

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2025 14:23:25
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.О.34

Бизнес-планирование в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Эксплуатация и ремонт машин и оборудования

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

часов на контроль 4

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Семенов А.А.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Бизнес-планирование в АПК" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Эксплуатация и ремонт машин и оборудования, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Корнилова Л.М.

Заведующий выпускающей кафедрой Гаврилов В.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение студентами системой знаний и формирования у них комплекса навыков планирования развития предприятий агропромышленного комплекса в условиях рынка в России.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гидравлика
2.1.2	Двигатели внутреннего сгорания
2.1.3	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
2.1.4	Диагностика и техническое обслуживание машин
2.1.5	Механика
2.1.6	Правовые отношения в АПК
2.1.7	Психология управления в агроинженерии
2.1.8	Психосаморегуляция обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
2.1.9	Силовые агрегаты машин
2.1.10	Сопротивление материалов
2.1.11	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.1.12	Теория механизмов и машин
2.1.13	Типаж технических средств обслуживания и ремонта машин и оборудования
2.1.14	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.15	Информатика и цифровые технологии
2.1.16	История развития сельскохозяйственной техники
2.1.17	Компьютерное проектирование
2.1.18	Материаловедение и технология конструкционных материалов
2.1.19	Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.20	Учебная практика, эксплуатационная практика
2.1.21	Экономическая теория
2.1.22	Инженерная графика
2.1.23	Инженерная экология
2.1.24	Начертательная геометрия
2.1.25	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.26	Основы производства продукции животноводства
2.1.27	Основы производства продукции растениеводства
2.1.28	Теоретическая механика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автоматика
2.2.2	Основы проектирования объектов ремонтно-обслуживающей базы АПК
2.2.3	Основы технологического обслуживания машинных технологий и использование машинно-тракторного парка
2.2.4	Охрана труда на предприятиях АПК
2.2.5	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.6	Ремонт силовых агрегатов и трансмиссий
2.2.7	Электропривод и электрооборудование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3	Имеет навыки: разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
УК-9.2	Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
УК-9.3	Имеет навыки: применения экономических инструментов
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
ОПК-4.1	Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
ОПК-6.2	Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ПК-1.	Способен организовать и разрабатывать технологию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
ПК-1.1	Собирает материал и разрабатывает планы и технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК-1.2	Использует электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных и программные комплексы при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК-1.3	Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям
ПК-1.4	Разрабатывает методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК-2.	Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники и разрабатывать технологию производства механизированных работ в организации
ПК-2.1	Собирает исходные материалы и разрабатывает планы механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК-2.2	Обосновывает оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий
ПК-2.4	Разрабатывает основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции
ПК-3.	Способен организовать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК-3.2	Определяет источники, осуществляет анализ и проводит оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий АПК;
3.1.2	- тенденции развития предприятий АПК;
3.1.3	- теоретические основы бизнес-планирования;
3.1.4	- способы и методы разработки бизнес-плана;
3.1.5	- методы реализации, оценки и корректировки бизнес-плана.
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять анализ финансового состояния предприятия и его конкурентоспособности;
3.2.2	- осуществлять прогнозирование технического сервиса на перспективу;
3.2.3	- изучить и анализировать рынок услуг;
3.2.4	- разрабатывать стратегию маркетинга;
3.2.5	- разработать стратегию организации работ и услуг АПК;
3.2.6	- оценивать риски и разработать мероприятия по управлению ими;

3.2.7	- совершенствовать организационную структуру предприятия и обеспечивать эффективное управление трудовыми ресурсами;
3.2.8	- обеспечивать нововведения, повышать гибкость предприятия, его способность противостоять дестабилизирующему воздействию факторов внешней и внутренней среды.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- анализа финансового состояния предприятия АПК;
3.3.2	- анализа конкурентоспособности предприятия АПК;
3.3.3	- анализа финансовых показателей предприятия АПК, технического развития, работы технической службы, организации материально-технического обеспечения;
3.3.4	- прогнозирования потребностей АПК;
3.3.5	- анализа рынка услуг АПК;
3.3.6	- разработки стратегии организации работ и услуг АПК;
3.3.7	- оценки рисков и разработки мероприятий по управлению ими;
3.3.8	- совершенствования организационной структуры предприятия и обеспечения эффективного управления трудовыми ресурсами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Нормативно-правовые и организационно-экономические основы бизнес - планирования							
Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия. /Ср/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	0	Оценка выступлений, письменное тестирование
Организация планирования бизнеса. /Ср/	4	7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	0	Оценка выступлений, письменное тестирование

Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом. /Ср/	4	7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	0	Оценка выступлений, письменное тестирование
Раздел 2. Технология составления бизнес-плана							
Аналитические разделы типового бизнес-плана. /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	2	0	Проблемная лекция
Аналитические разделы типового бизнес-плана. /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	2	0	Интерактивная форма: круглый стол Выступление на практическом занятии, индивидуальные домашние задания (расчетные задания)
Аналитические разделы типового бизнес-плана. /Ср/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	0	Оценка выступлений, письменное тестирование

Ключевые разделы типового бизнес-плана /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	0	Проверка конспектов
Ключевые разделы типового бизнес-плана /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	2	0	Интерактивная форма: круглый стол Выступление на практическом занятии, индивидуальные домашние задания (расчетные задания)
Ключевые разделы типового бизнес-плана /Ср/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	0	Оценка выступлений, письменное тестирование
Раздел 3. Оценка выбора и реализации бизнес-плана							
Оценка и анализ рисков в бизнес-планировании /Ср/	4	7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	0	Оценка выступлений, письменное тестирование

Программные продукты для бизнес – планирования /Ср/	4	7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	0	Оценка выступлений, письменное тестирование
Управление привлечением банковских кредитов и других инвестиционных ресурсов. /Ср/	4	7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Оценка выступлений, письменное тестирование
Методика оценки инвестиционных бизнес-планов /Ср/	4	7	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Оценка выступлений, письменное тестирование
Раздел 4. Зачет							
Зачет /Зачёт/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие бизнеса и его основные характеристики.
2. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием.
3. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии.
4. Концепция бизнеса.
5. Описание компании, отрасли, продукции(услуг).

6. Исследование и анализ рынка сбыта.
7. Конкуренция и конкурентное преимущество.
8. Выявление и оценка альтернатив. Задача максимизации NPV.
9. Понятие и значение эффективности инвестиций.
10. Критерии экономической оценки инвестиций.
11. Условия (компоненты) для успешной организации бизнес-планирования.
12. Стадии процесса бизнес-планирования.
13. Последовательность разработки бизнес-плана.
14. Резюме бизнес-плана.
15. Общая характеристика организации, отрасли, продукции.
16. Анализ рынков сбыта и основных конкурентов.
17. План маркетинга.
18. План производства.
19. Организационный план.
20. Оценка рисков и страхование.
21. Финансовый план.
22. Цели и задачи планирования производственной программы предприятия.
23. Характеристика основных этапов процесса планирования производственной программы.
24. Анализ выполнения плана производства.
25. Методика расчета производственной мощности предприятия. Баланс производственной мощности.
26. Планирование материально-технического снабжения предприятия.
27. Методы определения потребности в материальных ресурсах.
28. Показатели плана материально-технического обеспечения предприятия.
29. Связь плана материально-технического обеспечения с другими разделами тактического плана. Структура баланса материальных ресурсов.
30. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
31. Типы и формы собственности.
32. План по труду и персоналу. Взаимосвязь плана по труду и персоналу с другими разделами тактического плана.
33. Методы измерения производительности труда. Методы планирования производительности труда.
34. Факторы роста производительности труда.
35. Системы и формы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Состав статей фонда оплаты труда. Часовой, дневной, месячный фонд оплаты труда. Показатели плана по оплате труда.
36. Задачи финансового планирования.
37. Структура и содержание финансового плана.
38. Показатели оценки платежеспособности предприятия.
39. Источники доходов и поступлений предприятия и их планирование.
40. Обеспечение баланса доходов и расходов финансового плана.
41. Источники риска.
42. Взаимосвязь неопределенности и риска.
43. Потери, возникающие вследствие риска.
44. Показатели оценки риска в планировании.
45. Программа ProjectExpert: назначение и задачи; основные функциональные особенности. Приложение к Project Expert - Project Integrator.
46. Компьютерная программа MarketingExpert: основные функции, особенности работы с программой, связь с Project Expert, основные инструменты.
47. Компьютерная программа BIZPLANNER: основные функции и инструментальные средства.
48. Компьютерная программа AuditExpert: основные функции, обмен данными, инструменты.
49. Компьютерная программа ForecastExpert: функции, основные инструменты.
50. Понятие и значение банковского кредита.
51. Этапы управления привлечением банковского кредита.
52. Основные условия выдачи банковского кредита.
53. Основные подходы к оценке эффективности проекта.
54. Принципы и методы оценки проектов.
55. Методика комплексного анализа инвестиционного проекта

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Контрольный тест

1. Метод ЧДС позволяет определить:

- 1) дисконтированную стоимость на этапах реализации проекта;
- 2) дисконтированную стоимость с нарастающим итогом;
- 3) внутреннюю норму окупаемости проекта

2. Дисконтирование денежных потоков позволяет:

- 1) оценить стоимость проекта в будущих периодах с учетом проектных рисков;
 - 2) ковы;
 - 3) определить рентабельность основной деятельности;
 - 4) оценить текущие производственные затраты
3. Период окупаемости инвестиционного проекта показывает:
- 1) период возврата инвестиций
 - 2) период капиталовложений
 - 3) срок погашения кредита
4. Инвестиции определяются как:
- 1) целевые финансовые вложения в активы с последующим возвратом капитала;
 - 2) финансовые ресурсы;
 - 3) прибыль предприятия.
5. Коэффициент дисконтирования позволяет учитывать:
- 1) фактор времени
 - 2) период возврата капитала
 - 3) срок окупаемости
6. Повышающий коэффициент дисконтирования используется:
- 1) при анализе затрат
 - 2) при оценке доходов
 - 3) не используется
7. Наиболее рискованным является инвестиционный проект:
- 1) имеющий длительный период окупаемости;
 - 2) реализуемый в течение 3-х лет;
 - 3) дисконтированный по ставке рефинансирования ЦБ России.
8. Текущая дисконтированная стоимость определяется как:
- 1) объем инвестиций;
 - 2) приведенный с учетом фактора времени объем платежей и поступлений по проекту;
 - 3) приведенная с учетом фактора времени цена продаж
9. Метод чистой дисконтированной стоимости применяется:
- 1) при анализе затрат по проекту совершенствования технологии;
 - 2) при оценке эффективности инвестиций в новое производство;
 - 3) при закрытии производства.
10. По методу внутренней нормы окупаемости определяют эффективность:
- 1) совершенствования технологии производства;
 - 2) нового производства;
 - 3) портфеля безрисковых активов
11. Внутренняя норма окупаемости инвестиционного проекта – это:
- 1) произведение безрисковой ставки и дохода по проекту;
 - 2) разность продисконтированной с учетом расчетной ставки текущей стоимости проекта и величиной капиталовложений;
 - 3) сумма затрат по проекту и текущей дисконтированной стоимости.
12. Эффективность инвестиционного проекта по методу чистой дисконтированной стоимости достигается, если:
- 1) $ЧДС=0$,
 - 2) $ТДС=0$
 - 3) $ЧДС>0$
 - 4) $ЧДС>1$
 - 5) В любом случае.
13. Эффективность инвестиционного проекта, рассчитанная по методу внутренней нормы окупаемости достигается, если:
- 1) $ЧДС=0$
 - 2) $ЧДС>0$
 - 3) $ТДС<0$
14. Какой метод определения расчетной ставки будет использован в проекте, капитал которого на 70 % состоит из заемных средств?
- 1) сравнительного анализа стоимости ссудного капитала
 - 2) «упущенной выгоды»
 - 3) рентабельности инвестиций
15. Какой из указанных ниже методов оценки эффективности инвестиционного проекта основан на учетных ставках?
- 1) статистический
 - 2) динамический
16. Оценка дисконтированных потоков проводится на основе метода:
- 1) динамического
 - 2) статистического
17. Какой из методов основан на сопоставлении разновременных денежных затрат и результатов:
- 1) динамический
 - 1) статистический
18. Для статистического метода оценки эффективности инвестиционного проекта характерно следующее утверждение:
- 1) денежные потоки, возникающие в разные моменты времени, оцениваются как равноценные

- 2) при определении стоимости проекта используется коэффициент дисконтирования
19. Какие из следующих критериальных показателей не относятся к динамическому методу оценки эффективности инвестиций:
- 1) суммарная или среднегодовая прибыль
 - 2) рентабельность инвестиций (простая норма прибыли)
 - 3) период окупаемости инвестиций
20. Показатель ROJ характеризует:
- 1) среднегодовую прибыль
 - 2) рентабельность инвестиций
 - 3) индекс инфляции
21. Среднегодовая прибыль используется при оценке эффективности инвестиций на основе методов:
- 1) статистического
 - 2) динамического
22. К дисконтированным критериям оценки эффективности проекта не относят:
- 1) Текущая дисконтированная стоимость проекта (NPV)
 - 2) Чистая дисконтированная стоимость проекта (NPI)
 - 3) Рентабельность инвестиций (ROJ)
 - 4) Период окупаемости инвестиций с учетом дисконтированных потоков (PP)
23. Формула определяет:
- 1) текущую дисконтированную стоимость;
 - 2) внутреннюю норму рентабельности;
 - 3) прибыль строительной компании
24. Уменьшение текущей дисконтированной стоимости на объем инвестиций позволяет определить:
- 1) чистую дисконтированную стоимость;
 - 2) внутреннюю норму рентабельности;
 - 3) коэффициент дисконтирования
25. Соотношение инвестиций к чистой дисконтированной стоимости проекта позволяет определить:
- 1) период окупаемости с учетом дисконтированных потоков;
 - 2) текущую дисконтированную стоимость;
 - 3) среднегодовую прибыль
26. Условиями применения на практике индекса рентабельности инвестиций являются:
- 1) наличие альтернативных вариантов проекта;
 - 2) высокая доходность проекта
27. Элементами финансового плана проекта являются:
- 1) план доходов и расходов;
 - 2) план дисконтированных потоков;
 - 3) план производственных затрат;
 - 4) план движения денежных средств.
28. Источниками поступления денежной наличности строительного проекта не являются:
- 1) выручка от реализации
 - 2) затраты по СМР
 - 3) расходы службы заказчика (строительного управления)
 - 4) заемный капитал
 - 5) реинвестированная прибыль строительной организации
29. Сальдо является критерием:
- 1) прибыльности строительства
 - 2) эффективности формирования затрат по СМР
 - 3) эффективности движения денежных средств
 - 4) эффективности инвестирования строительства
30. Управление денежными потоками эффективно при следующих значениях сальдо:
- 1) невысоком положительном сальдо
 - 2) отрицательном сальдо
 - 3) нулевом сальдо
 - 4) в любом случае
31. К рискам стратегического решения инвестирования проекта относят:
- 1) дискретные риски
 - 2) непрерывные риски
 - 3) другие виды инвестиционного риска
32. Следующие виды риска относят к дискретному:
- деловой риск
- 1) финансовый риск
 - 2) риск финансовой структуры
 - 3) риск масштаба бизнеса
 - 4) конъюнктурные риски
33. Соотношение маржинального дохода к сальдо операционной деятельности позволяет определить:
- 1) деловой риск
 - 2) финансовый риск

- 3) риск финансовой структуры
- 4) риск масштаба бизнеса
- 34. Следующие показатели относят к риску финансовой структуры:
 - 1) Коэффициент покрытия долга
 - 2) Коэффициент финансовой стабильности
 - 3) Коэффициент покрытия финансовых издержек
 - 4) Коэффициент дисконтирования
- 35. Соотношением валовой прибыли к годовым выплатам основного долга определяется:
 - 1) деловой риск
 - 2) финансовый риск
 - 3) коэффициент покрытия долга
- 36. Формула позволяет определить:
 - 1) коэффициент дисконтирования
 - 2) коэффициент покрытия долга
 - 3) коэффициент финансовой стабильности
- 37. Риск масштаба бизнеса определяется на основе следующих показателей:
 - 1) уровень безубыточности
 - 2) запас финансовой прочности
 - 3) операционный рычаг
 - 4) деловой риск
- 38. Смета цеховых расходов не включает:
 - 1) материальные затраты;
 - 2) РСЭО
 - 3) Цеховую себестоимость
 - 4) погашение основного долга по кредиту
 - 5) погашение финансовых издержек по кредиту
- 39. К критериям оценки общего риска привлечения капитала относят:
 - 1. Сальдо
 - 2. Вариацию
 - 3. Стандартную девиацию
 - 4. Ожидаемую норму доходности
- 40. Источники финансирования инвестиционных проектов направляют-ся на формирование:
 - 1. собственного капитала
 - 2. акционерного капитала
 - 3. Заемного капитала
 - 4. Основного капитала
 - 5. Оборотного капитала
- 41. Материальные активы проекта представлены:
 - 1. зданиями, сооружениями
 - 2. Основным и вспомогательным оборудованием
 - 3. Акциями
 - 4. Облигациями
- 42. Финансовые активы предприятия представлены:
 - 1. Депозитными вкладами
 - 2. Ценными бумагами
 - 3. Оборудованием
 - 4. Зданиями, сооружениями
- 43. К объектам инвестирования относят
 - 1. Диверсификацию производства
 - 2. Финансовое оздоровление (санацию) компании
 - 3. Техническое перевооружение основного производства
- 44. На стадии роста жизненного цикла организации разрабатываются инвестиционные решения, направленные на:
 - 1. Организацию производственно-экономической деятельности
 - 2. Диверсификацию основного производства
 - 3. Финансовое оздоровление
- 45. К источникам инвестиций относят:
 - 1. Собственный капитал
 - 2. Заемный капитал
 - 3. Выкупленные акции
- 46. К внутренним источникам финансирования проекта относят:
 - 1. Реинвестирование прибыли
 - 2. Заемный капитал
 - 3. Выручку от реализации
- 47. К источникам паевого инвестирования относят:
 - 1. Заемный капитал
 - 2. Реинвестирование прибыли

3. Увеличение капитала на основе паевых вложений
4. Увеличение капитала на основе нераспределенной прибыли
48. Условия эффективного инвестирования капитала:
 1. соответствие объектов инвестирования структуре спроса и предложения на финансовые ресурсы
 2. управление процессом инвестирования капитала
 3. обязательное присутствие в капитале проекта заемных средств
49. Особенности современной структуры инвестирования реальных активов:
 1. Преобладание финансовых активов над материальными
 2. Увеличение доли ценных бумаг и краткосрочных обязательств в структуре финансовых активов
 3. Преобладание материальных активов над финансовыми
50. Этапами оценки эффективности структуры капиталовложений являются:
 1. Оценка структуры инвестиций
 2. Оценка переменных затрат строительного проекта
 3. Оценка соотношения стоимости собственного и заемного капитала
 4. Оценка и прогнозирование стоимости нематериальных активов проекта
51. Структура инвестиций определяется:
 1. соотношением финансовых и материальных активов проекта, уменьшенных на коэффициент чистых внешних активов
 2. фондоотдачей по основной производственной деятельности
 3. Материалоемкостью производства
52. Коэффициент чистых внешних активов проекта определяются:
 1. соотношением совокупной задолженности по краткосрочным и долгосрочным обязательствам к дебиторской задолженности
 2. совокупным объемом инвестиций
 3. стоимостью заемного капитала
53. При каком условии коэффициент чистых внешних активов проекта больше 1:
 1. Если объем задолженности предприятия по инвестированному капиталу превышает задолженность по текущей деятельности
 2. Если в структуре инвестиций отсутствует заемный капитал
 3. Если в структуре инвестиций отсутствует собственный капитал
54. При каком условии структура инвестиций проекта отрицательна?
 1. Если доля финансовых активов проекта меньше доли внешнего капитала в структуре обязательств проекта
 2. Если производственная деятельность проекта убыточна
55. Условиями эффективности инвестиционной структуры проекта являются:
 1. Низкий удельный вес просроченной кредиторской задолженности
 2. Коэффициент чистых инвестиционных активов положителен и близок к 1
 3. Структура инвестиций проекта положительна
56. Структура собственных активов проекта включает:
 1. чистые денежные потоки основной операционной деятельности
 2. стоимость капитальных активов
 3. стоимость заемного капитала
57. Под капитальными активами проекта понимают:
 1. основные производственные фонды проекта
 2. ценные бумаги в структуре инвестиций проекта
 3. инвестированный внешний капитал
58. Эффективность привлечения акционерного капитала в структуре проекта определяется на основе следующего коэффициента:
 1. IRR
 2. ROE
 3. ROI
59. Для внешней оценки источников инвестиций с участием акционерного капитала используется показатель:
 1. MBR
 2. POR
 3. PER
60. При оценке структуры инвестиций проекта анализируют следующие виды риска:
 1. общий риск
 2. рыночный (конъюнктурный) риск
 3. уровень безубыточности проекта
61. Критериями оценки общего риска привлечения капитала являются:
 1. ожидаемая норма доходности альтернативных вариантов инвестиций
 2. вариация
 3. Стандартная девиация
 4. коэффициент вариации
 5. индекс инфляции
62. На применении учетных ставок основан следующий метод оценки эффективности инвестиционного проекта:
 1. динамический
 2. статистический
63. Финансовый план инвестиционного проекта включает:

1. план доходов и расходов
2. смету накладных расходов
3. смету переменных затрат
4. план движения денежных средств
5. план дисконтированных потоков
64. Критериями оценки доходов основной деятельности проекта являются:
 1. выручка от реализации
 2. операционные издержки
 3. налоги
 4. амортизация
 5. финансовые издержки
 6. индекс рентабельности инвестиций
 7. чистая дисконтированная стоимость проекта
65. План движения денежных средств проекта включает:
 1. денежный отток
 2. денежный приток
 3. чистую дисконтированную стоимость
66. Структура денежного притока:
 1. выручка от реализации
 2. ликвидационная стоимость проекта
 3. инвестиции
 4. финансовые издержки по проекту
67. Структура денежного оттока проекта:
 1. СМР
 2. финансовые издержки
 3. Освоение инвестиций
 4. Налоги
 5. Амортизация
 6. Погашение основной массы долга по кредиту
68. Мотивационный метод оценки годового фонда оплаты труда применяется:
 1. при сдельной, сдельно-премиальной, повременно-премиальной формах оплаты труда рабочих
 2. при повременной и повременно-премиальной формах оплаты труда работников администрации
69. Ликвидационная стоимость характеризует:
 1. остаточную стоимость оборудования и других активов проекта с учетом физического износа
 2. рыночную стоимость активов проекта с учетом физического и морального износа
 3. рыночную стоимость проекта
70. Ликвидационная стоимость определяется на следующий период:
 1. начальный период реализации проекта
 2. период освоения капитала проекта
 3. последний этап жизненного цикла проекта
71. Ликвидационная стоимость:
 1. увеличивает стоимость проекта
 2. уменьшает стоимость проекта
 3. не оказывает влияния на стоимость проекта
72. Результатами финансового планирования являются:
 1. планирование доходности операционной деятельности
 2. Оценка эффективности распределения капитала в структуре проекта
 3. Оценка экономического эффекта инвестиционного проекта
 4. планирование этапов строительства (освоения производственной мощности оборудования)
73. Критериями финансового планирования являются:
 1. прибыль (убыток) основной деятельности
 2. сальдо
 3. ЧДС
 4. график строительства
74. Проект эффективен при следующем значении ЧДС:
 1. положительной
 2. отрицательной

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Попов В. М., Ляпунов С. И.	Бизнес-планирование: учебник	М.: Финансы и статистика, 2004	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Болдырева Н. П.	Бизнес-планирование: учебное пособие	М.: ФЛИНТА, 2016	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Башкирцев А. В., Салихова Л. Ш.	Бизнес-планирование на предприятии: Учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2018	Электронный ресурс
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Центральный банк Российской Федерации			
Э2	Сберегательный банк Российской Федерации			
Э3	Мировой банк			
Э4	Министерство экономического развития Российской Федерации			
Э5	Центр макроэкономического исследования и краткосрочного прогнозирования			
Э6	РосБизнес Консалтинг			
Э7	Росстат			
Э8	Портал бизнес планов, руководств и франшиз			
Э9	Балдин К.В., Инвестиции в инновации: Учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.			
Э10	Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник/ Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.			
Э11	Словари			
Э12	Инвестиции в России			
Э13	Гарант, Консультант+			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.2	Access 2016			
6.3.1.3	MozillaFirefox			
6.3.1.4	MozillaThinderbird			
6.3.1.5	7-Zip			
6.3.1.6	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.7	Электронный периодический справочник «Система Гарант»			
6.3.1.8	OC Windows 10			
6.3.1.9	OfficeStandard 2013			
6.3.1.10	LibreOffice			
6.3.1.11	Project Expert 7 Holding			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.пф/			
6.3.2.3	Электронная система «Госфинансы». Полнотекстовая электронная система, постоянно пополняемая. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.gosfinansy.ru/			
6.3.2.4				
6.3.2.5	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/			
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znaniium.com/			
6.3.2.7	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru			

6.3.2.8	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
119		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba x200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
45a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 M (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
35a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (30 шт.), стулья (60 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
51a		Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), парты 3-хместные со скамейкой (10 шт.), стулья (5 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
61a		Помещение для самостоятельной работы	Стол (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля. Система знаний по дисциплине «Бизнес-планирование в АПК» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Для освоения дисциплины студентами необходимо: 1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга. 2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок. 3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем. 4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. 5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Бизнес-планирование на автомобильном транспорте», для

неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Бизнес-планирование в АПК» следует усвоить:

- роль бизнес-планирования в системе управления предприятием автомобильного транспорта;
- преимущества применения бизнес-планирования в деятельности предприятия автомобильного транспорта;
- структуру бизнес-плана предприятия автомобильного транспорта;
- технологию составления бизнес-плана предприятия автомобильного транспорта;
- методы анализа типичных ошибок и недостатков в бизнес-планировании;
- методологию исследования потенциальных рисков и оценки риска проекта.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета с оценкой. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____