

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 07.07.2025 14:08:55
 Уникальный программный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.32

Электротехнические материалы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
 Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 12
 самостоятельная работа 123
 часов на контроль 9

Виды контроля:
экзамен

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доц., Верещак А.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Электротехнические материалы" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить студентов обосновывать и реализовывать современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и цифровые технологии
2.1.2	Компьютерное проектирование
2.1.3	Материаловедение и технология конструкционных материалов
2.1.4	Механизация технологических процессов в АПК
2.1.5	Учебная практика, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.6	Учебная практика, эксплуатационная практика
2.1.7	Инженерная экология
2.1.8	Основы производства продукции животноводства
2.1.9	Основы производства продукции растениеводства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Надежность технических систем
2.2.2	Основы микропроцессорной техники
2.2.3	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Производственная практика, эксплуатационная практика
2.2.5	Светотехника
2.2.6	Электропривод
2.2.7	Электротехнологии
2.2.8	Автоматика
2.2.9	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные технологии в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	обосновывать и реализовать современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	обоснования и реализации современных технологий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Электротехнические материалы на основе металлов							

Назначение, классификация, области применения и требования к электротехническим материалам. Кристаллическое строение металлов и их дефекты. Механические свойства электротехнических материалов и основные методы их определения. /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Конспект
Назначение, классификация, области применения и требования к электротехническим материалам. Кристаллическое строение металлов и их дефекты. Механические свойства электротехнических материалов и основные методы их определения. /Лаб/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Тесты, решение задач
Назначение, классификация, области применения и требования к электротехническим материалам. Кристаллическое строение металлов и их дефекты. Механические свойства электротехнических материалов и основные методы их определения. /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Тесты, решение задач
Назначение, классификация, области применения и требования к электротехническим материалам. Кристаллическое строение металлов и их дефекты. Механические свойства электротехнических материалов и основные методы их определения. /Ср/	3	16	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 2. Проводниковые материалы							
Свойства проводниковой меди и алюминия. Сверхпроводящие металлы и сплавы электроустановок. Сплавы высокого сопротивления и сплавы для термопар. /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Конспект
Свойства проводниковой меди и алюминия. Сверхпроводящие металлы и сплавы электроустановок. Сплавы высокого сопротивления и сплавы для термопар. /Лаб/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Тесты, решение задач
Свойства проводниковой меди и алюминия. Сверхпроводящие металлы и сплавы электроустановок. Сплавы высокого сопротивления и сплавы для термопар. /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	0	Учебная дискуссия
Свойства проводниковой меди и алюминия. Сверхпроводящие металлы и сплавы электроустановок. Сплавы высокого сопротивления и сплавы для термопар. /Ср/	3	16	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Свойства тугоплавких металлов. Благородные металлы и припой. Металлы со средним значением температуры плавления. Неметаллические проводящие материалы. /Ср/	3	16	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 3. Полупроводниковые материалы							
Основные физические явления и свойства кремния, германия и карбида кремния. Области применения полупроводниковых материалов. /Ср/	3	18	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.

Раздел 4. Электроизоляционные материалы							
Механизмы поляризации и классификация диэлектриков по механизмам. Влияние агрегатного состояния на диэлектрическую проницаемость. /Ср/	3	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Токи смещения в диэлектриках. Электропроводимость газов и жидких диэлектриков. Электропроводимость твердых диэлектриков. Поверхностная электропроводимость твердых диэлектриков. /Ср/	3	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 5. Магнитные материалы							
Классификация веществ по магнитным свойствам. Природа ферромагнитного состояния материалов. Процессы перемангничивания ферромагнетиков. Влияние температуры на магнитные свойства ферромагнетиков /Ср/	3	17	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Раздел 6. Контроль							
/Экзамен/	3	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено учебным планом.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Требования к электротехническим материалам.
Кристаллическое строение металлов и их сплавов.
Дефекты кристаллического строения металлов.
Механические свойства материалов на основе цветных металлов.
Испытания на растяжение пластичных материалов.
Показатели прочности цветных металлов и их сплавов.
Показатели пластичности материалов из цветных металлов.
Механические испытания цветных металлов на твердость.
Классификация и технические характеристики сплавов алюминия.
Назначение, технические характеристики латуни и бронзы.
Основные способы обработки цветных сплавов.
Назначение и области применения диэлектрических материалов.
Назначение, классификация и области применения диэлектриков.
Электрофизические свойства диэлектрических материалов.
Требования к электроизоляционным материалам и их свойствам.
Построение энергетической диаграммы твердых диэлектриков.
Газообразное, жидкое и твердое состояние диэлектриков.
Значение и свойства электрической изоляции в электроустановках.
Образование сквозного тока утечки на участке твердой изоляции.
Объемная и поверхностная электропроводимость диэлектриков.
Виды электропроводимости диэлектрических материалов.
Электронная проводимость диэлектриков в электрических полях.
Факторы, влияющие на электропроводимость газообразных диэлектриков в слабых электрических полях.
Зависимость плотности тока от напряженности в газах.
Природа электропроводимости жидких диэлектриках.
Зависимость электропроводимости от температуры в диэлектриках.
Зависимость проводимости от температуры в твердых диэлектриках.
Поверхностная электропроводимость твердых диэлектриков.
Механизм изменения напряженности электрического поля плоского конденсатора заполненного диэлектриком.
Понятие о диэлектрической проницаемости. Образование диполей в диэлектрике, помещенном в электрическое поле.
Понятие о поляризованности диэлектрика. Электрический момент поляризованной частицы.
Физическая природа поляризации диэлектриков. Виды микроскопических процессов приводящих к возникновению поляризации.
Электронная упругая поляризация диэлектриков.
Ионная упругая поляризация в кристаллических диэлектриках.

Неупругие поляризации диэлектриков. Время релаксации диполя.
Характерные электрические свойства сегнетоэлектриков.
Виды поляризации сегнетоэлектриков.
Зависимость диэлектрического гистерезиса и проницаемости от напряженности электрического поля и температуры.
Виды потерь мощности в диэлектрических материалах.
Токи через диэлектрик при постоянном напряжении.
Векторная диаграмма токов, протекающих через конденсатор диэлектриком при переменном напряжении.
Угол диэлектрических потерь и удельные диэлектрические потери.
Диэлектрические потери в газообразных диэлектриках.
Диэлектрические потери в твердых диэлектриках.
Диэлектрические потери в жидких диэлектриках.
Пробой диэлектриков и его физическая природа.
Пробой газообразных, жидких и твердых диэлектриков.
Изменение электрической прочности диэлектриков при облучении.
Поверхностный пробой электроизоляционных материалов.
Механические свойства диэлектриков.
Термические свойства диэлектриков.
Физико-химические свойства диэлектриков.
Основные свойства газообразных диэлектриков.
Жидкие диэлектрики на основе нефтяных масел.
Синтетические жидкие диэлектрики.
Диэлектрики кремнийорганических и фторорганических соединений.
Свойства линейных полярных и неполярных полимеров.
Свойства полимеров получаемых поликонденсацией (смолы).
Свойства композиционных материалов (гетинакс, текстолит).
Свойства резины применяемой при производстве кабельных изделий.
Свойства электроизоляционных лаков, эмалей, компаундов и клеев.
Свойства волокнистых материалов (дерево, бумага, картон, локоткани).
Свойства слюды и слюдяных материалов.
Свойства стекла и электротехнической керамики.
Свойства полупроводников применяемых в электротехнике.
Электропроводимость полупроводников.
Гальваномагнитные эффекты в полупроводниках (ЭДС Холла).
Свойства простых полупроводников (германий и кремний).
Назначение и электрические характеристики проводников.
Электрические характеристики проводниковых материалов. Удельная проводимость цветных металлов.
Удельное сопротивление цветных металлов и методы его определения.
Факторы, влияющие на удельное сопротивление проводников.
Зависимость сопротивления цветных металлов от температуры.
Характеристика термодвижущей силы и схема термопары.
Свойства проводниковых материалов и высокой проводимостью.
Назначение, состав и области применения серебра в электротехнике.
Свойства и электрические характеристики (графические и аналитические зависимости удельного сопротивления от температуры) меди.
Зависимость удельного сопротивления меди от температуры в области криогенных температур. Марки меди.
Назначение, свойства, марки и области применения алюминия.
Явление сверхпроводимости в металлах. Современная теория сверхпроводимости. Образование электронных пар.
Сверхпроводниковые материалы первого, второго и третьего порядка.
Свойства высокотемпературные сверхпроводники.
Криопроводниковые материалы на основе меди и алюминия.
Классификация и область применения контактных материалов.
Свойства и величина термодвижущей силы сплавов для термопар.
Назначение, состав, классификация и области применения материалов с большим удельным сопротивлением.
Характеристики магнитных материалов электроустановок.
Процессы намагничивания и перемагничивания материалов.
Свойства технически чистого железа.
Магнитные свойства пермаллоев (железоникелевые сплавы).
Магнитные сплавы с особыми свойствами.
Свойства аморфных магнитных материалов.
Свойства магнитодиэлектриков и магнитомягких ферритов.
Ферриты с прямоугольной петлей гистерезиса.
Свойства магнитотвердых материалов.
Свойства литых высококоэрцитивных сплавов.
Свойства металлокерамических и металлопластических магнитов.
Свойства магнитотвердых ферритов на основе бария и кобальта.
Свойства магнитов на основе редкоземельных металлов (кобальта и цезия, кобальта и самария).
Свойства магнитотвердых материалов (мартенситные стали).

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)	
Не предусмотрено учебным планом.	
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Темы рефератов Строение электротехнических материалов электроустановок. Физические процессы в проводниковых материалах. Эффекты и явления в проводниках. Свойства проводниковых материалов. Металлы и сплавы электроустановок различного назначения. Свойства проводниковой меди и алюминия. Сверхпроводящие металлы и сплавы, применяемые в электроэнергетике. Сплавы высокого сопротивления и сплавы для термопар. Свойства тугоплавких металлов электроустановок. Неметаллические проводящие материалы. Основные физические процессы в полупроводниках Свойства полупроводниковых материалов различного типа. Основные оптические и фотоэлектрические явления в полупроводниках. Физические явления и свойства кремния для полупроводников. Основные физические явления и свойства германия электроустановок. Физические явления и свойства карбида кремния электронной техники. Поляризация диэлектриков. Электропроводимость диэлектрических материалов. Потери в диэлектриках электроустановок. Электрический пробой газообразных диэлектриков. Электрический пробой жидких диэлектриков. Электрический пробой твердых диэлектриков. Свойства пассивных диэлектриков. Активные диэлектрики автоматики электроустановок. Свойства и характеристики сегнетоэлектриков. Свойства и характеристики пьезоэлектриков. Свойства и характеристики пьезоэлектриков. Свойства и характеристики пьезоэлектриков. Свойства и характеристики электретов. Физические процессы в магнитных материалах. Природа ферромагнитного состояния. Процессы при намагничивании ферромагнетиков. Поведение ферромагнетиков в переменных магнитных полях. Свойства магнитных материалов электроустановок. Магнитомягкие материалы, применяемые в электротехнике. Свойства магнитотвердых материалов. Направления совершенствования электротехнических материалов.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Калиничева О. А.	Электротехнические материалы: учебное пособие	Архангельск: САФУ, 2018	Электронный ресурс
Л1.2	Дудкин А. Н., Ким В. С.	Электротехническое материаловедение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электронный ресурс
Л1.3	Тимофеев И. А.	Электротехнические материалы и изделия: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зорин О. А.	Основы электротехники и цифровой электроники: учебное пособие	Пермь: ПГАТУ, 2021	Электронный ресурс
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	OC Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			

6.3.1.3	НашСад10.4
6.3.1.4	MapInfo
6.3.1.5	Access 2016
6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	MozillaThunderbird
6.3.1.8	MozillaFirefox
6.3.1.9	GIMP
6.3.1.10	Office 2007 Suites
6.3.1.11	VisualStudio 2015
6.3.1.12	Visio 2016
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-502	Лек	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), ноутбук, проектор) и учебно-наглядные пособия, кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), настенные плакаты и стенды (9 шт.)
1-513	Лаб	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, лабораторный комплекс «Средства автоматизации и управления», лабораторный комплекс «Пневмопривод и пневмоавтоматка», типовой комплекс учебного оборудования «Основы электротехники и электроники», столы (17 шт.), стулья (25 шт.)
1-517	Пр	Учебная аудитория	Демонстративный комплекс по курсу «Электрические машины», типовой комплект учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электротехники», лабораторный комплекс «Электрические цепи», лабораторный комплекс «Электротехника и основы электротехники», типовой комплект учебного оборудования «Основы электропривода ОЭП-НР, столы (18 шт.), стулья (34 шт.), настенные плакаты и стенды (11 шт.)
1-501	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Студенты, изучающие дисциплину «Электротехнические материалы», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками, в том числе интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые

для изучения дисциплины и работы на лабораторных, практических занятиях.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____