс маркетинга персонала (HR-микс) для удержания ключевых сотрудников. Установите соответствие между элементом маркетинга-микс и конкретным HR-инструментом.

	Элемент маркетинга-микс (понятие)		HR-инструмент (содержание)
А	Товар (Product)	1	Рекрутинговые кампании в социальных сетях, HR-брендинг
Б	Цена (Price)	2	Уровень заработной платы, бонусы, компенсационный пакет
В	Распределение (Place)	3	Каналы поиска и привлечения кандидатов (headhunting, карьерный сайт, СМИ)
Г	Продвижение (Promotion)	4	Совокупность условий работы (корпоративная культура, обучение, карьера)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4231

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

HR-бренд-менеджер планирует провести маркетинговое исследование удовлетворенности персонала. Установите правильную последовательность этапов этого маркетингового исследования.

Укажите номера правильной последовательности.

1. Сбор первичных данных (анкетирование, интервью)
2. Определение целей и задач исследования
3. Анализ полученных данных и формулировка выводов
4. Выбор методов сбора информации
5. Разработка анкеты (инструментария)

Ответ: 24513

Б1.О.20 Информационные технологии в менеджменте

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 17.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист ежемесячно собирает данные о текучести кадров из региональных офисов. Какая информационная технология позволит автоматизировать сбор данных в единую таблицу без ручного копирования?

- отправка файлов по электронной почте
- использование облачного хранилища с общим доступом
- распечатка данных на бумаге
- сканирование документов

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 18.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие инструменты Excel позволяют автоматизировать мониторинг экономических показателей (например, выполнение плана найма)?

1. условное форматирование для подсветки отклонений
2. сводные таблицы для агрегации данных
3. ручной пересчёт каждой строки
4. Power Query для автоматического обновления данных из внешних файлов
5. создание принт-скринов экрана

Ответ: 124

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между инструментом обработки данных и его назначением для HR-аналитики.

Инструмент	Назначение
А Power BI	1 Сбор и объединение данных из разных источников
Б Power Query	2 Визуализация дашбордов и интерактивная аналитика
В Сводные таблицы Excel	3 Быстрое подведение итогов по категориям
Г DAX	4 Создание формул для расчёта показателей в Power BI

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов обработки данных при расчёте коэффициента текучести кадров.

Укажите номера правильной последовательности.

1. очистка и проверка данных (удаление дубликатов)
2. сбор исходных данных по уволенным и среднесписочной численности
3. расчёт коэффициента по формуле (уволенные / средняя численность × 100)
4. визуализация результатов в виде графика или диаграммы
5. автоматизация обновления данных при поступлении новой информации

Ответ: 21345

3 курс

Б1.О.11 Бухгалтерский учет и анализ

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На начало месяца незавершённое производство (НЗП) составило 20 000 руб., затраты за месяц — 150 000 руб. На конец месяца НЗП — 10 000 руб. Брак в производстве отсутствует. Определите фактическую производственную себестоимость готовой продукции, выпущенной за месяц.

Ответ: 160 000 руб.

Обоснование:

Фактическая себестоимость = НЗП на начало + Затраты за месяц – НЗП на конец = 20 000 + 150 000 – 10 000 = 160 000 руб.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По данным баланса предприятия внеоборотные активы — 500 000 руб., оборотные активы — 300 000 руб., в том числе дебиторская задолженность со сроком погашения более 12 месяцев — 50 000 руб. Краткосрочные обязательства — 250 000 руб. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности.

Ответ: 1,0 (или 100%).

Обоснование:

В состав оборотных активов для расчёта текущей ликвидности не включается долгосрочная дебиторская задолженность (более 12 мес.), так как она не относится к наиболее ликвидным для покрытия краткосрочных обязательств. Скорректированные оборотные активы = 300 000 – 50 000 = 250 000 руб.

Коэффициент текущей ликвидности = Оборотные активы (краткосрочные) / Краткосрочные обязательства = 250 000 / 250 000 = 1,0.

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предприятие продаёт изделия по цене 500 руб. за штуку. Переменные затраты на единицу — 300 руб. Общая сумма постоянных расходов — 80 000 руб. в месяц. Определите, сколько изделий нужно продать, чтобы достичь точки безубыточности.

Ответ: 400 штук.

Обоснование:

1. Маржинальный доход на единицу = Цена – Переменные затраты = 500 – 300 = 200 руб.

2. Точка безубыточности (шт.) = Постоянные затраты / Маржинальный доход на единицу = 80 000 / 200 = 400 шт.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выручка от продажи товаров (без НДС) — 800 000 руб. Себестоимость проданных товаров — 560 000 руб., коммерческие расходы — 40 000 руб., управленческие расходы — 60 000 руб. Рассчитайте рентабельность продаж по прибыли от продаж.

Ответ: 17,5%.

Обоснование:

Прибыль от продаж = Выручка – Себестоимость – Коммерческие расходы – Управленческие расходы = 800 000 – 560 000 – 40 000 – 60 000 = 140 000 руб.

Рентабельность продаж = (Прибыль от продаж / Выручка) × 100% = (140 000 / 800 000) × 100% = 17,5%.

Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Благодаря чему Голландия, большая часть территории которой расположена ниже уровня моря и имеющая не слишком благоприятный климат, экспортирует цветы на сумму более 1 млрд. долл. В год и является одним из крупнейших экспортеров этой продукции в мире?

Ответ: Голландия является одним из крупнейших экспортеров цветов в мире, благодаря использованию усовершенствованных теплиц, отапливаемых электричеством, вырабатываемым генераторами, использующими энергию ветра, или природным газом. Кроме того, страна использует авиатранспорт для быстрой доставки товара потребителям.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. Ед. Объем экспорта ($Q_{\text{экс}}$) составляет 175 млрд. ден. Ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. Ед. Определите степень открытости национальной экономики.

Ответ: Степень открытости экономики определяется участием страны в международном обмене. Основными показателями, характеризующими степень открытости является экспортная квота ($K_{\text{экс}}$), импортная квота ($K_{\text{имп}}$), показатель экспорта на душу населения ($Q_{\text{экс дн}}$).

$$K_{\text{экс}} = [Q_{\text{экс}} / \text{ВВП}] * 100;$$

$$K_{\text{имп}} = [Q_{\text{имп}} / \text{ВВП}] * 100;$$

$$Q_{\text{экс дн}} = Q_{\text{экс}} / N.$$

Экспортная квота в данном случае составляет $175 / 900 * 100\% = 19\%$. То есть страна активно участвует в международном обмене. И экспорт играет довольно значимую роль в экономике страны.

Импортная квота в данном случае составляет $275 / 900 * 100\% = 31\%$.

Экономика страны ориентирована на импорт в большей степени. Показатель импортной квоты в размере 31% показывает, что национальная экономика страны достаточно открыта и активно участвует в международном обмене.

Показатель экспорта на душу населения = $175000 \text{ млн.р} / 30 \text{ млн чел} = 5833 \text{ рублей}$ (на 1 чел).

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему экспорт многих развивающихся стран представлен трудоемкими товарами, а импорт – капиталоемкими товарами? Так, в частности, почему в последние годы, несмотря на значительный прирост экспорта информационных услуг, основную часть экспортных товаров Индии по-прежнему составляет продукция аграрного сектора?

Ответ: Индия экспортирует трудоемкую аграрную продукцию, потому что имеет подходящие климатические условия для ее производства и избыток малоквалифицированной дешевой рабочей силы. Стране пока не удалось модернизировать и расширить масштабы производства своих мелких и средних предприятий, производящих модную одежду и обувь из натурального сырья, хотя они и имеют высокий экспортный потенциал. Стране приходится импортировать капиталоемкие товары, требующиеся для структурной перестройки экономики страны, так как их производство требует больших затрат в связи с недостатком капитала, квалифицированных кадров, слабым развитием инфраструктуры.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие, экспортирующее кондитерские изделия, столкнулось с тем, что в стране-импортёре введены новые требования к маркировке пищевой продукции на государственном языке. Продукция была задержана на границе до устранения нарушения.

Определите, какой вид нетарифного барьера возник перед экспортёром и каковы его последствия.

Ответ: Возник технический нетарифный барьер в виде специальных требований к маркировке. Последствиями являются задержка груза на таможне (простой транспорта), финансовые убытки (штрафы, хранение), риск порчи скоропортящейся продукции АПК и репутационные потери экспортёра.

Б1.О.12 Управление финансами предприятий

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 29.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист рассчитывает плановый фонд оплаты труда (ФОТ) на следующий год. Какой показатель является основным для определения планового ФОТ с использованием данных информационной системы?

1. средняя заработная плата по рынку
2. плановая численность сотрудников и средняя зарплата
3. выручка компании за прошлый год
4. стоимость аренды офиса

Ответ: 2

Задание 30.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие экономические показатели HR-специалист должен ежемесячно мониторить для анализа эффективности использования ФОТ?

1. среднюю зарплату по компании
2. соотношение темпов роста зарплаты и производительности труда
3. цвет корпоративного мерча
4. долю ФОТ в выручке
5. количество проведённых корпоративов

Ответ: 124

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между экономическим показателем и формулой его расчёта.

Показатель	Формула расчёта
А Производительность труда	1 $(\text{Уволенные} / \text{Среднесписочная численность}) \times 100$
Б Текучесть кадров	2 $(\text{ФОТ} / \text{Среднесписочная численность})$
В Средняя зарплата	3 $(\text{Объём продаж} / \text{Среднесписочная численность})$
Г Фондоотдача	4 $(\text{Выручка} / \text{Основные средства})$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов расчёта планового ФОТ на год с использованием информационной системы.

Укажите номера правильной последовательности.

1. сбор данных о плановой численности по отделам
2. расчёт планового ФОТ как суммы (оклады + премии)
3. утверждение коэффициента премирования за выполнение КРІ
4. определение среднего оклада на основе штатного расписания

5. ежемесячная сверка планового и фактического ФОТ

Ответ: 14325

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 33. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист анализирует динамику производительности труда за квартал. Какие данные ему необходимо собрать и какие информационные инструменты использовать для расчёта и визуализации?

Ответ: Собрать данные: выручка компании за квартал, среднесписочная численность. Инструменты: Excel (сводные таблицы, графики) или Power BI для визуализации тренда.

Задание 34. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Финансовый директор требует от HR-специалиста еженедельный отчёт о фактической численности персонала и плановом ФОТ. Как автоматизировать сбор этих данных из разных информационных систем (1С, HRIS, Excel)?

Ответ: Настроить выгрузку данных из 1С и HRIS в общую базу данных (Access / SQL). Использовать Power Query в Excel для ежедневного обновления и рассылки отчёта.

Задание 35. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При мониторинге ФОТ HR-специалист заметил значительное отклонение плана от факта в одном из отделов. Какие причины следует проверить в информационных системах в первую очередь?

Ответ: Проверить в HRIS / 1С: наличие незакрытых вакансий, превышение лимитов по премиям, работу сверхурочно, наличие новых сотрудников не по штатному расписанию.

Задание 36. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист готовит аналитическую записку о затратах на персонал (доля ФОТ в выручке, динамика производительности). Назовите 3-4 экономических показателя, которые обязательно нужно включить в отчёт, и какой инструмент визуализации лучше использовать.

Ответ: Показатели: доля ФОТ в выручке, динамика производительности, средняя зарплата, текучесть. Инструмент: Power BI или интерактивный дашборд в Excel со срезами по месяцам.

Б1.В.12 Документирование управленческой деятельности

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 37.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При обработке данных приказа по основной деятельности менеджер проверяет наличие обязательных реквизитов. Какой реквизит является обязательным для приказа и размещается в верхней части документа?

1. Резолюция руководителя
2. Отметка об исполнителе
3. Дата и номер приказа
4. Виза бухгалтера

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 38.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Номенклатура дел организации является источником данных для планирования и учета в делопроизводстве. Какие сведения обязательно содержатся в номенклатуре дел по каждому делу (укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания):

1. Индекс дела
2. Цвет обложки дела
3. Заголовок дела
4. Срок хранения дела
5. Номер комнаты хранения

Ответ: 134

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для расчёта экономических и кадровых показателей менеджер по персоналу использует данные из разных видов кадровых документов. Установите соответствие между видом документа и типом данных, которые из него извлекаются для мониторинга и обработки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид документа		Тип данных для расчёта показателей	
А	Штатное расписание	1	Фактические суммы начисленной зарплаты по сотрудникам
Б	Приказ о приёме на работу	2	Плановая численность и плановые оклады по должностям
В	Расчётно-платёжная ведомость	3	Конкретная дата начала работы, оклад конкретного сотрудника
Г	Личная карточка (форма Т-2)	4	Стаж, образование, дата рождения (для расчета стажевых коэффициентов)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При составлении проекта штатного расписания на следующий год менеджер по персоналу обрабатывает различные данные и согласовывает их с подразделениями. Установите правильную последовательность этапов сбора и обработки данных для разработки штатного расписания.

Укажите номера правильных ответов в логической последовательности:

1. Расчет планового фонда оплаты труда на основе предложенных окладов
2. Сбор заявок на штатные единицы от руководителей структурных подразделений
3. Согласование проекта штатного расписания с финансовым отделом
4. Анализ фактической численности сотрудников за предыдущий период

Ответ: 4213

ПК-4	Способен проводить расчет и анализ финансово-экономических показателей организации
-------------	--

Б1.О.05 Экономическая теория	1
Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия	2
Б1.О.11 Бухгалтерский учет и анализ	3
Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент	3
Б1.О.12 Управление финансами предприятий	4
Б1.В.05 Налоговый менеджмент	4
Б1.В.07 Управление проектами	4
Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК	4

1 курс

Б1.О.05 Экономическая теория

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Переменные издержки — это затраты предприятия, которые зависят от объёма производства или продаж: чем больше товаров производится, тем выше переменные затраты. Средние издержки отражают величину затрат в расчете на единицу выпущенной продукции.

При стоимости материалов 5 тыс. руб., оборудования 8 тыс. руб. и заработной плате 5 тыс. руб. и объеме выпуска продукции 1000 ед. Величина средних переменных издержек составит ___ руб.

1. 10;
2. 8;
3. 18;
4. 5.

Ответ: 1

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Экономическая прибыль — это разница между общим доходом предприятия и всеми издержками, включая явные и неявные затраты. Этот показатель позволяет оценить, насколько эффективно предприятие использует ресурсы сверх ожидаемой нормальной прибыли, необходимой для поддержания бизнеса на текущем уровне.

Укажите правильные варианты ответов, характеризующие экономическую прибыль предприятия:

1. Экономическая прибыль должна быть больше бухгалтерской прибыли, чтобы бизнес считался рентабельным
2. В условиях совершенной конкуренции предприятия получают нулевую экономическую прибыль
3. При расчёте экономической прибыли не учитываются альтернативные издержки
4. Если экономическая прибыль больше нуля, то это приведет к увеличению числа предприятий на рынке
5. Экономическая прибыль не может быть меньше нуля.

Ответ: 24

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для оценки деятельности предприятия используют разные расчётные показатели.

Установите соответствие между экономическим показателем и его содержанием

	Показатель		Содержание
А	Производительность труда	1	Отражает прирост издержек в результате роста объема продукции на одну единицу
Б	Предельные издержки	2	Отражает обеспеченность работников капиталом (средствами труда)
В	Капиталовооруженность труда	3	Показывает какой объем продукции в среднем был произведен одним работником
С	Средний доход	4	Показывает какой доход в среднем приносит каждая продажа, клиент или единица товара

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	С
3	1	2	4

Ответ: 3124

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Предположим, что изначально конкурентный рынок труда находился в состоянии равновесия. Квалифицированные работники, объединившись, приняли решение организовать закрытый профсоюз. Установите правильную последовательность принятого решения.

1. работники объединились в профсоюз, который действует как один продавец;
2. заработная плата работников возрастет;
3. кривая предложения труда сдвинется вправо;
4. количество нанимаемых работников уменьшится.

Ответ: 1342

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма «ЗОЖ» разработала новый продукт с пробиотиком. В результате исследования рынка установила, что спрос на новый продукт задан функцией $Q=400-P$. Издержки фирмы определены как $TC=Q^2+120Q+4000$. Какую прибыль может получить фирма от реализации своего нового продукта?

Ответ: прибыль 5800 д.ед. Фирма действует как монополия, ее объем можно определить как $MR=MC$. Тогда $Q=70$, $TR=23100$, $TC=17300$.

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

За 8 часов рабочего дня 30 работников предприятия производили 2000 деталей. После установки на предприятии конвейера, что потребовало коренных изменений в разделении труда в рамках предприятия, потребовалось дополнительно нанять еще 20 рабочих и объем производства возрос до 8000 деталей. Рассчитайте, на сколько изменилась производительность труда одного работника.

Ответ: возросла в 2,4 раза.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Продолжительность рабочего дня – 8 часов, цена 1 часа труда – 400 руб. В следующем периоде цена рабочего часа понизилась до 300 руб., а продолжительность рабочего времени увеличится на 1 час. На сколько изменилась повременная дневная зарплата?

Ответ: снизилась на 500 руб. или 15,6%.

2 курс**Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия****ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА****Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов****Задание 8.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Стоимость приобретенного оборудования составляет 1250 тыс. руб., срок полезного использования 5 лет. Норма амортизации оборудования составит:

1. 15 %
2. 20 %
3. 10 %
4. 25 %

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов**Задание 9.**

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

К показателям эффективности использования основных фондов предприятия относятся:

1. фондоотдача;
2. фондовооруженность;
3. производительность труда;
4. коэффициент оборачиваемости.

Ответ: 12

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 10. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Валовая продукция предприятия выросла за год на 20 %, при этом численность работников увеличилась на 8 %. За год производительность выросла на (%):

Ответ: 11

За год производительность выросла на 11 % ($1,20 / 1,08 * 100 - 100$).

Задание 11. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Себестоимость производства одной единицы продукции составляет 200 рублей. Предприятие устанавливает цену на 30% выше себестоимости. За месяц было продано 500 единиц продукции. Найдите прибыль за месяц (руб.).

Ответ: 30000

$200 * 0,3 * 500 = 30000$ руб.

3 курс**Б1.О.11 Бухгалтерский учет и анализ**

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К количественным показателям работы промышленного предприятия относятся:

1. количество заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, объем реализованной продукции, количество товаров, отгруженных покупателям;
2. объем заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, себестоимость готовой продукции;
3. объем розничного товарооборота, количество заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, объем реализации;
4. себестоимость готовой продукции, объем реализованной продукции, прибыль, объем выработанной готовой продукции.

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа

1. годовой;
2. квартальный;
3. разовый;
4. сплошной;
5. выборочный;

Ответ: 123

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Приобретён объект основных средств стоимостью 480 000 руб. (без НДС). Срок полезного использования — 8 лет. Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом.

Ответ: 60 000 руб. в год.

Обоснование:

Годовая норма амортизации = $100\% / 8 \text{ лет} = 12,5\%$.

Годовая сумма амортизации = $480\,000 \times 12,5\% = 60\,000 \text{ руб}$

Задание 15. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Выручка от продажи продукции составила 1 200 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Себестоимость проданной продукции — 700 000 руб., коммерческие расходы — 50 000 руб., управленческие расходы — 30 000 руб. Определите прибыль (убыток) от продаж.

Ответ: 220 000 руб. (прибыль).

Обоснование:

1. Выручка без НДС = $1\,200\,000 / 1,20 = 1\,000\,000 \text{ руб.}$

2. Валовая прибыль = Выручка (нетто) – Себестоимость = $1\,000\,000 - 700\,000 = 300\,000 \text{ руб.}$

3. Прибыль от продаж = Валовая прибыль – Коммерческие расходы – Управленческие расходы = $300\,000 - 50\,000 - 30\,000 = 220\,000 \text{ руб.}$

Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методом оценки инвестиционных проектов и его сущностью.

Метод оценки		Сущность метода	
А	NPV (чистая приведённая стоимость)	1	Отношение приведённой стоимости доходов к приведённой стоимости затрат
Б	IRR (внутренняя норма доходности)	2	Ставка дисконта, при которой NPV проекта равен нулю
В	PI (индекс доходности)	3	Срок возврата вложенных средств без учёта дисконтирования
Г	PP (период окупаемости)	4	Разница между приведёнными доходами и затратами по проекту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4213

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности инвестиционного проекта при принятии HR-решений (например, внедрение новой системы обучения).

Укажите номера правильной последовательности.

1. расчёт денежных потоков (экономия на текучести, рост производительности)
2. выбор ставки дисконтирования и расчёт NPV проекта
3. определение целей инвестиционного проекта и его бюджета
4. сравнение альтернативных вариантов вложений средств
5. принятие решения о реализации проекта

Ответ: 31245

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-директор обосновывает перед генеральным директором необходимость инвестирования 2 млн рублей во внедрение HRIS (Human Resource Information System). Какие экономические аргументы и расчётные показатели он должен привести, чтобы доказать эффективность инвестиций?

Ответ: Привести расчёт ожидаемой экономии на заработной плате HR-специалистов от автоматизации рутинных операций. Рассчитать ожидаемый рост производительности труда и снижение затрат на подбор персонала. Представить прогнозируемый NPV и период окупаемости проекта (например, 18 месяцев).

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Компания рассматривает два взаимоисключающих инвестиционных проекта по автоматизации кадрового учёта: «А» с NPV = 500 тыс. руб. и сроком окупаемости 2 года, «Б» с NPV = 450 тыс. руб. и сроком окупаемости 1,5 года. Какой проект следует выбрать и почему? Какие нефинансовые факторы также необходимо учесть?

Ответ: Выбрать проект «А», так как у него NPV выше на 50 тыс. руб., что означает большую добавленную стоимость для компании. Однако если для компании критична скорость возврата средств (например, ограничен бюджет), можно выбрать «Б». Учесть также риски внедрения, готовность персонала к изменениям, IT-инфраструктуру.

Б1.О.12 Управление финансами предприятий

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между статьёй бухгалтерского баланса и разделом, к которому она относится.

Статья баланса		Раздел баланса	
А	Основные средства	1	Внеоборотные активы
Б	Дебиторская задолженность	2	Оборотные активы
В	Нераспределённая прибыль	3	Капитал и резервы
Г	Кредиторская задолженность	4	Краткосрочные обязательства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1234

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов формирования бюджета на обучение персонала в организации.

Укажите номера правильной последовательности.

1. анализ потребностей в обучении по отделам
2. согласование проекта бюджета с финансовым отделом
3. расчёт стоимости обучения (курсы, тренинги, материалы)
4. утверждение бюджета руководителем организации
5. сбор заявок от руководителей подразделений

Ответ: 15324

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-директор обосновывает перед генеральным директором увеличение бюджета на обучение персонала на 20%. Какие финансовые аргументы он должен привести, чтобы доказать экономическую эффективность инвестиций в обучение?

Ответ: Указать связь между обучением и ростом производительности труда, снижением текучести кадров. Привести расчёт ожидаемой окупаемости (ROI) обучения. Сравнить затраты с потерями от низкой квалификации сотрудников.

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Финансовый директор просит HR-специалиста рассчитать экономию на заработной плате после внедрения автоматизации кадрового учёта. Какие показатели необходимо учесть при расчёте?

Ответ: Часовые ставки сотрудников, которые будут высвобождены. Количество высвобождаемых часов в месяц/год. Затраты на внедрение и обслуживание системы. Период окупаемости.

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении финансового анализа HR-службы выявлено, что затраты на подбор одного специалиста выросли на 30% за год. Назовите возможные причины и предложите меры по оптимизации.

Ответ: Причины: удорожание рекрутинговых каналов, снижение эффективности HR-специалистов, рост зарплатных ожиданий кандидатов. Меры: автоматизация скрининга, оптимизация каналов поиска, развитие реферальной программы.

Б1.В.05 Налоговый менеджмент

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 25.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист рассчитывает заработную плату сотрудника. Годовой доход сотрудника составляет 600 000 рублей. У него двое несовершеннолетних детей. Какой налог на доходы физических лиц (НДФЛ) будет удержан за год при условии стандартных налоговых вычетов на детей (1400 рублей на первого и второго ребёнка до достижения лимита дохода 350 000 рублей)?

1. 78 000 рублей
2. 71 736 рублей
3. 65 000 рублей
4. 60 000 рублей

Ответ: 2 (71 736 рублей)

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 26.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист должен учитывать налоговые риски при оформлении трудовых договоров. Какие формулировки в трудовом договоре могут привлечь внимание налоговой инспекции и привести к доначислению налогов?

1. указание размытого рабочего места («Российская Федерация»)
2. указание конкретного адреса офиса компании
3. отсутствие чётко прописанных трудовых функций
4. указание заработной платы ниже среднего по региону
5. наличие ссылки на должностную инструкцию как на отдельный документ

Ответ: 134

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между налоговым режимом и его характеристикой для малого бизнеса в сфере услуг.

Налоговый режим		Характеристика	
А	ОСНО	1	Фиксированный налог, освобождение от НДС и налога на прибыль
Б	УСН «Доходы»	2	Ставка 6% от выручки, право уменьшить налог на страховые взносы
В	УСН «Доходы минус расходы»	3	Полный набор налогов: НДС, налог на прибыль, налог на имущество
Г	НПД (самозанятые)	4	Ставка 15% от разницы, учёт расходов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3241

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 28.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий HR-специалиста при проверке контрагента по налоговым рискам.

Укажите номера правильной последовательности.

1. запрос у контрагента копий учредительных документов
2. проверка контрагента в реестре дисквалифицированных лиц ФНС
3. анализ выписки из ЕГРЮЛ на сайте ФНС
4. проверка контрагента в реестре недобросовестных поставщиков
5. заключение договора при отсутствии рисков

Ответ: 31245

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист обнаружил, что компания несколько лет платила страховые взносы по пониженной ставке для IT-компаний, хотя реально IT-деятельностью не занималась. Какие риски для компании и для него лично? Что делать?

Ответ: Риски: доначисление взносов, пеней и штрафов (до 40% от недоимки), уголовная ответственность (ст. 199 УК РФ при особо крупном ущербе). Действия: подать уточнённые расчёты и доплатить взносы, чтобы минимизировать штрафные санкции.

Задание 30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист готовит договор подряда с физическим лицом вместо трудового договора, чтобы сэкономить на страховых взносах и НДФЛ. Какие риски такой оптимизации и как их минимизировать?

Ответ: Риски: переквалификация договора в налоговой и суде, доначисление НДФЛ и взносов, пени, штрафы. Минимизация: в договоре чётко прописать акт, конечный результат, сроки и ответственность; не создавать признаки трудовых отношений.

Задание 31. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания выплачивает материальную помощь сотрудникам. При каком размере и условиях материальная помощь не облагается НДФЛ и страховыми взносами?

Ответ: 4000 рублей в год на одного сотрудника не облагаются НДФЛ и взносами. Также не облагаются выплаты при рождении ребёнка (до 50 000 рублей на одного), при смерти члена семьи, при чрезвычайных обстоятельствах.

Б1.В.07 Управление проектами

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 32.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой термин определяется как «процесс осуществления комплекса целенаправленных и контролируемых мероприятий по созданию нового продукта или услуг в рамках установленных бюджета, времени и качества»

1. план
 2. проект
 3. управление проектами
 4. офис проекта
- Ответ: 2.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 33.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Что входит в план управления изменениями в проекте?

1. описание изменений;
2. планированием превентивных действий, направленных на снижение отрицательных воздействий на проект;
3. предположительные сроки возникновения;
4. результат управленческих воздействий;
5. конкретные действия по управлению изменениями.

Ответ: 135

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 34. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На этапе планирования руководитель проекта заложил в бюджет 10% резерв на непредвиденные расходы. Однако при возникновении первой же небольшой проблемы он потратил эти деньги без дополнительного согласования с заказчиком. Почему это является ошибкой?

Ответ: Это является ошибкой управления стоимостью. Резерв на непредвиденные расходы является частью бюджета и должен тратиться только на риски, которые были идентифицированы и для которых был разработан план реагирования. Любое использование этого резерва должно проходить через процедуру интегрированного управления изменениями для формального одобрения корректировки бюджета.

Задание 35. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Для реализации проекта были закуплены лицензии на дорогостоящее ПО, которое использовалось только в течение одного месяца. Позже выяснилось, что для других задач в компании уже имелись бесплатные аналоги. Какой процесс управления закупками не был проведён должным образом?

Ответ: Не был должным образом проведён процесс планирования закупок и анализа «производить или покупать». Этот этап предполагает оценку целесообразности приобретения ресурсов на стороне по сравнению с их разработкой или использованием внутренних резервов. Отсутствие такого анализа привело к неоправданным расходам бюджета проекта.

Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 36.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В организации производства выделяют различные типы производственных систем. Установите соответствие между типом производства и его характеристикой.

Тип производства		Характеристика	
А	Массовое	1	Изготовление продукции малыми партиями с возможной переналадкой оборудования

Б	Серийное	2	Производство крупными партиями однотипной продукции с минимальными изменениями
В	Единичное	3	Создание уникальных изделий по индивидуальным заказам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 213

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при организации сельскохозяйственного кооператива.

Укажите номера правильной последовательности.

1. Государственная регистрация кооператива и получение необходимых разрешений.
2. Проведение учредительного собрания и принятие устава.
3. Подбор и формирование состава учредителей.
4. Разработка бизнес-плана и определение направлений деятельности.
5. Внесение в реестр и открытие расчётного счёта.

Ответ: 32415

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 38. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На складе предприятия часто возникает дефицит или избыток материалов, что приводит к дополнительным расходам. Какой метод планирования необходимо внедрить?

Ответ: Необходимо внедрить систему управления запасами (например, Just-in-Time) для оптимизации складских остатков.

Задание 39. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Определить ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности при следующих исходных данных. Средняя урожайность пшеницы за предыдущие пять лет — 24 ц с 1 га, площадь посева — 300 га. . Из-за происшедшего страхового случая урожай составил 12 ц с 1 га. Рыночная стоимость 1 ц пшеницы — 1 250 руб. Ответственность страховщика — 70% от причиненного ущерба.

Ответ:

Расчет ущерба для страхователя:

$$У = (24-12)*300*1250=4500000 \text{ руб.}$$

Задание 40. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Агрофирма «Нива» ежегодно корректирует план посевных площадей с учетом прогноза погоды, рыночных цен на зерно и состояния почвы. Какой принцип планирования здесь соблюдается?

Ответ: Соблюдается принцип гибкости планирования, так как планы регулярно адаптируются под изменяющиеся внешние и внутренние условия для минимизации рисков.

ПК-5	Способен проводить экономические исследования производственно-хозяйственной деятельности организации
-------------	--

Б1.О.05 Экономическая теория	1
Б1.О.10 Теория менеджмента	1
Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений	2
Б1.О.17 Маркетинг	2
Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия	2
Б1.В.04 Управление качеством	3
Б1.В.08 Теория организации	3
Б1.В.02 Логистика	4
Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент	4
Б1.В.06 Стратегический менеджмент	4
Б1.В.07 Управление проектами	4
Б1.В.09 Инновационный менеджмент	4

1 курс

Б1.О.05 Экономическая теория

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма производит бижутерию (тыс. шт. в год) и действует на рынке монополистической конкуренции. Предельный доход этой фирмы описывается формулой $MR=20-2Q$, ее предельные издержки в долгосрочном периоде (на возрастающем участке) - формулой $MC=3Q-10$. Если минимальное значение долгосрочных средних издержек (АС) составляет 11, то каков будет избыток производственных мощностей у этой фирмы?

Ответ: 1 тыс. шт.

Фактический объем 6 тыс. шт., в условиях совершенной конкуренции 7 тыс. шт. Соответственно избыток 1 тыс. шт.

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие «Спектр» осуществила разработку и внедрение новой технологии по переработке отходов. Планируемые инвестиционные вложения, связанные с модернизацией производства, составят 1,5 млн. руб. Предприятие рассматривает три варианта получения доходов от инвестиций по годам (в тыс. руб.):

Вариант	1 год	2 год	Итого
А	750	750	1500
Б	500	1000	1500
В	1000	500	1500

Ставка дисконтирования 10 %. Определите наиболее предпочтительный вариант.

Ответ: вариант В, т.к. дисконтированный доход составит 1322,3 тыс. руб., что выше чем по другим вариантам

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «Оазис» провело маркетинговое исследование на своей продукт и установило, что спрос на его товар характеризуется единичной эластичностью в каждой точке. Известно, что при цене 400 руб. за кг объем продаж товара составлял 6000 кг. Компания планирует увеличить цену на 100 руб. Как данное решение отразится на выручке компании?

Ответ: выручка не изменится и составит 2,4 млн. руб., т.к. спрос на продукт компании имеет единичную эластичность.

Б1.О.10 Теория менеджмента

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Метод генерации идей, основанный на свободном высказывании предложений без критики, называется:

1. Методом Дельфи
2. Методом фокус-группы
3. Методом «мозгового штурма»
4. Методом анкетирования

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие методы относятся к эмпирическим методам исследования в менеджменте? (укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания):

1. Наблюдение
2. Моделирование
3. Анкетирование
4. Формализация
5. Интервьюирование
6. Аксиоматический метод

Ответ: 135

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для обоснования управленческих решений используются различные методы экономических исследований. Установите соответствие между названием метода исследования и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод исследования	Содержание
А SWOT-анализ	1 Разложение явления на составные части
Б Факторный анализ	2 Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
В Анализ безубыточности	3 Выявление влияния отдельных факторов на результат
Г Декомпозиция	4 Определение точки, в которой выручка равна затратам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При использовании метода «дерево решений» для обоснования выбора выполняются следующие действия. Расположите их в логической последовательности. Укажите номера правильных ответов в порядке выполнения:

1. Оценка вероятностей наступления каждого исхода
2. Определение точек принятия решений и событий
3. Расчёт ожидаемой ценности каждой ветви
4. Выбор ветви с максимальной ожидаемой ценностью

Ответ: 2134

2 курс**Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений****ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА****Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов****Задание 8.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель аналитического отдела администрации муниципального района проводит экономическое исследование деятельности муниципальных унитарных предприятий (МУП) за последние 3 года. Он изучает динамику выручки, себестоимости, прибыли и рентабельности каждого МУП, а также выявляет факторы, повлиявшие на убыточность двух из них в прошлом году.

Вопрос:

Какой метод экономического исследования применил руководитель?

Варианты ответов:

1. Метод экспертных оценок (опрос глав МУП)
2. Метод факторного анализа (выявление причинно-следственных связей убыточности)
3. Метод социологического опроса (анкетирование сотрудников МУП)
4. Метод экстраполяции (перенос прошлых тенденций на будущие периоды)

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов**Задание 9.**

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель отдела экономического анализа администрации области проводит исследование эффективности использования бюджетных средств в муниципальных образованиях региона. Он собирает информацию, анализирует факторы и описывает возможные решения для повышения эффективности.

Вопрос:

Какие действия руководителя соответствуют проведению экономического исследования деятельности организаций бюджетной сферы?

Варианты ответов:

1. Собрать данные о расходах бюджета на образование, здравоохранение и ЖКХ за последние 3 года
2. Выявить связи между ростом тарифов на коммунальные услуги и снижением объёма бюджетных услуг
3. Оценить бизнес-возможности реализации инвестиционного проекта (не относится к бюджетной сфере)
4. Выбрать цвет логотипа для нового муниципального учреждения

5. Сравнить эффективность двух вариантов оптимизации расходов (сокращение штата vs сокращение закупок)

Ответ: 125

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель аналитического отдела администрации региона проводит экономическое исследование деятельности государственных учреждений и использует различные методы анализа. Соотнесите метод экономического исследования (А, Б, В, Г) с его содержанием и примером в бюджетной сфере (1, 2, 3, 4).

А	Горизонтальный анализ	1	Сравнение плановых и фактических расходов учреждения за год
Б	Вертикальный анализ	2	Изучение изменения расходов на здравоохранение по годам (2021→2022→2023)
В	Трендовый анализ	3	Определение доли зарплаты в структуре расходов бюджета
Г	Сравнительный анализ	4	Сравнение эффективности расходов двух муниципалитетов-аналогов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель отдела стратегического развития администрации города проводит экономическое исследование для оценки возможности реализации концессионного проекта по строительству очистных сооружений.

Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель анализирует внутренние и внешние факторы, влияющие на реализацию проекта (экологические нормы, бюджетные ограничения)
2. Руководитель собирает исходные данные (объём инвестиций, эксплуатационные затраты, тарифы для населения)
3. Руководитель описывает возможные варианты решения и оценивает эффективность каждого (бюджетная эффективность, социальная эффективность)
4. Руководитель определяет цель исследования: оценить целесообразность реализации концессионного проекта очистных сооружений

Ответ: 4213

Б1.О.17 Маркетинг

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Маркетолог компании занимается разработкой маркетинговой стратегии. Он анализирует различные факторы внешней и внутренней среды. Установите соответствие между элементом маркетинговой среды и его характеристикой (в рамках PEST-анализа или SWOT-анализа).

Элемент среды	Характеристика
---------------	----------------

Элемент среды		Характеристика	
А	Экономические факторы	1	Уровень инфляции, курс валют, процентные ставки, покупательная способность населения
Б	Социокультурные факторы	2	Новые технологии производства, автоматизация, патенты, инновации в отрасли
В	Технологические факторы	3	Демографические изменения, образ жизни, ценностные установки, уровень образования
Г	Политико-правовые факторы	4	Налоговое законодательство, трудовые кодексы, антимонопольное регулирование, санкции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1324

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Маркетолог проводит исследование рынка для вывода нового продукта. Установите правильную последовательность этапов маркетингового исследования.

Укажите номера правильной последовательности.

1. Интерпретация полученных данных и подготовка отчета
2. Выбор методов сбора данных (опрос, наблюдение, эксперимент)
3. Определение проблемы и целей исследования
4. Сбор первичных и/или вторичных данных
5. Разработка рабочего плана и инструментария (анкеты, бланки наблюдения)

Ответ: 35241

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания, производящая бытовую технику, зафиксировала снижение доли рынка на 15% за последние два квартала. Основной конкурент запустил новую рекламную кампанию и снизил цены на аналогичную продукцию. Какие два направления маркетинговых исследований необходимо провести в первую очередь для выработки ответной стратегии? Аргументируйте свой выбор.

Ответ: В первую очередь необходимо провести исследование конкурентной среды (бенчмаркинг) для детального анализа стратегии конкурента: его ценовой политики, каналов продвижения, качества продукта и восприятия бренда потребителями. Вторым направлением должно стать исследование потребительского поведения (опросы, фокус-группы), чтобы понять, как изменились предпочтения покупателей и насколько критичным для них стало снижение цены конкурента по сравнению с качеством или сервисом компании.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Маркетолог получил задание вывести новый бренд кофе на насыщенный рынок. Бюджет на продвижение ограничен. Какую стратегию охвата рынка (недифференцированный, дифференцированный или концентрированный маркетинг) следует выбрать и почему? Какие критерии сегментирования потребителей кофе будут наиболее релевантными в данном случае?

Ответ: При ограниченном бюджете на насыщенном рынке наиболее рациональна стратегия концентрированного (целевого) маркетинга, направленная на один узкий сегмент, где

конкуренция минимальна или потребности не полностью удовлетворены. Наиболее релевантными критериями сегментирования будут: психографические (образ жизни — «кофейные гурманы», «занятые профессионалы, ценящие скорость») и поведенческие (повод для покупки — «кофе с собой», «кофе для дома», степень лояльности).

Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 16.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Метод научного исследования явлений и экономических процессов, в основе которого лежит изучение основных частей (элементов) изучаемой системы за определенный период в динамике — это:

1. планирование;
2. прогнозирование;
3. анализ;
4. диагностика.

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 17.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В состав оборотных средств предприятия входят:

1. уставный капитал;
2. фонды обращения;
3. оборотные производственные фонды;
4. текущая прибыль.

Ответ: 23

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Сумма условно-постоянных расходов составит по расчету 720 млн. руб., уровень условно-переменных расходов — 12 %, средний уровень доходов — 19 % к обороту. Тогда сумма выручки на планируемый год, при получении прибыли 50 млн. руб. составит (млн. руб.):

Ответ: 11000

Сумма выручки на планируемый год составит $(720+50)/(19-12)*100 = 11000$ млн. руб.

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В прошлом году предприятие произвело 1000 единиц продукции при себестоимости 500 руб./шт. В этом году объем выпуска вырос на 20%, а себестоимость снизилась на 10%. На сколько процентов изменились общие затраты на производство (%)?

Ответ: выросли на 8 %

Затраты в прошлом году: $1000 \times 500 = 500000$ руб.

Затраты в этом году $500000 * 1,2 * 0,9 = 540000$ руб.

Темп роста затрат $540000/500000 = 108$ %.

Затраты выросли на 8%.

3 курс

Б1.В.04 Управление качеством

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Для анализа причин возникновения дефектов на предприятии используется определенный инструмент управления качеством. При этом рабочая группа, в которую входят представители разных отделов, систематизирует все возможные факторы, влияющие на проблему, чтобы найти коренную причину.

Определите, какой инструмент управления качеством используется в данной ситуации.

Ответ: Используется диаграмма Исикавы (причинно-следственная диаграмма) как инструмент коллективного анализа проблем. Этот метод позволяет структурировать информацию и визуально представить все потенциальные причины возникновения проблемы (дефекта), что помогает рабочей группе сфокусироваться на поиске коренной причины, а не бороться со следствиями. Это один из семи базовых инструментов контроля качества.

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На предприятии внедрена система, при которой каждый сотрудник, обнаруживший дефект на любой стадии производства, обязан остановить конвейер и доложить руководителю. Руководство поощряет инициативу работников по улучшению рабочих процессов.

Определите, какой принцип всеобщего управления качеством (TQM) реализуется в данной ситуации.

Ответ: В данной ситуации реализуется принцип вовлечения персонала. Предоставление работникам права остановить процесс при обнаружении дефекта и поощрение инициативы по улучшениям являются ключевыми элементами TQM. Это создает культуру качества, где каждый сотрудник несет ответственность за конечный результат и является активным участником процесса совершенствования.

Б1.В.08 Теория организации

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 22.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист проводит экономическое исследование производительности труда в разных типах организационных структур. В каком типе структуры, согласно теории организации, наблюдается наиболее высокая оперативность принятия решений, но самый высокий риск ошибки из-за отсутствия профильных экспертов?

1. линейная
2. функциональная
3. дивизиональная
4. матричная

Ответ: 1

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист анализирует влияние организационной культуры на экономические показатели компании. Какие элементы организационной культуры напрямую влияют на производительность труда и финансовые результаты?

1. степень автономии сотрудников при принятии решений
2. цвет логотипа компании
3. система материального и нематериального стимулирования

4. дизайн офисной мебели
 5. скорость и прозрачность внутренних коммуникаций
Ответ: 135

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 24.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом организационной структуры и её влиянием на экономические показатели деятельности организации.

Тип структуры		Влияние на экономические показатели	
А	Линейная	1	Экономия на управленческих расходах, но замедление инноваций
Б	Функциональная	2	Высокая специализация, риск дублирования функций и конфликтов
В	Дивизиональная	3	Автономность подразделений, чёткая финансовая ответственность
Г	Матричная	4	Эффективное использование ресурсов, сложность расчёта затрат

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1234

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 25.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов экономического исследования при выборе оптимальной организационной структуры для нового подразделения компании.

Укажите номера правильной последовательности.

1. расчёт плановой численности персонала и ФОТ
2. анализ финансовых и временных затрат на создание структуры
3. определение целей и задач нового подразделения
4. оценка экономической эффективности выбранной структуры
5. выбор типа организационной структуры

Ответ: 31524

4 курс

Б1.В.02 Логистика

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 26. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист участвует в экономическом исследовании логистических затрат компании. Выявлено, что затраты на складскую обработку выросли на 25% за год при неизменном объёме поставок. Какие причины этого роста следует проанализировать в первую очередь и какие экономические показатели рассчитать?

Ответ: Проанализировать: рост заработной платы складского персонала, увеличение численности сотрудников, снижение производительности труда, рост затрат на топливо и амортизацию погрузчиков. Рассчитать: производительность труда на складе, себестоимость обработки одной единицы товара, долю ФОТ в логистических затратах

Задание 27. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Компания рассматривает два варианта организации доставки товаров клиентам: собственная служба доставки или аутсорсинг (наём курьерской службы). Какие экономические показатели должен рассчитать HR-специалист для сравнения этих вариантов? Какие нефинансовые факторы также необходимо учесть?

Ответ: Рассчитать: ФОТ водителей и экспедиторов, амортизацию и топливо для собственного транспорта vs стоимость услуг курьерской службы. Учесть также контроль качества, скорость доставки, гибкость. Оценить точку безубыточности и объём, при котором один вариант выгоднее другого.

Задание 28. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист анализирует экономическую эффективность внедрения автоматизированной системы управления складом (WMS). Какие показатели помогут оценить эффект от внедрения? Как изменится потребность в персонале после автоматизации?

Ответ: Показатели: сокращение времени обработки заказа, уменьшение ошибок комплектации, снижение складских запасов, высвобождение складского персонала. Потребность в персонале: сокращение числа комплектовщиков, но рост потребности в IT-специалистах и аналитиках. Рассчитать ROI проекта и срок окупаемости.

Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 29. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На предприятии по производству растительного масла производственный процесс идёт на четырёх ступенях с длительностью операций 2, 1, 4 и 3 минуты. На самой медленной ступени операции осуществляются без перерывов. Бизнес-аналитику необходимо определить текущую производительность процесса для оценки возможности увеличения выпуска.

Ответ: 15 единиц/час

Текущая производительность предполагает определение часовой производительности. Для этого необходимо определить «Узкое место» - ступень с максимальной длительностью операции. По заданию это (4 минуты).

Часовая производительность = 60 минут / 4 минуты = 15 единиц в час.

Это значение является ограничением для наращивания выпуска без модернизации.

Задание 30. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На консервном заводе производственный процесс идёт на пяти ступенях с пропускной способностью соответственно 10, 20, 5, 15 и 10 единиц продукции за рабочую смену. Аналитик оценивает степень параллельности процесса для выявления резервов производства.

Ответ: 25%

Для выявления резервов производства необходимо рассчитать коэффициент параллельности: $K_{\text{пар}} = (\text{минимальная пропускная способность} / \text{максимальная пропускная способность}) \times 100\%$
По условиям задания минимальная пропускная способность составляет 5 единиц, а максимальная 20 единиц.

$K_{\text{пар}} = (5 / 20) \times 100\% = 25\%$.

Низкое значение указывает на существенную несбалансированность процесса

Задание 31. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Предприятие по переработке овощей рассматривает возможность использования отходов (кожура, жмых) для производства кормов для животных. Аналитик оценил рынок и выяснил что конкурентов в регионе 2. Мощности обоих конкурентов загружены на 90%. Спрос на корма стабильно растёт на 10% в год. Требуемые инвестиции 5 млн. руб. Ожидаемая годовая выручка 8 млн. руб., затраты 6 млн. руб.

Определите бизнес - возможности, которые выявил аналитик?

Ответ: прибыль 2млн. руб., срок окупаемости 2,5 года

Бизнес-возможность - утилизация отходов с получением дополнительной продукции (корма) на растущем рынке с незагруженными мощностями конкурентов. Ее оценка будет формировать от прибыли проекта и срока окупаемости.

Годовая прибыль составит $8 - 6 = 2$ млн. руб.

Срок окупаемости проекта $5 / 2 = 2,5$ года.

Проект экономически привлекателен.

Риски: снижение качества отходов при изменении основного производства, сезонность сырья (овощи), необходимость санитарных сертификатов для кормов, возможное насыщение рынка.

Б1.В.06 Стратегический менеджмент

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 32.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Для оценки конкурентоспособности организации и анализа конкурентной среды используется модель, включающая пять факторов: угроза появления новых конкурентов, рыночная власть поставщиков, рыночная власть потребителей, угроза появления товаров-заменителей и уровень внутриотраслевой конкуренции. Как называется эта модель?

1. Матрица БКГ
2. Модель пяти сил Портера
3. Матрица Ансоффа
4. Модель ADL

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 33.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

При проведении экономических исследований для оценки конкурентоспособности организации используются количественные и качественные показатели. К показателям, характеризующим конкурентоспособность организации, относятся (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Доля рынка организации
2. Цвет логотипа компании
3. Уровень рентабельности продаж
4. Место рождения генерального директора
5. Удовлетворённость потребителей качеством продукции

Ответ: 135

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При проведении экономических исследований для выбора стратегических альтернатив оцениваются различные факторы конкурентоспособности. Установите соответствие между фактором конкурентоспособности и его видом (внутренний/внешний). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Фактор	Вид фактора
А Качество продукции	1 Внешний фактор
Б Действия конкурентов	2 Внутренний фактор
В Уровень инфляции	
Г Квалификация персонала	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2112

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При проведении экономического исследования ценовой стратегии организации для обоснования управленческого решения необходимо выполнить ряд последовательных действий. Укажите номера правильных ответов в последовательности разработки ценовой стратегии:

1. Выбор метода ценообразования
2. Анализ цен конкурентов и чувствительности потребителей к цене
3. Расчёт себестоимости и точки безубыточности продукта
4. Установление окончательной цены и мониторинг рыночной реакции

Ответ: 2314

Б1.В.07 Управление проектами

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 36. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В проекте по строительству моста не был проведен анализ возможных проблем. Внезапные затяжные дожди привели к задержке работ, так как грунт стал непригодным для техники. Какой процесс управления проектами был упущен?

Ответ: Отсутствует планирование управления рисками. Не были идентифицированы погодные риски, не создан план реагирования (например, резервный график или защитные покрытия для грунта).

Задание 37. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В проекте по разработке новой компьютерной программы сроки сдачи постоянно сдвигаются, потому что задачи выполняются не в той последовательности, которая была запланирована. Руководитель не использовал инструмент для визуализации зависимостей задач. Какой инструмент отсутствует?

Ответ: В команде отсутствует сетевой график или диаграмма Ганта. Эти инструменты визуализируют зависимости между задачами (последовательность работ). Без них невозможно определить критический путь и обеспечить логичный порядок выполнения операций.

Задание 38. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В команде проекта нет единого инструмента для обмена информацией, каждый использует разные мессенджеры и электронную почту. В результате важная информация теряется. Какой элемент управления коммуникациями отсутствует?

Ответ: Отсутствует план управления коммуникациями. Этот план определяет, какая информация, кому, когда, в каком формате и с помощью каких инструментов должна передаваться. Единый инструмент для обмена информацией является частью этого плана. Его отсутствие приводит к потере данных, недопониманию между участниками команды и снижению эффективности взаимодействия.

Б1.В.09 Инновационный менеджмент

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 39. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист участвует в экономическом обосновании внедрения новой системы дистанционного обучения (LMS) в компании. Какие экономические показатели нужно рассчитать, чтобы доказать эффективность инновации? Какие затраты и выгоды следует учесть?

Ответ: Рассчитать затраты на внедрение и лицензирование LMS, время HR-специалистов на создание курсов, экономию на командировках тренеров. Выгоды: снижение времени на обучение сотрудников, уменьшение текучести. Оценить ROI и период окупаемости.

Задание 40. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Компания внедряет инновацию — автоматизированную систему подбора персонала на основе искусственного интеллекта. Как HR-специалисту оценить экономическую эффективность этого нововведения? Какие показатели производительности труда изменятся после внедрения?

Ответ: Рассчитать сокращение времени закрытия вакансии до внедрения и после, оценить экономию на рекрутинговых каналах. Измерить рост качества подбора по снижению текучести в испытательный срок. Рассчитать ROI, сравнить с затратами на внедрение и поддержку ИИ-системы

ПК-6	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства
-------------	--

Б1.О.10 Теория менеджмента	1
Б1.В.22 Экономика труда	1
Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия	2
Б1.О.20 Информационные технологии в менеджменте	2
Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса	3
Б1.В.04 Управление качеством	3
Б1.В.08 Теория организации	3
Б1.В.02 Логистика	4
Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент	4
Б1.В.06 Стратегический менеджмент	4
Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК	4

1 курс

Б1.О.10 Теория менеджмента

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель распределяет задачи между подразделениями, определяет порядок взаимодействия и устанавливает временные рамки выполнения работ. Какую функцию менеджмента он реализует?

1. Планирование
2. Организация
3. Мотивация
4. Контроль

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие управленческие компетенции наиболее важны для руководителя тактического уровня (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Стратегическое видение
2. Умение распределять ресурсы между задачами
3. Навыки оперативного контроля
4. Разработка миссии компании
5. Способность разделять цели в конкретные задания
6. Проведение макроэкономического анализа

Ответ: 235

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между элементом системы управления и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элемент системы управления		Содержание	
А	Субъект управления	1	Совокупность методов и процедур управления
Б	Объект управления	2	То, на кого направлено управленческое воздействие
В	Механизм управления	3	Тот, кто осуществляет управленческое воздействие
Г	Организационная структура	4	Совокупность подразделений и связей между ними

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3214

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В процессе координации деятельности подразделений руководитель выполняет следующие действия. Расположите их в правильной последовательности. Укажите номера правильных ответов в порядке выполнения:

1. Выявление рассогласования в работе подразделений
2. Организация совместного совещания
3. Контроль исполнения скорректированных заданий
4. Внесение изменений в планы подразделений

Ответ: 1243

Б1.В.22 Экономика труда

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Естественный уровень безработицы — это:

1. Уровень безработицы, равный нулю (полная занятость всех трудоспособных).
2. Уровень безработицы при циклическом спаде экономики.
3. Сумма фрикционной и структурной безработицы при отсутствии циклической.
4. Уровень безработицы среди молодежи до 25 лет.

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие виды безработицы относятся к естественному уровню безработицы (не считаются макроэкономической проблемой в долгосрочном периоде)?

1. Циклическая безработица.
2. Фрикционная безработица (связанная с поиском первой работы или переходом между работами).
3. Структурная безработица (несовпадение навыков работников и требований вакансий).

4. Сезонная безработица (например, в сельском хозяйстве зимой).
5. Застойная безработица (люди, прекратившие поиск работы, отчаявшиеся).
Ответ: 234

2 курс

Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Первоначальная стоимость оборудования — 1 200 000 руб. Срок полезного использования — 8 лет. Найти годовую сумму амортизации (руб.).

Ответ: 150000

Годовая норма амортизации = $100\% / 8 = 12,5\%$.

Годовая амортизация = $1\ 200\ 000 \times 0,125 = 150\ 000$ руб.

Задание 8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка от реализации за год — 18 млн. руб. Средний остаток оборотных средств — 3 млн. руб. Найти коэффициент оборачиваемости (оборотов).

Ответ: 6

Коэффициент оборачиваемости = $\text{Выручка} / \text{Средний остаток} = 18 / 3 = 6$ оборотов в год.

Задание 9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

За месяц произведено 1000 единиц продукции. Материалы — 200 000 руб., зарплата — 150 000 руб., электроэнергия — 30 000 руб., прочие расходы — 20 000 руб. Найти полную себестоимость одной единицы (руб.).

Ответ: 400

Общие затраты = $200\ 000 + 150\ 000 + 30\ 000 + 20\ 000 = 400\ 000$ руб.

Себестоимость единицы = $400\ 000 / 1\ 000 = 400$ руб.

Задание 10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка от продажи — 800 000 руб., себестоимость продукции — 600 000 руб. Найти рентабельность продукции (%).

Ответ: 33,3

Прибыль = $\text{Выручка} - \text{Себестоимость} = 800\ 000 - 600\ 000 = 200\ 000$ руб.

Рентабельность продукции = $(\text{Прибыль} / \text{Себестоимость}) \times 100\% = (200\ 000 / 600\ 000) \times 100\% = 33,3\%$.

Б1.О.20 Информационные технологии в менеджменте

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист внедряет информационную систему для управления производственными задачами (MES-систему). Какая функция этой системы напрямую поддерживает тактическое управление производственными процессами?

расчёт отпускных цен на продукцию

диспетчеризация и контроль выполнения заказов в реальном времени

ведение бухгалтерской отчетности

подбор персонала для производственного цеха

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист участвует во внедрении ERP-системы на производственном предприятии. Какие модули ERP-системы необходимы для тактического управления производственными процессами?

- модуль управления производственными заказами
- модуль расчёта заработной платы
- модуль управления складскими запасами (MRP)
- модуль подбора персонала (HRM)
- модуль планирования производственных мощностей

Ответ: 135

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между информационной системой и её ролью в тактическом управлении производством.

Информационная система		Роль в управлении производством	
А	ERP	1	Контроль выполнения заказов, учёт рабочего времени на станках
Б	MES	2	Планирование кадрового резерва для производственных смен
В	WMS	3	Интегрированное управление производством, закупками, складом и финансами
Г	HRIS	4	Управление складской логистикой и запасами материалов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3142

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов тактического управления производством с использованием информационных технологий.

Укажите номера правильной последовательности.

- формирование производственной программы на месяц
- диспетчеризация и контроль выполнения сменных заданий
- расчёт потребности в материалах и комплектующих (MRP)
- корректировка плана при отклонениях в реальном времени
- распределение заданий по рабочим центрам и оборудованию

Ответ: 13524

3 курс

Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Квотирование представляет собой ...

1. Количественные или стоимостные ограничения ввоза или вывоза товаров
2. Метод тарифного регулирования внешней торговли
3. Оказание помощи экспортерам своей страны
4. Полный запрет на ввоз определенного товара

Ответ: 1

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов**Задание 16.**

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В каких функциях проявляется сущность внешнеэкономических связей как экономической категории?

1. организация и обслуживание международного обмена природными ресурсами и результатами труда в их вещественной и стоимостной форме;
2. организация международных автомобильных перевозок;
3. международное признание потребительной стоимости продуктов международного разделения труда;
4. организация международного денежного обращения.

Ответ: 134

Задания закрытого типа на установление соответствия**Задание 17.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Предприятия АПК используют различные каналы сбыта при выходе на внешние рынки — от прямого экспорта до создания собственных структур за рубежом.

Установите соответствие между формой организации сбыта и её характеристикой

Форма организации сбыта		Характеристика	
А	Прямой экспорт	1	Продажа товаров иностранному покупателю через посредников (дистрибьюторов, агентов) в своей стране без прямого контакта с зарубежным рынком.
Б	Косвенный экспорт	2	Создание собственного торгового представительства или филиала за рубежом для контроля над сбытом и маркетингом продукции на целевом рынке.
В	Совместное предприятие (СП)	3	Самостоятельная продажа продукции иностранному контрагенту с использованием собственных экспортных служб и прямых контрактов.
Г	Собственная сбытовая сеть за рубежом	4	Объединение капитала и усилий с иностранным партнёром для создания новой компании с целью производства и/или сбыта продукции на его рынке.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3142

Задания закрытого типа на установление последовательности**Задание 18.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Таможенное законодательство Российской Федерации предусматривает следующие стадии таможенного оформления (подраздел 1 раздела II ТК РФ):

1. прибытие товаров непосредственно на таможенную территорию Российской Федерации

- 2.временное хранение
 - 3.внутренний таможенный транзит
 - 4.декларирование товаров
 - 5.убытие товаров с таможенной территории Российской Федерации
 - 6.выпуск товаров
- Ответ: 132465

Б1.В.04 Управление качеством

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Компания ориентируется исключительно на требования государственных стандартов (ГОСТ) при производстве своей продукции, не учитывая пожелания и ожидания конечных потребителей. Определите, какая ошибка в подходе к управлению качеством допущена руководством.

Ответ: Допущена ошибка, заключающаяся в ориентации только на соответствие стандартам, а не на удовлетворение потребностей клиента. В системе всеобщего управления качеством главным является фокус на потребителя.

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На заводе внедрена система «5S» для организации рабочего пространства. В результате сократилось время на поиск инструментов, уменьшилось количество брака и повысилась общая производительность труда.

Определите, к какому инструменту бережливого производства относится система «5S» и какова её основная цель.

Ответ: Система «5S» - это инструмент организации рабочего места. Её основная цель - создание оптимальных условий для выполнения работы, устранение потерь (времени, ресурсов) и повышение безопасности и качества труда.

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Высшее руководство компании лично участвует в разработке политики в области качества, регулярно проводит совещания по этой теме и выделяет необходимые ресурсы для обучения персонала и внедрения новых технологий контроля. Руководители всех уровней несут персональную ответственность за достижение целей в области качества.

Определите, какую роль играет руководство в системе всеобщего управления качеством согласно данному примеру.

Ответ: Пример демонстрирует лидерство высшего руководства. В системе TQM руководство играет ключевую роль: оно устанавливает видение и политику в области качества, обеспечивает ресурсы и создает среду, в которой сотрудники могут быть полностью вовлечены в достижение целей организации. Личная вовлеченность руководства — необходимое условие для успешного внедрения TQM (Всеобщего управления качеством).

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На складе внедрена система «Точно в срок» (*Just-in-Time*). Материалы поступают от поставщика непосредственно к производственной линии в тот момент, когда они необходимы. Это позволило отказаться от больших складских помещений и сократить объём замороженных в запасах средств.

Определите основную цель внедрения данного инструмента бережливого производства.

Ответ: Основная цель - устранение потерь. В данном случае устраняются потери от излишних запасов (транспортировка, хранение, замораживание капитала), что ведёт к оптимизации ресурсов и повышению эффективности потока создания ценности.

Б1.В.08 Теория организации

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 23.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом организационной структуры и её влиянием на тактическое управление производственными процессами.

Тип структуры		Влияние на тактическое управление производством	
А	Линейная	1	Чёткая вертикаль команд, быстрая отдача распоряжений
Б	Функциональная	2	Гибкость, двойное подчинение, риски конфликтов в сменах
В	Матричная	3	Сложность координации между цехами, замедление реакций
Г	Дивизиональная	4	Автономия производственных подразделений, учёт специфики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 1324

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов тактического планирования производства с учётом организационной структуры предприятия.

Укажите номера правильной последовательности.

1. распределение производственных заданий по цехам и участкам
2. формирование месячного плана производства на основе годовой программы
3. доведение сменных заданий до бригад и конкретных рабочих
4. сбор и анализ отчётности о выполнении заданий за смену
5. корректировка плана при отклонениях (поломки, нехватка материалов)

Ответ: 21345

4 курс

Б1.В.02 Логистика

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист логистической компании выявил, что на складе из-за нерациональной расстановки сотрудников по зонам хранения (приемка, отборка, отгрузка) возникают простои и переработки, что увеличивает фонд оплаты труда на 18% при неизменном объеме работ. Какие меры по оптимизации использования трудовых ресурсов вы предложите на основе хронометража операций?

Ответ:

Провести хронометраж рабочих операций и пересмотреть нормативы времени на каждую зону склада, после чего внедрить многофункциональное распределение сотрудников («плавающие» смены) в часы пиковых отгрузок. Разработать KPI для начальника склада по снижению трудозатрат на единицу обработанного товара без ухудшения качества.

Задание 26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководство транспортного отдела требует от HR-специалиста предложить меры по повышению производительности труда водителей-экспедиторов без увеличения штатной численности. Известно, что 35% рабочего времени водители тратят на простои в очереди на погрузку у поставщиков. Какие меры, связанные с организацией труда и договорной работой, может предложить HR?

Ответ:

Внести в договоры с ключевыми поставщиками пункт о временном слоте погрузки («окно

поставки») с ответственностью за опоздание, что снизит непроизводительные простои. Внедрить для водителей сдельно-премиальную систему оплаты за сокращение времени рейса при соблюдении ПДД и норм режима труда/отдыха.

Задание 27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При подготовке исходных данных для бюджетирования логистических затрат на следующий квартал HR-специалист обнаружил, что в текущем периоде расходы на сверхурочные выплаты складским операторам выросли на 40%. Причина — неравномерное поступление товара: в первые две недели месяца — аврал, в последующие — простой. Какое управленческое решение (не связанное с наймом новых сотрудников) позволит выровнять загрузку и сократить переработки?

Ответ:

Внедрить систему гибкого графика с «банком рабочих часов», где сотрудники отрабатывают норму за месяц с возможностью сдвига в пиковые периоды. Разработать совместно с отделом закупок норматив равномерности поставок и включить его в KPI руководителя отдела логистики, чтобы снизить нагрузку на персонал склада.

Задание 28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На складе готовой продукции внедряется автоматическая система адресного хранения и голосовой сборки заказов. Кладовщики-комплектовщики опасаются, что из-за роста производительности труда компания сократит треть штата. Какие меры по оптимизации использования трудовых ресурсов и переобучению персонала предложит HR-специалист, чтобы сохранить социальную стабильность?

Ответ:

Предложить программу переобучения высвобождаемых сотрудников на операторов WMS-системы или контролеров качества сборки, а также задействовать их в новой зоне маркировки и упаковки, объем которой вырастет за счет ускорения сборки. Пересмотреть нормативы выработки в сторону повышения квалификационных разрядов, сохранив численность персонала за счет расширения функционала (кросс-функциональность).

Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В цехе по производству круп 5 единиц оборудования работают в две смены (16 часов в сутки). Фактически из-за организационных простоев оборудование загружено в среднем 12 часов в сутки. Нормативное время на плановый ремонт - 1 час в сутки на единицу оборудования. Определите: коэффициент экстенсивной загрузки оборудования. Сколько единиц оборудования можно высвободить при сохранении объёма выпуска?

Ответ: 1 единица оборудования

Эффективный фонд времени = 16 ч – 1 ч (ремонт) = 15 ч/сутки.

Фактическое время работы = 12 ч/сутки.

Коэффициент экстенсивной загрузки = $12 / 15 = 0,8$ (80%).

Требуемое количество оборудования = $5 \times 0,8 = 4$ единицы.

Можно высвободить $(5 - 4) = 1$ единицу оборудования.

Задание 30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На предприятии по переработке мяса на линии фасовки работают 6 операторов. Норма выработки на одного оператора 200 кг/смену. Фактически за смену (8 часов) произведено 1100 кг продукции. Цена 1 кг 300 руб.

Определите: процент выполнения норм выработки в целом по участку. Каковы потери выручки от невыполнения норм?

Ответ: 30000 руб./смену

Нормативный выпуск всего участка = $6 \times 200 = 1200$ кг/смену.

Фактический выпуск = 1100 кг.

Процент выполнения = $(1100 / 1200) \times 100\% \approx 91,7\%$.

Недовыполнение = $1200 - 1100 = 100$ кг.
Потери выручки = $100 \times 300 = 30000$ руб./смену.

Задание 31. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие по переработке рыбы получило заказ на 10000 банок консервов. Производительность линии 200 банок/час. Время на переналадку линии для выпуска данного вида консервов 4 часа. Плановая длительность рабочей смены 8 часов. Работа в одну смену.

Определите: сколько смен потребуется для выполнения заказа? Какие резервы можно использовать для сокращения времени выполнения?

Ответ: 7 смен

Чистое время на выпуск = $10000 / 200 = 50$ часов.

С учётом переналадки $50 + 4 = 54$ часа.

При 8-часовой смене $54 / 8 = 6,75$ смены \rightarrow 7 смен.

Резервы: сокращение переналадки (организационные мероприятия), переход на двухсменную работу, накопление запаса перед переналадкой.

Задание 32. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На мясокомбинате исходная заготовка проходит обработку на шести ступенях производственного процесса с расстояниями между ними соответственно 10, 5, 20, 15 и 30 метров. Расстояние по прямой между первой и шестой ступенями составляет 40м. Логист оценивает рациональность планировки цеха. Определите коэффициент прямооточности

Ответ: 50%

Фактическая длина пути = $10 + 5 + 20 + 15 + 30 = 80$ м.

Коэффициент прямооточности = $(40 / 80) \times 100\% = 50\%$.

Фактический путь заготовки (80 м) окажется в 2 раза длиннее прямолинейного расстояния между началом и концом процесса (40 м по заданию). Это указывает на нерациональную планировку и потери рабочего времени персонала, занятого на транспортировке.

Б1.В.06 Стратегический менеджмент

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 33.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Стратегическая цель предприятия - увеличить долю рынка на 10%. Какое тактическое решение в области управления производством будет наиболее соответствовать этой стратегии?

1. Снижение заработной платы персоналу
2. Увеличение объема выпуска продукции при сохранении качества
3. Закрытие одного из цехов для экономии затрат
4. Переход на производство новой продукции без анализа рынка

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 34.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Стратегия предприятия предусматривает выход на новые рынки. Какие тактические производственные решения необходимо принять для обеспечения реализации этой стратегии? (Укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания)

1. Увеличение производственной мощности предприятия
2. Снижение требований к упаковке продукции
3. Обеспечение стабильности качества при росте объема выпуска
4. Сокращение ассортимента выпускаемой продукции

5. Гибкость производственной линии для учета требований разных рынков

Ответ: 135

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В матрице Ансоффа «Товар – рынок» выделяют четыре стратегии роста. Установите соответствие между стратегией и комбинацией продукта и рынка. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стратегия		Комбинация (продукт – рынок)	
А	Проникновение на рынок	1	Новый продукт на новом рынке
Б	Развитие рынка	2	Новый продукт на существующем рынке
В	Развитие продукта	3	Существующий продукт на существующем рынке
Г	Диверсификация	4	Существующий продукт на новом рынке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3421

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При реализации стратегии диверсификации производства организация осваивает выпуск новых видов продукции. Укажите номера правильных ответов в последовательности тактического управления освоением новой продукции:

1. Разработка технологических карт и норм расхода ресурсов
2. Оценка соответствия производственных мощностей требованиям новой продукции
3. Запуск опытной партии и корректировка производственных процессов
4. Определение необходимости переобучения персонала и закупки оборудования

Ответ: 2413

Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 37. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В агрофирме внедрена система точного земледелия, использованы новые удобрения и средства защиты растений, что позволило повысить качество и количество продукции на той же площади. Какой путь развития производства был применён?

Ответ: Описан интенсивный путь развития производства, так как увеличение объёмов и улучшение качества продукции достигнуты за счёт внедрения современных агротехнологий и повышения эффективности использования ресурсов, а не за счёт расширения площадей.

Задание 38. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите уровень рентабельности в зерновом производстве, если выручка от реализации зерна составила 800 тыс. руб. и полная его себестоимость 626 тыс. руб.

Ответ: Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость.

Подставим данные в формулу, получим 174 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности в зерновом производстве. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 28%. Уровень рентабельности в зерновом производстве равен 28%.

Задание 39. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Предприятие выпускает широкий ассортимент продукции небольшими партиями. Оборудование часто переналаживается под выпуск новых изделий. Для выполнения заказов привлекаются специалисты из разных отделов, которые работают над проектом до его полного завершения.

Определите тип производства, описанный в тексте.

Ответ: Описан единичный (проектный) тип производства. Его основные признаки — широкая номенклатура изделий, изготовление продукции в малых количествах или поштучно, а также необходимость частой переналадки оборудования. Организация работ по проектам с привлечением специалистов из разных подразделений также характерна для данного типа производства.

Задание 40. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На производственном участке введена система, при которой рабочие получают фиксированный оклад плюс премию за выполнение и перевыполнение плана. Размер премии напрямую зависит от процента перевыполнения норм выработки. В результате сотрудники стремятся работать интенсивнее, чтобы увеличить свой заработок.

Какой метод мотивации персонала применяется в данной ситуации?

Ответ: В данной ситуации применяется метод материального стимулирования, а именно — сдельно-премиальная система оплаты труда. Мотивация основана на прямой экономической заинтересованности работника в результатах своего труда. Сотрудник понимает, что его личный доход напрямую зависит от производительности, что побуждает его прилагать дополнительные усилия для перевыполнения плана.

ПК-7	Способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать эффективное использование трудовых ресурсов
-------------	--

Б1.О.10 Теория менеджмента	1
Б1.В.22 Экономика труда	1
Б1.О.14 Деловые коммуникации	2
Б1.О.13 Управление человеческими ресурсами	3
Б1.В.08 Теория организации	3
Б1.В.11 Лидерство и управление командами	3
Б1.В.16 Организация, нормирование и оплата труда	3
Б1.В.17 Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса	3
Б1.В.18 Трудовое право	3
Б1.В.19 Имиджелогия	3
Б1.В.21 Управление конфликтами в организации	3
Б1.В.23 Управление персоналом в условиях изменений	3
Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент	4
Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК	4

1 курс

Б1.О.10 Теория менеджмента

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Согласно двухфакторной теории Ф. Герцберга, условия труда, заработная плата и политика компании относятся к:

1. Мотиваторам
2. Гигиеническим факторам
3. Социальным потребностям
4. Физиологическим потребностям

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие методы управления персоналом относятся к социально-психологическим? (укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания):

1. Убеждение
2. Премирование
3. Внушение
4. Выговор
5. Формирование корпоративной культуры
6. Утверждение штатного расписания

Ответ: 135

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между стадией развития команды (по Такмену) и её содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стадия развития команды		Содержание	
А	Формирование	1	Конфликты и борьба за лидерство
Б	Бурление	2	Знакомство, ориентация, высокая зависимость от лидера
В	Нормирование	3	Эффективная работа и решение задач
Г	Выполнение	4	Выработка норм, распределение ролей, сплочение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс делегирования полномочий руководителем подчинённому осуществляется в следующем порядке. Расположите этапы в правильной последовательности. Укажите номера правильных ответов в порядке следования:

1. Определение ответственности подчинённого
2. Постановка задачи
3. Передача полномочий
4. Контроль выполнения

Ответ: 2134

Б1.В.22 Экономика труда

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Работник тратит 150 000 руб. на курсы повышения квалификации. После обучения его годовая зарплата вырастет с 600 000 до 690 000 руб. За сколько лет окупятся инвестиции в образование (без учета дисконтирования)?

Ответ:

Годовой прирост зарплаты = $690\,000 - 600\,000 = 90\,000$ руб.

Простой срок окупаемости = $150\,000 / 90\,000 \approx 1,67$ года или 1 год и 8 месяцев.

Задание 6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В экономике 10 000 человек теряют работу каждый месяц и сразу начинают искать новую. Вероятность найти работу за месяц для безработного — 0,25. Определите среднюю продолжительность безработицы (в месяцах) и среднее число безработных в любой момент времени (при условии равновесия потоков).

Ответ: Средняя продолжительность безработицы = $1/p$, где p — вероятность найти работу за месяц.

$T = 1/0,25 = 4$ месяца.

Поток в безработицу = 10 000 чел./мес.

В равновесии поток в безработицу = поток из безработицы.

Число безработных

$U = \text{поток} \times T = 10000 \times 4 = 40000$ $U = \text{поток} \times T = 10000 \times 4 = 40000$ человек.

Средняя продолжительность — 4 месяца; среднее число безработных — 40 000 чел.

Задание 7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На вредном производстве вероятность гибели работника за год составляет 0,001 (1 на 1000). На безопасном — 0. Годовая зарплата на вредном производстве — 1 200 000 руб., на безопасном — 1 000 000 руб. Какова неявная ценность человеческой жизни (статистическая), вытекающая из выбора работников?

Ответ:

Доплата за риск = 1 200 000 – 1 000 000 = 200 000 руб.

Этот избыточный заработок компенсирует дополнительный риск смерти 0,001.

Значит, для 1000 работников общая доплата = 200 000 × 1000 = 200 млн. руб. за одну ожидаемую смерть.

Ценность статистической жизни = 200 млн. руб.

Задание 8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В стране численность населения: дети (0–15 лет) — 18 млн., взрослые трудоспособные (16–59/54 лет) — 50 млн., из них занятые — 40 млн., безработные — 2 млн., остальные — не входят в рабочую силу. Пенсионеры — 12 млн. Рассчитайте коэффициент демографической нагрузки (число нетрудоспособных на 1000 человек трудоспособных).

Ответ:

Нетрудоспособные = дети (18) + пенсионеры (12) = 30 млн.

Трудоспособные = 50 млн.

Коэффициент нагрузки = $(30 / 50) \times 1000 = 600$.

600 нетрудоспособных на 1000 трудоспособных.

2 курс

Б1.О.14 Деловые коммуникации

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель HR-службы внедряет мероприятия по совершенствованию организации труда и управления персоналом. Установите соответствие между направлением совершенствования и конкретным HR-мероприятием.

	Направление совершенствования		HR-мероприятие
А	Снижение трудоёмкости кадрового учёта	1	Введение ежеквартальной премии за выполнение KPI по закрытию вакансий
Б	Устранение потерь рабочего времени рекрутеров	2	Внедрение HRIS-системы для автоматизации кадрового делопроизводства
В	Совершенствование системы оплаты труда HR-специалистов	3	Запрет на проведение плановых оперативок дольше 15 минут
Г	Материальное стимулирование наставников	4	Установление надбавки 10% за обучение и адаптацию новичков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель отдела подбора персонала замечает, что часть рекрутеров перегружена (по 15 вакансий), а часть — недогружена (по 5 вакансий). Он решает перераспределить нагрузку.

Укажите номера правильной последовательности.

1. провести хронометраж рабочего времени рекрутеров
2. принять решение о перераспределении вакансий и утвердить приказом
3. выявить рекрутеров с перегрузкой и недогрузкой
4. проанализировать полученные данные (время на одну вакансию)
5. обсудить новые списки вакансий с сотрудниками

Ответ: 13425

3 курс

Б1.О.13 Управление человеческими ресурсами

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 11. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Оклад работника предприятия – 40000 руб. За сентябрь он отработал 22 дня из 25 рабочих дней.

Сумма начисленной заработной платы составит (руб.):

1. 36800;
2. 30000;
3. 35200;
4. 39600.

Ответ: 3

Задание 12. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Оклад работника предприятия – 40000 руб. За сентябрь он отработал 22 дня из 25 рабочих дней.

За перевыполнение плана начислена премия 15 %. Сумма начисленной премии составит (руб.):

1. 3800;
2. 5280;
3. 5200;
4. 6000.

Ответ: 2

Задание 13. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

У рабочего сдельная расценка за производство ед. продукции составляет 20 руб., за месяц он произвел 1800 деталей. Сдельная заработная плата за месяц составит (руб.):

1. 39000;
2. 36000;
3. 30000;
4. 40000.

Ответ: 2

Задание 14. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

У рабочего сдельная расценка за производство 100 ед. продукции составляет 180,5 руб., за месяц он произвел 21000 деталей. Сдельная заработная плата за месяц составит (руб.):

1. 39000;
2. 36000;
3. 30000;
4. 37905.

Ответ: 4

Б1.В.08 Теория организации

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель производственного цеха заметил, что два мастера тратят более 2 часов в день на ручное заполнение отчётов о выработке рабочих в Excel, дублируя данные, которые уже есть в общей системе. Какое управленческое решение должен принять руководитель для обеспечения эффективного использования трудовых ресурсов?

1. оставить всё как есть, так как мастера привыкли к ручной работе
2. нанять дополнительного специалиста для заполнения отчётов
3. организовать обучение мастеров работе с функцией автоматической выгрузки данных из общей системы
4. переложить заполнение отчётов на одного из мастеров, освободив второго от этой задачи

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 16.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель производственного отдела анализирует ситуацию с переработками сотрудников на сборочной линии. Какие меры по совершенствованию организации труда позволят повысить производительность труда без увеличения штатной численности?

1. ввести систему материального стимулирования (премии) за выполнение плана
2. увеличить продолжительность рабочей смены на 1 час для всех сотрудников
3. провести хронометраж рабочего времени и перераспределить нагрузку между сотрудниками
4. выявить дублирующиеся операции между сотрудниками и устранить их
5. обязать сотрудников работать в выходные дни без дополнительной оплаты

Ответ: 134

Б1.В.11 Лидерство и управление командами

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между стилем руководства и его влиянием на эффективность использования трудовых ресурсов.

Стиль руководства		Влияние на использование трудовых ресурсов	
А	Авторитарный	1	Максимальная инициатива сотрудников, риск снижения дисциплины
Б	Демократический	2	Высокая скорость принятия решений, риск выгорания сотрудников
В	Либеральный	3	Сбалансированная нагрузка, высокая вовлечённость персонала
Г	Ситуационный	4	Адаптация под конкретную задачу и уровень зрелости команды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий руководителя при перераспределении нагрузки между членами команды для обеспечения эффективного использования трудовых ресурсов.

Укажите номера правильной последовательности.

1. провести хронометраж рабочего времени членов команды
2. принять решение о перераспределении задач и закрепить приказом
3. выявить сотрудников с перегрузкой и недогрузкой
4. проанализировать полученные данные и составить баланс рабочего времени
5. обсудить новые обязанности с сотрудниками

Ответ: 13425

Б1.В.16 Организация, нормирование и оплата труда

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Смена 8 часов. Норма штучного времени на изделие — 12 минут. Подготовительно-заключительное время на смену — 20 мин. Найти норму выработки за смену.

Ответ:

1. Рабочее время на изготовление продукции: $480 \text{ мин} - 20 \text{ мин} = 460 \text{ мин}$.
2. Норма выработки за смену = $460 \text{ мин} / 12 \text{ мин/шт.} = 38,33 \text{ шт.}$ (округляем до 38 шт.).

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Фотография рабочего дня показала: оперативное время — 320 мин, обслуживание рабочего места — 30 мин, отдых и личные надобности — 25 мин, простои по организационным причинам — 35 мин. Смена 480 мин. Найти коэффициент использования рабочего времени.

Ответ:

1. Полезное время = $320 + 30 + 25 = 375 \text{ мин}$.
2. Коэффициент использования рабочего времени = $375 / 480 = 0,78$ (78%).

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Продолжительность смены — 480 мин. По данным самофотографии: оперативное время — 340 мин, простои из-за ожидания материалов — 40 мин, лишние переходы — 25 мин, остальное — отдых и обслуживание. Найти коэффициент потерь рабочего времени.

Ответ:

1. Сумма потерь: $40 + 25 = 65 \text{ мин}$.
2. Коэффициент потерь рабочего времени = $65 / 480 = 0,135$ (13,5%) – резерв роста производительности труда.

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Один рабочий обслуживает 3 станка. Машинно-автоматическое время на деталь — 5 мин, время ручного вмешательства на одном станке — 1 мин. Найти норму штучного времени на одну деталь.

Ответ:

Цикл многостаночного обслуживания = машинное время + ручное на одном станке = $5 + 1 = 6$ мин (при последовательной работе).

За 6 минут рабочий делает 3 детали.

Норма времени на 1 деталь = $6 \text{ мин} / 3 \text{ детали} = 2 \text{ мин}$.

Б1.В.17 Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что такое корпоративное волонтерство с точки зрения управления персоналом?

1. Принудительные субботники без оплаты
2. Добровольное участие сотрудников в социальных проектах компании в рабочее время
3. Замена штатных сотрудников стажёрами на безвозмездной основе
4. Работа сотрудников сверхурочно без доплат

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 24.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие действия руководителя способствуют росту производительности труда и эффективному использованию персонала (укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания):

1. Внедрение системы наставничества для новых сотрудников
2. Постоянные сверхурочные работы без дополнительной оплаты
3. Проведение обучения по современным методам работы
4. Игнорирование жалоб сотрудников на условия труда
5. Прозрачная система премирования за результаты работы

Ответ: 135

Б1.В.18 Трудовое право

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между основанием расторжения трудового договора по инициативе работодателя и соответствующей статьёй Трудового кодекса РФ.

Основание увольнения		Статья ТК РФ	
А	Несоответствие работника занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации	1	п. 6 ч. 1 ст. 81
Б	Прогул (отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более 4 часов подряд)	2	п. 3 ч. 1 ст. 81
В	Появление на работе в состоянии алкогольного опьянения	3	п. 5 ч. 1 ст. 81
Г	Неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей при наличии дисциплинарного взыскания	4	п. 4 ч. 1 ст. 81

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2113

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 26.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий работодателя при увольнении работника за прогул.

Укажите номера правильной последовательности.

1. составление акта об отсутствии работника на рабочем месте
2. издание приказа о применении дисциплинарного взыскания в виде увольнения

3. истребование письменного объяснения от работника
4. ознакомление работника с приказом под подпись
5. внесение записи в трудовую книжку и выдача расчёта

Ответ: 1 3 2 4 5

Б1.В.19 Имиджелогия

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 27.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель HR-отдела заметил, что два специалиста по внутренним коммуникациям тратят более 3 часов в день на ручное создание имиджевых презентаций в PowerPoint. При этом в компании внедрена система с готовыми шаблонами и автоматической выгрузкой данных. Какое управленческое решение должен принять руководитель для обеспечения эффективного использования трудовых ресурсов?

1. оставить всё как есть, так как сотрудники привыкли к ручной работе
2. нанять дополнительного специалиста для создания презентаций
3. организовать обучение специалистов работе с готовыми шаблонами и автоматической выгрузкой
4. переложить создание презентаций на одного из сотрудников, освободив второго от этой задачи

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 28.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель отдела по формированию корпоративного имиджа анализирует ситуацию с переработками сотрудников. Какие меры по совершенствованию организации труда позволят повысить производительность труда без увеличения штатной численности?

1. ввести систему материального стимулирования (премии) за выполнение плана
2. увеличить продолжительность рабочего дня на 1 час для всех сотрудников
3. провести хронометраж рабочего времени и перераспределить нагрузку между сотрудниками
4. выявить дублирующие функции между сотрудниками и устранить их
5. обязать сотрудников работать в выходные дни без дополнительной оплаты

Ответ: 134

Б1.В.21 Управление конфликтами в организации

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель HR-отдела внедряет мероприятия по совершенствованию организации труда и управления персоналом для профилактики конфликтов. Установите соответствие между направлением совершенствования и конкретным мероприятием.

	Направление совершенствования		Мероприятие
А	Снижение трудоёмкости кадрового учёта	1	Ежеквартальное начисление премии за

			бесконфликтную работу отдела
Б	Устранение потерь рабочего времени	2	Внедрение HRIS-системы для автоматизации кадрового документооборота
В	Совершенствование системы оплаты труда	3	Введение регламента совещаний (не более 20 минут)
Г	Материальное стимулирование бесконфликтного взаимодействия	4	Установление надбавки за наставничество и помощь коллегам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель HR-отдела замечает, что нагрузка на сотрудников распределена неравномерно, что вызывает конфликты. Он решает перераспределить нагрузку. Установите правильную последовательность действий руководителя.

Укажите номера правильной последовательности.

1. провести хронометраж рабочего времени сотрудников
2. принять решение о перераспределении задач и утвердить приказом
3. выявить сотрудников с перегрузкой и недогрузкой
4. проанализировать полученные данные и составить баланс рабочего времени
5. обсудить новые обязанности с сотрудниками

Ответ: 13425

Б1.В.23 Управление персоналом в условиях изменений

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 31.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель HR-отдела в условиях реорганизации компании заметил, что два специалиста по кадровому делопроизводству тратят более 3 часов в день на дублирующие операции по внесению данных в разные информационные системы, так как процессы не синхронизированы. Системы уже позволяют автоматизировать обмен данными. Какое управленческое решение должен принять руководитель для обеспечения эффективного использования трудовых ресурсов в условиях изменений?

1. оставить всё как есть, так как сотрудники уже привыкли к ручной работе
2. нанять дополнительного специалиста для дублирующих операций
3. организовать обучение специалистов работе с автоматическим обменом данными между системами
4. переложить дублирующие операции на одного из сотрудников

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 32.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель HR-службы анализирует ситуацию с переработками сотрудников отдела адаптации персонала в период внедрения новой программы обучения. Какие меры по

совершенствованию организации труда позволят повысить производительность труда без увеличения штатной численности в условиях изменений?

1. ввести систему материального стимулирования (премии) за выполнение плана по адаптации новичков
2. увеличить продолжительность рабочего дня на 1 час для всех сотрудников без дополнительной оплаты
3. провести хронометраж рабочего времени и перераспределить нагрузку между сотрудниками
4. выявить дублирующие функции между сотрудниками отдела и устранить их
5. обязать сотрудников работать в выходные дни без дополнительной оплаты

Ответ: 134

4 курс

Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 33. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На линии по переработке зерна три ступени с длительностью операций 1, 4 и 2 минуты. На «узкой» ступени операции идут непрерывно. Технолог предлагает перенести часть операций длительностью 1 минуту с узкой ступени на любую соседнюю ступень.

Определите, на сколько единиц возрастёт часовая производительность после перегруппировки операций.

Ответ: 5 ед./час

Исходная производительность: $60 / 4 = 15$ единиц в час.

После переноса 1 минуты длительность узкой ступени станет 3 минуты.

Новая производительность: $60 / 3 = 20$ единиц в час.

Рост производительности составит: $20 - 15 = 5$ единиц в час.

Задание 34. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На молокоперерабатывающем заводе процесс идёт на четырёх ступенях с длительностью операций 2, 3, 6 и 2 минуты. Вместо одной «узкой» ступени (где операции шли без интервалов) предлагается ввести две самостоятельные ступени с одинаковой длительностью операций.

Определите: как изменится часовая производительность процесса.

Ответ: вырастет в 2 раза

Исходная производительность: $60 / 6 = 10$ ед./час

При разделении нагрузки на две ступени: $6 / 2 = 3$ мин. на каждой ступени

Новая производительность: $60 / 3 = 20$ ед./час.

Производительность увеличится в 2 раза (с 10 до 20 ед./час).

Задание 35. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На предприятии по производству комбикормов три ступени с длительностью операций 2, 1 и 6 минут. На третьей ступени операции идут непрерывно. Предлагается ввести на этой ступени дополнительно две единицы оборудования с выполнением операций в три «нитки».

Определите, как изменится часовая производительность.

Ответ: производительность вырастет в 3 раза

Исходная производительность: $60 / 6 = 10$ ед./час.

При работе трёх параллельных линий на узкой ступени: $6 / 3 = 2$ мин.

Новая производительность: $60 / 2 = 30$ ед./час.

Производительность возрастёт с 10 до 30 ед./час (в 3 раза).

Задание 36. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На сыродельном заводе процесс идёт на четырёх ступенях с длительностью операций 2, 3, 1 и 2 минуты. На «узкой» ступени операции осуществляются без интервалов. Мастер смены хочет оценить эффективность использования времени. Определите: коэффициент параллельности производственного процесса.

Ответ: 62,5%

Суммарная длительность всех операций = 2 + 3 + 1 + 2 = 8 мин.

Длительность «узкой» ступени (берется максимальная по заданию) = 3 мин.

Коэффициент параллельности = (сумма - узкое место) / сумма = (8 - 3) / 8 = 5 / 8 = 0,625 = 62,5%

Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 37. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма имеет производственные мощности, позволяющие производить в год 9 т продукции. Фактически годовой объем продаж продукции на сегменте «X» фирмы составил 6 т. Потенциальный спрос на сегменте составляет 24 т продукции. На сегменте «X» действуют еще два конкурента, рыночная доля которых составляет соответственно 10 и 15%. Фирма планирует 120%-ный рост объемов производства и продаж на сегменте «X».

Определите возможность достижения стратегической цели в 40% - ной доли на сегменте «X» фирмой и выберите правильный вариант решения:

- 1) стратегическая цель будет достигнута, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 5т
- 2) стратегическая цель определена не верно, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 9,6т
- 3) стратегическая цель будет достигнута, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 3т
- 4) стратегическая цель определена не верно, так как производственная мощность фирмы 9т, а прогнозируемый объем продаж 15т

Ответ:

1. Определяем рост объема производства и продаж в сегменте X

$$6т * 120\% / 100\% = 7,2т$$

2. Рассчитаем прогнозируемый объем продаж в соответствии с достижением стратегической цели $24т * 40\% / 100\% = 9,6т$

Стратегическая цель определена не верно, так как производственная мощность фирмы 9 т, а прогнозируемый объем продаж 9,6 т.

Задание 38. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприниматель решил организовать собственное дело. Какие основные этапы технологии создания собственного дела необходимо продумать предпринимателю? Дайте краткое описание этих этапов на примере конкретного предприятия.

Ответ:

Создание собственного бизнеса связано с реализацией следующих этапов:

- 1) Выдвижение бизнес-идей
- 2) Анализ состояния рынка и отбор лучшей бизнес-идеи
- 3) Разработка бизнес-плана и поиск источников финансирования
- 4) Выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса
- 5) Государственная регистрация предпринимательской деятельности
- 6) Постановка на учёт в налоговой инспекции
- 7) Получение лицензий (в случае необходимости)

Задание 39. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фермерское хозяйство решило расширить производство молока. Для этого были закуплены 50 коров новой высокопродуктивной породы, построен современный коровник с автоматизированной системой доения и наняты дополнительные работники. Какой путь развития производства был применен?

Ответ: Описан интенсивный путь развития производства, так как увеличение объема продукции достигнуто за счет внедрения новых технологий, улучшения породы животных и повышения эффективности труда, а не за счет расширения земельных площадей или поголовья в прежних условиях.

Задание 40. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Агрохолдинг «Золотой колос» перед началом сезона составил детальный график полевых работ: сроки посева, внесения удобрений, обработки от вредителей и уборки урожая. Какой вид планирования был использован?

Ответ: Применено оперативно-календарное планирование, так как разработан пошаговый график выполнения работ с четкими сроками, что позволяет контролировать процесс и минимизировать простои.

ПК-8	Способен к участию в организационных мероприятиях по проведению оценки и аттестации персонала для реализации процесса администрирования в организации
-------------	---

Б1.В.20 Кадровый аудит и делопроизводство	2
Б1.В.18 Трудовое право	3
Б1.В.23 Управление персоналом в условиях изменений	3
Б1.В.24 Оценка и развитие персонала	4
Б1.В.25 Технологии управления персоналом	4

2 курс

Б1.В.20 Кадровый аудит и делопроизводство

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В компании проводится плановая аттестация персонала. Сотрудник отдела кадров отсутствовал на работе 9 месяцев по причине длительной болезни. Аттестационная комиссия задаётся вопросом: нужно ли его аттестовать в текущем году?

1. да, так как аттестация проводится для всех сотрудников без исключения
2. нет, так как сотрудник отсутствовал на работе более 6 месяцев
3. да, но только если он сам напишет заявление на аттестацию
4. нет, так как он работает в отделе кадров

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист готовит приказ о проведении внеочередной аттестации сотрудников. Какие категории сотрудников не подлежат обязательной аттестации в соответствии с трудовым законодательством?

1. сотрудники, принятые на работу менее одного года назад
2. беременные женщины
3. сотрудники, имеющие дисциплинарное взыскание
4. сотрудники, с которыми заключён срочный трудовой договор
5. сотрудники, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет

Ответ: 125

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При проведении оценочных процедур в компании используются различные методы оценки персонала. Установите соответствие между методом оценки и его содержанием.

	Метод оценки		Содержание
А	Метод 360 градусов	1	Оценка сотрудника его непосредственным руководителем
Б	Ассесмент-центр	2	Оценка сотрудника руководителем, коллегами и подчинёнными
В	Тестирование	3	Выполнение серии упражнений и кейсов в группе

Г	Интервью по компетенциям	4	Беседа с вопросами о поведении в прошлых ситуациях
---	--------------------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

HR-специалист организует проведение аттестации сотрудников отдела кадров. Установите правильную последовательность этапов проведения аттестации персонала.

Укажите номера правильной последовательности.

1. заслушивание отчёта аттестуемого о выполнении должностных обязанностей
2. издание приказа о проведении аттестации и утверждение графика
3. принятие решения аттестационной комиссией (соответствует / не соответствует)
4. подготовка отзыва непосредственным руководителем на аттестуемого
5. ознакомление сотрудника с решением комиссии под подпись

Ответ: 24135

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В отделе кадров проводится аттестация. Один из сотрудников получил от непосредственного руководителя отзыв, в котором указано на систематические ошибки в оформлении кадровых документов. Сотрудник с этим не согласен, утверждает, что ошибки возникают из-за частых изменений законодательства. Как аттестационной комиссии поступить для объективной оценки?

Ответ: Запросить у секретаря журнал регистрации документов с пометками о возвратах на доработку. Заслушать объяснения руководителя и сотрудника. Принять решение на основе документов, а не эмоций, предложить сотруднику обучение при выявлении недостатка знаний.

Задание 6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В компании формируется кадровый резерв на должность начальника отдела кадрового администрирования. Какие методы оценки вы предложите использовать для отбора кандидатов и почему?

Ответ: Ассессмент-центр для оценки управленческих компетенций в группе. Интервью по компетенциям с поведенческими вопросами о работе с документами, сроками и контролем качества. Кейсы по кадровому делопроизводству и работе с проверяющими органами.

Задание 7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В отделе кадров работает специалист с 35-летним стажем. Качество его работы устраивает, но он отказывается осваивать новую программу кадрового учёта и электронный документооборот, ссылаясь на возраст. Прав ли руководитель, предлагающий не аттестовать его, чтобы «не обижать человека»? Какие могут быть последствия?

Ответ: Руководитель не прав, отказ от аттестации нарушает закон. Последствия: снижение эффективности отдела, риск ошибок при сдаче отчётности, недовольство других сотрудников, предписание от трудовой инспекции. Рекомендуются провести аттестацию, но предложить индивидуальное обучение, наставника из молодых специалистов и гибкий график освоения программы.

Задание 8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По результатам аттестации один сотрудник отдела кадров признан не соответствующим занимаемой должности из-за систематических ошибок в оформлении трудовых договоров. Руководитель хочет его уволить. Какие шаги должен предпринять HR-специалист в этом случае? Какие документы необходимо оформить?

Ответ: Предложить сотруднику в письменной форме все подходящие вакансии в компании (включая нижестоящие). При отказе или отсутствии вакансий — расторгнуть трудовой договор по п. 3 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Документы: решение аттестационной комиссии, предложение вакансий с уведомлением о вручении, приказ об увольнении.

3 курс

Б1.В.18 Трудовое право

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Трудовой договор может быть прекращён по различным основаниям. К ним относятся соглашение сторон, инициатива работника или работодателя. Также возможны обстоятельства, не зависящие от воли сторон. Все основания должны соответствовать закону.

Какое основание относится к прекращению трудового договора по инициативе работника?

1. Ликвидация организации
2. Истечение срока договора
3. Увольнение по собственному желанию
4. Сокращение штата

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Прекращение трудового договора возможно по различным основаниям. Они могут зависеть от воли сторон или не зависеть от неё. Закон устанавливает исчерпывающий перечень таких оснований. Нарушение порядка увольнения может повлечь восстановление работника.

Какие основания прекращения трудового договора предусмотрены законодательством?

1. Соглашение сторон
2. Истечение срока трудового договора
3. Инициатива работника
4. Инициатива работодателя
5. Устное распоряжение руководителя без оформления

Ответ: 1234

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Защита интеллектуальных прав осуществляется различными правовыми способами. Основными являются судебная защита и меры гражданско-правовой ответственности. Также возможны административные способы защиты через уполномоченные органы. В некоторых случаях применяется досудебное урегулирование споров.

Установите соответствие между способом защиты и его содержанием:

Способ защиты:		Содержание:	
А	Судебная защита	1	Разрешение спора без суда
Б	Административная защита	2	Взыскание убытков или компенсации
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Обращение в уполномоченные органы
Г	Досудебное урегулирование	4	Рассмотрение спора в суде

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4321

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию. Для этого он обязан предупредить работодателя заранее в письменной форме. После истечения срока предупреждения оформляется увольнение. Работодатель обязан выдать документы и произвести расчёт.

Расположите этапы в правильной последовательности:

1. Издание приказа об увольнении
2. Подача заявления об увольнении
3. Выдача трудовой книжки и расчёт
4. Истечение срока предупреждения
5. Ознакомление работника с приказом

Ответ: 24153

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Трудовая функция определяет содержание работы, выполняемой работником. Она закрепляется в трудовом договоре. Изменение трудовой функции допускается только с согласия работника. Это важное условие трудовых отношений.

Что понимается под трудовой функцией?

Ответ: Трудовая функция — это работа по должности, профессии или специальности с указанием квалификации, а также конкретный вид поручаемой работнику работы.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перевод на другую работу означает изменение трудовой функции или иных существенных условий труда. В большинстве случаев он допускается только с согласия работника. Исключения предусмотрены законом. Перевод должен быть оформлен документально.

В чём заключается перевод на другую работу?

Ответ: Перевод на другую работу — это постоянное или временное изменение трудовой функции работника или структурного подразделения при продолжении работы у того же работодателя.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гарантии и компенсации обеспечивают защиту прав работников. Они предоставляются в различных случаях, например при командировках или выполнении государственных обязанностей. Гарантии сохраняют права, а компенсации возмещают затраты. Эти меры закреплены законом.

В чём различие между гарантиями и компенсациями?

Ответ: Гарантии обеспечивают сохранение прав работника (например, места работы и заработка), а компенсации возмещают расходы или дополнительные затраты, связанные с выполнением трудовых обязанностей.

Задание 16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Локальные нормативные акты принимаются работодателем для регулирования трудовых отношений внутри организации. Они не должны противоречить законодательству. Работники должны быть ознакомлены с ними под роспись. Эти акты обязательны для исполнения.

Что такое локальные нормативные акты работодателя?

Ответ: Локальные нормативные акты — это внутренние документы работодателя, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые отношения в организации (например, правила внутреннего трудового распорядка).

Б1.В.23 Управление персоналом в условиях изменений

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 17.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В компании проводится плановая аттестация персонала. Один из сотрудников отдела маркетинга отсутствовал на работе 7 месяцев по причине длительной болезни. Аттестационная комиссия задаётся вопросом: нужно ли его аттестовать в текущем году?

1. да, так как аттестация проводится для всех сотрудников без исключения
2. нет, так как сотрудник отсутствовал на работе более 6 месяцев
3. да, но только если он сам напишет заявление на аттестацию
4. нет, так как он работает в отделе маркетинга, а не в производственном отделе

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 18.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В отделе персонала готовится приказ о проведении внеочередной аттестации специалистов. Какие категории сотрудников не подлежат обязательной аттестации в соответствии с трудовым законодательством?

1. сотрудники, принятые на работу менее года назад
2. беременные женщины
3. сотрудники, имеющие дисциплинарное взыскание
4. сотрудники, с которыми заключён срочный трудовой договор

Ответ: 12

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При проведении оценочных процедур в компании используются различные методы оценки персонала. Установите соответствие между методом оценки и его содержанием.

	Метод оценки		Содержание
А	Метод 360 градусов	1	Оценка сотрудника его непосредственным руководителем
Б	Ассесмент-центр	2	Оценка сотрудника руководителем, коллегами и подчинёнными
В	Тестирование	3	Выполнение серии упражнений и кейсов в группе
Г	Интервью по компетенциям	4	Беседа с вопросами о поведении в прошлых ситуациях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В департаменте персонала проводится очередная аттестация сотрудников. Установите правильную последовательность этапов проведения аттестации персонала.

Укажите номера правильной последовательности.

1. заслушивание отчёта аттестуемого о выполнении должностных обязанностей
2. издание приказа о проведении аттестации и утверждение графика
3. принятие решения аттестационной комиссией (соответствует / не соответствует)
4. подготовка отзыва непосредственным руководителем на аттестуемого
5. ознакомление сотрудника с решением комиссии под подпись

Ответ: 2 4 1 3 5

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В отделе персонала проводится аттестация. Один из сотрудников получил от непосредственного руководителя отзыв, в котором указано на систематические срывы сроков. Сотрудник с этим не согласен, утверждает, что сроки нереальные. Как аттестационной комиссии поступить для объективной оценки?

Ответ: Запросить у секретаря журнал поручений с фиксацией сроков. Заслушать объяснения руководителя и сотрудника. Принять решение на основе документов, а не эмоций.

Задание 22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В компании формируется кадровый резерв на должность начальника отдела персонала. Какие методы оценки вы предложите использовать для отбора кандидатов?

Ответ: Ассесмент-центр для оценки управленческих компетенций. Интервью по компетенциям с поведенческими вопросами. Решение кейсов по типичным HR-ситуациям (конфликты, подбор, увольнения).

Задание 23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В отделе кадров работает специалист с 30-летним стажем. Качество его работы устраивает, но он отказывается осваивать новую программу кадрового учёта, ссылаясь на возраст. Прав ли руководитель, предлагающий не аттестовать его? Какие могут быть последствия?

Ответ: Руководитель не прав, отказ от аттестации нарушает закон. Последствия: снижение эффективности отдела, риск ошибок при сдаче отчётности, недовольство других сотрудников. Рекомендуется провести аттестацию, но предложить индивидуальное обучение и наставника.

Задание 24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

По результатам аттестации один сотрудник признан не соответствующим занимаемой должности. Какие шаги должен предпринять HR-специалист? Какие документы необходимо оформить?

Ответ: Предложить сотруднику в письменной форме все подходящие вакансии. При отказе или отсутствии вакансий — расторгнуть договор. Документы: решение комиссии, предложение вакансий, приказ об увольнении

4 курс**Б1.В.24 Оценка и развитие персонала****ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 25.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В компании проводится плановая аттестация персонала. Сотрудник отдела персонала отсутствовал на работе 10 месяцев по причине длительной болезни. Аттестационная комиссия задаётся вопросом: нужно ли его аттестовать в текущем году?

1. да, так как аттестация проводится для всех сотрудников без исключения
2. нет, так как сотрудник отсутствовал на работе более 6 месяцев
3. да, но только если он сам напишет заявление на аттестацию
4. нет, так как он работает в отделе персонала

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 26.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист готовит приказ о проведении внеочередной аттестации сотрудников. Какие категории сотрудников не подлежат обязательной аттестации в соответствии с трудовым законодательством?

1. сотрудники, принятые на работу менее одного года назад
2. беременные женщины
3. сотрудники, имеющие дисциплинарное взыскание
4. сотрудники, с которыми заключён срочный трудовой договор
5. сотрудники, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет

Ответ: 125

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При проведении оценочных процедур в компании используются различные методы оценки персонала. Установите соответствие между методом оценки и его содержанием.

	Метод оценки		Содержание
А	Метод 360 градусов	1	Оценка сотрудника его непосредственным руководителем
Б	Ассесмент-центр	2	Оценка сотрудника руководителем, коллегами и подчинёнными
В	Интервью по компетенциям	3	Выполнение серии упражнений и кейсов в группе
Г	Кейс-метод	4	Беседа с вопросами о поведении в прошлых ситуациях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 28.

Прочитайте текст и установите последовательность.

HR-специалист организует проведение аттестации сотрудников отдела. Установите правильную последовательность этапов проведения аттестации персонала.

Укажите номера правильной последовательности.

1. заслушивание отчёта аттестуемого о выполнении должностных обязанностей
2. издание приказа о проведении аттестации и утверждение графика
3. принятие решения аттестационной комиссией (соответствует / не соответствует)
4. подготовка отзыва непосредственным руководителем на аттестуемого
5. ознакомление сотрудника с решением комиссии под подпись

Ответ: 24135

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 29. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В отделе оценки персонала проводится аттестация. Один из сотрудников получил от непосредственного руководителя отзыв, в котором указано на систематические ошибки в применении методов оценки персонала. Сотрудник с этим не согласен, утверждает, что ошибки возникают из-за несовершенства методик. Как аттестационной комиссии поступить для объективной оценки?

Ответ: Запросить у секретаря отчетность о проведенных оценках с пометками о возвратах на доработку. Заслушать объяснения руководителя и сотрудника. Принять решение на основе документов, а не эмоций, предложить сотруднику обучение при выявлении недостатка знаний.

Задание 30. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В компании формируется кадровый резерв на должность начальника отдела оценки и развития персонала. Какие методы оценки вы предложите использовать для отбора кандидатов и почему?

Ответ: Ассесмент-центр для оценки управленческих компетенций в группе. Интервью по компетенциям с поведенческими вопросами о работе с методами оценки. Кейсы по разработке программ развития персонала с ограниченным бюджетом.

Задание 31. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В отделе оценки персонала работает специалист с 30-летним стажем. Качество его работы устраивает, но он отказывается осваивать новые методы оценки (например, ассесмент-центр, онлайн-тестирование), ссылаясь на возраст. Прав ли руководитель, предлагающий не аттестовать его, чтобы «не обижать человека»? Какие могут быть последствия?

Ответ: Руководитель не прав, отказ от аттестации нарушает закон. Последствия: снижение эффективности отдела, использование устаревших методов оценки, недовольство других сотрудников, предписание от трудовой инспекции. Рекомендуется провести аттестацию, но предложить индивидуальное обучение, наставника из молодых специалистов и гибкий график освоения новых методов.

Задание 32. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

По результатам аттестации один сотрудник отдела оценки персонала признан не соответствующим занимаемой должности из-за систематических ошибок в расчетах и интерпретации результатов тестирования. Руководитель хочет его уволить. Какие шаги должен предпринять HR-специалист в этом случае? Какие документы необходимо оформить?

Ответ: Предложить сотруднику в письменной форме все подходящие вакансии в компании на его квалификацию (включая нижестоящие). При отказе или отсутствии вакансий — расторгнуть трудовой договор по п. 3 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Документы: решение аттестационной комиссии, предложение вакансий с уведомлением о вручении, приказ об увольнении.

Б1.В.25 Технологии управления персоналом

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 33.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В компании проводится плановая аттестация персонала. Сотрудник отдела маркетинга отсутствовал на работе 8 месяцев по причине длительной болезни. Аттестационная комиссия задаётся вопросом: нужно ли его аттестовать в текущем году?

1. да, так как аттестация проводится для всех сотрудников без исключения
2. нет, так как сотрудник отсутствовал на работе более 6 месяцев
3. да, но только если он сам напишет заявление на аттестацию
4. нет, так как он работает в отделе маркетинга, а не в производственном отделе

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 34.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист готовит приказ о проведении внеочередной аттестации сотрудников. Какие категории сотрудников не подлежат обязательной аттестации в соответствии с трудовым законодательством?

1. сотрудники, принятые на работу менее одного года назад
2. беременные женщины
3. сотрудники, имеющие дисциплинарное взыскание
4. сотрудники, с которыми заключён срочный трудовой договор
5. сотрудники предпенсионного возраста

Ответ: 12

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При проведении оценочных процедур в компании используются различные методы оценки персонала. Установите соответствие между методом оценки и его содержанием.

	Метод оценки		Содержание
А	Метод 360 градусов	1	Оценка сотрудника его непосредственным руководителем
Б	Ассесмент-центр	2	Оценка сотрудника руководителем, коллегами и подчинёнными
В	Тестирование	3	Выполнение серии упражнений и кейсов в группе
Г	Интервью по компетенциям	4	Беседа с вопросами о поведении в прошлых ситуациях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

HR-специалист организует проведение аттестации сотрудников отдела. Установите правильную последовательность этапов проведения аттестации персонала.

Укажите номера правильной последовательности.

1. заслушивание отчёта аттестуемого о выполнении должностных обязанностей
2. издание приказа о проведении аттестации и утверждение графика
3. принятие решения аттестационной комиссией (соответствует / не соответствует)
4. подготовка отзыва непосредственным руководителем на аттестуемого
5. ознакомление сотрудника с решением комиссии под подпись

Ответ: 24135

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 37. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В отделе персонала проводится аттестация. Один из сотрудников получил от непосредственного руководителя отзыв, в котором указано на систематическое нарушение сроков подготовки отчётов. Сотрудник с этим не согласен, утверждает, что сроки нереальные. Как аттестационной комиссии поступить для объективной оценки?

Ответ: Запросить у секретаря журнал поручений с фиксацией сроков и фактов сдачи. Заслушать объяснения руководителя и сотрудника. Принять решение на основе документов, а не эмоций.

Задание 38. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В компании формируется кадровый резерв на должность начальника отдела персонала. Какие методы оценки вы предложите использовать для отбора кандидатов и почему?

Ответ: Ассесмент-центр для оценки управленческих компетенций в группе. Интервью по компетенциям с поведенческими вопросами. Решение кейсов по типичным HR-ситуациям (конфликты, подбор, увольнения).

Задание 39. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В отделе кадров работает специалист с 30-летним стажем. Качество его работы устраивает, но он отказывается осваивать новую программу кадрового учёта, ссылаясь на возраст. Прав ли руководитель, предлагающий не аттестовать его, чтобы «не обижать человека»? Какие могут быть последствия?

Ответ: Руководитель не прав, отказ от аттестации нарушает закон. Последствия: снижение эффективности отдела, риск ошибок при сдаче отчёта, недовольство других сотрудников. Рекомендуется провести аттестацию, но предложить индивидуальное обучение и наставника.

Задание 40. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

По результатам аттестации один сотрудник признан не соответствующим занимаемой должности. Руководитель хочет его уволить. Какие шаги должен предпринять HR-специалист в этом случае? Какие документы необходимо оформить?

Ответ: Предложить сотруднику в письменной форме все подходящие вакансии в компании. При отказе или отсутствии вакансий — расторгнуть трудовой договор. Документы: решение комиссии, предложение вакансий, приказ об увольнении.

ПК-9	Способен к участию в мероприятиях по развитию профессиональных навыков построения карьеры, ориентированных на реализацию процессов кадрового администрирования
-------------	--

Б1.В.20 Кадровый аудит и делопроизводство	2
Б1.В.21 Управление конфликтами в организации	3
Б1.В.24 Оценка и развитие персонала	4
Б1.В.25 Технологии управления персоналом	4

2 курс

Б1.В.20 Кадровый аудит и делопроизводство

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист по развитию персонала готовит программу обучения для сотрудников отдела кадрового делопроизводства, включённых в кадровый резерв. Какое направление обучения в первую очередь поможет им развить навыки работы с документацией и построения карьеры?

1. технические навыки работы с базами данных
2. курсы иностранного языка для командировок
3. обучение правилам оформления кадровых документов и электронному документообороту
4. обучение правилам пожарной безопасности

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист оценивает профессиональные навыки сотрудника для включения в кадровый резерв на должность начальника отдела кадрового администрирования. Какие компетенции, связанные с делопроизводством и построением карьеры, являются ключевыми?

1. умение игнорировать требования законодательства
2. знание правил оформления кадровых документов и трудового законодательства
3. навыки организации электронного документооборота
4. умение блокировать любые инициативы сотрудников
5. способность обучать и развивать подчинённых в области делопроизводства

Ответ: 235

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При проведении оценки персонала для включения в кадровый резерв используются различные методы оценки профессиональных навыков. Установите соответствие между методом оценки и его содержанием.

	Метод оценки		Содержание
А	Ассесмент-центр	1	Оценка сотрудника его руководителем, коллегами и подчинёнными
Б	Интервью по	2	Выполнение серии упражнений и кейсов для оценки навыков

	компетенциям		
В	Метод 360 градусов	3	Беседа с вопросами о поведении в сложных рабочих ситуациях
Г	Кейс-метод	4	Решение практических задач по кадровому делопроизводству

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

HR-специалист разрабатывает программу обучения для сотрудников отдела кадров по новой системе электронного документооборота. Установите правильную последовательность этапов разработки и внедрения программы.

Укажите номера правильной последовательности.

1. проведение обучения и оценка результатов
2. анализ потребностей сотрудников в обучении работе с электронным документооборотом
3. утверждение программы руководителем и согласование бюджета
4. разработка содержания обучения (теория, практические кейсы)
5. формирование группы обучающихся и расписания занятий

Ответ: 24351

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 5. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист по развитию персонала заметил, что молодые специалисты отдела кадрового делопроизводства допускают много ошибок при оформлении трудовых договоров. Какую программу обучения вы предложите разработать для них?

Ответ: Программу «Практикум по оформлению кадровых документов» с разбором типичных ошибок. Включить тренинги по заполнению трудовых договоров, приказов, личных карточек. Добавить практикумы с реальными кейсами из архива отдела.

Задание 6. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист готовит карьерограмму для талантливого специалиста отдела кадрового делопроизводства, который хочет стать начальником отдела через 2 года. Какие этапы профессионального развития вы предложите включить в план?

Ответ: Включить обучение на курсах повышения квалификации по трудовому праву. Затем стажировку с действующим начальником отдела для практики управления. Завершить аттестацией с кейсами по сложным кадровым ситуациям и электронному документообороту.

Задание 7. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При оценке кандидатов в кадровый резерв выяснилось, что некоторые сотрудники отлично знают теорию делопроизводства, но в стрессовых ситуациях (проверка, сдача отчетов) теряются и допускают ошибки. Какие методы оценки в этом случае были недостаточны и что добавить?

Ответ: Недостаточно было тестирования знаний, нужны практические методы. Добавить ассессмент-центр с моделированием стрессовых ситуаций (срочный запрос из ПФР, внеплановая проверка). Ввести кейс-стади с ограничением времени для проверки стрессоустойчивости и навыков работы в режиме многозадачности.

Задание 8. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист хочет внедрить наставничество для развития профессиональных навыков молодых сотрудников отдела кадрового делопроизводства. Как организовать этот процесс? Опишите основные шаги.

Ответ: Выбрать опытных наставников из числа успешных сотрудников отдела, прошедших курсы по делопроизводству. Составить план стажировки с конкретными документами и сроками (оформление приказов, ведение личных дел). Проводить еженедельные разборы ошибок и вести дневник наблюдений. Завершить аттестацией молодого сотрудника наставником.

Задание 9. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

После внедрения электронного кадрового документооборота в компании многие сотрудники отдела кадров не понимают, как теперь строить свою карьеру в новых условиях. Что должен сделать HR-специалист для разъяснения и развития персонала?

Ответ: Провести серию информационных сессий о новых правилах работы с документами и карьерного роста. Создать понятные карьерные карты с требованиями к цифровым компетенциям. Разработать индивидуальные планы развития для сотрудников с учётом освоения новых программ и законодательства.

3 курс

Б1.В.21 Управление конфликтами в организации

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист по развитию персонала готовит программу обучения для сотрудников, попавших в кадровый резерв на руководящие должности. Какое направление обучения в первую очередь поможет им развить навыки управления конфликтами?

1. технические навыки работы с базами данных
2. курсы иностранного языка для деловых поездок
3. тренинг по медиации и конструктивной критике
4. обучение правилам пожарной безопасности

Ответ: 3

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При построении карьерограммы для молодого HR-специалиста, какой этап профессионального развития следует запланировать после успешного завершения стажировки?

1. увольнение для смены сферы деятельности
2. повышение квалификации по конфликтологии и переговорам
3. длительный неоплачиваемый отпуск
4. переход на должность технического специалиста без работы с людьми

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель HR-отдела планирует обучение сотрудников по программе «Управление конфликтами в организации». Какие методы обучения наиболее эффективны для развития практических навыков разрешения конфликтов?

1. лекции по теории конфликтологии
2. разбор кейсов из реальной практики отдела
3. ролевые игры и симуляции конфликтных ситуаций
4. самостоятельное чтение учебников без обратной связи
5. тренинги по активному слушанию и аргументации

Ответ: 235

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист оценивает профессиональные навыки сотрудника для включения в кадровый резерв. Какие компетенции, связанные с управлением конфликтами, являются ключевыми для будущего руководителя?

1. умение игнорировать конфликты в коллективе
2. способность конструктивно критиковать, не переходя на личности
3. навыки медиации и урегулирования споров
4. умение наказывать всех участников конфликта без разбора
5. способность выслушивать разные позиции и находить компромисс

Ответ: 235

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При проведении оценки персонала для включения в кадровый резерв используются различные методы. Установите соответствие между методом оценки и его содержанием.

	Метод оценки		Содержание
А	Ассесмент-центр	1	Оценка сотрудника его руководителем, коллегами и подчинёнными
Б	Интервью по компетенциям	2	Выполнение серии упражнений и кейсов для оценки навыков
В	Метод 360 градусов	3	Беседа с вопросами о поведении в конфликтных ситуациях
Г	Кейс-метод	4	Решение практических задач по управлению конфликтами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

HR-специалист разрабатывает программу обучения сотрудников по управлению конфликтами. Установите правильную последовательность этапов разработки и внедрения программы.

Укажите номера правильной последовательности.

1. проведение обучения и оценка результатов
2. анализ потребностей сотрудников в навыках конфликтологии
3. утверждение программы руководителем и согласование бюджета
4. разработка содержания тренинга (теория, кейсы, ролевые игры)
5. формирование группы обучающихся и расписания занятий

Ответ: 24351

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист по развитию персонала заметил, что молодые руководители среднего звена не умеют конструктивно критиковать подчинённых, что ведёт к конфликтам. Какую программу обучения вы предложите разработать для них?

Ответ: Программу «Конструктивная критика и обратная связь» с разбором правил критики (не личность, а действие). Включить ролевые игры на типичных ситуациях из их работы и тренинги по формулировке «Я-высказываний».

Задание 17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист готовит карьерограмму (план развития) для талантливого специалиста, который хочет стать руководителем отдела. Какие этапы профессионального развития, связанные с управлением конфликтами, вы предложите включить?

Ответ: Включить обучение на курсе «Конфликтология для руководителей». Затем стажировку с действующим руководителем для практики медиации. Завершить аттестацией с кейсами по управлению реальными конфликтами из жизни отдела.

Задание 18. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При проведении оценки для кадрового резерва выяснилось, что кандидат отлично знает теорию конфликтологии, но в стрессовых ситуациях теряется и не может применить знания на практике. Какие методы оценки в этом случае были недостаточны и что добавить?

Ответ: Недостаточно было тестирования знаний, нужны практические методы. Добавить ассессмент-центр с моделированием стрессовых ситуаций и ролевые игры. Назначить испытательный срок с реальными задачами по медиации.

Задание 19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист по обучению хочет внедрить наставничество для развития навыков управления конфликтами у молодых специалистов. Как организовать этот процесс? Опишите основные шаги.

Ответ: Выбрать опытных наставников, прошедших курсы конфликтологии. Составить план стажировки с реальными кейсами. Проводить еженедельные разборы ситуаций и вести дневник наблюдений. Завершить аттестацией под руководством наставника.

Задание 20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

После внедрения системы грейдов в компании возникли конфликты между HR-специалистами, которые эту систему разрабатывали. Руководитель хочет не только разрешить конфликт, но и использовать его для развития профессиональных навыков команды. Что вы предложите?

Ответ: Провести постконфликтный анализ, выявить ошибки и уроки. Организовать внутренний тренинг по защите своих решений и работе с критикой. Включить в план развития команды обязательные курсы по управлению конфликтами в проектной работе.

4 курс

Б1.В.24 Оценка и развитие персонала

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 21.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист по развитию персонала готовит программу обучения для сотрудников отдела по новым методам оценки персонала. Какое направление обучения в первую очередь поможет им развить навыки оценки и построения карьеры для сотрудников организации?

1. технические навыки работы с базами данных
2. курсы иностранного языка для командировок
3. обучение проведению ассессмент-центра и интервью по компетенциям
4. обучение правилам пожарной безопасности

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 22.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист оценивает профессиональные навыки сотрудника для включения в кадровый резерв на должность начальника отдела обучения и развития. Какие компетенции, связанные с развитием персонала и построением карьеры, являются ключевыми?

1. умение игнорировать потребности персонала
2. знание методов оценки и развития персонала
3. навыки организации обучения и работы с кадровым резервом
4. умение блокировать любые инициативы сотрудников
5. способность разрабатывать карьерограммы и планы развития

Ответ: 235

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 23.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При проведении оценки персонала для включения в кадровый резерв используются различные методы развития профессиональных навыков. Установите соответствие между методом развития и его содержанием.

	Метод развития		Содержание
А	Наставничество	1	Временное исполнение более сложных обязанностей
Б	Стажировка	2	Передача знаний и опыта от опытного сотрудника
В	Ротация	3	Получение практического опыта под руководством наставника
Г	Временное замещение	4	Перемещение между разными должностями и отделами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность.

HR-специалист разрабатывает программу развития для кадрового резерва. Установите правильную последовательность этапов разработки и внедрения программы развития.

Укажите номера правильной последовательности.

1. проведение обучения и оценка результатов
2. анализ потребностей сотрудников в развитии
3. утверждение программы руководителем и согласование бюджета
4. разработка содержания обучения (методы оценки, развитие компетенций)
5. формирование группы обучающихся и расписания занятий

Ответ: 24351

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист по развитию персонала заметил, что сотрудники отдела оценки допускают ошибки при проведении интервью по компетенциям. Какую программу обучения вы предложите разработать для них?

Ответ: Программу «Практикум по проведению интервью по компетенциям» с разбором типичных ошибок. Включить тренинги по формулировке вопросов и активному слушанию. Добавить практикумы с реальными кейсами и видеозаписью интервью для анализа.

Задание 26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

HR-специалист готовит карьерограмму для талантливого специалиста отдела оценки и развития персонала, который хочет стать руководителем отдела через 2 года. Какие этапы профессионального развития вы предложите включить в план?

Ответ: Включить обучение на курсах повышения квалификации по управлению персоналом. Затем стажировку с действующим руководителем отдела для практики управления. Завершить аттестацией с кейсами по оценке персонала и работе с кадровым резервом.

Задание 27. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист хочет внедрить систему наставничества для развития профессиональных навыков молодых сотрудников отдела оценки персонала. Как организовать этот процесс? Опишите основные шаги.

Ответ: Выбрать опытных наставников из числа успешных сотрудников отдела, прошедших обучение. Составить план стажировки с конкретными задачами (проведение оценки, анализ результатов). Проводить еженедельные разборы ошибок и вести дневник наблюдений. Завершить аттестацией молодого сотрудника наставником.

Задание 28. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

После внедрения нового метода оценки персонала (ассесмент-центра) в компании многие сотрудники отдела оценки не понимают, как теперь строить свою карьеру в новых условиях. Что должен сделать HR-специалист для разъяснения и развития персонала?

Ответ: Провести серию информационных сессий о новой системе оценки и её влиянии на карьерный рост. Создать понятные карьерные карты с требованиями к компетенциям. Разработать индивидуальные планы развития для сотрудников с учётом осваиваемого метода оценки и цифровых компетенций.

Задание 29. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При оценке кандидатов в кадровый резерв выяснилось, что некоторые сотрудники отлично знают теорию оценки персонала, но в реальных ситуациях (проведение ассесмент-центра, интервью) теряются и допускают ошибки. Какие методы оценки в этом случае были недостаточны и что добавить?

Ответ: Недостаточно было тестирования знаний, нужны практические методы. Добавить ассесмент-центр с моделированием ситуаций. Ввести ролевые игры по проведению оценки персонала с обратной связью от экспертов.

Б1.В.25 Технологии управления персоналом

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 30.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

HR-специалист по развитию персонала готовит программу обучения для сотрудников, включённых в кадровый резерв на руководящие должности. Какое направление обучения в первую очередь поможет им развить навыки управления и построения карьеры?

1. технические навыки работы с базами данных
2. курсы иностранного языка для командировок
3. тренинг по построению карьерограмм и управлению профессиональным развитием
4. обучение правилам пожарной безопасности

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 31.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-специалист оценивает профессиональные навыки сотрудника для включения в кадровый резерв. Какие компетенции, связанные с построением карьеры, являются ключевыми для будущего руководителя?

1. умение игнорировать потребности персонала
2. способность планировать собственное профессиональное развитие и развитие подчинённых
3. навыки работы с кадровым резервом и построения карьерограмм
4. умение блокировать любые инициативы сотрудников
5. способность определять ведущие потребности персонала в обучении и развитии

Ответ: 235

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При проведении оценки персонала для включения в кадровый резерв используются различные методы. Установите соответствие между методом оценки и его содержанием.

	Метод оценки		Содержание
А	Ассесмент-центр	1	Оценка сотрудника его руководителем, коллегами и подчинёнными
Б	Интервью по компетенциям	2	Выполнение серии упражнений и кейсов для оценки управленческих навыков
В	Метод 360 градусов	3	Беседа с вопросами о поведении в сложных рабочих ситуациях
Г	Кейс-метод	4	Решение практических задач по управлению персоналом и развитию карьеры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие.

HR-специалист разрабатывает карьерограмму (план развития) для сотрудника. Установите соответствие между этапом построения карьеры и его содержанием.

	Этап построения карьеры		Содержание
А	Стажировка	1	Передача знаний и опыта от опытного сотрудника молодому
Б	Повышение квалификации	2	Получение первичного опыта под руководством наставника
В	Наставничество	3	Углубление знаний без смены должности
Г	Должностной рост	4	Переход на более высокую должность с новыми обязанностями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 34.

Прочитайте текст и установите последовательность.

HR-специалист разрабатывает программу обучения для кадрового резерва. Установите правильную последовательность этапов разработки и внедрения программы.

Укажите номера правильной последовательности.

1. проведение обучения и оценка результатов
2. анализ потребностей сотрудников в развитии
3. утверждение программы руководителем и согласование бюджета
4. разработка содержания обучения (теория, кейсы, тренинги)
5. формирование группы обучающихся и расписания занятий

Ответ: 24351

Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При построении индивидуальной карьерограммы для сотрудника рекомендуется соблюдать определённую последовательность этапов. Установите правильную последовательность.

Укажите номера правильной последовательности.

1. согласование карьерограммы с руководителем и сотрудником
2. сбор информации о сотруднике (образование, опыт, желания)
3. определение конкретных шагов (обучение, стажировки, проекты)
4. анализ текущего уровня квалификации и потенциала сотрудника
5. установление целевой должности и сроков её достижения

Ответ: 24531

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 36. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист по развитию персонала заметил, что молодые специалисты не знают, как строить свою карьеру в компании. Какую программу развития вы предложите разработать для них?

Ответ: Программу «Карьерное планирование и развитие» с обучением составлению карьерограмм. Включить тренинги по самооценке и постановке целей. Добавить практикумы с разбором карьерных траекторий успешных сотрудников компании.

Задание 37. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист готовит карьерограмму для талантливого специалиста, который хочет стать руководителем отдела через 3 года. Какие этапы профессионального развития вы предложите включить в план?

Ответ: Включить обучение на курсах повышения квалификации по управлению персоналом. Затем стажировку с действующим руководителем для практики управления. Завершить аттестацией с кейсами кадрового администрирования.

Задание 38. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При оценке кандидатов в кадровый резерв выяснилось, что некоторые сотрудники отлично знают теорию управления, но в реальных ситуациях теряются. Какие методы оценки в этом случае были недостаточны и что добавить?

Ответ: Недостаточно было тестирования знаний, нужны практические методы. Добавить ассессмент-центр с моделированием управленческих ситуаций. Включить кейс-стади с разбором реальных проблем из жизни компании.

Задание 39. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

HR-специалист хочет внедрить наставничество для развития профессиональных навыков молодых сотрудников. Как организовать этот процесс? Опишите основные шаги.

Ответ: Выбрать опытных наставников из числа успешных сотрудников. Составить план стажировки с конкретными задачами и сроками. Проводить ежемесячные встречи для обсуждения прогресса. Завершить аттестацией молодого сотрудника наставником.

Задание 40. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

После внедрения новой системы грейдов в компании многие сотрудники не понимают, как теперь строить свою карьеру. Что должен сделать HR-специалист для разъяснения и развития персонала в новых условиях?

Ответ: Провести серию информационных сессий о новых правилах карьерного роста. Создать понятные карьерные карты (грейды + требования). Разработать индивидуальные планы развития для сотрудников с учётом новых критериев.