

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 13:40:46
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)



ПРОГРАММА
ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ГЕОГРАФИИ
(СОБЕСЕДОВАНИЕ)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	3
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ	5
ПРОГРАММА КУРСА	7
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	12
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа вступительного испытания составлена в соответствии с образовательной программой среднего полного общего образования и предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.02 Товароведение и 43.03.01 Сервис.

Цель вступительного испытания по географии: определить соответствие уровня подготовки абитуриента по географии требованиям стандарта для дальнейшего обучения в вузе.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Вступительное испытание рассчитано на абитуриентов, изучивших курс географии, отвечающий обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования.

Для лиц, принимаемых в соответствии с Особенности приема на обучение согласно приказу Министерства науки и высшего образования РФ от 1 марта 2023 г. № 231 и Постановлению Правительства РФ от 3 апреля 2023 г. № 528 и другими нормативно-правовыми актами РФ вступительное испытание проводится в форме собеседования. На проведение вступительного испытания отводится 2 часа (120 минут). Проведение вступительных испытаний может осуществляться с использованием дистанционных технологий.

Для участия в конкурсе абитуриент должен набрать балл не меньший, чем минимальный балл ЕГЭ по географии 2023 года – 37 балла.

В билете для устного ответа содержатся два вопроса.

Критерии оценивания

Баллы	Критерии оценки
0-15	Абитуриент не владеет фактическим и понятийным материалом, не способен устанавливать причинно-следственные связи при характеристике географических объектов (явлений), не знает географическую номенклатуру.
16-36	Абитуриент допускает грубые ошибки в теоретических знаниях и умениях в области физической, социальной и экономической географии; не владеет географической номенклатурой в объеме программы; допускает грубые ошибки в объяснении сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей; не устанавливает причинно-следственные связи при

	характеристике географических объектов (явлений); не подтверждает ответ конкретными примерами; ответ носит поверхностный характер
37-74	Абитуриент демонстрирует сформированность теоретических знаний и умений в области физической, социальной и экономической географии; владение географической номенклатурой с отдельными недочетами; понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей; устанавливает причинно-следственные связи при характеристике географических объектов (явлений) с отдельными неточностями; не в полной мере подтверждает ответ конкретными примерами; в ответе есть некоторые недочеты в системности изложения.
75-100	Абитуриент демонстрирует сформированность теоретических знаний и умений в области физической, социальной и экономической географии; уверенное владение географической номенклатурой; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей; чётко устанавливает причинно-следственные связи при характеристике географических объектов (явлений); самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; ответ отличается системностью и осознанностью усвоенных знаний и умений.

В процессе вступительного испытания абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном курсе географии, и продемонстрировать:

- представления о современной географической науке, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний о географии России и мира.
- умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по географической тематике.

В содержание программы включен материал из всех разделов школьного курса географии: «Общее землеведение», «Физико-географическая характеристика материков и океанов», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России», «География сопредельных государств », «Экономическая и социальная география мира».

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Роль географической науки в решении важных проблем развития страны. Необходимость комплексного географического изучения страны.
2. Методы географических исследований и основные источники географической информации.
3. Национальный состав населения страны. Основные языковые семьи и группы, их размещение.
4. Россия на карте мира. Географическое положение, размеры территории, границы, соседние государства.
5. Определение по климатической карте и объяснение различий климата в районах городов Сочи и Владивостока.
6. Географические различия в хозяйственной деятельности населения России (привести конкретные примеры).
7. Определение по карте факторов, оказавших влияние на размещение предприятий черной металлургии (по выбору учителя).
8. Культурно-исторические особенности народов России. Основные религии, распространенные в стране.
9. Характеристика по картам географического положения одного из регионов России (по выбору учителя).
10. Топливо-энергетический комплекс: состав, значение в хозяйстве, проблемы развития. ТЭК и проблемы охраны окружающей среды.
11. Определение по топографической карте направлений и расстояний.
12. Часовые пояса на территории России. Местное и поясное время.
13. Топливно-промышленность: состав, размещение главных районов добычи топлива, проблемы развития.
14. Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека.
15. Географическая оболочка - объект географии.
16. Земля как планета. Положение Земли в Солнечной системе. Форма и движение Земли.
17. Градусная сеть на карте и ее элементы.
18. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана.
19. Атмосферные осадки и их образование. Закономерности распределения осадков на поверхности земного шара. Измерение количества осадков.
20. Различие понятий «погода» и «климат». Факторы, определяющие особенности климата.

21. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа, характера земной поверхности.

22. Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. Прогноз погоды.

23. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Использование вод и пути сохранения их качества и объема.

24. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Глубины и соленость морской воды.

25. Земная кора и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Внешние и внутренние силы, изменяющие поверхность Земли.

26. Литосферные плиты. Их строение и динамика. Геологическое летоисчисление.

27. Формы земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты поверхности суши.

28. Почвы. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв, почвенная карта.

29. Характеристика политической карты Европы.

30. Характеристика политической карты Азии.

31. Характеристика политической карты Африки.

32. Характеристика политической карты Америки.

33. Характеристика политической карты Австралии.

34. Природные ресурсы, их размещение и использование. Искраемые и неискраемые ресурсы. Полезные ископаемые.

35. Роль энергетики в народном хозяйстве. Отраслевой состав комплекса. Размещение основных топливно-энергетических баз и районов потребления энергии. Структура топливно-энергетического баланса и его динамика.

36. Экологические проблемы в разных природных зонах России.

37. Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.

38. Химико-лесной комплекс России. Лесные ресурсы, лесозбыточные районы. География важнейших лесопромышленных комплексов, проблемы их формирования.

39. Основные горно-химические базы и районы химической промышленности России.

40. Состав агропромышленного комплекса (АПК) и его значение. Интенсивное и экстенсивное хозяйство.

41. Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость.

ПРОГРАММА КУРСА

Раздел 1. Общее землеведение

Форма и движения Земли. Форма и размеры Земли. Вращение Земли вокруг своей оси и по орбите вокруг Солнца, их географические следствия. Пояса освещённости. Земля — планета Солнечной системы. Современные гипотезы образования Земли и других планет Солнечной системы.

План и карта. Понятие о горизонте, стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Масштаб, виды масштаба. Измерение расстояний по картам, плану и глобусу. План и карта, их основные различия. Градусная сеть и её

Историко-географическое введение. Путешествие за три моря А. Никитина (1466—1472 гг.). С. Дежнев и географические открытия его времени. Русские открытия в северо-западной Америке. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции 1768—1772 гг. Первое русское кругосветное плавание. Русские открытия в Антарктиде и Океании. Вклад российских учёных в развитие географической науки. Русские путешественники XIX века — исследователи природы Центральной Азии. Русские исследователи Африки. Исследования Н. Н. Миклухо-Маклая, В.В. Докучаева. Путешествия А. И. Воейкова. Российские исследования Арктики. Современные исследования Антарктики и Мирового океана.

Литосфера. Внутреннее строение Земли. Возраст Земли и геологическое летоисчисление. Состав и строение земной коры. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Землетрясения. Вулканы, горячие источники и гейзеры. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних процессов. Основные формы рельефа Земли: горы, равнины, океанические впадины и срединно-океанические хребты.

Гидросфера. Понятие о гидросфере и ее происхождении. Круговорот воды в природе. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Свойства океанической воды. Движение вод в океане, система поверхностных течений Мирового океана. Природные ресурсы Мирового океана и его охрана.

Воды суши. Подземные и поверхностные воды. Река, элементы речной долины. Речная система, речной бассейн, водораздел. Питание рек. Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Озёра сточные и бессточные. Искусственные водоёмы: каналы, водохранилища, пруды, их хозяйственное значение. Ледники. Болота. Охрана вод суши.

Атмосфера. Понятие об атмосфере и ее происхождении. Границы, состав, строение. Изменение давления и температуры с высотой. Характеристики состояния воздуха: температура, влажность, облачность, осадки, ветер, причины его образования.

Погода и климат. Климатообразующие факторы. Воздушные массы, их географические типы и способы перемещения. Постоянные и местные

ветры. Модель общей циркуляции атмосферы, циклоны и антициклоны. Причины и механизм образования муссонов. Климатические пояса и области Земли. Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. Опасные явления: засухи, суховеи, ураганы, наводнения, туманы, заморозки, гололёд. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.

Биосфера. Понятие о биосфере, её границы. Разнообразие и неравномерность распределения живых организмов в биосфере. Влияние человека на биосферу. Почвы, их значение в жизни человека. Факторы почвообразования. Зональность почвенного покрова Земли. Современные проблемы развития биосферы.

Географическая оболочка. Понятие о географической оболочке, основные закономерности её развития. Природные комплексы, их разнообразие на Земле. Взаимодействие природы и общества. Понятие о географической среде, её роль в развитии человеческого общества.

Раздел 2. Физико-географическая характеристика материков и океанов.

Материки (континенты) и части света. Физико-географический обзор материков по плану: физико-географическое положение, тектоническое строение и рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительный покров, животный мир, природные районы, природные ресурсы, основные государства, виды хозяйственной деятельности. Экологические проблемы материков.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Географическое положение. Рельеф дна. Климат. Движение и свойства вод. Органический мир. Природные ресурсы и хозяйственное освоение. Загрязнение вод Мирового океана.

Раздел 3. Физическая география России

Географическое положение и история исследования. Часовые пояса на территории России, поясное, декретное, местное время.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Неотектонические движения.

Факторы, определяющие особенности климата России. Циркуляция воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги. Климатические пояса и области России. Климат Орловской области. Влияние климата на сельское хозяйство, транспорт, здоровье людей.

Моря, омывающие Россию. Природные ресурсы морей и их хозяйственное освоение. Внутренние воды России. Важнейшие речные системы, питание и режим рек. Озёра. Болота, ледники, многолетняя мерзлота, её типы и распространение по территории России. Использование вод и пути сохранения их объёма и качества. Опасные явления, связанные с водами (наводнения, паводки, сели, лавины).

Разнообразие почвенного покрова России. Почва и земельные ресурсы, меры по их сбережению.

Учение В. В. Докучаева о природной зональности. Природные зоны России, степень их изменения человеком. Природные зоны России: арктические пустыни, тундра и лесотундра, лесная, лесостепная, степная, полупустынная и пустынная. Особенности физико-географического положения, климата, поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и животного мира. Вертикальная поясность горных территорий России. Природные зоны Орловской области.

Природные ресурсы России. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов, охрана природы. Понятие о природно-территориальных комплексах. Их изменение под влиянием человеческой деятельности. Особо охраняемые территории. Природоохранное законодательство России. Разнообразие природных комплексов. Природное районирование России. Восточно-Европейская равнина, Кавказ, Урал, Западно-Сибирская равнина, Восточная и Северо-Восточная Сибирь, пояс гор Южной Сибири, Дальний Восток.

Раздел 4 Экономическая и социальная география России

Российская Федерация. Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение. Государственные границы: морские и сухопутные. Административно-территориальное деление России.

Население России. Национальный и религиозный состав. Численность и прирост населения. Географические закономерности размещения, связь с природными особенностями территории России, историей заселения и современными миграциями. Особенности и причины миграции населения. Внутренние и внешние миграции. Городское и сельское население, урбанизация.

Структурные особенности и проблемы современной экономики. Проблемы экономической реформы: переход к рынку, социальная ориентация, технологическая перестройка, новейшие технологии. Роль географии в решении экономических, социальных, межнациональных проблем.

Структура хозяйства России. География межотраслевых комплексов. Топливо-энергетический, металлургический, машиностроительный, химико-лесной, военно-промышленный (ВПК), транспортный комплексы. АПК. Инфраструктурный комплекс, перспективы его развития. Экономико-географическое районирование России.

Центральная Россия. Состав региона. Экономико-географическое положение (ЭГП). Природные условия и ресурсы. Население: состав, плотность, миграции. Специализация хозяйства. Перспективы и проблемы развития. Особенности и специализация АПК. Экологические проблемы.

Европейский Север — своеобразие ЭГП, состав района. Природные условия и природные ресурсы, степень их освоения, проблемы рационального природопользования. Современная экономика (комплексы по добыче и переработке минеральных, лесных ресурсов, морепродуктов). Основные промышленные центры. Портово-промышленные комплексы Мурманска и Архангельска. Роль Северного морского пути в освоении Севера, современные проблемы.

Поволжье. ЭГП, состав района. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства. Главные отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства района, современное состояние и острота экологических проблем.

Северный Кавказ. Состав района. ЭГП, его изменение после распада СССР. Природные условия и природные ресурсы, степень их освоения в процессе хозяйственной деятельности человека. Особенности размещения населения. Многонациональный состав и межэтнические проблемы. Отрасли специализации. Роль аграрно-индустриального комплекса в экономике России. Крупнейшие центры санаторно-курортного хозяйства и туризма в стране.

Урал. Состав. ЭГП. Природные условия и ресурсы. Отрасли хозяйственной специализации. Основные промышленные узлы. Проблемы современного развития черной и цветной металлургии, металлоемкого машиностроения, химической промышленности. Конверсия ВПК. Экологические проблемы и природоохранное движение.

Западная Сибирь. Состав, ЭГП. Природные условия, ресурсы, проблемы освоения. Отрасли специализации. Размещение основных промышленных центров и трудовых ресурсов.

Восточная Сибирь. Состав. ЭГП. Природные условия, ресурсы, перспективы и проблемы освоения. Отрасли и центры специализации хозяйства.

Дальний Восток. Состав, особенности ЭГП, история освоения и перспективы развития района. Отрасли и центры специализации хозяйства. Трудовые ресурсы.

Раздел 5. География сопредельных государств

Государства Балтии, Республика Беларусь, Республики Украина и Молдова, государства Закавказья, Казахстан, государства Средней Азии. Территория, границы, ЭГП. Общая характеристика природных условий. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Отрасли специализации и проблемы развития

Раздел 6. Экономическая и социальная география мира

Современная политическая карта мира. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Типология стран по уровню социально-экономического развития.

Население мира. Понятие о воспроизводстве. Расовый и этнический состав населения, размещение и миграции. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Городские агломерации.

Природные ресурсы мира. Понятие о географической среде и ресурсообеспеченности. Типы и виды природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества. Рациональное природопользование.

Характеристика мирового хозяйства. Этапы формирования. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция. Мировое хозяйство в период НТР. Характерные черты и составные части НТР. Влияние на отраслевую структуру хозяйства и размещение производства, факторы размещения производства.

География промышленности мира. Мировая топливно-энергетическая, добывающая и перерабатывающая промышленность, основные черты размещения, крупнейшие промышленные районы. География мирового сельского хозяйства. Основные черты размещения растениеводства и животноводства, крупнейшие сельскохозяйственные районы. Понятие о «зеленой революции».

География мирового транспорта. Внешние экономические связи, их формы. Международный туризм.

Региональная экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Австралии, Африки, Северной Америки, Латинской Америки. ЭГП. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Проблемы развития. Характеристика развивающейся страны (по выбору абитуриента). Характеристика развитой страны (по выбору абитуриента). Глобальные проблемы человечества.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Абитуриенты, поступающие в вуз, должны

знать:

- смысл основных географических понятий;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран;
- этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России;
- различия в уровне и качестве жизни населения;
- основные направления миграций;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- специализацию стран в системе международного географического разделения труда;
- географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия размеров и движений Земли;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов;
- специфику географического положения Российской Федерации, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- административно-территориальное устройство Российской Федерации;
- географические особенности природы России;
- географические особенности населения России;
- географические особенности основных отраслей хозяйства России;
- особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России;
- роль России в международном географическом разделении труда;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

уметь:

- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и

явлений;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

- определять на плане и карте расстояния, направления, определять на карте географические координаты, местоположение географических объектов;

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социальноэкономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации отдельных территорий, территориальную концентрацию населения;

- объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели;

владеть:

- необходимыми навыками в работе над планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом и т.д.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Атласы географические 6-10 кл.
2. Баринова И.Н. География России. Природа. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /И.И. Баринова. – 15-е изд. перераб. – М.: Дрофа, 2009. – 308.
3. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова. 9 - ое изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. – 174 с.
4. Горкин А.П. География постиндустриальной промышленности (методология и результаты исследований, 1973 – 2012 годы) – Смоленск: Ойкумена, 2012. – 348 с.
5. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч.1. Планета, на которой мы живём. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, - 280 с.
6. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, - 336 с.
7. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – 2 –е изд., испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, - 232 с.
8. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 2 –е изд., испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, - 232 с.
9. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 2 –е изд., испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, - 232 с.
10. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 256 с.
11. Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром – 15 –е изд., стереотип, - М.: Дрофа, 2009. – 320 с.
12. Коринская В.А. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, - 16-ое изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. – 319 с.
13. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений /В.П. Максаковский. -17-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 397 с.
14. Социально- экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Отв. ред. А. П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.

15. Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. в 2 кн. Кн. 1 /В.Н. Холина. – М.:Дрофа, 2008. – 319.

16. Часовский В.И. Структурная трансформация промышленности стран СНГ (территориально-отраслевой аспект): монография / В.И. Часовский; Смол. Гос. Ун-т. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2009. – 316 с.