

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

 Л.М. Корнилова
31 августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.Б.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В
ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Укрупненная группа направлений подготовки
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация Автомобили и тракторы

Квалификация (степень) выпускника Инженер

Форма обучения – очная, заочная

При разработке программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный Приказом МОН РФ № 1022 от 11 августа 2016 г.
- 2) Учебный план направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» направленности (специализации) «Автомобили тракторы», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Программа практики актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В программу практики внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Программа практики одобрена на заседании выпускающей кафедры «Транспортно-технологические машины и комплексы», протокол № 13 от 31 августа 2020 г.

© Семенов А.В., 2020

©ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются:

- получение и закрепление практических навыков и элементов теоретических знаний для последующего изучения базовых дисциплин;
- накопление и развитие специальных практических навыков по выполнению слесарных, станочных и сварочных работ для будущей профессиональной деятельности;
- освоение приемов, методов и способов обработки конструкционных материалов на технологическом оборудовании;
- подготовка обучающихся к предстоящим производственным практикам на предприятиях.
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении группы дисциплин профессионального цикла.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представлений об основных и вспомогательных производственных процессах технической эксплуатации оборудования;
- приобретение практических навыков по выполнению слесарных и сварочных работ, а также работы на металлорежущих станках;
- освоение современных технологических приемов обработки конструкционных материалов;
- освоение сущности, порядков, правил и способов выполнения слесарных, станочных и сварочных работ при обработке деталей различной сложности;
- привитие навыков чтения и применения технической документации.
- промежуточный и окончательный контроль деталей и сборочных единиц.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика относится к Блоку 2 вариативная часть «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в структуре ОПОП ВО специалиста по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Учебная практика в соответствии с учебным планом проводится во 2 семестре у студентов очной формы обучения и на 2 курсе при заочном обучении. Индекс по учебному плану – Б2.Б.01(У).

Для прохождения данной практики (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.В.03 Правовое регулирование труда работников автомобильного транспорта.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной практикой:

Б2.Б.02(У) Учебная практика (технологическая практика); Б2.Б.03(П) Производственная практика (конструкторская практика); Б2.Б.04(П) Производственная практика (технологическая практика); Б2.Б.06(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Б1.В.ДВ.08.01 Управление техническими системами; Б1.В.ДВ.08.02 Методы определения ремонтпригодности автомобилей и тракторов; Б1.Б.08 Менеджмент; Б1.В.ДВ.10.01 Модернизация автомобилей и тракторов; Б1.В.ДВ.10.02 Развитие конструкций автомобилей и тракторов; Б1.В.ДВ.10.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний; Б2.Б.07(П) Преддипломная практика.

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности приобретения студентами первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

3. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Данный вид практики обучающегося относится к учебной практике и по типу является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения данной практики – стационарная, выездная.

Практика проходит в учебных мастерских ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, также в научно-технической библиотеке.

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие компетенции: ОПК-4, ПК-4.

Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	методы научного поиска и получения нового знания	анализировать логику рассуждений и высказываний	культурой мышления, способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения
ПК-4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять при-	знать основы культуры умственного труда и системы рацио-	ставить цели, определять средства и способы их достижения; пони-	владеть приемами внутреннего стимулирования само-

	оритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	нальных способов умственной деятельности (процессов приема, усвоения, переработки и передачи знаний); подходы к организации, планированию, анализу, своевременному контролю и оценке самостоятельной деятельности;	мать смысл поставленной задачи, адекватно оценивать результаты собственной самостоятельной деятельности, расставлять смысловые акценты; уметь бы критичным и самокритичным в оценке собственных действий и поступков; расширять личные образовательные интересы и потребности;	образовательной деятельности, создавать на этой основе действенный инструментальный самовоздействия и самоподдержки
--	---	--	--	---

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание и формы текущего контроля практики

Общая трудоемкость учебной практики (практика в мастерских - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 3 зачетные единицы (108 час.). Дисциплина осваивается во 2 семестре на очной форме обучения, на 2 курсе - на заочной форме обучения и завершается зачетом с оценкой.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В рамках учебной практики обучающийся выполняет работы, относящиеся к:

проектно-конструкторской деятельности:

- определение способов достижения целей проекта, выявления приоритета решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- разработка конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проведение анализа этих вариантов, осуществление прогнозирования последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
- разработка с использованием информационных технологий, конструкторско-технической документации для производства новых или модерни-

зируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.

5.1.1. Структура учебной практики по очной форме обучения

№ п/п	семестр	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
			Всего	ПР	СРС	Практическая подготовка	
1	2	<i>Раздел I</i> Слесарная практика	36	14	22	20	опрос и проверка выполнения работ.
2	2	<i>Раздел II</i> Станочная практика	36	14	22	30	опрос и проверка выполнения работ.
3	2	<i>Раздел III</i> Сварочная практика	36	12	24	30	опрос и проверка выполнения работ.
		<i>Контроль</i>					Зачет с оценкой
ИТОГО			108	40	68	80	

5.1.2. Структура учебной практики по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
			Всего	практические	СРС	Практическая подготовка	
1	2	<i>Раздел I</i> Слесарная практика	32	12	20	20	опрос и проверка выполнения работ.
2	2	<i>Раздел II</i> Станочная практика	36	14	22	30	опрос и проверка выполнения работ.
3	2	<i>Раздел III</i> Сварочная практика	36	14	22	30	опрос и проверка выполнения работ.
	2	Контроль	4				Зачет с оценкой
ИТОГО			108	40	64	80	

5.2 Матрица формируемых практикой компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр - шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)		
	ПК-4	ОПК-4	Общее количество компетенций
Раздел I. Слесарная практика	+	+	3
Раздел II. Станочная практика	+	+	3
Раздел III. Сварочная практика	+	+	3
Итого			

5.3 Содержание учебной практики

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1	2	3
2.	Раздел I. Слесарная практика	<i>Вводное занятие</i> по ознакомлению студентов с программой и организацией проведения учебной практики, с имеющимся оборудованием и инструментом, а также прогрессивными приёмами труда. Студенты получают общий инструктаж по технике безопасности и противопожарным правилам, а затем инструктаж на рабочем месте. <i>Общие сведения о слесарном деле.</i> Значение слесарных работ в сельскохозяйственном машиностроении и ремонте сельскохозяйственной техники. <i>Организация труда слесаря.</i> Техника безопасности при слесарных работах. Слесарные операции. Изгиб и правка сортового металла, разметка заготовки, рубка, резка, опиловка, шабрение, притирка, сверление и развёртывание отверстия, нарезание резьбы метчиками и плашками, клёпка и другие. Слесарный измерительный инструмент (линейки, штангенциркули, угломеры, калибры). Понятие о механизации слесарных работ. <i>Разметка.</i> Виды разметок (плоскостная, пространственная). Приспособление и инструмент для выполнения разметки. Подготовка к размет-

	ке. Приёмы плоскостной разметки. Разметка по шаблонам. <i>Рубка металла.</i> Общие положения о рубке. Сущность процесса. Инструменты для рубки. Процесс рубки. Приёмы рубки. Механизация рубки. Техника безопасности при рубке. Освоение рабочих приёмов по рубке зубилом. <i>Правка, рихтовка и гибка металла.</i> Общие сведения. Правка металла. Гибка деталей из листового и полосового металла. Гибка труб. Освоение рабочих приёмов по правке и гибке. <i>Резка металла.</i> Сущность процесса. Ножовочные полотна. Резка ножовкой круглого, квадратного и листового металла. Резка ручными ножницами. Механизированная резка. Освоение рабочих приёмов по резке ножовкой и ножницами. <i>Опиливание.</i> Сущность процесса. Напильники. Классификация напильников. Приёмы опиления. Виды опиления. Надфили как особый вид напильников и область их применения. Механизация опилочных работ. Отработка приёмов по опиливанию. <i>Шабрение.</i> Область применения шабрения. Виды шаберов. Заточка шабера. Установка шабера при работе. Подготовка плоских и цилиндрических поверхностей под шабрение. Нанесение краски на поверочную плиту или валик. Припуски под шабрение. Контроль качества шабрения. Освоение рабочих приемов по шабрению. Механизация шаберочных работ. <i>Сверление.</i> Сущность процесса. Свёрла. Ручное и механизированное сверление. Процесс сверления. Сверление отверстий. Крепление свёрл и заготовок. Затачивание спиральных свёрл. Отработка приёмов по сверлению. <i>Развёртывание отверстий.</i> Приёмы развёртывания. Развертки с прямым и спиральным зубом. Освоение рабочих приёмов по развёртыванию. <i>Нарезание резьбы.</i> Понятие о резьбе. Основные типы резьб. Основные элементы резьбы. Профили резьб. Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резь-
--	---

		бы. Нарезание резьбы на трубах. Механизация нарезания резьбы. Отработка приёмов нарезания резьбы. <i>Жестяницкие и клепальные работы.</i> Применение жестяницких работ. Виды швов и отбортовок, закаты проволоки. Типы заклёпок. Виды заклёпочных соединений. Инструменты и приспособления для клёпки. Машина клёпка. Отработка приёмов выполнения жестяницких работ и клёпки.
3	Раздел II. Станочная практика	<i>Общие сведения.</i> Основные методы обработки металлов резанием. Значение обработки металлов резанием. Общее ознакомление с измерительным и режущим инструментом. Элементы геометрии резцов. Токарные резцы. Материалы, применяемые для изготовления режущих инструментов. Понятие об элементах режима резания. <i>Обработка на токарных станках.</i> Ознакомление с конструкцией токарных станков. Приспособления к токарным станкам (патроны, планшайбы, центры, люнеты, хомутики). Работы, выполняемые на токарном станке. Крепление изделий в патроне, на планшайбе и в центрах. Установка и крепление режущего инструмента. Освоение рабочих приёмов по наружному обтачиванию в центрах, по нарезанию резьб, по обработке отверстий сверлением и растачиванием, по точению конических поверхностей. <i>Обработка на фрезерных станках.</i> Ознакомление с конструкцией фрезерных станков, делительной головки. Работы, выполняемые на фрезерных станках. Освоение рабочих приёмов по фрезерованию плоскостей и пазов. Ознакомление с рабочими приемами по фрезерованию колес с прямыми и косыми зубьями
4	Раздел III Сварочная практика	<i>Виды сварки.</i> Роль сварки в машиностроении и при ремонте машин. <i>Электродуговая сварка.</i> Требования, предъявляемые к сварочному источнику тока. Установка для сварки металлов постоянным током. Регулирование сварочного тока. Установки для сварки

	металлов переменным током. Основные задачи организации труда. Кабина сварщика. Виды сварочных постов. Определение нормы на сварку, резку. Расход сварочных материалов. Инструкция по электробезопасности и пожаробезопасности. Осмотр рабочего места, проверка и наличие исправности инструментов приспособлений. Технические характеристики оборудования. Характерные приемы. Общие требования безопасности труда при эксплуатации сварочного оборудования. Охрана труда. Инструкция по пожаробезопасности, охране труда. Выбор оборудования. Источники питания. Расчет режима сварки по заданным параметрам. Выполнение расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки. Общие требования безопасности труда при эксплуатации сварочного оборудования. Чертежи, эскизы. Разработка и составление технологической карты. Правильность последовательности операций. Инструкция по технике безопасности на рабочем месте. Охрана труда. Инструкция по пожаробезопасности, электробезопасности. Сборка сварочных конструкций под сварку. Ручная дуговая сварка в различных положениях. Изучение инструкций по охране труда, пожаробезопасности. Общие требования безопасности труда при эксплуатации сварочного оборудования. Подготовка металла к сварке. Выбор инструмента. Выполнение прихваток. Выбор сварочного соединения. Виды сварочного материала. Применение сварочного материала для определенного вида сварки, от заданных условий. Подготовка материалов к сварке. Приемка и хранение сварочных материалов, сроки хранения. Определение потребности в сварочных материалах.
--	--

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

По результатам прохождения практики, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета по практике.

Отчёт включает конспект тем теоретических занятий, технологические карты изготовления зачётных деталей (или изготовления одной детали, если её изготовление включает все необходимые виды работ), описание основного используемого оборудования и инструмента при выполнении станочных, слесарных и сварочных работ.

Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

Отчет представляет собой записку объемом от 15...20 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Руководитель практики оценивает результаты практики, выставя дифференцированную оценку (по стобалльной шкале), принимая во внимание качество отчета и устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку (ниже 50 баллов), подлежат отчислению в установленном порядке, как имеющие академическую задолженность.

Документы по практике сброшюровываются в следующем порядке: рецензия (приложение 1); рабочий график (план) (приложение 2); дневник практики (приложение 3); отзыв руководителя практики (приложение 4); титульный лист отчета (приложение 5).

Структура отчета.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

1. Слесарная практика

1.1. Наименование работы.

1.2. Формулировка и исходные данные индивидуального задания.

1.3. Чертеж детали.

1.4. Перечень технологических методов слесарной обработки, используемых при изготовлении детали.

1.5. Наименование и характеристика технологического оборудования: наименование, модель, технологические возможности, части и узлы станка.

1.6. Эскиз технологического перехода с указанием получаемого размера и шероховатости обработанной поверхности (дается по заданию преподавателя).

1.7. Перечень применяемых при выполнении технологического перехода приспособлений, режущих, вспомогательных и измерительных инструментов.

1.8. Результаты контроля размеров изготовленного изделия

2. Станочная практика

2.1. Наименование работы.

2.2. Номер, формулировка и исходные данные индивидуального задания.

2.3. Характеристики станков 1К62 и 6Н81: наименование, модель, технологические возможности, части и узлы станка.

2.4. Чертеж детали.

2.5. Последовательность обработки заготовки в виде перечня вспомогательных и технологических переходов.

2.6. Технологические эскизы обработки заготовки с указанием на нем режущих инструментов, движений резания, приспособлений для закрепления заготовки и получаемых размеров.

2.7. Расчет частоты вращения шпинделя, подачи и числа рабочих ходов, устанавливаемых на станке при выполнении заданного преподавателем переходов.

2.8. Перечень применяемых приспособлений, режущих и измерительных инструментов.

2.9. Результаты контроля размеров изготовленной детали.

3. Сварочная практика

3.1. Наименование работы.

3.2. Формулировка и исходные данные индивидуального задания.

3.3. Эскиз сварного соединения.

3.4. Последовательность сварки в виде перечня вспомогательных и технологических переходов.

3.5. Расчет режима сварки соединения.

3.6. Перечень применяемого при выполнении сварки технологического оборудования: наименование и характеристика

3.7. Результаты контроля сварного соединения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия

действительных результатов обучения и запланированных в программе. Промежуточная аттестация направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате прохождения практики.

Промежуточная аттестация по практике включает зачет с оценкой.

Зачет с оценкой как форма контроля проводится по итогам прохождения практики в соответствии с программой учебной практики и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе прохождения практики. Метод контроля, используемый на зачете – устный (защита доклада, составленного на основании отчета по практике).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе в процессе прохождения учебной практики представлен в таблице:

	Контролируемые этапы	Перечень компетенций	Наименование оценочного средства, метод контроля
1	Раздел I Слесарная практика	ОПК-4, ПК-4	Собеседование. Составление и защита отчета. Тестирование письменное.
2	Раздел II. Станочная практика	ОПК-4, ПК-4	Собеседование. Составление и защита отчета. Тестирование письменное.
3	Раздел III. Сварочная практика	ОПК-4, ПК-4	Собеседование. Составление и защита отчета. Тестирование письменное.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивания доклада студентов, составленного по материалам отчета по учебной практике, полноты проведенной работы и умения накапливать, систематизировать и обобщать материалы исследований, а также делать обоснованные выводы.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета с оценкой.

В процессе проведения промежуточного контроля определяется вклад основных показателей в рейтинг студента по результатам практики:

Критерии оценивания результатов учебной практики:

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	5
Выполнение программы учебной практики	5
Выполнение индивидуального задания.	30
Составление отчета по итогам практики	40
Успешность публичного выступления с докладом по итогам практики	20

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Фонд оценочных средств по итогам прохождения практики, составления отчета по практике и сформированности компетенций, влияющих на оценку руководителя практики:

Шкала показателей и критериев освоения (сформированности) компетенций, влияющих на оценку руководителя практики

81-100 баллов (отлично)	61-80 баллов (хорошо)	51-60 баллов (удовлетворительно)	Ниже 51 балла (неудовлетворительно)
<i>Качество собранного материала в отчете</i>			
Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон	Собранный материал актуален, но недостаточно полно обеспечивает выполнение задач и заданий практики	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален	В работе использованы устаревшие источники информации; собранный материал не способствует расширению компетенций и выполнению заданий
<i>Отношение студента к выполняемой работе</i>			
Студент проявил интерес к	Студент проявил интерес к работе, исполни-	Студент показал частичные умения	Студент не проявил интереса к работе;

работе, самостоятельность, коммуникативность, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение выполнения слесарных, станочных и сварочных работ	тельность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникативность; показал некоторую неуверенность в работе.	выполнения слесарных, станочных и сварочных работ.	не проявил чувства ответственности за результаты работы, не показал умения выполнения слесарных, станочных и сварочных работ
---	--	--	--

Фонд оценочных средств отчета по практике, защиты отчета по практике и сформированности компетенций, формируемый оценкой члена комиссии по приему у студентов защит отчетов:

Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента

<i>Компетенция освоена</i>			<i>Компетенция не освоена</i>
<i>81-100 баллов (отлично)</i>	<i>61-80 баллов (хорошо)</i>	<i>51-60 баллов (удовлетворительно)</i>	<i>Ниже 51 балла (неудовлетворительно)</i>
ПК-4, способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			
Содержание отчета доказывает способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и	Содержание отчета содержат некоторые недочеты в способности определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Содержание отчета частично доказывает способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Содержание отчета показывают отсутствие у студента способности определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

комплексов на их базе			
ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности			
студент способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	студент недостаточно полно способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	студент частично подтверждает умение способности к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	студент не в состоянии способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности

Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Значение слесарных и слесарно-сборочных работ в машиностроении и при ремонте машин.
2. Что такое шероховатость поверхности (понятие)?
3. Что такое точность обработки (понятие)?
4. Какие вы знаете виды заготовок?
5. Перечислите слесарные операции.
6. Перечислить измерительные инструменты, применяемые при слесарной обработке
7. Охарактеризуйте разметку и приспособления, применяемые при разметке. Виды разметок (плоская, пространственная, по шаблонам).
8. Инструмент и операционные действия при разметке (в зависимости от инструмента).
9. Опишите слесарную рубку и приспособления, применяемые в этом процессе.
10. Инструмент, применяемый при рубке. Технология рубки.
11. Опишите резку ножовкой, применяемые приспособления и инструменты.
12. Охарактеризуйте процесс опиливания, включая припуски на опиливание и точность обработки.

13. Напильники и их классификация по числу насечек, по удельному числу зубцов насечки, по профилю.
14. Выбор напильников для опиловочных работ в зависимости от факторов. Надфили, как вид напильников.
15. Охарактеризуйте процесс шабрения.
16. Опишите инструмент и технологию обработки при шабрении.
17. Опишите общие вопросы обработки отверстий, оборудование и приспособления применяемые при этом.
18. Инструменты для обработки отверстий, их характеристика и область применения.
19. Процесс сверления, элементы режима резания, точность и шероховатость обработки.
20. Процесс зенкерования, элементы режима резания, точность и шероховатость обработки.
21. Процесс развертывания, элементы режима резания, точность и шероховатость обработки.
22. Нарезание резьбы и виды резьб. Приспособления для нарезания резьбы.
23. Инструменты для нарезания резьбы на охватываемых (болт) и охватывающих (гайка) поверхностях, смазка при нарезании.
24. Опишите жестяницкие работы, применяемые инструменты и приспособления.
25. Охарактеризуйте клепальные работы, применяемые инструменты, приспособления и заготовки, рабочие приемы (операционные действия).
26. Опишите слесарно-сборочные работы, их применение, слесарно-монтажный инструмент и приспособления.
27. Основные методы обработки металлов резанием.
28. Элементы режима резания при точении и их размерность.
29. Дать определение глубины резания при точении.
30. Определение подачи при точении.
31. Формула для подсчета скорости резания при точении в зависимости от частоты вращения и диаметра заготовки.
32. Перечислите основные виды работ, выполняемые на токарном станке.
33. Способы обработки отверстий на токарном станке.
34. Типы токарных резцов.
35. Основные узлы токарного станка.
36. Назначение задней бабки токарного станка.
37. Назначение суппорта токарного станка.

38. Назначение ходового валика и ходового винта токарных станков.
39. Основные принадлежности токарного станка.
40. Основные типы токарных патронов.
41. Назначение и разновидности люнетов.
42. Перечислите способы обтачивания конусов.
43. Область применения обточки конуса методом смещения задней бабки.
44. Область применения обточки конуса методом поворота средней части суппорта.
45. Значения глубины резания и подачи при нарезании резьбы резцами.
46. Материалы, применяемые для режущих инструментов.
47. По каким поверхностям затачивают токарные резцы?
48. Элементы режима резания при фрезеровании и их размерность.
49. Формулы, связывающие минуту подачи, подачу на оборот фрезы, подачу на зуб фрезы.
50. Определение минутной подачи на фрезерование.
51. На какую подачу (на зуб, на оборот фрезы, минутную) настраивается фрезерный станок?
52. Основные виды фрез.
53. Перечислите распространенные виды сварки.
54. Ручная электродуговая сварка. Сущность процесса и общая характеристика.
55. Изложите требования, предъявляемые к сварочному источнику тока.
56. Охарактеризовать установки для сварки постоянным током. Марки, регулируемые величины сварочного тока.
57. Охарактеризовать установки для сварки переменным током. Марки, регулируемые величины сварочного тока.
58. Какие соображения надо учитывать при выборе силы сварочного тока?
59. Какие соображения должны учитываться при выборе диаметра электрода?
60. Что понимается под «режимом сварки»?
61. Что такое свариваемость металлов и сплавов? Как подразделяются стали по свариваемости?
62. Виды сварочных соединений: по взаиморасположению свариваемых частей, по направлению действующих на швы усилий, по положению в пространстве.

63. Электроды для электродуговой сварки. Строение электродов, материал (в т.ч. электродная проволока) и их типы.
64. Покрытие (обмазка) электродов: виды покрытий по форме и содержанию, назначение составляющих, марки электродов.
65. Техника безопасности при ручной электродуговой сварке: общие вопросы и перед началом работы.
66. Техника безопасности при ручной электродуговой сварке: во время работы и по окончании работы.
67. Как и когда разделявают кромки свариваемых встык заготовок?
68. Виды контроля сварочных соединений.
69. Дефекты сварочного шва. Виды трещин и условия их возникновения.
70. Основные понятия и определения сборочного производства (машина, изделие, деталь, базовая деталь, сборочная единица, сборочный комплект, комплектующее изделие, конструктивная сборочная единица, технологическая сборочная единица, конструктивно-технологическая сборочная единица и др.).
71. Обобщенная блок-схема изделия из сборочных элементов первого, второго и т.д. порядка.
72. Общая классификация сборочных соединений (по относительно-сти перемещения, по целостности соединения, по форме поверхности, по методу образования соединения).
73. Классификация сборочных соединений по технологическим способам сборки.
74. Классификация видов сборки по объему выполняемых сборочных работ, стадиям процесса сборки, методу образования соединений.
75. Организационные формы непоточной сборки (схема, область применения, достоинства и недостатки).
76. Организационные формы поточной сборки (схема, область применения, достоинства и недостатки).
77. Проектирование технологических процессов сборки.
78. Групповая классификация видов работ, составляющих сборочный процесс.
79. Разработка технологических схем сборки и маршрутного технологического процесса сборки.
80. Особенности разработки технологических процессов автоматической сборки.
81. Размерная сборочная цепь. Увеличивающие и уменьшающие звенья сборочной размерной цепи.

82. Сущность достижения точности замыкающего звена методом полной взаимозаменяемости.
83. Сущность достижения точности замыкающего звена методом неполной (частичной) взаимозаменяемости.
84. Сущность достижения точности замыкающего звена методом групповой взаимозаменяемости (метод селективной сборки).
85. Сущность достижения точности замыкающего звена методом пригонки.
86. Сущность достижения точности замыкающего звена методом регулировки.
87. Сущность достижения точности замыкающего звена методом применения компенсирующего материала.
88. Подготовка деталей к сборке.
89. Слесарно-пригоночные работы в сборочном производстве.
90. Сборка резьбовых соединений.
91. Сборка шпоночных и шлицевых соединений.
92. Сборка соединений с гарантированным натягом.
93. Сборка сварных соединений.
94. Выполнение заклепочных соединений.
95. Сборка составных валов и муфт.
96. Сборка цилиндрических зубчатых передач.
97. Сборка конических передач.
98. Сборка червячных передач.
99. Сборка узлов с подшипниками качения.
100. Сборка узлов с подшипниками скольжения.
101. Сборка цепных и ременных передач.
102. Балансировка вращающихся деталей.
103. Технологическая оснастка для выполнения сборочных работ.
104. Контроль качества выполнения сборочных работ.
105. Испытания собранных машин и механизмов.
106. Приемочные испытания опытного образца машины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Практикум по материаловедению и технологии конструктивных материалов	Оськин В.А и др. Под ред. Оськина В.А. и Байкаловой В.Н.	Москва : КолосС, 2008	1,2,3	2	32	20
2	Основы научных исследований	Б. И. Герасимов и др.	Москва : ФОРУМ, 2009	1,2,3	2	10	7
3	Основы научных исследований. Режим доступа - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html	Шкляр М.Ф.	Москва : Дашков и К, 2012.	1,2,3	2	Эл. Рес.	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Материаловедение. Технология конструктивных материалов	В. А. Оськин, В. В. Евсиков	М.: КолосС, 2008	1,2,3	2	20	5
2	Основы научных исследований и патентоведение	Рязанов В. Е. М. А. Ершов	Чебоксары: ФГОУ ВПО ЧГСХА, 2011	1,2,3	2	7	7

8.3 Программное обеспечение и интернет ресурсы

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет ресурсы:

- 1 <http://mtkm.omgtu.ru/node/6> Кафедра "Материаловедения и Технологии конструкционных материалов"... Раздаточный материал. Материаловедение. МиТКМ. ТКМ. ТП в машиностроении.
2. <http://vkontakte.ru/> 49 записей. Материаловедение и ТКМ (МГИУ).
3. <http://studwin.ru/> Все разделы. Образовательный портал » Образовательные файлы » Машиностроение, транспорт, механика » Материаловедение и ТКМ. Все лабораторные по материаловедению в набранном виде.
4. <http://stereoshnur.ru/> Кафедра материаловедения и ТКМ. Курс лекций по предмету "Материаловедение и ТКМ" II семестр. Авторы: студенты группы ЭСиС-207. Ахметгареев Р.Р. Васильев О. Ю. Рощин М. Е. Лазарев Д. В.
5. <http://www.mirknig.com/> Материаловедение и ТКМ Название: Материаловедение и ТКМ Автор: Ахметгареев Р.Р. Год: 2004 Страниц: 90 Формат: .doc Размер: 8.35 Мб Сборник лекций по материаловедению ...
6. <http://www.studmed.ru/> Курс лекций по материаловедению и ТКМ для технических специальностей. Включено: кристаллическая решётка, Строение реальных металлов, Дефекты кристаллического строения.
7. <http://pmkmp.narod2.ru/> Колесов СН Материаловедение и технология конструкционных материалов. Лахтин ЮМ Металловедение и термическая обработка металлов. Лахтин, Леонтьева - Материаловедение.
10. <http://isd82.narod.ru/> Лахтин Ю.М., Леонтьева В.П. Материаловедение: Учебник для машиностроительных вузов - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1980.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

включает перечень аудиторий (1-106, 1-109, 1-110, 1-113) с установленными в них оборудованием. Также практика организована и проводится не в структурных подразделениях.

Аудитории 123, 1-204, 1-401, 1-501 доступны для самостоятельной работы студентов.

Оснащение аудиторий учебным оборудованием:

аудитория	назначение и оснащение аудитории
1-106	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием. Доска классная, столы ученические (16 шт.), стулья (32 шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный, копи-устройство Virtual Ink Mimio Professional, ноутбук Acer, проектор Benq), станок сверлильный настольный КОРБЕТ-43 (1 шт.), стол-верстак (1 шт.), тумба инструментальная (2 шт.), стол-верстак с тисками (13 шт.), плита поверочная 400х400 (1 шт.), плита поверочная 450х600 (1 шт.), преобразователь (макет) (1 шт.), трансформатор ТС-300 (макет) (1 шт.). ОС Windows 7, Office 2007.
1-109	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием. Станок вертикально-фрезерный 6Н11 (1 шт.), станок фрезерный 6Н81 (1 шт.), станок заточной ТШ-2 (1 шт.), станок отрезной UE-250S (1 шт.), станок хонинговальный 3К333 (1 шт.), станок вертикально-сверлильный 2А125 (1 шт.), станок настольно-сверлильный 2М112 (1 шт.), станок балансировочный КИ-4274 (1 шт.), плита поверочная 450х600 (1 шт.), твердомер ТШ-2М (1 шт.), верстак двухтумбовый (3 шт.), тумба инструментальная (5 шт.), станок обдирочно-шлифовальный (2 шт.), универсальный заточной станок 3А64Д (1 шт.), станок токарный 1К62 (1 шт.), станок плоскошлифовальный 3Г71 (1 шт.), станок вертикально-расточной 2Е78П (1 шт.), стол-верстак с тисками (1 шт.), прибор для проверки и регулировки ОП-К (1 шт.), компрессор С-415М (1 шт.), кран гидравлический складной 2 т. (1 шт.), стенд для статической балансировки (1 шт.), установка 011-1-10 «Ремдеталь» (1 шт.), прибор для проверки и регулировки света фар ОП-К (1 шт.).
1-110	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием. Доска классная, столы ученические, стулья, станок токарный с ЧПУ СKE 6150Z (1 шт.), станок токарный CDS 6240 (1 шт.), станок сверлильный PROFi G10525 (1 шт.), станок радиально-сверлильный Z3732X8 (1 шт.), верстак одностумбовый с тисками (2 шт.), тумба инструментальная (1 шт.), тиски машинные (2 шт.), стеллаж передвижной.
1-113	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием. Сварочный выпрямитель ВД-301 УЗ (1 шт.), сварочный выпрямитель ВДГ-302 (1 шт.), сварочный полуавтомат, сварочный аппарат в среде защитных газов (1 шт.), стенд балансировочный U100 (1 шт.), вулканизатор «Пионер» (1 шт.), компрессор гаражный С415М (1 шт.), борторасширитель КС-017 (1 шт.), тумба инструментальная (1 шт.), верстак одностумбовый с тисками (1 шт.), верстак одностумбовый (1 шт.), стол-верстак (1 шт.), трансформатор сварочный ТДМ-503 (1 шт.), установка гальваническая (1 шт.), станок токарный (1 шт.), установка для сварки в среде СО2 (1 шт.), трансформатор сварочный ТДП-1 (1 шт.), реостат балластный РВ-302 У2 (1 шт.), выпрямитель сварочный ВДМ-6303С (1 шт.), установка универсальная УДГУ-301 УХЛ4 (1 шт.), печь СНОЛ (1 шт.), станок шиномонтажный

	Д6600 (1 шт.), домкрат 3-х т. (1 шт.), сварочный полуавтомат Bimax-135 (1 шт.), стол сварщика с вентиляцией ССН-101В (1 шт.).
Аудитории для самостоятельной работы студентов	
123	Помещение для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.). SuperNovaReaderMagnifier. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC.
1-204	Помещение для самостоятельной работы. Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC.
1-401	Помещение для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.)
1-501	Помещение для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного За внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

ПРИЛОЖЕНИЯ

Факультет _____ курс _____ код, направление подготовки _____

Студент (Ф.И.О. полностью)

Отчет по _____

Допущен к защите « » 20 г. Преподаватель

Отчет защищен « » 20 г. с оценкой

Преподаватели (Ф.И.О., подпись) _____

РЕЦЕНЗИЯ

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись)
« ____ » _____ 20 __ г.

**Рабочий график (план)
прохождения учебной практики (практики по получению первич-
ных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Студента группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____
(код)

Специализация _____

Место прохождения практики _____

Продолжительность (сроки) __ недель (с _____ 20 __ г. по _____ 20 __ г.)

Руководитель практики от Унивеси-
тета:

_____/_____
(подпись)
_____ 20 __ г.

	Дата / Наименование работ*	Месяц									
1		+									
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

* отметить знаком «+» в нужной графе

**Дневник прохождения учебной практики
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

студента группы _____ (фамилия, имя, отчество)

Специальность _____ (код)

Специализация _____

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка руководителя практики о качестве выполненной работы
1	2	3
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	

Студент (ка) _____
подпись (расшифровка подписи)

Руководитель практики:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

«__»_____20 г.

ОТЗЫВ

руководителя учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) от вуза

студент _____,

(Фамилия, Имя, Отчество студента полностью)

обучающийся по направлению / специальности _____,

(код)

проходил практику в период с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

в _____

(полное название организации, учреждения)

(название структурного подразделения организации, учреждения)

Качество собранного материала (*материал полностью (частично, не обеспечивает)* обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон и т.д.)

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике (*таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями, либо в оформлении допущено не более 5-8 незначительных неточностей; отчет оформлен без соблюдения требований*)

Краткая характеристика студента (*отношение к выполняемой работе, исполнительность, ответственность, аккуратность, заинтересованность в работе, посещаемость*):

Уровень освоения (сформированности) компетенций у студента:

Код компетенции	Описание компетенции	Уровень подготовки*

* ниже порогового, пороговый, продвинутый, высокий

Допуск к защите и оценка отчета по практике руководителем практики

Отчет по практике студента(ки) _____
(соответствует/не соответствует) установленным требованиям, заслуживает оценки («зачтено», «не зачтено») и рекомендуется к защите (не рекомендуется к защите) в сроки, закрепленные графиком.

Руководитель практики: _____ / _____

«__» ____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студента группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____
(код)

Специализация _____

Место прохождения практики _____
(название организации)

Подпись студента: _____ Дата сдачи отчета: «___» _____ 20__ г.

Отчет допущен к защите: _____
(Ф.И.О. ответственного лица, должность)

«___» _____ 20__ г.

Оценка _____
(Ф.И.О. преподавателя-экзаменатора) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5,

110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.