

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.05.2026 15:39:48
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Технического сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

Б1.В.11

Экспертиза ТИТМО

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов
Направленность (профиль) Автомобильный сервис

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 56

Виды контроля на курсах:

зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Андреев Р.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Экспертиза ТИТМО" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916).

2. Учебный план: Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Гаврилов В.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Алатырев А.С.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов базовых знаний в области основ обеспечения работоспособности и диагностирования технического состояния транспортных средств, методов и форм организации экспертизы, диагностики и ремонта транспортных средств.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
ПК-2. Способен разрабатывать организационные схемы, стандарты и процедуры и выполнять руководство процессами постпродажного обслуживания и сервиса
ПК-2.1 Разрабатывает новые и совершенствует существующие формы, стандарты и схемы постпродажного обслуживания и сервиса с использованием возможностей современных информационных и телекоммуникационных технологий
ПК-2.3 Проводит работы по совершенствованию организации процессов постпродажного обслуживания и сервиса, его технологии, информатизации и автоматизации бизнес-процессов на базе передового отечественного и зарубежного опыта
ПК-3. Способен организовать и координировать взаимодействия с под-разделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису
ПК-3.3 Анализирует технологические и материаловедческие характеристики инновационной продукции при разработке проектов ее производства, оценивает показатели её совокупной стоимости владения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- методику поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;
3.1.2	- способы организации и координирования взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису;
3.1.3	- способы разработки организационных схем, стандартов и процедур и руководства процессами постпродажного обслуживания и сервиса.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников;
3.2.2	- организовать и координировать взаимодействия с под-разделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису;
3.2.3	- разрабатывать новые и совершенствовать существующие формы, стандарты и схемы постпродажного обслуживания и сервиса с использованием возможностей современных информационных и телекоммуникационных технологий;
3.2.4	- проводить работы по совершенствованию организации процессов постпродажного обслуживания и сервиса, его технологии, информатизации и автоматизации бизнес-процессов на базе передового отечественного и зарубежного опыта.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
3.3.1	- поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач;
3.3.2	- анализа технологических и материаловедческих характеристик инновационной продукции при разработке проектов ее производства, оценивания показателей её совокупной стоимости владения;
3.3.3	- разработки новых и совершенствование существующих форм, стандартов и схем постпродажного обслуживания и сервиса с использованием возможностей современных информационных и телекоммуникационных технологий;

3.3.4	- работы по совершенствованию организации процессов постпродажного обслуживания и сервиса, его технологии, информатизации и автоматизации бизнес-процессов на базе передового отечественного и зарубежного опыта.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1.							
Основы экспертизы и диагностики транспортных средств. /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Средства и методы экспертизы транспортных средств. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	2	0	Проблемная лекция
Требования безопасности при экспертизе и диагностировании транспортных средств. /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Методы и процессы диагностирования транспортных средств. /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Технологические принципы и средства диагностирования транспортных средств. /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Организация проведения экспертизы и диагностирования транспортных средств. /Лек/	5	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Экспертиза и диагностика систем питания двигателей транспортных средств. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	2	0	Учебная дискуссия
Диагностика двигателя с искровым зажиганием и дизельного двигателя. /Лаб/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Экспертиза и диагностика сцепления и коробки передач транспортного средства. /Лаб/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Диагностика и ремонт трансмиссии транспортного средства. /Лаб/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	2	0	Учебная дискуссия
/Ср/	5	56	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос, тестирование.
/ЗачётСОц/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету
1. Основные понятия и определения дисциплины.
2. Связи контролируемых внешних (диагностических) параметров выходных процессов с внутренними.
3. Задачи экспертизы и диагностирования объектов сервиса.

4. Основные задачи, решаемые при контрольно- диагностических работах транспортных средств.
5. Законодательно-нормативная база объектов и систем сервиса транспортных средств.
6. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.
7. Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
8. Транспортное средство как объект экспертизы и диагностирования.
9. Анализ рынка услуг по экспертизе и диагностированию транспортных средств.
10. Виды, классификация, основные характеристики объектов и систем сервиса транспортных средств.
11. Оборудование для инструментального контроля технического состояния транспортных средств.
12. Основы технологии инструментального контроля транспортных средств.
13. Визуальный осмотр транспортных средств.
14. Проверка и регулировка света фар.
15. Проверка силы света фар.
16. Диагностирование рулевого управления транспортных средств.
17. Проверка тормозов транспортных средств.
18. Контроль отработавших газов транспортных средств.
19. Диагностирование транспортных средств по тягово-экономическим показателям.
20. Общие требования безопасности при экспертизе и диагностировании транспортных средств.
21. Требования безопасности при эксплуатации стендов.
22. Безопасность при работе с подъемником.
23. Требования безопасности при диагностике двигателя и электронных систем.
24. Обеспечение безопасности при работе с транспортным средством.
25. Требования безопасности при диагностике ходовой части и тормозной системы транспортных средств.
26. Методы диагностирования транспортных средств.
27. Классификация методов диагностирования транспортных средств.
29. Параметры состояния транспортных средств и их нормативы.
30. Связи между структурными и диагностическими параметрами транспортных средств.
31. Структурно-следственная схема цилиндропоршневой группы двигателя как объекта диагностирования.
32. Процессы диагностирования транспортных средств.
33. Постановка диагноза транспортного средства.
34. Диагностирование транспортных средств на автосервисных предприятиях.
35. Диагностирование при приемке автомобилей на АСП.
36. Диагностирование транспортных средств при техническом обслуживании и ремонте.
37. Применение диагностического оборудования при контроле качества работ по ТО и ремонте транспортного средства.
38. Средства технического диагностирования транспортного средства.
39. Классификация средств технического диагностирования транспортных средств.
40. Выбор средств технического диагностирования по техникоэкономическому критерию.
41. Обслуживание и ремонт средств технического диагностирования (СТД).
42. Система планово-предупредительного ремонта (ППР) средств технического диагностирования.
43. Проверка средств технического диагностирования.
44. Периодичность технического обслуживания и остаточного ресурса по результатам диагностирования транспортного средства.
45. Прогнозирование остаточного ресурса транспортного средства.
46. Прогнозирование остаточного ресурса по среднему статистическому изменению его параметра.
47. Прогнозирование остаточного ресурса по реализации.
48. Организация проведения экспертизы и диагностирования.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Основные понятия и определения, применяемые при экспертизе транспортных средств.
2. Общая характеристика системы автосервиса.
3. Анализ автомобильного парка России.
4. Услуги станций технического обслуживания транспортных средств.
5. Законодательно-нормативная база объектов и систем автосервиса.
6. Потребительские эксплуатационные свойства транспортных средств.
7. Техническое регулирование качества услуг транспортных средств.
8. Цели, задачи и виды экспертизы транспортных средств.
9. Основные элементы экспертизы транспортных средств.
10. Процедура проведения экспертизы транспортных средств.
11. Основные понятия и определения при оценке транспортного средства.
12. Прямой метод расчета оценки транспортных средств.
13. Косвенный метод расчета оценки стоимости транспортных средств.
14. Оценка рыночной стоимости подержанных автотранспортных средств с учетом их технического состояния.

15. Экспертиза транспортного средства после дорожно-транспортного происшествия.
16. Маркетинговые исследования метода экспертизы автосервисных услуг.
17. Экспертиза качества услуг и обслуживания клиентов на станциях технического обслуживания автомобилей.
18. Понятия и определения технической диагностики.
19. Диагностические нормативы транспортных средств.
20. Транспортное средство как объект диагностирования.
21. Методы и средства диагностирования транспортных средств.
22. Современное диагностическое оборудование, используемое при диагностике транспортных средств.
23. Контроль технического состояния автомобилей при проведении государственного технического осмотра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Самохвалов В. Н., Самохвалова Ж. В.	Техническое диагностирование наземных транспортно-технологических средств: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2022	Электронный ресурс
Л1.2	Скутнев В. М.	Основы автотехнической экспертизы: учебно-методическое пособие	Тольятти: ТГУ, 2020	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сапронов Ю. Г.	Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса: учебное пособие	М.: Академия, 2008	5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационные ресурсы ФГБНУ «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса» (Росинфор-магротех)			
Э2	Информационные ресурсы Государственного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский технологический институт ремонта и эксплуатации машинотракторного парка» (ГНУ ГОСНИТИ Россельхозакадемии)			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.2	ОС Windows XP
6.3.1.3	КОМПАС-3D
6.3.1.4	Комплект программ AutoCAD
6.3.1.5	Project 2016
6.3.1.6	Visio 2016
6.3.1.7	VisualStudio 2015
6.3.1.8	GIMP
6.3.1.9	MozillaFirefox
6.3.1.10	MozillaThunderbird
6.3.1.11	7-Zip
6.3.1.12	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.13	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.14	ОС Windows 7
6.3.1.15	медиапроигрыватель VLC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-106	Лаб	Учебная аудитория	Доска классная, столы ученические (16 шт.), стулья (32 шт.), мультимедийная техника (экран настенный, копи-устройство Virtual Ink Mimio Professional, ноутбук Acer, проектор Benq), станок сверлильный настольный КОРВЕТ-43 (1 шт.), стол-верстак (1 шт.), тумба инструментальная (2 шт.), стол-верстак с тисками (13 шт.), плита поверочная 400х400 (1 шт.), плита поверочная 450х600 (1 шт.), преобразователь (макет) (1 шт.), трансформатор ТС-300 (макет) (1 шт.)
1-107	Лек	Учебная аудитория	Доска классная, столы ученические (32 шт.), стулья (64 шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный, ноутбук Acer, проектор Acer) и учебно-наглядные пособия
1-208	Лаб	Учебная аудитория	Доска классная, столы компьютерные (13 шт.), стулья (13 шт.), персональные компьютеры с выходом в Интернет (13 шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный, проектор).
1-204	СР	Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).
2-201	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения дисциплины предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций, руководство докладами обучающихся для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного контроля.

Обучающиеся должны обладать навыками работы с учебной и справочной литературой и другими информационными источниками (сборниками трудов научно-практических конференций по направлению подготовки, материалами научных исследований, публикациями из технических журналов, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных занятиях.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание обучающихся на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют обучающегося, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебной дисциплины вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания дисциплины невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого обучающийся должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____