

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
 Должность: Врио ректора  
 Дата подписания: 02.09.2025 10:24:08  
 Уникальный программный ключ:  
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**  
 Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

**Б1.В.04**

**Основы формирования ответственной гражданской позиции**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
 Направленность (профиль) Машины и оборудование для хранения и переработки  
 сельскохозяйственной продукции

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 12  
 самостоятельная работа 56  
 часов на контроль 4

Виды контроля:  
зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 4  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
| Вид занятий       | УП | РП |       |    |
| Лекции            | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Практические      | 6  | 6  | 6     | 6  |
| В том числе инт.  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.        | 12 | 12 | 12    | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12    | 12 |
| Сам. работа       | 56 | 56 | 56    | 56 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*доцент, Горелова Т.В.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы формирования ответственной гражданской позиции" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Агаева Е.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | формирование у бакалавров знаний государственной политики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму, форм и методов ее реализации; содержания и организации деятельности государства в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму; понятия системы российского права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального законодательства в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму; норм, регулирующих ответственность за противоправные действия коррупционной, террористической, экстремистской направленности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.В                                                                                                  |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                      |  |
| УК-10.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции |  |
| УК-10.2 Умеет: предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности                                                                                               |  |
| УК-10.3 Имеет навыки: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности                    |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1.1 | -сущность и содержание основных понятий, категорий, присущих государственной политике в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму;                                                                 |
| 3.1.2 | -тенденции формирования и реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму;                                                                                         |
| 3.1.3 | -основные нормативно-правовые акты по вопросам противодействия коррупции, терроризму и экстремизму, а также основные механизмы их реализации;                                                                      |
| 3.1.4 | тенденции формирования правоприменительной практики в рамках осуществляемой государственной политики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму;                                                  |
| 3.1.5 | - принципы, критерии и показатели системы внутреннего контроля и аудита.                                                                                                                                           |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                      |
| 3.2.1 | -углублять, расширять и закреплять полученные знания на занятиях, совершенствовать знания самостоятельно;                                                                                                          |
| 3.2.2 | -изучать и обобщать различные виды информации, связанные с обеспечением государственной политики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму;                                                      |
| 3.2.3 | -оценивать состояние и выделять угрозы экономической безопасности, распознавать преступления коррупционной, террористической и экстремистской направленности, используя нормы права;                               |
| 3.2.4 | -давать квалифицированную юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозу экономической безопасности в части преступлений коррупционной, террористической и экстремистской направленности; |
| 3.2.5 | -использовать системы внутреннего контроля и аудита.                                                                                                                                                               |
| 3.3   | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                                                                     |
| 3.3.1 | - работы с нормативно-правовыми актами, сопровождающими государственную политику в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму;                                                                      |
| 3.3.2 | - анализа юридических фактов, норм права и соответствующих правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;                                                                                     |
| 3.3.3 | - анализа правоприменительной (судебной) и правоохранительной практики, направленной на противодействие терроризму, экстремизму и коррупции;                                                                       |
| 3.3.4 | - количественного и качественного анализа оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;                                                                                                               |
| 3.3.5 | - проведения контрольных мероприятий, направленных на выявление коррупционных правонарушений, проявлений террористической и экстремистской направленности;                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.6 | - оказания содействия уполномоченным представителям контрольно-надзорных органов при проведении ими проверок деятельности учреждения (организации) по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, коррупции. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |       |                               |                                            |            |             |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------|--------------------------------------------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                   | Литература                                 | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание                                                                                                     |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |       |                               |                                            |            |             |                                                                                                                |
| Тема 1. Правосознание как основа формирования ответственной гражданской позиции.<br>Тема 2. Понятие коррупции, терроризма, экстремизма и причины их возникновения.<br>Тема 3. Законодательство в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.<br>Тема 4. Государственная политика в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.<br>Тема 5. Виды правонарушений коррупционной, террористической и экстремистской направленности и ответственность за их совершение.<br>Тема 6. Основные принципы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.<br>Тема 7. Противодействие коррупции на государственной службе.<br>Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. /Лек/ | 4              | 6     | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 2          | 0           | Проблемная лекция                                                                                              |
| Тема 1. Правосознание как основа формирования ответственной гражданской позиции<br>Тема 2. Понятие коррупции, терроризма, экстремизма и причины их возникновения.<br>Тема 3. Законодательство в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.<br>Тема 4. Государственная политика в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.<br>Тема 5. Виды правонарушений коррупционной, террористической и экстремистской направленности и ответственность за их совершение.<br>Тема 6. Основные принципы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.<br>Тема 7. Противодействие коррупции на государственной службе.<br>Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. /Пр/   | 4              | 6     | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 2          | 0           | Виды интерактивных занятий:<br>круглый стол;<br>учебная дискуссия;<br>деловая игра;<br>работа в малых группах. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |                               |                                            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------|--------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 1. Правосознание как основа формирования ответственной гражданской позиции</p> <p>Тема 2. Понятие коррупции, терроризма, экстремизма и причины их возникновения.</p> <p>Тема 3. Законодательство в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 4. Государственная политика в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 5. Виды правонарушений коррупционной, террористической и экстремистской направленности и ответственность за их совершение.</p> <p>Тема 6. Основные принципы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 7. Противодействие коррупции на государственной службе.</p> <p>Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. /Ср/</p> | 4 | 56 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0 | 0 | <p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Подготовка докладов.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.</p> |
| /Зачёт/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 4  | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
11. Основные особенности государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму в современной России.
12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.
22. Политическая коррупция: понятие и содержание.
23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Деятельность правоохранительных органов по противодействию терроризму и экстремизму.
26. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции: понятие, виды и результаты.
27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
29. Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции.
30. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
31. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму и экстремизму: понятие, виды и результаты.
32. Коррупция в органах государственной власти.
33. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
34. Партийная коррупция: понятие и содержание.

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35. Парламентская коррупция: понятие и содержание.                                                                                 |
| 36. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.                                                               |
| 37. Политические причины коррупции: понятие и виды.                                                                                |
| 38. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества. |
| <b>5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену</b>                                                                                 |
| Не предусмотрено учебным планом.                                                                                                   |
| <b>5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)</b>                                                                            |
| Не предусмотрено учебным планом.                                                                                                   |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>                                                                |
| Темы для подготовки докладов:                                                                                                      |
| 1. Понятие коррупции как социального явления.                                                                                      |
| 2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.                                                                       |
| 3. Признаки коррупции.                                                                                                             |
| 4. Содержание коррупционных отношений.                                                                                             |
| 5. Основные виды коррупционного поведения.                                                                                         |
| 6. Социальные последствия коррупции.                                                                                               |
| 7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.                                                                                  |
| 8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.                                                                          |
| 9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.                                                                                  |
| 10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.       |
| 11. Основные особенности государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму в современной России.           |
| 12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.                                           |
| 13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.                                                                       |
| 14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.                                                                      |
| 15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.                                                               |
| 16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.                                                      |
| 17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.                                                                            |
| 18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.                                                            |
| 19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.                                                        |
| 20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.                                                             |
| 21. Основные цели антикоррупционной политики.                                                                                      |
| 22. Политическая коррупция: понятие и содержание.                                                                                  |
| 23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.                                                                            |
| 24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.                                                               |
| 25. Деятельность правоохранительных органов по противодействию терроризму и экстремизму.                                           |
| 26. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции: понятие, виды и результаты.                                    |
| 27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.                                                 |
| 28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.                        |
| 29. Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции.                                                          |
| 30. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.                                                                |
| 31. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму и экстремизму: понятие, виды и результаты.                     |
| 32. Коррупция в органах государственной власти.                                                                                    |
| 33. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.                                                                                 |
| 34. Партийная коррупция: понятие и содержание.                                                                                     |
| 35. Парламентская коррупция: понятие и содержание.                                                                                 |
| 36. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.                                                               |
| 37. Политические причины коррупции: понятие и виды.                                                                                |
| 38. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества. |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                      |                                                                                                    |                    |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                           |                                                      |                                                                                                    |                    |                    |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                              |                                                      |                                                                                                    |                    |                    |
|                                                                                | Авторы, составители                                  | Заглавие                                                                                           | Издательство, год  | Колич-во           |
| ЛП.1                                                                           | Бурылова Л. А.,<br>олдушко А. А.,<br>Кузнецова П. Ю. | Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления: учебное пособие | Пермь: ПНИПУ, 2017 | Электронный ресурс |
| ЛП.2                                                                           | Мамонтова Э. А.,<br>Швыркин А. А.                    | Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика: учебное пособие               | ТГТУ, 2021         | Электронный ресурс |

|      | Авторы, составители                                | Заглавие                                                            | Издательство, год     | Колич-во                  |
|------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Л1.3 | Заврина Е. Е.,<br>Макурин П. С.,<br>Лебедева И. Н. | Основы противодействия терроризму и экстремизму:<br>учебное пособие | Липецкий ГТУ,<br>2021 | Электрон<br>ный<br>ресурс |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                             | Заглавие                                                                                                                       | Издательство, год                                                                  | Колич-во                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Л2.1 | Иванова М. А.                                                                                   | Повышение уровня правосознания граждан и популяризация<br>антикоррупционных стандартов поведения: учебник                      | Оренбург: ОГУ,<br>2017                                                             | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.2 | Шурухнов Н. Г.,<br>Гаврилин Ю. В.,<br>Гайнутдинова Е. И.,<br>Кабакова Н. В.,<br>Шурухнова Н. Г. | Противодействие коррупции: свидетельства истории;<br>документы; статистика; суждения; оценки: учебное пособие                  | Московский<br>гуманитарный<br>университет, 2021                                    | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.3 | Ефимова В. А.                                                                                   | Мировоззренческие основы противодействия наркотизации,<br>экстремизму, коррупции: учебное пособие                              | Санкт-<br>Петербургский<br>государственный<br>аграрный<br>университет, 2017        | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.4 | Семкина Е. Н.,<br>Бурляева В. А.,<br>Булах К. В.                                                | Профилактика возникновения и распространения идеологии<br>и практики современного экстремизма и терроризма:<br>учебное пособие | Невинномысский<br>государственный<br>гуманитарно-<br>технический<br>институт, 2020 | Электрон<br>ный<br>ресурс |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1  | SuperNovaReaderMagnifier                              |
| 6.3.1.2  | MozillaFirefox                                        |
| 6.3.1.3  | Справочная правовая система КонсультантПлюс           |
| 6.3.1.4  | Электронный периодический справочник «Система Гарант» |
| 6.3.1.5  | OpenOffice 4.1.1                                      |
| 6.3.1.6  | OC Windows 8                                          |
| 6.3.1.7  | 7-Zip                                                 |
| 6.3.1.8  | Project 2016                                          |
| 6.3.1.9  | Office 2007 Suites                                    |
| 6.3.1.10 | MozillaThinderbird                                    |
| 6.3.1.11 | OfficeStandard 2010                                   |
| 6.3.1.12 | OfficeStandard 2013                                   |
| 6.3.1.13 | LibreOffice                                           |
| 6.3.1.14 | OC Windows Vista                                      |
| 6.3.1.15 | OC Windows 7                                          |
| 6.3.1.16 | OC Windows 10                                         |
| 6.3.1.17 | Ubuntu (Mint)                                         |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| 6.3.2.2 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                      |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность |
|-----------|-----------|------------|--------------|
|-----------|-----------|------------|--------------|

|     |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 206 |  | Учебная аудитория                    | Доска классная (1 шт.), столы ученические (26 шт.), стулья (30 шт.), 2-х местные скамейки (10 шт.), трибуна настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000 (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия                                                                                              |
| 256 |  | Учебная аудитория                    | Доска классная (1 шт.), стол ученический (2 шт.), стул ученический (2 шт.), кафедра лектора (1 шт.), стол ученический 4-х местный (40 шт.), скамья 4-х местная (40 шт.), огнетушитель ОУ-«3» (2 шт.), подставка для огнетушителя (2 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba TDP-T45 (1 шт.), ноутбук HP250 G5 (1 шт.), экран на штативе (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия |
| 322 |  | Учебная аудитория                    | Стол, стулья ученические, демонстрационное оборудование (проектор ACER (1 шт.), цифровая интерактивная доска (1 шт.), персональный компьютер ACER (1 шт.) и учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                                                                      |
| 123 |  | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)                                            |
| 305 |  | Учебная аудитория                    | Стол (12 шт.), стулья ученические (24 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768 (1 шт.), моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                      |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и семинарскими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к семинарским занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

- 1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
- 2) посещать семинарские занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Семинарское занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
- 3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из научной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
- 4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
- 5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

#### ПРИЛОЖЕНИЯ



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_