

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
научной работе

 Л.М. Корнилова  
01 сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**  
**ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Укрупненная группа направлений подготовки**  
**23.00.00 ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

**Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Направленность (профиль)**  
**Автомобильный сервис**

**Квалификация (степень) выпускника Бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный МОН РФ 14.12.2015 г. № 1470
- 2) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры технического сервиса, протокол № 1 от 01 сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины .....	4
по очной форме обучения.....	4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины по заочной форме обучения .....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	8
2.1. Примерная формулировка «входных» требований .....	8
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля).....	14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Перечень общекультурных (ОК), обще профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате .....	15
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4.1. Структура дисциплины .....	17
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций .....	19
4.3. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля).....	20
4.4. Лабораторный практикум .....	23
4.5. Практические занятия (семинары) .....	23
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля.....	25
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	27
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	28
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	37
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины .....	37
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	41
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	42
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	44
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	81
7.1. Основная литература .....	81
7.2. Дополнительная литература .....	82
7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	82
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	84
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	125
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	1277
Приложение 1.....	128

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** изучения дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а так же привитие практических навыков исчисления налогов и сборов в РФ.

**Основные задачи изучения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности»:**

- умение работать с нормативными документами;
- применение теоретических навыков на практических примерах расчета основных налоговых платежей;
- изучение экономической сущности и роли налогов в обществе, а также принципы построения налоговой системы государства;
- анализ, оценка и обобщение практических данных о налоговых платежах и сборах;
- изучение современной налоговой политики государства.

Успешное овладение данной дисциплиной позволит применить полученные знания на практике финансовой работы и облегчит усвоение последующих специальных дисциплин.

### **1.1. Методические указания по освоению дисциплины по очной форме обучения**

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, так же организацию самостоятельной работы, проведение консультаций, руководство докладами для выступления студентов на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебную литературу, учебные пособия, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как способ дополнительного изучения материала, систематизируя теоретические знания.

Для освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Посещать лекции.

На лекциях преподаватель вкратце излагает материал по изучаемой дисциплине (даются общие определения, понятия, нормы законов). Студенту необходимо помнить, что лекция является творческой формой самостоятельной работы студента. Необходимо стать активным участником при посещении лекционных занятий, которое заключается в обдумывании изученного материала, в сравнении ранее полученных знаний с текущими знаниями, в логичности изложенного материала лектором, стараться

следить за ходом мыслей лектора, за его аргументацией, выявлять слабые места в лекционном материале. Во время лекции студент задает вопросы лектору, как в устной, так и в письменной форме (для исключения помех в процессе прочтения лекций). Слушая лекции, студенту следует фиксировать основные моменты по изучаемому материалу. Работа по изучению лекционного материала студентом завершается дома. Домашнее задание по доработке лекционного материала заключается в сопоставлении лекционного материала с материалами учебной программы, те вопросы которые в ходе лекции не нашли отражение в конспекте, дорабатываются студентом опираясь на материалы учебной литературы, таким образом проходит доработка материала по изучаемым вопросам.

## 2. Посещать практические занятия.

Посещение практических занятий предполагает активное участие студента в выполнении практических заданий предлагаемых преподавателем. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, рекомендуемую литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практические занятия завершаются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» и следует усвоить:

- классификацию налогов;
- элементы налогообложения;

- принципы налогообложения;
- порядок налогообложения;
- виды налогов и сборов действующих на территории РФ согласно НК.

## **1.2. Методические указания по освоению дисциплины по заочной форме обучения**

Особенность заочной формы обучения состоит в объеме часов для самостоятельного изучения материала, поэтому методика предусматривает самостоятельную работу студента, так наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, имеет место самостоятельная работа студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов обучающихся на очной форме обучения. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных и практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» следует усвоить:

- классификацию налогов;
- элементы налогообложения;
- принципы налогообложения;
- порядок налогообложения.

Современные средства связи позволяют выстраивать взаимоотношения между преподавателем и студентом в процессе самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи. Для продуктивного общения студенту необходимо заранее написать преподавателю электронное письмо, в котором перечисляются интересующие его вопросы, изучение которых являются для него затруднительными. Это позволяет оперативно ответить студенту и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Полный конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет и доступны по ссылке <http://sdo.academy21.ru>.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с учебной и дополнительной литературой, интернет-источниками является полезной и неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника по квалификации бакалавриат.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.02.02) ОПОП бакалавриата. Она изучается студентами по очной форме обучения в 8 семестре и на 4 курсе – студентами по заочной форме обучения.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Лабораторные и практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, контрольные, экзамен.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

### **2.1. Примерная формулировка «входных» требований**

Дисциплина «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» относится к вариативной части дисциплин, по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам:

**«Экономическая теория»:**

- **знания:** основных положений экономической теории;



- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели.

**«Экономика предприятия»:**

- **знания:** основных положений экономики предприятия;

- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели проектов.

**«Математика»:**

- **знания:** основных положений математики;

- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели.

**«Физика»:**

- **знания:** основных положений физики;

- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели.

**«Химия»:**

- **знания:** основных положений химии;

- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели.

**«Гидравлика и гидропневмопривод»:**

- **знания:** основных положений гидравлики и гидропневмоприводов;

- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели.

**«Теплотехника»:**

- **знания:** основных положений теплотехники;

- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели.

**«Сопротивление материалов»:**

- **знания:** основных положений сопромата;

- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели.

**«Силовые агрегаты»:**

- **знания:** основных положений силовых агрегатов;

- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели.

**«Детали машин и основы конструирования»:**

- **знания:** основных положений конструктивных элементов деталей машин и основ конструирования;

- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели.

**«Экономика отрасли»:**

- **знания:** основных положений экономики отрасли;

- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели проектов.

**«Прикладное программирование»:**

- **знания:** основных положений прикладного программирования;

- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели с помощью специальных программ.

**«Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТИТМО»:**

- **знания:** основных положений сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации ТИТМО;

- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели.

**«Бизнес планирование предприятий технического сервиса»:**

- **знания:** основных положений бизнес планирования в техническом сервисе;

- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели проектов.

**«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:**

- **знания:** основных положений социальной адаптации и основ социально – правовых знаний;

- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели.

**«Производственный менеджмент»:**

- **знания:** основных положений производственного менеджмента;

- **умения:** решать практические задачи учета в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели проектов.

*«Маркетинг»*

- **знания:** основных положений маркетинга;

- **умения:** решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** проведения расчетов.

*«Начертательная геометрия и инженерная графика»*

- **знания:** основных положений начертательной геометрии;

- **умения:** решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели.

*«Теоретическая механика»*

- **знания:** основных положений механики;

- **умения:** решать практические задачи теоретической механики в профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать решения профессиональных задач.

*«Теория механизмов и машин»*

- **знания:** основных положений в теории машин и механизмов;

- **умения:** решать практические задачи в профессиональной деятельности;

- **навыки:** решения профессиональных задач.

*«Детали машин и основы конструирования»*

- **знания:** основных положений конструирования;

- **умения:** решать практические задачи в профессиональной деятельности;

- **навыки:** решения профессиональных задач.

*«Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)»*

- **знания:** основных положений гидравлических и пневматических систем ТиТТМО;

- **умения:** решать практические задачи в профессиональной деятельности;

- **навыки:** решения профессиональных задач.

*«Силовые агрегаты»*

- **знания:** силовых агрегатов;

- **умения:** решать практические задачи в профессиональной деятельности;

- **навыки:** применения силовых агрегатов.

*«Материаловедение. Технология конструкционных материалов»*

- **знания:** технологии конструкционных материалов и материаловедения;

- **умения:** решать практические задачи в профессиональной деятельности;

- **навыки:** применения полученных знаний при материаловедению и технологии конструкционных материалов.

*«Конструкция и эксплуатационные свойства TiТМО»*

- **знания:** основных положений эксплуатационных свойств TiТМО;

- **умения:** решать практические задачи в профессиональной деятельности;

- **навыки:** решения профессиональных задач.

*«Эксплуатационные материалы»*

- **знания:** основных положений эксплуатационных материалов;

- **умения:** решать практические задачи в профессиональной деятельности;

- **навыки:** решения профессиональных задач.

*«Бизнес-планирование на автомобильном транспорте»*

- **знания:** основных положений бизнес планирования;

- **умения:** решать практические задачи в профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели проектов.

*«Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса»*

- **знания:** основных положений анализа хозяйственной деятельности;

- **умения:** решать практические задачи в профессиональной деятельности;

- **навыки:** рассчитывать показатели в ходе анализа хозяйственной деятельности предприятий автосервиса.

*«Организация сервиса транспортных средств»*

- **знания:** основных положений анализа организации сервиса транспортных средств;

- **умения:** решать практические задачи в профессиональной деятельности;

- **навыки:** решения ситуационных задач по организации и сервиса транспортных средств.

Знания концептуальных основ по дисциплине «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» являются базовыми для изучения различных дисциплин.

По результатам изучения дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» студент должен **знать:**

- налоговое законодательство РФ;
- элементы налоговой системы;

- принципы налогообложения в РФ;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами;
- порядок и сроки проведения налоговых проверок;
- виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение.

По результатам изучения дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» студент должен **уметь**:

- пользоваться нормативными документами;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами;
- заполнять налоговые декларации;
- вносить изменения в налоговые декларации;
- работать с бухгалтерской отчетностью налогоплательщика;
- рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.

По результатам изучения дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» студент должен **владеть**:

- специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины.
- законодательной, методической и нормативной базой федерального и регионального уровней, регулирующей и регламентирующей особенности налогообложения;
- методиками определения налоговой нагрузки.

## 2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно – логические связи	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
В1.В.ДВ.02.02	Б1. Б.04 Экономическая теория Б1.Б.06 Маркетинг Б1. Б.07 Экономика предприятия Б1.Б.13 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.Б.08 Математика Б1.Б.10 Физика Б1.Б.11 Химия Б1.Б.12 Теоретическая механика Б1.Б.15 Теория механизмов и машин Б1.Б.16 Детали машин и основы конструирования Б1.Б.23 Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО) Б1. Б.26 Силовые агрегаты Б1.Б.19 Материаловедение. Технология конструкционных материалов Б1.Б.25 Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО Б1.Б.27 Эксплуатационные материалы Б1.Б.17 Гидравлика и гидропневмопривод Б1.Б.18 Теплотехника Б1.Б.14 Сопротивление материалов Б1.Б.16 Детали машин и основы конструирования Б1.В.05 Экономика отрасли Б1.В.08 Прикладное программирование Б1.В.ДВ.12.03 Бизнес-планирование технического сервиса Б1.В.ДВ.12.01 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО Б1.В.ДВ.12.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая практика на АТП и СТОА)	Б2.В.04(П) Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень общекультурных (ОК), обще профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные нормативно - правовые регулирующие налогообложение	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в сфере налогообложения	навыками экономического мышления
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественно научных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	основных нормативно – правовых актов в сфере налогообложения	применять систему фундаментальных знаний	математическими, естественно научными, инженерными и экономическими знаниями
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми	основных методик проведения анализа	применять методики технико-экономического анализа	навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы

	техническими данными, материалами, оборудованием			
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса	применять полученные знания в области налогов и налогообложения в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса	знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса

После изучения дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» студент должен знать:

- сущность налогов и налоговой системы;
- классификацию налогов;
- функции налогов;
- принципы налоговой системы;
- виды налоговой политики;
- элементы налогообложения;
- виды федеральных налогов и сборов;
- виды региональных налогов и сборов;
- виды местных налогов и сборов;
- права, обязанности и ответственность налогоплательщиков;
- права, обязанности и ответственность налоговых органов.

После изучения дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» студент должен уметь:

- применить элементы налогообложения при рассмотрении налогов и сборов;
- произвести расчет налогов и сборов;
- применить налоговые льготы по налогам и сборам;
- самостоятельно изучить нормативные документы по исчислению налогов и сборов;
- проанализировать изученный материал в части налогообложения.

После изучения дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» студент должен овладеть навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов.



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа.

#### 4.1.1. Структура учебной дисциплины (модуля) по очной форме обучения

№ п/п	семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля: - успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам).
				всего	Лекции	ПЗ	ЛЗ	Контроль	СРС	
<b>Раздел 1. Налоговая система РФ</b>										
1	7	1	Основы налогообложения в Российской Федерации	5	2	2	-	-	1	Устный опрос, решение задач
<b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>										
2.1	7	2	Налог на добавленную стоимость	5	2	2			1	Рефераты, опрос, обсуждение периодики в области налогообложения, письменный опрос
2.2	7	3	Налог на доходы физических лиц	7	1	4			2	Опрос, обсуждение практических ситуаций, тестирование
2.3	7	4	Налог на прибыль организаций	8	2	4			2	Опрос, решение задач, письменный опрос.
2.4	7	5	Страховые взносы	7	1	4			2	Решение задач, рефераты, письменный опрос
2.5	7	6	Налог на добычу полезных ископаемых	3	1	1			1	Рефераты, разбор ситуаций
2.6	7	7	Водный налог	3	1	1			1	Рефераты, разбор ситуаций
<b>Раздел 3. Региональные и местные налоги</b>										
3.1	7	8	Налог на имущество	8	2	4			2	Решение задач, рефераты, письменный опрос
3.2	7	9	Транспортный налог	4	1	2			1	Опрос, обсуждение практических

										ситуаций, тестирование	
3.3	7	10	Земельный налог	4	1	2			1	Опрос, решение задач, письменный опрос	
<b>Раздел 4. Специальные налоговые режимы</b>											
4.1	7	11	Упрощенная система налогообложения	4	1	2			1	Опрос, обсуждение практических ситуаций, тестирование	
4.2	7	12	Единый налог на вмененный доход	4	1	2			1	Опрос, решение задач, письменный опрос.	
4.3	7	13	Единый сельскохозяйственный налог	6	1	4			1	Решение задач, рефераты, письменный опрос	
4.4	7	14	Патентная система налогообложения	4	1	2			1	Решение задач, рефераты, письменный опрос	
			Подготовка, сдача зачета								
<b>Итого</b>				<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>-</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.1.2. Структура учебной дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

№ п/п	семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля: - успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам).
				всего	Лекции	ПЗ	ЛЗ	контроль	СРС	
<b>Раздел 1. Налоговая система РФ</b>										
1	11	1	Основы налогообложения в Российской Федерации	6					6	Устный опрос, решение задач
<b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>										
2.1	11, 12	2	Налог на добавленную стоимость	4		1			3	Рефераты, опрос, обсуждение периодики в области налогообложения, письменный опрос
2.2	12	3	Налог на доходы физических лиц	11	2				8	Опрос, обсуждение практических ситуаций, тестирование

2.3	12	4	Налог на прибыль организаций	4		1			3	Опрос, решение задач, письменный опрос.	
2.4	12	5	Страховые взносы	3		1			2	Решение задач, рефераты, письменный опрос	
2.5	12	6	Налог на добычу полезных ископаемых	3					3	Рефераты, разбор ситуаций	
2.6	12	7	Водный налог	4					3	Рефераты, разбор ситуаций	
<b>Раздел 3. Региональные и местные налоги</b>											
3.1	12	8	Налог на имущество	7					6	Решение задач, рефераты, письменный опрос	
3.2	12	9	Транспортный налог	7	2	1			4		
3.3	12	10	Земельный налог	4					3		
<b>Раздел 4. Специальные налоговые режимы</b>											
4.1	12	11	Упрощенная система налогообложения	7					6	Опрос, обсуждение практических ситуаций, тестирование	
4.2	12	12	Единый налог на вмененный доход	4					3	Опрос, решение задач, письменный опрос.	
4.3	12	13	Единый сельскохозяйственный налог	4					3	Решение задач, рефераты, письменный опрос	
4.4	12	14	Патентная система налогообложения	4					3	Решение задач, рефераты, письменный опрос	
			Подготовка, сдача зачета	4							
<b>Итого</b>				<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>60</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

№ раздела	Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Общекультурные и профессиональные компетенции			
			ОК-3	ОПК-3	ПК-4	ПК-37 Общее кол-во компетенций
<b>Раздел 1. Налоговая система РФ</b>						

№ раздела	Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Общекультурные и профессиональные компетенции				
			ОК-3	ОПК-3	ПК-4	ПК-37	Общее кол-во компетенций
1	Основы налогообложения в Российской Федерации	5	+	+	+	+	4
<b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>							
2	Налог на добавленную стоимость	5	+	+	+	+	4
3	Налог на доходы физических лиц	7	+	+	+	+	4
4	Налог на прибыль организаций	8	+	+	+	+	4
5	Страховые взносы	7	+	+	+	+	4
6	Налог на добычу полезных ископаемых	3	+	+	+	+	4
7	Водный налог	3	+	+	+	+	4
<b>Раздел 3. Региональные и местные налоги</b>							
8	Налог на имущество	8	+	+	+	+	4
9	Транспортный налог	4	+	+	+	+	4
10	Земельный налог	4	+	+	+	+	4
<b>Раздел 4. Специальные налоговые режимы</b>							
11	Упрощенная система налогообложения	4	+	+	+	+	4
12	Единый налог на вмененный доход	4	+	+	+	+	4
13	Единый сельскохозяйственный налог	6	+	+	+	+	4
14	Патентная система налогообложения	4	+	+	+	+	4

#### 4.3. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
<b>Раздел 1. Налоговая система РФ</b>	
<b>1.1. Основы налогообложения в Российской Федерации</b> Сущность налогов и налоговой системы, Функции налогов. Принципы и методы налогов. Классификация налогов. Элементы налогообложения; типы налоговой политики, принципы формирования, инструменты и цели налоговой политики, методы налоговой политики.	<i>Знание:</i> сущности налоговой системы, элементов налогообложения <i>Умения:</i> применить ст.17. НК РФ Элементы налогообложения. <i>Владение:</i> навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов
<b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>	
<b>2.1. Налог на добавленную стоимость</b> Акцизы. Экономическая сущность и цели налога; плательщики налога; элементы налога; объекты налогообложения и налоговая база;	<i>Знание:</i> главы 21, 22 НК РФ в части порядка исчисления и уплаты НДС и Акциза <i>Умение:</i> применять полученные

<p>ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>НДС. Экономическая сущность и цели налога; плательщики налога; элементы налога; объекты налогообложения и налоговая база; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты.</p>	<p>знания при решении ситуационных задач</p> <p><i>Владение:</i> навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов</p>
<p><b>2.2. Налог на доходы физических лиц</b></p> <p>Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Экономическая сущность и цели налога; плательщики налога; элементы налога; объекты налогообложения и налоговая база; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты.</p>	<p><i>Знание:</i> главы 23 НК РФ по элементам налогообложения</p> <p><i>Умение:</i> применять полученные знания при решении ситуационных задач</p> <p><i>Владение:</i> навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов</p>
<p><b>2.3. Налог на прибыль организаций</b></p> <p>Налог на прибыль организаций экономическая сущность и цели налога; плательщики налога; элементы налога; объекты налогообложения и налоговая база; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты.</p>	<p><i>Знание:</i> главы 25 НК РФ по элементам налогообложения</p> <p><i>Умение:</i> применять полученные знания при исчислении налога на прибыль организаций при решении ситуационных задач</p> <p><i>Владение:</i> навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов</p>
<p><b>2.4. Страховые взносы</b></p> <p>Виды страховых взносов. Сущность начислений в страховые фонды, сущность понятий страхователь, страховщик, застрахованный. Ставки по начислению страховых взносов, Порядок исчисления страховых взносов, сроки перечисления платежей по страховым взносам, порядок предоставления отчетности по страховым взносам.</p>	<p><i>Знание:</i> нормативно - правовых документов по начислению и перечислению страховых взносов</p> <p><i>Умение:</i> применять полученные знания по решению ситуационных задач</p> <p><i>Владение:</i> навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов</p>
<p><b>2.5. Налог на добычу полезных ископаемых</b></p> <p>Характеристика налога на добычу полезных ископаемых по элементам налогообложения.</p>	<p><i>Знание:</i> главы 26 НК РФ по элементам налогообложения</p> <p><i>Умение:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях.</p> <p><i>Владение:</i> навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов</p>
<p><b>2.6. Водный налог</b></p> <p>Характеристика объекта налогообложения,</p>	<p><i>Знание:</i> главы 25.2 НК РФ по элементам налогообложения</p>

<p>налоговой базы по платежам по водному налогу; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектов водных биологических ресурсов</p>	<p><i>Умение:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов</p>
<b>Раздел 3. Региональные и местные налоги</b>	
<p><b>3.1. Налог на имущество</b> Налог на имущество организаций Экономическая сущность и цели налога; плательщики налога; элементы налога; объекты налогообложения и налоговая база; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц, экономическая сущность и цели налога; плательщики налога; элементы налога; объекты налогообложения и налоговая база; ставки налога.</p>	<p><i>Знание:</i> главы 30 НК РФ по элементам налогообложения, главы 32 НК РФ по элементам налогообложения <i>Умение:</i> применять полученные знания при решении ситуационных задач <i>Владение:</i> навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов</p>
<p><b>3.2. Транспортный налог</b> Экономическая сущность и цели налога; плательщики налога; элементы налога; объекты налогообложения и налоговая база; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты.</p>	<p><i>Знание:</i> главы 28 НК РФ по элементам налогообложения <i>Умение:</i> применять полученные знания по решению ситуационных задач <i>Владение:</i> навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов</p>
<p><b>3.3. Земельный налог</b> Экономическая сущность и цели налога; плательщики налога; элементы налога; объекты налогообложения и налоговая база; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты.</p>	<p><i>Знание:</i> главы 31 НК РФ по элементам налогообложения <i>Умение:</i> применять полученные знания при решении ситуационных задач <i>Владение:</i> навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов</p>
<b>Раздел 4. Специальные налоговые режимы</b>	
<p><b>4.1. Упрощенная система налогообложения</b> Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Характеристика элементов налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения.</p>	<p><i>Знание:</i> главы 26.2 НК РФ по элементам налогообложения <i>Умение:</i> применять полученные знания в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов</p>
<p><b>4.2. Единый налог на вмененный доход</b></p>	<p><i>Знание:</i> главы 26.3 НК РФ по</p>

<p>Виды деятельности подпадающие под применение единого налога на вмененный доход, вмененный доход, характеристика элементов налогообложения при применении единого налога на вмененный доход.</p>	<p>элементам налогообложения <i>Умение:</i> применять полученные знания в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов</p>
<p><b>4.3. Единый сельскохозяйственный налог</b> Сельхоз товаропроизводители имеющие право на применение единого сельскохозяйственного налога. Особенности налогообложения при применении единого сельскохозяйственного налога, характеристика налога по элементам налогообложения.</p>	<p><i>Знание:</i> главы 26.1 НК РФ по элементам налогообложения <i>Умение:</i> применять полученные знания в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов</p>
<p><b>4.4. Патентная система налогообложения</b> Порядок применения патентной системы налогообложения, Характеристика патентной системы налогообложения по элементам.</p>	<p><i>Знание:</i> главы 26.5 НК РФ по элементам налогообложения <i>Умение:</i> применять полученные знания в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками формулирования постановки задач, их решения, обобщения аналитических исследований и конкретизации выводов</p>

#### 4.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
Не предусмотрено			
<b>Итого:</b>			

#### 4.5. Практические занятия (семинары)

##### 4.5.1. Методические указания к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения программного материала курса «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности». Она направлена на подготовку бакалавров по направлению Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, способных произвести расчет налогов и сборов. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее -

следует изучать специальную литературу и источники. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в работе студент изучает источники и литературой, получая навыки самостоятельной работы. Форма практических занятий во многом определяется его темой.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка.

*Тематика практических занятий по очной форме обучения*

№ п/п	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1	<b>Раздел 1. Налоговая система РФ</b>	Основы налогообложения в Российской Федерации	2
2	<b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>	Налог на добавленную стоимость	2
		Налог на доходы физических лиц	4
		Налог на прибыль организаций	4
		Страховые взносы во внебюджетные фонды	4
		Налог на добычу полезных ископаемых	1
		Водный налог	1
3	<b>Раздел 3. Региональные и местные налоги</b>	Налог на имущество	4
		Транспортный налог	2
		Земельный налог	2
4	<b>Раздел 4. Специальные налоговые режимы</b>	Упрощенная система налогообложения	2
		Единый налог на вмененный доход	2
		Единый сельскохозяйственный налог	4
		Патентная система налогообложения	2
<b>Итого</b>			<b>36</b>

**4.5.2. Методические указания к практическим занятиям студентов заочной формы обучения**

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 3 практических занятия, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

*Тематика практических занятий по заочной форме обучения*

№ п/п	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1	<b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>	Налог на добавленную стоимость	1
		Налог на доходы физических лиц	1
		Налог на прибыль организаций	1
		Страховые взносы во внебюджетные фонды	2



2	<b>Раздел 3 Региональные и местные налоги</b>	Транспортный налог	1
<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### 4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

##### 4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Раздел 1. Налоговая система РФ</b>				
1	Основы налогообложения в Российской Федерации	1	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
<b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>				
2	Налог на добавленную стоимость	1	Налог на добавленную стоимость	Проверка заданий
3	Налог на доходы физических лиц	2	Налог на доходы физических лиц	Проверка заданий, их оценка
4	Налог на прибыль организаций	2	Налог на прибыль организаций	Проверка заданий
5	Страховые взносы во внебюджетные фонды	2	Страховые взносы во внебюджетные фонды	Проверка заданий
6	Налог на добычу полезных ископаемых	1	Налог на добычу полезных ископаемых	Проверка заданий, их оценка
7	Водный налог	1	Элементы налогов по водному налогу	Проверка заданий
<b>Раздел 3. Региональные и местные налоги</b>				
8	Налог на имущество	2	Разбор ситуационных задач по налогу на имущество организаций	Проверка тестов, рефератов
9	Транспортный налог	1	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
10	Земельный налог	1	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
<b>Раздел 4. Специальные налоговые режимы</b>				
11	Упрощенная система налогообложения	1	Работа с нормативными документами, решение задач	Проверка заданий
12	Единый налог на вмененный доход	1	Работа с учебной литературой. Решение задач	Проверка заданий, их оценка
13	Единый сельскохозяйственн	1	Работа с учебной литературой. Работа с	Проверка заданий

	ый налог		нормативными документами и законодательной базой.	
14	Патентная система налогообложения	1	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов
	<b>Итого</b>	18	-	-

#### 4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения (полная программа)

№ п\п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Раздел 1. Налоговая система РФ</b>				
1	Основы налогообложения в Российской Федерации	6	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
<b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>				
2	Налог на добавленную стоимость	3	Налог на добавленную стоимость	Проверка заданий
3	Налог на доходы физических лиц	8	Налог на доходы физических лиц	Проверка заданий, их оценка
4	Налог на прибыль организаций	3	Налог на прибыль организаций	Проверка заданий
5	Страховые взносы во внебюджетные фонды	2	Страховые взносы во внебюджетные фонды	Проверка заданий
6	Налог на добычу полезных ископаемых	3	Налог на добычу полезных ископаемых	Проверка заданий, их оценка
7	Водный налог	3	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Проверка заданий
<b>Раздел 3. Региональные и местные налоги</b>				
8	Налог на имущество	6	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
9	Транспортный налог	4	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
10	Земельный налог	3	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов

<b>Раздел 4. Специальные налоговые режимы</b>				
1 1	Упрощенная система налогообложения	6	Работа с нормативными документами, решение задач	Проверка заданий
1 2	Единый налог на вмененный доход	3	Работа с учебной литературой. Решение задач	Проверка заданий, их оценка
1 3	Единый сельскохозяйственный налог	3	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами и законодательной базой.	Проверка заданий
1 4	Патентная система налогообложения	3	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов
	<b>Итого</b>	60	-	-

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</b>	<b>Информационные и образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	<b>Раздел 1. Налоговая система РФ</b>	<i>Лекция 1</i>  <i>Практическое занятие 1</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Дискуссионная лекция с применением слайд- проектора</i>  <i>Развернутая беседа с обсуждением докладов</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	<b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>	<i>Лекция 2-5</i>  <i>Практические занятия 2-9</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37	<i>Дискуссионная лекция с применением слайд- проектора</i>  <i>Лекция с запланированными Ошибками с применением слайд-проектора</i>  <i>Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</i>  <i>Дискуссия</i>  <i>Консультирование и проверка домашних заданий</i>

				<p>посредством электронной почты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>использование MS Office Excel при расчете федеральных налогов</p>
3	<b>Раздел 3. Региональные и местные налоги</b>	<p>Лекция 6-7</p> <p>Практические занятия 10-13</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37	<p>Занятия в компьютерных классах с применением справочно-правовой системы Гарант</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
4	<b>Раздел 4. Специальные налоговые режимы</b>	<p>Лекция 8-9</p> <p>Практические занятия 14-18</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37	<p>Занятия в компьютерных классах с применением справочно-правовой системы Гарант</p> <p>Деловая игра</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>

### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

#### 5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Темы занятий, по которым используются интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Проблемная лекция	4
8	ПЗ	Круглый стол	8
Итого:			12

#### 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ)	Темы занятий, по которым используются интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ	Круглый стол	2
Итого:			

## ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. **Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

### **Принципы работы на интерактивном занятии:**

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний,

творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Финансы» используются три вида интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- круглый стол;
- учебная дискуссия;
- деловая игра.

**Проблемная лекция.** Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;
- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с

преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;

- преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

**Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых

ситуаций по данной теме;

- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);

- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);

4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения,



спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия** (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

*Роль организатора «круглого стола» сводится к следующему:*

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

*Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:*

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;
- семантическое единообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Основная часть дискуссии обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае,

неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. Завершающим этапом дискуссии является выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

*Деловая игра* — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»), так и с помощью модеративной работы психологов-игротехников, обеспечивающих продуктивное общение.

Проблемно-ориентированная деловая игра проводится обычно не более 3-х дней. Она позволяет сгенерировать решение множества проблем и наметить пути их решения, запустить механизм реализации стратегических целей. Деловая игра особенно эффективна при компетентностно-ориентированном образовательном процессе.

Специфика обучающих возможностей деловой игры как метода активного обучения состоит в следующем:

- процесс обучения максимально приближен к реальной практической деятельности руководителей и специалистов. Это достигается путем использования в деловых играх моделей реальных социально-экономических отношений.

- метод деловых игр представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст. То, что в традиционных методах обучения «отдается на откуп» каждому учащемуся без учета его готовности и способности осуществить требуемое преобразование, в деловой игре приобретает статус метода. Происходит не механическое накопление информации, а деятельностное распрямление какой-то

сферы человеческой реальности.

*Условия проведения деловых игр:*

- проигрывать реальные события;
- приводимые факты должны быть интересными, «живыми»;
- ситуации должны быть проблемными;
- обеспечение соответствия выбранной игровой методики учебным целям и уровню подготовленности участников;
- проверка пригодности аудитории для занятия;
- использование адекватных характеру игры способов фиксации ее процесса поведения игроков;
- определение способов анализа игрового процесса, оценка действий игроков с помощью системы критериев;
- оптимизация требований к участникам;
- структурирование игры во времени, обеспечение примерного соблюдения ее временного регламента, продолжительности пауз, завершения этапов и всего процесса игры;
- формирование игровой группы;
- руководство игрой, контроль за ее процессом;
- подведение итогов и оценка результатов.

*Пример правил деловой игры:*

- работа по изучению, анализу и обсуждению заданий в командах осуществляется в соответствии с предложенной схемой сотрудничества.

- выступление должно содержать анализ и обобщение. Ответы на предложенные вопросы должны быть аргументированными и отражать практическую значимость рассматриваемой проблемы.

- после выступления любым участником могут быть заданы вопросы на уточнение или развитие проблемы. Вопросы должны быть краткими и четкими.

- ответы на вопросы должны быть строго по существу, обоснованными и лаконичными.

- при необходимости развития и уточнения проблемы любым участником игры могут быть внесены предложения и дополнения. Они должны быть корректны и доброжелательны.

*Пример прав и обязанностей участников:*

1) Преподаватель:

- инструктирует участников деловой игры по методике ее проведения;
- организует формирование команд, экспертов;
- руководит ходом деловой игры в соответствии с дидактическими

елями и правилами деловой игры;

- вносит в учебную деятельность оперативные изменения, задает вопросы, возражает и при необходимости комментирует содержание выступлений;

- вникает в работу экспертов, участвует в подведении итогов.

Способствует научному обобщению результатов;

- организует подведение итогов.

2) Экспертная группа:

- оценивает деятельность участников деловой игры в соответствии с разработанными критериями;

- дорабатывает в ходе деловой игры заранее подготовленные критерии оценки деятельности команд;

- готовит заключение по оценке деятельности команд, обсуждают его с преподавателем;

- выступает с результатами оценки деятельности команд;

- распределяет по согласованию с преподавателем места между командами.

3) Участники игры:

- выполняют задания и обсуждают проблемы в соответствии со схемой сотрудничества в командах;

- доброжелательно выслушивают мнения;

- готовят вопросы, дополнения;

- строго соблюдают регламент;

- активно участвуют в выступлении.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

### **Критерии оценивания работы студента на круглом столе**

Критерий	ДО	ЗО
Студент выступает с проблемным вопросом	0,7	0,7

Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0,8	0,9
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3	0,6
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2	0,5
<i>Итоговый максимальный балл</i>	<i>2,0</i>	<i>2,5</i>

### Критерии оценивания работы студента в учебной дискуссии

Критерий	ДО	ЗО
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0	2,5
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	1,0	1,5
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6	1,0
Не принимает участия в обсуждении	0	0

## 6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 способностью использовать основы	Б1.Б.04	Экономическая теория	1

экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Б1.Б.07	Экономика предприятия	2
	Б1.В.05	Экономика отрасли	3
	Б1.Б.06	Маркетинг	4
	Б1.Б.05	Производственный менеджмент	5
	Б1.В.ДВ.02.01	Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса	5
	<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности</b>	<b>5</b>
ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественно научных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Б1.Б.13	Начертательная геометрия и инженерная графика	1
	Б1.Б.08	Математика	1,2
	Б1.Б.10	Физика	1,2
	Б1.Б.11	Химия	2
	Б1.В.08	Прикладное программирование	2
	Б1.Б.12	Теоретическая механика	2,3
	Б1.Б.25	Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО	2,3
	Б1.Б.15	Теория механизмов и машин	3
	Б1.Б.17	Гидравлика и гидропневмопривод	3
	Б1.Б.18	Теплотехника	3
	Б1.Б.19	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	3

	Б1.Б.27	Эксплуатационные материалы	3
	Б1.Б.14	Сопротивление материалов	4
	Б1.Б.23	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТМО)	4
	Б1.Б.26	Силовые агрегаты	4
	Б1.Б.16	Детали машин и основы конструирования	5
	Б1.В.ДВ.02.01	Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса	6
	<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности</b>	<b>6</b>
ПК-4 способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	Б1.Б.07	Экономика предприятия	1
	Б1.В.ДВ.12.01	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТМО	1
	Б1.В.ДВ.12.02	Бизнес-планирование в техническом сервисе	1
	Б1.В.ДВ.12.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	1
	Б1.В.18	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	2
	Б1.В.ДВ.02.01	Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса	2
	<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности</b>	<b>2</b>
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	3
ПК-37 владением знаниями законодательства в	Б1.В.ДВ.12.01	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации	1

сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны		ТиТМО	
	Б1.В.ДВ.12.02	Бизнес-планирование в техническом сервисе	1
	Б1.В.ДВ.12.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	1
	Б1.В.05	Экономика отрасли	2
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (технологическая практика на АТП и СТОА)	3
	Б1.Б.05	Производственный менеджмент	4
	Б1.В.18	Организация сервиса транспортных средств	4
	Б1.В.ДВ.02.01	Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса	4
	<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности</b>	<b>4</b>

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

### **6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» представлен в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины (модуля)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (компетенций)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	<b>Раздел 1. Налоговая система РФ</b>	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37	Выступление на семинарах, опрос, тестирование письменное
2	<b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37	Решение задач, Составление деклараций, тестирование письменное, Расчетные задания



3	<b>Раздел 3. Региональные и местные налоги</b>	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37	Решение задач, Составление деклараций, тестирование письменное
4	<b>Раздел 4. Специальные налоговые режимы</b>	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37	Выступление на семинарах, опрос, Составление деклараций тестирование письменное

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на семинарах, решения расчетно-аналитических и ситуационных задач. Тестирование проводится на 4 и 9 практических занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 15 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета, включающие теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают экзамен по курсу.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
<b>Обязательные мероприятия</b>			
Выступление на семинаре	2	5	10
Решение расчетно-аналитических и ситуационных задач	2	5	10
Контрольно-тестовая проверка знаний по аудиторной и самостоятельной работе студентов	2	10	20
Выполнение самостоятельной работы	1	5	5
Итого			45
<b>Дополнительные мероприятия</b>			
Составление деклараций	10	2	20
Опрос	5	1	5

### План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
С е м е	практическое занятие 1	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	практическое занятие 2	Текущий контроль	Индивидуальные домашние задания	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37

с т р 8			(расчетные задания)	
	практическое занятие 3	Текущий контроль	Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	практическое занятие 4	Текущий контроль	Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	практическое занятие 5	Текущий контроль	Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	практическое занятие 6	Текущий контроль	Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	практическое занятие 7	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	практическое занятие 8	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	практическое занятие 9	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	Зачет с оценкой	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету с оценкой	

Оценка выставляется студенту, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	-
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	-

### 6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### *Текущий контроль*

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0

Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
<b>Итого</b>	<b>5</b>

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр результатов двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 5 баллов. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Логичность, последовательность изложения	1
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,5
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>5</i>

Критерии оценивания деклараций устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой декларации – 2 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2
Не соответствие нормам законодательства	0,0
<i>Итого</i>	<i>2</i>

### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности».

Зачетный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень освоения теоретического материала на основе решения практических задач.

Блок вопросов к зачету формируется из числа вопросов, изученных в

восьмом учебном семестре.

Вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

##### **6.4.1. Формы текущего контроля освоения компетенций**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности», проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету/экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачете в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

*К обязательным формам* текущего контроля отнесены:

- выступление на семинаре;
- тестирование письменное;
- решение расчетно-аналитических задач;
- выполнение самостоятельной работы (рефераты).

*К дополнительным формам* текущего контроля отнесены:

- составление деклараций;
- дополнительное выступление на семинаре (опрос).

#### **6.4.2. Выступление на практическом занятии** **Пояснительная записка**

Выступление на практическом занятии является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на занятии может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на занятии, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации финансовых отношений. Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы рефератов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37.

Объектами оценивания являются:

ОК-3:

- знание основных нормативно - правовые документов регулирующих налогообложение;
- умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в сфере налогообложения;
- владение навыками экономического мышления.

ОПК-3:

- знание основных нормативно – правовых актов в сфере налогообложения;
- умение применять систему фундаментальных знаний;
- владение математическими, естественнонаучными, инженерными и экономическими знаниями.

ПК-4:

- знание основных методик проведения анализа;
- умение применять методики технико-экономического анализа;
- владение навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы.

ПК-37:

- знание законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса;
- умение применять полученные знания в области налогов и налогообложения в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса;

- владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса.

### **Вопросы к практическим занятиям**

Вопросы разделены на части, соответствующие количеству лабораторных занятий, проводимых в форме устного опроса. Вопросы к практическим занятиям включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути поставленных вопросов.

#### **Часть 1.**

##### *Вопросы на проверку знаний*

1. Дайте определение понятий: налогообложение, налог и сбор.
2. Дайте определение фискальной функции налога.
3. Дайте определение экономической функции налога.
4. Дайте определение контрольной функции налога.
5. Что такое элементы налога?
6. Назовите основные элементы налога.
7. Роль и место Налогового кодекса РФ в налоговом законодательстве.
8. Основные разделы части первой Налогового кодекса РФ.
9. Меры, стабилизирующие налоговую систему России.
10. Специальные налоговые режимы.

##### *Вопросы на проверку понимания*

1. Характеристика основных изменений в перечне федеральных законов.
2. Что такое налоговая система?
3. На каких принципах строятся налоговые системы в мире?
4. В чем состоит принцип равенства и справедливости?
5. Что такое классификация налогов? По каким признакам осуществляется классификация налогов?
6. Каковы основные обязанности налогоплательщика?
7. Какие основные права предоставил налогоплательщику Налоговый кодекс РФ?

#### **Часть 2.**

##### *Вопросы на проверку знаний*

1. Что представляет собой добавленная стоимость?
2. Как определяется налоговая база для исчисления НДС?
3. Почему в российской налоговой системе добавленная стоимость не является объектом обложения НДС? Что является объектом обложения налогом?
4. Какие операции не подлежат обложению НДС?
5. Какие существуют ставки налога, в каких случаях применяется та или иная ставка?

6. Каков порядок определения цены для формирования облагаемого оборота?

*Вопросы на проверку понимания*

1. Какие существуют льготы по НДС, направленные на усиление социальной защищенности населения России?
2. Как определяется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?
3. Для чего предназначены счета-фактуры?
4. Каковы сроки уплаты НДС в бюджет? От чего они зависят?

**Часть 3.**

*Вопросы на проверку знаний*

1. Кто является плательщиком НДФЛ в Российской Федерации?
2. Что является объектом НДФЛ в Российской Федерации?
3. Какие доходы физических лиц, не включаются в облагаемый доход и ив подлежат налогообложению?
4. Какие льготы установлены законом при взимании НДФЛ?
5. Какие существуют группы налоговых вычетов и какие категории граждан РФ имеют право на вычеты из совокупного годового дохода? Сколько таких категорий установлено российским налоговым законодательством? Каков размер производимых у них вычетов?
6. Какие ставки принимаются при НДФЛ? Каковы достоинства и недостатки единой ставки подоходного налога с физических лиц?

*Вопросы на проверку понимания*

1. На ком лежит ответственность за неправильно начисленный и перечисленный в бюджет налог?
2. Кто должен подавать налоговую декларацию по НДФЛ в налоговые органы?

**Часть 4.**

*Вопросы на проверку знаний*

1. Кто в России является плательщиком налога на прибыль? Какие организации не платят налог на прибыль?
2. Что является объектом, налогообложения?
3. Как рассчитывается налоговая база по налогу на прибыль?
4. Какие доходы, полученные налогоплательщиком, не учитываются при формировании налоговой базы?
5. Что входит в понятие внереализационных до ходов и расходов?
6. Какие ограничения существуют по отдельным расходам, учитываемым при формировании налоговой базы? Каковы особенности начисления амортизации?

*Вопросы на проверку понимания*

1. Что такое учетная политика в целях налогообложения и какие ее формы применяются в налоговой системе России?

2. Каковы ставки налога на прибыль? Кто их устанавливает?
3. Каков порядок уплаты в бюджет налога на прибыль?
4. В какие сроки уплачивается налог на прибыль в бюджет?

### **Часть 5.**

#### *Вопросы на проверку знаний*

1. Какой налог заменили страховые взносы? С какого времени они введены в действие?
2. Кто является плательщиком страховых взносов?
3. Что является объектом обложения страховыми взносами?
4. Как определяется налоговая база для расчета страховых взносов?
5. Какие доходы не являются объектом обложения страховыми взносами?

#### *Вопросы на проверку понимания*

1. Какие налоговые льготы установлены по страховым взносам?
2. Каковы ставки страховых взносов?
3. Каков порядок исчисления и уплаты страховых взносов?

### **Часть 6.**

#### *Вопросы на проверку знаний*

1. Кто является плательщиком налога на имущество организаций?
2. Что является объектом налогообложения?
3. Какое имущество предприятий не является объектом обложения налогом?
4. Каков порядок расчета среднегодовой стоимости имущества?
5. Какова предельная ставка налога на имущество предприятий? Кто устанавливает конкретную ставку налога?

#### *Вопросы на проверку понимания*

1. Каков порядок исчисления и уплаты налога?
2. В какие сроки уплачивается налог на имущество?

### **Часть 7.**

#### *Вопросы на проверку знаний*

1. Кто является плательщиком транспортного налога?
2. Что является объектом обложения транспортным налогом?
3. Как определяется налоговая база по налогу?
4. Каковы ставки транспортного налога? Кто их устанавливает?
5. В каком порядке исчисляется и уплачивается налог?

#### *Вопросы на проверку понимания*

1. Иногда приходит уведомление о том, что гражданин должен уплатить транспортный налог за автомобиль, который давно продал. Как следует поступить в такой ситуации?
2. Предположим, автовладелец пару лет назад продал машину по доверенности. Но налоговики до сих пор присылают уведомления об уплате



налога. Правомерны ли их действия?

3. Машина три года назад была продана по доверенности. Но сейчас бывший владелец не может найти покупателя, чтобы перерегистрировать на него автомобиль. Что можно предпринять, чтобы перестать платить транспортный налог?

4. Как рассчитать сумму налога, если наша организация владела транспортным средством два с половиной месяца?

### **Часть 8.**

#### *Вопросы на проверку знаний*

1. В каких формах в России осуществляется взимание платы за землю? Кто является плательщиком каждой из этих форм платы?

2. Кто является плательщиком земельного налога?

3. Что является объектом обложения земельным налогом?

4. Какие существуют льготы по земельному налогу? Кто их устанавливает?

5. Каков порядок исчисления и уплаты земельного налога?

#### *Вопросы на проверку понимания*

1. Земельный участок приобретен в собственность. В свидетельстве о государственной регистрации прав на участок указана цель его использования - ведение дачного хозяйства. На участке построен жилой дом, и зарегистрировано право проживания в нем. Можно ли при исчислении земельного налога за 2014 год применять налоговую ставку в размере 0,3%? Какую ставку следовало использовать при расчете налога за 2013 год?

2. Акционерное общество использует земельные участки, которые принадлежат работникам бывшего совхоза. Граждане получили эти участки при приватизации сельскохозяйственных угодий. Должно ли общество платить земельный налог?

### **Часть 9.**

#### *Вопросы на проверку знаний*

1. Когда и с какой целью в российской налоговой системе введена специальная система налогообложения малого бизнеса?

2. Каковы, экономическая необходимость и целесообразность введения в Российской Федерации единого налога на вмененный доход?

3. От каких видов налогов освобождается налогоплательщик, переведенный на уплату единого налога на вмененный доход?

4. Каков порядок введения единого налога на вмененный доход?

5. Что является объектом обложения данным налогом?

6. Как определяется сумма вмененного дохода? Кто ее устанавливает?

7. Кто устанавливает льготы по единому налогу на вмененный доход?

8. Каков порядок исчисления и уплаты, налога?

*Вопросы на проверку понимания:*

1. Камеральные и выездные налоговые проверки фирм, применяющих специальные налоговые режимы, имеют ряд особенностей. Перечислите их.
2. С 2016 года салон красоты попадает обязательно под ЕНВД, плюс к этому, если вместе с парикмахерской деятельностью, сдается в аренду оборудование для парикмахеров, то этот вид деятельности тоже ведется на ЕНВД? Если перевести салон красоты на патентное налогообложение, то сдача в аренду оборудования останется на ЕНВД?

**Часть 10.***Вопросы на проверку знаний*

1. Какие ограничения установлены Налоговым кодексом РФ организациям и индивидуальным предпринимателям для перехода на упрощенную систему?
2. Что является объектом обложения единым налогом при упрощенной системе налогообложения?
3. Что такое минимальный налог? С какой целью он введен?
4. Каковы ставки единого налога при упрощенной системе налогообложения?

*Вопросы на проверку понимания*

1. Каким критериям должна отвечать специальная система налогообложения малого бизнеса?
2. Отвечает ли принятая в России система специальных налоговых режимов общепринятым критериям налогообложения малого бизнеса?

**6.4.3. Критерии оценивания**

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

<b>Критерий оценки</b>	<b>Балл</b>
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
<b>Итого</b>	<b>5</b>

#### **6.4.4. Тестирование письменное** **Пояснительная записка**

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37.

Объектами оценивания являются:

**ОК-3:**

- знание основных нормативно - правовые документов регулирующих налогообложение;

- умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в сфере налогообложения;

- владение навыками экономического мышления.

**ОПК-3:**

- знание основных нормативно – правовых актов в сфере налогообложения;

- умение применять систему фундаментальных знаний;

- владение математическими, естественнонаучными, инженерными и экономическими знаниями.

**ПК-4:**

- знание основных методик проведения анализа;

- умение применять методики технико-экономического анализа;

- владение навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы.

**ПК-37:**

- знание законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса;

- умение применять полученные знания в области налогов и налогообложения в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса;

- владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса.

#### **База тестов**

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Налоги и налогообложение»

хозяйственной деятельности» как контрольный срез знаний в учебном семестре. Тестирование, как правило, проводится в электронной форме.

### **База тестов**

1. Обязанность индивидуального предпринимателя представить новую налоговую декларацию по НДФЛ с указанием суммы предполагаемого дохода от осуществления деятельности возникает, если в налоговом периоде его доход возрос (уменьшился) не менее чем на:

- а) 20%;
- б) 30%;
- в) 50% по сравнению с суммой, заявленной ранее в поданной декларации;
- г) нет верного ответа.

2. За свидетельствование подлинности подписи на банковских карточках юридического лица нотариусами государственных нотариальных контор взимается государственная пошлина в размере:

- а) 100 руб.;
- б) 200 руб.;
- в) 500 руб.;
- г) 1000 руб. с каждого лица на каждом документе;
- д) нет верного ответа.

3. Величина разового взноса сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов определяется:

- а) 10%;
- б) 20%;
- в) 30% от суммы исчисленного сбора;
- г) нет верного ответа.

4. Операция по реализации продукции собственного производства организаций, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции, удельный вес доходов от реализации которой в общей сумме их доходов составляет не менее 70%, в счет натуральной оплаты труда:

- а) облагается НДС в общем порядке;
- б) не облагается НДС;
- в) не облагается НДС при условии, если налогоплательщик не воспользовался правом отказаться от ее освобождения.

5. При реализации амортизируемого имущества с убытком его сумма при исчислении налога на прибыль:

- а) не учитывается;

- б) учитывается во внереализационных расходах единовременно;
- в) учитывается в прочих расходах единовременно;
- г) учитывается в прочих расходах равными долями в течение срока, определяемого как разница между сроком полезного использования и фактическим сроком его эксплуатации до момента реализации.

6. Максимальный размер пособия по временной нетрудоспособности за полный календарный месяц в 2014 году не могут превышать:

- а) 11 700 руб.;
- б) 12 480 руб.;
- в) 15 000 руб.;
- г) 16 125 руб.;
- д) 17 250 руб.;
- е) 23 400 руб.
- ж) нет правильного ответа

7. Дивиденды, выплачиваемые российской организацией иностранному физическому лицу, облагаются по ставке:

- а) 0%;
- б) 13%;
- в) 15%;
- г) 30%;
- д) 35%.
- е) нет верного ответа.

8. Возникает ли обязанность у налогоплательщиков - организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, перечислить страховые взносы в федеральный бюджет, если доход физического лица составляет 150 000 руб.:

- а) да;
- б) нет.

9. Местом реализации услуг по разработке проектно-конструкторской документации оказываемой иностранной организацией российской фирме в целях главы 21 НК РФ признается:

- а) территория РФ;
- б) территория зарубежной страны, где находится иностранная фирма.
- в) нет верного ответа.

10. Амортизационная премия, возникающая при вводе объекта в эксплуатацию, в налоговом учете относится:

- а) к прямым расходам;
- б) косвенным расходам;

в) прямым или косвенным расходам в зависимости от принятой учетной политики.

11. В налоговом учете при использовании нелинейного метода начислении амортизации при расчете ежемесячной ее величины используется:

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная стоимость амортизируемого имущества.

12. Физические лица в целях главы 23 НК РФ признаются налоговыми резидентами РФ, если они:

- а) являются гражданами РФ;
- б) зарегистрированы в РФ независимо от гражданства;
- в) находились на территории РФ не менее 183 дней в календарном году независимо от гражданства и регистрации;
- г) находились на территории РФ не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

13. При прекращении предпринимательской деятельности индивидуальный предприниматель обязан представить налоговую декларацию о фактически полученных доходах в текущем налоговом периоде в течение:

- а) 5 календарных;
- б) 5 рабочих;
- в) 10 календарных;
- г) 10 рабочих;
- д) 15 дней календарных дней.
- е) нет верного ответа.

14. Исчисленная по итогам налогового периода сумма налога на добычу полезных ископаемых, добытых на территории РФ, уплачивается по местонахождению:

- а) организации;
- б) обособленного подразделения;
- в) каждого участка недр, предоставленного налогоплательщику в пользование.
- г) нет верного ответа.

15. Сельскохозяйственные товаропроизводители, соответствующие критериям, предусмотренным в пункте 2 статьи 346.2 НК РФ, и использующие общий режим налогообложения, исчисляют налог на прибыль в текущем году по ставке:

- а) 0%;
- б) 6%;
- в) 12%;
- г) 18%;
- д) 24%.

16. В случае, когда обязанность по исчислению сумм налога возлагается на налоговый орган, последний обязан направить налогоплательщику налоговое уведомление в срок не позднее:

- а) 15 дней;
- б) 30 дней;
- в) 60 дней до наступления срока платежа.
- г) нет верного ответа.

17. Лицо, ведущее учет общего имущества товарищей по договору о совместной деятельности, обязано для целей налогообложения по налогу на имущество организаций сообщать каждому налогоплательщику - участнику договора сведения об остаточной стоимости имущества, составляющего общее имущество товарищей, на 1-е число каждого месяца соответствующего отчетного периода и о доле каждого участника в общем имуществе товарищей не позднее:

- а) 10-го;
- б) 15-го;
- в) 20-го;
- г) 25-го числа месяца, следующего за отчетным периодом.

18. Размер стандартного налогового вычета, предоставляемого налоговым агентом инвалиду III группы при исчислении НДФЛ, составляет:

- а) 400 руб.;
- б) 500 руб.;
- в) 3000 руб.
- г) нет верного ответа.

19. Организация получила от своего учредителя компьютер в безвозмездное пользование. Доля учредителя в уставном капитале - 75 процентов. Директором принято решение о продаже компьютера. Какую сумму следует включать в состав налогооблагаемой базы по налогу на прибыль?

- а) налогообложению подлежит выручка от реализации компьютера;
- б) налогообложению подлежит выручка от реализации компьютера и сумма его оценки при безвозмездной передаче;
- в) налогообложению подлежит стоимость оценки компьютера при безвозмездной передаче;

г) ни одна из описываемых операций не увеличивает налогооблагаемую базу по налогу на прибыль.

20. Организация в своей налоговой учетной политике указала, что амортизационная премия применяется только в отношении производственных основных средств. Причем стоимость основных средств для применения амортизационной премии должна превышать 500 000 рублей. Не нарушает ли этим организация налогового законодательства?

а) нет, не нарушает.

б) нарушает, поскольку такие ограничения по применению амортизационной премии применять нельзя.

в) нарушает, поскольку амортизационную премию могут применять только фирмы, работающие на упрощенной системе налогообложения.

г) нарушает, поскольку такие ограничения по применению амортизационной премии относятся только к индивидуальным предпринимателям.

21. По итогам года организация получила убыток в размере 345 000 рублей. Доходы по итогам года составили 990 тыс. рублей, а расходы - 700 тыс. рублей. Определите максимальную сумму убытка, на которую фирма сможет уменьшить налоговую базу по налогу на прибыль в 2007 году.

а) убытки учитываются только в том налоговом периоде, в котором получены, и не уменьшают налоговую базу по налогу на прибыль текущего года;

б) Убытки уменьшают налоговую базу по налогу на прибыль в следующем отчетном (налоговом) периоде в полном объеме;

в) убытки уменьшают налоговую базу по налогу на прибыль пропорционально всему возможному сроку (10 лет) в размере 1/10 ежегодно.

22. Организация взяла в банке кредит на покупку нового производственного оборудования. Ежемесячно она уплачивает сумму задолженности и проценты. В каком порядке следует учитывать суммы уплаченных процентов?

а) в первоначальной стоимости основного средства;

б) в составе внереализационных расходов;

в) не учитываются при налогообложении прибыли;

г) выбор варианта учета осуществляется налогоплательщиком самостоятельно.

23. Начисление амортизационных отчислений при определении налогооблагаемой базы по налогу на прибыль производится:



- а) в соответствии с положениями учетной политики, в т.ч. ускоренным методом снижающегося остатка;
- б) равномерно по утвержденным Правительством срокам;
- в) в ускоренном порядке по основным фондам производственного назначения.

24. Доходы физических лиц, не имеющие постоянного места жительства в РФ, подлежат обложению налогом, если они получены:

- а) из источников на территории РФ;
- б) из любых источников;
- в) в натуральной форме.

25. Величина налога на единицу измерения налоговой базы – это:

- а) единица обложения;
- б) налоговое бремя;
- в) налоговый оклад;
- г) налоговая ставка.

26. Международное двойное экономическое налогообложение означает, что:

- а) один и тот же доход одного и того же лица облагается, налогом более, чем в одном государстве;
- б) два различных лица облагаются налогом в отношении одного и того же дохода или капитала.

27. Период времени применительно к отдельным налогам по окончании которого, определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате – это:

- а) отчетный период;
- б) налоговый период;
- в) календарный год;
- г) финансовый год.

28. Использование налогов в качестве встроенного стабилизатора экономики способствует:

- а) снижение налогового бремени;
- б) сокращению расходов бюджета;
- в) сокращению колебаний экономического цикла;
- г) увеличению доходов бюджета.

29. Физическое лицо или организация, на которые ложится законодательно определенная обязанность уплачивать налоги это:

- а) налогоплательщик;
- б) носитель налога;

в) страховой агент.

30. По органу, устанавливающему и конкретизирующему налоги в унитарном государстве налоги делятся на:

- а) окруженные;
- б) общегосударственные;
- в) местные;
- г) региональные;
- д) федеральные.

31. Источником уплаты налога на имущество является доход:

- а) владельца имущества;
- б) от реализации имущества;
- в) от сдачи имущества в аренду.

32. Объектом налогообложения для граждан РФ при уплате налога на НДФЛ считается:

- а) переходящее имущество;
- б) совокупный доход, полученный как на территории РФ, так и за его пределами;
- в) совокупный доход, полученный на территории РФ

33. Доходы, полученные организациями от размещения средств на депозитных счетах в банках, облагаются налогом на прибыль:

- а) в полном объеме;
- б) в полном объеме с последующим вычетом из налоговой базы;
- в) в сумме, превышающей данный доход.

34. Доходы в виде %, полученных по договорам займа и другим долговым обязательствам, для целей налогообложения налогом на прибыль:

- а) отражаются в составе доходов от реализации;
- б) не учитываются для расчета налога на прибыль по основной ставке;
- в) отражаются в составе внереализационных доходов.

35. Прибыль можно направить на погашение убытка прошлых лет:

- а) в сумме, не превышающей установленный предел в течение 10 лет;
- б) в любой сумме отчетного периода в течение 10 лет;
- в) равномерно по кварталам в течение 10 лет.
- г) нет верного ответа.

36. Объект налогообложения – это:

а) имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (работ, услуг) и т.п., с наличием которых у налогоплательщика законодательство связывает возникновение обязанностей по уплате

б) деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организаций или физических лиц

в) стоимостная база, к которой применяется ставка налога.

37. Налоговая ставка – это:

а) сумма налога, подлежащая уплате за налоговый период исходя из налоговой базы

б) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы

в) процентная доля от налоговой базы

38. Прямым налогом выступает:

а) фискальная монополия

б) НДФЛ

в) акциз на отдельные товары

г) налог на прибыль организаций

39. Объект и источник налога совпадают в налогах:

а) подоходном

б) по долговом

в) промысловом

г) на прибыль

д) НДС

40. Налоговый оклад – это сумма:

а) зарплата, включая НДФЛ

б) вносимая плательщиком в определенный бюджет по всем налогам

в) вносимая плательщиком в определенный бюджет по одному налогу зарплата без НДФЛ

41. Доход налогоплательщика, из которого уплачивается налог, относится к понятию:

а) источника налога

б) налогового оклада

в) носителя налога

г) объекта налога

субъекта налога

42. Не подлежат обложению страховыми взносами суммы:

- а) оплата отдыха работников
- б) выплата по авторскому договору
- в) оплата расходов по повышению профессионального уровня работника

43. Порядок возникновения налогов, начиная с наиболее раннего:

- а) налог на прибыль
- б) акцизы
- в) таможенная пошлина
- г) НДС

44. В отношении уплаченных сумм поставщикам НДС по приобретаемым

основным средствам правомерно отнесение на:

- а) расчеты с бюджетом по налогу на прибыль
- б) расходы, учитываемые при расчете налога на прибыль
- в) расчеты с бюджетом по НДС

45. Технические приемы внесения налогоплательщиком или его агентом сумм налога в соответствующий бюджет или в государственный внебюджетный фонд – это порядок:

- а) зачета налогов и сборов
- б) уплаты налогов и сборов
- в) возврата налогов и сборов
- г) исчисление налогов и сборов

46. Налоговые вычеты на НДФЛ предоставляются при:

- а) расчеты заработной платы, подлежащей выдаче на руки
- б) подаче налоговой декларации налогоплательщиками
- в) получении налогоплательщиком любых видов доходов источника выплаты

47. Не подлежат обложению страховыми взносами суммы:

- а) оплаты отдыха работников
- б) выплату по авторскому долгу
- в) оплата расходов по повышению профессионального уровня

48. Лицо, которое несет экономическое бремя налогообложения в конечном итоге это:

- а) носитель налога
- б) налоговый агент
- в) сборщик налога
- г) налогоплательщик

49. Согласно принципу получения услуг от государства:

- а) от величины поступающих налогов зависит структура расходов государства
- б) личный доход налогоплательщика должен соответствовать его вкладу в достижение хозяйственного результата

50. К уровню налогового бремени имеет отношение рост:

- а) доли налогов в национальном доходе
- б) налоговых поступлений в бюджете
- в) доля налогов в зарплате
- г) налогов на душу населения

51. Источником уплаты налога на имущество является доход:

- а) от сдачи имущества в аренду
- б) от реализации имущества
- в) владельца имущества

52. НДС принадлежит к группе налогов:

- а) прямых реальных
- б) таможенных
- в) косвенных
- г) прямых личных

53. По уровню бюджетов, в который зачисляется налоговый платеж налоги делятся на:

- а) регулирующие
- б) федеральные
- в) закрепленные
- г) региональные  
местные

54. Монопольное право государства на производство и реализацию определенных товаров – это:

- а) фискальная монополия
- б) Таможенная политика
- в) акцизы на алкогольную продукцию

55. Налоговая ставка – это:

- а) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- б) % доля налоговой базы
- в) сумма налога, подлежащая уплате за налоговый период, исходя из налоговой базы

56. Налоговая база – это:

- а) объект налогообложения в стоимостном выражении
- б) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
- в) величина налоговых исчислений на единицу измерения

57. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта обложения – это:

- а) начисленная сумма налогов
- б) налоговая база
- в) налоговый оклад
- г) единица обложения

58. На уменьшение налоговой базы при расчете налога на прибыль можно отнести расходы:

- а) премии списочному составу по итогам года
- б) покупка оружия для внештатного сотрудника охранной службы
- в) выплаты дивидендов по акциям

59. Расходы по аренде основных фондов при расчете налоговой базы по налогу на прибыль учитываются в фактических суммах арендной платы:

- а) подтвержденной согласованными документами
- б) в пределах установленных договором размерах
- в) в пределах установленных законом нормативов

60. Идею социальной справедливости налогообложения в большей степени реализует метод:

- а) равный
- б) прогрессивный
- в) пропорциональный

61. При равном методе налогообложения:

- а) с ростом налоговой базы средняя и предельная налоговые ставки снижаются
- б) с ростом налоговой базы средняя и предельная ставки возрастают
- в) для каждого плательщика установлена равная сумма налога для каждого плательщика установлена равная ставка налога

62. По сумме материальной выгоды при получении процента по вкладам в банках ставка налога на доходы физических лиц:

- а) установлена на уровне 35%
- б) дифференцирована в зависимости от суммы материальной выгоды

в) установлена на уровне 13%

63. Все неустранимые сомнения российского налогового законодательства трактуются в пользу:

- а) государства
- б) по усмотрению суда
- в) налоговых органов
- г) налогоплательщика

64. На каждую единицу обложения определен фиксированный размер налога, если налоговая ставка:

- а) адвалорная
- б) прогрессивная
- в) твердая
- г) регрессивная

65. Сбор – это:

- а) плата, взимаемая с организаций граждан, за совершение государственными органами определенных действий
- б) обязательный, индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организации и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства
- в) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами юридически значимых действий

66. Принцип «горизонтальной справедливости» означает, что:

- а) налогоплательщики с разным экономическим потенциалом должны нести разные налоговое бремя
- б) налогоплательщики с одинаковым экономическим потенциалом должны нести одинаковое налоговое бремя

67. Принцип вертикальной справедливости означает, что налогоплательщики:

- а) с разным экономическим потенциалом должны нести разное налоговое бремя
- б) с одинаковым экономическим потенциалом должны нести одинаковое налоговое бремя

68. Через какие важнейшие функции налогов определяется необходимость реформирования налоговой системы и бюджетной политики России.

- а) фискальная

- б) социальная
- в) регулирующая
- г) контрольная

### **Критерии оценивания**

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

#### **6.4.5. Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)**

##### **Пояснительная записка**

Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное домашнее (расчетное) задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

##### **Объектами данной формы контроля выступают компетенции :**

**ОК-3:**

- знание основных нормативно - правовые документов регулирующих налогообложение;
- умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в сфере налогообложения;
- владение навыками экономического мышления.

**ОПК-3:**

- знание основных нормативно – правовых актов в сфере налогообложения;
- умение применять систему фундаментальных знаний;
- владение математическими, естественнонаучными, инженерными и экономическими знаниями.

**ПК-4:**

- знание основных методик проведения анализа;
- умение применять методики технико-экономического анализа;
- владение навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы.

**ПК-37:**

- знание законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса;



- умение применять полученные знания в области налогов и налогообложения в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса;

- владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса.

### **Перечень индивидуальных домашних заданий**

Индивидуальные домашние задания являются этапом формирования допуска студента к зачету с оценкой. Учебным графиком дисциплины предусмотрено выполнение 1 обязательного домашнего задания в семестре по вариантам и составление 1 декларации на основе решения задач на практических занятиях.

### **Контрольные задания, обязательные для выполнения студентами заочной формы обучения**

#### **Задание 1.**

1. Характеристика по элементам налогообложения налога на прибыль организации.
2. Социально - экономическая сущность и необходимость налоговой системы.

#### **Задание 2.**

1. Характеристика по элементам налогообложения налога на доходы физических лиц
2. Характеристика элементов налогообложения

#### **Задание 3.**

1. Характеристика по элементам налогообложения налога на имущество физических лиц.
2. Классификация налогов.

#### **Задание 4.**

1. Характеристика упрощенной системы налогообложения.
2. Принципы и методы налогообложения.

### **Задания, обязательные для выполнения студентами очного и заочной формы обучения**

#### **Задача 1.1**

Организация производит медицинские приборы и инструменты, а также выполняет работы (оказывает услуги) для сторонних организаций.

В январе были произведены следующие операции:

– отгружено 12000 приборов себестоимостью 400 рублей за штуку при уровне рентабельности 15% (А1). В январе поступила оплата только за 50% поставленных приборов;

– реализованы (оплачены полностью) медицинские инструменты – 1000 шт. по цене 200 рублей за единицу (НДС не облагается);

Кроме того, оказаны услуги по ремонту инструментов и приборов, стоимость которых составила (без НДС):

– своим работникам 3 (А2) тыс. рублей (работы полностью оплачены);

– сторонним организациям 19 тыс. рублей, из которых оплачено только 6 тыс. рублей.

Организацией приобретены и оприходованы материалы для производства приборов в сумме 236 (А3) тыс. рублей (включая НДС), а также для производства медицинских инструментов в сумме 118 (А4) тыс. рублей, включая НДС. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Примечание: Учетная политика для целей налогообложения – «по отгрузке». Варианты для самостоятельной работы:

Варианты	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A1	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A2	3	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	4
A3	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246
A4	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128

### Задача 1.2.

Организация за налоговый период реализовала товаров на 2800 (А1) тыс. руб. (без учета НДС).

Общие расходы на их производство составили – 1,9 млн. руб., в том числе:

– расходы на приобретение призов во время рекламной компании – 31 (А2) тыс. руб.,

– представительские расходы – 45 тыс. руб.,

– фонд оплаты труда – 625 тыс. руб.

Кроме того, за налоговый период было реализовано два транспортных средства:

– автомобиль – 30 июня текущего года по цене 180 (А3) тыс. руб., первоначальной стоимостью – 270 тыс. руб., сумма амортизационных отчислений – 54 тыс. руб., срок эксплуатации – два года, срок полезного использования – 10 лет;

– трактор – 25 ноября текущего года по цене 170 (А4) тыс. руб., первоначальная стоимость – 380 тыс. руб., сумма амортизационных отчислений – 237,5 тыс. руб., срок эксплуатации – пять лет, срок полезного использования – 8 лет.

Кроме того у организации есть сумма непокрытого убытка прошлых лет в размере 250 (A5) тыс. руб.

Исчислить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет.

Варианты для самостоятельной работы:

Варианты	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15
A1	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	4300
A2	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	46
A3	180	190	200	210	220	230	240	250	170	160	150	100
A4	170	180	190	200	210	220	230	240	160	150	140	90
A5	250	260	270	280	290	300	310	320	330	340	350	400

### Задача 1.3.

Организация в августе произвела 20 (A1) тыс. л спирта этилового (для целей дальнейшего использования в собственном производстве), который был частично использован при производстве 60 (A2) тыс. бутылок водки (крепость 40%, объем 0,5 л) и 30 (A3) тыс. бутылок крепленого вина (крепость 20%, объем 0,5л). 90% произведенной водки и вина было реализовано на оптовый склад.

Определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Варианты для самостоятельной работы:

Варианты	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A1	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A2	60	70	80	90	100	90	100	110	90	80	50
A3	30	40	50	40	30	70	60	50	50	110	130

### Задача 1.4.

Физическому лицу за работу на основании трудового договора за налоговый период организация выплатила:

Месяц	Заработная плата	Материальная помощь	Подарок
январь	20000		
февраль	22000		
март	20000		
апрель	21000 (A1)		
май	25000		
июнь	28000		
июль	22000		
август	15000	4500 (A2)	
сентябрь	18000		8000 (A3)
октябрь	21000		
ноябрь	22000		
декабрь	21000		
<b>Итого</b>	255000		

У физического лица двое детей в возрасте 15 и 20 лет. Второй является студентом дневной формы обучения ВУЗа. Кроме того им в налоговом периоде была приобретена квартира за 2580 (A4) тыс. руб.

Исчислить сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объяснить порядок исчисления и уплаты налога.

Варианты для самостоятельной работы:

Вар.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A1	21000	21100	21200	21300	21400	21500	21600	21700	21800	21900	22000
A2	4500	4600	4700	4800	4900	5000	5100	5200	5300	5400	5500
A3	8000	8100	8200	8300	8400	8500	8600	8700	8800	8900	9000
A4	2580	2590	2600	2610	2620	2630	2640	2650	2660	2670	2680

### Критерии оценивания.

Критерии оценивания заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 5 баллов. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	1
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,5
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>5</i>

Критерии оценивания деклараций устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой декларации – 2 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Не соответствие нормам законодательства	0,0
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>2,0</i>

### 6.4.6. Зачет

#### Пояснительная записка

Зачет как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую

аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37.

Объектами оценивания являются:

ОК-3:

- знание основных нормативно - правовые документов регулирующих налогообложение;

- умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в сфере налогообложения;

- владение навыками экономического мышления.

ОПК-3:

- знание основных нормативно – правовых актов в сфере налогообложения;

- умение применять систему фундаментальных знаний;

- владение математическими, естественнонаучными, инженерными и экономическими знаниями.

ПК-4:

- знание основных методик проведения анализа;

- умение применять методики технико-экономического анализа;

- владение навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы.

ПК-37:

- знание законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса;

- умение применять полученные знания в области налогов и налогообложения в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса;

- владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса.

### **Вопросы к зачету**

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности».

Зачетный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень освоения теоретического

материала на основе решения практических задач.

Блок вопросов к зачету формируется из числа вопросов, изученных в первом учебном семестре, а также из материалов, пройденных во втором семестре.

Вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам.

### ***Вопросы для оценки знаний теоретического курса (зачет)***

1. Роль налогов в формировании финансов государства.
2. Функции налогов.
3. Классификация налогов.
4. Принципы налогообложения.
5. Элементы налогообложения.
6. Объект и предмет налогообложения. Налоговая база.
7. Ставка налога и ее виды.
8. Налоговая льгота и виды налоговых льгот.
9. Порядок и способы исчисления налога.
10. Порядок и способы уплаты налога.
11. Понятие налоговой системы. Основные характеристики налоговой системы.
12. Органы налоговой системы РФ.
13. Направления развития налоговой системы РФ.
14. Права и обязанности налогоплательщиков.
15. Права и обязанности налоговых органов.
16. Виды правонарушений в области налогообложения.
17. Понятие налогового контроля. Формы и виды налогового контроля.
18. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля.
19. Система налогов и сборов в РФ.
20. НДС: сущность, назначение, основные элементы.
21. Акцизы: сущность, назначение, основные элементы.
22. НДФЛ: сущность, назначение, основные элементы.
23. Страховые взносы: сущность, назначение, основные элементы.
24. Налог на прибыль организаций: сущность, назначение, основные элементы.
25. НДСПИ: сущность, назначение, основные элементы.

26. Сборы за пользование объектами животного мира: сущность, назначение, основные элементы.
27. Водный налог: сущность, назначение, основные элементы.
28. Налог на имущество организаций: сущность, назначение, основные элементы.
29. Налог на игорный бизнес: сущность, назначение, основные элементы.
30. Транспортный налог: сущность, назначение, основные элементы.
31. Земельный налог: сущность, назначение, основные элементы.
32. Налог на имущество физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.
33. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов: сущность, назначение, основные элементы.
34. ЕСХН: сущность, назначение, основные элементы.
35. ЕНВД: сущность, назначение, основные элементы.
36. Упрощенная система налогообложения: сущность, назначение, основные элементы.
37. Государственная пошлина, особенности исчисления и уплаты.
38. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: сущность, назначение, основные элементы.
39. Таможенные платежи, особенности исчисления и уплаты.
40. Федеральные налоги.
41. Налоги субъектов Федерации.
42. Местные налоги.
43. Патентная система налогообложения.
44. Специальные налоговые режимы и их значение.

### ***Вопросы на оценку понимания/умений***

1. Иногда приходит уведомление о том, что гражданин должен уплатить транспортный налог за автомобиль, который давно продал. Как следует поступить в такой ситуации?
2. Предположим, автовладелец пару лет назад продал машину по доверенности. Но налоговики до сих пор присылают уведомления об уплате налога. Правомерны ли их действия?
3. Машина три года назад была продана по доверенности. Но сейчас бывший владелец не может найти покупателя, чтобы перерегистрировать на него автомобиль. Что можно предпринять, чтобы перестать платить транспортный налог?
4. Как рассчитать сумму налога, если наша организация владела транспортным средством два с половиной месяца?
5. Что такое налоговая система?
6. На каких принципах строятся налоговые системы в мире?
7. В чем состоит принцип равенства и справедливости?

8. Что такое классификация налогов? По каким признакам осуществляется классификация налогов?

9. Каковы основные обязанности налогоплательщика?

10. Какие основные права предоставил налогоплательщику Налоговый кодекс РФ?

11. Какие существуют льготы по НДС, направленные на усиление социальной защищенности населения России?

12. Как определяется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?

13. Для чего предназначены счета-фактуры?

14. Каковы сроки уплаты НДС в бюджет? От чего они зависят?

15. На ком лежит ответственность за неправильно начисленный и перечисленный в бюджет налог?

16. Кто должен подавать налоговую декларацию по НДФЛ в налоговые органы?

17. Что такое учетная политика в целях налогообложения и какие ее формы применяются в налоговой системе России?

18. Каковы ставки налога на прибыль? Кто их устанавливает?

19. Каков порядок уплаты в бюджет налога на прибыль?

20. В какие сроки уплачивается налог на прибыль в бюджет?

21. Какие налоговые льготы установлены по страховым взносам?

22. Каковы ставки страховых взносов?

23. Каков порядок исчисления и уплаты страховых взносов?

Каков порядок исчисления и уплаты налога?

24. В какие сроки уплачивается налог на имущество?

25. Земельный участок приобретен в собственность. В свидетельстве о государственной регистрации прав на участок указана цель его использования - ведение дачного хозяйства. На участке построен жилой дом, и зарегистрировано право проживания в нем. Можно ли при исчислении земельного налога за 2014 год применять налоговую ставку в размере 0,3%? Какую ставку следовало использовать при расчете налога за 2013 год?

26. Акционерное общество использует земельные участки, которые принадлежат работникам бывшего совхоза. Граждане получили эти участки при приватизации сельскохозяйственных угодий. Должно ли общество платить земельный налог?

27. Камеральные и выездные налоговые проверки фирм, применяющих специальные налоговые режимы, имеют ряд особенностей. Перечислите их.

28. Каким критериям должна отвечать специальная система налогообложения малого бизнеса?

29. Отвечает ли принятая в России система специальных налоговых режимов общепринятым критериям налогообложения малого бизнеса?



### **Вопросы на усвоение практического материала**

**Задача 1.** Гражданин Филиппов В.С., работающий в организации на основании трудового договора, получает ежемесячно заработок в размере 15000 руб. В этой же организации В.С. Егоров работает по дополнительному трудовому договору как внутренний совместитель и получает ежемесячно 7500 руб. Гражданин Филиппов В.С. принимал участие в ликвидации катастрофы на Чернобыльской АЭС, является опекуном ребенка в возрасте 12 лет. Исчислите ежемесячную сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удержать налоговый агент за шесть месяцев текущего налогового периода. Результаты расчетов представьте в виде таблицы.

Период	Сумма дохода с начала налогового периода	Сумма вычетов с начала налогового периода	Налогооблагаемая база с начала налогового периода	Сумма налога с начала налогового периода	Сумма налога за текущий месяц
январь					
январь–февраль					
январь–март					
январь–апрель					
январь–май					
январь–июнь					
Итого за налоговый период					

#### **Задача 2**

1 января текущего года работнику организации предоставлен займ в сумме 150 000руб. Срок возврата займа – 31 марта текущего года с уплатой 6% годовых. Ставка рефинансирования Центрального банка РФ на дату выдачи заемных средств составила 11%.

Определите материальную выгоду, полученную от экономии на процентах за пользование заемными средствами (ст.212 Налогового кодекса РФ) и рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц.

#### **Задача 3**

1 января текущего года работнику организации в сумме 150 000руб. Срок возврата займа – 31 апреля текущего года с уплатой 8 % годовых. Ставка рефинансирования Центрального банка РФ на дату выдачи заемных средств составила 17%.

Определите материальную выгоду, полученную от экономии на процентах за пользование заемными средствами (ст.212 Налогового кодекса РФ) и рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц.

#### **Задача 4.**

ООО «Инструмент» приобрело в отчетном периоде для перепродажи товарно-материальные ценности на сумму 1020 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Организацией в отчетном периоде были оказаны услуги по доставке и обслуживанию оборудования на сумму 180 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Выручка от реализации товаров в отчетном периоде составила 2 млн. руб. (в т.ч. НДС).

В отчетном периоде организация приобрела канцтовары и товары хозяйственного назначения для собственных нужд на сумму 125 тыс. руб. (в т.ч. НДС).

ООО «Инструмент» в отчетном периоде приобрела:

- материальные ценности на сумму 130 тыс. руб. (без НДС);
- основные средства на сумму 140 тыс. руб. (без НДС);
- товары для детей на сумму 250 тыс. руб. ( в т.ч. НДС).

Определить:

- 1) является ли организация плательщиком НДС;
- 2) если является, то налоговую базу по НДС;
- 3) сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет в отчетном периоде (возмещению из бюджета).

#### **Задача 5.**

ООО «Актив» приобрело в отчетном периоде для перепродажи товарно-материальные ценности на сумму 100 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Организацией в отчетном периоде были оказаны услуги по доставке и обслуживанию оборудования на сумму 200 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Выручка от реализации товаров в отчетном периоде составила 2,5 млн. руб. (в т.ч. НДС).

В отчетном периоде организация приобрела канцтовары и товары хозяйственного назначения для собственных нужд на сумму 105 тыс. руб. (в т.ч. НДС).

ООО «Актив» в отчетном периоде приобрела:

- материальные ценности на сумму 150 тыс. руб. (без НДС);
- основные средства на сумму 1045 тыс. руб. (без НДС);
- товары для детей на сумму 350 тыс. руб. ( в т.ч. НДС).

Определить:

- 1) является ли организация плательщиком НДС;
- 2) если является, то налоговую базу по НДС;
- 3) сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет в отчетном периоде (возмещению из бюджета).

**Задача 6.**

Организация ООО «Электроприбор» в отчетном периоде (2 квартал) оплатила и оприходовала:

- материальные ресурсы производственного характера на сумму 200 000 руб. (в т.ч. НДС);
- основные средства стоимостью 320 000 руб. (в т.ч. НДС);
- материалы для непроизводственных целей на сумму 100 000 руб. (в т.ч. НДС);
- услуги производственного характера на сумму 2 000 руб. (в т.ч. НДС).

Стоимость реализованных организацией товаров, облагаемых НДС, составила 1 050 000 руб. (без НДС), в том числе стоимость товаров, облагаемых НДС по ставке 10% - 625 200 руб. Кроме того, организация получила аванс от покупателей в счет поставки товаров, облагаемых НДС по ставке 18%, в сумме 300 000 руб. (с НДС).

Определить: сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (возмещению из бюджета) за отчетный период.

**Задача 7.**

Организация ООО «Электроприбор» в отчетном периоде (3 квартал) оплатила и оприходовала:

- материальные ресурсы производственного характера на сумму 120 000 руб. (в т.ч. НДС);
- основные средства стоимостью 3 000 000 руб. (в т.ч. НДС);
- материалы для непроизводственных целей на сумму 600 000 руб. (в т.ч. НДС);
- услуги производственного характера на сумму 200 000 руб. (в т.ч. НДС).

Стоимость реализованных организацией товаров, облагаемых НДС, составила 2 060 000 руб. (без НДС), в том числе стоимость товаров, облагаемых НДС по ставке 10% - 700 200 руб. Кроме того, организация получила аванс от покупателей в счет поставки товаров, облагаемых НДС по ставке 10%, в сумме 350 000 руб. (с НДС).

Определить: сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (возмещению из бюджета) за 2 квартал.

**Задача 8.**

Основной деятельностью организации является реализация продукции собственного производства. В отчетном квартале выручка от реализации продукции составила 40 000 тыс. руб., в том числе НДС. Сумма, полученная от покупателей в порядке предварительной оплаты составила 2600 тыс. руб., в том числе НДС.

В течение отчетного периода организация приобрела:

- сырья и материалов для производственных нужд на сумму 13000 тыс. руб., в том числе НДС.
- услуг на сумму 3800 тыс. руб., в том числе НДС;

- оборудования на сумму 400 тыс. руб., в том числе НДС.

Фонд платы составил 1250 тыс. руб.

Размер амортизационных отчислений с начала года до конца отчетного периода составил 4500 тыс. руб.

Прочие расходы организации составили 1520 тыс. руб.

В отчетном периоде организация получила доход от аренды собственного помещения в размере 2563 тыс. руб., в том числе НДС. Налогооблагаемая стоимость имущества организации - 1520 тыс. руб. На балансе организации числится транспортное средство, мощность двигателя которого составляет 100 л.с. (ставка транспортного налога 13 руб.). Произвести расчет налогов и результат представить в виде таблицы 1.

Налоги	Сумма, руб.
НДС	
Налог на прибыль организаций	
Налог на имущество организаций	
Страховые взносы во внебюджетные фонды	
НДФЛ	
Транспортный налог	
ИТОГО	
Налоговая нагрузка, %	

### Задача 9.

Организация, на балансе которой находится котельная, использует прямоточную схему водоснабжения. Для технологических нужд она забрала в 1 квартале текущего года из бассейна реки Волга (Поволжский экономический район) 450 тыс. куб.м воды. Установленный годовой лимит забора воды составляет 1200 тыс. куб.м равномерно распределяется по кварталам.

Организация произвела сплав 500 тыс. куб. м леса на плотях на расстояние 250 км по реке Волга. Кроме того, без лицензии забрано 250 тыс. м куб. воды. Ставки водного налога:

-за забор воды - 294 руб.;

- за использование акватории поверхностных водных объектов — 30,48 тыс. руб.;

- за использование водных объектов для целей лесосплава на плотях — 1636,8 руб.

Определить сумму водного налога за 1 квартал текущего года. Начислить финансовые санкции.

### Задача 10.

Стоимость имущества, учтенного в качестве основных средств на балансе, организации составила за текущий год в разрезе по месяцам:

на 1 января – 350 000 руб.,

на 1 февраля – 354 000 руб.,

на 1 марта – 360 000 руб.,  
на 1 апреля – 375 000 руб.,  
на 1 мая . – 375 000 руб.,  
на 1 июня. – 400 000 руб.,  
на 1 июля - 420 000 руб.,  
на 1 августа - 425 000 руб.,  
на 1 сентября - 440 000 руб.,  
на 1 октября - 455 000 руб.,  
на 1 ноября - 460 000 руб.,  
на 1 декабря - 484 000 руб.,  
на 31 декабря. – 487 000 руб.

Налоговая ставка составляет 2,2%.

Рассчитайте сумму налога на имущество организаций по остаточной стоимости за: 1 квартал, полугодие.

### **Задача 11.**

Стоимость имущества, учтенного в качестве основных средств на балансе, организации составила за текущий год в разрезе по месяцам:

на 1 января – 650 000 руб.,  
на 1 февраля – 654 000 руб.,  
на 1 марта – 660 000 руб.,  
на 1 апреля – 675 000 руб.,  
на 1 мая . – 675 000 руб.,  
на 1 июня. – 700 000 руб.,  
на 1 июля - 720 000 руб.,  
на 1 августа - 725 000 руб.,  
на 1 сентября - 740 000 руб.,  
на 1 октября - 755 000 руб.,  
на 1 ноября - 760 000 руб.,  
на 1 декабря - 784 000 руб.,  
на 31 декабря. – 787 000 руб. Налоговая ставка составляет 2,2%.

Рассчитайте сумму налога на имущество организаций по остаточной стоимости за: полугодие, 9 месяцев.

**Задача 12.** Стоимость имущества, учтенного в качестве основных средств на балансе, организации составила за текущий год в разрезе по месяцам:

на 1 января – 650 000 руб.,  
на 1 февраля – 654 000 руб.,  
на 1 марта – 660 000 руб.,  
на 1 апреля – 675 000 руб.,  
на 1 мая . – 675 000 руб.,  
на 1 июня. – 700 000 руб.,

на 1 июля - 720 000 руб.,  
 на 1 августа - 725 000 руб.,  
 на 1 сентября - 740 000 руб.,  
 на 1 октября - 755 000 руб.,  
 на 1 ноября - 760 000 руб.,  
 на 1 декабря - 784 000 руб.,  
 на 31 декабря. – 787 000 руб. Налоговая ставка составляет 2,2%.

Рассчитайте сумму налога на имущество организаций по остаточной стоимости за: год.

### Задача 13.

В отчетном налоговом периоде организация получила следующие результаты хозяйственной деятельности:

Выручка от реализации продукции, работ и услуг (без учета НДС) 6600 тыс. руб.; доход от сдачи имущества в аренду 2300 тыс. руб.(без учета НДС); доход от продажи имущества 430 тыс. руб.(без НДС).

В том же периоде расходы по видам составили:

- материальные затраты 4520 тыс. руб. (с НДС);
- расходы на оплату труда 160 тыс. руб.(без учета отчислений);
- содержание основных средств 98 тыс. руб.

На балансе организации числятся 2 служебных легковых автомобиля мощностью 90 и 96 л. с. соответственно (ставка транспортного налога 13 руб./л. с.). Среднегодовая стоимость имущества 900 тыс. руб., ставка налога на имущество организаций 2,2%. Кадастровая стоимость земельного участка, находящегося в собственности организации 680 тыс. руб., ставка земельного налога 0,5%. Провести оценку налоговой нагрузки организации при упрощенной системе налогообложения. Результаты расчетов представить в сводной таблице 1.

Таблица 1 - Сравнительный анализ налоговой нагрузки на 2 режимах налогообложения

Налоги	Упрощенная система налогообложения	
	Доходы	Доходы минус расходы
НДС		
Налог на прибыль организаций		
Налог на имущество организаций		
Страховые взносы		
НДФЛ		
Транспортный налог		
Земельный налог		
Единый налог по УСН		
ИТОГО		
Налоговая нагрузка, %		

**Задача 14.**

Сельскохозяйственная организация является плательщиком единого сельхозналога, по итогам года получила доходы в сумме 9 000 000 руб.; произвела расходы в сумме 4 000 000 руб.

По итогам полугодия доходы составили 1 000 000 руб.; расходы - 500 000 руб.

Доходы и расходы связаны полностью с производством сельскохозяйственной продукции.

По итогам полугодия уплачен авансовый платеж. По итогам предыдущего налогового периода организация так же являлась плательщиком единого сельхозналога и получила убыток в размере 500 000 руб.

Определите авансовый платеж и сумму ЕСХН к уплате в бюджет по итогам года.

**Задача 15.**

На балансе организации числятся три автомобиля:

- легковой – мощность двигателя 95 л. с., срок эксплуатации 5 лет; (ставка 13 руб.)

- грузовой – мощность двигателя 125 л. с., срок эксплуатации 3 года; (ставка 65 руб.)

- грузовой - мощность двигателя 170 л. с, срок эксплуатации 5 лет, реализован в сентябре. ( ставка 80 руб.)

В октябре организация взяла в аренду грузовой фургон с мощностью двигателя 150 л. с., который оформила в собственность в ноябре ( ставка 70 руб.). Определить размер транспортного налога.

**Задача 16.** В отчетном налоговом периоде сельскохозяйственный кооператив получил следующие результаты хозяйственной деятельности:

Выручка от реализации с.-х. продукции, работ и услуг (без учета НДС) 15200 тыс. руб.; доход от сдачи имущества в аренду 300 тыс. руб. (без учета НДС); доход от продажи имущества 50 тыс. руб.(без НДС).

В том же периоде расходы по видам составили:

- материальные затраты 4560 тыс. руб. (с НДС);

- расходы на оплату труда 5660 тыс. руб. (без учета отчислений);

- содержание основных средств 308 тыс. руб.;

На балансе организации числятся 2 служебных легковых автомобиля мощностью 90 и 96 л.с. соответственно (ставка транспортного налога 13 руб./л.с.). По сельхозтехнике кооператив имеет льготу. Среднегодовая стоимость имущества 5300 тыс. руб., из них 80% имущества льготируется, ставка налога на имущество организаций 2,2%. Кадастровая стоимость земельного участка, находящегося в собственности организации 1050 тыс.

руб., ставка земельного налога 0,5%. Провести оценку налоговой нагрузки организации. Результаты расчетов представить в сводной таблице 1.

Таблица 1 - Сравнительный анализ налоговой нагрузки

Налоги	ЕСХН
НДС	
Налог на прибыль организаций	
Налог на имущество организаций	
Страховые взносы во внебюджетные фонды	
НДФЛ	
Транспортный налог	
Земельный налог	
Единый сельскохозяйственный налог	
ИТОГО	
Налоговая нагрузка, %	

### Задача 17.

Индивидуальный предприниматель занимается следующими видами предпринимательской деятельности:

- оказание бытовых услуг (парикмахерская): по найму принято 5 сотрудника; среднемесячная зарплата сотрудников 15000 руб.; значение корректирующего коэффициента базовой доходности К2 0,6;

- розничная торговля продуктами питания: по найму принято 8 сотрудников; среднемесячная зарплата сотрудников 10 тыс. руб.; значение корректирующего коэффициента базовой доходности К2 0,8; площадь зала обслуживания 80 м<sup>2</sup>;

Определить сумму ЕНВД за 1 квартал текущего года, при условии, что страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с выплат, начисленных в пользу работников, уплачены в том же периоде. Страховые взносы за предпринимателя производились в виде фиксированного платежа.

### Задача 18.

Индивидуальный предприниматель занимается следующими видами предпринимательской деятельности:

- оказание бытовых услуг (парикмахерская): по найму принято 2 сотрудника; среднемесячная зарплата сотрудников 10000 руб.; значение корректирующего коэффициента базовой доходности К2 0,6;

- розничная торговля продуктами питания: по найму принято 5 сотрудников; среднемесячная зарплата сотрудников 15000 руб.; значение корректирующего коэффициента базовой доходности К2 0,8; площадь зала обслуживания 85 м<sup>2</sup>;

Определить сумму ЕНВД за 1 квартал текущего года, при условии, что страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с выплат, начисленных в пользу работников, уплачены в том же периоде. Страховые взносы за предпринимателя производились в виде фиксированного платежа.



**Задача 19.**

ООО «Надежда» имеет в собственности земельный участок, кадастровая стоимость которого по состоянию на 1 января текущего года составляет 3000 тыс. руб. Категория земель – прочие. Ставка земельного налога для данного муниципального образования 1,5%.

В сентябре текущего года земельный участок был продан другой организации за 5000 тыс. руб.

Определить сумму земельного налога за налоговый период. Распределить сумму налога по кварталам.

**Критерии оценивания**

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие	Ордынская Е.В.	М. : Проспект, 2017	Всех разделов	7, 9,10	ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242184.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242184.html</a>
2	Налоги и налоговая система: учебное пособие	Дмитриева А.Г.	Чебоксары, Чувашская ГСХА, 2017	Всех разделов	7, 9,10	2

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Налоги и налогообложение	В.Г. Пансков	М., 2012	Всех разделов	8	1
2.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата	Г. Б. Поляк [и др.]	М. : Издательство Юрайт, 2018.	Всех разделов	8	Электронный
3.	Налогообложение физических лиц: учебник и практикум для академического бакалавриата	Л. И. Гончаренко [и др.]	М. : Издательство Юрайт, 2018.	Раздел 3	8	Электронный
4.	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие	Аронов А. В., Кашин В. А.	М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015 – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514617">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514617</a>	Всех разделов	7, 9,10	

### 7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### *Программное обеспечение*

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Автоматизированная справочная система "Сельхозтехника" (лицензия №6041, действует до 23.10.2021 года).

### *Интернет-ресурсы*

Организации	Адрес
Министерство финансов РФ	<a href="http://info.minfin.ru">http://info.minfin.ru</a>
Федеральная налоговая служба РФ	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
Управление ФНС РФ по Чувашской Республике	<a href="http://www.r21.nalog.ru">http://www.r21.nalog.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<i>Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы</i>	<a href="http://www.fgosvo.ru/">http://www.fgosvo.ru/</a>
<b>Справочно-поисковые системы</b>	
Рамблер	<a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a>
Яндекс	<a href="http://www.ya.ru">http://www.ya.ru</a>
<b>Информационные агентства</b>	
Интерфакс	<a href="http://www.interfax.ru">http://www.interfax.ru</a>
Госкомстат России	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Сайт института профессиональных бухгалтеров	<a href="http://www.ipbr.ru">http://www.ipbr.ru</a>
<b>Электронные учебники</b>	
Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / [Г.А. Волкова и др.]; под ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 631 с. [электронный ресурс]	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785238018270.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785238018270.html</a>
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Книги для экономических специальностей	<a href="http://www.ponauke.com/dkb/044.php">http://www.ponauke.com/dkb/044.php</a>
<b>Словари</b>	
Википедия – свободная энциклопедия.	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>
Библиотека диссертаций.	<a href="http://www.disser.h10.ru/">http://www.disser.h10.ru/</a>
Книжная поисковая система	<a href="http://www.ebdb.ru/">http://www.ebdb.ru/</a>
<b>Периодические издания</b>	
Главбух	<a href="http://www.qlavbuch.ru">http://www.qlavbuch.ru</a>
Бухгалтерский учет	<a href="http://www.buhqalt.ru">http://www.buhqalt.ru</a>
Практический бухучет	<a href="http://www.pbu.ru">http://www.pbu.ru</a>
<b>Правовые системы</b>	
Консультант +, Гарант	

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 8.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

#### 8.1.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Раздел 1. Налоговая система РФ</b>				
1	Основы налогообложения в Российской Федерации	1	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
<b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>				
2	Налог на добавленную стоимость	1	Налог на добавленную стоимость	Проверка заданий
3	Налог на доходы физических лиц	2	Налог на доходы физических лиц	Проверка заданий, их оценка
4	Налог на прибыль организаций	2	Налог на прибыль организаций	Проверка заданий
5	Страховые взносы во внебюджетные фонды	2	Страховые взносы во внебюджетные фонды	Проверка заданий
6	Налог на добычу полезных ископаемых	1	Налог на добычу полезных ископаемых	Проверка заданий, их оценка
7	Водный налог	1	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Проверка заданий
<b>Раздел 3. Региональные и местные налоги</b>				
8	Налог на имущество	2	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
9	Транспортный налог	1	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
10	Земельный налог	1	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
<b>Раздел 4. Специальные налоговые режимы</b>				
11	Упрощенная система налогообложения	1	Работа с нормативными документами, решение задач	Проверка заданий
12	Единый налог на вмененный доход	1	Работа с учебной литературой. Решение задач	Проверка заданий, их оценка
1	Единый	1	Работа с учебной	Проверка заданий

3	сельскохозяйственный налог		литературой. Работа с нормативными документами и законодательной базой.	
1 4	Патентная система налогообложения	1	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов
	<b>Итого</b>	18	-	-

### 8.1.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения (полная программа)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Раздел 1. Налоговая система РФ</b>				
1	Основы налогообложения в Российской Федерации	6	Работа с учебной литературой, нормативными актами. Подготовка докладов	Опрос, оценка выступлений
<b>Раздел 2. Федеральные налоги и сборы</b>				
2	Налог на добавленную стоимость	3	Налог на добавленную стоимость	Проверка заданий
3	Налог на доходы физических лиц	8	Налог на доходы физических лиц	Проверка заданий, их оценка
4	Налог на прибыль организаций	3	Налог на прибыль организаций	Проверка заданий
5	Страховые взносы во внебюджетные фонды	2	Страховые взносы во внебюджетные фонды	Проверка заданий
6	Налог на добычу полезных ископаемых	3	Налог на добычу полезных ископаемых	Проверка заданий, их оценка
7	Водный налог	3	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов	Проверка заданий
<b>Раздел 3. Региональные и местные налоги</b>				
8	Налог на имущество	6	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
9	Транспортный налог	4	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
10	Земельный налог	3	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов, рефератов
<b>Раздел 4. Специальные налоговые режимы</b>				
11	Упрощенная система	6	Работа с нормативными документами, решение задач	Проверка заданий

	налогообложения			
1 2	Единый налог на вмененный доход	3	Работа с учебной литературой. Решение задач	Проверка заданий, их оценка
1 3	Единый сельскохозяйственный налог	3	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами и законодательной базой.	Проверка заданий
1 4	Патентная система налогообложения	3	Работа с учебной литературой.	Проверка тестов
	<b>Итого</b>	60	-	-

## **8.2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний**

### **8.2.1. Подготовка доклада**

**Доклад** – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

### Темы докладов

1. Налоги, их сущность и назначение.
2. Развитие налоговой системы в России.
3. История развития налоговой системы в зарубежных странах.
4. Теории налогообложения.
5. Классификация налогов.
6. Элементы налога.
7. Налоговая система РФ.
8. Налоги, взимаемые с юридических лиц.
9. Налоги, взимаемые с физических лиц.
10. Налоговая политика государства, основные направления ее реализации.
11. Функции налогов.
12. Принципы налогообложения.
13. Структура и организация налоговой службы России.
14. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
15. Налоговые правонарушения: состав, объекты и субъекты.
16. Санкции за нарушение налогового законодательства.
17. Обязанности налогоплательщиков.
18. Права налогоплательщиков.
19. Обязанности работников налоговой службы.
20. Права работников налоговой службы.
21. Налоговые агенты, права и обязанности
22. Защита прав налогоплательщиков
23. Порядок проведения документальной проверки.
24. Камеральные проверки.
25. Налог на прибыль, плательщики и объекты налогообложения
26. Налоговая база налога на прибыль, порядок расчета
27. Классификация доходов при налогообложении прибыли.
28. Классификация расходов при налогообложении прибыли.
29. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.
30. Налогообложение отдельных видов доходов налогом на прибыль
31. НДС, плательщики и объекты налогообложения
32. Особенности определения налоговой базы по НДС
33. Льготы по налогу на добавленную стоимость.
34. Порядок ведения книги покупок и продаж.
35. Порядок исчисления и уплаты НДС.
36. Акцизы: плательщики и объекты.
37. Налоговая база при расчете акцизов
38. Порядок расчета и уплаты акцизов.

### 8.2.2. Подготовка реферата

**Реферат** (от лат. *refereo* ‘сообщаю’) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно – исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно – тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

#### **Этапы работы над рефератом**

##### **Выбор темы:**

Не беритесь за тему, которую вам навязывают, когда к ней, что называется, не лежит душа. В большинстве случаев хорошо получается только та работа, к которой испытываешь интерес. Предпочтительно, чтобы окончательная формулировка темы была чёткой и достаточно краткой. В ней не должно быть длинных, придаточных предложений. Хорошо, если в названии будет указан ракурс вашего подхода к теме. Не считайте, что тема должна полностью определять все содержание и строение дисциплины. Как правило, в процессе написания выявляются новые нюансы вопроса, порой возникают довольно продуктивные отвлечения от основной темы, и сама формулировка проблемы часто конкретизируется и немного меняется. Лучше подкорректировать тему под уже написанный текст, чем переписывать текст до тех пор пока он, наконец, идеально совпадёт с выбранной вами темой. Поэтому формулируйте тему так, чтобы была возможность всё – таки её подкорректировать. Если тема уже утверждена, а вам вдруг она показалась уже не интересной, слишком простой или, наоборот, слишком трудной, не просите заменить её. Раз так получилось, с большей вероятностью можно предположить, что как только тему сменят, она опять вам понравится. Старайтесь доводить начатое до конца. Однако, если написанная работа никак не клеится и вы уверены, что это из – за темы, - попробуйте её сменить.

**Подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников)**

Студенты самостоятельно подбирают литературу, необходимую при написании реферата. Для этого вы должны научиться работать с каталогами. Составление библиографии.

##### **Разработка плана реферата**

Структура реферата должна быть следующей:



1. Титульный лист

2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).

5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

6. Список использованных источников.

Под рубрикацией текста понимается его членение на логически самостоятельные составные части.

Если введение и заключение обычно бывают цельными, то основная часть, в свою очередь, подвергается более дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста.

Название глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, длинными, ни чересчур краткими. Длинные заголовки, занимающие несколько строк, выглядят громоздкими и с трудом воспринимаются. Тем более, что названия глав и параграфов набираются более крупными буквами. Слишком краткое название теряет всякую конкретность и воспринимается как общее. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуру, формулы.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, то есть периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга с отступом вправо в начале первой строчки фрагмента. Абзацы позволяют сделать излагаемые мысли более рельефными, облегчают восприятие текста при чтении и его осмысление.

Желательно, чтобы объём абзацев был средним. Редкость отступов делает текст монотонным, а чрезмерная частота мешает сосредоточиться читателю на мысли автора.

Между абзацами непременно должна существовать логическая связь, объединяющая их в цельное повествование.

### **Стилистика текста**

Очень важно не только то, как вы раскроете тему, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания.

В тексте не должно быть многословия, смыслового дублирования, тавтологий. Его не стоит загромождать витиеватыми канцелярскими оборотами, ненужными повторами. Никогда не употребляйте слов и терминов, точное значение которых вам не известно.

### **Цитаты и ссылки**

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитаты в умеренных количествах украшают текст и создают впечатление основательности: вы подкрепляете и иллюстрируете свои мысли высказываниями авторитетных учёных, выдержками из документов и т. д. Однако цитирование тоже требует определённых навыков, поскольку на цитируемый источник надо грамотно оформить ссылку. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьёзная ошибка. Умение правильно, с соблюдением чувства меры, к месту цитировать источник – один из самых необходимых навыков при выполнении рефератов и докладов, т. к. обилие цитат может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом.

Например, средневековый философ Фома Аквинский отмечал, что «Налог - это дозволенная форма грабежа».

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В студенческих работах обычно это делается с помощью внутритекстовых сносок.

### **Сокращения в тексте**

В текстах принята единая система сокращений, которой необходимо следовать и при написании работы. Обязательно нужно сокращать экономические единицы в соответствии с Общероссийским классификатором единиц измерения.

### **Оформление текста**

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится внизу страницы по центру без точки на конце.

Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений, входящих в состав этого

документа, должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист.

На втором листе документа помещают содержание, включающее номера и наименование разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацевого отступа. Раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, кратко и четко отражающие содержание разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов по слогам в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояния между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3-4 интервалам.

Обширный материал, не поддающийся воспроизведению другими способами, целесообразно сводить в таблицы. Таблица может содержать справочный материал, результаты расчетов, графических построений, экспериментов и т. д. Таблицы применяют также для наглядности и сравнения показателей.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;
- возможностью преемственности реферата с выпускной квалификационной работой.

Объем реферата может колебаться в пределах 10–15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объем.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

### **Тематика рефератов**

1. Налоги и их роль в регулировании рыночной экономики
2. Налоговая политика
3. Эволюция налоговой системы РФ

1. Налоговая система РФ: проблемы и перспективы развития
2. Принципы построения налоговой системы в РФ
3. Организация налогового контроля в России
4. Налоговое планирование и прогнозирование
5. Система ответственности за нарушения налогового законодательства в РФ
6. Прямое налогообложение в РФ и пути его дальнейшего развития
7. Косвенное налогообложение в РФ и пути его дальнейшего развития
8. Налоговое бремя в РФ и пути его снижения
9. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности
10. Упрощенная система налогообложения
11. Единый сельскохозяйственный налог
12. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
13. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования Земельный налог в РФ и перспективы его развития
14. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
15. Акцизы: действующая система исчисления и взимания
16. Земельный налог в РФ и перспективы его развития
17. Водный налог в РФ и перспективы его развития
18. Государственная пошлина: действующая система исчисления и взимания
19. Налог на имущество организаций: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
20. Налог на имущество физических лиц: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
21. Налог на игорный бизнес: действующая система исчисления и взимания
22. Транспортный налог: действующая система исчисления и взимания
23. Управление налогами на предприятиях и в организациях
24. Понятие налогового менеджмента: государственный и корпоративный налоговый менеджмент
25. Налоговое планирование
26. Оптимизация системы налогообложения
27. Направления снижения налогов
28. Пределы налогового планирования
29. Контроль ценообразования для целей налогообложения

30. Организация и методика налогового консультирования
31. Административная ответственность в налоговой сфере
32. Уголовная ответственность в налоговой сфере
33. Понятия и характеристика налогового права
34. Цели международного сотрудничества в области налогообложения
35. Виды международных договоров в области налогообложения
36. Международное двойное налогообложение

### 8.3. Задания самостоятельной работы для формирования умений

**Задача 1.** Исчислите налог на доходы физических лиц за 2013 г. из заработной платы штатного сотрудника, предоставившего документы о наличии двух детей, руб.:

январь - 12 000	июль – 14000
февраль-12000	август-14000
март - 13500	сентябрь - 15000
апрель - 13500	октябрь - 16000
май - 14000	ноябрь – 16000
июнь - 15000	декабрь – 17000

**Задача 2.** Исчислите налог на доходы физических лиц за текущий год, если физическое лицо-предприниматель имеет двух детей и постоянное место работы. Доходы по основному месту работы составили, руб.:

январь - 15 000	июль – 17000
февраль-18000	август-12000
март - 15000	сентябрь - 18000
апрель - 16000	октябрь - 17000
май - 14000	ноябрь – 16000
июнь - 15000	декабрь - 17000

Доходы от предпринимательской деятельности (за вычетом документально подтвержденных расходов) — 150 000 руб. за год.

**Задача 3.** Физическое лицо 1 марта 20\_\_ г. получило в организации по основному месту работы ссуду на сумму 100 000 руб. на 6 месяцев из расчета 2% годовых. Ссуда возвращена своевременно, совместно с процентами.

Рассчитайте сумму материальной выгоды, подлежащей налогообложению. В каком порядке и кем уплачивается налог с дохода в виде материальной выгоды?

**Задача 4.**

Организация, выбравшая в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов, за истекший налоговый период имеет следующие данные:

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1.	Доходы за предыдущий налоговый период	руб.	800 000
2.	Расходы за предыдущий налоговый период	руб.	1 000 000
3.	Доходы, полученные за истекший налоговый период	руб.	1 900 000
4.	Расходы, полученные за истекший налоговый период	руб.	1 400 000
5.	Ставка единого налога при УСН	%	12 (ЧР)
6.	Ставка минимального налога	%	1

Требуется:

1. Определить сумму минимального налога за предыдущий налоговый период и общий финансовый результат
2. Определить сумму единого налога, подлежащую уплате в бюджет за истекший налоговый период

**Задача 5.** Предприятие находится на упрощенной системе налогообложения. По итогам истекшего налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 450000 рублей, а также понесены расходы в сумме 370000 рублей.

Рассчитать налоговую базу и сумму единого налога.

**Задача 6.** В пользу работника в отчетном периоде были осуществлены следующие выплаты:

- вознаграждение по трудовому договору — 30 000 руб.;
- выплата по договору купли-продажи имущества, принадлежащего работнику - 10 000 руб.;
- выплата по листку временной нетрудоспособности — 500 руб.;
- единовременная материальная помощь в связи со смертью члена его семьи - 5000 руб.;
- выплаты в натуральной форме товарами собственного производства - 1000 руб.;
- прочие выплаты, не отнесенные к расходам, уменьшающим налоговую базу по налогу на прибыль организаций в текущем отчетном (налоговом) периоде, — 5000 руб.

Рассчитайте сумму страховых взносов, укажите сроки представления отчетности и сроки его уплаты.

**Задача 7.** Рассчитать сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет налогоплательщиком., если:

Реализовано продукции по отпускным ценам без НДС 260,8 тыс. руб. в том числе не подлежащей налогообложению 15,9 тыс. руб.

Ставка НДС - 18%

Суммы НДС, исчисленные с авансов и предоплат на конец месяца 14,9 тыс. руб. Суммы НДС, уплаченные поставщикам за материальные ресурсы, использованные при производстве 29,5 тыс. руб.

Суммы НДС, внесенные в бюджет в счет предстоящих платежей 2,5 тыс. руб.

**Задача 8.** Остаточная стоимость основных средств, числящихся на балансе предприятия и признаваемых объектом налогообложения, в текущем году составила:

на 1 января- 152000 руб.

на 1 февраля- 150000 руб.

на 1 марта-160000 руб.

на 1 апреля-170000 руб.

на 1 мая-170000 руб.

на 1 июня-175000 руб.

на 1 июля-175000 руб.

на 1 августа-180000 руб.

на 1 сентября, 1 октября, 1 ноября, 1 декабря и 31 декабря текущего года-190000 руб.

Определить налоговую базу в каждом отчетном периоде и сумму налога на имущество организаций.

**Задача 9.** Остаточная стоимость основных средств, числящихся на балансе МУП «Апрель» и признаваемых объектом налогообложения в налоговом периоде составила: на 1 января - 172000 руб.; на 1 февраля - 160000 руб.; на 1 марта - 148000 руб.; на 1 апреля - 520000 руб.; на 1 мая - 572000 руб.; на 1 июня - 460000 руб.; на 1 июля - 448000 руб.; на 1 августа - 372000 руб.; на 1 сентября - 360000 руб.; на 1 октября - 348000 руб.; на 1 ноября - 302000 руб.; на 1 декабря - 292000 руб.; на 31 декабря 2013 г. - 248000 руб. Рассчитать среднегодовую стоимость имущества и сумму налога на имущество в каждом отчетном периоде и в целом за год по остаточной стоимости.

**Задача 10.** Организация, переведенная на уплату ЕНВД, оказывает автотранспортные услуги.

В январе организацией для перевозок пассажиров использовались 16 микроавтобусов. В феврале взяты в аренду еще 3 микроавтобуса. В марте число транспортных средств не менялось.

Определить сумму вмененного дохода и сумму налога за 1 квартал.

#### **8.4. Задания для самостоятельного контроля знаний**

##### **Раздел 1. Налоговая система РФ**

##### **Тема 1. Основы налогообложения в Российской Федерации**

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение понятий: налогообложение, налог и сбор.
2. Дайте определение фискальной функции налога.
3. Дайте определение экономической функции налога.
4. Дайте определение контрольной функции налога.
5. Что такое элементы налога?
6. Назовите основные элементы налога.
7. Роль и место Налогового кодекса РФ в налоговом законодательстве.
8. Основные разделы части первой Налогового кодекса РФ.
9. Меры, стабилизирующие налоговую систему России.
10. Специальные налоговые режимы.
11. Характеристика основных изменений в перечне федеральных законов.
12. Что такое налоговая система?
13. На каких принципах строятся налоговые системы в мире?
14. В чем состоит принцип равенства и справедливости?
15. Что такое классификация налогов? По каким признакам осуществляется классификация налогов?
16. Каковы основные обязанности налогоплательщика?
17. Какие основные права предоставил налогоплательщику Налоговый кодекс РФ?

##### **Тесты.**

1. *Способ уплаты налога*
  - а) на основе формы 1, и формы 2
  - б) на основе декларации
  - в) расчетный способ
  
2. *Налоговая база – это ...*
  - а) операции по реализации товаров, работ, услуг
  - б) цена товаров, работ, услуг, предназначенных для реализации
  - в) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
  
3. *Налоговый период – это ...*
  - а) время, в течение которого налогоплательщик обязан заплатить налоги



- б) календарный год, или иной период, по истечении которого определяется налоговая база
- в) месяц, квартал, за который налогоплательщик перечислил налог

#### 4. *Прямые налоги*

- а) Страховые взносы во внебюджетные фонды, налог на добавленную стоимость
- б) Акцизы, налог на имущество физических лиц, УСН
- в) Налог на доходы физических лиц, налог на прибыль предприятий, транспортный налог

#### 5. *Рыночная цена – это цена, ...*

- а) установленная сторонами сделки
- б) установленная налоговыми органами для идентичных товаров, работ, услуг
- в) сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения

#### 6. *Контрольная функция налогов*

- а) устраняют тенденции социального расслоения
- б) появляется возможность количественного отражения налоговых поступлений и их сопоставления с потребностями государства в финансовых ресурсах
- в) обеспечивают государство финансовыми ресурсами

#### 7. *Налоговые агенты – это ...*

- а) плательщики налогов и сборов
- б) юридические и физические лица
- в) лица, на которых возложена обязанность по удержанию налогов у налогоплательщика

#### 8. *Цена для целей налогообложения – это цена, ...*

- а) по которой покупатель приобрел товары, работы, услуги
- б) указанная сторонами сделки
- в) по которой продают идентичные товары, работы услуги в данном населенном пункте

#### 9. *Косвенные налоги*

- а) налог на прибыль
- б) земельный налог
- в) страховые взносы во внебюджетные фонды
- г) акцизы
- д) НДС
- е) НДС

ж) таможенная пошлина

### **Ответы на тесты**

- |      |                                   |
|------|-----------------------------------|
| 1. б | 6. б                              |
| 2. в | 7. в                              |
| 3. б | 8. б                              |
| 4. в | 9. акциз, НДС, таможенная пошлина |
| 5. в |                                   |

## **Раздел 2. Федеральные налоги и сборы**

### **Тема 2. Налог на добавленную стоимость**

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Что представляет собой добавленная стоимость?
2. Как определяется налоговая база для исчисления НДС?
3. Почему в российской налоговой системе добавленная стоимость не является объектом обложения НДС? Что является объектом обложения налогом?
4. Какие операции не подлежат обложению НДС?
5. Какие существуют ставки налога, в каких случаях применяется та или иная ставка?
6. Каков порядок определения цены для формирования облагаемого оборота?
7. Какие существуют льготы по НДС, направленные на усиление социальной защищенности населения России?
8. Как определяется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?
9. Для чего предназначены счета-фактуры?
10. Каковы сроки уплаты НДС в бюджет? От чего они зависят?

#### **Тесты.**

1. *Налогоплательщиками НДС признаются ...*
  - а) организации, у которых выручка за три предшествующих месяца не превысила 2 млн. руб.
  - б) индивидуальные предприниматели, перешедшие на УСН
  - в) физические лица
  
2. *Объект налогообложения по НДС*
  - а) выпуск товаров, выполнение работ, оказание услуг
  - б) выпуск товаров и их реализация
  - в) реализация товаров, работ, услуг на территории РФ
  
3. *Предприятие розничной торговли, работающей на ЕНВД, приобрело в январе товары на сумму 15 000 руб., в том числе НДС. Сумма НДС, которая будет принята как налоговый вычет по данной операции*

- а) 2700
- б) 2288,14 руб.
- в) 500 руб.
- г) 0 руб.

4. *Предприятие приобрело оборудование в январе за 1416 тыс. руб., в том числе НДС. Оборудование поставлено на учет в апреле. Сумма НДС, которая может быть принята как налоговый вычет в I квартале:*

- а) 216 тыс. руб.
- б) не принимается к вычету
- в) 108 тыс. руб.

5. *Операция, признаваемая объектом обложения НДС*

- а) передача имущества государственных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации
- б) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления
- в) передача имущества в качестве вклада по договору простого товарищества

6. *Стеклозавод за квартал отгрузил продукции другим предприятиям в свободных ценах на 320 тыс. руб., продал своим работникам на 14 тыс. руб., отпустил в счет погашения долга по зарплате своим работникам на 82 тыс. руб. Налоговая база по НДС:*

- а) 416 тыс. руб.
- б) 334 тыс. руб.
- в) 320 тыс. руб.

7. *Предприятие розничной торговли закупило товар по ценам поставщика с НДС на сумму 400 тыс. руб., реализовало их за 500 тыс. руб. в том числе НДС. Как найти сумму НДС, начисленную с выручки?*

- а)  $500 * 18/118 =$
- б)  $500 * 18/100 =$
- в)  $(500-400) * 18/100 =$

8. *Операции, не облагаемые НДС*

- а) ремонт жилья
- б) строительство дорог
- в) предоставление ритуальных услуг
- г) ввоз товаров на таможенную территорию РФ

9. *Организация реализовала товар на 600000 руб. (в том числе НДС),*

получила аванс на 60000 руб. Способ определения НДС, который организация должна перечислить в бюджет в текущем месяце

а)  $600000 * 18 / 100 =$

б)  $60000 * 18 / 100 =$

в)  $660000 * 18 / 118 =$

### **Ответы на тесты**

- |      |      |
|------|------|
| 1. а | 6. б |
| 2. в | 7. а |
| 3. г | 8. б |
| 4. б | 9 в  |
| 5. б |      |

### **Тема. НДФЛ**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Кто является плательщиком НДФЛ в Российской Федерации?
2. Что является объектом НДФЛ в Российской Федерации?
3. Какие доходы физических лиц, не включаются в облагаемый доход и ив подлежат налогообложению?
4. Какие льготы установлены законом при взимании НДФЛ?
5. Какие существуют группы налоговых вычетов и какие категории граждан РФ имеют право на вычеты из совокупного годового дохода? Сколько таких категорий установлено российским налоговым законодательством? Каков размер производимых у них вычетов?
6. Какие ставки принимаются при НДФЛ? Каковы достоинства и недостатки единой ставки подоходного налога с физических лиц?
7. На ком лежит ответственность за неправильно начисленный и перечисленный в бюджет налог?
8. Кто должен подавать налоговую декларацию по НДФЛ в налоговые органы?

#### **Тесты.**

1. *Какая ставка не предусмотрена Налоговым кодексом:*

- а) 9%
- б) 15%
- в) 30%
- г) есть все вышеперечисленные

2. *Какие из нижеперечисленных доходов не облагаются НДФЛ:*

- а) пособие по временной нетрудоспособности
- б) компенсация за неиспользованный отпуск
- в) пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет

г) все вышеперечисленные доходы облагаются НДФЛ

3. Какой стандартный вычет не предусмотрен в 2016-2017 году:

а) 3000 рублей

б) 1400 рублей

в) 500 рублей

г) все вышеперечисленные предусмотрены

4. Что из нижеперечисленного нельзя включить в социальный вычет:

а) оплату лечения, произведенную работодателем за налогоплательщика

б) пожертвование религиозной организации

в) дополнительные страховые взносы, уплаченные налогоплательщиком в соответствии с законом в накопительную часть трудовой пенсии

г) ничего из вышеперечисленного нельзя включить в социальный вычет

5. В каком из нижеперечисленных случаев организация не является налоговым агентом:

а) покупка автомобиля у физического лица

б) аренда имущества у физического лица

в) выплата физическому лицу дохода в натуральной форме

г) во всех вышеперечисленных случаях

6. Налоговые вычеты уменьшают доходы, облагаемые по ставке:

а) 9%

б) 13%

в) 30%

г) по всем ставкам НДФЛ

7. В каком из перечисленных случаев физ.лицо обязано подать декларацию 3-НДФЛ:

а) физическое лицо продало автомобиль, принадлежавший ему 5 лет

б) физическое лицо получило в дар от матери квартиру

в) физическое лицо работало по договору подряда в организации, которая являлась налоговым агентом и удерживала НДФЛ из выплачиваемых физическому лицу доходов

г) во всех вышеперечисленных случаях подавать декларацию не надо

### **Ответы на тесты**

1. г

6. б

2. г

7. г

3. г

4. б

5. г

### ***Тема. Налог на прибыль организаций***

#### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Кто в России является плательщиком налога на прибыль? Какие организации не платят налог на прибыль?
2. Что является объектом, налогообложения?
3. Как рассчитывается налоговая база по налогу на прибыль?
4. Какие доходы, полученные налогоплательщиком, не учитываются при формировании налоговой базы?
5. Что входит в понятие внереализационных доходов и расходов?
6. Какие ограничения существуют по отдельным расходам, учитываемым при формировании налоговой базы? Каковы особенности начисления амортизации?
7. Что такое учетная политика в целях налогообложения и какие ее формы применяются в налоговой системе России?
8. Каковы ставки налога на прибыль? Кто их устанавливает?
9. Каков порядок уплаты в бюджет налога на прибыль?
10. В какие сроки уплачивается налог на прибыль в бюджет?

#### ***Тесты.***

*1. Доходы, относящиеся к внереализационным доходам в целях налогообложения прибыли*

1. от долевого участия в других организациях
2. от реализации ценных бумаг
3. имущество, полученное в рамках целевого финансирования
4. полученные гранты

*2. К внереализационным доходам при исчислении налога на прибыль относятся ...*

1. доходы от продажи покупных материалов
2. штрафы, пени за нарушение договорных обязательств
3. оплата за работников медицинских расходов

*3. К доходам от реализации не относится ...*

1. выручка от продажи товаров собственного производства
2. безвозмездно полученное имущество
3. выручка от реализации ценных бумаг
4. взносы в уставный капитал

*4. К расходам, связанным с производством и реализацией не относится ...*

1. приобретение топлива, воды на технологические цели
2. добровольное страхование основных средств
3. процент за взятые кредиты, займы
5. *Долгосрочное страхование жизни работников относится к расходам ...не принимаемым для налогообложения*
  1. прочим
  2. на оплату труда
  3. внереализационным
6. *К внереализационным расходам при исчислении налога на прибыль относятся ...*
  1. расходы на участие в выставках
  2. расходы на демонтаж основных средств
  3. штрафы, пени, перечисленные в бюджет за налоговые нарушения
7. *В целях налогообложения прибыли учитываются в пределах норм расходы ...*
  1. представительские
  2. на подготовку и переподготовку кадров
  3. на канцелярские товары
8. *При исчислении налога на прибыль организация имеет право принять расходы на ...*
  1. оказанные ей консультационные услуги
  2. приобретение путевок для отдыха сотрудников за границей
  3. оказание материальной помощи работникам
9. *В целях налогообложения прибыли принимаются как расходы, связанные с производством и реализацией ...*
  1. расходы на сертификацию продукции
  2. надбавки к пенсиям
  3. расходы на экипировку работников с службы безопасности
10. *Расходы, связанные с оформлением загранпаспортов для поездки в заграникомандировку работников предприятия при исчислении налога на прибыль относятся к расходам ...*
  1. не учитываемым в целях налогообложения
  2. связанным с производством и реализацией
  3. внереализационным

### **Ответы на тесты**

1. 1

6. 2

2. 2	7. 1
3. 2, 4	8. 1
4. 3	9. 1,3
5. 3	10 2

### Тема. Страховые взносы

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Какой налог заменили страховые взносы? С какого времени они введены в действие?
2. Кто является плательщиком страховых взносов?
3. Что является объектом обложения страховыми взносами?
4. Как определяется налоговая база для расчета страховых взносов?
5. Какие доходы не являются объектом обложения страховыми взносами?
6. Какие налоговые льготы установлены по страховым взносам?
7. Каковы ставки страховых взносов?
8. Каков порядок исчисления и уплаты страховых взносов?

#### **Тесты.**

*1. Российские организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие производство, выпуск в свет (в эфир) и (или) издание средств массовой информации и использующие льготные тарифы страховых взносов, в текущем году при начислении выплат и вознаграждений физическим лицам исчисляют страховые взносы по обязательному пенсионному страхованию по тарифу:*

- а) 20,8;
- б) 21,6;
- в) 22,0;
- г) 23,2%;
- д) нет верного ответа.

*2. Предельная величина базы для начисления страховых взносов в отношении каждого физического лица в текущем году установлена в сумме:*

- а) 512 000 руб.;
- б) 568 000 руб.;
- в) 624 000 руб.;
- г) 682 000 руб.;
- д) нет верного ответа.

*3. Сведения индивидуального (персонифицированного) учёта на каждое застрахованное лицо, которому страхователь осуществил начисление выплат и вознаграждений в рамках трудовых отношений и гражданско-правовых договоров, в текущем году им представляются:*



а) вместе с расчётом по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование в ПФР и на обязательное медицинское страхование в ФОМС;

б) в составе такого расчёта.

в) нет верного ответа

*4. Форму расчёта по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.... в ФСС России, а также по расходам на выплату обязательного страхового обеспечения по указанному виду обязательного социального страхования, произведённым в счёт уплаты этих страховых взносов, утверждает:*

а) Минфин России;

б) Минздравсоцразвития России;

в) Минтруд России;

г) ФСС России;

д) нет верного ответа.

*5. Пособие по беременности и родам выплачивается в случае осложнённых родов за период отпуска по беременности и родам продолжительностью:*

а) 140;

б) 156;

в) 170;

г) 194 календарных дня (дней);

д) нет верного ответа.

*6. Минимальный размер пособия по уходу за первым ребёнком в текущем году составляет:*

а) 2326,00;

б) 2453,93;

в) 2576,63;

г) 2705,46 руб.;

д) нет верного ответа.

*7. Организации, осуществляющие деятельность в области информационных технологий, вправе применять в текущем году льготные тарифы страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, если средняя численность работников, определяемая в порядке, устанавливаемом Росстатом, за девять месяцев предыдущего года у них составляла не менее:*

а) 7;

б) 30;

- в) 50 человек;
- г) нет верного ответа.

8. *Документы, подтверждающие исчисление и уплату сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, страхователи обязаны хранить в течение:*

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6 лет по окончании расчётного периода.

9. *Единовременное пособие женщинам, вставшим на учёт в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности в текущем году, составляет:*

- а) 412,08 руб.;
- б) 438,87 руб.;
- в) 465,20 руб.;
- г) 490,79 руб.;
- д) 515,33 руб.;
- е) 541,10 руб.;
- ж) нет верного ответа.

10. *При получении требования от страховщика о представлении необходимых пояснений в связи с несоответствием сведений, содержащихся в расчёте по начисленным и уплаченным страховым взносам, которое было обнаружено по результатам камеральной проверки, соответствующие пояснения страхователю надлежит направить в течение:*

- а) 5;
- б) 10;
- в) 15 дней с момента получения требования.

11. *Средний заработок застрахованного лица, используемый при исчислении ежемесячного пособия по уходу за ребёнком, определяется путём умножения среднего дневного заработка:*

- а) на число календарных дней в месяце;
- б) 30,4;
- в) 29,4.

12. *Максимальная сумма страховых взносов, которую требуется уплатить индивидуальному предпринимателю в ПФР в текущем году за себя, составляет:*

- а) 17 328,48 руб.;
- б) 34 656,96 руб.;

- в) 138 627,86 руб.;
- г) нет верного ответа.

**Ответы на тесты**

- |     |       |
|-----|-------|
| 1.д | 9.ж   |
| 2.д | 10.а  |
| 3.д | 11.в  |
| 4.д | 12. г |
| 5.д |       |
| 6.д |       |
| 7.д |       |
| 8.в |       |

**Тема. Налог на добычу полезных ископаемых**

**Вопросы для самоконтроля.**

1. Перечислите налогоплательщиков НДС.
2. Как устанавливается объект налогообложения по НДС?
3. От чего зависит величина налоговой базы НДС?
4. Приведите примеры освобождения от уплаты НДС.
5. Каковы ставки НДС?
6. Определите налоговый период по НДС.?
7. Каков порядок исчисления НДС?
8. Какие сроки уплаты НДС предусматривает НК?

**Тесты.**

*1. В соответствии со ст. 13НК РФ к федеральным налогам и сборам относятся:*

а) налог на добавленную стоимость; акцизы, налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина;

б) налог на добавленную стоимость; акцизы, налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на имущество физических лиц;

в) налог на добавленную стоимость; акцизы, налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на имущество физических лиц и юридических лиц.

*2.Налогоплательщиками налога на добычу полезных ископаемых признаются:*

а) организации, физические лица и индивидуальные предприниматели, признаваемые пользователями недр в соответствии с законодательством РФ;

б) организации и индивидуальные предприниматели, признаваемые пользователями недр в соответствии с законодательством РФ;

в) организации и физические лица, признаваемые пользователями недр в соответствии с законодательством РФ;

г) организации признаваемые пользователями недр в соответствии с законодательством РФ;

*3. Налоговым периодом для налога на добычу полезных ископаемых являются:*

а) месяц;

б) квартал;

в) квартал, полугодие и девять месяцев;

г) календарный год.

*4. Как определяется средний уровень цен на нефть сырой марки «Юралс» при отсутствии информации в официальных источниках?*

а) налогоплательщиком самостоятельно;

б) как средняя арифметическая цен покупки на мировом рынке нефтяного сырья;

в) как средняя арифметическая цен продажи на мировом рынке нефтяного сырья;

г) как средняя арифметическая цен покупки и цен продажи на мировом рынке нефтяного сырья;

*5. Коэффициент динамики мировых цен на нефть, используемый при исчислении налога на добычу полезных ископаемых определяется:*

а) ежемесячно по формуле (ср. уровень цен нефти-р)\*курс доллара США к рублю/262 с округлением до четвертого знака;

б) ежеквартально по формуле (ср. уровень цен нефти-р)\*курс доллара США к рублю/262 с округлением до второго знака;

в) ежеквартально по формуле (ср. уровень цен нефти-р)\*курс доллара США к рублю/262 с округлением до четвертого знака;

г) ежемесячно по формуле (ср. уровень цен нефти-р)\*курс доллара США к рублю/262 с округлением до второго знака.

*6. В какой срок должна быть уплачена сумма налога по добытым полезным ископаемым?*

- а) не позднее последнего дня каждого месяца налогового периода;
- б) не позднее первого числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
- в) не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
- г) не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом.

### **Ответы на тесты**

- |     |     |
|-----|-----|
| 1 а | 4 г |
| 2 б | 5 а |
| 3 а | 6 в |

### **Тема. Водный налог**

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Перечислите налогоплательщиков водного налога.
2. Как устанавливается объект налогообложения по водному налогу?
3. Приведите примеры освобождения от уплаты водного налога.
4. Каковы ставки водного налога?
5. Определите налоговый период по водному налогу.
6. Каков порядок исчисления водного налога?
7. Какие сроки уплаты водного налога предусматривает НК?

#### **Тесты.**

1. *Какой орган принимает решения о постановке на учет крупнейших налогоплательщиков*

1. Министерство финансов РФ
2. Федеральная налоговая служба
3. Исполнительные органы власти соответствующих уровней

2. *Водный налог является ...*

1. федеральным
2. региональным
3. местным
4. общегосударственным

3. *Отчетный период по водному налогу:*

1. месяц
2. квартал
3. календарный год
4. декада

4. *Водный налог вводится:*

1. Налоговым Кодексом РФ
2. Налоговым Кодексом РФ и законами субъектов РФ о налоге
3. Законами субъектов РФ о налоге

5. При уплате налога с нарушением срока:

1. налогоплательщик штрафуются
2. налогоплательщик платит пени
3. налогоплательщик платит штраф и пени

6. Кто принимает решение о проведении выездной налоговой проверки:

1. Правительство РФ и органы власти регионов и местного самоуправления
2. Руководитель налогового органа
3. Финансовые органы

#### Ответы на тесты

1. 1	4 1
2. 2	5 2
3. 3	6 2

### Раздел 3. Региональные и местные налоги

#### Тема. Налог на имущество

##### *Вопросы для самоконтроля.*

1. Кто является плательщиком налога на имущество организаций?
2. Что является объектом налогообложения?
3. Какое имущество предприятий не является объектом обложения налогом?
4. Каков порядок расчета среднегодовой стоимости имущества?
5. Какова предельная ставка налога на имущество предприятий? Кто устанавливает конкретную ставку налога?
6. Каков порядок исчисления и уплаты налога?
7. В какие сроки уплачивается налог на имущество?

##### *Тесты.*

1. Кто является налогоплательщиком налога на имущество организаций:

1. российские организации
2. российские организации и индивидуальные предприниматели
3. российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в РФ через постоянное представительство или имеющие имущество на территорию РФ

2. Что является объектом налогообложения налогом на имущество организаций:

- 1.основные фонды и нематериальные активы
- 2.основные фонды и оборотные активы
- 3.движимое и недвижимое имущество, учитываемое в балансе в качестве объектов основных средств

*3.Как рассчитывается налоговая база по налогу на имущество организаций:*

- 1.как среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения
- 2.как среднегодовая стоимость основных фондов
- 3.как среднегодовая стоимость основных и оборотных фондов

*4.По какой стоимости учитывается имущество организаций в целях налогообложения налогом на имущество:*

- 1.по первоначальной
- 2.по остаточной

*5.Если по налогу на имущество организаций предусматривается отчетный период, то какова его длина:*

- 1.не предусматривается
- 2.квартал, полугодие, 9 месяцев
- 3.квартал
- 4.месяц

*6.Предусматриваются ли налоговые льготы по налогу на имущество организаций:*

- 1.да
- 2.нет

*7. В какой бюджет уплачивается налог на недвижимое имущество обособленного подразделения организаций:*

1. в бюджет региона, где зарегистрировано основное подразделение организации
2. в бюджет региона, где зарегистрировано обособленное подразделение организации
3. в бюджет региона по местонахождению объекта недвижимого имущества

*8. Каков крайний срок сдачи налоговой декларации по налогу на имущество организаций:*

- 1.30 января следующего за истекшим налоговым периодом года
- 2.1 апреля следующего за истекшим налоговым периодом года
- 3.30 марта следующего за истекшим налоговым периодом года

9. Налог на имущество физических лиц является ...

1. федеральным
2. региональным
3. местным
4. общегосударственным

**Ответы на тесты**

- |      |      |
|------|------|
| 1. 3 | 7. 3 |
| 2. 3 | 8. 3 |
| 3. 1 | 9. 2 |
| 4. 2 |      |
| 5. 2 |      |
| 6. 1 |      |

**Тема. Транспортный налог**

**Вопросы для самоконтроля.**

1. Кто является плательщиком транспортный налога?
2. Что является объектом обложения транспортным налогом?
3. Как определяется налоговая база по налогу?
4. Каковы ставки транспортного налога? Кто их устанавливает?
5. В каком порядке исчисляется и уплачивается налог?

**Тесты.**

1. Налоговые ставки по транспортному налогу субъектами РФ:

- 1) не могут быть увеличены или уменьшены законами субъектов РФ
- 2) могут быть увеличены или уменьшены законами субъектов РФ
- 3) могут быть увеличены или уменьшены законами субъектов РФ, но не более чем в пять раз

2. Транспортный налог с организаций исчисляется:

- 1) ими самостоятельно
- 2) налоговыми органами, которые уведомляют их об уплате
- 3) органами, осуществляющими регистрацию транспортного средства, которые уведомляют их об уплате

3. Транспортный налог с физических лиц исчисляется:

1. налогоплательщиками самостоятельно
2. налоговыми органами, которые уведомляют физические лица об уплате



3. органами, осуществляющими регистрацию транспортного средства и уведомляют физические лица о его уплате

4. *Транспортный налог вводится:*

1. Налоговым Кодексом РФ
2. Налоговым Кодексом РФ и законами субъектов РФ о налоге
3. Законами субъектов РФ о налоге

5. *Не относятся к объектам налогообложения транспортным налогом:*

1. тракторы
2. снегоходы
3. моторные лодки мощностью двигателя свыше 5 л.с
4. мотосани

6. *Организации, применяющие упрощенную систему налогообложения плательщиками транспортного налога:*

1. являются
2. являются, если это определено законодательством субъекта РФ
3. не являются
4. не являются, если это определено законодательством субъекта

РФ

***Ответы на тесты***

1. 3
2. 1
3. 2
4. 2
5. 1
6. 1

***Тема. Земельный налог***

***Вопросы для самоконтроля.***

1. В каких формах в России осуществляется взимание платы за землю? Кто является плательщиком каждой из этих форм платы?
2. Кто является плательщиком земельного налога?
3. Что является объектом обложения земельным налогом?
4. Какие существуют льготы по земельному налогу? Кто их устанавливает?
5. Каков порядок исчисления и уплаты земельного налога?

***Тесты.***

1. *Земельный налог по участку, право собственности на который возникло 18 июля, определяется:*

- а) в общем порядке;
- б) в общем порядке с учётом коэффициента 5/12;
- в) в общем порядке с учётом коэффициента 1/2;
- г) в общем порядке с учётом коэффициента 7/12.

2. *Местные налоги устанавливаются:*

- а) НК РФ;
- б) нормативно-правовыми актами представительных органов муниципальных образований;
- в) НК РФ и нормативно-правовыми актами представительных органов муниципальных образований.

3. *Как определяется налоговая база по земельному налогу:*

- 1. как кадастровая стоимость земли
- 2. как рыночная стоимость земли
- 3. как балансовая стоимость земли

4. *Каким законодательством определяется кадастровая стоимость земли:*

- 1. бюджетным
- 2. налоговым
- 3. земельным
- 4. финансовым

5. *Каков налоговый период по земельному налогу:*

- 1. год
- 2. месяц
- 3. квартал

6. *Как исчисляется сумма земельного налога налогоплательщиками – организациями:*

- 1. самостоятельно
- 2. налоговым органом

7. *Как исчисляется сумма земельного налога налогоплательщиками – физическими лицами (кроме ИП):*

- 1. самостоятельно
- 2. налоговым органом

### **Ответы на тесты**

1. б

- 2. в
- 3.1
- 4.3
- 5.1
- 6.1
- 7. 2

## **Раздел. Специальные налоговые режимы**

### ***Тема. ЕНВД***

#### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Когда и с какой целью в российской налоговой системе введена специальная система налогообложения малого бизнеса?
2. Каким критериям должна отвечать специальная система налогообложения малого бизнеса?
3. Каковы, экономическая необходимость и целесообразность введения в Российской Федерации единого налога на вмененный доход?
4. От каких видов налогов освобождается налогоплательщик, переведенный на уплату единого налога на вмененный доход?
5. Каков порядок введения единого налога на вмененный доход?
6. Что является объектом обложения данным налогом?
7. Как определяется сумма вмененного дохода? Кто ее устанавливает?
8. Кто устанавливает льготы по единому налогу на вмененный доход?
9. Каков порядок исчисления и уплаты, налога?

#### ***Тесты.***

1. *Ставка ЕНВД составляет:*

1. 1%
2. 5%
3. 6%
4. 15%
5. 20%
6. 25%

2. *Объектом обложения ЕНВД является:*

1. Базовая доходность
2. Вмененный доход
3. Предполагаемая сумма прибыли
4. Налогооблагаемая база
5. Выручка от реализации

3. *Налоговым периодом по ЕНВД является:*

1. Месяц
2. Квартал

3. Полугодие
4. Год

*4. Налоги, которые отменяются для организаций в связи с взиманием ЕНВД:*

1. Налог на прибыль
2. НДС полностью
3. НДС частично
4. НДСФЛ
5. Страховые взносы во внебюджетные фонды
6. Налог на имущество

### ***Ответы на тесты***

1. 4
2. 2
3. 2
4. 1,2,6

### ***Тема. УСН***

#### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Какие виды налогов и сборов уплачивают организации и частные предприниматели, перешедшие на упрощенную систему налогообложения?
2. Кто является плательщиком налога? Какие категории организаций и индивидуальных предпринимателей не могут перейти на упрощенную систему?
3. Какие ограничения установлены Налоговым кодексом РФ организациям и индивидуальным предпринимателям для перехода на упрощенную систему?
4. Что является объектом обложения единым налогом при упрощенной системе налогообложения?
5. Что такое минимальный налог? С какой целью он введен?
6. Каковы ставки единого налога при упрощенной системе налогообложения?
7. Отвечает ли принятая в России система специальных налоговых режимов общепринятым критериям налогообложения малого бизнеса?

#### ***Тесты.***

*1. Сумма налога на УСН при объекте налогообложения «доходы» уменьшается на ...*

1. величину транспортного налога
2. сумму взносов в ПФР
3. сумму, выплаченную по больничным листам

4. сумму полученного убытка

*2. Налоги, которые отменяются для организаций в связи с взиманием единого налога:*

1. Налог на прибыль
2. НДС
3. НДФЛ
4. Страховые взносы во внебюджетные фонды

*3. Переход на УСН производится по решению ...*

1. регионального правительства
2. налоговых органов
3. учредителей налогоплательщика

*4. Объекты налогообложения УСН*

1. расходы
2. доходы
3. доходы, уменьшенные на величину расходов
4. прибыль

*5. Организация теряет право на применение УСН, если*

1. за налоговый период получен убыток
2. доход за год превысил 20 млн. руб.
3. расходы организации не подтверждены документами
4. численность организации составила 110 человек

#### ***Ответы на тесты***

1. 2
2. 1,4,2
3. 3
4. 2, 3
5. 2, 4

#### ***Тема. Единый сельскохозяйственный налог***

##### ***Вопросы для самоконтроля.***

1. Что представляет собой система налогообложения?
2. В чем заключаются особенности специальных налоговых режимов?
3. В чем заключаются теоретические проблемы правового регулирования специальных режимов налогообложения?

##### ***Тесты.***

*1. Система налогообложения представляет собой:*

- а) совокупность налогов и сборов;

б) совокупность налогов и сборов, взимаемых в установленном порядке;

в) совокупность налогов, взимаемых в установленном порядке.

*2. В настоящее время налоговое законодательство выделяет следующие специальные налоговые режимы:*

а) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) - гл. 26.1 НК РФ; упрощенная система налогообложения - гл. 26.2 НК РФ; система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности - гл. 26.3 НК РФ; система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции - гл. 26.4 НК РФ;

б) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) - гл. 26.1 НК РФ; упрощенная система налогообложения - гл. 26.2 НК РФ;

в) упрощенная система налогообложения - гл. 26.2 НК РФ; система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности - гл. 26.3 НК РФ; система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции - гл. 26.4 НК РФ.

*3. Налогоплательщиками единого сельскохозяйственного налога признаются:*

а) индивидуальные предприниматели, являющиеся сельскохозяйственными товаропроизводителями и перешедшие на уплату единого сельскохозяйственного налога в порядке, установленном гл. 26.1 НК РФ;

б) организации, являющиеся сельскохозяйственными товаропроизводителями и перешедшие на уплату единого сельскохозяйственного налога в порядке, установленном гл. 26.1 НК РФ;

в) организации и индивидуальные предприниматели, являющиеся сельскохозяйственными товаропроизводителями и перешедшие на уплату единого сельскохозяйственного налога в порядке, установленном гл. 26.1 НК РФ.

*4. Применение единого сельскохозяйственного налога заменяет уплату следующих налогов:*

а) для организаций: налог на прибыль организаций; налог на имущество организаций; НДС (кроме налога, уплачиваемого в соответствии с договором простого товарищества (договором о совместной деятельности)); для индивидуальных предпринимателей: налог на доходы физических лиц; налог на имущество физических лиц; НДС (кроме налога, уплачиваемого в соответствии с договором простого товарищества (договором о совместной деятельности));

б) для индивидуальных предпринимателей: налог на доходы физических лиц; налог на имущество физических лиц; НДС (кроме налога, уплачиваемого в соответствии с договором простого товарищества (договором о совместной деятельности));

в) для организаций: налог на прибыль организаций; налог на имущество организаций; НДС (кроме налога, уплачиваемого в соответствии с договором простого товарищества (договором о совместной деятельности)).

*5. Налоговая ставка единого сельскохозяйственного налога составляет:*

- а) 6%;
- б) 10%;
- в) 18%.

### ***Ответы на тесты***

- 1. б
- 2. а
- 3. в
- 4. а
- 5. в

### **Тема. УСН на основе патента**

#### ***Вопросы для самоконтроля.***

- 1. Что представляет собой система УСН на основе патента?
- 2. Виды деятельности, попадающие под патент?
- 3. Как получить патент?
- 4. Стоимость патента?
- 5. Как платить УСН на основе патента?
- 6. При каких условиях теряются права на патент?

#### **Тесты.**

*1. При использовании индивидуальным предпринимателем упрощенной системы налогообложения на основе патента в текущем году он:*

- а) не вправе привлекать наемных работников;
- б) вправе их привлекать без ограничения;
- в) вправе привлекать наемных работников, но их среднесписочная численность не должна превышать за налоговый период пяти человек.

*2. Индивидуальные предприниматели, использующие "упрощенку" на основе патента, не позднее первых 25 календарных дней такой деятельности должны произвести оплату не менее:*

- а) одной трети;

- б) одной второй;
- в) полной стоимости патента

3. *Последним днем для подачи заявления индивидуальным предпринимателем, который намеревается в первом полугодии 2014 года использовать упрощенную систему налогообложения на основе патента, будет:*

- а) 31 октября;
- б) 30 ноября;
- в) 15 декабря;
- г) 20 декабря.

4. *Является ли переход на УСН добровольным:*

- а. да
- б. нет

5. *Имеет ли индивидуальный предприниматель, использующий труд 2-х наемных работников, право на переход на уплату патента:*

- а. да
- б. нет

### **Ответы на тесты**

- 1. в
- 2. а
- 3. б
- 4. а
- 5. а

## **8.5. Учебно - методическое и информационное обеспечение**

### **8.5.1. Список рекомендуемых источников**

1. Дмитриева А.Г. Налоги и налоговая система: учебное пособие / А. Г. Дмитриева. - Чебоксары, Чувашская ГСХА, 2017. – 175 с.
2. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник / И. А. Майбуров [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 559 с.
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 368 с.
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник / В. Г. Пансков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 680 с.



### 8.5.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Организации	Адрес
Министерство финансов РФ	<a href="http://info.minfin.ru">http://info.minfin.ru</a>
Федеральная налоговая служба РФ	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
Управление ФНС РФ по Чувашской Республике	<a href="http://www.r21.nalog.ru">http://www.r21.nalog.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<i>Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы</i>	<a href="http://www.fgosvo.ru/">http://www.fgosvo.ru/</a>
<b>Справочно-поисковые системы</b>	
Рамблер	<a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a>
Яндекс	<a href="http://www.ya.ru">http://www.ya.ru</a>
<b>Информационные агентства</b>	
Интерфакс	<a href="http://www.interfax.ru">http://www.interfax.ru</a>
Госкомстат России	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Сайт института профессиональных бухгалтеров	<a href="http://www.ipbr.ru">http://www.ipbr.ru</a>
<b>Электронные учебники</b>	
Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / [Г.А. Волкова и др.]; под ред. Г.Б. Поляка, А.Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 631 с. [электронный ресурс]	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238018270.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238018270.html</a>
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Книги для экономических специальностей	<a href="http://www.ponauke.com/dkb/044.php">http://www.ponauke.com/dkb/044.php</a>
<b>Словари</b>	
Википедия – свободная энциклопедия.	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>
Библиотека диссертаций.	<a href="http://www.dissert.h10.ru/">http://www.dissert.h10.ru/</a>
Книжная поисковая система	<a href="http://www.ebdb.ru/">http://www.ebdb.ru/</a>
<b>Периодические издания</b>	
Главбух	<a href="http://www.qlavbuch.ru">http://www.qlavbuch.ru</a>
Бухгалтерский учет	<a href="http://www.buhqalt.ru">http://www.buhqalt.ru</a>
Практический бухучет	<a href="http://www.pbu.ru">http://www.pbu.ru</a>
<b>Правовые системы</b>	
Консультант +, Гарант	

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы:

1. Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, анализу и формулирования

учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранного направления подготовки.

2. Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его, структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

3. При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т. Д.

4. В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями. Узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6. При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнить значения по словарям и энциклопедиям, при необходимости записывать.

7. При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налоговая система» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин, в противном случае он может быть не допущен к экзамену.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

#### *Рекомендации по подготовке к лекциям.*

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться запомнить основные формулы определения налогов и сборов, и их определения.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

*Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.*

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных формул и определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Для успешного проведения практических занятий нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу

в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументированно отвергать противоречащие ему мнения своих коллег).

*Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.*

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации.

Желательно:

1. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
2. Сформулировать собственную точку зрения;
3. Предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой вопрос.

*Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.*

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена.

Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и лабораторных занятиях.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных и практических занятий.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория (58а) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия. ОС Windows 7, Office 2007.

Лаборатория (44б), оснащенная лабораторным оборудованием. Доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273BOS Windows 7. License 65635986 Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Microsoft Office 2007 Suites. License 65635986 Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708 Project Expert 7 Holding Договор №0048/1П-06 от 15.05.2019 Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019\_ТС\_ЛСВ\_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), растровый графический редактор GIMP (Лицензия GPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL).

Помещение (ауд. 2-201) для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.). ОС Windows 7, Office 2007.

Помещение (ауд. 1-204) для самостоятельной работы. Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от

27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019\_ТС\_ЛСВ\_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL).

Помещение (ауд. 1-501) для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007) (4 шт.).



### Методические рекомендации по организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации;

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- наличие мультимедийной системы;

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий

#### Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла



С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

*Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника,*

аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

*Для обучающихся с нарушениями зрения* предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

*Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата* предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.