

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2023 15:06:38

Уникальный программный ключ:

4c46f2d9dda3fafb9e57689d1de5a4257b6ddfe

## Результаты анкетирования работодателей ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (2023 г.)

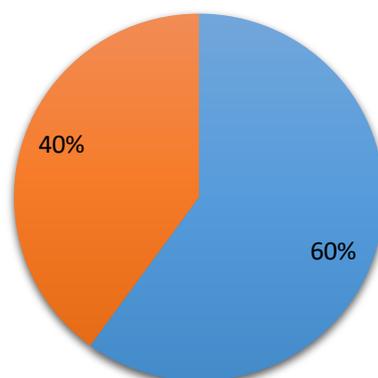
В анкетировании приняло участие 15 организаций и предприятий Чувашской Республики

1. Министерство сельского хозяйства Чувашской Республики
2. Чувашский региональный филиал АО "Россельхозбанк"
3. Филиал ФГБУ "Россельхозцентр" по Чувашской Республике
4. Управление Россельхознадзора по Чувашской Республике и Ульяновской области
5. ОАО «Букет Чувашии»
6. ООО "Вурнарский мясокомбинат"
7. ООО «ПК «Промтрактор»
8. ООО «ПК «Русич»
9. ООО «Чебоксарский городской молочный завод»
10. ООО «Колосок»
11. ООО «Мега Юрма»
12. ООО «Чебомилк»
13. ООО «Чебоксарский мясокомбинат»
14. СХПК "Коминтерн" Красночетайского муниципального округа Чувашской Республики
15. «Чебоксарский элеватор» - филиал АО «Чувашхлебопродукт»

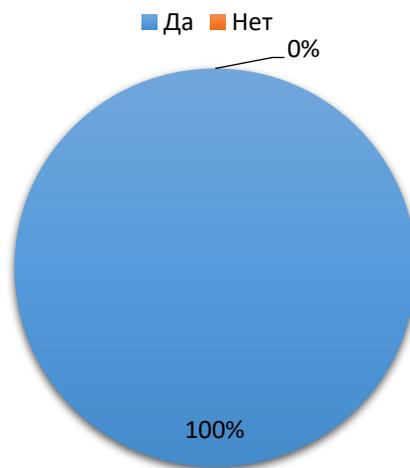
На этих предприятиях и организациях работают выпускники всех факультетов ФГБОУ ВО Чувашская, в том числе 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 35.03.04 Агротехнология, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 Зоотехния, 36.05.01 Ветеринария, 38.03.01 Экономика.

### 3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?

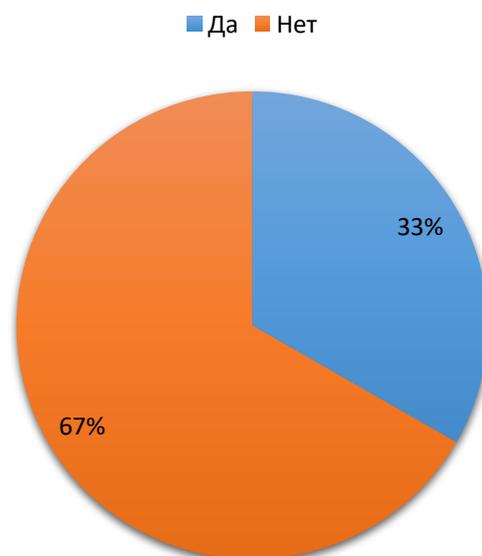
■ Да ■ Нет



**4. Участвуют ли Ваша организации (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?**

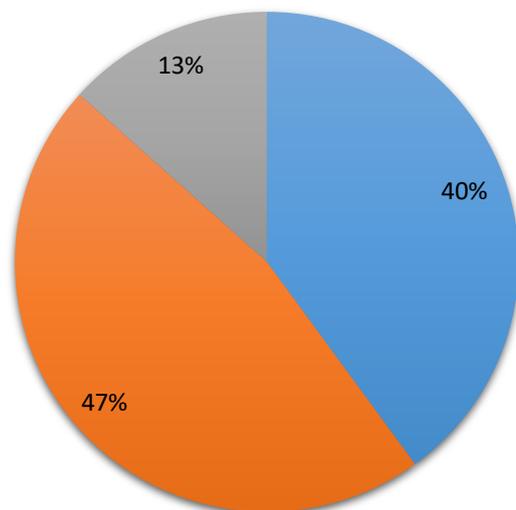


**5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?**



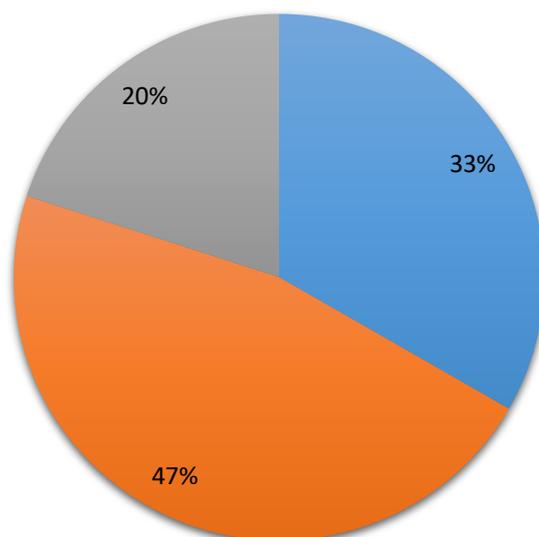
**6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**

■ Полностью соответствуют ■ В основном соответствуют  
■ Частично соответствуют



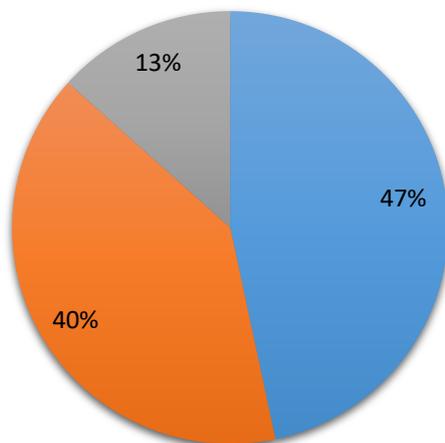
**7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**

■ Полностью удовлетворен ■ В основном удовлетворен ■ Частично удовлетворен



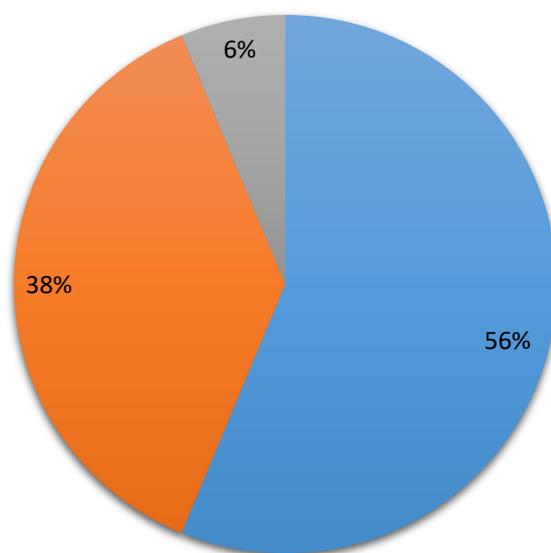
## 8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен



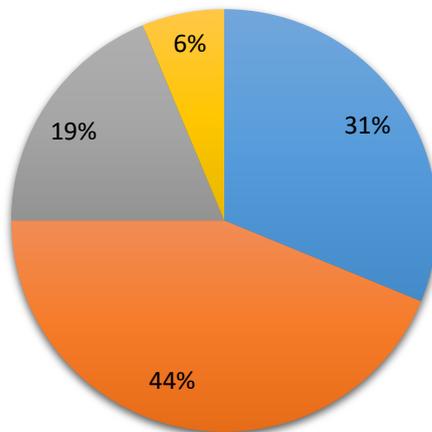
## 9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен



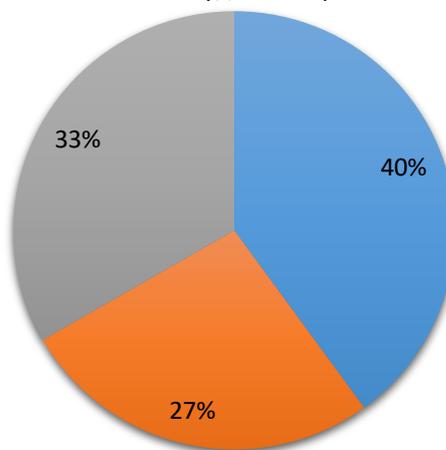
### 10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

■ Полностью удовлетворен   ■ В основном удовлетворен  
■ Частично удовлетворен   ■ Затрудняюсь ответить



### 11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

■ Полностью удовлетворен   ■ В основном удовлетворен   ■ Частично удовлетворен

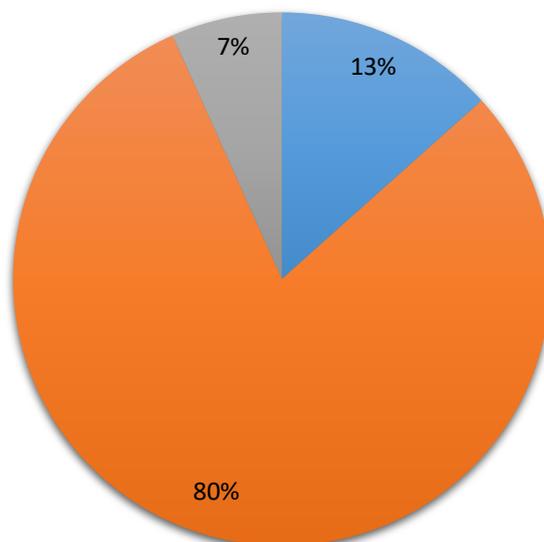


12. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

Работодатели отметили необходимость знаний новых технологий производства в АПК, законодательства, знание ПК, желание работать по специальности, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, инициативность и креативность.

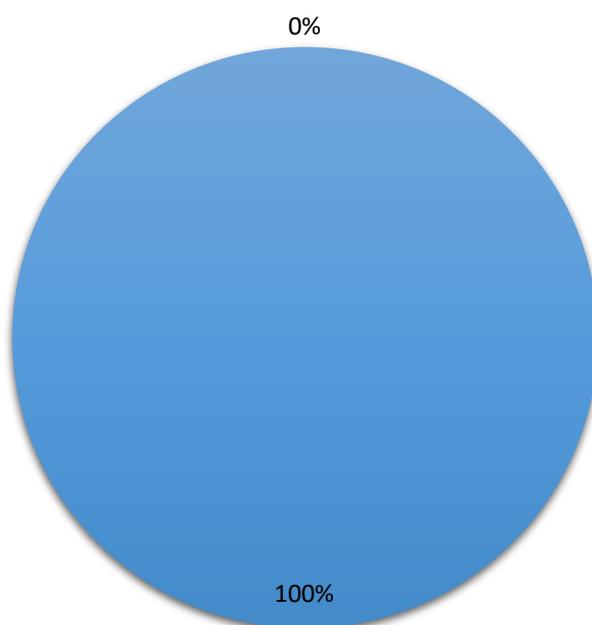
**13. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?**

■ Ни одного ■ От 1 до 5 ■ От 6 до 10



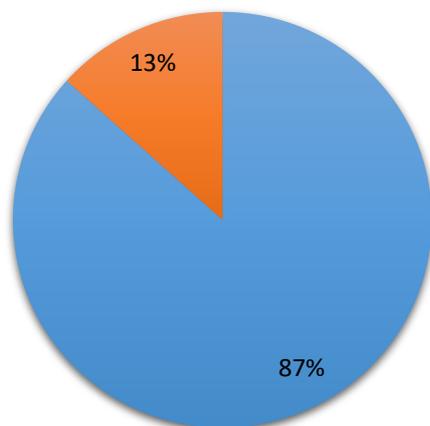
**14. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?**

■ Намерены ■ Нет



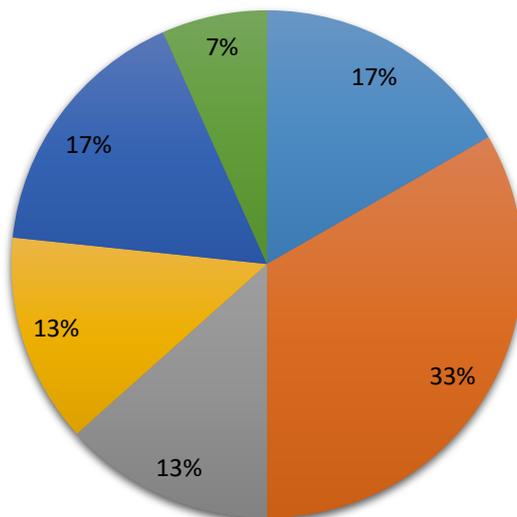
**15. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ?**

■ Да, безусловно    ■ Да, ограниченно



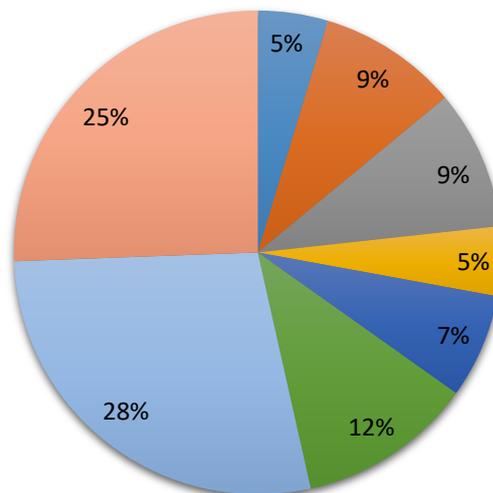
**16. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

- Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации
- Заключение соглашений о прохождении практики
- Проведение совместных мероприятий
- Организация стажировок обучающихся
- Участие в профориентационных мероприятиях организации
- Другое



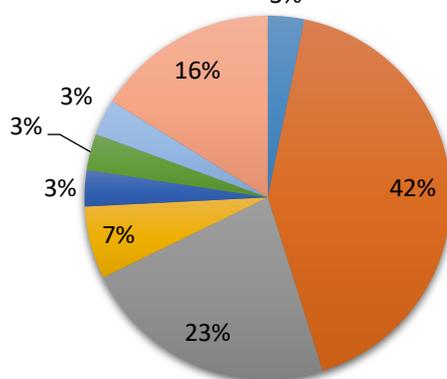
**17. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

- Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
- Высокий уровень теоретической подготовки
- Высокий уровень практической подготовки
- Профессионализм
- Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
- Высокий уровень производственной дисциплины
- Желание выпускников работать
- Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации



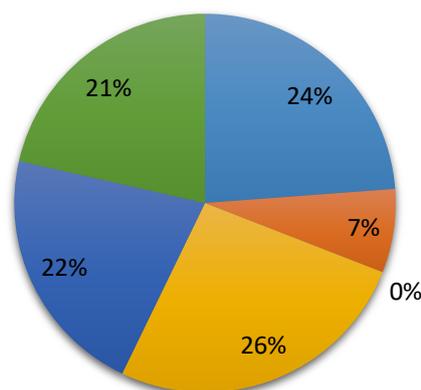
**18. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

- Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся
- Включение практикантов в производственный процесс
- Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)
- Совмещение направлений подготовки (специальностей)
- Повышение профессионального уровня преподавательского состава
- Улучшение материально-технической базы образовательной организации
- Регулярная стажировка профессорско-преподавательского состава на базе предприятий
- Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями



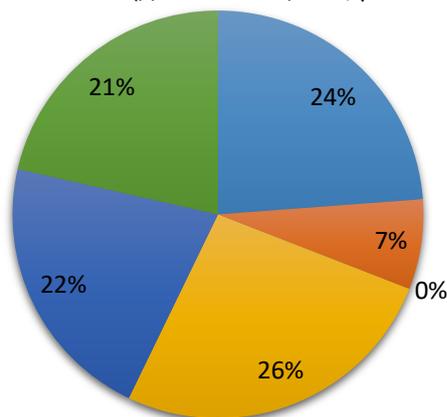
**19. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

- Знания новейших технологий
- Знание законодательства
- Знание иностранного языка
- Умение проявлять инициативу на работе
- Умение применять инновации в своей работе



## 20. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

- Знания новейших технологий
- Знание законодательства
- Знание иностранного языка
- Умение проявлять инициативу на работе
- Умение применять инновации в своей работе
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)



В 2022-23 учебном году в проведении государственной итоговой аттестации участвуют 60 % руководителей и специалистов организаций и предприятий.

В организации практической подготовки задействовано 100 % респондентов.

На 33 % предприятиях и организациях устроены выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.

В большинстве руководители организаций-респондентов удовлетворены качеством подготовки выпускников. Компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии) 87 % (полностью - по мнению 40%, в основном – 47%), частично соответствуют – 13 %.

Соответственно, удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников 87 % (полностью - по мнению 50 %, в основном – 37 %), частично – 13 %.

Качеством практической подготовки выпускников удовлетворены 87% (полностью - по мнению 47 %, в основном – 40 %), частично – 13 %.

Коммуникативными качествами выпускников удовлетворены 94 % (полностью - по мнению 56 %, в основном – 38 %), частично – 6 %.

Способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами удовлетворены 75 % (полностью - по мнению 31 %, в основном – 44 %), частично – 19 %, затруднились с ответом 6 %.

Способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию удовлетворены 67 % (полностью - по мнению 40 %, в основном – 27 %), частично – 33 %.

80 % респондентов за последний год приняли на работу от 1 до 5 выпускников, 7 % - от 6 до 10, 13 % - ни одного, намерены и далее принимать на работу выпускников ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ 100 % предприятий и организаций.

100 % предприятий планируют продолжать развивать деловые связи и сотрудничество с ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, из них 13 % в ограниченном формате в связи с особенностями производства. Из предложенных вариантов наиболее популярным стал вариант сотрудничества в форме заключения соглашений о прохождении практики – 33 % и организации стажировок обучающихся – 13 %, по 17 % респондентов выбрали

варианты участия в учебной, научной воспитательной деятельности организации и в профориентационных мероприятиях, 13 % готовы проводить совместные мероприятия.

Основными достоинствами подготовки выпускников образовательной организации респонденты отметили желание выпускников работать – 28 %, желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации – 25 %, высокий уровень производственной дисциплины – 12 %, высокий уровень теоретической подготовки – 9%, высокий уровень практической подготовки – 9 %, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации – 7 %, соответствие профессиональному стандарту (при наличии) – 5 % и профессионализм – 5 %.

На взгляд опрошенных работодателей, в образовательной программе необходимы такие изменения, как включение практикантов в производственный процесс – 42 %, регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) – 23 %, актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями – 16 %, совмещение направлений подготовки (специальностей) – 7 %, улучшение материально-технической базы образовательной организации – 3 %, индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 3 %, повышение профессионального уровня преподавательского состава – 3 %, регулярная стажировка профессорско-преподавательского состава на базе предприятий – 3 %.

Из профессиональных качеств выпускников важны: умение проявлять инициативу на работе – 26 %, знание новейших технологий – 24 %, социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 21 %, умение применять инновации в своей работе – 22%, знание законодательства – 7 %, знание иностранного языка – 0 %.

По отзывам респондентов, в опрошенных организациях 71 % выпускников приступили к работе без больших затруднений (из них сразу приступили - 27 %, почти сразу начали полноценно работать - 46 %), 27 % потребовалось дополнительное обучение на рабочем месте.

Таким образом, анализ полученных данных показывает, что необходимы дополнительные меры по повышению удовлетворенности качеством образования.

#### План мероприятий:

1. Дальнейшее развитие системы профессиональной ориентации абитуриентов, в целях повышения осознанности выбора специальности при поступлении.
2. Внедрение инновационных методов обучения, развитие академической мобильности преподавателей.
3. Привлечение, в соответствии с федеральными образовательными стандартами высшего образования, к образовательному процессу от 10 до 20% из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Они непосредственно ведут лекционные и практические занятия, руководят курсами и выпускными квалификационными работами. Участие основных работодателей и потребителей кадров в проведении государственной итоговой аттестации.
4. Продолжение сотрудничества с уже имеющимися и потенциальными работодателями. Заключение долгосрочных договоров на практику с потенциальными работодателями.
5. Создание условий для приобретения опыта работы студентами, тесного взаимодействия с работодателями студентов ещё в ходе учебного процесса. Организация встреч работодателей и студентов, начиная с младших курсов, в целях информирования о возможностях выбранной профессии и, в дальнейшем, решения проблемы трудоустройства студентов.

6. Организация практик и стажировок на ведущих предприятиях АПК Чувашской Республики.
7. Организация экскурсий по тем предприятиям и учреждениям, в адрес которых студенты высказали свои пожелания о дальнейшем трудоустройстве в них.