

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОСЕРВИСА

Укрупненная группа направлений подготовки
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплек-
сов

Направленность (профиль)
Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный МОН РФ 14.12.2015 г. № 1470
- 2) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобили и автомобильное хозяйство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобили и автомобильное хозяйство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобили и автомобильное хозяйство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобили и автомобильное хозяйство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобили и автомобильное хозяйство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры транспортно-технологических машин и комплексов, протокол № 13 от 31 августа 2020 г.

©Христоробов С.Н., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения	4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1. Примерная формулировка «входных» требований.....	8
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Перечень общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате ..	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1 Структура дисциплины.....	13
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций	14
4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)	15
4.4. Лабораторный практикум.....	17
4.5. Практические занятия (семинары)	17
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	18
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях ..	21
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	21
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	24
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	25
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	27
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
7.1 Основная литература	35
7.2 Дополнительная литература.....	36
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	37
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	37
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	37
Приложение 1	40
Приложение 2	65
Приложение 3	83
Приложение 4.....	114

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику; развитие навыков использования различных методов экономического и финансового анализов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методики обработки учетной и отчетной информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов экономического и финансового анализов;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического и финансового анализа;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практические занятия, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» изучается студентами в 8 семестре. Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются базовые определения понятий и терминов, которые должны знать студенты; раскрываются сущностные характеристики

комплексного анализа хозяйственной деятельности в экономических субъектах и особенности его проведения в сельскохозяйственной отрасли. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников, учебных пособий и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса», для неуспевающих студентов и студенток, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко

рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.02.01) ОПОП бакалавриата. На очной форме изучается в 8 семестре, на заочной форме обучения – на 4 курсе.

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, контрольные.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при

выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания:

- основ экономической теории;
- основ экономики предприятий автосервиса и организаций других видов деятельности;
- экономико-математических методов;
- устройства автомобиля;

умения:

- проводить анализ с помощью экономико-математическим методов и моделей;
- анализировать особенности деятельности автотранспортных предприятий;
- формировать рекомендации по повышению результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятий автосервиса;

навыки:

- основные методы расчета показателей деятельности предприятия.

2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.Б.04 Экономическая теория Б1.Б.07 Экономика предприятия Б1.В.05 Экономика отрасли Б1.Б.06 Маркетинг Б1.В.ДВ.12.01 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТИТМО Б1.В.ДВ.12.02 Бизнес-планирование в техническом сервисе Б1.В.ДВ.12.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Б2.В.04(П) Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные законы развития общества и закономерности экономического развития	оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности	категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; – принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ,	способы проведения технико-экономического анализа;	проводить технико-экономический анализ, обосновать	навыками проведения технико-экономического анализа; способностью

	комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	комплексное обоснование принимаемых и реализуемых решений.	принимаемые и реализуемые решения.	обосновать принимаемые и реализуемые решения.
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны	анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности предприятия сервиса и фирменного обслуживания, и их подразделений;	знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

После изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» студент должен знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций;
- теорию, методологию и приемы экономического анализа деятельности экономических субъектов;
- особенности использования методики комплексного анализа, применительно к деятельности предприятий автосервиса;
- основные законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующие деятельность предприятий автосервиса;
- методы преобразования информации, формируемой средствами бухгалтерского учета в систему количественных и качественных показателей, характеризующих основные параметры деятельности предприятий автосервиса

для последующей оценки их состояния и перспектив развития аппаратом управления предприятий;

- методы и способы оценки состояния и эффективности использования ресурсов предприятий автосервиса и их влияния на финансовые результаты в целях обеспечения устойчивого управления хозяйственной деятельностью

После изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» студент должен уметь:

- анализировать экономические явления, процессы на микроуровне;
- своевременно выявлять возникающие проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать варианты их решения с позиции критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и предотвращения возможных негативных последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий автосервиса и использовать полученные результаты для обоснования вариантов тех или иных управленческих решений;

- осуществлять поиск информации, обработку, анализ и обобщение информации, необходимой для решения конкретных экономических задач;

- выбирать инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- организовать выполнение конкретного объема аналитической работы;

- организовать работу рабочей группы аналитиков;

- детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы;

- оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятий автосервиса;

- применять методы, приемы и методики комплексного анализа хозяйственной деятельности;

- формулировать выводы и разрабатывать варианты эффективных решений по управлению бизнесом;

- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность процесса оказания услуг автосервиса, продаж новых видов продукции и услуг, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, уровень управления затратами посредством анализа выполнения бизнес-планов, бюджетов и разного рода смет.

После изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» студент должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и показателей;

- способами логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться общенаучными методами экономического анализа (анализом, синтезом, индукцией и дедукцией);
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов;
- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на уровне хозяйствующих субъектов;
- методами и методикой анализа информации формируемой подразделениями организации во внутренней отчетности, обеспечивая взаимосвязь с показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;
- навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма контроля
				всего	лекции	практические занятия	СРС	
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности								
1	8	1	Тема 1. Введение в анализ	8	2	4	2	Опрос на занятии. Выполнение домашнего задания.
2	8	2	Тема 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	8	2	4	2	
Раздел 2. Финансовый анализ								
3	8	3	Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия	8	2	4	2	Опрос на занятии. Выполнение домашнего задания. Контрольная работа № 1 по теме 3, 4 и 5.
4	8	4	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	8	2	4	2	
5	8	5	Тема 5. Анализ инвестиций	8	2	4	2	
Раздел 3. Анализ использования производственных ресурсов предприятия								
6	8	6	Тема 6. Анализ себестоимости работ и услуг	8	2	4	2	Опрос на занятии. Выполнение домашнего задания. Тестирование по темам 6 -9.
7	8	7	Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	8	2	4	2	
8	8	8	Тема 8. Анализ состояния использования основных средств	8	2	4	2	
9	8	9	Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	8	2	4	2	
			Итого	72	18	36	18	Зачет

4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Контроль	Форма контроля	
			всего	лекции	практические занятия	СРС			
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности									
1	4	Тема 1. Введение в анализ	8	0,25	0,25	7,5		Контрольная работа	
2	4	Тема 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	8	0,25	0,25	7,5			
Раздел 2. Финансовый анализ									
3	4	Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия	8	0,5	0,5	7			
4	4	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	8	0,5	0,5	7			
5	4	Тема 5. Анализ инвестиций	8	0,5	0,5	7			
Раздел 3. Анализ использования производственных ресурсов предприятия									
6	4	Тема 6. Анализ себестоимости работ и услуг	8	0,5	0,5	7			
7	4	Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	8	0,5	0,5	7			
8	4	Тема 8. Анализ состояния использования основных средств	8	0,5	0,5	7			
9	4	Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	4	0,5	0,5	3			
10	4	Контроль	4	-	-	-	4	Зачет	
		Итого	72	4	4	60	4	Зачет	

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и дисциплины	Форма обучения		Компетенции				
	очная	заочная	ОК-3	ОПК-3	ПК-4	ПК-37	общее количество компетенций
Тема 1. Введение в анализ	8	8	+	+	+	+	4
Тема 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	8	8	+	+	+		3
Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия	8	8	+	+	+	+	4
Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	8	8	+	+	+	+	4

Разделы и дисциплины	Форма обучения		Компетенции				
	очная	заочная	ОК-3	ОПК-3	ПК-4	ПК-37	общее количество компетенций
Тема 5. Анализ инвестиций	8	8	+	+	+	+	4
Тема 6. Анализ себестоимости работ и услуг	8	8	+	+	+	+	4
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	8	8	+	+	+		3
Тема 8. Анализ состояния использования основных средств	8	8	+	+	+		3
Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	8	4	+	+	+		3
Итого	72	72	x	x	x	x	4

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
1. Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности	
1.1. Введение в анализ Научные основы и принципы анализа. Предмет и объект экономического анализа предприятия. Роль, цель и задачи анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием. Виды анализа. Организация проведения анализа производственно-финансовой деятельности предприятия и информационное обеспечение аналитической работы. Проверка источников информации и информации на достоверность	<i>Знание:</i> основ экономического анализа, его целей, задач и принципов <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
1.2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа Методы анализа: горизонтальный (временной); вертикальный (структурный); анализ относительных показателей; сравнительный; трендовый; факторный. Статистические приемы: сравнение, средние величины, группировки, ряды динамики. Приемы факторного анализа при детерминированных связях показателей. Балансовый прием. Приемы сравнительного анализа.	<i>Знание:</i> основных методов и приемов экономического анализа <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
2. Финансовый анализ	
2.1. Анализ финансового состояния предприятия Цель, задачи и источники информации. Оценка состояния,	<i>Знание:</i> методики проведения анализа

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
структуры и движения имущества предприятия. Оценка динамики источников средств, вложенных в имущество предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия: показатели, методика их расчёта и анализа. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия: показатели, методика их расчёта и анализа. Выявление влияния факторов на финансовое состояние предприятия.	финансового состояния предприятия <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
2.2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Цели, задачи и источники информации. Анализ динамики, структуры и состава общей (балансовой) прибыли предприятия. Анализ размера прибыли от продажи работ и услуг по отдельным ее видам, по структурным подразделениям и по предприятию в целом. Анализ эффективности оказываемых услуг. Внереализационные доходы и расходы, их влияние на общую прибыль предприятия. Оценка влияния экономических санкций на результаты работы предприятия. Анализ показателей рентабельности.	<i>Знание:</i> основных показателей анализа финансовых результатов и методики его проведения <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
2.3. Анализ инвестиций Инвестиционная деятельность и задачи ее анализа. Анализ состава и структуры инвестиций. Анализ эффективности инвестиционных проектов.	<i>Знание:</i> методики проведения анализа инвестиционной деятельности <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
3. Анализ использования производственных ресурсов предприятия	
3.1. Анализ себестоимости работ и услуг Цель, задачи анализа и источники информации. Оценка уровня затрат на оказание работ, услуг и их динамики. Анализ уровня затрат на единицу работ и услуг. и его изменение по годам. Анализ размера и структуры себестоимости работ и услуг по статьям и элементам затрат в динамике за ряд лет и в сравнении с планом. Анализ влияния на себестоимость изменения затрат и объема выполненных работ и оказанных услуг.	<i>Знание:</i> методики проведения анализа себестоимости работ и услуг <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
3.2. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых	<i>Знание:</i> методики проведения анализа использования трудовых ресурсов,

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия кадрами, оценка их состава и структуры, движения и постоянства. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования по предприятию. Анализ использования рабочего времени на предприятии и в его подразделениях. Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ основных факторов, влияющих на производительность труда. Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, категориям работников. Анализ уровня оплаты труда по основным профессиям. Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда, сопоставление темпов их изменений.	производительности труда и его оплаты <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
3.3. Анализ состояния использования основных средств Цель, задачи анализа, и источники информации. Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ 'показателей технического состояния основных средств. Анализ фактического уровня механизации, автоматизации труда и производственных процессов. Анализ эффективности использования основных фондов.	<i>Знание:</i> методики проведения анализа состояния и использования основных средств производства <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности
3.4. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ размера, состава, структуры и движения материальных ресурсов предприятия. Определение влияния факторов на изменение размера, состава и структуры материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Влияние факторов на уровень обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов и оценка их относительной экономии или перерасхода.	<i>Знание:</i> методики проведения анализа использования материальных ресурсов и состояния их запасов <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности

4.4. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5.1. Практические занятия по очной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Введение в анализ	4
2		Метод, методика, способы и приемы	4

		экономического анализа	
3	2	Анализ финансового состояния предприятия	4
4		Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4
5		Анализ инвестиций	4
6	3	Анализ себестоимости работ и услуг	4
7		Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	4
8		Анализ состояния использования основных средств	4
9		Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	4
		Итого	36

4.5.2. Практические занятия по заочной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Введение в анализ	0,25
2		Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	0,25
3	2	Анализ финансового состояния предприятия	0,5
4		Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	0,5
5		Анализ инвестиций	0,5
6	3	Анализ себестоимости работ и услуг	0,5
7		Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	0,5
8		Анализ состояния использования основных средств	0,5
9		Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	0,5
		Итого	4

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Введение в анализ	2	Работа с учебной литературой. Решение задач	Опрос, оценка выступлений
2.	Тема 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	2	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий
3.	Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия	2	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий
4.	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности	2	Поиск и обзор научных публикаций,	Оценка выступлений

	предприятия		электронных источников информации	
5.	Тема 5. Анализ инвестиций	2	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
6.	Тема 6. Анализ себестоимости работ и услуг	2	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
7.	Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	2	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
8.	Тема 8. Анализ состояния использования основных средств	2	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
9	Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	2	Работа с учебной литературой. Решение задач	Опрос, оценка выступлений
	Итого	18		

4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Все го часов	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Тема 1. Введение в анализ	7,5	Работа с учебной литературой.	Контроль самостоятельной работы
2.	Тема 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	7,5	Работа с учебной литературой.	
3.	Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия	7	Работа с учебной литературой.	
4.	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	7	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	
5.	Тема 5. Анализ инвестиций	7	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	
6.	Тема 6. Анализ себестоимости работ и услуг	7	Работа с учебной литературой.	
7.	Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	7	Работа с учебной литературой	
8.	Тема 8. Анализ состояния использования основных средств	7	Работа с учебной литературой	
9.	Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	3	Обзор электронных источников информации	
	Итого	60		

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности	Лекции 1-2. Практические занятия 1-4. Самостоятельная работа	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекции визуализации с применением средств мультимедиа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2. Финансовый анализ	Лекция 3-5. Практические занятия 5-10. Самостоятельная работа	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Раздел 3. Анализ использования производственных ресурсов предприятия	Лекция 6-9. Практические занятия 11-18. Самостоятельная работа	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Таблица 5.1.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций. Мастер-классы экспертов и специалистов	4
	ПР	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций	8
Итого:			12

Таблица 5.1.2 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций	2

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,22 % по очной форме обучения и 25 % по заочной от общего объема аудиторных занятий.

Подробный порядок организации и проведения интерактивных форм занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» приведен в приложении 2 к рабочей программе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» представлен в таблице:

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Б1.Б.04	Экономическая теория	1
	Б1.Б.07	Экономика предприятия	2
	Б1.В.05	Экономика отрасли	3
	Б1.Б.06	Маркетинг	4
	Б1.Б.05	Производственный менеджмент	5
	Б1.В.ДВ.02.01	Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса	5
	Б1.В.ДВ.02.02	Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности	5
ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Б1.Б.13	Начертательная геометрия и инженерная графика	1
	Б1.Б.08	Математика	1,2
	Б1.Б.10	Физика	1,2
	Б1.Б.11	Химия	2
	Б1.В.08	Прикладное программирование	2
	Б1.Б.12	Теоретическая механика	2,3
	Б1.Б.25	Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО	2,3
	Б1.Б.15	Теория механизмов и машин	3
	Б1.Б.17	Гидравлика и гидропневмопривод	3
	Б1.Б.18	Теплотехника	3
	Б1.Б.19	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	3
	Б1.Б.27	Эксплуатационные материалы	3
	Б1.Б.14	Соппротивление материалов	4
	Б1.Б.23	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТИТМО)	4
	Б1.Б.26	Силовые агрегаты	4
	Б1.Б.16	Детали машин и основы конструирования	5
	Б1.В.ДВ.02.01	Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса	6
	Б1.В.ДВ.02.02	Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности	6
ПК-4 способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми	Б1.Б.07	Экономика предприятия	1
	Б1.В.ДВ.12.01	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТИТМО	1
	Б1.В.ДВ.12.02	Бизнес-планирование в техническом сервисе	1
	Б1.В.ДВ.12.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	1
	Б1.В.18	Бизнес-планирование на автомобильном транспорте	2
	Б1.В.ДВ.02.01	Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса	2
	Б1.В.ДВ.02.02	Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности	2
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	3

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
техническими данными, материалами, оборудованием			
ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Б1.В.ДВ.12.01	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТМО	1
	Б1.В.ДВ.12.02	Бизнес-планирование в техническом сервисе	1
	Б1.В.ДВ.12.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	1
	Б1.В.05	Экономика отрасли	2
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (технологическая практика на АТП и СТОА)	3
	Б1.Б.05	Производственный менеджмент	4
	Б1.В.ДВ.02.01	Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса	4
	Б1.В.ДВ.02.02	Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» представлен в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания),
2	Раздел 2. Финансовый анализ	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, индивидуальные домашние задания (расчетные задания), самостоятельная работа
3.	Раздел 3. Анализ использования производственных ресурсов предприятия	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37	Опрос (коллоквиум), тестирование письменное, Индивидуальные домашние задания (расчетные задания),

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного тестирования, выступлений на семинарах, индивидуальных домашних заданий (расчетных заданий). Тестирование выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета, включающий теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Опрос	1	10	10,0
Тестирование письменное	2	10	20,0
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	6	5	30,0
Контрольная работа	1	10	10
Итого	-	-	70,0
Дополнительные			
Дополнительные индивидуальные домашние задания	3	5	15
Итого			15,0

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 8	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37
	Практическое занятие 6	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37
	Практическое занятие 8	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37
	Практическое занятие 10	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37
	Практическое занятие 12	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37

Практическое занятие 14	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37
Практическое занятие 16	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37
Практическое занятие 18	Текущий контроль	Контрольная работа	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37
Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ОК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-37

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается

как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 5 баллов. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 30 баллов. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,3
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	1,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	1,0
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>5,0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» включает:

- зачет.

Зачет как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию,

предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Зачетная карточка включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний
- вопросы для оценки понимания/умения.

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/ умение – максимум в 10 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 балла.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект фондов оценочных средств приводится в Приложении

1.

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Предмет и метод экономического анализа и диагностики хозяйственной деятельности.
2. Цель и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности.
3. Принципы экономического анализа хозяйственной деятельности.
4. Виды анализа и их классификация.
5. Роль экономического анализа в управлении организацией.
6. Метод и методика экономического анализа хозяйственной деятельности.
7. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
8. Методика анализа и приемы исследований.
9. Классификация факторов в экономическом анализе.
10. Организация аналитической работы. План и программа анализа.
11. Система экономической информации. Виды источников информации.
12. Анализ финансовой устойчивости организации.
13. Связь анализа с другими науками и его роль в управлении организацией.
14. Анализ финансовых результатов и рентабельности. Цель, задачи и показатели.
15. Анализ факторов, формирующих финансовые результаты.
16. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
17. Показатели рентабельности и их анализ.

18. Анализ себестоимости работ и услуг, его последовательность.

19. Анализ факторов, определяющих себестоимость работ и услуг.

20. Анализ состава и структуры себестоимости работ и услуг.

Последовательность проведения анализа.

21. Анализ основного капитала. Цель, задачи, информационная база.

Показатели эффективности использования основных средств.

22. Анализ движения и воспроизводства основных средств.

23. Анализ материальных оборотных средств. Цель, задачи и последовательность анализа.

24. Анализ состава и структуры материальных оборотных средств.

25. Анализ основных показателей эффективности использования материальных оборотных средств.

26. Маржинальный анализ и методика его проведения.

27. Анализ использования трудовых ресурсов. Цель, задачи, информационная база и состав показателей.

28. Анализ показателей, характеризующих движение трудовых ресурсов и сезонности труда.

29. Анализ структуры трудовых ресурсов.

30. Анализ производительности труда.

31. Анализ использования фонда заработной платы.

32. Цель, задачи и источники анализа трудовых ресурсов организации.

33. Анализ состава и структуры инвестиций.

34. Анализ экономической эффективности инвестиций.

35. Анализ финансового состояния организации.

36. Понятие и виды экономического анализа

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Предмет, задачи и содержание экономического анализа

2. Экономический анализ и смежные науки.

3. Предмет и объект экономического анализа предприятия.

4. Цель и задачи экономического анализа и диагностики предприятий на современном этапе их развития.

5. Виды анализа.

6. Принципы экономического анализа: комплексность, объективность, оперативность, действенность, направленность на выявление резервов.

7. Связь анализа с другими экономическими и технологическими дисциплинами.

8. Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его подразделениями.

9. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе.

10. Методы анализа: горизонтальный (временной); вертикальный (структурный); анализ относительных показателей; сравнительный; трендовый.

11. Приемы сравнительного анализа: метод сумм, метод расстояний,

- бальный метод, метод экспертных оценок и другие.
12. Организация аналитической работы на предприятии.
 13. Типология видов экономического анализа
 14. Требования к экономическому анализу.
 15. Разработка плана и программы анализа, системы показателей и аналитических таблиц.
 16. Этапы и последовательность проведения экономического анализа.
 17. Распределение функциональных обязанностей между специалистами предприятия и его подразделений в процессе проведения анализа.
 18. Систематизация и обобщение результатов анализа.
 19. Разработка рекомендаций по улучшению производственно-финансовой деятельности предприятия.
 20. Обеспечение контроля за реализацией принятых рекомендаций.
 21. Использование материалов анализа для принятия оптимальных управленческих решений.
 22. Назовите калькуляционные статьи затрат предприятий автосервиса.
 23. Назовите экономические элементы затрат.
 24. Охарактеризуйте состав и структуру трудовых ресурсов предприятия?
 25. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов?
 26. Назовите показатели движения трудовых ресурсов?
 27. Назовите показатели производительности труда?
 28. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных средств?
 29. Какие показатели характеризуют движение основных средств?
 30. В какой последовательности проводится анализ электроснабжения?
 31. Какими показателями характеризуется объем производства предприятия автосервиса?
 32. Какова структура материальных оборотных средств, используемых в деятельности предприятий автосервиса?
 33. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных оборотных средств?

Образцы тестовых заданий

1. Предмет комплексного экономического анализа состоит в изучении:

- а) целостных свойств хозяйственной деятельности, всесторонних связей и зависимостей между ее различными аспектами;
- б) комплексной характеристики финансового состояния предприятия;
- в) комплексной характеристики эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- г) инвестиционной привлекательности и кредитоспособности предприятия.

2. В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:

- а) экстенсивные и интенсивные;

б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные;

в) неиспользованные, текущие и перспективные;

г) явные и скрытые.

3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности основывается на использовании:

а) всего круга экономической информации о деятельности фирмы;

б) данные бухгалтерского учета и отчетности;

в) данные налогового учета и отчетности;

г) данные статистической отчетности.

4. Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на:

а) нормативную;

б) плановую;

в) учетную;

г) периодическую.

5. В рамках внешнего финансового анализа информационная база ограничена данными:

а) первичных учетных документов;

б) регистров бухгалтерского учета и внутренней отчетности;

в) публичной финансовой отчетности;

г) внутренней и внешней финансовой отчетности.

6. Трудоемкость продукции отражает:

а) производство продукции на одного работающего;

б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;

в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия;

г) производство продукции на единицу времени.

7. К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся простои из-за:

а) отсутствия работы;

б) климатических условий;

в) неисправности машин;

г) отсутствия топлива.

8. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда признается эффективным, если:

а) индекс роста средней заработной платы опережает индекс роста годовой выработки одного работника;

б) индекс роста годовой выработки одного работника опережает индекс роста средней заработной платы;

в) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности;

г) темпы роста оплаты труда равны темпам роста его производительности;

9. Для анализа качественного состава трудовых ресурсов предприятия не используется группировка персонала по:

- а) возрасту;
- б) образованию;
- в) стажу работы и квалификации;
- г) занимаемым должностям.

10. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
- б) составляют постоянную величину;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

11. Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит:

- а) уровень автоматизации и механизации процессов производства;
- б) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы;
- в) уровень организации труда;
- г) уровень технологического развития производства.

12. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции:

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
- б) составляют постоянную величину;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

13. Понятие безубыточности означает, что:

- а) предприятие работает с прибылью;
- б) предприятие работает с убытком;
- в) при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю;
- г) при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства.

14. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

- а) постоянных и переменных затрат;
- б) переменных затрат и выручки;
- в) постоянных затрат и выручки;

г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

15. Запас финансовой прочности (зона безопасности предприятия) определяется как разность между выручкой и:

- а) прибылью от продаж;
- б) переменным затратам;
- в) переменными затратами;
- г) порогом рентабельности.

16. Для предприятия наиболее оптимально соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия (Tr_n), выручки от реализации продукции (Tr_v) и прибыли от обычных видов деятельности (Tr_n) в виде:

- а) $Tr_n > Tr_v > Tr_n > 100\%$
- б) $Tr_n > Tr_v > Tr_n > 0\%$
- в) $Tr_n > Tr_v > Tr_n > 100\%$
- г) $Tr_n > Tr_v > Tr_n > 0\%$

17. По методам изучения объектов выделяют . . . экономический анализ:

- а) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный;
- б) управленческий и внешний финансовый;
- в) сплошной и выборочный;
- г) перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный).

18. Установите соответствие обозначенных характеристик оперативному виду экономического анализа:

- а) проводится до осуществления хозяйственных операций, необходим для обоснования прогнозных управленческих решений и плановых заданий, оценки ожидаемого выполнения планов;
- б) проводится при необходимости для изучения взаимодействия технических и экономических процессов и их влияния на результаты деятельности предприятия;
- в) проводится повседневно для изучения выполнения плановых заданий с целью быстрого вмешательства в хозяйственные процессы и повышения эффективности функционирования предприятия;
- г) проводится при необходимости всеми службами предприятия, для целей обоснования принятия управленческих решений, его результаты являются коммерческой тайной.

19. По пространственному признаку резервы в экономическом анализе подразделяются на:

- а) экстенсивные и интенсивные;

- б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные;
- в) неиспользованные, текущие и перспективные;
- г) явные и скрытые.

20. ... методы экономического анализа хозяйственной деятельности основаны на использовании профессиональных знаний, опыта и интуиции аналитика:

- а) эвристические;
- б) экономико-математические;
- в) факторные;
- г) статистические.

21. К стандартным приемам (методам) анализа бухгалтерской отчетности относится ... анализ:

- а) регрессионный;
- б) корреляционный;
- в) горизонтальный;
- г) дифференциальный.

22. Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности персонала:

- а) принятого на работу персонала;
- б) уволившихся работников;
- в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;
- г) работников, проработавших весь год.

23. Для характеристики движения рабочей силы не используют коэффициент:

- а) оборота по приему рабочих;
- б) оборота по выбытию;
- в) текучести кадров;
- г) обновления.

24. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности:

- а) принятого на работу персонала;
- б) уволившихся работников;
- в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;
- г) работников, проработавших весь год.

25. Установите соответствие названных выплат персоналу постоянной части фонда заработной платы:

- а) заработная плата рабочих по сдельным расценкам и заработная плата служащих по окладам;
- б) заработная плата рабочих по сдельным расценкам, премии за высокие производственные результаты;
- в) премии за высокие производственные результаты, заработная плата рабочих-повременщиков и все виды доплат;
- г) заработная плата рабочих-повременщиков, специалистов и служащих и все виды доплат.

26. Установите соответствие названных выплат персоналу переменной части фонда заработной платы:

- а) заработная плата рабочих по сдельным расценкам и заработная плата служащих по окладам;
- б) заработная плата рабочих по сдельным расценкам, премии за высокие производственные результаты;
- в) премии за высокие производственные результаты, заработная плата рабочих-повременщиков и все виды доплат;
- г) заработная плата рабочих-повременщиков, специалистов и служащих и все виды доплат.

27. К комплексным статьям затрат в себестоимости продукции не относятся:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию основных средств;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) общехозяйственные расходы;
- г) материальные затраты.

28. При уменьшении постоянных затрат критический объем продаж:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) возрастет или не изменится.

29. При увеличении постоянных расходов запас финансовой прочности предприятия:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) останется неизменным;
- г) возрастет или останется неизменным.

30. Понятие безубыточности означает, что:

- а) предприятие работает с прибылью;
- б) предприятие работает с убытком;
- в) при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю;

г) при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства.

31. При уменьшении уровня переменных затрат на единицу продукции критический объем продаж:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) возрастет или не изменится.

32 Себестоимость продукции и прибыль от продаж находится в ... зависимости:

- а) прямо пропорциональной;
- б) опосредованной;
- в) регрессионной;
- г) обратно пропорциональной.

33. С помощью детерминированного факторного анализа прибыли от продаж оценивается:

- а) динамика формирования финансовых результатов;
- б) структура прибыли от продаж и чистой прибыли;
- в) влияние на прибыль изменения основных факторов ее формирования;
- г) качество источников формирования прибыли.

34. По методам изучения объектов выделяют . . . экономический анализ:

- а) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный;
- б) управленческий и внешний финансовый;
- в) сплошной и выборочный;
- г) перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	ред. В. Я. Поздняков	М.: ИНФРА-М, 2010	1-3	8	10	-

	предприятия [Текст]: учебник						
6.	Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс]	Сурков И. М.	М. : КолосС, 2012. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207942.html	1-3	8	Электронный ресурс	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место изда-ния	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Анализ производственно- хозяйственной деятельности автотранспортных организаций	А. А. Бачурин	4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательств о Юрайт, 2018. — 318 с.	1-3	8	Электронный ресурс	-
2.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник	О. И. Аверина [и др.]	М. : КноРус, 2012	1-3	8	Электронный ресурс	-
3.	Комплексный экономический анализ предприятия	под ред. Н.В. Войтоловск ого, А.П. Калининой	СПб.: Питер, 2010	1-3	8	Электронный ресурс	-
4.	Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей : учеб. пособие	Е.Л. Савич, М.М. Болбас, А.С. Сай	Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. — 160 с.	1-3	8	Электронный ресурс	-
5.	Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности : учеб. пособие	Г.В. Савицкая	3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 217 с.	1-3	8	Электронный ресурс	-

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Организации	Адрес
Министерство финансов РФ	http://minfin.ru
Федеральная налоговая служба РФ	http:// www.nalog.ru
Управление ФНС РФ по Чувашской Республике	http:// www. r21.nalog.ru
Госкомстат России	http://www.gks.ru
Справочно-правовые системы	
Гарант	http://www.garant.ru
Консультант плюс	http://www.consultant.ru
Главбух	http://www. 1gl.ru
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Главбух	http://www.glavbuch.ru
Бухгалтерский учет	http://www.buhqalt.ru
Практический бухучет	http://www.pbu.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд. 446	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273B ОС Windows 7. License 65635986 Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Microsoft Office 2007 Suites. License 65635986
----------	---

	Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708 Project Expert 7 Holding Договор №0048/1П-06 от 15.05.2019 Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), растровый графический редактор GIMP (Лицензия GPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)
Ауд. 316	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Доска классная (1 шт.), стол компьютерный (15 шт.), стол компьютерный для преподавателя (1 шт.), стул офисный ISO (15 шт.), компьютер Intel G3260 3.3GHz 3M/iH81/4Gb/500Gb/450W/ Kb/Ms/Mon 18.5" (15 шт.), проектор BENQ MX 507 черный (1 шт.), экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), интернет камера Logitech HD Pro Webcam C920 (2 шт.), огнетушитель ОУ – «3» (1 шт.), подставка для огнетушителя (1 шт.) ОС Windows 8. License 65635986 Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Microsoft Office Standard 2013. License 65635986 Родительская программа: OPEN 95640528ZZE1708. BusinessStudio 4.0. Договор №133-2015 от 01.09.15 (на 20 рабочих мест). 1С:Бухгалтерия 8 . Договор (на 20 рабочих мест) Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. НашСад10.4. ЗАО «ДиКомп». Договор №4934 от 12.04.2016 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), растровый графический редактор GIMP (Лицензия GPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)
Ауд. 58а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия ОС Windows 7, Office 2007
Ауд. 2-201	Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.) ОС Windows 7, Office 2007

Ауд. 1-401	Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007) (4 шт.)
Ауд. 1-501	Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007) (4 шт.)

Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер измене- ния	Номер листа			Дата внесе- ния из- мене- ния	Дата введе- ния из- мене- ния	Всего листов в доку- менте	Подпись ответствен- ного за вне- сение изме- нений
	изменен- ного	нового	изъя- того				

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля:

- комплекты вопросов для устного опроса, перечень примерных тем докладов и критерии оценивания;

- комплект вопросов к опросу (коллоквиуму) и критерии оценивания;

- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;

- комплект индивидуальных домашних заданий и критерии оценивания;

- темы эссе и критерии оценивания.

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету и критерии оценивания;

Фонд оценочных средств является единым для всех профилей подготовки.

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» представлены оценочные средства сформированности предусмотренных рабочей программой компетенций.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса»

Форма контроля	ОК-3	ОПК-3	ПК-4	ПК-37
Формы текущего контроля				
Тестирование письменное	+	+	+	+
Контрольная работа	+	+	+	+
Индивидуальные расчетные задания	+	+	+	+
Формы промежуточного контроля				
Зачет	+	+	+	+

Объекты контроля и объекты оценивания

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельнос ти	основные законы развития общества и закономерности экономического развития	оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессионально й деятельности	категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальны х знаний (математичес- ких, естественнонауч ных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно- технологических машин и комплексов	инструментальн ые средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; – принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа	выбрать инструментальны е средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-4	способностью проводить техничко- экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения	способы проведения техничко- экономического анализа; комплексное обоснование принимаемых и реализуемых решений	проводить техничко- экономический анализ. обосновать принимаемые и реализуемые решения	навыками проведения техничко- экономического анализа; способностью обосновать принимаемые и реализуемые решения

	работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием			
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны	анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности предприятия сервиса и фирменного обслуживания, и их подразделений	знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

Состав фондов оценочных средств по формам контроля:

Форма контроля	Наполнение	ОФ
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ		
Тестирование письменное	Комплекты тестов Критерии оценки	2
Контрольная работа	Комплект заданий Критерии оценки	2
Индивидуальные задания	Задания Критерии оценки	По темам
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Зачет	Вопросы к зачету критерии оценки	58

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля Для очной формы обучения

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Тестирование письменное	2	10	20,0
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	6	5	30,0

Контрольная работа	1	10	10
Итого	-	-	60,0
Дополнительные			
Дополнительные индивидуальные домашние задания	3	5	15
Итого			15,0

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса»
Для студентов очной формы обучения

	Срок	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 8	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	Практическое занятие 6	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	Практическое занятие 8	Текущий контроль	Тестирование письменное	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	Практическое занятие 10	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	Практическое занятие 12	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	Практическое занятие 14	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	Практическое занятие 16	Текущий контроль	Индивидуальные расчетные задания	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	Практическое занятие 18	Текущий контроль	Контрольная работа	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37
	Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДИСЦИПЛИНЕ
Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по

основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачет в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- тестирование письменное;
- индивидуальные расчетные задания;
- контрольная работа

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительные индивидуальные домашние задания.

3.1.1. Тестирование письменное

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37. Объектами оценивания являются:

ОК-3:

- знание основных законов развития общества и закономерностей экономического развития;
- умение оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности;
- владение категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории.

ОПК-3:

- знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;
- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- владение приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

ПК-4:

- знание способов проведения технико-экономического анализа; комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений;
- умение проводить технико-экономический анализ. обосновать принимаемые и реализуемые решения;
- владение навыками проведения технико-экономического анализа; способностью обосновать принимаемые и реализуемые решения.

ПК-37:

- знание экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны;
- умение анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности предприятия сервиса и фирменного обслуживания, и их подразделений;
- владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» как контрольный срез знаний два раза в первом учебном семестре и два раза во втором. Тестирование, как правило, проводится в письменной форме.

1. Предмет комплексного экономического анализа состоит в изучении:

- а) целостных свойств хозяйственной деятельности, всесторонних связей и зависимостей между ее различными аспектами;
- б) комплексной характеристики финансового состояния предприятия;
- в) комплексной характеристики эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
- г) инвестиционной привлекательности и кредитоспособности предприятия.

2. В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:

- а) экстенсивные и интенсивные;
- б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные;
- в) неиспользованные, текущие и перспективные;
- г) явные и скрытые.

3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности основывается на использовании:

- а) всего круга экономической информации о деятельности фирмы;
- б) данные бухгалтерского учета и отчетности;
- в) данные налогового учета и отчетности;
- г) данные статистической отчетности.

4. Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления не может быть подразделена на:

- а) нормативную;
- б) плановую;
- в) учетную;
- г) периодическую.

5. В рамках внешнего финансового анализа информационная база ограничена данными:

- а) первичных учетных документов;
- б) регистров бухгалтерского учета и внутренней отчетности;
- в) публичной финансовой отчетности;
- г) внутренней и внешней финансовой отчетности.

6. Трудоемкость продукции отражает:

- а) производство продукции на одного работающего;
- б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;
- в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия;
- г) производство продукции на единицу времени.

7. К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся простые из-за:

- а) отсутствия работы;
- б) климатических условий;
- в) неисправности машин;
- г) отсутствия топлива.

8. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда признается эффективным, если:

- а) индекс роста средней заработной платы опережает индекс роста годовой выработки одного работника;
- б) индекс роста годовой выработки одного работника опережает индекс роста средней заработной платы;
- в) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности;
- г) темпы роста оплаты труда равны темпам роста его производительности;

9. Для анализа качественного состава трудовых ресурсов предприятия не используется группировка персонала по:

- а) возрасту;
- б) образованию;

- в) стажу работы и квалификации;
- г) занимаемым должностям.

10. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
- б) составляют постоянную величину;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

11. Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит:

- а) уровень автоматизации и механизации процессов производства;
- б) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы;
- в) уровень организации труда;
- г) уровень технологического развития производства.

12. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции:

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
- б) составляют постоянную величину;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

13. Понятие безубыточности означает, что:

- а) предприятие работает с прибылью;
- б) предприятие работает с убытком;
- в) при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю;
- г) при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства.

14. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

- а) постоянных и переменных затрат;
- б) переменных затрат и выручки;
- в) постоянных затрат и выручки;
- г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

15. Запас финансовой прочности (зона безопасности предприятия) определяется как разность между выручкой и:

- а) прибылью от продаж;
- б) переменным затратам;
- в) переменными затратами;

г) порогом рентабельности.

16. Для предприятия наиболее оптимально соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия (Tr_n), выручки от реализации продукции (Tr_v) и прибыли от обычных видов деятельности (Tr_n) в виде:

а) $Tr_n > Tr_v > Tr_n > 100\%$

б) $Tr_n > Tr_v > Tr_n > 0\%$

в) $Tr_n > Tr_v > Tr_n > 100\%$

г) $Tr_n > Tr_v > Tr_n > 0\%$

17. По методам изучения объектов выделяют . . . экономический анализ:

а) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный;

б) управленческий и внешний финансовый;

в) сплошной и выборочный;

г) перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный).

18. Установите соответствие обозначенных характеристик оперативному виду экономического анализа:

а) проводится до осуществления хозяйственных операций, необходим для обоснования прогнозных управленческих решений и плановых заданий, оценки ожидаемого выполнения планов;

б) проводится при необходимости для изучения взаимодействия технических и экономических процессов и их влияния на результаты деятельности предприятия;

в) проводится повседневно для изучения выполнения плановых заданий с целью быстрого вмешательства в хозяйственные процессы и повышения эффективности функционирования предприятия;

г) проводится при необходимости всеми службами предприятия, для целей обоснования принятия управленческих решений, его результаты являются коммерческой тайной.

19. По пространственному признаку резервы в экономическом анализе подразделяются на:

а) экстенсивные и интенсивные;

б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные;

в) неиспользованные, текущие и перспективные;

г) явные и скрытые.

20. ... методы экономического анализа хозяйственной деятельности основаны на использовании профессиональных знаний, опыта и интуиции аналитика:

- а) эвристические;
- б) экономико-математические;
- в) факторные;
- г) статистические.

21. К стандартным приемам (методам) анализа бухгалтерской отчетности относится ... анализ:

- а) регрессионный;
- б) корреляционный;
- в) горизонтальный;
- г) дифференциальный.

22. Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности персонала:

- а) принятого на работу персонала;
- б) уволившихся работников;
- в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;
- г) работников, проработавших весь год.

23. Для характеристики движения рабочей силы не используют коэффициент:

- а) оборота по приему рабочих;
- б) оборота по выбытию;
- в) текучести кадров;
- г) обновления.

24. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности:

- а) принятого на работу персонала;
- б) уволившихся работников;
- в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;
- г) работников, проработавших весь год.

25. Установите соответствие названных выплат персоналу постоянной части фонда заработной платы:

- а) заработная плата рабочих по сдельным расценкам и заработная плата служащих по окладам;
- б) заработная плата рабочих по сдельным расценкам, премии за высокие производственные результаты;
- в) премии за высокие производственные результаты, заработная плата рабочих-повременщиков и все виды доплат;
- г) заработная плата рабочих-повременщиков, специалистов и служащих и все виды доплат.

26. Установите соответствие названных выплат персоналу переменной части фонда заработной платы:

- а) заработная плата рабочих по сдельным расценкам и заработная плата служащих по окладам;
- б) заработная плата рабочих по сдельным расценкам, премии за высокие производственные результаты;
- в) премии за высокие производственные результаты, заработная плата рабочих-повременщиков и все виды доплат;
- г) заработная плата рабочих-повременщиков, специалистов и служащих и все виды доплат.

27. К комплексным статьям затрат в себестоимости продукции не относятся:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию основных средств;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) общехозяйственные расходы;
- г) материальные затраты.

28. При уменьшении постоянных затрат критический объем продаж:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) возрастет или не изменится.

29. При увеличении постоянных расходов запас финансовой прочности предприятия:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) останется неизменным;
- г) возрастет или останется неизменным.

30. Понятие безубыточности означает, что:

- а) предприятие работает с прибылью;
- б) предприятие работает с убытком;
- в) при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю;
- г) при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства.

31. При уменьшении уровня переменных затрат на единицу продукции критический объем продаж:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;

г) возрастет или не изменится.

32. Себестоимость продукции и прибыль от продаж находится в ... зависимости:

- а) прямо пропорциональной;
- б) опосредованной;
- в) регрессионной;
- г) обратно пропорциональной.

33. С помощью детерминированного факторного анализа прибыли от продаж оценивается:

- а) динамика формирования финансовых результатов;
- б) структура прибыли от продаж и чистой прибыли;
- в) влияние на прибыль изменения основных факторов ее формирования;
- г) качество источников формирования прибыли.

34. По методам изучения объектов выделяют . . . экономический анализ:

- а) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый и корреляционный;
- б) управленческий и внешний финансовый;
- в) сплошной и выборочный;
- г) перспективный (предварительный), оперативный и текущий (ретроспективный).

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 15 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 30 баллов.(5 семестр)

Индивидуальные расчетные задания

Индивидуальные задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37. Объектами оценивания являются:

ОК-3:

- знание основных законов развития общества и закономерностей экономического развития;
- умение оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности;

- владение категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории.

ОПК-3:

- знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;

- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- владение приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

ПК-4:

- знание способов проведения технико-экономического анализа; комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений;

- умение проводить технико-экономический анализ. обосновать принимаемые и реализуемые решения;

- владение навыками проведения технико-экономического анализа; способностью обосновать принимаемые и реализуемые решения.

ПК-37:

- знание экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны;

- умение анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности предприятия сервиса и фирменного обслуживания, и их подразделений;

- владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

Перечень индивидуальных заданий

Анализ финансового состояния предприятия

Задание 1. Общая оценка структуры имущества предприятия и его источников по данным баланса

Цель задания – выявление общих тенденций и закономерностей в динамике структуры имущества предприятия и его источников.

Содержание задания: провести по данным предлагаемой бухгалтерской (финансовой) отчетности:

1. Анализ состава и структуры имущества предприятия.

2. Изобразить графически структуру стоимости внеоборотных и оборотных активов в целом и в отдельности.

3. Анализ состава и структуры источников средств предприятия.

4. Изобразить графически структуру собственных и заемных средств в целом и в отдельности.

5. Выводы и предложения.

Задание 2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платежеспособности предприятия

Цель задания – освоение методики анализа ликвидности бухгалтерского баланса и оценки платежеспособности предприятия.

Содержание задания:

1. Сгруппировать активы по степени ликвидности, а пассивы – по срочности погашения.
2. Оценить ликвидность бухгалтерских балансов предприятия.
3. Написать вывод о степени ликвидности бухгалтерских балансов предприятия за анализируемый период.
4. Рассчитать и проанализировать финансовые коэффициенты платежеспособности предприятия.
5. Написать выводы об изменении платежеспособности организации за отчетный период, сравнить полученные значения коэффициентов с оптимальными значениями.

Задание 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия

Цель задания – освоение методики анализа финансовой устойчивости предприятия и оценки степени независимости от заемных источников финансирования.

Содержание задания:

1. Рассчитать и проанализировать коэффициенты финансовой устойчивости организации.
2. Написать выводы об изменении финансовой устойчивости организации за отчетный период, сравнить полученные значения коэффициентов с оптимальными значениями.
3. Рассчитать и проанализировать достаточность источников финансирования для формирования запасов предприятия.
5. Рассчитать тип финансовой ситуации. Оценить динамику показателей за отчетный период. Написать выводы.

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задание 1. Анализ динамики суммы прибыли и ее зависимости от учетных факторов

Цель задания – изучить факторы оказывающие влияние финансовые результаты и выявить резервы увеличения суммы прибыли.

Содержание задания:

1. Анализ динамики показателей финансовых результатов.
2. Анализ динамики суммы прибыли от продажи и ее зависимости от учетных факторов.
3. Выводы и предложения.

Методические указания к выполнению задания:

Задание выполняется на материалах конкретного задания.

Сумма прибыли определяется по следующей формуле:

$$П = (Ц - С) * К,$$

где П – сумма прибыли, руб.

Ц - цена реализации 1 ед., руб

С - полная себестоимость 1 ед, руб.

К- количество реализованных работ и услуг.

Анализ инвестиций

Задание 1. Определите сумму дохода от финансовой операции по методу наращения, если деньги вложены в банк под 9% годовых в сумме 800 тыс. руб. с ежеквартальным начислением процентов.

Задание 2. Рассчитайте приведенную стоимость аннуитета (постнумерандо и пренумерандо), если известно, что деньги будут поступать равномерно на протяжении 4 лет по 250 тыс. руб. ежегодно. Альтернативная ставка доходности – 10% годовых.

Анализ себестоимости работ и услуг

Задание 1. Анализ себестоимости работ и услуг и факторов ее формирующих

Цель – выявление общих тенденций и закономерностей в динамике себестоимости соответствующих видов работ и услуг.

Содержание задания:

1. Проанализировать изменение размера и структуры затрат по элементам на оказание услуг и выполнение работ предприятиями автосервиса как в целом по предприятию, так и по видам деятельности.

2. Определить затратоемкость услуг.

3. Проанализировать динамику себестоимости отдельных видов работ и услуг. Дать графический анализ.

4. Установить количественную меру влияния учтенных факторов на себестоимость 1ед работ и услуг.

5. Выводы и предложения.

Методические указания:

Задание выполняются на основе данных Годовых отчетов, где студент проходил практику и общедоступных статистических данных.

Задание 2. Анализ состава и структуры себестоимости работ и услуг предприятий автосервиса

Цель – выявление резервов снижения себестоимости работ и услуг.

Содержание задания:

1. Анализ состава и структуры себестоимости конкретного вида работ или услуг
2. Расчленение отдельных статей затрат на составляющие элементы и анализ их влияния на сумму затрат.
3. Выводы и предложения по результатам выполненного задания.

Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты

Задание 1: Анализ использования трудовых ресурсов

Цель задания – освоение методики выявления резервов улучшения использования трудовых ресурсов на основе данных отчетных форм.

Содержание задания:

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
2. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов.
3. Анализ структуры использования трудовых ресурсов хозяйства в отраслях сельскохозяйственного производства.
4. Анализ степени трудовой активности трудовых ресурсов.

Задание 2: Анализ производительности труда

Цель задания - освоение методики анализа производительности труда по комплексу показателей и оплаты труда в целом по сельскохозяйственной организации и ее производственными подразделениями.

Содержание задания:

1. Подготовка исходной экономической информации, необходимой для выполнения задания.
 2. Установление количественной меры влияния учтенных факторов первичного порядка на изменение трудоемкости продукции.
 3. Анализ динамики оплаты труда по организации и в разрезе отраслей основной деятельности.
 4. Анализ динамики коэффициента соотношений между темпами роста производительности труда и его оплатой.
 5. Выводы и предложения по результатам выполненного анализа.
- Исходная информация – в отчетных формах.

Анализ состояния и использования основных средств

Задание 1. Проведите анализ структуры основных средств, определите удельный вес активной части. **Сделайте вывод.**

Показатели	На начало года		На конец года		Относит. отклонение, %
	сумма, т.р.	удельный вес, %	сумма, т.р.	удельный вес, %	
Здания	25000		25500		
Сооружения	12500		13200		
Машины и оборудование	27000		28800		
Транспортные средства	10500		12500		

ИТОГО:					
--------	--	--	--	--	--

Задание 2. Проведите анализ движения и технического состояния основных фондов. **Сделайте вывод.**

Показатели	201 г.	201 г.
1. Первоначальная стоимость основных фондов на начало года, тыс.р.	14000	
2. Поступило основных фондов за год, тыс.р.	280	5000
3. Выбыло основных фондов за год, тыс.р.	1860	2200
4. Первоначальная стоимость основных фондов на конец года, тыс.р.		
4. Сумма износа на конец года, тыс.р.	8000	9500
5. Коэффициент обновления		
6. Коэффициент выбытия		
7. Коэффициент прироста		
8. Коэффициент износа (на конец года)		
9. Коэффициент годности (на конец года)		

Задание 3. Рассчитать показатели структуры основных средств на начало и на конец года. **Сделать вывод.**

Показатели	Отчетный год, тыс.руб.				Структура основных средств, %		
	на начало года	поступило	выбыло	на конец года	на начало года	на конец года	отклонение
Земельные участки	-	-	-				
Здания	844	586	-				
Сооружения	-	-	-				
Машины и оборудование	532	532	32				
Транспортные средства	86	46	6				
Производственный и хозяйственный инвентарь	14	40	4				
Другие виды основных средств	12	20	-				
Итого							

Задание 4. Провести анализ эффективности использования основных фондов. **Сделать вывод.**

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
1. Объем товарной продукции в действующих ценах, тыс.руб.	28000	32000	
2. Среднегодовая стоимость производственных фондов, тыс.руб.	16800	22400	
3. Среднегодовая численность производственных рабочих, чел.	220	230	
4. Фондоотдача, руб.			

5.Фондовооруженность, тыс.руб.			
--------------------------------	--	--	--

Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов

Задание 1. Анализ размера, состава, структуры и движения материальных ресурсов предприятия

Цель задания – освоить методику проведения анализа использования материальных оборотных средств.

Содержание задания:

1. Анализ состава и структуры МОС в динамике за последние три года по отраслям основной деятельности.
2. Анализ оплаты МОС по отраслям основной деятельности в динамике суммой выручки, валовой продукцией, прибылью.
3. Выводы и предложения.

Методические указания:

1. Задание выполняется на базе годовых отчетов конкретного предприятия за последние три года.
2. Стоимость МОС по отраслям основной деятельности отражена в форме годового отчета – Затраты на основное производство
3. Сумма выручки, валовой доход и прибыль учитываются на базе соответствующих форм годового отчета.
4. При установлении суммы выручки и прибыли дотационные и компенсационные затраты из бюджета должны учитываться в расчетах.

Задание 2. Провести анализ использования материалов. Сделать вывод.

Показатели	План	Отчет	Отклонения
Общий расход материала, ед изм	300	280	
Отходы, ед изм	40	36	
Коэффициент полезного использования материалов			

Задание 3. На основе приведенных данных определить показатели динамики материальных затрат, материалоотдачи, материалоемкости и объема выпуска продукции. Сделать вывод.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютное изменение	Темп изменения, %
Объем выпуска продукции, тыс.руб.	10 162	11 120		
Материальные затраты, тыс.руб.	5 260	6424		
Материалоотдача				
Материалоемкость				

Контрольная работа

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37. Объектами оценивания являются:

ОК-3:

- знание основных законов развития общества и закономерностей экономического развития;
- умение оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности;
- владение категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории.

ОПК-3:

- знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;
- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- владение приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

ПК-4:

- знание способов проведения технико-экономического анализа; комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений;
- умение проводить технико-экономический анализ. обосновать принимаемые и реализуемые решения;
- владение навыками проведения технико-экономического анализа; способностью обосновать принимаемые и реализуемые решения.

ПК-37:

- знание экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны;
- умение анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности предприятия сервиса и фирменного обслуживания, и их подразделений;
- владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

Контрольная работа 1.

Задача № 1. Расчет безубыточного объема продаж

По данным, приведенным в таблице 11, сделайте расчет безубыточного объема продаж, запаса финансовой устойчивости и показателя безопасности. Отобразите графически и проанализируйте в динамике двумя способами:

- методом уравнения,
- методом маржинального дохода

Таблица № 11 - Исходные показатели для расчетов

№	Показатели	201 г.	201 г.
1	Объем продаж:		

1.1	в тысячах рублей	1262	1125
1.2	в единицах	5048	4500
2	Прибыль от продаж, тыс. руб.	247	194
3	Полная себестоимость, тыс. руб.	1015	931
4	Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	467	461

Задача № 2 Оценка и анализ показателей

На основе сведений, приведенных в табл. 4, необходимо:

1. Рассчитать недостающие показатели.
2. Дать оценку технико-экономическим показателям
3. Исследовать изменение объема продаж за счет влияния следующих факторов:
 - численности работающих и выработки одного работника
 - среднегодовой стоимости основных средств и фондоотдачи
 - стоимости материальных затрат и материалоотдачи
4. сделайте выводы и сформулируйте предложения

Таблица № 4 - Техничко-экономические показатели деятельности предприятия

№	Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	изм., %
1	Объем продаж, тыс. руб.	1184100	1512600	
2	Объем выпуска, тыс. руб.	1246450	1609200	
3	Среднесписочная численность ППП, чел.	152	181	
4	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	318900	326200	
5	Материальные затраты, тыс. руб.	615700	787300	

Задача № 3 Анализ показателей

По данным, приведенным в табл. 3, требуется:

1. Рассчитать недостающие показатели
2. Сделать анализ показателей
3. Рассчитать изменения выпуска продукции за счет влияния следующих факторов:
 - количества закупленных материалов
 - изменения переходящих остатков материалов,
 - сверхнормативных отходов материалов,
 - удельного веса материалов в единице продукции

Таблица № 3 - Исходные данные

№	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+, -)
1	Объем оказанных услуг, единиц	4036	4554	
2	Масса закупленных материалов, тонн	1338	1600	
3	Удельный вес материалов в единице продукции, тонн	0.32	0,35	
4	Сверхнормативные отходы. тонн	24,5	55,5	
5	Переходящие остатки на начало года, тонн	130	108	
6	Переходящие остатки на конец года. тонн	108	140	

7	Изменение переходящих остатков, тонн			
---	--------------------------------------	--	--	--

Контрольная работа 2.

Задача № 1 Расчет безубыточного объема продаж

По данным, приведенным в таблице 11, сделайте расчет безубыточного объема продаж, запаса финансовой устойчивости и показателя безопасности. Отобразите графически и проанализируйте в динамике двумя способами:

- методом уравнивания,
- методом маржинального дохода

Таблица № 11 - Исходные показатели для расчетов

№	Показатели	201 г.	201 г.
1	Объем продаж:		
1.1	в тысячах рублей	1262	1125
1.2	в единицах	5048	4500
2	Прибыль от продаж, тыс. руб.	247	194
3	Полная себестоимость, тыс. руб.	1015	931
4	Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	467	461

Задача № 2 Анализ себестоимости продукции

Дана калькуляция себестоимости единицы продукции - услуги «А» (табл.14).

Требуется:

1. Исчислить отклонения по отдельным статьям калькуляции, исследовать структуру
2. Подсчитать индекс себестоимости и индексы материальных затрат в составе себестоимости (производственной и полной)
3. Сгруппировать и проанализировать состав и структуру затрат по экономическим элементам
4. Исчислить плановую и фактическую прибыль, НДС (18%) и индексы рентабельности.
5. Полученные расчетные данные (индексы и коэффициенты) сведите в одну таблицу
6. Сделайте общие выводы и сформулируйте предложения.

Таблица № 14 - Исходные данные по товару «А»

№	Наименование статей	План, руб.	Факт, руб.
1	Сырье и материалы	14020	14632
2	Возвратные отходы	175	181
3	Покупные изделия	210	210
4	Топливо на технологические цели	732	788
5	Зарплата производственных рабочих	3740	3710
6	Отчисления на социальные нужды	1440	1428
7	Расходы на подготовку производства	138	136
8	Общепроизводственные расходы	1995	2010
9	Общехозяйственные расходы, в т.ч. амортизация в плане и факте по 572 руб.	2121	2208
10	Потери от брака	-	74
11	Прочие производственные расходы	463	480
12	Коммерческие расходы	1300	1280

13	Производственная себестоимость (исчислить)		
14	Полная себестоимость (исчислить)		
15	Цена реализации плановая	35260	-
16	Цена реализации фактическая	-	35410

Критерии оценивания.

Критерии оценивания контрольной работы (максимальное количество баллов) 28 баллов.

Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» включает зачет.

Зачет как форма контроля проводится в конце второго учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 35 до 51 балла, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-37. Объектами оценивания являются:

ОК-3:

- знание основных законов развития общества и закономерностей экономического развития;
- умение оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности;
- владение категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории.

ОПК-3:

- знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;

- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- владение приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

ПК-4:

- знание способов проведения технико-экономического анализа; комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений;
- умение проводить технико-экономический анализ. обосновать принимаемые и реализуемые решения;
- владение навыками проведения технико-экономического анализа; способностью обосновать принимаемые и реализуемые решения.

ПК-37:

- знание экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны;
- умение анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности предприятия сервиса и фирменного обслуживания, и их подразделений;
- владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Предмет и метод экономического анализа и диагностики хозяйственной деятельности.
2. Цель и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности.
3. Принципы экономического анализа хозяйственной деятельности.
4. Виды анализа и их классификация.
5. Роль экономического анализа в управлении организацией.
6. Метод и методика экономического анализа хозяйственной деятельности.
7. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
8. Методика анализа и приемы исследований.
9. Классификация факторов в экономическом анализе.
10. Организация аналитической работы. План и программа анализа.
11. Система экономической информации. Виды источников информации.
12. Анализ финансовой устойчивости организации.
13. Связь анализа с другими науками и его роль в управлении организацией.
14. Анализ финансовых результатов и рентабельности. Цель, задачи и показатели.
15. Анализ факторов, формирующих финансовые результаты.
16. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
17. Показатели рентабельности и их анализ.
18. Анализ себестоимости работ и услуг, его последовательность.
19. Анализ факторов, определяющих себестоимость работ и услуг.
20. Анализ состава и структуры себестоимости работ и услуг. Последовательность проведения анализа.
21. Анализ основного капитала. Цель, задачи, информационная база. Показатели эффективности использования основных средств.
22. Анализ движения и воспроизводства основных средств.

23. Анализ материальных оборотных средств. Цель, задачи и последовательность анализа.
24. Анализ состава и структуры материальных оборотных средств.
25. Анализ основных показателей эффективности использования материальных оборотных средств.
26. Маржинальный анализ и методика его проведения.
27. Анализ использования трудовых ресурсов. Цель, задачи, информационная база и состав показателей.
28. Анализ показателей, характеризующих движение трудовых ресурсов и сезонности труда.
29. Анализ структуры трудовых ресурсов.
30. Анализ производительности труда.
31. Анализ использования фонда заработной платы.
32. Цель, задачи и источники анализа трудовых ресурсов организации.
33. Анализ состава и структуры инвестиций.
34. Анализ экономической эффективности инвестиций.
35. Анализ финансового состояния организации.
36. Понятие и виды экономического анализа

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Предмет, задачи и содержание экономического анализа.
2. Экономический анализ и смежные науки.
3. Предмет и объект экономического анализа предприятия.
4. Цель и задачи экономического анализа и диагностики предприятий на современном этапе их развития.
5. Виды анализа.
6. Принципы экономического анализа: комплексность, объективность, оперативность, действенность, направленность на выявление резервов.
7. Связь анализа с другими экономическими и технологическими дисциплинами.
8. Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его подразделениями.
9. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе.
10. Методы анализа: горизонтальный (временной); вертикальный (структурный); анализ относительных показателей; сравнительный; трендовый.
11. Приемы сравнительного анализа: метод сумм, метод расстояний, бальный метод, метод экспертных оценок и другие.
12. Организация аналитической работы на предприятии.
13. Типология видов экономического анализа
14. Требования к экономическому анализу.
15. Разработка плана и программы анализа, системы показателей и аналитических таблиц.
16. Этапы и последовательность проведения экономического анализа.

17. Распределение функциональных обязанностей между специалистами предприятия и его подразделений в процессе проведения анализа.
18. Систематизация и обобщение результатов анализа.
19. Разработка рекомендаций по улучшению деятельности предприятия.
20. Обеспечение контроля за реализацией принятых рекомендаций.
21. Использование материалов анализа для принятия оптимальных управленческих решений.
22. Назовите калькуляционные статьи затрат предприятий автосервиса.
23. Назовите экономические элементы затрат.
24. Охарактеризуйте состав и структуру трудовых ресурсов предприятия?
25. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов?
26. Назовите показатели движения трудовых ресурсов?
27. Назовите показатели производительности труда?
28. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных средств?
29. Какие показатели характеризуют движение основных средств?
30. В какой последовательности проводится анализ электроснабжения?
31. Какими показателями характеризуется объем производства предприятия автосервиса?
32. Какова структура материальных оборотных средств, используемых в деятельности предприятий автосервиса?
33. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных оборотных средств?

3.2.2. Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

Методические указания по подготовке и проведению интерактивных занятий

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление воздействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса». В рамках осваиваемых компетенций студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

ОК-3:

- знание основных законов развития общества и закономерностей экономического развития;
- умение оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности;
- владение категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории.

ОПК-3:

- знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;

- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- владение приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

ПК-4:

- знание способов проведения технико-экономического анализа; комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений;

- умение проводить технико-экономический анализ. обосновать принимаемые и реализуемые решения;

- владение навыками проведения технико-экономического анализа; способностью обосновать принимаемые и реализуемые решения.

ПК-37:

- знание экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны;

- умение анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности предприятия сервиса и фирменного обслуживания, и их подразделений;

- владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

Рабочим учебным планом дисциплины для студентов очного отделения предусмотрено 12 (4 лекционных, 8 практических) часов интерактивных занятий.

Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов
Тема. Анализ состояния и использования основных средств производства	Учебная дискуссия Круглый стол	3
Тема. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	Круглый стол Учебная дискуссия Проблемная лекция	3
Тема. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	Круглый стол Учебная дискуссия Проблемная лекция	3
Тема. Анализ себестоимости работ и услуг	Круглый стол Проблемная лекция Учебная дискуссия	3
Итого		12

Учебным планом дисциплины для студентов заочного отделения (полная форма) предусмотрено 2 часа интерактивных занятий.

Тема	Вид занятия	Кол-во часов
Тема. Анализ состояния и использования основных средств производства	Учебная дискуссия Круглый стол	0,5

Тема. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	Круглый стол Учебная дискуссия Проблемная лекция	0,5
Тема. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	Проблемная лекция	1
Итого		2

Порядок организации интерактивных занятий по дисциплине

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. **Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовы-

ражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» используются следующие виды интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- круглый стол;
- учебная дискуссия;
- деловая игра.

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;
- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично.

Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;

- преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;

- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);

- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

- а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит

к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);

4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

Роль организатора «круглого стола» сводится к следующему:

1. заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;

2. не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;

3. обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;

4. не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;

5. не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;

6. следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.

7. сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;

- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

- корректность поведения участников;

- умение преподавателя проводить дискуссию.

Основная часть дискуссии обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. Завершающим этапом дискуссии является выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»), так и с помощью модеративной работы психологов-игротехников, обеспечивающих продуктивное общение.

Проблемно-ориентированная деловая игра проводится обычно не более 3-х дней. Она позволяет сгенерировать решение множества проблем и наметить пути их решения, запустить механизм реализации стратегических целей. Деловая игра особенно эффективна при компетентностно-ориентированном образовательном процессе.

Специфика обучающих возможностей деловой игры как метода активного обучения состоит в следующем:

- процесс обучения максимально приближен к реальной практической деятельности руководителей и специалистов. Это достигается путем использования в деловых играх моделей реальных социально-экономических отноше-

ний.

- метод деловых игр представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст. То, что в традиционных методах обучения «отдается на откуп» каждому учащемуся без учета его готовности и способности осуществить требуемое преобразование, в деловой игре приобретает статус метода. *Условия проведения деловых игр:*

- проигрывать реальные события;
- приводимые факты должны быть интересными, «живыми»;
- ситуации должны быть проблемными;
- обеспечение соответствия выбранной игровой методики учебным целям и уровню подготовленности участников;
- проверка пригодности аудитории для занятия;
- использование адекватных характеру игры способов фиксации ее процесса поведения игроков;
- определение способов анализа игрового процесса, оценка действий игроков с помощью системы критериев;
- оптимизация требований к участникам;
- структурирование игры во времени, обеспечение примерного соблюдения ее временного регламента, продолжительности пауз, завершении этапов и всего процесса игры;
- формирование игровой группы;
- руководство игрой, контроль за ее процессом;
- подведение итогов и оценка результатов.

Пример правил деловой игры:

- работа по изучению, анализу и обсуждению заданий в командах осуществляется в соответствии с предложенной схемой сотрудничества.
- выступление должно содержать анализ и обобщение. Ответы на предложенные вопросы должны быть аргументированными и отражать практическую значимость рассматриваемой проблемы.
- после выступления любым участником могут быть заданы вопросы на уточнение или развитие проблемы. Вопросы должны быть краткими и четкими.
- ответы на вопросы должны быть строго по существу, обоснованными и лаконичными.
- при необходимости развития и уточнения проблемы любым участником игры могут быть внесены предложения и дополнения. Они должны быть корректны и доброжелательны.

Пример прав и обязанностей участников:

1. Преподаватель:
 - инструктирует участников деловой игры по методике ее проведения;
 - организует формирование команд, экспертов;
 - руководит ходом деловой игры в соответствии с дидактическими целями и правилами деловой игры;
 - вносит в учебную деятельность оперативные изменения, задает

вопросы, возражает и при необходимости комментирует содержание выступлений;

- вникает в работу экспертов, участвует в подведении итогов.

Способствует научному обобщению результатов;

- организует подведение итогов.

2. Экспертная группа:

– оценивает деятельность участников деловой игры в соответствии с разработанными критериями;

– дорабатывает в ходе деловой игры заранее подготовленные критерии оценки деятельности команд;

– готовит заключение по оценке деятельности команд, обсуждают его с преподавателем;

– выступает с результатами оценки деятельности команд;

– распределяет по согласованию с преподавателем места между командами.

3. Участники игры:

– выполняют задания и обсуждают проблемы в соответствии со схемой сотрудничества в командах;

– доброжелательно выслушивают мнения;

– готовят вопросы, дополнения;

– строго соблюдают регламент;

– активно участвуют в выступлении.

3. Содержание и информационное обеспечение интерактивных занятий

Тема: Анализ состояния и использования основных средств производства

1. Учебная дискуссия.

Цель занятия: Проанализировать наличие, динамику и структуру основных производственных фондов предприятия.

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1. Роль и значение основных производственных фондов;

2. Виды и оценка;

3. Определение структуры.

Приобретаемые навыки и умения: умение анализировать полученные результаты.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: Определить коэффициенты движения основных производственных фондов по предприятию;

Задание 2: Провести факторный анализ;

Задание 3: Составить аналитическое заключение.

Методические указания:

– Показатели эффективности использования ОПФ:

$$a) \Phi_{\text{отд.}} = \frac{V}{\text{ОПФ}};$$

$$б) \Phi_{\text{емк.}} = \frac{\text{ОПФ}}{V};$$

$$в) \Phi_{\text{рент.}} = \frac{Pr}{\text{ОПФ}};$$

$$г) \Phi_{\text{выр.}} = \frac{\text{числ.}}{\text{ОПФ}};$$

где V – объем выпускаемой продукции,
ОПФ – стоимость основных производственных фондов,
Пр. - численность рабочих

– Использовать факторный анализ (прием абсолютных разностей)

$$V = \text{ОПФ} \times \Phi_{\text{отд.}}$$

$$\Delta V (\text{ОПФ}) = \Delta \text{ОПФ} \times \Phi_{\text{отд. пр.год}}$$

$$\Delta V (\Phi_{\text{отд.}}) = \Delta \Phi_{\text{отд.}} \times \text{ОПФ}_{\text{отчетн.год}}$$

$$\Delta V (\text{ОПФ} + \Phi_{\text{отд.}}) = \Delta V (\text{ОПФ}) + \Delta V (\Phi_{\text{отд.}})$$

– Показатели движения ОПФ

$$\text{К-т по приему ОПФ} = \frac{\text{ОПФ}_{\text{вн.}}}{\text{ОПФ}_{\text{выб.}}};$$

$$\text{К-т по выбытию ОПФ} = \frac{\text{ОПФ}_{\text{выб.}}}{\text{ОПФ}_{\text{вн.}}};$$

4. Произвести сравнение и анализ:

Анализ эффективности использования ОПФ

Задание 1.

Анализ наличия, динамики и структуры основных фондов предприятия

Группы ОФ	На начало года		Поступило		Выбыло		На конец года	
	тыс.руб	уд.вес %	тыс. руб.	Уд.вес %	Тыс. Руб.	Уд.вес %	Тыс. руб.	Уд.вес %

ОПФ								
Непроизводствен- ные ОПФ								
Всего ОПФ								
В т.ч. активная их часть								

- Определить Коэффициент движения основных фондов;
- Коэффициент поступления;
- Коэффициент выбытия.

Сравнить полученные результаты и сделать выводы.

Задание 2.

Провести факторный анализ основных производственных фондов любым способом анализа финансово — хозяйственной деятельности (определить влияние на объем продукции стоимости и фонд отдачи).

Исходные данные взять из документов предприятия.

Составить аналитическое заключение.

1. *Круглый стол.*

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Какое влияние оказывает фонд отдачи и фонд емкости;
2. Резервы роста производства;
3. Как увеличить качество выпускаемой продукции.

Для проведения круглого стола студенты предварительно в рамках лекционного занятия знакомятся с основными методами анализа основных фондов, изучают состав, наличие и структуру фондов.

Круглый стол позволяет студентам закрепить пройденный материал, а также высказать свое суждение.

Тема: Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты

1. *Круглый стол.*

Цель работы: Анализ движения рабочей силы, факторный анализ производительности труда.

Приобретаемые навыки и умения: использование способов и методов анализа финансово — хозяйственной деятельности, умение анализировать

Для проведения круглого стола студенты предварительно в рамках лекционного занятия знакомятся с основными методами анализа наличия и использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты.

Круглый стол позволяет студентам закрепить пройденный материал, а

также высказать свое суждение о современной системе управления трудовыми ресурсами.

2. Учебная дискуссия:

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1. Цели анализа трудовых ресурсов
2. Как определить коэффициенты
3. Роль факторного анализа

Методические указания:

Порядок выполнения работы

Задание 1: Проанализировать движение рабочей силы;

Задание 2: Провести факторный анализ;

Задание 3: Составить аналитическое заключение.

Контрольные вопросы:

1. Оценка интенсивности движения рабочих
2. Как заинтересовать рабочих в результатах труда
3. Пути улучшения труда рабочих

Методические указания

А. Показатели движения рабочей силы

$$\text{К-т по приему рабочих} = \frac{\text{квприн.}}{\text{ССЧ}}$$

$$\text{К-т по выбытию раб.} = \frac{\text{квыб.}}{\text{ССЧ}}$$

$$\text{К-т текуч. кадров} = \frac{\text{в выбытии}}{\text{ССЧ}}$$

$$\text{К-т постоянства состава} = \frac{\text{раб. фонд}}{\text{ССЧ}}$$

В. Анализ ФРВ (фонда рабочего времени)

ФЗП (фонда заработной платы)

С. Анализ производительности труда

$$\text{ПТ} = \frac{V}{\text{числ}};$$

Д. Факторный анализ (метод прямого счета), можно способом

абсолютных разностей

$$\Delta \text{ ПТ (V)} = \frac{V(1)}{\text{числ}(1)} - \frac{V(0)}{\text{числ}(0)};$$

$$\Delta \text{ ПТ (числ)} = \frac{V(1)}{\text{числ}(1)} - \frac{V(1)}{\text{числ}(0)};$$

$$\Delta \text{ ПТ (V + числ.)} = \Delta \text{ ПТ (V)} + \Delta \text{ ПТ (числ.)};$$

где (1) – отчетный год

(0) - пред. год

Е. Выявить резервы роста ПТ, устранить причины текучести кадров

Г. Проанализировать полученные результаты

Г.

Анализ трудовых ресурсов предприятия

Задание 1.

Проанализировать движение рабочей силы на предприятии, сделать выводы.

Анализ движения рабочей силы на предприятии

Показатели	20..	20..	20..
Принято на работу			
Выбыло с предприятия			
В т.ч.			
- на учебу			
- на службу ВС			
- на пенсию			
- по собственному желанию			
- за нарушение трудовой дисциплины			
Среднесписочная численность работников			
Показатели оценки интенсивности движения персонала 1. Коэффициент оборота по приему = Количество принятых на работу: Среднесписочная численность работников; 2. Коэффициент оборота по выбытию = Количество уволившихся с предприятия: Среднесписочная численность работников; 3. Коэффициент общего оборота = Суммарное количество принятых и уволенных работников: Среднесписочная численность работников; 4. Коэффициент текучести кадров = Количество уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины: Среднесписочная численность работников; 5. Коэффициент постоянства состава персонала предприятия = Количество работников проработавших			

весь год: Среднесписочная численность работников			
--	--	--	--

Определить коэффициенты движения, сравнить.

Задание 2.

Проанализировать производительность труда на предприятии.

Провести факторный анализ, определить влияние на выпуск продукции: численности рабочих и производительности труда.

Составить аналитическое заключение.

Исходные данные взять из документов предприятия.

1. Проблемная лекция:

Контрольные вопросы:

1. Оценка интенсивности движения рабочих. Изучается проблема текучести кадров. Необходимые меры по снижению показателя.
2. Как заинтересовать рабочих в результатах труда? Основные пути мотивации работников.
3. Пути улучшения труда рабочих.

Тема: Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов

1. Круглый стол.

Цель работы: Определить показатели эффективности испытания, анализ данных

Приобретаемые навыки и умения: уметь применять способы анализа финансово-хозяйственной деятельности и анализировать данные.

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1. Основные задачи анализа материальных ресурсов;
2. Показатели эффективности испытания, их определения;
3. Фактический анализ.

2. Учебная дискуссия:

Порядок выполнения работы:

Задание 1: Проанализировать динамику и ритмичность предприятия;

Задание 2: Провести факторный анализ;

Задание 3: Составить аналитическое заключение.

Контрольные вопросы:

1. Основные факторы влияния на ритмичность и качество;

2. Как улучшить работу предприятия (экономическо - материальных ресурсов).

Методические указания:

1. Знать показатели эффективности использования материальных ресурсов

$$а) M_{отд.} = \frac{V}{M_3};$$

$$б) M_{емк.} = \frac{M_3}{V};$$

где M_3 – материальные затраты
 V – объем продукции

$$в) T_{емк.} = \frac{Топлива}{V};$$

$$г) Э_{емк.} = \frac{Энерги.}{V};$$

$$с) C_{емк.} = \frac{Сырье}{V};$$

2. Провести факторный анализ

3. Определить обеспечение потребности в материальных ресурсах:

$$К-т\ обеспеч-ти\ по\ плану = \frac{\text{Исходные}}{\text{Планируемые}}$$

$$К-т\ обесп.факт. = \frac{\text{Исходные}}{\text{Планируемые}}$$

Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Задание 1.

Данные о работе предприятия в отчетном периоде

Вид продукции	Выпуск за отчетный период, тыс.руб.		Процент выполнения плана	Засчитывается в выполнение плана, тыс.руб.
	план	факт.		
А	8000	7200		
Б	30000	30750		
В	3000	2400		
Итого:				

Определить коэффициент ритмичности, процент выполнения плана по всем видам выпускаемой продукции.

Задание 2.

Характеристика ритмичности выпуска продукции

Декады	Выпуск продукции				Засчитывается в выполнение плана	
	план		факт			
	Тыс.руб.	Уд.вес, %	Тыс.руб.	Уд.вес, %	Тыс.руб.	Уд.вес, %
1-я	3060		2032		2032	
2-я	3474		2894		2894	
3-я	3366		5974		3366	
Всего:	9900		10900		8292	

Определить структуру по декадам.

Составить аналитическое заключение.

Задача 3.

Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов. Определить $M_{отд.}$, $M_{емк.}$, Факторный анализ провести любым способом. Исходные данные взять из документов предприятия.

Составить аналитическое заключение.

1. Проблемная лекция.

Контрольные вопросы:

1. Основные факторы влияния на ритмичность и качество;

- Как улучшить работу предприятия (экономическо - материальных ресурсов).

Тема: Анализ себестоимости работ и услуг

а. Круглый стол:

Цель работы: Проанализировать динамику показателей, структуру затрат.

Приобретаемые навыки и умения: уметь правильно анализировать.

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1. Цели анализа и основные задачи
2. Как определить динамику показателей
3. Основные документы

2. Учебная дискуссия:

Методические указания.

Порядок выполнения работы

Задание 1: Определить динамику выполнения плана, провести сравнение

Задание 2: Определить производственную себестоимость и структуру затрат

Задание 3: Составить аналитическое заключение.

Контрольные вопросы:

1. Роль анализа договорных оборотов;
2. Пути снижения затрат;
3. Резервы улучшения работы предприятия.

Задание 1.

Динамика и выполнение плана по производству продукции

Показатели	Пред год	Отчетный год		Отклонение от прошлого года		Отклонение от план	
		план	факт	абсолют	%	абсол	%
1. Объем продукции в действующ. оптовых ценах, тыс.руб.	8908	8940	10900				
2. Объем продукции в сопоставимых оптов. ценах, тыс.руб.	10800	10836	10900				

Определить отклонение от прошлого года и от плана.

Составить аналитические выводы.

Задание 2.

Динамика производства и реализации продукции

год	Объем производства в текущ. ценах	Индекс цен	Объем производства в сопостав. ценах	Объем реализ. в сопоставим. ценах	Темпы изменений (+ , -) (%)	
1999	18610	1,0	18610	18500		
2000	27357	1,5	18238	18144		
2001	38148	1,46	17420	17390		
2002	53940	1,4	17610	17715		
2003	73940	1,33	18140	18145		
2004	100320	1,28	19230	19018		

Произвести сравнение и составить аналитическое заключение.

Сравнение провести за 6 лет традиционными способами анализа финансово — хозяйственной деятельности.

Задание 3.

Анализ затрат предприятия на производство продукции

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат, %		
	план	факт	откл.	план	факт.	откл
1. Материальные затраты	35000	45600				
В т.ч.- сырье и материалы	25200	31500				
- топливо	5600	7524				
- эл.энергия и др.	4200	6576				
2. Оплата труда	9830	11900				
3. Отчисления в	3440	4156				

социальные фонды						
4. Амортизация	5600	7500				
5. Прочие затраты	11130	12345				
Производственная себестоимость продукции						

- А. Определить производственную себестоимость
- В. Определить отклонение по элементам затрат
- С. Определить структуру затрат по плану и факту
- Д. Составить аналитическое заключение.

Критерии оценивания работы студентов на интерактивных занятиях

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценки устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

Критерии оценки работы студента на круглом столе

Критерий	ДО	ЗО	ЗО (СС)
Студент выступает с проблемным вопросом	0,7	0,7	1,4
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0,8	0,9	1,8
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3	0,6	1,2
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2	0,5	1,0
<i>Итоговый максимальный балл</i>	<i>2,0</i>	<i>2,5</i>	<i>5,0</i>

Критерии оценки работы студента в учебной дискуссии

Критерий	ДО	ЗО	ЗО (СС)
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0	2,5	5,0
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	1,0	1,5	3,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6	1,0	2
Не принимает участия в обсуждении	0	0	0

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Изучение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции:

ОК-3:

- знание основных законов развития общества и закономерностей экономического развития;
- умение оперировать знаниями экономического развития общества в своей профессиональной деятельности;
- владение категориальным аппаратом, законами и методами экономической теории.

ОПК-3:

- знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;

- умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- владение приемами выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

ПК-4:

- знание способов проведения технико-экономического анализа; комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений;

- умение проводить технико-экономический анализ. обосновать принимаемые и реализуемые решения;

- владение навыками проведения технико-экономического анализа; способностью обосновать принимаемые и реализуемые решения.

ПК-37:

- знание экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны;

- умение анализировать экономическую целесообразность производственной деятельности предприятия сервиса и фирменного обслуживания, и их подразделений;

- владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Введение в анализ	Работа с учебной литературой. Решение задач	Опрос, оценка выступлений
2.	Тема 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий
3.	Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий
4.	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	Оценка выступлений
5.	Тема 5. Анализ инвестиций	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
6.	Тема 6. Анализ себестоимости	Работа с учебной	Проверка

	работ и услуг	литературой	заданий
7.	Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
8.	Тема 8. Анализ состояния использования основных средств	Работа с учебной литературой	Проверка заданий
9	Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	Работа с учебной литературой. Решение задач	Опрос, оценка выступлений
	Итого		

2. Задания самостоятельной работы для формирования умений

Методические указания

– Показатели эффективности использования ОПФ

М

$$а) \Phi_{отд.} = \frac{V}{ОПФ};$$

$$б) \Phi_{емк.} = \frac{ОПФ}{V};$$

$$в) \Phi_{рент.} = \frac{Пр}{ОПФ};$$

$$г) \Phi_{выр.} = \frac{числ.}{ОПФ};$$

где V – объем выпускаемой продукции,

ОПФ – стоимость основных производственных фондов,

Пр. - прибыль числ.-численность рабочих

– Использовать факторный анализ (прием абсолютных разностей)

$$V = ОПФ \times \Phi_{отд.}$$

$$\Delta V (ОПФ) = \Delta ОПФ \times \Phi_{отд. пр.год}$$

$$\Delta V(\Phi_{отд.}) = \Delta \Phi_{отд.} \times ОПФ_{отчетн.год}$$

$$\Delta V (ОПФ + \Phi_{отд.}) = \Delta V(ОПФ) + \Delta V(\Phi_{отд.})$$

– Показатели движения ОПФ

$$К-т по приему ОПФ = \frac{ОПФ_{кон}}{ОПФ_{нач}};$$

$$K\text{-т по выбытию ОПФ} = \frac{ОПФ_{\text{выб}}}{ОПФ_{\text{на к.г.}}};$$

4. Произвести сравнение и анализ

Задание 1

Анализ наличия, динамики и структуры основных фондов предприятия

Группы ОПФ	На начало года		Поступило		Выбыло		На конец года	
	Тыс.руб	уд.вес %	Тыс.руб.	Уд.вес %	Тыс.Руб.	Уд.вес %	Тыс.руб.	Уд.вес %
ОПФ								
Непроизводственные ОПФ								
Всего ОПФ								
В т.ч. активная их часть								

- Опр. Коэффициент движения ОПФ
- К-т поступления
- К-т выбытия

Сравнить полученные результаты и сделать заключение

Задание 2

Провести факторный анализ ОПФ, любым способом АФХД (определить влияние на объем продукции стоимости и фонд отдачи).

Исходные данные взять из документов предприятия.

Составить аналитическое заключение.

Методические указания

1. Знать показатели эффективности использования материальных ресурсов

а) $M_{\text{отд.}} = \frac{V}{M_3};$

б) $M_{\text{емк.}} = \frac{M_3}{V};$

где M_3 – материальные затраты

V – объем продукции

в) $T_{\text{емк.}} = \frac{T_{\text{топлив}}}{V};$

$$г) Э_{\text{емк.}} = \frac{\text{Энерги.}}{V};$$

$$с) C_{\text{емк.}} = \frac{\text{Сырье}}{V};$$

2. Провести факторный анализ

3. Определить обеспечение потребности в материальных ресурсах:

$$\text{К-т обеспеч-ти по плану} = \frac{\text{Источники}}{\text{Планы}}$$

$$\text{К-т обесп.факт.} = \frac{\text{Источники}}{\text{Планы}}$$

Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Задание 3

Данные о работе предприятия в отчетном периоде

Вид продукции	Выпуск за отчетный период, тыс.руб.		Процент выполнения плана	Засчитывается в выполнение плана, тыс.руб.
	план	факт.		
А	8000	7200		
Б	30000	30750		
В	3000	2400		
Итого:				

Определить коэффициент ритмичности, процент выполнения плана по всем видам выпускаемой продукции.

Анализ

Задание 4

Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Определить $M_{\text{отд.}}$, $M_{\text{емк.}}$, Факторный анализ провести любым способом.

Исходные данные взять из документов предприятия.

Составить аналитическое заключение.

Методические указания

Показатели движения рабочей силы

$$\text{К-т по приему рабочих} = \frac{\text{кварин.}}{\text{ССЧ}}$$

$$\text{К-т по выбытию раб.} = \frac{\text{квыб.}}{\text{ССЧ}}$$

$$\text{К-т текуч. кадров} = \frac{\text{ктек.}}{\text{ССЧ}}$$

$$\text{К-т постоянства состава} = \frac{\text{кпост.}}{\text{ССЧ}}$$

Анализ ФРВ (фонда рабочего времени)

ФЗП (фонда заработной платы)

Анализ производительности труда

$$\text{ПТ} = \frac{V}{\text{числ.}}$$

Факторный анализ (метод прямого счета), можно способом абсолютных разностей

$$\Delta \text{ ПТ (V)} = \frac{V(1)}{\text{числ.}(0)} - \frac{V(0)}{\text{числ.}(0)}$$

$$\Delta \text{ ПТ (числ.)} = \frac{V(1)}{\text{числ.}(1)} - \frac{V(1)}{\text{числ.}(0)}$$

$$\Delta \text{ ПТ (V + числ.)} = \Delta \text{ ПТ (V)} + \Delta \text{ ПТ (числ.)};$$

где (1) – отчетный год

• - пред. год

Выявить резервы роста ПТ, устранить причины текучести кадров
Проанализировать полученные результаты

Задание 5

Проанализировать движение рабочей силы на предприятии, сделать выводы.

Анализ движения рабочей силы на предприятии

Показатели	20 г	20 г	20 г
Принято на работу	78	81	83
Выбыло с предприятия	97	93	96
В т.ч.	3	3	3
- на учебу			
- на службу ВС	13	12	15
- на пенсию	6	8	7
- по собственному желанию	65	62	67
- за нарушение трудовой дисциплины	10	8	4

Среднесписочная численность работников	891	880	858
Показатели оценки интенсивности движения персонала 1. Коэффициент оборота по приему = Количество принятых на работу: Среднесписочная численность работников; 2. Коэффициент оборота по выбытию = Количество уволившихся с предприятия: Среднесписочная численность работников; 3. Коэффициент общего оборота = Суммарное количество принятых и уволенных работников: Среднесписочная численность работников; 4. Коэффициент текучести кадров = Количество уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины: Среднесписочная численность работников; 5. Коэффициент постоянства состава персонала предприятия = Количество работников проработавших весь год: Среднесписочная численность работников			

Определить коэффициенты движения, сравнить.

Задание 6

Проанализировать производительность труда на предприятии.

Провести факторный анализ, определить влияние на выпуск продукции: численности рабочих и производительности труда.

Составить аналитическое заключение.

Исходные данные взять из документов предприятия.

Задание 7

Динамика и выполнение плана по оказанию услуг

Показатели	Пред год	Отчетный год		Отклонение от прошлого года		Отклонение от план	
		план	факт	абсолют	%	абсол	%
1. Объем оказанных услуг в действующ. оптовых ценах, тыс.руб.	8908	8940	10900				
2. Объем оказанных услуг в сопоставимых оптов. ценах, тыс.руб.	10800	10836	10900				

Определить отклонение от прошлого года и от плана.

Составить аналитические выводы.

Задание 8

Динамика производства и реализации услуг

год	Объем оказанных услуг в текущ.ценах	Индекс цен	Объем оказанных услуг в сопостав.ценах	Объем реализ. услуг в сопоставим. ценах	Темпы изменений (+ , -) (%)	
1999	18610	1,0	18610	18500		
2000	27357	1,5	18238	18144		
2001	38148	1,46	17420	17390		
2002	53940	1,4	17610	17715		
2003	73940	1,33	18140	18145		
2004	100320	1,28	19230	19018		

Произвести сравнение и составить аналитическое заключение.

Сравнение провести за 6 лет традиционными способами АФХД.

Задание 9

Анализ затрат предприятия на оказание услуг и выполнение работ

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат, %		
	план	факт	откл.	план	факт.	откл.
1. Материальные затраты	35000	45600				
В т.ч.- сырье и материалы	25200	31500				
- топливо	5600	7524				
- эл.энергия и др.	4200	6576				
2. Оплата труда	9830	11900				
3.Отчисления в социальные фонды	3440	4156				
4. Амортизация	5600	7500				
5.Прочие затраты	11130	12345				
Производственная себестоимость продукции						

1. Определить производственную себестоимость
2. Определить отклонение по элементам затрат
3. Определить структуру затрат по плану и факту
4. Составить аналитическое заключение

3. Задания для самостоятельного контроля знаний

Тема: Анализ финансового состояния предприятия

Вопросы для самоконтроля.

 Какие методы и приемы анализа бухгалтерского баланса вам известны?

 Что позволяет проанализировать горизонтальный анализ?

 Что позволяет проанализировать вертикальный анализ?

 Что показывают результаты структурного анализа активов баланса?

 Понятие и задачи финансовой устойчивости.

 Абсолютные показатели финансовой устойчивости.

 Коэффициенты финансовой устойчивости.

  Каковы абсолютные показатели финансовой устойчивости пассива баланса?

  Какие относительные показатели финансовой устойчивости вы можете назвать?

  Какие показатели характеризуют обеспеченность организации собственными оборотными средствами?

  Какие показатели характеризуют ликвидность?

  Дайте определение ликвидности?

  Сгруппируйте статьи актива баланса по степени ликвидности.

  Сгруппируйте статьи пассива баланса по степени срочности их оплаты.

  Перечислите коэффициенты ликвидности.

Тесты.

1. Величину свободных денежных средств в широком смысле в балансе предприятия характеризует:

- а) стр. «Финансовые вложения»;
- б) стр. «Денежные средства и денежные эквиваленты»;
- в) сумма строк «Финансовые вложения» и «Денежные средства и денежные эквиваленты»;
- г) сумма строк «Финансовые вложения» и «Денежные средства и денежные эквиваленты» и «Долгосрочные финансовые вложения».

2. Для предприятия наиболее оптимально соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Tr_{и}$), выручки от реализации продукции ($Tr_{в}$) и прибыли от обычных видов деятельности ($Tr_{п}$) в виде:

- а) $Tr_{п} > Tr_{в} > Tr_{и} > 100\%$
- б) $Tr_{п} > Tr_{в} > Tr_{и} > 0\%$
- в) $Tr_{и} > Tr_{в} > Tr_{п} > 100\%$
- г) $Tr_{и} > Tr_{в} > Tr_{п} > 0\%$

3. В структуре совокупных пассивов предприятия более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества должен соответствовать:

- а) более высокий удельный вес собственного капитала;
- б) более низкий удельный вес собственного капитала;
- в) более высокий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);
- г) более низкий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);

4. Общая стоимость имущества предприятия по данным баланса определяется как:

- а) стоимость внеоборотных активов;
- б) сумма внеоборотных активов и оборотных активов;
- в) сумма внеоборотных активов и производственных запасов;

г) величина собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.

5. Стоимость материальных оборотных средств в балансе предприятия характеризует:

- а) стр.1200 «Итого по разделу II» актива баланса;
- б) стр. «Сырье, материалы и другие аналогичные ценности»;
- в) стр.1210 «Запасы»;
- г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».

6. Уменьшение (в абсолютном выражении) валюты баланса за отчетный период свидетельствует о:

- а) расширении объемов хозяйственной деятельности, что расценивается в качестве положительной тенденции;
- б) сокращения хозяйственного оборота предприятия, что может повлечь его неплатежеспособность;
- в) влиянии инфляционных процессов на величину активов предприятия;
- г) замедлении скорости расчетов с дебиторами и кредиторами.

7. Реальный собственный капитал:

- а) равен балансовой стоимости акций предприятия;
- б) определяется расчетным путем;
- в) определяется как итог III раздела пассива баланса;
- г) равен величине уставного капитала предприятия.

8. Стоимость имущества производственного назначения в балансе предприятия характеризует:

- а) сумма строк 1110 «Нематериальные активы» и 1130 «Основные средства»;
- б) сумма строк 1210 «Запасы» и 1220 «НДС по приобретенным ценностям»;
- в) сумма строк «Незавершенное строительство» и «Затраты в незавершенном производстве»;
- г) сумма строк 1110 «Нематериальные активы», 1120 «Основные средства» и 1210 «Запасы».

9. Для предприятия с точки зрения обеспечения его платежеспособности и укрепления финансового состояния наиболее благоприятна ситуация, при которой:

- а) темпы роста дебиторской задолженности превышают темпы роста кредиторской задолженности, а величина последней значительно ниже дебиторской задолженности;
- б) темпы роста дебиторской задолженности ниже темпов роста кредиторской задолженности, а величина последней значительно превышает дебиторскую задолженность;
- в) сбалансированные темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности, а величина последней незначительно, но превышает величину дебиторской задолженности;

г) сбалансированные темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности, а величина последней значительно превышает дебиторскую задолженность.

10. Увеличение удельного веса производственных запасов в структуре имущества предприятия свидетельствует о:

- а) наращивании производственного потенциала предприятия;
- б) стремлении за счет вложений в производственные запасы защитить денежные средства предприятия от воздействия инфляции;
- в) нерациональности выбранной хозяйственной стратегии, вследствие которой значительная часть текущих активов иммобилизована в запасах, чья ликвидность может быть невысокой;
- г) справедливости любой из названных выше характеристик в зависимости от конкретной ситуации.

11. Для предприятия с точки зрения укрепления его платежеспособности более благоприятным соотношением темпов роста оборотных активов (Tr_{OA}) и внеоборотных активов (Tr_{BA}) признается:

- а) $Tr_{OA} > Tr_{BA} > 100\%$
- б) $Tr_{OA} > Tr_{BA} > 0\%$
- в) $Tr_{BA} > Tr_{OA} > 100\%$
- г) $Tr_{BA} > Tr_{OA} > 0\%$

12. При анализе увеличения валюты баланса за отчетный период не принимается во внимание влияние:

- а) переоценки основных фондов;
- б) инфляционных процессов;
- в) удлинения сроков расчетов с дебиторами и кредиторами;
- г) изменений в структуре активов и пассивов.

13. Увеличение в составе пассивов предприятия нераспределенной прибыли свидетельствует о:

- а) нерациональном распределении полученных доходов;
- б) росте заемного капитала;
- в) удельного веса собственного капитала;
- г) удельного веса и стоимости внеоборотных активов.

14. Наиболее устойчивый элемент собственного капитала предприятия – это:

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) нераспределенная прибыль.

15. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить одну из возможных причин:

- а) роста деловой активности;
- б) финансовой неустойчивости предприятия;
- в) роста экономической рентабельности;
- г) роста фондоемкости производства.

16. Сущность финансовой устойчивости (абсолютный показатель устойчивости финансового состояния) предприятия состоит в:

а) покрытии краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;

б) обеспеченности запасов собственными и заемными источниками их формирования;

в) покрытии краткосрочных обязательств оборотными активами;

г) обеспеченности предприятия производственными запасами.

17. Структуру капитала предприятия характеризует коэффициент:

а) маневренности собственного капитала;

б) обеспеченности собственными средствами;

в) неустойчивое финансовое положение;

г) общего покрытия.

18. Коэффициент автономии (финансовой независимости) определяется по балансу отношением:

а) итога по разделу III пассива баланса к валюте баланса;

б) итога по разделу III пассива баланса к сумме итогов по разделам IV и V пассива баланса;

в) итога по разделу III пассива баланса и строки «Резервы предстоящих расходов» баланса к валюте баланса;

г) итога по разделу III пассива баланса и строки «Резервы предстоящих расходов» к сумме итогов по разделам IV и V пассива баланса за минусом строки «Резервы предстоящих расходов».

19. Коэффициент финансовой ... отражает долю источников собственных средств в структуре совокупных пассивов, т.е. характеризует степень независимости предприятия от кредиторов:

а) автономии;

б) зависимости;

в) устойчивости;

г) активности.

20. Для характеристики финансовой устойчивости предприятия используется коэффициент:

а) абсолютной ликвидности;

б) фондоемкости производства;

в) соотношения заемных и собственных средств;

г) капиталотдачи.

21. Модель ... используется для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе:

а) Баумоля;

б) Миллера – Орра;

в) Гордона;

г) Альтмана.

22. Для оценки платежеспособности организации рассчитывается коэффициент:

а) рентабельности продаж;

- б) абсолютной ликвидности;
- в) рентабельности собственного капитала;
- г) оборачиваемости денежных средств.

23. Показатель ... ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами:

- а) абсолютной;
- б) быстрой;
- в) текущей;
- г) общей

24. Баланс организации считается абсолютно ликвидным при соблюдении соотношений:

- а) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \geq П_4$;
- б) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \leq П_4$;
- в) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \leq П_3$; $A_4 \leq П_4$;
- г) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \leq П_2$; $A_3 \leq П_3$; $A_4 \leq П_4$.

Тема: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Вопросы для самоконтроля.

1. Основные показатели, характеризующие финансовые результаты.
2. Основные факторы, формирующие финансовые результаты.
3. От каких факторов зависит объем реализации продукции.
4. От каких факторов зависит цена реализации продукции.
5. От каких факторов зависит себестоимость реализованной продукции.
6. Какая зависимость между уровнем продуктивности животных, урожайностью сельскохозяйственных культур и их товарностью.
7. Как изменится сумма прибыли от реализации продукции с ростом объема продаж продукции.
8. Какие факторы влияют на рентабельность затрат, продаж, капитала и его частей?

Тесты.

1. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность выращивания товарных с.-х. культур:
 - а) номинальная урожайность;
 - б) чистая урожайность;
 - в) сумма прибыли в расчете на один га посева;
 - г) трудоемкость продукции.
2. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность выращивания товарных с.-х. культур:
 - а) сумма прибыли на единицу затрат живого труда;
 - б) сумма производственных затрат на один га посева;
 - в) доза внесения минеральных удобрений;
 - г) затраты живого труда на один га посева.
3. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую

эффективность производства продукции животноводства соответствующего вида:

- а) уровень продуктивности животных;
- б) сумма прибыли в расчете на один центнер кормовых единиц;
- в) себестоимость единицы продукции;
- г) уровень реализационной цены на продукцию.

4. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность производства продукции животноводства:

- а) кормоемкость продукции;
- б) трудоемкость продукции;
- в) сумма прибыли на единицу затрат живого труда;
- г) фондоотдача.

5. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность производства продукции животноводства:

- а) норма обслуживания животных одним работником;
- б) качество продукции;
- в) продуктивность животных;
- г) сумма прибыли на один рубль затрат.

6. Выберите правильный ответ, отражающий сущность финансовых результатов:

- а) себестоимость;
- б) валовой доход;
- в) сумма прибыли;
- г) валовая продукция.

7. Выберите правильный ответ, отражающий сущность финансовых результатов:

- а) цена реализации;
- б) себестоимость;
- в) сумма выручки;
- г) убытки.

8. Выберите правильный ответ, отражающий количественный фактор первого порядка:

- а) объем реализации продукции;
- б) себестоимость продукции;
- в) цена реализации;
- г) урожайность сельскохозяйственных культур.

9. Выберите правильный ответ, отражающий количественный фактор первого порядка:

- а) продуктивность скота;
- б) цена реализации единицы продукции;
- в) производительность труда;
- г) товарность продукции.

10. Выберите правильный ответ, отражающий количественный фактор формирующий сумму прибыли:

- а) себестоимости продукции;

- б) валовый продукт;
- в) производительность труда;
- г) финансовое состояние предприятия.

Тема: Анализ инвестиций

Вопросы для самоконтроля.

1. Перечислите источники инвестиций?
2. От каких факторов зависит срок окупаемости капитальных вложений?
3. При каких условиях увеличивается доля незавершенного строительства на сельскохозяйственных предприятиях?

Тесты.

1. Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, то это означает, что инвестирование осуществляется за счет:
 - а) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
 - б) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
 - в) только амортизационных отчислений;
 - г) только долгосрочных кредитов.
2. Инвестиционный проект считается приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):
 - а) больше 0;
 - б) равна 0;
 - в) меньше или равна 0;
 - г) меньше 0.
3. Финансовые инвестиции — это вложение средств в:
 - а) основные средства;
 - б) нематериальные активы;
 - в) корпоративные ценные бумаги;
 - г) здания и сооружения.
4. Величина чистых инвестиций в сравнении с величиной валовых инвестиций:
 - а) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций;
 - б) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций и амортизационных отчислений отчетного периода;
 - в) меньше на сумму амортизационных отчислений отчетного года;
 - г) меньше на сумму заемных источников финансирования инвестиций.
5. Реальные инвестиции (капитальные вложения) — это вложение средств в:
 - а) основные средства;
 - б) акции других предприятий;
 - в) корпоративные ценные бумаги;
 - г) оборотные средства.

6. Относительным показателем прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности признается:

- а) чистая текущая (приведенная) стоимость инвестиций (NPV);
- б) индекс рентабельности инвестиций (RI);
- в) текущая (приведенная) стоимость инвестиций (PV);
- г) будущая стоимость инвестиций (FV).

7. Ставкой дисконтирования денежных потоков является процентная ставка, с помощью которой:

- а) начисляются проценты по банковским кредитам;
- б) ожидаемые в будущем к получению элементы денежного потока приводятся к текущему моменту времени;
- в) начисляются проценты по срочным депозитам;
- г) начисляются дивиденды по привилегированным акциям.

8. Метод ... денежных потоков — это исследование денежного от будущего к настоящему моменту времени с целью определения текущей стоимости будущих денежных поступлений:

- а) компаундирования;
- б) дисконтирования.

9. Текущая доходность акции выражается отношением величины дивидендов, выплаченных по акции за последний год, к:

- а) балансовой стоимости акции;
- б) номинальной цене акции;
- в) банковской депозитной ставке;
- г) курсовой (рыночной) цене акции.

10. Определите срок окупаемости реальных инвестиций, если годовой объем производства продукции до дополнительных инвестиций — 1000 изделий, после дополнительных инвестиций — 1400 изделий, прибыль на единицу продукции до дополнительных инвестиций — 1,5 тыс. руб., после дополнительных инвестиций — 2,1 тыс. руб., сумма дополнительных инвестиций — 2000 тыс. руб.

- а) 8,33 года;
- б) 2,38 года;
- в) 4,15 года;
- г) 3,33 года.

11. Предприятие получило кредит на год в размере 3000 тыс. руб. Рассчитайте годовую процентную ставку:

- а) 0,27%;
- б) 0,79%;
- в) 21,05%;
- г) 26,7%.

12. Определите стоимость, которую будет иметь депозитный вклад в сумме 100 тыс. руб. через два года при использовании формулы сложных процентов, если годовая процентная ставка составляет 16%:

- а) 134,56 тыс. руб.;
- б) 132 тыс. руб.;

- в) 32 тыс. руб.;
- г) 34,56 тыс. руб.

13. Определите текущую стоимость будущих денежных поступлений от инвестиционного проекта за два года на основе следующих данных: доходы за первый год — 200 млн руб., за второй — 300 млн руб., годовая ставка дисконта — 18%:

- а) 395 млн руб.;
- б) 500 млн руб.;
- в) 385 млн руб.;
- г) 420 млн руб.

14. Определите стоимость, которую будет иметь депозитный вклад в сумме 100 тыс. руб. через два года при использовании формулы простых процентов, если годовая процентная ставка составляет 16%:

- а) 134,56 тыс. руб.;
- б) 136,05 тыс. руб.;
- в) 132 тыс. руб.;
- г) 137 тыс. руб.

15. Определите сумму денежных средств, которую необходимо вложить, чтобы иметь на депозитном вкладе 500 тыс. руб. через три года при использовании формулы сложных процентов. Годовая процентная ставка составляет 18%:

- а) 221,52 тыс. руб.;
- б) 324,68 тыс. руб.;
- в) 294,83 тыс. руб.;
- г) 304,32 тыс. руб.

16. Инвестиционный проект предусматривает инвестиции в сумме 40 млн руб. Ожидаемые годовые доходы от проекта — 14 млн руб. на протяжении пяти лет. Альтернативная доходность капитала — 18%. Определите выгодность проекта, индекс рентабельности инвестиций (RI) составляет:

- а) 1,09;
- б) 0,75;
- в) 1,75;
- г) 1,24.

17. Определите величину приведенного дохода от инвестиций за три года, если поступления от проекта в первом году — 400 тыс. руб., во втором — 800 тыс. руб., в третьем — 950 тыс. руб., годовая ставка дисконта — 25%:

- а) 1789,9 тыс. руб.;
- б) 1318,4 тыс. руб.;
- в) 2150 тыс. руб.;
- г) 1100,8 тыс. руб.

18. Инвестиционный проект предусматривает инвестиции в сумме 40 млн руб. Ожидаемые годовые доходы от проекта — 14 млн руб. на протяжении пяти лет, альтернативная доходность капитала — 18%. Определите выгодность данного проекта, рассчитав его чистую текущую стоимость (NPV):

- а) проект выгоден, так как $NPV = 43,77$ млн руб.;

- б) проект выгоден, так как $NPV = 30$ млн руб.;
- в) проект выгоден, так как $NPV = 3,77$ млн руб.;
- г) проект выгоден, так как $NPV = 70$ млн руб.

19. Используя индекс рентабельности (RI), определите, приемлем ли инвестиционный проект, для реализации которого необходимо 3000 тыс. руб. Прогнозируемые доходы от проекта в первый год — 2000 тыс. руб., во второй год — 1500 тыс. руб., в третий год — 1100 тыс. руб. Ставка дисконтирования — 10%:

- а) проект неприемлем, так как $RI < 1$;
- б) проект приемлем, так как $RI > 1$;
- в) проект ни прибыльный, ни убыточный, так как $RI = 1$;
- г) проект неприемлем, так как $RI > 1$.

Тема: Анализ себестоимости работ и услуг

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие два фактора первостепенного характера характеризуют уровень себестоимости услуг?
2. Какие факторы влияют на затратоемкость услуг?
3. Назовите экономические элементы затрат.
4. Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли, оказывающей услуги автосервиса.

Тесты.

1. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:
 - а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
 - б) составляют постоянную величину;
 - в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
 - г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.
2. Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит:
 - а) уровень автоматизации и механизации процессов производства;
 - б) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы;
 - в) уровень организации труда;
 - г) уровень технологического развития производства.
3. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции:
 - а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
 - б) составляют постоянную величину;
 - в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
 - г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.
4. Для изучения влияния субъективных и объективных факторов на уровень себестоимости продукции не используется метод:
 - а) корреляционного анализа;

- б) параллельных и динамических рядов;
- в) детерминированного факторного анализа;
- г) вертикального (структурного) анализа.

5. При формировании расходов по обычным видам деятельности не являются элементом затрат:

- а) материальные затраты;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) амортизация.

6. Полная, или коммерческая, себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:

- а) амортизационных отчислений;
- б) расходов будущих периодов;
- в) затрат на реализацию продукции;
- г) прочих затрат.

7. При формировании расходов по обычным видам деятельности к элементам затрат не относятся:

- а) сырье и материалы;
- б) затраты на оплату труда;
- в) амортизация;
- г) прочие затраты.

8. Оперативный анализ затрат и себестоимости производства единицы продукции в сельском хозяйстве проводится с целью:

- а) своевременного воздействия на процесс формирования себестоимости продукции и текущего управления затратами;
- б) ретроспективного анализа деятельности предприятия по использованию возможностей снижения себестоимости;
- в) разработки мероприятий по минимизации отчислений на социальные нужды;
- г) разработки мероприятий по освоению выявленных по итогам года резервов снижения себестоимости.

9. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

- а) уменьшаются пропорционально росту объемов производства;
- б) растут пропорционально уменьшению объемов производства;
- в) не зависят от динамики объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства.

10. При детерминированном факторном анализе прямых материальных затрат по отдельным изделиям не принимается во внимание:

- а) объем производства продукции;
- б) структура производства продукции;
- в) материалоемкость продукции;
- г) стоимость материальных ресурсов.

11. Анализ структуры затрат на производство продукции и ее изменений за отчетный период по отдельным элементам затрат позволяет оценить:

а) влияние изменений каждой статьи на сумму абсолютной экономии или перерасхода затрат;

б) влияние изменений каждой статьи на сумму относительной экономии или перерасхода затрат;

в) материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, характер их влияния на себестоимость;

г) материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, характер их влияние на оборачиваемость средств.

12. Для детерминированного факторного анализа общей суммы затрат на производство продукции используется функциональная зависимость между объемом производства и общей суммой затрат (с делением на постоянные и переменные издержки), которая выражается:

а) линейным уравнением первой степени;

б) параболой второго порядка;

в) гиперболой;

г) параболой третьего порядка.

13. Абсолютное отклонение в целом по себестоимости реализованной продукции в отчетном году к уровню базисного года определяется:

а) как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на темп роста продукции в отчетном году;

б) как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году и базисном году;

в) как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на индекс инфляции в отчетном году;

г) как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году, и выручкой от продаж в базисном году.

14. Объектами анализа себестоимости продукции не признаются:

а) расходы по обычным видам деятельности (произведенные организацией) в целом и по элементам затрат;

б) произвольная и полная (коммерческая) себестоимость продаж продукции;

в) себестоимость на один рубль продукции и себестоимость отдельных изделий;

г) окупаемость полных затрат и уровень совокупной рентабельности.

15. При детерминированном факторном анализе прямых затрат на оплату труда по отдельным изделиям не принимается во внимание:

а) объем производства продукции;

б) структура производства продукции;

в) трудоемкость отдельных изделий;

г) уровень оплаты труда за единицу рабочего времени.

16. Основной задачей функционально-стоимостного анализа является определение наиболее экономичного варианта решения, обеспечивающего минимум затрат на единицу полезного эффекта с позиции:

- а) потребителя;
- б) производителя;
- в) производителя и потребителя;
- г) потенциальных инвесторов.

17. К комплексным статьям затрат в себестоимости продукции не относятся:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию основных средств;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) общехозяйственные расходы;
- г) материальные затраты.

Тема: Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты

Вопросы для самоконтроля.

1. Охарактеризуйте состав и структуру трудовых ресурсов предприятия?
2. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов? Назовите показатели движения трудовых ресурсов?
3. Назовите показатели производительности труда?
4. Какие факторы влияют на часовую, сменную, дневную и годовую производительность труда?
5. Каково должно быть соотношение производительности труда, трудоемкости производства и заработной платы?

Тесты.

1. Трудоемкость продукции отражает:
 - а) производство продукции на одного работающего;
 - б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;
 - в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия;
 - г) производство продукции на единицу времени.
2. К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся простые из-за:
 - а) отсутствия работы;
 - б) климатических условий;
 - в) неисправности машин;
 - г) отсутствия топлива.
3. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда признается эффективным, если:
 - а) индекс роста средней заработной платы опережает индекс роста годовой выработки одного работника;
 - б) индекс роста годовой выработки одного работника опережает индекс роста средней заработной платы;
 - в) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности;

г) темпы роста оплаты труда равны темпам роста его производительности;

4. Для анализа качественного состава трудовых ресурсов предприятия не используется группировка персонала по:

- а) возрасту;
- б) образованию;
- в) стажу работы и квалификации;
- г) занимаемым должностям.

5. Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности персонала:

- а) принятого на работу персонала;
- б) уволившихся работников;
- в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;
- г) работников, проработавших весь год.

6. Установите соответствие названных выплат персоналу постоянной части фонда заработной платы:

- а) заработная плата рабочих по сдельным расценкам и заработная плата служащих по окладам;
- б) заработная плата рабочих по сдельным расценкам, премии за высокие производственные результаты;
- в) премии за высокие производственные результаты, заработная плата рабочих-повременщиков и все виды доплат;
- г) заработная плата рабочих-повременщиков, специалистов и служащих и все виды доплат.

7. Установите соответствие названных выплат персоналу переменной части фонда заработной платы:

- а) заработная плата рабочих по сдельным расценкам и заработная плата служащих по окладам;
- б) заработная плата рабочих по сдельным расценкам, премии за высокие производственные результаты;
- в) премии за высокие производственные результаты, заработная плата рабочих-повременщиков и все виды доплат;
- г) заработная плата рабочих-повременщиков, специалистов и служащих и все виды доплат.

8. Относительное отклонение фактической величины фонда заработной платы (ФЗП) от плановой рассчитывается по формуле:

- а) фактическая величина ФЗП — плановая величина ФЗП;
- б) фактическая величина ФЗП — плановая переменная часть ФЗП × коэффициент темпа роста выручки + плановая постоянная часть ФЗП;
- в) фактическая величина ФЗП — плановая величина ФЗП × коэффициент темпа роста выручки;
- г) плановая величина ФЗП × коэффициент темпа роста выручки - фактическая величина ФЗП.

9. Для характеристики движения рабочей силы не используют коэффициент:

- а) оборота по приему рабочих;
- б) оборота по выбытию;
- в) текучести кадров;
- г) обновления.

10. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности:

- а) принятого на работу персонала;
- б) уволившихся работников;
- в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;
- г) работников, проработавших весь год.

11. Внутрисменные сверхплановые потери рабочего времени характеризуют недоиспользование трудовых ресурсов в течение:

- а) рабочего дня;
- б) года;
- в) квартала;
- г) месяца.

12. Установите соответствие обозначенных показателей оценке производительности труда:

а) среднечасовая выработка продукции одним рабочим, доля заработной платы в себестоимости продукции, затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ;

б) выручка на один рубль заработной платы, прибыль на один рубль заработной платы, доля заработной платы в одном рубле выручки, доля заработной платы в себестоимости продукции;

в) трудоемкость продукции, доля заработной платы в одном рубле выручки, доля заработной платы в себестоимости продукции, затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ;

г) среднегодовая и среднечасовая выработка продукции одним рабочим, выработка продукции в стоимостном выражении на среднесписочного работника, трудоемкость продукции.

13. Установите соответствие обозначенных показателей оценке эффективности использования фонда оплаты труда:

а) среднечасовая выработка продукции одним рабочим, доля заработной платы в себестоимости продукции, затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ;

б) выручка на один рубль заработной платы, прибыль на один рубль заработной платы, доля заработной платы в одном рубле выручки, доля заработной платы в себестоимости продукции;

в) трудоемкость продукции, доля заработной платы в одном рубле выручки, доля заработной платы в себестоимости продукции, затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ;

г) среднегодовая и среднечасовая выработка продукции одним рабочим, выработка продукции в стоимостном выражении на среднесписочного работника, трудоемкость продукции.

14. Трудоемкость продукции определяется как отношение:

а) прямых затрат труда на определенный вид продукции к объему ее производства;

б) объема производства определенного вида продукции к прямым затратам труда;

в) стоимость продукции к среднесписочной численности производственных рабочих;

г) себестоимость продукции к среднесписочной численности работников.

15. К субъективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся:

а) простои из-за неисправности машин и отсутствия топлива;

б) простои из-за неблагоприятных климатических условий;

в) заболевания работников с временной потерей трудоспособности;

г) заболевания работников без потери трудоспособности.

16. Связь производительности труда и размеров его оплаты выражается показателем:

а) выручки на одного среднегодового работника;

б) выручки на один рубль заработной платы;

в) прибыли на одного среднегодового работника;

г) валовой продукции на одного среднегодового работника.

17. Коэффициент постоянства состава персонала определяется как отношение количества работников, проработавших весь год, к:

а) численности персонала на начало года;

б) численности персонала на конец года;

в) среднесписочной численности персонала;

г) количеству среднегодовых работников.

18. Уровень социального развития предприятия не отражают следующие группы показателей:

а) квалификации кадров;

б) условий труда;

в) социальных льгот;

г) производительности труда.

19. Определите размер прибыли, полученной на одного работника предприятия, если рентабельность продаж составляет 16,5%, а величина выручки от продаж на одного работника (производительность труда) — 194,3 тыс. руб.:

а) 11,8 тыс. руб.;

б) 32,1 тыс. руб.;

в) 18,4 тыс. руб.;

г) 37,1 тыс. руб.

Тема: Анализ состояния и использования основных средств производства

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие показатели характеризуют движение основных средств?
2. Какие основные средства относятся к активной части?
3. Какие факторы влияют на фондорентабельность?
4. Какие показатели характеризуют полноту и интенсивность использования тракторного парка?
5. Назовите показатели характеризующие использование автотранспорта.
6. Какие факторы влияют на объем грузооборота?
7. Назовите показатели характеризующие использование рабочих лошадей.

Тесты.

1. Рациональное использование основных производственных средств и производственных мощностей предприятия не способствует:
 - а) увеличению выпуска продукции;
 - б) снижению себестоимости продукции;
 - в) снижению трудоемкости продукции;
 - г) увеличению фондоемкости продукции.
2. Коэффициент ... представляет собой отношение суммы начисленной амортизации основных средств к их первоначальной стоимости на соответствующую дату.
 - а) износа;
 - б) годности;
 - в) выбытия;
 - г) обновления.
3. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение стоимости:
 - а) поступивших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец года;
 - б) поступивших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода;
 - в) основных средств на конец периода к стоимости поступивших основных средств в отчетном периоде;
 - г) основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств в отчетном периоде.
4. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяется с помощью показателя:
 - а) фондовооруженности;
 - б) фондоемкости;
 - в) фондоотдачи;
 - г) фондообеспеченности.

5. Энерговооруженность труда определяется отношением:

- а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;
- б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;
- в) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала;
- г) энергетической мощности предприятия к выручке от продаж продукции.

6. Если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи, то на предприятии преобладает ... путь развития:

- а) экстенсивный;
- б) интенсивный;
- в) смешанный;
- г) комбинированный.

7. Коэффициент ... представляет отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной (полной) стоимости на соответствующую дату.

- а) износа;
- б) годности;
- в) выбытия;
- г) обновления.

8. Использование основных фондов признается эффективным, если относительный прирост:

- а) продукции превышает относительный прирост стоимости основных фондов;
- б) стоимости основных фондов превышает относительный прирост прибыли;
- в) амортизационных отчислений превышает относительный прирост себестоимости продукции;
- г) продукции превышает относительный прирост прибыли от продаж.

9. К активной части основных производственных фондов предприятия относятся:

- а) производственные здания;
- б) сооружения и передаточные устройства;
- в) машины и оборудование;
- г) земельные участки.

10. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости:

- а) выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец периода;
- б) выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода;
- в) основных средств на конец периода к стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде;

г) основных средств на начало периода к стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде.

11. Фондоемкость продукции определяется отношением:

а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;

б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;

в) выручки от продаж продукции к среднегодовой стоимости основных средств;

г) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала.

12. Коэффициент ... представляет собой отношение стоимости выбывших за период основных средств к стоимости основных средств на начало периода.

а) износа;

б) годности;

в) выбытия;

г) обновления.

13. Экстенсивными факторами развития производства признаются увеличение:

а) фондоотдачи и величины основных средств;

б) производительности труда и количества работников;

в) фондоемкости и трудоемкости продукции;

г) материалоотдачи и материалоемкости продукции.

14. Механизм амортизации обеспечивает возможность воспроизводства основных фондов:

а) простого;

б) расширенного;

в) убывающего;

г) адресного.

15. Фондовооруженность труда определяется отношением:

а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;

б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;

в) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала;

г) энергетической мощности предприятия к выручке от продаж продукции.

16. К пассивной части основных производственных фондов предприятия относятся:

а) транспортные средства;

б) сооружения и передаточные устройства;

в) машины и оборудование;

г) продуктивный и рабочий скот.

17. Фондоотдача основных средств определяется отношением выручки от продаж продукции к:

- а) среднегодовой величине активов;
- б) среднесписочной численности персонала;
- в) среднегодовой стоимости основных средств;
- г) энергетической мощности предприятия.

18. Коэффициент ... представляет собой отношение стоимости поступивших за период основных средств к стоимости основных средств на конец периода.

- а) износа;
- б) годности;
- в) выбытия;
- г) обновления.

19. Фондообеспеченность аграрного предприятия определяется отношением среднегодовой стоимости основных средств:

- а) среднесписочной численности персонала;
- б) выручке от продаж продукции;
- в) площади сельскохозяйственных угодий;
- г) среднегодовой стоимости активов.

Тема: Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте определение материальных оборотных средств.
2. Какова структура материальных оборотных средств, используемых в сельском хозяйстве?
3. На какие группы подразделяются материальные оборотные средства по степени влияния на результаты производства?
4. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных оборотных средств?
5. Понятие кормоемкости продукции животноводства и факторы ее формирующие?

Тесты.

1. Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста:
 - а) себестоимости продукции;
 - б) прибыли от продаж;
 - в) рентабельности активов;
 - г) рентабельности продаж.
2. Материалоемкость продукции определяется как отношение:
 - а) суммы материальных затрат к стоимости продукции;
 - б) стоимости продукции к сумме материальных затрат;
 - в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;

г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.

3. Значение коэффициента материальных затрат ... свидетельствует об экономии материальных ресурсов на производство продукции по сравнению с установленными нормами:

- а) больше 0;
- б) больше 1;
- в) меньше 0;
- г) меньше 1.

4. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов не относится:

- а) материалоемкость продукции;
- б) материалоотдача;
- в) удельный вес материальных затрат в себестоимости;
- г) абсолютная величина материальных затрат.

5. Коэффициент использования материальных ресурсов рассчитывается как отношение суммы фактических материальных затрат к величине:

- а) материальных затрат, рассчитанной по плановым калькуляциям и плановому выпуску и ассортименту продукции;
- б) материальных затрат, рассчитанной по плановым калькуляциям и фактическому выпуску и ассортименту продукции;
- в) фактической выручки от продаж;
- г) выручки от продаж, рассчитанной по плановым ценам и фактическому объему и ассортименту реализованной продукции.

6. Материалоотдача определяется как отношение:

- а) суммы материальных затрат к стоимости продукции;
- б) стоимости продукции к сумме материальных затрат;
- в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;
- г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.

7. Эффективное управление запасами материальных ресурсов не предполагает:

- а) оптимизацию размера и структуры запасов материалов;
- б) минимизацию затрат по обслуживанию запасов материалов;
- в) обеспечение эффективного контроля за движением материалов;
- г) минимизацию коэффициента оборачиваемости материалов.

8. Наиболее обобщающим показателем эффективности использования материальных ресурсов служит:

- а) материалоотдача;
- б) материалоемкость продукции;
- в) прибыль на один рубль материальных затрат;
- г) удельный вес материальных затрат в себестоимости.

9. Уровень затрат материальных ресурсов на производство единицы продукции определяется с помощью показателя:

- а) материалоотдачи;
- б) материалоемкости;
- в) фондоемкости;

г) фондовооруженности.

4. Список рекомендуемых источников

1. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/415A6754-CE3F-458B-916D-CE994E3A77CD/analiz-proizvodstvenno-hozyaystvennoy-deyatelnosti-avtotransportnyh-organizaciy>
2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник / О. И. Аверина [и др.]. - М. : КноРус, 2012.
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti>
4. Комплексный экономический анализ предприятия / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой. – СПб.: Питер, 2010
5. Савич Е.Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей : учеб. пособие / Е.Л. Савич, М.М. Болбас, А.С. Сай ; под ред. Е.Л. Савича. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/920520>
6. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671375>
7. Савицкая Г.В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 217 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915892>
8. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988952>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ, Консультационно-справочные службы

Гарант, Консультант, SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Организации	Адрес
Министерство финансов РФ	http://minfin.ru
Федеральная налоговая служба РФ	http:// www.nalog.ru
Управление ФНС РФ по Чувашской Республике	http:// www. r21.nalog.ru
Госкомстат России	http://www.gks.ru
Справочно-правовые системы	
Гарант	http://www.garant.ru
Консультант плюс	http://www.consultant.ru
Главбух	http://www. 1gl.ru
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Главбух	http://www.qlavbuch.ru
Бухгалтерский учет	http://www.buhqalt.ru
Практический бухучет	http://www.pbu.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их

индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Академией или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.