Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 08.06.2026 15:25:07
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bae6129e7d263758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе
ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

_____ Л.М. Иванова
20 февраля 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Менеджмент организаций

Квалификация (степень): бакалавр

Чебоксары, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее количество тестовых заданий 3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам 5
3. Распределение заданий по типам и уровням сложности 18
4. База тестовых заданий 34
4.1. 1 курс 34
4.2. 2 курс 122
4.3. 3 курс 182
4.4. 4 курс 242

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	40
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	40
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	40
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	40
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	40
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	40
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	40
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	40
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	40
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	40
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	40
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	40
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	40
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	40
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	40
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	40
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	40
ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку	40

ПК-2	Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления организацией с учетом принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	40
ПК-3	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с использованием передовых информационных технологий для проведения расчетов экономических показателей	40
ПК-4	Способен проводить расчет и анализ финансово-экономических показателей организации	40
ПК-5	Способен проводить экономические исследования с целью обоснования и выбора управленческих решений	40
ПК-6	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	40
ПК-7	Способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать эффективное использование трудовых ресурсов	40

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Дисциплина	Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	Б1.О.06 Математика	1	1-5
			Б1.О.07 Статистика	2	6-10
			Б1.О.09 Информатика	1	11-15
			Б1.О.17 Маркетинг	2	16-20
			Б1.В.02 Логистика	4	21-24
			Б1.В.08 Теория организации	3	25-28
			Б1.В.16 Организация нормирование и оплата труда	3	29-32
			Б1.В.20 Финансовый анализ	4	33-36
			Б1.В.22 Исследование систем управления	3	37-40
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Б1.О.04 Право	1	1-2
			Б1.О.07 Методы оптимальных решений	2	3-4
			Б1.О.11 Бухгалтерский учет и анализ	3	5-6
			Б1.О.12 Управление финансами предприятий	4	7-10
			Б1.О.17 Маркетинг	2	11-12
			Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия	2	13-16
			Б1.В.07 Управление проектами	4	17-20
			Б1.В.09 Инновационный менеджмент	4	21-24
			Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент	3	25-28
			Б1.В.13 Организация и планирование	4	29-32

		УК-2.3 Имеет навыки: разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	предпринимательской деятельности в АПК		
			Б1.В.18 Коммерческая деятельность	4	33-34
			Б1.В.23 Риск-менеджмент	3	35-38
			Б1.В.25 Предпринимательское право	3	39-40
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2 Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3 Имеет навыки: социального взаимодействия и работы в команде	Б1.О.13 Управление человеческими ресурсами	3	1-20
			Б1.В.11 Лидерство и управление командами	3	21-40
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3 Имеет навыки: чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Б1.О.03 Иностранный язык	1	1-10
			Б1.О.14 Деловые коммуникации	2	11-20
			Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса	3	21-30
			Б1.В.12 Документирование управленческой деятельности	4	31-40

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Имеет навыки: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Б1.О.01 История России	1	1-10
			Б1.О.02 Философия	2	11-20
			Б1.О.16 Психология и педагогика	3	21-30
			Б1.О.22 Основы российской государственности	1	31-40
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2 Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения УК-6.3 Имеет навыки: управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	Б1.0.19 Управление карьерой и тайм-менеджмент	1	1-40

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает: виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2 Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3 Имеет навыки: укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.18 Физическая культура и спорт	1	1-40
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1 Знает: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и	Б1.О.23.01 Безопасность жизнедеятельности	1	1-20
			Б1.О.23.02 Основы военной подготовки	1	21-40

	военных конфликтов	принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Имеет навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности			
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает: об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 Имеет навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая социология	1	1-40
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического	Б1.О.12 Управление финансами предприятия	4	1-4
			Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент	4	5-8
			Б1.В.03 Управление качеством	3	9-12
			Б1.В.06 Стратегический менеджмент	4	13-16
			Б1.В.14 Основы экономической культуры граждан	3	17-20
			Б1.В.19 Экономика отраслей АПК	3	21-24
			Б1.В.20 Финансовый анализ	4	25-28

		планирования для достижения поставленных целей УК-10.3 Имеет навыки:применения экономических инструментов	Б1.В.21 Управление стоимостью бизнеса	4	29-32
			Б1.В.23 Риск-менеджмент	3	33-36
			Б1.В.24 Управление затратами и ценовая политика	2	37-40
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции УК-11.2 Умеет: предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности УК-11.3 Имеет навыки: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности	Б1.В.05 Налоговый менеджмент	4	1-14
			Б1.В.15 Основы формирования ответственной гражданской позиции	4	15-26
			Б1.В.17 Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса	3	27-40
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Знает: понятия и категории (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Умеет: решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения профессиональных задач на основе знаний в области	Б1.О.05 Экономическая теория	1	1-14
			Б1.О.10 Теория менеджмента	1	15-28
			Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия	2	29-40

		экономической теории и теории менеджмента			
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Знает: современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы ОПК-2.2 Умеет: собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач ОПК-2.3 Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Б1.О.07 Статистика	2	1-20
			Б1.О.09 Информатика	2	21-40
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Знает: методы выработки принятия обоснованных организационно-управленческих решений ОПК-3.2 Умеет: оценивать последствия реализации принятых организационно-управленческих решений ОПК-3.3 Имеет практический опыт: разработки, реализации и оценки последствий организационно-управленческих решений с учетом социальной значимости	Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений	2	1-40

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Знает: алгоритм и методы разработки бизнес-планов для развития новых направлений деятельности организации ОПК-4.2 Умеет: оценивать рыночную коньюктуру, угрозы и возможности для развития деятельности организации ОПК-4.3 Имеет практический опыт: выявления, оценки риска, рзработки бизнес-плана создания и развития новых направлений и организаций	Б1.О.17 Маркетинг	2	1-40
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Знает: современные информационные технологии и программные средства, используемые для управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.2 Умеет: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.3 Имеет практический опыт: решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Б1.О.09 Информатика	1	1-20
			Б1.О.22 Информационные технологии в менеджменте	2	21-40
ОПК-6	Способен понимать	ОПК-6.1 Знает: принципы работы	Б1.О.09 Информатика	1	1-20

	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	современных информационных технологий ОПК-6.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Б1.О.22 Информационные технологии в менеджменте	2	21-40
ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку	ПК-1.1 Знает: базовые положения международных и национальных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам, методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов, методы, техники, технологии управления различными видами риска ПК-1.2 Умеет: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски ПК-1.3 Имеет практический опыт: мониторинга рисков, их оценки и разработки мероприятий по воздействию на них	Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений	2	1-4
			Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса	3	5-8
			Б1.В.06 Стратегический менеджмент	4	9-12
			Б1.В.07 Управление проектами	4	13-18
			Б1.В.09 Инновационный менеджмент	4	19-20
			Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент	3	21-22
			Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК	4	23-24
			Б1.В.18 Коммерческая деятельность	4	25-26
			Б1.В.20 Финансовый анализ	4	27-28
			Б1.В.21 Управление стоимостью бизнеса	4	29-31
			Б1.В.23 Риск-менеджмент	3	32-34
			Б1.В.24 Управление затратами и ценовая политика	2	35-40
ПК-2	Способен разрабатывать методическую и нормативную базу	ПК-2.1 Знает: положения международных и национальных стандартов по риск-менеджменту,	Б1.О.22 Информационные технологии в менеджменте	2	1-12
			Б1.В.23 Риск-менеджмент	3	13-26

	системы управления организацией с учетом принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	принципы построения реестра рисков, карты рисков, методы, техники, технологии управления различными видами риска ПК-2.2 Умеет: разрабатывать методическую базу и нормативную документацию системы управления организацией на основе российского законодательства и международных стандартов риск-менеджмента ПК-2.3 Имеет практический опыт: организации системы внутреннего документооборота предприятия с использованием современных информационных технологий	Б1.В.25 Предпринимательское право	3	27-40
ПК-3	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с использованием передовых информационных технологий для проведения расчетов экономических показателей	ПК-3.1 Знает: методы сбора и обработки экономической информации, методы учета и анализа экономических показателей хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с учетом отраслевой направленности деятельности ПК-3.2 Умеет: осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-3.3 Имеет практический опыт: учета и анализа экономических показателей деятельности организации с использованием современных технических средств и	Б1.О.05 Экономическая теория	1	1-4
			Б1.О.07 Статистика	2	5-8
			Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений	2	9-10
			Б1.О.11 Бухгалтерский учет и анализ	3	11-14
			Б1.О.12 Управление финансами предприятий	4	15-18
			Б1.О.17 Маркетинг	2	19-20
			Б1.О.22 Информационные технологии в менеджменте	2	21-22
			Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса	3	23-24
			Б1.В.12 Документирование управленческой деятельности	4	25-26
			Б1.В.20 Финансовый анализ	4	27-30
			Б1.В.21 Управление стоимостью бизнеса	4	31-34
			Б1.В.22 Исследование систем управления	3	35-36

		информационных технологий	Б1.В.23 Риск-менеджмент	3	37-40
ПК-4	Способен проводить расчет и анализ финансово-экономических показателей организации	ПК-4.1 Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методические материалы по учету, анализу и планированию деятельности организации ПК-4.2 Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-4.3 Имеет практический опыт: проведения комплексного анализа и обоснования планов финансово-экономического развития организации с учетом внутренних и внешних факторов	Б1.О.05 Экономическая теория	1	1-2
			Б1.О.11 Бухгалтерский учет и анализ	3	3-4
			Б1.О.12 Управление финансами предприятий	4	5-6
			Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия	2	7-9
			Б1.В.05 Налоговый менеджмент	4	10-14
			Б1.В.07 Управление проектами	4	15-17
			Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент	3	18-20
			Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК	4	21-24
			Б1.В.19 Экономика отраслей АПК	3	25-26
			Б1.В.20 Финансовый анализ	4	27-28
			Б1.В.21 Управление стоимостью бизнеса	4	29-30
			Б1.В.23 Риск-менеджмент	3	31-32
			Б1.В.24 Управление затратами и ценовая политика	2	33-36
			Б1.В.25 Предпринимательское право	3	37-40
ПК-5	Способен проводить экономические исследования с целью обоснования и выбора управленческих решений	ПК-5.1 Знает: теорию систем, методологию научного исследования, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-5.2 Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами	Б1.О.05 Экономическая теория	1	1-2
			Б1.О.08 Методы принятия управленческих решений	2	3-6
			Б1.О.10 Теория менеджмента	1	7-8
			Б1.О.17 Маркетинг	2	9-10
			Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия	2	11-12
			Б1.В.02 Логистика	4	13-14
			Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент	4	15-16

		информации, оценивать бизнес-возможности реализации проектов, оформлять результаты бизнес-анализа и исследований в соответствии с выбранными подходами ПК-5.3 Имеет практический опыт: выявления, сбора, анализа информации, описания возможных решений и оценки эффективности каждого варианта решения с точки зрения достижения целевых показателей	Б1.В.03 Управление качеством	3	17-18
			Б1.В.06 Стратегический менеджмент	4	19-22
			Б1.В.07 Управление проектами	4	23-24
			Б1.В.08 Теория организации	3	25-28
			Б1.В.09 Инновационный менеджмент	4	29-32
			Б1.В.18 Коммерческая деятельность	4	33-34
			Б1.В.19 Экономика отраслей АПК	3	35-36
			Б1.В.22 Исследование систем управления	3	37-40
ПК-6	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	ПК-6.1 Знает: порядок разработки нормативов, методы организации оперативного учета, оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок ведения планово-учетной документации, договорной работы ПК-6.2 Умеет: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда ПК-6.3 Имеет практический опыт: подготовки исходных данных и выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; определения экономической эффективности	Б1.О.10 Теория менеджмента	1	1-4
			Б1.О.18 Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия	2	5-8
			Б1.О.22 Информационные технологии в менеджменте	2	9-10
			Б1.В.01 Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса	3	11-12
			Б1.В.02 Логистика	4	13-14
			Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент	4	15-18
			Б1.В.03 Управление качеством	3	19-20
			Б1.В.06 Стратегический менеджмент	4	21-22
			Б1.В.08 Теория организации	3	23-24
			Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК	4	25-28
			Б1.В.18 Коммерческая деятельность	4	29-32
			Б1.В.19 Экономика отраслей АПК	3	33-36
			Б1.В.24 Управление затратами и ценовая политика	2	37-40

		организации труда и производства, внедрения инновационных технологий			
ПК-7	Способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать эффективное использование трудовых ресурсов	ПК-7.1 Знает: нормативно-правовые акты по организации и охране труда, порядок ведения оперативно-статистического учета кадров и рабочего времени ПК-7.2 Умеет: Умеет: выявлять резервы и создавать условия для снижения трудоемкости продукции, роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, устранения потерь рабочего времени и улучшения его использования, совершенствования системы оплаты труда, материального и морального стимулирования работников ПК-7.3 Имеет практический опыт: совершенствования форм организации труда и управления персоналом	Б1.О.10 Теория менеджмента	1	1-4
			Б1.О.13 Управление человеческими ресурсами	3	5-9
			Б1.О.14 Деловые коммуникации	2	10-13
			Б1.В.03 Производственный и операционный менеджмент	4	14-18
			Б1.В.08 Теория организации	3	19-22
			Б1.В.11 Лидерство и управление командами	3	23-26
			Б1.В.13 Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК	4	27-31
			Б1.В.16 Организация нормирование и оплата труда	3	32-36
			Б1.В.17 Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса	3	37-40

3. Распределение заданий по типам и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания*	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников УК-1.3 Имеет навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач	**1 курс**			
		1-5	5	высокий	10-12 мин
		6-10	5	высокий	10-12 мин
		2 курс			
		11-15	5	высокий	10-12 мин
		16	1	базовый	2-4 мин
		17	2	базовый	2-4 мин
		18	3	повышенный	6-8 мин
		19	4	повышенный	6-8 мин
		20	5	высокий	10-12 мин
		3 курс			
		21	1	базовый	2-4 мин
		22	2	базовый	2-4 мин
		23	3	повышенный	6-8 мин
		24	4	повышенный	6-8 мин
		25	1	базовый	2-4 мин
		26	3	повышенный	6-8 мин
		27	4	повышенный	6-8 мин
		28	5	высокий	10-12 мин
		29	1	базовый	2-4 мин
		30	2	базовый	2-4 мин
		31	3	повышенный	6-8 мин
		32	4	повышенный	6-8 мин
		4 курс			
		33	2	базовый	2-4 мин
		34	3	повышенный	6-8 мин
		35	4	повышенный	6-8 мин
		36	5	высокий	10-12 мин
		37	1	базовый	2-4 мин

		38	2	базовый	2-4 мин
		39-40	5	высокий	10-12 мин
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Имеет навыки разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работы с нормативно-правовой документацией	**1 курс**			
		1	3	повышенный	6-8 мин
		2	4	повышенный	6-8 мин
		2 курс			
		3	3	повышенный	6-8 мин
		4	4	повышенный	6-8 мин
		5	1	базовый	2-4 мин
		6	2	базовый	2-4 мин
		7-10	5	высокий	10-12 мин
		3 курс			
		11	1	базовый	2-4 мин
		12	2	базовый	2-4 мин
		13-16	5	высокий	10-12 мин
		17	1	базовый	2-4 мин
		18	2	базовый	2-4 мин
		19	3	повышенный	6-8 мин
		20	4	повышенный	6-8 мин
		21	3	повышенный	6-8 мин
		22	4	повышенный	6-8 мин
		4 курс			
		23	1	базовый	2-4 мин
		24	2	базовый	2-4 мин
		25	3	повышенный	6-8 мин
		26	4	повышенный	6-8 мин
		27-30	5	высокий	10-12 мин
		31-34	5	высокий	10-12 мин
		35-38	5	высокий	10-12 мин
		39	1	базовый	2-4 мин
		40	2	базовый	2-4 мин
УК-3. Способен	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального	**3 курс**			

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3 Имеет навыки социального взаимодействия и работы в команде	1-3	1	базовый	2-4 мин
		4-6	2	базовый	2-4 мин
		7-8	3	повышенный	6-8 мин
		9-10	4	повышенный	6-8 мин
		11-20	5	высокий	10-12 мин
		21-22	1	базовый	2-4 мин
		23-24	2	базовый	2-4 мин
		25-27	3	повышенный	6-8 мин
		28-30	4	повышенный	6-8 мин
		31-40	5	высокий	10-12 мин
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3 Имеет навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	**1 курс**			
		1-2	1	базовый	2-4 мин
		3	2	базовый	2-4 мин
		4	3	повышенный	6-8 мин
		5	4	повышенный	6-8 мин
		6-10	5	высокий	10-12 мин
		2 курс			
		11	1	базовый	2-4 мин
		12-13	2	базовый	2-4 мин
		14	3	повышенный	6-8 мин
		15	4	повышенный	6-8 мин
		16-20	5	высокий	10-12 мин
		3 курс			
		21	1	базовый	2-4 мин
		22	2	базовый	2-4 мин
		23-24	3	повышенный	6-8 мин
		25	4	повышенный	6-8 мин
		26-30	5	высокий	10-12 мин
		4 курс			
		31	1	базовый	2-4 мин
		32	2	базовый	2-4 мин
		33	3	повышенный	6-8 мин
		34-35	4	повышенный	6-8 мин
		36-40	5	высокий	10-12 мин
УК-5. Способен		**1 курс**			

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		1	1	базовый	2-4 мин
		2	2	базовый	2-4 мин
		3-4	3	повышенный	6-8 мин
		5	4	повышенный	6-8 мин
		6-10	5	высокий	10-12 мин
		11	1	базовый	2-4 мин
		12	2	базовый	2-4 мин
		13	3	повышенный	6-8 мин
		14-15	4	повышенный	6-8 мин
		16-20	5	высокий	10-12 мин
		2 курс			
		21	1	базовый	2-4 мин
		22	2	базовый	2-4 мин
		23	3	повышенный	6-8 мин
		24-25	4	повышенный	6-8 мин
		26-30	5	высокий	10-12 мин
		3 курс			
		31	1	базовый	2-4 мин
		32	2	базовый	2-4 мин
		33-34	3	повышенный	6-8 мин
		35	4	повышенный	6-8 мин
		36-40	5	высокий	10-12 мин
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения УК-6.3 Имеет навыки управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	**1 курс**			
		1-5	1	базовый	2-4 мин
		6-10	2	базовый	2-4 мин
		11-15	3	повышенный	6-8 мин
		16-20	4	повышенный	6-8 мин
		21-40	5	высокий	10-12 мин
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Знает виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные	**1 курс**			
		1-5	1	базовый	2-4 мин
		6-10	2	базовый	2-4 мин
		11-15	3	повышенный	6-8 мин

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3 Имеет навыки укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	16-20	4	повышенный	6-8 мин
		21-40	5	высокий	10-12 мин
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.2 Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Имеет навыки применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	**1 курс**			
		1-2	1	базовый	2-4 мин
		3-4	2	базовый	2-4 мин
		5-7	3	повышенный	6-8 мин
		8-10	4	повышенный	6-8 мин
		11-20	5	высокий	10-12 мин
		21-23	1	базовый	2-4 мин
		24-26	2	базовый	2-4 мин
		27-28	3	повышенный	6-8 мин
		29-30	4	повышенный	6-8 мин
		31-40	5	высокий	10-12 мин
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает: об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 Имеет навыки: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**1 курс**			
		1-5	1	базовый	2-4 мин
		6-10	2	базовый	2-4 мин
		11-15	3	повышенный	6-8 мин
		16-20	4	повышенный	6-8 мин
		21-40	5	высокий	10-12 мин
УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования	**2 курс**			
		1-4	5	высокий	10-12 мин

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.3 Имеет навыки: применения экономических инструментов	**3 курс**			
		5	1	базовый	2-4 мин
		6	2	базовый	2-4 мин
		7	3	повышенный	6-8 мин
		8	4	повышенный	6-8 мин
		9	1	базовый	2-4 мин
		10	2	базовый	2-4 мин
		11	3	повышенный	6-8 мин
		12	4	повышенный	6-8 мин
		13-16	5	высокий	10-12 мин
		17-20	5	высокий	10-12 мин
		4 курс			
		21-24	5	высокий	10-12 мин
		25	1	базовый	2-4 мин
		26	2	базовый	2-4 мин
		27	3	повышенный	6-8 мин
		28	4	повышенный	6-8 мин
		29	1	базовый	2-4 мин
		30	2	базовый	2-4 мин
		31	3	повышенный	6-8 мин
		32	4	повышенный	6-8 мин
		33	1	базовый	2-4 мин
		34	2	базовый	2-4 мин
		35	3	повышенный	6-8 мин
		36	4	повышенный	6-8 мин
		37-40	5	высокий	10-12 мин
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции УК-11.2 Умеет: предупреждать риски проявления	**3 курс**			
		1-2	1	базовый	2-4 мин
		3-4	2	базовый	2-4 мин
		5-6	3	повышенный	6-8 мин
		7-8	4	повышенный	6-8 мин
		9-14	5	высокий	10-12 мин

противодействовать им в профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности УК-11.3 Имеет навыки: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности	**4 курс**			
		15	1	базовый	2-4 мин
		16	2	базовый	2-4 мин
		17-18	3	повышенный	6-8 мин
		19-20	4	повышенный	6-8 мин
		21-28	5	высокий	10-12 мин
		29	1	базовый	2-4 мин
		30	2	базовый	2-4 мин
		31-32	3	повышенный	6-8 мин
		33-34	4	повышенный	6-8 мин
		35-40	5	высокий	10-12 мин
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Знает: понятия и категории (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Умеет: решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения профессиональных задач на основе знаний в области экономической теории и теории менеджмента	**1 курс**			
		1	1	базовый	2-4 мин
		2	2	базовый	2-4 мин
		3-4	3	повышенный	6-8 мин
		5-6	4	повышенный	6-8 мин
		7-14	5	высокий	10-12 мин
		15-16	1	базовый	2-4 мин
		17-18	2	базовый	2-4 мин
		19-20	3	повышенный	6-8 мин
		21-22	4	повышенный	6-8 мин
		23-28	5	высокий	10-12 мин
		2 курс			
		29-30	1	базовый	2-4 мин
		31-32	2	базовый	2-4 мин
		33	3	повышенный	6-8 мин
		34	4	повышенный	6-8 мин
		35-40	5	высокий	10-12 мин
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с	ОПК-2.1 Знает: современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы ОПК-2.2 Умеет: собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач ОПК-2.3 Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных	**1 курс**			
		1-2	1	базовый	2-4 мин
		3-4	2	базовый	2-4 мин
		5-7	3	повышенный	6-8 мин
		8-10	4	повышенный	6-8 мин
		11-20	5	высокий	10-12 мин

использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	**2 курс**			
		21-23	1	базовый	2-4 мин
		24-26	2	базовый	2-4 мин
		27-28	3	повышенный	6-8 мин
		29-30	4	повышенный	6-8 мин
		31-40	5	высокий	10-12 мин
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Знает: методы выработки принятия обоснованных организационно-управленческих решений ОПК-3.2 Умеет: оценивать последствия реализации принятых организационно-управленческих решений ОПК-3.3 Имеет практический опыт: разработки, реализации и оценки последствий организационно-управленческих решений с учетом социальной значимости	**2 курс**			
		1-5	1	базовый	2-4 мин
		6-10	2	базовый	2-4 мин
		11-15	3	повышенный	6-8 мин
		16-20	4	повышенный	6-8 мин
		21-40	5	высокий	10-12 мин
ОПК- 4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Знает: алгоритм и методы разработки бизнес-планов для развития новых направлений деятельности организации ОПК-4.2 Умеет: оценивать рыночную коньюктуру, угрозы и возможности для развития деятельности организации ОПК-4.3 Имеет практический опыт: выявления, оценки риска, разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений и организаций	**2 курс**			
		1-5	1	базовый	2-4 мин
		6-10	2	базовый	2-4 мин
		11-15	3	повышенный	6-8 мин
		16-20	4	повышенный	6-8 мин
		21-40	5	высокий	10-12 мин
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Знает: современные информационные технологии и программные средства, используемые для управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.2 Умеет: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ОПК-5.3 Имеет практический опыт: решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии и программные средства,	**1 курс**			
		1-2	1	базовый	2-4 мин
		3-4	2	базовый	2-4 мин
		5-7	3	повышенный	6-8 мин
		8-10	4	повышенный	6-8 мин
		11-20	5	высокий	10-12 мин
		2 курс			
		21-23	1	базовый	2-4 мин
		24-26	2	базовый	2-4 мин
		27-28	3	повышенный	6-8 мин

	включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	29-30	4	повышенный	6-8 мин
		31-40	5	высокий	10-12 мин
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	**1 курс**			
		1-2	1	базовый	2-4 мин
		3-4	2	базовый	2-4 мин
		5-7	3	повышенный	6-8 мин
		8-10	4	повышенный	6-8 мин
		11-20	5	высокий	10-12 мин
		2 курс			
		21-23	1	базовый	2-4 мин
		24-26	2	базовый	2-4 мин
		27-28	3	повышенный	6-8 мин
		29-30	4	повышенный	6-8 мин
		31-40	5	высокий	10-12 мин
ПК-1. Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку	ПК-1.1 Знает: базовые положения международных и национальных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам, методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов, методы, техники, технологии управления различными видами риска ПК-1.2 Умеет: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски ПК-1.3 Имеет практический опыт: мониторинга рисков, их оценки и разработки мероприятий по воздействию на них	**2 курс**			
		1	1	базовый	2-4 мин
		2	2	базовый	2-4 мин
		3	3	повышенный	6-8 мин
		4	4	повышенный	6-8 мин
		5	1	базовый	2-4 мин
		6	2	базовый	2-4 мин
		7	3	повышенный	6-8 мин
		8	4	повышенный	6-8 мин
		9-10	5	высокий	10-12 мин
		3 курс			
		11	1	базовый	2-4 мин
		12	2	базовый	2-4 мин
		3	3	повышенный	6-8 мин
		14	4	повышенный	6-8 мин
		15-16	5	высокий	10-12 мин
		17-19	5	высокий	10-12 мин
		4 курс			

		20	1	базовый	2-4 мин
		21	2	базовый	2-4 мин
		22	3	повышенный	6-8 мин
		23	4	повышенный	6-8 мин
		24	1	базовый	2-4 мин
		25	2	базовый	2-4 мин
		26	3	повышенный	6-8 мин
		27	4	повышенный	6-8 мин
		28-29	5	высокий	10-12 мин
		30-31	5	высокий	10-12 мин
		32-33	5	высокий	10-12 мин
		34-35	5	высокий	10-12 мин
		36-37	5	высокий	10-12 мин
		38-40	5	высокий	10-12 мин
ПК-2. Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления организацией с учетом принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-2.1 Знает: положения международных и национальных стандартов по риск-менеджменту, принципы построения реестра рисков, карты рисков, методы, техники, технологии управления различными видами риска ПК-2.2 Умеет: разрабатывать методическую базу и нормативную документацию системы управления организацией на основе российского законодательства и международных стандартов риск-менеджмента ПК-2.3 Имеет практический опыт: организации системы внутреннего документооборота предприятия с использованием современных информационных технологий	**2 курс**			
		1	1	базовый	2-4 мин
		2	2	базовый	2-4 мин
		3-4	3	повышенный	6-8 мин
		5-6	4	повышенный	6-8 мин
		7-12	5	высокий	10-12 мин
		3 курс			
		13-14	1	Базовый	2-4 мин
		15-16	2	базовый	2-4 мин
		17	3	повышенный	6-8 мин
		18	4	повышенный	6-8 мин
		19-26	5	высокий	10-12 мин
		27-28	1	базовый	2-4 мин
		29-30	2	базовый	2-4 мин
		31-32	3	повышенный	6-8 мин
		33-34	4	повышенный	6-8 мин
		35-40	5	высокий	10-12 мин
ПК-3. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку	ПК-3.1 Знает: методы сбора и обработки экономической информации, методы учета и анализа экономических показателей хозяйственной деятельности организации и ее	**1 курс**			
		1-4	5	высокий	10-12 мин
		2 курс			

данных с использованием передовых информационных технологий для проведения расчетов экономических показателей	подразделений с учетом отраслевой направленности деятельности ПК-3.2 Умеет: осуществлять сбор, мониторинг и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-3.3 Имеет практический опыт: учета и анализа экономических показателей деятельности организации с использованием современных технических средств и информационных технологий	5-8	5	высокий	10-12 мин
		9	1	базовый	2-4 мин
		10	2	базовый	2-4 мин
		11	1	базовый	2-4 мин
		12	2	базовый	2-4 мин
		13	3	повышенный	6-8 мин
		14	4	повышенный	6-8 мин
		3 курс			
		15	1	базовый	2-4 мин
		16	2	базовый	2-4 мин
		17	3	повышенный	6-8 мин
		18	4	повышенный	6-8 мин
		19	3	повышенный	6-8 мин
		20	4	повышенный	6-8 мин
		21	3	повышенный	6-8 мин
		22	4	повышенный	6-8 мин
		23-26	5	высокий	10-12 мин
		4 курс			
		27	1	базовый	2-4 мин
		28	2	базовый	2-4 мин
		29	3	повышенный	6-8 мин
		30	4	повышенный	6-8 мин
		31	1	базовый	2-4 мин
		32	2	базовый	2-4 мин
		33-36	5	высокий	10-12 мин
		37-40	5	высокий	10-12 мин
ПК-4. Способен проводить расчет и анализ финансово-экономических показателей организации	ПК-4.1 Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методические материалы по учету, анализу и планированию деятельности организации ПК-4.2 Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные	**1 курс**			
		1-2	5	высокий	10-12 мин
		2 курс			
		3	1	базовый	2-4 мин
		4	2	базовый	2-4 мин
		5	5	высокий	10-12 мин
		6	1	базовый	2-4 мин

	сведения для принятия управленческих решений ПК-4.3 Имеет практический опыт: проведения комплексного анализа и обоснования планов финансово-экономического развития организации с учетом внутренних и внешних факторов	7	2	базовый	2-4 мин
		8	3	повышенный	6-8 мин
		9	4	повышенный	6-8 мин
		3 курс			
		10-11	5	высокий	10-12 мин
		12	3	повышенный	6-8 мин
		13	4	повышенный	6-8 мин
		14	5	высокий	10-12 мин
		15-16	5	высокий	10-12 мин
		17-18	5	высокий	10-12 мин
		19	1	базовый	2-4 мин
		20	2	базовый	2-4 мин
		21	3	повышенный	6-8 мин
		22	4	повышенный	6-8 мин
		4 курс			
		23-24	5	высокий	10-12 мин
		25	1	базовый	2-4 мин
		26	2	базовый	2-4 мин
		27	3	повышенный	6-8 мин
		28	4	повышенный	6-8 мин
		29	5	высокий	10-12 мин
		30	1	базовый	2-4 мин
		31	2	базовый	2-4 мин
		32	5	высокий	10-12 мин
		33	3	повышенный	6-8 мин
		34	4	повышенный	6-8 мин
		35-36	5	высокий	10-12 мин
		37-38	5	высокий	10-12 мин
		39-40	5	высокий	10-12 мин
ПК-5. Способен проводить экономические	ПК-5.1 Знает: теорию систем, методологию научного исследования, методы сбора, анализа, систематизации,	**1 курс**			
		1-2	5	высокий	10-12 мин

исследования с целью обоснования и выбора управленческих решений	хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-5.2 Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации, оценивать бизнес-возможности реализации проектов, оформлять результаты бизнес-анализа и исследований в соответствии с выбранными подходами ПК-5.3 Имеет практический опыт: выявления, сбора, анализа информации, описания возможных решений и оценки эффективности каждого варианта решения с точки зрения достижения целевых показателей	3	3	повышенный	6-8 мин
		4	4	повышенный	6-8 мин
		2 курс			
		5	1	базовый	2-4 мин
		6	2	базовый	2-4 мин
		7	3	повышенный	6-8 мин
		8	4	повышенный	6-8 мин
		9-10	5	высокий	10-12 мин
		11-12	5	высокий	10-12 мин
		3 курс			
		13-14	5	высокий	10-12 мин
		15	1	базовый	2-4 мин
		16	2	базовый	2-4 мин
		17	3	повышенный	6-8 мин
		18	4	повышенный	6-8 мин
		19-20	5	высокий	10-12 мин
		21	1	базовый	2-4 мин
		22	2	базовый	2-4 мин
		23	3	повышенный	6-8 мин
		24	4	повышенный	6-8 мин
		4 курс			
		25-26	5	высокий	10-12 мин
		27-28	5	высокий	10-12 мин
		29	1	базовый	2-4 мин
		30	2	базовый	2-4 мин
		31	3	повышенный	6-8 мин
		32	4	повышенный	6-8 мин
		33-34	5	высокий	10-12 мин
		35	1	базовый	2-4 мин

		36	2	базовый	2-4 мин
		37-38	5	высокий	10-12 мин
		39-40	5	высокий	10-12 мин
ПК-6. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	ПК-6.1 Знает: порядок разработки нормативов, методы организации оперативного учета, оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок ведения планово-учетной документации, договорной работы ПК-6.2 Умеет: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда ПК-6.3 Имеет практический опыт: подготовки исходных данных и выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	**1 курс**			
		1	1	базовый	2-4 мин
		2	2	базовый	2-4 мин
		3	3	повышенный	6-8 мин
		4	4	повышенный	6-8 мин
		2 курс			
		5-8	5	высокий	10-12 мин
		9	3	повышенный	6-8 мин
		10	4	повышенный	6-8 мин
		11-14	5	высокий	10-12 мин
		3 курс			
		15	1	базовый	2-4 мин
		16	2	базовый	2-4 мин
		17	1	базовый	2-4 мин
		18	2	базовый	2-4 мин
		19	1	базовый	2-4 мин
		20	2	базовый	2-4 мин
		21-24	5	высокий	10-12 мин
		4 курс			
		25	3	повышенный	6-8 мин
		26	4	повышенный	6-8 мин
		27	1	базовый	2-4 мин
		28	2	базовый	2-4 мин
		29	3	повышенный	6-8 мин
		30	4	повышенный	6-8 мин
		31	3	повышенный	6-8 мин

		32	4	повышенный	6-8 мин
		33-36	5	высокий	10-12 мин
		37-40	5	высокий	10-12 мин
ПК-7. Способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать эффективное использование трудовых ресурсов	ПК-7.1 Знает: нормативно-правовые акты по организации и охране труда, порядок ведения оперативно-статистического учета кадров и рабочего времени ПК-7.2 Умеет: Умеет: выявлять резервы и создавать условия для снижения трудоемкости продукции, роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, устранения потерь рабочего времени и улучшения его использования, совершенствования системы оплаты труда, материального и морального стимулирования работников ПК-7.3 Имеет практический опыт: совершенствования форм организации труда и управления персоналом	**1 курс**			
		1	1	базовый	2-4 мин
		2	2	базовый	2-4 мин
		3	3	повышенный	6-8 мин
		4	4	повышенный	6-8 мин
		2 курс			
		5	1	базовый	2-4 мин
		6	2	базовый	2-4 мин
		7	3	повышенный	6-8 мин
		8	4	повышенный	6-8 мин
		3 курс			
		9-13	5	высокий	10-12 мин
		14	1	базовый	2-4 мин
		15	2	базовый	2-4 мин
		16	3	повышенный	6-8 мин
		17	4	повышенный	6-8 мин
		18	1	базовый	2-4 мин
		19	2	базовый	2-4 мин
		20	3	повышенный	6-8 мин
		21	4	повышенный	6-8 мин
		22-26	5	высокий	10-12 мин
		27	1	базовый	2-4 мин
		28	2	базовый	2-4 мин
		29	3	повышенный	6-8 мин
		30	4	повышенный	6-8 мин
		4 курс			

		31-35	5	высокий	10-12 мин
		36-40	5	высокий	10-12 мин

* Примечание:

1- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов.
2- Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов.
3- Задание закрытого типа на установление соответствия.
4- Задание закрытого типа на установление последовательности.
5- Задания открытого типа.

4. База тестовых заданий

4.1. 1 курс

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.06	Математика
Б1.О.09	Информатика

МАТЕМАТИКА
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Понятие определителя квадратной матрицы является основным понятием линейной алгебры. С помощью определителя, в частности, определяется вырожденность матрицы и возможность её обращения. Для вычисления определителей используются методы разложения по строке или столбцу, правило треугольников, а также свойства определителей. Используйте их при решении данной задачи.

Определитель матрицы

$$A=\begin{pmatrix}2 & 1 & 3\\ 0 & -1 & 2\\ 1 & 2 & 0\end{pmatrix}$$

равен …

Ответ:-3.

$\det A=2\cdot((-1)\cdot 0-2\cdot 2)-1\cdot(0\cdot 0-2\cdot 1)+3\cdot(0\cdot 2-(-1)\cdot 1)=2\cdot(-4)-1\cdot(-2)+3\cdot 1=-8+2+3=-3$

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Функция — это правило, которое каждому значению одной величины (аргумента, x) ставит в соответствие единственное значение другой величины (y). **Предел функции в точке** (предельное значение функции в точке) — это значение, к которому стремится функция по мере приближения аргумента к некоторому значению. Для вычисления некоторых пределов удобно использовать правило Лопиталя.

Дана функция $f(x)=\frac{x^2-1}{x-1}$. Найти предел данной функции в точке x=1.

Ответ: 2.

$\lim_{x\to 1}\frac{x^2-1}{x-1}=\left(\frac{0}{0}\right)=\lim_{x\to 1}\frac{2x}{1}=2.$

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дискретная случайная величина полностью характеризуется своим законом распределения, заданным в простейшем случае в табличной форме. На практике при решении многих задач достаточно использовать только числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание и дисперсию. Используйте эти понятия для решения данной задачи.

Случайная величина *X* задана рядом распределения

X	-1	0	4
p	0,2	0,5	0,3

Найти математическое ожидание случайной величины M(*X*).

Ответ: 1.

M(*X*) = -1*0,2+0*0,5+4*0,3=-0,2+0+1,2=1.

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прямая на плоскости может быть задана различными видами уравнений: общим уравнением $Ax+By+C=0$, уравнением с угловым коэффициентом $y=kx+b$, уравнением в отрезках и другими. Угловой коэффициент прямой характеризует её наклон к оси абсцисс. Для параллельных прямых угловые коэффициенты равны, для перпендикулярных выполняется условие $k_1 \cdot k_2 = -1$. Используйте эти понятия при решении данной задачи.

Даны две прямые:

l_1: $2x-3y+6=0$, l_2: $y=2/3x-4$.

Установите взаимное расположение этих прямых (параллельны, перпендикулярны, пересекаются под некоторым острым углом).

Ответ: параллельны.

Угловые коэффициенты этих прямых одинаковы и равны 2/3, поэтому прямые параллельны.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Два ненулевых вектора называются коллинеарными, если один из них получается умножением другого на некоторое действительное число. Среди указанных векторов выбрать коллинеарные и найти, во сколько раз модуль одного из них больше модуля другого. В ответе записать данное число.

1. $\overline{a} = (2; 4), \overline{b} = (1; 5);$
2. $\bar{c} = (3; -1), \bar{d} = (-6; 5);$
3. $e = (0; 5), \bar{f} = (1; 30);$
4. $\overline{m} = (1; 2; 3), \overline{n} = (-2; -4; -6).$

Ответ: 2.

ИНФОРМАТИКА

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите различия между аналоговым и цифровым сигналом. Приведите примеры ситуаций, когда целесообразнее использовать тот или иной тип сигнала.

Ответ**:** Аналоговый сигнал непрерывно изменяется во времени и пространстве, принимает любые возможные значения в пределах определенного диапазона. Цифровой сигнал представлен конечным числом дискретных состояний (обычно двухуровневым кодом, нулём и единицей). Аналоговая передача удобна для естественных сигналов (звук, температура, напряжение), цифровой формат оптимален для точного и надежного хранения и передачи данных (текст, изображения, звуковые файлы).

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите и поясните четыре основных принципа объектно-ориентированного программирования (ООП). Приведите пример применения каждого принципа.

Ответ**:** Основные принципы ООП:

Инкапсуляция — объединение данных и методов, работающих с этими данными, в единый класс. Например, создание класса «Автомобиль», скрывающего детали внутреннего устройства двигателя и предоставляющего интерфейс управления (запуск, остановка).

Наследование — создание новых классов на основе существующих, заимствуя свойства и поведение родительских классов. Пример: классы «Легковой автомобиль» и «Грузовой автомобиль» наследуют общие характеристики от базового класса «Автомобили».

Полиморфизм — способность объектов реагировать на одно и то же сообщение разными способами в зависимости от конкретного типа объекта. Пример: разные классы автомобилей могут реализовать метод ускорения (accelerate) различными методами.

Абстракция — выделение существенных признаков объекта, игнорируя несущественные детали. Пример: абстрагированный класс «Транспортное средство» описывает общие черты транспорта, оставляя реализацию конкретных функций (движение, торможение) подклассам.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое операционная система? Охарактеризуйте две известные вам семейства ОС и назовите их отличительные признаки.

Ответ: Операционная система (ОС) — комплекс программных средств, управляющих работой оборудования и обеспечивающих интерфейс для запуска прикладных программ пользователями.

Два известных семейства ОС:

Семейство Windows (Microsoft): графический интерфейс, простота освоения, высокая совместимость с программным обеспечением и оборудованием, распространено преимущественно на персональных компьютерах.

Семейство Linux (GNU/Linux): открытая архитектура, стабильность, безопасность, разнообразие дистрибутивов, часто используется на серверах и специализированных рабочих станциях.

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кратко охарактеризуйте три основные топологии локальных сетей и приведите примеры их применения.

Ответ: Топология сети определяет физическую структуру соединения устройств.

Три основные топологии:

Шина (Bus topology): Все узлы подключены к единственному каналу передачи данных. Исторически использовалась в старых сетях Ethernet.

Звезда (Star topology): Узлы соединяются центральным устройством (маршрутизатор, коммутатор). Наиболее распространенная топология, легко расширяемая и управляемая.

Кольцо (Ring topology): Данные циркулируют последовательно по замкнутому кольцу, каждое устройство передает данные следующему узлу. Редко встречается в современных сетях, но используется в некоторых промышленных и специальных случаях.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните понятие «алгоритм». Приведите простой пример алгоритма и поясните, почему предложенный вами вариант удовлетворяет определению алгоритма.

Ответ: Алгоритм — это упорядоченная последовательность инструкций, приводящих к решению конкретной задачи за конечное число шагов.

Пример простого алгоритма: сортировка списка чисел методом пузырька.

Шаг 1: Сравнить соседние элементы массива.

Шаг 2: Если первый элемент больше второго, поменять их местами.

Шаг 3: Повторять шаги 1 и 2 до конца массива.

Шаг 4: Повторять весь цикл шагов пока массив не станет отсортированным.

Этот алгоритм удовлетворяет определению, потому что он решает конкретную задачу (сортировку), описан пошагово и гарантированно достигает завершения за конечное число итераций.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.04	ПРАВО

ПРАВО
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Кодексы Российской Федерации представляют собой систематизированные нормативные правовые акты, регулирующие различные сферы общественных отношений. Каждый кодекс направлен на определённый круг субъектов, включая граждан, юридических лиц, государственные органы и должностных лиц.

Субъект		Нормативный документ	
А	Надомник	1	Жилищный Кодекс РФ
Б	Наниматель	2	Трудовой Кодекс РФ
В	Землепользователь	3	Уголовный Кодекс РФ
Г	Рецидивист	4	Земельный Кодекс РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:2143

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Судебный процесс представляет собой установленную законом последовательность стадий рассмотрения и разрешения дел в суде. Как правило, он включает возбуждение дела, подготовку к судебному разбирательству, само судебное разбирательство и вынесение решения. После этого возможны стадии пересмотра судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке. Основные принципы и порядок осуществления правосудия закреплены в Конституция Российской Федерации и процессуальном законодательстве.

Расположите этапы судебного процесса в порядке следования друг за другом:

1. Вынесение судебного решения.
2. Предъявление иска.
3. Проведение предварительного заседания.
4. Судебное разбирательство.
5. Обжалование судебного акта.

Укажите номера правильной последовательности.

Ответ: 23415

УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03	Иностранный язык

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Mike is looking for … job.

1. a
2. the
3. an
4. –

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

We … from her since June.

1. have heard
2. haven't heard
3. had heard

4. weren'thearing
Ответ: 2

Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Выберите 2 предложения, соответствующиесодержаниютекста

Climate change, also called global warming, refers to the changes in the climate and a rise in the average temperatures on Earth. 97% of scientists agree that climate change is happening and the main cause is from an increase in greenhouse gases (like carbon dioxide, methane and Nitrous Oxide) in the atmosphere. These trap the heat from the sun, which is making the Earth hotter. This is known as the greenhouse effect. Over the last few years, there has been more extreme weather events, like floods, droughts, wildfires and heat waves.

1. The main cause of climate change is an increase in extreme weather events.
2. The main cause of climate change is an increase in greenhouse gases.
3. Global warming is a rise in the temperatures on Earth.

Ответ: 23

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между вопросами 1-5 и ответами на них А-Д

1) What is climate change?
2) What is the ‘greenhouse effect’?
3) What is the evidence of global warming?
4) How will the weather change?
5) What is the international community doing?

А. The Kioto Protokol commits industrialised countries to reduce their greenhouse gas emissions.

Б. The planets climate is constantly changing but now scientists believe that extreme changes today are a result of human activity. It can affect the stability of the climate.

В. The term refers to the role played by the layer of gases, including carbon dioxides and methane, which trap the heat from the sun in the earth atmosphere.

Г. Sea levels have risen by 10-20 cm. This is due to the expansions of warming oceans. The average temperature has increased.

Д. It is difficult to predict, but we can expect more extreme weather conditions like floods, storms and heat waves and higher risk of drought in inland areas.

Ответ: 1Б2В3Г4Д5А

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте слова так, чтобы получилось предложение:

Grapes, to, I, eat, like.

Ответ: I like to eat grapes.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Употребите сравнительную или превосходную степень прилагательного, указанного в скобках:

… island in the world is Greenland (big).

Ответ: thebiggest

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вставьте глагол to be в одном из времен Simple:

He ... a pupil twenty years ago.
Ответ: was

Задание 8.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Поставьте глагол “tobe” в правильную форму:
Nick .... busy now.
Ответ: is

Задание 9.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Поставьте глагол “tobe” в правильную форму:
The books .... on the desk.
Ответ: are

Задание 10.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вставьте правильный артикль, где это необходимо:
I need … egg for this recipe, but we don’t have any.
Ответ: an

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01	История России
Б1.О.22	Основы российской государственности

ИСТОРИЯ РОССИИ
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 1.
Прочитайте отрывок из текста статьи, выберите правильный ответ.

К тому моменту 47-летний политик уже более полугода находился в руководстве государства: в августе 1999 года он был назначен премьером, а после "новогодней" отставки Бориса Ельцина с 31 декабря 1999 года стал первым в истории России исполняющим обязанности президента.

Из-за ухода Ельцина избирательная кампания-2000 оказалась досрочной (изначально выборы должны были проходить в июне). Всего в бюллетенях к 26 марта числились 11 кандидатов, причем большинство из тех соперников политика и сегодня, так или иначе, остаются в политике: Геннадий Зюганов, Владимир Жириновский, Аман Тулеев, Григорий Явлинский, Элла Памфилова и другие.

Политик одолел их в первом туре с результатом 52,94%. На втором месте финишировал руководитель коммунистов с более чем 29% голосов, третьим был лидер "Яблока", за которого проголосовали 5,8% избирателей.

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке верный ответ.
1. Политик, о котором идет речь в тексте, 7 раз баллотировался на пост президента России;
2. Политик, о котором идет речь в тексте, закончил Чеченскую войну;
3. Первый президент России, упомянутый в тексте, не входил в состав КПСС;
4. Геннадий Зюганов, упомянутый в тексте, был первым президентом СССР.
Запишите цифру, под которой он указан.
Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 2.

Прочитайте отрывок из проекта договора, выберите правильные ответы.

«Царь исполнился усердием, сам и по собственному разумению начал вооружаться против врага и собирать многочисленные и храбрые войска. Он уже не хотел наслаждаться покоем, жить, затворясь в прекрасных хоромах, как в обыкновении у теперешних царей на западе (прожигать целые ночи, сидя за картами и другими бесовскими измышлениями), но сам поднимался не раз, не щадя своего здоровья, на враждебного и злейшего своего противника - казанского царя. И хоть не взял он в одну суровую зиму этого столичного города, то есть крепости Казани, и отступил без всякого успеха, вовсе не впали в уныние душа его и храбрая его воинственность. И, оценив положение города, через год или два распорядился он построить немедля на реке Свияге большую превосходную крепость, за четверть мили от Волги и миль за пять от великого города Казани. В тот же год, отправив по Волге большие стенобитные пушки, сам он хотел тотчас пойти сухим путём. Но тут пришло известие, что крымский хан идёт на него с большими силами, препятствуя походу на Казань. И хотя для постройки крепости он послал прежде большое войско, да и при пушках множество воинов, но по этому случаю ненадолго отсрочил поход на Казань».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Современником описываемых событий был А. Л. Ордин-Нащокин.

2. Автор пишет, что царь не стал откладывать поход на Казань из-за вторжения крымцев. 3. В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, проводилась политика опричнины.

4. Описанные события произошли в первой половине правления упоминаемого в отрывке царя.

5. В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, в России был созван первый Земский собор.

Ответ: 345

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

С юных лет проявляя интерес к наукам и заграничному образу жизни, Пётр I первым из русских царей совершил длительное путешествие в страны Западной Европы. По возвращении из него, в 1698 году, Пётр развернул масштабные реформы российского государства и общественного уклада. Одной из заслуг Петра стало расширение территорий России в Прибалтийском регионе после победы в Великой Северной войне, что позволило ему принять в 1721 году титул российского императора. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами эпохи Петра IВеликого, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (явления, события)		**Факты**	
А	начало создания регулярной армии	1	Прутский поход Петра I
Б	открытие Россией выхода в Балтийское море	2	заключение Ништадтского мира
В	Русско-турецкая война	3	Указ Петра I о единонаследии
Г	экономическая политика российского правительства в первой четверти XVIII в.	4	введение ежегодной рекрутской повинности
Д	Северная война	5	победа русского флота над шведами при Гангуте
Е	Уравнение поместий с вотчинами	6	введение подушной подати
		7	расширение территорий России в Прибалтийском регионе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:451623

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Временем зарождения русской литературы принято считать вторую половину X века. Она является одной из важнейших составляющих культуры России. На основных этапах своего развития по масштабам постановки социально-нравственных проблем и новизне эстетических решений создала идейно-художественные ценности на уровне мировой литературы. Многие произведения русской литературы ставят основные вопросы русской жизни в связи с общечеловеческим историческим опытом. Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процессы (явления, события)		**Факты**	
А	роман «Война и мир»	1	Автор участвовал в Крымской войне.
Б	повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»	2	Автор - участник Русско-японской войны.
В	повесть «Один день Ивана Денисовича»	3	Данное произведение написано в XVII в.
Г	«Слово о законе и благодати»	4	Автор - киевский митрополит Илларион.
Д	роман «Цусима»	5	Данное произведение создано в годы «перестройки» в СССР.
Е	роман «Плаха»	6	Данное произведение посвящено теме сталинских репрессий.
		7	Ставят основные вопросы русской жизни

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: 136425

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Великая Отечественная война (ВОВ; 22 июня 1941 - 9 мая 1945),также Восточный фронт Второй мировой войны - война СССР против осуществившей нападение на него нацистской Германии и её европейских союзников (Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии), начавшаяся с самого крупного вторжения в мировой истории их войск на советскую территорию и закончившаяся в итоге освобождением от германской оккупации стран Центральной и Восточной Европы. По своим масштабам это был самый крупный и кровопролитный вооружённый конфликт в мировой истории. Восточный фронт являлся главной составной частью Второй мировой войны, завершившейся победой Красной армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии. Расположите в хронологической последовательности исторические события ВОВ. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности ее этапов.

1. Сталинградская битва
2. Полное снятие блокады Ленинграда
3.Битва за Москву.
4. Курская битва

Ответ:3142

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В 957 году вдова князя Игоря княгиня Ольга едет в столицу Византийской империи – город Константинополь для принятия крещения. Согласно большинству источников крестили ее, вероятно, Роман II, сын и соправитель императора Константина VII. Назовите социально-культурные, религиозные и политические последствия ее решения.

Ответ: Сближение Руси и Византии, выбор князя Владимира в пользу христианства по византийскому образцу, возведение храмов.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коминтерн был ликвидирован на фоне Тегеранской конференции тройственной коалиции США, СССР, Великобритании в 1943 г. Координационные функции «самораспустившегося» Коминтерна перешли к секретным структурам ЦК ВКП(б). Коминформ стал фактически преемником Коминтерна.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Коминформбюро». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ: Коминформбюро – это международная коммунистическая организация, основанная в 1947 г., первоначально включала коммунистические партии СССР, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии, Югославии, Франции и Италии, а на учредительной конференции Коминформа в сентябре 1947 г. был провозглашен тезис о разделении мира на два лагеря.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«После тяжкой войны, в которой все состоятся, участвуя, оказали равное усердие и верность престолу и отечеству; когда всякий ожидал в мире вожделенного спокойствия, внезапно войти в селения военною рукой, взять дома мирных земледельцев, всё, дедами и самими ими нажитое, да и их самих в общий состав нового воинства. Возникли, с одной стороны, отчаянное сопротивление, особенно на юге, с другой - строгие меры укрощения. Всей России сделались известны сцены, которых никто не мог полагать возможными в царствование государя, толико кроткого, человеколюбивого! Общее недоумение разрешалось одним лицом графа Аракчеева. Цель поселений объявлена после - освобождение России от тяжкой рекрутской повинности. Мысль о поселении войск не новая. Бурхард Миних представлял императрице Анне Иоанновне проект о заселении границ турецких, польских и шведских войсками, с тем, чтобы они приучались к тому роду войны, который с сими неприятелями приличен.

Назовите войну, о которой говорится в первом абзаце и императора, упоминаемого в тексте. Укажите год, когда вступила на престол упоминаемая в тексте императрица.

Ответ: Отечественная война, Александр I, 1730.

Задание 9.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

Основные направления государственной деятельности Петра I и его отца - царя Алексея Михайловича были направлены на укрепление обороноспособности России, повышение боеспособности российской армии. Приведите обоснования этого тезиса (обобщённого оценочного суждения). Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).

Ответ: Полки нового строя (при Алексее Михайловиче), регулярная армия и **усовершенствование материального снабжения армии** (при Петре I). Одним из направлений внешней политики - борьба за выход к Балтийскому морю (Русско-шведская война и Северная война).

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В 1830–1831 гг. произошло восстание в Царстве Польском, которое было подавлено русскими войсками. Укажите причину восстания, связанную с влиянием политических событий в других странах, политические и культурные последствия восстания для Царства Польского и развития высшего образования в Российской империи.

Ответ: Угроза мобилизации для помощи французской монархии в 1830 г. Последствиями восстания - упразднение польского сейма, закрытие Варшавского и Виленского университетов.

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой подхода в историческом процессе. О каком подходе идет речь?

1. формационный;
2. цивилизационный;
3. теологический;
4. мир-системный.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Президент России Владимир Путин считает, что сейчас в мире идет активное формирование многополярной системы. Он заявил: «Многополярная система международных отношений активно формируется. Этот процесс необратим, он происходит на наших глазах и носит объективный характер». Многополярный мир включает следующие положения: (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*).

1. исключается доминирование одной – двух держав над всем миром;
2. происходит доминирование нескольких стран-союзниц над остальными государствами;
3. снижается опасность глобальной войны или локальных войн за удержание мировой гегемонии;
4. сохраняется в определенной степени возможность внешнеполитического выбора и здоровой конкуренции между цивилизациями;
5. обостряются конфликты между главными державами мира.

Ответ: 134

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Россия имеет богатую историю, которая была наполнена множеством ключевых испытаний и побед. Каждое из них оставило свой след, воздействуя на судьбу и развитие страны. Эти и множество других событий отражают её силу, мощь и способность преодолевать сложности. Установите соответствие между историческими испытаниями и событиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Исторические испытания		События	
А	Первая мировая война	1	стояние на реке Угре
Б	Отечественная война 1812 г.	2	сражение под Прохоровкой
В	Монголо-татарское иго	3	сражение под Малоярославцем
Г	Великая Отечественная война	4	Брусиловский прорыв
		5	Ледовое побоище

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4312

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Россия является примером устойчивой многовековой государственности, исторически воплощавшейся в разных конкретных исторических формах. Правители стремились сделать наше государство могущественным, с которым считался бы весь мир. Укажите номера правильных ответов – имена правителей – в хронологическом порядке:

1. Петр I;
2. Иван IV;
3. Рюрик;
4. Иван III.

Ответ: 3421

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Совокупность людей, обладающих общностью культуры, языка, исторического пути, религии, отношений с соседями, национального самосознания и осознающие эту общность как выражение связности исторических судеб – это … Представители направления русской общественной мысли в середине XIX в., исходившие из положения о принципиальном различии русской и европейской цивилизаций, недопустимости механического копирования Россией европейских порядков и т.п. были известны как … Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является … Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое выступает как долг и ответственность перед самим собой – это … Укажите в правильной последовательности следующие понятия:

1. славянофилы;
2. совесть;
3. идеалы;
4. нация.

Ответ: 4132

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одна цивилизация представляет собой мир рациональных людей, стремящихся подчинить природу. Они ставят во главу угла свободу личности и неприкосновенность ее собственности. Основу экономики составляют рыночные отношения. В соответствии с принципами демократии человеку дается право участвовать в политике и бороться за свои права. **Другая цивилизация** характеризуется эмоционально целостным восприятием действительности. Она нацелена на гармоничные взаимоотношения с природой и созерцание окружающего мира. Как называются эти цивилизации? Как характеризуются различия между ними?

Ответ: Одна цивилизация западная, другая восточная. Между ними существуют культурно-исторические различия.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Русская цивилизация – целостная совокупность духовно нравственных и материальных форм существования русского народа, определившая его историческую судьбу и сформировавшая его национальное сознание. Опираясь на ценности своей цивилизации, русский народ сумел создать величайшее в мировой истории государство, объединившее в гармоничной связи многие другие народы, развить великие культуру, искусство, литературу, ставшие духовным богатством всего человечества. Каковы основы русской цивилизации? Кто из европейских теоретиков относил к великим цивилизациям мировой истории?

Ответ: Основы русской цивилизации – русский народ, русская культура, русский язык. К великим цивилизациям Россию относили Шпенглер и Тойнби.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Политические ценности общества представляют собой систему взаимосвязанных элементов, которая формируется, прежде всего, государством. Эта система ценностей далее транслируется на нижний уровень – в массовое сознание. Основными субъектами, то есть носителями политических ценностей являются политическая элита и рядовые граждане. Какие ценности являются наиболее значимыми для граждан?

Ответ: Наиболее значимыми для граждан являются ценности мира, безопасности, законности, порядка, справедливости, свободы и прав человека, а также материальные ценности.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для государств-цивилизаций, таких как Россия, наличие определенной идеологии имеет особое значение. Анализ содержания основных идеологических концептов приводит к констатации сохранения единой смысловой парадигмы. Менялся в соответствии с духом времени только политический язык. В этом отношении можно говорить о едином российском идеологическом проекте и его исторически конкретных воплощениях. Идея единения человечества на основе ценностной платформы «добра» имеет для него ключевое значение. На основе каких трех концептов была сформулирована идеология России?

Ответ: Идеология России была сформулирована на основе концептов «Москва – третий Рим», «Православная империя», «Советский коммунизм». Общие их идеи похожи.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ценности, заложенные в Конституцию нашего государства, следующие: гуманистические ценности; ценности международного сотрудничества (например, открытая политическая модель нашего общества готова к взаимодействию с другими странами мира); ценности патриотизма; нравственные ценности; демократические ценности. А что является высшей ценностью для государства и почему?

Ответ: Конституция РФ рассматривает человека, его права и свободы в качестве высшей ценности. Защита человека является обязанностью государства.

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.19	Управление карьерой и тайм-менеджмент

УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В какой период идет процесс роста квалификации работника, продвижение по служебной лестнице:

1. этап становления ;
2. этап продвижения ;
3. этап сохранения;
4. предварительный этап.

Ответ: 2

Задание 2.

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*Достижение и признание профессиональным сообществом результатов труда, авторитета человека в конкретном виде профессиональной деятельности - это

1. профессиональная карьера;
2. должностная карьера;
3. внутриорганизационная карьера;
4. квалификационная карьера

Ответ: 1

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что представляют собой правила управления деловой карьерой:

1. принципы поведения индивида по планированию и осуществлению служебного роста;
2. принципы поведения индивида в обществе ;
3. принципы поведения индивида в организации ;
4. нет правильного ответа.

Ответ: 1

Задание 4.

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*Какой возрастной промежуток длится этап завершения:

1. от 45 до 60 лет;
2. после 65 лет;
3. от 60 до 65 лет;
4. от 30 до 45 лет.

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Определите вид карьеры, предполагающий профессиональный рост движения по разрядам тарифной сетки:

1. властная;
2. квалификационная;
3. статусная;
4. монетарная.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

К гибким задачам относятся следующие задачи:

1. Разработать регламент обработки входящих заказов.
2. Сдать отчет в бухгалтерию в 13.30.
3. Позвонить ключевому клиенту, договориться о встрече.
4. Представить новую концепцию развития отдела в понедельника, в 13.30.
5. Обязательно сегодня сдать отчет в бухгалтерию до 18.00.
6. Представить информацию о росте производства самарского филиала на совете директоров.
7. Встретить в аэропорту представителя заказчика, прибывающего рейсом 324 в 20.00.

Ответ: 136

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных признаков действительно указывают на необходимость активного поиска нового места работы?

1. Вы не выросли в должности за последние 3 года, несмотря на хорошие результаты.
2. У вас один раз не совпал график отпусков с коллегой.
3. Каждое утро вы с трудом идёте на работу и чувствуете апатию уже несколько месяцев.
4. Рынок труда предлагает в 1,5 раза выше зарплату за ваши навыки, а текущий работодатель не даёт прибавку.
5. Вам один раз сделали замечание за опоздание.

Ответ: 134

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие стратегии реально работают для карьерного роста внутри компании?

1. Регулярно фиксировать свои достижения в цифрах и показывать их руководителю раз в квартал.
2. Ждать, когда начальник сам заметит ваше старание и предложит повышение.
3. Брать дополнительные задачи, которые выходят за рамки вашей должности, но при этом отказываться от второстепенных.
4. Перерабатывать по 3 часа каждый день без выходных, чтобы доказать лояльность.
5. Открыто спрашивать в личной встрече: «Что именно мне нужно сделать, чтобы занять следующую позицию?».

Ответ: 135

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие из этих действий помогут сделать встречу о повышении в должности или карьерном развитии максимально продуктивной?

1. Прийти без подготовки, рассчитывая на свою харизму.
2. Заранее подготовить список своих ключевых результатов в цифрах (например, «увеличил продажи на 20%», «автоматизировал три отчёта»).
3. Угрожать увольнением, если не дадут прибавку здесь и сейчас.
4. Спросить, какие навыки нужно подтянуть, и предложить конкретный план развития на 3–6 месяцев.
5. Выбрать удобное для руководителя время (не в пятницу вечером и не в момент сдачи отчёта).

Ответ: 245

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие из этих приёмов действительно помогают справиться с перегрузкой в течение рабочего дня?

1. Начинать день с самой важной задачи («съесть лягушку»).
2. Отвечать на все письма по мере их поступления, чтобы не накапливалось.
3. Отключать уведомления в мессенджерах во время глубокой работы.
4. Делегировать всё, что могут сделать другие, даже если придётся потратить время на объяснения.
5. Вести несколько дел одновременно, чтобы быстрее всё закончить.

Ответ: 134

Задание закрытого типа на установление соответствия.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом карьерного пути и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип карьеры	Определение

А	Вертикальная карьера	1.	Переход на позицию в другой сфере или профессию, часто с освоением новых навыков, но без чёткого роста вверх
Б	Горизонтальная карьера	2.	Повышение в должности с расширением полномочий и уровня ответственности
В	Диагональная карьера	3.	Перемещение в смежную область или другой отдел с возможностью последующего вертикального роста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 213

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Модель карьерного якоря (по Э. Шейну) помогает понять глубинные мотивы, ценности и предпочтения человека в профессиональной сфере, которые определяют его карьерные решения, удовлетворённость работой и выбор условий труда.

Установите соответствие между карьерным якорем (ценностной ориентацией) и его ключевой характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Якорь		Характеристика	
А	Профессиональная компетентность	1.	Стремление иметь предсказуемое будущее, надёжное место работы с гарантиями
Б	Стабильность работы	2.	Желание быть лучшим экспертом в своей области, постоянно повышать мастерство
В	Автономия (независимость)	3.	Потребность работать в свободном режиме, избегать жёсткого контроля и правил

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 213

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между квадрантом матрицы Эйзенхауэра и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Квадрант		Характеристика	
А	Квадрант A (важно и срочно)	1.	Задачи, которые создают иллюзию занятости, но не ведут к целям; их лучше исключить
Б	Квадрант B (важно, но не срочно)	2.	Кризисы, неотложные проблемы, дедлайны «на сегодня»
В	Квадрант C (срочно, но не важно)	3.	Задачи, которые лучше всего делегировать другим людям
Г	Квадрант D (не важно и не срочно)	4.	Стратегическое планирование, обучение, здоровье; именно здесь заложен долгосрочный успех

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2431

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом «пожирателя времени» и его примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид хронофага		Пример	
А	Цифровой	1.	Бесструктурные совещания, которые длятся дольше запланированного
Б	Коммуникативный	2.	Постоянная проверка уведомлений в социальных сетях и мессенджерах
В	Организационный	3.	Стремление всё сделать идеально (перфекционизм), переделывание готовой работы
Г	Личностно-психологический	4.	Долгие неформальные разговоры коллег у рабочего места

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2413

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием техники управления временем и её сутью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Техника		Пример	
А	Pomodoro	1.	Разделение рабочего дня на чёткие блоки, посвящённые одному виду задач (например, «блок почты с 10 до 11»)
Б	Правило двух минут	2.	Выполнение самой неприятной и важной задачи в начале дня, пока не накопилась усталость
В	Слотирование (time blocking)	3.	Если дело занимает меньше двух минут — сделать его немедленно, не откладывая
Г	Съешь лягушку (Eat that frog)	4.	Работа интервалами по 25 минут с 5-минутными перерывами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4312

Задание закрытого типа на установление последовательности.

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

SMART – это методика постановки целей и задач, которая помогает превратить общие и размытые желания в чёткие, реалистичные и контролируемые планы.

Расположите критерии SMART в порядке, в котором их рекомендуется проверять при постановке цели (от первого к последнему).

Критерии (в произвольном порядке):

1. Цель соответствует вашим ценностям и общим задачам.
2. Цель чётко сформулирована, понятно, что именно нужно сделать.
3. Установлен конкретный дедлайн.
4. Можно отследить прогресс и понять, когда цель достигнута.
5. Цель реалистична, есть ресурсы и возможности.

Ответ: 24512

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Делегирование полномочий — это процесс передачи ответственности за выполнение определённых задач от одного человека (обычно руководителя) к другому (подчинённому). Это может быть просто передача конкретной задачи или более широкая передача полномочий, включая принятие решений и управление ресурсами. Расположите шаги эффективного делегирования в логическом порядке.

Шаги (в произвольном порядке):

1. Чётко объяснить, какой нужен результат и к какому сроку.
2. Выбрать, кому из подчинённых или коллег подходит эта задача.
3. Убедиться, что задача действительно подходит для делегирования (не критична для вас лично).
4. Попросить подтверждение, что задача понята, и договориться о контрольных точках.
5. Дать необходимые полномочия и ресурсы.

Ответ: 32145

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите шаги постановки карьерной цели в логическом порядке (от первого к последнему).

Шаги (в произвольном порядке):

1. Оценить имеющиеся ресурсы (время, деньги, навыки, связи).
2. Сформулировать конкретную карьерную цель по SMART (желаемая должность, срок).
3. Проанализировать текущую ситуацию (чем вы сейчас занимаетесь, что имеете).
4. Определить разрыв между текущим состоянием и целью (чего не хватает).
5. Составить план развития (какие шаги, обучение, проекты нужны для устранения разрыва).

Ответ: 32145

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия по подготовке к встрече о повышении в правильном порядке.

Шаги (в произвольном порядке):

1. Собрать подтверждения своих достижений (цифры, отзывы, отчёты).
2. Записаться на встречу к руководителю, предложить удобное для него время.
3. Сформулировать желаемую следующую позицию и список новых полномочий.
4. Проанализировать, какие навыки или результаты нужны для перехода на следующий уровень.
5. Подготовить вопросы к руководителю о его ожиданиях и своём развитии.

Ответ: 41352

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите шаги преодоления профессиональной стагнации в разумной последовательности.

Шаги (в произвольном порядке):

1. Изучить рынок труда и вакансии, чтобы понять востребованные навыки.
2. Провести самоанализ (что именно не устраивает, какие задачи вызывают скуку).
3. Попробовать новые проекты внутри компании или взять дополнительную нагрузку.
4. Принять решение: остаться с изменениями, перейти в другой отдел или сменить компанию.
5. Составить план развития на 3–6 месяцев (курсы, наставник, ротация).

Ответ: 21534

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вам скучно на текущей работе, задачи стали рутинными, но вы боитесь уходить — стабильность и зарплата устраивают. Ваши действия?

Ответ: запускаете проект «карьерная разведка».

Вы не увольняетесь сразу, а запускаете проект «карьерная разведка» — в течение месяца общаетесь с коллегами из других отделов, проходите бесплатный онлайн-курс по смежной специальности и берёте одно дополнительное задание, которое выходит за рамки вашей должности. Так вы проверяете интерес к новой сфере без потери текущего дохода и создаёте внутренние или внешние карьерные возможности.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы начинаете рабочий день и видите 50 новых писем, срочную задачу от начальника и плановую встречу через час. Ваши действия?

Ответ: вы сначала выполняете задачу начальника (важно и срочно), а письма разбираете по правилу двух минут — те, что требуют быстрого ответа, делаете сразу, остальные помечаете для просмотра во второй половине дня или делегируете помощнику.

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы работаете над отчётом, но каждые 15 минут отвлекают коллеги с вопросами или звонками. Ваши действия?

Ответ: вы устанавливаете чёткие интервалы концентрации по технике Pomodoro (25 минут работы без отвлечений), включаете режим «не беспокоить» и сообщаете коллегам, что доступны только в определенные часы (например, с 11:00 до 11:15).

Задание 24.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*К концу дня вы понимаете, что не успеваете доделать три задачи, а завтра утром дедлайн. Ваши действия?

Ответ: вы применяете правило 80/20.

Оставляете самую важную задачу (которая принесёт 80% результата), вторую по приоритету переносите на утро, а третью делегируете стажёру или отменяете, чтобы не перерабатывать.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

За час до сдачи важного отчёта вас зовут на незапланированное совещание, одновременно звонит клиент, а коллега просит «помочь на минуту».

Вместо того чтобы бросаться на всё подряд, вы переносите совещание (оно подождёт), клиенту даёте быстрый ответ-подтверждение за две минуты, а коллеге вежливо отказываете или делегируете другому. Какую методику тайм-менеджмнета вы применили?

Ответ: матрица Эйзенхауэра.

Это стандартный приём тайм-менеджмента — матрица Эйзенхауэра, где отчёт попадает в квадрант «важно и срочно», а остальное оказывается «срочно, но не важно» или «не срочно». Так вы спасаете главный дедлайн, не распыляясь на мелочи.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется удачный момент для решений задачи, удачный шанс, нелинейное время.

Ответ: кайрос

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется простой технологичный инструмент тайм-менеджмента, который дает возможность быстро сформировать список ключевых ценностей за день, неделю, месяц, год.

Ответ: мемуарник

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая матрица изображена на рисунке?

	Срочные	Не срочные
Важные	I **Категория А** Срочные - важные	II **Категория Б** Не срочные – важные
Не важные	III **Категория В** Срочные - не важные	IV **Категория Г** Не срочные - не важные

Ответ: матрица Эйзенхауэра.

На рисунке изображена матрица Эйзенхауэра, которая позволяет систематизировать задачи по **важности** и **срочности**

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

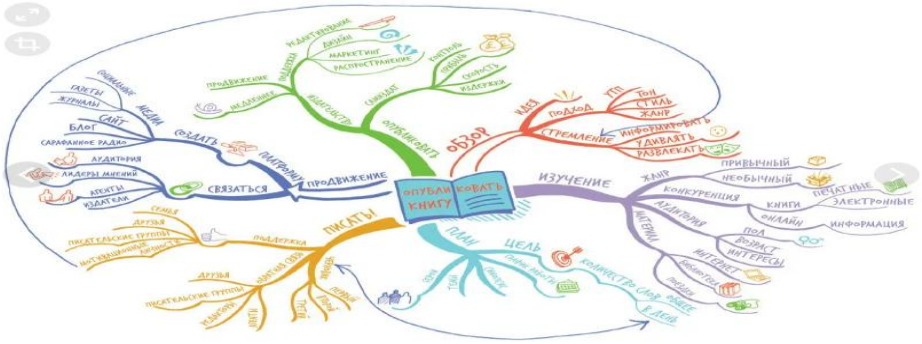
Что означает принцип Парето в тайм-менеджменте?

Ответ: Этот принцип гласит, что **20% усилий или действий приносят 80% результата,** а остальные 80% усилий дают лишь 20% результата.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что изображено на рисунке?



Ответ: интеллект- карта.

На рисунке изображена интеллект- карта (mind map). Это визуальная схема для структурирования информации вокруг одной центральной идеи. Она помогает упорядочить мысли, лучше запоминать данные и видеть взаимосвязи между разными элементами.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Желательно ли заниматься саморазвитием, получать новые знания, навыки и впечатления для повышения самооценки?

Ответ: Да, систематическое саморазвитие - эффективный способ повысить самооценку.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Следует ли для повышения самооценки учиться создавать себе хорошее настроение, улыбаться и хвалить себя?

Ответ: Да, обучение созданию хорошего настроения, улыбке и самохваливанию может способствовать повышению самооценки. Эти навыки помогают формировать более позитивное отношение к себе, развивать уверенность в себе и улучшать эмоциональное благополучие.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласны ли вы с утверждением, что нужно прощать себя за ошибки, их совершают все? От чувства вины нужно избавляться, это агрессия, направленная против себя, которая снижает вашу самооценку.

Ответ: Да, с утверждением можно согласиться. Оно отражает ключевые аспекты психологии отношения к ошибкам и чувству вины.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как человек с нормальной самооценкой будет реагировать на комплимент «Как ты хорошо выглядишь!»?

Ответ: естественно и сбалансировано.

Человек с нормальной (здоровой) самооценкой отреагирует на комплимент естественно и сбалансированно — без излишней скромности или высокомерия. Например, «Спасибо, очень приятно это слышать!».

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Матрица Эйзенхауэра — это инструмент тайм-менеджмента, который помогает расставлять приоритеты. Метод позволяет понять, чем нужно заняться в первую очередь, а что можно отложить, делегировать или вовсе исключить из списка.

По каким по двум критериям распределяет задачи матрица Эйзенхауэра?

Ответ: по **важности** и **срочности.**

Матрица Эйзенхауэра позволяет систематизировать задачи по **важности** и **срочности.**

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Если не знаешь, в какую гавань плыть, ни один ветер не будет попутным». Чьи это слова?

Ответ: это слова великого мыслителя Сенеки.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Известный американский специалист по управлению временем в своей книге «Семь навыков высокоэффективных людей» выделял два типа отношения людей к жизни. Назовите эти два типа.

Ответ: Стивен Кови выделял два типа отношения людей к жизни – реактивный и проактивный.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Я сам выбираю, как поступить в сложившихся обстоятельствах. И сам отвечаю за свои действия». К какому типу мышления относятся так думающие люди?

Ответ: это мышление людей с проактивным отношением к жизни.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«А что, можно было как то по-другому? Тут ничего не поделаешь… обстоятельства». К какому типу мышления относятся так думающие люди?

Ответ: это мышление людей с реактивным отношением к жизни.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель отдела дал вам задание провести маркетинговый анализ рынка. До этого такая работа в вашем отеле не выполнялась. Технологии и методики анализа нужно будет разработать самостоятельно. В какую ситуацию вы попали?

Ответ: проблемную.

Так как у поставленной задачи нет четкого алгоритма решения, то эта ситуация считается проблемной.

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.18	Физическая культура и спорт

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из пяти предложенных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Физическое воспитание – это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях. Какая направленность физического воспитания в большей степени призвана обеспечивать улучшение адаптивных возможностей организма людей к условиям трудовой и профессиональной деятельности:

1. Оздоровительно-гигиеническая.
2. Рекреационно-массовая.
3. Обще подготовительная.
4. Спортивно-массовая.
5.Профессионально-прикладная.

Ответ: 5

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Эффективность используемых средств физического воспитания во многом зависит от методов их применения. Правильный выбор методов, их грамотное использование является одним из самых главных условий эффективности процесса физического воспитания. Под методами физического воспитания понимаются:

1. Основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями.
2. Способы применения физических упражнений.
3. Конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать , выполнять двигательные действия.
4. Те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения.
5. Разъяснение, доказательство.

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Для решения задач физического воспитания применяется множество различных практических методов. Все они могут быть разделены на две неравные группы:

- методы строго регламентированного упражнения;
- методы частично регламентированного упражнения.

Методы строгого регламентированного упражнения подразделяется на:

1. Методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств
2. Методы общей и специальной физической подготовки
3. Игровой и соревновательный методы
4. Специфические и общепедагогические методы
5. Метод переменно-непрерывного упражнения

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Регулирование нагрузки и её сочетание с отдыхом представляют собой одну из важнейших основ, на которых строится использование физических упражнений при решении самых разнообразных задач физического воспитания. Регулирование нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений зависит от:

1. Содержания самого упражнения и интервалов отдыха между упражнениями.
2. Изменения таких показателей как: количество повторений каждого упражнения, темп выполнения, амплитуда движения, характер движения, продолжительность интервалов отдыха между упражнениями.
3. Исходного положения, с которого начинается упражнение и продолжительность его выполнения, амплитуды движения.
4. Задачи, стоящих перед занятием.

Ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какое упражнение наиболее эффективно развивает общую выносливость?

1. подтягивания на перекладине;
2. приседания с весом
3. бег на длинные дистанции;
4. отжимания от пола

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Физическая подготовка - это одна из разновидностей физического воспитания, имеющая выраженную прикладную направленность, содержанием которой является целенаправленное освоение движений и развитие физических способностей применительно к определенному виду деятельности. Физическая подготовка подразделяется на (выбрать 2 правильных ответов):

1. Общую физическую подготовку.
2. Общую и соревновательную физическую подготовку.
3. Общую и игровую физическую подготовку.
4. Специальную физическую подготовку.

Ответ: 14

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями. Основное назначение ППФП – направленное развитие и поддержание на оптимальном уровне тех психических и физических качеств человека, к которым предъявляет повышенные требования конкретная профессиональная деятельность, а также выработка функциональной устойчивости организма к условиям этой деятельности и формирование прикладных двигательных умений и навыков. К факторам, определяющим содержание ППФП, относят следующие (выбрать 3 правильных ответов):

1. Время суток выполнения работы.
2. Особенности информационного обеспечения деятельности.
3. Характер основных рабочих движений.
4. Особые внешние условия деятельности.

Ответ: 234

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) – это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определённой профессиональной деятельности. Основное назначение ППФП:

- направленное развитие и поддержание на оптимальном уровне тех психических и физических качеств человека, к которым предъявляет повышенные требования конкретная профессиональная деятельность;
- выработка функциональной устойчивости организма к условиям этой деятельности;
- формирование прикладных двигательных умений и навыков.

Задачи ППФП обобщенно можно сформулировать следующим образом (выбрать 3 правильных ответов):

1. Формирование и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков (связанных с особыми внешними условиями будущей трудовой деятельности, в том числе сенсорных навыков).
2. Воспитание профессионально важных для данной деятельности психических качеств (волевых, оперативного мышления, качества внимания, эмоциональной устойчивости, быстроты восприятия и т.д.).
3. Достижение высокой работоспособности и достижение на этой основе спортивных результатов.
4. Направленное развитие физических способностей, специфических для избранной профессиональной деятельности.

Ответ: 124

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Целью спортивной тренировки является подготовка к спортивным состязанием, направленная на достижение максимально возможного для данного спортсмена уровня подготовленности, обусловленного спецификой соревновательной деятельности и гарантирующего достижение запланированных спортивных результатов. Перечислите виды подготовки, которые входят в содержание спортивной тренировки (указать 5 правильных ответов):

1. Вариативная.
2. Физическая.
3. Теоретическая.
4. Техническая.
5. Психическая.
6. Педагогическая.
7. Тактическая.

Ответ: 23457

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие из перечисленных упражнений относятся к циклическим видам спорта?

1. Плавание.
2. Гимнастика.
3. Лёгкая атлетика (бег).
4. Бокс.
5. Велоспорт.

Ответ: 135

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для изучения вопросов теории и практики физической культуры большое значение имеет правильное понимание основных, исходных понятий. Их по возможности более четкое и строгое определение является одной из важнейших проблем теории физической культуры. Предельная и

понимание сложных проблем, помочь глубже проникнуть в их сущность точность представлений о том или ином термине позволяет облегчить обсуждение.

Установите соответствие понятий и определений к ним:

Понятие		Определение	
А	Физическая рекреация	1	процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей.
Б	Двигательная реабилитация	2	часть общей культуры личности и общества, представляющая собой совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых для физического совершенствования людей.
В	Физическая культура	3	вид физической культуры: целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий.
Г	Физическое развитие	4	вид физической культуры: использование физических упражнений, а также видов спорта в упрощенных формах для активного отдыха людей, получение удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида деятельности на другой, отвлечения от обычных видов трудовой, бытовой, спортивной, военной деятельности.
Д	Физическая подготовленность	5	педагогический процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств человека.
Е	Спорт	6	результат физической подготовки, воплощенный в достигнутой работоспособности, уровне развития физических качеств и уровне сформированности жизненно важных и прикладных умений и навыков.
Ж	Физическое воспитание	7	собственно-соревновательная деятельность, специальную подготовку к ней, а также специфические межчеловеческие отношения и поведенческие нормы, складывающиеся, но основе этой деятельности.
		8	процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ:4321675

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Понятие – это основная форма человеческого мышления, устанавливающая однозначное толкование того или иного термина и выражающая при этом наиболее существенные стороны, свойства или признаки определяемого объекта (явления).

Установите соответствие понятий и определений к ним:

Понятие		Определение	
А	Длительность движения	1	это частота относительно равномерного повторения каких-либо движений, например, шагов в беге, гребков в гребле и т.п.
Б	Темп движения	2	это отношение длины пути, пройденного телом (или какой-то частью тела), к затраченному на этот путь времени
В	Скорость движения	3	это мера физического воздействия движущейся части тела (или всего тела) на какие-либо материальные объекты (например, почву (при беге, прыжках и т.д.), какие-либо

			предметы (при поднимании, метании и т.п.) и т.д.
Г	Сила движения	4	это время, затраченное на выполнение движения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4123

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Термины, понятия имеют большое научное, учебное и практическое значение. Они отражают развитие науки, уровень обобщения практики и раскрывают специфику каждой профессии или областей научных знаний.

Установите соответствие понятий и определений к ним:

Понятие		Определение	
А	Обучение	1	Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения
Б	Двигательный навык	2	Упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучающихся, при помощи которых достигаются прочные овладения знаниями, умения и навыки
В	Методы обучения	3	Целенаправленный, систематический и организованный процесс формирования и развития у социальных субъектов качеств, необходимых им для выполнения каких-либо функций
		4	Определенная величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся, а также степень преодолеваемых при этом объективных и субъективных трудностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 312

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Контрольный раздел дисциплины «Физическая культура и спорт» обеспечивает оперативную, текущую и итоговую информацию об уровне освоения теоретических, практических и методических знаний-умений о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося. В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают зачетные требования и практические нормативы. Укажите соответствие двигательных тестов для определения уровня развития физических качеств:

Тесты		Физическое качество	
А	Бег на 100 м	1.	гибкость
Б	Равновесие на правой, левая назад, руки в стороны	2.	сила
В	Бег на 2000 м	3.	быстрота
Г	наклон вперед из положения сидя	4.	ловкость
Д	Подтягивание в висе лежа	5.	выносливость
		6.	смелость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 34512

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом спорта и основной физической способностью, которую он развивает.

Основная физическая способность	Вид спорта
А. Сила	1. Бег на длинные дистанции
Б. Выносливость	2. Тяжёлая атлетика
В. Гибкость	3. Художественная гимнастика
Г. Координация	4. Плавание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Ответ: 2134

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Физические упражнения – это такие двигательные действия (включая и их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям. Установите последовательность использования упражнений на занятии по физической культуре:

1. упражнения на растягивание и восстановление дыхания
2. общеразвивающие упражнения
3. упражнения на воспитание силовых качеств
4. бег и беговые упражнения
5. упражнения на совершенствование техники передач в волейболе

Ответ: 42531

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность

Для того чтобы занятие получило законченное стройное выражение, его многообразное содержание должно быть организовано, упорядочено во времени и облечено в необходимую форму.

Структура занятия – это упорядоченность всех сторон и компонентов содержания занятия с учетом закономерностей физического воспитания, имеющихся ресурсов времени и условий работы. Расположите последовательно части, из которых состоит учебно-тренировочное занятие:

1. Основная.
2. Заключительная.
3. Вводная (подготовительная).

Ответ: 312

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Специфика обучения в физическом воспитании состоит в том, что основным предметом являются разнообразные двигательные действия. При их освоении формируются знания, двигательные умения и навыки, необходимые во всех сферах человеческой деятельности. Расположите последовательность процесса обучения двигательному действию:

1. Формирование двигательного навыка.
2. Ознакомление, первоначальное разучивание движения.
3. Углубленное детализированное разучивание движения, формирование двигательного умения.

Ответ: 231

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Работоспособность занимающихся, эффективность деятельности функциональных систем их организма на занятиях по физической культуре во многом определяется рационально построенной подготовительной частью (разминкой) учебного занятия, под которой следует понимать комплекс специально подобранных упражнений и процедур, проводимых перед основной двигательной активностью с целью полноценной подготовки организма к планируемой работе.

Установите правильную последовательность упражнений в разминке:

1. Ходьба.
2. Специальные беговые упражнения.
3. Упражнения для мышц ног.
4. Упражнения для мышц туловища.
5. Упражнения для мышц рук.
6. Упражнения для мышц шеи.
7. Бег трусцой.

Ответ: 1726543

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы разминки перед основной тренировкой в правильной последовательности.

1. Выполнение специальных упражнений, связанных с основной частью тренировки.
2. Общая разминка (лёгкий бег, прыжки на скакалке).
3. Упражнения на восстановление дыхания и расслабление.
4. Суставная гимнастика (разработка суставов, вращательные движения).

Ответ: 2413

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У студента низкие показатели координационных способностей (челночный бег 3х10 м). Какими методами ему воспользоваться для улучшения данного показателя

Ответ: Для развития координационных способностей в физическом воспитании и спорте используются следующие методы: 1) стандартно-повторного упражнения; 2) вариативного упражнения; 3) игровой; 4) соревновательный.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент, отнесен для занятий по физической культуре к основной медицинской группе. При сдаче теста на определение гибкости позвоночного столба на приборе, не смог дотянуться до минимальных показателей (2 см). Какие методы для развития гибкости ему рекомендуется использовать во внеурочное время?

Ответ: динамический метод; статический метод, изометрический метод.

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении общеразвивающих упражнений на месте сначала были выполнены упражнения на мышцы туловища, затем мышцы шеи, далее на мышцы рук и в конце комплекса на мышцы ног. Целесообразна ли такая последовательность проведения общеразвивающих упражнений?

Ответ: *нет.*

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент ведет малоподвижный образ жизни, подвержен простудным заболеваниям, часто находится на справке и не имеет возможности длительное время посещать университет. Какие рекомендации можно ему предложить?

Ответ: Пересмотреть образ жизни, повысить объем двигательной активности, использовать естественные силы природы для повышения иммунитета (закаливание).

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Методом исследования личности, построенным на её оценке по результатам стандартизированного задания, испытания, пробы с заранее определенной надёжностью и валидностью, называется …..

Ответ: тестом.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки, называется …..

Ответ: физическая подготовка.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Метод, который характеризуется выполнением упражнения со сравнительно одинаковой интенсивностью в продолжение всего занятия, называется ……

Ответ: равномерным методом.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется….

Ответ: двигательным навыком.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется …

Ответ: физическое воспитание.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям человека, называется …:

Ответ: специальной физической подготовкой.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одной из главных задач, решаемых в процессе физического воспитания, является обеспечение оптимального развития физических качеств, присущих человеку. Уровень развития физических способностей человека определяется …..

Ответ: тестами.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Общая выносливость – это способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности при глобальном функционировании мышечной системы. Она играет существенную роль в оптимизации жизнедеятельности, выступает как важный компонент физического здоровья. Какие факторы преимущественно обуславливают уровень проявления общей выносливости?

Ответ: аэробными возможностями.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соревнования составляют отличительную особенность спорта, они являются важнейшим компонентом системы подготовки спортсменов и ориентиром для построения спортивной тренировки. Документом, определяющим характер, цели, задачи, программу и расписание спортивных соревнований, руководство ими, состав участников, порядок допуска спортсменов, порядок выявления и поощрения победителей и призеров и другие организационные вопросы, является …..

Ответ: Положение о соревнованиях.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соревнования являются составной частью системы подготовки спортсменов; с одной стороны, они служат целью тренировки и критерием ее эффективности, с другой – являются эффективным средством специальной соревновательной подготовки.

Официальным документом, в котором изложены условия и порядок проведения соревнований, права и обязанности участников, организаторов и судей является ….

Ответ: Правила соревнований.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Спортивные достижения в каждом виде спорта во многом обусловлены особенностями, содержанием режимов и условиями соревновательной деятельности. Спортивный результат выступает в качестве системообразующего фактора, позволяющего объединять усилия спортсменов на достижения поставленной цели в соревнованиях.

Основной документ, который является основой для отчета по итогам проведения соревнования и главным документом в целях представления спортсмена к присвоению спортивного разряда или спортивного звания, называется …:

Ответ: Протокол соревнования.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самостоятельное наблюдение за состоянием своего здоровья, физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью и их изменениями под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом называется …

Ответ: самоконтролем.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Адаптация - процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды. Адаптацией называют все виды врожденной и приобретенной приспособительной деятельности организмов с процессами на клеточном, органном, системном и организменном уровне. Адаптацией обозначают явления приспособления по продолжительности с жизнью индивидуума, и сдвиги в организмах популяций на протяжении нескольких поколений. Адаптация поддерживает постоянство гомеостаза, обеспечивая работоспособность, максимальную продолжительность жизни и репродуктивность в неадекватных условиях среды. Что означает термин «адаптация» в контексте адаптивной физической культуры?

Ответ: приспособление организма к физической нагрузке и изменениям внешней среды.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В основе лечебной физической культуры лежит использование биологической функции организма – движения, которое является основным стимулятором роста, развития и формирования организма. Движение стимулирует активную деятельность всех систем организма, что способствует повышению функционального состояния организма и работоспособности. Каков механизм лечебного действия физических упражнений?

Ответ: механизм лечебного действия физических упражнений заключается в использовании физических упражнений, закаливающих процедур и гигиенических мероприятий в системе лечебных мер по восстановлению здоровья или отдельных функций организма, сниженных или утраченных в результате заболеваний или травм

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Физическая нагрузка – это двигательная активность человека, которая сопровождается повышенным, относительно состояния покоя, уровнем функционирования организма. Результаты занятий физическими упражнениями напрямую зависят от правильно подобранной нагрузки, от ее объема и интенсивности. При самоконтроле объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели …

Ответ: кардиореспираторной системы.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Реакция организма на повреждения, выражающиеся в том, что органы и системы, не пострадавшие от действия повреждающего агента, берут на себя функцию разрушенных структур путем заместителей гиперфункции или качественных изменений функции называется …

Ответ: компенсация.

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.23.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.23.02	Основы военной подготовки

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Токсичные вещества, находящиеся в окружающей среде, могут проникать в организм человека разными путями. Основным и наиболее опасным путем поступление вредных веществ в организм является поступление:

1. через желудочно-кишечный тракт с пищей и водой
2. через органы дыхания
3. через неповрежденную кожу путем резорбции
4. через поврежденную кожу

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Инфразвуковые волны обладают малой частотой и могут распространяться на очень большие расстояния. Средой его распространения являются обычно воздух, вода, земная кора. Источники инфразвука самые различные – это землетрясения, ядерные взрывы, ветер, гром, вентиляторы и автомобили многие другие. Наиболее мощными источниками инфразвука являются:

1. паровые турбины
2. дизельные двигатели
3. реактивные двигатели

4. двигатели внутреннего сгорания
Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Гамма-излучение является ионизирующим излучением, что означает, что оно способно ионизировать атомы и молекулы в организме. Это может привести к повреждению ДНК и других клеточных структур, что может вызвать различные заболевания, включая рак. Высокие дозы гамма-излучения могут быть смертельными. Эффективной защитой от γ-излучения является:

1. древесина
2. вода
3. железобетон
4. свинец
5. лист бумаги

Ответ: 34

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Сущность эвакуации заключается в организованном перемещении населения и материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Виды эвакуации могут классифицироваться по разным признакам. Виды эвакуации в зависимости от охвата эвакуационными мероприятиями населения:

1. локальная
2. местная
3. общая;
4. частичная;
5. экстренная.

Ответ: 34

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Существует следующие сигналы гражданской обороны: «Внимание всем!», «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды сигналов		Действия населения	
А	«Радиационная опасность»	1	отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении
Б	«Химическая тревога»	2	возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы
В	«Воздушная тревога»	3	надеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии
Г	«Отбой воздушной тревоги»	4	немедленно надеть СИЗ и укрыться в убежище

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:3412

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Опасные химические вещества (ОХВ) – это токсичные химические вещества, которые применяются в различных сферах (военном деле, промышленности, сельском хозяйстве и так далее). и применении (разливе, выбросе и тому подобном) ОХВ загрязняют окружающую среду и могут привести к гибели или поражению людей, животных и растений. Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОХВ		Сфера применения	
А	Хлорная известь	1	сельское хозяйство
Б	Гербициды	2	промышленность
В	Иприт	3	дезинфекция в быту
Г	Аммиак	4	боевые действия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3142

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В настоящее время в РСЧС используется базовая классификация ЧС, построенная по типам и видам событий, инициирующих ЧС, а также масштабам и ущербу. Данная классификация утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Определите соответствие между видом ЧС и масштабом зоны ЧС: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид ЧС		Масштаб зоны ЧС	
А	Локальная	1	Территория двух и более субъектов
Б	Муниципальная	2	территория объекта производственного или социального назначения
В	Межмуниципальная	3	территория одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
Г	Федеральная	4	Территория двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Пострадавший после падения со стремянки лежит на полу в «позе лягушки» и жалуется на сильные боли в области паха. Вынужденная поза «лягушки» – это признак очень опасных повреждений. Пострадавший не может изменить положение ног. Стопы развернуты к наружи, колени приподняты и разведены. Поза «лягушки» характерна при переломе костей таза и повреждении тазобедренных суставов, переломах бедренных костей. Укажите правильную последовательность действий при оказании первой помощи.

1. Обезболить. Дать 2–3 таблетки анальгина.
2. Подложить валик под колени. Зафиксировать в вакуумном матрасе в «позе лягушки».

3. Приложить холод на живот.
4. Вызвать «Скорую помощь».
Запишите соответствующую последовательность цифр:
Ответ: 2134

Задание 9.
Прочитайте текст и установите последовательность.
В Российской Федерации установлены следующие степени готовности ГО: «Повседневная»; «Первоочередные мероприятия ГО первой группы»; «Первоочередные мероприятия ГО второй группы»; «Общая готовность гражданской обороны». Расположите группы задач ГО ЧС на объектах экономики, реализуемых осуществлением соответствующих мероприятий по степеням готовности ГО, начиная с наименьшей степени готовности.
1. Первоочередные мероприятия ГО 1-ой группы.
2. Первоочередные мероприятия ГО 2-ой группы.
3. Повседневная готовность ГО.
4. Общая готовность ГО.
Запишите соответствующую последовательность цифр:
Ответ: 3124

Задание 10.
Прочитайте текст и установите последовательность
Установите алгоритм действий работника при обнаружении пожара в здании.
1. Приступить к эвакуации, двигаясь согласно плану к эвакуационным выходам.
2. Сообщить о возгорании в пожарную охрану по номеру 101 или 112.
3. Задействовать систему оповещения о пожаре (нажать ручной пожарный извещатель).
4. По возможности принять меры по тушению пожара первичными средствами (огнетушителем) без угрозы для жизни.

Ответ: 2 3 4 1.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 11.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определить коэффициент частоты $K_ч$ травматизма за год для предприятия со среднесписочной численностью работающих P=750 человек, если в течение этого времени произошло H=6 случаев производственного травматизма.
Ответ: 8

Задание 12.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Коэффициент частоты производственного травматизма для подразделения за отчетный период составил 4,3. Чему равен риск получения травмы работником данного подразделения за указанный период времени? Ответ представить в виде числа, умноженного на 10^{-3}.
Ответ: 4,3

Задание 13.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Для выполнения ремонтных работ в зоне действия переменного электромагнитного поля промышленной частоты требуется 4 часа времени. До какой величины необходимо уменьшить уровень электрической напряженности поля с помощью защитного экрана? Ответ выразить в киловольтах, деленных на метр (кВ/м), округлить с точностью до сотых.
Ответ: 8,33

Задание 14.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить силу тока через человека, прикоснувшегося к цоколю осветительного патрона, включенного в электрическую сеть напряжением 36В, считая сопротивление тела человека равным расчетному, сопротивление обуви – 1500 Ом и сопротивление пола – 1000 Ом. Ответ выразить в миллиамперах (мА).

Ответ: 10

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите риск $R_{пр}$ гибели человека на производстве в нашей стране за один год, если известно, что ежегодно погибает около n=7000 человек, а численность работающих составляет примерно N=70 млн. человек. Ответ представить в виде числа, умноженного на 10^{-4}.

Ответ: 1

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производственное помещение имеет объем 400 м³. Определить количество воздуха, которое необходимо подавать в данное помещение, если известно, что минимальная кратность воздухообмена должна быть не менее 5. Ответ представить в метрах кубических, деленных на час ($м^3/ч$).

Ответ: 2000

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить необходимый объем притока воздуха для системы вентиляции помещения. Длина помещения 14м, ширина 10м, высота 4м. В помещении работают 24 человека. Источников тепла, влаги и вредных веществ нет. В соответствии со СНиП 2.04.05-91, при объеме помещения на 1 человека менее 20 м³, расход воздуха должен составлять не менее 30 м³/ч на 1 работающего; при объеме помещения на 1 человека более 20 м³, расход воздуха должен составлять не менее 20 м³/ч на 1 работающего. Ответ представить в метрах кубических, деленных на час ($м^3/ч$).

Ответ: 480

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить требуемое количество стволов РС-70 (D-19мм) для тушения пожара, если: площадь тушения -320 $м^2$. Требуемая интенсивность подачи воды - 0,12 $л/(с·м^2)$. Ответ представить целым числом.

Ответ: 6

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить требуемый расход воды для тушения пожара, если: горит одноэтажный деревянный сарай размерами 15×10 м. Требуемая интенсивность подачи воды - 0,2 $л/(с·м^2)$. На тушение подаются ручные стволы. Ответ представить в л/с.

Ответ 30

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Скорость лавины составляет 200 км/ч, а дальность ее выброса – 1 км. Найти время (в секундах), за которое лавина сойдет с горного массива. Ответ запишите в виде целого числа.

Ответ: 18

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 21.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Находясь на военной службе, военнослужащие обладают особыми правами и обязанностями. Какой устав определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.

1. Устав Внутренней службы ВС РФ;
2. Дисциплинарный устав ВС РФ;
3. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ;
4. Строевой устав ВС РФ

Ответ:1

Задание 22.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Находясь на военной службе, военнослужащие обладают особыми правами и обязанностями. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга для обороны нашего Отечества:

1. Конституция РФ;
2. Военный билет;
3. Военная присяга;
4. Кодекс Чести ВС РФ.

Ответ:3

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

По степени физиологического воздействия можно выделить: ощутимый пороговый ток, пороговый не отпускающий ток, пороговый фибрилляционный ток. Указанные значения пороговых токов относятся к токам промышленной частоты при длительности протекания более 1 секунды. Какое из приведенных значений является ощутимым пороговым током:

1. менее 50 мкА;
2. около 1 мА;
3. более 5 мА;
4. 12-15 мА

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 24.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Под общевоинскими уставами понимают нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

1. Устав Внутренней службы ВС РФ;
2. Дисциплинарный устав ВС РФ;
3. Устав внутренней службы;
4. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ;
5. Строевой устав ВС РФ
6. Устав формирований партизанских отрядов.

Ответ: 1245

Задание 25.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Под призывом на военную службу понимают привлечение граждан для исполнения воинской обязанности в рядах вооружённых сил и других войсках (Росгвардии, МЧС, ФСО). В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

1. с 1 октября по 31 декабря;
2. с 1 января по 31 марта

3. с 1 апреля по 15 июля;
4. в любые сроки.
Ответ: 13

Задание 26.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Под призывом на военную службу понимают привлечение граждан для исполнения воинской обязанности в рядах вооружённых сил и других войсках (Росгвардии, МЧС, ФСО). Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

1. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
2. по личному желанию гражданина;
3. прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
4. имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

Ответ: 134

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К общевоинским уставам ВС РФ относятся: Устав Внутренней службы ВС РФ; Дисциплинарный устав ВС РФ; Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ; Строевой устав ВС РФ. Установите соответствие между названием каждого устава и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Свойства или функции		Виды веществ	
А	Устав Внутренней службы ВС РФ	1	устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб)
Б	Дисциплинарный устав ВС РФ	2	устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.
В	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	3	устав определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка
Г	Строевой устав ВС РФ	4	устав определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага РФ и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

На вооружении ВС состоят: ручная граната РГД-5, Ф-1; ручная граната РГО; ручная граната РГД – 5; ручная граната РГ – 42; ручная граната РГН; ручная кумулятивная граната РКГ – 3.

Сопоставьте каждому из видов ручных гранат их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ручная граната		Характеристики	
А	РГД-5	1	Эффективный радиус поражения составляет 50 метров, гарантированный - 15 метров. Отдельные осколки могут разлетаться на дистанцию в 200 метров, однако на таком расстоянии уже не представляют опасности. Время замедления такое же, как и у РГД-5 - 3,2-4,2 секунды, так как обе гранаты используют одинаковые запалы: УЗРГ, УЗРГМ и УЗРГМ-2 - все они универсальны и взаимозаменяемы.
Б	Ф-1	2	Радиус поражения гранаты составляет 20-25 метров, при средней дальности метания в 30-50 метров в зависимости от физического состояния бойца. Также может оснащаться осколочной рубашкой, которая превращает наступательную гранату в оборонительную, повышая количество и дистанцию разлета осколков. Время замедления от 3,2 до 4,2 секунд, в зависимости от используемого запала.
В	РГН	3	По боевым характеристикам аналогична Ф-1, но, как и РГН использует ударный запал УДЗ. Внешне отличается от РГН лишь ребристым корпусом, когда как у РГН он гладкий.
Г	РГО	4	По своим характеристикам очень близка к РГД-5. Особенностью является то, что граната детонирует либо спустя 3,2-4,2 секунды после броска, либо при столкновению с твердой преградой. Таким образом, РГН не оставляет противнику шанса успеть укрыться или отбросить гранату. Активация запала происходит только через 1,5 секунды после удаления предохранительной скобы. Благодаря этому, РГН защищены от случайных падений, а у бойца, уронившего гранату, остается время, чтобы метнуть ее куда следует.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 29.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

2. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении. Левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

4. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

5. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.

6. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

7. Присоединить шомпол.

8.Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

9. Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У АКМС пенал убирается в карман сумки для магазинов.

10. Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

Укажите номера правильных ответов в правильной последовательности

Ответ: 12346587910

Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность.

К крупномасштабным картам относятся карты с масштабом крупнее 1:200 000. Укажите правильную последовательность при увеличении от большего масштаба к малому масштабу.

1. 1:1000000;
2. 1:100000;
3. 1:50000;
4. 1:10000.

Ответ: 4321

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, следуя на личном автомобиле, допустил нарушение правил дорожного движения, в результате чего сотрудниками ДПС был составлен протокол об административном правонарушении и наложено административное взыскание в виде штрафа. Протокол был направлен по месту службы военнослужащего. Командир воинской части за совершение данного правонарушения применил к военнослужащему дисциплинарное взыскание - строгий выговор. Имел ли он на это право?

Ответ: Нет, не имел. За административные правонарушения военнослужащие несут дисциплинарную ответственность в соответствии с Дисциплинарным уставом, за исключением административных правонарушений, за которые они несут ответственность на общих основаниях. Нарушение правил дорожного движения относится к таким административным правонарушениям.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внезапно заболел начальник гарнизонного караула. Для выполнения его обязанностей дежурный по гарнизону отправил в караул своего помощника. Правильно ли он поступил?

Ответ: Неправильно. В таком случае обязанности начальника караула дежурный по гарнизону может возложить на помощника начальника караула (разводящего) или для замены заболевшего вызывает из воинской части нового начальника караула, следует вместе с ним в караульное помещение и руководит приемом караула. Новому начальнику караула дежурный по гарнизону сообщает действующий пароль и о происшедшем немедленно докладывает военному коменданту гарнизона.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Командир роты провел разбирательство по факту совершения подчиненным ему военнослужащим грубого дисциплинарного проступка, и материалы разбирательства отправил в гарнизонный военный суд для применения к нарушителю дисциплинарного ареста. Имел ли он на это право?

Ответ: Нет, не имел. Право направлять материалы о грубом дисциплинарном проступке в гарнизонный военный суд для принятия решения о применении к военнослужащему дисциплинарного ареста принадлежит только командиру воинской части.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Военнопленный - это человек, который был взят в плен вооруженными силами противника в ходе вооруженного конфликта или войны. Военнопленные являются членами вооруженных сил одной из сторон конфликта и находятся во власти противника. Что должен знать и соблюдать военнослужащий при ведении боевых действий и при обращении с военнопленными.

Ответ: Военнослужащий обязан знать и соблюдать нормы международного гуманитарного права, правила обращения с ранеными, больными, лицами, потерпевшими кораблекрушение, медицинским персоналом, духовными лицами, гражданским населением.

Военнопленный не является и не может являться преступником за один лишь факт пленения. В III Женевской конвенции 1949 года, которая регулирует обращение с военнопленными, рассматривается положение относительно лиц, оказавшихся в плену во время военных конфликтов.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

Ответ: Уставом гарнизонной и караульной службы

Устав гарнизонной и караульной службы определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

Уставом гарнизонной и караульной службы руководствуются военнослужащие органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Под равнинами понимают обширные участки земной поверхности, которые отличаются малыми колебаниями высот и небольшими уклонами.

Какими тактическими свойствами характеризуется равнина?

Ответ: При отсутствии на местности лесных массивов обладает наихудшими защитными свойствами от поражающих факторов оружия массового поражения (ОМП). Если равнина является слабо пересеченной, она удобна для передвижения войск во всех направлениях даже без развитой дорожной сети. Лишена естественных масок, то есть маскирующих элементов ландшафта, что создает удобство наблюдения, ведения авиационной и спутниковой разведки, ведения огня, но при этом затрудняется скрытное передвижение войск, организация рейдов и поиска, а также ведение наземной разведки. Обладает одинаковыми свойствами, как для обороны, так и для наступления.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Под изучением местности понимают изучение и оценку тактических свойств отдельных объектов, которые дают возможность составить цельное представление об условиях местности и их влиянии на предстоящие действия.

Каков порядок изучения местности?

Ответ: Вначале выявляют и изучают общий характер местности в полосе, районе или направлении действий. Затем в соответствии с выполняемой задачей изучают с необходимой полнотой и детальностью отдельные участки, рубежи или отдельные объекты местности, оказывающие существенное влияние на выполнение задачи, и оценивают их тактические свойства. Детально изучают местность обычно по участкам в соответствии с последовательностью выполнения задачи, а также с учетом возможных действий противника.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рекогносцировка (от лат. recognosco - осматриваю) - разведка о расположении и силах неприятельских войск, визуальное изучение противника и местности в целях уточнения принятого на карте решения**.** Рекогносцировка проводится лично командиром батальона (роты) и выше с привлечением начальников штабов, заместителей, помощников, командиров подчинённых, приданных и взаимодействующих подразделений.

Дайте определения и понятия основных видов рекогносцировки.

Ответ:

1. Обыкновенные**.** Осуществляются с наивозможной осторожностью, быстро и скрытно.
2. Усиленные или форсированные**.** Производятся отрядами из двух или трёх родов оружия непосредственно перед боем с целью немедленно воспользоваться добытыми сведениями.
3. Топографическая**.** Обследование местности с целью её изучения, оценки, определения способов её использования или оборудования для предстоящего размещения или действия войск.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Под разведкой местности понимают сбор и систематизацию сведений о местности и отдельных ее элементах: рельефе, грунтах, почвенно-растительном покрове, гидрографической сети, населенных пунктах, путях сообщения.

Поясните, в чем состоят ее основные задачи?

Ответ: Основные задачи разведки местности: определение ее проходимости для боевой и транспортной техники; выяснение состояния дорог, мостов и других дорожных сооружений; определение характера водных преград и условий форсирования их с ходу; выявление защитных и маскирующих свойств местности, характера естественных укрытий и масок; определение скрытых подступов к объектам противника, границ полей невидимости; выяснение состояния источников воды; выявление изменений местности по сравнению с картой. В районах ядерных взрывов в результате разведки устанавливают наличие и характер разрушений, завалов, пожаров и других препятствий и ведут разведку путей их обхода.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Изучение местности заключается в получении данных о местности путем уяснения характера ее топогеодезических элементов и осуществляется с целью выявления степени ее влияния на выполнение боевой задачи

Какие существуют способы изучения местности?

Ответ: Основным источником получения данных о местности служат топографические карты. Кроме того, местность изучают по специальным картам и фотодокументам, а также путем рекогносцировки и разведки, по различного рода описаниям, опросом местных жителей и по другим источникам.

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как и любая другая наука, социология обладает собственным предметом и конкретными методами исследования. Она включена в общую систему научного знания и занимает в ней строго определенное место. Социология относится к числу наук, изучающих не только общество в целом, но и отдельные его части, сферы, элементы. Общество настолько сложный объект, что одной науке изучить его не по силам. Только привлекая ресурсы других наук, объединяя усилия, можно полно и непротиворечиво описать и изучить самое сложное образование, какое только существует на этом свете, – человеческое общество. Совокупность наук, изучающих один и тот же объект, особенно такой крупный, как общество, объединены логическими связями, общими понятиями и методами, а потому представляют некоторую систему, которую можно назвать междисциплинарной матрицей.

Используя отрывок и знания по экономической социологии, выберите в приведенном списке верное суждение:

Социология – это:

1. наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества;
2. наука об обществе как целостной системе;
3. наука, изучающая экономический аспект жизни общества;
4. наука, изучающая политический аспект жизни общества.

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Социальная эволюция — постепенные и постепенные изменения в обществе, которые происходят в силу объективных исторических обстоятельств. Они могут касаться культуры, социальных институтов, технологий и других аспектов человеческой жизни. Эволюционные изменения часто являются результатом накопления мелких модификаций, которые со временем приводят к значительным трансформациям.

Используя отрывок и знания по экономической социологии, выберите в приведенном списке верный ответ:

Эволюция, по Г. Спенсеру — это … ?

1. Интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное
2. Процесс плавного, постепенного накопления количественных изменений в состоянии материи
3. Процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое
4. Синоним прогресса

Ответ: 4

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Социология изучает социальные отношения, существующие независимо от нас. Социология видит общество в единстве всех его сторон. Она не углубляется в тонкости политических процессов или детали рентных отношений. Социология изучает психологические проблемы, рыночные отношения, государство или культуру не сами по себе, не так, как их изложил специалист по этим наукам, а совершенно под другим углом зрения. Каждый фрагмент реальности, каждое явление или элемент рассматривается только с позиций его связи с обществом, его вклада в развитие или построение общества, его общественных функций. Религия важна социологии не как система верований и специальных обрядов, а только как общественный институт, оказывающий влияние на большие массы людей. Культуру социология рассматривает также под специфическим углом – как образ жизни больших масс людей.

Используя отрывок и знания по экономической социологии, выберите в приведенном списке верное суждение:

Социальные отношения – это:

1. совокупность отношений между различными институтами, группами и общностями людей;
2. отношения, связанные с производством духовных ценностей;
3. область политических отношений;
4. отношения между людьми в процессе производства материальных ценностей.

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Социологический позитивизм — направление в социологии, которое предполагает формирование новой системы знаний об обществе на базе методов и законов естественных наук. Изначально позитивизм противопоставлялся спекулятивному умозрительному теоретизированию. Направление сложилось в начале XIX века в противовес метафизике, возвышающейся в тот период времени над практическим опытом и теоретическими концептами. Основная задача социологии в этом направлении — эмпирическим и аналитическим путём, основываясь на фактах, исследовать социальные явления. Только в этом случае социология могла быть «позитивной», то есть способной положительно и успешно решать проблемы жизни общества.

Используя отрывок и знания по экономической социологии, выберите в приведенном списке верный ответ:

Признанным основоположником социологического позитивизма является?

1. Ф. Энгельс
2. Г. Спенсер
3. О. Конт
4. Э. Дюркгейм

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Несмотря на то что социальная психология в качестве экспериментальной науки активно развивается с 30-х годов XX века, ее теоретические положения сформировались в XIX веке. Почти с самого начала социологи приняли социальную психологию как составную часть своей науки. Родоначальники социологии Э. Дюркгейм, Г. Зиммель, Г. Тард и М. Вебер рассматривали группу как процесс взаимодействия людей. Социология не умеет оперировать такими тонкими инструментами, как эксперимент и разные приборы. Она имеет дело с большими массами людей, мнение которых изучает с помощью анкет. Данные, которые она получает, называются статистическими и годятся только для всевозможных усреднений.

Используя отрывок и знания по экономической социологии, выберите в приведенном списке верное суждение:

Социология как самостоятельная научная дисциплина сформировалась:

1. в VI-V в. до н.э.;
2. в XIX в.;
3. в Новое время.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста — это два разных подхода к увеличению производственных возможностей экономики, которые различаются по механизмам достижения роста. Используя знания по экономической социологии, выберите в приведенном списке верные суждения:

Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие экстенсивные факторы экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) расширение таксомоторного парка;

2) повышение квалификации работников здравоохранения;
3) создание автоматизированной системы обработки телефонных вызовов;
4) внедрение энергосберегающих технологий;
5) введение в строй дополнительной сборочной линии на заводе;
6) увеличение добычи нефти

Ответ: 1 5 6

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Экспорт капитала — это форма международных экономических связей, которая заключается в перемещении финансовых ресурсов за пределы национальной экономики с целью их более выгодного размещения и использования. Это процесс изъятия части капитала из национального оборота в одной стране и его перемещения в другой стране в товарной или денежной форме для получения дохода.

Используя знания по экономической социологии, выберите в приведенном списке верные суждения:

Для каких стран особенно характерна такая форма экономических связей, как экспорт капитала?

1. Крупнейшими центрами кредитно-финансовой деятельности в настоящее время являются страны Латинской Америки: Мексика, Гайана, Уругвай, Куба и др;
2. Крупнейшими центрами кредитно-финансовой деятельности в настоящее время являются страны Западной Европы, направляющие свои капиталы в развивающиеся страны, и страны Восточной Европы;
3. Страны Центральной Африки: Конго, Того, Гвинея-Бисау, Нигер, Нигерия и др. перераспределяют капиталы между странами региона и даже экспортируют в США);
4. Япония экспортирует капиталы (направление экспорта - США, Западная Европа, развивающиеся страны, такие как республика Корея, Тайвань, Гонконг, страны АСЕАН, Бразилия, Малайзия, Филиппины);
5. Китай активно экспортирует капитал в различные страны и регионы, направляя средства на зарубежные инвестиции, создание предприятий, покупку активов и финансирование проектов;
6. Страны Юго-Восточной Азии (Индокитая): Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Мьянма и Таиланд являются лидерами экспорта капитала в Азиатском регионе.

Ответ: 245

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами осуществляется: трудовым законодательством (включая законодательство об охране труда), состоящим из настоящего Кодекса, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права.

Используя текст и знания по экономической социологии, выберите в приведенном списке верные суждения:

Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены:

1. Служебные командировки;
2. Сверхурочная работа;
3. Сдельная работа;
4. Предоставление отпуска менее 31 календарного дня;
5. Работа в ночное время;
6. Совмещение работы с учебой;
7. Работа в выходные дни;
8. Работа в нерабочие праздничные дни;
9. Работа в торговле;
10. Работа с технически сложным оборудованием.

Ответ: 124578

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, которые ограждены законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти. Также это совокупность неполитических отношений — общественных отношений вне рамок властно-государственных структур.

Используя текст и знания по экономической социологии, выберите в приведенном списке верные суждения:

Какие из нижеперечисленных признаков не является характеристикой гражданского общества?

1. Высокий культурный потенциал.
2. Высокий уровень образования населения.
3. Тоталитарность.
4. Высокий уровень развития промышленности
5. Авторитаризм
6. Закрытость и зависимость от государства

Ответ: 356

Задание 10.

Прочитайте текс и выберите правильные ответы.

Конститу́ция (от лат. constitutio — «устройство, установление, сложение») — основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. Конституция определяет основы политической, правовой и экономической систем государства.

Используя текст и знания по экономической социологии, выберите в приведенном списке верные суждения:

Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ?

1. Право на жизнь;
2. Право на свободу совести и вероисповедания;
3. Право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения;
4. Свобода в выборе рода деятельности и профессии;
5. Право публиковать то, что считает нужным;
6. Право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства;
7. Право не свидетельствовать против самого себя и своих близких;
8. Право принимать участие в управлении своей страной;
9. Право указывать свою национальную принадлежность;
10. Право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию

Ответ: 12710

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Экономическая система — это совокупность принципов, правил и механизмов, которые определяют организацию хозяйственной жизни общества, включая производство, распределение, обмен и потребление ресурсов. Выделяют несколько основных типов экономических систем, каждый из которых имеет свои особенности.

Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А	основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается	1	командная

Б	в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг	2	традиционная
В	в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров	3	рыночная
Г	в стране С присутствует рыночное ценообразование с государственным регулированием для предотвращения чрезмерного роста цен или поддержания доступности жизненно важных товаров	4	смешанная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Безрабо́тица — наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться, но не могут найти работу.

Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А	Связана с поиском и ожиданием работы. Имеет в основном добровольный и кратковременный характер. Работу могут искать молодые специалисты, уволившиеся по собственному желанию. Основная причина возникновения — несовершенство информации, т. е. отсутствие сведений о наличии свободных рабочих мест.	1	Циклическая
Б	Связана с внедрением новых технологий, автоматизацией производства, изменением рынка товаров и услуг. Имеет в основном вынужденный и довольно долговременный характер.Основная причина возникновения — пересмотр предприятиями структуры ресурсов труда, т. е. либо увольнение некоторого количества людей, работающих на данном предприятии, либо переподготовка персонала.	2	Сезонная
В	Связана с наступлением фазы общего экономического спада в экономическом цикле. Имеет вынужденный характер. В фазах оживления и подъёма появляются новые рабочие места и безработица уменьшается.	3	Структурная
Г	Связана с неодинаковыми объёмами производства, выполняемыми некоторыми отраслями в различные периоды года, т. е. в одни месяцы спрос на рабочую силу в этих отраслях растёт и, следовательно, уровень безработицы уменьшается, в другие — падает и, следовательно, уровень безработицы увеличивается.	4	Фрикционная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4312

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Факторы производства — это экономические ресурсы, которые участвуют в процессе производства товаров и услуг. Они являются ключевыми элементами, необходимыми для создания экономических благ.

Установите соответствие между примерами и соответствующими им факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пример		Фактор производства	
А	здания заводских цехов, заводские помещения, орудия труда	1	земля
Б	запасы минерального сырья	2	предпринимательство
В	численность работников, занятых в производстве	3	капитал
Г	умение организовать производство	4	труд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3142

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Взаимосвязь транспорта, науки, техники и образования проявляется в их тесном взаимодействии, которое способствует развитию транспортной отрасли, технологическому прогрессу и подготовке квалифицированных кадров.

Укажите правильное соответствие понятий:

А	Наука	1	Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, который является общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства.
Б	Техника	2	Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности
В	Транспорт	3	Совокупность средств человеческой деятельности, создаваемых для осуществления процессов производства и обслуживаниянепроизводственных потребностей общества
Г	Образование	4	Совокупность средств, предназначенных для перемещения людей, грузов из одного места в другое.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Характеристиками харизматического типа господства являются аффективный тип социального действия, основанный на эмоциональном переживании, власть опирается не на безличное право, а на личные, эмоционально окрашенные отношения между лидером и преданными адептами. Кроме того, для поддержания веры в харизму лидер должен постоянно подтверждать свои качества, так как власть, основанная на слепой вере и эмоциональных реакциях, не может быть устойчивой. Структура управления традиционного типа господства часто напоминает семью: «господин», его приближённые — верные слуги, остальные — подданные, право действует в силу традиции и не может быть произвольно изменено. Ключевыми характеристиками легального типа

господства являются рациональный характер, наличие бюрократического аппарата управления и подчинение не конкретным лицам, а безличному порядку — праву. Харизматический и традиционный типы могут быть авторитарными по отношению к индивиду. Используя текст и знания по экономической социологии, установите соответствие между примерами и типами господства, которые выделил немецкий социолог Макс Вебер в своей теории легитимности власти.

А	Основан на вере в легальность установленных порядков и права распоряжаться ими. При таком типе господства подчиняются не личности, а установленным законам, причём им подчиняются как управляемые, так и управляющие.	1	Харизматический тип господства
Б	Основан на вере в священность традиций, существующих от века, и легитимность того, кто с их помощью основывает свой авторитет. Люди подчиняются господину в силу привычки, пиетета перед привычным.	2	Авторитарный тип господства
В	Основан на вере в исключительные качества лидера: магические способности, пророческий дар, выдающуюся силу духа и слова.	3	Традиционный тип господства
Г	Это характеристика типа господства, при котором власть опирается на силу, принуждение или жёсткий контроль, не обязательно связанный напрямую с легитимностью.	4	Легальный тип господства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4312

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Известный английский философ Томас Гоббс в своих воззрениях допускает большой элемент конфликта во всех социальных отношениях, он не сомневается в том, что «человек человеку волк», а в обществе естественным состоянием является «война всех против всех». Современник Спенсера Карл Маркс сформулировал иной взгляд на данную проблему. Он предположил, что социальное поведение может быть лучшим образом объяснено как процесс конфликта. Маркс сосредоточил внимание на борьбе различных классов в обществе. Выдающийся немецкий теоретик Георг Зиммель был, в частности, заинтересован в изучении конфликта в малых группах. Он замечал, что конфликты среди членов одной тесно связанной группы имеют тенденцию быть более интенсивными нежели конфликты среди людей, которые не разделяют общих чувств принадлежности к одной группе. В конфликтной модели общества Р. Дарендорфа происходят постоянные социальные изменения в обществе, переживание социального конфликта, а любое общество опирается на принуждение одних его членов другими, что равно неравенству социальных позиций по отношению к распределению власти. Используя текст и знания по экономической социологии, расположите в хронологической последовательности (времени появления) теории социального конфликта. Укажите номера правильной последовательности.

1. «Война всех против всех» и теория «Общественного договора» Томаса Гоббса.
2. Конфликтная модель общества Ральфа Дарендорфа
3. Конфликта в малых группах (конфликтология) Георга Зиммеля
4. Теория классовой борьбы Карла Маркса

Ответ: 1432

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В первые десятилетия XX века были очень популярными и массовыми революционные и национально-освободительные движения; далее значительная часть населения некоторых европейских стран, особенно молодежь, потянулась к фашизму. В середине шестидесятых годов возникло и завоевало популярность движение хиппи. В современном мире существует широкий спектр «новых социальных движений» на выбор: экологические, феминистские, движения за равноправие сексуальных меньшинств, за ограничение вооружений, против абортов, в поддержку жертв СПИДа и т.д. Используя текст и знания по экономической социологии, расположите в хронологической последовательности (времени появления) глобальных социальных движений.

Укажите номера правильной последовательности.

1. Движение суфражисток
2. Экологическое движение
3. Движение антиабортного феминизма
4. Движение за ограничение вооружений

Ответ: 1243

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Список стран по длине сети автомобильных дорог включает в себя автомобильные дороги с твёрдым покрытием и оформленные грунтовые. Расположите в последовательности первую пятёрку стран-лидеров по общей протяжённости автомобильных дорог в мире (на 2026 год). Укажите номера правильной последовательности.

1. Россия
2. Индия
3. США
4. Китай
5. Бразилия

Ответ: 32451

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Появление железнодорожного транспорта стало важным этапом развития мировой цивилизации, тесно связанным с промышленной революцией. Этот вид транспорта кардинально изменил способы перевозки грузов и пассажиров, способствуя экономическому росту, развитию городов и торговли. Расположите в хронологической последовательности появление железных дорог в разных странах мира в 19 веке. Укажите номера правильной последовательности.

1. Германия
2. Россия
3. Великобритания
4. США
5. Франция

Ответ: 34512

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Появился тренд на движение линейное – вращательное. Кто-то догадался подложить под них бревна-катки: так быстрее. Если бревно обжечь, чтобы оно было в середине уже, чем по краям, тогда груз не соскользнет. Следующий шаг - широкий край бревна становится все тоньше, пока не отделяется от середины. Так появилось первое колесо. Оси повозок были неподвижными. Колеса изготовляли из трех толстых досок, в центре была выступающая массивная ступица. В дальнейшем конструкция колеса претерпела существенные изменения.

Расположите в хронологической последовательности открытия человека в области появления и развития колеса, повлиявшие на экономическую и социальную историю человечества. Запишите

цифры, которыми обозначены открытия (события) экономической и социальной истории, в правильной последовательности их появления. Укажите номера правильной последовательности.

1. Появление ступицы
2. Изобретение спицы
3. Использование профилирования и неподвижной оси
4. Изобретение обода

Ответ: 3142.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Глобализация — это необратимый процесс, новый этап в развитии человечества. Она затрагивает все сферы общественной жизни: экономику, политику, идеологию, культуру и социальную жизнь общества. Используя знания по экономической социологии, раскройте смысл понятия «Глобализация». Приведите три причины её появления. Приведённые факторы не должны содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ: Глобализация — это процесс, при котором человечество становится более сплочённым в процессе обмена информацией, товарами, знаниями и культурой. Три причины её появления: 1) Развитие технологий — революционные изменения в сфере транспорта, связи и информационных технологий в XX—XXI веках; 2) Рост международной торговли — развитие мировой экономики, сокращение тарифных барьеров, появление транснациональных компаний (ТНК); 3) Унификация стандартов — для удобства взаимодействия в международной экономике и миграция.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Настоящий двигатель прогресса – потребность в знании и любовь к нему. Фундаментальные и прикладные науки – единое целое, как дерево с мощным стволом и растущими на нем ветвями с листьями и плодами». Используя знания по экономической социологии, раскройте смысл понятия «технический прогресс». Приведите позитивные, так и негативные аспекты его проявления. Приведённые аспекты не должны содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ: Технический прогресс — это развитие техники, технологий, их внедрение в производство и другие сферы жизни общества, что приводит к качественным изменениям в уровне развития производительных сил. Он основан на научных открытиях и достижениях, которые лежат в его основе. С одной стороны (позитивный аспект), он может улучшать качество жизни, повышать производительность труда, способствовать развитию науки и образования. С другой стороны (негативный аспект), он может создавать проблемы, связанные с экологией, занятостью, социальным неравенством и другими факторами.

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Критериями и показателями эффективности являются производственная эффективность — отношение выручки или объёма продукции к затратам на производство, качество продукции, Производительность труда — объём выпуска продукции на одного сотрудника, материалоотдача — рациональное использование материалов и снижение отходов и рентабельность производства — прибыльность деятельности в процентном выражении. Эффективность производства в условиях рынка — это соотношение результатов производственной деятельности к затратам на их получение. Она отражает способность предприятия рационально использовать ресурсы (трудовые, материальные, финансовые, технические) для достижения максимальных результатов при минимальных затратах.

Используя знания по экономической социологии, раскройте смысл понятия «Эффективность производства в условиях рынка». Приведите три фактора, содействующие эффективности производства и конкретизирующие данное понятие применительно к истории предмета. Приведённые факторы не должны содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ: Эффективность производства в условиях рынка — это соотношение объёма и качества продукции к затратам на их получение.

Факторами, содействующими эффективности производства в условиях рынка являются: 1. использование выгод международного разделения труда; 2. использование инвестиционной политики; 3. определение общими тенденциями развития экономики.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В России отношения между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами регулируются Законом РФ «О защите прав потребителей» (от 07.02.1992 №2300-1). Закон устанавливает права потребителей на приобретение товаров надлежащего качества и безопасных для жизни и здоровья, получение информации о товарах и их изготовителях, государственную и общественную защиту их интересов.

Используя знания по экономической социологии, раскройте смысл понятия «Потребитель в условиях рыночной экономики». Приведите два ключевых аспекта роли потребителя в рыночной экономике, и конкретизирующие данное понятие применительно к истории предмета. Приведённые аспекты не должны содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ: Потребитель в условиях рыночной экономики — это это гражданин, который приобретает или намеревается приобрести товары, работы или услуги исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью.

Двумя ключевыми аспектами роли потребителя в рыночной экономике являются: 1. суверенитет потребителя; 2. рациональное поведение.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Подвергай все сомнению» - путь к культуре самостоятельного мышления. Культуры должны «слышать» друг друга, а это возможно через их диалог. Сила и насилие не исчерпали себя как способы решения проблем человечества. Принцип «разделяй и властвуй» (лат. divide et impera) определяет ход истории человечества. Принцип взаимодополняемости культур является реальным императивом выживания человечества. Используя приведённый текст и знания по экономической социологии, выделите метод решения проблем человечества, который противоречит культуре мышления XX в. и понятию «новое мышление, дайте ему определение и назовите его главную цель.

Ответ: Принцип «разделяй и властвуй» — это стратегия управления, которая заключается в создании, усилении и использовании противоречий, различий или разногласий между двумя или более сторонами для контроля над ними. Цель — предотвратить объединение групп, которые в совокупности могли бы противостоять власти, и ослабить их ресурсы.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Историческая эволюция. Понятие общества уходит корнями в глубокую древность. В античную эпоху оно имело более узкое значение по сравнению с современным. Общество включает в себя различные подсистемы (экономическую, политическую, социальную, духовную и др.), которые находятся в определённых взаимоотношениях и взаимосвязях. Используя знания по экономической социологии, дайте определение понятия «Общество». Приведите три критерия в характере связей, отличающих общество от общности.

Ответ: Общество — более широкое понятие, которое может обозначать различные формы совместной жизнедеятельности индивидов, объединённых общими условиями существования, интересами, нормами, ценностями, стремлениями, представлениями о мире и единой идентичностью. Три критерия в характере связей, отличающих общество от общности: 1) рациональный обмен; 2) сознательность и расчёт; 3) формальные правила.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Понятия «общность» и «общество» в социологии и философии имеют разные смысловые оттенки и акценты в понимании социальной организации. Примеры общностей: семья, род, племя, народность, нация, социально-профессиональные группы, социально-демографические группы (по полу, возрасту). Используя знания по экономической социологии, дайте определение понятия «Общность». Приведите три ключевые характеристики общности.

Ответ: Общность — это форма совместной жизнедеятельности людей, связанных единством происхождения, языка, культуры, условий жизни, потребностей, интересов или ценностей, которая отличается более или менее одинаковыми чертами образа жизни и массового сознания.

Ключевые характеристики общности: 1) единство социальных связей и общий образ жизни; 2) система ценностей и идеалов; 3) чувство принадлежности к группе («мы»).

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Настоящий двигатель прогресса – потребность в знании и любовь к нему. Фундаментальные и прикладные науки – единое целое, как дерево с мощным стволом и растущими на нем ветвями с листьями и плодами». Используя знания по экономической социологии, раскройте смысл понятия «технический прогресс». Приведите позитивные, так и негативные аспекты его проявления. Приведённые аспекты не должны содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ: Технический прогресс — это развитие техники, технологий, их внедрение в производство и другие сферы жизни общества, что приводит к качественным изменениям в уровне развития производительных сил. Он основан на научных открытиях и достижениях, которые лежат в его основе. С одной стороны (позитивный аспект), он может улучшать качество жизни, повышать производительность труда, способствовать развитию науки и образования. С другой стороны (негативный аспект), он может создавать проблемы, связанные с экологией, занятостью, социальным неравенством и другими факторами.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Обще́ственное мне́ние — форма массового сознания, в которой проявляется отношение (скрытое или явное) различных групп людей к событиям и процессам действительной жизни, затрагивающим их интересы и потребности. Общественное мнение выражается публично и оказывает влияние на функционирование общества и его политической системы. Именно возможность гласного, публичного высказывания населения по злободневным проблемам общественной жизни и влияние этой высказанной вслух позиции на развитие общественно-политических отношений отражает суть общественного мнения как особого социального института. Используя приведённый текст и знания по экономической социологии, назовите три элемента структуры общественного мнения и определите, что отражает суть общественного мнения как особого социального института.

Ответ: Суть общественного мнения как особого социального института отражает возможность гласного, публичного высказывания населения по злободневным проблемам общественной жизни и влияние этой высказанной вслух позиции на развитие общественно-политических отношений.

Структура общественного мнения: 1) Объект общественного мнения: явление, отдельное физическое лицо, лидер, партия, ситуация, процесс и всё то, вокруг чего концентрируется внимание общественных масс; 2) Субъект общественного мнения: это само общество, обладающее тем или иным отношением к какому-либо явлению; 3) Стереотипы, шаблоны восприятия, эмоциональные реакции общества, чувства и оценочные суждения.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сре́дства ма́ссовой информа́ции (акрон. СМИ) — совокупность органов публичной передачи информации с помощью технических средств; до сих пор более употребительное в русском языке (по сравнению с термином «средства массовой коммуникации») обозначение средств повседневной практики сбора, обработки и распространения сообщений массовым аудиториям. Термин «СМИ» означает однонаправленность воздействия прессы, радио и телевидения («сверху вниз»), то есть он фактически санкционирует авторитарность их воздействия как вещь само собой разумеющуюся, и не соответствует электронным средствам коммуникации, основным вектором которых является мгновенная обратная связь всех со всеми.

Используя приведённый текст и знания по экономической социологии, назовите отличия СМИ от интернета (электронных средств коммуникации). Назовите императора Древнего Рима, при котором впервые на досках стала выходить светская хроника. В ходе какой войны впервые появились агитационно-пропагандистские печатные издания и в каком городе и стране Европы в 1605 году была издана первая газета «Nieuwe Tijdingen».

Ответ: Отличия СМИ от интернета (электронных средств коммуникации) заключаются в том, что «СМИ» означают однонаправленность воздействия прессы, радио и телевидения («сверху вниз») и не соответствует электронным средствам коммуникации, основным вектором которых является мгновенная обратная связь всех со всеми. Императора Древнего Рима, при котором впервые на досках стала выходить светская хроник звали Октавиан Август. В ходе Столетней войны впервые появились агитационно-пропагандистские печатные издания. В Антверпене (Голландия) в 1605 году была издана первая газета «Nieuwe Tijdingen».

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Американский социолог в своей теории социальной эволюции выделял три этапа развития общества: примитивное (традиционное) общество; промежуточное общество; современное общество, основываясь на концепции «дифференциальной эволюции». Эти этапы связаны с усложнением социальной структуры и повышением адаптивной способности общества. На этапе Примитивного общества социальная дифференциация отсутствует. В основе социальных связей лежат религиозные и родственные отношения. В промежуточном обществе появляется письменность, начинает формироваться социальная стратификация и «культурная легитимизация». На этой стадии религия усложняется, происходит отделение её от политических, экономических и семейных отношений. Возникают особые формы политической легитимности, бюрократические организации, денежный обмен и система законов. Для этапа современного общества характерно отделение политики от религии, появление демократической избирательной системы, формирование административной бюрократии и рыночной экономики. В таком обществе возрастает свобода человека, развивается гражданское общество и правовое государство.

Используя текст и знания по экономической социологии, назовите фамилию американского социолога, автора данной теории, укажите особенности промежуточного общества и три типа революции современного общества.

Ответ: Автор теории – американский социолог Толкотт Парсонс, который выделял три типа революции современного общества: промышленную (дифференцирует экономическую и политическую системы общества), демократическую(разделяет политическую и социальную системы) и образовательная (направлена на отделение системы воспроизводства культуры от социальной системы). Особенностями промежуточного общества являются письменность, формирование социальной стратификации, «культурной легитимизации», бюрократических организаций, денежного обмена и системы законов.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Примеры больших социальных групп: нация — общность, объединённая культурой, языком, историей; социальный класс — экономическое положение, доступ к ресурсам; религиозная группа — объединение на основе веры. Используя знания по экономической социологии, дайте определение понятия «Большая социальная группа». Приведите два вида таких групп по времени существования.

Ответ: Большая социальная группа — это совокупность людей, объединённых друг с другом по определённым социально-демографическим признакам, например по полу, возрасту, профессии, образованию, социальной принадлежности, вероисповеданию и т. п. Два вида больших социальных групп по времени существования: 1) Длительно существующие группы (классы, нации); 2) Временно существующие группы (толпа, аудитория).

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предшественниками направления в социологии обычно признают Ч. Х. Кули (теория «зеркального Я», концепция «первичных групп»), У. А. Томаса (понятие социальной ситуации и её субъективной интерпретации человеком с точки зрения его ценностей и установок) и особенно Дж. Г. Мида (концепция «социального Я» и этапов социализации, теория символов, осуществляющих смысловое согласование действий людей и индивидуальных перспектив жизненного опыта).Термин, дающий определение этому направлению в социологии и социальной психологии XX века введён Г. Блумером в 1937 году, но активно стал употребляться в 1950-х — 1960-х годах для обозначения научного подхода, альтернативного структурно-функциональному анализу и теории социальной системы Т. Парсонса. Важным философским источником символического интеракционизма выступал

американский прагматизм, прежде всего идеи У. Джеймса и Дж. Дьюи. Основными положениями этого направления являются то, что люди интерпретируют или определяют действия друг друга, а не просто реагируют на них. Важнейшую роль играют символические посредники (например, язык), делающие возможным достижение взаимопонимания и упорядоченной совместной деятельности. Предполагается, что наделённый определённым смыслом символический объект (жест, фраза, визуально или аудиально воспринимаемый образ и т. д.) будет вызывать сходную и принципиально предсказуемую реакцию у всех участников взаимодействия. Социализация индивида, смыслы и символы не фиксированы и универсальны, а складываются из социальных контекстов, взаимодействий.

Используя текст и знания по экономической социологии, назовите направления социологии, указанное выше, укажите символического посредника, делающего возможным достижение взаимопонимания и упорядоченной совместной деятельности и методы, используемые этим направлением социологии и социальной психологии XX века.

Ответ: Название направления социологии – символический интеракционизм, в котором символическим посредником, делающим возможным достижение взаимопонимания и упорядоченной совместной деятельности являются язык, жест, фраза, визуально или аудиально воспринимаемый образ (телодвижение), культурный символ. Методы символического интеракционизма следующие: метод включённого наблюдения, изучение личных документов и неструктурированное, фокусирующее интервью.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Развитие машинной техники резко увеличило количество товаров, которые нужно было вывозить в больших количествах для реализации. Одновременно потребовалась доставка больших масс сырья и материалов на фабрики. Одновременно с промышленностью на той же принципиально новой основе начал развиваться и транспорт. Паровая машина позволяла создать транспортную самодвижущуюся единицу, теоретически любой мощности и не зависящую от условий погоды. Появились пароходы, паровозы, паровые сухопутные экипажи, а позднее и паровые самолеты. Наряду с развитием парка подвижного состава интенсивно строились пути сообщения.

Укажите имя изобретателя паровой машины и год в котором она была модернизирована и названа «универсальной». Для каких целей использовалась его паровая машина на фабриках и заводах.

Ответ: Имя изобретателя – Джеймс Уатт, который модернизировал её в 1784 году. Машину начали использовать на фабриках и заводах для приведения в движение прядильных и ткацких станков, а также других механизмов.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В этом веке произошли новые качественные изменения во всех областях человеческой деятельности. Наука и техника достигли небывалого уровня расцвета, открыты новые законы развития мира, новые виды энергии, новые материалы, новые виды и типы машин, новые технологии, новые средства связи и управления. Передовые промышленно развитые страны переходят в стадию общества, для которого характерно наличие пяти сфер материального производства: 1) добывающей промышленности, 2) земледелия, 3) обрабатывающей промышленности, 4) транспорта, 5) информационной индустрии.

Используя текст и знания по экономической социологии, назовите век, в котором произошли эти качественные изменения и стадию общества, для которого характерно наличие пяти сфер материального производства. Дайте развёрнутое определение понятия информационная индустрия.

Ответ: Век, в котором произошли эти качественные изменения – XX, а стадия общества, для которого характерно наличие пяти сфер материального производства – постиндустриальная.

Информационная индустрия – это отрасль экономики, связанная со сбором, производством, обработкой, передачей, распространением, хранением, эксплуатацией, представлением, использованием и защитой различных видов информации, а также с созданием необходимых для этого средств и технологий. Информационная индустрия включает две существенно разные части: производство информационной техники (машин и оборудования) и производство непосредственно информации.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В рамках Комплексного плана развития транспортной, энергетической, телекоммуникационной, социальной и иной инфраструктуры на период до 2026 года планируется построить и реконструировать около 4,5 тыс. км железных дорог. Также развиваются направления электрификации путей, внедрения инновационных технологий (водородные локомотивы, газомоторные и газодизельные установки, гибридные системы с накопителями энергии), цифровизации управления энергопотреблением. Некоторыми преимуществами железнодорожного транспорта в России являются: высокая грузоподъёмность, энергоэффективность, надёжность, низкая себестоимость перевозок. Используя текст и знания по экономической социологии, назовите изобретателей и годы появления первой железной дороги в мире. Укажите преимущества железнодорожного транспорта в России относительно других видов передвижения грузов и людей.

Ответ: 25 сентября 1825 года в Великобритании была открыта первая в мире железнодорожная линия общего пользования — Стоктон — Дарлингтон. Её построил Джордж Стефенсон — английский изобретатель, доработавший конструкцию паровоза. Его паровоз «Ракета» (или «Рокет») победил в соревнованиях 1829 года, продемонстрировав эффективность и скорость. Преимущества железнодорожного транспорта в России – высокая грузоподъёмность, энергоэффективность, надёжность, низкая себестоимость перевозок.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Роль транспорта в современном обществе только возрастает. Транспортирование во многих производствах является элементом производственного процесса: рефрижераторы (хранение и транспортировка), бетоновозы-миксеры (приготовление бетона в процессе его доставки к месту укладки), магазин на колесах (хранение и реализация товара), приготовление новых материалов в условиях невесомости и т.д. Транспорт становится обязательным элементом транспортно-логистических систем, он не просто обеспечивает перемещение грузов и пассажиров, а обеспечивает оптимизацию продвижения материальных, энергетических и информационных потоков. Дальнейшее развитие экономических связей как внутри России, так и в международном сообщении только усиливает роль транспорта, который должен обеспечивать ритмичность, бесперебойность, надежность, высокую скорость доставки в определенные условиями поставки сроки, без потерь и с минимальными издержками.

Используя текст и знания по экономической социологии, назовите изобретателя и год появления первой бетономешалки. Что должен обеспечивать транспорт на современном этапе развития экономики.

Ответ: Изобретателем первой бетономешалки на шасси грузовика считается американский инженер Стефан Степанян. В 1916 году он подал заявку на патент, но первоначально получил отказ из-за сомнений в способности грузового автомобиля выдержать вес смесителя. Патент был одобрен только в 1933 году после повторной подачи заявки в 1928 году. Транспорта должен обеспечивать ритмичность, бесперебойность, надежность, высокую скорость доставки в определенные условиями поставки сроки, без потерь и с минимальными издержками.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Толпа хаотична, хотя и не лишена некоторой организации. Организующим фактором может быть общий объект внимания, традиция, событие. Члены толпы часто находятся в сходном эмоциональном состоянии. Толпа описывается целым рядом параметров и характеристик, такими как количество собравшихся людей, направление и скорость движения, психологическое состояние и другие. Толпа является предметом исследования социологии и социальной психологии, которая в частности вводит классификации толпы по ряду признаков. Гюстав Лебон начал, как и другие представители криминологической школы, например Чезаре Ломброзо, Сципион Сигеле, Рафаэле Гарофало рассматривать толпу как исключительно иррациональную, стихийную и разрушительную силу общества.

Используя знания по экономической социологии, дайте определение понятия «Толпа». Приведите три примера толпы, классифицируя их по степени организации.

Ответ: Толпа́ — большое скопление, множество сошедшихся вместе людей, а также самая случайная связь людей, объединенных в данном пространстве чисто временным, преходящим

интересом. Три примера толпы по степени их организации: 1) Стихи́йная толпа — возникающая спонтанно, не организованная кем-либо; 2) Веду́мая толпа — организованная лидерами, подстрекателями; 3) Организо́ванная толпа — имеющая ярко выраженную организацию, упорядоченность.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Массовое поведение — это единообразная реакция людей в отношении одного объекта или объектов одного рода. Совокупность людей, демонстрирующих такие реакции, называется массой и отличается временным характером существования, отсутствием чётких границ и идентичности её членов. Массовое поведение реализуется во множестве форм. Некоторые из них: неорганизованные действия и организованные действия — проведение демонстраций, деятельность социальных движений. Используя знания по экономической социологии, определите форму массового поведения, характеризующуюся распространением слухов, массовой истерией, паникой, погромом, бунтом. Приведите два признака (причины) массового поведения.

Ответ: Форма массового поведения, характеризующуаяся распространением слухов, массовой истерией, паникой, погромом, бунтом, называется неорганизованным действием. Два признака (причины) массового поведения: 1) Массовое поведение ориентировано не на внутренние ценности отдельного человека, а на внешнюю среду, которая предопределяет и стимулирует поведение для каждого субъекта в группе; 2) При возрастании уровня воздействия внешних раздражителей усиливается ответная реакция, в том числе в крайних формах проявления.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Быстрыми темпами шло развитие электротехники, появились электрические привода на станках, развивалась электроавтоматика. Используя знания по экономической социологии, определите этап (века) в развитии техники человека и автоматизации процессов, соответсвующий данному в мтексте описанию. Дайте развёрнутый ответ по изобретениям, сделанным на этом этапе.

Ответ: Этапом (веками) в развитии техники человека и автоматизации процессов, соответсвующий данному в тексте описанию являются конец XIX — первая половина XX века. Изобретения, сделанные на этом этапе были следующими: появление регуляторов и стабилизаторов напряжения, магнитных пускателей, реле и других электрических и электромеханических средств.

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Б1.О.05	Экономическая теория
Б1.О.10	Теория менеджмента

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

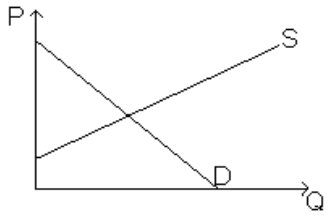
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Равновесие на рынке товара - ситуация, при которой ни у одного из рыночных агентов (покупателя или продавца) нет стимулов менять свое поведение, при этом спрос и предложение товара оказываются сбалансированными.

На рисунке ниже показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на сыр.



Если цена молока, используемого для производства сыра, снизится, то…
1. возрастет рыночная цена сыра;
2. снизится спрос на сыр;
3. снизится цена сыра и увеличится объем его продаж;
4. увеличится цена сыра и объем его продаж.
Ответ: 3.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 2.
Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Постоянные издержки - это затраты, величина которых не зависит от объема производства или уровня продаж предприятия. Они остаются неизменными в краткосрочном периоде, производит компания много или мало товаров и услуг. К постоянным издержкам относятся…
1.заработная плата наемных работников;
2. налог на имущество предприятия;
3. затраты на сырье и материалы;
4. амортизационные отчисления;
5. процент за кредит.
Ответ:245

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.
Прочитайте текст и установите соответствие. На деятельность рынка в рыночной экономике влияют различные факторы, которые связаны с спросом, предложением, конкуренцией и государственным регулированием, которые приводят к изменению рыночного равновесия.
Установите соответствие между рыночным фактором и его последствиями

	Фактор		Последствия: при прочих равных условиях
А	Повышение производительности труда за счет повышения квалификации работников	1	Линия рыночного спроса сдвинется вправо
Б	Введение потоварного налога на производителя	2	Линия рыночного спроса сдвинется влево
В	Повышение доходов потребителей	3	Линия рыночного предложения сдвинется вправо
Г	Снижение количества покупателей	4	Линия рыночного предложения сдвинется влево

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Ответ: 3412

Задание 4.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Рыночная структура – форма организации рынка, характеризующаяся определенным способом взаимодействия между рыночными субъектами. Структура рынка формируется под влиянием различных факторов - внутренних и внешних. Учитывая тип рыночной структуры предприятие может сформировать для себя стратегию поведения на рынке в отношении покупателей и фирм-соперников.

Установите соответствие между типами рыночных структур и их характеристиками

	Типы рынков		Характеристика
А	Монополия	1	На рынке присутствует небольшое число крупных компаний, которые контролируют значительную долю рынка и могут устанавливать цены и влиять на условия продажи
Б	Олигополия	2	На рынке существует множество продавцов и покупателей, каждый из которых не может влиять на цену
В	Монополистическая конкуренция	3	На рынке присутствует только один продавец уникального товара, который контролирует цену и объём предложения.
Г	Совершенная конкуренция	4	На рынке присутствует множество производителей дифференцированного товара, которые могут влиять на цену и объем в рамках спроса на своей продукт

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Ответ: 3142

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для достижения макроэкономических целей и регулирования экономических процессов государство использует различные инструменты, одним из которых является фискальная политика. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика - меры правительства для воздействия на экономическую конъюнктуру через изменение государственных расходов, налогов и состояния государственного бюджета. Фискальная политика может быть экспансионистская, направленная на преодоление экономического спада, и рестриктивная, когда экономика, находясь в состоянии сверхзанятости, перегревается и ее возвращение к долгосрочному равновесию чревато инфляцией.

Установите правильную последовательность результатов проведения экспансионистской фискальной (налогово-бюджетной) политики в закрытой экономике.

1) увеличение совокупного спроса;
2) увеличение объемов национального производства;
3) снижение ставки налога на прибыль;
4) увеличение инвестиций.

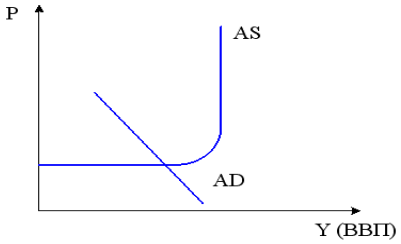
Ответ: 3412

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Макроэкономическое равновесие - это состояние национальной экономики, при котором общественное производство и общественное потребление сбалансированы. Кейнсианская теория рассматривает экономику в краткосрочном периоде: на рынках несовершенная конкуренция, неполная занятость ресурсов в экономике, цены на товары, услуги и номинальная зарплата жёсткие. Уравновешивание спроса и предложения происходит не в результате повышения или понижения цен, а вследствие изменения запасов.

На рисунке ниже показано равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS), которое достигается на кейнсианском отрезке кривой AS. Установите правильную последовательность результатов решения бизнеса увеличить инвестиционные расходы.



1. совокупный спрос увеличится;
2. реальный объем национального производства возрастет;
3. уровень цен не изменяется;
4. кривая AD сдвинется вправо.

Ответ: 1423

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

С 1 апреля ставка оплаты труда работника 80 тыс. руб. была увеличена на 30%. Определите, как изменился его реальный доход в мае при условии, что темпы роста потребительских цен на товары и услуги в составили в апреле – 5%; в мае – 15%.

Ответ: реальный доход работника возрос на 7%.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие «Свет» осуществляет деятельность в краткосрочном периоде. В таблице ниже представлены показатели использования трудовых ресурсов при фиксированном количестве капитала.

Показатели использования трудовых ресурсов предприятия

Количество работников (L)	Общий продукт ресурса (TP)
1	30
2	70
3	150
4	160
5	165

Определите оптимальное количество работников.

Ответ: 3 чел., т.к. при данном количестве предельный продукт труда выше среднего продукта, начиная с четвертого работника начинает действовать закон убывающей отдачи.

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие «Салют» производит игрушки-конструкторы, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 5 тыс. руб. за единицу товара. Производственная функция задана уравнением: $Q=30L-0,5L^2$ где Q — количество игрушек в месяц; L — количество работников. Сколько работников наймет фирма, если текущая ставка заработной платы составляет 50 тыс. руб. в месяц.

Ответ: 20 работников. $MP_L*P=W$, $(30-L)*5=50$.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По данным маркетинговых исследований установлено, что рыночный спрос на картофель в сентябре описывается функцией $Q^D=55-P$, а рыночное предложение $Q^S=2P-5$. Предельные издержки типичного фермера заданы функцией $MC=3Q+5$ и соответствуют восходящему участку кривой предельных издержек. Какой объем картофеля (тонн) следует реализовать фермеру и по какой цене, чтобы получить максимальную прибыль?

Ответ: т.к. это рынок совершенной конкуренции, то фермер не может установить цену выше рыночной 20 руб./кг, объем должен быть 5 т.

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На рынке произошло слияние четырех предприятий, величина первоначального капитала каждого из которых составляла 15 млн. руб., затем данное объединение поглотило конкурирующее предприятие с капиталом в 20 млн. руб. Определите величину капитала предприятия вследствие его централизации.

Ответ: 80 млн. руб.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма планирует выпустить книгу. Средние издержки на производство книги составляют 100 + 100000/Q, где Q – количество книг, выпущенных за год. Планируемая цена книги 200 руб. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?

Ответ: 1000 ед.

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Имеются три отрасли. Величины функционирующих капиталов в первой отрасли составляют 1 млрд. руб., во второй – 2 млрд. руб., в третьей – 3 млрд. руб. Ежегодно получаемая прибыль этими отраслями: соответственно 200, 100 и 210 млн. руб. Определите, в какую отрасль будет в основном осуществляться перелив капитала.

Ответ: наиболее привлекательной с точки зрения приложения капитала является первая отрасль. Доходность по отраслям: 1-ая отрасль- 20%, 2-ая отрасль 5%, 3-яя отрасль 7%.

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Годовая прибыль акционерного общества составила 9 млн. руб., на выплату дивидендов из нее выделено 50%. Акционерное общество выпустило 10 тыс. акций, в т.ч. 10 % привилегированные, остальные обыкновенные. По итогам собрания акционеров принято решение направить на выплату дивидендов по привилегированным акциям 20 %, по обыкновенным 80%. Определите размер дивидендов держателей обыкновенных акций.

Ответ 400 руб. на акцию

ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В теории менеджмента выделяют законы организации. Один из них гласит, что для любой организации существует стремление сохранить свою целостность, устойчивость и противодействовать внутренним и внешним разрушающим воздействиям. Как называется этот закон?

1. Закон синергии
2. Закон самосохранения
3. Закон развития
4. Закон единства анализа и синтеза

Ответ: 2

Обоснование: закон самосохранения отражает способность организации сопротивляться разрушающим факторам и поддерживать устойчивое состояние.

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно теории менеджмента, управление включает четыре основные функции. Одна из них обеспечивает сопоставление фактических результатов с запланированными показателями, выявление отклонений и их коррекцию. Какая из перечисленных функций управления выполняет эти задачи?

1. Планирование
2. Организация
3. Мотивация
4. Контроль

Ответ: 4

Обоснование: именно контроль направлен на измерение достигнутых результатов, сравнение их с плановыми показателями и корректировку управленческих решений.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Закон синергии в теории организации проявляется при соблюдении определённых условий. К таким условиям относятся *(укажите 2 правильных ответа в порядке возрастания)*:

1. Разобщённость действий подразделений
2. Высокий уровень взаимодействия между элементами системы
3. Противоречивость целей сотрудников
4. Дополняемость и взаимосвязь функций

Ответ: 24

Обоснование: синергия возникает, когда элементы системы дополняют друг друга и взаимодействуют согласованно, создавая дополнительный эффект.

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К функциям организационной культуры в компании относятся *(укажите 4 правильных ответа в порядке возрастания)*:

1. Формирование чувства общности у сотрудников
2. Автоматическое увеличение прибыли
3. Снижение потребности в детальном контроле
4. Замена стратегического планирования
5. Упрощение адаптации новых работников
6. Трансляция ценностей внешнему окружению

Ответ: 1356

Обоснование: организационная культура объединяет сотрудников, определяет нормы поведения, облегчает адаптацию и формирует имидж компании во внешней среде

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие

Управленческие решения классифицируются по различным признакам. Установите соответствие между признаком классификации и типом управленческого решения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Признак классификации		**Тип решения**	
А	По степени повторяемости проблемы	1	Единоличное
Б	По числу лиц, принимающих решение	2	Программируемое

В	По степени обязательности исполнения	3	Оперативное
Г	По времени действия	4	Директивное
Д	По широте охвата	5	Стратегическое
Е	По уровню управления	6	Общее

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: 214365

Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие

Школы менеджмента внесли различный вклад в развитие управленческой теории. Установите соответствие между школой менеджмента и её ключевой идеей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Школа менеджмента		**Ключевая идея**	
А	Школа научного управления	1	Учёт социальных и психологических факторов труда
Б	Школа человеческих отношений	2	Оптимизация трудовых движений и нормирование времени
В	Административная школа	3	Разработка универсальных принципов управления
Г	Школа кибернетики	4	Применение математических моделей и статистики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс коммуникации в организации включает несколько этапов. Расположите их в порядке прохождения информации от отправителя к получателю. Укажите номера правильных ответов в логической последовательности:

1. Декодирование сообщения получателем
2. Формирование идеи отправителем
3. Выбор канала передачи
4. Кодирование в сигналы или знаки

Ответ: 2431

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность

Развитие теории мотивации проходило несколько этапов. Расположите теории мотивации в хронологическом порядке их появления. Укажите номера правильных ответов в исторической последовательности:

1. Теория справедливости Адамса
2. Иерархия потребностей Маслоу
3. Теория ожиданий Врума
4. Двухфакторная теория Герцберга

Ответ: 2413

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Руководитель отдела продаж ежемесячно проводит собрание, на котором публично называет фамилии сотрудников, не выполнивших план, и сравнивает их с лучшими работниками. Вместо роста продаж в отделе выросла текучесть кадров. Какой метод управления руководитель использует неправильно и почему?

Ответ: Социально-психологический метод (публичное порицание). Действие руководителя создают отрицательную мотивацию сотрудников, психологическое напряжение и формируют страх ошибки, а не стремление к результату.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Руководитель предприятия утвердил плановые показатели на год, но в течение года не отслеживал их выполнение и не сравнивал фактические результаты с плановыми. К концу года выяснилось, что предприятие не достигло запланированных результатов. Какая функция менеджмента была нарушена?

Ответ: Функция контроля. Контроль включает сопоставление плановых показателей с фактическими результатами, выявление отклонений и их своевременную корректировку.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Генеральный директор компании, где работают 200 человек, лично утверждает каждую заявку на покупку канцелярских товаров, каждое заявление на отгул и каждую командировку младшего персонала. В итоге документы зависают на две недели, а директор работает по 14 часов в сутки. Какой из 14 принципов управления А. Файоля нарушен и что нужно изменить?

Ответ: Нарушен принцип централизации (делегирования полномочий). Избыточная централизация мешает оперативному управлению; необходимо передать рутинные полномочия линейным руководителям.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компанию на должность HR-директора пришёл новый руководитель. Он отменил все корпоративные мероприятия, дни рождения, совместные обеды, ссылаясь на экономию средств и времени. Через полгода сотрудники перестали общаться друг с другом, выросло число конфликтов, снизилась взаимопомощь. Какой элемент организационной культуры был разрушен?

Ответ: Ритуалы и обычаи. Именно они формируют чувство общности, доверие и сплочённость коллектива, которые влияют на эффективность работы и социально – психологический климат в коллективе.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании сложилась традиция: каждый понедельник руководитель проводит «планёрку», на которой он один говорит 45 минут, а остальные 15 минут отвечают на его вопросы «да» или «нет». Сотрудники называют это «часом тишины». Никто не предлагает идей, не сообщает о проблемах, не просит помощи. Какой элемент коммуникации отсутствует и почему это опасно для организации?

Ответ: Отсутствует обратная связь. Это опасно тем, что руководитель не получает информацию о реальных проблемах, сотрудники теряют инициативу, а мелкие ошибки накапливаются до кризиса.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В течение пяти лет компания вкладывала средства в модернизацию производства, повышала квалификацию сотрудников и осваивала новые рынки. За это время выручка выросла в три раза. Затем в течение двух лет показатели оставались на достигнутом уровне без существенных изменений, после чего началось снижение продаж. Действие какого закона организации здесь наблюдается?

Ответ: Закон развития. Согласно закону развития каждая организация проходит поэтапно все стадии жизненный цикл организации.

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Б1.О.09	Информатика

ИНФОРМАТИКА

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Процесс формирования определенного представления информации называется:
1. сведение информации;
2. конвертирование информации;
3. кодирование информации;
4. программирование информации.
Ответ: 3

Задание 2.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Соответствие между набором букв и числами называется:
1. представлением символов;
2. кодировкой символов;
3. эквивалентностью свойств символов;
4. таблицей символов.
Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 3.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы.
Процесс форматирования абзацев включает в себя:
1. выравнивание абзацев;
2. установку абзацных отступов;
3. установку отступа первой строки абзаца;
4. установку расстояния между строками;
5. установку расстояния между абзацами;
6. контроль положения абзаца на странице.
Ответ: 123456

Задание 4.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы.
Графика каких форматов может быть импортирована в Word:
1. BMP;
2. PCX;
3. TIF;
4. EPS;
5. GIF;
6. PIC.

Ответ: 123456

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между устройствами и его функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Устройство		Функция	
А	Процессор	1	Долговременное хранение данных
Б	Оперативная память (ОЗУ)	2	Обработка информации
В	Жесткий диск	3	Ввод информации
Г	Сканер	4	Обмен данными
		5	Временное хранение данных при работе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	5	1	3

Ответ: 2513

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение		Понятие	
А	Информационная система	1	это комплекс программ, управляющий аппаратными ресурсами компьютера (процессор, память, диски) и обеспечивающий работу приложений, а также взаимодействие с пользователем
Б	Информационные технологии	2	это взаимосвязанная совокупность средств (технических, программных), методов и персонала, предназначенная для сбора, хранения, обработки, поиска и распространения информации
В	Табличный процессор	3	это компьютерная программа, предназначенная для создания, редактирования, форматирования и печати текстовых документов
Г	Базы данных	4	это прикладное программное обеспечение для создания и обработки электронных таблиц, автоматизации вычислений, анализа данных и построения графиков
Д	Система управления базами данных (СУБД)	5	это совокупность методов, производственных и программно-технологических средств, используемых для сбора, хранения, обработки, поиска и распространения информации
Е	Текстовый процессор	6	это организованное электронное хранилище упорядоченной информации, структурированное для быстрого поиска, обновления, анализа и управления
		7	это комплекс программных средств для создания, хранения, редактирования и поиска информации в базах данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	4	6	7	3

Ответ: 254673

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соответствие между видами компьютеров и их назначением:

Виды компьютеров		Назначение	
А	Персональный компьютер	1	Используется для высоконагруженных серверных задач, обеспечивающих доступ множества клиентов одновременно
Б	Сервер	2	Ориентирован на работу с мультимедийными материалами, проектирование и разработку программ
В	Рабочая станция	3	Универсальное решение для повседневных задач пользователей дома и офиса
Г	Суперкомпьютер	4	Применяется для научных исследований, симуляций и решений сверхсложных задач
		5	Предназначены для мобильной работы, учёбы, развлечений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Ответ: 3124

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите алфавиты в порядке возрастания их мощности.

1. алфавит русского языка;
2. алфавит азбуки Морзе;
3. алфавит записи целых чисел в шестнадцатеричной системе счисления;
4. алфавит записи целых чисел в десятичной системе счисления

Ответ: 2431

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность взаимодействия пользователя с операционной системой:

1. пользователь отдает команду через меню;
2. ОС возвращается в состояние ожидания следующей команды пользователя;
3. ОС находится в состоянии ожидания команды пользователя;
4. ОС исполняет команду или сообщает о невозможности выполнения.

Ответ: 3142.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы разработки программного продукта в правильной последовательности:

1. Проектирование архитектуры.
2. Анализ требований.
3. Тестирование и исправление ошибок.
4. Кодирование и реализация функционала.
5. Документирование и поддержка проекта.

Ответ: 21435.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

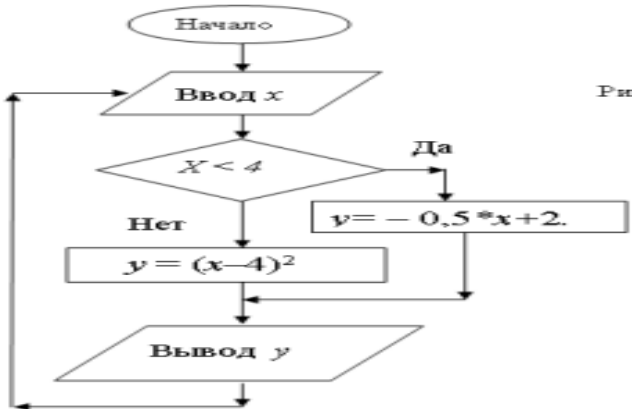
Задание 11.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Составить блок-схему для вычисления системы уравнений:

$$\begin{cases} y = -0{,}5x + 2, \textit{если } x < 4, \\ y = (x-4)^2, \textit{если } x \geq 4. \end{cases}$$

Ответ:



Задание 12.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

В корзине лежат 8 черных шаров и 24 белых. Сколько бит информации несет сообщение о том, что достали черный шар?

Ответ:

Общее число исходов: 8+24=32, число благоприятствующих исходу событий равно 8. Вероятность выбора черного шара определяется как

p= 8/32=1/4 =0,25.

Количество информации вычисляем из соотношения $2^i = 1/0{,}25 = 4 = 2^2$, значит, i=2 бита.

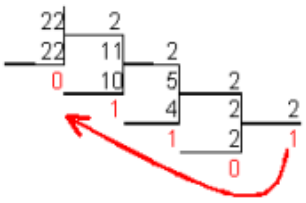
Задание 13.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

число 22_{10} перевести в двоичную систему счисления.

Ответ:

$22_{10} = 10110_2$



Задание 14.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

В приложении Ms Excel на листах «Клиенты» и «Товары» заполнить информацию о клиентах фирмы и продаваемых товарах.

Таблица «Клиенты»

Код клиента	Фирма
1	Пирамида
2	Конус
3	Сфера

Таблица «Товары»

Код товара	Наименование товара	Цена
1	Телевизор	3000
2	Магнитофон	1500
3	Музыкальный центр	2000
4	Видеомагнитофон	2500

На листе «Заказы» создать таблицу учета продаваемых товаров. Столбцы «Фирма», «Товар» и «Цена» должны заполняться автоматически в соответствии с введенными кодами клиента и товара. Заполнить таблицу «Заказы» информацией о продажах (5-6 записей).

Ответ:

№	*Дата*	**Код клиента**	*Фирма*	**Код товара**	*Товар*	*Цена*	*Количество*	*Сумма*
1	12.05.00	2	Конус	1	Телевизор	3000	5	1500
2	…							

Задание 15.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Текст подготовлен для печати по сети и содержит 51200 символов. Каждый символ кодируется двумя байтами и во избежание искажений передается трижды. Время передачи текста составило 64 секунды. Какова скорость передачи в «байтах в с»?

Ответ:

Подсчитаем общее количество байт: 51200*2*3=307200 байт. Вычислим скорость передачи: 307200/64=4800 байт/с.

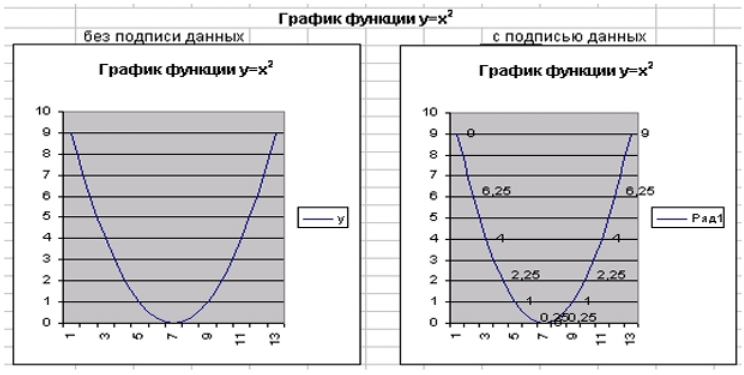
Задание 16.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Построить график функции $y=x^2$ в диапазоне [-3,+3] с шагом 0,5.

Ответ:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	**График функции y=x²**													
2	шаг=	**0,5**	в диапазоне от	**-3**	до	**3**								
3	**x**	-3	-2,5	-2	-1,5	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
4	**y**	9	6,25	4	2,25	1	0,25	0	0,25	1	2,25	4	6,25	9

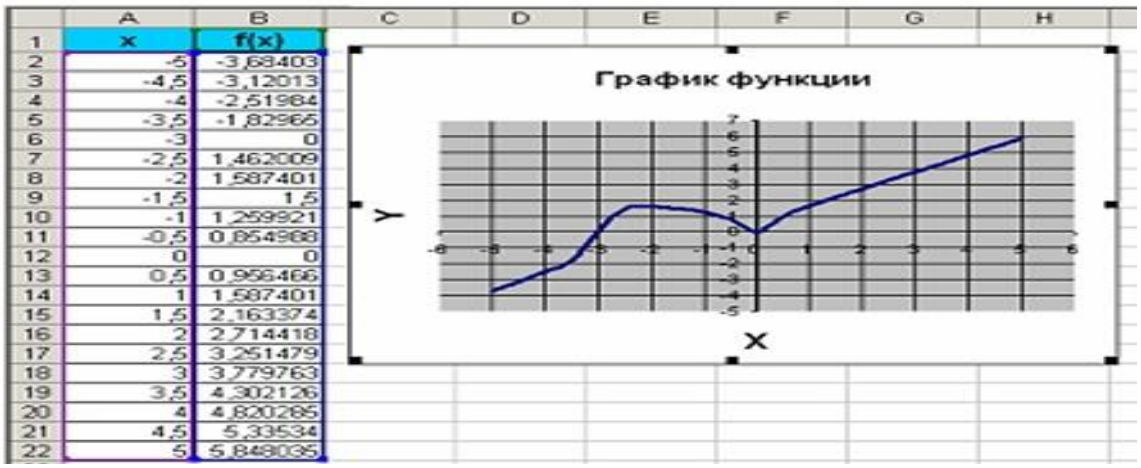


Задание 17.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Построить график функции $f(x) = \sqrt[3]{x^2 \cdot (x+3)}$.

Ответ: В ячейку B2 вводится значение функции, вычисляемое по формуле =(A2^2*(A2+3)) ^ (1/3).

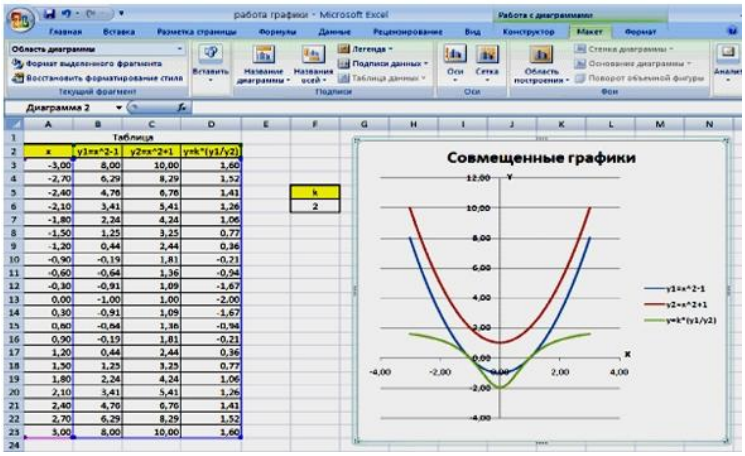


Задание 18.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Построить графики функций y1 = x2 – 1, y2 = x2 + 1 и y = K * (y1/y2) на интервале [–3; 3] с шагом 0,3.

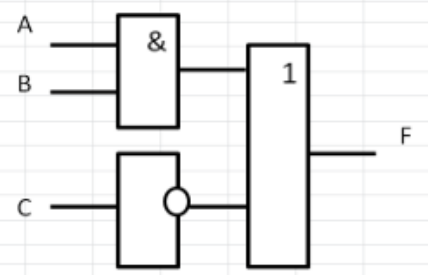
Ответ:



Задание 19.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

По логической схеме построить логическую функцию и таблицу истинности.



Ответ:

$F = A \,\&\, B \vee \overline{C}$

A	B	C	$\overline{C}$	A & B	F
ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА
ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА
ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА
ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ИСТИНА
ИСТИНА	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА

A	B	C	$\overline{C}$	A & B	F
=ЛОЖЬ()	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	=НЕ(D19)	=И(B19;C19)	=ИЛИ(F19;E19)
=ЛОЖЬ()	ЛОЖЬ	ИСТИНА	=НЕ(D20)	=И(B20;C20)	=ИЛИ(F20;E20)
=ЛОЖЬ()	ИСТИНА	ЛОЖЬ	=НЕ(D21)	=И(B21;C21)	=ИЛИ(F21;E21)
=ЛОЖЬ()	ИСТИНА	ИСТИНА	=НЕ(D22)	=И(B22;C22)	=ИЛИ(F22;E22)
=ИСТИНА()	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	=НЕ(D23)	=И(B23;C23)	=ИЛИ(F23;E23)
=ИСТИНА()	ЛОЖЬ	ИСТИНА	=НЕ(D24)	=И(B24;C24)	=ИЛИ(F24;E24)
=ИСТИНА()	ИСТИНА	ЛОЖЬ	=НЕ(D25)	=И(B25;C25)	=ИЛИ(F25;E25)
=ИСТИНА()	ИСТИНА	ИСТИНА	=НЕ(D26)	=И(B26;C26)	=ИЛИ(F26;E26)

A	B	C	$\overline{C}$	A & B	F
0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0
0	1	0	1	0	1
0	1	1	0	0	0
1	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	0
1	1	0	1	1	1
1	1	1	0	1	1

Задание 20.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

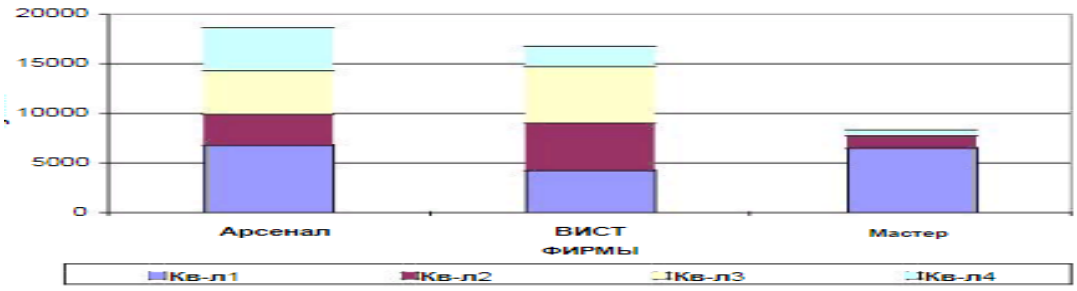
В приложении Ms Excel сформировать таблицу «Налоги фирм по кварталам» с вычисляемыми полями. Построить:

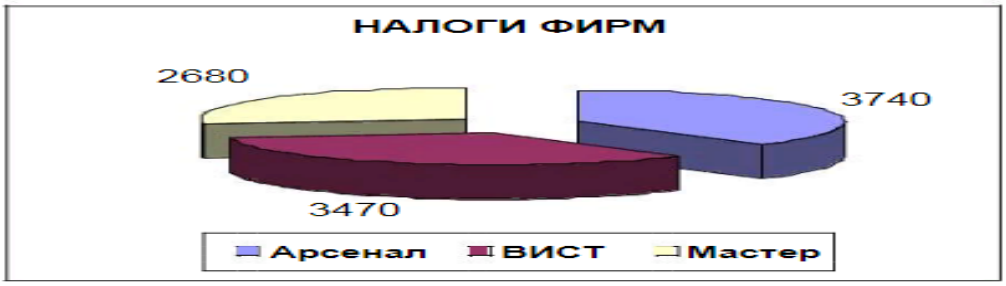
1) гистограмму зависимости суммы налогов указанных фирм по кварталам за 2025 год;
2) круговую диаграмму итоговых налогов фирм.

Налоги фирм по кварталам за 2025 год

Сумма по полю Налог		*Фирма*			
Годы	*Дата заказа*	*Арсенал*	*ВИСТ*	*Мастер*	*Общий итог*
2025	Кв-л1	1350	840	1300	3490
	Кв-л2	630	960	240	1830
	Кв-л3	880	1150		2030
	Кв-л4	880	400	120	1400
2026	Кв-л1		120	1020	1140
Общий итог		3740	3470	2680	9890

Ответ:





ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Б1.О.09	Информатика

ИНФОРМАТИКА
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Процесс формирования определенного представления информации называется:

1. сведение информации
2. конвертирование информации
3. кодирование информации
4. программирование информации

Ответ: 3.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Система хранения файлов на запоминающем устройстве называется:

1. формат файлов
2. последовательность байтов
3. двоичная структура
4. файловая структура

Ответ: 4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Процесс измерения напряжения через равные промежутки времени и записи полученных значений в память компьютера называется:

1. детерминацией
2. дискретизацией
3. оцифровкой
4. квантованием

Ответ: 23

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Процесс форматирования абзацев включает в себя:

1. выравнивание абзацев
2. установку абзацных отступов
3. установку отступа первой строки абзаца
4. установку расстояния между строками
5. установку расстояния между абзацами
6. контроль положения абзаца на странице

Ответ: 123456

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между устройствами и его функцией.К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Устройство		Функция	
А	Процессор	1	Долговременное хранение данных
Б	Оперативная память (ОЗУ)	2	Обработка информации
В	Жесткий диск	3	Ввод информации
Г	Сканер	4	Обмен данными

		5	Временное хранение данных при работе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2513

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие следующих понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Определение	
А	Черви	1	Это программы, которые заражают другие программы – добавляют в них свой код, чтобы получить управление при запуске зараженных файлов
Б	Вирусы	2	Это программы, которые выполняют на поражаемых компьютерах несанкционированные пользователем действия
В	Троянские программы	3	Это класс вредоносных программ, использующих для распространения сетевые ресурсы
		4	Это программы, которые могут включать рекламу, панели инструментов и всплывающие окна, не имеющие отношения к самой загрузочной программе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 312

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение		Понятие	
А	Информационная система	1	это комплекс программ, управляющий аппаратными ресурсами компьютера (процессор, память, диски) и обеспечивающий работу приложений, а также взаимодействие с пользователем
Б	Информационные технологии	2	это взаимосвязанная совокупность средств (технических, программных), методов и персонала, предназначенная для сбора, хранения, обработки, поиска и распространения информации
В	Табличный процессор	3	это компьютерная программа, предназначенная для создания, редактирования, форматирования и печати текстовых документов
Г	Базы данных	4	это прикладное программное обеспечение для создания и обработки электронных таблиц, автоматизации вычислений, анализа данных и построения графиков
Д	Система управления базами данных (СУБД)	5	это совокупность методов, производственных и программно-технологических средств, используемых для сбора, хранения, обработки, поиска и распространения информации
Е	Текстовый процессор	6	это организованное электронное хранилище упорядоченной информации, структурированное для

			быстрого поиска, обновления, анализа и управления
		7	это комплекс программных средств для создания, хранения, редактирования и поиска информации в базах данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: 254673

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Упорядочить элементные базы ЭВМ согласно этапам их развития.

1. транзисторы
2. электронные вакуумные лампы
3. сверхбольшие интегральные схемы
4. микросхемы
5. микропроцессоры

Ответ: 21453

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите алфавиты в порядке возрастания их мощности.

1. алфавит русского языка
2. алфавит азбуки Морзе
3. алфавит записи целых чисел в шестнадцатеричной системе счисления
4. алфавит записи целых чисел в десятичной системе счисления

Ответ: 2431

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность взаимодействия пользователя с операционной системой:

1. пользователь отдает команду через меню;
2. ОС возвращается в состояние ожидания следующей команды пользователя;
3. ОС находится в состоянии ожидания команды пользователя;
4. ОС исполняет команду или сообщает о невозможности выполнения.

Ответ: 3142

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

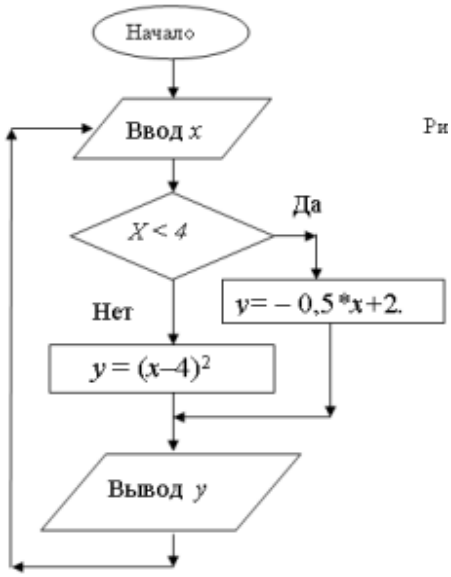
Задание 11.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Составить блок-схему для вычисления системы уравнений:

$$\begin{cases} y = -0{,}5x + 2, \textit{если } x < 4, \\ y = (x-4)^2, \textit{если } x \geq 4. \end{cases}$$

Ответ:



Задание 12.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

В корзине лежат 8 черных шаров и 24 белых. Сколько бит информации несет сообщение о том, что достали черный шар?

Ответ:

Общее число исходов: 8+24=32, число благоприятствующих исходу событий равно 8. Вероятность выбора черного шара определяется как

p= 8/32=1/4 =0,25.

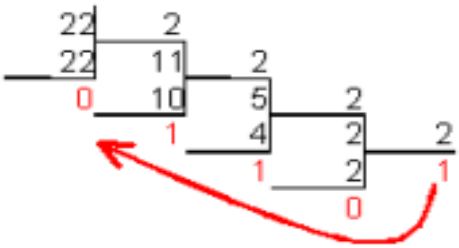
Количество информации вычисляем из соотношения $2^i = 1/0,25 = 4 = 2^2$, значит, i=2 бита.

Задание 13.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

число 22_{10} перевести в двоичную систему счисления.

Ответ: $22_{10} = 10110_2$



Задание 14.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

В приложении Ms Excel на листах «Клиенты» и «Товары» заполнить информацию о клиентах фирмы и продаваемых товарах.

Таблица «Клиенты»

Код клиента	Фирма
1	Пирамида
2	Конус
3	Сфера

Таблица «Товары»

Код товара	Наименование товара	Цена

1	Телевизор	3000
2	Магнитофон	1500
3	Музыкальный центр	2000
4	Видеомагнитофон	2500

На листе «Заказы» создать таблицу учета продаваемых товаров. Столбцы «Фирма», «Товар» и «Цена» должны заполняться автоматически в соответствии с введенными кодами клиента и товара. Заполнить таблицу «Заказы» информацией о продажах (5-6 записей).

Ответ:

№	*Дата*	**Код клиента**	*Фирма*	**Код товара**	*Товар*	*Цена*	*Количество*	*Сумма*
1	12.05.00	2	Конус	1	Телевизор	3000	5	1500
2	…							

Задание 15.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

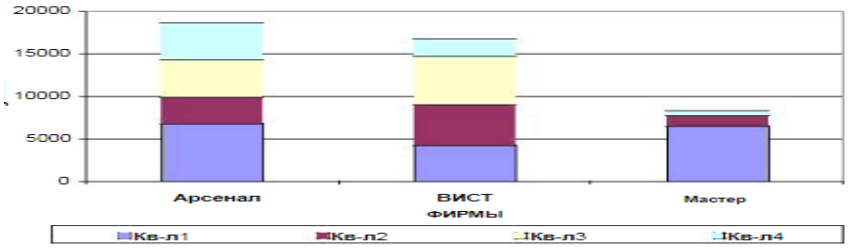
В приложении Ms Excel сформировать таблицу «Налоги фирм по кварталам» с вычисляемыми полями. Построить:

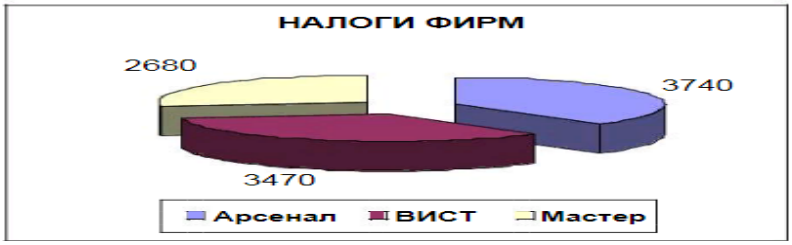
3) гистограмму зависимости суммы налогов указанных фирм по кварталам за 2025 год;
4) круговую диаграмму итоговых налогов фирм.

Налоги фирм по кварталам за 2025 год

Сумма по полю Налог		*Фирма*			
Годы	*Дата заказа*	*Арсенал*	*ВИСТ*	*Мастер*	*Общий итог*
2025	Кв-л1	1350	840	1300	3490
	Кв-л2	630	960	240	1830
	Кв-л3	880	1150		2030
	Кв-л4	880	400	120	1400
2026	Кв-л1		120	1020	1140
Общий итог		3740	3470	2680	9890

Ответ:





Задание 16.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Текст подготовлен для печати по сети и содержит 51200 символов. Каждый символ кодируется двумя байтами и во избежание искажений передается трижды. Время передачи текста составило 64 секунды. Какова скорость передачи в «байтах в с»?

Ответ: 4800 байт/с.

Подсчитаем общее количество байт: 51200*2*3=307200 байт. Вычислим скорость передачи: 307200/64=4800 байт/с.

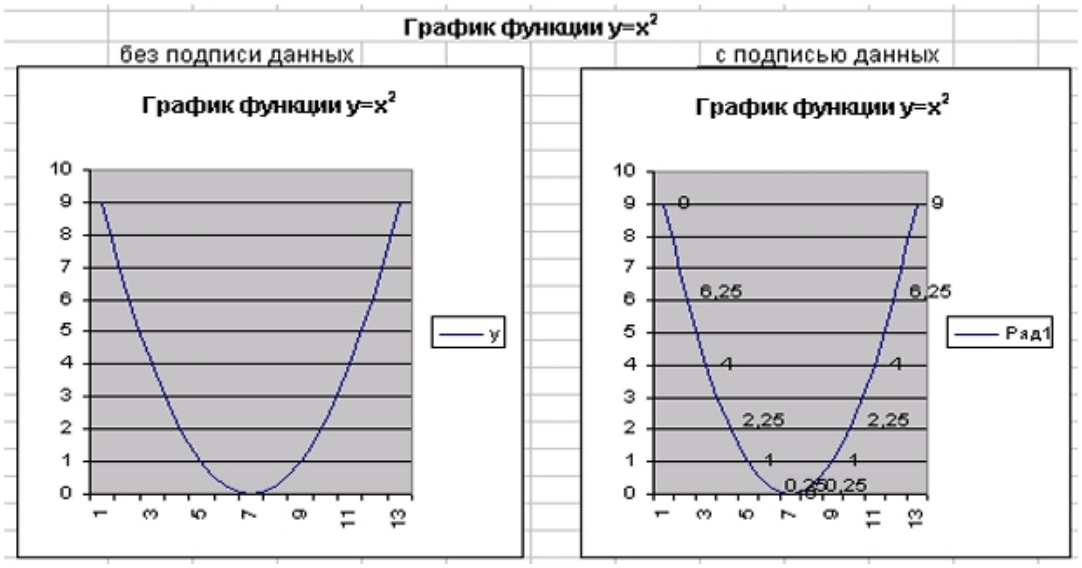
Задание 17.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Построить график функции $y=x^2$ в диапазоне [-3,+3] с шагом 0,5.

Ответ:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	**График функции $y=x^2$**													
2	шаг=	**0,5**	в диапазоне от	**-3**	до	**3**								
3	**x**	-3	-2,5	-2	-1,5	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
4	**y**	9	6,25	4	2,25	1	0,25	0	0,25	1	2,25	4	6,25	9

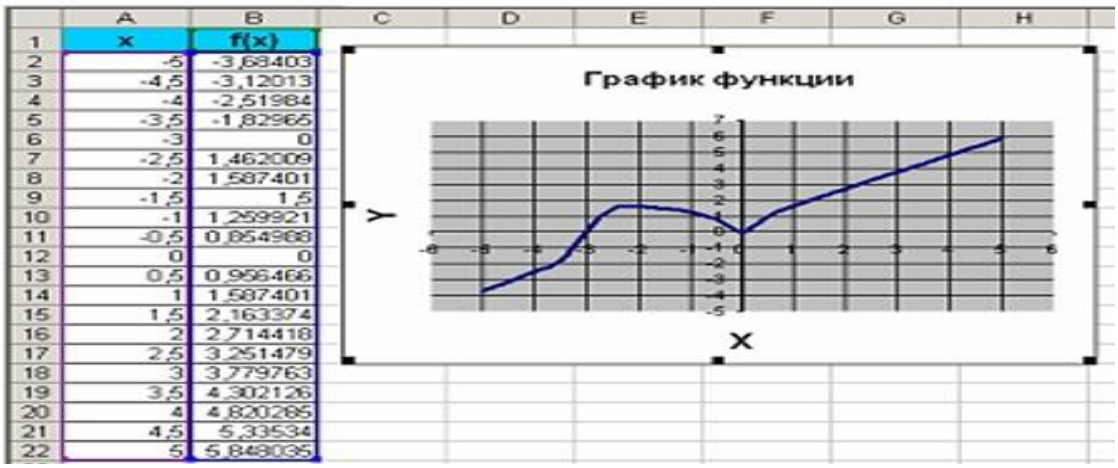


Задание 18.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Построить график функции $f(x) = \sqrt[3]{x^2 \cdot (x+3)}$.

Ответ: В ячейку B2 вводится значение функции, вычисляемое по формуле =(A2^2*(A2+3)) ^ (1/3).

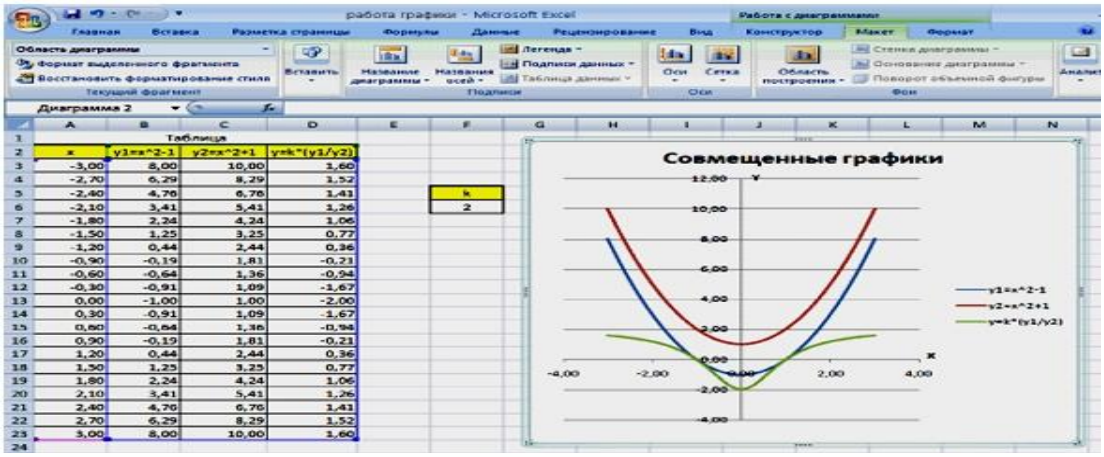


Задание 19.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Построить графики функций y1 = x2 – 1, y2 = x2 + 1 и y = K * (y1/y2) на интервале [–3; 3] с шагом 0,3.

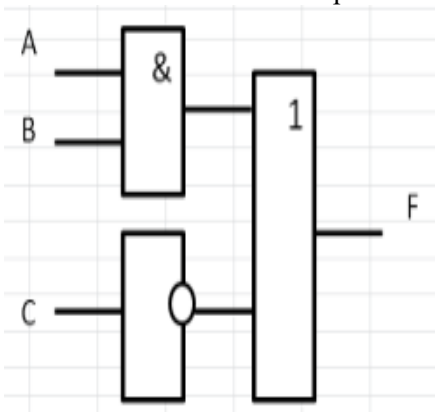
Ответ:



Задание 20.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

По логической схеме построить логическую функцию и таблицу истинности.



Ответ:

$F=A \& B \vee \overline{C}$

A	B	C	$\overline{C}$	A & B	F
ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА
ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА
ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА
ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ
ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА	ИСТИНА
ИСТИНА	ИСТИНА	ИСТИНА	ЛОЖЬ	ИСТИНА	ИСТИНА

A	B	C	$\overline{C}$	A & B	F
=ЛОЖЬ()	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	=НЕ(D19)	=И(B19;C19)	=ИЛИ(F19;E19)
=ЛОЖЬ()	ЛОЖЬ	ИСТИНА	=НЕ(D20)	=И(B20;C20)	=ИЛИ(F20;E20)
=ЛОЖЬ()	ИСТИНА	ЛОЖЬ	=НЕ(D21)	=И(B21;C21)	=ИЛИ(F21;E21)
=ЛОЖЬ()	ИСТИНА	ИСТИНА	=НЕ(D22)	=И(B22;C22)	=ИЛИ(F22;E22)
=ИСТИНА()	ЛОЖЬ	ЛОЖЬ	=НЕ(D23)	=И(B23;C23)	=ИЛИ(F23;E23)
=ИСТИНА()	ЛОЖЬ	ИСТИНА	=НЕ(D24)	=И(B24;C24)	=ИЛИ(F24;E24)
=ИСТИНА()	ИСТИНА	ЛОЖЬ	=НЕ(D25)	=И(B25;C25)	=ИЛИ(F25;E25)
=ИСТИНА()	ИСТИНА	ИСТИНА	=НЕ(D26)	=И(B26;C26)	=ИЛИ(F26;E26)

A	B	C	$\overline{C}$	A & B	F
0	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0
0	1	0	1	0	1
0	1	1	0	0	0
1	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	0
1	1	0	1	1	1
1	1	1	0	1	1

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Б1.О.09	Информатика

ИНФОРМАТИКА

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Ячейка − это область электронной таблицы, находящаяся на пересечении столбца и строки. Это наименьшая структурная единица на рабочем листе. Формат и размер ячеек (ширина столбца и высота строки) могут изменяться с помощью команд меню или вручную с помощью мыши. Текущая (активная) ячейка− это ячейка, в которой в данный момент находится курсор. Она выделена жирной чёрной рамкой.

Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:

1.путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка

2.адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку

3. специальным кодовым словом

4. именем, произвольно задаваемым пользователем

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Сортировка данных — это процесс упорядочивания элементов некоторого множества (массива, списка, таблицы) по заданному критерию: возрастанию, убыванию или по определённому признаку (например, алфавитному или числовому порядку).

Цели сортировки состоит в обеспечении быстрого поиска и фильтрации информации, подготовке данных к анализу и визуализации, повышению читаемости и структурированности массивов.

Представлена таблица базы данных «Сотрудники»:

	A	B	C
1	Номер	Должность	Оклад
2	234	Профессор	50 000,00 ₽
3	245	Доцент	41 000,00 ₽
4	315	Лаборант	35 000,00 ₽
5	125	Преподаватель	37 000,00 ₽

После сортировки по возрастанию по полю «Должность» записи будут отображаться в следующем порядке:

1. 125, 234, 245, 315;
2. 245, 234, 315, 125;
3. 245, 315, 125, 234;
4. 234, 125, 315,245.

Ответ: 3.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Устройства вывода — это периферийные устройства, преобразующие результаты обработки цифровых машинных кодов в форму, удобную для восприятия человеком или пригодную для воздействия на исполнительные органы объекта управления.

Устройства вывода информации играют важную роль, предоставляя пользователям доступ к различным типам информации и контента. Они улучшают взаимодействие пользователя к устройствам и делают использование информации более удобным и эффективным.

К устройствам вывода относятся:

1. монитор
2. сканер
3. проектор
4. модем
5. принтер

Ответ: 135.

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Основным назначением электронных таблиц является организация всевозможных вычислений. Вычисление — это процесс расчёта по формулам; формула начинается со знака равенства и может включать в себя знаки операций, числа, ссылки и встроенные функции.

Ссылка указывает на ячейку или диапазон ячеек, содержащих данные, которые требуется использовать в формуле.

В электронных таблицах при указании адреса той или иной ячейки используют следующие адресации:

1. относительную
2. абсолютную
3. локальную
4. глобальную
5. смешанную

Ответ: 125

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Описания свойств информации		Свойства информации	
А	Информация, выраженная на языке, понятном тому, кому она предназначена	1	Достоверность
Б	Информация, полученная без искажений	2	Полнота
В	Информация, ценная в данный момент.	3	Понятность
Г	Информация, не зависящая от чужого мнения	4	Объективность
Д	Информация, достаточная для понимания или принятия правильного решения	5	Актуальность
		6	Точность

Одно и то же определённое информационное сообщение, для различных людей может нести разную по содержанию и объёму информацию. Такое отличие зависит от накопленного опыта, знаний, и уровня интереса к нему человека. Например, вы услышите новость на японском языке, не зная этот язык, эта информация не будет нести для вас никакой информации, но тому, кто понимает язык, она может быть очень важна. Но бесполезной может быть и информация на родном языке, если она совершенно не понятна, или уже известна. Зная основные свойства информации, можно эффективно оценивать её и принимать верные решения. К каждому из описаний поставьте в соответствие свойство информации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
3	1	5	4	2

Ответ: 31542

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

Офисные приложения		Примеры приложений	
А	текстовый редактор	1	Microsoft Word
Б	текстовые процессоры	2	Microsoft Excel
В	электронные переводчики и словари	3	редактор Блокнот
Г	системы оптического распознавания текстов	4	ABBYY FineReader
		5	ABBYY Lingvo

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	5	4

Ответ: 3154.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие

Программы, языки разметки		Примеры	
А	программа просмотра веб-страниц	1	HTML
Б	язык разметки	2	Yandex
В	пример поисковой системы	3	браузер
Г	набор связанных между собой веб-страниц.	4	веб-сайт
		5	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Ответ: 3124.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Алгоритм представляет собой строгую систему правил, определенную последовательность действий над некоторыми объектами. Следуя такой системе правил, как инструкции, различные исполнители будут действовать одинаково, и получать одинаковые результаты. Этапы построения алгоритма:

1. Построение модели
2. Постановка задачи
3. Разработка алгоритма
4. Проверка программы
5. Реализация алгоритма
6. Проверка правильности алгоритма
7. Анализ алгоритма и его сложности

Укажите номера правильных ответов в хронологической последовательности их реализации в порядке возрастания.

Ответ: 2136574

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность действий при отправке веб-страницы с сервера клиенту:

1. Браузер отображает страницу.
2. Сервер отправляет HTML-код страницы.
3. Браузер отправляет HTTP-запрос.
4. Сервер обрабатывает запрос.
5. Браузер загружает дополнительные ресурсы (картинки, скрипты).

Ответ: 34215.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 10

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте этапы разработки веб-сайта в правильном порядке:

1. Тестирование и отладка.
2. Проектирование интерфейса (UI/UX).
3. Запуск и публикация сайта.
4. Анализ требований и планирование.
5. Вёрстка и программирование.
6. Поддержка и обновления.

Ответ: 425136.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 11.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

В электронной таблице в ячейки D5, D6, E5, E6 введены соответственно числа: 8, 3, 5, 2. В ячейке G3 введена формула =МАКС(D5:E6). Какое число будет в ячейке G3?

Ответ:8

Обоснование. Максимальное значение для диапазона ячеек равно 8.

Задание 12.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ячейки C4, C5, D4, D5 введены соответственно числа: 5, 3, 4, 8. В ячейке E9 введена формула =СРЗНАЧ(C4:D5). Какое число будет в ячейке E9?

Ответ: 5

Обоснование. Среднее значение для диапазона ячеек (5+3+4+8)/4=5.

Задание 13.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Один символ алфавита несет 4 бит информации. Сколько символов в этом алфавите?

Ответ. 16

Обоснование. По формуле $N=2^i$, тогда $N=2^4$, N=16.

Задание 14.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

В результате выполнения алгоритма «Вычисление значения переменной s»

s:=0
нц для k:=1 до 5
s:=s+k
кц
вывод s

значение переменной s будет равно числу ...

Ответ: 15.

Обоснование. Цикл повторяется 5 раз. На пятом шаге получим s= 0+1+2+3+4+5, s=15.

Задание 15.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

В корзине лежат 8 шаров. Все шары разного цвета. Сколько информации несет сообщение о том, что из корзины достали красный шар?

1. 3 бит
2. 0 бит
3. 1 бит
4. 8 бит

Ответ: 3 бит

Обоснование. Используется уравнение $2^i=N$, где N=8. Тогда i=3.

Задание 16.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле Память? Выпишите номера записей

Таблица1 : таблица

	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

Ответ. 4,1,2,3.

Обоснование. После сортировки по возрастанию значений в поле Память: 8,16,32,64. Номера записей 4,1,2,3.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Персональные компьютеры и другие гаджеты обмениваются информацией, используя кабельные, оптоволоконные и другие каналы связи. Пропускная способность канала – это одна из важных характеристик каналов передачи информации, которая показывает, какова максимальная скорость передачи информации по каналу связи в единицу времени. С другой стороны, пропускная способность канала – это количество информации, передаваемое в единицу времени. Сколько секунд потребуется модему, передающему информацию со скоростью 32000 бит/с, чтобы передать 24─цветное растровое изображение размером 800 на 600 пикселей, при условии, что цвет кодируется минимально возможным количеством бит.

Ответ: 75 с.

Обоснование: 1. Определим, сколько бит требуется для кодирования одного цвета

У нас есть 24 цвета. Чтобы найти минимальное количество бит для кодирования одного пикселя, воспользуемся формулой $2^i \le N$, где N — количество цветов (в нашем случае 24); i — искомое количество бит на пиксель.

Подберём такое минимальное i, чтобы 2^iбыло не меньше 24:

при i=4: $2^4 = 16$ (недостаточно, так как 16<24);

при i=5: $2^5 = 32$: (подходит, так как 32>24).

Значит, для кодирования одного цвета нужно 5 бит.

2. Рассчитаем общий объём изображения в битах

Размер изображения: 800 × 600 пикселей, то есть всего пикселей:

$$800 \cdot 600 = 480000 \text{ пикселей.}$$

Каждый пиксель кодируется 5 битами, поэтому общий объём данных Q:

$$Q = 480000 \cdot 5 = 2400000 \text{бит.}$$

3. Найдём время передачи

Скорость передачи модема: 32000 бит/с. Время t рассчитывается по формуле:

$$t = \frac{Q}{q},$$

гдеQ — объём данных (2400000 бит); q — скорость передачи (32000 бит/с).

Подставляем значения:

$$t = \frac{2400000}{32000} = 75 \ \textit{секунд.}$$

Задание 18.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ

Электронные таблицы – компьютерная программа, поддерживающая представление данных в виде таблиц, состоящих из строк и граф, на пересечении которых располагаются клетки (ячейки таблицы). Значение в числовой клетке таблицы либо указывается в явном виде, либо рассчитывается по ассоциированной с клеткой формуле. Электронные таблицы являются инструментом анализа (финансовой) информации.

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B	C	D
1	Код изделия	Объем	Масса	Удельный вес
2	И22.14	4	=B2*D2	0,5
3	А67.21	6	=B3*D2	
4	А67.33	2	=B4*D2	
5	Т46.06	8	=B5*D2	
6			**=СУММ(C2:C5)**	

Рассчитайте значение, которое будет отображаться в ячейке С6.

Ответ: 10

Обоснование: Выполним необходимые вычисления. Значения в ячейках с С2 по С5 будут равны

С2=4·0,5=2,
С3=6·0,5=3,
С4=2·0,5=1,
С5=8·0,5=4.

Тогда значение, которое будет отображаться в ячейке С6, равно

2+3+1+4=10.

	A	B	C	D
1	Код изделия	Объем	Масса	Удельный вес
2	И22.14	4	2	0,5
3	А67.21	6	3	
4	А67.33	2	1	
5	Т46.06	8	4	
6			**10**	

Задание 19.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Персональный компьютер или ноутбук, который имеет звуковую плату, динамики, микрофон, может работать со звуковой информацией – записывать, сохранять, воспроизводить. Звук представляет собой звуковую волну с непрерывно меняющейся амплитудой и частотой. Частота дискретизации – это количество измерений за единицу времени. Единица измерения – Гц (герц). Производилась двухканальная (стерео) звукозапись с частотой дискретизации 64 кГц и 24-битным разрешением. В результате был получен файл размером 48 Мбайт, сжатие данных не производилось. Определите приблизительно, сколько времени (в минутах) проводилась запись. В качестве ответа укажите ближайшее к времени записи целое число.

Ответ: 2 мин.

Обоснование: Так как частота дискретизации 64 кГц, то за одну секунду запоминается 64000 значений сигнала.

Глубина кодирования 24 бита, т. е. 3 байта. Т. к. запись двухканальная, объём памяти, необходимый для хранения данных одного канала, умножается на 2, поэтому, так как потребовалось 48 Мбайт, один канал занимает 24 Мбайт или $24 \cdot 2^{20}$ байт. Чтобы найти время, в течение которого проводилась запись, необходимо разделить найденный информационный объем на глубину кодирования и на частоту дискретизации:

$$\frac{24 \cdot 2^{20}}{64000 \cdot 3} = \frac{2^{20}}{8000} = \frac{2^3 \cdot 2^{17}}{8000} = \frac{2^{17}}{1000} = 131{,}072 \approx 2 \textit{ мин } 11 \textit{ с.}$$

Тем самым, время записи примерно равно 2 минутам.

Задание 20.

Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компьютер может обрабатывать только информацию, представленную в числовой форме. Вся другая информация (звуки, изображения, показания приборов и т. д.) для обработки на компьютере должна быть предварительно преобразована в числовую форму при помощи соответствующих компьютерных программ.Информационный объем текста складывается из информационных весов составляющих его символов.

Книга содержит 100 страниц, на каждой странице − 35 строк, в каждой строке − 50 символов?Рассчитать объем информации, содержащейся в книге, ответ записать в Кб.

Ответ: 175.

Обоснование:Так как один символ – 1 байт, то страница содержит 35·50 = 1750 байт информации. Информационный объем всей книги

1750(байт)×100(стр.)= 175000байт =175 Кб.

ПК-3	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с использованием передовых информационных технологий для проведения расчетов экономических показателей

Б1.О.05	Экономическая теория

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма «Сталкер» разработала уникальный аппарат для лечения головных болей. В ходе маркетинговых исследований установила, что если назначить цену 50 тыс. руб. за 1 аппарат, то объем продаж составит 50 ед., при цене 30 тыс. руб. – 70 ед. Издержки фирмы заданы функцией $TC(Q)=0,5Q^2+10Q$.Какую цену за свой продукт следует назначить фирме «Сталкер», чтобы получить максимальную прибыль?

Ответ: оптимальная цена 70 ед., т.к. выведенная функция спроса на продукт компании $Q^D=100-P$, фирма действует как монополия, т.е. MR=MC. Найдем функции MR=100-2Q, MC=Q+10. Из равенства Q=30. Тогда оптимальная цена P=100-30=70

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Иван решил открыть собственное дело - копицентр. По его подсчетам годовая выручка от оказания услуг может составить 6млн. руб. Для этого ему необходимо:

- арендовать помещение и оплатить годовую арендную плату 1,2 млн руб., их них 30% авансом;
- нанять одного работника с годовой заработной платой 0,6млн руб. (оплата из выруки);
- купить оборудование стоимостью 5 млн руб., срок службы 5 лет;
- сразу оплатить расходные материалы в размере 0,6 млн руб.

Для покупки оборудования он предполагает потратить свои сбережения в размере 2 млн. руб. Остальную часть денег он планирует взять в кредит под 15 % годовых. Ставка по депозитам 12 % годовых. Если бы Иван пошел работать наемным работником, то его заработная плата составила бы 0,96 млн руб. в год.

Обоснуйте, является ли открытие копицентра экономически выгодным?

Ответ: экономическая прибыль составит 0,806 млн. руб., что больше нуля, открытие копицентра выгодно.

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма посылает своего представителя приобретать лак для волос на оптовом рынке. Ему дано указание: «Если цена лака 250 руб. за флакон, то следует приобрести 10 штук, если 300 руб. — 8 штук». Определите показатели ценовой эластичности спроса на лак.

Ответ: -1,22

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Реальный ВВП 2024г. составил 201 трлн. руб. Номинальный ВВП 2025г. равен 214 трлн руб., а дефлятор ВВП – 1,05. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

Ответ: темп роста ВВП составил 101,4%, т.е. реальный объем производства увеличился на 1,4%. Чтобы определить фазу цикла требуются данные за более продолжительный период.

ПК-4	Способен проводить расчет и анализ финансово-экономических показателей организации

Б1.О.05	Экономическая теория

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма «ЗОЖ» разработала новый продукт с пробиотиком. В результате исследования рынка установила, что спрос на новый продукт задан функцией Q=400-P. Издержки фирмы определены как $TC=Q^2+120Q+4000$. Какую прибыль может получить фирма от реализации своего нового продукта?

Ответ: прибыль 5800 д.ед. Фирма действует как монополия, ее объем можно определить как MR=MC. Тогда Q=70, TR=23100, TC=17300.

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

За 8 часов рабочего дня 30 работников предприятия производили 2000 деталей. После установки на предприятии конвейера, что потребовало коренных изменений в разделении труда в рамках предприятия, потребовалось дополнительно нанять еще 20 рабочих и объем производства возрос до 8000 деталей. Рассчитайте, на сколько изменилась производительность труда одного работника.

Ответ: возросла в 2,4 раза.

ПК-5	Способен проводить экономические исследования с целью обоснования и выбора управленческих решений

Б1.О.05	Экономическая теория
Б1.О.10	Теория менеджмента

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «Оазис» провело маркетинговое исследование на своей продукт и установило, что спрос на его товар характеризуется единичной эластичностью в каждой точке. Известно, что при цене 400 руб. за кг объем продаж товара составлял 6000 кг. Компания планирует увеличить цену на 100 руб. Как данное решение отразиться на выручке компании?

Ответ: выручка не изменится и составит 2,4 млн. руб., т.к. спрос на продукт компании имеет единичную эластичность.

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие «Спектр» осуществила разработку и внедрение новой технологии по переработке отходов. Планируемые инвестиционные вложения, связанные с модернизацией производства, составят1,5 млн. руб. Предприятие рассматривает три варианта получения доходов от инвестиций по годам (в тыс. руб.):

Вариант	1 год	2 год	Итого
А	750	750	1500
Б	500	1000	1500
В	1000	500	1500

Ставка дисконтирования 10 %. Определите наиболее предпочтительный вариант.

Ответ: вариант В, т.к. дисконтированный доход составит 1322,3 тыс. руб., что выше чем по другим вариантам

ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Для обоснования управленческих решений используются различные методы экономических исследований. Установите соответствие между названием метода исследования и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод исследования		Содержание	
А	SWOT-анализ	1	Разложение явления на составные части

Б	Факторный анализ	2	Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
В	Анализ безубыточности	3	Выявление влияния отдельных факторов на результат
Г	Декомпозиция	4	Определение точки, в которой выручка равна затратам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

При использовании метода «дерево решений» для обоснования выбора выполняются следующие действия. Расположите их в логической последовательности. Укажите номера правильных ответов в порядке выполнения:

1. Оценка вероятностей наступления каждого исхода
2. Определение точек принятия решений и событий
3. Расчёт ожидаемой ценности каждой ветви
4. Выбор ветви с максимальной ожидаемой ценностью

Ответ: 2134

ПК-6	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства

Б1.О.10	Теория менеджмента

ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Руководитель распределяет задачи между подразделениями, определяет порядок взаимодействия и устанавливает временные рамки выполнения работ. Какую функцию менеджмента он реализует?

1. Планирование
2. Организация
3. Мотивация
4. Контроль

Ответ: 2

Обоснование: Функция организации заключается в создании структуры, распределении задач и установлении порядка взаимодействия между исполнителями.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие управленческие компетенции наиболее важны для руководителя тактического уровня (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Стратегическое видение
2. Умение распределять ресурсы между задачами
3. Навыки оперативного контроля
4. Разработка миссии компании
5. Способность разделять цели в конкретные задания
6. Проведение макроэкономического анализа

Ответ: 235

Обоснование: Руководитель тактического уровня должен уметь распределять ресурсы, контролировать ход работ и преобразовывать стратегические цели в конкретные задания.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементом системы управления и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элемент системы управления		Содержание	
А	Субъект управления	1	Совокупность методов и процедур управления
Б	Объект управления	2	То, на кого направлено управленческое воздействие
В	Механизм управления	3	Тот, кто осуществляет управленческое воздействие
Г	Организационная структура	4	Совокупность подразделений и связей между ними

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3214

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

В процессе координации деятельности подразделений руководитель выполняет следующие действия. Расположите их в правильной последовательности. Укажите номера правильных ответов в порядке выполнения:

1. Выявление рассогласования в работе подразделений
2. Организация совместного совещания
3. Контроль исполнения скорректированных заданий
4. Внесение изменений в планы подразделений

Ответ: 1243

ПК-7	Способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать эффективное использование трудовых ресурсов

Б1.О.10	Теория менеджмента

ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно двухфакторной теории Ф. Герцберга, условия труда, заработная плата и политика компании относятся к:

1. Мотиваторам
2. Гигиеническим факторам
3. Социальным потребностям
4. Физиологическим потребностям

Ответ: 2

Обоснование: Герцберг относит условия труда, зарплату и политику компании к гигиеническим факторам, отсутствие которых вызывает неудовлетворение.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие методы управления персоналом относятся к социально-психологическим? (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Убеждение
2. Премирование
3. Внушение
4. Выговор
5. Формирование корпоративной культуры
6. Утверждение штатного расписания

Ответ: 135

Обоснование: Социально-психологические методы воздействуют на сознание, чувства и поведение сотрудников через убеждение, внушение и формирование культуры.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между стадией развития команды (по Такмену) и её содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стадия развития команды		Содержание	
А	Формирование	1	Конфликты и борьба за лидерство
Б	Бурление	2	Знакомство, ориентация, высокая зависимость от лидера
В	Нормирование	3	Эффективная работа и решение задач
Г	Выполнение	4	Выработка норм, распределение ролей, сплочение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс делегирования полномочий руководителем подчинённому осуществляется в следующем порядке. Расположите этапы в правильной последовательности. Укажите номера правильных ответов в порядке следования:

1. Определение ответственности подчинённого
2. Постановка задачи
3. Передача полномочий
4. Контроль выполнения

Ответ: 2134

4.2. 2 курс

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.07	Статистика
Б1.О.17	Маркетинг

СТАТИСТИКА

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В IV кв. 2024 г. выпуск товаров и услуг составил 90 млн руб., а в I кв. 2025 г. выпуск товаров и услуг планируется в объеме 108 млн. руб.

Определите относительную величину планового задания. (ОППЗ)

Ответ: 120 %

Обоснование:

ОППЗ = $\frac{108}{90}$. 100 = 120%

Таким образом, в I кв. 2025 г. планируется увеличение выпуска товаров и услуг на 20%.

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выпуск товаров и услуг в I кв. 2025 г. составил 116,1 млн. руб. при плане 108,0 млн. руб.

Определите степень выполнения (ОПВП) выпуска товаров и услуг в I кв. 2025 г.

Ответ: 107,5 %

Обоснование:

ОПВП = 116,1 / 108,0 * 100 = 107,5%

План выпуска товаров и услуг выполнен на 107,5 %, т.е. перевыполнение плана составило 7,5%.

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Среднегодовая численность населения в регионе в 2025 г. составила 143,55 млн. чел., число родившихся – 1397,0 тыс. чел.

Определить число родившихся на каждые 1000 чел. населения (относительную величину интенсивности, характеризующую рождаемость).

Ответ: 9,7 чел.

Обоснование:

Коэффициент рождаемости = $\frac{\textit{Число родившихся}}{\textit{Среднегодовая численность населения}}$. 100 = $\frac{1397,0}{143550,0}$. 1000 = 9,7‰

На каждую 1000 чел. населения в 2025 г. в регионе рождалось 9,7 чел.

Одним из показателей уровня экономического развития страны является показатель производства валового внутреннего продукта на душу населения.

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производство валового внутреннего продукта (ВВП) в стране 2024 г. в текущих ценах составило 10 863,4 млрд руб. Среднегодовая численность населения в 2024 г. – 143,55 млн руб. Определите производство валового внутреннего продукта на душу населения.

Ответ: 75 677 руб.

Обоснование:

ВВП на душу населения = $\frac{10\ 863,4}{143,55}$ = 75677 руб.

Следовательно, на душу населения производство ВВП составило 75677 руб.

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Имеются следующие данные о численности постоянного населения области по состоянию на начало 2025 г. (тыс. чел.): все население – 1298,9, в том числе мужчин – 600,2, женщин – 698,7. Исчислите относительную величину координации, т.е. сколько мужчин приходится на 1000 женщин области.

Ответ: 859 мужчин

Обоснование:

600,2 / 698,7 * 1000 = 859;

Следовательно, на каждую 1000 женщин приходилось 859 мужчин.

МАРКЕТИНГ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Менеджер по маркетингу предприятия розничной торговли изучает причины снижения лояльности покупателей. Ему необходимо собрать и проанализировать информацию для принятия управленческого решения. Какой метод сбора первичной информации в первую очередь позволит получить наиболее достоверные данные о реальных причинах недовольства клиентов?

1. Анализ бухгалтерской отчетности предприятия за последние три года.
2. Проведение глубинных интервью с постоянными клиентами, которые снизили частоту покупок.
3. Изучение ценников конкурентов в соседних торговых точках.
4. Чтение статей в журнале «Маркетинг в России и за рубежом».

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Менеджер по маркетингу промышленного предприятия проводит исследование рынка с целью вывода нового продукта. Какие источники вторичной информации следует использовать для анализа макросреды (экономических, политических, социальных и технологических факторов)?

1. Внутренние отчеты отдела продаж за предыдущий период.
2. Данные Федеральной службы государственной статистики (Росстат) о динамике промышленного производства.
3. Результаты опроса 20 друзей менеджера об их покупательских предпочтениях.
4. Аналитические обзоры и исследования отраслевых ассоциаций и консалтинговых компаний.
5. Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регулирующие отрасль.

Ответ: 245

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Менеджер по маркетингу проводит PEST-анализ (системный анализ макросреды) для обоснования стратегии развития компании. Установите соответствие между выявленным фактором и его категорией в матрице PEST-анализа.

Метод развития	Содержание
А Повышение ключевой ставки Центрального банка РФ до 21%	**1** Политико-правовые (Political)
Б Принятие нового закона о персональных данных, ограничивающего сбор информации о клиентах	**2** Экономические (Economic)
В Рост популярности здорового образа жизни среди населения	**3** Социальные (Social)
Г Внедрение технологий искусственного интеллекта для персонализации предложений	**4** Технологические (Technological)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2 1 3 4

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Менеджеру по маркетингу поставлена задача провести анализ конкурентоспособности компании на рынке. Установите правильную последовательность этапов системного анализа конкурентной среды.

Укажите номера правильной последовательности.

1. Сбор информации о конкурентах (доля рынка, ценовая политика, ассортимент, каналы сбыта).
2. Определение цели анализа: оценка текущей конкурентной позиции компании.
3. Разработка рекомендаций и корректирующих маркетинговых мероприятий.
4. Определение круга основных конкурентов (прямых и косвенных) и параметров сравнения.
5. Сравнительный анализ собственной компании с конкурентами по выбранным параметрам.

Ответ: 24153

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Менеджер по маркетингу компании по производству бытовой техники изучил два источника информации. Первый источник — данные Росстата о росте реальных доходов населения на 5% за год. Второй источник — результаты собственного анкетирования 1000 респондентов, показавшие, что 60% опрошенных планируют покупать технику только по акциям и скидкам. Какой критический анализ и синтез информации из этих двух источников следует провести менеджеру для принятия решения о ценовой стратегии на следующий квартал?

Ответ: Необходимо синтезировать информацию: рост доходов формально повышает платежеспособность, но данные опроса свидетельствуют о сохранении сберегательной модели поведения потребителей. Критический вывод — цена остается ключевым фактором принятия решения, поэтому целесообразно сохранить акцент на промо-акциях и программах лояльности, а не повышать цены вслед за доходами.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.08	Методы принятий управленческих решений
Б1.О.17	Маркетинг

Б1.О.18	Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель отдела продаж коммерческой организации ставит перед собой цель: увеличить выручку компании на 20% по итогам квартала. Он определяет круг задач, необходимых для достижения этой цели, и выбирает оптимальные способы их решения с учётом имеющихся ресурсов (бюджет — 500 тыс. рублей, штат — 5 человек, время — 3 месяца) и действующих правовых норм (Федеральный закон «О рекламе», Трудовой кодекс).

Соотнесите задачу (А, Б, В, Г) с оптимальным способом её решения (1, 2, 3, 4) с учётом имеющихся ограничений.

А	Привлечь новых клиентов	1	Внедрить еженедельную отчётность и систему премирования за выполнение плана (в рамках ТК РФ)
Б	Повысить лояльность существующих клиентов	2	Запустить таргетированную рекламу в социальных сетях с бюджетом 200 тыс. рублей (с соблюдением Закона «О рекламе»)
В	Увеличить средний чек	3	Разработать программу лояльности (накопительные скидки, персональные предложения) без дополнительных бюджетных затрат
Г	Мотивировать сотрудников на выполнение плана	4	Обучить менеджеров технике дополнительных продаж (апселлинг) и внедрить систему рекомендаций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель проектной группы в организации получил задание от генерального директора: «Разработать и внедрить систему электронного документооборота (СЭД) в компании до 1 декабря текущего года». Бюджет проекта — 1 млн рублей, в распоряжении руководителя — 3 сотрудника. Необходимо соблюдать требования Федерального закона «Об электронной подписи» и иных нормативных актов. Руководитель применяет алгоритм определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения. Расположите его действия в правильной последовательности (от первого к последнему).

Перечень этапов:

1. Руководитель формулирует конкретные задачи: выбор программного обеспечения, закупка оборудования, обучение сотрудников, тестирование системы.
2. Руководитель анализирует ресурсы (бюджет, люди, время) и правовые ограничения (требования к электронной подписи, хранению документов).
3. Руководитель оценивает альтернативные способы решения каждой задачи и выбирает оптимальные (например, покупка готового ПО vs разработка силами компании).
4. Руководитель определяет общую цель: внедрить СЭД к 1 декабря.

Ответ: 4 2 1 3

МАРКЕТИНГ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Менеджер по маркетингу разрабатывает бюджет рекламной кампании нового продукта. Цель — обеспечить охват целевой аудитории не менее 70% при бюджете 500 000 руб. Доступные каналы: телевидение (охват 80%, стоимость 450 000 руб.), контекстная реклама (охват 60%, стоимость 150 000 руб.), наружная реклама (охват 40%, стоимость 200 000 руб.). Какое оптимальное решение в рамках имеющихся ресурсов следует выбрать менеджеру?

1. Выбрать только телевидение, превысив бюджет на 50 000 руб.
2. Выбрать контекстную рекламу и наружную рекламу, что даст совокупный охват более 70% при суммарной стоимости 350 000 руб.
3. Выбрать только контекстную рекламу, так как она дешевле, даже при охвате ниже целевого.
4. Отказаться от рекламной кампании, так как ни один канал не достигает цели по охвату в пределах бюджета.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Менеджер по маркетингу ставит цель: увеличить долю рынка компании с 15% до 20% в течение года. Бюджет на маркетинговые мероприятия ограничен (2 млн руб.), штат отдела маркетинга — 5 человек без возможности расширения. Какие задачи необходимо решить для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений?

Нанять дополнительно 10 маркетологов, превысив лимит штата.

1. Провести анализ текущей доли рынка и идентифицировать сегменты с наибольшим потенциалом роста.
2. Разработать три альтернативных сценария маркетинговой стратегии и оценить их стоимость в рамках бюджета.
3. Направить 100% бюджета на телевизионную рекламу без предварительного анализа эффективности каналов.
4. Рассчитать прогнозируемую рентабельность инвестиций для каждого маркетингового канала и выбрать наиболее эффективные.

Ответ: 235

ЭКОНОМИКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка предприятия в отчетном году - 300 млн. руб., оборачиваемость оборотных средств ускорилась по сравнению с прошлым годом на 3 дня и достигла – 30 дней. Сумма высвобождения оборотных средств вследствие ускорения их оборачиваемости составит (млн. руб.):

Ответ: 2,5

В результате ускорения оборачиваемости на 3 дня предприятие сумеет высвободить из оборота 3*300/365 = 2,5 млн. руб.

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В I квартале выручка предприятия составила 990 млн. руб., оборотные средства – 200 млн. руб. Уменьшение оборотных средств при ускорении оборачиваемости во II квартале на 2 дня составит (млн. руб.):

Ответ: 22

Уменьшение оборотных средств при ускорении оборачиваемости на 2 дня составит 990/90*2 = 22 млн. руб.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка предприятия за отчетный год выросла по сравнению с прошлым годом на 15 % и составила 2520 млн. руб. Цены на потребительские товары выросли за отчетный период на 12 %. Темп роста выручки в сопоставимых ценах составил (%):

Ответ: 102,7

Темп роста выручки в сопоставимых ценах составил 1,15/1,12*100 = 102,7 %

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

За отчетный год темпы роста составили: валовой продукции – 112 %, численности работников – 101,8 %, производительности труда – 110 %. Прирост валовой продукции за счет роста интенсивных факторов (ПТ) составил (%):

Ответ: 85

Прирост валовой продукции за счет роста интенсивных факторов (ПТ) составил (1-1,8/12) * 100 = 85 %.

УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.05	Деловые коммуникации

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Менеджер по персоналу готовит официальное письмо-приглашение на собеседование кандидату. Какое обращение будет корректным в российской деловой переписке?

1. «Здравствуйте!»
2. «Уважаемый Иван Иванович!»
3. «Привет!»
4. «Доброе утро!»

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель отдела готовится к проведению оперативного совещания. Какие правила эффективной устной деловой коммуникации следует соблюдать?

1. чётко формулировать повестку и цель совещания;
2. перебивать выступающих, чтобы ускорить обсуждение;
3. давать высказаться каждому участнику по очереди;
4. использовать профессиональный жаргон, чтобы показать компетентность;

5. завершать совещание фиксацией решений и ответственных

Ответ: 135

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Менеджер готовит письменный отчёт о выполнении плана продаж. Какие требования к оформлению деловых документов необходимо соблюдать?

1. использовать разговорные выражения и эмоциональные оценки
2. чётко структурировать текст (введение, основная часть, выводы)
3. указывать дату, номер документа и подпись
4. писать от руки без использования компьютера
5. излагать информацию логично и последовательно

Ответ: 235

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В деловой письменной коммуникации используются различные виды служебных писем. Установите соответствие между видом письма и его целью.

Вид письма		Цель	
А	Письмо-запрос	1	Подтверждает получение документов или согласие
Б	Письмо-ответ	2	Направляется для получения информации или товара
В	Письмо-напоминание	3	Напоминает о наступлении срока обязательств
Г	Гарантийное письмо	4	Подтверждает оплату или обязательство выполнить работу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 5

Прочитайте текст и установите последовательность.

При подготовке и проведении деловой беседы с партнёрами рекомендуется соблюдать определённую последовательность этапов. Установите правильную последовательность.

Укажите номера правильной последовательности.

1. выработка совместного решения;
2. установление контакта и приветствие;
3. аргументация своей позиции;
4. выслушивание позиции собеседника;
5. завершение беседы, фиксация договорённостей

Ответ: 24315

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель отдела заметил, что сотрудники при устном общении друг с другом используют много слов-паразитов («как бы», «короче», «типа»), перебивают друг друга и не слушают до конца. Как руководителю провести короткое обучение по культуре устной деловой речи? Назовите 3-4 правила, которые он должен донести до сотрудников.

Ответ: Правила: 1) исключить слова-паразиты, говорить по делу; 2) не перебивать собеседника, дать высказаться полностью; 3) использовать технику активного слушания (кивать, перефразировать); 4) говорить чётко, спокойным тоном, без повышения голоса.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Менеджеру нужно отправить электронное письмо клиенту с коммерческим предложением. Перечислите обязательные элементы делового электронного письма и кратко поясните, зачем каждый нужен.

Ответ: 1) Тема письма — чтобы адресат сразу понял содержание. 2) Приветствие (Уважаемый...) — для соблюдения этикета. 3) Основная часть с сутью предложения. 4) Благодарность и подпись (имя, должность, контакты) — для идентификации отправителя.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На совещании один из сотрудников эмоционально критикует предложение коллеги, используя фразы «это ерунда», «вы ничего не понимаете». Как руководителю корректно прервать выступающего и вернуть обсуждение в конструктивное русло? Приведите 2-3 примера правильных фраз.

Ответ: Примеры фраз: 1) «Давайте без оценок личности, перейдём к фактам». 2) «В чём именно вы видите риск? Давайте разберём аргументы». 3) «У каждого есть право на своё мнение, давайте выскажемся по очереди».

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Менеджер подготовил письменный отчёт, но руководитель вернул его на доработку с пометкой «нечитаемо, неструктурированно». Какие правила оформления деловых документов нарушил менеджер? Назовите 3-4 типичные ошибки.

Ответ: 1) отсутствие чёткой структуры (нет введения, разделов, выводов); 2) сплошной текст без абзацев и заголовков; 3) нет даты и номера документа; 4) размытые формулировки, нет конкретных цифр и фактов.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении переговоров с поставщиком менеджер понял, что собеседник его недопонимает, но переспрашивать неудобно. Какие техники активного слушания помогут уточнить информацию и избежать ошибок? Назовите 3 техники с примерами фраз.

Ответ: 1) Перефразирование: «Правильно ли я понял, что поставка будет через 10 дней?» 2) Уточнение: «Что вы имеете в виду под "стандартные условия"?» 3) Резюмирование: «Итак, мы договорились о цене и сроках, осталось согласовать доставку». Завершение обсуждения. Если ожидаемый результат не достигнут — повторить цикл.

УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.02	Философия

ФИЛОСОФИЯ
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложений

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В чем главная опасность, которую несет с собой машина для человека, опасность уже вполне обнаружившаяся? Я не думаю, чтобы это была опасность главным образом для духа и духовной жизни. Машина и техника наносят страшные поражения душевной жизни человека и, прежде всего жизни эмоциональной, человеческим чувствам. Душевно-эмоциональная стихия угасает в современной цивилизации. Так можно сказать, что старая культура была опасна для человеческого

тела, она оставляла его в небрежении, часто его изнеживала и расслабляла. Машинная, техническая цивилизация опасна, прежде всего, для души. Сердце с трудом выносит прикосновение холодного металла, оно не может жить в металлической среде. Для нашей эпохи характерны процессы разрушения сердца как ядра души. У самых больших французских писателей нашей эпохи, напр., Пруста и Жида, нельзя уже найти сердца как целостного органа душевной жизни человека. Все разложилось на элемент интеллектуальный и на чувственные ощущения. Кайзерлинг совершенно прав, когда он говорит о разрушении эмоционального порядка в современной технической цивилизации и хочет восстановления этого порядка. Техника наносит страшные удары гуманизму, гуманистическому миросозерцанию, гуманистическому идеалу человека и культуры. Машина по природе своей антигуманистична. Техническое понимание науки совершенно противоположно гуманистическому пониманию науки и вступает в конфликт с гуманистическим пониманием полноты человечности. Это все тот же вопрос об отношении к душе. Техника менее опасна для духа, хотя это на первый взгляд может удивить. В действительности можно сказать, что мы живем в эпоху техники и духа, не в эпоху душевности. Религиозный смысл современной техники именно в том, что она все ставит под знак духовного вопроса, а потому может привести и к одухотворению. Она требует напряжения духовности. Что является угрозой человечеству?

1. Формирование новой технической реальности связано с освоением космоса, обузданием ядерной энергии, изменением места человека в системе производства;

2. Техника составляет угрозу душевно-эмоциональной жизни человека;

3. Надо ли защищать человеческое в человеке?

4. Основную угрозу человечеству составляет бездуховность.

Ответ: 4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

По своим истокам философия восходит к стихийному мировоззрению человека. Наиболее разработанная и важная с точки зрения генезиса философии классификация – историческая типология мировоззрений. Мировоззрение включает следующие положения: *(укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания)*

1. обусловленные системой представлений основные жизненные позиции и установка людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации;

2. в качестве субъекта реально выступает общество в целом;

3. система представлений об отношении человека к окружающей его действительности и к самому себе;

4. система представлений о мире и о месте в нем человека;

5. утверждение качественно нового по сравнению с мифологией типа мировоззрения.

Ответ: 134

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Становление и развитие философии является длительным процессом. В этом процессе раскрываются ее основные этапы, этапы жизни и творчества представителей философской мысли. Процесс включает в себя главные идеи и концепции крупнейших мыслителей разных эпох и народов. Взгляды того или иного философа выражают основные идеи главных направлений философии.

Установите соответствие между философами и их идеями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Философы		Идеи	
А	Декарт	1	«познай самого себя»

Б	Сократ	2	«мыслю – следовательно существую»
В	Л.Фейербах	3	«любовь – это проявление эгоизма, индивидуализма»
Г	В. Соловьев	4	«человек человеку Бог»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите основные этапы философского осмысления познания в хронологическом порядке:

1. Рационализм и эмпиризм Нового времени
2. Античная гносеология (Платон, Аристотель)
3. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель)
4. Современные эпистемологические теории (структурализм, постпозитивизм)

Ответ: 2134

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите философские концепции культуры в порядке их появления:

1. Античное понимание культуры как воспитания души (Паидея)
2. Просветительская концепция культуры как разума и прогресса
3. Современная постмодернистская критика культуры
4. Концепция культуры Ницше (аполлоническое и дионисийское начало)

Ответ: 1243

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Это понятие используется для обозначения определенной ступени развития общества, следующей за эпохами дикости и варварства и противостоящей им. Речь идет о такой ступени развития человечества, когда люди сами начинают выстраивать, упорядочивать свои отношения (они не заимствуют их у природы). Отсюда она отражает общее, рафинированное в сообществах (в человеке) как способ, средства, метод, уровень овладения силами природы, подчинения ее, как мера развития общества. Она обеспечивает общезначимое, рационально общепринятое, внешнее, стандартное, массовое. Это значит, что она выступает как мир материальных, созданных человеком форм. О каком понятии идет речь? Как определяются ее главные характеристики?

Ответ: Цивилизация. Главные характеристики цивилизации: отражает общее в сообществах, в человеке как способ, средства, метод, уровень овладения силами природы, как мера развития общества.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На первых страницах своей книги «Россия и Европа» особое внимание Данилевский уделяет враждебному отношению Западной Европы к России (автор разбирает ситуацию, когда в конфликте России и Турции Европа выступила против России). «Почему?» - задает вопрос Данилевский и отвечает: «Европа боится России, Европа утверждает, что Россия – страна захватническая». Данилевский опровергает мнение о том, что Россия является ненасытным завоевателем. Наоборот, утверждает он, Россия всегда жертвовала собой, защищала других в ущерб себе (1812 г).

Данилевский дает отповедь обвинениям в том, что «Россия – душительница свобод», он говорит, что Европа не знает России, не хочет ее знать, хочет видеть ее слабой, чтобы она была источником ресурсов для Европы и более ничего.

А является ли Россия Европой? – спрашивает Данилевский. И отвечает: географически это не определено, но в культурно-историческом плане Россия Европой не является. Мы – дети других родителей – Византии. Мы самобытны. Европа нас лишь «усыновила». Для нас это оскорбительно. Нас просвещать в европейском духе незачем. Мы не темны. Мы равны с Европой. По какой причине Европа считает Россию захватнической страной? По какой причине Россия не может быть слабой? Является ли Россия Европой?

Ответ: Россия не является захватнической страной. Россия в войнах защищала себя, была защитницей и других народов от завоевателей. Россия является евразийской цивилизацией.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Запад может использовать ряд достижений науки и культуры Востока: 1) в интеллектуальной области; 2) в медицине; фармакопее; правильном питании; 3) в этике, морали; 4) в социальном управлении. Западу могут быть полезны этические системы Востока. Их можно применять для психологической профилактики; коррекции целей; выработки иммунитета к некоторым вредным, ошибочным представлениям. Для Востока полезным является изучение западной науки, техники, методологии, метода математического моделирования. Математический язык универсален. Как называется метод познания, который ориентирует стороны (части мира – Восток и Запад) на взаимодополнительность друг друга, на возможность быть в единстве и взаимосвязи?

Ответ: Взаимодействие. Взаимодействие является непосредственной основой сторон, элементов.

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Научное познание есть развивающаяся система знания. Взятое в целом, научное познание структурно включает в себя два основных уровня: эмпирический и теоретический. Их можно представить как два последовательных этапа в развитии науки. Они различаются друг от друга и каждый имеет свою специфику; они тесно связаны между собой. У них имеется общая цель – получить обоснованное и проверенное знание. Они различаются объектами: в эмпирическом познании объект – это абстракции, выделяющие в действительности некоторый набор свойств и отношений вещей; в теоретическом познании – теоретические идеальные объекты (идеализированные объекты, абстрактные объекты или теоретические конструкты). Оба уровня тесно взаимосвязаны: эмпирическое исследование, выявляя с помощью свойственных ему методов новые данные, стимулирует теоретическое познание (которое обобщает и объясняет). Теоретическое познание, развивая и конкретизируя на базе эмпирии свое собственное содержание, открывает новые возможности эмпирического познания. Теоретическое познание ориентирует эмпирическое познание на поиски новых фактов, способствует совершенствованию его методов и средств. Какие методы используются на уровне эмпирического и теоретического уровней научного исследования?

Ответ: К уровню эмпирического исследования относятся методы наблюдения, измерения, эксперимента; к уровню теоретического исследования относятся методы аксиоматический, гипотетический (гипотетико-дедуктивный), абстрагирования, идеализации, формализации, моделирования, общелогические методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия).

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Существует шкала критериев, с разной степенью точности отделяющих истину от неистины: ясность и очевидность, красота, стройность, простота построения теории, выводимость и доказательность выдвигаемых положений. Высшим критерием истинности является практика. Наряду с продуктивными, существуют и непродуктивные критерии: авторитет, вера, субъективная убежденность. Они не бессмысленны, но характеризуют отношение знания к объекту с нестрогих, расплывчатых позиций или субъективных показателей. Почему высшим критерием истины является практика? Что относится к субъективным критериям (показателям) истинности?

Ответ: Критерий истины - это то, что позволяет отличить истину от заблуждения или лжи. Практика является предметной деятельностью людей. В процессе практики люди используют

материальные предметы, а сама деятельность направлена на преобразование окружающего мира и общества, явлений, происходящих в нём.

УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Б1.В.24	Управление затратами и ценовая политика

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сумма внепроизводственных расходов ООО «Космос» (расходы, связанные с реализацией продукции) составляет 540128 руб. Общая сумма производственной себестоимости всей продукции предприятия составляет 5128789 руб. При этом производственная себестоимость изделия «А» составляет 1234 руб., изделия «Б» 1598 руб.

Необходимо определить:

1.Процентное отношение внепроизводственных расходов предприятия к производственной себестоимости.

2.Сумму внепроизводственных расходов, включаемых в себестоимость изделия «А» и «Б» раздельно.

Ответ:

1. 10,5%;

2. 129,57 руб.; 167,79 руб.

Обоснование:

1) Внепроизводственные расходы от производственной себестоимости составляют:

540128 **:**5128789 **=** 0,105 или 10,5%

2) Внепроизводственные расходы по предприятию в целом **(**ВнР**)** распределяются между отдельными изделиями пропорционально производственной себестоимости (П**С**):

ВнР (А) = 1234 * 0,105 = 129,57 руб.

ВнР (Б) = 1598 * 0,105 = 167,79 руб.

Задание2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Годовой выпуск продукции на предприятии составил 40000 изделий, в плановой периоде предполагается увеличение объема производства до 45000 изделий. Себестоимость единицы изделия составляет 50000 рублей. Доля условно-постоянных издержек в себестоимости единицы изделий – 20,0%. Определите себестоимость единицы продукции после увеличения объема производства. Общая сумма постоянных издержек в плановом году не изменится.

Ответ: 48 889 руб.

Обоснование:

1.Постоянные затраты на единицу изделия (пост. затр.) = 50000*0,2=10000 руб.

2.Общие постоянные затраты = 10000 * 40 000 = 400 000 000 руб. или 400 млн.

3.Постоянные затраты на 1 ед. после увелич. Выпуска = 400 000 000 : 45 000 =8889 руб.

4. Переменныые затраты (прямые) на 1 ед.= 50000 – 10000 = 40000 руб.

5. Себестоимость единицы продукции 40000 + 8889 = 48 889 руб. (плановая на 1 ед.)

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фермерское хозяйство по выращиванию картофеля имеет высокую себестоимость из-за значительных затрат на ручной труд при уборке и сортировке урожая. Какое решение должно быть ринято для сокращения себестоимости продукции.

Ответ: следует закупить или взять в лизинг картофелеуборочный комбайн для механизации процесса уборки, что позволит сократить потребность в сезонных рабочих и снизить себестоимость производства на 20–25%.

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Организация производит выпуск двух изделий. Выпуск изделия А – 500 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 130 000 руб., дополнительная зарплата – 10%, начисления на заработную плату – 30%. Выпуск изделия Б – 250 ед., затраты на материалы на ед. изд. – 380 руб., основная заработная плата на годовой выпуск – 80 000 руб. Общепроизводственные расходы по изд. А – 50%, по изд. Б – 35%, от прямых затрат. Расходы на продажу по изд. А – 5%, по изд. Б – 7% от производственной себестоимости. Определить полную себестоимость изделий А и Б.

Ответ: себестоимость изделия А- 381 150 руб.; Б - 299 011,5 руб.

Обоснование:

Затраты на материалы

(А) = 500 ед. х 120 руб. = 60 000 руб.;

(Б) = 250 ед. х 380 руб. = 95 000 руб.

Расходы на заработную плату

(А) = (130 000 + 10%) + 30% = 182 000 руб.;

(Б) = (80 000 + 10%) + 30% = 112 000 руб.

Затраты прямые

(А) = 60 000 руб. + 182 000 руб. = 242 000 руб.

(Б) = 95 000 руб. + 112 000 руб. = 207 000 руб.

Общепроизводственные расходы

(А) = 242 000 руб. х 50% = 121 000 руб.

(Б) = 207 000 руб. х 35% = 72 450 руб.

Себестоимость производственная

Спр(А) = 242 000 руб. + 121 000 руб. = 363 000 руб.

Спр(Б) = 207 000 руб. + 72 450 руб. = 279 450 руб.

Звнепр.(А) = 363 000 руб. х 5% = 18 150 руб.

Звнепр.(Б) = 279 450 руб. х 7% = 19 561,5 руб.

Полная себестоимость:

Сп(А) = 363 000 руб. + 18 150 руб. = 381 150 руб.

Сп(Б) = 279 450 руб. + 19 561,5 руб. = 299 011,5 руб.

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Б1.О.18	Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия

ЭКОНОМИКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основная цель предпринимательской деятельности – это

1. получение прибыли;
2. завоевание доли рынка;
3. повышение конкурентоспособности;
4. увеличение объемов деятельности.

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Предприятие – это:

1. промежуточное звено национальной экономики;
2. самостоятельный хозяйствующий субъект;
3. отрасль экономики;
4. фирма.
Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов.

Задание 3.
Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Типы организационных структур управления:
1. административная;
2. линейная;
3. функциональная;
4. дивизиональная.
Ответ: 234

Задание 4.
Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Факторами внешней среды деятельности предприятия являются:
1. поставщики;
2. покупатели;
3. конкуренты;
4. ресурсы.
Ответ: 123

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.
Прочитайте текст и установите соответствие.
В процессе анализа используют различные способы, которые включают различные методики. Соотнесите способы и методики анализа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Способы		Характеристика	
А	Традиционные способы обработки информации	1.	Цепные подстановки
Б	Способы детерминированного факторного анализа	2.	Сравнение
В	Способы стохастического факторного анализа	3.	Экономико-математические методы
Г	Способы оптимизации показателей	4.	Корреляционный анализ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.
Прочитайте текст и установите последовательность.
Расставьте в соответствии с формой бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах» следующие виды прибыли:
1. чистая прибыль;
2. прибыль от продаж;
3. валовая прибыль;
4. прибыль до налогообложения.

Ответ: 3241

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка в отчетном году составила 2182 млн. руб., в планируемом году она увеличится на 10 %. Уровень затрат в планируемом году - 13 % к выручке. Сумма затрат в планируемом году составит (млн. руб.):

Ответ: 312

Сумма затрат в планируемом году составит 2182*1,10*0,13 = 312 млн. руб.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

ООО «Нория» осуществляет переработку зерновых и производит муку пшеничную. Объем выработки продукции в натуральном выражении составляет 12000 тонн. Стоимость одной тонны – 22 тыс. руб. Среднесписочная численность работающих – 40 чел.

Производительность труда в денежном выражении составит (тыс. руб.):

Ответ: 6600

Производительность труда в денежном выражении составит 12000 * 22 / 40 = 6600 тыс. руб.

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

ООО «Агро-плюс» осуществляет переработку зерновых и производит муку пшеничную. Годовой объем выработки продукции составляет 15000 тонн. Стоимость одной тонны – 25 тыс. руб. Среднесписочная численность работающих – 50 чел.

Производительность труда в натуральном выражении составит (тонн):

Ответ: 300

Производительность труда в натуральном выражении составит 15000 / 50 = 300 тонн.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите уровень рентабельности в молочном скотоводстве, если выручка от реализации молока 26080 тыс. руб., полная его себестоимость 17450 тыс. руб.

Результат округлите до сотых долей (%).

Ответ: 49,46

Уровень рентабельности составил (26080 – 17450) / 17450 *100 = 49,46 %.

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите уровень рентабельности (%) в зерновом производстве, если выручка от реализации зерна составила 800 млн. руб. и полная его себестоимость 626 млн. руб.

Результат округлите до сотых долей.

Ответ: 27,80

Уровень рентабельности в зерновом производстве составил (800-626) / 626 *100 = 27,80 %.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В течение года предприятие выпустило для реализации на сторону 45000 ед. продукции по цене 3200 руб. Остаток незавершенного производства на начало года составил 29 млн. руб., а на конец года – 32 млн. руб. Определите объем валовой продукции предприятия (млн. руб.).

Ответ:147

Объем валовой продукции предприятия составил (45000*3200/1000000) + 32-29 = 147 млн. руб.

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Б1.О.07	Статистика

СТАТИСТИКА

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Статистика как наука изучает:

1. единичные явления
2. массовые явления
3. периодические события
4. хаотичные явления

Ответ: 2

Обоснование: Статистика изучает массовые явления, поскольку только на большом объёме данных проявляются объективные статистические закономерности, а единичные случаи подвержены случайным колебаниям и не позволяют выявить устойчивые тенденции. Предметом статистики выступают количественные характеристики массовых социально-экономических процессов и явлений в неразрывной связи с их качественной стороной.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Статистическая совокупность – это:

1. множество изучаемых разнородных объектов
2. множество единиц изучаемого явления
3. группа зафиксированных случайных событий
4. совокупность случайных величин

Ответ: 2

Обоснование: Статистическая совокупность – это множество единиц изучаемого явления, объединённых общей связью или признаком (качественной однородностью). В отличие от разнородных объектов, все элементы совокупности должны обладать едиными свойствами, позволяющими проводить сводку и группировку. Случайные события или величины характеризуют отдельные проявления, но не образуют систему, необходимую для статистического анализа.

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Термин статистика происходит от слова:

1. статика
2. статный
3. статус
4. наука

Ответ: 3

Обоснование: Термин «статистика» происходит от латинского слова *status* — состояние, положение дел. Первоначально под статистикой понимали описание состояния государства, сбор

сведений о населении, землях, финансах. Позднее слово приобрело современное значение, сохранив корень, указывающий на количественную характеристику общественных явлений.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Абсолютные величины могут выражаться в …

1. коэффициентах
2. килограммах
3. километрах
4. процентах

Ответ: 23

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Относительные статистические величины выражаются в …

1. процентах
2. промилле
3. стоимостных единицах измерения
4. натуральных единицах измерения

Ответ: 12

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Элементы статистической совокупности характеризуются

1. независимостью
2. массовостью
3. однородностью
4. системностью

Ответ: 23

Задание на установление соответствия

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите вид средней величины с формулой её расчёта (для несгруппированных данных)

	Вид средней		Формула расчёта
А	Средняя арифметическая простая	1.	$\bar{x} = \frac{n}{\sum_{i=1}^{n} \frac{1}{x_i}}$
Б	Средняя гармоническая простая	2.	$\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n}$
В	Средняя геометрическая простая	3.	$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$
Г	Средняя хронологическая простая	4.	$\bar{x} = \frac{\frac{x_1}{2} + x_2 + \dots + x_{n-1} + \frac{x_n}{2}}{n-1}$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом статистического графика и характером отображаемых данных (или формой представления).

Уравнение		Кривая	
А	Гистограмма	1.	Используется для изображения дискретных вариационных рядов; по оси абсцисс – значения признака, по оси ординат – частоты, точки соединяются отрезками.
Б	Полигон частот	2.	Графическое изображение накопленных частот, которые наносятся на поле графика в виде перпендикуляров к оси абсцисс в верхних границах интервалов.
В	Кумулята	3.	Применяется для интервальных вариационных рядов; строится в виде столбцов, основания которых равны ширине интервала, а высота – частоте.
Г	Картограмма	4.	Отображает распределение статистического показателя по территориям с помощью различной окраски или штриховки географической карты.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задание на установление последовательности

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов проведения статистического исследования (от начала до завершения).

1. Непосредственный сбор первичных статистических данных (статистическое наблюдение).
2. Сводка и группировка собранных материалов.
3. Анализ статистических данных и формулировка выводов.
4. Определение цели и задач исследования, составление программы и плана наблюдения.

Ответ: 4123

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите типы измерительных шкал в порядке возрастания уровня измерения (от самой слабой к самой сильной), то есть от шкалы, содержащей наименьшее количество информации, к шкале, содержащей наибольшее количество.

1. Интервальная шкала (шкала разностей).
2. Номинальная шкала (шкала наименований).
3. Шкала отношений (абсолютная шкала).
4. Порядковая (ранговая) шкала.

Ответ: 2413

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Имеются следующие данные о численности постоянного населения области по состоянию на начало 2025 г. (тыс. чел.): все население – 1298,9, в том числе мужчин – 600,2, женщин – 698,7.

Исчислите относительные величины структуры численности постоянного населения области на начало 2025 г.

Ответ: мужчин 46,2 %, женщин 53,8 %

Обоснование:

$d_м = \frac{600,2}{1298,9} \cdot 100 = 46,2\%$;

$d_ж = \frac{698,2}{1298,9} \cdot 100 = 53,8\ \%$.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Имеются данные о производительности труда пяти рабочих: 10, 12, 15, 18, 20 деталей в час. Определите среднюю производительность труда.

Ответ: 15 деталей в час.

Обоснование: Средняя арифметическая простая = (10 + 12 + 15 + 18 + 20) / 5 = 75 / 5 = 15.

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Бригада токарей отработала одинаковое время. Первый изготовил 20 деталей с затратами 5 мин/шт., второй – 15 деталей с затратами 8 мин/шт. Найти среднюю трудоёмкость изготовления одной детали.

Ответ: 6,29 мин/шт.

Обоснование: Средняя гармоническая взвешенная по количеству деталей: (20+15) / (20/5 + 15/8) = 35 / (4 + 1,875) = 35 / 5,875 ≈ 5,96 мин/шт. (Пересчитаем точно: 20/5 = 4, 15/8 = 1,875, сумма 5,875, 35 / 5,875 ≈ 5,957 ≈ 5,96 мин/шт. Уточнение: условие просило среднюю трудоёмкость, это обратная производительность. Можно было и по-другому: средняя гармоническая через время. Примем ответ 5,96 мин/шт.

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Цена товара выросла на 25%. На сколько процентов нужно снизить новую цену, чтобы вернуться к исходной?

Ответ: 20%.

Обоснование: Пусть исходная цена P. После роста стала 1,25P. Чтобы вернуться к P, надо умножить на (1 – x): 1,25P × (1 – x) = P → 1 – x = 1/1,25 = 0,8 → x = 0,2 (20%).

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

За месяц рабочий изготовил 150 деталей при плане 120. Определите относительную величину выполнения плана и относительную величину планового задания, если в прошлом месяце было изготовлено 100 деталей.

Ответ: Выполнение плана: 125%; плановое задание: 120%.

Обоснование: ОВВП = (150 / 120) × 100% = 125%. ОВПЗ = (120 / 100) × 100% = 120%.

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Средняя величина признака 50, среднее квадратическое отклонение 5. Найдите коэффициент вариации.

Ответ: 10%.

Обоснование: $V = (\sigma / \bar{x}) \times 100\% = (5 / 50) \times 100\% = 10\%$.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Заработная плата сотрудников: 30, 35, 40, 45, 50 тыс. руб. Найдите медиану. Ответ: 40 тыс. руб.

Обоснование: Упорядоченный ряд из 5 значений, медиана – третье значение: 40 тыс. руб.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дан вариационный ряд: значения 10, 20, 30; частоты 2, 3, 5. Найдите дисперсию (по формуле для сгруппированных данных).

Ответ: 44.

Обоснование: Средняя = (10×2 + 20×3 + 30×5) / 10 = 230 / 10 = 23. Дисперсия = [(10-23)²×2 + (20-23)²×3 + (30-23)²×5] / 10 = (169×2 + 9×3 + 49×5) / 10 = (338 + 27 + 245) / 10 = 610 / 10 = 61. (Пересчитаем: 10-23=-13, квадрат 169*2=338; 20-23=-3, кв.9*3=27; 30-23=7, кв.49*5=245; сумма=610/10=61.)

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Товарооборот в базисном периоде 200 тыс. руб., в отчетном – 260 тыс. руб. Цены выросли на 10%. Определите индекс физического объема товарооборота.

Ответ: 118,2% (или 1,182).

Обоснование: Индекс товарооборота Ipq = 260/200 = 1,3. Индекс цен Ip = 1,1. Iq = Ipq / Ip = 1,3 / 1,1 ≈ 1,1818 (118,18%).

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По данным о продаже: в январе цена 50 руб., продано 100 шт.; в феврале цена 55 руб., продано 90 шт. Найдите индивидуальный индекс цены и индивидуальный индекс физического объема.

Ответ: ip = 1,1 (110%); iq = 0,9 (90%).

Обоснование: ip = 55 / 50 = 1,1; iq = 90 / 100 = 0,9.

ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Б1.О.08	Методы принятия управленческих решений

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель отдела логистики крупной торговой сети заметил, что за последние два месяца выросли транспортные расходы на 25%. Он проанализировал ситуацию и выяснил, что причина не в росте цен на топливо, а в том, что водители выбирают более длинные маршруты из-за отсутствия единой системы навигации. Руководитель принял решение внедрить систему GPS-мониторинга и единую базу оптимальных маршрутов.

Какое требование к обоснованному организационно-управленческому решению продемонстрировал руководитель?

Варианты ответов:

1. Решение принято на основе интуиции, без анализа данных.
2. Решение основано на выявлении истинной причины проблемы, а не борьбе со следствиями.
3. Решение игнорирует социальную значимость для сотрудников.
4. Решение не учитывает экономические последствия.

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Администрация города рассматривает два варианта благоустройства парка: первый — установка платных аттракционов (доход для бюджета, но ограниченный доступ для малообеспеченных семей); второй — создание бесплатных спортивных и детских площадок (без прямого дохода, но с высоким социальным эффектом). Глава администрации выбирает второй вариант.

Какой критерий оценки последствий управленческого решения был определяющим?

1. Экономическая эффективность (максимизация прибыли)
2. Социальная значимость (доступность для всех групп населения)
3. Скорость реализации (быстрый результат)
4. Техническая сложность (минимум затрат на внедрение)

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель предприятия столкнулся с резким изменением рыночной ситуации: поставщик из Китая поднял цены на 40% из-за новых пошлин. Руководитель оперативно переключился на местного поставщика, хотя качество сырья ниже, но цены остались прежними. Какое качество управленческого решения проявил руководитель в условиях динамичной среды?

1. Адаптивность (способность быстро реагировать на изменения)
2. Консервативность (сохранение прежних подходов)
3. Формальность (следование инструкциям без учёта ситуации)
4. Замедленность (долгое обдумывание)

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В муниципальном учреждении внедрили новую систему электронной записи граждан. Через месяц выяснилось, что пожилые люди не могут записаться самостоятельно из-за отсутствия навыков работы с компьютером. Время ожидания в очереди увеличилось. Руководитель принял решение оставить и старую (живую очередь), и новую систему одновременно. Какую ошибку допустил руководитель при разработке и реализации управленческого решения?

1. Не оценил социальные последствия для пожилых граждан.
2. Слишком быстро внедрил систему.
3. Перерасходовал бюджет.
4. Нарушил трудовое законодательство.

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель проектной компании принимает решение о запуске нового продукта. Он собирает команду, где каждый высказывает своё мнение, затем организует голосование. Решение принимается большинством голосов. Через месяц выясняется, что продукт оказался невостребованным. В чём недостаток использованного метода разработки управленческого решения?

Варианты ответов:

1. Решение принималось единолично, без учёта мнения команды.
2. Коллективное решение не гарантирует правильность, если участники не обладают достаточной компетенцией.
3. Голосование — самый эффективный метод для инновационных продуктов.
4. Проблема была не в методе, а в отсутствии бюджета.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель отдела закупок разрабатывает организационно-управленческое решение по переходу на нового поставщика. Он должен учесть социальную значимость этого решения. Какие факторы социальной значимости должен учесть руководитель при разработке решения?

1. Влияние на занятость сотрудников (возможные сокращения или переобучение)
2. Цвет логотипа нового поставщика
3. Отношение местного сообщества к новому поставщику (репутация)
4. Фамилия генерального директора поставщика
5. Безопасность условий труда при работе с продукцией поставщика

Ответ: 1 3 5

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель регионального управления принял решение о закрытии убыточного филиала. Он должен оценить последствия этого решения. Какие последствия решения должны быть оценены руководителем?

1. Рост безработицы в регионе (социальное последствие).
2. Экономия бюджетных средств (экономическое последствие).
3. Цвет офисной мебели в закрываемом филиале.
4. Ухудшение доступа к услугам для населения (сервисное последствие).
5. Количество дней рождения сотрудников в филиале.

Ответ: 12 4

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель IT-компании принимает решение о внедрении системы удалённой работы для всех сотрудников. Он должен разработать обоснованное решение в условиях динамичной среды (пандемия, изменение рынка труда). Какие обоснования должны быть включены в управленческое решение?

Варианты ответов:

1. Анализ технической возможности (наличие оборудования, связи).
2. Оценка влияния на производительность труда.
3. Личное предпочтение руководителя работать из дома.
4. Учёт правовых норм (Трудовой кодекс, охрана труда).
5. Психотипы сотрудников.

Ответ: 124

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель строительной компании принял решение о внедрении новой технологии бетонирования. Решение было реализовано, но через месяц выяснилось, что технология не соответствует климатическим условиям региона. Какие действия руководителя могли бы предотвратить негативные последствия?

Варианты ответов:

1. Провести тестовую заливку на малом участке перед масштабным внедрением.
2. Запросить сертификаты и техническую документацию на технологию.
3. Уволить всех инженеров за непредусмотрительность.
4. Провести консультацию с экспертами, знакомыми с местным климатом.
5. Игнорировать проблему и надеяться, что само рассосётся.

Ответ: 124

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель отдела маркетинга разрабатывает решение о запуске новой рекламной кампании. Он хочет, чтобы решение было обоснованным и учитывало социальную значимость. Какие элементы должны быть включены в процесс разработки этого решения?

1. Анализ целевой аудитории и её ценностей.

2. Оценка бюджета кампании.
3. Проверка рекламных материалов на соответствие закону «О рекламе».
4. Выбор цвета шрифта.
5. Оценка возможного влияния рекламы на уязвимые группы (дети, пенсионеры).

Ответ: 1235

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель проектного офиса классифицирует типы организационно-управленческих решений по различным признакам. Соотнесите тип решения (А, Б, В, Г) с его характеристикой (1, 2, 3, 4).

А	Стратегическое решение	1	Оперативная реакция на текущую ситуацию, горизонт до 1 месяца
Б	Тактическое решение	2	Влияет на судьбу организации в целом, горизонт 3–5 лет
В	Оперативное решение	3	Единоличное решение руководителя без обсуждения
Г	Авторитарное решение	4	Реализует стратегию, горизонт до 1 года

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2413

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель оценивает последствия внедрения автоматизированной системы учёта на производстве. Соотнесите вид последствия (А, Б, В, Г) с его примером (1, 2, 3, 4).

А	Экономическое последствие	1	Сотрудники боятся потерять работу из-за автоматизации
Б	Социальное последствие	2	Снижение затрат на бухгалтерию на 30%
В	Технологическое последствие	3	Увольнение 10 человек и наём 2 программистов
Г	Кадровое последствие	4	Ускорение обработки документов в 2 раза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель отдела разработки выбирает методы содействия реализации управленческого решения. Соотнесите метод (А, Б, В, Г) с его содержанием (1, 2, 3, 4).

А	Информирование	1	Выплата премии за выполнение плана внедрения
Б	Обучение	2	Регулярные совещания о ходе реализации решения
В	Контроль	3	Проведение тренингов по новой технологии
Г	Мотивация	4	Рассылка писем о причинах и целях решения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4321

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель анализирует различные методы разработки управленческих решений. Соотнесите метод (А, Б, В, Г) с его описанием (1, 2, 3, 4).

А	Мозговой штурм	1	Генерация идей без критики на первом этапе
Б	Метод Дельфи	2	Последовательные независимые опросы экспертов для достижения консенсуса
В	Дерево решений	3	Графическое представление альтернатив и вероятностей исходов
Г	Анализ затрат и выгод	4	Сравнение экономических результатов решения с его стоимостью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 123 4

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель предприятия оценивает последствия решения о переходе на четырёхдневную рабочую неделю. Соотнесите показатель оценки (А, Б, В, Г) с его характеристикой (1, 2, 3, 4).

А	Производительность труда	1	Уровень удовлетворённости сотрудников работой
Б	Прибыль предприятия	2	Количество продукции на одного сотрудника в неделю
В	Социальная стабильность	3	Финансовый результат после внедрения
Г	Текучесть кадров	4	Количество уволившихся сотрудников за период

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель проектной компании разрабатывает обоснованное организационно-управленческое решение о запуске нового продукта. Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель выбирает оптимальный вариант решения
2. Руководитель анализирует альтернативные варианты и их последствия
3. Руководитель определяет проблему: продукт устарел, падение продаж
4. Руководитель реализует выбранное решение и оценивает результаты
5. Руководитель формулирует цель: разработать и запустить новый продукт

Ответ: 35214

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель муниципального учреждения принял решение о внедрении платных услуг. Он хочет оценить социальные последствия этого решения. Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель прогнозирует возможные последствия: снижение доступности услуг для малообеспеченных
2. Руководитель собирает данные: количество льготников, их доходы, стоимость услуг
3. Руководитель принимает корректирующее решение (сохранить бесплатные услуги для льготников)
4. Руководитель фиксирует решение о введении платных услуг
5. Руководитель сравнивает прогноз с фактическими данными через 3 месяца

Ответ: 42153

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель отдела продаж внедряет новую систему мотивации сотрудников. Он должен содействовать реализации этого решения в коллективе. Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель проводит обучение сотрудников новым правилам расчёта премий.
2. Руководитель объясняет причины и цели внедрения новой системы мотивации.
3. Руководитель собирает обратную связь и корректирует систему.
4. Руководитель издаёт приказ о введении новой системы.

Ответ: 42153

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель предприятия разрабатывает решение о реорганизации структуры управления в условиях кризиса (динамичная среда). Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель анализирует текущую ситуацию (падение выручки, рост затрат).
2. Руководитель внедряет новую структуру управления.
3. Руководитель формулирует цель: снизить управленческие расходы на 20%.
4. Руководитель разрабатывает альтернативные варианты реорганизации.
5. Руководитель ежемесячно оценивает эффективность новой структуры.

Ответ: 13425

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель образовательного учреждения принял решение о переходе на дистанционное обучение. Он должен оценить последствия этого решения. Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель фиксирует решение о переходе на дистанционное обучение.
2. Руководитель собирает данные об успеваемости и удовлетворённости студентов.
3. Руководитель определяет критерии оценки: качество знаний, доступность, затраты.
4. Руководитель сравнивает фактические показатели с плановыми.
5. Руководитель делает выводы и корректирует решение.

Ответ: 13245

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель отдела закупок разрабатывает решение о выборе поставщика. У него есть три альтернативы: поставщик А (дешевле, но дальше), поставщик Б (дороже, но рядом), поставщик В (средняя цена, но надёжный по репутации). Какие критерии должен использовать руководитель для выбора оптимального поставщика? Назовите не менее трёх критериев.

Ответ:

Цена за единицу продукции (экономический критерий).

Расходы на логистику и доставку (транспортные затраты).

Надёжность поставщика (репутация, соблюдение сроков, качество продукции).

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель муниципального учреждения принял решение о повышении платы за детский сад на 20%. Через месяц количество отказов от посещения выросло на 15%, а жалобы родителей

увеличились в 3 раза. Какие негативные социальные последствия возникли из-за этого решения? Как руководитель мог их предвидеть?

Ответ:

Последствия: снижение доступности услуги для малообеспеченных семей, социальное напряжение, уход детей из сада.

Предвидеть: провести опрос родителей, оценить доходы семей, предусмотреть льготы для малообеспеченных, ввести повышение постепенно.

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель компании внедрил новую систему контроля качества. Реализация решения столкнулась с сопротивлением сотрудников, которые считают, что их микроменеджмент душит инициативу. Какие методы содействия реализации решения может использовать руководитель? Назовите три метода.

Ответ:

Разъяснительная работа: объяснить, что система контроля помогает выявлять дефекты и снижает брак.

Вовлечение сотрудников в доработку системы (учёт их предложений).

Поощрение тех, кто соблюдает новые стандарты (премии, благодарности).

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель проектной команды должен выбрать между двумя вариантами решения: вариант X (быстро, но дорого) и вариант Y (дёшево, но долго). Время на реализацию — 3 месяца, бюджет — ограничен.Какой вариант вы выберете и почему? Обоснуйте ответ с учётом ограничений.

Ответ:

Выбор зависит от приоритетов. Если сроки критичны (3 месяца жёстко), то вариант X, даже если дороже, но нужно изыскать средства. Если бюджет жёстко ограничен, то вариант Y, но нужно пересмотреть сроки или сократить объём. Обоснованное решение требует анализа обоих ограничений.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель розничной сети принял решение об увольнении 10% сотрудников для сокращения расходов. После увольнения оставшиеся сотрудники стали работать хуже из-за страха и перегрузки. Почему это решение оказалось неэффективным? Какие последствия не были учтены?

Ответ:

Не учтены психологические и организационные последствия: снижение мотивации, страх увольнения, перегрузка оставшихся сотрудников, падение производительности. Эффективное решение могло бы включать оптимизацию процессов, а не просто сокращение штата.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель отдела внедрил новую систему отчётности. Через месяц выяснилось, что сотрудники тратят на отчёты 3 часа в день вместо 30 минут. Как руководитель должен оценить последствия этого решения? Что он должен сделать дальше?

Ответ:

Оценить: затраты времени сотрудников (3 часа × ставка), влияние на основные задачи, уровень стресса.

Дальше: пересмотреть систему отчётности, упростить формы, автоматизировать сбор данных, вернуться к старой системе, если новая неэффективна.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель предприятия должен принять решение о внедрении новой технологии, которая повысит производительность на 30%, но потребует переобучения всех сотрудников в течение 2

месяцев без отрыва от работы. Какие ресурсы и ограничения должен учесть руководитель при разработке этого решения?

Ответ:

Ресурсы: бюджет на обучение, наличие преподавателей/тренеров, время сотрудников. Ограничения: невозможность остановить производство, график работы сотрудников, уровень их базовой подготовки, возможное сопротивление изменениям.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель строительной компании принял решение о покупке дешёвого бетона у ненадёжного поставщика. Через три месяца на объекте появились трещины. Какие критерии выбора поставщика были проигнорированы? Какие последствия наступили?

Ответ:

Проигнорированы: качество продукции, надёжность поставщика, репутация. Последствия: финансовые (затраты на ремонт), репутационные (ущерб доверию заказчика), временные (срыв сроков сдачи).

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель IT-компании решил перевести всех сотрудников на удалённую работу. Он обеспечил ноутбуками, доступом к корпоративной сети, но не учёл вопросы психологической поддержки. Какие социальные последствия могут возникнуть? Как руководитель может их смягчить?

Ответ:

Последствия: чувство изоляции, выгорание, снижение командного духа. Смягчение: регулярные онлайн-встречи (не только рабочие), анонимные опросы о состоянии сотрудников, психологическая поддержка, гибкий график.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель отдела маркетинга разрабатывает решение о запуске трёх рекламных каналов с ограниченным бюджетом (1 млн рублей). Опишите алгоритм выбора оптимального распределения бюджета между каналами.

Ответ:

Оценить стоимость привлечения клиента по каждому каналу (исторические данные).

Рассчитать ожидаемый результат на 1 рубль затрат.

Распределить бюджет пропорционально эффективности каналов.

Зарезервировать 10–15% бюджета на тестирование.

После теста перераспределить в пользу наиболее эффективных каналов.

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель предприятия решил внедрить систему «бережливого производства». Через полгода выяснилось, что экономия составила 5% вместо планируемых 20%. Какие ошибки при оценке последствий решения могли быть допущены?

Ответ:

Завышены ожидания без учёта сопротивления сотрудников.

Не учтены затраты на обучение и консультантов.

Не учтено время на адаптацию системы.

Оценка проводилась слишком рано (эффект проявляется позже).

Неверно выбраны показатели эффективности.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель государственного учреждения принял решение о переходе на электронный документооборот. Пенсионеры, которые привыкли к бумажным заявлениям, не могут адаптироваться. Как руководитель должен содействовать реализации этого решения с учётом социальной значимости?

Ответ:

Организовать волонтёрскую помощь пенсионерам при заполнении электронных заявлений.

Оставить «окно» для бумажных заявлений на переходный период.

Провести бесплатное обучение для желающих.

Разместить инструкции крупным шрифтом на видном месте.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель проектной компании должен выбрать место для нового офиса. Есть три варианта: центр города (дорого, удобно для клиентов), спальный район (дёшево, неудобно для клиентов, удобно для сотрудников), пригород (средняя цена, неудобно всем). Какой критерий должен быть приоритетным? Обоснуйте.

Ответ:

Приоритет зависит от бизнес-модели. Если клиенты приходят в офис — центр города. Если сотрудники работают удалённо или клиенты не приходят — спальный район. Оптимально: взвесить затраты на аренду, потери от неудобства клиентов и выгоду от удобства сотрудников (производительность).

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель завода принял решение об установке очистных сооружений за 50 млн рублей. Затраты окупаются за 10 лет за счёт снижения штрафов. Какие социальные последствия этого решения (кроме экономических) должен оценить руководитель?

Ответ:

Улучшение здоровья населения в районе завода.

Снижение жалоб и социальной напряжённости.

Улучшение репутации предприятия в глазах местного сообщества.

Возможное создание новых рабочих мест при обслуживании очистных сооружений.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель компании внедрил новую систему мотивации: премия только за выполнение индивидуального плана, без учёта командного результата. Сотрудники перестали помогать друг другу. Какую ошибку допустил руководитель? Как скорректировать решение?

Ответ:

Ошибка: система мотивации не учитывает командную работу, что привело к внутренней конкуренции и снижению общего результата.

Корректировка: ввести командный KPI (30–50% премии зависит от результата отдела/команды), оставив индивидуальный KPI для личного вклада.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель отдела логистики должен выбрать между двумя маршрутами доставки: маршрут А (короткий, но с пробками) и маршрут Б (длинный, но свободный). Какие данные нужны руководителю для обоснованного выбора?

Ответ:

Время в пути по каждому маршруту в разное время суток (исторические данные).

Расход топлива на километр и общий расход по каждому маршруту.

Вероятность задержек (пробки, ремонт дорог).

Требования к срочности доставки (жёсткое время или нет).

Стоимость проезда (платные дороги).

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель компании принял решение о снижении цены на продукцию на 15% для увеличения доли рынка. Через месяц доля рынка выросла на 5%, но прибыль упала на 30%. Как оценить эффективность этого решения? Стоило ли его принимать?

Ответ:

Эффективность оценивается по нескольким критериям: доля рынка (выросла — цель достигнута), прибыль (упала — негатив). Стоило принимать, если стратегическая цель — захват рынка за счёт временного снижения прибыли. Если цель была в росте прибыли — решение ошибочное. Нужно учитывать долгосрочный эффект.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель проектной команды замечает, что члены команды не обсуждают проблемы и соглашаются с любым его предложением. Почему это опасно для качества управленческих решений? Что должен сделать руководитель?

Ответ:

Опасно, так как это «группомыслие» — риск принять неверное решение из-за отсутствия критики и альтернатив.

Руководитель должен: поощрять высказывание разных мнений, назначить «адвоката дьявола», принимать решения после анонимного голосования, не наказывать за критику.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель регионального управления принял решение о строительстве новой дороги. Против выступают экологи (из-за вырубки леса), за — местные жители (из-за пробок). Как руководитель должен учесть социальную значимость решения? Какие компромиссы возможны?

Ответ:

Провести общественные слушания.

Оценить альтернативные маршруты дороги с меньшим ущербом для леса.

Предложить компенсационные посадки леса в другом месте.

Объединить дорогу с экологическими коридорами.

Временно отложить решение до дополнительных исследований.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель предприятия разработал и реализовал решение о переходе на новую ERP-систему. Прошло 6 месяцев, система работает, но сотрудники жалуются на сложность. Как руководитель должен оценить последствия реализации решения и что делать дальше?

Ответ:

Оценка: сравнить показатели до и после внедрения (скорость обработки данных, количество ошибок, затраты времени).

Дальнейшие действия:

Провести опрос сотрудников о проблемах.

Организовать дополнительное обучение.

Назначить внутренних экспертов для помощи коллегам.

Доработать систему (упростить интерфейс, автоматизировать рутинные операции).

Если система неэффективна — рассмотреть альтернативы.

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Б1.О.17	Маркетинг

МАРКЕТИНГ
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Менеджер по маркетингу предприятия по производству сельхозтехники заметил снижение доли рынка. Какой метод сбора первичной информации позволит наиболее точно понять причины снижения продаж в условиях ограниченного бюджета?

1. Анализ вторичных данных государственной статистики.
2. Проведение глубинных интервью с ключевыми дилерами.
3. Наблюдение за поведением покупателей в точках продаж.
4. Эксперимент с изменением цены на одном из складов.

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Предприятие планирует вывести на рынок новую марку минеральных удобрений. Какой вид маркетинга следует использовать при нулевом спросе?

1. Конверсионный маркетинг.
2. Креативный маркетинг.
3. Стимулирующий маркетинг.
4. Синхромаркетинг.

Ответ: 3

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Фирма-производитель тракторов решила использовать эксклюзивное распределение. Какой канал сбыта соответствует этой стратегии?

1. Продажа через все авторизованные дилерские центры в регионе.
2. Продажа через розничные сети без ограничений.
3. Продажа только через одного официального дилера в крупном городе.
4. Продажа через интернет-магазин напрямую фермерам.

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При сегментировании рынка автосервисных услуг менеджер выделил группы по уровню дохода и стилю жизни. Какой тип сегментирования используется?

1. Географический.
2. Демографический.
3. Психографический.
4. Поведенческий.

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

После проведения ребрендинга продажи компании упали. Какой показатель маркетингового контроля необходимо проанализировать в первую очередь?

1. Загрузку производственных мощностей.
2. Узнаваемость новой марки среди целевой аудитории.
3. Текучесть кадров в отделе сбыта.
4. Количество жалоб на систему оплаты труда.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Маркетолог анализирует макросреду предприятия по ремонту дорожно-строительной техники. Какие факторы относятся к экономическим?

1. Изменение курса рубля.
2. Рост уровня инфляции.
3. Ужесточение экологических норм.
4. Появление новых технологий смазочных материалов.
5. Снижение реальных доходов населения.

Ответ: 125

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель отдела маркетинга разрабатывает ценовую политику на новый вид автосервиса. Какие методы ценообразования основаны на восприятии ценности товара?

1. Метод «снятия сливок».
2. Метод следования за лидером.
3. Метод ценообразования на основе престижности.
4. Метод безубыточности.
5. Метод психологической цены.

Ответ: 135

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Компания, производящая запасные части для грузовых автомобилей, выбирает критерии для B2B-сегментации. Какие критерии будут наиболее релевантными?

1. Возраст руководителя предприятия.
2. Размер парка техники у клиента.
3. Географическая удаленность склада клиента.
4. Лояльность к бренду производителя.
5. Любимый цвет автомобиля клиента.

Ответ: 234

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Специалист по маркетингу готовит программу продвижения элитной сельскохозтехники. Какие инструменты маркетинговых коммуникаций будут наиболее эффективны?

1. Массовая телевизионная реклама.
2. Участие в специализированных отраслевых выставках.
3. Директ-маркетинг для крупных агрохолдингов.
4. Реклама в дешевых газетах объявлений.
5. Проведение тест-драйвов и демонстраций в поле.

Ответ: 235

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Менеджер по продукту оценивает конкурентоспособность нового трактора. Какие характеристики относятся к ценовым параметрам конкурентоспособности?

1. Срок службы двигателя.
2. Стоимость доставки до покупателя.
3. Расход топлива на час работы.
4. Цена трактора.
5. Уровень шума в кабине.

Ответ: 24

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите стратегию маркетинга с состоянием спроса, для которого она применяется.

Стратегия маркетинга	Состояние спроса
А Демаркетинг	**1** Скрытый спрос
Б Синхромаркетинг	**2** Чрезмерный спрос
В Развивающий маркетинг	**3** Колеблющийся спрос
Г Конверсионный маркетинг	**4** Негативный спрос

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите тип маркетинговой информационной системы с её содержанием.

Тип МИС	Содержание
А Система внутренней отчетности	**1** Данные о ценах конкурентов
Б Система маркетинговых исследований	**2** Данные о скорости оборачиваемости запасов на складе
В Система сбора внешней текущей информации	**3** Результаты специального опроса об удовлетворенности сервисом
Г Система анализа маркетинговых решений	**4** Математическая модель прогнозирования объема продаж

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид жизненного цикла товара (ЖЦТ) с характеристикой стратегии маркетинга.

Этап ЖЦТ	Характеристика маркетинга
А Внедрение	1 Минимальные расходы на рекламу (только напоминание)
Б Рост	2 Высокие затраты на продвижение для формирования спроса
В Зрелость	3 Активная модификация рынка и товара, защита доли
Г Спад	4 Расширение распределения, стимулирование повторных покупок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2431

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите тип посредника с его основными функциями в канале распределения.

Тип посредника	Функция
А Дилер	1 Сводит продавца и покупателя, действует по поручению
Б Дистрибьютор	2 Совершает сделки от своего имени и за свой счет
В Брокер	3 Осуществляет оптовые закупки и сбыт на закрепленной территории
Г Комиссионер	4 Действует от своего имени, но за счет производителя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите метод сбора данных с его типом (первичный или вторичный) и характеристикой.

Метод	Характеристика
А Панельное исследование	1 Данные Росстата, анализ публичной отчетности
Б Кабинетное исследование	2 Единоразовый сбор данных через анкетирование
В Эксперимент	3 Регулярный опрос одной и той же группы потребителей
Г Традиционный опрос	4 Изменение одного фактора для оценки реакции рынка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3142

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Маркетолог разрабатывает план маркетингового исследования. Установите правильную последовательность этапов. Укажите номера правильной последовательности.

1. Сбор и анализ первичных данных
2. Определение типа необходимой информации
3. Представление отчета и презентация результатов
4. Формулирование целей и задач исследования
5. Разработка формы для сбора данных (анкеты, бланков)

Ответ: 42513

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Компания выводит новый товар на рынок. Установите последовательность этапов процесса разработки нового товара. Укажите номера правильной последовательности.

1. Разработка концепции товара и её проверка
2. Генерация идей
3. Маркетинговая стратегия и бизнес-анализ
4. Пробный маркетинг
5. Коммерциализация (запуск)

Ответ: 21345

Задание 18.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Специалист по закупкам использует систему маркетинга взаимоотношений с поставщиками. Установите последовательность этапов принятия решения о закупке. Укажите номера правильной последовательности.

1. Анализ предложений (коммерческих предложений)
2. Осознание потребности в запасной части
3. Выбор поставщика и заключение контракта
4. Оценка работы поставщика
5. Описание характеристик и количества требуемой продукции

Ответ: 25134

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель отдела маркетинга внедряет систему стратегического планирования. Установите последовательность разработки корпоративной стратегии. Укажите номера правильной последовательности.

1. Разработка функциональных стратегий (маркетинговой, производственной)
2. Формулирование миссии компании
3. Анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ)
4. Постановка корпоративных целей
5. Формулирование базовой стратегии на уровне бизнес-единиц

Ответ: 24351

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Менеджер проводит оценку эффективности рекламной кампании. Установите последовательность этапов оценки. Укажите номера правильной последовательности.

1. Определение целей рекламы (измеримых показателей)
2. Сравнение достигнутых показателей с плановыми
3. Разработка творческой стратегии и медиаплана
4. Проведение опросов до и после кампании для измерения запоминаемости
5. Корректировка рекламного бюджета на следующий период

Ответ: 13425

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Менеджер по маркетингу предприятия по продаже импортной сельхозтехники заметил, что после резкого скачка курса валют продажи упали на 40%. Какой метод ценообразования и какую стратегию вы предложите для удержания клиентов в краткосрочной перспективе?

Ответ: предложу использование метода ценообразования с ориентацией на конкурентов с временным замораживанием цен в рублях на 2-3 месяца для наиболее ходовых позиций. Параллельно рекомендуется применить стратегию «связанного ценообразования» — продажа основных моделей с минимальной наценкой с компенсацией на дорогих расходных материалах и сервисном обслуживании. Это позволит удержать долю рынка экономически обоснованно.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель отдела маркетинга автобусного парка анализирует карту восприятия бренда. Выяснилось, что компанию воспринимают как «дорогую, но надежную», хотя реальные цены — средние. Какое маркетинговое решение следует принять для коррекции позиционирования?

Ответ: необходимо провести репозиционирование через изменение коммуникационной политики, акцентируя коммуникации на соотношении «цена-качество» и сравнительную выгоду с конкурентами. Рекомендуется запустить информационную кампанию «Честные цены», используя инструменты сравнительной рекламы и публикуя прайс-листы конкурентов на своем сайте. Также стоит пересмотреть дизайн сайта и наружную рекламу, убрав визуальные атрибуты «премиальности».

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производитель бензопил решил выйти на рынок садовых инструментов в Индии. Какие три метода анализа макросреды (PEST-анализ) в первую очередь позволят оценить риски, связанные с социальными и технологическими ограничениями?

Ответ: В PEST-анализе следует акцентировать: 1) социальные факторы — уровень механизации домохозяйств и традиции использования ручного труда vs бензоинструмента; 2) технологические факторы — доступность сервиса ремонта и квалификация кадров для обслуживания бензопил в сельской местности; 3) экологические ограничения — местные нормы по выбросам выхлопных газов от малой механизации. Это позволит оценить реальный потенциал спроса и логистику сервиса.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При сегментировании рынка грузоперевозок компания выделила сегмент «частные лица, переезжающие квартиры». Какие три признака сегментирования являются ключевыми для дальнейшего позиционирования в этом сегменте?

Ответ: Ключевыми признаками будут: 1) поведенческий — срочность (переезд «на вчера» или запланированный); 2) экономический — бюджет на переезд (эконом, стандарт, премиум с упаковкой); 3) психографический — отношение к риску (доверит сборку профессионалам или будет контролировать лично). Это позволит сформировать соответственно экспресс-тариф, фиксированный пакет или услугу «бери и властвуй».

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания-производитель автомобильных шин выделила на продвижение 10 млн руб. Куда выгоднее вложить: в телевизионную рекламу на федеральном канале или в контекстную рекламу в интернете с таргетингом на автосервисы? Обоснуйте с точки зрения B2B-маркетинга.

Ответ: В B2B-сегменте эффективнее вложиться в контекстную рекламу с таргетингом на автосервисы и такси. ТВ-реклама нецелевая для юридических лиц. Контекстная реклама обеспечит попадание в нужный момент принятия решения о закупке (когда в сервисе закончились шины). Остаток бюджета стоит направить на директ-маркетинг (рассылка КП крупным автопаркам).

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Спрос на элитные внедорожники резко вырос из-за дешевого кредитования. Какие два инструмента демаркетинга вы предложите, чтобы не испортить репутацию бренда «премиум» длинными очередями?

Ответ: предложу ненулевой демаркетинг: 1) введение предварительной квалификации клиентов (заявка на сайте с приоритетом для тех, кто уже покупал авто от 5 млн руб.); 2) увеличение срока доставки индивидуализированных комплектаций до 6 месяцев без снижения цены. Это позволит снизить ажиотаж, сохранив маржинальность и ощущение эксклюзивности.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фермерское хозяйство производит органическую молочную продукцию. Обычная розничная сеть не берет товар из-за высокой цены. Какой канал сбыта и какую стратегию продвижения вы предложите?

Ответ: Канал — прямые продажи через интернет с доставкой по подписке «коробочный маркетинг» в кооперации с магазинами здорового питания. Стратегия продвижения — построение комьюнити в соцсетях с акцентом на ценности (экологичность, поддержка локального фермера, прослеживаемость продукта). Экономическое ограничение высокой цены снимается за счет создания лояльности и готовности платить за уникальность.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Маркетолог получил два отчета: один общий объем рынка вырос на 10%, а доля компании упала с 20% до 18%. О чем говорит этот факт и какое стратегическое решение необходимо принять?

Ответ: Факт говорит о том, что компания растет медленнее рынка (темп роста компании ниже 10%). Необходимо провести конкурентный анализ: вероятно, конкуренты запустили новый продукт или агрессивную рекламу. Стратегическое решение — либо атака на лидера (инвестиции в рекламу и каналы), либо поиск новой ниши (неудовлетворенные потребности внутри выросшего рынка), либо повышение бюджета продвижения для сохранения доли.

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сеть автосалонов проводит анкетирование клиентов после покупки. 70% жалуются на долгую подготовку документов. Как использовать эту информацию в рамках системы маркетингового контроля и что изменить в операционной деятельности?

Ответ: это информация для внутреннего маркетингового контроля качества. Следует пересмотреть бизнес-процесс: внедрить электронный документооборот с банками и ГИБДД, а также обучить менеджеров по продажам навыкам быстрого заполнения форм. В системе контроля добавить KPI «время от предоплаты до выдачи ключей». Социальное ограничение — потеря доверия клиента — будет снято.

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При запуске нового продукта (бюджетный электромобиль) компания использовала стратегию «снятия сливок». Продажи низкие. В чем ошибка и как скорректировать ценовую политику?

Ответ: Ошибка в несоответствии стратегии продукту: для бюджетного сегмента нужна стратегия «прорыва» (низкая цена для захвата доли), а не высоких цен. Корректировка: резко снизить цену до уровня чуть выше себестоимости, убрав часть опций (перевести их в платные дополнения). Параллельно запустить рекламу «революционная цена для электротранспорта».

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дистрибьютор китайской строительной техники столкнулся с демпингом конкурента. Какие неценовые методы конкурентной борьбы наиболее эффективны в B2B, чтобы не разорять бизнес?

Ответ: Эффективны: 1) увеличение гарантийного срока с 1 года до 3 лет (ценность превышает разовую скидку); 2) предоставление отсрочки платежа на 6 месяцев для крупных партий; 3) бесплатное обучение персонала клиента. Это позволяет конкурировать за добавленную стоимость, а не за ценой, что критично при ограничениях по маржинальности.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания производит упаковку для продуктов. Как провести сегментацию рынка по выгодам (бенефит-сегментация) для производителей замороженных полуфабрикатов? Назовите три сегмента.

Ответ: 1) Сегмент «экология» — важна биоразлагаемость упаковки и отсутствие пластика; 2) Сегмент «технологичность» — нужна упаковка с индикатором свежести или возможностью приготовления в СВЧ без вскрытия; 3) Сегмент «логистика» — важна максимальная компактность и прочность при транспортировке в низких температурах.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Маркетинговое агентство ошиблось в прогнозе спроса на новый вид сельхозтехники: прогнозировали 1000 шт., а продали 200 шт. Какие изменения нужно внести в систему сбора внешней текущей информации?

Ответ: внедрить еженедельный мониторинг не только заказов дилеров, но и поисковых запросов в интернете по продукту и конкурентам. Добавить в систему опросы фокус-групп среди фермеров до запуска, а не после. Установить KPI для отдела маркетинга по точности прогноза с бонусом за отклонение не более 15%.

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выведите на рынок новую услугу — «Мобильный шиномонтаж за 30 минут». Какую рекламную стратегию и медиаканалы вы выберете, ориентируясь на сегмент «бизнес-клиенты с парком коммерческого транспорта»?

Ответ: Стратегия — информационная реклама с акцентом на экономию времени простоя. Медиаканалы: 1) таргетинг в соцсетях на лиц, принимающих решения в транспортных отделах (LinkedIn, профильные группы); 2) директ-маркетинг (рассылка по базам автопарков); 3) контекстная реклама по запросам «замена колеса с выездом + город + срочно». Основной канал — интернет, так как БПМ клиенты ищут решения онлайн.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Спрос на новые автобусы для школ падает из-за сокращения бюджетов. Какие три способа адаптации маркетинговой стратегии в условиях экономического спада вы предложите?

Ответ: 1) Переориентация на лизинг и аренду вместо продажи (снижение порога входа); 2) Фокус на продажу восстановленных автобусов с гарантией (экономический сегмент); 3) Разработка программы trade-in (старый автобус + доплата = новый) с субсидированием первого взноса.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ваш конкурент запустил успешный бренд «СуперПрочный-Ковш». Как провести мониторинг его маркетинговой активности, не нарушая закон? Назовите три легальных источника информации.

Ответ: 1) Патентная база РФ (анализ патентов на полезную модель «ковш»); 2) Системы мониторинга рекламы (Medialogia) — выявить частоту и каналы; 3) Анализ отзывов на маркетплейсах и в профильных форумах (карта проблем и преимуществ). Дополнительно — закупка пробной единицы у конкурента для бенчмаркинга (разрешенный способ).

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производитель масляных фильтров хочет выйти на рынок европейских стран. Какие барьеры (по классификации PEST) ему нужно преодолеть в первую очередь для успешного экспорта?

Ответ: 1) Технологические (соответствие стандартам Euro-7 по экологии производства); 2) Политико-правовые (сертификация CE, антидемпинговые пошлины); 3) Экономические (высокая логистическая составляющая в цене). Социальные барьеры: лояльность к местным брендам.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В портфеле компании три продукта: «Звезда» (доля рынка 30%, рост рынка 15%), «Дойная корова» (доля 40%, рост 3%), «Собака» (доля 5%, рост -2%). Какую матрицу БКГ вы используете и какие решения примете по каждому продукту?

Ответ: Матрица БКГ. «Звезда» — инвестировать для удержания лидерства. «Дойная корова» — получать прибыль и финансировать «Звезду», минимальные инвестиции. «Собака» — либо выводить с рынка, либо продать бизнес, если нет синергии. Дополнительно: нужен продукт «Трудный ребенок» для замещения «Собаки».

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания по производству автокранов заметила, что 80% прибыли приносят 20% клиентов (строительные холдинги). Как изменить систему распределения бюджета на продвижение с учетом этой информации?

Ответ: внедрить систему ABM-маркетинга (целевой маркетинг на ключевые аккаунты). 80% бюджета продвижения направить на персонализированные мероприятия для этих 20% клиентов: закрытые презентации новинок, индивидуальные скидки, приглашение на завод. Остальным 80% клиентов — автоматизированные рассылки и стандартные прайс-листы.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент предлагает продвигать услуги грузового такси через TikTok. Директор считает, что это «несерьезно». С помощью каких аргументов (с опорой на целевую аудиторию 25-35 лет, водители-владельцы фур) вы убедите директора?

Ответ: ЦА грузового такси (самозанятые водители фур) активно использует TikTok для потребления короткого контента. Аргументы: 1) низкая стоимость контакта по сравнению с ТВ; 2) возможность вирального распространения через проблемы ЦА (например, ролик «Как я упаковал 3 тонны груза в фургон»); 3) точный таргетинг по геолокации и интересам («авто», «бизнес для себя»). Можно провести A/B тест на малом бюджете (5000 руб) для доказательства гипотезы.

ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Б1.О.20	Информаионные технологии в менеджменте

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что понимается под «Информационной системой» (ИС) в экономическом контексте?

1. Совокупность компьютеров, установленных в офисе компании.
2. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи экономической информации в интересах достижения поставленной цели.
3. Только бухгалтерская программа для расчета зарплаты.
4. Сетевой протокол для передачи данных между банками.

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется уровень управления информационной системой, который обеспечивает долгосрочное планирование, анализ рынков и стратегическое прогнозирование?

1. Операционный уровень.
2. Тактический уровень.
3. Стратегический уровень.
4. Исполнительский уровень.

Ответ: 4

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая технология лежит в основе обеспечения безопасности электронного документооборота и подтверждения юридической значимости документов в ЭИС?

1. QR-кодирование.
2. Электронная цифровая подпись (ЭЦП).
3. Технология OCR (оптического распознавания символов).
4. Дефрагментация диска.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие функции относятся к базовым функциям автоматизированной информационной системы в экономике?

1. Сбор первичных экономических данных.
2. Обработка и хранение информации.
3. Написание локальных (внутренних) документов.
4. Сдача наличных денежных средств в банк через инкассатора.
5. Выдача результативной информации для принятия решений.

Ответ: 125

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие элементы входят в понятие «Информационная безопасность экономической информационной системы»?

1. Конфиденциальность (доступ только авторизованным лицам).
2. Открытость всех паролей для всех сотрудников без исключения.
3. Целостность данных (защита от искажений и потерь).
4. Доступность (возможность получить данные, когда они нужны легальному пользователю).
5. Возможность бесплатного скачивания базы данных любым посетителем сайта.

Ответ: 134

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие протоколы и технологии являются основой для работы электронного документооборота (СЭД) с юридической значимостью в РФ?

1. Электронная подпись (КЭП — квалифицированная электронная подпись).
2. Протокол HTTP без какого-либо шифрования.
3. Протоколы безопасной передачи данных (TLS/HTTPS).
4. Форматы электронных накладных (xml, структуры ФНС).
5. Технология печати документов на бумаге с последующим сканированием.

Ответ: 134

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Экономическая задача		Тип информационной системы	
А	Ежедневное проведение миллионов платежей клиентов банка	1	Система поддержки принятия решений (DSS)
Б	Прогнозирование спроса на основе статистики за 5 лет	2	Экспертная система (ES)
В	Автоматическое определение налоговых вычетов на основе нормативной базы и вводных данных налогоплательщика	3	OLTP-система (система обработки транзакций)
Г	Выбор оптимального инвестиционного портфеля с учётом рисков и доходности	4	BI-система (Business Intelligence/ Аналитическая система)
Д	Оценка кредитоспособности клиента при отсутствии четкого алгоритма (на основе знаний экспертов)	5	OLAP-система (многомерный анализ)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 34215

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Описание свойства		Свойство информационной безопасности (модель CIA+)	
А	Данные не могут быть неправомерно изменены или уничтожены	1	Конфиденциальность (Confidentiality)
Б	Система остается работоспособной и доступна авторизованным пользователям, когда это необходимо	2	Целостность (Integrity)
В	Доступ к информации имеют только те, у кого есть явное разрешение	3	Доступность (Availability)

Г	Возможность определить, кто, когда и к каким данным обращался	4	Неотказуемость (Non-repudiation)
Д	Невозможность для отправителя или получателя отрицать факт совершения действия (например, подпись документа)	5	Отслеживаемость (Accountability)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 23154

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы жизненного цикла ИС в порядке их классического выполнения при каскадной (водопадной) модели.

1. Тестирование и отладка.
2. Проектирование (архитектура, дизайн).
3. Анализ требований и формирование технического задания.
4. Внедрение и сопровождение.
5. Реализация (кодирование).

Ответ: 32514

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите шаги обработки платежной транзакции при оплате картой в магазине (в хронологическом порядке).

1. Списание суммы со счета покупателя и уведомление магазина об успехе.
2. Ввод данных карты на терминале.
3. Проверка наличия средств на счете (авторизация).
4. Передача данных в процессинговый центр банка-эквайера.
5. Выдача чека и завершение операции.

Ответ: 24315

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Информационные системы в бухгалтерском учете. Назовите основные функциональные возможности АИС бухгалтерского учета. Какие задачи решаются с помощью подсистемы «Банк и касса»?

Пример развернутого ответа: Основные возможности АИС бухгалтерского учета: 1) автоматическое формирование проводок на основе первичных документов; 2) ведение синтетического и аналитического учета; 3) закрытие месяца, расчет себестоимости; 4) формирование регламентированной отчетности (баланс, отчет о финансовых результатах).

Подсистема «Банк и касса» решает:

1. Регистрацию платежных поручений и выписок банка.
2. Автоматическую выгрузку/загрузку выписок в формате 1С:КлиентБанк.
3. Формирование кассовых документов (приходные, расходные ордера).
4. Контроль остатков наличных и безналичных средств.
5. Сверку с контрагентами и банком.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Корпоративные информационные системы. Что такое ERP-система? Назовите три известные ERP-системы, распространенные в России. Каковы основные преимущества внедрения ERP на предприятии?

Пример развернутого ответа: ERP (Enterprise Resource Planning) — корпоративная информационная система, обеспечивающая комплексную автоматизацию всех бизнес-процессов предприятия: планирование ресурсов, управление производством, финансами, персоналом, закупками, сбытом. Примеры ERP-систем в России: SAP ERP, 1С:ERP Управление предприятием, Галактика ERP.

Преимущества внедрения: 1) единое информационное пространство (все подразделения работают в одной системе); 2) снижение избыточности данных и устранение противоречий; 3) возможность оперативного анализа в режиме реального времени; 4) стандартизация бизнес-процессов и повышение управляемости.

Основной недостаток: высокая стоимость и длительность внедрения.

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

ИС в финансовой деятельности. Какова цель автоматизации финансовой деятельности предприятия? Какие задачи решает подсистема «Управление договорами» в контексте финансового учета?

Пример развернутого ответа: Цель автоматизации — устранение рутинных операций, автоматизированная подготовка финансовых документов, повышение точности и оперативности финансового анализа.

Задачи подсистемы «Управление договорами»: 1) регистрация всех видов договоров (купли-продажи, аренды, кредитные); 2) контроль сроков исполнения и этапов оплаты; 3) автоматическое формирование счетов, актов, платежных поручений; 4) интеграция с подсистемой «Банк и касса» для отслеживания оплат; 5) анализ дебиторской и кредиторской задолженности в разрезе договоров.

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Эффективность информационных систем. Назовите основные показатели экономической эффективности внедрения информационной системы на предприятии. Приведите примеры количественной и качественной оценки.

Пример развернутого ответа:

Количественные показатели: 1) **с**нижение трудовых затрат (человеко-часов) на обработку информации; 2) ускорение получения отчетности (дней → минут); 3) снижение ошибок (процент возвратов из-за некорректных документов); 4) прямая экономия на расходных материалах.

Качественные показатели: 1) улучшение управляемости и контроля по всем направлениям; 2) повышение прозрачности бизнеса для руководства; 3) удовлетворенность клиентов (оперативность обработки заказов).

Пример расчета: до внедрения учет зарплаты занимал 3 дня, после — 3 часа. Экономия времени: 21 час в месяц → при оплате труда бухгалтера 500 руб./час экономия = 10 500 руб./мес.

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Защита информации в ИС. Что такое электронная цифровая подпись (ЭЦП)? Каковы ее функции в экономических информационных системах? Приведите примеры использования ЭЦП.

Пример развернутого ответа: ЭЦП — реквизит электронного документа, полученный в результате криптографического преобразования информации, который позволяет установить отсутствие искажений и подтвердить принадлежность подписи владельцу сертификата.

Функции ЭЦП: 1) **п**одтверждение авторства документа; 2) защита от подделки и внесения изменений после подписания; 3) юридическая значимость приравнивается к собственноручной подписи.

Примеры использования:

1. Сдача налоговой отчетности через ТКС (требует ЭЦП).
2. Обмен счетами-фактурами через оператора ЭДО (СБиС, Контур.Диадок).
3. Участие в электронных торгах (на площадках 223-ФЗ, 44-ФЗ).

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Правовое обеспечение ИС. Какие законы и нормативные акты регулируют создание и использование информационных систем в экономике РФ? Назовите не менее трех и кратко охарактеризуйте их.

Пример развернутого ответа:

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ — базовый закон, определяющий понятие информации, ИС, права на доступ к информации.

Федеральный закон «О персональных данных» №152-ФЗ — регулирует сбор, хранение и обработку персональных данных клиентов и сотрудников, устанавливает требования к ИС для работы с ними.

Федеральный закон «Об электронной подписи» №63-ФЗ — определяет виды электронной подписи (простая, усиленная неквалифицированная, усиленная квалифицированная) и их юридическую силу.

Также: Трудовой кодекс (охрана персональных данных работников), Налоговый кодекс (требования к электронной отчетности).

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сетевые технологии в экономике. Опишите назначение корпоративной сети предприятия. Чем интранет отличается от экстранета? Приведите примеры использования в экономической деятельности.

Пример развернутого ответа:

Корпоративная сеть (интранет) — внутренняя защищенная сеть организации, использующая технологии Интернета (HTTP, TCP/IP) для доступа сотрудников к внутренним информационным системам, порталам, документам. Пример: внутренний портал с приказами, системой электронного документооборота (СЭД).

Экстранет — расширение интранета, предоставляющее ограниченный доступ внешним пользователям (партнерам, поставщикам, крупным клиентам). Пример: «Личный кабинет поставщика» на портале торговой сети для выгрузки цен и получения заказов.

Вывод: экстранет повышает эффективность взаимодействия с контрагентами, сохраняя контроль над безопасностью.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Жизненный цикл информационной системы. Перечислите основные стадии жизненного цикла ИС согласно методологии. Какие задачи решаются на этапе «Анализ требований» и на этапе «Внедрение»?

Пример развернутого ответа: Стадии жизненного цикла (по ГОСТ 34.601): 1) формирование требований; 2) разработка концепции; 3) техническое задание; 4) эскизный и технический проект; 5) рабочая документация и программирование; 6) ввод в действие (внедрение); 7) эксплуатация и сопровождение; 8) завершение эксплуатации.

На этапе «Анализ требований»: сбор и документирование потребностей пользователей; описание бизнес-процессов, подлежащих автоматизации; формирование функциональных и нефункциональных требований.

На этапе «Внедрение»: установка ПО и настройка; перенос данных из старых систем (миграция); обучение пользователей, подготовка инструкций; параллельный запуск (промышленная эксплуатация).

Вывод: внедрение — наиболее ответственный этап, определяющий успех всего проекта.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Защита информации в экономических ИС. Какие основные угрозы информационной безопасности существуют для экономических информационных систем? Назовите средства защиты информации.

Пример развернутого ответа: Основные угрозы информационной безопасности: 1) внешние **(х**акерские атаки, фишинг и социальная инженерия, перехват данных в каналах связи); 2) внутренние **(н**есанкционированный доступ сотрудников, ошибки персонала, утечка конфиденциальной информации).

Средства защиты: регламенты доступа, инструктаж персонала, антивирусы, системы шифрования данных, электронная подпись, шифрование дисков и каналов связи, регулярное создание резервных копий, пароли, биометрия, двухфакторная аутентификация и др.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Справочно-правовые информационные системы. Какие задачи решают справочно-правовые системы (СПС) в экономической деятельности? Назовите основные СПС, распространенные в России.

Пример развернутого ответа: СПС — это программные комплексы, обеспечивающие доступ к актуальному законодательству, судебной практике, нормативно-технической документации и иной правовой информации.

Основные задачи, решаемые СПС в экономике**:** 1) оперативный поиск нормативно-правовых актов; 2) анализ судебной практики по налоговым, арбитражным и иным спорам; 3) мониторинг изменений законодательства; 4) подготовка правового обоснования для принимаемых решений; 5) консультационная поддержка бухгалтеров, юристов, кадровиков.

Основные СПС в России**:**

«КонсультантПлюс» — наиболее распространенная, содержит огромную базу документов, удобный поиск, путеводители по налогам и кадрам.

«Гарант» — отличается наличием энциклопедии решений и аналитических материалов.

«Кодекс» — специализируется на технической и нормативно-технической документации.

ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

Б1.О.08	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.24	Управление затратами и ценовая политика

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель инвестиционного проекта анализирует риски. Он выявил, что основной риск — резкое колебание валютного курса, которое может сделать проект убыточным. Руководитель принимает решение зафиксировать курс в контракте с поставщиком на весь срок проекта. Какой метод воздействия на риск применил руководитель?

Варианты ответов:

1. Уклонение от риска (отказ от проекта)
2. Снижение риска (диверсификация поставщиков)
3. Передача риска (фиксация курса через форвардный контракт)
4. Принятие риска (создание резервного фонда)

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель отдела закупок разрабатывает мероприятия по воздействию на риск срыва поставок от единственного поставщика. Какие методы воздействия на риск могут быть применены в данной ситуации?

Варианты ответов:

1. Уклонение от риска (отказаться от закупок у данного поставщика)
2. Снижение риска (найти альтернативного поставщика)
3. Передача риска (заключить договор со страховой компанией на случай срыва поставок)
4. Принятие риска (создать страховой запас сырья на 2 месяца)
5. Игнорирование риска (ничего не делать, надеяться на лучшее)

Ответ*:* 234

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель предприятия классифицирует методы воздействия на риски и их экономическую оценку. Соотнесите метод воздействия на риск (А, Б, В, Г) с его содержанием и способом экономической оценки (1, 2, 3, 4).

А	Уклонение от риска	1	Оценка затрат на резервирование средств (фонд на случай убытков)
Б	Снижение риска	2	Оценка экономии от предотвращённого ущерба
В	Передача риска	3	Оценка расходов на отказ от проекта (упущенная выгода)
Г	Принятие риска	4	Оценка страховой премии и соотношения с возможным ущербом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3241

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель проекта по запуску нового продукта выявил риск: возможный рост цен на сырьё на 20%. Он решает разработать мероприятия по воздействию на этот риск и провести их экономическую оценку.Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель оценивает экономическую эффективность выбранного мероприятия (сравнение затрат и предотвращённого ущерба)
2. Руководитель выявляет риск: рост цен на сырьё на 20%
3. Руководитель выбирает метод воздействия (например, заключение долгосрочного контракта с фиксацией цены)
4. Руководитель внедряет мероприятие и осуществляет мониторинг

Ответ: 2 3 1 4

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К классификации затрат предприятия для принятия обоснованных управленческих решений и планирования относятся:

1. регулируемые и нерегулируемые;
2. прямые и косвенные;
3. постоянные, переменные и условно-постоянные;
4. основные и накладные.

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В зависимости от способа расчета можно выделить следующие основные способы калькулирования

1. попроцессный;
2. нормативный (эквивалентный);
3. попередельный;
4. комбинированный;
5. коэффициентный.

Ответ: 1245

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие

Постоянные затраты не меняются при изменении объемов производства или продаж в краткосрочной перспективе. Переменные затраты изменяются пропорционально объему производства или продаж. Полупеременные затраты включают постоянную (фиксированную) и переменную части.

Виды затрат	Примеры
А. Постоянные	1. Заработная плата производственных рабочих, сдельная оплата труда.
Б. Переменные	2. Аренда производственного помещения, амортизация оборудования.
В. Полупеременные	3. Электроэнергия на технологические нужды, сырьё и материалы.
	4. Оплата электроэнергии (базовый тариф + плата за превышение лимита), зарплата с окладом и премией.

Запишите выбранные цбуквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В

Ответ: 214

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов расчёта себестоимости продукции.

Варианты:

1. Распределение косвенных затрат по объектам калькулирования.
2. Сбор и классификация прямых затрат.
3. Определение итоговой себестоимости единицы продукции.
4. Учёт и анализ переменных и постоянных затрат.

Ответ: 4213

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Совокупные постоянные затраты организации – 4000 р., объем производств – 600 ед. изделий. Сколько составят постоянные затраты при объеме производства в 300 ед. изделий?

Ответ: 4000

Обоснование: совокупные постоянные затраты не зависят от объёма производства. Это значит, что при любом количестве выпущенных изделий (будь то 300, 600 или другое число) общая сумма постоянных затрат останется неизменной и составит 4000 руб.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По результатам работы за 1 квартал текущего года затраты машиностроительного предприятия были следующими: затраты на материалы: 2 500 000 руб.; затраты на выплату заработной платы рабочим-сдельщикам: 250 000 руб.; затраты на выплату оклада директора предприятия - 100 000 руб.; затраты на выплату заработной платы сотрудникам завода, получающих фиксированный оклад: 320 000 руб.; затраты на арендную плату дополнительных цехов завода: 200 000 руб.; расходы на воду - 4 000 руб.; расходы на оплату электроэнергии 7 000 руб.; оплата отопления (фиксированная плата, не по счетчику) 4500 руб. Рассчитайте переменные затраты предприятия за 1 квартал текущего года.

Ответ: 2 754 000 руб.

Обоснование:

Для расчёта переменных затрат необходимо выделить из всех перечисленных только те, которые изменяются пропорционально объёму производства.

К переменным затратам относятся:затраты на материалы - 2 500 000 руб.;расходы на воду - 4 000 руб.; затраты на выплату заработной платы рабочим-сдельщикам - 250 000 руб.

Остальные затраты являются постоянными: оклад директора — 100 000 руб.;оклады сотрудников завода — 320 000 руб.;арендная плата — 200 000 руб.;расходы на электроэнергию — 7 000 руб.;оплата отопления (фиксированная) — 4 500 руб.

Итого переменные затраты:2 500 000+250 000 + 4000 =2 754 000 руб.

Ответ: переменные затраты предприятия за 1 квартал составили 2 754 000 рублей.

ПК-2	Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления организацией с учетом принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

Б1.О.20	Информаионные технологии в менеджменте

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какое определение соответствует понятию «Бизнес-процесс»?

1. Совокупность технических средств предприятия.
2. Устойчивая, целенаправленная последовательность взаимосвязанных действий, преобразующая входные ресурсы в выходные результаты (товар/услугу), ценные для клиента.
3. Структура штатного расписания компании.
4. Метод шифрования экономической информации.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие преимущества дает внедрение облачных экономических информационных систем (SaaS-модель) для малого бизнеса?

1. Отсутствие затрат на покупку и обслуживание собственного серверного оборудования.
2. Доступ к системе из любой точки мира через интернет.
3. Гарантированная 100% безопасность от хакеров без необходимости соблюдать меры предосторожности.
4. Оплата модели «по подписке» (низкий порог входа).
5. Физический доступ к серверам провайдера для их ручного ремонта.

Ответ: 124

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Описание выполняемой деятельности		Этап жизненного цикла информационной системы (каскадная модель)	
А	Написание программного кода, отладка, сборка модулей	1	Анализ требований
Б	Выявление потребностей пользователей, создание технического задания	2	Проектирование
В	Проверка соответствия ИС требованиям, исправление ошибок	3	Реализация (кодирование)
Г	Разработка архитектуры, схем баз данных, интерфейсов, макетов	4	Тестирование
Д	Установка системы, обучение пользователей, поддержка в процессе эксплуатации	5	Внедрение и сопровождение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 31425

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Описание обеспечения		Понятие	
А	Вид обеспечения предназначен для непосредственного выполнения всех операций в рамках используемых ИТ, гарантируя при этом обработку заданных объемов данных к требуемому моменту времени	1	Информационное обеспечение
Б	Вид обеспечения формируется комплексом документов, регламентирующих деятельность специалистов при использовании АРМ в соответствии со своими служебными обязанностями	2	Техническое обеспечение
В	Вид обеспечения формируется совокупностью программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере	3	Лингвистическое обеспечение
Г	Вид обеспечения ориентирован на поддержку привычных пользователям особенностей структуризации используемых данных, позволяющих осуществлять быстрый поиск, внесение необходимых изменений, подготовку документов и отчетов	4	Организационное обеспечение
Д	Вид обеспечения объединяет совокупность языковых средств для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц, ориентированных в целом на	5	Программное обеспечение

	эффективную реализацию пользовательского интерфейса		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 24513

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы создания экспертной системы в логическом порядке.

1. Разработка базы знаний (правила, факты).
2. Идентификация предметной области и выбор экспертов.
3. Тестирование и верификация системы на контрольных примерах.
4. Формализация знаний (извлечение знаний эксперта, построение деревьев решений).
5. Разработка механизма вывода (машина вывода) и интерфейса.

Ответ: 24153

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите шаги проведения аудита безопасности ИС в типовом порядке.

1. Анализ рисков и оценка уязвимостей.
2. Выработка рекомендаций и плана устранения недостатков.
3. Сбор информации об архитектуре, политиках доступа и логировании.
4. Сканирование на наличие уязвимостей (пентест по согласованию).
5. Составление итогового отчета.

Ответ: 31425

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Понятие информации и данных. Чем отличаются понятия «данные», «информация» и «знания» в контексте экономических информационных систем? Приведите примеры каждого понятия из области финансового учета.

Пример развернутого ответа:

Данные — это зафиксированные, необработанные сведения, которые сами по себе не несут смысла. *Пример:* число «100 000», запись «12.05.2024».

Информация — это данные, обработанные и осмысленные, уменьшающие неопределенность. Пример: «Выручка за 12.05.2024 составила 100 000 рублей».

Знания — это информация, объединенная с правилами и опытом для принятия решений. Пример: «Если выручка превышает 90 000 руб., то рентабельность составляет 15%».

Вывод: В экономических ИС данные преобразуются в информацию, а затем — в знания для поддержки управления.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Классификация информационных систем. Опишите основные признаки классификации информационных систем в экономике. Приведите по два примера ИС для каждого из следующих уровней управления: оперативный, тактический, стратегический.

Пример развернутого ответа:

Оперативный (нижний) уровень — для регистрации и учета повседневных операций. *Примеры:* система учета продаж в розничном магазине, АРМ кассира.

Тактический (средний) уровень — для анализа и контроля за деятельностью подразделений. Примеры: система анализа дебиторской задолженности, модуль бюджетирования в 1С.

Стратегический (верхний) уровень — для долгосрочного планирования и прогнозирования. Примеры: система поддержки принятия решений (DSS) для выбора инвестиционных проектов, BI-система (Power BI, SAP BI).

Другие признаки: по степени автоматизации (ручные, автоматизированные, автоматические), по сфере применения (банковские, страховые, налоговые), по структуре (функциональные, обеспечивающие подсистемы)

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Классификация ИС по функциональному признаку. Какие функциональные подсистемы обычно выделяют в экономической информационной системе промышленного предприятия? Раскройте назначение каждой из них.

Пример развернутого ответа:

Подсистема управления производством — планирование выпуска продукции, расчет производственной мощности.

Подсистема маркетинга — анализ спроса, управление продажами.

Финансовая подсистема — учет доходов/расходов, налоговое планирование.

Кадровая подсистема — учет персонала, расчет заработной платы.

Подсистема бухгалтерского учета — ведение бухгалтерских проводок, формирование отчетности.

Складская подсистема — учет товарно-материальных ценностей.

Пример интеграции: данные из складской подсистемы автоматически поступают в бухгалтерский учет и финансовую подсистему, что исключает ручной ввод и дублирование информации.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Автоматизированные информационные системы (АИС). Что такое автоматизированная информационная система? В чем отличие автоматизированной, автоматической и ручной информационной системы? Приведите примеры для экономической сферы.

Пример развернутого ответа:

Ручная ИС — все операции выполняются человеком без использования техники (например, картотека счетов-фактур в бумажном виде).

Автоматизированная ИС — обработка данных ведется с участием человека и компьютера (например, 1С: Бухгалтерия: пользователь вводит первичные документы, программа формирует проводки и баланс).

Автоматическая ИС — все функции выполняются техникой без вмешательства человека (например, система автоматической обработки банковских транзакций в процессинговом центре).

Вывод: большинство экономических ИС — автоматизированные, так как требуют контроля и принятия решений человеком на ключевых этапах.

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Виды обеспечения ИС. Перечислите виды обеспечения экономической информационной системы. Раскройте содержание информационного и программного обеспечения.

Пример развернутого ответа:

Информационное обеспечение — совокупность документов, классификаторов, баз данных, регламентирующих процессы сбора, хранения и передачи информации. Включает внемашинную (документы, справочники) и внутримашинную (базы данных, файлы) части.

Программное обеспечение — совокупность программ, реализующих функции ИС. Делится на общесистемное (ОС, утилиты) и прикладное (конфигурации 1С, ERP-системы).

Пример: в системе «1С: Управление торговлей» информационное обеспечение включает справочники «Номенклатура», «Контрагенты»; программное обеспечение — сами исполняемые модули и конфигурацию.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Структурные единицы информации. Дайте определение понятиям «реквизит», «показатель», «документ» в экономических информационных системах. Приведите примеры. Какие свойства реквизитов вы знаете?

Пример развернутого ответа:

Реквизит — элементарная, неделимая единица информации (например, «Дата», «Сумма», «ФИО»). Свойства реквизитов: реквизиты-признаки (описывают качество — «Вид операции») и реквизиты-основания (имеют количественное значение — «Сумма 5000 руб.»).

Показатель — логическое высказывание, содержащее один реквизит-основание и совокупность реквизитов-признаков. Пример: «Выручка по магазину №5 за 12.05.2026 составила 100 000 руб.».

Документ — носитель, содержащий несколько показателей, оформленный по единым правилам. Пример: *накладная*, счет-фактура, платежное поручение.

Вывод: иерархия «реквизит → показатель → документ» лежит в основе проектирования баз данных и документооборота.

ПК-3	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с использованием передовых информационных технологий для проведения расчетов экономических показателей

Б1.О.07	Статистика
Б1.О.08	Методы принятия управленческих решений
Б1.О.17	Маркетинг
Б1.О.20	Информационные технологии в менеджменте

СТАТИСТИКА
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Численность населения на начало года 1000 тыс. чел., на конец года 1100 тыс. чел. Определите среднюю численность населения за год (средняя хронологическая моментного ряда с равноотстоящими уровнями).

Ответ: 1050 тыс. чел.

Обоснование: Для моментного ряда с двумя датами средняя = (1000 + 1100) / 2 = 1050.

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объем производства в 2021 г. – 500 ед., в 2022 г. – 550 ед., в 2023 г. – 605 ед. Определите базисный темп роста в 2023 г. по сравнению с 2021 г.

Ответ: 121%.

Обоснование: ТР баз = (605 / 500) × 100% = 121%.

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коэффициент корреляции между стажем и зарплатой равен 0,8. Объясните смысл этого показателя. Можно ли утверждать, что увеличение стажа на 1 год гарантирует повышение зарплаты на определённую величину?

Ответ: Коэффициент 0,8 говорит о сильной прямой линейной связи. Гарантировать индивидуальное повышение нельзя.

Обоснование: Значение 0,8 показывает тесноту связи: чем больше стаж, тем в среднем выше зарплата. Но это не функциональная зависимость, а корреляционная, поэтому у конкретного работника с большим стажем зарплата может быть ниже, чем у менее опытного.

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В группе из 20 студентов средний балл равен 4,0. После отчисления двух студентов со средним баллом 2,5 средний балл оставшихся стал 4,2. Сколько студентов осталось? Проверьте согласованность данных.

Ответ: 18 студентов; данные противоречивы.

Обоснование: Пусть n=20, $\bar{x}$=4,0, сумма баллов 80. После отчисления двух с суммой 5,0 сумма оставшихся должна быть 75, средняя = 75/18 ≈ 4,167, а не 4,2. Значит, исходные данные несовместны.

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель финансового отдела предприятия проводит анализ экономических показателей за последние 6 месяцев. Ему необходимо собрать данные о выручке, себестоимости, прибыли и рентабельности по каждому месяцу. Для этого он использует корпоративную информационную систему, которая автоматически выгружает данные из бухгалтерской программы. Какой метод сбора и обработки данных применил руководитель?

Варианты ответов:

1. Ручной сбор данных из бумажных отчётов.
2. Автоматизированный сбор с использованием информационных технологий.
3. Экспертная оценка на основе личного опыта.
4. Социологический опрос сотрудников.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель планово-экономического отдела осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления бизнес-плана организации на следующий год. Он использует современные информационные технологии. Какие действия руководителя соответствуют осуществлению сбора, мониторинга и обработки данных с использованием передовых информационных технологий?

Варианты ответов:

1. Запросить бумажные отчёты у всех подразделений и вручную ввести данные в Excel
2. Настроить автоматическую выгрузку данных из ERP-системы в аналитическую программу
3. Использовать облачный сервис для сбора данных с удалённых складов в реальном времени
4. Применить программу для автоматического расчёта экономических показателей (рентабельность, ликвидность, оборачиваемость)
5. Оценить данные «на глаз», без использования программных средств

Ответ: 234

МАРКЕТИНГ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель отдела маркетинга заметил, что сотрудники неэффективно используют CRM-систему для анализа воронки продаж, что снижает ROI маркетинговых кампаний. Какой инструмент кадровой политики в первую очередь следует применить для решения проблемы?

1. Уволить всех сотрудников отдела и нанять новых с опытом работы в CRM.
2. Разработать программу цифрового обучения с практическими кейсами по работе в CRM.
3. Запретить использование любых цифровых инструментов кроме электронной почты.
4. Ввести премию за количество заполненных полей в CRM независимо от качества.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

HR-партнёр маркетингового агентства разрабатывает стратегию управления персоналом на год. Какие мероприятия соответствуют ПК-3 и направлены на развитие маркетинговых компетенций сотрудников?

1. Создание базы знаний с лучшими кейсами по маркетингу внутри компании.
2. Отказ от любого обучения, кроме техники безопасности.
3. Внедрение ежегодной оценки 360 градусов для маркетологов с фокусом на цифровые навыки.
4. Запрет на участие в профессиональных конференциях и вебинарах.
5. Формирование кадрового резерва из маркетологов, прошедших курс по аналитике Big Data.

Ответ: 135

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Описание программы		Понятие	
А	Программа для хранения и обработки данных в таблице	1	MS Outlook
Б	Программа для создания мультимедийных презентаций	2	MS Excel
В	Программа для обработки сообщений электронной почты	3	MS Word
Г	Программа для работы с базами данных	4	MS Power Point
Д	Программа для текстовых документов	5	MS Access

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 24153

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите шаги обработки входящего электронного счета-фактуры в СЭД в хронологическом порядке.

1. Регистрация документа в системе (присвоение номера).
2. Проверка ЭЦП (электронной цифровой подписи) контрагента.
3. Автоматическое извлечение данных из XML/JSON документа.
4. Маршрутизация документа на подпись руководителю отдела.

5. Прием документа по защищенным каналам связи (EDI / оператор ЭДО)
Ответ: 52314

ПК-4	Способен проводить расчет и анализ финансово-экономических показателей организации

Б1.О.18	Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия
Б1.В.24	Управление затратами и ценовая политика

ЭКОНОМИКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Стоимость приобретенного оборудования составляет 1250 тыс. руб., срок полезного использования 5 лет. Норма амортизации оборудования составит:

1. 15 %
2. 20 %
3. 10 %
4. 25 %

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

К показателям эффективности использования основных фондов предприятия относятся:

1. фондоотдача;
2. фондовооруженность;
3. производительность труда;
4. коэффициент оборачиваемости.

Ответ: 12

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Валовая продукция предприятия выросла за год на 20 %, при этом численность работников увеличилась на 8 %. За год производительность выросла на (%):

Ответ: За год производительность выросла на 11 % (1,20 / 1,08 * 100 – 100).

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Максимальная цена товара определяется:

1. величиной спроса на товар;

2. максимальными претензиями на прибыль, существующими в данной отрасли производства;
3. ценами конкурентов на аналогичный товар;
4. наивысшим уровнем совокупных издержек.
Ответ: 1

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Общехозяйственные расходы — это
1. оплата труда основных производственных рабочих;
2. адмистративно–управленческие расходы;
3. оплата консультационных, аудиторских услуг;
4. проценты по кредиту банка;
5. текущий уход и ремонт оборудования.
Ответ: 1 2 3 4

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами ценообразования и их описанием. Методы ценообразования – это конкретные способы формирования цен на товары и услуги в рамках принятой стратегии. Они представляют собой технические алгоритмы расчёта итоговой цены — формулы, модели или аналитические процедуры.

Методы ценообразования	Описание
А. Затратный метод	1. Цена формируется на основе анализа цен конкурентов и рыночной конъюнктуры.
Б. Рыночный метод	2. Цена определяется на основе издержек производства плюс желаемая прибыль.
В. Параметрический метод	3. Цена устанавливается с учётом качественных характеристик и параметров продукции, часто используется для технически сложных товаров.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Ответ: 213

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при формировании ценовой политики предприятия.

Варианты:
1. Определение целей ценовой политики *(например, максимизация прибыли, захват рынка)*.
2. Выбор метода ценообразования *(затратный, рыночный, параметрический и др.)*.
3. Анализ спроса, конкуренции и внешних факторов.
4. Установление окончательной цены и разработка системы скидок/надбавок.
Ответ: 1 3 2 4

ПК-5	Способен проводить экономические исследования с целью обоснования

	и выбора управленческих решений

Б1.О.08	Методы принятия управленческих решений
Б1.О.17	Маркетинг
Б1.О.18	Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель аналитического отдела проводит экономическое исследование деятельности организации за последние 3 года. Он изучает динамику выручки, себестоимости, прибыли и рентабельности, а также выявляет факторы, повлиявшие на снижение прибыли во втором квартале прошлого года. Какой метод экономического исследования применил руководитель?

Варианты ответов:

1. Метод экспертных оценок.
2. Метод факторного анализа (выявление причинно-следственных связей).
3. Метод социологического опроса.
4. Метод экстраполяции (перенос прошлых тенденций на будущее).

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель отдела бизнес-анализа проводит исследование производственно-хозяйственной деятельности организации. Он собирает информацию, анализирует факторы и описывает возможные решения. Какие действия руководителя соответствуют проведению экономического исследования производственно-хозяйственной деятельности организации?

Варианты ответов:

1. Собрать данные о выручке, себестоимости, численности персонала за последние 3 года.
2. Выявить связи между ростом цен на сырьё и снижением рентабельности.
3. Оценить бизнес-возможности реализации нового инвестиционного проекта.
4. Выбрать цвет логотипа для нового продукта.
5. Сравнить эффективность двух вариантов решения (закупка vs аренда оборудования).

Ответ: 1235

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель аналитического отдела проводит экономическое исследование и использует различные методы анализа. Соотнесите метод экономического исследования (А, Б, В, Г) с его содержанием (1, 2, 3, 4).

А	Горизонтальный анализ	1	Сравнение фактических показателей с плановыми
Б	Вертикальный анализ	2	Определение доли каждого элемента в общем итоге (структура)
В	Трендовый анализ	3	Сравнение показателей организации с конкурентами или отраслью
Г	Сравнительный анализ	4	Изучение динамики показателей во времени (рост, снижение)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ*:* 4213

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель отдела стратегического развития проводит экономическое исследование для оценки бизнес-возможностей реализации нового проекта. Укажите номера правильной последовательности.

Перечень этапов:

1. Руководитель анализирует внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации.
2. Руководитель собирает исходные данные (объём рынка, затраты, цены, спрос).
3. Руководитель описывает возможные варианты решения и оценивает эффективность каждого.
4. Руководитель определяет цель исследования: оценить целесообразность запуска нового продукта.

Ответ: 4213

МАРКЕТИНГ
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Менеджер по маркетингу предприятия по производству автозапчастей разрабатывает маркетинговую стратегию выхода на рынок соседнего региона. Предварительный анализ показал, что на новом рынке действуют три сильных конкурента с долгой историей работы. Бюджет на продвижение ограничен. Какие три ключевых этапа маркетингового исследования вы предложите провести в первую очередь для обоснования стратегии, и почему именно их?

Ответ: в первую очередь необходимо провести: 1) анализ конкурентной среды (оценка их ассортимента, цен и каналов сбыта) — чтобы найти незанятую нишу или слабое место конкурентов; 2) опрос потенциальных потребителей о критериях выбора поставщика (например, цена, скорость доставки, отсрочка платежа) — для формирования ценностного предложения; 3) анализ ёмкости рынка и доли конкурентов — чтобы оценить реалистичность достижения безубыточности при ограниченном бюджете. Без этих данных любая стратегия будет гадательной.

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (не более 4-5 предложений).

Руководитель отдела маркетинга компании — производителя строительной спецтехники — поручил вам провести анализ эффективности текущей маркетинговой стратегии. За прошедший год компания увеличила бюджет на контекстную рекламу на 40%, однако количество лидов выросло только на 5%, а конверсия в продажи осталась на прежнем уровне. Сформулируйте гипотезу о причинах такой ситуации и предложите три конкретных маркетинговых исследования, которые позволят проверить эту гипотезу и скорректировать стратегию.

Ответ*:* Гипотеза: маркетинговая стратегия сфокусирована на количестве, а не на качестве трафика, либо реклама идёт на нецелевую аудиторию, либо сайт/воронка продаж имеют критические точки оттока. Для проверки следует провести: 1) исследование рекламного трафика (сквозная аналитика по источникам с оценкой качества лида, а не только клика); 2) веб-аналитику пути клиента (воронку продаж с выявлением шага, где теряется большинство лидов); 3) аудит целевой аудитории (опрос тех, кто отказался от покупки, чтобы уточнить портрет реального клиента). Результаты позволят перераспределить бюджет на эффективные каналы и скорректировать стратегию.

ЭКОНОМИКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сумма условно-постоянных расходов составит по расчету 720 млн. руб., уровень условно-переменных расходов – 12 %, средний уровень доходов – 19 % к обороту. Тогда сумма выручки на планируемый год, при получении прибыли 50 млн. руб. составит (млн. руб.):

Ответ: 11000

Сумма выручки на планируемый год составит (720+50)/(19-12)*100 = 11000 млн. руб.

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В прошлом году предприятие произвело 1000 единиц продукции при себестоимости 500 руб./шт. В этом году объем выпуска вырос на 20%, а себестоимость снизилась на 10%. На сколько процентов изменились общие затраты на производство (%)?

Ответ: выросли на 8 %

Затраты в прошлом году: 1000×500=500000 руб.

Затраты в этом году 500000 * 1,2 * 0,9 = 540000 руб.

Темп роста затрат 540000/500000 = 108 %.

Затраты выросли на 8%.

ПК-6	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства

Б1.О.18	Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия
Б1.О.20	Информационные технологии в менеджменте
Б1.В.24	Управление затратами и ценовая политика

ЭКОНОМИКА, АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Первоначальная стоимость оборудования — 1 200 000 руб. Срок полезного использования — 8 лет. Найти годовую сумму амортизации (руб.).

Ответ: 150000

Годовая норма амортизации = 100% / 8 = 12,5%.

Годовая амортизация = 1 200 000 × 0,125 = 150 000 руб.

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка от реализации за год — 18 млн. руб. Средний остаток оборотных средств — 3 млн. руб. Найти коэффициент оборачиваемости (оборотов).

Ответ: 6

Коэффициент оборачиваемости = Выручка / Средний остаток = 18 / 3 = 6 оборотов в год.

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

За месяц произведено 1000 единиц продукции. Материалы — 200 000 руб., зарплата — 150 000 руб., электроэнергия — 30 000 руб., прочие расходы — 20 000 руб. Найти полную себестоимость одной единицы (руб.).

Ответ: 400

Общие затраты = 200 000 + 150 000 + 30 000 + 20 000 = 400 000 руб.

Себестоимость единицы = 400 000 / 1 000 = 400 руб.

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выручка от продажи — 800 000 руб., себестоимость продукции — 600 000 руб. Найти рентабельность продукции (%).

Ответ: 33,3

Прибыль = Выручка − Себестоимость = 800 000 − 600 000 = 200 000 руб.

Рентабельность продукции = (Прибыль / Себестоимость) × 100% = (200 000 / 600 000) × 100% = 33,3%.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Термин	Определение
А. ERP-система	1. Программное обеспечение для управления взаимоотношениями с клиентами.
Б. CRM-система	2. Интегрированная система управления предприятием, объединяющая все бизнес-процессы.
В. BI-система	3. Система для сбора, анализа и визуализации данных для поддержки принятия решений.
Г. KPI	4. Ключевые показатели эффективности, используемые для оценки достижения целей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы внедрения информационной системы в организации в правильной последовательности.

Анализ бизнес-процессов и постановка целей внедрения.

1. Выбор программного решения и поставщика.
2. Планирование проекта и формирование рабочей группы.
3. Настройка и адаптация системы под задачи компании.
4. Обучение сотрудников и тестирование системы.
5. Запуск системы в промышленную эксплуатацию.
6. Сопровождение и дальнейшее развитие системы.

Ответ:1324567

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предприятие производит 1 000 единиц продукции. Переменные затраты на единицу — 150 руб., постоянные затраты — 50 000 руб. Рассчитайте полную себестоимость одной единицы продукции.

Ответ: 200 руб.

Обоснование:

Полная себестоимость = (Переменные затраты на ед. × Количество) + Постоянные затраты.150×1 000+50 000=150 000+50 000=200 000 руб.

Себестоимость одной единицы: 200 000/1 000 =200 руб.

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания планирует установить цену на товар, добавив к себестоимости 25% прибыли. Себестоимость товара — 400 руб. Какова будет цена реализации?

Ответ: 500 руб.

Обоснование:Цена = Себестоимость + Прибыль (25% от себестоимости).

400+0,25×400=400+100=500 руб.

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Постоянные затраты предприятия — 120 000 руб. в месяц. Цена реализации единицы продукции — 600 руб., переменные затраты на единицу — 350 руб. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном выражении.

Ответ: 480 единиц.

Обоснование: Точка безубыточности (в ед.) = Постоянные затраты / (Цена – Переменные затраты на ед.). 120 000/(600−350)=120 000/250= 480 ед.

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предприятие снизило постоянные затраты с 80 000 руб. до 64 000 руб. Как изменился уровень постоянных затрат в расчёте на единицу продукции, если объём производства остался прежним — 2 000 ед.?

Ответ: Снизились на 8 руб. за единицу.

Обоснование:

До снижения: 80 000/2 000=40 руб./ед.

После снижения: 64 000/2 000=32 руб./ед.

Изменение: 40−32=8 руб./ед. (снижение).

ПК-7	Способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать эффективное использование трудовых ресурсов

Б1.О.14	Деловые коммуникации

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель отдела продаж заметил, что два менеджера тратят более 2 часов в день на ручное заполнение отчётности по клиентам вместо работы с возражениями. При этом в компании внедрена CRM-система с функцией автоматической выгрузки отчётов. Какое управленческое решение должен принять руководитель для обеспечения эффективного использования трудовых ресурсов?

1. оставить всё как есть, так как сотрудники привыкли к ручной работе;
2. нанять дополнительного специалиста для заполнения отчётности;
3. организовать обучение менеджеров работе с функцией автоматической выгрузки данных;
4. переложить заполнение отчётности на одного из сотрудников, освободив второго от этой задачи

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель департамента анализирует ситуацию с переработками сотрудников отдела маркетинга. Какие меры по совершенствованию организации труда позволят повысить производительность труда без увеличения штатной численности?

1. ввести систему материального стимулирования (премии) за выполнение плана
2. увеличить продолжительность рабочего дня на 1 час для всех сотрудников
3. провести хронометраж рабочего времени и перераспределить нагрузку между сотрудниками
4. выявить дублирующиеся функции между сотрудниками и устранить их
5. обязать сотрудников работать в выходные дни без дополнительной оплаты

Ответ: 134

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель отдела внедряет мероприятия по совершенствованию организации труда и управления персоналом. Установите соответствие между направлением совершенствования и конкретным мероприятием.

	Направление совершенствования		Мероприятие
А	Снижение трудоёмкости	1	Ежеквартальное начисление премии за выполнение KPI
Б	Устранение потерь рабочего времени	2	Автоматизация формирования ежемесячной отчётности
В	Совершенствование системы оплаты труда	3	Введение регламента совещаний (не более 30 минут)
Г	Материальное стимулирование	4	Установление надбавки за наставничество и обучение новичков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель отдела принимает решение о перераспределении нагрузки между сотрудниками. Установите правильную последовательность действий руководителя при решении этой задачи.

1. провести хронометраж рабочего времени сотрудников;
2. принять решение о перераспределении задач и закрепить приказом;
3. выявить сотрудников с перегрузкой и недогрузкой;
4. проанализировать полученные данные и составить баланс рабочего времени;
5. обсудить новые обязанности с сотрудниками

Ответ: 13425

4.3. 3 курс

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.08	Теория организации
Б1.В.16	Организация, нормирование и оплата труда
Б1.В.22	Исследование систем управления

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В теории организационного потенциала И. Ансоффа главная задача руководства фирмы – это:

1. решение тактических проблем в условиях стабильной внешней среды;
2. решение стратегических проблем при стабильной внешней среде;
3. решение тактических проблем в условиях изменяющейся внешней среды;
4. решение стратегических проблем при изменяющейся внешней среде.

Ответ: 4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К основным системным свойствам организации относятся?

Варианты ответа:

1. самоорганизация
2. ингрессия
3. конъюгация
4. целостность
5. эмерджентность

Ответ: 4,5

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствии

В теории организации существуют фундаментальные принципы, которые лежат в основе построения и функционирования эффективных систем управления. Соотнесите принцип управления с его сущностью.

Принципы		Сущность принципа	
А	Принцип единоначалия	1.	Полномочия и ответственность должны быть чётко связаны: у кого есть право принимать решения, тот и несёт за них ответственность.
Б	Принцип соответствия	2.	Каждый сотрудник должен получать распоряжения и отчитываться только перед одним непосредственным руководителем.
В	Принцип скалярной цепи	3.	Система формальных каналов (иерархия), по которой осуществляются коммуникации и передаются команды от высшего руководства к низшему.

Г	Принцип единоначалия и коллегиальности	4.	Коллективное обсуждение проблем для выработки наилучшего решения, при этом персональная ответственность за исполнение лежит на одном руководителе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Ответ: 2134

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы процесса мотивации сотрудника в логическом порядке.

1.Появление потребности (например, потребность в признании или материальном вознаграждении).

2. Осуществление действия для достижения цели и получения вознаграждения.

3. Побуждение (возникновение внутреннего напряжения, которое заставляет искать пути удовлетворения потребности).

4. Получение вознаграждения за выполненное действие.

5. Устранение (удовлетворение) или ослабление потребности.

Ответ: 13245

ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Понятие о труде и его социально-экономическая роль:

1. Труд – это целесообразная деятельность, направленная на создание потребительных стоимостей.

2. Труд – это система экономических ресурсов.

3. Труд – это необходимость подчинения каждого участника трудового процесса общим законам, правилам, нормам.

4. Труд – это работа, связанная с расчетом и определением меры труда.

Ответ: 1

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Занятость - это деятельность граждан, не противоречащая законодательству РФ, которая направлена на производство товаров, выполнение работ или оказание услуг и приносит трудовой доход.

Соотнесите вид занятости с ее описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Вид занятости		Характеристика
А	Периодическая занятость	1.	Периодическое (в определенные сезоны) вовлечение трудоспособного населения в общественно полезную деятельность с учетом природно-климатических условий
Б	Маятниковая занятость	2.	Занятость, которая носит постоянный характер и в то же время связана с периодическими возвратными перемещениями во время трудовой деятельности

В	Сезонная занятость	3.	Занятость, предполагающая чередование периодов трудовой деятельности с равномерными периодами отдыха (работа вахтовым методом)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 321

Задание закрытого типа на установление последовательности.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите шаги специальной оценки условий труда в правильной последовательности (от первого к последнему).

Шаги (в произвольном порядке):

1. Проведение инструментальных измерений вредных и опасных факторов (шум, освещённость, микроклимат и др.).
2. Присвоение класса (подкласса) условий труда по результатам измерений и гигиенической оценки.
3. Утверждение отчёта о проведении СОУТ и ознакомление с ним работников под подпись.
4. Идентификация потенциально вредных факторов на рабочих местах (составление перечня).
5. Разработка плана мероприятий по улучшению условий труда (при выявлении вредности 3 или 4 класса).

Ответ: 41235

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Операция состоит из трёх элементов: взять деталь (0,5 мин), обработать (4 мин), уложить (0,3 мин). Коэффициент на отдых и личные надобности — 10% от оперативного времени. Найти норму штучного времени.

Ответ: 5,28 мин.

Обоснование:

Оперативное время: 0,5 + 4 + 0,3 = 4,8 мин. Время на отдых: 4,8 × 0,10 = 0,48 мин. Норма штучного времени = 4,8 + 0,48 = 5,28 мин.

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Организация исследования – это …

1. структура, организующая процесс исследования;
2. система регламентов, определяющая порядок проведения исследования;
3. деятельность, направленная на достижения результата.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Организационная структура управления — это совокупность управленческих органов и подразделений с системой связей (линейных, функциональных, горизонтальных, вертикальных, формальных и неформальных), которая обеспечивает реализацию целей организации. Различают следующие типы организационных структур управления:

1. административная;
2. линейная;
3. функциональная;
4. дивизиональная.

Ответ: 2 3 4

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами исследования систем управления и их характеристиками.

Методы	Характеристики
А. Наблюдение	1. Метод, основанный на анализе документов, отчётности, инструкций.
Б. Эксперимент	2. Метод, при котором исследователь непосредственно воспринимает и фиксирует процессы в реальной деятельности.
В. Анализ документов	3. Метод, предполагающий создание специальных условий для проверки гипотезы и выявления причинно-следственных связей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 231

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов исследования системы управления.

1. анализ полученных данных и формулирование выводов;
2. подготовка отчета и представление результатов;
3. сбор и обработка информации.
4. Определение целей, задач и разработка программы исследования.

Ответ: 4312

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.11	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.В.10	Инвестиционный менеджмент
Б1.В.23	Риск-менеджмент
Б1.В.25	Предпринимательское право

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К количественным показателям работы промышленного предприятия относится:

1. количество заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, объем реализованной продукции, количество товаров, отгруженных покупателям;
2. объем заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, себестоимость готовой продукции;
3. объем розничного товарооборота, количество заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, объем реализации;
4. себестоимость готовой продукции, объем реализованной продукции, прибыль, объем выработанной готовой продукции.

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа ….

1. годовой;
2. квартальный;
3. разовый;
4. сплошной;
5. выборочный;

Ответ: 123

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проект «Развития сельскохозяйственного предприятия» имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Альтернативная доходность будет проекта 14 %. Какова чистая приведенная стоимость проекта?

$$NPV = CF \times \sum_{t=1}^{n} \frac{1}{(1+r)^t} - I_0$$

Ответ: 4595,5 руб.

Обоснование: Чистая приведённая стоимость рассчитывается как сумма всех дисконтированных будущих денежных потоков за вычетом первоначальных инвестиций.

NPV=69595,5−65000=4595,5 руб.

Поскольку NPV > 0, проект является экономически эффективным и его следует принять к реализации. Положительное значение NPV означает, что проект не только обеспечивает доходность на уровне альтернативной (14%), но и приносит дополнительную прибыль в размере 4 595,5 руб. в текущих ценах.

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 руб. Инвестиции осуществляются равными частями в течение 7 лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 руб., материалы – 25000 руб. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 руб., третий - 80000 руб., четвертый - 85000 руб., пятый - 90000 руб., шестой - 95000 руб.,

седьмой - 100000 руб. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и рассчитайте чистую современную стоимость проекта.

Ответ: −124933,37 руб.

Обоснование:

NPV=(−86133,33)+(−17083,33)+(−11696,96)+(−7263,36)+(−3647,96)+(−724,39)+(+1616,36)NPV =−124 933,37 руб.

NPV= −124933,37 руб.

Заключение и оценка целесообразности

Чистая современная стоимость (NPV) проекта составляет примерно -124,9 тыс. рублей. Поскольку NPV < 0, проект является экономически нецелесообразным и должен быть отклонён. Отрицательное значение NPV означает, что проект не только не приносит требуемой доходности в размере цены капитала (12%), но и приведёт к уменьшению стоимости компании.

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 руб. Инвестиции осуществляются равными частями в течение 7 лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 руб., материалы – 25000 руб. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 руб., третий - 80000 руб., четвертый - 85000 руб., пятый - 90000 руб., шестой - 95000 руб., седьмой - 100000 руб. Оценка целесообразности проекта при цене капитала 12% показала отрицательное значение чистой современной стоимости проекта. Что можно предложить в качестве мер по улучшению проекта?

Обоснование: Отрицательное значение чистой современной стоимости (NPV) однозначно указывает на то, что в текущем виде проект убыточен и приведет к потере капитала. Основная проблема, как показал предыдущий расчет, заключается в том, что операционные расходы и ежегодные инвестиции значительно превышают доходы на протяжении почти всего срока реализации.

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Рассчитайте затраты на приобретение и эксплуатацию машин с учетом ставки дисконтирования. Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %, если затраты на приобретение и эксплуатацию машин следующие:

Годы	Машина А	Машина Б
0	40 000	50 000
1	10 000	8 000
2	10 000	8 000
3	10 000	8 000
4	-	8 000

Обоснование: Компании в данном случае стоит приобрести машину Б, т.к. она имеет больший срок службы при меньших среднегодовых затратах в размере 19430,25 руб. в год.

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что такое риск?

1. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели;

2. наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна;

3. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера;

4. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность возможности осуществления цели

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие потери можно считать финансовыми?

1. потери ценных бумаг
2. потери сырья
3. невыполнение сроков сдачи объекта
4. выплата штрафа
5. уплата дополнительных налогов
6. уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

Ответ: 1456

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между базовыми определениями риск – менеджмента и его содержанием. В теории принятия решений выделяют несколько видов неопределённости. В таких случаях менеджеры вынуждены принимать решения, опираясь на опыт, экспертные мнения или тестовые данные, а не на точные расчёты вероятностей.

Определение		Содержание	
1	Неопределенность вероятности.	А	скоординированные действия, направленные на руководство и управление организацией с учетом рисков
2	Менеджмент рисков –	Б	отражает потребности заинтересованных сторон, их проблемы, знания, мнение и ценности.
3.	Восприятие риска	В	это состояние, характеризующееся недостатком информации, связанной с пониманием или знанием о событии, его последствий или

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 231

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы риск-менеджмента – это последовательные шаги, которые проходит организация для выявления, анализа, оценки и управления рисками, способными повлиять на достижение её целей. Каждый этап представляет собой отдельный процесс, который в совокупности формирует системный подход к работе с неопределённостью и угрозами. Установите правильную последовательность этапов риск-менеджмента:

1. Идентификация рисков
2. Анализ и оценка рисков.
3. Разработка мер по управлению рисками
4. Внедрение и реализация мер.

5. Мониторинг и контроль
Ответ: 12345

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Кодексы Российской Федерации представляют собой систематизированные нормативные правовые акты, регулирующие различные сферы общественных отношений. Каждый кодекс направлен на определённый круг субъектов, включая граждан, юридических лиц, государственные органы и должностных лиц.

Субъект		Нормативный документ	
А	Надомник	1	Жилищный Кодекс РФ
Б	Наниматель	2	Трудовой Кодекс РФ
В	Землепользователь	3	Уголовный Кодекс РФ
Г	Рецидивист	4	Земельный Кодекс РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Государственная регистрация юридического лица является обязательным этапом его создания. Она осуществляется в установленном законом порядке. Для этого необходимо подготовить учредительные документы и подать их в регистрирующий орган. Только после внесения записи в реестр юридическое лицо считается созданным.

Расположите этапы регистрации в правильной последовательности:

1. Внесение записи в государственный реестр.
2. Подготовка учредительных документов.
3. Подача документов в регистрирующий орган.
4. Принятие решения о создании юридического лица.
5. Получение документов, подтверждающих регистрацию.

Ответ: 42315

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.13	Управление человеческими ресурсами
Б1.В.11	Лидерство и управление командами

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Управленческий персонал включает:

1. вспомогательных рабочих;
2. сезонных рабочих;

3. младший обслуживающий персонал;
4. руководителей, специалистов.
Ответ: 4.

Задание 2.
Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Человеческий капитал - это:
1. форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность.
2. вкладывание средств в средства производства;
3. нематериальные активы предприятия;
4. материальные активы предприятия.
Ответ: 1.

Задание 3.
Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Функции управления персоналом представляют собой:
1. комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
2. комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
3. комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
4. комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия.
Ответ: 1.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 4.
Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
К достоинствам внешних источников привлечения персонала относят:
1.повышение мотивации, степени удовлетворенности трудом у кадровых работников;
2. появление новых импульсов для развития;
3. низкие затраты на адаптацию персонала;
4. появление новых идей, использование новых технологий.
Ответ: 24.

Задание 5.
Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Структурная безработица вызывается:
1. тяжелыми и вредными условиями труда;
2. кризисными явлениями в экономике;
3. изменением структуры производства;
4. развитием научно-технического прогресса.
Ответ: 34.

Задание 6.
Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Активная государственная политика занятости населения заключается в:
1. поддержке предпринимательской инициативы;
2. сохранении перспективных и создании новых рабочих мест;
3. повышении уровня оплаты труда;
4. снижении негативных последствий безработицы.
Ответ: 12.

Задание закрытого типа на установление соответствия.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе управления участвуют субъект, объект и предмет управления. Соотнесите участника процесса управления с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Участник процесса управления		Характеристика	
А	Субъекты управления	1.	трудовое поведение работников и групп и факторы, его определяющие
Б	Объект управления	2.	работники организации
В	Предмет управления	3.	менеджеры, руководители организаций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 321

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В HR-менеджменте есть несколько методов и техник управления персоналом: административные, экономические и социально-психологические. Все они раскрывают способы воздействия на людей с целью управления их деятельностью.

Соотнесите методы управления и способы воздействия на работников. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Методы управления		Способы воздействия на работников	
А	Организационно - административные методы управления персоналом	1	должностные инструкции, приказы
Б	Экономические методы управления персоналом	2	карьерный рост, психологический климат в коллективе
В	Социально-психологические методы управления персоналом	3	премии, единовременные выплаты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 132

Задание закрытого типа на установление последовательности.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Отбор персонала — это методический процесс оценки и выбора кандидатов на вакантные должности в организации. Его цель — выявить тех, кто наилучшим образом соответствует требованиям вакансии и сможет эффективно выполнять рабочие задачи, внося вклад в достижение целей компании.

Отбор следует за этапом поиска кандидатов и включает проверку их компетенций, навыков, опыта, личностных качеств и других значимых характеристик.

Определите последовательность шагов при отборе персонала:

1. Анализ рекомендаций и послужного списка.
2. Оформление анкетных и биографических данных.
3. Диагностика профессиональной пригодности, включая деловые и личностные качества.
4. Собеседование.
5. Анализ результатов испытаний и принятие решения о найме на работу.
6. Медицинский контроль.

Ответ: 214365

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Теория иерархии потребностей, известная как «пирамида Маслоу», была предложена американским психологом Абрахамом Маслоу в 1943 году. Ее ключевая идея: человеческие потребности организованы в иерархию — появление одной потребности обычно зависит от удовлетворения другой, более базовой. Человек стремится удовлетворить их последовательно: от низших к высшим.

Расположите в правильной последовательности потребности по иерархии Маслоу:

1. потребности в безопасности;
2. принадлежность к группе;
3. уважение;
4. самосовершенствование;
5. физиологические.

Ответ: 51234

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Новый сотрудник приходит в отдел, где все работники давно знают друг друга и привыкли работать в команде. Они не стремятся общаться с новичком, предпочитая сначала к нему присмотреться. С Вашей точки зрения, как должен поступить руководитель в подобной ситуации

Ответ: назначить одного из сотрудников наставником новичка и попросить помочь адаптироваться.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Один из кандидатов на вакантную должность получил хорошее образование, мотивирован на работу в вашей компании и умеет легко находить общий язык с людьми. Но у него отсутствует опыт работы в аналогичной должности. На Ваш взгляд, следует:

Ответ: принять с испытательным сроком.

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель публично раскритиковал подчиненного за ошибку в отчете. Подчиненный замкнулся, перестал вносить предложения и работает «от звонка до звонка». На личную встречу идти отказывается, ссылаясь на занятость.

Ответ: Руководитель пишет подчиненному короткое сообщение: «Признаю, что критика при всех была ошибкой. Мне важны твои идеи. Завтра в 9:00 жду тебя с одним конкретным предложением по улучшению процесса — без обсуждения твоей ошибки. Обязуюсь его рассмотреть и дать обратную связь в тот же день». После этого руководитель выполняет обещанное.

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Новый руководитель ввел еженедельные планерки и жесткий контроль сроков. Коллектив (работавший годами без этого) демонстративно опаздывает, молчит на совещаниях, срывает планерки под надуманными предлогами.

Ответ: Руководитель собирает всех на 15 минут, честно говорит: «Вижу сопротивление. У вас есть ровно три минуты — каждый назовет одно правило из прошлого, которое было полезным, и одно, от чего вы хотите отказаться. Я принимаю 2 из 3 предложений сегодня же. Остальное — работаем по моим правилам месяц, потом пересмотрим». После этого строго следует договоренностям, а первого саботажника лишает премии без лишних объяснений.

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В команде из 6 человек каждый отвечает за свой участок, информация передается только через общий чат. Из-за этого задачи дублируются, сроки срываются, а коллеги узнают о проблемах постфактум. Атмосфера рабочая, но без взаимовыручки.

Ответ: Руководитель вводит «15-минутное утреннее кольцо»: каждый по очереди за 1 минуту говорит, что будет делать сегодня, и где нужна помощь коллеги. После круга назначается один дежурный координатор на день — он принимает все вопросы «кто чем занят» и перенаправляет. За неделю донастраивается общая доска задач. Через месяц — фиксированная благодарность лучшему координатору.

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В отделе из 8 человек каждый сам за себя: при срочной задаче коллеги разбегаются, новые сотрудники чувствуют себя чужими, общие эмоции — только на совещаниях, а после работы никто не общается. Руководитель замечает, что команда не срабатывается даже на простых задачах.

Ответ: Руководитель организует 2-часовой «командный форсаж»: дает группе реальную проблему из их работы, которую невозможно решить в одиночку (срок — 90 минут). Назначает роли не «директор» и «исполнитель», а «заботящийся о времени», «собирающий идеи» и «фиксирующий решения». После выполнения — общая похвала не результату, а тому, как помогали друг другу. В конце каждый вслух говорит одно действие коллеги, которое ему помогло. Повторить через месяц. После двух таких сессий команда начинает подстраховывать друг друга автоматически.

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель отдает распоряжения короткими фразами в мессенджере («Сделайте», «Переделайте», «Не так»). Подчиненные не понимают сути, боятся переспрашивать, делают ошибки, сдают работу с опозданием, а в ответ получают резкую критику. В команде нарастает тревожность и скрытое сопротивление.

Ответ: руководитель меняет стиль коммуникации на развернутые задания с примером.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

За отчетный год темпы роста составили: валовой продукции – 112 %, численности работников – 101,8 %, производительности труда – 110 %.Определите долю интенсивного фактора (ПТ) в общем приросте валовой продукции (%).

Ответ: 85.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Валовая продукция предприятия выросла за год на 20 %, при этом численность работников увеличилась на 8 %. На сколько процентов за год выросла производительность труда?

Ответ: 11.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Валовая продукция предприятия выросла за год на 10 %, при этом численность работников увеличилась на 5 %. На сколько процентов за год выросла производительность труда?

Ответ: 4,8.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Валовая продукция предприятия выросла за год на 10 %, при этом численность работников уменьшилась на 5 %. На сколько процентов за год выросла производительность труда?

Ответ: 15,8.

ЛИДЕРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДАМИ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 21.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В HR-отделе крупной розничной сети создана кросс-функциональная команда для разработки новой системы грейдов. В команду вошли: специалист по компенсациям, HR-аналитик, юрист и IT-специалист. На первом совещании участники не могут согласовать свои действия: каждый тянет в свою сторону, забывая об общей цели. Какое управленческое решение руководителя поможет реализовать роли участников и наладить командное взаимодействие?

1. распустить команду и выполнять задачу самостоятельно;
2. назначить одного из участников формальным лидером и дать ему право единолично принимать все решения;
3. провести с командой сессию по распределению ролей, определению зон ответственности и постановке общей цели;
4. перевести всех участников в разные отделы, чтобы они не мешали друг другу

Ответ: 3

Задание 22.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В отделе подбора персонала компании произошёл конфликт между двумя рекрутерами из-за распределения вакансий. Один обвиняет другого в том, что тот перехватывает «лёгкие» вакансии с высокой оплатой, оставляя коллеге сложные и низкооплачиваемые. Конфликт перешёл в стадию личных оскорблений. Какой метод социального взаимодействия наиболее эффективен для разрешения ситуации?

1. наказать обоих участников конфликта независимо от причин;
2. перевести одного из рекрутеров в другой отдел;
3. провести индивидуальные встречи с каждым, затем совместное совещание с выработкой прозрачных критериев распределения вакансий;
4. проигнорировать конфликт, надеясь, что он утихнет сам

Ответ*:* 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В департаменте управления персоналом производственной компании создана проектная команда для внедрения новой системы адаптации. Какие признаки свидетельствуют о том, что команда работает эффективно и члены команды успешно реализуют свои роли?

1. участники команды открыто обсуждают проблемы и разногласия, не боясь высказывать своё мнение;
2. обязанности чётко распределены, но при необходимости каждый готов подменить коллегу;
3. все решения принимаются только руководителем, команда только исполняет;
4. итоговый результат обсуждается совместно, ошибки анализируются конструктивно, без поиска виноватых;
5. участники избегают общения друг с другом вне плановых совещаний

Ответ: 124

Задание 24.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В IT-компании работает команда разработки нового продукта. Какие действия руководителя способствуют эффективному социальному взаимодействию и реализации ролей внутри команды?

1. регулярно проводить командные встречи (daily stand-ups) для синхронизации и обмена информацией;
2. назначать виновных при каждой ошибке, чтобы стимулировать ответственность;
3. поощрять инициативу и предложения от всех членов команды;
4. игнорировать конфликты, чтобы не создавать дополнительное напряжение;
5. чётко формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты для каждого этапа работы

Ответ: 135

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В команде по управлению проектами в компании выделяют различные роли участников согласно модели командных ролей Белбина. Установите соответствие между командной ролью и её содержанием.

	Роль		Содержание роли
А	Координатор	1	Генерирует новые идеи, предлагает нестандартные решения проблем
Б	Генератор идей	2	Организует работу команды, распределяет задачи, следит за сроками
В	Исполнитель	3	Претворяет идеи в жизнь, выполняет конкретные поручения
Г	Контролёр	4	Проверяет детали, ищет ошибки, контролирует качество

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задание 26.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В деловой коммуникации сотрудников коммерческой компании могут возникать различные барьеры социального взаимодействия. Установите соответствие между барьером коммуникации и его проявлением.

	Барьер		Проявление
А	Семантический барьер	1	Начальник кричит на подчинённого, подчинённый закрывается и не слышит
Б	Эмоциональный барьер	2	IT-специалист использует профессиональные термины, непонятные менеджерам
В	Барьер авторитета	3	Сотрудник соглашается с мнением начальника только потому, что он «начальник»
Г	Барьер искажения	4	Информация передаётся через нескольких посредников и искажается

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задание 27.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При разрешении конфликтов в коммерческой организации используются различные стратегии поведения. Установите соответствие между стратегией поведения в конфликте и её характеристикой.

	Стратегия		Характеристика
А	Сотрудничество	1	Одна сторона уступает другой, жертвуя своими интересами
Б	Компромисс	2	Стороны вместе ищут решение, удовлетворяющее всех
В	Избегание	3	Каждая сторона идёт на частичные уступки ради общего согласия
Г	Приспособление	4	Уход от обсуждения проблемы, замалчивание конфликта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 28.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При создании проектной команды в компании руководитель применяет технологию командообразования. Укажите номера правильной последовательности.

1. решение конфликтов и налаживание коммуникаций;
2. распределение ролей и зон ответственности;
3. определение цели и задач команды;
4. начало эффективной работы (нормирование);
5. подбор участников и знакомство

Ответ*:* 53214

Задание 29.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При возникновении конфликтной ситуации в отделе продаж руководитель применяет технологию разрешения конфликта. Установите правильную последовательность этапов разрешения конфликта.

1. выработка совместного решения и фиксация договорённостей;
2. определение предмета конфликта и его участников;
3. анализ причин конфликта на основе информации от обеих сторон;
4. выслушивание позиций каждой стороны и выявление интересов;
5. обсуждение возможных вариантов решения

Ответ: 23451

Задание 30.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При внедрении новой CRM-системы в компании сотрудники отдела продаж проходят определённые стадии эмоционального реагирования на изменения (модель Кюблер-Росс). Установите правильную последовательность стадий. Укажите номера правильной последовательности.

1. принятие;
2. гнев;
3. отрицание;
4. депрессия;
5. торг

Ответ: 32541

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В отделе продаж два менеджера поссорились из-за клиента. Каждый считает, что клиент его. Работа отдела встала. Что делать руководителю?

Ответ: Провести индивидуальные беседы с каждым, чтобы выслушать позиции. Затем организовать общее совещание и утвердить единые правила распределения клиентов (например, по заявкам в CRM). Зафиксировать договорённости письменно.

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Молодой сотрудник предлагает новые идеи, но опытные коллеги их высмеивают. Молодой специалист обиделся и перестал высказываться. Как помочь?

Ответ: Публично поддержать молодого сотрудника и предложить ему сделать пилотный проект на малом участке работы. Назначить наставника из опытных коллег, который будет помогать с реализацией идей.

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В отделе информацию передают с искажениями: срочные поручения не выполняются, потому что «мне не сказали». Как наладить коммуникацию?

Ответ: Ввести ежедневные короткие планерки (5-10 минут) для синхронизации задач. Установить правило подтверждения получения важной информации словом «принял» или «понял».

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В компании объединяют два отдела. Сотрудники боятся изменений и не хотят работать вместе. Как руководителю снять сопротивление?

Ответ: Открыто объяснить цели объединения и гарантировать сохранение рабочих мест при успешной работе. Создать совместную рабочую группу из сотрудников обоих отделов для выработки новых правил.

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель и подчинённый спорят из-за отчёта. Руководитель считает, что отчёт плохой, подчинённый — что требования завышены. Как разрешить конфликт?

Ответ: Встретиться и чётко определить критерии хорошего отчёта (форма, сроки, содержание). Договориться о промежуточной проверке, чтобы подчинённый получал обратную связь вовремя.

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В IT-команде опытные разработчики не хотят помогать стажёрам, считая, что «сами должны учиться». Стажёры медленно включаются в работу. Что делать?

Ответ: Назначить наставников из опытных сотрудников и добавить им бонус за обучение стажёров. Провести совещание о ценности передачи знаний для общей эффективности команды.

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Два сотрудника постоянно конфликтуют. Один работает быстро, но с ошибками, второй — медленно, но качественно. Как их помирить?

Ответ: Распределить задачи по сильным сторонам: первому — срочные задачи, второму — важные и сложные. Ввести систему взаимопроверки без штрафов за ошибки.

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В колл-центре сотрудники не помогают друг другу: у одного очередь, у другого свободен. Клиенты жалуются. Как изменить поведение?

Ответ: Ввести общий KPI на отдел (скорость обслуживания), а не индивидуальный. Публично благодарить тех, кто помогает коллегам, делать это примером для других.

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На совещаниях все молчат, а после обсуждают решения в кулуарах. Руководитель не понимает, что происходит. Как сделать обсуждения открытыми?

Ответ: Запрашивать мнение тихих сотрудников напрямую по именам. Начать совещание с фразы: «Конструктивная критика приветствуется, личные выпады — нет». Записывать все предложения в протокол.

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В компанию пришёл новый руководитель отдела. Сотрудники не доверяют ему и саботируют распоряжения. Как завоевать доверие?

Ответ: Провести индивидуальные встречи, узнать проблемы и предложения сотрудников. Показать личным примером открытость и готовность помогать. Быстро решить несколько накопившихся проблем, чтобы доказать эффективность.

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.13	Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Внешнеэкономические связи АПК – это:

1. совокупность производственных, научно-технических, кредитно-денежных связей экономики различных стран, основанных на международном разделении труда и обеспечиваемых за счет исполнения валютных, таможенных, финансовых и других механизмов;

2. комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена;

3. часть внешнеэкономических связей страны, внешнеэкономические отношения, которые возникают по поводу производства и обмена продукцией и услугами отраслей АПК;

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие льготы предоставляются предприятиям на территории свободной экономической зоны?

1. внешнеторговые;
2.налоговые;
3.социальные.
4.административные.

Ответ: 124

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Во внешнеэкономической деятельности различают финансовые, транспортные, информационные, страховые и др. виды услуг.

Установите соответствие между термином и соответствующей характеристикой

Название услуг		Определения	
А	Инжиниринг	1	финансовая услуга, которая обеспечивает расчёты по торговым операциям с отсроченными платежами между партнёрами, работающими в разных странах.
Б	Международный факторинг	2	услуги технического характера, оказываемые специализированными фирмами или отделами крупных компаний.
В	Консалтинг	3	консультационная деятельность в сфере экономики, в том числе по внешнеэкономическим проблемам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 213

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Основными направлениями внешнеэкономической деятельности являются торговля товарами, торговля услугами, международное инвестиционное сотрудничество и международное научно-техническое сотрудничество.

Торговля товарами является одним из наиболее важных направлений внешнеэкономической деятельности. Она включает в себя экспорт и импорт различных видов товаров, таких как сырьевые ресурсы, промышленные товары, сельскохозяйственная продукция и другие.

Установите соответствие между термином и соответствующей характеристикой

Направления внешнеэкономической деятельности		Определения	
А	Торговля товарами	1	совершение операций между резидентами и нерезидентами страны, включающее производство, распределение, маркетинг и доставку услуг.
Б	Торговля услугами	2	форма сотрудничества между странами, предприятиями или международными организациями в реализации трансграничных инвестиционных проектов
В	Международное инвестиционное сотрудничество	3	комплекс совместных мероприятий, работ, отношений и форм взаимодействия сотрудничающих сторон в различных областях науки, техники и инноваций
Г	Международное научно-техническое сотрудничество.	4	международный обмен материальными ресурсами между странами, который включает экспорт, импорт, а также другие формы экономического взаимодействия с зарубежными партнёрами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4123

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите номера правильной последовательности.

Установите последовательность этапов внешнеэкономической сделки:

1. Заключение договора.
2.Оплата.
3.Таможенное оформление
4. Доставка.

Ответ: 1243

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

За год средние экспортные цены выросли на 12%, цены импорта увеличились на 5 %. Как изменились внешнеторговые условия?

Ответ: Примем уровень экспортных и импортных цен в предыдущем году за 100% (или за 1). Тогда уровень экспортных цен в текущем году составит 112% (или 1,12), а уровень импортных цен —

105% (или 1,05). Рассчитаем индекс условий торговли в текущем году: J = J_ex/J_im = 112/105 ≈1,07. Поскольку 1,07 > 1, индекс условий торговли за год увеличился и составил 1,07. Это говорит о том, что для закупки единицы импортного товара в этом году пришлось расходовать меньше выручки от экспортируемых товаров, чем в прошлом году.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Российское аграрное предприятие продает плодоовощные товары в страну Б. Однако правительство страны Б вводит высокий импортный тариф на ввоз аграрной продукции, чтобы защитить своих аграрных товаропроизводителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний.

Какие шаги может предпринять российское предприятие, чтобы не уступить долю рынка страны Б местным конкурентам?

Ответ: Осуществить прямую инвестицию и создать свой филиал внутри страны Б. Производство плодоовощных товаров в стране Б позволит ослабить бремя высоких импортных тарифов, не допустить ощутимого удорожания продукции и, как следствие, выстоять в ценовой конкурентной борьбе.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему экспорт многих развивающихся стран представлен трудоемкими товарами, а импорт – капитало- и наукоемкими товарами? Так, в частности, почему в последние годы, несмотря на значительный прирост экспорта информационных услуг, основную часть экспортных товаров Индии по-прежнему составляет продукция аграрного сектора?

Ответ: Индия экспортируют трудоемкую аграрную продукцию, потому что имеет подходящие климатические условия для ее производства и избыток малоквалифицированной дешевой рабочей силы. Стране пока не удалось модернизировать и расширить масштабы производства своих мелких и средних предприятий, производящих модную одежду и обувь из натурального сырья, хотя они и имеют высокий экспортный потенциал.

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Агрохолдинг из России получил международный сертификат «Organic» на свою продукцию и начал продвижение своих товаров на европейский рынок под этим брендом, подчёркивая экологичность и натуральность производства.

Определите, какой инструмент повышения конкурентоспособности продукции АПК на мировом рынке использует предприятие.

Ответ: Предприятие использует инструмент *неценовой конкуренции* — сертификацию продукции по международным стандартам качества («*Organic*»). Этот инструмент формирует добавленную стоимость товара, повышает его конкурентоспособность на премиальных рынках Европы и позволяет отстроиться от конкурентов, делая акцент на уникальных потребительских свойствах (экологичность).

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие АПК заключило агентское соглашение с иностранной компанией, которая за комиссионное вознаграждение обязуется искать покупателей на его продукцию за рубежом и заключать от своего имени, но за счёт принципала, сделки купли-продажи.

Определите, какую форму посредничества во внешнеэкономической деятельности использует предприятие.

Ответ: Предприятие использует форму агентского соглашения. В этой схеме агент (принципал) действует от своего имени, но за счёт российского предприятия (комитента/принципала). Это позволяет производителю АПК делегировать функции поиска клиентов и заключения сделок профессиональному посреднику на зарубежном рынке, сохраняя при этом право собственности на товар до момента продажи конечному покупателю.

УК-5	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.16	Психология и педагогика

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

1. эмоцией;
2. рефлексией;
3. сознанием;
4. волейиконической;
5. кратковременной;
6. эхонической.

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

К методам психологии относятся:

1. эксперимент;
2. наблюдение;
3. метод тестов;
4. обобщение

Ответ: 123

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие метода педагогического процесса и его характеристики.

Характеристика		Теория	
А	процесс педагогически организованной социализации, осуществляемой в интересах личности и общества	1	воспитание
Б	процесс целенаправленного формирования личности в условиях воспитательной системы	2	образование
В	содержание деятельности субъектов образовательного процесса (преподавателя и учащегося), которое конкретизируется в учебном плане образовательного учреждения	3	развитие
Г	процесс и результат количественных и качественных изменений в организме и психике человека	4	содержание образования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие свойств личности и его характеристик.

Характеристика		Теория	
А	находящаяся в пределах клинической нормы особенность характера, при которой отдельные его черты чрезмерно усилены	1	индивидуальность
Б	совокупность неповторимых черт, особенностей и способностей, которые делают человека уникальным и отличают его от других людей	2	акцентуация характера
В	убежденность человека в собственной уникальности, особом статусе, который даёт ему права и привилегии, недоступные окружающим. Это может проявляться в разных формах и иметь как положительные, так и негативные аспекты	3	патология личности
Г	состояние, при котором у человека формируются стойкие, глубоко укоренившиеся патологические черты характера, мышления, восприятия и поведения, которые нарушают социальную адаптацию и приводят к функциональным проблемам в различных сферах жизни.	4	исключительность личности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов организации проблемного обучения:

1. введение проблемной ситуации;
2. актуализация знаний и умений учащихся, требуемых для решения проблемной ситуации;
3. выдвижение гипотезы (проектируемого результата решения проблемы);
4. рефлексия;
5. проверка произведенного решения

Ответ: 21354

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В настоящее время все больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?

Ответ. Данное состояние – это синдром профессионального (эмоционального) выгорания. Синдрому профессионального выгорания наиболее подвержены:

Педантичные люди;

Демонстративные;

Эмотивные (впечатлительные);

Люди с низким уровнем профессиональной защищенности (отсутствие опыта, не повышающие свою квалификацию).

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?

Ответ. Выделяется 4 типа профессионального развития личности. Наименее благоприятны нестабильный тип и тип с множественными выборами:

Стабильный тип – человек быстро проходит стадию разведки, быстро закрепляется в профессии, самой долгой по времени является стадия стабилизации, человек долго остается на высоте выбранной профессии, утверждаясь в ней;

Обычный тип – проходит все стадии без отклонений;

Нестабильный тип – человек выбрав профессию, закрепляется в ней не длительное время, возвращается в стадию разведки. В течение жизни это повторяется несколько (до трех и более) раз. Стадия стабилизации наступает поздно и длится недолго;

Тип с множественными проблемами – человек, который находится в поиске профессии всю жизнь. Стадия стабилизации практически не наступает.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выберите из приведенного списка особенности следующих видов речи: диалогической, монологической, письменной и внутренней.

Особенности: речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. п.); речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; в значительной степени непроизвольная речь; заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.

Ответ. Диалогическая - речь, смысл которой понятен благодаря конкретной обстановке общения; речь, в которой последующие высказывания в большой степени обусловлены предыдущими высказываниями собеседников;

Монологическая - заранее планируемая речь; грамматически бессвязная форма речи.

Письменная - речь, в которой грамматические связи выражены наиболее полно; речь, при которой возникает необходимость одну и ту же мысль выразить в различных последовательных высказываниях.

Внутренняя - речь, в которой отсутствуют неязыковые коммуникативные средства (жесты, мимика, пантомимика и т. п.); в значительной степени непроизвольная речь.

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прокомментируйте приведенные ситуации. Передается ли темперамент по наследству? Какое значение для коррекции детско-родительских отношений имеет согласование темпо-ритмических характеристик поведения?

1. Энергичных, общительных родителей часто раздражает их вялый, пассивный ребенок.

2. Спокойную уравновешенную маму утомляет чрезмерная подвижность и непоседливость ее малыша.

3. Школьник любит, чтобы в уроках ему помогал папа: мама медленно и занудно начинает объяснять все издалека и по порядку, а папа быстро «схватывает» проблему и исправляет ошибку.

4. Дошкольник не любит гулять с сестрой: она садится на скамеечку и читает, а вот с братом они бегают, лазят на деревья, прыгают, начинают бороться.

Ответ: Темперамент действительно может передаваться по наследству, хотя на его формирование также влияют окружающая среда, социализация и воспитание. Темперамент как биологически обусловленная предрасположенность к определенным типам поведения и эмоциональным реакциям в значительной степени определяется генетикой, однако взаимодействие с обществом и личные переживания также играют важную роль.

Согласование темпоритмических характеристик поведения родителей и детей может существенно повлиять на коррекцию детско-родительских отношений. Если один из родителей раздражается из-за темпа и ритма поведения ребенка, это может привести к конфликтам, недопониманию и снижению эмоциональной близости. Рассмотрим приведенные вами ситуации подробнее:

Энергичные, общительные родители и вялый, пассивный ребенок: в этом случае возможен конфликт из-за различий в образе жизни и восприятии. Энергичные родители могут ожидать от ребенка активности и инициативности, что будет давить на непоседливого ребенка и в конечном итоге может вызвать у него чувство вины или ощущение собственной неадекватности.

Спокойная мама и чрезмерно подвижный малыш: здесь тоже возникает несоответствие. Мама может чувствовать усталость и раздражение из-за активности ребенка, что может негативно сказаться на отношениях. Малышу, в свою очередь, может быть трудно понять, почему его энергия не вызывает у родителя радости.

Школьник и помощь родителей: в данном случае важно, что школьник предпочитает подход отца, который соответствует его темпу мышления и обучения. Это показывает, насколько важно, чтобы родители подстраивались под индивидуальные потребности ребенка, что в конечном итоге способствует лучшему усвоению материала и улучшению отношений.

Дошкольник и разные подходы к общению с сестрой и братом: разница в активности между сестрой и братом также влияет на отношения между ними. Дошкольник чувствует себя более комфортно и активно играет с братом, который соответствует его уровню активности. Эти различия могут формировать у детей разные модели взаимодействия и привязанности.

Согласование темпоритмических характеристик поведения может улучшить взаимопонимание и построить более гармоничные отношения в семье. Важно, чтобы родители осознанно подходили к различиям в темпераменте и старались находить общий язык с детьми, принимая и уважая их индивидуальные особенности.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прокомментируйте приведенные ситуации. Передается ли темперамент по наследству? Какое значение для коррекции детско-родительских отношений имеет согласование темпо-ритмических характеристик поведения?

1. Энергичных, общительных родителей часто раздражает их вялый, пассивный ребенок.

2. Спокойную уравновешенную маму утомляет чрезмерная подвижность и непоседливость ее малыша.

3. Школьник любит, чтобы в уроках ему помогал папа: мама медленно и занудно начинает объяснять все издалека и по порядку, а папа быстро «схватывает» проблему и исправляет ошибку.

4. Дошкольник не любит гулять с сестрой: она садится на скамеечку и читает, а вот с братом они бегают, лазят на деревья, прыгают, начинают бороться.

Ответ: Темперамент действительно может передаваться по наследству, хотя на его формирование также влияют окружающая среда, социализация и воспитание. Темперамент как биологически обусловленная предрасположенность к определенным типам поведения и эмоциональным реакциям в значительной степени определяется генетикой, однако взаимодействие с обществом и личные переживания также играют важную роль.

Согласование темпоритмических характеристик поведения родителей и детей может существенно повлиять на коррекцию детско-родительских отношений. Если один из родителей раздражается из-за темпа и ритма поведения ребенка, это может привести к конфликтам, недопониманию и снижению эмоциональной близости. Рассмотрим приведенные вами ситуации подробнее:

Энергичные, общительные родители и вялый, пассивный ребенок: в этом случае возможен конфликт из-за различий в образе жизни и восприятии. Энергичные родители могут ожидать от ребенка активности и инициативности, что будет давить на непоседливого ребенка и в конечном итоге может вызвать у него чувство вины или ощущение собственной неадекватности.

Спокойная мама и чрезмерно подвижный малыш: здесь тоже возникает несоответствие. Мама может чувствовать усталость и раздражение из-за активности ребенка, что может негативно сказаться на отношениях. Малышу, в свою очередь, может быть трудно понять, почему его энергия не вызывает у родителя радости.

Школьник и помощь родителей: в данном случае важно, что школьник предпочитает подход отца, который соответствует его темпу мышления и обучения. Это показывает, насколько важно, чтобы родители подстраивались под индивидуальные потребности ребенка, что в конечном итоге способствует лучшему усвоению материала и улучшению отношений.

Дошкольник и разные подходы к общению с сестрой и братом: разница в активности между сестрой и братом также влияет на отношения между ними. Дошкольник чувствует себя более комфортно и активно играет с братом, который соответствует его уровню активности. Эти различия могут формировать у детей разные модели взаимодействия и привязанности.

Согласование темпоритмических характеристик поведения может улучшить взаимопонимание и построить более гармоничные отношения в семье. Важно, чтобы родители осознанно подходили к различиям в темпераменте и старались находить общий язык с детьми, принимая и уважая их индивидуальные особенности.

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.В.04	Управление качеством
Б1.В.14	Основы экономической культуры граждан
Б1.В.19	Экономика отраслей агропромышленного комплекса
Б1.В.23	Риск-менеджмент

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Знак соответствия подтверждает то, что продукция:

1.Качественная.

2. Соответствует требованиям государственных стандартов.

3.Соответствует требования документов, указанных в сертификате соответствия.

4. Соответствует требованиям любых документов.

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Признаками обязательной сертификации являются:

1.Сертификацию проводят только аккредитованные органы.

2.Сертификацию может проводить любое юридическое лицо.

3.Сертификация проводится только на соответствие нормативным документам государственного уровня.

4.Сертификат имеет юридическую силу на всей территории РФ.

5.Сертификация действует только при добровольном признании.

Ответ: 134

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В системе менеджмента качества для анализа причин несоответствий и визуализации взаимосвязей между факторами используются специальные инструменты.

Установите соответствие между названием инструмента качества и его графическим представлением.

Название инструмента		Графическое представление	
А	Диаграмма Исикавы	1	Столбчатая диаграмма, отображающая частоту возникновения проблем в виде убывающих столбцов.
Б	Диаграмма Парето	2	Горизонтальная столбчатая диаграмма, показывающая распределение измеряемого параметра.
В	Гистограмма	3	Схема в форме скелета рыбы, где «голова» — проблема, а «кости» — группы причин.
Г	Диаграмма Исикавы	4	График, на котором точки данных наносятся в порядке их появления во времени, с указанием центральной линии и контрольных пределов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3142

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите номера правильной последовательности.

Установите последовательность шагов при внедрении системы менеджмента качества (СМК) на предприятии:

1.Внутренний аудит и анализ со стороны руководства.

2.Обучение персонала принципам и методам управления качеством.

3.Разработка документации СМК (политика, цели, процедуры).

4.Внедрение процессов СМК в деятельность организации.

5.Сертификация системы менеджмента качества.

Ответ: 23415

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ГРАЖДАН
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов.

Задание 5.

Банковская система РФ включает в себя:

1. Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик
2. Банк России, кредитные организации, представительства иностранных банков;
3. Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков;
4. Банк России, кредитные организации, банки.

Ответ: 2.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов

Задание 6.

Защита личной финансовой безопасности включает:

1. Создание финансовой подушки
2.Страхование жизни, здоровья и трудоспособности.
3. Погашение ипотечного кредита
4. Страхование авто, квартиры, имущества.
5. Инвестирование в ценные бумаги

Ответ:124

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 7.

Установить соответствие:

1.Бартер	А. Мера стоимости
2.Сущность денег	Б. Применяется, когда деньги не выполняют свои функции
3.Функция денег	В. Особый товар, выполняющий функцию всеобщего эквивалента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 312

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Расположите в правильной логической последовательности этапы управления семейным бюджетом.

1. Корректировка плана и анализ отклонений
2. Постановка финансовых целей (накопления, крупные покупки)
3. Ведение учета доходов и расходов в течение месяца
4. Составление бюджета (распределение доходов по категориям расходов)
5. Отслеживание исполнения бюджета и сравнение с планом

Ответ: 24351

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

КФХ «Светлый путь» в условиях резкого роста цен на топливо, удобрения и импортную технику, а также при одновременном снижении закупочных цен на зерно со стороны местных трейдеров, стоит перед выбором:

-реализовать урожай немедленно по невыгодной цене для покрытия текущих кредитов;

-арендовать склад и дождаться весны в надежде на рост цен, рискуя порчей зерна и дополнительными расходами на хранение.

Проанализируйте экономическую целесообразность каждого варианта, учитывая все прямые и косвенные издержки, и предложите оптимальное управленческое решение для хозяйства.

Ответ:в данной ситуации необходимо сопоставить финансовые потери от немедленной продажи с совокупными затратами и рисками хранения. Если КФХ реализует зерно сейчас, оно получит убыток, но обеспечит ликвидность для погашения кредитов и проведения весенне-полевых работ, избежав штрафных санкций. Хранение же требует затрат на аренду склада, подработку зерна и оплату труда, а также несёт риски порчи (повышенная влажность, вредители) и возможного падения цен весной. Оптимальным решением будет частичная продажа: реализовать тот объём зерна, который необходим для погашения срочных обязательств и финансирования весенней посевной кампании, а остаток, покрыв издержки на хранение, заложить в склад. Это позволит зафиксировать минимально необходимый доход, снизить долговую нагрузку и получить потенциальную прибыль от реализации остатков по более высокой цене.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сельхозпредприятие вырастило 500 тонн высококачественной моркови, соответствующей ГОСТу, но его мощности не позволяют самостоятельно упаковать, охладить и доставить продукцию в крупные торговые сети, которые требуют безупречного документооборота и логистики. При этом местные перекупщики предлагают цену на 40% ниже себестоимости, аргументируя это своими затратами на транспорт и рисками. Проанализируйте экономическую целесообразность каждого

варианта: продажа перекупщикам, попытка самостоятельного выхода в торговые сети с привлечением кредита на логистику или создание простого потребительского кооператива с соседями для совместной реализации.

Ответ:экономически наиболее целесообразным является создание потребительского кооператива. Продажа перекупщикам принесёт прямой убыток, а самостоятельный выход в сети сопряжён с высокими кредитными рисками и сложностью администрирования для одного хозяйства. Кооператив позволит разделить затраты на упаковку, аренду склада-холодильника и транспорт, а также консолидировать объём для заключения выгодного контракта с сетью или оптовым дистрибьютором, что в итоге обеспечит цену реализации, покрывающую издержки и приносящую прибыль.

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Агрохолдинг, специализирующийся на выращивании пшеницы в рискованной зоне земледелия, ежегодно сталкивается с убытками из-за засухи в 2–3 года из 10. Руководство рассматривает проект по строительству завода по глубокой переработке зерна (производство клейковины и крахмала), что позволит перерабатывать собственное сырьё и продавать продукцию с высокой добавленной стоимостью. Однако завод будет рентабелен только при полной загрузке (100 тыс. тонн в год), а собственный урожай нестабилен. Проанализируйте риски проекта и предложите модель его функционирования.

Ответ: проект по глубокой переработке зерна является эффективным инструментом хеджирования рисков растениеводства. Ключевым условием его успеха является бизнес-модель, основанная не только на собственном сырье, но и на закупке зерна у сторонних фермеров в урожайные годы для обеспечения полной загрузки мощностей. Это позволит сгладить сезонные колебания цен на сырьё (закупать дешёвое зерно) и стабильно выпускать дорогую готовую продукцию, тем самым диверсифицируя риски и обеспечивая высокую рентабельность предприятия вне зависимости от погодных условий.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сельскохозяйственный кооператив, объединяющий 15 малых ферм, специализирующихся на выращивании картофеля, столкнулся с проблемой низкой рентабельности. Основной доход кооператив получает от реализации сырья оптовым покупателям по цене 15 руб./кг в сезон, при себестоимости 14 руб./кг. При этом в межсезонье цена на картофель у населения и в магазинах достигает 40–50 руб./кг, но кооператив не имеет возможности хранить и продавать продукцию в этот период из-за отсутствия овощехранилища с климат-контролем. Строительство современного хранилища на 2 000 тонн единолично одной ферме не по силам, а для кооператива требует привлечения кредита на 15 млн руб.Проанализируйте экономическую ситуацию и обоснованно предложите наиболее верное управленческое решение, направленное на повышение рентабельности и обеспечение устойчивого развития кооператива.

Ответ: наиболее верным управленческим решением является коллективное инвестирование в строительство современного овощехранилища на 2 000 тонн.Это позволит кооперативу прекратить продажу сырья по минимальной сезонной цене (15 руб./кг) и реализовать продукцию в межсезонье по 40–50 руб./кг. Привлечение кредита на 15 млн руб. и эксплуатационные расходы распределяются между всеми членами кооператива, а высокая прибыль от продажи в межсезонье обеспечивает быструю окупаемость проекта и устойчивое развитие всех ферм.

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инвестор планирует вложить средства в мясоперерабатывающие предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на уровне 90 %, а второго – 80 %. Чему равна вероятность того, что: оба предприятия в течение года не станут банкротами?

Обоснование: вероятность составляет 72 % (0,9*0,8=0,72)

Задание 14.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный отве*т

Инвестор планирует вложить средства в мясоперерабатывающие предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на уровне 90 %, а второго – 80 %. Чему равна вероятность того, что наступит хотя бы одно банкротство?

Обоснование: вероятность составит 28 % (1-0,72=0,28)

Задание 15.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный отве*т

Коэффициенты фактической результативности научно - технической деятельности 2 организаций составляют 0,4 и 0,5 соответственно. Определить риск инвестора, финансирующего создание новой продукции.

Обоснование: Риск инвестора равен 0,3. P (r) = 1- (0,4 + 0,5 – 0,4 * 0,5) = 0,3

Задание 16.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный отве*т

Коэффициенты фактической результативности научно - технической деятельности организаций 0,4, 0,5. Какова должна быть результативность третьей организации, чтобы шансы инвестора в результате конкурсного выполнение работ повысились до 0,9 ?

Обоснование: Результативность третьей организации должна составлять 0,67:

r = (0,9 – 0,4 – 0,5 + 0,4 * 0,5) / (0,4 * 0,5 – 0,4 – 0,5 + 1) = 0,67

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.В.17	Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЭТИКА БИЗНЕСА ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Корпоративная социальная ответственность (КСО) - это:

1. Система штрафов за нарушение трудовой дисциплины
2. Добровольный вклад бизнеса в решение социальных, экономических и экологических проблем
3. Обязательная налоговая нагрузка на прибыль организации
4. Стратегия минимизации всех расходов компании, включая социальные

Ответ: 2

Обоснование: КСО по определению носит добровольный характер и выходит за рамки обязательных требований законодательства, охватывая взаимодействие с работниками, обществом и окружающей средой.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Деловая этика - это:

1. Совокупность юридических норм, регулирующих предпринимательскую деятельность
2. Система принципов и норм поведения, основанных на морали и справедливости в бизнес-отношениях
3. Правила составления финансовой отчётности
4. Набор инструкций по повышению производительности труда

Ответ: 2

Обоснование: Деловая этика относится к морально-нравственной сфере и не сводится к правовым нормам или производственным инструкциям, регулируя честность, порядочность и справедливость в бизнесе.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного является нарушением деловой этики (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Обещание клиенту того, что компания не может выполнить
2. Использование внутренней информации для личной выгоды
3. Отказ от сотрудничества с недобросовестным поставщиком
4. Сокрытие от клиентов скрытых платежей в договоре
5. Предупреждение клиента о возможных рисках товара

Ответ: 124

Обоснование: Обман клиента, использование служебной информации и сокрытие платежей прямо противоречат честному ведению дел. Отказ от плохого поставщика и предупреждение о рисках - этичное поведение.

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие правила должны быть в кодексе этики социально ответственной компании (укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания):

1. Запрет на взятки и подкуп
2. Обязанность сообщать о нарушениях руководителю
3. Требование скрывать недостатки товара от покупателей
4. Запрет на дискриминацию по национальности при найме
5. Разрешение получать любые подарки от кого угодно

Ответ: 124

Обоснование: Запрет взяток, обязанность сообщать о нарушениях и запрет дискриминации – основа этичного кодекса. Сокрытие недостатков и любые подарки – прямое нарушение.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Деловая этика включает в себя ряд принципов, определяющих честное поведение компании. Установите соответствие между принципом деловой этики и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Свойства или функции		Описание принципа	
А	честность	1	компания не скрывает информацию о своей деятельности
Б	прозрачность	2	компания не обманывает клиентов и партнёров
В	справедливость	3	компания не разглашает данные о конкурентах
Г	конфиденциальность	4	компания одинаково относится ко всем поставщикам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

Социальная отчётность компании может включать разные разделы. Установите соответствие между разделом социальной отчётности и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Свойства или функции		Содержание раздела	
А	противодействие коррупции	1	сведения об обучении персонала
Б	охрана труда	2	данные о штрафах за нарушения
В	развитие персонала	3	меры по борьбе со взяточничеством
Г	экологическая ответственность	4	расходы на переработку отходов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность

Восстановление деловой репутации компании после этического скандала требует последовательных шагов. Укажите номера правильных ответов в логической последовательности действий:

1. Публичные извинения перед заинтересованными сторонами
2. Выявление причин и виновных в нарушении
3. Реализация исправляющих мер
4. Внутреннее расследование инцидента

Ответ: 2413

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность

Этичные деловые переговоры предполагают соблюдение определённой последовательности действий, исключающей обман и давление. Укажите номера правильных ответов в логической последовательности этапов этичных переговоров:

1. Поиск взаимовыгодного решения
2. Честное заявление о своих интересах
3. Проверка достоверности информации партнёра
4. Отказ от использования скрытых уловок

Ответ: 2431

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Менеджер по закупкам компании «СтройИнвест» Алексей Воронов регулярно выбирает поставщиком фирму «ТрансСтрой», потому что директор этой фирмы является его родственником. Алексей не сообщил об этом руководству. Цены «ТрансСтроя» выше рыночных на 15%. Как можно охарактеризовать данное нарушение правил КСО?

Ответ: Конфликт интересов. Личная заинтересованность сотрудника (родство) влияет на его профессиональные решения в ущерб интересам компании.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Главный бухгалтер компании «АльфаСервис» Марина Гришина по указанию директора Игоря Белова вносила в отчётность недостоверные данные для уменьшения налоговой базы. Налоговая инспекция выявила нарушения в ходе проверки. Какое понятие характеризует эти действия?

Ответ: Финансовое мошенничество. Умышленное искажение финансовых документов с целью уклонения от уплаты налогов является противоправным действием.

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании «КонсалтПлюс» был разработан и утверждён документ, в котором закреплены: запрет на получение подарков от клиентов, порядок урегулирования конфликта интересов, запрет на разглашение коммерческой тайны, правила общения с коллегами. Как называется такой документ в практике КСО?

Ответ: Кодекс корпоративной этики. Это внутренний нормативный документ, который устанавливает стандарты поведения сотрудников и принципы ведения бизнеса.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Менеджер по работе с клиентами розничного банка «Столичный кредит» Дмитрий Орлов в разговоре с коллегами в переговорной комнате нечаянно оставил включённым микрофон гарнитуры, и его слова транслировались в открытый динамик зоны ожидания. Дмитрий назвал пожилых клиентов, регулярно посещающих отделение для оплаты услуг через кассу, «тормозами банковской системы» и «лишними людьми, создающими очереди». Несколько пенсионеров, ставших свидетелями этого высказывания, подали коллективную жалобу руководству банка. После проведения внутренней проверки Дмитрий был уволен. Какое правило корпоративной этики нарушил менеджер?

Ответ: Нарушение стандартов обслуживания клиентов. Менеджер нарушил базовую норму деловой этики — уважительное и корректное обращение с клиентами вне зависимости от личного отношения к ним.

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Датская агрокорпорация «NordGrain» планирует выход на рынок одной из стран СНГ для создания сети элеваторов. Внутренний кодекс компании строго запрещает любые неформальные платежи чиновникам. Однако местный консультант пояснил: без дополнительного вознаграждения получение разрешительных документов займёт несколько лет. Руководство компании приняло решение пойти на эти расходы, объяснив это тем, что «в разных странах разные деловые традиции». Внутренняя проверка позднее выявила данный факт. Как называется позиция компании, оправдывающая нарушение своих этических норм местными обычаями?

Ответ: Двойные стандарты (релятивизм). Компания сознательно нарушает этические принципы, маскируя свои интересы под понятием отличия деловых традиций, так как подобные действия упрощают ей конкурентную борьбу

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В одном из сельских районов центральной России иностранная компания «AsiaAgro» арендовала 200 гектаров земли для выращивания овощей в теплицах. Для получения трёх урожаев в год компания активно применяла химические удобрения и стимуляторы, которые истощают почву. Местные жители обратились к агрономам и выяснили, что через 3–5 лет такой эксплуатации земля станет непригодной для сельского хозяйства на 50 лет. Жители организовали сход и потребовали расторжения договора аренды. Какой принцип корпоративной социальной ответственности нарушила компания?

Ответ: Принцип устойчивого развития. Компания ради краткосрочной прибыли наносит долгосрочный ущерб окружающей среде и местному сообществу, лишая будущие поколения возможности использовать землю по назначению.

ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

Б1.В.01	Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса
Б1.В.10	Инвестиционный менеджмент
Б1.В.23	Риск-менеджмент

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая причина обеспечивает расширение и углубление внешнеэкономической деятельности?

1. одинаковые природно-климатические условия;
2. неравномерный уровень развития различных стран мира;
3. равномерная обеспеченность ресурсами;
4.однотипность социально-экономических отношений.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В каких функциях проявляется сущность внешнеэкономических связей как экономической категории?

1.организация и обслуживание международного обмена природными ресурсами и результатами труда в их вещественной и стоимостной форме;

2. организация международных автомобильных перевозок;

3.международное признание потребительной стоимости продуктов международного разделения труда;

4. организация международного денежного обращения.

Ответ: 134.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия агропромышленного комплекса сталкиваются с различными видами рисков, которые классифицируются по источнику возникновения.

Установите соответствие между видом риска и его определением

Вид риска		Определение	
А	Коммерческий риск	1	Риск, связанный с изменением законодательства, введением эмбарго или квот в стране контрагента.
Б	Валютный риск	2	Риск, связанный с возможностью невыполнения иностранным партнёром своих обязательств по оплате или поставке товара.
В	Политический риск	3	Риск возникновения убытков из-за неблагоприятного изменения курсов иностранных валют по отношению к национальной валюте.
Г	Транспортный риск	4	Риск физической гибели или повреждения груза во время его перевозки от продавца к покупателю.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите номера правильной последовательности.

Установите последовательность основных фаз планирования внешнеэкономической деятельности предприятия.

1. анализ ситуации;
2. постановка цели;
3. принятие решений;
4. прогноз ситуации;
5. планирование альтернативы

Ответ: 21453

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предположим, что вы инвестиционный менеджер компании. Какую вы приобрели бы машину? Какую арендную плату вы можете назначить? При условии, что ставка дисконта равна 6 %, затраты на приобретение и эксплуатацию машин следующие:

Годы	Машина А	Машина Б
0	40 000	50 000
1	10 000	8 000
2	10 000	8 000
3	10 000	8 000
4	-	8 000

Обоснование: приобрел бы машину Б, так как затраты минимальны 19,43 тыс. руб. арендную плату буду назначать исходя из совокупных затрат, равномерно распределенным по годам.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Имеются два инвестиционных проекта (таблица) с одинаковой прогнозной суммой требуемых начальных вложений. Величина планируемого дохода (тыс. руб.) неопределенна и приведена в виде распределения вероятностей (В). Используя критерий «максимизация математического ожидания дохода», выберите наиболее доходный проект.

Проект 1		Проект 2	
планируемый доход, тыс. руб.	вероятность (В)	планируемый доход, тыс. руб.	вероятность (В)
2500	0,15	1500	0,10
3000	0,20	2500	0,15
3500	0,35	4000	0,30
5000	0,20	5000	0,30
6000	0,10	7000	0,15

Обоснование: Ожидаемый доход проекта 1: 3800 тыс. руб.

Ожидаемый доход проекта 2: 4275 тыс. руб.

Поскольку доход у проекта 2 (4275 тыс. руб.) выше, чем у проекта 1 (3800 тыс. руб.), согласно критерию максимизации математического ожидания, следует выбрать проект 2.

РИСК - МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инвестор предполагает, что в следующем периоде вероятность роста цены акций Вурнарского мясокомбината будет составлять 0,6, а Ядринского мясокомбината – 0,9. Вычислите вероятность того, что цены поднимутся на одни и другие акции.

Ответ: 0,54 (0,9*0,6).

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рассчитать коэффициент риска и выбрать наименее рисковый вариант вложения капитала. Данные для расчета.

Вариант А. собственные средства инвестора - 8000 тыс. руб. Максимально возможная сумма убытка - 4500 тыс. руб.

Вариант Б. Собственные средства инвестора - 50000 тыс. руб. Максимально возможная сумма убытка - 12000 тыс. руб.

Ответ. Сравнивая полученные коэффициенты: вариант А: 0,56 (4500/8000), вариант Б: 0,24 (12000/50000).

Наименее рисковым является вариант Б, так как его коэффициент риска значительно ниже. Потенциальные потери в этом варианте составляют меньшую долю от общего объёма вложенных средств.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инвестор планирует вложить средства в мясоперерабатывающие предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на уровне 90 %, а второго – 70 %. Чему равна вероятность того, что наступит хотя бы одно банкротство?

Ответ: Вероятность того, что наступит хотя бы одно банкротство, составляет 0,37 или 37% (1-0,9*0,7).

ПК-2	Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления организацией с учетом принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

Б1.В.23	Риск-менеджмент
Б1.В.25	Предпринимательское право

РИСК - МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ***.**

Идентификация риска это:

1. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

2. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

3. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

Ответ: 2

Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ***.**

Определите, что подразумевается под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков:

1. страховой тариф;
2. страховая сумма;
3. страховая премия.
4. страховой взнос

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие способы управления процентным риском можно использовать при росте процентных ставок и ожидании достижения ими максимума?

1. начать сокращение сроков заемных средств
2. начать удлинение сроков инвестиций
3.увеличить сроки заемных средств
4.начать сокращать сроки инвестиций

Ответ: 12

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных рисков относятся к коммерческим?

1. риск, связанный с реализацией товара (услуг) на рынке
2. риск, связанный с транспортировкой товара
3. риск, связанный с приемкой товара покупателем
4. риск, связанный с платежеспособностью покупателя

Ответ: 1234

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите этап управления финансовыми рисками и его содержанием.

Этап		Содержание	
1	Идентификация	А	Разработка мероприятий по снижению вероятности ущерба
2	Оценка	Б	Выявление всех возможных источников финансовых потерь
3	Минимизация	В	Мониторинг эффективности принятых мер
4	Контроль	Г	Количественное измерение величины риска и вероятности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:3142

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов управления рисками.

1.Оценка и анализ рисков.
2.Разработка и внедрение мер по управлению рисками.
3. Идентификация (выявление) рисков.
4. Мониторинг и пересмотр рисков.
5. Документирование и информирование.
Ответ: 31254

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рассчитать коэффициент риска и выбрать наименее рисковый вариант вложения капитала. Данные для расчета.

Вариант А. собственные средства инвестора - 5000 тыс. руб. Максимально возможная сумма убытка - 3500 тыс. руб.

Вариант Б. Собственные средства инвестора - 30000 тыс. руб. Максимально возможная сумма убытка - 12000 тыс. руб.

Ответ: вариант Б, является менее рисковым, так как коэффициент риска у него ниже (0,4 против 0,7 у варианта А). Это означает, что в случае реализации максимального убытка доля потерь по отношению к собственным средствам будет меньше.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инвестор предполагает, что в следующем периоде вероятность роста цены акций Гродненского мясокомбината будет составлять 0,5, а Борисовского мясокомбината – 0,8. Вычислите вероятность того, что цены поднимутся на одни и другие акции.

Ответ: 0,4 (0,5*0,8).

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Портфель инвестора составляет 1 000 000 руб. Историческая волатильность портфеля - 2% день. Рассчитайте Value at Risk (VaR) на один день с доверительным уровнем 95% (коэффициент для 95% - 1,645).

Ответ: 1000 000*0,02*1,654= 32900

Это означает, что с вероятностью 95% потери не превысят эту сумму за один день.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Крупный концерн мясо-молочных предприятий намеревается реализовать акции дочерних предприятий А и Б. На основании статистических расчетов вероятность того, что акция А поднимется завтра в цене, равна 0,4. Вероятность того, что обе акции А и Б поднимутся завтра в цене, равна 0,18.

Предположим, что известно, что акция А поднимется в цене завтра. Чему равна вероятность того, что и акция Б завтра поднимется в цене?

Ответ: Вероятность того, что акция Б завтра поднимется в цене, при условии, что акция А поднялась в цене, составляет 0,45 (0,18/0,4). (или 45%).

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Коэффициенты фактической результативности научно - технической деятельности 2 организаций составляют 0,4 и 0,5 соответственно. Определить риск инвестора, финансирующего создание новой продукции.

Обоснование: Риск инвестора равен 0,3. P (r) = 1- (0,4 + 0,5 – 0,4 * 0,5) = 0,3

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вероятность наступления риска составляет 20%. Если риск реализуется, убыток составит 500000 руб. Рассчитайте ожидаемый убыток.

Обоснование: Ожидаемый убыток= 500000*0,2=100 000 руб.

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инвестор планирует вложить средства в мясоперерабатывающие предприятия «Пятачок» и «Хрюшка». Надежность первого оценивается экспертами на уровне 70 %, а второго – 85 %. Чему равна вероятность того, что: оба предприятия в течение года не станут банкротами?

Обоснование:

События независимы, поэтому: P(оба не банкроты)=P1×P2=0,70×0,85=0,595.P

Ответ: вероятность того, что оба предприятия в течение года не станут банкротами, составляет 0,595 или 59,5 %.

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инвестор планирует вложить средства в мясоперерабатывающие предприятия «Пятачок» и «Хрюшка». Надежность первого оценивается экспертами на уровне 70 %, а второго – 85 %. Чему равна вероятность того, что наступит хотя бы одно банкротство?

Обоснование: Это событие противоположно тому, что оба предприятия не станут банкротами: P(хотя бы одно банкротство)=1−P=1−(0,7*0,85)=0,405

Ответ: вероятность того, что наступит хотя бы одно банкротство, составляет 0,405 или 40,5 %.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Предпринимательская деятельность представляет собой самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность. Она направлена на систематическое получение прибыли. Такая деятельность подлежит государственной регистрации. Лицо, осуществляющее её, должно соблюдать требования законодательства.

Какое из следующих определений наиболее точно отражает сущность предпринимательской деятельности?

1. Деятельность, направленная на разовое получение дохода
2. Самостоятельная деятельность, осуществляемая на свой риск и направленная на систематическое получение прибыли
3. Любая трудовая деятельность гражданина
4. Деятельность, не связанная с извлечением прибыли

Правильный ответ: 2

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Государственная регистрация является обязательным условием для законного ведения предпринимательской деятельности. Она осуществляется уполномоченными органами. Без регистрации деятельность считается незаконной. Регистрация подтверждает правоспособность субъекта предпринимательства.

Что является обязательным условием для начала законной предпринимательской деятельности?

1. Наличие высшего образования
2. Получение согласия органов местного самоуправления
3. Государственная регистрация
4. Заключение трудового договора

Правильный ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных вариантов

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Предпринимательская деятельность характеризуется рядом обязательных признаков. Она осуществляется самостоятельно и на свой риск. Основной целью является систематическое получение прибыли. Также важным является факт государственной регистрации в установленном порядке.

Какие из перечисленных признаков относятся к предпринимательской деятельности?

1. Самостоятельность осуществления
2. Осуществление на свой риск
3. Систематическое получение прибыли
4. Выполнение работы по трудовому договору
5. Государственная регистрация

Правильный ответ: 1235

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Субъектами предпринимательской деятельности могут быть различные лица, обладающие правоспособностью. Это могут быть как физические, так и юридические лица. Важным условием является наличие государственной регистрации. Каждая категория субъектов имеет свои особенности правового статуса.

Кто может выступать субъектами предпринимательской деятельности?

1. Индивидуальные предприниматели
2. Юридические лица
3. Граждане без регистрации, осуществляющие деятельность систематически
4. Государственные органы в рамках властных полномочий
5. Самозанятые граждане (в предусмотренных законом случаях)

Правильный ответ: 125

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Внутренние и внешние функции государства отражают основные направления его деятельности в различных сферах общественной жизни. Внутренние функции направлены на регулирование процессов внутри страны и обеспечение стабильности общества. Внешние функции государства реализуются на международной арене и связаны с взаимодействием с другими странами.

Группы функций по своей цели		Функции государства	
А	Внутренние	1	Политическая
Б	Внешние	2	Экономическая
		3	Оборона страны
		4	Социальная
		5	Поддержание мирового порядка
		6	Сотрудничество с другими государствами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Ответ:124356

Задание 20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Правоохранительные органы Российской Федерации представляют собой систему государственных институтов, обеспечивающих защиту правопорядка и законности. Их деятельность

направлена на охрану прав и свобод граждан, а также на предупреждение и пресечение правонарушений. К основным правоохранительным органам относятся полиция, прокуратура, суды и органы безопасности, каждый из которых выполняет свои функции. Полиция осуществляет охрану общественного порядка и борьбу с преступностью. Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением законов и координирует деятельность правоохранительных органов. Суды рассматривают и разрешают юридические споры, а также выносят решения по уголовным, гражданским и административным делам. Органы безопасности обеспечивают защиту государства от внутренних и внешних угроз. Таким образом, правоохранительные органы действуют в тесном взаимодействии, обеспечивая стабильность и безопасность общества.

Установите соответствие:

Функция		Правоохранительный орган	
А	Расследование преступлений	1	Функция органов прокуратуры
Б	Надзор за соблюдением прав и свобод человека	2	Функция суда
В	Оказание юридической помощи	3	Функция адвокатуры
Г	Осуществление правосудия	4	Функция органов милиции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4132

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 21.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Общество с ограниченной ответственностью создаётся одним или несколькими учредителями. Процесс включает принятие решения о создании и формирование уставного капитала. Учредительные документы подлежат оформлению и подаче на регистрацию. После регистрации общество приобретает статус юридического лица.

Расположите этапы создания ООО в правильной последовательности:

1. Государственная регистрация общества
2. Формирование уставного капитала
3. Принятие решения о создании
4. Подготовка и утверждение устава
5. Подача документов в регистрирующий орган

Ответ: 34251

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Предпринимательские договоры регулируют отношения между субъектами бизнеса. Их заключение требует соблюдения определённой процедуры. Стороны должны согласовать существенные условия. Договор считается заключённым при достижении соглашения по всем существенным условиям.

Расположите этапы заключения договора в правильной последовательности:

1. Исполнение договора
2. Переговоры сторон
3. Подписание договора
4. Направление оферты
5. Акцепт оферты

Ответ: 42531

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предпринимательская деятельность представляет собой особый вид экономической активности. Она осуществляется самостоятельно и направлена на извлечение прибыли. Важной характеристикой является риск, который несёт предприниматель. Такая деятельность требует соблюдения установленных законом правил.

В чём заключается сущность предпринимательской деятельности?

Ответ: Предпринимательская деятельность — это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от использования имущества, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственная регистрация является обязательным условием законного ведения бизнеса. Она подтверждает правовой статус субъекта предпринимательства. Регистрация осуществляется в установленном порядке уполномоченными органами. Без неё деятельность считается незаконной.

Зачем необходима государственная регистрация предпринимателя?

Ответ: Государственная регистрация необходима для придания деятельности законного статуса, подтверждения правоспособности субъекта предпринимательства и включения его в государственный реестр.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Юридические лица являются самостоятельными участниками гражданского оборота. Они обладают обособленным имуществом и отвечают по своим обязательствам. Учредители, как правило, не несут ответственности по долгам юридического лица. Различные формы юридических лиц имеют свои особенности.

Какие признаки характерны для юридического лица?

Ответ: Юридическое лицо характеризуется организационным единством, наличием обособленного имущества, самостоятельной имущественной ответственностью и выступлением в гражданском обороте от своего имени.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Договоры являются основным инструментом регулирования предпринимательских отношений. Они устанавливают права и обязанности сторон. Важным условием является согласование существенных условий. Несоблюдение требований может привести к признанию договора незаключённым.

Что необходимо для признания договора заключённым?

Ответ: Для признания договора заключённым необходимо достижение соглашения сторон по всем существенным условиям договора в установленной форме.

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Лицензирование применяется к отдельным видам деятельности, имеющим повышенную значимость или риск. Оно направлено на контроль со стороны государства. Для получения лицензии необходимо соответствовать установленным требованиям. Осуществление лицензируемой деятельности без лицензии запрещено.

В чём заключается назначение лицензирования предпринимательской деятельности?

Ответ: Лицензирование направлено на обеспечение контроля за осуществлением отдельных видов деятельности, защиту интересов общества и государства, а также соблюдение установленных требований безопасности и качества.

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприниматели несут ответственность за нарушение законодательства. Она может быть гражданско-правовой, административной и в отдельных случаях уголовной. Ответственность

наступает за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Это обеспечивает стабильность предпринимательских отношений.

Какие виды ответственности могут нести предприниматели?

Ответ: Предприниматели могут нести гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность в зависимости от характера и тяжести совершённого правонарушения.

ПК-3	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с использованием передовых информационных технологий для проведения расчетов экономических показателей

Б1.О.11	Бухгалтерский учет и аудит
Б1.В.01	Внешнеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса
Б1.В.22	Исследование систем управления
Б1.В.23	Риск-менеджмент

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Учетная политика формируется путём …

1. выбора методов ведения бухгалтерского учета;
2. выбора способов ведения бухгалтерского учета из нескольких, определенных стандартами;
3. выбора учетных регистров;
4. пересмотра Плана счетов бухгалтерского учета.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Не относятся к учетным источникам информации ….

1. статистическая отчетность;
2. оперативная отчетность;
3. бухгалтерская отчетность;
4. материалы ревизий;
5. материалы аудита.

Ответ: 4,5

Задание на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствия

Установите соответствие метода анализа и его содержания:

Метод экономического анализа		Характеристика	
А	Балансовый метод	1	Выделение из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам
Б	Метод группировок	2	Установление равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями

В	Метод цепных подстановок	3	Корректировка показателя, принятого за основу сравнения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:213

Задание на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов обработки учетной информации в течение отчетного периода. В ответе запишите ряд цифр, отражающих нужный порядок.

Перечень элементов:

1. Составление оборотно-сальдовой ведомости;
2. Составление первичных учетных документов;
3. Осуществление корректирующих записей;
4. Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
5. Составление финансовой отчетности.

Ответ: 24135

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Предприятия АПК используют различные каналы сбыта при выходе на внешние рынки — от прямого экспорта до создания собственных структур за рубежом.

Установите соответствие между формой организации сбыта и её характеристикой

Форма организации сбыта		Характеристика	
	Прямой экспорт	1	Продажа товаров иностранному покупателю через посредников (дистрибьюторов, агентов) в своей стране без прямого контакта с зарубежным рынком.
	Косвенный экспорт	2	Создание собственного торгового представительства или филиала за рубежом для контроля над сбытом и маркетингом продукции на целевом рынке.
	Совместное предприятие (СП)	3	Самостоятельная продажа продукции иностранному контрагенту с использованием собственных экспортных служб и прямых контрактов.
	Собственная сбытовая сеть за рубежом	4	Объединение капитала и усилий с иностранным партнёром для создания новой компании с целью производства и/или сбыта продукции на его рынке.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3142

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите номера правильной последовательности.

Таможенное законодательство Российской Федерации предусматривает следующие стадии таможенного оформления (подраздел 1 раздела II ТК РФ):

1.прибытие товаров непосредственно на таможенную территорию Российской Федерации

2.временное хранение

3.внутренний таможенный транзит

4.декларирование товаров

5.убытие товаров с таможенной территории Российской Федерации

6.выпуск товаров

Ответ: 132465

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами моделей в исследовании систем управления и их примерами.

Типы моделей	Примеры
А. Физическая модель	1. График зависимости прибыли от объёма продаж.
Б. Математическая модель	2. Макет производственной линии для тестирования организации труда.
В. Графическая модель	3. Система уравнений, описывающая динамику запасов на складе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 123

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при проведении эксперимента в исследовании систем управления.

1. Проведение эксперимента и сбор данных.
2. Анализ и интерпретация результатов.
3. Формулировка гипотезы и определение условий эксперимента.
4. Подготовка материалов и оборудования, интруктаж участников.

Ответ: 3412

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 9.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный отве*т

Рассчитать коэффициент риска и выбрать наименее рисковый вариант вложения капитала. Данные для расчета.

Вариант А. собственные средства инвестора - 5000 тыс. руб. Максимально возможная сумма убытка - 3500 тыс. руб.

Вариант Б. Собственные средства инвестора - 30000 тыс. руб. Максимально возможная сумма убытка - 12000 тыс. руб.

Ответ: вариант Б, является менее рисковым, так как коэффициент риска у него ниже (0,4 против 0,7 у варианта А). Это означает, что в случае реализации максимального убытка доля потерь по отношению к собственным средствам будет меньше.

Задание 10.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный отве*т

Инвестор предполагает, что в следующем периоде вероятность роста цены акций Гродненского мясокомбината будет составлять 0,5, а Борисовского мясокомбината – 0,8. Вычислите вероятность того, что цены поднимутся на одни и другие акции.

Ответ: 0,4 (0,5*0,8).

Задание 11.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный отве*т

Рассчитать коэффициент риска и выбрать наименее рисковый вариант вложения капитала. Данные для расчета.

Вариант А. собственные средства инвестора - 6000 тыс. руб. Максимально возможная сумма убытка - 4500 тыс. руб.

Вариант Б. Собственные средства инвестора - 40000 тыс. руб. Максимально возможная сумма убытка - 12000 тыс. руб.

Ответ. Сравнивая полученные коэффициенты: вариант А: 0,75 (4500/6000), вариант Б: 0,3 (12000/40000).

Наименее рисковым является вариант Б, так как его коэффициент риска значительно ниже. Потенциальные потери в этом варианте составляют меньшую долю от общего объёма вложенных средств.

Задание 12.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный отве*т

Крупный концерн мясо-молочных предприятий намеревается реализовать акции дочерних предприятий А и Б. На основании статистических расчетов вероятность того, что акция А поднимется завтра в цене, равна 0,4. Вероятность того, что обе акции А и Б поднимутся завтра в цене, равна 0,18.

Предположим, что известно, что акция А поднимется в цене завтра. Чему равна вероятность того, что и акция Б завтра поднимется в цене?

Ответ: Вероятность того, что акция Б завтра поднимется в цене, при условии, что акция А поднялась в цене, составляет 0,45 (0,18/0,4). (или 45%).

ПК-4	Способен проводить расчет и анализ финансово-экономических показателей организации

Б1.О.11	Бухгалтерский учет и аудит
Б1.В.10	Инвестиционный менеджмент
Б1.В.19	Экономика отраслей АПК
Б1.В.23	Риск-менеджмент
Б1.В.25	Предпринимательское право

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приобретён объект основных средств стоимостью 480 000 руб. (без НДС). Срок полезного использования — 8 лет. Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом.

Ответ: 60 000 руб. в год.

Обоснование:

Годовая норма амортизации = 100% / 8 лет = 12,5%.

Годовая сумма амортизации = 480 000 × 12,5% = 60 000 руб.

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выручка от продажи продукции составила 1 200 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Себестоимость проданной продукции — 700 000 руб., коммерческие расходы — 50 000 руб., управленческие расходы — 30 000 руб. Определите прибыль (убыток) от продаж.

Ответ: 220 000 руб. (прибыль).

Обоснование:

1. Выручка без НДС = 1 200 000 / 1,20 = 1 000 000 руб.

2. Валовая прибыль = Выручка (нетто) – Себестоимость = 1 000 000 – 700 000 = 300 000 руб.

3. Прибыль от продаж = Валовая прибыль – Коммерческие расходы – Управленческие расходы = 300 000 – 50 000 – 30 000 = 220 000 руб.

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖЕНТ

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите по степени возрастания значимости следующие циклы:

Установите последовательность следующих циклов по степени возрастания значимости:

1) циклы экономического развития отдельных стран;

2) жизненные циклы конкретных изделий;

3) циклы технологических волн;

4) циклы экономического развития отдельных отраслей и предприятий.

Ответ: 2,4,1,3

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие

Каждому термину подберите определение.

Термин		Определение	
А	финансовые инвестиции	1	кредит, выданный банком или кредитным учреждением на условиях срочности, возвратности и платности
Б	умеренный (компромиссный) портфель	2	портфель, представляющий собой совокупность финансовых инструментов инвестирования, которому общий уровень портфельного риска приближен к среднерыночному
В	финансовый кредит	3	объем капитала, инвестируемого в расширенное воспроизводство основных средств и нематериальных активов
Г	чистые инвестиции	4	вложения капитала в различные финансовые инструменты, главным образом, в ценные бумаги, с целью получения дохода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4213

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проект «Развития сельскохозяйственного предприятия» имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Какой период окупаемости этого проекта?

Обоснование: Простой срок окупаемости показывает, за какой период времени сумма чистых денежных поступлений сравняется с суммой первоначальных инвестиций. Срок окупаемости проекта составляет 4,33 года (65000/15000).

Поскольку срок окупаемости (4,33 года) меньше срока реализации проекта (8 лет), проект является окупаемым. Если бы срок окупаемости был больше 8 лет, проект считался бы не окупаемым в рамках заданного периода.

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить валовой сбор зерна, если известно, что урожайность зерна составила 24 ц с 1 га, площадь участка - 100 га.

Ответ: 2400.

Решение к заданию:

Валовой сбор зерна находится по формуле:

ВС, ц = Урожайность, ц/га*Площадь, га

Подставив данные в формулу, получим следующее: валовой сбор зерна равен 2400 ц.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите уровень рентабельности в зерновом производстве, если выручка от реализации зерна составила 800 тыс. руб. и полная его себестоимость 626 тыс. руб.

Ответ: 28 %

Решение к задаче:

Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость.

Подставим данные в формулу, получим 174 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности в зерновом производстве. Уровень рентабельности = Прибыль/Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 28%.

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Имеются два варианта рискового вложения капитала. При первом варианте доход составляет 10 млн. р., а убыток – 3 млн. р. По второму варианту доход составляет 15 млн. р., а убыток – 5 млн. р. Определить соотношение дохода и убытка и выбрать наилучший вариант.

Обоснование: Соотношение дохода и убытка (по формуле расчета коэффициента рис ка) позволяет сделать вывод в пользу принятия первого варианта вложения капитала, так как в этом

случае на 1 руб. убытка приходится 3,33 руб. дохода (10:3) ; при втором варианте на 1 руб. убытка приходится - 3,0 руб. дохода (15 : 5). Соотношение дохода и убытка составляет при первом варианте 3,33 : 1, а при втором варианте 3:1. Следовательно, используя правило оптимального сочетания выигрыша и величины риска, делаем выбор в пользу первого варианта. Однако следует учесть, сравнивая два варианта, что по первому получается меньший доход при меньших потерях, а по второму – больший доход при больших потерях, поэтому инвестор может пойти на больший риск ради большего дохода.

Задание 9.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный отве*т

Компания рассматривает три возможных инвестиционных проекта на следующий год. Каждый проект рассчитан на один год, а доходы от проекта зависят от состояния экономики в перспективе. Ориентировочные оценки доходности приведены ниже. Выбрать проект с наименьшим уровнем риска.

Состояние экономики	Вероятность	Проект А	Проект Б	Проект В
Спад	0,25	10	9	14
Средний уровень	0,50	14	13	12
Процветание	0,25	16	18	10

Обоснование:

Оценим рискованность каждого проекта, используя критерий отбора – «максимизация математического ожидания дохода». Рассчитаем доходность по проектам:

Проект А=0,25×10+0,50×14+0,25×16=2,5+7+4=13,5

Проект Б=0,25×9+0,50×13+0,25×18=2,25+6,5+4,5=13,25

Проект В=0,25×14+0,50×12+0,25×10=3,5+6+2,5=12

По критерию математического ожидания дохода пред почтение следует отдать инвестиционному проекту А, поскольку по этому варианту ожидается наибольшая величина дохода.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Предпринимательская деятельность может осуществляться в различных организационно-правовых формах. К ним относятся как индивидуальное предпринимательство, так и юридические лица. Выбор формы зависит от целей, масштабов и характера бизнеса. Каждая форма имеет свои особенности правового регулирования.

Какая из перечисленных форм относится к юридическим лицам?

1. Индивидуальный предприниматель
2. Самозанятый гражданин
3. Общество с ограниченной ответственностью
4. Физическое лицо без регистрации

Правильный ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных вариантов

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Юридические лица являются одной из основных форм осуществления предпринимательской деятельности. Они обладают обособленным имуществом и отвечают по своим обязательствам.

Учредители, как правило, не отвечают по обязательствам юридического лица. Существует несколько организационно-правовых форм юридических лиц.

Какие из перечисленных форм относятся к юридическим лицам?

1. Общество с ограниченной ответственностью
2. Акционерное общество
3. Индивидуальный предприниматель
4. Производственный кооператив
5. Самозанятый гражданин

Правильный ответ: 124

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Нормативно-правовые акты в России представляют собой официальные документы, устанавливающие правила поведения и регулирующие общественные отношения. Основные виды НПА включают законы, кодексы, указы президента и постановления правительства. Законы и кодексы содержат наиболее общие и важные нормы права. Указы и постановления конкретизируют законодательство и обеспечивают его выполнение. Кроме того, существуют подзаконные акты, регулирующие отдельные вопросы в рамках действующих законов. Таким образом, различные виды НПА обеспечивают системное и последовательное правовое регулирование в стране.

	Задачи НПА		Виды НПА
А	Систематизация норм в одной отрасли права	1	Законы
Б	Установление общих правил и принципов	2	Кодексы
В	Конкретизация норм, детальное регулирование	3	Подзаконные акты
Г	Регулирование процедур работы органов власти	4	Регламенты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ликвидация юридического лица означает прекращение его деятельности без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства. Процесс ликвидации включает несколько этапов, направленных на завершение дел организации. Важную роль играет удовлетворение требований кредиторов. После завершения ликвидации организация исключается из реестра.

Расположите этапы ликвидации в правильной последовательности:

1. Уведомление кредиторов
2. Принятие решения о ликвидации
3. Исключение из государственного реестра
4. Назначение ликвидационной комиссии
5. Расчёты с кредиторами

Ответ: 24153

ПК-5	Способен проводить экономические исследования с целью обоснования и выбора управленческих решений

Б1.В.04	Управление качеством
Б1.В.08	Теория организации
Б1.В.19	Экономика отраслей АПК

Б1.В.22	Исследование систем управления

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для анализа причин возникновения дефектов на предприятии используется определенный инструмент управления качеством. При этом рабочая группа, в которую входят представители разных отделов, систематизирует все возможные факторы, влияющие на проблему, чтобы найти коренную причину.

Определите, какой инструмент управления качеством используется в данной ситуации.

Ответ: Используется диаграмма Исикавы (причинно-следственная диаграмма) как инструмент коллективного анализа проблем. Этот метод позволяет структурировать информацию и визуально представить все потенциальные причины возникновения проблемы (дефекта), что помогает рабочей группе сфокусироваться на поиске коренной причины, а не бороться со следствиями. Это один из семи базовых инструментов контроля качества.

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На предприятии внедрена система, при которой каждый сотрудник, обнаруживший дефект на любой стадии производства, обязан остановить конвейер и доложить руководителю. Руководство поощряет инициативу работников по улучшению рабочих процессов.

Определите, какой принцип всеобщего управления качеством (TQM) реализуется в данной ситуации.

Ответ: В данной ситуации реализуется принцип вовлечения персонала. Предоставление работникам права остановить процесс при обнаружении дефекта и поощрение инициативы по улучшениям являются ключевыми элементами TQM. Это создает культуру качества, где каждый сотрудник несет ответственность за конечный результат и является активным участником процесса совершенствования.

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Руководителей с подчиненными связывают полномочия:

1. функциональные;
2. аппаратные;
3. линейные;
4. делегированные.

Ответ: 4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Поведение сложной системы во многом определяется:

1. подсистемой низшей организованности

2. подсистемой высшей организованности
3. управленческим воздействием
4. стратегией развития
Ответ: 23

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

В теории организации выделяют различные виды полномочий и ответственности, которые определяют характер взаимоотношений между руководителями и подчинёнными. Соотнесите вид полномочий с его определением.

Вид полномочий/ ответственности		Определение	
А	Линейные полномочия	1.	Право принимать решения, отдавать распоряжения и контролировать непосредственных подчинённых по всем вопросам
Б	Штабные (функциональные) полномочия	2.	Обязанность выполнять задачи и отвечать за их результат перед вышестоящим руководителем, которому делегированы полномочия.
В	Ответственность	3.	Право советовать, рекомендовать и оказывать экспертную поддержку линейным руководителям, но не отдавать прямые распоряжения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 132

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите стадии развития конфликта в организационном поведении в логическом порядке.

1. Инцидент (повод) - открытое столкновение или действие, провоцирующее конфликт.
2. Разрешение конфликта - поиск решения, устранение причин или прекращение взаимодействия.
3. Осознание ситуации - участники понимают, что их цели несовместимы, и возникает чувство напряжения.
4. Проявление конфликтного поведения - активные действия сторон (споры, саботаж, агрессия).

Ответ: 3142

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите уровень рентабельности в молочном скотоводстве, если выручка от реализации молока 2608 тыс. руб., полная его себестоимость 1745 тыс. руб.

Ответ: 49 %.

Решение к задаче:

Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость.

Подставим данные в формулу, получим 863 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности в молочном скотоводстве. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 49%.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В первый год жизни карп в прудовом хозяйстве весит 20 г. На второй год его масса достигает 600 г. Средняя продуктивность пруда 250 кг с 1 га. Вычислите, сколько килограммов рыбы дает пруд площадью 25 га и сколько приблизительно карпов второго года будет в нем.

Ответ: 6250 и 10416.

Решение к задаче:

1 га - 250 кг25 га – хх = 6250 кг (столько рыбы может дать пруд площадью 25 га)

6250/600 = 10416 особей (число карпов 2го года)

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Целью проведения исследования является:

1. выбор предмета исследования;
2. познание тенденции развития;
3. поиск путей эффективного развития организации;
4. выбор объекта исследования

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Факторы внешней среды, влияющие на систему управления, — это элементы и условия, находящиеся за пределами организации и способные прямо или косвенно воздействовать на её деятельность, процессы управления, стратегические решения и результаты работы. Эти факторы не контролируются самой организацией, но требуют учёта при планировании и реализации управленческих функций. К факторам внешней среды деятельности предприятия относят:

1. поставщики;
2. покупатели;
3. конкуренты;
4. ресурсы.

Ответ: 123

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами исследования систем управления и их содержанием.

Этапы исследования	Содержание
А. Подготовительный этап	1. Сбор и обработка информации, проведение наблюдений, экспериментов.
Б. Основной этап	2. Формулировка целей, задач, определение методов и инструментов исследования.
В. Заключительный этап	3. Анализ полученных данных, формулирование выводов и рекомендаций.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 123

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при проведении анкетирования как метода исследования.

Обработка и анализ полученных данных.

Разработка анкеты и определение выборки.

Подведение итогов, формулирование выводов и рекомендаций.

Проведение анкетирования (раздача, сбор анкет).

Ответ: 2413

ПК-6	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства

Б1.В.01	Внешнеэкономические связи предприятий агроромышленного комплекса
Б1.В.04	Управление качеством
Б1.В.08	Теория организации
Б1.В.19	Экономика отраслей АПК

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Квотирование представляет собой

1.Количественные или стоимостные ограничения ввоза или вывоза товаров

2.Метод тарифного регулирования внешней торговли

3. Оказание помощи экспортерам своей страны

4. Полный запрет на ввоз определенного товара

Ответ: 1

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие виды внешнеэкономической деятельности выделяют?

1. внешнеторговую деятельность;

2.производственную кооперацию;

3. инвестиционное сотрудничество;

4.финансово-кредитные операции;

5. валютные операции;

6. социальную деятельность.

Ответ: 12345

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 3.
Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией осуществляется:
1. Органом по сертификации
2. Испытательной лабораторией
3. Изготовителем
4. Потребителем
Ответ: 1

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 4.
Прочитайте текс и выберите правильные ответы.
Какие принципы лежат в основе концепции всеобщего управления качеством (TQM)?
1.Ориентация на потребителя.
2.Постоянное улучшение процессов.
3.Вовлечение всего персонала в деятельность по качеству.
4.Жёсткий контроль со стороны руководства.
5.Принятие решений, основанное только на интуиции.
Ответ: 123

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 5.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Руководителей с подчиненными связывают полномочия:
1. функциональные;
2. аппаратные;
3. линейные;
4. делегированные.
Ответ: 4

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 6.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Какие виды систем не относятся к социальным:
1. образовательные
2. физические
3. биологические
4. экономические
5. политические
6. правовые
Ответ: 23

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить потребность предприятия в тракторах ДТ-75М для вспашки зяби. Объем работы 2280 га, коэффициент сменности работы тракторов 1,8; сменная выработка агрегата - 5,1 га. Работа должна быть выполнена за 25 дней.

Ответ: 10.

Решение к задаче:5,1 га * 1,8 = 9,18га 2280 / 25 = 91,2 га в день, в день необходимо вспахивать 91,2 га. 91,2 / 9,18 = 9,9, или 10 тракторов необходимо, чтобы выполнить задание.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для перевозки 3950 кг комбикорма из одного отделения хозяйства в другое на расстояние 12 км по улучшенной грунтовой дороге целесообразно использовать автомобиль ГАЗ-53А с номинальной грузоподъемностью 4т. Определить грузооборот.

Ответ: 47,4.

Решение к задаче:

3950 кг = 3,95 тонн грузооборот 3,95 тонн * 12 км = 47,4 тонно – километров.

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В фермерском хозяйстве после строительства нового коровника на 800 гол. получены следующие результаты: удой молока от одной коровы 4000 кг, цена реализации за одну тонну молока 18 000 руб., себестоимость одной тонны молока 15 600 руб., сумма капитальных затрат - 45 000 тыс. руб. Определите окупаемость капитальных затрат на строительство нового коровника. Выберите правильный ответ.

Ответ: 5,9 лет.

Решение к задаче:

1. Общий удой молока. В хозяйстве 800 коров, каждая даёт 4000 кг молока в год.

Общий удой = 800×4000=3 200 000800×4000=3200000 кг = 32003200 тонн.

2. Выручка от реализации молока. Цена реализации — 18 000 руб. за 1 тонну.

Выручка = 3200×18 000=57 600 0003200×18000=57600000 руб.

3. Себестоимость молока. Себестоимость 1 тонны — 15 600 руб.

Себестоимость всего объёма = 3200×15 600=49 920 0003200×15600=49920000 руб.

4. Прибыль. Прибыль = Выручка – Себестоимость

57 600 000−49 920 000=7 680 00057600000−49920000=7680000 руб.

5. Окупаемость капитальных вложений.

Капитальные затраты — 45 000 тыс. руб. = 45 000 00045000000 руб.

Окупаемость = Капитальные затраты / Прибыль

45 000 000/7 680 000≈5,8645000000/7680000≈5,86 года.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вставьте пропущенное слово. К многоотраслевым относят сельскохозяйственные предприятия, имеющие _____ и более основных отраслей.

Ответ: три.

Если на предприятии развито три и более основных направления деятельности (например, растениеводство, животноводство, садоводство и т. д.), оно уже не считается узкоспециализированным, а приобретает статус многоотраслевого. Такой подход позволяет более гибко реагировать на рыночные изменения, рационально использовать ресурсы и снижать риски, связанные с зависимостью от одной отрасли

ПК-7	Способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать эффективное

	использование трудовых ресурсов

Б1.О.13	Управление человеческими ресурсами
Б1.В.08	Теория организации
Б1.В.11	Лидерство и управление командами
Б1.В.16	Организация, нормирование и оплата труда
Б1.В.17	Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оклад работника предприятия – 40000 руб. За сентябрь он отработал 22 дня из 25 рабочих дней. Сумма начисленной заработной платы составит (руб.):

1. 36800;
2. 30000;
3. 35200;
4. 39600.

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оклад работника предприятия – 40000 руб. За сентябрь он отработал 22 дня из 25 рабочих дней. За перевыполнение плана начислена премия 15 %. Сумма начисленной премии составит (руб.):

1. 3800;
2. 5280;
3. 5200;
4. 6000.

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У рабочего сдельная расценка за производство ед. продукции составляет 20 руб., за месяц он произвел 1800 деталей. Сдельная заработная плата за месяц составит (руб.):

1. 39000;
2. 36000;
3. 30000;
4. 40000.

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У рабочего сдельная расценка за производство 100 ед. продукции составляет 180,5 руб., за месяц он произвел 21000 деталей. Сдельная заработная плата за месяц составит (руб.):

1. 39000;
2. 36000;
3. 30000;
4. 37905.

Ответ: 4

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

ООО «Агро-плюс» осуществляет переработку зерновых и производит муку пшеничную. Годовой объем выработки продукции составляет 15000 тонн. Стоимость одной тонны – 21 тыс. руб. Среднесписочная численность работающих – 50 чел.

Производительность труда в натуральном выражении составит (тонн):

1. 500;
2. 300;
3. 400;
4. 700.

Ответ: 2

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Природа организации обусловливается:

1. случайно;
2. вероятностно;
3. эволюционно;
4. целенаправленно;
5. субъективно

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В соответствии с основной классификацией системы различаются на:

1. технические;
2. политические;
3. правовые;
4. биологические;
5. социальные.

Ответ: 145

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие

Внимательно прочитайте все элементы в обеих колонках. Для каждого метода из левого столбца найдите наиболее подходящее определение из правого столбца.

Методы		Определение	
А	Системный анализ	1.	Метод, основанный на изучении влияния различных факторов (политических, экономических, социальных, технологических и др.) на деятельность организации.
Б	Ситуационный подход	2.	Метод, предполагающий сбор, обработку и анализ мнений экспертов для прогнозирования развития ситуации или оценки сложных проблем.
В	Метод экспертных оценок	3.	Подход, при котором выбор метода управления и структуры организации зависит от конкретной ситуации, внешних и внутренних условий.
Г	PEST-анализ	4.	Метод исследования организации как единой системы, с учётом взаимосвязей и взаимовлияния всех её элементов и внешней среды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4321

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите стадии классической модели формирования малой рабочей группы (согласно теории групповой динамики) в их логической последовательности. Выберите правильный порядок из предложенных вариантов.

1. Стадия нормирования (Norming). Члены группы принимают общие правила, ценности и нормы поведения. Развивается чувство сплочённости, конфликты утихают.
2. Стадия расформирования (Adjourning). Группа завершает выполнение задачи и прекращает своё существование.
3. Стадия формирования (Forming). Члены группы знакомятся друг с другом, определяют цели и избегают открытых конфликтов.
4. Стадия бурления/конфликтов (Storming). Возникает борьба за лидерство и распределение ролей, проявляются внутренние противоречия.

Ответ: 3412

ЛИДЕРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДАМИ
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Руководитель отдела подбора персонала заметил, что два рекрутера тратят более 3 часов в день на ручное формирование отчётности по закрытым вакансиям в Excel. При этом в компании внедрена система автоматической выгрузки данных из CRM. Какое управленческое решение должен принять руководитель для обеспечения эффективного использования трудовых ресурсов?

1. оставить всё как есть, так как сотрудники уже привыкли к ручной работе
2. нанять дополнительного специалиста для формирования отчётности
3. организовать обучение рекрутеров работе с функцией автоматической выгрузки данных
4. переложить формирование отчётности на одного из сотрудников, освободив второго от этой задачи

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Руководитель HR-службы анализирует ситуацию с переработками сотрудников отдела обучения и развития. Какие меры по совершенствованию организации труда позволят повысить производительность труда без увеличения штатной численности?

1. ввести систему материального стимулирования (премии) за выполнение и перевыполнение плана
2. увеличить продолжительность рабочего дня на 1 час для всех сотрудников
3. провести хронометраж рабочего времени и перераспределить нагрузку между сотрудниками
4. выявить дублирующиеся функции между сотрудниками и устранить их
5. обязать сотрудников работать в выходные дни без дополнительной оплаты

Ответ: 134

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководитель отдела внедряет мероприятия по совершенствованию организации труда и управления персоналом. Установите соответствие между направлением совершенствования и конкретным мероприятием.

	Направление совершенствования		Мероприятие
А	Снижение трудоёмкости	1	Ежеквартальное начисление премии за отсутствие жалоб от клиентов
Б	Устранение потерь рабочего времени	2	Автоматизация формирования ежемесячной отчётности
В	Совершенствование системы оплаты труда	3	Запрет на проведение плановых совещаний дольше 15 минут
Г	Материальное стимулирование	4	Установление надбавки за наставничество и обучение новичков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2341

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель отдела принимает решение о перераспределении нагрузки между сотрудниками. Установите правильную последовательность действий руководителя при решении этой задачи.

1. провести хронометраж рабочего времени сотрудников
2. принять решение о перераспределении задач и закрепить приказом
3. выявить сотрудников с перегрузкой и недогрузкой
4. проанализировать полученные данные и составить баланс рабочего времени
5. обсудить новые обязанности с сотрудниками

Ответ: 13425

ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Смена 8 часов. Норма штучного времени на изделие — 12 минут. Подготовительно-заключительное время на смену — 20 мин. Найти норму выработки за смену.

Ответ:

1. Рабочее время на изготовление продукции: 480 мин − 20 мин = 460 мин.
2. Норма выработки за смену = 460 мин / 12 мин/шт. = 38,33 шт. (округляем до 38 шт.).

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фотография рабочего дня показала: оперативное время — 320 мин, обслуживание рабочего места — 30 мин, отдых и личные надобности — 25 мин, простои по организационным причинам — 35 мин. Смена 480 мин. Найти коэффициент использования рабочего времени.

Ответ:

1. Полезное время = 320 + 30 + 25 = 375 мин.
2. Коэффициент использования рабочего времени = 375 / 480 = 0,78 (78%).

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Продолжительность смены — 480 мин. По данным самофотографии: оперативное время — 340 мин, простои из-за ожидания материалов — 40 мин, лишние переходы — 25 мин, остальное — отдых и обслуживание. Найти коэффициент потерь рабочего времени.

Ответ:

1. Сумма потерь: 40 + 25 = 65 мин.

2. Коэффициент потерь рабочего времени = 65 / 480 = **0,135 (13,5%) – резерв роста производительности труда.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Один рабочий обслуживает 3 станка. Машинно-автоматическое время на деталь — 5 мин, время ручного вмешательства на одном станке — 1 мин. Найти норму штучного времени на одну деталь.

Ответ:

Цикл многостаночного обслуживания = машинное время + ручное на одном станке = 5 + 1 = 6 мин (при последовательной работе).

За 6 минут рабочий делает 3 детали.

Норма времени на 1 деталь = 6 мин / 3 детали = 2 мин.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Норма выработки по технологии — 40 деталей в смену. После обучения рабочие стали перевыполнять норму на 25%. Сколько деталей фактически изготавливает бригада за смену?

Ответ: Фактическая выработка = 40 + 25% от 40 = 40 + 10 = 50 деталей.

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЭТИКА БИЗНЕСА ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое корпоративное волонтёрство с точки зрения управления персоналом?

1. Принудительные субботники без оплаты
2. Добровольное участие сотрудников в социальных проектах компании в рабочее время
3. Замена штатных сотрудников стажёрами на безвозмездной основе
4. Работа сотрудников сверхурочно без доплат

Ответ: 2

Обоснование: Корпоративное волонтёрство - это добровольная и оплачиваемая (часто в рабочее время) деятельность сотрудников по решению социальных проблем, поддерживаемая компанией.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие действия руководителя способствуют росту производительности труда и эффективному использованию персонала (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Внедрение системы наставничества для новых сотрудников
2. Постоянные сверхурочные работы без дополнительной оплаты
3. Проведение обучения по современным методам работы

4. Игнорирование жалоб сотрудников на условия труда

5. Прозрачная система премирования за результаты работы

Ответ: 135

Обоснование: Наставничество, обучение и прозрачное премирование повышают квалификацию и мотивацию персонала. Сверхурочные без оплаты и игнорирование жалоб, наоборот, снижают производительность в долгосрочной перспективе.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 21.

Прочитайте текст и установите соответствие

Социально ответственная компания внедряет различные меры поддержки персонала. Установите соответствие между мерой социальной поддержки и её содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Меры поддержки		Содержание	
А	Добровольное медицинское страхование	1	Оплата компанией путёвок в санатории
Б	Корпоративная пенсионная программа	2	Бесплатная диагностика и лечение по полису
В	Санаторно-курортное лечение	3	Дополнительные выплаты к пенсии от компании
Г	Оплата питания	4	Компенсация обедов в столовой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность

При применении дисциплинарного взыскания к сотруднику необходимо соблюдать установленный порядок. Укажите номера правильных ответов в логической последовательности действий руководителя:

1. Издание приказа о применении взыскания
2. Получение письменного объяснения от сотрудника
3. Выявление факта дисциплинарного нарушения
4. Ознакомление сотрудника с приказом под подпись

Ответ: 3214

4.4. 4 курс

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.В.02	Логистика
Б1.В.20	Финансовый анализ

ЛОГИСТИКА
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Менеджер по логистике анализирует информацию из российских и зарубежных источников для принятия решения о выборе поставщика. Какие действия в первую очередь демонстрируют применение системного подхода и критического анализа информации для решения поставленной задачи?

Выбрать поставщика с самой низкой ценой, игнорируя другие условия поставки.

1. Сравнить предложения поставщиков по совокупности критериев: цена, сроки, надежность, удаленность.
2. Проанализировать динамику изменения цен на логистические услуги за последние 3 года.
3. Оценить риски срыва поставок для каждого потенциального поставщика.
4. Принять решение на основе первого поступившего коммерческого предложения.

Ответ**:** 234

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При применении системного подхода к управлению материальными потоками используются различные методы сбора и обработки информации. Установите соответствие между методом и его содержанием.

Метод	Содержание
А. Анализ ABC	**1.** Определение степени неоднородности и стабильности анализируемых объектов
Б. Анализ XYZ	**2.** Ранжирование объектов управления по степени их влияния на результат (правило Парето)
В. Функционально-стоимостной анализ	**3.** Построение и исследование модели системы с помощью компьютера
Г. Имитационное моделирование	**4.** Исследование функций объекта с целью минимизации затрат при сохранении качества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Руководитель логистического отдела планирует провести критический анализ логистической системы предприятия для выявления узких мест. Установите правильную последовательность этапов

применения системного подхода. Формулирование выводов и подготовка рекомендаций по оптимизации.

Сбор информации о параметрах материальных, информационных и финансовых потоков.

Определение целей и границ анализа логистической системы.

Выявление взаимосвязей между элементами системы и внешней средой.

Синтез информации и выявление противоречий или проблемных зон.

Ответ: 32451

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Логистическая компания столкнулась с проблемой: при выборе маршрута доставки сотрудники опираются только на личный опыт или карты, не учитывая актуальную информацию о дорожной ситуации, погодных условиях и сезонных ограничениях. Это приводит к срывам сроков доставки. Предложите способ организации поиска, критического анализа и синтеза информации, который позволит решить эту проблему с применением системного подхода.

Ответ: необходимо внедрить информационную систему управления транспортом (TMS), интегрированную с сервисами мониторинга трафика и погоды в реальном времени. Системный подход потребует определения критериев выбора маршрута (время, стоимость, риски), анализа разнородных данных в единой среде и синтеза оптимального решения, которое затем должно быть проверено на практике и скорректировано.

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Операционный рычаг показывает:

1. во сколько раз темпы изменения прибыли от продаж превышают темпы изменения выручки от продаж;
2. разницу между фактически полученной выручкой и порогом рентабельности;
3. во сколько раз прибыль от продаж превышает затраты на реализацию;
4. сколько операций совершают оборотные средства за период.

Ответ: 1

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Три основных типа моделей в финансовом анализе:

1. дескриптивные,
2. экспертные;
3. предикативные;
4. нормативные.

Ответ:134

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

По организационным формам проведения финансовый анализ бывает:

Ответ: внутренний и внешний

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В основе формализованных методов лежат:

Ответ: строгие аналитические зависимости

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.12	Управление финансами предприятий
Б1.В.07	Управление проектами
Б1.В.09	Инновационный менеджмент
Б1.В.13	Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК
Б1.В.18	Коммерческая деятельность

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что собой представляет управление финансами предприятия?

1. Управление персоналом.
2. Управление финансовыми ресурсами и денежными потоками предприятия.
3. Управление производственным процессом.
4. Управление маркетингом.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие задачи решает управление оборотным капиталом?

1. Обеспечение платёжеспособности предприятия.
2. Минимизация затрат на хранение запасов.
3. Оптимизация структуры внеоборотных активов.
4. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
5. Повышение рентабельности собственного капитала.

Ответ: 124

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между финансовыми показателями и их экономическим смыслом

Назначение	Показатель
А. Оценка эффективности использования собственного капитала	1. Коэффициент текущей ликвидности
Б. Оценка способности предприятия погашать краткосрочные обязательства	2. Рентабельность собственного капитала (ROE)
В. Оценка доли собственного капитала в общей	3. Коэффициент автономии

структуре источников финансирования	
Г. Оценка скорости оборота средств, вложенных в активы	4. Оборачиваемость активов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2134

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов процесса финансового планирования:

1. Разработка финансовых планов (бюджетов).
2. Анализ финансового состояния и внешней среды.
3. Контроль и корректировка исполнения планов.
4. Определение стратегических и тактических финансовых целей.
5. Прогнозирование финансовых показателей.

Ответ: 24513

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Двумя основными инструментами, которые помогают руководителю проекта в формировании специальной команды, несущей ответственность за цели и задачи проекта, являются: структурная схема организации и матрица ответственности. В проектной команде часто возникают споры по поводу того, кто должен выполнять ту или иную задачу. Руководитель проекта не зафиксировал роли и обязанности участников. Какой элемент управления проектом отсутствует в команде?

Ответ:В проектной команде отсутствует матрица ответственности. Этот инструмент позволяет чётко распределить роли и обязанности между участниками проекта, определяя, кто отвечает за выполнение задачи, кто утверждает результаты, кого необходимо информировать и с кем консультироваться. Без матрицы ответственности возникают споры о зонах ответственности, снижается эффективность работы и повышается риск дублирования или невыполнения задач.

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В компании при реализации проекта не проводится оценка рисков. В результате при возникновении непредвиденных обстоятельств команда оказывается не готова к их преодолению. Какой процесс управления проектом не реализован?

Ответ:В компании не реализован процесс управления рисками. Этот процесс включает в себя идентификацию, анализ, оценку рисков и разработку мер по их минимизации или предотвращению. Отсутствие управления рисками приводит к тому, что команда оказывается не готова к возникновению непредвиденных ситуаций, что может повлечь за собой срыв сроков, увеличение бюджета или даже провал проекта

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Важнейшая цель планирования заключается в построении модели реализации проекта. Она необходима для координации деятельности участников проекта, т. е. с ее помощью устанавливается порядок, в котором должны осуществляться работы. Заказчик проекта не был вовлечён на этапе планирования, и в итоге результат не соответствует его ожиданиям. Какой принцип управления проектами был нарушен?

Ответ: Был нарушен принцип вовлечения заинтересованных сторон. Успешное управление проектами требует активного участия заказчика и других ключевых заинтересованных сторон на всех этапах, начиная с планирования. Это необходимо для согласования целей, требований и ожиданий, что позволяет избежать несоответствия конечного результата ожиданиям заказчика и обеспечивает его удовлетворённость.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе реализации проекта не проводится регулярный мониторинг и отчётность о ходе выполнения работ. В итоге отклонения от плана обнаруживаются слишком поздно. Какой процесс управления проектом отсутствует?

Ответ: Отсутствует процесс мониторинга и контроля проекта. Этот процесс включает в себя регулярное отслеживание фактического выполнения работ, сравнение их с планом, выявление отклонений и своевременное принятие корректирующих мер. Без мониторинга и контроля отклонения накапливаются, и их обнаружение на поздних стадиях может привести к невозможности спасти проект без значительных потерь.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Агропредприятие внедряет цифровую систему мониторинга урожая. На этапе тестирования выявлены сбои в передаче данных. Какие управленческие решения следует принять для минимизации рисков срыва проекта?

Ответ: Необходимо организовать тестовую эксплуатацию на ограниченном участке, привлечь техподдержку разработчика и скорректировать план внедрения с учетом выявленных проблем.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сельхозпредприятие реализует инвестиционный проект по закладке интенсивного сада. В первый год реализации (подготовка почвы, закупка саженцев) выделенные средства освоены полностью. Однако во второй год (уход за садом до вступления в плодоношение) финансирование было сокращено на 50% из-за кризиса. Предложите стратегию спасения проекта.

Ответ: Стратегия спасения: пересмотр агротехнологии в сторону удешевления (но без потери качества), привлечение льготных кредитов под залог будущего урожая или поиск соинвесторов/партнеров для долевого участия в проекте ради будущих доходов от реализации фруктов.

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проект по созданию селекционно-генетического центра завершен, оборудование смонтировано. Однако при запуске выяснилось, что параметры электросети не соответствуют паспортным требованиям импортных анализаторов ДНК, что приводит к сбоям в работе. Какие действия должен предпринять руководитель проекта при приемке работ?

Ответ: При приемке работ руководитель должен приостановить подписание акта ввода в эксплуатацию до устранения недостатков. Необходимо составить дефектную ведомость, обязать виновную сторону провести модернизацию электросети.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В процессе реализации проекта по строительству элеватора произошел резкий скачок курса валют, что привело к удорожанию импортных комплектующих на 40%. Бюджет проекта не предусматривает таких рисков. Какие управленческие решения может принять руководитель проекта? Перечислите возможные решения.

Ответ: Возможные решения: пересмотр бюджета с поиском дополнительного финансирования; замена импортных комплектующих на отечественные аналоги (если это допустимо

по качеству); изменение технических характеристик объекта для удешевления; расторжение контракта с поставщиком с выплатой неустойки.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприниматель решил организовать собственное дело. Какие основные этапы технологии создания собственного дела необходимо продумать предпринимателю? Дайте краткое описание этих этапов на примере конкретного предприятия.

Ответ:

Создание собственного бизнеса связано с реализацией следующих этапов:

1) Выдвижение бизнес-идей
2) Анализ состояния рынка и отбор лучшей бизнес-идеи
3) Разработка бизнес-плана и поиск источников финансирования
4) Выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса
5) Государственная регистрация предпринимательской деятельности
6) Постановка на учёт в налоговой инспекции
7) Получение лицензий (в случае необходимости)

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Агротуристическая фирма установила указатель, который информирует о местонахождении организации. Является ли этот указатель рекламой?

Ответ: Согласно ФЗ РФ «О рекламе» № 38-ФЗ настоящий Федеральный закон не распространяется на: информацию, раскрытие или распространение либо доведение до потребителя которой является обязательным в соответствии с Федеральным законом; вывески и указатели, не содержащие сведений рекламного характера. Данный указатель рекламой не является.

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В первый год жизни карп в прудовом хозяйстве весит 20 г. На второй год его масса достигает 600 г. Средняя продуктивность пруда 250 кг с 1 га. Вычислите, сколько килограммов рыбы дает пруд площадью 25 га и сколько приблизительно карпов второго года будет в нем.

Обоснование:

1 га - 250 кг 25 га – х х = 6250 кг (столько рыбы может дать пруд площадью 25 га)

6250/600 = 10416 особей (число карпов 2го года)

Ответ: 6250 и 10416.

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить потребность предприятия в тракторах ДТ-75М для вспашки зяби. Объем работы 2280 га, коэффициент сменности работы тракторов 1,8; сменная выработка агрегата - 5,1 га. Работа должна быть выполнена за 25 дней.

Обоснование: 5,1 га * 1,8 = 9,18га 2280 / 25 = 91,2 га в день, в день необходимо вспахивать 91,2 га. 91,2 / 9,18 = 9,9, или 10 тракторов необходимо, чтобы выполнить задание.

Ответ: 10.

КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Задание 17.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Менеджер коммерческой службы сельскохозяйственного предприятия разрабатывает мероприятия по воздействию на риск снижения урожайности из-за погодных условий. Какой метод воздействия на риск в первую очередь позволит минимизировать потери и соответствует требованиям риск-менеджмента?

1. Полный отказ от выращивания сельскохозяйственных культур.
2. Самострахование путём создания резервного фонда и заключение договора страхования урожая.
3. Увольнение всех агрономов и передача полей в аренду.
4. Игнорирование риска и надежда на благоприятную погоду.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 18.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Коммерческий директор предприятия АПК проводит анализ альтернативных вариантов сбыта продукции. Какие действия в рамках компетенции УК-2 он обязан выполнить для выбора оптимального способа решения задач с учётом действующих правовых норм и ограничений?

1. Проигнорировать правовые нормы в целях получения максимальной прибыли.
2. Определить виды ресурсов (материальных, трудовых, финансовых) и ограничений (сроки, бюджет).
3. Проанализировать альтернативные каналы сбыта (оптовый рынок, переработка, экспорт).
4. Использовать нормативно-правовую документацию (договор контрактации, закон о закупках).
5. Принять решение без оценки потребности в ресурсах.

Ответ: 234

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.В.12	Документирование управленческой деятельности

ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При оформлении документа используется определенный набор реквизитов. Какой реквизит подтверждает достоверность документа и выражает ответственность должностного лица за его содержание?

1. Резолюция
2. Виза
3. Гриф утверждения
4. Подпись

Ответ: 4

Обоснование: подпись является обязательным реквизитом, придающим документу юридическую силу; резолюция фиксирует указание руководителя, виза означает ознакомление или согласование, гриф утверждения вводит документ в действие.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Управленческие документы классифицируются по различным признакам. Какие виды документов выделяются по функциональному назначению *(укажите 4 правильных ответа в порядке возрастания)*:

1. Организационные документы
2. Входящие документы
3. Распорядительные документы
4. Информационно-справочные документы
5. Документы по личному составу
6. Подлинные документы

Ответ: 1345

Обоснование: классификация по функциональному назначению отражает роль документа в управлении; входящие документы выделяются по движению, а подлинные — по степени подлинности.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Официально-деловой стиль речи использует определенные языковые средства и конструкции. Установите соответствие между речевым оборотом и его назначением в деловом документе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид документа		**Тип бланка**	
А	«В целях обеспечения…»	1	Выражение просьбы или требования
Б	«Ставим Вас в известность…»	2	Обоснование необходимости действия
В	«Просим Вас…»	3	Информирование адресата
Г	«В соответствии с…»	4	Ссылка на нормативный документ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Документооборот в организации включает ряд последовательных этапов обработки входящего документа. Установите правильную последовательность этапов работы с входящим документом от момента поступления до передачи на исполнение.

Укажите номера правильных ответов в логической последовательности:

1. Рассмотрение документа руководителем
2. Прием и первичная обработка
3. Передача документа исполнителю
4. Регистрация документа

Ответ: 2413

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность

Некоторые виды управленческих документов проходят процедуры согласования и утверждения. Установите правильную последовательность процедур при введении в действие нового штатного расписания.

Укажите номера правильных ответов в логической последовательности:

1. Утверждение штатного расписания руководителем
2. Согласование проекта штатного расписания с главным бухгалтером
3. Составление проекта штатного расписания
4. Проставление грифа утверждения на документе

Ответ: 3214

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При подготовке годового отчета менеджер обратился в архив за документами пятилетней давности. Архивариус пояснил, что документы по личному составу за тот год не могут быть выданы, так как они еще не прошли научно-техническую обработку и не внесены в описи. Однако менеджеру нужны были не кадровые приказы, а приказы по основной деятельности за тот же период. Выяснилось, что при формировании дел несколько лет назад сотрудник канцелярии объединил приказы по основной деятельности (постоянного хранения) и приказы по личному составу (75 лет) в одну папку. Какое правило формирования дел было нарушено?

Ответ: Произошло смешение сроков хранения. Документы с разными сроками хранения запрещено подшивать в одно дело, так как это затрудняет их последующее выделение к уничтожению или передачу в архив.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сотрудник отдела логистики Сидоров систематически опаздывал на работу. Начальник отдела предложил ему написать объяснительную записку. Сидоров написал: «Извините, я проспал, так как накануне задержался в гостях у друга. Больше такого не повторится, честное слово!» Начальник отдела вернул записку и попросил переписать в деловом стиле, указав только факты и причины. Какая стилистическая ошибка была допущена в объяснительной записке?

Ответ: Стиль изложения документа. Объяснительная записка это служебный документ, который должен быть составлен в официально-деловом стиле, содержать только факты, даты и объективные причины без эмоций и разговорных оборотов.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На заседании правления компании рассматривалось пять вопросов повестки дня. Секретарь, ведя протокол, подробно записала все выступления (раздел «СЛУШАЛИ» и «ВЫСТУПИЛИ»), но в разделе «РЕШИЛИ» записала решения только по первым трем вопросам, так как по четвертому и пятому вопросам дискуссия была бурной и голосование не проводилось. Председатель правления потребовал внести исправления в протокол. Что должно быть отражено в протоколе по четвертому и пятому вопросам?

Ответ: Должно быть указано, что решение не принято. Если по вопросу повестки дня решение не принято (не голосовали, не набрали голосов), в протоколе в разделе «РЕШИЛИ» делается запись «Решение не принято» или вопрос переносится на следующее заседание.

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Организация заключила крупный договор поставки с новым контрагентом. Юрист подготовил текст договора на 12 страницах. Менеджер по продажам распечатал договор, поставил свою подпись и печать организации, после чего отправил договор контрагенту по электронной почте в отсканированном виде. Контрагент вернул договор без подписания, указав, что на каждой странице отсутствуют визы сторон. Правомерно ли требование контрагента о визах на каждой странице?

Ответ: Правомерно. Для многостраничных договоров общепринятой практикой является визирование каждой страницы (инициалы или подпись уполномоченного лица), что исключает возможность замены страниц.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При проведении аудита делопроизводства было установлено, что в организации номенклатура дел не пересматривалась в течение последних 7 лет. В результате многие дела, срок хранения которых истек, продолжают храниться в рабочем кабинете, занимая место. Другие документы, имеющие постоянное значение, не были своевременно переданы в архив. Как часто должна пересматриваться номенклатура дел?

Ответ: Ежегодно или один раз в 5 лет. Номенклатура дел должна пересматриваться не реже одного раза в 5 лет, а при изменении структуры организации — ежегодно, чтобы своевременно выделять к уничтожению дела с истекшими сроками хранения.

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.12	Управление финансами предприятий
Б1.В.03	Производственный и операционный менеджмент
Б1.В.06	Стратегический менеджмент
Б1.В.20	Финансовый анализ
Б1.В.21	Управление стоимостью бизнеса

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите сумму собственного капитала предприятия, если известно, что сумма внеоборотных средств предприятия составляет – 1800553 тыс. руб., сумма долгосрочных обязательств – 108826 тыс. руб., краткосрочных обязательств –1040136 тыс. руб., а сумма оборотных активов – 1015034 тыс. руб.

Ответ: 1 666 625 тыс. руб.

Обоснование:

Основное балансовое уравнение выглядит следующим образом:

Активы = Обязательства + Собственный капитал

Чтобы найти собственный капитал, необходимо из общей суммы активов вычесть общую сумму обязательств.

1. Расчет общей суммы активов (Валюта баланса)

Активы предприятия состоят из внеоборотных и оборотных активов.

Внеоборотные активы = 1 800 553 тыс. руб.

Оборотные активы = 1 015 034 тыс. руб.

Итого активы = Внеоборотные активы + Оборотные активы

Итого активы = 1 800 553 + 1 015 034 = 2 815 587 тыс. руб.

2. Расчет общей суммы обязательств

Обязательства предприятия состоят из долгосрочных и краткосрочных.

Долгосрочные обязательства = 108 826 тыс. руб.

Краткосрочные обязательства = 1 040 136 тыс. руб.

Итого обязательства = Долгосрочные обязательства + Краткосрочные обязательства

Итого обязательства = 108 826 + 1 040 136 = 1 148 962 тыс. руб.

3. Расчет собственного капитала

Теперь, используя балансовое уравнение, находим собственный капитал:

Собственный капитал = Итого активы - Итого обязательства

Собственный капитал = 2 815 587 - 1 148 962 = 1 666 625 тыс. руб.

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Оборотные активы предприятия — 4 000 000 руб.

Краткосрочные обязательства — 2 500 000 руб.

Определите коэффициент текущей ликвидности.

Ответ: 1,6.

Обоснование:

Коэффициент текущей ликвидности (Ктл) рассчитывается по формуле:

Ктл = Оборотные активы : Краткосрочные обязательства

Ктл=4 000 000 : 2 500 000 =1,6

Это означает, что на каждый рубль краткосрочных обязательств у предприятия приходится 1,6 рубля оборотных активов.

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чистая прибыль предприятия за год — 800 000 руб.

Собственный капитал на начало года — 4 500 000 руб.

Определите рентабельность собственного капитала.

Ответ: 17,78 %

Обоснование:

Рентабельность собственного капитала (ROEROE) рассчитывается по формуле:

ROE = Чистая прибыль : Собственный капитал×100%

ROE=(800 000 : 4 500 000) ×100% ≈ 17,78%

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Постоянные затраты — 360 000 руб. в месяц. Цена реализации единицы продукции — 1 200 руб.Переменные затраты на единицу продукции - 800 руб. Определите точку безубыточности в натуральном выражении.

Ответ: 900 единиц продукции в месяц.

Обоснование: Точка безубыточности (BEP) в штуках рассчитывается по формуле:

BEP = Постоянные затраты : (Цена − Переменные затраты на единицу)

BEP= 360 000 : (1 200−800) = 900 единиц

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что в производственном менеджменте понимается под производственной мощностью предприятия?

1. Фактический объём выпуска продукции за отчётный период

2. Максимально возможный выпуск продукции при эффективном использовании оборудования и площадей

3. Количество установленного оборудования на предприятии

4. Плановая себестоимость единицы продукции

Ответ: 2

Обоснование: Производственная мощность определяет верхнюю границу производственных возможностей и служит основой для экономически обоснованного планирования выпуска.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие показатели используются для экономического обоснования эффективности организации производственного процесса **(*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*):**

1. Длительность производственного цикла
2. Цвет упаковки готовой продукции
3. Коэффициент загрузки оборудования
4. Производительность труда

Фамилия начальника цеха

Ответ: 134

Обоснование**:** длительность цикла, загрузка оборудования и производительность труда характеризуют интенсивность и эффективность использования ресурсов.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие

В производственном менеджменте выделяют различные типы производства в зависимости от объёма, номенклатуры и повторяемости выпускаемой продукции. Установите соответствие между характеристиками организации производства и типами производства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Свойства или функции		**Типы производства**	
А	Выпуск широкой номенклатуры продукции в единичных экземплярах	1	Массовое производство
Б	Постоянный выпуск однородной продукции в больших объёмах	2	Серийное производство
В	Периодический выпуск партий продукции	3	Единичное производство
Г	Применяется специализированное оборудование и поточные линии	4	Крупносерийное производство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность

В операционном менеджменте процесс управления производственной деятельностью включает несколько последовательных этапов, каждый из которых имеет свою цель и содержание. Укажите номера правильных ответов в логической последовательности этапов операционного управления производством:

1. Диспетчеризация и регулирование отклонений
2. Разработка оперативных планов (графиков запуска-выпуска)
3. Анализ выполнения оперативных планов
4. Оперативный учёт и контроль хода производства

Ответ: 2413

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой элемент стратегического развития организации отвечает на вопрос: «Почему наш бизнес существует и что он дает обществу?»

1. Видение
2. Миссия
3. Цель
4. Лозунг

Ответ: 2

Обоснование: Миссия определяет предназначение компании, ее философию и социальную роль, в то время как видение описывает желаемый образ будущего.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие требования к формулировке целей обеспечивают их экономическую обоснованность в стратегическом менеджменте согласно SMART-принципу? (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*)

1. Цель должна быть конкретной.
2. Цель должна быть красивой и вдохновляющей.
3. Цель должна быть измеримой
4. Цель должна нравиться всем сотрудникам.
5. Цель должна быть ограничена по времени.

Ответ: 135

Обоснование: Экономически обоснованная цель позволяет контролировать достижение результата и оценивать эффективность использования ресурсов. Это возможно только при наличии конкретного описания, измеримых показателей и установленного срока. Эмоциональные или субъективные характеристики цели не дают возможности для объективного контроля и принятия корректирующих решений.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие

Стратегический менеджмент включает последовательные этапы: анализ среды, выбор стратегии, реализацию и контроль. К каждому этапу, данному в левом столбце, подберите соответствующее содержание из правого столбца.

Признак классификации		**Тип решения**	
А	Стратегический анализ	1	Разработка миссии, целей и выбор стратегии
Б	Стратегический выбор	2	Оценка результатов и корректировка стратегии
В	Реализация стратегии	3	Изучение внешней и внутренней среды организации
Г	Стратегический контроль	4	Выполнение стратегических планов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3142

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность

Стратегический менеджмент как научная дисциплина прошёл несколько этапов своего развития от долгосрочного планирования до стратегической гибкости. Укажите номера правильных ответов в исторической последовательности этапов развития стратегического менеджмента:

1. Стратегический менеджмент (управление в условиях нестабильности).
2. Долгосрочное планирование (экстраполяция прошлых тенденций).
3. Стратегическая гибкость (адаптивность и инновации).
4. Стратегическое планирование (учёт изменений внешней среды).

Ответ: 2413

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Операционный рычаг показывает:

1. во сколько раз темпы изменения прибыли от продаж превышают темпы изменения выручки от продаж;
2. разницу между фактически полученной выручкой и порогом рентабельности;
3. во сколько раз прибыль от продаж превышает затраты на реализацию;
4. сколько операций совершают оборотные средства за период.

Ответ: 1

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выделите три основных типа моделей в финансовом анализе:

1. дескриптивные;
2. экспертные;
3. предикативные;
4. нормативные.

Ответ: 134

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между финансовыми инструментами и их функциями

Функции	Финансовые инструменты
А. Обеспечение ликвидности	1. Акции
Б. Привлечение капитала на длительный срок	2. Облигации
В. Хеджирование рисков	3. Фьючерсы
Г. Получение фиксированного дохода	4. Опционы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4132

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий аналитика:

1. расчет показателей структуры финансовых отчетов;
2. сбор необходимой информации;
3. подготовка заключения о финансовом состоянии компании на основе интерпретации обработанных данных;
4. анализ финансовых коэффициентов

Ответ: 2143

УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ БИЗНЕСА

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Фактический срок жизни сельскохозяйственного здания составляет 20 лет, нормативный срок жизни — 60 лет. Определите процент износа здания.

Ответ: 33,3 %

Обоснование: 20 : 60 * 100 = 33,3 %.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рассчитайте стоимость объекта недвижимости (сельскохозяйственного здания с земельным участком), если известно, что стоимость земли 1000 д. ед., стоимость замещения здания - 4000 д. ед., износ строения - 50 %.

Ответ: 3000 д. ед.

Обоснование: стоимость единого объекта недвижимости складывается из стоимости сельскохозяйственного здания и стоимости земли. Стоимость здания определяется как стоимость его замещения, скорректированная на сумму износа, т. е. 4000 * (1-0,5) = 2000 д. ед. Таким образом, рыночная стоимость единого объекта недвижимости составит: 2000 + 1000 = 3000 д. ед.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите общую стоимость объекта недвижимости, если стоимость земельного участка составляет 30 000 д. ед., стоимость воспроизводства здания сельскохозяйственного предприятия — 90 000 д. ед., износ здания 30 %. При этом следует учитывать, что рыночная стоимость здания предприятия определяется как восстановительная стоимость, скорректированная на величину износа.

Ответ: 93 000 д. ед.

Обоснование: определим износ здания: 90 000 * 0,3 = 27 000 д. ед. Следовательно, стоимость здания составит: 90 000 — 27 000 = 63 000 д. ед. Таким образом, общая стоимость объекта недвижимости равна: 63 000 + 30 000 = 93 000 д. ед.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Срок экономической жизни сооружения в ОА «Колос» составляет 60 лет, эффективный возраст — 20 лет. Восстановительная стоимость здания 45 000 д. ед. Определите сумму износа.

Ответ: 14 985 д. ед.

Обоснование: сумма износа сооружения определяется как восстановительная стоимость сооружения, умноженная на коэффициент износа.

Определим коэффициент износа: 20 : 60 = 0,333.

Сумма износа составит: 45 000 * 0,333 = 14 985 д. ед.

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.В.05	Налоговый менеджмент
Б1.В.15	Основы формирования ответственной гражданской позиции

НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Налоговая база – это …

1. операции по реализации товаров, работ, услуг
2. цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации
3. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
4. земельные и имущественные операции.

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Назовите косвенные налоги:

1. налог на прибыль
2. земельный налог
3. страховые взносы во внебюджетные фонды
4. акцизы
5. НДФЛ
6. НДС
7. таможенная пошлина

Ответ: 467

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между базовыми определениями налогового менеджмента и его содержанием.

Термин		Определение	
А	налоги	1	заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет
Б	доход	2	материальные ценности, полученные законным способом
В	налоговая декларация	3	скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения
Г	льгота	4	обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 4123

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами налогов и примером. Прямые налоги - это налоги, которые взимаются непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика. Их размер зависит от финансового положения: чем выше доход или стоимость имущества, тем больше налог. Косвенные налоги - это налоги, которые включаются в цену товаров и услуг. Формально их перечисляет продавец, но фактически их оплачивает покупатель, приобретая товар или услугу.

Примеры		Вид налога	
А	налог на доходы физических лиц	1	Прямой
Б	налог на прибыль	2	Косвенный
В	акцизы		
Г	таможенная пошлина		
Д	налог добавленную стоимость		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 11222

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы налогового менеджмента в правильной логической последовательности.

1. Прогнозирование налоговых поступлений по территориям и отраслям.
2. Определение объёмов налоговых поступлений на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
3. Разработка методов и конкретных мероприятий для достижения целей налоговой политики.
4. Постановка целей налоговой политики (стабильные поступления, стимулирование бизнеса и др.).
5. Разграничение налоговых полномочий и доходных источников между уровнями власти.
6. Определение пропорций распределения налогов между бюджетами различных уровней.
7. Реализация мероприятий, налоговый контроль, анализ и корректировка.
8. Оценка эффективности налогового менеджмента (по критериям собираемости, социальным задачам, конкурентоспособности)

Ответ: 6213478

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность

Восстановите правильную последовательность этапов налогового менеджмента на уровне предприятия.

1. Подбор типичных хозяйственных операций и их налоговое сопровождение.
2. Формирование налогового поля (анализ всех налогов, которые платит предприятие).
3. Образование системы договорных отношений (оптимизация договоров с учётом налоговых последствий).
4. Налоговое планирование и оптимизация.
5. Контроль и отчётность.
6. Анализ эффективности и корректировка процессов.

Ответ: 231456

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 7 .

Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ.

Предприятие приобрело оборудование в январе за 1416 тыс. руб., в том числе НДС. Оборудование поставлено на учет в апреле. Сумма НДС, которая может быть принята как налоговый вычет в 1 квартале:

Обоснование: не принимается к вычету, так ка в первом квартале оборудование не поставлено на учет.

Задание 8.

Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ.

Стеклозавод за квартал отгрузил продукции другим предприятиям в свободных ценах на 320 тыс. руб., продал своим работникам на 14 тыс. руб. руб. Налоговая база по НДС составит?

Обоснование: Все перечисленные операции признаются реализацией для целей НДС, налоговая база по НДС составит 334 тыс. руб.

Задание 9.

Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Предприятие розничной торговли закупило товар по ценам поставщика с НДС на сумму 400 тыс. руб., реализовало их за 500 тыс. руб. в том числе НДС. По какой формуле найти сумму НДС, начисленную с выручки?

Обоснование: НДС с выручки= выручка * 22/122= 500 *22/122=90,1 тыс. руб.

Задание 10.

Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Организация реализовала товар на 600000 руб. (в том числе НДС), оказала услуги на сумму 60000 руб. (с НДС). Укажите способ определения НДС, который организация должна перечислить в бюджет в текущем месяце.

Обоснование: НДС с выручки = выручка * 22/122= 660000 *22/122=119016 руб.

Задание 11.

Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Валовой общественный продукт в условном регионе составляет 675000 тыс. руб. Налоговые платежи в налоговом периоде сложились по прямым налогам 148500 тыс. руб., по косвенным — 94500 тыс. руб. Каков уровень налогового бремени:

Обоснование: уровень налогового бремени - это показатель, отражающий долю всех налоговых поступлений в валовом общественном продукте (или валовом региональном продукте). Налоговое бремя = (148500+94500)/675000= 36%

Задание 12.

Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Валовая выручка условного предприятия в налоговом периоде составила 82315 тыс. руб. Начислено налоговых платежей 30045 тыс. руб., НДФЛ 3215 тыс. руб. Каков уровень налогового бремени предприятия:

Обоснование: уровень налогового бремени - это показатель, отражающий долю всех налоговых поступлений в валовом общественном продукте (или валовом региональном продукте). Налоговое бремя = 30045/82315= 32,6%

Задание 13.

Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Доходы сельскохозяйственного предприятия в налоговом периоде составили 12375 тыс. руб. Расходы в целях налогообложения 8315 тыс. руб. Убытки, сложившиеся в предыдущем налоговом периоде 2500 тыс. руб. При налоговой ставке 6% чему будет равна сумма ЕСХН?

Обоснование: Для определения суммы ЕСХН необходимо последовательно рассчитать налоговую базу и применить налоговую ставку.

ЕСХН= (12375-8315-2500)*0,06=93,6 тыс. руб.

Задание 14.

Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ

Валовая выручка предприятия в отчетном году 70350 тыс. руб.,в т.ч. от продажи продукции основной деятельности 62715 тыс.руб. Начисления налоговых платежей составили 27790 тыс.руб., из которых внесено в бюджет 25315 тыс.руб. Каков уровень налогового бремени?

Обоснование: уровень налогового бремени - это показатель, отражающий долю всех налоговых поступлений в валовом общественном продукте (или валовом региональном продукте). Налоговое бремя = 27790/70350= 39,5%

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. В статье 3 указанного федерального закона даётся определение самому понятию «терроризм». Что такое терроризм согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»?

1. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
2. деятельность незаконных вооруженных формирований по захвату мест массового пребывания людей;
3. устрашение населения и органов государственной власти различными формами противоправных насильственных действий;
4. практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и органами местного самоуправления с помощью противоправных насильственных действий.

Ответ: 1

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных

Задание 16.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» контртеррористической операцией является комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта. В каких целях проводится контртеррористическая операция?

1. в целях пресечения и раскрытия террористического акта;
2. в целях пресечения преступлений террористической направленности;
3. в целях прекращения деятельности незаконного вооруженного формирования;
4. в целях минимизации последствий террористического акта и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Ответ: 124

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Коррупционные правонарушения отличаются друг от друга по степени тяжести и общественной опасности. Это могут быть как уголовные преступления, так и административные правонарушения или дисциплинарные проступки. Ответственность за каждый вид правонарушения также будет различаться строгостью. Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности.

Вид ответственности		Правонарушение	
А	Уголовная	1	Получение госслужащим в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения)
Б	Административная	2	Дача взятки
В	Дисциплинарная	3	Несообщение госслужащим об имеющемся конфликте интересов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 213

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно закону под экстремистской деятельностью (экстремизмом) понимается деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, физических лиц, проявляющаяся в различных формах, в том числе в форме планирования, организации, подготовке и совершения действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя, подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создания незаконных вооруженных формирований, осуществления террористической деятельности, унижения национального достоинства; пропаганды и публичного демонстрирования нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской до степени смешения; публичных призывов к осуществлению указанной деятельности или ее финансирование. Исследователями экстремистских настроений в обществе даются определения явлениям экстремистской направленности. Установите соответствия между понятиями и определениями явлений экстремистской направленности:

Понятие явления		Определение явления	
А	Экстремистская группа	1	заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей
Б	Экстремистская организация	2	неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением илиугрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ
В	Экстремистская акция	3	устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 231

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В целях противодействия терроризму в России принимаются различные нормативные правовые акты, которые регулируют деятельность государственных органов и иных субъектов противодействия терроризму, устанавливают порядок профилактики и борьбы с терроризмом, а также ликвидации последствий преступлений террористической направленности. В России существует *иерархия нормативных правовых актов* в зависимости от их *юридической силы.* Расположите нормативные акты о противодействии терроризму в порядке убывания их юридической силы:

1. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию *терроризма»*

2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта»

3. Указ Президента РФ «О порядке установления уровней *террористической*опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»

Ответ: 132

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В результате действия организованной террористической группы в час пик на входе у досмотровой зоны в здании железнодорожного вокзала одного из провинциальных городов России произошел взрыв. В здании вокзала находилось около 200 пассажиров. Установите необходимую последовательность действий при взрыве:

1. Сообщить о случившемся по телефону в полицию;
2. Успокоиться, проанализировать ситуацию;
3. Защитить органы дыхания мокрой тканью;
4. Отойти подальше от здания/места взрыва и дождаться полиции;
5. Помочь нуждающимся людям покинуть место происшествия.

Ответ: 23154

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Два соседа: гражданин К. и гражданин М., имели длительные неприязненные отношения друг к другу, связанные с разногласиями по вопросу дележа парковочного места на придомовой территории. В один день в результате очередной конфликтной ситуации за парковочное место гражданин К. нанес побои гражданину М., при этом сделав нелицеприятное высказывание в отношении гражданина М. с отсылкой на его национальность. Носит ли поступок гражданина К. экстремистский характер.

Ответ: Поступок гражданина К. носит экстремистский характер, поскольку Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» к экстремистским деяниям относится, в том числе, совершение преступления на почве неприязни по национальному признаку.

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При проведении террористического акта в руки экстремистов попали два друга - Андрей и Сергей. Андрей с момента захвата стал демонстрировать свой твердый характер и полное презрение к захватившим его террористам - отказывался от пищи и воды, пытался оказывать сопротивление, разговаривал исключительно на повышенных тонах, отказывался выполнять указания террористов. Сергей повел себя иначе - молчал, когда его не спрашивали, ел и пил, что давали, не раболепствовал и не заискивал, но старался не привлекать внимание террористов ни своим поведением, ни своей речью. Кто из друзей вел себя правильно?

Ответ: Правильно вел себя Сергей, поскольку поведение Андрея могло спровоцировать террористов на ещё более неадекватные действия, что могло бы привести к причинению большего вреда здоровью и жизни как самого Андрея, так и окружающих.

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К начальнику поликлиники Волгину П.П. обратился водитель автобусаПортнов С.К. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Волгин не обнаружил у Портнова каких-либо заболеваний. Портнов достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет за 300 руб. и попросил Волгина выдать больничный лист, после чего больничный лист был выдан. Как можно квалифицировать действия указанных лиц.

Ответ: Действия Волгина и Портнова содержат следующие признаки коррупционного правонарушения: наличие властных полномочий, нарушение закона, взаимная выгода, причинение вреда обществу и государству. Таким образом, данные действия являются коррупционным преступлением и подпадают под описание уголовного преступления «Мелкое взяточничество» - получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей.

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Петров - начальник отдела департамента Минтранса России женился на Ивановой - ведущем специалисте того же отдела. Могут ли после заключения брака супруги Петровы проходить государственную службу в одном подразделении?

Ответ: После заключения брака супруги Петровы не смогут проходить государственную службу в одном подразделении, поскольку Федеральным законом«О государственной гражданской службе Российской Федерации»установлено, что гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители и дети супругов) с государственным служащим, если замещение должности государственной службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому.

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рогов С.П., не являющийся должностным лицом, получил двести тысяч рублей от Круглова Л.А. для передачи этих денежных средств должностному лицу, которое может совершить определенные действия в пользу Круглова. Как квалифицировать действия Рогова?

Ответ: Действия Рогова подпадают под квалификацию статьи 291.1 Уголовного кодекса Российской Федерации «Посредничество во взяточничестве». Посредничество во взяточничестве – непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное способствование взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере. Значительным размером считается сумма, превышающая 25 тысяч рублей.

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сапрыкиным Б.М. была предпринята попытка передачи денег должностному лицу Болотову А.М., со стороны которого не совершалось никаких действий, свидетельствующих о согласии этого должностного лица принять взятку. Будет ли подлежать уголовной ответственности Болотов?

Ответ: Болотов не будет подлежать уголовной ответственности, поскольку уголовная ответственность возникает только в случае наличия факта совершения уголовного преступления – виновного противоправного деяния (действия или бездействия), запрет на совершение которого прямо установлен Уголовным кодексом Российской Федерации.

ПК-1	Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

Б1.В.06	Стратегический менеджмент
Б1.В.07	Управление проектами
Б1.В.09	Инновационный менеджмент
Б1.В.13	Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК

Б1.В.18	Коммерческая деятельность
Б1.В.20	Финансовый анализ
Б1.В.21	Управление стоимостью бизнеса

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При разработке стратегии развития организации на матрице БКГ (Бостонской консультационной группы) выделяют четыре категории бизнес-единиц. Какая категория требует значительных инвестиций для удержания доли рынка, но приносит низкую прибыль?

1. «Собаки»
2. «Дойные коровы»
3. «Трудные дети»
4. «Звёзды»

Ответ: 3

Обоснование: «Трудные дети» имеют низкую долю на растущем рынке. Для превращения в «Звёзды» они требуют значительных инвестиций, при этом текущая прибыль низкая, что делает данную категорию наиболее рискованной для стратегического выбора.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При разработке стратегии организации используются различные методы стратегического анализа внешней среды. К методам анализа макросреды организации относятся (*укажите 2 правильных ответа в порядке возрастания*)**:**

1. PEST-анализ
2. SNW-анализ
3. STEP-анализ
4. SWOT-анализ
5. Анализ цепочки создания ценности

Ответ: 13

Обоснование**:** Анализ макросреды направлен на изучение внешних факторов, выходящих за пределы прямого контроля организации, что обеспечивают PEST и STEP-анализ.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

В стратегическом менеджменте выделяют базовые (эталонные) стратегии развития организации. Установите соответствие между типом базовой стратегии и её содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип стратегии		Содержание	
А	Стратегия концентрированного роста	1	Поглощение предприятий-поставщиков или покупателей
Б	Стратегия интегрированного роста	2	Освоение новых продуктов на новых рынках
В	Стратегия диверсифицированного роста	3	Увеличение доли рынка, модернизация продукта, освоение новых рынков

Г	Стратегия сокращения	4	Ликвидация, сокращение расходов, «сбор урожая»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3124

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Проведение SWOT-анализа требует соблюдения определённой последовательности действий. Укажите номера правильных ответов в последовательности проведения SWOT-анализа:

1. Разработка стратегических мероприятий
2. Выявление возможностей и угроз
3. Выявление сильных и слабых сторон
4. Составление матрицы SWOT

Ответ: 3241

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К основным участникам проекта относятся

1.заказчик, инвестор, поставщик, исполнитель, руководитель проекта, команда проекта

2. заказчик, инвестор, проектировщик, исполнитель, руководитель проекта, менеджер проекта

3. заказчик, инвестор, проектировщик, поставщик, исполнитель, руководитель проекта, команда проекта

4. заказчик, инвестор, проектировщик, руководитель проекта,менеджер проекта

Ответ: 3.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Достижение целей проекта характеризуется основными показателями:

1. качеством;
2. бюджетом;
3.временем;
4. ресурсами;
5. издержками.

Ответ:135

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В международной практике проектного финансирования определен оптимальный состав возможных участников проекта, их роль (функции) при реализации проекта.

Установите соответствие между термином и соответствующей характеристикой

Участникипроектного финансирования	Роль в проекте

А	Поставщики и подрядчики	1	Организации и физические лица, заинтересованные в осуществлении и получении результатов проекта, продвигающие проект, осуществляющие координацию работ, отвечающие за правильное оформление проектной документации
Б	Долговые финансисты	2	Организации, имеющие договорные обязательства поставлять товары и услуги, необходимые для осуществления проекта
В	Спонсоры проекта	3	Организации и физические лица, заключившие договор с проектной организацией на покупку определенного объема произведенной продукции
Г	Покупатели	4	Структуры, предоставляющие проектной организации ресурсы в долг на оговоренный период времени и на заранее согласованных условиях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2413

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите номера правильной последовательности.

Установите последовательность жизненного цикла проекта:

1. Определение целей проекта.
2.Проверка соответствия результатов исходным целям и задачам.
3. Реализация проекта и достижение его результатов.
4. Завершение проекта.
5. Планирование проекта и решение о том, как он будет выполняться

Правильный ответ: 15324

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сущность планирования заключается в определении целей развития всей организации, а также каждого подразделения в отдельности на установленный период; определения хозяйственных задач, средств их достижения, сроков реализации; материальных, трудовых и финансовых ресурсов, которые необходимы для решения установленных задач.При планировании проекта не были учтены ограничения по бюджету, и в середине реализации средства закончились. Какой аспект управления проектом был проигнорирован?

Ответ: Был проигнорирован аспект управления стоимостью (бюджетом) проекта. Управление стоимостью включает в себя планирование, оценку, определение и контроль затрат для обеспечения завершения проекта в рамках утверждённого бюджета. Игнорирование бюджетных ограничений на этапе планирования неизбежно ведёт к нехватке средств и невозможности завершить проект.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В проектной команде не проводится оценка и развитие компетенций участников. В результате задачи выполняются неэффективно из-за нехватки навыков. Какой процесс управления ресурсами не реализован?

Ответ: Не реализован процесс управления командой проекта, в частности — развития команды. Управление командой включает в себя не только распределение задач, но и оценку навыков участников, их обучение и повышение квалификации. Игнорирование этого процесса приводит к

тому, что команда не обладает необходимыми компетенциями для эффективного выполнения поставленных задач.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проект по внедрению системы капельного орошения столкнулся с сопротивлением со стороны механизаторов старшего возраста, привыкших к дождевальным машинам. Они саботируют работу, ссылаясь на сложность настройки оборудования. Как руководителю проекта преодолеть сопротивление персонала на этапе внедрения инновации?

Ответ: Руководителю необходимо организовать целевое обучение персонала непосредственно на рабочем месте с привлечением технических специалистов поставщика оборудования. Важно показать личную выгоду работников: снижение физической нагрузки, уменьшение времени работы в поле при той же оплате.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Агрохолдинг внедряет блокчейн для отслеживания цепочки поставок. Какие ключевые этапы жизненного цикла проекта необходимо учесть?

Ответ: Требуется анализ потребностей, выбор платформы, интеграция с текущими системами, обучение персонала и пилотное тестирование.

ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПК

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Агрокомбинат «Полярный» разработал три варианта плана развития: пессимистичный (при снижении спроса), базовый и оптимистичный (при росте господдержки). Какой подход к планированию применен?

Ответ: Применено сценарное планирование, которое учитывает различные варианты развития событий и позволяет быстро адаптироваться к изменениям.

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Потенциал организации представлен следующими показателями, выведенными экспертами в области стратегического управления

Таблица - Оценка потенциала организации

Составляющая потенциала	Оценка стратегического потенциала организации	Оценка текущего потенциала организации
Производственная	1.0	0,40
Финансовая	1,0	0,80
Научно- исследовательская	1.0	0,75
Маркетинговая	1,0	0,50
Инновационная	1.0	0,40
Материально-техническое снабжение	1.0	0,80
Организационные возможности	1.0	0,20
Сбытовая	1.0	0,40
Интегральная оценка	1.0	0,53

Определите, каков уровень текущего потенциала организации
Выберите правильный вариант решения:
1) текущий потенциал организации только на 24% соответствует стратегическому значению
2) текущий потенциал организации только на 47% соответствует стратегическому значению
3) текущий потенциал организации только на 53% соответствует стратегическому значению
4) текущий потенциал организации только на 62% соответствует стратегическому значению
Ответ:0,53
Обоснвоание:
Интегральная оценка равна (0,40 + 0,80 + 0,75 + 0,50 + 0,40 + 0,80 + 0,20 + 0,40) / 8 = 0,53
Текущий потенциал организации только на 53% соответствует стратегическому значению.

КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 15.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Коммерческая служба предприятия АПК планирует заключить долгосрочный договор на поставку импортной сельскохозяйственной техники. Однако существует риск значительного роста курса валюты, что сделает сделку убыточной. Опираясь на знание национальных стандартов по риск-менеджменту, определите, какой метод воздействия на валютный риск наиболее целесообразен, и разработайте план первоочередных действий менеджера по его внедрению.
Ответ: наиболее целесообразным методом является хеджирование с использованием форвардного контракта или включение в договор валютной оговорки. План действий менеджера: рассчитать прогнозируемую сумму убытка при скачке курса, предложить контрагенту включить условие о пересмотре цены в зависимости от курса ЦБ РФ, согласовать бюджет на возможное страхование риска.

Задание 16.
*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***.**
На предприятии по переработке зерна был внедрён план мероприятий по снижению риска порчи продукции (закуплены новые сушилки, внедрена система контроля влажности). Менеджер должен провести мониторинг и оценку эффективности этих мероприятий. Опишите, какой практический опыт мониторинга рисков необходимо применить и какие показатели проанализировать для вывода о снижении риска.
Ответ: необходимо применить опыт количественной оценки остаточного риска: сравнить фактические потери продукции до и после внедрения мероприятий. Проанализировать динамику процента испорченного зерна, затраты на новые сушилки и снижение суммы убытков от брака. Положительным результатом будет устойчивое снижение потерь при сохранении качества продукции.

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Капитал компании сформирован из:
Собственный капитал: 15 000 тыс. руб., стоимость — 16%.
Долгосрочный кредит: 5 000 тыс. руб., ставка 12% годовых.
Ставка налога на прибыль — 25%.
Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC). Объясните, почему при расчете используется посленалоговая стоимость долга.
Ответ:14,25
Обоснование:
1. Доля собственного капитала (We) = 15 000 / 20 000 = 0,75 (75%).
2. Доля заемного капитала (Wd) = 5 000 / 20 000 = 0,25 (25%).

3. Посленалоговая стоимость долга = r × (1 – t) = 12% × (1 – 0,25) = 12% × 0,75 = 9,0%.

4. WACC = We × ke + Wd × kd(после налога) = 0,75 × 16% + 0,25 × 9,0% = 12% + 2,25% = 14,25%.

Средневзвешенная стоимость капитала составляет 14,25%. Любой инвестиционный проект компании должен обеспечивать доходность выше этого уровня для создания акционерной стоимости.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Используя модель Дюпон, проанализируйте ситуацию: ROE двух компаний одной отрасли составляет 20%. У первой ROS = 10%, оборачиваемость активов = 1,5. У второй ROS = 5%, оборачиваемость активов = 2. У какой из компаний уровень финансового рычага выше и почему ее стратегия считается более рискованной?

Ответ: Первая компания имеет мультипликатор 20% / (10% × 1,5) ≈ 1,33, а вторая: 20% / (5% × 2,0) = 2,0. Следовательно, у второй компании значительно выше финансовый рычаг, и она компенсирует низкую операционную маржу не только ускорением оборота, но и агрессивным наращиванием заемного капитала. Ее стратегия рискованнее, потому что высокая долговая нагрузка в 2 раза от собственного капитала делает прибыль крайне уязвимой к процентным ставкам, и малейшее падение выручки или рост стоимости кредитов резко обрушит ROE вплоть до зоны убытка.

УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ БИЗНЕСА

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сельскохозяйственное здание сдается в аренду. Стоимость замещения здания 19 000 д. ед. Из-за ведения строительных работ вблизи объекта недвижимости арендная плата в пяти помещениях здания снизилась на 80 д. ед. в год. Рассчитайте сумму внешнего износа здания, если валовой рентный мультипликатор равен 16. Определите рыночную стоимость здания при условии, что физический износ составляет 4500 д. ед.

Ответ: 8100 д. ед.

Обоснование: потеря арендной платы в целом из-за ведения строительных работ вблизи оцениваемого здания составит: 80 * 5 = 400 д. ед. Внешний износ здания определим как произведение потери арендной платы в год и валового рентного мультипликатора: 400*16 = 6400.

Общий износ здания складывается из физического и внешнего износа: 4500 + 6400 = 10 900 д. ед. Следовательно, рыночная стоимость здания составит: 19 000 — 10 900 = 8100 д. ед.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Площадь сельскохозяйственного сооружения 2000 м^2, восстановительная стоимость 1 м^2 составляет 1500 д. ед., в том числе затраты на ремонт 200 д. ед. (ремонт необходим). Эффективный возраст здания — 15 лет, срок экономической жизни — 60 лет. Рассчитайте стоимость сельскохозяйственного сооружения.

Ответ: 1 850 000 д. ед.

Обоснование: сначала рассчитаем восстановительную стоимость сельскохозяйственного сооружения путем умножения его площади на восстановительную стоимость 1 м^2: 2000 • 1500 = 3 000 000 д. ед.

Физический износ сооружения — это отношение эффективного возраста к сроку экономической жизни, умноженное на восстановительную стоимость, т. е. физический износ равен: 15 : 60 * 3 000 000 = = 750 000 д. ед.

Стоимость сооружения с учетом физического износа составит: 3 000 000 - 750 000 = 2 250 000 д. ед.

В условии сказано, что сооружение нуждается в ремонте. Стоимость ремонта рассчитываем как произведение площади сооружения на стоимость ремонта 1 м^2: 2000 * 200 = 400 000 д. ед.

Таким образом, стоимость сельскохозяйственного сооружения составит: 2 250 000 — 400 000 = 1 850 000 д. ед.

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Полная восстановительная стоимость сельскохозяйственного здания составляет 15 000 д. ед. Физический износ — 25 %. Системы отопления и водоснабжения морально устарели, замена системы отопления оценивается в 1200 д. ед., системы водоснабжения — 1000 д. ед. Внешний износ составляет 250 д. ед. Рассчитайте сумму накопленного износа.

Ответ: 6200 д. ед.

Обоснование**:** неустранимый физический износ сельскохозяйственного здания рассчитывают как произведение восстановительной стоимости здания на процент износа:

15 000 • 0,25 = 3750 д. ед.

Устранимый физический износ представляет собой затраты на замену систем отопления и систем водоснабжения, т. е. он равен: 1200 + 1000 = 2200 д. ед.

Сумму накопленного износа объекта недвижимости определим путем сложения суммы неустранимого физического износа, устранимого физического износа и внешнего износа: 3750 + 2200 + 250 = 6200 д. ед.

ПК-3	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с использованием передовых информационных технологий для проведения расчетов экономических показателей

Б1.О.12	Управление финансами предприятий
Б1.В.12	Документирование управленческой деятельности
Б1.В.20	Финансовый анализ
Б1.В.21	Управление стоимостью бизнеса

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какова основная цель финансового управления на предприятии?

1. Максимизация прибыли.
2. Минимизация затрат.
3. Максимизация рыночной стоимости предприятия.
4. Увеличение объёмов производства.

Ответ: 3

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных источников относятся к собственным средствам финансирования предприятия?

1. Банковский кредит.
2. Уставный капитал.
3. Нераспределённая прибыль.
4. Облигационный заём.
5. Амортизационные отчисления.

Ответ: 235

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между источниками финансирования предприятия и их видом

Вид	Источник финансирования
А. Собственный источник	1. Банковский кредит
Б. Заёмный источник	2. Уставный капитал
В. Заёмный источник (долгосрочный)	3. Нераспределённая прибыль
Г. Собственный источник	4. Облигационный заём

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2143

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов для расчёта точки безубыточности в натуральном выражении:

1. Разделение затрат на постоянные и переменные.
2. Расчёт маржинального дохода на единицу продукции.
3. Определение постоянных затрат за период.
4. Деление постоянных затрат на маржинальный доход на единицу продукции.
5. Получение значения точки безубыточности (в штуках).

Ответ: 1 3 2 4 5

ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При обработке данных приказа по основной деятельности менеджер проверяет наличие обязательных реквизитов. Какой реквизит является обязательным для приказа и размещается в верхней части документа?

1. Резолюция руководителя
2. Отметка об исполнителе
3. Дата и номер приказа
4. Виза бухгалтера

Ответ: 3

Обоснование**:** дата и регистрационный номер являются обязательными реквизитами любого распорядительного документа (приказа) и проставляются при регистрации; резолюция, виза и отметка об исполнителе не являются обязательными реквизитами для приказа

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Номенклатура дел организации является источником данных для планирования и учета в делопроизводстве. Какие сведения обязательно содержатся в номенклатуре дел по каждому делу *(укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания)*:

1. Индекс дела
2. Цвет обложки дела
3. Заголовок дела
4. Срок хранения дела
5. Номер комнаты хранения

Ответ: 134

Обоснование: номенклатура дел предназначена для учета и систематизации дел, поэтому для каждого дела фиксируются его индекс, заголовок и срок хранения; остальные характеристики не являются обязательными.

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Баланс компании на конец года (тыс. руб.):

Активы: Внеоборотные — 12 000, Запасы — 5 000, Дебиторская задолженность — 4 000, Денежные средства — 500, НДС по приобретенным ценностям — 500. Итого активов —22000.

Пассивы: Долгосрочные обязательства — 6 000, Краткосрочные кредиты — 3 000, Кредиторская задолженность — 5 000, Доходы будущих периодов — 1 000, Резервы предстоящих расходов — 1 000. Собственный капитал (раздел III) — 6 000. Уставный капитал — 5 000 тыс. руб.

Рассчитайте стоимость чистых активов. Сравните чистые активы с уставным капиталом. Оцените, есть ли у предприятия признаки банкротства согласно ГК РФ по величине чистых активов.

Ответ: 8000

Обоснование:

1. Активы к расчету = Итого активов – Задолженность учредителей по взносам в УК (0) = 22 000 тыс. руб.
2. Обязательства к расчету = Долгосрочные + Краткосрочные кредиты + Кредиторская задолженность – Доходы будущих периодов (исключаются по приказу Минфина) = 6 000 + 3 000 + 5 000 + 1 000 (резервы предстоящих расходов учитываются) – 1 000 (ДБП) = 14 000 тыс. руб.Примечание: ДБП, признанные в связи с безвозмездной помощью, исключаются; резервы предстоящих расходов включаются. Скорректируем: 6 000 + 3 000 + 5 000 + 1 000 – 1 000 = 14 000 тыс. руб.
3. Чистые активы (ЧА) = Активы к расчету – Обязательства к расчету = 22 000 – 14 000 = 8 000 тыс. руб.
4. Сравнение: ЧА (8 000) > УК (5 000).

Чистые активы превышают уставный капитал на 3 000 тыс. руб. (на 60%). Требование п. 4 ст. 90 ГК РФ выполняется: снижение ЧА ниже УК отсутствует. Оснований для принудительного уменьшения уставного капитала или ликвидации предприятия по признаку недостаточности чистых активов нет. Финансовое положение по данному критерию устойчивое.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Имеются следующие данные (тыс. руб.):Оборотные активы: 8 000, в том числе: запасы — 4 000, дебиторская задолженность — 3 000, денежные средства — 1 000, Краткосрочные обязательства: 5 000.Рассчитайте коэффициенты текущей, срочной и абсолютной ликвидности. Сравните с нормативными значениями и дайте интерпретацию.

Ответ: 1,6 0,8 0,2

1. Коэффициент текущей ликвидности = Оборотные активы / Краткосрочные обязательства = 8 000 / 5 000 = 1,6.Норматив: 1,5–2,5. Значение 1,6 находится в пределах нормы.
2. Коэффициент срочной ликвидности = (ДЗ + Денежные средства) / Краткосрочные обязательства = (3 000 + 1 000) / 5 000 = 4 000 / 5 000 = 0,8.Норматив: 0,7–1,0. Значение 0,8 соответствует нижней границе норматива.

3. Коэффициент абсолютной ликвидности = Денежные средства / Краткосрочные обязательства = 1 000 / 5 000 = 0,2.Норматив: 0,2–0,5. Значение 0,2 соответствует минимально допустимому уровню.

Все показатели находятся в пределах нормативных значений, однако коэффициент абсолютной ликвидности равен пороговому значению (0,2). Структура ликвидности сбалансирована, но предприятие не имеет запаса прочности по денежным средствам: любая задержка в поступлении дебиторской задолженности может вызвать кассовый разрыв.

УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ БИЗНЕСА

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Стоимость замещения коровника в СХПК «Светлый путь» составляет 50 000 д. ед., физический износ сооружения составляет 10 %, функциональный износ — 2000 д. ед., внешний износ — 10 000 д. ед. Определите общую сумму износа.

Ответ: 17 000 д. ед.

Обоснование: общая сумма износа складывается из физического, функционального и внешнего износа. Физический износ коровника по условию задачи составляет 10 %, т. е. 5000 д. ед. (50 000 * 0,1). Таким образом, общая сумма износа оцениваемого коровника составит: 5000 + 2000 + 10 000 = 17 000 д. ед

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Затраты на замещение для улучшений без учета износа и устаревания составляют 400 тыс. руб. Срок экономической жизни улучшений составляет 50 лет. Эффективный возраст улучшений составляет 15 лет. Сколько составляет величина износа, определенная методом эффективного возраста?

Ответ: 30,0%

Обоснование: (15 : 50) * 100,0% = 30,0% Величина износа, определённая методом эффективного возраста, составляет 30%.

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Стоимость участка земли, купленного за 3900 тыс. руб., ежегодно повышается на 14 %. Какова будет его стоимость через 10 лет.

Ответ: через 10 лет стоимость участка составит примерно 14 457,3 тыс. руб.

Обоснование: для расчёта будущей стоимости участка земли используем формулу сложных процентов: $S = P \times (1 + r)^n$ подставим в формулу $S = 3900 \times (1 + 0,14)^{10}$

Найдём итоговую стоимость S=3900×3,707≈14 457,3 тыс. руб.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чистый годовой доход небольшой кофейни составляет 1 200 000 руб. Владелец планирует продать бизнес. Известно, что для аналогичных предприятий ставка капитализации составляет 25% годовых. Какова ориентировочная стоимость кофейни?

Ответ: стоимость кофейни составляет 4 800 000 рублей.

Обоснование: для оценки бизнеса при стабильном доходе используется формула капитализации:

Стоимость = Чистый годовой доход : Ставка капитализации

Подставляем значения:

Стоимость=1 200 000:0,25=4 800 000 руб.

ПК-4	Способен проводить расчет и анализ финансово-экономических показателей организации

Б1.О.12	Управление финансами предприятий
Б1.В.05	Налоговый менеджмент
Б1.В.07	Управление проектами
Б1.В.13	Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК
Б1.В.20	Финансовый анализ
Б1.В.21	Управление стоимостью бизнеса

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выручка от реализации за год - 12 600 000 руб. Средняя дебиторская задолженность за год - 1 400 000 руб. Определите коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.

Ответ: 9

Обоснование:

Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности (Кодз) рассчитывается по формуле:

Кодз = Выручка : Средняя величина дебиторской задолженности

Кодз = 12 600 000 : 1 400 000 = 9 раз

Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности равен **9**. Это означает, что за год дебиторская задолженность обернулась 9 раз.

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Собственный капитал предприятия — 8 555 556 руб. Валюта баланса (общая сумма активов) — 15 555 556 руб. Определите коэффициент автономии.

Ответ: 55,0%

Обоснование:

Коэффициент автономии (Ка) показывает долю собственного капитала в общей сумме источников финансирования:

Ка = Собственный капитал : Валюта баланса

Ка = 8 555 556 : 15 555 556 = ≈ 0,55

Коэффициент автономии равен 55%. Это свидетельствует о достаточной финансовой независимости предприятия от внешних кредиторов.

НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Налогоплательщиками единого сельскохозяйственного налога признаются:

1. индивидуальные предприниматели, являющиеся сельскохозяйственными товаропроизводителями и перешедшие на уплату единого сельскохозяйственного налога в порядке, установленном гл. 26.1 НК РФ;

2. организации, являющиеся сельскохозяйственными товаропроизводителями и перешедшие на уплату единого сельскохозяйственного налога

3. организации и индивидуальные предприниматели, являющиеся сельскохозяйственными товаропроизводителями и перешедшие на уплату единого сельскохозяйственного налога в порядке, установленном

Ответ: 1

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какие из перечисленных операций не являются объектом обложения НДС:

1. реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ

2. передача товаров (выполненных работ, оказанных услуг) для собственных нужд, расходы на которые не

принимаются к вычету при исчислении налога на прибыль

3. передача имущества государственных и муниципальных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации

4. операции по реализации земельных участков

5. выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления

6. ввоз товаров на таможенную территорию

7. передача имущественных прав организации ее правоприемнику

Ответ: 347

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементами налогового менеджмента и их определениями.

Элементы		Определение	
А	Налоговое планирование	1	Совокупность приёмов и способов, направленных на законное снижение налоговой нагрузки и выбор наиболее выгодного режима налогообложения.
Б	Налоговый контроль	2	Процесс сбора, обобщения и систематизации информации для исчисления налоговой базы и составления налоговой отчётности.
В	Налоговая оптимизация	3	Система мероприятий по определению налоговых обязательств, расчёту сумм налогов и составлению прогнозов поступлений в бюджет.
Г	Налоговый учёт	4	Проверка соблюдения налогоплательщиками законодательства о налогах и сборах, выявление ошибок и предотвращение налоговых правонарушений
Д	Налоговый анализ	5	Оценка влияния налоговой нагрузки на финансовые результаты деятельности, выявление резервов для повышения эффективности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 34125

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность действий при расчёте НДФЛ по месту работы физического лица:

1. определяем сумму стандартных налоговых вычетов;
2. определяем налоговую ставку;
3. определяем сумму облагаемого дохода;
4. определяем сумму совокупного налога за облагаемый период;
5. производим расчёт налога.

Ответ: 32145

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

ООО «Надежда» имеет в собственности земельный участок, кадастровая стоимость которого по состоянию на 1 января текущего года составляет 3000 тыс. руб. Категория земель – прочие. Ставка земельного налога для данного муниципального образования 1,5%.

Определить сумму земельного налога за налоговый период (год).

Обоснование: Сумма земельного налога = Налоговая база*ставка налога= 3000 тыс. руб. * 1,5% = 45 тыс. руб.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой термин определяется как «процесс осуществления комплекса целенаправленных и контролируемых мероприятий по созданию нового продукта или услуг в рамках установленных бюджета, времени и качества»

1. план
2. проект
3. управление проектами
4. офис проекта

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 9.

Прочитайте текс и выберите правильные ответы.

Что входит в план управления изменениями в проекте?

1.описание изменений;

2. планированием превентивных действий, направленных на снижение отрицательных воздействий на проект;

3. предположительные сроки возникновения;

4. результат управленческих воздействий;

5. конкретные действия по управлению изменениями.

Ответ: 135

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На этапе планирования руководитель проекта заложил в бюджет 10% резерв на непредвиденные расходы. Однако при возникновении первой же небольшой проблемы он потратил эти деньги без дополнительного согласования с заказчиком. Почему это является ошибкой?

Ответ:Это является ошибкой управления стоимостью. Резерв на непредвиденные расходы является частью бюджета и должен тратиться только на риски, которые были идентифицированы и для которых был разработан план реагирования. Любое использование этого резерва должно проходить через процедуру интегрированного управления изменениями для формального одобрения корректировки бюджета.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПК

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В организации производства выделяют различные типы производственных систем. Установите соответствие между типом производства и его характеристикой.

Тип производства		Характеристика	
А	Массовое	1	Изготовление продукции малыми партиями с возможной переналадкой оборудования
Б	Серийное	2	Производство крупными партиями однотипной продукции с минимальными изменениями
В	Единичное	3	Создание уникальных изделий по индивидуальным заказам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: 213

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов разработки производственной программы предприятия:

1.Расчёт производственной мощности по цехам и участкам.

2.Формирование плана производства продукции в натуральном выражении.

3.Составление плана выпуска продукции в стоимостном (денежном) выражении.

4.Сопоставление производственной программы с имеющимися мощностями.

Ответ: 2413

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На складе предприятия часто возникает дефицит или избыток материалов, что приводит к дополнительным расходам. Какой метод планирования необходимо внедрить?

Ответ: Необходимо внедрить систему управления запасами (например, Just-in-Time) для оптимизации складских остатков.

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определить ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности при следующих исходных данных. Средняя урожайность пшеницы за предыдущие пять лет — 24 ц с 1 га, площадь посева — 300 га. . Из-за происшедшего страхового случая урожай составил 12 ц с 1 га. Рыночная стоимость 1 ц пшеницы — 1 250 руб. Ответственность страховщика — 70% от причиненного ущерба.

Ответ: 3150000 руб.

Расчет ущерба для страхователя:

У = (24-12)*300*1250=4500000 руб.

Расчет страхового возмещения: СВ = 4500 000*0,7=3150000 руб.

Ущерб страхователя составит 4500000 руб.

Величина страхового возмещения составит 3150000 руб.

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Цена единицы продукции — 5 000 руб. Переменные затраты на единицу — 3 000 руб. Годовые постоянные затраты — 4 000 тыс. руб. Фактический объем продаж — 3 000 единиц.

Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении, маржинальный доход на единицу, запас финансовой прочности в рублях и процентах. Сделайте вывод об операционном риске компании.

Ответ:

1. Маржинальный доход на единицу (МД_ед) = Цена – Переменные затраты = 5 000 – 3 000 = 2 000 руб./ед.
2. Коэффициент маржинального дохода (Кмд) = МД_ед / Цена = 2 000 / 5 000 = 0,4 (40%).
3. Точка безубыточности в натуральном выражении (Q_bez) = Постоянные затраты / МД_ед = 4 000 000 / 2 000 = 2 000 единиц.
4. Точка безубыточности в денежном выражении = Постоянные затраты / Кмд = 4 000 000 / 0,4 = 10 000 000 руб.
5. Запас финансовой прочности (ЗФП) в рублях = Фактическая выручка – Порог рентабельности = (3 000 × 5 000) – 10 000 000 = 15 000 000 – 10 000 000 = 5 000 000 руб.
6. ЗФП в процентах = 5 000 000 / 15 000 000 × 100% = 33,3%.

Компания может снизить объем продаж на 33,3% (с 3 000 до 2 000 единиц), прежде чем начнет получать убыток. Такой уровень запаса прочности считается средним: риск операционной деятельности умеренный, но при падении спроса более чем на треть компания войдет в зону убытков.

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое «золотое правило экономики предприятия» и как оно формулируется в терминах темпов роста основных финансовых показателей? Какие выводы делает аналитик, если данное неравенство нарушается в части опережающего роста активов над выручкой? Ответ: «Золотое правило» формулируется неравенством: Темп прироста чистой прибыли > Темп прироста выручки > Темп прироста активов > 100%. Если выявлено нарушение и активы растут быстрее выручки, аналитик делает вывод о снижающейся отдаче от инвестированного капитала и наличии «проблемных» зон: компания активно инвестирует в запасы, не обеспеченные продажами (затоваривание), либо профинансировала основные средства, которые не вышли на проектную мощность. Это сигнал о падающей эффективности бизнеса и потенциальном формировании неликвидных активов на балансе.

УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ БИЗНЕСА
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чистый годовой доход компании — 2 500 000 руб. Ожидается, что этот доход будет стабильным в течение неограниченного времени. Ставка капитализации — 20% годовых. Определите стоимость бизнеса, используя метод капитализации дохода.

Ответ: 12,5 млн руб.

Обоснование:

Метод капитализации дохода применяется, если доход стабилен.

Стоимость бизнеса = Доход:Ставка капитализации

Подставляем значения:

Стоимость=2 500 0000: 0,2=12 500 000 руб.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определить остаточную восстановительную стоимость офисного здания (ОВС), имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 2000 кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 350 дол./кв. м.

Ответ: остаточная восстановительная стоимость офисного здания составляет 560 000 долларов.

Обоснование:

Рассчитаем остаточную восстановительную стоимость (ОВС) офисного здания.

1. Определим восстановительную стоимость нового здания.

Восстановительная стоимость — это стоимость строительства аналогичного нового здания. Площадь здания: 2000 кв. м. Удельные затраты на строительство: 350 дол./кв. м. Восстановительная стоимость = 2000×350=700000 долларов.

2. Определим процент износа здания

Процент износа рассчитывается по формуле:

Процент износа = Общий срок службы : Фактический срок эксплуатации×100%

Фактический срок эксплуатации: 12 лет.

Общий срок службы: 60 лет.

Процент износа=1260×100%=20%

3. Рассчитаем остаточную восстановительную стоимость (ОВС)

Остаточная восстановительная стоимость — это восстановительная стоимость за вычетом износа.

Восстановительная стоимость: 700 000700000 долларов. Износ: 20%20%.

ОВС = 700000×(1−0,2)=700000×0,8=560000 долларов.

ПК-5	Способен проводить экономические исследования с целью обоснования и выбора управленческих решений

Б1.В.02	Логистика
Б1.В.03	Производственный и операционный менеджмент
Б1.В.06	Стратегический менеджмент
Б1.В.07	Управление проектами
Б1.В.09	Инновационный менеджмент
Б1.В.18	Коммерческая деятельность

ЛОГИСТИКА

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Менеджер по логистике промышленного предприятия проводит экономическое исследование с целью обоснования выбора между двумя вариантами поставки сырья. Первый вариант: железнодорожный транспорт (дешевле, но дольше, требуется создание складского запаса на 14 дней). Второй вариант: автомобильный транспорт (дороже, но точно в срок, складской запас не нужен). Опишите, какие внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность организации, необходимо проанализировать для оценки эффективности каждого варианта решения с точки зрения достижения целевых показателей.

Ответ: необходимо проанализировать внутренние факторы: наличие свободных складских площадей, стоимость их содержания и обслуживания, величину оборотного капитала, замороженного в запасах, график работы производства. Внешние факторы: надежность поставщика и перевозчиков, сезонность цен на топливо, состояние подъездных путей, вероятность задержек на границе или в пути, требования заказчиков к срокам готовности продукции. Только сопоставив совокупные затраты (транспорт + хранение + риск срыва) можно выбрать экономически обоснованное решение.

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель отдела закупок торговой сети поручил своему сотруднику провести экономическое исследование для обоснования сокращения числа поставщиков с 15 до 3. Сотрудник предложил оставить трех поставщиков с минимальными ценами. Однако руководитель забраковал это предложение. Объясните, какую ошибку допустил сотрудник. Какие методы сбора, анализа и систематизации информации следовало применить для оценки бизнес-возможностей реализации проекта по сокращению поставщиков?

Ответ: ошибка сотрудника — однокритериальный подход (только цена). Необходимо применить многофакторный анализ: надежность, удаленность, стабильность качества, соблюдение сроков, условия отсрочки платежа, готовность к электронному документообороту. Для сбора информации следует использовать рейтинги, запросы коммерческих предложений, анализ данных о срывах поставок за прошлые периоды. Для систематизации — методы ТОП-анализа (ABC, XYZ). Оформление результатов должно включать сравнительную таблицу с весовыми коэффициентами критериев, расчет совокупной стоимости владения и оценку рисков концентрации.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На предприятии по производству растительного масла производственный процесс идёт на четырёх ступенях с длительностью операций 2, 1, 4 и 3 минуты. На самой медленной ступени операции осуществляются без перерывов. Бизнес-аналитику необходимо определить текущую производительность процесса для оценки возможности увеличения выпуска.

Ответ: 15 единиц/час

Текущая производительность предполагает определение часовой производительности. Для этого необходимо определить «Узкое место» - ступень с максимальной длительностью операции. По заданию это (4 минуты).

Часовая производительность = 60 минут / 4 минуты = 15 единиц в час.

Это значение является ограничением для наращивания выпуска без модернизации.

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На консервном заводе производственный процесс идёт на пяти ступенях с пропускной способностью соответственно 10, 20, 5, 15 и 10 единиц продукции за рабочую смену. Аналитик оценивает степень параллельности процесса для выявления резервов производства.

Ответ: 25%

Для выявления резервов производства необходимо рассчитать коэффициент параллельности: Кпар = (минимальная пропускная способность / максимальная пропускная способность) × 100%

По условиям задания минимальная пропускная способность составляет 5 единиц, а максимальная 20 единиц.

Кпар = (5 / 20) × 100% = 25%.

Низкое значение указывает на существенную несбалансированность процесса.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для оценки конкурентоспособности организации и анализа конкурентной среды используется модель, включающая пять факторов: угроза появления новых конкурентов, рыночная власть поставщиков, рыночная власть потребителей, угроза появления товаров-заменителей и уровень внутриотраслевой конкуренции. Как называется эта модель?

1. Матрица БКГ
2. Модель пяти сил Портера
3. Матрица Ансоффа
4. Модель ADL

Ответ: 2

Обоснование: Модель пяти сил конкуренции М. Портера является инструментом анализа конкурентной среды отрасли и позволяет оценить уровень привлекательности рынка для обоснования стратегических управленческих решений.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При проведении экономических исследований для оценки конкурентоспособности организации используются количественные и качественные показатели. К показателям, характеризующим конкурентоспособность организации, относятся (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Доля рынка организации
2. Цвет логотипа компании
3. Уровень рентабельности продаж
4. Место рождения генерального директора
5. Удовлетворённость потребителей качеством продукции

Ответ: 135

Обоснование: Доля рынка, рентабельность продаж и удовлетворённость потребителей являются объективными показателями конкурентоспособности, тогда как цвет логотипа и место рождения руководителя не влияют на конкурентные позиции организации.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие

При проведении экономических исследований для выбора стратегических альтернатив оцениваются различные факторы конкурентоспособности. Установите соответствие между фактором конкурентоспособности и его видом (внутренний/внешний). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Фактор		**Вид фактора**	
А	Качество продукции	1	Внешний фактор
Б	Действия конкурентов	2	Внутренний фактор
В	Уровень инфляции		
Г	Квалификация персонала		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2112

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность

При проведении экономического исследования ценовой стратегии организации для обоснования управленческого решения необходимо выполнить ряд последовательных действий. Укажите номера правильных ответов в последовательности разработки ценовой стратегии:

1. Выбор метода ценообразования
2. Анализ цен конкурентов и чувствительности потребителей к цене
3. Расчёт себестоимости и точки безубыточности продукта
4. Установление окончательной цены и мониторинг рыночной реакции

Ответ: 2314

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В проекте по строительству моста не был проведен анализ возможных проблем. Внезапные затяжные дожди привели к задержке работ, так как грунт стал непригодным для техники. Какой процесс управления проектами был упущен?

Ответ: Отсутствует планирование управления рисками. Не были идентифицированы погодные риски, не создан план реагирования (например, резервный график или защитные покрытия для грунта).

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В проекте по разработке новой компьютерной программы сроки сдачи постоянно сдвигаются, потому что задачи выполняются не в той последовательности, которая была запланирована. Руководитель не использовал инструмент для визуализации зависимостей задач. Какой инструмент отсутствует?

Ответ: В команде отсутствует сетевой график или диаграмма Ганта. Эти инструменты визуализируют зависимости между задачами (последовательность работ). Без них невозможно определить критический путь и обеспечить логичный порядок выполнения операций.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Агрохолдинг внедрил принципиально новую технологию производства, но столкнулся с сопротивлением сотрудников. Какой метод управления инновациями наиболее уместен в данной ситуации?

1. Жёсткое административное давление на сотрудников.
2. Постепенное обучение и вовлечение персонала в процесс изменений.
3.Полный отказ от инновации из-за сопротивления.
4.Передача проекта внешним консультантам без участия сотрудников.

Ответ: 2

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие современные технологии можно применить для повышения эффективности управления агропромышленным комплексом?

1.Искусственный интеллект для прогнозирования урожайности
2.Блокчейн для отслеживания цепочки поставок сельхозпродукции
3.Виртуальная реальность для обучения сотрудников
4.Системы спутникового мониторинга полей
5.Традиционные методы планирования на бумажных носителях

Ответ: 124

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В процессе реализации проекта по строительству элеватора произошел резкий скачок курса валют, что привело к удорожанию импортных комплектующих на 40%. Бюджет проекта не

предусматривает таких рисков. Какие управленческие решения может принять руководитель проекта? Перечислите возможные решения.

Ответ: Возможные решения: пересмотр бюджета с поиском дополнительного финансирования; замена импортных комплектующих на отечественные аналоги (если это допустимо по качеству); изменение технических характеристик объекта для удешевления; расторжение контракта с поставщиком с выплатой неустойки.

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проект по внедрению системы капельного орошения столкнулся с сопротивлением со стороны механизаторов старшего возраста, привыкших к дождевальным машинам. Они саботируют работу, ссылаясь на сложность настройки оборудования. Как руководителю проекта преодолеть сопротивление персонала на этапе внедрения инновации?

Ответ: Руководителю необходимо организовать целевое обучение персонала непосредственно на рабочем месте с привлечением технических специалистов поставщика оборудования. Важно показать личную выгоду работников: снижение физической нагрузки, уменьшение времени работы в поле при той же оплате.

КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коммерческому менеджеру предприятия по производству молочной продукции поручено обосновать управленческое решение о выходе на новый региональный рынок сбыта (сеть розничных магазинов). Какие методы сбора, анализа и систематизации информации (согласно теории систем и методологии научного исследования) он должен применить? Какие внешние факторы и связи между элементами информации необходимо оценить в первую очередь для выявления бизнес-возможностей?

Ответ: применить методы статистического анализа, контент-анализ публичных отчётов конкурентов и экспертный опрос розничных сетей. В первую очередь оценить связь между платёжеспособным спросом в регионе, ценами основных конкурентов и логистическими затратами на доставку, а также зависимость возможной наценки от требований конкретной торговой сети.

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перед менеджером стоит задача выбрать наиболее эффективный вариант реализации зерна: продажа сразу после уборки по цене 10 000 руб./тонна или закладка на хранение сроком на 3 месяца с последующей продажей по прогнозируемой цене 12 000 руб./тонна. Затраты на хранение и обработку за 3 месяца составляют 1 500 руб./тонна. Опишите практический опыт, который необходимо применить для анализа информации и оценки эффективности каждого варианта, и укажите, какой вариант предпочтительнее.

Ответ: применить опыт расчёта сравнительной эффективности: по варианту хранения рассчитать чистую выручку (12 000 – 1 500 = 10 500 руб./тонна), что выше немедленной продажи (10 000 руб.). Описать возможные риски снижения цены за 3 месяца и сделать вывод, что вариант хранения экономически предпочтительнее при стабильном или растущем рынке.

ПК-6	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства

Б1.В.02	Логистика
Б1.В.03	Производственный и операционный менеджмент
Б1.В.06	Стратегический менеджмент
Б1.В.13	Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК

Б1.В.18	Коммерческая деятельность

ЛОГИСТИКА

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При осуществлении тактического управления процессами организации производства и оптимизации использования материальных ресурсов применяются различные нормативы и методы учета. Установите соответствие между понятием и его содержанием.

Содержание	Понятие
1 Минимальный объем запаса, при котором необходимо делать новый заказ	**А** Норма запаса
2 Расчетное минимальное количество дней, в течение которых производство может работать без пополнения запаса	**Б** Страховой запас
3 Запас, предназначенный для обеспечения производства в случае непредвиденных задержек поставки	**В** Точка заказа
4 Запас, предназначенный для обеспечения ежедневных производственных потребностей между поставками	**Г** Оборотный фонд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 2.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Менеджер по логистике разрабатывает меры по обеспечению режима экономии и повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции за счет оптимизации материальных затрат. Установите правильную последовательность этапов расчета экономической эффективности внедрения инновационной технологии складской обработки грузов.

Укажите номера правильной последовательности.

1. Расчет экономии материальных и трудовых затрат при внедрении новой технологии.
2. Подготовка исходных данных о текущих затратах на складскую обработку (оплата труда, амортизация, энергоресурсы).
3. Расчет срока окупаемости дополнительных инвестиций в новое оборудование.
4. Выполнение расчетов по планируемым материальным и трудовым затратам при использовании новой технологии.
5. Определение экономической эффективности и принятие решения о внедрении.

Ответ: 24135

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При разработке производственной программы предприятия в первую очередь необходимо определить:

1. График отпусков основных производственных рабочих
2. Номенклатуру, ассортимент и объём выпуска продукции в плановом периоде
3. Перечень поставщиков упаковочных материалов
4. План повышения квалификации управленческого персонала

Ответ: 2

Обоснование: производственная программа определяет, что и в каком количестве будет выпущено, на основе чего рассчитываются потребности в ресурсах и финансовые результаты

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие результаты даёт внедрение инновационных технологий в производство (*укажите 3 правильных ответа в порядке возрастания*):

1. снижение материалоёмкости продукции
2. рост производительности труда
3. увеличение продолжительности производственного цикла
4. повышение конкурентоспособности продукции
5. увеличение доли брака

Ответ: 124

Обоснование: инновационные технологии направлены на снижение затрат, рост производительности и повышение качества, что ведёт к росту конкурентоспособности.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

На предприятии используются различные виды складов в зависимости от назначения. Установите соответствие между видами складов и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Свойства или функции		**Виды складов**
А	Хранение сырья и материалов до запуска в производство	1	Склад готовой продукции
Б	Хранение полуфабрикатов между цехами	2	Сырьевой склад
В	Хранение готовых изделий перед отгрузкой	3	Межцеховой склад
Г	Хранение запасных частей для оборудования	4	Ремонтный склад

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 2314

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс управления запасами на складе предприятия осуществляется в определенной последовательности. Укажите номера правильных ответов в логической последовательности:

1. Контроль фактического уровня запасов

2. Определение оптимального размера заказа
3. Расчёт страхового запаса
4. Размещение заказа у поставщика
Ответ: 2341

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 7.
Прочитайте текст и установите соответствие
В матрице Ансоффа «Товар – рынок» выделяют четыре стратегии роста. Установите соответствие между стратегией и комбинацией продукта и рынка. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стратегия		**Комбинация (продукт – рынок)**	
А	Проникновение на рынок	1	Новый продукт на новом рынке
Б	Развитие рынка	2	Новый продукт на существующем рынке
В	Развитие продукта	3	Существующий продукт на существующем рынке
Г	Диверсификация	4	Существующий продукт на новом рынке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: 3421

Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание 8.
Прочитайте текст и установите последовательность
При реализации стратегии диверсификации производства организация осваивает выпуск новых видов продукции. Укажите номера правильных ответов в последовательности тактического управления освоением новой продукции:
1. Разработка технологических карт и норм расхода ресурсов
2. Оценка соответствия производственных мощностей требованиям новой продукции
3. Запуск опытной партии и корректировка производственных процессов
4. Определение необходимости переобучения персонала и закупки оборудования
Ответ: 2413

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АПК

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 9.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В агрофирме внедрена система точного земледелия, использованы новые удобрения и средства защиты растений, что позволило повысить качество и количество продукции на той же площади. Какой путь развития производства был применён?
Ответ: Описан интенсивный путь развития производства, так как увеличение объёмов и улучшение качества продукции достигнуты за счёт внедрения современных агротехнологий и повышения эффективности использования ресурсов, а не за счёт расширения площадей.

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите уровень рентабельности в зерновом производстве, если выручка от реализации зерна составила 800 тыс. руб. и полная его себестоимость 626 тыс. руб.

Ответ: Рассчитаем прибыль. Прибыль = Выручка от реализации – полная себестоимость.

Подставим данные в формулу, получим 174 тыс. руб. Затем рассчитаем уровень рентабельности в зерновом производстве. Уровень рентабельности = Прибыль: Полная себестоимость. Подставим данные, получим - 28%. Уровень рентабельности в зерновом производстве равен 28%.

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие выпускает широкий ассортимент продукции небольшими партиями. Оборудование часто переналаживается под выпуск новых изделий. Для выполнения заказов привлекаются специалисты из разных отделов, которые работают над проектом до его полного завершения.

Определите тип производства, описанный в тексте.

Ответ: Описан единичный (проектный) тип производства. Его основные признаки — широкая номенклатура изделий, изготовление продукции в малых количествах или поштучно, а также необходимость частой переналадки оборудования. Организация работ по проектам с привлечением специалистов из разных подразделений также характерна для данного типа производства.

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На производственном участке введена система, при которой рабочие получают фиксированный оклад плюс премию за выполнение и перевыполнение плана. Размер премии напрямую зависит от процента перевыполнения норм выработки. В результате сотрудники стремятся работать интенсивнее, чтобы увеличить свой заработок.

Какой метод мотивации персонала применяется в данной ситуации?

Ответ: В данной ситуации применяется метод материального стимулирования, а именно — сдельно-премиальная система оплаты труда. Мотивация основана на прямой экономической заинтересованности работника в результатах своего труда. Сотрудник понимает, что его личный доход напрямую зависит от производительности, что побуждает его прилагать дополнительные усилия для перевыполнения плана.

КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Менеджер коммерческой службы животноводческого предприятия обнаружил, что фактический расход комбикормов значительно превышает плановые нормативы, а договорная работа с поставщиками ведётся несистемно (отсутствуют чёткие условия о сроках, штрафах, качестве). Какие элементы планово-учётной документации необходимо пересмотреть в первую очередь? Какой порядок ведения договорной работы следует внедрить для оптимизации использования материальных ресурсов?

Ответ: пересмотреть лимитно-заборные карты на отпуск комбикормов и ввести ежедневный оперативный учёт расхода по каждой группе животных. В договорной работе внедрить обязательное условие о поэтапной приёмке товара с фиксацией качества, штрафные санкции за недопоставку и закрепление персональной ответственности менеджера за мониторинг исполнения договоров.

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие по выращиванию овощей защищённого грунта (теплицы) несёт высокие затраты на электроэнергию для отопления и досвечивания. Это снижает рентабельность производства и конкурентоспособность продукции на местном рынке. Разработайте меры по обеспечению режима

экономии энергоресурсов и повышению производительности труда. Какие инновационные технологии можно внедрить для снижения себестоимости?

Ответ: внедрить автоматизированную систему управления микроклиматом на основе датчиков, что снижает перерасход энергии. Меры экономии: использование светодиодных фитосветильников и теплоизоляционных экранов. Повышение производительности труда — установка систем капельного полива с автоматическим дозированием удобрений.

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие планирует освоить производство нового вида сыра (полутвёрдый с добавлением благородной плесени). Менеджеру поручено подготовить исходные данные и расчёты по материальным, трудовым и финансовым затратам. Перечислите, какие конкретно затраты необходимо рассчитать для производства новой продукции? Какие показатели лягут в основу определения экономической эффективности?

Ответ: материальные затраты: стоимость специальной закваски, плесневого грибка, молока повышенной жирности. Трудовые затраты: доплата технологу за разработку рецептуры, время на дополнительное вызревание. Финансовые затраты: сертификация, брендирование. Показатели эффективности: точка безубыточности, норма прибыли на килограмм, срок окупаемости оборудования для созревания.

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На зерновом комплексе предлагается внедрить инновационную технологию сушки и активного вентилирования зерна, которая требует закупки импортного оборудования. Менеджер должен определить экономическую эффективность организации труда и производства после внедрения. Какие показатели (до и после внедрения) сопоставить для расчёта эффективности? Какие «неочевидные» выгоды, кроме снижения потерь зерна, может принести новая технология?

Ответ: сопоставить: процент потерь от порчи, удельный расход газа или электричества, затраты рабочего времени на обслуживание. Выгоды: возможность сушки в дождливую погоду без снижения качества, повышение класса зерна (и цены), сокращение потребности в ночных сменах за счёт автоматизации.

ПК-7	Способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать эффективное использование трудовых ресурсов

Б1.В.03	Производственный и операционный менеджмент
Б1.В.13	Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На линии по переработке зерна три ступени с длительностью операций 1, 4 и 2 минуты. На «узкой» ступени операции идут непрерывно. Технолог предлагает перенести часть операций длительностью 1 минуту с узкой ступени на любую соседнюю ступень.

Определите, на сколько единиц возрастёт часовая производительность после перегруппировки операций.

Ответ: 5 ед./час

Исходная производительность: 60 / 4 = 15 единиц в час.

После переноса 1 минуты длительность узкой ступени станет 3 минуты.

Новая производительность: 60 / 3 = 20 единиц в час.

Рост производительности составит: 20 - 15 = 5 единиц в час.

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На молокоперерабатывающем заводе процесс идёт на четырёх ступенях с длительностью операций 2, 3, 6 и 2 минуты. Вместо одной «узкой» ступени (где операции шли без интервалов) предлагается ввести две самостоятельные ступени с одинаковой длительностью операций.

Определите: как изменится часовая производительность процесса.

Ответ: вырастет в 2 раза

Исходная производительность: 60 / 6 = 10 ед./час

При разделении нагрузки на две ступени: 6 / 2 = 3 мин. на каждой ступени

Новая производительность: 60 / 3 = 20 ед./час.

Производительность увеличится в 2 раза (с 10 до 20 ед./час).

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На предприятии по производству комбикормов три ступени с длительностью операций 2, 1 и 6 минут. На третьей ступени операции идут непрерывно. Предлагается ввести на этой ступени дополнительно две единицы оборудования с выполнением операций в три «нитки». Определите, как изменится часовая производительность.

Ответ: производительность вырастет в 3 раза

Исходная производительность: 60 / 6 = 10 ед./час.

При работе трёх параллельных линий на узкой ступени: 6 / 3 = 2 мин.

Новая производительность: 60 / 2 = 30 ед./час.

Производительность возрастёт с 10 до 30 ед./час (в 3 раза).

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На сыродельном заводе процесс идёт на четырёх ступенях с длительностью операций 2, 3, 1 и 2 минуты. На «узкой» ступени операции осуществляются без интервалов. Мастер смены хочет оценить эффективность использования времени. Определите: коэффициент параллельности производственного процесса.

Ответ: 62,5%

Суммарная длительность всех операций = 2 + 3 + 1 + 2 = 8 мин.

Длительность «узкой» ступени (берется максимальная по заданию) = 3 мин.

Коэффициент параллельности = (сумма - узкое место) / сумма = (8 – 3) / 8 = 5 / 8 = 0,625 = 62,5%

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На мясокомбинате исходная заготовка проходит обработку на шести ступенях производственного процесса с расстояниями между ними соответственно 10, 5, 20, 15 и 30 метров. Расстояние по прямой между первой и шестой ступенями составляет 40м. Логист оценивает рациональность планировки цеха. Определите коэффициент прямоточности

Ответ: 50%

Фактическая длина пути = 10 + 5 + 20 + 15 + 30 = 80 м.

Коэффициент прямоточности = (40 / 80) × 100% = 50%.

Фактический путь заготовки (80 м) окажется в 2 раза длиннее прямолинейного расстояния между началом и концом процесса (40 м по заданию). Это указывает на нерациональную планировку и потери рабочего времени персонала, занятого на транспортировке.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АПК

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На линии по переработке зерна три ступени с длительностью операций 1, 4 и 2 минуты. На «узкой» ступени операции идут непрерывно. Технолог предлагает перенести часть операций длительностью 1 минуту с узкой ступени на любую соседнюю ступень.

Определите, на сколько единиц возрастёт часовая производительность после перегруппировки операций.

Ответ: 5 ед./час

Исходная производительность: 60 / 4 = 15 единиц в час.

После переноса 1 минуты длительность узкой ступени станет 3 минуты.

Новая производительность: 60 / 3 = 20 единиц в час.

Рост производительности составит: 20 - 15 = 5 единиц в час.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На молокоперерабатывающем заводе процесс идёт на четырёх ступенях с длительностью операций 2, 3, 6 и 2 минуты. Вместо одной «узкой» ступени (где операции шли без интервалов) предлагается ввести две самостоятельные ступени с одинаковой длительностью операций.

Определите: как изменится часовая производительность процесса.

Ответ: вырастет в 2 раза

Исходная производительность: 60 / 6 = 10 ед./час

При разделении нагрузки на две ступени: 6 / 2 = 3 мин. на каждой ступени

Новая производительность: 60 / 3 = 20 ед./час.

Производительность увеличится в 2 раза (с 10 до 20 ед./час).

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На предприятии по производству комбикормов три ступени с длительностью операций 2, 1 и 6 минут. На третьей ступени операции идут непрерывно. Предлагается ввести на этой ступени дополнительно две единицы оборудования с выполнением операций в три «нитки». Определите, как изменится часовая производительность.

Ответ: производительность вырастет в 3 раза

Исходная производительность: 60 / 6 = 10 ед./час.

При работе трёх параллельных линий на узкой ступени: 6 / 3 = 2 мин.

Новая производительность: 60 / 2 = 30 ед./час.

Производительность возрастёт с 10 до 30 ед./час (в 3 раза).

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На сыродельном заводе процесс идёт на четырёх ступенях с длительностью операций 2, 3, 1 и 2 минуты. На «узкой» ступени операции осуществляются без интервалов. Мастер смены хочет оценить эффективность использования времени. Определите: коэффициент параллельности производственного процесса.

Ответ: 62,5%

Суммарная длительность всех операций = 2 + 3 + 1 + 2 = 8 мин.

Длительность «узкой» ступени (берется максимальная по заданию) = 3 мин.

Коэффициент параллельности = (сумма - узкое место) / сумма = (8 – 3) / 8 = 5 / 8 = 0,625 = 62,5%

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На мясокомбинате исходная заготовка проходит обработку на шести ступенях производственного процесса с расстояниями между ними соответственно 10, 5, 20, 15 и 30 метров. Расстояние по прямой между первой и шестой ступенями составляет 40м. Логист оценивает рациональность планировки цеха. Определите коэффициент прямоточности

Ответ: 50%

Фактическая длина пути = 10 + 5 + 20 + 15 + 30 = 80 м.

Коэффициент прямоточности = (40 / 80) × 100% = 50%.

Фактический путь заготовки (80 м) окажется в 2 раза длиннее прямолинейного расстояния между началом и концом процесса (40 м по заданию). Это указывает на нерациональную планировку и потери рабочего времени персонала, занятого на транспортировке.