

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 16.02.2026 13:59:03
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.05

Мясное скотоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 84
часов на контроль 4

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Н.Л. Игнатьева

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Мясное скотоводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства
, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование знаний, практических навыков и умений по разведению, кормлению и содержанию мясного скота в условиях промышленного производства. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|---------------------|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Зоогигиена |
| 2.1.2 | Кормление высокопродуктивных животных |
| 2.1.3 | Кормление животных |
| 2.1.4 | Овцеводство |
| 2.1.5 | Основы ветеринарии |
| 2.1.6 | Племенное дело в животноводстве |
| 2.1.7 | Приготовление комбикормов и БМВД |
| 2.1.8 | Прогрессивные методы работы в скотоводстве |
| 2.1.9 | Разведение животных |
| 2.1.10 | Технология кормов |
| 2.1.11 | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.12 | Генетические основы селекции |
| 2.1.13 | Математические методы выведения новых пород, кроссов |
| 2.1.14 | Молочное дело |
| 2.1.15 | Пчеловодство |
| 2.1.16 | Учебная практика, общепрофессиональная практика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Интенсивные технологии производства продуктов животноводства |
| 2.2.2 | Коневодство |
| 2.2.3 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2.4 | Технология первичной переработки продукции животноводства |
| 2.2.5 | Технология производства яиц и мяса птицы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--------|--|
| ПК-2. | Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных |
| ПК-2.1 | Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных |
| ПК-2.2 | Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных |
| ПК-2.3 | Иметь практический опыт: выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных |
| ПК-5. | способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| ПК-5.1 | Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| ПК-5.2 | Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности |
| ПК-5.3 | Иметь практический опыт: использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. |

| | |
|------------|---|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: |
| 3.3.1 | использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности, выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
|--|----------------|-------|---|-----------------------------------|------------|-------------|---|
| Раздел 1. Биологические особенности мясных пород крупного рогатого скота | | | | | | | |
| Современное состояние и проблемы производства говядины. Особенности мясного скотоводства. /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос. |
| Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности скота. /Пр/ | 4 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос. Тестирование. Защита рефератов. Решение задач |
| Определение упитанности крупного рогатого скота /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 2 | 0 | Учебная дискуссия |
| Современное состояние и проблемы производства говядины. Особенности мясного скотоводства. /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |
| Типы конституции, взаимосвязь с направлением продуктивности /Ср/ | 4 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |
| Экстерьер мясного скота. Балльная оценка экстерьера и конституции. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота мясных пород. /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |
| Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности скота. /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |
| Изучение влияния разных факторов на мясную продуктивность /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |
| Раздел 2. Особенности содержания и воспроизводства стада в мясном скотоводстве | | | | | | | |
| Технология содержания мясного скота /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Особенности воспроизводства стада в мясном скотоводстве /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 2 | 0 | Проблемная лекция |
| Организация и порядок сдачи-приема скота на мясо. /Ср/ | 4 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------------|---|---|----------------------------|
| Технология интенсивного мясного скотоводства /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |
| Планирование выращивания молодняка крупного рогатого скота мясных пород /Ср/ | 4 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |
| Технология содержания мясного скота /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |
| Особенности воспроизводства стада в мясном скотоводстве /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |
| Раздел 3. Кормовая база и рационы кормления мясного скота | | | | | | | |
| Кормовая база и рационы кормления разных половозрастных групп мясного скота. Откорма и нагул мясного скота. /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос. |
| Кормовая база и рационы кормления разных половозрастных групп мясного скота /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |
| Откорма и нагул мясного скота /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |
| Составление рационов разных половозрастных групп мясного скота /Ср/ | 4 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |
| Раздел 4. Организация племенного дела в мясном скотоводстве | | | | | | | |
| Селекционно- племенная работа в мясном скотоводстве. /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос. |
| Бонитировка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос, оценка выступления. |
| Оценка быков мясных пород по качеству по потомства. /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос, оценка выступления. |
| Селекционно- племенная работа в мясном скотоводстве. /Ср/ | 4 | 6 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |
| Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивного /Ср/ | 4 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |
| Межпородные скрещивания. Породы скота мясных пород, используемые при межпородных спариваниях. /Ср/ | 4 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | Устный ответ на вопрос. |
| Раздел 5. Контроль | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|-----------------------------------|---|---|--|
| Подготовка и сдача зачета /Зачёт/ | 4 | 4 | ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 | 0 | 0 | |
|-----------------------------------|---|---|--|-----------------------------------|---|---|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Биологические особенности мясного скота
2. Порода скота мясного направления продуктивности - Лимузин
3. Порода скота мясного направления продуктивности - Салерс
4. Порода скота мясного направления продуктивности – Санта-Гертруда
5. Порода скота мясного направления продуктивности – Казахская белоголовая
6. Порода скота мясного направления продуктивности – Абердин-Ангусская
7. Порода скота мясного направления продуктивности - Герефордская
8. Порода скота мясного направления продуктивности - Калмыцкая
9. Порода скота мясного направления продуктивности - Шортгорнская
10. Порода скота мясного направления продуктивности - Шароле
11. Порода скота мясного направления продуктивности - Обрак
12. Порода скота мясного направления продуктивности - Галловей
13. Порода скота мясного направления продуктивности - Кианская
14. Порода скота мясного направления продуктивности – Бельгийская светло-голубая
15. Порода скота мясного направления продуктивности – Бурятский скот
16. Порода скота мясного направления продуктивности – Якутский скота
17. Порода скота мясо-молочного направления продуктивности - Симментальская
18. Порода скота мясо-молочного направления продуктивности - Бестужевская
19. Порода скота мясо-молочного направления продуктивности - Лебединская
20. Порода скота мясо-молочного направления продуктивности - Швицкая
21. Порода скота мясо-молочного направления продуктивности - Костромская
22. Организация мясного скотоводства за рубежом
23. Организация мясного скотоводства в России
24. Организация кормовой базы в мясном скотоводстве
25. Выращивание и откорм скота мясных пород
26. Откорм и нагул мясного скота
27. Экстерьер крупного рогатого скота мясных пород
28. Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности скота
29. Мясная продуктивность скота
30. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота
31. Организация сдачи и приема скота на мясо
32. Упитанность скота мясных пород
33. Организация племенной работы в мясном скотоводстве
34. Оценка животных по качеству потомства
35. Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород
36. Использование естественных и организация культурных пастбищ
37. Порода скота мясного направления продуктивности – Светлая Аквитанская
38. Порода скота мясного направления продуктивности – Романьольская
39. Порода скота мясного направления продуктивности – Маркиджанская
40. Воспроизводство стада мясных пород
41. Особенности организации естественной случки и искусственного осеменения
42. Организация отела коров и выращивания новорожденных телят
43. Интенсивно-пастбищная технология производства говядины
44. Откорм взрослых выбракованных коров
45. Кормление и содержание быков-производителей
46. Выращивание ремонтных телок
47. Выращивание ремонтных бычков
48. Селекционная работа в племенных стадах
49. Использование мясных пород для промышленного скрещивания в молочном скотоводстве
50. Ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйствах

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Задачи и значение мясного скотоводства как источника говядины.

2. История развития отрасли в стране и за рубежом.
3. Причины спада производства продукции мясного скотоводства.
4. Подъем отрасли на новую ступень развития.
5. Биологические особенности скота мясных пород.
6. Сравнительная оценка экстерьера и конституции мясного и молочного скота.
7. Параметры продуктивности мясного скота. Особенности мясного скотоводства как самостоятельной отрасли.
8. Специализация и концентрация производства в мясном скотоводстве.
9. Основные технологические периоды содержания мясного скота.
10. Технология беспривязного содержания коров с телятами на подсосе.
11. Положительные и отрицательные факторы беспривязного содержания животных.
12. Создание культурных пастбищ и эффективное их использование.
13. Технологические приемы содержания разных половозрастных групп животных.
14. Организация ветеринарно профилактических мероприятий для поддержания здоровья и повышения резистентности животных.
15. Связь воспроизводительных качеств с уровнем производства мяса и экономической эффективностью.
16. Уровень интенсивности воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
17. Влияние периода подсоса на длительность сервис-периода.
18. Особенности воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
19. Источники кормовой базы. Определение типа кормления.
20. Потребность корма на 100 кг живой массы при разных типах кормления.
21. Потребность животных в питательных веществах в зимне-стойловый и летне-пастбищный периоды.
22. Расчет площади пастбища животных.
23. Расчет рационов кормления разных половозрастных групп мясного скота в зимне-стойловый и летне-пастбищный периоды.
24. Выращивание и откорм молодняка.
25. Необходимость получения новорожденными телятами молозива.
26. Оптимальные среднесуточные приросты живой массы животных.
27. Организация откорма и нагула мясного скота.
28. Классификация пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
29. Характеристика их происхождения, распространения, особенностей конституции и экстерьера, масти, откормочных и мясных качеств, энергии роста, воспроизводительные особенности.
30. Характеристика пород: санта-гертруда, салерс, казахская белоголовая, абердин-ангусская, герефордская, калмыцкая, шортгорнская, шароле, галловейская, обрак, кианская, лимузин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--------------------------------|--------------------|
| Л1.1 | Крисанов А. Ф., Горбачева Н. Н., Арилов А. Н., Крисанов А. Ф., Андреев А. И., Пронин В. Н., Легошин Г. П. | Технология мясного скотоводства: учебник для студентов вузов по специальности "Технология сельскохозяйственного производства" и "Зоотехния" | Саранск: Красный Октябрь, 2001 | 43 |
| Л1.2 | Шевхужев А. Ф., Легошин Г. П. | Мясное скотоводство и производство говядины: учебник | СПб.: Лань, 2019 | Электронный ресурс |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|-------------------|--------------------|
| Л2.1 | Самусенко Л. Д., Мамаев А. В. | Практические занятия по скотоводству: учебное пособие | СПб.: Лань, 2010 | 0 |
| Л2.2 | Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С. | Скотоводство: учебник | СПб.: Лань, 2018 | Электронный ресурс |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр биологических систем и агротехнологий Российской академии наук» | | | |
| Э2 | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека | | | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--------------------------|
| 6.3.1.1 | OC Windows XP |
| 6.3.1.2 | SuperNovaReaderMagnifier |

| | |
|--|---|
| 6.3.1.3 | Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.) |
| 6.3.1.4 | Office 2007 Suites |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com |
| 6.3.2.2 | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/ |
| 6.3.2.4 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии |
| 6.3.2.5 | Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность |
|-----------|-----------|--------------------------------------|---|
| 316 | Пр | Учебная аудитория | Столы 2-х мест. со скамейкой (9 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), пано: овец, кур, петуха, уток, сейф (1 шт.), доска классная (1 шт.), счетчик молока УЗКМ-1 (2 шт.), гигрометр ВИТ-1 (2 шт.), стерилизатор горячий воздушный (1 шт.), экран на штативе (1 шт.), клише (штампа) с оснасткой (1 шт.), электрическая плита (1 шт.), микроскоп Биолам (4 шт.), микроскоп МБС-10 (1 шт.), печь муфельная (1 шт.), стенд информацион-ный (1 шт.), прибор Овоскоп (1 шт.), сепаратор электрический ЭСБ-02 (1 шт.), картотека, огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), микроскоп МБС-9 (2шт), седло спортивное (1шт). |
| 416 | Лек | Учебная аудитория | Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия |
| 321 | | Учебная аудитория | Столы ученические (10 шт.), стулья ученические (20 шт.), доска классная (1 шт.) |
| 123 | | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Студенты, изучающие, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада. Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____