

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 08.07.2025 14:14:07
 Уникальный программный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.06

Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очно-заочная**
 Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
 в том числе:
 аудиторные занятия 56
 самостоятельная работа 88
 часов на контроль 36

Виды контроля:
экзамен курсовая работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Таланова Н. В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Иванов Е.А.

Председатель методической комиссии факультета Медведева Т.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение студентами знаний о товароведении, потребительских свойствах товаров, показателях их качества, изучение правовой основы товароведения, таможенной экспертизы и сертификации; формирование умений идентифицировать и сертифицировать товары, осуществлять экспертизу товаров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	Физико-химические методы исследования
2.1.3	Химия
2.1.4	Информатика
2.1.5	Математика
2.1.6	Основы проектной деятельности
2.1.7	Современные технологии прогнозирования развития рынков сбыта сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров
2.1.8	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.9	Студенты в среде электронного обучения
2.1.10	Экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Метрологический контроль в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
2.2.2	Формирование и оценка конкурентоспособности сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
2.2.3	Цены и ценообразование в АПК
2.2.4	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Безопасность товаров
2.2.6	Защита прав потребителей
2.2.7	Идентификация и обнаружение фальсификации товаров
2.2.8	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	
УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	
УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;	
ОПК-2.1 Систематизирует и анализирует результаты наблюдений, измерений, а также результаты расчетов с использованием современных методов исследования в оценке и экспертизе потребительских товаров	
ОПК-2.2 Демонстрирует базовые знания в области экспертизы товаров	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;
3.1.2	-базовые знания в области экспертизы товаров.
3.2	Уметь:
3.2.1	-применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников;
3.2.2	-систематизировать и анализировать результаты наблюдений, измерений, а также результаты расчетов с использованием современных методов исследования в оценке и экспертизе потребительских товаров.

3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	-поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач;
3.3.2	-систематизации и анализа результатов наблюдений, измерений, а также результаты расчетов с использованием современных методов исследования в оценке и экспертизе потребительских товаров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1.							
Тема 1. Предмет и основные категории товароведения и экспертизы /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	0	
Тема 1. Предмет и основные категории товароведения и экспертизы /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 1. Предмет и основные категории товароведения и экспертизы /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка докладов и реферата.
Тема 2. Классификация и кодирование товаров /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 2. Классификация и кодирование товаров /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 2. Классификация и кодирование товаров /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 3. Ассортимент товаров /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 3. Ассортимент товаров /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 3. Ассортимент товаров /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 4. Качество товара /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	0	проблемная лекция
Тема 4. Качество товара /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 4. Качество товара /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 5. Свойства и потребительские свойства товаров /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	0	проблемная лекция

Тема 5. Свойства и потребительские свойства товаров /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 5. Свойства и потребительские свойства товаров /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 6. Оценочная деятельность в товароведении /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 6. Оценочная деятельность в товароведении /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 6. Оценочная деятельность в товароведении /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 7. Информация о товаре /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 7. Информация о товаре /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	0	творческое задание
Тема 7. Информация о товаре /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 8. Правовое регулирование товарной деятельности /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 8. Правовое регулирование товарной деятельности /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 8. Правовое регулирование товарной деятельности /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка докладов и реферата.
Тема 9. Основные понятия в области экспертизы товаров, принципы, виды, субъекты и объекты товарной экспертизы /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 9. Основные понятия в области экспертизы товаров, принципы, виды, субъекты и объекты товарной экспертизы /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 9. Основные понятия в области экспертизы товаров, принципы, виды, субъекты и объекты товарной экспертизы /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка докладов и реферата.
Тема 10. Средства и методы товарной экспертизы /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	0	проблемная лекция

Тема 10. Средства и методы товарной экспертизы /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 10. Средства и методы товарной экспертизы /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка докладов и реферата.
Тема 11. Правила и порядок производства экспертизы товаров и оформление результатов экспертизы в экспертной организации /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 11. Правила и порядок производства экспертизы товаров и оформление результатов экспертизы в экспертной организации /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	
Тема 11. Правила и порядок производства экспертизы товаров и оформление результатов экспертизы в экспертной организации /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка докладов и реферата.
Выполнение курсовой работы /Ср/	4	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	Защита курсовой работы
Экзамен /Экзамен/	4	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

учебным планом не предусмотрено

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и содержание товароведения.
2. Основные категории товароведения и их взаимосвязь.
3. Методы научного исследования, применяемые в товароведении.
4. Основные этапы развития товароведения.
5. Современные задачи, стоящие перед товароведением.
6. Классификация товаров: цели, задачи и методы.
7. Преимущества и недостатки методов классификации.
8. Признаки классификации товаров.
9. Общие правила классификации.
10. Виды классификации товаров.
11. Особенности применения.
12. Классификаторы: понятие, виды и категории.
13. Кодирование товаров. Виды и методы кодирования.
14. Преимущества и недостатки методов кодирования.
15. Автоматическая система кодирования товаров. Штриховое кодирование. Ассортимент товаров: понятие, виды, показатели. Формирование эффективной структуры ассортимента.
16. Стратегии и методы управления ассортиментом товаров.
17. Естественные свойства товаров: классификация, влияние на свойства готовой продукции.
18. Физические свойства товаров: определение, основные группы, характеристика, показатели.
19. Химические свойства: определение, основные группы, характеристика, показатели.
20. Физико-химические свойства: определение, основные группы, характеристика, показатели.
21. Качество товаров. Основные понятия. Роль потребностей в формировании качества.
22. Требования: понятие, классификация, общие и специальные, текущие и перспективные.
23. Факторы, влияющие на формирование качества товаров.
24. Факторы, сохраняющие качество товаров.
25. Классификация товаров по режимам и срокам хранения.
26. Потери товаров: виды, причины возникновения, меры по предупреждению и сокращению потерь.

27. Показатели качества: понятие, классификация, значение.
28. Номенклатура потребительских свойств товаров: понятие, назначение, правила построения.
29. Функциональные свойства и показатели качества, их определяющие. Полезность пищевых продуктов: пищевая, биологическая, энергетическая, физиологическая.
30. Свойства надежности и показатели качества, их определяющие. Эргономические свойства и показатели, их определяющие.
31. Экологические свойства и показатели, их определяющие.
32. Свойства безопасности и показатели, их определяющие.
33. Оценочная деятельность в товароведении: понятие, виды, цели, порядок проведения.
34. Экспертиза и идентификация: понятие, особенности, значение.
35. Дефекты товаров: понятие, классификация, методы определения.
36. Контроль качества товаров. Виды и методы контроля.
37. Выборочный контроль качества товарных партий. Правила отбора проб. Методы определения показателей качества. Достоинства и недостатки каждого метода.
38. Оценка качества: понятие, методы, значение.
39. Уровень качества: понятие, порядок оценки уровня качества, методы оценки. Информация о товарах. Требования к информации о товарах.
40. Виды информации о товарах, их назначение, характеристики.
41. Маркировка товаров: назначение, виды, носители.
42. Информационные знаки: понятие группы, назначение и характеристика отдельных групп.
43. Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей. Экспертиза товаров: основные понятия и принципы.
44. Объекты экспертизы товаров.
45. Субъекты экспертизы товаров.
46. Средства экспертизы товаров.
47. Материально-технические средства экспертизы товаров.
48. Средства измерения и обнаружения.
49. Источники (средства) информации о товарах.
50. Документы, как основные источники информации о товарах, перечень документов, их отличия.
51. Нормативные документы: определение, основные виды нормативных документов и их краткая характеристика.
52. Технические документы: определение, виды, краткая характеристика. Технологические документы: определение, виды, краткая характеристика. Маркировка: определение, торговая и производственная маркировка, требования к маркировке.
53. Методы экспертизы: достоинства и недостатки различных методов.
54. Порядок организации и производства экспертизы товаров в экспертной организации.
55. Требования к составлению и регистрации Акта экспертизы (Заключения эксперта).
56. Порядок проведения экспертизы количества товарных мест и/или товара.
57. Порядок проведения экспертизы качества товара.
58. Правила и порядок проведения экспертизы качества товаров по внешнему виду (вид товара – по выбору студента).
59. Правила и порядок проведения экспертизы физико-механических и/или химических показателей качества товаров (вид товара – по выбору студента).
60. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров: определение, нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологическое заключение, экспертное заключение, срок действия санитарно-эпидемиологического заключения.
61. Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы товаров.
62. Перечень документов, предъявляемых заявителем для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы отечественных и импортных товаров.
63. Экологическая экспертиза товаров: цели, принципы, объекты, субъекты, экологические показатели качества товара, виды загрязнителей и разрушителей, источники экологических загрязнений, способы утилизации товаров.
64. Ветеринарно-санитарная экспертиза товаров: нормативно-правовая база, цели, задачи, объекты, субъекты, результаты ветеринарно-санитарной экспертизы товаров.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Примерная тематика курсовых работ

1. История развития товароведения как науки.
2. Современные задачи товароведения.
3. Товароведение в условиях современного рынка.
4. Роль товароведения в международном товарообмене.
5. Сравнительный анализ методов классификации товаров.
6. Значение классификации в торгово-оперативной деятельности.
7. Значение классификации для международной торговли.
8. История развития штрихового кодирования.
9. Сравнительный анализ методов кодирования.
10. Разработка модели эффективной структуры ассортимента торгового предприятия.
11. Роль товарных знаков в оптимизации ассортимента.
12. История развития теории управления ассортиментом.
13. Особенности управления ассортиментом промышленного предприятия.

14.	Сравнительный анализ ассортиментной политики монобрендовых и мультибрендовых торговых фирм.
15.	Роль качества в повышении и конкурентоспособности продукции.
16.	Значение экономических требований в формировании качества продукции.
17.	Стратегии качества на рынке потребительских товаров.
18.	Виды и режимы переработки сельскохозяйственной продукции.
19.	Экология и упаковка.
20.	Государственное регулирование товарных потерь.
21.	Характеристика функциональных свойств бытовой техники.
22.	Влияние эстетических свойств упаковки на общую оценку качества.
23.	Значение эргономики в современном дизайне.
24.	Экология жилища.
25.	Акустическая безопасность и современные средства мобильной связи.
26.	Пищевые красители: понятие, классификация, нормы.
27.	Современные методы оценки товаров.
28.	Виды испытаний.
29.	Научные и практические задачи, решаемые с помощью оценки уровня качества.
30.	Методы изучения мнений потребителей.
31.	Методы представления результатов оценки.
32.	Роль информации о товарах в условиях глобальной экономики.
33.	Значение маркировки в экспортных и импортных операциях.
34.	Грузовая маркировка: понятие, цели, задачи, содержание.
35.	Роль маркировки в обеспечении безопасности товаров.
36.	Понятие и функции товарного знака.
37.	Безопасность и защита прав потребителей.
38.	Анализ изменений, внесенных в закон «О защите прав потребителей».
39.	Экологическая экспертиза товаров.
40.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров.
41.	Экспертиза товаров для таможенных целей.
42.	Потребительская экспертиза товаров.
43.	Права и обязанности экспертов.
44.	Государственная судебная экспертиза.
45.	Правила и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы товаров (вид товара – по выбору студента).
46.	Гигиенические требования к одежде для детей и подростков.
47.	Гигиенические требования к обуви для детей и подростков.
48.	Экологические загрязнения при производстве товаров (вид товара – по выбору студента).
49.	Экологические загрязнения при хранении, транспортировании и реализации товаров (вид товара – по выбору студента).
50.	Экологические загрязнения при эксплуатации (или потреблении) непродовольственных товаров (вид товара – по выбору студента).
51.	Способы утилизации товаров (вид товара – по выбору студента).
52.	Организация и производство ветеринарно-санитарной экспертизы кожевенного сырья.
53.	Организация и производство ветеринарно-санитарной экспертизы пушно-мехового сырья.
54.	Ветеринарная служба в Российской Федерации
55.	Законодательное и нормативное обеспечение права потребителя на информацию о товарах.
56.	Требования к маркировке товаров за рубежом.
57.	Правовая охрана товарных знаков в России.
58.	Манипуляционные, предупредительные и эксплуатационные знаки.
59.	Компонентные знаки. Экологические знаки. Товарные знаки.
60.	Национальные и транснациональные знаки соответствия.
61.	Национальные и транснациональные знаки качества. Использование объективных методов при оценке качества товаров (вид товара – по выбору студента).
62.	Использование органолептических методов при оценке качества товаров (вид товара – по выбору студента).
63.	Использование экспертного метода при оценке качества товаров (вид товара – по выбору студента).
64.	Особенности организации и проведения дополнительной экспертизы.
65.	Особенности организации и проведения повторной экспертизы.
66.	Особенности организации и проведения контрольной экспертизы.
67.	Права, обязанности и ответственность руководителя экспертной организацией.
68.	Права, обязанности и ответственность эксперта при производстве экспертизы.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика докладов
1. Актуальные проблемы товароведения на современном этапе. 2. Товар как объект коммерческой деятельности и средство удовлетворения потребностей. 3. Потребительская и меновая стоимости товара. 4. Штриховое кодирование: назначение, виды информации, заложенные в штриховое кодирование. 5. Назначение информации о товарах. Виды информации. Разновидности информации.

6. Маркировка на упаковке. Виды маркировки.
7. Общие требования и содержание маркировки потребительской и транспортной тары.
8. Ассортимент товаров: его виды и показатели.
9. Ассортиментная политика и управление ассортиментом. Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров.
10. Качество товаров: понятие, показатели. Уровень качества.
11. Оценка качества товаров. Факторы, сохраняющие качество товаров.
12. Понятие конкурентоспособности товара. Оценка конкурентоспособности товара. Пути его повышения.
13. Непродовольственные товары личного потребления. Потребительские требования к непродовольственным товарам. Классификация товара.
14. Продовольственные товары. Классификация. Понятие пищевой ценности, ее свойства.
15. Понятие сохранности и лежкости продовольственных товаров. Товарные потери и их виды.

Тематика рефератов

1. Методологические основы экспертизы в экономике.
2. Экспертиза в коммерческой деятельности как система.
3. Идентификация и фальсификация товаров.
4. Определение дефектов. Роль дефектов в оценке качества.
5. Особенности экспертизы отдельных товаров в сфере коммерции.
6. Организация, порядок проведения и документальное оформление экспертизы.
7. Роль стандартизации и сертификации в коммерческой деятельности.
8. Национальная система стандартизации.
9. Государственный реестр продукции и услуг.
10. Виды и содержание стандартов, их обязательные требования.
11. Статистические методы обеспечения качества и их стандартизация.
12. Международная стандартизация.
13. Основные понятия системы метрологического обеспечения качества продукции.
14. Международная коммерция и единство измерений.
15. Сертификация продукции и услуг: сущность, понятия, правовые основы.
16. Сертификация импортной и отечественной продукции.
17. Признание результатов сертификации и расширение международной торговли.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рябкова Д. С.	Теоретические основы товароведения: учебное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2020	Электронный ресурс
Л1.2	Васюкова А. Т., Димитриев А. Д.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	Электронный ресурс
Л1.3	Анисимова К. В.	Товароведение продовольственных товаров. Курс лекций: учебное пособие	Ижевск: УдГАУ, 2022	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тариченко А. И.	Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2019	Электронный ресурс
Л2.2	Мотовилов О. К., Позняковский В. М., Мотовилов К. Я., Тихонова Н. В., Позняковский В. М.	Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Клопова А. В.	Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения (группа вкусовых товаров): учебное пособие	Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения (группа вкусовых товаров) : учебное пособие / составители А. В. Клопова [и др.]. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020	Электронный ресурс
Л2.4	Полякова Е. Д.	Товарная экспертиза зерномучных и кондитерских товаров (зерномучные товары: зерно, крупа и мука): учебное пособие	Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023	Электронный ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.
6.3.1.3	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.4	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»
6.3.1.5	Project 2016
6.3.1.6	Office 2007 Suites
6.3.1.7	MozillaFirefox
6.3.1.8	MozillaThinderbird
6.3.1.9	7-Zip
6.3.1.10	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.11	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.12	LibreOffice
6.3.1.13	OfficeStandard 2013
6.3.1.14	OfficeStandard 2010
6.3.1.15	ОС Windows Vista
6.3.1.16	ОС Windows 7
6.3.1.17	ОС Windows 8
6.3.1.18	ОС Windows 10
6.3.1.19	Ubuntu (Mint)
6.3.1.20	Project Expert 7 Holding
6.3.1.21	OpenOffice 4.1.1

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
35a	Лек	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (30 шт.), стулья (60 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.) и учебно-наглядные пособия
38a	Лек	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (17 шт.) (3-хместных - 6, 2-хместных - 11), стулья (38 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран рулонный настенный (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
45a	Лек	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 M (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
51a	Лек	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), парты 3-хместные со скамейкой (10 шт.), стулья (5 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (Экран с электроприводом Electric Screen (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
57a	Лек	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы ученические (23 шт.), стулья (53 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (проекционный экран LUMIEN (1 шт.), проектор Acer (6 шт.), моноблок Acer Aspire C22-963 (1шт.)) и учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
236	СР	Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины необходимо:

1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга;

2) посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и

дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях разбираются практические ситуации, тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок;

3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и научных статей, разбор практических ситуаций, написание докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем;

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам;

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются студенты испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____