

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 10.07.2026 09:35:23
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общеобразовательных дисциплин

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования

16.06.2026 г.

Б1.О.01.01

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Генетика и селекция растений

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 116

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

зачет 1

экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 1/6		18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	30	30	56	56
Семинарские занятия	28	28	32	32	60	60
Итого ауд.	54	54	62	62	116	116
Контактная работа	54	54	62	62	116	116
Часы на контроль			28	28	28	28
Итого	54	54	90	90	144	144

Программу составил(и):

канд. ист. наук, зав.каф., Агаева Екатерина Васильевна

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "История России" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Генетика и селекция растений, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 16.06.2026 г., протокол № 13.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Агаева Е.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	-	значение исторической науки и ее место в системе гуманитарного знания;
3.1.2	-	основные исторические факты, события и имена исторических деятелей;
3.1.3	-	основные этапы истории и ее хронологию;
3.1.4	-	приемы работы с источниками исторического знания.
3.2	Уметь:	
3.2.1	-	работать с научной литературой;
3.2.2	-	использовать источники исторического знания;
3.2.3	-	проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
3.3.1	-	исторического мышления;
3.3.2	-	осмысления процессов, событий и явлений в их динамике и взаимосвязи;
3.3.3	-	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Россия в системе мировых цивилизаций средневековья (IX-XIV вв.)							
История как наука: функции, источники, теории, исследовательские методики. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
История как наука: функции, источники, теории, исследовательские методики. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности: Восточнославянские племена и их соседи. Занятия восточных славян. Общественный строй славян. Быт, нравы, верования восточных славян. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности: Восточнославянские племена и их соседи. Занятия восточных славян. Общественный строй славян. Быт, нравы, верования восточных славян. /Сем зан/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Образование государства Русь: Особенности становления цивилизации у восточных славян. Предпосылки зарождения государственности. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Проблемная лекция
Образование государства Русь: Особенности становления цивилизации у восточных славян. Предпосылки зарождения государственности. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Русь в конце X — начале XIII в.: Правление Владимира I. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Политический кризис Руси и стабилизация русского государства при Владимире Мономахе. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Русь в конце X — начале XIII в.: Правление Владимира I. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Политический кризис Руси и стабилизация русского государства при Владимире Мономахе. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Русские земли в середине XIII — XIV в.: Политическая раздробленность Руси. Ордынское господство на Руси. Нашествие с запада. Великое княжество московское на территории Руси в XIV веке. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Русские земли в середине XIII — XIV в.: Политическая раздробленность Руси. Ордынское господство на Руси. Нашествие с запада. Великое княжество московское на территории Руси в XIV веке. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Учебная дискуссия
Раздел 2. Московское государство (XV-XVII вв.) в контексте мировой истории.							
Формирование единого Русского государства в XVв.: Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III. Стояние на реке Угре. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Формирование единого Русского государства в XVв.: Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III. Стояние на реке Угре. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Правление Федора Ивановича. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Проблемная лекция
Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Правление Федора Ивановича. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время: Кризис династии Рюриковичей. Борьба за верховную власть знатных боярских и дворянских фамилий. Социально-экономический кризис, вызванный правлением Ивана Грозного. Претензии Польши на русские земли. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время: Кризис династии Рюриковичей. Борьба за верховную власть знатных боярских и дворянских фамилий. Социально-экономический кризис, вызванный правлением Ивана Грозного. Претензии Польши на русские земли. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Россия в XVII в.: Преодоление последствий «смуты» в правление Михаила Федоровича Романова. Основные направления политики Алексея Михайловича Романова. Внешняя политика в XVII веке. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Россия в XVII в.: Преодоление последствий «смуты» в правление Михаила Федоровича Романова. Основные направления политики Алексея Михайловича Романова. Внешняя политика в XVII веке. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Учебная дискуссия
Раздел 3. Российская империя в XVIII–XIX вв. в общемировых процессах Нового времени.							
Россия в эпоху преобразований Петра I: Особенности российского абсолютизма. Правление Петра Великого: рождение империи. Реформы Петра I. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Проблемная лекция
Россия в эпоху преобразований Петра I: Особенности российского абсолютизма. Правление Петра Великого: рождение империи. Реформы Петра I. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг.: Причины «дворцовых переворотов». Указ о престолонаследии. Правление Екатерины I. Петр II. Заговор Верховников: Анна Иоанновна и Иван VI Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг.: Причины «дворцовых переворотов». Указ о престолонаследии. Правление Екатерины I. Петр II. Заговор Верховников: Анна Иоанновна и Иван VI Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.: Первые годы царствования. Политика просвещенного абсолютизма. Уложенная комиссия. Реформы Екатерины II. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	

Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.: Первые годы царствования. Политика просвещенного абсолютизма. Уложенная комиссия. Реформы Екатерины II. /Сем зан/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Россия первой половине XIX в.: Внутренняя политика Николая I. Особенности экономического развития страны. Движение декабристов и причины восстания. Внешне-политические успехи и неудачи периода правления Николая I. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Россия первой половине XIX в.: Внутренняя политика Николая I. Особенности экономического развития страны. Движение декабристов и причины восстания. Внешне-политические успехи и неудачи периода правления Николая I. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Время Великих реформ в России.: Причины проведения реформ Александра II. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Реформы местного самоуправления и судебной системы. Итоги и последствия преобразований Александра II. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Время Великих реформ в России.: Причины проведения реформ Александра II. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Реформы местного самоуправления и судебной системы. Итоги и последствия преобразований Александра II. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Учебная дискуссия
Раздел 4. Россия и мир в XX – XXI веке.							
Российская империя в начале XX в.: Экономическая модернизация империи начала XX века. Политический кризис и революционные выступления 1905–1907 годов. Столыпинская аграрная реформа и её значение. Социальные изменения в российском обществе накануне Первой мировой войны. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Российская империя в начале XX в.: Экономическая модернизация империи начала XX века. Политический кризис и революционные выступления 1905–1907 годов. Столыпинская аграрная реформа и её значение. Социальные изменения в российском обществе накануне Первой мировой войны. /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Первая мировая война и Россия: Цели и интересы России в Первой мировой войне. Ход военных действий на Восточном фронте. Кризис государственности и падение монархии. Последствия участия России в войне для последующего исторического процесса. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Первая мировая война и Россия: Цели и интересы России в Первой мировой войне. Ход военных действий на Восточном фронте. Кризис государственности и падение монархии. Последствия участия России в войне для последующего исторического процесса. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	

Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы: Февральская революция и отречение Николая II от престола. Временное правительство и большевики. Октябрьская революция и установление советской власти. Гражданская война и ино-странная интервенция. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы: Февральская революция и отречение Николая II от престола. Временное правительство и большевики. Октябрьская революция и установление советской власти. Гражданская война и ино-странная интервенция. /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.: НЭП и переход к индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства и голод. Формирование тоталитарного режима Сталина. Репрессии 1930-х годов и их влияние на общество. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.: НЭП и переход к индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства и голод. Формирование тоталитарного режима Сталина. Репрессии 1930-х годов и их влияние на общество. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны: Нападение Гер-мании на СССР и начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и Сталинград-ская битва. Курская дуга и освобождение территории Советского Союза. Победа над Гер-манией и итоги войны. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Проблемная лекция
Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны: Нападение Гер-мании на СССР и начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и Сталинград-ская битва. Курская дуга и освобождение территории Советского Союза. Победа над Гер-манией и итоги войны. /Сем зан/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны: Послевоенное восстановление народного хозяйства. Холодная война и гонка вооружений. Хрущёвские реформы и их итоги. Застой и проблемы позднего социализма. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны: Послевоенное восстановление народного хозяйства. Холодная война и гонка вооружений. Хрущёвские реформы и их итоги. Застой и проблемы позднего социализма. /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	

Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991): Начало перестройки и гласность. Экономика в эпоху Горбачева. Национальные движения и сепаратизм республик. Распад СССР и создание СНГ. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991): Начало перестройки и гласность. Экономика в эпоху Горбачева. Национальные движения и сепаратизм республик. Распад СССР и создание СНГ. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Россия на рубеже XX-XXI вв.: Первые шаги новой России (1991–1999 гг.). Политика и экономика в эпоху Ельцина. Приход Путина к власти и первые меры нового руководства. Современная Россия - тенденции и перспективы. /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Россия на рубеже XX-XXI вв.: Первые шаги новой России (1991–1999 гг.). Политика и экономика в эпоху Ельцина. Приход Путина к власти и первые меры нового руководства. Современная Россия - тенденции и перспективы. /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	Учебная дискуссия
Раздел 5. Контроль							
Зачет /Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	
Раздел 6. Контроль							
Экзамен /Экзамен/	2	28	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Образование Древнерусского государства.
2. Общественный и государственный строй Киевской Руси.
3. Крещение Руси. Причины и историческое значение принятия христианства.
4. Причины, характер и особенности политической раздробленности. Русские земли в XII-XIV вв.
5. Монгольское нашествие на Русь. Характер и особенности Ордынского господства (XIII-XV вв.)
6. Русские земли и Запад в XIII – XIV вв.
7. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы (XIV – XV вв.).
8. Правление Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады. Опричнина.
9. Внешняя политика России в период правления Ивана IV Грозного.
10. «Смутное Время» в истории государства Российского.
11. Сословно-представительная монархия как форма государственного правления в России (середина XVI в. – середина XVII в.).
12. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Церковный раскол.
13. Внешняя политика России в XVII в. Дальнейшее расширение территории России.
14. Основные этапы формирования и сущность крепостного права в России.
15. Государственные преобразования и социальная политика Петра I.
16. Внешняя политика Петра I.
17. Преобразования в области промышленности, торговли, финансов, образования и культуры Петра I.
18. Абсолютная монархия как форма государственного правления. Особенности российского самодержавия.
19. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в.
20. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России.
21. Крестьянские войны XVII и XVIII вв.: причины, характер, последствия.
22. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи истории
2. Восточные славяне в древности.
3. Образование Древнерусского государства.

4. Культура Руси X-XII веков.
5. Политическая раздробленность русских земель.
6. Монголо-татарское нашествие.
7. Борьба русского народа с крестоносцами в XIII веке.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы. Свержение монголо-татарского ига.
9. Политическое и социально-экономическое развитие страны в конце XV- XVI веках.
10. Реформы 50-х годов XVI века.
11. Основные направления внешней политики России в XVI веке.
12. Смутное время на рубеже XVI-XVII веков.
13. Этапы закрепощения крестьян (1497-1649).
14. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
15. Крестьянское восстание под руководством С. Разина.
16. Реформы Петра I.
17. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века.
18. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева
19. Реформы Екатерины II.
20. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
21. Отечественная война 1812 г.
22. Восстание декабристов 1825 г.
23. Буржуазно-демократические реформы 60-70-х годов XIX века.
24. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.
25. Общественное движение в России во второй половине XIX века.
26. Экономическое развитие России в начале XX века.
27. Русско-японская война (1904-1905).
28. Революция 1905-1907 гг.
29. Октябрьская социалистическая революция 1917 г.
30. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
31. Россия в первой мировой войне (1914-1918).
32. Внутренняя политика Советской России в 1917 – начале 1921 гг.
33. Политика «военного коммунизма».
34. Образование СССР.
35. Новая экономическая политика.
36. Индустриализация в СССР.
37. Коллективизация в СССР.
38. Социально-политическое развитие СССР в 30-е годы.
39. Начало Великой Отечественной войны.
40. События лета – осени 1942 г. на фронтах Великой Отечественной войны.
41. Сталинградская битва.
42. Курская битва.
43. Заключительный этап Великой Отечественной войны.
44. Изменения на международной арене во второй половине 40-х гг. XX века.
45. Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг.
46. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг.
47. Культурная жизнь СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг.
48. Преобразования в экономике СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
49. Попытка демократизации общественно-политической жизни СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
50. Культурная жизнь СССР во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
51. Противоречия экономического развития СССР в 1965-1984 гг.
52. Общественно-политическая жизнь СССР в 1965-1984 гг.
53. Внешняя политика СССР в 70-е гг.
54. «Перестройка» в общественно-политической жизни СССР.
55. Внешняя политика СССР во второй половине 80-х гг.
56. Экономическое развитие СССР во второй половине 80-х гг.
57. Распад СССР.
58. Общественно-политическая жизнь России в 90-е годы XX – начале XXI вв.
59. Экономическое развитие России в 90-е годы XX – начале XXI вв.
60. Культура России в 90-е годы XX – начале XXI вв.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов по истории Чувашии:

1. Теории происхождения чувашского народа.
2. Волжская Болгария и ее роль в формировании чувашского народа.
3. Население Волжской Болгарии под властью Золотой Орды.
4. Создание Казанского ханства: территория и система управления.
5. Формирование чувашской народности.

6. Вхождение чувашей в состав Русского государства.
7. Территория и населения Чувашского края во второй половине XVI- XVIII вв.
8. Промышленность и торговля. Города и городское население в XVIII – 1-й п. XIX вв.
9. Чувашский край в Отечественной войне 1812 г.
10. Отмена крепостного права и проведение буржуазных реформ 60–70-х гг. XIX в. в Чувашии.
11. Промышленность и города Чувашии во второй половине XIX в. – 1917 гг.
12. Чувашский край в годы Первой русской революции и Столыпинской аграрной реформы.
13. Чувашия в годы Первой мировой войны.
14. Чувашский край в годы революций и гражданской войны.
15. Создание и развитие национальной государственности чувашского народа.
16. Социально-экономическое развитие Чувашской АССР в 1930-х гг.
17. Развитие культуры и образования в Чувашской АССР в 20-30-х гг. XX века.
18. Чувашская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
19. Социально-экономическое развитие и общественно-политическое развитие Чувашии в 1945-1990-х гг.
20. Развитие культуры и образования в Чувашской АССР во 2-й п. XX века.
21. Чувашия в XXI в.

Темы рефератов по истории России:

1. «Откуда есть пошла Земля Русская».
2. Происхождение славянской письменности.
3. Русь и варяги.
4. Первые Рюриковичи.
5. Князь Владимир и крещение Руси.
6. Ярослав Мудрый. «Правда Русская» и обычное право.
7. Византийская империя и Русь.
8. Русь и кочевники.
9. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
10. Вече в Древней Руси.
11. Господин Великий Новгород.
12. Народ и власть на Руси. Особенности раздробленности и последствия.
13. «Батыево пленение».
14. Битвы Александра Невского. Его образ в истории России.
15. Русь и Орда.
16. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской.
17. Иван III – государь всея Руси.
18. Софья Палеолог и Иван III.
19. Марфа Посадница и присоединение Новгорода к Москве.
20. Русь и Великое княжество Литовское в XIII - XVI вв.
21. Иван Грозный в общественном сознании, русской литературе и искусстве.
22. Спор Ивана Грозного и Андрея Курбского.
23. Иван Грозный - тиран на троне или обыкновенный средневековый властитель? (Сравнительная характеристика русского и европейского правления).
24. Народ и самозванцы в Смутное время.
25. Сибирская экспедиция Ермака. Освоение Сибири, Севера, Дальнего Востока.
26. Государство и церковь XV - XVI вв.: противники или союзники?
27. Нестяжатели и иосифляне: действующие лица и события.
28. Московия и Западная Европа в эпоху средневековья: общее и особенное.
29. Алексей Михайлович «Тишайший» и «Бунташный век».
30. Степан Разин и донское казачество.
31. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
32. XVIII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
33. Реформы Петра I.
34. Александр Меншиков: государственный деятель, военачальник, семьянин.
35. «Дщерь Петрова» (Елизавета Петровна).
36. Екатерина Великая: государыня и женщина.
37. Европейский и российский «просвещенный абсолютизм»: сходства и различия.
38. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
39. Павел I: знакомый и незнакомый.
40. М. М. Сперанский и «Александровы».
41. А. А. Аракчеев: «без лести предан».
42. Декабристы: идеи, дела, люди.
43. Место и роль России в международных отношениях первой половины XIX века.
44. А. Х. Бенкендорф и III отделение.
45. Кавказская война.
46. Русско-турецкие войны XIX в.
47. Крымская война и внешняя политика России второй половины XIX в.
48. Западники и славянофилы: в XIX в. и в конце XX в.
49. Александр II - личность и реформы.

50. Александр III, К. П. Победоносцев и русская идея.
51. С. Ю. Витте: взлет и падение.
52. Мировое сообщество в XIX веке: основные тенденции развития.
53. Г. В. Плеханов и В. И. Ленин.
54. П. А. Столыпин: "Нам нужна великая Россия".
55. П. Н. Миллюков - политик и историк.
56. Николай II, Александра Федоровна, Григорий Распутин.
57. Парламентаризм в России начала XX века.
58. Полицейские и провокаторы (Зубатов и Гапон).
59. Россия и Восток в XIX - начале XX века.
60. Русские солдаты в годы Первой мировой войны.
61. А. Ф. Керенский, Л. Г. Корнилов и российский «бонапартизм».
62. Создание Красной Армии.
63. Руководители Белого движения.
64. Русская эмиграция - трагическая неизбежность?
65. Внешняя политика большевиков - курс на мировую революцию.
66. Образование СССР – федерация или автономия?
67. НЭП.
68. Российская культура в эмиграции
69. И. В. Сталин - оценки истории.
70. А. Стаханов и стахановское движение.
71. Молодежь Советской России (20-40-е гг.).
72. Пакт о ненападении 23 августа 1939 года.
73. Советско-финская война.
74. Советские люди в условиях оккупации и плена.
75. Девятьсот блокадных дней Ленинграда.
76. Мир против Гитлера.
77. Нюрнбергский процесс.
78. Г. К. Жуков и споры о нем.
79. Советская наука после войны.
80. «Оттепель»: общество и культура.
81. Карибский кризис: СССР, Куба, США.
82. Пражская весна и осень 1968 года.
83. «Холодная война»: победители и проигравшие?
84. Трагедия Афганской войны.
85. Л. И. Брежнев, соратники, наследники.
86. Распад СССР: предательство или неизбежность?
87. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
88. Реформы в современной России.
89. Россия в мировой политике.

Темы эссе:

1. «История – учительница жизни». (Цицерон).
2. «Сколько историков – столько историй». (Р. Коллингвуд).
3. «Задача истории – лишь показать, как все происходило на самом деле». (Л. ФонРанке).
4. «У нас чужая голова,
А убежденья сердца хрупки ...
Мы европейские слова
И азиатские поступки». (Н. Щербина).
5. «Великие князья до времен Ольгиных воевали – она правила государством». (Н.М. Карамзин).
6. «Боголюбский, могущественный, мужественный, трезвый и прозванный за его ум вторым Соломоном был, конечно, одним из мудрейших князей российских в рассуждении политики... Онявностремился к спасительномуединовластию». (Н.М. Карамзин).
7. «Монгольское нашествие... определило во многом то "азиатское начало", которое обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием». (Н.Я. Эйдельман).
8. «Московские князья рано вырабатывают своеобразную политику, с первых шагов начинают действовать не по обычаю, раньше и решительнее других сходят с привычной колеи княжеских отношений, ищут новых путей». (В.О. Ключевский).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л., Даноян В. Л.	История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2023	Электрон ный ресурс

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Самойлова И. В.	История России: учебное пособие	Пенза: ПГАУ, 2023	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петров Ю. А.	История России: учебник для студентов неисторических специальностей, направление подготовки "Сельское хозяйство"	Москва: Наука, 2024	Электронный ресурс
Л2.2	Соловьева Р. П.	История (история России, всеобщая история): учебное пособие	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023	Электронный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Публичная интернет-библиотека			
Э2	Википедия			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	MozillaFirefox			
6.3.1.3	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.5	7-Zip			
6.3.1.6	Office 2007 Suites			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность	
206		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), столы ученические (26 шт.), стулья (30 шт.), 2-х местные скамейки (10 шт.), трибуна настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000 (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия	
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)	
119		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshibax2000, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основу теоретического обучения студентов по дисциплине составляют лекции. Они представляют систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления, формированию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные), с использованием презентационных материалов. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит

пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к семинарскому занятию можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____