

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 08.07.2025 10:31:08
 Уникальный программный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.В.ДВ.04.02

Цены и ценообразование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
 Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 36
 самостоятельная работа 36

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Таланова Н. В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Цены и ценообразование" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).
2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Производственный менеджмент, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Медведева Т.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Психология личности и профессиональное самоопределение
2.1.3	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
2.1.4	Студенты в среде электронного обучения
2.1.5	Экономическая социология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловые коммуникации
2.2.2	Маркетинг
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Статистика
2.2.5	Организация, нормирование и оплата труда
2.2.6	Планирование и организация производства
2.2.7	Теория организации
2.2.8	Лидерство и управление командами
2.2.9	Управление человеческими ресурсами
2.2.10	Математическое моделирование в менеджменте
2.2.11	Производственный и операционный менеджмент
2.2.12	Управление базами данных
2.2.13	Финансовый анализ
2.2.14	Экономика и организация аграрной инфраструктуры и агросервиса
2.2.15	Логистика
2.2.16	Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК
2.2.17	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.18	Управление в агропромышленном комплексе
2.2.19	Управление изменениями

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	
УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	
УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	
ПК-7. Способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать эффективное использование трудовых ресурсов	
ПК-7.1 Знает: нормативно-правовые акты по организации и охране труда, порядок ведения оперативно-статистического учета кадров и рабочего времени	
ПК-7.2 Умеет: выявлять резервы и создавать условия для снижения трудоемкости продукции, роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, устранения потерь рабочего времени и улучшения его использования, совершенствования системы оплаты труда, материального и морального стимулирования работников	
ПК-7.3 Имеет практический опыт: совершенствования форм организации труда и управления персоналом	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	-методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;
3.1.2	-нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	-применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников;
3.2.2	-осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности организации для достижения стратегических целей
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач;
3.3.2	- организации работы по тактическому планированию деятельности предприятия, исходя из стратегических целей, конкретных условий и потребностей рынка, выявлять и использовать резервы производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1.							
Тема 1. Основные этапы формирования цен в России /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 1. Основные этапы формирования цен в России /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 1. Основные этапы формирования цен в России /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка реферата.
Тема 2. Теоретические основы формирования цены /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 2. Теоретические основы формирования цены /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 2. Теоретические основы формирования цены /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка реферата.
Тема 3. Система цен в рыночной экономике /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 3. Система цен в рыночной экономике /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 3. Система цен в рыночной экономике /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка реферата.
Тема 4. Структура рыночной цены /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

Тема 4. Структура рыночной цены /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 4. Структура рыночной цены /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка реферата.
Тема 5. Основы методологии ценообразования /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 5. Основы методологии ценообразования /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 5. Основы методологии ценообразования /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка реферата.
Тема 6. Формирование цен в рыночной экономике /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 6. Формирование цен в рыночной экономике /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 6. Формирование цен в рыночной экономике /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Изучение учебного материала. Подготовка реферата.
Тема 7. Ценовая политика предприятия /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 7. Ценовая политика предприятия /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 7. Ценовая политика предприятия /Ср/	2	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Тестирование
Зачет /Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

- 1 Сформулируйте определение экономической сущности цены.
- 2 Как реализуется цена и полезность товара в рыночной экономике?
- 3 Как государство воздействует на цены? Какие экономические рычаги при этом используются?
- 4 Дайте определение системы цен.
- 5 Назовите основные подсистемы действующей системы цен.
- 6 Охарактеризуйте, как формируется динамика цен в условиях рынка.
- 7 Назовите виды цен в зависимости от порядка возмещения транспортных расходов по доставке грузов. Дайте их характеристику.
- 8 Какие существуют виды цен, определяемых способом регулирования рыночной экономики.
- 9 Как различаются виды цен в зависимости от типа рынка?

10	Какое место в системе экономических законов рыночной экономики занимает закон стоимости и почему?
11	Проанализируйте взаимосвязь категорий: стоимость -
12	Общественно необходимые затраты труда - общественно-необходимое рабочее время - цена.
13	Что такое функции цен?
14	Охарактеризуйте учётную функцию цен в рыночной экономике.
15	В чём проявляется взаимосвязь цен и инфляции?
16	Охарактеризуйте механизм стимулирования через систему цен в рыночной экономике.
17	В чём заключается механизм перераспределения через систему цен?
18	В чём сложность ценообразования? Дайте определение понятия «ценообразование»
19	Назовите методы используемые в ценообразовании.
20	Охарактеризуйте параметрический метод и сферу его применения.
21	В чём суть метода прямого калькулирования и область его применения.
22	Охарактеризуйте метод ценообразования на основе средних издержек и норматива прибыли. какими факторами обуславливается уровень рентабельности в цене?
23	Какими факторами обуславливается уровень рентабельности в цене?
24	Когда возникает дефицит товара на рынке: при установлении цены выше или ниже равновесной?
25	Как формируются цены в оптовой торговле?
26	В чём заключается специфика установления цены на подакцизные товары?
27	Как устанавливаются цены на продукцию (услуги) естественных монополий?
28	Охарактеризуйте взаимосвязь финансово-кредитных отношений с ценообразованием.
29	Проанализируйте положительное и отрицательное влияние цен и их динамики на госбюджет.
30	В чём состоит роль цен в формировании финансов на уровне предприятия в рыночной экономике?
31	Охарактеризуйте роль себестоимости в формировании финансов предприятия.
32	В чём состоит взаимовлияние цен и денежного обращения?
33	Какие факторы формируют процентную ставку в рыночной экономике.
34	В чём роль товарных бирж в формировании рыночных цен?
35	Охарактеризуйте значение системы налогообложения и её взаимосвязь с ценами.
36	Назовите экономические рычаги регулирования внешнеэкономической деятельности государством.
37	Какие методы используются передовыми развитыми странами в экономическом регулировании?
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	
не предусмотрено учебным планом	
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
не предусмотрено учебным планом	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Примерна тематика рефератов	
1.	Цены как инструмент маркетинговой политики.
2.	Ценообразующие факторы в условиях рынка и их классификация.
3.	Цены и их роль в координации рынка.
4.	Ценовая политика предприятия.
5.	Основы формирования ценовой стратегии.
6.	Ценовые стратегии, их виды и классификация.
7.	Этапы разработки ценовой стратегии.
8.	Ценообразование и инфляция.
9.	Рыночный монополизм и ценообразование.
10.	Затратное ценообразование, его преимущества и недостатки.
11.	Учет затрат при формировании цен.
12.	Методы затратного ценообразования в деятельности коммерческих фирм.
13.	Формирование цен с учетом конкуренции.
14.	Пассивное ценообразование.
15.	Ценообразование и стимулирование продаж.
16.	Система скидок как инструмент стимулирования продаж.
17.	Косвенные налоги как элементы цены товара.
18.	Виды цен и их классификация.
19.	Формирование свободных цен, порядок их применения.
20.	Оптовые и торговые надбавки как цены сферы услуг.
21.	Ценообразование в общественном питании.
22.	Организационно - экономические основы регулирования цен в России.
23.	Регулирование цен на продукцию и услуги в сферах естественных монополиях.
24.	Регулирование цен в странах с развитой рыночной экономикой.
25.	Ценообразование на рынке электроэнергии.
26.	Ценообразование в топливно - энергетическом комплексе.
27.	Ценообразование на рынке нефти и нефтепродуктов.
28.	Ценообразование в газовой промышленности.
29.	Формирование цен в металлургии.
30.	Ценообразование в машиностроительном комплексе.

31.	Ценообразование на рынке сельхозпродукции и продовольствия.
32.	Ценовое регулирование продовольственного рынка в России.
33.	Проблемы рыночного ценообразования в сельском хозяйстве.
34.	Ценообразование в отраслях легкой промышленности.
35.	Ценообразование в отраслях пищевой промышленности.
36.	Ценообразование на рынке товаров народного потребления.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ценообразование учебное пособие	Ценообразование: учебное пособие	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024	Электронный ресурс
Л1.2	Якунина А. В.	Ценообразование: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Баздникин А. С.	Цены и ценообразование: учебное пособие	М.: ЮРАЙТ, 2010	7

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	BusinessStudio 4.0
6.3.1.3	Access 2016
6.3.1.4	Visio 2016
6.3.1.5	Project 2016
6.3.1.6	VisualStudio 2015
6.3.1.7	Office 2007 Suites
6.3.1.8	GIMP
6.3.1.9	MozillaFirefox
6.3.1.10	MozillaThinderbird
6.3.1.11	7-Zip
6.3.1.12	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.13	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.14	OfficeStandard 2010
6.3.1.15	OfficeStandard 2013
6.3.1.16	LibreOffice
6.3.1.17	OC Windows Vista
6.3.1.18	OC Windows 7
6.3.1.19	OC Windows 8
6.3.1.20	OC Windows 10
6.3.1.21	Ubuntu (Mint)
6.3.1.22	Project Expert 7 Holding

6.3.1.2 3	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.2 4	ПО для ЛТК 6.4
6.3.1.2 5	медиапроигрыватель VLC
6.3.1.2 6	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
35a	Лек	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (30 шт.), стулья (60 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.) и учебно-наглядные пособия
51a	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), парта 3-хместная со скамейкой (10 шт.), стулья (5 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (Экран с электроприводом Electric Screen (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
45a	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 M (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
236	СР	Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методика изучения курса «Цены и ценообразование» предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний. Для освоения дисциплины необходимо: 1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной

программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга;

2) посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях разбираются практические ситуации, тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок;

3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и научных статей, разбор практических ситуаций, написание докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем;

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам;

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____