

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2023 11:17:13
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

А.Е. Макушев

2023 г.

Порядок
реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту,
в том числе особый порядок освоения дисциплин (модулей)
по физической культуре и спорту инвалидами и лицами с ограниченными
возможностями здоровья
(принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ,
протокол № 09 от 17 января 2023 г.)

Чебоксары, 2023

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий Порядок (далее – Порядок) определяет проведение и объем подготовки по дисциплинам физической культуры по образовательным программам бакалавриата и (или) по образовательным программам специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (далее – университет), при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Целью настоящего Порядка является создание оптимальных условий обучающимся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Нормативно-правовое обеспечение

При разработке настоящего Порядка использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет».

3. Термины и определения, обозначения и сокращения

В настоящем Порядке использованы следующие термины и определения, а также обозначения и сокращения.

– *Адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

– *Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

– *Инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности (полной или частичной утраты лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью) и вызывающее необходимость его социальной защиты.

– *Инклюзивное образование* – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

– *Индивидуальная программа реабилитации инвалида* – разработанный комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

– *Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации* – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

– *Лицо с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

– *Образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

– *Объём образовательной программы* – трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

- *ОВЗ* – ограниченные возможности здоровья.
- *ОП* – образовательная программа.
- *УМКД* – учебно-методический комплекс дисциплины;
- *ФГОС ВО* – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4. Общие положения

4.1. Дисциплина «Физическая культура и спорт», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета входит в обязательную часть образовательных программ, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина решает обучающие, воспитательные и оздоровительные задачи. Реализация этих задач обеспечивает психофизическую подготовку и самоподготовку к будущей профессиональной деятельности, а также способность обучающихся к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни. Проведение занятия по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое самосовершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся.

4.3. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе полученных знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями

физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4.4. На основе ФГОС ВО университет самостоятельно определяет формы занятий по физической культуре, средства и методы физического воспитания, виды спорта и двигательной активности.

5. Особенности проведения занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» и «Физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (элективная дисциплина)» при очной, очно-заочной и заочной формах обучения

5.1. Дисциплины (модули) по физической культуре при очной, очно-заочной и заочной формах обучения реализуются в соответствии с ФГОС ВО.

5.2. Особенность реализации дисциплин (модулей) по физической культуре для студентов, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения в сравнении со студентами очной формы обучения, заключается в интенсивной самостоятельной подготовке студентов (в течение учебного года для студентов очно-заочной формы и в период теоретического обучения для студентов заочной формы) и контролем результатов обучения во время проведения промежуточной аттестации.

5.3. Время и место проведения учебных занятий и промежуточной аттестации определены в расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации обучающихся соответствующих направлений подготовки бакалавриата и специалитета.

5.4. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.5. Дисциплины (модули) по физической культуре для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер.

Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания у обучающихся необходимости регулярных занятий физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) практического характера могут носить:

- методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

- учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры для физического самосовершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

5.6. Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания.

5.7. Структура и содержание дисциплин (модулей) по физической культуре, а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины и фондах оценочных средств.

6. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» и «Физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (элективная дисциплина)» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контроле результатов обучения в период промежуточной аттестации.

6.2. Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий: модульное тестирование и др.

6.3. Самостоятельная работа студентов проводится во внеурочное время и преследует цели совершенствования изученных приемов и действий, как в секциях, так и в домашних условиях, выполнение самостоятельной работы в электронной информационно-образовательной среде (тестирования, тренингов и др.), после чего студенты допускаются к промежуточной аттестации.

6.4. Текущий контроль результатов обучения осуществляется в период теоретического обучения.

6.5. Изучение дисциплин (модулей) по физической культуре завершается промежуточной аттестацией.

7. Проведение занятий по физической культуре и спорту при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

7.2. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Основной целью дисциплины «Физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (элективная дисциплина)» для студентов, имеющих ограничения здоровья, является формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных

механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, профессионально-прикладная подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачей дисциплины является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств с применением средств и методов физической культуры, не имеющих противопоказаний для применения на практических занятиях в специальной медицинской группе.

7.3. К занятиям по физической культуре и спорту (освоению разделов учебной программы по физической культуре и спорту, в том числе и практического раздела) допускаются студенты, имеющие ограничения в состоянии здоровья, при наличии заключения о допуске к практическим занятиям по физической культуре.

7.4. Занятия по физической культуре у студентов, имеющих ограничения в состоянии здоровья, проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины.

7.5. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- подготовка письменной работы и её защита;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

7.6. Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях; в помещениях и на открытом воздухе.

Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть сформированы специальные учебные группы для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре.

Для специальных учебных групп планируются в учебном расписании отдельные подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Для студентов с ограничениями передвижения могут быть организованы занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

На первых практических занятиях студенты должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий.

7.7. Для занятий студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов). Университет имеет специально оборудованные площадки и помещения, тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. В Спортивном комплексе и в спортивных залах создана безбарьерная среда.

7.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

7.9. При проведении занятий может обеспечиваться выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- письменные задания для выполнения самостоятельной работы, заданий для текущей и промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также методические указания для выполнения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия проводятся в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания надиктовываются ассистенту.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения ректором университета.

8.2. В настоящий Порядок могут быть внесены дополнения и изменения в соответствии с изменениями в нормативных документах.

8.3. Настоящий Порядок составлен в одном экземпляре и хранится в Учебно-методическом управлении университета.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья

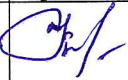
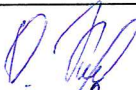
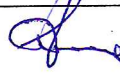
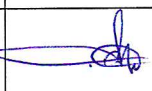
(наименование вида документа)

Учебно-методическое управление

(наименование подразделения исполнителя)

Начальник отдела сопровождения, автоматизации и контроля учебного процесса Егорова Е.Ю., 62-02-26 (доб. 128)

(фамилия, инициалы ответственного исполнителя, номер телефона)

Должность, фамилия и инициалы работника, согласующего проект документа	Результат согласования <1>	Дата согласования	Подпись работника
Проректор по учебной и научной работе Корнилова Л.М.	Согласовано	16.01.2023	
Начальник организационно-правового управления Горелова Т.В.	Согласовано	16.01.2023	
Декан инженерного факультета Пушкаренко Н.Н.	Согласовано	16.01.2023	
Декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии Тобоев Г.М.	Согласовано	16.01.2023	
Декан факультета биотехнологий и агрономии Каюкова О.В.	Согласовано	16.01.2023	
Декан экономического факультета Иванов Е.А.	Согласовано	16.01.2023	
Зав. кафедрой физвоспитания Таланцева В.К.	Согласовано	16.01.2023	
Зав. сектором социально-психологического сопровождения обучающихся Сергеев Н.А.	Согласовано	16.01.2023	
Председатель студенческого совета Карамеева Е.Д.	Согласовано	16.01.2023	
Председатель первичной профсоюзной организации сотрудников, аспирантов и студентов ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ Димитриев В.Л.	Согласовано	17.01.2023	
Председатель совета родителей несовершеннолетних студентов Сяношиниковы Е.А.	Согласовано	17.01.2023	

<1> Результат согласования указывается следующим образом: согласовано, согласовано с замечаниями, не согласовано (в согласовании отказано), не имею отношения к документу.