

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 14:04:58
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
 Л.М. Иванова
30.08.2024 г.

Б1.В.ДВ.01.01

Экономическая социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля: зачет
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	88	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17	5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.пр., Петренко Н.Н.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Экономическая социология" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 30.08.2024 г., протокол № 16.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Михайлова Р.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Филиппова С.П.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать студентам в теоретико-прикладном аспекте представление о социальных процессах, явлениях и отношениях, происходящих в экономике; помочь в понимании социальных механизмов и резервов развития экономики; содействовать формированию гуманитарного видения роли экономики в жизни общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кооперация и агропромышленная интеграция
2.2.2	Теория менеджмента
2.2.3	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.4	Деловые коммуникации
2.2.5	Маркетинг
2.2.6	Методы принятия управленческих решений
2.2.7	Информационные технологии в менеджменте
2.2.8	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.9	Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса
2.2.10	Статистика
2.2.11	Теория организации
2.2.12	Бухгалтерский учет и анализ
2.2.13	Лидерство и управление командами
2.2.14	Организация, нормирование и оплата труда
2.2.15	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.16	Документирование управленческой деятельности
2.2.17	Производственный и операционный менеджмент
2.2.18	Риск-менеджмент
2.2.19	Управление человеческими ресурсами
2.2.20	Математическое моделирование в менеджменте
2.2.21	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.22	Финансовый анализ
2.2.23	Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК
2.2.24	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.25	Цены и ценообразование
2.2.26	Управление базами данных
2.2.27	Управление финансами предприятий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Знает: об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2 Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3 Имеет навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-3. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с использованием передовых информационных технологий для проведения расчетов экономических показателей
ПК-3.1 Знает: методы сбора и обработки экономической информации, методы учета и анализа экономических показателей хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с учетом отраслевой направленности деятельности
ПК-3.2 Умеет: осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПК-3.3 Имеет практический опыт: учета и анализа экономических показателей деятельности организации с использованием современных технических средств и информационных технологий

ПК-7. Способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать эффективное использование трудовых ресурсов
ПК-7.1 Знает: нормативно-правовые акты по организации и охране труда, порядок ведения оперативно-статистического учета кадров и рабочего времени
ПК-7.2 Умеет: выявлять резервы и создавать условия для снижения трудоемкости продукции, роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, устранения потерь рабочего времени и улучшения его использования, совершенствования системы оплаты труда, материального и морального стимулирования работников
ПК-7.3 Имеет практический опыт: совершенствования форм организации труда и управления персоналом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	объект, предмет, функции и методы социологии; основные понятия и термины, определения понятий; сущность социальных процессов, его формы и содержание; основные элементы политической системы, механизм взаимоотношений экономики и политики в современном обществе.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять основные признаки центральных социальных и экономических явлений и процессов; сопоставлять политические и экономические процессы и институты в России с политическими и экономическими институтами и процессами в других странах мира; формулировать вопросы и отвечать на них; выражать свои мысли, политические принципы и убеждения.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	владения знаниями и представлениями о существующих подходах к рассмотрению проблем экономической социологии, о состоянии научных достижений экономической социологии, о теоретической и практической сторонах экономической социологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1.							
Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки Общество и социальные институты Социальные группы и общности Социальная стратификация Личность как социальный тип Социально-экономическое поведение Экономическая культура как регулятор экономического поведения Социальные конфликты в экономической сфере деятельности Социокультурные проблемы теневой и криминальной экономики /Лек/	1	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	0	Проблемная лекция.
Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки Общество и социальные институты Социальные группы и общности Социальная стратификация Личность как социальный тип Социально-экономическое поведение Экономическая культура как регулятор экономического поведения Социальные конфликты в экономической сфере деятельности Социокультурные проблемы теневой и криминальной экономики /Сем зан/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	0	Опрос, выступление на занятии. Тестирование. Работа в малых группах.

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки Общество и социальные институты Социальные группы и общности Социальная стратификация Личность как социальный тип Социально-экономическое поведение Экономическая культура как регулятор экономического поведения Социальные конфликты в экономической сфере деятельности Социокультурные проблемы теневой и криминальной экономики /Ср/	1	88	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Изучение научной литературы, подготовка к опросу и выступлению на занятии.
/Зачёт/	1	0	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Экономический и социологический подходы к изучению экономики.
2. Особенности методологии экономической социологии.
3. Актуальные проблемы и направления исследований в области экономической социологии.
4. Место экономической социологии в системе общественных наук.
5. Два подхода к человеку в социальной теории: «экономический человек» и «социологический человек».
6. Социология домохозяйств.
7. Институционализация экономической социологии как науки.
8. Экономическая социология в России.
9. Изменение роли государства в постиндустриальном обществе, в условиях постмодерна и глобальных экономических связей.
10. Особенности влияния государства на экономическую жизнь России.
11. М. Вебер о влиянии протестантской картины мира на развитие капитализма.
15. Экономическая культура дореволюционной России.
16. Экономическая культура административно-хозяйственного типа.
17. Базовые ценности современной экономической культуры.
18. Классовая и функционалистская теории социально-экономической стратификации.
19. Условия формирования и функции среднего класса в современном обществе.
20. Проблемы формирования среднего класса в России.
21. Социально-экономическая стратификация общества как регулятор экономики.
22. Функции социально-экономической стратификации общества и оценка качества их выполнения.
23. Социология профессий.
25. Способы управления экономическим поведением.
26. Социальные основы экономической деятельности.
27. Экономическое поведение государства.
28. Поведение производителя в различных экономических системах.
29. Поведение потребителя в различных экономических системах
30. Виды экономического поведения: коммерческое поведение, дистрибутивное поведение, производственное и трудовое поведение, потребительское поведение, монетарное поведение, инвестиционное поведение, посредническое поведение.
31. Предпринимательство как исторический феномен.
34. Концепции социальной ответственности бизнеса.
35. Социальный портрет современного предпринимателя.
37. Социально-историческая динамика теневой экономической деятельности.
38. Причины криминализации экономики в современном мире.
39. Последствия отрицания социальной сущности денег.
40. Деньги как продукт развития социальных связей.
41. Деньги и экономическая социализация.
42. Факторы и противоречия занятости.
43. Безработица и социальное поведение.
44. Социология трудового коллектива.
46. Социальные и культурные предпосылки возникновения менеджмента как теории научного управления трудом.
47. Причины и факторы социальной мобильности в экономической сфере.
48. Роль социальной мобильности в развитии экономики.
49. Миграция как вид социально-трудовой мобильности.

50. Стратегии поведения в социально-трудовых конфликтах. 51. Стратегии пассивного сопротивления. 52. Концепции вестернизации незападных обществ. 53. Основные противоречия модернизации. 54. Синтетические концепции развития. 55. Труд и трудовые отношения в условиях постмодерна. 56. Потребление в экономической культуре постмодерна. [57. Информационная экономика. 58. Социокультурные характеристики субъекта глобализации. 59. Противоречие глобального и локального в современном социально-экономическом развитии. 60. Альтернативные модели глобализации.
5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену
Не предусмотрено учебным планом.
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
Не предусмотрено учебным планом.
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Тематика рефератов Экономический и социологический подходы к изучению экономики. Особенности методологии экономической социологии. Актуальные проблемы и направления исследований в области экономической социологии. Место экономической социологии в системе общественных наук. Два подхода к человеку в социальной теории: «экономический человек» и «социологический человек». Социология домохозяйств. Институционализация экономической социологии как науки. Экономическая социология в России. Изменение роли государства в постиндустриальном обществе, в условиях постмодерна и глобальных экономических связей. Особенности влияния государства на экономическую жизнь России. М. Вебер о влиянии протестантской картины мира на развитие капитализма. Экономическая культура дореволюционной России. Экономическая культура административно-хозяйственного типа. Базовые ценности современной экономической культуры. Классовая и функционалистская теории социально-экономической стратификации. Условия формирования и функции среднего класса в современном обществе. Проблемы формирования среднего класса в России. Социально-экономическая стратификация общества как регулятор экономики. Функции социально-экономической стратификации общества и оценка качества их выполнения. Социология профессий. Способы управления экономическим поведением. Социальные основы экономической деятельности. Экономическое поведение государства. Поведение производителя в различных экономических системах. Поведение потребителя в различных экономических системах Виды экономического поведения: коммерческое поведение, дистрибутивное поведение, производственное и трудовое поведение, потребительское поведение, монетарное поведение, инвестиционное поведение, посредническое поведение. Предпринимательство как исторический феномен. Концепции социальной ответственности бизнеса. Социальный портрет современного предпринимателя. Социально-историческая динамика теневой экономической деятельности. Причины криминализации экономики в современном мире. Последствия отрицания социальной сущности денег. Деньги как продукт развития социальных связей. Деньги и экономическая социализация. Факторы и противоречия занятости. Безработица и социальное поведение. Социология трудового коллектива. Социальные и культурные предпосылки возникновения менеджмента как теории научного управления трудом. Причины и факторы социальной мобильности в экономической сфере. Роль социальной мобильности в развитии экономики. Миграция как вид социально-трудовой мобильности. Стратегии поведения в социально-трудовых конфликтах. Стратегии пассивного сопротивления. Концепции вестернизации незападных обществ. Основные противоречия модернизации. Синтетические концепции развития.

Труд и трудовые отношения в условиях постмодерна.
 Потребление в экономической культуре постмодерна. [Информационная экономика.
 Социокультурные характеристики субъекта глобализации.
 Противоречие глобального и локального в современном социально-экономическом развитии.
 Альтернативные модели глобализации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кравченко А. И.	Социология: учебник	М.: Проспект, 2017	Электронный ресурс
Л1.2	Верховин В. И.	Экономическая социология: учебное пособие для вузов	М.: Академический Проект, 2020	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воденко К. В.	Экономика и социология труда: учебник	М.: Дашков и К, 2019	Электронный ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MozillaFirefox
6.3.1.2	7-Zip
6.3.1.3	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.4	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.5	OC Windows 7
6.3.1.6	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.7	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
206		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (26 шт.), стулья (30 шт.), 2-х местные скамейки (10 шт.), трибуна настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000 (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
204		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (18 шт.), стулья (37 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000, ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

123	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
236	Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и семинарскими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к семинарским занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

- 1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты; раскрываются особенности поведения и психологии человека. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.
- 2) посещать семинарские занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к семинарскому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.
- 3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из педагогической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.
- 4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.
- 5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____