

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2023 14:31:02
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

Приложение
ФОС входит в состав рабочей
программы дисциплины
«Социальная адаптация и основы
социально-правовых знаний»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Направление подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль) / специализация

Технология продуктов питания животного происхождения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Чебоксары, 2022

Составитель: Петренко Н.Н.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» для обучающихся направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения / Сост. Петренко Н.Н. – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2022. – 25 с.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения и рабочей программой дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Объектами контроля выступают компетенции, в соответствии с ОПОП ВО и рабочей программы дисциплины, а объектами оценивания являются знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в рамках сформированности этих компетенций. Фонд содержит задания и критерии оценивания для каждой формы оценочного средства. Данный материал предназначен для преподавателей, осуществляющих подготовку обучающихся по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обучающихся по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Утвержден методической комиссией факультета биотехнологии и агрономии.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет», 2022

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине, являющийся неотъемлемой частью рабочей программы настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд текущего контроля (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

- в) фонд промежуточной аттестации:
 - вопросы к зачёту и критерии оценивания.

1. Паспорт фонда оценочных средств

| |
|--|
| Форма контроля |
| Формы текущего контроля |
| Опрос |
| Тестирование письменное |
| Выступление с докладом |
| Выступление с докладом |
| Дополнительные индивидуальные домашние задания |
| Формы промежуточного контроля |
| Зачёт |

Объектами контроля выступают компетенции, в соответствии с ОПОП ВО и рабочей программой дисциплины, а объектами оценивания являются знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в рамках сформированности этих компетенций.

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля Для очной формы обучения (второй курс, второй семестр)

| Форма оценочного средства | Количество работ (в семестре) | Максимальный балл за 1 работу | Итого баллов |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Обязательные | | | |
| Опрос | 5 | 4 | 20,0 |
| Тестирование письменное | 2 | 10 | 20,0 |
| Выступление с докладом | 2 | 5 | 10,0 |
| Итого | - | - | 51,0 |
| Дополнительные | | | |
| Выступление с докладом | 2 | 5 | 11 |
| Дополнительные индивидуальные домашние задания | 4 | 2,5 | 10 |
| Итого | | | 19,0 |

Для заочной формы обучения (второй курс, летняя сессия)

| Форма оценочного средства | Количество работ (в семестре) | Максимальный балл за 1 работу | Итого баллов |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Обязательные | | | |
| Опрос на пр. занятиях | 5 | 4 | 20,0 |
| Тестирование письменное | 2 | 10 | 20,0 |
| Выступление с докладом | 2 | 5 | 11,0 |
| Итого | - | - | 51,0 |
| Дополнительные | | | |
| Выступление с докладом | 2 | 5 | 11 |
| Дополнительные индивидуальные домашние задания | 4 | 2,5 | 8 |
| Итого | | | 19,0 |

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине

2.1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом университета, локальными документами университета и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на **зачёт** в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к **зачёту** в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- Опрос
- Тестирование письменное
- Выступление с докладом

Оценка «зачтено», «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | |
|--------------------|---------------------|------------|
| 86 – 100 | отлично | зачтено |
| 71 – 85 | хорошо | |
| 51 – 70 | удовлетворительно | |
| 50 и менее | неудовлетворительно | не зачтено |

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- выступление с докладом
- дополнительные индивидуальные домашние задания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

| Критерий оценки | ОФ |
|---|-----|
| Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос | 1,0 |
| Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может. | 0,5 |

| | |
|--|-----|
| Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос. | 0,2 |
| Нет ответа | 0 |

2. Выступление с докладом

Пояснительная записка

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

| Критерий оценки | Балл |
|---|----------|
| Актуальность темы | 0,5 |
| Полное раскрытие проблемы | 0,5 |
| Наличие собственной точки зрения | 1,0 |
| Наличие презентации | 2,0 |
| Наличие ответов на вопросы аудитории | 0,5 |
| Логичность и последовательность изложения | 0,3 |
| Отсутствие ошибочных или противоречивых положений | 0,2 |
| Итого | 5 |

3. Тестирование

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных типов тестов: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов; выбор нескольких вариантов из предложенных вариантов ответов; ситуационные задания и задачи.

Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическими и практическими навыкам. Оценка освоения компетенций с помощью тестов может использоваться в учебном процессе по дисциплине как контрольный срез знаний. Тестирование, как правило, проводится в электронном формате.

I. Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Главное предназначение социальных институтов?

1. Обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость
2. Удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность
3. Гарантировать человеку права и свободы
4. Обеспечивать всех членов общества

Правильный ответ: 2

2. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является ... ?

1. Биология
2. Математика
3. Астрономия
4. Социология

Правильный ответ: 4

3. ... первым ввел в научный оборот термин «социология»?

1. О.Конт
2. Зиммель
3. Дюркгейм
4. Спенсер

Правильный ответ: 1

4. Теоретическое направление социологии, основоположником которого является Герберт Спенсер?

1. Органическая аналогия
2. Социологизм
3. Концепция идеальных типов
4. Исторический материализм

Правильный ответ: 1

5. Общественный прогресс, по О.Конт, является предметом изучения ... ?

1. Социальной физики
2. Социальной динамики
3. Социальной статики
4. Социометрии

Правильный ответ: 2

6. Социолог, которому принадлежит наиболее развернутое определение эволюции?

1. П. Сорокин
2. Г. Спенсер
3. К. Маркс

Правильный ответ: 2

7. Под позитивизмом как социологическим методом понимается ... ?

1. Сравнение социальных явлений с эталоном
2. Разработка качественных методов исследования социальных явлений и процессов
3. Толкование социальных явлений
4. Изучение социальных явлений с использованием методов, разработанных в рамках точных и естественных наук

Правильный ответ: 4

8. Социальный контроль по Г.Спенсеру держится на ... ?

1. Принуждении
2. Доброй воле инвалидов
3. Убеждении
4. Страхе

Правильный ответ: 4

9. О.Конт поставил в основание своей «иерархии наук» ... ?

1. Астрономию
2. Социологию
3. Математику
4. Физику

Правильный ответ: 3

10. Общество, по мнению Спенсера – это ... ?

1. Продукт эволюции малых человеческих сообществ в большие
2. Группа индивидов, состоящих в родственной связи между собой
3. Случайное скопление взаимодействующих между собой людей
4. Достаточно длительное объединение самостоятельных индивидов, не вступающих в регулярные взаимодействия

Правильный ответ: 1

11. Термин «социология» появился в ... ?

1. Конце XVIII века
2. Античности
3. Начале XX века
4. Первой половине XIX века

Правильный ответ: 4

12. Суть позитивизма как социологического метода заключается в ... ?

1. Признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества
2. Утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды
3. Отрицании основных принципов негативизма
4. Признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественнонаучного цикла

Правильный ответ: 4

13. Признанный основоположник социологического позитивизма?

1. Ф. Энгельс
2. Г. Спенсер
3. О. Конт
4. Э. Дюркгейм

Правильный ответ: 3

14. Эволюция, по Г.Спенсеру — это ... ?

1. Интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное
2. Процесс плавного, постепенного накопления количественных изменений в состоянии материи
3. Процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое
4. Синоним прогресса

Правильный ответ: 4

15. Огюст Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является ... ?

1. Малая группа
2. Личность
3. Род
4. Семья

Правильный ответ: 1

16. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место ... ?

1. Эволюция
2. Реформа
3. Революция

Правильный ответ: 1

17. Э.Дюркгейм является автором ... ?

1. Теории общественного договора
2. Теории структурно-функционального анализа
3. Феноменологической концепции
4. Концепции механической и органической солидарности

Правильный ответ: 4

18. Тип господства, основанный на целерациональном действии?

1. Легитимный
2. Харизматический
3. Традиционный
4. Авторитарный

Правильный ответ: 1

19. В большей мере на принятие решения о самоубийстве по Э. Дюркгейму влияют ... ?

1. Особенности воспитания
2. Социальные причины, например, степень интеграции человека в группу
3. Особенности психики конкретного человека
4. Расовая и национальная принадлежность

Правильный ответ: 2

20. Целерациональный тип действия- это ... ?

1. Действие, основанное на точном расчете, когда субъект действия точно знает какова цель действия и каковы пути достижения этой цели
2. Тип действия, основанный на привычке к определенному типу действия
3. Действие, основанное на эмоциях
4. Тип действия, основанный на вере в ценность самого действия (действие, основанное на долге или чести)

Правильный ответ: 1

21. Два типа социальных фактов по Э. Дюркгейму?

1. Первичные и вторичные
2. Идеальные и реальные
3. Материальные и духовные
4. Совершенные и несовершенные

Правильный ответ: 3

22. Традиционный тип господства по М.Веберу основан на ... ?

1. Личных и родственных связях, личной преданности
2. Законе
3. Страхе
4. Принуждении

Правильный ответ: 1

23. Социальное действие, по М.Веберу, обладает следующими существенными признаками?

1. Смыслом
 2. Направленностью «на другого»
 3. Смыслом и направленностью «на другого»
 4. Эмоциональностью
- Правильный ответ: 3

24. Эта религия, по М.Веберу, склоняет человека к рациональности в наибольшей степени?

1. Православие
 2. Католицизм
 3. Конфуцианство
 4. Протестантизм
- Правильный ответ: 4

25. Метод социологии, разработанный Э.Дюркгеймом, назывался ... ?

1. Социальная статика
 2. Каузальная статистика
 3. Социальная динамика
 4. Структурно-функциональный анализ
- Правильный ответ: 2

26. Главное предназначение социальных институтов?

1. Гарантия человеку соблюдение его прав
 2. Создание стабильности в обществе, удовлетворении общественных потребностей
 3. Обеспечение социальные реформы
 4. Обеспечение материальной поддержки всем членам общества
- Правильный ответ: 2

27. Малая социальная группа – это группа людей, ... ?

1. Состоящая из 2-7 человек
 2. Которые имеют возможность непосредственного личного контакта
 3. Которая занимается социально-значимой деятельностью и где все члены группы имеют возможность непосредственного личного контакта которая занимается социально-значимой деятельностью
- Правильный ответ: 3

28. Групповая динамика – это ... ?

1. Увеличение производительности труда группы
 2. Изменение групповой структуры в зависимости от характера деятельности группы
 3. Увеличение численности группы за определенный период времени
 4. Совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)
- Правильный ответ: 4

29. Субъективным, дополнительным критерием стратификации является ... ?

1. Престиж
 2. Власть
 3. Доход
 4. Образование
- Правильный ответ: 1

30. Социальная структура общества – это ... ?

1. Устойчивая связь элементов социальной системы
2. Иерархическая связь элементов социальной системы
3. Набор элементов социальной системы
4. Социальный состав общества

Правильный ответ: 2

31. Социология – это наука о поведении:

1. Индивидуума в пределах социального института;
2. Личности в обществе;
3. Больших социальных групп.

Правильный ответ: 3

32. Кто ввел термин «социология» непосредственно в научный оборот?

1. Г. Спенсер;
2. О. Конт;
3. И. Кант.

Правильный ответ: 2

33. В какой временной период социология как наука возникла?

1. После Великой Французской революции 1789 г.;
2. В первой половине XIX в.;
3. После Первой мировой войны.

Правильный ответ: 2

34. Объектом изучения социологии как науки не является:

1. Общество;
2. Социальная жизнь общества;
3. Социальные институты.

Правильный ответ: 2

35. Какая из функций социологии связана с выражением посредством концепций и теорий науки интересов конкретных социальных групп, политических партий и движений?

1. Общественно-политическая;
2. Описательная;
3. Идеологическая.

Правильный ответ: 3

36. Общественный прогресс по О. Конту является предметом изучения следующей отрасли науки:

1. Социальной динамики;
2. Социальной статики;
3. Социальной статистики.

Правильный ответ: 1

37. Согласно Гражданскому кодексу РФ, публичный договор, заключаемый в письменной форме, по которому арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование, – это ... ?

1. Договор финансовой аренды
 2. Договор проката
 3. Договор строительного подряда
 4. Предпринимательский договор по оказанию услуг
- Правильный ответ: 2

38. Кем из научных деятелей, исходя из принципа дезинтеграции любого социального организма, конфликтологическое направление в социологии разрабатывалось?

1. Р. Даррендорфом;
2. О. Контом;
3. М. Фуко.

Правильный ответ: 1

39. Общество, по мнению Г. Спенсера – это социальный организм, сходный с организмом биологическим. Что отличает социальный организм от биологического?

1. Рост на протяжении всего своего существования;
2. Способность мыслить и чувствовать развита у каждого отдельного элемента;
3. Дифференциация структуры элементов сопровождается соответствующим разделением их функций.

Правильный ответ: 2

40. Совокупность элементов общества и их взаимоотношений – это?

1. Кастовая система;
2. Социальные институты;
3. Социальная структура общества.

Правильный ответ: 3

41. Выделите соответствующую дефиницию для термина «социальный институт»?

1. Учреждение, в котором работают социологи;
2. Определенная обособленная общность людей;
3. Сложившаяся исторически, стойкая форма организации и регулирования совместной жизни людей.

Правильный ответ: 3

42. ... – это один из способов взаимодействия предпринимательства с государством, предполагающий формирование отношений между государством в лице его органов и должностных лиц и предпринимателями снизу вверх – от предпринимателей к государству?

1. Лоббирование
2. Коррупция
3. Конструктивный диалог в целях достижения консенсуса
4. Взаимовыгодное экономическое сотрудничество

Правильный ответ: 2

43. Подберите соответствующее определение термину «гражданское общество»?

1. Общество граждан;
2. Совокупность социальных отношений и институтов, которые функционируют вне зависимости политической власти, однако могут на нее влиять; общество автономных субъектов;
3. Определенное обособленное множество людей, имеющих общие ценности и связанных системой отношений.

Правильный ответ: 2

44. Первые представления об управлении зародились?

1. Во времена основания Древнего Рима;
2. Во времена первобытнообщинного строя;
3. В Средние века.

Правильный ответ: 2

45. Говоря об учредительных документах юридических лиц, можно утверждать, что ... ?

1. Юридические лица, за исключением хозяйственных товариществ, действуют на основании уставов
2. Все юридические лица действуют на основании учредительных договоров
3. Все юридические лица действуют на основании решений о создании юридического лица

Правильный ответ: 1

46. Определенное духовное образование, свойственное обществу и большим социальным группам в нем, выступающее инструментом ориентации в окружающем мире и выражающееся в виде системы чувств, взглядов, идей, теорий, на основе которых общество осуществляет самосознание и самопознание?

1. Духовные ценности;
2. Общественное сознание;
3. Мораль.

Правильный ответ: 2

47. Положение личности или социальной группы в социальной системе – это ... ?

1. Статусный ранг;
2. Социальный набор;
3. Социальный статус.

Правильный ответ: 3

48. Статусный набор – это ... ?

1. Совокупность всех статусов одного индивида;
2. Совокупность всех статусов в обществе;
3. Совокупность всех ролей, выполняемых в пределах одного статуса.

Правильный ответ: 1

49. Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп?

1. Психометрия;
2. Психология масс;
3. Социометрия.

Правильный ответ: 3

50. При проведении социологических исследований, тот, кого опрашивает социолог?

1. Респондент;
2. Интервьюер;
3. Интервьюируемый.

Правильный ответ: 1

51. Первые социологические опросы в политической сфере, проведенные в США в 20е годы XIX в., позволяли определить самое общее направление политических «ветров». Они носили название?

1. «Флюгерные» опросы;
2. «Лиственные» опросы;
3. «Соломенные» опросы.

Правильный ответ: 3

52. Категория «гендер» непосредственно отражает характеристики?

1. Биологического пола;
2. Социального пола;
3. Распределения ролей в семье.

Правильный ответ: 2

53. Назовите ученого-социолога, основателя французской социологической школы, являющегося автором концепции механической и органической солидарности?

1. О. Конт;
2. Э. Дюркгейм;
3. Т. Парсонс.

Правильный ответ: 2

54. К основным элементам социальной структуры общества на макросоциологическом уровне не относятся?

1. Социальные нормы, социальные ценности;
2. Социальные общности, социальные институты;
3. Социальные организации, социальные группы.

Правильный ответ: 1

55. Элемент структуры социологии, представляющий совокупность исследований, которые основаны на сборе, обработке и анализе первичной социологической информации с использованием специфичных методов и инструментов – это ... ?

1. Теоретическая социология;
2. Прикладная социология;
3. Эмпирическая социология.

Правильный ответ: 3

II. Задания с несколькими правильными ответами, на установление соответствий и с открытым ответом:

1. Вставьте пропущенный термин в тезис:

Юридические лица в российском законодательстве по форме внутреннего устройства подразделяются на корпоративные и ... организации.

Правильный ответ: унитарные

2. Вставьте пропущенный термин в тезис:

Состояние общества, при котором значительная часть людей пренебрегает социальными нормами, это _____.

Правильный ответ: аномия

3. Вставьте пропущенный термин в тезис:

В настоящее время в науке выделяется три вида (модели) саморегулирования: добровольное, ... и смешанное.

Правильный ответ: делегированное

4. Вставьте пропущенный термин в тезис:

Смешанное саморегулирование предполагает распределение функций между ... и саморегулируемыми организациями.

Правильный ответ: государством

5. Вставьте пропущенный термин в тезис:

Развитие общества по восходящей, движение от низшего к высшему, это _____.

Правильный ответ: прогресс

6. Вставьте пропущенный термин в тезис:

Перемещение индивида на одном и том же социальном уровне без изменения статуса, это _____ мобилизация.

Правильный ответ: горизонтальная

7. Вставьте пропущенный термин в тезис:

Стремление этносов к обособленному существованию называют _____.

Правильный ответ: этническая дифференциация.

8. Вставьте пропущенный термин в тезис:

Любые действия человека, которые не соответствуют сложившимся в данном обществе нормам и социальным стереотипам, называют _____.

Правильный ответ: девиантное поведение

9. Вставьте пропущенный термин в тезис:

Пять основных типов конфликтов _____:

Правильный ответ: внутриличностные, межличностные, между личностью и обществом,

10. Вставьте пропущенный термин в тезис:

Ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии, – это ...

Правильный ответ: акцепт

11. Вставьте пропущенный термин в тезис:

Развитие общества с нисходящей тенденцией, переход от высшего к низшему, это _____

Правильный ответ: регресс

12. Вставьте пропущенный термин в тезис:

Перемещения людей в обществе из одной социальной позиции в другую, это _____.

Правильный ответ: социальная мобильность

13. Вставьте пропущенный термин в тезис:

Движение вверх, социальное восхождение, это _____ мобильность.

Правильный ответ: восходящая

14. К ведению Государственной Думы РФ относится?

1. Решение вопроса о доверии Правительству РФ;
2. Объявление амнистии;
3. Утверждение изменения границ между субъектами РФ;
4. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;

5. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.

Правильный ответ: 1, 2, 4

15. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между?

1. Гражданами о разделе домовладения;
2. Между гражданином и организацией о взыскании заработной платы;
3. Между гражданином и судом об обжаловании решения;
4. Между гражданами об обжаловании приговора.

Правильный ответ: 2, 3

16. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия?

1. Изменение имени и фамилии ребенка;
2. Восстановление в родительских правах;
3. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление;
4. Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка;
5. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка;
6. Расторжение брака между родителями.

Правильный ответ: 1, 2, 3

17. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет запрещены?

1. Служебные командировки;
2. Сверхурочная работа;
3. Сдельная работа;
4. Предоставление отпуска менее 31 календарного дня;
5. Работа в ночное время;
6. Совмещение работы с учебой;
7. Работа в выходные дни;
8. Работа в нерабочие праздничные дни;
9. Работа в торговле;
10. Работа с технически сложным оборудованием.

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 7, 8

18. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния?

1. Рождение;
2. Заключение брака;
3. Покупка квартиры;
4. Поступление на работу.

Правильный ответ: 1, 2

19. Какие виды международных правовых документов имеют обязательную силу для государств, подписавших их?

1. Декларация;
2. Конвенция;
3. Пакт;
4. Протокол.

Правильный ответ: 2, 3

20. Какие виды уголовных наказаний не могут применяться к несовершеннолетним?

1. Штраф;
2. Обязательные работы;
3. Лишение права заниматься определенной деятельностью;
4. Конфискация имущества;
5. Арест;
6. Ограничение свободы;
7. Пожизненное лишение свободы.

Правильный ответ: 4, 5, 6

21. В соответствии с ГК РФ опека устанавливается над?

1. Малолетними;
2. Несовершеннолетними;
3. Лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
4. Лицами, признанными судом ограничено дееспособными.

Правильный ответ: 1, 3

22. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела?

1. Отсутствие события преступления;
 2. Тяжёлая болезнь подозреваемого;
 3. Истечение сроков давности уголовного преследования;
 4. Смерть подозреваемого
- Д. Совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств

Правильный ответ: 1,3, 4

23. Какие права и свободы не подлежат ограничению в соответствии с Конституцией РФ?

1. Право на жизнь;
2. Право на свободу совести и вероисповедания;
3. Право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения;
4. Свобода в выборе рода деятельности и профессии;
5. Право публиковать то, что считает нужным;
6. Право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства;
7. Право не свидетельствовать против самого себя и своих близких;
8. Право принимать участие в управлении своей страной;
9. Право указывать свою национальную принадлежность;
10. Право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию

Правильный ответ: 1, 2, 7, 10

24. Особыми видами договоров, предусмотренных Гражданским кодексом, являются?

1. Общественный договор;
2. Предварительный договор;
3. Договор приобретения;
4. Договор присоединения;
5. Договор в пользу второго лица;
6. Типовой договор

Правильный ответ: 2, 4

25. Адвокат не вправе?

1. Собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными доказательствами;
2. Делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
3. Фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела;
4. Отказываться от принятой на себя защиты.

Правильный ответ: 2, 4

III. Практические ситуационные задачи:

1. Социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе или социальном контексте. Сюда включается множество различных видов поведения (сквернословие, злоупотребление спиртным, употребление наркотиков, футбольное хулиганство и т.д.)?

Правильный ответ: Девиация

2. Замкнутые, эндогамные страты с аскриптивным (приписанным) членством (см. статус социальный) и полным отсутствием социальной мобильности, составляющие основу особой исторической формы социальной стратификации?

Правильный ответ: Касты

3. Начавшийся в Великобритании в ходе промышленной революции конца XVIII-начала XIX вв. и распространившийся на другие страны процесс превращения экономик и обществ с преобладанием сельского хозяйства и ремесла в экономики и общества, основанные на машинном (механизированном) производстве?

Правильный ответ: Индустриализация

4. Относительно устойчивые и долговременные формы социальной практики, которые санкционируются и поддерживаются с помощью социальных норм и посредством которых организуется общественная жизнь и обеспечивается устойчивость социальных отношений?

Правильный ответ: Социальный институт

5. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного производства, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе?

Правильный ответ: Культура

6. Термин, введенный в специфически социологическом смысле Вебером для характеристики социального порядка, обладающего престижем и в силу этого – фактической нормативной значимостью для социального поведения людей?

Правильный ответ: Легитимность

7. Система социальных качеств человека, формирующаяся на основе его включения в систему социальных отношений?

Правильный ответ: Личность

8. Распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или

поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям и способствовать реализации товаров, идей и начинаний?

Правильный ответ: Реклама

9. Организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным ею правилам?

Правильный ответ: Товарная биржа

10. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права его владельца?

Правильный ответ: Ценная бумага

Критерии оценивания:

| Критерий оценки | ОФ |
|--|----|
| Студент ответил верно на 100 % тестовых заданий | 10 |
| Студент ответил верно на 85 % тестовых заданий | 7 |
| Студент ответил верно на 65 % тестовых заданий | 5 |
| Студент ответил верно на 50 % тестовых заданий | 3 |
| Студент ответил верно менее чем на 50 % тестовых заданий | 0 |

4. Дополнительные индивидуальные домашние задания

Пояснительная записка

Относится к дополнительным формам текущего контроля. В качестве таких заданий выступает эссе. Эссе содержит тезис – основную идею, позицию автора. Тезис может находиться в начале эссе, если у автора уже есть точка зрения на данную проблему, или в заключении, если он приходит к ней в результате рассуждений. Любой тезис должен быть поддержан двумя-тремя аргументами. Аргументы в свою очередь должны быть проиллюстрированы двумя-тремя примерами.

Критерии оценивания:

Оценивается эссе максимум в 3 балла, которые формируют премиальные баллы студента за дополнительные виды работ, либо баллы, необходимые для получения допуска к зачёту. Эссе оценивается в соответствии со следующими критериями:

| Критерий | Балл |
|--|------------|
| Соответствие содержания заявленной теме | 0,5 |
| Логичность и последовательность изложения | 1,0 |
| Наличие собственной точки зрения | 3,0 |
| Обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений, фактов | 2,5 |
| Использование в эссе правовой терминологии | 1,0 |
| <i>Итого</i> | <i>8,0</i> |

2.2. Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы

знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает:

- зачёт

2.2.1 Зачёт

Пояснительная записка

Зачёт как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачёту студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачёте – устный.

Вопросы к зачёту

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Социальная адаптация: понятие, виды.
2. Социальные нормы и регуляторы нормативного поведения; реализация правовых норм.
3. Приоритет международного нормативно-правового регулирования социальных актов по отношению к нормам внутригосударственного социального законодательства.
4. Конвенция ООН о правах инвалидов.
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
6. Медико-социальная экспертиза.
7. Психология адаптивного познания. Виды адаптации восприятия человека.
8. Научная организация труда. Особенности регулирования труда инвалидов.
9. Социально-психологическая адаптация личности в малой группе. Сплоченность группы и стратометрические уровни развития группы.
10. Феномены группового влияния: социальные фасилитация и ингибция, конформизм, нонконформизм, огруппление мышления, групповая поляризация.
11. Организация групповой деятельности; командообразование.
12. Мотивация эффективного труда. Количественные и качественные факторы повышения эффективности деятельности.
13. Мотивировка. Лocus-контроль личности.
14. Социально-психологические основы общения, поведения, деятельности.
15. Напряженное и конфликтное общение. Способы регулирования поведения в конфликтной ситуации.
16. Типы нервной системы и динамика психических процессов (академик И.П. Павлов).
17. Акцентуации характера.
18. Девиантное поведение, особенности эмоционально-волевой сферы личности.
19. Механизмы психологической защиты личности.
20. Резервы адаптивных ресурсов человека. Стресс и дистресс.
21. Уровни и способы психической саморегуляции.
22. Хозяйственные и должностные преступления, ответственность за них.
23. Трудовой договор.
24. Рабочее время и время отдыха.
25. Охрана труда.
26. Трудовой спор. Комиссия по трудовым спорам.
27. Общая характеристика международного права.
28. Роль ООН и ее специализированных организаций в установлении правопорядка в мире.
29. Роль Совета Европы в установлении правопорядка в Европе.

30. Порядок заключения брака.
31. Законный и договорный режим собственности имущества.
32. Недействительность брака. Расторжение брака.
33. Брачный договор.
34. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
36. Усыновление (удочерение) детей.
37. Земельные правоотношения.
38. Содержание и виды права собственности на землю
39. Правовая охрана земель
40. Ответственность за экологические преступления.
41. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
42. Участники гражданского процесса.
43. Исполнение решения суда общей юрисдикции.
44. Основные виды и формы страхования.
45. Государственная тайна. Служебная и коммерческая тайна.
46. Тайна нотариальных действий.
47. Общая характеристика правового положения потребителя по Закону РФ «О защите прав потребителей».
48. Местное самоуправление в механизме политической власти
49. Правовое государство: понятие, признаки.
50. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Реализация беспрепятственного доступа инвалидов к информации.
2. Реализация беспрепятственного доступа инвалидам к объектам социальной инфраструктуры.
3. Обеспечение гарантий трудовой занятости инвалидов.
4. Социальная модель инвалидности.
5. Особенности социализации детей-инвалидов.
6. Отражение проблем инвалидов в СМИ и средствах Internet.
7. Уровень толерантного отношения к инвалидам как показатель гуманности общественности отношений и развития социальной интеграции и демократии.
9. Реализация прав детей-инвалидов на образование, на право выбора типа образовательного учреждения.
10. Реализация прав инвалидов на высшее образование.
11. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.
12. Права и обязанности иностранного гражданина в России
13. Личные (гражданские) права человека в Российской Федерации.
14. Политические права российских граждан.
15. Социально-экономические и культурные права граждан Российской Федерации.
16. Право на образование в РФ: содержание, проблемы, тенденции развития.
17. Правовой статус студента в Российской Федерации.
18. Беженцы и вынужденные переселенцы в Российской Федерации.
19. Экономические преступления.
20. Гражданский кодекс РФ - экономическая «конституция» России.
21. Имущественная ответственность физических лиц.
22. Управление в коммерческих организациях: юридический аспект.
23. Некоммерческие организации.
24. Права акционеров.
25. Коммерческая тайна.
- 26.

27. Интеллектуальная собственность.
28. Право собственности.

Рекомендуемая литература:

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 25 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133662> (дата обращения: 21.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : учебное пособие / составители Л. Д. Котлярова, И. В. Попова. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133662>

