

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 13.04.2026 13:05:21  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Чувашский государственный аграрный университет"  
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)  
Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

**Б1.О.16**

**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление сельскохозяйственных животных и  
технология кормов

Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:  
экзамен 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	12 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*д-р с.-х. наук, проф., Евдокимов Н.В.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

2. Учебный план: Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А., Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомление с правовыми и нормативными актами Федерального закона "О племенном животноводстве", "О селекционных достижениях", нормативными документами по оценке племенного материала.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-3.1 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК
ОПК-3.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-3.3 Иметь практический опыт: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	нормативно-правовые акты в сфере АПК
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
<b>3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
3.3.1	профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
<b>Раздел 1. Федеральный закон "О племенном животноводстве"</b>							
Федеральный закон «О племенном животноводстве» /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Проблемная лекция
Федеральный закон "О племенном животноводстве" /Ср/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 2. Положение о государственной племенной службе Российской Федерации</b>							
Перечень видов деятельности в области племенного животноводства, подлежащих лицензированию /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Проблемная лекция
Перечень видов деятельности в области племенного животноводства, подлежащих лицензированию /Ср/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 3. Положение о Департаменте животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации</b>							

Положение о государственной племенной службе /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Проблемная лекция
Положение о государственной племенной службе /Ср/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 4. Перечень видов деятельности в области племенного животноводства, подлежащих лицензированию</b>							
Положение о Департаменте животноводства и племенного дела МСХ РФ /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Положение о Департаменте животноводства и племенного дела МСХ РФ /Ср/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 5. О применении новой методики оценки быков- производителей по качеству потомства</b>							
О применении новой методики оценки быков-производителей по качеству потомства /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
О применении новой методики оценки быков-производителей по качеству потомства /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
О применении новой методики оценки быков-производителей по качеству потомства /Ср/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 6. О нормативной документации по оценке (бонитировке) животных и получаемой племенной продукции</b>							
О нормативной документации по оценке (бонитировки) животных и получаемой от них племенной продукции /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
О нормативной документации по оценке (бонитировки) животных и получаемой от них племенной продукции /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
О нормативной документации по оценке (бонитировки) животных и получаемой от них племенной продукции /Ср/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 7. О порядке определения происхождения (породности) племенных животных</b>							
О порядке определения происхождения (породности) племенных животных /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
О порядке определения происхождения (породности) племенных животных /Пр/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

О порядке определения происхождения (породности) племенных животных /Ср/	4	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 8. Инструкция по бонитировке крупного рогатого скота молочных и мясных пород</b>							
Инструкция по бонитировке крупного рогатого скота молочных и мясных пород /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Инструкция по бонитировке крупного рогатого скота молочных и мясных пород /Пр/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Работа в малых группах
Инструкция по бонитировке крупного рогатого скота молочных и мясных пород /Ср/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 9. Инструкция по бонитировке свиней</b>							
Инструкция по бонитировке свиней. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Инструкция по бонитировке свиней. /Пр/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Работа в малых группах
Инструкция по бонитировке свиней. /Ср/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 10. Инструкция по бонитировке тонкорунных пород с основами племенной работы</b>							
Инструкция по бонитировке овей тонкорунных пород с основами племенной работы. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Инструкция по бонитировке овей тонкорунных пород с основами племенной работы. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Инструкция по бонитировке овей тонкорунных пород с основами племенной работы. /Ср/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 11. Инструкция по бонитировке сельскохозяйственной птицы для определения класса</b>							
Инструкция по бонитировке сельскохозяйственной птицы для определения класса /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Инструкция по бонитировке сельскохозяйственной птицы для определения класса /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Инструкция по бонитировке сельскохозяйственной птицы для определения класса /Ср/	4	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.

<b>Раздел 12. Инструкция по проверке и оценке быков молочно-мясных пород по качеству потомства</b>							
Инструкция по проверке и оценке быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Инструкция по проверке и оценке быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства. /Пр/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Работа в малых группах
Инструкция по проверке и оценке быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства. /Ср/	4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 13. Контроль</b>							
/Экзамен/	4	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

не предусмотрено

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1.Официальная правовая информация
- 2.Нормативная правовая информация
- 3.Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение
- 4.Неофициальная правовая информация
- 5.Закон «О селекционных достижениях» No 5606-1 от 06. 08.1993г.
- 6.Условия охраноспособности селекционного достижения и процедура оформления заявки на выдачу патента.
- 7.Оценка охраноспособности селекционного достижения. Охрана селекционного достижения.
- 8.Использование селекционного достижения.
- 9.Права автора селекционного достижения.
- 10.Государственное регулирование создания и использования селекционных достижений.
- 11.ФЗ «О племенном животноводстве» No 123-ФЗ от 03.08.1995г.
- 12.Управление племенным животноводством. 13.Государственное регулирование племенного животноводства.
- 14.Признание племенной продукции и ее бонитировка. 15.Организация деятельности в области племенного животноводства
- 16.Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация эмбрионов.
- 17.ФЗ «Развитие сельского хозяйства» No 264-ФЗ от 29.12.2006г.
- 18.Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства.
- 19.Сельскохозяйственный товаропроизводитель.
- 20.Государственная аграрная политика.
- 21.Основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
- 22.Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия.
- 23.Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства». Приказ МСХ РФ от 17.11. 2011г. No 431.
- 24.Виды организаций по племенному животноводству.
- 25.Требования к племенному заводу.
- 26.Требования к племенному репродуктору
- 27.Требования к генофондному хозяйству
- 28.Требования к племенному предприятию по хранению и реализации семени животных-производителей
- 29.Государственные справочно-правовые системы
- 30.Коммерческие справочно-поисковые системы
- 31.Положение о государственном племенном регистре от 7 мая 1996г.
- 32.Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (породы животных).
- 33.Система сертификации племенной продукции с.-х. животных. Приказ Минсельхозпрода России от 06.04.1995г No 91.
- 34.Методика проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность.КРС. РТА/02/01 от 14.06. 1996г. No 12-06/37.
- 35.Положение о Государственной книге племенных животных. КРС. Молочные и молочно-мясные породы. СНПлем Р 6-96 от 31.05.1996г.
- 36.Положение о государственной системе мечения и идентификации племенных животных. КРС. Молочно-мясные породы. СНПлем Р 8-96 от 31.05.1996г.

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов

Анализ состояния развития отечественного и мирового свиноводства.  
Изучение основных тенденции современного пороодообразовательного процесса.  
Породы свиней стран Европы, Америки, Юго-Восточной Азии.  
Развитие свиноводства в Великобритании, Германии, Дании, Канаде, США и в других странах.  
Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания, эволюции и длительной целенаправленной селекции.  
Изменение показателей роста и развития свиней в историческом аспекте.  
История создания крупной белой породы свиней и ее использование в России.  
Выведение породы свиней «ландрас» и ее использование в России.  
Методика выведения новых пород свиней, разработанная академиком М.В. Ивановым. Выведение украинской степной белой породы.  
Выведение скороспелой мясной породы свиней, новое в создании пород.  
Рост, развитие и пути повышения откормочной продуктивности свиней.  
Племенная база свиноводства, достижения передового опыта в лучших племенных заводах страны.  
Опыт работы ведущих племенных заводов по созданию новых заводских линий и семейств, получению новых выдающихся животных.  
Теоретические основы селекции: наследственность и изменчивость признаков. Фенотипическая и генетическая корреляция.  
Методика отбора и подбора, пути повышения эффекта селекции.  
Явление гетерозиса и его практическое использование в свиноводстве.  
Гибридизация в свиноводстве, опыт зарубежных стран по разработке эффективных систем гибридизации, получению высокопродуктивных товарных гибридов.  
Биология воспроизведения свиней, оптимальные сроки осеменения свиноматок.  
Повышение сохранности и улучшение выращивания поросят. Повышение стрессоустойчивости, создание устойчивого иммунитета у поросят.  
Стрессоустойчивость и воспроизводительные качества свиней.  
Стрессоустойчивость и мясная продуктивность свиней.  
Снижение отхода поросят, улучшение условий выращивания молодняка.  
Питание свиней: потребность животных всех половозрастных групп в обменной энергии, белке, минеральных веществах и витаминах.  
Пути улучшения условий содержания свиней: критическая температура для свиней разных половозрастных групп, нормы посадки свиней, величина производственных групп.  
Повышение продуктивности свиней на откорме.  
Разработка предложений по ведению свиноводства и повышению эффективности производства свинины на мелких свиноводческих фермах, в крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Загороднев Ю. П.	Племенное дело в животноводстве: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс
Л1.2	Никитин И. Н., Трофимова Е. Н., Никитин А. И., Домолазов С. М.	Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2023	Электронный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Царенко П. П., Шевхужев А. Ф.	Введение в зоотехнию: учебник	СПб.: Лань, 2019	Электронный ресурс

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
Э2	Теоретический и научно-практический журнал "Зоотехния"

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OS Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.
6.3.1.4	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)
6.3.1.5	Office 2007 Suites
6.3.1.6	MozillaThunderbird
6.3.1.7	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.8	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.9	OfficeStandard 2010
6.3.1.10	OfficeStandard 2013
6.3.1.11	LibreOffice
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
308		Учебная аудитория	Белые лаковые магнитно-маркерные доски (1 шт.) стол преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (6 шт.), стулья ученические (12 шт.), столы компьютерные (10 шт.), кресла компьютерные (1шт.), компьютер персонального компьютера Квадро-ПК G4560/P-19,5 /клавиатура/ мышь (10 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), кронштейн для проектора Kromax ПРОЕКТОР-100 потолочный наклон (1 шт.), стенды (3 шт.), жалюзи (2 шт.), огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), кафедра трибуна настольная (1 шт.)
414	Пр	Учебная аудитория	Стол ученические (16 шт.), стулья ученические (31 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), доска классная (1 шт.), плакаты по кинологии (8 шт.)
416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной

программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из научной литературы, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_