

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 02.09.2025 10:11:01  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

**ФТД.В.02**

**Специальные транспортные средства**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 4  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | УП | РП |       |    |
| Лекции            | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Практические      | 4  | 4  | 4     | 4  |
| В том числе инт.  | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Итого ауд.        | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Контактная работа | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа       | 60 | 60 | 60    | 60 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*канд. техн. наук, доц., Алатырев А.С.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Специальные транспортные средства" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916).
2. Учебный план: Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Алатырев А.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Алатырев А.С.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | ознакомить студентов с особенностями конструкции специальных транспортных средств, а также особенностями их технической характеристики. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | ФТД.В                                                                                                        |
| 2.1                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                               | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |
| 2.1.2                               | Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц                                   |
| 2.1.3                               | Инженерная экология                                                                                          |
| 2.1.4                               | Правила и безопасность дорожного движения                                                                    |
| 2.1.5                               | Учебная практика, ознакомительная практика                                                                   |
| 2.2                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов          |  |
| УК-8.1 Знает: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий |  |
| УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению                                                                                                                                      |  |
| УК-8.3 Имеет навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности                                                                                                                        |  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|       |                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                         |
| 3.1.1 | особенности устройства и технической характеристики специальных транспортных средств. |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                         |
| 3.2.1 | различать специальные транспортные средства от других видов транспортных средств.     |
| 3.3   | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                        |
| 3.3.1 | в эксплуатации специальных транспортных средств.                                      |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                |                |       |                      |                                |            |             |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|--------------------------------|------------|-------------|------------------------------------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература                     | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание                               |
| <b>Раздел 1. Специальные транспортные средства</b>                           |                |       |                      |                                |            |             |                                          |
| Введение в курс "Специальные транспортные средства (СТС)" /Лек/              | 4              | 2     | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 0          | 0           | Устный опрос по теме.                    |
| Аварийно-спасательные автомобили общего применения /Лек/                     | 4              | 2     | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 0          | 0           | Устный опрос по теме.                    |
| Классификация и анализ специализированных транспортных средств /Пр/          | 4              | 2     | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 2          | 0           | Учебная дискуссия. Устный опрос по теме. |
| Расчет конструктивных параметров специализированного подвижного состава /Пр/ | 4              | 2     | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 0          | 0           | Устный опрос по теме.                    |

|                                                           |   |    |                      |                                |   |   |                       |
|-----------------------------------------------------------|---|----|----------------------|--------------------------------|---|---|-----------------------|
| Основные типы специализированного подвижного состава /Ср/ | 4 | 12 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 0 | 0 | Устный опрос по теме. |
| Аварийно-спасательные автомобили общего применения /Ср/   | 4 | 12 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 0 | 0 | Устный опрос по теме. |
| Аварийно-спасательные автомобили целевого применения /Ср/ | 4 | 12 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 0 | 0 | Устный опрос по теме. |
| Пожарные машины /Ср/                                      | 4 | 12 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 0 | 0 | Устный опрос по теме. |
| Автокраны. Манипуляторы /Ср/                              | 4 | 12 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 0 | 0 | Устный опрос по теме. |
| <b>Раздел 2. Зачет</b>                                    |   |    |                      |                                |   |   |                       |
| Зачет /Зачёт/                                             | 4 | 4  | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 | 0 | 0 | Зачет.                |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что означает марка шасси ЗИЛ-131?
2. Что означает марка шасси КАМАЗ-5410?
3. Что означает марка шасси ПАЗ-3205?
4. Что относится к транспортным средствам категории L?
5. Что относится к транспортным средствам категории M?
6. Что относится к транспортным средствам категории N?
7. Что относится к транспортным средствам категории O?
8. Какую категорию водительского удостоверения должен иметь водитель автопоезда?
9. Основные виды аварийно-спасательной техники?
10. Как АСМ подразделяются по приспособленности?
11. Как АСМ подразделяются по массе?
12. Как АСМ подразделяются по назначению?
13. Что относится к АСМ целевого применения?
14. Что относится к АСМ общего применения?
15. Что относится к инженерной техники?
16. Назовите группы автокранов по грузоподъемности.
17. Расшифруйте индекс автокрана КС-55727.
18. Основные элементы конструкции автокранов.
19. Что относится к пожарным автомобилям общего применения?
20. Основные элементы пожарной автоцистерны.
21. Основная характеристика пожарной автоцистерны.
22. Что относится к специальным пожарным машинам?
23. Основная характеристика автомобилей АСО-8.
24. Разновидности транспортных средств повышенной проходимости.
25. Основные характеристики транспортных средств повышенной проходимости.
26. Требования к транспортным средствам повышенной проходимости согласно тех. регламенту о безопасности колесных транспортных средств.
27. Что понимается под специальным транспортным средством?
28. Транспортные средства с самосвальным кузовом относятся ли к специальным транспортным средствам?
29. Транспортные средства – мусоровозы относятся ли к специальным транспортным средствам?
30. Транспортные средства – панелевозы относятся ли к специальным транспортным средствам?
31. Автокраны относятся ли к специальным транспортным средствам?
32. Какие транспортные средства относятся к транспортным средствам общего назначения?
33. Какие транспортные средства относятся к специализированным транспортным средствам?

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Не предусмотрено учебным планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Темы рефератов:<br><br>1. Типы тягово-сцепное устройство современных автомобилей. Принцип его работы. Производители.<br>2. Седельно-сцепное устройство современных автомобилей. Типы седельно-сцепных устройств. Принцип его работы. Производители.<br>3. Автомобили-самосвалы. Классификация и область применения.<br>4. Гидравлическая система самосвала. Требования технического регламента к самосвалам.<br>5. Автопоезда для перевозки лесоматериалов. Производители.<br>7. Автопоезда для перевозки труб.<br>8. Автопоезда для перевозки железобетонных изделий. Конструктивные схемы. Схемы загрузки полуприцепов-панелевозов.<br>9. Автопоезда для перевозки тяжелых неделимых грузов.<br>10. Автомобили-цистерны для перевозки светлых нефтепродуктов. Способы погрузки-разгрузки.<br>11. Автомобили-цистерны для нефти, битума и мазута.<br>12. Автомобили-цистерны для перевозки порошкообразных грузов. Цементовозы.<br>13. Автобетоносмеситель с приводом от ДВС шасси. Особенности устройства.<br>14. Автобетоносмесители с приводом от автономного двигателя. Особенности устройства.<br>15. Устройство полуприцепов-контейнеровозов. Крепление контейнеров на платформе.<br>16. Автомобили с грузоподъемными бортами.<br>17. Автотранспортные средства с консольными стреловыми кранами (автомобили-самопогрузчики). Схема, принцип работы.<br>18. Металловозы.<br>19. Автотранспортные средства со съемными кузовами (Каматейнер).<br>20. Изотермические фургоны. Назначение, классификация. Типы приводов холодильного оборудования.<br>21. Стекловозы.<br>22. Автомобили-панелевозы. |  |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                             |                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                             |                    |
| 6.1.1. Основная литература                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                             |                    |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заглавие                                                                                                 | Издательство, год           | Колич-во           |
| Л1.1                                                                      | Раков В. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Специальные транспортные средства. Аварийно-спасательные, пожарные и специальные машины: учебное пособие | Вологда: ВоГУ, 2014         | Электронный ресурс |
| Л1.2                                                                      | Уханов А. П.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Специализированная и специальная автомобильная техника: учебное пособие                                  | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | Электронный ресурс |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                             |                    |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заглавие                                                                                                 | Издательство, год           | Колич-во           |
| Л2.1                                                                      | Вахламов В. К.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Техника автомобильного транспорта: учебное пособие                                                       | М.: Академия, 2004          | 20                 |
| Л2.2                                                                      | Чмиль В. П., Чмиль Ю. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Автотранспортные средства: учебное пособие                                                               | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | Электронный ресурс |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                             |                    |
| Э1                                                                        | Спецтехника на шасси МАЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                             |                    |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                             |                    |
| 6.3.1.1                                                                   | ОС Windows XP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                             |                    |
| 6.3.1.2                                                                   | КОМПАС-3D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                             |                    |
| 6.3.1.3                                                                   | Комплект программ AutoCAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                             |                    |
| 6.3.1.4                                                                   | GIMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                             |                    |
| 6.3.1.5                                                                   | MozillaFirefox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                             |                    |
| 6.3.1.6                                                                   | SuperNovaReaderMagnifier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                             |                    |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                             |                    |
| 6.3.2.1                                                                   | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |                                                                                                          |                             |                    |

|         |                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.2 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория                                                  | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                             |
| 0-213                                                      |           | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук) и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы 3-х местные (38 шт.), столы 4-х местные (4 шт.), стулья 3-х местные (114 шт.), скамья 4-х местная (4 шт.)                         |
| 0-109                                                      |           | Учебная аудитория                    | Динамометр ДТ-3, работомер РБИ-5, доска классная, столы (9 шт.), стулья ученические (18 шт.)                                                                                                                                                             |
| 1-204                                                      |           | Помещение для самостоятельной работы | Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).                           |
| 1-501                                                      |           | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.) |
| 0-204                                                      |           | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук ASUS) и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы (21 шт.), стулья ученические (42 шт.), кафедра-стойка лектора, стол преподавательский 1-тумбовый                             |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Спецификой заочной формы обучения является существенное преобладание количества часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями. В этой связи методика изучения дисциплины имеет уклон в большей степени на организацию самостоятельной работы обучающихся: на проведение консультаций, на общение со студентами через электронную почту.</p> <p>Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, необходимые учебно-методические задания для изучения дисциплины.</p> <p>Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем и вопросов по темам.</p> <p>Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом все задания разбиты по темам дисциплины.</p> <p>Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.</p> <p>Понимание и освоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.</p> <p>Наконец следует заметить, что современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.</p> <p>Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.</p> |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_