

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
 Должность: Врио ректора  
 Дата подписания: 01.10.2025 14:29:22  
 Уникальный программный ключ:  
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**  
 Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

**Б1.В.ДВ.02.02**

**Контурно-мелиоративное земледелие**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии возделывания  
сельскохозяйственных культур

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 36

Виды контроля:

зачет

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.</b> <b>&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |    | Итого |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                                  | 8 4/6          |    |       |    |
| Вид занятий                                                             | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                                  | 18             | 18 | 18    | 18 |
| Лабораторные                                                            | 18             | 18 | 18    | 18 |
| В том числе инт.                                                        | 10             | 10 | 10    | 10 |
| Итого ауд.                                                              | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Контактная<br>работа                                                    | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                                                             | 36             | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                                                   | 72             | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*канд. с.-х. наук, доц., Ложкин Александр Геннадьевич*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Контурно-мелиоративное земледелие" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | усвоение теоретических знаний, формирование представлений, умений и практических навыков для управления плодородием почвы на основе изучения состава и строения различных почв, агрофизических и агрохимических показателей плодородия, разработки севооборотов, обработки почвы, основ защиты почвы от эрозии и дефляции, видов и форм органических и минеральных удобрений, технологий их применения и разработки оптимальных систем земледелия с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.В.ДВ.02                                                                                            |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.1.1                               | Инновационные технологии в защищенном грунте                                                          |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                               | Биологическое и ресурсосберегающее земледелие                                                         |
| 2.2.2                               | Микрклональное размножение сельскохозяйственных культур                                               |
| 2.2.3                               | Основы научно-исследовательской деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ                                    |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-11. Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии    |  |
| ПК-11.1 Планирует консультации по инновационным технологиям в агрономии            |  |
| ПК-11.2 Проводит консультации по инновационным технологиям в агрономии             |  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|       |                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | Знать:                                                                                                                        |
| 3.1.1 | требования сельскохозяйственных культур к агроландшафтным условиям произрастания                                              |
| 3.2   | Уметь:                                                                                                                        |
| 3.2.1 | установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур                                      |
| 3.3   | Иметь навыки и (или) опыт деятельности:                                                                                       |
| 3.3.1 | владения приемами установления соответствия размещения культур на территории землепользования согласно условиям агроландшафта |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                      |                |       |                    |                                   |            |             |            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|-----------------------------------|------------|-------------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                          | Семестр / Курс | Часов | Компетенции        | Литература                        | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
| <b>Раздел 1. Научные основы контурно-мелиоративного земледелия</b> |                |       |                    |                                   |            |             |            |
| Факторы и условия жизни растений и законы земледелия /Лек/         | 4              | 2     | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0          | 0           | Опрос      |
| Факторы и условия жизни растений и законы земледелия /Лаб/         | 4              | 4     | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0          | 0           | Опрос      |
| Факторы и условия жизни растений и законы земледелия /Ср/          | 4              | 6     | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0          | 0           | Реферат    |
| Модели контурно-мелиоративной системы земледелия /Лек/             | 4              | 2     | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0          | 0           | Опрос      |
| Базовые модели контурно-мелиоративных систем земледелия /Лаб/      | 4              | 2     | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0          | 0           |            |

|                                                                                                            |   |   |                    |                                   |   |   |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|-----------------------------------|---|---|-------------------------|
| Базовые модели контурно-мелиоративных систем земледелия /Ср/                                               | 4 | 8 | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос                   |
| <b>Раздел 2. Севообороты</b>                                                                               |   |   |                    |                                   |   |   |                         |
| Понятие о севообороте. Научные основы севооборота /Лек/                                                    | 4 | 4 | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 2 | 0 | Проблемная лекция.      |
| Понятие о севообороте. Научные основы севооборота /Лаб/                                                    | 4 | 4 | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 | 0 | опрос                   |
| Понятие о севообороте. Научные основы севооборота /Ср/                                                     | 4 | 6 | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 | 0 | опрос                   |
| <b>Раздел 3. Обработка почвы</b>                                                                           |   |   |                    |                                   |   |   |                         |
| Приемы и способы обработки почвы. Минимализация обработки почвы /Лек/                                      | 4 | 6 | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 2 | 0 | Проблемная лекция.      |
| Приемы и способы обработки почвы. Минимализация обработки почвы /Лаб/                                      | 4 | 2 | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 | 0 | опрос                   |
| Приемы и способы обработки почвы. Минимализация обработки почвы /Ср/                                       | 4 | 6 | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 | 0 | опрос                   |
| Научные основы агротехники посева сельскохозяйственных культур при контурно-мелиоративном земледелии /Лек/ | 4 | 4 | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 | 0 | опрос                   |
| Научные основы агротехники посева сельскохозяйственных культур при контурно-мелиоративном земледелии /Лаб/ | 4 | 2 | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 2 | 0 | Работа в малых группах. |
| Научные основы агротехники посева сельскохозяйственных культур при контурно-мелиоративном земледелии /Ср/  | 4 | 8 | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 | 0 | опрос                   |
| <b>Раздел 4. Защита земель от эрозии</b>                                                                   |   |   |                    |                                   |   |   |                         |
| Защита земель от эрозии /Лаб/                                                                              | 4 | 4 | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 4 | 0 | Работа в малых группах. |
| Научные основы агротехники посева сельскохозяйственных культур при контурно-мелиоративном земледелии /Ср/  | 4 | 2 | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 | 0 | 0 |                         |
| <b>Раздел 5. Зачет</b>                                                                                     |   |   |                    |                                   |   |   |                         |
| /Зачёт/                                                                                                    | 4 | 0 | ПК-11.1<br>ПК-11.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2          | 0 | 0 | Тестирование            |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Земледелие как наука и как отрасль сельскохозяйственного производства и его особенности.
2. Понятие о почве и ее плодородии.
3. Основные факторы почвообразования и общая схема почвообразовательного про-цесса.
4. Роль живых организмов, органического вещества и производственной деятельности человека в почвообразовании.

5. Органическое вещество почвы, его состав и значение.
6. Почвенные коллоиды, поглощательная способность почв.
7. Реакция почвы, виды почвенной кислотности. Отношение культурных растений к реакции почвенной среды.
8. Водно-физические показатели почв.
9. Условия почвообразования, свойства и сельскохозяйственное использование дер-ново-подзолистых почв.
10. Условия почвообразования, свойства и сельскохозяйственное использование серых лесных почв.
11. Условия почвообразования, свойства и сельскохозяйственное использование выщелоченных и оподзоленных черноземов.
12. Факторы жизни растений как материальная основа земледелия.
13. Закон равнозначности и незаменимости факторов жизни; закон ограничивающего фактора; закон минимума, оптимума и максимума и их применение в практике современного сельского хозяйства.
14. Закон совокупного действия факторов жизни растений; закон плодосмена и воз-врата и их применение в практике современного сельского хозяйства.
15. Биологические методы воспроизводства плодородия и окультуривания почвы.
16. Агрофизические методы воспроизводства плодородия и окультуривания почвы.
17. Агрохимические методы воспроизводства плодородия и окультуривания почвы.
18. Сорные растения как компоненты фитоценоза. Понятие о сорных растениях, засорителях и их происхождение.
19. Экологические и биологические особенности сорняков.
20. Классификация сорняков по типу питания и долголетию
21. Сорняки-паразиты и полупаразиты.
22. Карантинные сорняки.
23. Классификация мер борьбы с сорняками.
24. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
25. Истребительные меры борьбы с сорняками.
26. Биологические меры борьбы с сорняками.
27. Экологические меры предупреждения засоренности посевов.
28. Фитоценологические меры борьбы с сорняками.
29. Классификация гербицидов.
30. Применение гербицидов в посевах зерновых и зернобобовых культур.
31. Комплексные меры борьбы с сорняками.
32. Длительные полевые опыты с бессменными культурами и севооборотом.
33. Биологические причины, вызывающие необходимость чередования культур.
34. Физические и химические причины, вызывающие необходимость чередования культур.
35. Пары, их классификация и роль в севообороте.
36. Группа предшественников в севооборотах.
37. Типы и виды севооборотов. Основные звенья севооборотов.
38. Кормовые севообороты.
39. Специальные севообороты.
40. Почвозащитные севообороты, их место в агроландшафтной системе землепользования.
41. Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы
42. Агрофизические, биологические и агрохимические основы обработки почвы.
43. Вспашка и способы ее выполнения.
44. Приемы обработки почвы: безотвальная и плоскорезная обработка, чизелевание.
45. Приемы обработки почвы: культивация, боронование, прикатывание.
46. Лущение стерни и его агротехническая роль.
47. Основные направления минимализации обработки почвы. Взаимосвязь минимализации обработки почвы с развитием механизации и химизации сельскохозяйственного производства.
48. Принципы построения системы обработки почвы в севообороте.
49. Яблевая (летне-осенняя) обработка почвы под яровые культуры и ее теоретические основы.
50. Основная обработка почвы после культур сплошного посева в зависимости от засоренности.
51. Обработка черного и раннего паров под озимые культуры. Система обработки почвы в занятых парах.
52. Понятие о системе земледелия. Классификация систем земледелия. Составные части систем земледелия.
53. История развития систем земледелия. Паровая и плодосменная системы земледелия.
54. Особенности земледелия Нечерноземной зоны России.
55. Особенности земледелия лесостепной зоны России.
56. Основы питания растений. Химический состав растений и вынос элементов питания с урожаем.
57. Классификация удобрений по группам (органические, минеральные).
58. Классификация удобрений по видам (азотные, фосфорные, калийные, известковые, гипсовые).
59. Классификация удобрений по составу (простые, сложные) и по формам.
60. Навоз, навозная жижа, птичий помет, торф, компосты сапропель, зеленые удобрения, солома.
61. Способы приготовления, хранения и использование навоза.
62. Сидеральные культуры. Время и способы заделки сидератов в почву и их влияние на свойства почвы и урожайность растений.
63. Система удобрений в ресурсосберегающих и интенсивных технологиях.
64. Система удобрений в севооборотах нечерноземной зоны.
65. Приемы применения удобрений: основное удобрение; припосевное (рядковое, гнездовое); подкормка.
66. Экологические требования к применению минеральных удобрений.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| <b>5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| Темы докладов:<br>1. Факторы почвообразования. Особенности формирования почв Чувашской Республики.<br>2. Характеристика дерново-подзолистых почв.<br>3. Характеристика серых лесных почв.<br>4. Характеристика выщелоченных и оподзоленных черноземов.<br>5. Законы земледелия как его теоретическая основа<br>6. Применение законов земледелия в практической деятельности<br>7. Водный режим почвы и его регулирование<br>8. Воздушный режим почвы и его регулирование<br>9. Тепловой режим почвы и его регулирование<br>10. Питательный режим почвы и его регулирование<br>11. Сущность простого и расширенного воспроизводства плодородия почв<br>12. Роль агрохимических и агрофизических факторов в балансе гумуса почвы<br>13. Вред причиняемый сорными растениями. Пороги вредоносности<br>14. Биологические особенности сорных растений<br>15. Мероприятия по борьбе с сорной растительностью<br>16. Химические меры борьбы с сорняками<br>17. Комплексные меры борьбы с сорняками<br>18. Причины, вызывающие необходимость чередования культур<br>19. Размещение паров и полевых культур в севообороте<br>20. Типы и виды севооборотов<br>21. Экологическое значение севооборотов<br>22. Экономическая оценка севооборотов<br>23. Севообороты и воспроизводство гумуса почвы<br>24. Задачи обработки почвы в условиях интенсификации севооборота<br>25. Обработка почвы как средство регулирования показателей плодородия почвы<br>26. Современные подходы к системе обработки почвы<br>27. Обоснование минимализации обработки почвы<br>28. Системы обработки почвы в различных звеньях севооборота<br>29. Системы обработки почвы в зависимости от почвенно-климатических условиях<br>30. Контроль качества выполнения полевых работ<br>31. История развития систем земледелия<br>32. Составные части современных систем земледелия<br>33. Особенности систем земледелия в Европейской части России<br>34. Системы земледелия в почвенно-климатических условиях ЧР<br>35. Теория поступления питательных веществ в растения. Корневое и воздушное питание растений<br>36. Виды поглотительной способности почв. Их значение для круговорота отдельных элементов в агроэкосистеме<br>37. Макро – микро - и ультрамикроэлементы. Их значение для живых организмов<br>38. Азотные удобрения. Производство и применение. Отношение различных групп сельскохозяйственных культур к азоту.<br>39. Фосфорные удобрения. Производство и применение. Отношение различных групп сельскохозяйственных культур к фосфору.<br>40. Калийные удобрения. Производство и применение. Отношение различных групп сельскохозяйственных культур к калию.<br>41. Система удобрений для отдельной культуры, севооборота и хозяйства в целом. |  |  |  |  |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                   |                                                  |                             |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                           |                                                   |                                                  |                             |                    |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                              |                                                   |                                                  |                             |                    |
|                                                                                | Авторы, составители                               | Заглавие                                         | Издательство, год           | Колич-во           |
| Л1.1                                                                           | Курбанов С. А.                                    | Сельскохозяйственная мелиорация: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | Электронный ресурс |
| Л1.2                                                                           | Ильин Ю. М.,<br>Цыдыпова С. Б.,<br>Пашинова Н. В. | Мелиоративное земледелие: учебное пособие        | Санкт-Петербург: Лань, 2024 | Электронный ресурс |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                        |                                                   |                                                  |                             |                    |
|                                                                                | Авторы, составители                               | Заглавие                                         | Издательство, год           | Колич-во           |

|      | Авторы, составители                                               | Заглавие                                                        | Издательство, год                                 | Колич-во           |
|------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Л2.1 | Батуева М. Б.                                                     | Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебное пособие | Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022 | Электронный ресурс |
| Л2.2 | Арефьев А. Н., Тимошкин О. А., Лянденбургская А. В., Ткачук О. А. | Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебное пособие | Пенза: ПГАУ, 2023                                 | Электронный ресурс |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |            |
|----|------------|
| Э1 | Земледелие |
| Э2 | Агрохимия  |

## 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| 6.3.1.1  | ОС Windows XP            |
| 6.3.1.2  | Office 2007 Suites       |
| 6.3.1.3  | 7-Zip                    |
| 6.3.1.4  | OfficeStandard 2010      |
| 6.3.1.5  | OfficeStandard 2013      |
| 6.3.1.6  | ОС Windows Vista         |
| 6.3.1.7  | ОС Windows 7             |
| 6.3.1.8  | ОС Windows 8             |
| 6.3.1.9  | ОС Windows 10            |
| 6.3.1.10 | OpenOffice 4.1.1         |
| 6.3.1.11 | SuperNovaReaderMagnifier |

## 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 116       |           | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)                                                    |
| 123       |           | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |
| 119       |           | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba X200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)                                                                                                 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Контурно-мелиоративное земледелие» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к лабораторным занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения агрономических субъектов. Студенту

важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать лабораторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к лабораторному занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Лабораторные занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На лабораторных занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из агрономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Контурно-мелиоративное земледелие» для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Контурно-мелиоративное земледелие» следует усвоить:

- развитие земледелия как науки. Содержание понятия земледелия, связь с другими науками.

-повышение объемов и качества продукции растениеводства без ущерба окружающей среде как целевая функция земледелия.

-получение новых знаний о методах и средствах повышения продукции – цель научной агрономии.

-философско - теоретический базис методов агрономического исследования и его структура.

- логические основы научного исследования.

## ПРИЛОЖЕНИЯ



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_