

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 08.07.2025 14:15:00
 Уникальный программный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Технического сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.В.23

Тенденции развития автомобилестроения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
 Направленность (профиль) Сервис транспортных средств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 54

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Васильев А.О.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Тенденции развития автомобилестроения" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 514).

2. Учебный план: Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) Сервис транспортных средств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Гаврилов В.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Гаврилов В.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н., Медведева Т.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональных знаний студентов по общим и специфическим вопросам применения цифровых технологий на примере производства, технического обслуживания и сервиса в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.1.3	Экономическая теория
2.1.4	Студенты в среде электронного обучения
2.1.5	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.6	Физика
2.1.7	Философия
2.1.8	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Графические редакторы в техническом сервисе
2.2.2	Компьютерная графика
2.2.3	Конструкционные материалы в автомобилестроении
2.2.4	Малотоксичные топливные материалы
2.2.5	Маркетинг в сервисе
2.2.6	Основы предпринимательской деятельности
2.2.7	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.2.8	Топливо-смазочные материалы
2.2.9	Деловые коммуникации
2.2.10	Делопроизводство в техническом сервисе
2.2.11	Основы теории надежности технических систем
2.2.12	Основы технологии производства транспортных средств
2.2.13	Планирование и организация деятельности предприятий автомобильного сервиса
2.2.14	Производственная практика, организационно- управленческая практика
2.2.15	Транспортные средства в сервисе
2.2.16	Цифровые технологии в сервисе
2.2.17	Электронные системы транспортных средств
2.2.18	Диагностика объектов технического сервиса
2.2.19	Контроль технического состояния транспортных средств
2.2.20	Обслуживание и ремонт автоматических коробок передач
2.2.21	Обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования
2.2.22	Патентование
2.2.23	Производственная практика, сервисная практика
2.2.24	Технологическое оборудование предприятий технического сервиса
2.2.25	Технология ремонта объектов технического сервиса
2.2.26	Вторичный рынок транспортных средств
2.2.27	Организация сервиса транспортных средств
2.2.28	Основы проектирования предприятий автомобильного сервиса
2.2.29	Основы теории массового обслуживания
2.2.30	Рынок подержанных транспортных средств
2.2.31	Технология использования остаточного ресурса элементов транспортных средств
2.2.32	Экономика предприятий технического сервиса
2.2.33	Бизнес-планирование в техническом сервисе
2.2.34	Налоги и налогообложение в техническом сервисе
2.2.35	Организация и технология фирменного сервиса
2.2.36	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.37	Страховые отношения в техническом сервисе

2.2.38	Таможенное оформление и контроль транспортных средств
2.2.39	Тюнинг транспортных средств
2.2.40	Управление качеством технического сервиса
2.2.41	Финансы предприятий технического сервиса
2.2.42	Экспертиза транспортных средств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
УК-1.2	Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
УК-1.3	Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
ПК-1.	Способен организовать процесс анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управлять взаимоотношениями с потребителями продукции
ПК-1.1	Осуществляет сбор, обобщение, систематизацию и анализ требований потребителей к постпродажному обслуживанию и сервису с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе систем электронного бизнеса и интернет-статистики
ПК-3.	Способен организовать и координировать взаимодействия с под-разделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису
ПК-3.3	Анализирует технологические и материаловедческие характеристики инновационной продукции при разработке проектов ее производства, оценивает показатели её совокупной стоимости владения
ПК-3.4	Использует методы системного анализа и приемы декомпозиции сложных организационно-технических и управленческих проблем на элементарные системообразующие части и выявляет ключевые факторы, позволяющие найти рациональные решения в условиях неопределенности, технологических и экономических рисков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;
3.1.2	-сбор, обобщение, систематизацию и анализ требований потребителей к постпродажному обслуживанию и сервису с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе систем электронного бизнеса и интернет-статистики;
3.1.3	-современные информационные технологии в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	-применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников;
3.2.2	-использовать сбор, обобщение, систематизацию и анализ требований потребителей к постпродажному обслуживанию и сервису с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе систем электронного бизнеса и интернет-статистики
3.2.3	-осуществлять выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	-поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность;
3.3.2	-использования методов системного анализа и приемов декомпозиции сложных организационно-технических и управленческих проблем на элементарные системообразующие части и выявление ключевых факторов, позволяющих найти рациональные решения в условиях неопределенности, технологических и экономических рисков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Основные направления развития автомобилестроения							

Роль тенденций автомобилестроения в жизни общества /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	0	Проблемная лекция
Роль тенденций автомобилестроения в жизни общества /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	4	0	Учебная дискуссия
Роль тенденций автомобилестроения в жизни общества /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Проверка индивидуальных домашних заданий.
Цифровизация тенденций автомобилестроения /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	0	Проблемная лекция
Цифровизация тенденций автомобилестроения /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	Учебная дискуссия
Цифровизация тенденций автомобилестроения /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Проверка индивидуальных домашних заданий.
Информационные технологии тенденций автомобилестроения /Лек/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Информационные технологии тенденций автомобилестроения /Пр/	3	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Информационные технологии тенденций автомобилестроения /Ср/	3	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 2. Перспективные тенденции развития автомобилестроения							
Основы работы с тенденциями автомобилестроения /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Основы работы с тенденциями автомобилестроения /Пр/	3	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Основы работы с тенденциями автомобилестроения /Ср/	3	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Проверка индивидуальных домашних заданий.
Презентационная тенденция автомобилестроения /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Презентационная тенденция автомобилестроения /Ср/	3	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Проверка индивидуальных домашних заданий.
/Зачёт/	3	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету				
Понятие цифровизации. Единицы измерения цифровизации. Оперативная память, ее структура и назначение. Виды и сущность носителей информации. Файловая система. Описание каталога, подкаталога и файла. Сеть INTERNET. Служба доменных имен. Пользователи и группы. Добавление, удаление, редактирование. Антивирусные программы, методы определения вредоносных программ. Графические редакторы. Классификация и принципы работы. Справочная система WINDOWS. Назначение и использование. Реляционные базы данных, системы управления базами данных. Текстовые редакторы. Назначение и классификация. Основные элементы окна WINDOWS. Локальные внутренние сети и их основные параметры. Системы электронных платежей, электронные деньги.				
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену				
Не предусмотрено учебным планом.				
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)				
Курсовая работа не предусмотрена учебным планом				
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля				
Тематика рефератов Сущность функций «форматирование ячейки», «форматирование листа». Числовые и текстовые данные. Правила записи дат и времени. Строка «функция» применительно к формуле электронной таблицы. Правила записи абсолютных ссылок. Типы диаграмм в редакторе Excel. Назначение объекта «таблица» внутри электронной таблицы Excel. Назначение и правила условного формата ячеек. Назначение и основные характеристики приложения Microsoft Access. Создание таблиц в режиме конструктора и в режиме мастера Ключевое поле в таблице. Связи между таблицами и их назначение Запросы в базах данных. Условия отбора записей в запросе. Элементы содержания окна отчета. Содержание данных, основанных на вычисляемых выражениях. Теневое копирование тома и его назначение.				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ефремов Ю. Н., Оверченко Г. И., Ширванов Р. Б.	Современное состояние транспорта и прогнозирование развития транспортной техники: учебное пособие	Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2016	Электронный ресурс
Л1.2	Галактионова Е. С.	Развитие и современное состояние автомобилизации: учебное пособие	Омск: СибАДИ, 2020	Электронный ресурс
Л1.3	Епифанов В. В.	История автомобилестроения: практикум: учебное пособие	Ульяновск: УлГТУ, 2022	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Завражнов А. И.	Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс
Л2.2	Высочкина Л. И.	Современные проблемы и направления развития конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебно-методическое пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2023	Электронный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральный проект «Цифровые технологии» Режим доступа - открытый			

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-107	Лек	Учебная аудитория	Доска классная, столы ученические (32 шт.), стулья (64 шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный, ноутбук Acer, проектор Acer) и учебно-наглядные пособия
1-208	Пр	Учебная аудитория	Доска классная, столы компьютерные (13 шт.), стулья (13 шт.), персональные компьютеры с выходом в Интернет (13 шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный, проектор).
1-204	СР	Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методика изучения дисциплины предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций, руководство докладами обучающихся для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного контроля. Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к занятиям, рассматривая их как источник пополнения, углубления и систематизации своих теоретических знаний и практических навыков. Для освоения дисциплины обучающимся необходимо: 1. Посещать лекции, на которых в сжатом и систематизированном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятиям и законам, которые должны знать обучающиеся. Обучающемуся важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопросы, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логику проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения и выводы. Работа над записями лекции завершается дома. На свежую голову (пока лекция еще в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга. 2. Посещать практические занятия и активно на них работать. Задание к практическим и практическим занятиям выдает преподаватель. Задание включает в себя цели и задачи практической работы. В процессе занятия преподаватель поясняет теоретические положения практической работы, организует ее выполнение, прививает навыки выполнения той или иной технологической операции или использования того или иного программного продукта, поясняя тонкости их выполнения или применения, выявляет характерные ошибки и комментирует их последствия, помогает формировать выводы по проделанной работе и принимает отчеты по проделанной работе. Во время практических занятий разбираются задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Обучающиеся, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются или направляются на отработку неусвоенного материала. При необходимости для них организуются дополнительные консультации. 3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей технической литературы, подготовку и написание рефератов. Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем. 4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. 5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих обучающихся и обучающихся, пропустивших занятия, проводятся ежедневные консультации, на которые приглашаются неуспевающие обучающиеся, а также обучающиеся, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.
ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____