

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 02.09.2025 10:36:25
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.40

Охрана труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
 Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 12
 самостоятельная работа 56
 часов на контроль 4

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Ларкин С.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Охрана труда" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	исключить воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов, т.е. обеспечить безопасность производственного процесса и производственного оборудования, оптимизировать трудовые процессы и производственную обстановку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Производственная практика, эксплуатационная практика
2.1.4	Монтаж электрооборудования и средств автоматики
2.1.5	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	Механизация технологических процессов в АПК
2.1.8	Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Учебная практика, эксплуатационная практика
2.1.10	Инженерная экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знает: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	
УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	
УК-8.3 Имеет навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
ОПК-3.2 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основную нормативную базу дисциплины
3.1.2	- основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров и пути их предупреждения;
3.1.3	- вопросы регулирования труда отдельных категорий работников и компенсации за работу во вредных, опасных и особых условиях труда, а также за утраченное на производстве здоровье;
3.1.4	- порядок надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда, и пожарной безопасности, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
3.1.5	- требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест;
3.1.6	- требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ;
3.1.7	- ответственность за нарушение требований охраны труда.
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться нормативными документами по охране труда и пожарной безопасности для поиска соответствующей информации;

3.2.2	- оценивать опасность и вредность производственных процессов, пожаровзрывоопасность технологических сред и помещений, электробезопасность и принимать самостоятельные решения по предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве;
3.2.3	- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- владения основной терминологией по охране труда; методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов;
3.3.2	- методикой выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
3.3.3	- методикой подготовки документов по охране труда, которые разрабатывают на предприятиях;
3.3.4	- методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов;
3.3.5	- методиками разработки инструкций и проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте;
3.3.6	- методикой проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда							
Основные термины ОТ. Анализ травматизма и профзаболеваний /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	конспект
Разработка инструкций по охране труда для работников /Лаб/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	2	0	Решение ключевых задач и анализ конкретных ситуаций
Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	2	0	Лекция визуализации с применением средств мультимедиа
Надзор и контроль за соблюдением законодательства по ОТ /Ср/	5	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	эссе
Психофизиологические основы безопасности труда /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	эссе
Система управления ОТ в организациях /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	реферат
Требования ОТ в сельском хозяйстве /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	эссе
Раздел 2. Основы производственной санитарии							
Исследование микроклимата производственных помещений /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	эссе
Исследование загрязнения воздушной среды токсичными и взрывчатыми газами /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	эссе

Производственная вентиляция и отопление /Ср/	5	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	реферат
Исследование освещенности в производственных помещениях /Ср/	5	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	защита
Защита от вибраций, шума, электромагнитных излучений /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	защита
Вредные вещества на рабочих местах /Ср/	5	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	эссе
Требования к бытовым зданиям и помещениям, санитарно-защитные зоны и санитарные разрывы /Ср/	5	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	эссе
Защита от вибраций, шума, электромагнитных излучений /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	реферат
Раздел 3. Основы техники безопасности							
Технические средства обеспечения безопасности труда /Ср/	5	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	реферат
Эксплуатация объектов повышенной опасности /Ср/	5	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	эссе
Электробезопасность /Ср/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	конспект
Электробезопасность /Лаб/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	защита
Пожарная безопасность /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	конспект
Средства тушения пожара /Лаб/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	2	0	Учебная дискуссия
Безопасность работ при ремонте и обслуживании техники /Ср/	5	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	0	реферат
Раздел 4. Контроль							
/Зачёт/	5	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Содержание курса ОТ.
2. Основные принципы, задачи и функции системы управления ОТ.

3. Структура системы управления ОТ.
4. Внедрение и функционирование системы управления ОТ.
5. Службы ОТ на предприятии. Ответственные за ОТ.
6. Обязанности по ОТ руководителей структурных подразделений.
7. Основные документы по ОТ, разрабатываемые на предприятии.
8. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по ОТ.
9. Контроль за соблюдением законодательства по ОТ профсоюзами и трудовыми коллективами.
10. Защита работниками своих прав в области ОТ. Ответственность работодателей и работников за нарушение норм и правил по ОТ.
11. Статистическая отчетность по ОТ. Оценочные показатели травматизма и профзаболеваний.
12. Особенности сельского хозяйства. Основные причины травматизма в сельском хозяйстве
13. Пути снижения травматизма, профзаболеваний и последствий от них. Общие положения ОТ и здоровья работников с.-х.
14. Охрана труда женщин, подростков и других работников.
15. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
16. Обучение по охране труда. Инструктажи по охране труда.
17. Порядок и методика разработки инструкций по ОТ. Содержание и структура инструкций по ОТ.
18. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда
19. Классификация условий труда по тяжести напряженности трудового процесса.
20. Как помочь при резком повышении артериального давления. Аптечка первой помощи (автомобильная). Правила оказания само- и взаимопомощи.
21. Как оказать помощь при автодорожном происшествии, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти.
22. Опасные зоны машин и механизмов.
23. Технические средства обеспечения безопасности труда.
24. Сигнальные цвета и знаки безопасности.
25. Безопасность эксплуатации производственных зданий и сооружений.
26. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию, станкам, механизмам.
27. Безопасность обслуживания нефтехозяйств, автозаправочных станций.
28. Безопасность труда при работе на автомобилях, тракторах и наземных транспортно-технологических средствах.
29. Безопасность труда при обработке металлов резанием, кузнечно-прессовых работах.
30. Безопасность труда при электрогазосварочных, шиномонтажных работах.
31. Безопасность труда при использовании грузоподъемных машин.
32. Безопасность труда при работе с паровыми и водогрейными котлами, сосудами, работающими под давлением.
33. Безопасность полевых механизированных работ.
34. Безопасность работ при заготовке кормов.
35. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных и транспортных работах.
36. Влияние вредных веществ на организм человека. Классификация вредных веществ.
37. Принципы установления ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Способы защиты от вредных веществ.
38. Общие сведения о воздушной среде, микроклимате. Терморегуляция, перегрев и переохлаждение организма.
39. Гигиенические нормы микроклимата. Способы защиты и нормализации микроклимата.
40. Виды систем вентиляции. Естественная вентиляция. Механическая вентиляция.
41. Контроль эффективности работы вентиляционных систем. Кондиционирование, очистка и подогрев вентиляционного воздуха.
42. Общие сведения о вибрации. Методы гигиенической оценки вибрации, нормируемые параметры и их допустимые значения.
43. Средства и методы защиты от вибраций.
44. Защита от шума, инфра- и ультразвука.
45. Защита от электромагнитных полей и излучений.
46. Условия поражения человека электрическим током.
47. Классификация помещений по степени электробезопасности. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.
48. Защитное заземление и зануление.
49. Напряжение прикосновения. Выравнивание потенциалов. Защитное отключение.
50. Виды персонала, обслуживающего электроустановки. Группы по электробезопасности.
51. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
52. Понятие о травме и профессиональных заболеваниях, их классификация
53. Классификация причин производственного травматизма и заболеваний
54. НС на производстве, подлежащие расследованию и учету.
56. Порядок расследования НС.
57. Оформление материалов расследования НС и их учет.
58. Виды освещения. Требования к освещению. Источники искусственного света.
59. Санитарно-гигиенические требования к освещению.
60. Нормирование и расчет естественного освещения.
61. Нормирование и расчет искусственного освещения.
62. Контроль освещенности рабочих мест.
63. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности. Основные понятия.
64. Основные понятия о пожаре и взрыве.
65. Классификация пожаров и опасных факторов пожара, пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и

материалов.
66. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон, зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.
67. Пожарная безопасность технологических процессов.
68. Способы тушения пожаров. Характеристики основных огнетушащих веществ.
69. Первичные средства пожаротушения.
70. Установки пожаротушения и пожарной сигнализации.
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену
Не предусмотрено учебным планом
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
Не предусмотрено учебным планом
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Темы докладов
1. История развития охраны труда, гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности. 2. Анализ травматизма и профзаболеваний. 3. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. 4. Обучение, инструктажи, инструкции по охране труда. 5. Расследование и учет несчастных случаев. 6. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. 7. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ. 8. Микроклимат производственных помещений. 9. Вредные вещества на рабочих местах. 10. Защита от ионизирующих излучений. 11. Безопасность полевых механизированных работ. 12. Безопасность работ при заготовке кормов. 13. Меры безопасности при работе с агрессивными и ядовитыми веществами. 14. Пожарная профилактика в растениеводстве. 15. Эксплуатация объектов повышенной опасности. 16. Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам ПБ работников организаций». 17. Потенциально опасные производственные объекты, их лицензирование, декларирование, страхование. 18. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. 19. Выдача молока и лечебно-профилактического питания. 20. Сокращенный рабочий день и рабочая неделя, дополнительный отпуск. 21. Порядок и методика разработки инструкций по ОТ. 22. Содержание и структура инструкций по ОТ. 23. Службы ОТ на предприятиях. 24. Обязанности по ОТ руководителей структурных подразделений. 25. Основные документы по ОТ, разрабатываемые на предприятии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда: учебник	СПб.: Лань, 2006	101
Л1.2	Зябиров А. И., Зябиров И. М., Карасёв И. Е.	Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2023	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бурашников Ю. М., Максимов А. С.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Нормативная документация по охране труда			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	MozillaFirefox			
6.3.1.3	7-Zip			
6.3.1.4	Office 2007 Suites			

6.3.1.5	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.6	OC Windows 10
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-500		Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), ноутбук, проектор) и учебно-наглядные пособия, стол преподавательский (1 шт.), кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (27 шт.)
1-401	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.)
1-501	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)
1-403	Лаб	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (19 шт.), стулья ученические (34 шт.), стул полумягкий (1 шт.), шкафы с оборудованием (2 шт.); индикатор–радиоактивности РАДЕКС РД -153, компьютерная техника; лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление «БЖД-01; лабораторный стенд «Электробезопасность в 3-х фазн. сетях переменного тока БЖД-01; метеоконтакт МК-3; сигнализатор взрывоопасных газов и паров (с каналом на аммиак); термоанемометр ТКА -ПКМ-50; тренажер «Максим»; макет ЗФО; каска; настенные плакаты (8 шт.)
1-404	Лек	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), плакат настенный (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Студенты, изучающие данную дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими данными состояния охраны труда, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных занятиях. Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу. Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины следует усвоить:

- основную нормативную базу дисциплины
- основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, и пути их предупреждения;
- вопросы регулирования труда отдельных категорий работников и компенсации за работу во вредных, опасных и особых условиях труда, а также за утраченное на производстве здоровье;
- порядок надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда, и пожарной безопасности, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест;
- требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ;
- ответственность за нарушение требований охраны труда.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____