

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 02.09.2025 10:00:56
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.24

Надзор и контроль в сфере безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
 Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 90

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Мардарьев С.Н.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Надзор и контроль в сфере безопасности" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680).

2. Учебный план: Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущего специалиста четкого представления о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, привитие навыков принятия решений, направленных на предупреждение аварий на опасных производственных объектах, формирование мышления, позволяющего оценивать государственную политику в области производственной безопасности и обеспечивать решение социально экономических задач в процессе трудовой деятельности в различных сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Основы технологии и организации производств
2.1.3	Промышленная экология
2.1.4	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.5	Нормативные основы промышленной безопасности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пожарная безопасность
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Специальная оценка условий труда в пищевой промышленности
2.2.5	Специальная оценка условий труда на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен проводить анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	
ПК-1.1 Анализирует результаты расчётов по оценке воздействия на объекты при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	
ПК-1.2 Работает с информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их критериев и опыта применения	
ПК-2. Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий	
ПК-2.1 Анализирует причины и источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду	
ПК-2.2 Применяет знания правовых актов в области охраны окружающей среды	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы
3.1.2	государственного надзора, их права и обязанности; научные и организационные
3.1.3	основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств
3.1.4	в чрезвычайных ситуациях; действующую систему нормативно-правовых актов
3.1.5	в области техносферной безопасности.
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие
3.2.2	стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и
3.2.3	контроля в сфере безопасности; проводить анализ нормативной технической
3.2.4	документации на соответствие требованиям законодательства в сфере охраны
3.2.5	окружающей среды; правильно оценивать соответствие или
3.2.6	несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте
3.2.7	или в организации с нормативными требованиями;
3.2.8	оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; ориентироваться в основных проблемах техносферной
3.2.9	безопасности.

3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	владения законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами оценки состояния безопасности на производстве; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; организационно управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение. История образования надзора и контроля в России.							
Введение. История образования надзора и контроля в России. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Введение. История образования надзора и контроля в России. /Ср/	4	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
Раздел 2. Государственная инспекция труда.							
Государственная инспекция труда. /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
Раздел 3. Федеральный фонд социального страхования.							
Федеральный фонд социального страхования. /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
Раздел 4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).							
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
Раздел 5. Экологическая экспертиза.							
Экологическая экспертиза. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Проблемная лекция
Экологическая экспертиза. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Экологическая экспертиза. /Ср/	4	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
Раздел 6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)							
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Проблемная лекция
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Работа в малых группах

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
Раздел 7. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)							
Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор) /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Дискуссия
Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор) /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Работа в малых группах
Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор) /Ср/	4	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
Раздел 8. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование)							
Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование) /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
Раздел 9. Федеральное агентство по строительству и жилищнокоммунальному хозяйству							
Федеральное агентство по строительству и жилищно коммунальному хозяйству /Ср/	4	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Тестирование
Раздел 10. Контроль							
/Зачёт/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Актуальность изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности». Основные понятия, термины и определения.
2. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
3. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
4. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
5. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
6. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
7. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
8. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.
9. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
10. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
11. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
12. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
13. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
14. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
15. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
16. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
17. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
18. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
19. «Производственная среда», и какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.
20. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль

в обеспечении техносферной безопасности.

21. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
22. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
23. Какова основная цель контроля и оценки состояния зданий и производственных помещений в обеспечении безопасности производства.
24. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
25. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
26. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
27. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
28. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их проверка и безопасность эксплуатации.
29. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
30. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.
31. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.
32. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности производства.
33. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?
34. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.
35. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда (РОСТРУД).
36. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
37. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.
38. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
39. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.
40. Нарисуйте структуру административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.
41. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.
42. Какие контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
43. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
44. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.
45. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах.
46. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда.
47. Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.
48. Расскажите об аттестации рабочих мест по условиям труда, как элементе контроля условий и охраны труда.
49. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.
50. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

По учебному плану экзамен не предусмотрен.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

По учебному плану курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов и рефератов

1. Международное сотрудничество в области обеспечения экологической безопасности.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности региона.
3. Международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере радиационной безопасности.
4. Полномочия Прокуратуры РФ в области управления охраной труда.
5. Общественные организации и их деятельность в решении экологических проблем региона (регион можно выбрать самостоятельно).
6. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
7. Проведение государственной экспертизы условий труда.
8. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
9. Механизмы стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности производства.
10. Документирование процесса надзора и контроля в сфере безопасности.

11.Методы контроля воздействия объектов техносферы на состояние окружающей среды.
12.Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их проверка и безопасность эксплуатации.
13.Международные методики оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах.
14.Контроль и надзор в области транспортной безопасности и безопасности дорожного движения.
15.Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей.
16.Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
17.Нормативные правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дронова М. В.	Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022	Электронный ресурс
Л1.2	Широков Ю. А.	Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов А. А.	Производственная безопасность: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс
Л2.2	Поляков Р. Ю., Полякова К. А.	Охрана труда. Пожарная безопасность. Промышленная безопасность: учебное пособие	Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Office 2007 Suites			
6.3.1.4	GIMP			
6.3.1.5	MozillaFirefox			
6.3.1.6	MozillaThinderbird			
6.3.1.7	7-Zip			
6.3.1.8	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.9	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.10	OfficeStandard 2013			
6.3.1.11	OfficeStandard 2010			
6.3.1.12	LibreOffice			
6.3.1.13	ОС Windows Vista			
6.3.1.14	ОС Windows 7			
6.3.1.15	ОС Windows 8			
6.3.1.16	ОС Windows 10			
6.3.1.17	Ubuntu (Mint)			
6.3.1.18	OpenOffice 4.1.1			
6.3.1.19	медиапроигрыватель VLC			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-403		Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (19 шт.), стулья ученические (34 шт.), стул полумягкий (1 шт.), шкафы с оборудованием (2 шт.); индикатор–радиоактивности РАДЕКС РД -153, компьютерная техника; лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление «БЖД-01; лабораторный стенд «Электробезопасность в 3-х фазн. сетях переменного тока БЖД-01; метеокомплект МК-3; сигнализатор взрывоопасных газов и паров (с каналом на аммиак); термоанометр ТКА -ПКМ-50; тренажер «Максим»; макет ЗФО; каска; настенные плакаты (8 шт.)
1-404		Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), кафедра настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), плакат настенный (1 шт.)
1-401		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.)
1-204		Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями,

поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Студенты, изучающие дисциплину «Надзор и контроль в сфере безопасности» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими

информационными источниками (статистическими данными состояния охраны труда, гражданской обороны, а также о чрезвычайных ситуациях, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» следует усвоить:

- основную нормативную базу дисциплины;
- основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения;
- вопросы регулирования труда отдельных категорий работников и компенсации за работу во вредных, опасных и особых

условиях труда, а также за утраченное на производстве здоровье;

- порядок надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест;
- требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ;
- ответственность за нарушение требований охраны труда и гражданской обороны.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видеосвязи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____