

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе


15 марта

Л.М. Корнилова

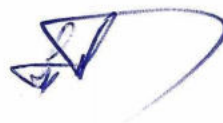
2022 г.

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ И
ИНВАЗИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ»

72 часа

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии



Г.М. Тобоев

Заведующий центром
обеспечения качества образования



О.В. Федорова

Чебоксары 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Глубокие социально-экономическими преобразованиями, в том числе и агропромышленном комплексе, появление многообразия форм собственности в производстве, переработке, хранении и реализации животноводческой продукции, нестабильность экономики становятся предпосылкой рисков возникновения и распространения заразных болезней и вероятность заноса особо опасных инфекционных болезней животных и птиц на благополучные территории.

Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных занимают особое положение в патологии животных. Они выявляются у значительной части сельскохозяйственных животных и наносят ощутимый экономический ущерб животноводству.

Характеризуя в целом эпизоотическую обстановку, следует отметить, что в результате принимаемых мер, ветеринарной службе удастся обеспечивать эффективную охрану территории от заноса особо опасных инфекционных болезней и в случаях их возникновения своевременно и качественно проводить мероприятия по ликвидации очагов инфекций.

В настоящее время территория республики десятки лет благополучна по таким заразным заболеваниям, как сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, классическая чума свиней, ящур, листериоз и прионные инфекции. Однако по ряду инфекционных болезней (бешенство, африканская чума домашних свиней и кабанов, псевдомоноз крупного и мелкого рогатого скота, некробактериоз, лептоспироз, сальмонеллез, эмфизематозный карбункул, лейкоз крупного рогатого скота, пастереллез свиней) эпизоотическая ситуация остается напряженной.

В возникновении и развитии инфекционных болезней решающую роль играют различные факторы. В условиях интенсивного воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на животный организм необходимо добиваться постоянного смягчения негативных влияний на организм, с одной стороны, и постоянного повышения резистентности самих животных – с другой. Поэтому эти вопросы остаются актуальными и востребованными в животноводстве.

В программе представлены правовые и общие вопросы в области ветеринарии. Основные ветеринарно-санитарные правила. Инфекционные болезни вирусной и бактериальной этиологии разных видов животных, характеристика их возбудителей. Клиническое проявление болезни, течение, патогенез, лечение, проведение оздоровительных мероприятий и профилактика инфекционных болезней.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает:

- квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям,
- профессиональные стандарты,
- образовательные стандарты и направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Цель реализации программы – формирование у слушателей теоретических и практических знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария профиль подготовки Ветеринарное предпринимательство, квалификация (степень) – ветеринарный врач, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от 12.10.2017 г. №974, в соответствии с требованиями профессионального стандарта Работник в области ветеринарии (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н) (далее – профессиональный стандарт).

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Иметь практический опыт: применения методов исследования состояния животного; применения приемов выведения животного из критического состояния; прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; применения методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; владения техническими приё-

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
		оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления		мами микробиологических исследований
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	Иметь практический опыт: владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; осуществления клинического обследования животных; применения методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, применения методов профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средств-	проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контролировать выпуск сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убой-	Иметь практический опыт: применения методов ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; применения техники отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
		ва и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	ных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	химического, микробиологического, токсикологического и радиометрического исследования; применения способов и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения
ПК-8	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы	обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных	Иметь практический опыт: применения законодательных и нормативных правовых основ в области безопасности; рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; организации ветеринарного дела

- *область профессиональной деятельности:*

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Профилактика и лечение инфекционных и инвазионных заболеваний животных» включает:

- проведение противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсек-

ций) на животноводческих хозяйствах;

- охрану окружающей среды и территории хозяйств от загрязнения и заноса заразных болезней извне;

- охрану населения от болезней, общих для человека и животных;

- *объекты профессиональной деятельности:*

Объектами профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Профилактика и лечение инфекционных и инвазионных заболеваний животных» включает сельскохозяйственных животных всех видов.

- *виды и задачи профессиональной деятельности:*

Вид профессиональной деятельности:

- обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека

Основная цель вида профессиональной деятельности – сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных и осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы;

Задачи:

- изучение эпизоотологических аспектов инфекции и иммунитета;
- эпизоотологического процесса и его движущих сил в различных природно-географических и социально-экономических условиях;

- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;

- знание средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных и инвазионных болезнях;

- основ ветеринарной санитарии: дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях.

Планируемые результаты обучения

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен знать:

- методы профилактики и борьбы с инфекционными и инвазионными болезнями животных, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику;

- основные виды возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, их классификацию, понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; методы диагностики, патогенез инфекционного процесса;

- инфекционные и инвазионные болезни животных во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления;

- систему и формы противоэпизоотической работы (мониторинг, надзор, контроль) ее содержание, средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями (диагностику, идентификацию возбудителей, лечение и

профилактику) оценку их качества и эффективности, методы микроскопии, используемые в микробиологии;

- методы эпизоотологического исследования в ветеринарии, систему эпизоотологической диагностики; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; биотехнологию защитных препаратов, экологию микроорганизмов и влияние на них факторов внешней среды;

- организацию и экономику ветеринарных мероприятий;

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):

Обобщенные трудовые функции: Оказание ветеринарной помощи животным всех видов

Трудовые функции:

1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза

Трудовые действия	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
	Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
	Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов
	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза
	Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза
	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
	Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
Необходимые умения	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)
	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
	Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
	Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
	Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии
	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза
	Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб
	Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
	Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
	Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
	Пользоваться специализированными информационными базами данных для

	диагностики заболеваний животных
	Оформлять результаты клинических исследований животных
	Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти
	Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием
	Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности
	Устанавливать причину смерти и патолого-анатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
	Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия
	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных
	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
	Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных
Необходимые знания	Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных
	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний
	Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного
	Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
	Техника постановки функциональных проб у животных
	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
	Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов
	Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке
	Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
	Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
	Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных
	Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов
	Форма и порядок составления протокола вскрытия животного
	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных

	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей

2. Проведение мероприятий по лечению больных животных

Трудовые действия	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
	Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
	Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных
	Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности
	Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных
	Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания
	Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями
	Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
	Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
Необходимые умения	Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных
	Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период
	Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных
	Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
	Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов
	Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям
	Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия
	Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов
	Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов
	Оценивать эффективность проведенного лечения
	Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных
	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных

	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
	Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов
Необходимые знания	Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения
	Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
	Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
	Оперативные методы лечения животных и показания к их применению
	Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных
	Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами
	Техника введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно
	Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного
	Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного
	Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты
	Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов
	Техника проведения хирургических операций в ветеринарии
	Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии
	Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных
	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей

3. Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

Трудовые действия	Проведение эпизоотологического обследования организации, территории
	Разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
	Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных
	Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата

	животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
	Общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
	Общий контроль проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
	Общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных
	Общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий
	Составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения
	Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности
	Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации
	Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации
	Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
Необходимые умения	Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий
	Выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях
	Определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны
	Проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных
	Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных
	Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных
	Выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных
	Принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных на основе результатов контроля
	Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных
	Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления
	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по пре-

	дотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных
	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
	Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных
	Пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий
Необходимые знания	Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании
	Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
	Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий
	Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений
	Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях
	Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
	Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных
	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей

Категория слушателей: ветеринарные специалисты предприятий и государственных ветеринарных учреждений, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Требования к уровню подготовки для повышения квалификации, необходимые для освоения программы. Лица, желающие пройти курсы повышения квалификации, должны иметь среднее и/или высшее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 72 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий. Учебная нагрузка устанавливается не более 72 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Особенностью (принципом) построения программы повышения квалификации «Профилактика и лечение инфекционных заболеваний животных» является модульная структура программы.

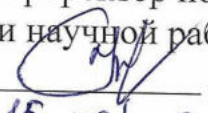
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Корнилова
15 марта 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профилактика и лечение инфекционных и инвазионных заболеваний
животных»

Категория слушателей: ветеринарные специалисты предприятий и государственных ветеринарных учреждений, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

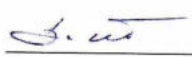
Срок обучения: 6 дней

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: от 6 до 8 часов в день

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего	Кол-во часов			Форма контроля
			лекции	практи- ческие занятия	индивид. (са- мостоят.) ра- бота	
I	Модуль 1. Правовые и общие вопросы в области ветеринарии. Основные ветеринарно-санитарные правила.	20	8	2	10	Контр.раб.
II	Модуль 2. Болезни разных видов сельскохозяйственных животных.	52	16	10	26	Контр.раб.
	Итого	72	24	12	36	
	Итоговая аттестация	Зачет				

Руководители программы

 В.К. Тихонов

 Г.П. Тихонова

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

 Г.М. Тобоев

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Корнилова
15 марта 2022 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профилактика и лечение инфекционных и инвазионных заболеваний
животных»

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практи- ческие занятия	индивид. (самостоят.) работа	
I	Модуль 1. Правовые и общие вопросы в области ветеринарии. Основные ветеринарно-санитарные правила	20	8	2	10	Контр. раб.
1.1.	Раздел 1. Правовые и общие вопросы в области ветеринарии	8	4	-	4	опрос
1.1.1	Тема 1. Законы «О ветеринарии» РФ и ЧР об охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств». Защита населения от болезней, общих для человека и животных.	4	2	-	2	опрос
1.1.2	Тема 2. Эпизоотическая обстановка в РФ и ЧР, пути повышения эффективности противоэпизоотических мероприятий. Планирование противоэпизоотических мероприятий.	4	2	-	2	опрос
1.2	Раздел 2. Основные ветеринарно-санитарные правила	12	4	2	6	опрос
1.2.1	Тема 1. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Оформление ветеринарных со-	4	2	-	2	опрос

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практи- ческие занятия	индивид. (самостоят.) работа	
	проводительных документов в электронном варианте.					
1.2.2	Тема 2. Правила отбора проб. Упаковка, маркировка проб. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб на исследование	4	-	2	2	опрос
1.2.3	Тема 3. Ветеринарная санитария: дезинфекция, дератизация, дезинсекция на животноводческих объектах	4	2	-	2	опрос
II	Модуль 2. Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных	52	16	10	26	Контр. раб.
2.1	Раздел 1. Болезни, общие для многих видов животных	8	2	2	4	опрос
2.1.1	Тема 1. Болезни, общие для многих видов животных	4	2	-	2	опрос
2.1.2	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях, общих для многих видов животных	4	-	2	2	опрос
2.2	Раздел 2. Болезни крупного и мелкого рогатого скота	8	2	2	4	опрос
2.2.1	Тема 1. Болезни крупного и мелкого рогатого скота	4	2	-	2	опрос
2.2.2	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях крупного и мелкого рогатого скота	4	-	2	2	опрос
2.3	Раздел 3. Болезни лошадей	7	1	2	4	опрос
2.3.1	Тема 1. Болезни лошадей	3	1	-	2	опрос
2.3.2	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях лошадей	4	-	2	2	опрос
2.4	Раздел 4. Болезни свиней	7	1	2	4	опрос
2.4.1	Тема 1. Болезни свиней	3	1		2	опрос
2.4.2	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях свиней	4	-	2	2	опрос
2.5	Раздел 5. Болезни молодняка, птиц	8	2	2	4	опрос
2.5.1	Тема 1. Болезни молодняка, птиц.	4	2	-	2	опрос
2.5.2	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях молодняка, птиц.	4	-	2	2	опрос

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практи- ческие занятия	индивид. (самостоят.) работа	
2.6	Раздел 6. Резистентность ор- ганизма и пути ее повышения.	4	2	-	2	опрос
2.6.1	Тема 1. Резистентность орга- низма и пути ее повышения.	4	2	-	2	опрос
2.7	Раздел 7. Инвазионные болез- ни сельскохозяйственных жи- вотных.	10	6	-	4	опрос
2.7.1	Тема 1. Гельминтозоозы (три- хиниллез, цистицеркоз свиней и КРС). Профилактика и меры борьбы с цистицеркозами КРС и свиней.	3	2	-	1	опрос
2.7.2	Тема 2. Болезни рыб и их про- филактика: описторхоз, дифил- лоботриоз, филометраидоз и др.	3	2	-	1	опрос
2.7.3	Тема 3. Болезни пчел и их про- филактика: нозематоз, варроа- тоз, гнильцы, акарапидоз.	4	2	-	2	опрос
	Итого	72	24	12	36	
	Итоговая аттестация					Зачет

Руководители программы



В.К. Тихонов



Г.П. Тихонова

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии



Г.М. Тобоев

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные дни					
1	2	3	4	5	6
Т	Т	Т	Т	Т	Т
-	П	П	П	П	П
СР	СР	СР	СР	СР	ИА

Условные обозначения

Т – теоретическое обучение

П – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Правовые и общие вопросы в области ветеринарии. Основные ветеринарно-санитарные правила»

1. АННОТАЦИЯ

Инфекционные и инвазионные болезни занимают особое положение в инфекционной патологии животных. Они очень часто заносятся на благополучные территории и наносят ощутимый экономический ущерб животноводству.

В возникновении и развитии инфекционных болезней решающую роль играют различные факторы. Основная роль в недопущении возникновения очагов инфекции принадлежит проведению профилактических мероприятий. А так же в условиях интенсивного воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на животный организм необходимо добиваться постоянного смягчения негативных влияний на организм и постоянного повышения резистентности самих животных. Поэтому эти вопросы остаются актуальными и востребованными в животноводстве.

В программе модуля представлены основные разделы Закона «О ветеринарии» РФ и ЧР об охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств». Защита населения от болезней, общих для человека и животных. Эпизоотическая обстановка в РФ и ЧР, пути повышения эффективности противоэпизоотических мероприятий. Планирование противоэпизоотических мероприятий. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде. Правила отбора проб. Упаковка, маркировка проб. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб на исследование. Вопросы ветеринарной санитарии: дезинфекция, дератизация, дезинсекция на животноводческих объектах.

В учебном плане на модуль заложено:

всего - 20 часов, в том числе:

лекций – 8 часов;

практических занятий – 2 часа;

самостоятельных работ – 10 часов.

Авторы программы – В.К. Тихонов, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Г.П. Тихонова, кандидат ветеринарных наук, доцент, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Цели:

- освоение основных разделов Закона «О ветеринарии» РФ и ЧР об охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных госу-

дарств».

- создание и поддержание биологической безопасности на конкретной территории, на конкретном предприятии;
- порядок проведения эпизоотологического исследования и обследования хозяйства;
- освоение порядка проведения противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на животноводческих хозяйствах;
- охрану населения от инфекционных и инвазионных болезней, общих для человека и животных;

2. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Правовые и общие вопросы в области ветеринарии(8 ч.)

Тема 1. Законы «О ветеринарии» РФ и ЧР об охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств». Защита населения от болезней, общих для человека и животных(4 ч.)

Вопросы: Основные разделы Закона «О ветеринарии» РФ и ЧР об охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств». Основные принципы Защиты населения от болезней, общих для человека и животных.

Тема 2. Эпизоотическая обстановка в РФ и ЧР, пути повышения эффективности противоэпизоотических мероприятий. Планирование противоэпизоотических мероприятий(4 ч.)

Вопросы: Основные инфекционные болезни, встречаемые на территории РФ и ЧР, пути повышения эффективности противоэпизоотических мероприятий. Планирование противоэпизоотических мероприятий.

Раздел 2. Основные ветеринарно-санитарные правила(12 ч.)

Тема 1. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде (4 ч.)

Вопросы: Ведение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в письменном и электронном видах

Тема 2. Правила отбора проб. Упаковка, маркировка проб. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб на исследование(4 ч.)

Вопросы: Правила отбора проб для лабораторного исследования. Упаковка, маркировка проб. Оформление сопроводительной документации на пробы. Условия и сроки доставки проб на исследование.

Тема 3. Ветеринарная санитария: дезинфекция, дератизация, дезинсекция на животноводческих объектах(4 ч.)

Вопросы: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий. Методы дезинфекций, дератизаций, дезинсекций на животноводческих объектах.

Перечень практических занятий

№ темы	Наименование практических занятий
1	Правила отбора проб. Упаковка, маркировка проб. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб на исследование

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
1	Модуль 1. Правовые и общие вопросы в области ветеринарии. Основные ветеринарно-санитарные правила	10
2	Раздел 1. Правовые и общие вопросы в области ветеринарии	4
3	Тема 1. Законы «О ветеринарии» РФ и ЧР об охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств». Защита населения от болезней, общих для человека и животных.	2
4	Тема 2. Эпизоотическая обстановка в РФ и ЧР, пути повышения эффективности противоэпизоотических мероприятий. Планирование противоэпизоотических мероприятий.	2
5	Раздел 2. Основные ветеринарно-санитарные правила	6
6	Тема 1. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде.	2
7	Тема 2. Правила отбора проб. Упаковка, маркировка проб. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб на исследование.	2
8	Тема 3. Ветеринарная санитария: дезинфекция, дератизация, дезинсекция на животноводческих объектах	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных»

1. АННОТАЦИЯ

Организация мероприятий по профилактике, лечению, ликвидации очагов инфекционных и инвазионных болезней требует постоянного пополнения знаний. Освоение программы данного модуля курсов повышения квалификации позволит слушателям квалифицированно решать вопросы ликвидации очагов инфекционных болезней на животноводческих фермах, комплексах агрохолдингов.

Современный агропромышленный комплекс выдвигает необходимость существенного изменения подходов в ветеринарном обслуживании, слушатели ознакомятся основными формами ветеринарных документов для проведения противоэпизоотических мероприятий, ветеринарного учета и отчетности.

Исходя из вышесказанного, эти вопросы остаются актуальными и востребованными в ветеринарии.

В программе модуля представлены темы: Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных по разным видам. Профилактика, ле-

чение и лабораторная диагностика болезней вирусной и бактериальной этиологии. Паразитарные болезни. Эпизоотологические данные. Доставка патологического материала для исследования в лабораторию. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы. Использование лечебных препаратов и биопрепаратов.

В учебном плане на модуль заложено:

- всего - 52 часа, в том числе:
- лекций – 16 часов;
- практических занятий – 10 часов;
- самостоятельных работ – 26 часов.

Авторы программы – В.К. Тихонов, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Г.П. Тихонова, кандидат ветеринарных наук, доцент, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Цель:

- знание инфекционных и инвазионных болезней животных, их этиологию и течение;
- закономерности развития эпизоотического процесса при разных болезнях;
- знание методов диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней.
- умение использования специальной литературы и нормативно-правовых документов;
- умение самостоятельно проводить анализ и оценку статистических данных;
- умение планировать и организовать ветеринарные мероприятия против инфекционных и инвазионных болезней.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Болезни, общие для многих видов животных (8 ч.)

Тема 1. Болезни, общие для многих видов животных (4 ч.)

Вопросы: Инфекционные болезни вирусной и бактериальной этиологии, общие для многих видов животных. Характеристика возбудителя. Клиника, течение, патогенез, лечение, проведение оздоровительных мероприятий.

Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях, общих для многих видов животных (4 ч.)

Вопросы: Эпизоотологические данные. Доставка патологического материала для исследования в лабораторию. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы. Использование биопрепаратов.

Раздел 2. Болезни крупного и мелкого рогатого скота (8 ч.)

Тема 1. Болезни крупного и мелкого рогатого скота (4 ч.)

Вопросы: Инфекционные болезни вирусной и бактериальной этиологии

крупного и мелкого рогатого скота. Характеристика возбудителя. Клиника, течение, патогенез, лечение, проведение оздоровительных мероприятий.

Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях крупного и мелкого рогатого скота (4 ч.)

Вопросы: Эпизоотологические данные. Доставка патологического материала для исследования в лабораторию. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы. Использование биопрепаратов.

Раздел 3. Болезни лошадей (8 ч.)

Тема 1. Болезни лошадей (4 ч.)

Вопросы: Инфекционные болезни вирусной и бактериальной этиологии лошадей. Характеристика возбудителя. Клиника, течение, патогенез, лечение, проведение оздоровительных мероприятий.

Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях лошадей (4 ч.)

Вопросы: Эпизоотологические данные. Доставка патологического материала для исследования в лабораторию. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы. Использование биопрепаратов.

Раздел 4. Болезни свиней (8 ч.)

Тема 1. Болезни свиней (4 ч.)

Вопросы: Инфекционные болезни вирусной и бактериальной этиологии свиней. Характеристика возбудителя. Клиника, течение, патогенез, лечение, проведение оздоровительных мероприятий.

Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях свиней (4 ч.)

Вопросы: Эпизоотологические данные. Доставка патологического материала для исследования в лабораторию. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы. Использование биопрепаратов.

Раздел 5. Болезни молодняка, птиц (8 ч.)

Тема 1. Болезни молодняка, птиц (4 ч.)

Вопросы: Инфекционные болезни вирусной и бактериальной этиологии молодняка. Характеристика возбудителя. Клиника, течение, патогенез, лечение, проведение оздоровительных мероприятий.

Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях молодняк, птиц (4 ч.)

Вопросы: Эпизоотологические данные. Доставка патологического материала для исследования в лабораторию. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы. Использование биопрепаратов.

Вопросы: Инфекционные болезни птиц, молодняка. Характеристика возбудителей. Клиника, течение, патогенез, проведение профилактических мероприятий.

Раздел 6. Резистентность организма и пути ее повышения (4 ч.)

Тема 1. Резистентность организма и пути ее повышения (4 ч.)

Вопросы: Восприимчивость и устойчивость организма сельскохозяйственных животных к инфекции. Факторы, влияющие на сопротивляемость организма. Пути повышения устойчивости организма животных.

Раздел 7. Инвазионные болезни сельскохозяйственных животных (10 ч.)

Тема 1. Гельминтозоозы (трихиниллез, цистицеркоз свиней и КРС). Профилактика и меры борьбы с цистицеркозами КРС и свиней (3 ч.).

Вопросы: Гельминтозоозы свиней и КРС. Характеристика возбудителей. Клиника, течение, патогенез, проведение профилактических мероприятий.

Тема 2. Болезни рыб и их профилактика: описторхоз, дифиллоботриоз, филометраидоз и др. (3 ч.).

Вопросы: Болезни рыб. Характеристика возбудителей. Клиника, течение, патогенез, проведение профилактических мероприятий.

Тема 3. Болезни пчел и их профилактика: нозематоз, варроатоз, гнильцы, акарапидоз (4 ч.).

Вопросы: Болезни пчел и их профилактика. Характеристика возбудителей. Клиника, течение, патогенез, проведение профилактических мероприятий.

Перечень практических занятий

№ темы	Наименование практических занятий
1	Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях, общих для многих видов животных
2	Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях крупного и мелкого рогатого скота
3	Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях лошадей
4	Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях свиней
5	Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях молодняка

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
1.	Раздел 1. Болезни, общие для многих видов животных	4
2.	Тема 1. Болезни, общие для многих видов животных	2
3.	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях, общих для многих видов животных	2
4.	Раздел 2. Болезни крупного и мелкого рогатого скота	4
5.	Тема 1. Болезни крупного и мелкого рогатого скота	2
6.	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях крупного и мелкого рогатого скота	2
7.	Раздел 3. Болезни лошадей	4
8.	Тема 1. Болезни лошадей	2
9.	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях лошадей	2
10.	Раздел 4. Болезни свиней	4
11.	Тема 1. Болезни свиней	2
12.	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях свиней	2
13.	Раздел 5. Болезни молодняка, птиц	4
14.	Тема 1. Болезни молодняка, птиц	2
15.	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях молодняка и птиц	2

№ п/п	Вид СРС	Трудоем- кость, ч
16.	Раздел 6. Резистентность организма и пути ее повышения.	2
17.	Тема 1. Резистентность организма и пути ее повышения.	2
18.	Раздел 7. Инвазионные болезни сельскохозяйственных животных.	4
19.	Тема 1. Инвазионные болезни сельскохозяйственных животных.	4

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы:

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории № 404 Университета, в которой имеются демонстрационное оборудование и презентационный материал (таблицы, плакаты, слайды, фотографии).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Методические рекомендации и пособия по изучению курса.

Учебный курс может быть реализован в очной форме. Данная форма включает в себя занятия лекционного типа, практические занятия.

Содержание комплекта учебно-методических материалов.

Данный курс предполагает использование разных типов материалов, сопровождающих учебный процесс, включая информационные, обучающие и контролирующие. Для расширения и углубления знаний по выбранной теме предлагаются списки литературы, контрольные вопросы, тестовые задания.

1. Основная литература

1. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс] М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Р. М. Акбаев и др. М.: КолосС, 2009. Режим доступа. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204415.html>

2. Бессарабов Б.Ф. Болезни птиц [Электронный ресурс] - 2-е изд. Б. Ф. Бессарабов, И. И. Мельникова, Н. К. Сушкова, С. Ю. Садчиков СПб.: Лань, 2009. - 448 с. - Режим доступа. - <http://e.lanbook.com/view/book/69/>

3. Лимаренко А.А. Болезни крупного рогатого скота. Справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие / - А.А. Лимаренко, А.И. Баранников А.И., СПб.: Лань, 2010. - 592 с. - Режим доступа. - <http://e.lanbook.com/view/book/3904/>

4. Макаров В.В. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие /. - 1-е изд. Макаров В.В. [и др.] СПб.: Лань, 2009. - 224 с - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/249/>

2. Дополнительная литература

1. Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 352с. - Режим доступа - <http://e.lanbook.com/view/book/45654/>

3. Электронные ресурсы:

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта
1	Животноводство и ветеринария	http://zivotnovodstvo.net.ru

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта
2	Ветеринарная медицина	http://www.alvet.ru
3	Электронные пособия для студентов ветеринаров	http://www.biostudent.ru
4	Законодательная база РФ	https://zakonbase.ru
5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
6	Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы	http://www.fgosvo.ru/
Энциклопедии, словари, справочники, каталоги		
1	Википедия – свободная энциклопедия.	https://ru.wikipedia.org/wiki
2	Библиотека диссертаций.	http://www.dissert.h10.ru/
3	Энциклопедия Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
4	Книжная поисковая система	http://www.ebdb.ru/

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Консультации по темам:

1. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде.
2. Эпизоотологическое исследование и обследование хозяйства.
3. Правила отбора проб. Упаковка, маркировка проб. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб на исследование.
4. Ветеринарная санитария: дезинфекция, дератизация, дезинсекция на животноводческих объектах.
5. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных.
6. Оформление ветеринарных документов на проведение противоэпизоотических мероприятий.
7. Оформление ветеринарных документов на проведение противоэпизоотических мероприятий.
8. Лабораторная диагностика болезней животных вирусной и бактериальной этиологии.
9. Инвазионные болезни животных.

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Итоговый контроль знаний проводится с использованием соответствующих контрольно-измерительных материалов в виде теста, контролирующего освоение слушателем программы обучения. Для получения зачета слушателям необходимо правильно ответить не менее чем на 50% вопросов.

ТЕСТИРОВАНИЕ ПИСЬМЕННОЕ

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения слушателей теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по курсу «Профилактика и лечение инфекционных и инвазионных заболеваний животных» как контрольное средство по контролю знаний. Тестирование проводится в письменной форме.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания по теме: «Сибирская язва»

Укажите правильное утверждение:

1) Сибирская язва относится к:

1. остропротекающим инфекционным болезням - да;
2. особо опасным инфекциям – да;
3. хроническим инфекциям – нет.

2) Сибирская язва характеризуется:

1. высокой летальностью – да;
2. признаками септицемии и интоксикации – да;
3. поражением паренхиматозных органов – да;
4. образованием карбункулов – да;
5. поражением слизистых оболочек со образованием афт и язв – нет.

3) Возбудитель сибирской язвы:

1. грамположительная палочка – да;
2. аэроб – да;
3. образует споры и капсулу – да;
4. вырабатывает экзотоксин – да;
5. размножается и образует токсин в консервах – нет.

3. Споры возбудителя сибирской язвы:

1. длительно сохраняются в воде и почве – да;
2. выдерживают автоклавирование до 120⁰С до 10 мин, кипячение – до 30 мин – да;
3. особо устойчивы к дезосредствам – да;
4. при замораживании погибают через 15 дней – нет.

4. Восприимчивы к сибирской язве:

1. крупный и мелкий рогатый скот – да;
2. лошади, верблюды, ослы, мулы, свиньи – да;
3. собаки, кошки, лисицы, шакалы, волки – да;
4. зайцы, кролики, крысы, мыши – да;
5. пресмыкающиеся, земноводные, рыбы – нет.

5. Источники и резервуары возбудителя инфекции:

1. больные животные – да;
2. почва, вода и предметы окружающей среды, загрязненные возбудителем болезни – да;
3. неудовлетворительные условия содержания, кормления и чрезмерная эксплуатация животных – нет.

6. Интенсивность проявления болезни:

1. спорадические случаи – да;
2. быстрое распространение в виде эпизоотии – нет.

7) Основные пути заражения сибирской язвой:

1. алиментарный и респираторный – да;
2. контактный, через поврежденную кожу и слизистые оболочки – да;
3. трансмиссивный – да;
4. парентеральный – да;
5. при всех формах болезни характерна бактериемия – нет.

Укажите правильное утверждение:

8) Инкубационный период при сибирской язве составляет:

1. 1-3 дня – да;
2. 3-4 недели - нет;
3. 1-2 месяца - нет

Укажите не правильное утверждение:

9) Основные формы проявления болезни:

1. септическая – да;
2. карбункулезная – да;
3. легочная – да;
4. кишечная – да;
5. ангинозная – да;
6. бессимптомная – нет.

10) Методы лабораторной диагностики сибирской язвы:

1. микроскопический – да;
2. индикация и идентификация выделенной культуры – да;
3. биопроба на лабораторных животных – да;
4. серологический – да;
5. аллергический – да;
6. заражение культур клеток и идентификация возбудителя – нет.

Тестовые задания по теме: «Туберкулез»

Укажите неправильное утверждение:

1) Туберкулез относится к:

1. остропротекающим инфекционным болезням - нет;
2. хроническим инфекциям – да;
3. зооантропонозам – да.

2) Туберкулез характеризуется:

1. образованием карбункулов на разных участках тела – нет;
2. поражением различных органов с образованием специфических узелков (туберкулов) – да.

3) Возбудители туберкулеза:

1. ДНК-содержащие вирусы – нет;
2. строгие аэробы – да;
3. спор не образуют, кислотоустойчивые – да;
4. устойчивы во внешней среде (3 группа) – да.

4) К патогенным микобактериям относятся:

1. атипичные микобактерии – нет;
2. микобактерии человеческого вида – да;
3. микобактерии бычьего вида – да;
4. микобактерии птичьего вида – да.

5) Восприимчивы к туберкулезу:

1. крупный и мелкий рогатый скот – да;
2. верблюды, олени, буйволы, свиньи – да;
3. сайгаки, лоси, кабаны, собаки, кошки – да;
4. пресноводные, пресмыкающиеся – нет.

6) Источники возбудителя инфекции:

1. больные животные – да;
2. бактерионосители после переболевания – да;
3. предметы внешней среды загрязненные возбудителем – да;
4. неудовлетворительные условия содержания, кормления и чрезмерная эксплуатация животных – нет.

7) Основные пути заражения:

1. алиментарный – да;
2. респираторный – да;
3. контактный – да;
4. трансмиссивный – нет.

Укажите правильное утверждение:

8) Инкубационный период при туберкулезе составляет:

1. до 3 дней – нет;
2. от 2 до 6 недель – да;
3. 3-4 месяца – нет

Укажите неправильное утверждение:

9) Основные формы проявления болезни:

1. открытая (активная) – да;
2. закрытая (латентная) – да;
3. легочная – да;
4. кишечная и генитальная – да;
5. бессимптомная – нет.

10) Методы диагностики туберкулеза:

1. эпизоотологический – да;
2. клинический – да;
3. бактериологический – да;
4. аллергический – да;
5. вирусологический – нет.

Тестовые задания по теме: «Бруцеллез»

Укажите неправильное утверждение:

1) Болезнь «бруцеллез» относится к:

1. остропротекающим инфекционным болезням – нет;
2. хроническим инфекциям – да;
3. зооантропонозам – да.

2) Бруцеллез характеризуется:

1. образованием карбункулов на разных участках тела – нет;
2. абортами и задержанием последа у самок, орхитами и эпидидимитами у самцов – да;
3. расстройствами воспроизводительной функции у животных – да.

3) Возбудители бруцеллеза:

1. грамположительные палочки – нет;
2. спор не образуют, неподвижные – да;
3. хорошо растут на печеночных средах с добавлением глицерина или сыворотки – да;
4. не очень устойчивы во внешней среде (2 группа) – да.

4) У животных чаще всего встречаются следующие виды бруцелл:

1. *B. abortus* – да;
2. *B. melitensis* – да;
3. *B. suis* – да;
4. *B. abortusegui* – нет;
5. *B. ovis* – да;
6. *B. canis* – да.

5) Восприимчивы к бруцеллезу:

1. крупный и мелкий рогатый скот – да;
2. верблюды, олени, буйволы, свиньи – да;
3. сайгаки, лоси, кабаны, собаки, кошки – да;
4. птица разных видов – нет.

6) Источники возбудителя инфекции:

1. больные животные – да;
2. бактерионосители после переболевания – да;
3. предметы внешней среды загрязненные возбудителем – да;

4. неудовлетворительные условия содержания, кормления животных – нет.

7) Основные пути заражения:

1. алиментарный – да;
2. контактный – да;
4. трансмиссивный – нет.

Укажите правильное утверждение:

8) Инкубационный период при бруцеллезе составляет:

1. до 3 дней – нет;
2. от 2 до 4 недель - да;
3. 3-4 месяца - нет

Укажите неправильное утверждение:

9) Основные формы проявления болезни:

1. аборт и задержание последа у самок – да;
2. бессимптомная (латентная) – да;
3. орхиты и эпидидимиты у самцов – да;
4. септическая форма – нет.

10) Методы диагностики бруцеллеза:

1. эпизоотологический – да;
2. серологический – да;
3. бактериологический – да;
4. аллергический – да;
5. вирусологический - нет.

Тестовые задания по теме: «Бешенство»

Укажите правильное утверждение:

1) Бешенство относится к:

2. остропротекающим инфекционным болезням - да;
3. особо опасным инфекциям – да;
3. хроническим инфекциям – нет;
4. зооантропонозам – да.

2) Бешенство характеризуется:

1. поражением ЦНС – да;
2. парезами и параличами – да;
3. поражением слизистых оболочек и участков кожи с образованием эрозий и язв – нет;
4. агрессивностью и необычным поведением животных – да.

3) Возбудитель бешенства:

1. ДНК-содержащий вирус – нет;
2. РНК-содержащий вирус – да;
3. репродуцируется в нервных клетках – да;
4. относительно устойчив во внешней среде (2 группа) – да.

4) Восприимчивы к бешенству:

1. лисицы, волки, собаки, кошки и другие плотоядные – да;
2. крупный и мелкий рогатый скот, верблюды, олени, свиньи – да;
3. человек, лошади, мулы, ослы – да;
4. птицы – нет.

5) Источники возбудителя инфекции:

1. больные животные – да;
2. вирусоносители – в инкубационный период и после переболевания – да;
3. неудовлетворительные условия содержания, кормления животных – нет.

6) Основные пути заражения:

1. алиментарный – да;
2. респираторный – да;
3. укус-рана или ослюнение – да;
4. трансмиссивный – нет.

Укажите неправильное утверждение:

7) Основные формы проявления болезни:

1. буйная (агрессивная) – да;
2. тихая (паралитическая) – да;
3. атипичная – да;
4. бессимптомная – нет.

8) Методы диагностики бешенства:

1. эпизоотологический – да;
2. клинический – да;
3. вирусологический – да;
4. серологический – да;
5. аллергический – нет;

9) Мероприятия по профилактике бешенства:

1. недопущения заноса возбудителя инфекции из неблагополучных пунктов – да;
2. соблюдение ветеринарно-санитарных требований для животноводческих предприятий – да;
3. специфическая профилактика – проведение профилактической вакцинации восприимчивых животных – да;
4. уничтожение восприимчивых животных в неблагополучном пункте и угрожаемой зоне – нет

10) Комплексные мероприятия по ликвидации бешенства:

1. наложение карантина на неблагополучный пункт – да;
2. выделение больных и подозрительных по заболеванию и их уничтожение,

- вынужденная иммунизация остального поголовья – да;
3. проведение вынужденных ветеринарно-санитарных мероприятий – да;
4. выделение всех восприимчивых животных, их уничтожение с последующим проведением заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий – нет.

Тестовые задания по теме: «Лейкоз крупного рогатого скота»

Укажите неправильное утверждение:

1) Лейкоз крупного рогатого скота относится к:

1. остропротекающим инфекционным болезням - нет;
2. хроническим инфекциям – да;
3. зоонозам – да;
4. болезням опухолевой природы – да.

2) Лейкоз крупного рогатого скота характеризуется:

1. поражением ЦНС – нет;
2. поражением лимфоидных и кроветворных клеток – да;
3. лимфоцитозом – да;
4. образованием опухолей в различных органах – да.

3) Возбудитель лейкоза крупного рогатого скота:

1. ДНК-содержащий вирус – нет;
2. РНК-содержащий вирус (ретровирус) – да;
3. реплицируется в лимфоидных клетках – да;
4. недостаточно устойчив во внешней среде (1 группа) – да.

4) Восприимчивы к лейкозу крупного рогатого скота:

1. крупный рогатый скот – да;
2. иногда овцы, зебу, буйволы – да;
3. лошади, ослы, мулы – нет;
4. чаще болеют животные старше 4 лет – да.

5) Источники возбудителя инфекции:

1. больные животные – да;
2. вирусовыделители в начальной стадии болезни – да;
3. сперма быков-производителей – нет.

Укажите правильное утверждение:

6) Основной путь заражения:

1. алиментарный – нет;
2. контактный – нет;
3. инфицированными лимфоцитами – да;
4. респираторный – нет.

7) Продолжительность инкубационного периода:

1. 3 – 4 недели – нет;

2. более 6 месяцев – нет;
3. от 2 до 6 лет – да.

Укажите неправильное утверждение:

8) Основные стадии развития болезни:

1. предлейкозная – да;
2. начальная (доклиническая) – да;
3. развернутая (клиническая) – да;
4. поражение ЦНС – нет;
5. терминальная (опухолевая) – да

9) Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота:

1. эпизоотологический – да;
2. клинический – да;
3. гематологический – да
4. серологический – да;
5. аллергический – нет;

10) Мероприятия по профилактике лейкоза крупного рогатого скота:

1. недопущения заноса возбудителя инфекции из неблагополучных пунктов – да;
2. соблюдение ветеринарно-санитарных требований для животноводческих предприятий – да;
3. специфическая профилактика – проведение профилактической вакцинации восприимчивых животных – нет.

Тестовые задания по теме: «Африканская чума свиней»

Укажите неправильное утверждение:

1) Африканская чума свиней относится к:

1. особо опасным остропротекающим инфекционным болезням – да;
2. хроническим инфекциям – нет;
3. зоонозам – да;

2) Африканская чума свиней характеризуется:

1. лихорадкой, септициемией и геморрагическим диатезом – да;
2. поражением органов дыхания и крупозно-дифтеритическим колитом – да;
3. образованием опухолевидных разрастаний в различных органах – нет.

3) Возбудитель африканской чумы свиней:

1. ДНК-содержащий вирус – да;
2. РНК-содержащий вирус – нет;
3. пантропен и накапливается во всех органах и тканях – да;
4. относительно устойчив во внешней среде – да.

Укажите правильное утверждение:

4) Восприимчивы к африканской чуме свиней:

1. крупный рогатый скот – нет;
2. лошади, ослы, мулы – нет;
3. болеют свиньи и кабаны независимо от пола и возраста – да.

5) Источники возбудителя инфекции:

1. больные животные и вирусоносители – да;
2. синантропные грызуны и птица – нет;
3. однокопытные, плотоядные животные – нет.

Укажите правильное утверждение:

6) Продолжительность инкубационного периода:

1. 3 – 4 недели – нет;
2. более 6 месяцев – нет;
3. от 1 до 5 дней – да.

Укажите неправильное утверждение:

7) Основные признаки болезни:

1. течение – сверхострое, острое, подострое, хроническое, латентное – да;
2. лихорадка, септицемия, геморрагическая экзантема, лейкопения – да;
3. поражения органов дыхания и пищеварения – да;
4. поражение ЦНС – нет.

8) Методы диагностики африканской чумы свиней:

1. эпизоотологический – да;
2. клинический – да;
3. вирусологический – да;
4. серологический – да;
5. аллергический – нет;

Укажите правильное утверждение:

9) Специфическая профилактика африканской чумы свиней:

1. плановая систематическая вакцинация с охватом всего поголовья – нет;
2. вакцинация свиноматок перед осеменением – нет;
3. вакцинация поросят в возрасте 40-50 дней и ревакцинация 80-100 дней – нет;
4. иммунизация животных не проводится – да.

Укажите неправильное утверждение:

10) Комплексные мероприятия по ликвидации классической чумы свиней:

1. наложение карантина на неблагополучный пункт – да;
2. выделение больных и подозреваемых в заболевании животных и их убой – да;
3. проведение вынужденных ветеринарно-санитарных мероприятий – да;
4. вакцинация клинически здоровых животных – нет;
5. проводят убой всех животных в эпизоотическом очаге – да

Тестовые задания по теме: «Рожа свиней»

Укажите неправильное утверждение:

1) Рожа свиней относится к:

1. остропротекающим инфекционным болезням - да;
2. хроническим инфекциям – нет;
3. зооантропонозам – да;

2) Рожа свиней характеризуется:

1. лихорадкой, септициемией – да;
2. воспалительной эритемой кожи – да;
3. образованием опухолевидных разрастаний в различных органах – нет.

3) Возбудитель рожи свиней:

1. грамположительная, неподвижная палочка – да;
2. растет в строгих анаэробных условиях – нет;
3. факультативный анаэроб – да;
4. относительно устойчив во внешней среде – да.

4) Восприимчивы к роже свиней:

1. sporadически лошади, крупный рогатый скот – да;
2. редко куры, индейки, цесарки – да;
3. болеют свиньи независимо от пола – да;
4. хладнокровные, пресмыкающиеся – нет.

5) Источники и резервуар возбудителя инфекции:

1. больные животные и бактерионосители – да;
2. синантропные грызуны и птица – да;
3. однокопытные, плотоядные животные – нет.

Укажите правильное утверждение:

6) Продолжительность инкубационного периода:

1. 3 – 4 недели – нет;
2. более 6 месяцев – нет;
3. от 2 до 15 дней – да.

Укажите неправильное утверждение:

7) Основные признаки болезни:

1. течение – сверхострое, острое, подострое, хроническое, латентное – да;
2. лихорадка, септицемия, воспалительная экзантема – да;
3. нарушения сердечной деятельности, артриты – да;
4. поражение ЦНС – нет.

8) Методы диагностики рожи свиней:

1. эпизоотологический – да;

2. клинический – да;
3. вирусологический - нет
4. бактериологический – да;

Укажите правильное утверждение:

9) Специфическая профилактика рожи свиней:

1. плановая систематическая вакцинация с охватом всего поголовья – да;
2. вакцинация свиноматок перед осеменением – нет;
3. вакцинация поросят в возрасте 40-50 дней и ревакцинация 80-100 дней – нет;
4. иммунизация животных не проводится - нет.

кажите неправильное утверждение:

10) Комплексные мероприятия по ликвидации рожи свиней:

1. наложение карантина на неблагополучный пункт – да;
2. выделение больных и подозреваемых в заболевании животных и их лечение – да;
3. проведение вынужденных ветеринарно-санитарных мероприятий – да;
4. вакцинация клинически здоровых животных – да;
5. проводят убой всех восприимчивых животных в эпизоотическом очаге – нет.

Тестовые задания по теме: «Сап лошадей»

Укажите неправильное утверждение:

1) Сап лошадей относится к:

1. остропротекающим инфекционным болезням - нет;
2. особо опасным инфекциям – да;
3. хроническим инфекциям – да.

2) Сап лошадей характеризуется:

1. высокой летальностью – нет;
2. поражением слизистых оболочек и кожи с образованием узелков, склонных к некрозу – да.

3) Возбудитель сапа лошадей:

1. грамположительная палочка – нет;
2. аэроб – да;
3. не образует спор и капсул – да;
4. относительно не устойчив во внешней среде – да;

4) Восприимчивы к сапу лошадей:

1. крупный и мелкий рогатый скот – нет;
2. лошади, ослы, мулы, лошаки – да;
3. кошки, рыси, львы, пантеры – да;
4. заболевает человек – да;

5) Источники возбудителя инфекции:

1. больные животные – да;
2. объекты окружающей среды, загрязненные возбудителем болезни – нет.

6) Интенсивность проявления сапа лошадей:

1. спорадические случаи – да;
1. быстрое распространение в виде эпизоотии – нет.

7) Основные пути заражения:

1. алиментарный и респираторный – да;
2. контактный, через поврежденную кожу и слизистые оболочки – да;
3. трансмиссивный – нет;

Укажите правильное утверждение:

8) Инкубационный период при сапе лошадей составляет:

1. 1-3 дня – нет;
2. 2-3 недели – да;
3. 1-2 месяца – нет

Укажите неправильное утверждение:

9) Основные формы проявления болезни:

1. септическая – нет;
2. носовая – да;
3. легочная – да;
4. кожная – да;
5. латентная – да;

10) Методы диагностики сапа лошадей:

1. клинический – да;
2. лабораторный – да;
3. серологический – да;
4. аллергический – да;
5. заражение культур клеток и идентификация возбудителя – нет.

Тестовые задания по теме: «Сальмонеллезы»

Укажите неправильное утверждение:

1) Сальмонеллезы молодняка животных характеризуются:

1. при остром течении – лихорадкой, септициемией, диареей – да;
2. при подостром и хроническом – пневмонией и артритом – да;
3. кратковременной непостоянной лихорадкой – нет;
4. абортами у кобыл и овцематок – да.

2) Возбудители сальмонеллезов молодняка:

1. грамотрицательные палочки с закругленными концами – да;
2. образуют споры – нет;
3. устойчивы во внешней среде – да;

4. продуцируют эндотоксин – да.

3) Восприимчивы к сальмонеллезу:

1. молодняк животных и птиц – нет;
2. взрослые животные, особенно самки – нет;
3. все вышеперечисленные ответы верны – да.

4) Источники возбудителя инфекции:

1. больные животные и бактерионосители – да;
2. синантропные грызуны и птица – да;
3. объекты внешней среды – нет.

5) Основные пути заражения:

1. алиментарный – да;
2. респираторный – да;
3. трансмиссивный – нет.

Укажите правильное утверждение:

6) Инкубационный период при сальмонеллезе составляет:

1. 1-10 дней – да;
2. 2-4 недели – нет;
3. 2-4 месяца – нет.

Укажите правильное утверждение:

7) Основные формы проявления болезни:

1. септицемия, интоксикация, диарея – да;
2. респираторная – да;
3. кожная – нет;
4. аборт у кобыл и овцематок – да;

8) Методы диагностики сальмонеллезов:

1. эпизоотологический – да;
2. клинический – да;
3. патологоанатомический – да;
4. лабораторный – да;
5. аллергический – нет.

9) При дифференциальной диагностике исключают:

1. болезни органов пищеварения – эшерихиоз, дизентерию, энтеротоксемию, диареи вирусной этиологии, незаразные гастроэнтериты – да;
2. болезни органов дыхания – пастереллез, стрептококкоз, бронхопневмонии вирусной этиологии, незаразные пневмонии – да;
3. при абортах у самок – бруцеллез, кампилобактериоз, хламидиоз, лептоспироз и аборт другой этиологии – да;
4. болезни кроветворных органов – лейкоз, лейкопения, нейтрофилез, лимфо-

цитоз – нет.

Укажите правильное утверждение:

10) Мероприятия по профилактике сальмонеллезов:

1. недопущения заноса возбудителя инфекции из неблагополучных пунктов – нет;
2. соблюдение ветеринарно-санитарных требований для животноводческих предприятий – нет;
3. проведение профилактической вакцинации беременных самок и молодняка – нет;
4. все вышеперечисленное вместе – да.

Тестовые задания по теме: «Эшерихиоз молодняка животных»

Укажите неправильное утверждение:

1) Эшерихиоз молодняка животных характеризуется:

1. при остром течении – лихорадкой, септициемией, диареей – да;
2. при подостром и хроническом – пневмонией – да;
3. обезвоживанием организма – да;
4. абортами у самок – нет.

2) Возбудитель эшерихиоза молодняка:

1. грамотрицательная палочка с закругленными концами – да;
2. образуют споры – нет;
3. устойчив во внешней среде – да;
4. продуцируют эндотоксин – да.

Укажите правильное утверждение:

3) Восприимчивы к эшерихиозу:

1. молодняк животных в раннем онтогенезе – нет;
2. поросята в период отъема – нет;
3. все вышеперечисленные ответы верны – да.

Укажите правильное утверждение:

4) Источники возбудителя инфекции:

1. больные животные и бактерионосители – да;
2. синантропные грызуны и птица – да;
3. объекты внешней среды – нет.

5) Основные пути заражения:

1. алиментарный – да;
2. респираторный – да;
3. трансмиссивный – нет.

Укажите правильное утверждение:

6) Инкубационный период при эшерихиозе составляет:

1. до 2 дней – да;
2. 2-4 недели – нет;
3. 2-4 месяца – нет.

Укажите неправильное утверждение:

7) Основные формы проявления болезни:

1. септическая – да;
2. энтеротоксемическая – да;
3. кожная – нет;
4. энтеритная – да;

8) Методы диагностики эшерихиозов:

1. эпизоотологический – да;
2. клинический – да;
3. патологоанатомический – да;
3. лабораторный – да;
4. аллергический – нет.

9) При дифференциальной диагностике исключают:

1. болезни органов пищеварения – сальмонеллезы, дизентерию, энтеротоксемию, диареи вирусной этиологии, незаразные гастроэнтериты – да;
2. болезни органов дыхания – пастереллез, стрептококкоз, бронхопневмонии вирусной этиологии, незаразные пневмонии – да;
3. болезни кроветворных органов – лейкоз, лейкопения, нейтрофилез, лимфоцитоз – нет.

Укажите правильное утверждение:

10) Мероприятия по профилактике эшерихиозов:

1. недопущения заноса возбудителя инфекции из неблагополучных пунктов – нет;
2. соблюдение ветеринарно-санитарных требований для животноводческих предприятий – нет;
3. проведение профилактической вакцинации беременных самок и молодняка – нет;
4. все вышеперечисленное вместе – да.

Тестовые задания по теме «Инвазионные болезни животных»

1. Какие трематоды развиваются без участия дополнительного хозяина?

- а) фасциолы;
- б) дикроцелии;
- в) описторхисы.

2. Биогельминт – это

- а) гельминт, развивающийся без участия промежуточного хозяина;
- б) гельминт, развивающийся с участием одного или двух промежуточных

хозяев;

в) гельминт, развивающийся без участия дополнительного хозяина.

3. Хозяин, в котором паразит развивается до половозрелой стадии, называется

а) дополнительным;

б) постоянным;

в) дефинитивным.

4. Фасциолы – относятся к

а) плоским червям;

б) круглым червям;

в) скребням.

5. В печени у млекопитающих развиваются:

а) фасциолы, парамфистомы, описторхисы;

б) фасциолы, дикроцелии, описторхисы;

в) фасциолы, дикроцелии, простогонимусы.

6. Какие трематодозы встречаются у жвачных?

а) описторхоз, фасциолез;

б) описторхоз, дикроцелиоз;

в) фасциолез, дикроцелиоз.

7. Основными промежуточными хозяевами трематод являются

а) рыбы;

б) моллюски;

в) млекопитающие.

8. Как происходит заражение фасциолезом?

а) при поедании рыбы;

б) при заглатывании личинки;

в) при поедании печени.

9. Форма тела у дикроцелий

а) листовидная;

б) ланцетовидная;

в) круглая.

10. Какие препараты не применяются при лечении трематодозов?

а) политрем, гексихол, битионол, альбендазол;

б) ивомек, фенасал, мебендазол;

в) пиперазин, аверсект, цидектин, дектомакс.

11. Сколько хозяев у биогельминтов?

а) один;

б) два-три;

в) нет хозяев.

12. Дополнительный хозяин – это

- а) второй промежуточный хозяин;
- б) дефинитивный хозяин;
- в) хозяин, в котором паразит развивается до половозрелой стадии.

13. Резервуарный хозяин –

- а) хозяин, в котором происходит развитие личинки;
- б) хозяин, в котором не происходит развития паразита;
- в) второй промежуточный хозяин.

14. Дефинитивными хозяевами дикроцелий являются

- а) моллюски;
- б) муравьи;
- в) млекопитающие.

15. Диагностика трематодозов осуществляется методом

- а) последовательного промывания;
- б) Фюллеборна;
- в) Бермана-Орлова.

16. Как происходит заражение описторхозом у человека и животных?

- а) при поедании рыбы;
- б) при заглатывании моллюсков;
- в) при поедании печени;

17. Какая форма тела у фасциол?

- а) лентовидная;
- б) круглая;
- в) листовидная.

18. К какому типу относятся описторхисы?

- а) к круглым червям;
- б) к скребням;
- в) плоским червям.

19. Где локализуются парамфистомы?

- а) в печени;
- б) в легких;
- в) в рубце.

20. Трематоды относятся к

- а) плоским червям;
- б) круглым червям;

в) акантоцефалам.

21. Геогельминт – это гельминт, развивающийся

- а) без участия промежуточного хозяина;
- б) с участием промежуточного хозяина;
- в) с участием дополнительного хозяина.

22. Хозяин, в котором развивается личинка паразита, называется

- а) периодическим;
- б) промежуточным;
- в) дефинитивным.

23. Кто чаще является промежуточным хозяином трематод?

- а) моллюски
- б) стрекозы;
- в) млекопитающие.

24. Взрослые описторхисы паразитируют в

- а) в моллюсках;
- б) в рыбах;
- в) в печени у плотоядных.

25. Где паразитируют фасциолы?

- а) в печени;
- б) в легких;
- в) в рубце.

Итоговая аттестация (ЗАЧЕТ)

Зачет как форма контроля проводится в конце завершения учебной программы и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Метод контроля, используемый на зачете – тестирование или устный опрос. Варианты тестового контроля приведены выше.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-8

Зачетный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний;
- вопросы для оценки понимания/умения.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сибирская язва (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические

изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

2. Ящур (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

3. Туберкулез (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

4. Бруцеллез (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

5. Лептоспироз (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

6. Листерия (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

7. Оспа (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

8. Некробактериоз (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

9. Пастереллез (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

10. Бешенство (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

11. Лейкоз крупного рогатого скота (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

12. Сальмонеллез (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

13. Эмфизематозный карбункул (характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

14. Браздот овец (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

15. Инфекционная энтеротоксемия овец (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

16. Инфекционный ринотрахеит (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
17. Парагрипп-3 (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
18. Вирусная диарея крупного рогатого скота (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
19. Классическая чума свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
20. Африканская чума свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
21. Рожа свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
22. Вирусный гастроэнтерит свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
23. Дизентерия свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
24. Гемофилезные болезни (полисерозит и плевропневмония) свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
25. Грипп свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
26. Примерная схема акта эпизоотологического обследования хозяйства.
27. Примерный план профилактических противоэпизоотических мероприятий хозяйства на год.
28. Особенности проведения аллергических исследований животных на туберкулез и оценка ее результатов.
29. Как провести аллергические исследования крупного рогатого скота на туберкулез, оценить характер реакций?
30. Проведение аллергических исследований свиней на туберкулез и оценка характера реакций.
31. Общие и специфические оздоровительные мероприятия при возникновении ящура.

32. Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней.
33. Особенности клинико-эпизоотических и лабораторных диагностических исследований животных на лейкоз.
34. Особенности проведения индивидуальной и групповой терапии животных, больных инфекционными болезнями.
35. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.
36. Общие и специфические мероприятия при возникновении рожи свиней в хозяйстве.
37. Перечислить и характеризовать биопрепараты для активной иммунизации, их преимущества и недостатки.
38. Перечислить средства, применяемые для экстренной профилактики и специфического лечения, дать им характеристику и правила применения.
39. Способы уничтожения трупов и отходов животноводства, обеззараживание навоза.
40. Сап лошадей (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
41. Инфекционная анемия лошадей (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
42. Мыт и эпизоотический лимфангоит лошадей (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
43. Грипп и ринопневмония лошадей (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
44. Пневмоэнтериты молодняка (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
45. Сальмонеллезы молодняка (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, профилактика и меры борьбы).
46. Эшерихиоз молодняка (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
47. Основные индивидуальные, групповые методы лечения и лечебно-профилактические обработки при болезнях молодняка.
48. Смешанные инфекционные болезни молодняка. Основные ветеринарно-профилактические мероприятия при этих болезнях.
49. Систематика, морфология и биология гельминтов.
50. Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов.
51. Систематика, морфология и биология трематод.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля:

1. Примерная схема акта эпизоотологического обследования хозяйства.
2. Особенности проведения аллергических исследований животных на туберкулез и оценка ее результатов.
3. Как провести аллергические исследования крупного рогатого скота на туберкулез, оценить характер реакций?
4. Проведение аллергических исследований свиней на туберкулез и оценка характера реакций.
5. Как подготовить сыворотку крови для отправки в лабораторию для серологических исследований?
6. Взятие патологического материала при подозрении на сибирскую язву, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.
7. Общие и специфические оздоровительные мероприятия при возникновении ящура.
8. Взятие патологического материала при подозрении на ящур, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.
9. Взятие патологического материала при подозрении на туберкулез, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.
10. Взятие патологического материала при болезнях молодняка, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.
11. Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней.
12. Организация и проведение массовых исследований животных на бруцеллез.
13. Особенности клинико-эпизоотических и лабораторных диагностических исследований животных на лейкоз.
14. Составление проекта решения об объявлении хозяйства неблагополучным по инфекционной болезни, наложении карантина или ограничения.
15. Особенности проведения индивидуальной и групповой терапии животных, больных инфекционными болезнями.
16. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.
17. Общие и специфические мероприятия при возникновении рожи свиней в хозяйстве.
18. Требования, предъявляемые к биопрепаратам на их пригодность к применению.
19. Рассчитать необходимое количество формалина для дезинфекции помещения площадью 2000 кв.м, расход рабочего раствора 2%-ного формальдегида 1л/кв.м.
20. Рассчитать необходимое количество едкого натра для дезинфекции помещения площадью 3500 кв.м, расход рабочего 2%-ного раствора 1 л/кв.м.
21. Как провести контроль качества дезинфекции помещения после обработки?

22. Перечислить биопрепараты для активной иммунизации, их преимущества и недостатки.
23. Перечислить средства, применяемые для экстренной профилактики и специфического лечения, дать им характеристику и правила применения.
24. Правила работы с различными дезинфицирующими средствами.
25. Способы уничтожения трупов и отходов животноводства, обеззараживание навоза.
26. Основные индивидуальные, групповые методы лечения и лечебно-профилактические обработки при болезнях молодняка.
27. Решение эпизоотологических задач по материалам проблемных ситуаций.

Вопросы по теме «Инвазионные болезни»

1. Какие методы применяются для прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов животных?
2. Какой патологический материал отбирают для диагностики гельминтозов?
3. Оформите сопроводительный документ на отобранный материал для отправки в ветеринарную лабораторию.
4. Какие соли применяются для проведения флотационных методов исследования?
5. Составьте акт эпизоотологического обследования пасеки.
6. Опишите способы применения антигельминтных препаратов в животноводстве.
7. Разработайте план лечебно-оздоровительных мероприятий при фасциолезе жвачных животных.
8. Выскажите свое мнение о возможности ликвидации фасциолеза животных в регионе, стране.
9. Опишите порядок проведения профилактической, текущей и заключительной дезинвазий.

5.2 Критерии оценки

Оценка	Критерии
Зачтено	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами комиссии, не вызывают существенных за-

	труднений.
Незачет	Слушатель показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Владимир Карлович Тихонов, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Галина Петровна Тихонова, кандидат ветеринарных наук, доцент, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

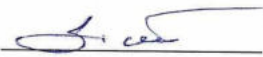
Владимир Карлович Тихонов, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы (модуль №1 и №2).

Галина Петровна Тихонова, кандидат ветеринарных наук, доцент, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы (модуль №1 и №2).

Программу составили:

Доцент кафедры
эпизоотологии, паразитологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы

11 марта 2022 г.

 Тихонов В.К.

Доцент кафедры
эпизоотологии, паразитологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы

11 марта 2022 г.

 Тихонова Г.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
эпизоотологии, паразитологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы

14 марта 2022 г.

 Ефимова И.О.