

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 01.10.2025 14:29:22
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.04

Интеллектуальная собственность и технологические инновации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии возделывания
сельскохозяйственных культур

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Елисеева Л.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Интеллектуальная собственность и технологические инновации" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение понятиями об объектах интеллектуальной собственности, терминологией, знаниями российского и зарубежного законодательства по охране интеллектуальной собственности, а также использованием интеллектуальной собственности в технологических инновациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	
ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	
ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- комплекс документов и нормативных актов по защите интеллектуальной собственности, технологические инновации в растениеводстве;
3.1.2	- современные инновационные процессы в агропромышленном комплексе;
3.1.3	- стратегию, методы и приемы распространения инноваций в сфере сельскохозяйственного производства;
3.1.4	- основные нормативные материалы по инновационной деятельности в сельском хозяйстве
3.2	Уметь:
3.2.1	- оформлять заявку на изобретение и полезную модель,
3.2.2	- использовать современные достижения мировой агрономической науки и передовых агротехнологий в научно-исследовательских работах;
3.2.3	- применять современные методы научных исследований для разработки инновационных агротехнологических приемов.
3.2.4	- использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации технологий для получения высоких и устойчивых урожаев хорошего качества.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- владения способами и методами выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности;
3.3.2	- применения инновационных агrobiотехнологических приемов (или их элементов) в профессиональной деятельности;
3.3.3	- получения, обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов агrobiотехнологических исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение							
Понятие об авторском праве и интеллектуальной собственности /Ср/	1	24	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 2. Патентное право, охрана объектов авторского права							
Оформление патентных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	

Изобретения, как объект интеллектуальной собственности /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Понятия и признаки селекционных достижений. Правовая охрана селекционных достижений /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4	0	0	
Оформление документации к заявке на изобретение, полезную модель, промышленный образец /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4	2	0	Ситуационная задача
Патентное право, охрана объектов авторского права /Ср/	1	32	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4	0	0	Работа с учебной литературой, написание реферата, решение задач. Работа в СДО
Раздел 3. Инновационная деятельность в растениеводстве							
Инновационная деятельность и ее особенности в растениеводстве /Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э3	0	0	
Современное состояние и эффективность производства продукции растениеводства /Лек/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	0	
Альтернативная энергетика в агропромышленном комплексе /Пр/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	0	
Перспективные технологии растениеводства /Пр/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	0	
Инновационная деятельность в растениеводстве /Ср/	1	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	0	Работа с учебной литературой. Работа в СДО
Раздел 4. Контроль							
/Зачёт/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. Источники и объекты авторского права
3. Субъекты авторского права
4. Защита авторских и смежных прав
5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
6. Понятие изобретения
7. Критерии охраноспособности изобретения
8. Новизна изобретения
9. Источники, исключающие новизну изобретения
10. Права изобретателей
11. Составление заявки на изобретение
13. Заявление на выдачу патента и описание предлагаемого изобретения
14. Значение распространения инновационных технологий в агрономии в целях устойчивого функционирования всех отраслей АПК и обеспечение продовольственной безопасности государства.

15. Система инноваций, их классификация.
16. Специфика инновационных процессов в агрономии.
17. Роль аграрной науки как источника инноваций.
18. Определить методы расчёта доз удобрений.
19. Трансгенные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур. Их преимущества и недостатки
20. Определить сущность точного земледелия.
21. Дать характеристику новым сортам с. – х. культур.
22. Определить значение молекулярной генетики в селекции растений.
23. Современные с.–х. агрегаты. Зарубежная техника. Комбинирование работ.
24. Автоматизация технологических процессов при возделывании культур.
25. Микропрепараты нового поколения. Их использование в сельском хозяйстве.
26. Новые основные удобрения с. –х. культур. Их значение, способы внесения.
27. Воспроизводство почвенного плодородия. Значение.
28. Протравливание семян. Виды протравителей и значение.
29. Гидропонная культура; состав питательных растворов, оборудование для гидропонной культуры.
30. Химические средства защиты растений. Значение.
31. Биологические средства защиты растений. Значение.
32. Роль инновационных, информационных и консультационных организаций в распространении и использовании инноваций.
33. Методы, формы и средства.
34. Нанотехнологии в растениеводстве. Ультра – дисперсные порошки и эмульсии, препаративные формы удобрений и средств защиты растений на их основе.
35. Ресурсосберегающее земледелие. Значение. Использование.
36. Использование эффективных севооборотов, способов обработки почвы, рационального использования удобрений, выбора способа посева, мероприятий по уходу за посевами для реализации биологического потенциала растений.
37. Оптимизация фитосанитарного состояния посевов, сроков и способа уборки урожая.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов:

1. Взаимосвязь инноваций и объектов интеллектуальной собственности
2. Роль интеллектуальной собственности в развитии сельского хозяйства.
3. Охрана интеллектуальной собственности.
4. Участие государства в инновационной деятельности.
5. Инновационная политика и государственное регулирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Литвиненко А. М., Бурковский В. Л.	Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электрон ный ресурс
Л1.2	Аршинский Л. В., Жукова М. С.	Интеллектуальные информационные системы и технологии: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2023	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Суханов А. В.	Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2021	Электрон ный ресурс
Л2.2	Тюгашев А. А.	Интеллектуальные системы: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2020	Электрон ный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт ФИПС («Роспатент»)
Э2	AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке
Э3	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)
Э4	Сайт государственной комиссии по сортоиспытанию и охране селекционных достижений

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	MozillaFirefox
6.3.1.3	7-Zip
6.3.1.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.6	OC Windows 8
6.3.1.7	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
113	Пр	Учебная аудитория	Моноблок 21,5 ASUS Vivo 222FBK-BAO11Mi51021U/8192Mb/256SSDGb\MX110(2048Mb) (23шт), МФУ Kyocera EcosysM2235 DN (1102VS3RUO) A4 Duplex Net белый (1 шт), интерактивная панель TeachTouch TT40-55U 4.0 55 UHD 20 касаний (1 шт.), проектор BENG MX560 DLP 4000Lm (1024x768) 2000 (1 шт.), A4 Стол письменный на металлокаркасе GUATTRO 80*70*75 вишня скандинавия /антрацит (23 шт.), кресло Оператора (23 шт.), экран CACTUS 175*200 см, SilverMotoExpert настенно –потолочный темно-серый (моторизованный привод) (1 шт.), АКК 49H022 Мод. Шкафа – витрины 3 ур (3 шт.), шкаф телекоммуникационный настенный Lanmaster Pro TWST – CDWPG – 9U-6X6-GY (9U, 600*600, дверца стекло, замок, серый (1 шт.), белая лаковая маркерная доска
114	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, интерактивная доска, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5” FHD Core) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (8 шт.), стулья (16 шт.), шкафы со специальным оборудованием (микроскопы, весы, коллекции вредителей, гербарии болезней, муляжи, коллекция пестицидов, фиксированный материал болезней с.-х. культур, лабораторная химическая посуда)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями практические занятия, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Система знаний по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний. Для освоения дисциплины студентами необходимо: 1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты; раскрываются особенности патентного права и технологических инноваций. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять.

Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, ставятся практические опыты. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из тематической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» следует усвоить:

- основы патентного права;
- правовую охрану авторского права;
- технологические инновации;
- направления и механизмы развития инновационной деятельности.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____