

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 01.10.2025 14:18:54
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.04

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 54

Виды контроля:

зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., О.В. Литвинова

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Экономическая теория" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучить теоретические концепции, основные понятия и законы микро- и макроэкономики и сформировать компетенцию применять экономические знания в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Менеджмент и маркетинг
2.2.2	Экономика и организация предприятий АПК

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики в области агрономии	
ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов, возделывания сельскохозяйственных культур	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание основных микро - и макроэкономических понятий;
3.1.2	характер возможных связей и зависимостей между различными переменными микро- и макроуровня;
3.1.3	законы поведения основных экономических субъектов и принятие ими решений;
3.1.4	распределение ресурсов между альтернативными целями;
3.1.5	содержание и инструменты государственного воздействия на экономику и поведение субъектов экономики
3.2	Уметь:
3.2.1	вычислять основные показатели деятельности предприятия;
3.2.2	находить оптимальный объем выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов и предпринимательских рисков;
3.2.3	разбираться в теоретических и практических вопросах функционирования национальной экономики и в преобразованиях, происходящих в стране
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности;
3.3.2	анализа и оценки экономической эффективности в сфере профессиональной деятельности;
3.3.3	работы с базами данных и научными статьями по тематике курса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Микроэкономика							
Тема 1. Принципы экономической науки /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 1. Принципы экономической науки /Пр/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	опрос, проверка домашнего задания, решение задач, защита реферата

Тема 1. Принципы экономической науки /Ср/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), решение задач (кейсов), тестирование
Тема 2. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения /Лек/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 2. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения /Пр/	2	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	круглый стол, опрос, проверка домашнего задания, решение задач, защита реферата
Тема 2. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения /Ср/	2	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), решение задач (кейсов), тестирование
Тема 3. Поведение производителей, издержки и прибыль /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 3. Поведение производителей, издержки и прибыль /Пр/	2	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, решение задач, коллоквиум
Тема 3. Поведение производителей, издержки и прибыль /Ср/	2	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), решение задач (кейсов), тестирование
Тема 4. Типы рыночных структур /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	проблемная лекция
Тема 4. Типы рыночных структур /Пр/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	опрос, проверка домашнего задания, решение задач, деловая игра
Тема 4. Типы рыночных структур /Ср/	2	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), решение задач (кейсов), тестирование

Тема 5. Рынки ресурсов и факторные доходы /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 5. Рынки ресурсов и факторные доходы /Пр/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	опрос, проверка домашнего задания, решение задач, тестирование
Тема 5. Рынки ресурсов и факторные доходы /Ср/	2	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), решение задач (кейсов), тестирование
Раздел 2. Макроэкономика							
Тема 6. Национальная экономика: цели и показатели измерения результатов /Лек/	2	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 6. Национальная экономика: цели и показатели измерения результатов /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	опрос, проверка домашнего задания решение задач
Тема 6. Национальная экономика: цели и показатели измерения результатов /Ср/	2	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), решение задач (кейсов), тестирование
Тема 7. Макроэкономическое равновесие /Лек/	2	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 7. Макроэкономическое равновесие /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	опрос, проверка домашнего задания, защита реферата
Тема 7. Макроэкономическое равновесие /Ср/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), тестирование
Тема 8. Цикличность развития и экономический рост /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 8. Цикличность развития и экономический рост /Пр/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	опрос, проверка домашнего задания, решение задач, защита реферата

Тема 8. Цикличность развития и экономический рост /Ср/	2	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), решение задач (кейсов), тестирование
Тема 9. Экономическая политика государства /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	проблемная лекция
Тема 9. Экономическая политика государства /Пр/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	коллоквиум, тестирование, проверка домашнего задания
Тема 9. Экономическая политика государства /Ср/	2	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	изучение учебного материала, реферат (доклад), тестирование
Раздел 3. Контроль							
Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	вопросы к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, функции и методы экономической науки
2. Понятие потребностей и их классификация
3. Экономические ресурсы и их виды. Понятие редкости ресурсов
4. Понятие и классификация экономических благ
5. Эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей
6. Понятие воспроизводства, основные фазы воспроизводственного процесса
7. Сущность и функции денег
9. Понятие и функции рынка
10. Преимущества и недостатки рынка
11. Классификация рынков
12. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в рыночной экономике
13. Спрос на товары и услуги, детерминанты спроса. Закон спроса
14. Полезность, ее виды. Закон убывающей предельной полезности
15. Правило максимизации полезности потребителя
16. Предложение товаров и услуг, детерминанты предложения. Закон предложения
17. Рыночное равновесие и равновесная цена
18. Предприятие в системе рыночных отношений
19. Понятие производства, характеристики производственной функции
20. Особенности поведения фирмы в краткосрочном периоде
21. Поведение фирмы в долгосрочном периоде
22. Сущность издержек и их классификация
23. Доход и прибыль предприятия
24. Сущность и виды конкуренции
25. Совершенная конкуренция и ее признаки
26. Условие минимизации издержек
27. Условие максимизации прибыли
28. Монополия и ее виды. Ценовая дискриминация
29. Антимонопольное регулирование
30. Рынок монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция
31. Олигополия, ее черты, особенности поведения фирм.
32. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие
33. Рынок труда и заработная плата
34. Рынок капитала, процент
35. Рынок земли, рента
36. Сущность и структура национальной экономики
37. Основные макроэкономические цели, их взаимосвязь

38. ВВП и методы его расчета
39. Макроэкономические показатели
40. Совокупный спрос, структура и факторы
41. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
42. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS
43. Понятие экономического цикла, его природа и виды
44. Характеристика фаз экономического цикла
45. Антициклическая политика государства
46. Сущность, виды и последствия безработицы
47. Инфляция: сущность, причины, измерение
48. Социально-экономические последствия инфляции
49. Антиинфляционная политика государства
50. Политика занятости, ее виды
51. Типы и факторы экономического роста
52. Место и роль государства в рыночной экономике
53. Формы и методы государственного регулирования экономики
54. Государственный бюджет, его структура
55. Бюджетный дефицит и государственный долг
56. Налоги и их функции
57. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, ее инструменты
58. Денежно-кредитная политика, ее инструменты
59. Социальная политика государства
60. Государственная политика стимулирования экономического роста

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрен учебным планом

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрены учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов/рефератов

1. Состояние экономической науки на современном этапе
2. Современная экономическая система РФ и ее структура
3. Смешанная экономика: сущность и основные модели
4. Товарное производство, его виды и законы
5. Роль денег в современной экономике
6. Рыночная система и механизм ее функционирования
7. Рынок, его структура и инфраструктура
8. Формы и методы регулирования рынка в развитых странах
9. Сущность собственности и ее формы в Российской Федерации
10. Приватизация и разгосударствление: мировой опыт
11. Закон спроса и предложения и его использование в экономике
12. Особенности потребительского поведения на современном этапе
13. Влияние налогов и субсидий на рыночный механизм ценообразования
14. Цены и ценообразование в рыночной экономике
15. Механизм ценообразования на продукцию сельского хозяйства
16. Особенности ценообразования на факторы производства
17. Предпринимательство в РФ: сущность, виды, субъекты
18. Развитие малого предпринимательства в РФ
19. Развитие предпринимательства в аграрной сфере
20. Роль инноваций в развитии предпринимательства
21. Акционерные общества, принципы их организации и функционирования
22. Интеграция в АПК
23. Экономические законы поведения фирмы
24. Экономическая природа и виды издержек
25. Прибыль и условия ее максимизации
26. Содержание и особенности рынка труда в РФ
27. Экономическая природа заработной платы и ее формы
28. Собственность на землю и современные формы хозяйствования в аграрном секторе экономики РФ
29. Земельная рента, ее сущность и виды
30. Монополия и конкуренция в российской экономике
31. Антимонопольная политика государства: сущность, цели и формы
32. Состояние и проблемы функционирования российской экономики
33. Макроэкономическое развитие российской экономики через призму СНС
34. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние
35. Безработица в РФ, ее особенности и тенденции
36. Проблемы занятости и регулирование рынка труда в РФ
37. Инфляция и пути ее преодоления

38. Теории экономических циклов
39. Длинные волны Кондратьева и влияние НТП на экономическое развитие
40. Природа современных экономических кризисов
41. Проблемы обеспечения экономического роста в РФ
42. Принципы и механизмы налогообложения в РФ
43. Налоги как инструмент рыночного регулирования
44. Государственный бюджет РФ и проблемы его функционирования
45. Кредит и его формы
46. Банки и их роль в экономике
47. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе
48. Дерегулирование экономики и его проявление в национальных моделях экономических систем
49. Социальная политика государства в условиях кризиса
50. Показатели уровня жизни. Проблема бедности

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Соловьева Ю. М.	Экономическая теория. Экономика: учебное пособие	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023	Электронный ресурс
Л1.2	Уланова О. И.	Экономическая теория: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2024	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мичурина Ф. З.	Экономическая теория: учебное пособие	Пермь: ПГАТУ, 2021	Электронный ресурс
Л2.2	Мочалова Л. А.	Экономическая теория: макроэкономика: учебник	Екатеринбург: УГГУ, 2023	Электронный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Википедия			
Э2	Библиотека Гумер - Экономическая теория			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	BusinessStudio 4.0			
6.3.1.4	Access 2016			
6.3.1.5	Project 2016			
6.3.1.6	Visio 2016			
6.3.1.7	VisualStudio 2015			
6.3.1.8	Office 2007 Suites			
6.3.1.9	GIMP			
6.3.1.10	MozillaFirefox			
6.3.1.11	MozillaThinderbird			
6.3.1.12	7-Zip			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.http://e.lanbook.com			
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
58a	Лек	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
50a	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), парта 4-хместная со скамейкой (9 шт.), стулья (12 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран рулонный настенный (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), моноблок Acer Aspire C22-963 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
66a	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (16 шт.), стулья (30 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), Экран рулонный настенный (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Экономическая теория» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины необходимо:

1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга;

2) посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок;

3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из научной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем;

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам;

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются студенты испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____