

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра морфологии, акушерства и терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

 Л.М. Корнилова
31 августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Укрупненная группа направлений подготовки
36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль)

Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена
и ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденный МОН РФ 30 июля 2014 г. № 896.
- 2) Учебный план направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности (профиля) Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашской ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности (профиля) Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашской ГСХА, протокол №11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности (профиля) Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности (профиля) Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности (профиля) Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Программа практики актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В программу практики внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Программа практики одобрена на заседании выпускающей кафедры морфологии, акушерства и терапии, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Семенов В.Г., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП.....	4
3. Формы проведения научно-исследовательской практики	6
4. Место и время проведения практики	7
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики	7
6. Структура и содержание практики.....	9
7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в период практики	10
8. Организация промежуточной аттестации по итогам практики.....	12
9. Фонд оценочных средств.....	12
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16
11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики.....	17
Приложение 1	19
Приложение 2	21
Приложение 3	23
Приложение 4	24
Приложение 5	27
Приложение 6	30

1. Цели и задачи практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее – научно-исследовательская практика) является составной частью образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Цели научно-исследовательской практики:

- получение навыков решения конкретных научно-практических задач в соответствии со сформированными компетенциями;
- овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них компетенций в этой области.
- сбор материалов по теме научно-квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- собрать информацию в зависимости от выбранной темы исследования;
- самостоятельно подготовить материалы конструктивной части исследования.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- освоение методов исследований в сфере ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- рассмотрение практических вопросов по теме диссертации;
- подготовка исследовательских материалов для проведения дискуссий;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- организация работы научного коллектива по актуальным проблемам ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- подготовка отчетов и публикаций, отражающих основные результаты научного исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика первого года обучения аспирантуры входит в блок Б.2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, направленность Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы,

включающую научные исследования в рамках своей кандидатской диссертации, апробацию полученных результатов и написание диссертации.

Научно-исследовательская практика является этапом обучения по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, направленность Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза и предусматривается учебным планом; ей предшествуют дисциплины базовой части учебного плана - «Иностранный язык», «История и философия науки» и вариативной части «Основы и методология научных исследований».

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП:

а) аспирант должен знать:

- рациональные приемы содержания, кормления, ухода и использования животных при которых они могут сохранить здоровье и проявить максимальную продуктивность, обусловленную наследственностью;

- принципы работы современной научной аппаратуры при проведении научных исследований в области ветеринарной медицины и биотехнологии;

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации, патентный поиск;

- современные методы исследования и проведения экспериментальных работ по направленности ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;

- современные информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- требования к оформлению научно-технической документации.

б) аспирант должен уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;

- выбирать и обосновывать методики исследования;

- работать на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований;

- оформлять результаты научных исследований (отчет, научная статья, тезисы докладов).

в) аспирант должен владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в сфере ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками моделирования технологических процессов с применением современных инструментов.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен получить следующие навыки:

- работы на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований;

- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

- анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований;
- анализа достоверности полученных результатов;
- проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- выступления с докладами и сообщениями на конференциях и научных семинарах.

3. Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика осуществляется в стационарной или выездной формах.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначенный от соответствующей кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию, и, в случае необходимости, руководители от предприятия (места прохождения практики), проводящие непосредственную работу с аспирантами.

Научно-исследовательская практика включает следующие виды работ:

1. Перед началом практики руководитель программы по направленности подготовки проводит организационное собрание с аспирантами, закрепляет аспирантов по базам практики;

2. Аспиранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от Университета:

- помогает обучающемуся составить план сбора фактического материала;
- участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода аспиранта на практику;
- осуществляет учебно-методическое руководство практикой, наблюдает и контролирует прохождение практики;
- изучает аналитические материалы и дневник, дает отзыв о прохождении обучающимся практики;
- принимает участие в работе комиссии по защите итогов практики.

Систематическое, повседневное руководство практикой аспиранта осуществляется руководителем практики от Университета.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

1. Полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем – руководителем практики от Университета.

2. Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации или учреждения на подпись. Не реже одного раза в неделю представлять дневник руководителю практики от Университета.

3. Представить руководителю практики от Университета отчет о прохождении практики в виде рукописи, а руководителю диссертации – черновой вариант научной работы в сроки, установленные учебным планом.

4. Место и время проведения практики

Местом (базой) прохождения практики являются: выпускающая кафедра факультета ветеринарной медицины и зоотехнии – кафедра морфологии, акушерства и терапии, специализированные лаборатории Чувашского ГАУ, виварий, лаборатории для проведения различных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе, животноводческие, птицеводческие и звероводческие предприятия, прудовые рыбные и пчеловодческие хозяйства, районные и городские ветеринарные станции по борьбе с болезнями сельскохозяйственных животных, ветеринарные участки и пункты, республиканские, районные, городские и зональные ветеринарные лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарные клиники и другие.

На время научно-исследовательской практики аспирантам предоставляются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. Руководитель практики от организации определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Научно-исследовательская практика, предполагает подготовку аналитических материалов к научной работе по теме исследования, в том числе выступление с докладом на итоговой научно-практической конференции.

Продолжительность научно-исследовательской практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и составляет – 4 недели.

Проведение практики планируется во втором семестре первого года обучения аспирантуры.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и общепрофессиональные компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

б) общепрофессиональные компетенции:

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5).

в) профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью организовать и провести исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения (ПК-1);

- способностью теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям (ПК-2);

- способностью и готовностью организовать проведение мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных (ПК-3);

- способностью и готовностью осуществлять изыскание средств и методов профилактики и лечения мастита коров, обеспечивающих получение молока высокого санитарного качества (ПК-4);

- способностью и готовностью осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-5);

- способностью проводить ветеринарно-гигиенические мероприятия по обеззараживанию почвы, навоза, сточных вод, питьевой воды (ПК-6);

- готовностью организовать и провести уборку, перевозку, утилизацию и уничтожение биологических отходов (ПК-7);

- готовностью осуществлять контроль за качеством дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезодорации (ПК-8);

- способностью и готовностью осваивать теоретические и экспериментальные зооветеринарные методы исследований в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов научных разработок (ПК-9);

- способностью к системному анализу и самостоятельной подготовке, планированию и проведению научного эксперимента (ПК-10);

- способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-14);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научной информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач, разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований (ПК-15);

- способностью подготавливать научно-технические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований и разработок (ПК-16);

- готовность контролировать проектирование, строительство и реконструкцию животноводческих объектов (ПК-17);

- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-18);
- способностью использовать информационные технологии при проведении исследований (ПК-19);
- способность и готовность к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-21).

6. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Научно-исследовательская практика аспирантов включает:

1. Разработку совместно с научным руководителем программы экспериментальных исследований.
2. Изучение оборудования для проведения эксперимента, включая измерительные и регистрационные приборы и средства. Освоение методики и техники работы с электрооборудованием и установками для эксперимента.
3. Составление плана эксперимента и согласование его с руководством предприятия, учреждения или лаборатории.
4. Проведение эксперимента совместно с работниками предприятий, учреждений и лабораторий по программам исследований этих подразделений (стажировка).
5. Самостоятельное проведение экспериментальных исследований.
6. Обработку и анализ полученных данных.
7. Корректировка программы эксперимента и проведение дополнительных исследований (если потребуется).
8. Подготовку отчета о проведенных исследованиях.
9. Выступление с докладом или сообщением на семинаре (совещании) или научно-техническом совете подразделения (предприятия), где проводится практика.
10. Оформление документов экспериментальных исследований (акт, заключение и т.п.).
11. Составление отчета по практике.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки исследователь – преподаватель-исследователь. Итоги научно-исследовательской работы аспиранта и достигнутые результаты обсуждаются на заседании кафедры.

Циклограмма прохождения научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности.	Составление плана практики.	Изучение номенклатурной документации	ПП, ПО
	Объем часов	2	3	5	
2	Изучение литературного материала	Изучение библиотечного и патентного фондов по проблеме исследований.	Изучение фонда законченных научно-исследовательских работ (отчеты НИР, диссертации, авторефераты) кафедр.	Работа с Интернет-ресурсами по проблеме исследований	ПО
	Объем часов	30	18	30	
3	Теоретический этап	Изучение устройства, принципа работы правил эксплуатации исследовательского оборудования и приборов.	Изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ, анализа и обработки экспериментальных данных.	Разработка методики проведения экспериментов.	ПП, ПО
	Объем часов	14	30	15	
4	Экспериментальный этап	Разработка методики экспериментального исследования и подготовка исследовательского оборудования.	Проведение поисковых исследований по теме диссертации.	Систематизация, обработка и анализ результатов исследований	ПП, ПО
	Объем часов	12	24	12	
5	Заключительный этап	Написание отчета. Оформление статьи и/или заявки на грант, патент.	Подготовка наглядных материалов	Защита отчета	ПО
	Объем часов	18	2	1	

Формы и методы текущего контроля:

ПП – практическая проверка;

ПО – письменный контроль.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в период практики

В процессе прохождения практики, активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследова-

тельные методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с участием обучающихся в реальных процессах, имеющих место в организациях (учреждениях), информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет. Обучающийся имеет возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от Университета посредством электронной почты.

Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных. В компьютерных аудиториях факультета ветеринарной медицины и зоотехнии установлен пакет программ Microsoft Office.

При возникновении вопросов обучающийся может получить квалифицированную консультацию у преподавателей кафедры морфологии, акушерства и терапии.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения с научным руководителем программы подготовки аспирантов;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- участвует в работе комиссии по защите отчетов аспирантов по практике.

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики. При прохождении научно-исследовательской практики и планировании поисковых исследований аспирант может использовать следующие научно-исследовательские технологии:

- линейная технология – заключается в последовательном проведении исследований по этапам постановки проблемы, формулировке задач ее решения, выборе методов исследования, проведения анализа и поиске позитивных решений, экспериментальной проверке решения. Каждый из этапов характеризуется оригинальным набором методов исследования и временными ограничениями. Такая технология может быть весьма эффективной в случае решения сравнительно простых исследовательских проблем;
- технология циклического исследования – характеризуется возвратами к пройденным этапам, повторению пройденного для обеспечения надежности резуль-

татов;

- технология параллельного исследования – проблема решается несколькими параллельными путями;
- технологии адаптивного типа – суть их заключается в последовательной корректировке технологической схемы по мере проведения каждого из этапов исследования (что можно сделать в этой ситуации);
- технология критериальной корректировки – при подготовке исследований разрабатывается не сама технологическая схема, а комплекс критериев ее возможной корректировки при проведении исследования (если мы получим такой-то результат, тогда будем делать то-то, если не получим, то ...).

8. Организация промежуточной аттестации по итогам практики

Промежуточная аттестация практики осуществляется руководителем научно-исследовательской практики в форме проверки материалов отчета по окончании периода практики.

В период практики рекомендуется составить план и график выполняемых исследований. По окончании практики, обучающиеся пишут отчет, титульный лист оформляется по определенной форме. К отчету прикладывается отзыв руководителя практики.

Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее семи рабочих дней после окончания практики. Защита отчета по практике происходит в виде презентации с использованием мультимедийных технологий и ответов на контрольные вопросы. Формой аттестации по итогам научно-исследовательской практики является зачет.

9. Фонд оценочных средств

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896 осваивает следующие компетенции:

а) универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

б) общепрофессиональные компетенции:

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5).

в) профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью организовать и провести исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения (ПК-1);

- способностью теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям (ПК-2);

- способностью и готовностью организовать проведение мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных (ПК-3);

- способностью и готовностью осуществлять изыскание средств и методов профилактики и лечения мастита коров, обеспечивающих получение молока высокого санитарного качества (ПК-4);

- способностью и готовностью осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-5);

- способностью проводить ветеринарно-гигиенические мероприятия по обеззараживанию почвы, навоза, сточных вод, питьевой воды (ПК-6);

- готовностью организовать и провести уборку, перевозку, утилизацию и уничтожение биологических отходов (ПК-7);

- готовностью осуществлять контроль за качеством дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезодорации (ПК-8);

- способностью и готовностью осваивать теоретические и экспериментальные зооветеринарные методы исследований в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов научных разработок (ПК-9);

- способностью к системному анализу и самостоятельной подготовке, планированию и проведению научного эксперимента (ПК-10);

- способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-14);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научной информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач, разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований (ПК-15);

- способностью подготавливать научно-технические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований и разработок (ПК-16);

- готовность контролировать проектирование, строительство и реконструкцию животноводческих объектов (ПК-17);

- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-18);
- способностью использовать информационные технологии при проведении исследований (ПК-19);
- способность и готовность к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-21).

**Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской практике
по направлению 06.06.01 - Биологические науки**

№ п/п	Контролируемые этапы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21	-
2	Изучение литературного материала	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21	Отчет по практике
3	Теоретический этап	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21	Отчет по практике
4	Экспериментальный этап	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21	Отчет по практике
5	Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21	Отчет по практике, зачет

**Показатели и критерии оценивания прохождения
научно-исследовательской практики**

Итоги прохождения научно-исследовательской практики подводит заключительный контроль и проводится в виде защиты отчета. Учебным планом в качестве заключительного контроля предусмотрен зачет.

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленная обучающимся после окончания практики следующая документация:

- рабочий график (план);
- индивидуальное задание на практику;

- дневник практики;
- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной работы;
- отчет по практике.

Отчет по практике должен иметь: титульный лист; содержание; введение; основная часть; индивидуальное задание; список использованных источников; заключение; приложения.

Требования к содержанию структурных элементов отчёта

Титульный лист является первой страницей отчёта о прохождении научно-исследовательской практики (образец оформления представлен в приложении).

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов с указанием номера начальной страницы.

Во введении должны быть приведены обоснование актуальности темы исследования, цель и задачи исследования, перечень выполненных в процессе практики исследований, работ и заданий, указаны фактические материалы, на основе которых выполнена работа, отражено краткое содержание отчета по разделам. Объем введения – до двух страниц.

Основная часть отчета должна содержать:

- анализ научной и аналитической литературы по теме научно-исследовательской практики;
- описание исследовательских задач, решаемых аспирантом в процессе прохождения практики;
- описание методики исследования;
- характеристика результатов проведенных исследований.

Рекомендуемый объем основной части 30-40 страниц.

Индивидуальное задание предусматривает выполнение задания в рамках научного исследования. Индивидуальное задание выдается обучающемуся научным руководителем.

В заключении должны быть сделаны основные выводы по результатам работы и даны рекомендации. Этот раздел должен содержать:

- оценку полноты решения поставленных задач;
- описание навыков и умений, приобретенных на научно-исследовательской практике;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта.

Объем заключения 2-3 страницы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчёта.

В приложениях могут приводиться образцы документов, которые аспирант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Отчет по производственной практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001.

Защита отчета по научно-исследовательской практике проводится в установленные учебным планом факультета сроки. По результатам представления и защиты отчетов о производственной практике обучающиеся получают оценку по практике («зачтено», «не зачтено»).

Критерии оценки результатов научно-исследовательской практики:

Отметки	Выполнение программы практики	Участие в производственном процессе	Приобретение профессиональных навыков
зачтено	Полностью и качественно, вовремя предоставлен отчет и статья	Активно и творчески	Разнообразные, необходимые обучающимся данного профиля
не зачтено	С грубыми нарушениями качества и сроков	Эпизодически	Не приобрел
	Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка		

По результатам научно-исследовательской практики обучающиеся должны подготовить научную статью по теме исследования, которая должна представлять законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Научная статья должна отвечать следующим требованиям:

- название статьи должно отражать основную идею ее содержания;
- иметь вступление – постановку проблемы в общем виде и ее связь с важными практическими задачами;
- иметь сформулированную цель статьи (постановка задачи);
- представлять последние исследования и публикации, на которые опирается автор, выделение нерешенных частей общей проблемы, которым посвящается данная статья;
- представлять изложение основного материала исследования.
- иметь выводы данного исследования и кратко представлять перспективы дальнейшей работы в этом направлении.
- иметь аннотацию и ключевые слова на русском и иностранном языке.

Темы статей определяются в соответствии с направлением исследования обучающегося и согласовываются с научным руководителем.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная

1. Волкова Е. С. Методы научных исследований в ветеринарии: учебное пособие / Е. С. Волкова, В. Н. Байматов. - М. : КолосС, 2010.
2. М.Ф. Шкляр. Основы научных исследований. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 242 с. - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>

Дополнительная

1. Г.П. Бурлюк, З.И. Усанова, А.А. Ходырев. НИР в аграрном вузе . МСХ РФ, Тверская государственная сельскохозяйственная академия. - Тверь: Триада, 2005. - 153с.
2. П.М. Мазуркин Основы научных исследований. Фед. агентство по образованию, МарГТУ. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2006. - 410с.
3. Г.И. Рузавин. Методология научного исследования: учеб. пособие для вузов. -М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. - 316 с.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 244 с. – Режим доступа – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>
5. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 284 с. – Режим доступа – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>
6. Глебов, И.Т. Методы технического творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 111 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55700
7. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верб, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.: ил. – Режим доступа – <http://www.studentlibrary.ru/documents/ISBN9785279035274-SCN0005.html>
8. Тихонов В. А. Основы научных исследований: теория и практика / В.А. Тихонов, Н. В. Корнев, В. А. Ворона. - М. : Гелиос АРВ, 2008. - 349 с.

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Материально-техническое обеспечение включает перечень аудиторий, лабораторий с установленным в них оборудованием, в которых проводятся аудиторные занятия:

Ауд. 406	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий
----------	--

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светло-бежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Acer Asp T2370) и учебно-наглядные пособия
Ауд. 411	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска классная (1 шт.), персональный компьютер (10 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4 (18 шт.), микроскоп микмед-1вар1/P11// (7 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (8 шт.), стул ISO (1 шт.), стул офисный ISO (10 шт.), стул ученический (16 шт.), шкаф медицинский 2-х ств. железный (2 шт.) с оборудованием
Ауд. 412	Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ученические столы (12 шт.), стулья (24 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска классная (1 шт.), шкаф стеклянный (2 шт.)
Ауд. 123	Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
Ауд. 420	Помещение для самостоятельной работы Стол ученические (10 шт.), стулья ученические (22 шт.), доска классная, белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.), стулья офисные ISO (9 шт.)
Ауд. 408а	Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт.), рН-метр рН-150 МИ (с поверкой), люксметр (1 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4, рефрактометр РЛ-3, стол (5 шт.), стул п/м (6 шт.), счетчик «Сигма-1» ионов, счетчик гематологический электронный СГ-ЭЦ-15М СПУ
	Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.
	Оборудованное рабочее место аспиранта-практиканта в структурном подразделении предприятия, с которым ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ предварительно заключает договор на прохождение практики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочий график (план)

прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

аспиранта _____
(фамилия, имя, отчество)

год обучения _____

Направление подготовки 36.06.01

Направленность (профиль) Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место прохождения практики: _____

Продолжительность (сроки) ____ недель (с ____ 20__ г. по ____ 20__ г.)

Руководитель практики от
Университета:

_____/_____
(подпись)

Руководитель практики от
профильной организации*

_____/_____
(подпись)

____ 20__ г.

____ 20__ г.

*В случае прохождения практики в профильной организации

№	Дата / Наименование работ*	Месяц									
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка...	+									
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

* отметить знаком «+» в нужной графе

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
**на практику по получению профессиональных умений и опыта профессио-
 нальной деятельности (научно-исследовательская практика)**

аспиранта _____
 (фамилия, инициалы)

№ п/п	Наименование работ, индивидуальных заданий, их содержание	Период выполнения работ и заданий
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Планируемые результаты практики:

№ п/п	Код компетенции	Описание компетенции
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3.	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
4.	ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
5.	ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
6.	ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
7.	ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
8.	ПК-1	способностью и готовностью организовать и провести исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения
9.	ПК-2	способностью теоретического обоснования и разработки комплекса зооигиенических мероприятий по повышению продуктивности

		сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям
10.	ПК-3	способностью и готовностью организовать проведение мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных
11.	ПК-4	способностью и готовностью осуществлять изыскание средств и методов профилактики и лечения мастита коров, обеспечивающих получение молока высокого санитарного качества
12.	ПК-5	способностью и готовностью осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов
13.	ПК-6	способностью проводить ветеринарно-гигиенические мероприятия по обеззараживанию почвы, навоза, сточных вод, питьевой воды
14.	ПК-7	готовностью организовать и провести уборку, перевозку, утилизацию и уничтожение биологических отходов
15.	ПК-8	готовностью осуществлять контроль за качеством дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезодорации
16.	ПК-9	способностью и готовностью осваивать теоретические и экспериментальные зооветеринарные методы исследований в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов научных разработок
17.	ПК-10	способностью к системному анализу и самостоятельной подготовке, планированию и проведению научного эксперимента
18.	ПК-14	способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу
19.	ПК-15	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научной информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач, разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований
20.	ПК-16	способностью подготавливать научно-технические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований и разработок
21.	ПК-17	готовность контролировать проектирование, строительство и реконструкцию животноводческих объектов
22.	ПК-18	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы
23.	ПК-19	способностью использовать информационные технологии при проведении исследований
24.	ПК-21	способность и готовность к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных публикаций

Руководитель практики
от Университета

(должность)
Руководитель практики
от предприятия (организации)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

ДНЕВНИК

прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

аспиранта _____
(фамилия, имя, отчество)

год обучения _____

Направление подготовки 36.06.01

Направленность (профиль) Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики с « _____ » 20 ____ г. по « _____ » 20 ____ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении, замечания руководителя практики
1	2	3
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Подпись руководителя практики от организации

* заполняется в соответствии с утвержденным рабочим графиком (планом)

Аспирант: _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики: _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации: _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ

руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) от Университета

Аспирант _____, _____ года обучения
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

обучающийся по направлению подготовки 36.06.01 проходил практику в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в _____

(полное название организации, учреждения)

(название структурного подразделения организации, учреждения)

Качество собранного материала (*материал полностью (частично, не обеспечивает) обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон и т.д.*)

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике (*таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями, либо в оформлении допущено не более 5-8 незначительных неточностей; отчет оформлен без соблюдения требований*)

Краткая характеристика аспиранта (*отношение к выполняемой работе, исполнительность, ответственность, аккуратность, заинтересованность в работе, посещаемость*):

Уровень освоения (сформированности) компетенций у аспиранта:

Код компетенции	Описание компетенции	Уровень подготовки*
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том	

	числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
ПК-1	способностью и готовностью организовать и провести исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения	
ПК-2	способностью теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям	
ПК-3	способностью и готовностью организовать проведение мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных	
ПК-4	способностью и готовностью осуществлять изыскание средств и методов профилактики и лечения мастита коров, обеспечивающих получение молока высокого санитарного качества	
ПК-5	способностью и готовностью осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	
ПК-6	способностью проводить ветеринарно-гигиенические мероприятия по обеззараживанию почвы, навоза, сточных вод, питьевой воды	
ПК-7	готовностью организовать и провести уборку, перевозку, утилизацию и уничтожение биологических отходов	
ПК-8	готовностью осуществлять контроль за качеством дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезодорации	
ПК-9	способностью и готовностью осваивать теоретические и экспериментальные зооветеринарные методы исследований в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов научных разработок	
ПК-10	способностью к системному анализу и самостоятельной подготовке, планированию и проведению научного эксперимента	
ПК-14	способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	
ПК-15	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научной информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач, разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований	

ПК-16	способностью подготавливать научно-технические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований и разработок	
ПК-17	готовность контролировать проектирование, строительство и реконструкцию животноводческих объектов	
ПК-18	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК-19	способностью использовать информационные технологии при проведении исследований	
ПК-21	способностью и готовностью к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных публикаций	

* ниже порогового, пороговый, продвинутый, высокий

Допуск к защите и оценка отчета по практике руководителем практики

Отчет по практике аспиранта _____

(соответствует/не соответствует) установленным требованиям, заслуживает оценки («зачтено», «не зачтено») и рекомендуется к защите (не рекомендуется к защите) в сроки, закрепленные графиком.

Руководитель практики: _____ / _____

«__» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ

руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) от организации

Аспирант _____, _____ года обучения
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

обучающийся по направлению подготовки 36.06.01 проходил практику в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в _____

(полное название организации, учреждения)

(название структурного подразделения организации, учреждения)

Качество собранного материала (*материал полностью (частично, не обеспечивает) обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон и т.д.*)

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике (*таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями, либо в оформлении допущено не более 5-8 незначительных неточностей; отчет оформлен без соблюдения требований*)

Краткая характеристика аспиранта (*отношение к выполняемой работе, исполнительность, ответственность, аккуратность, заинтересованность в работе, посещаемость*):

Уровень освоения (сформированности) компетенций у аспиранта:

Код компетенции	Описание компетенции	Уровень подготовки*
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-	

	коммуникационных технологий	
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
ПК-1	способностью и готовностью организовать и провести исследования по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения	
ПК-2	способностью теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям	
ПК-3	способностью и готовностью организовать проведение мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных	
ПК-4	способностью и готовностью осуществлять изыскание средств и методов профилактики и лечения мастита коров, обеспечивающих получение молока высокого санитарного качества	
ПК-5	способностью и готовностью осуществлять разработку средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	
ПК-6	способностью проводить ветеринарно-гигиенические мероприятия по обеззараживанию почвы, навоза, сточных вод, питьевой воды	
ПК-7	готовностью организовать и провести уборку, перевозку, утилизацию и уничтожение биологических отходов	
ПК-8	готовностью осуществлять контроль за качеством дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезодорации	
ПК-9	способностью и готовностью осваивать теоретические и экспериментальные зооветеринарные методы исследований в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов научных разработок	
ПК-10	способностью к системному анализу и самостоятельной подготовке, планированию и проведению научного эксперимента	
ПК-14	способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	
ПК-15	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научной информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач, разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований	
ПК-16	способностью подготавливать научно-технические от-	

	четы, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований и разработок	
ПК-17	готовность контролировать проектирование, строительство и реконструкцию животноводческих объектов	
ПК-18	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК-19	способностью использовать информационные технологии при проведении исследований	
ПК-21	способность и готовность к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, подготовке и редактированию научных публикаций	

* ниже порогового, пороговый, продвинутый, высокий

Допуск к защите и оценка отчета по практике руководителем практики

Отчет по практике аспиранта _____

(соответствует/не соответствует) установленным требованиям, заслуживает оценки («зачтено», «не зачтено») и рекомендуется к защите (не рекомендуется к защите) в сроки, закрепленные графиком.

Руководитель практики: _____ / _____

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____

заседания кафедры от _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ _____

СЛУШАЛИ:

аспиранта _____

направление подготовки 06.06.01

направленность (профиль) Физиология

года обучения _____

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ:

считать, что аспирант

прошел практику с оценкой _____
(зачтено/не зачтено)

Заведующий кафедрой

подпись

расшифровка

Секретарь

подпись

расшифровка