

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

 Л.М. Корнилова

01 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК И
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Профиль: Автомобильный сервис

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный МОН РФ 14.12.2015 г. № 1470
- 2) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности (профиля) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры технического сервиса, протокол № 1 от 01 сентября 2020 г.

© Павлов В.С., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по очной форме	4
1.2 Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по заочной форме	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО	6
2.1 Примерная формулировка «входных» требований	6
2.2 Содержательно-логические связи	7
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 Структура дисциплины	10
4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций	12
4.3 Содержание разделов дисциплины	12
4.4 Лабораторный практикум	13
4.5 Практические занятия	13
4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	14
5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	18
6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	20
6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	23
6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	25
6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	27
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34
7.1 Основная литература	34
7.2 Дополнительная литература	34
7.3 Программное обеспечение	35
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	36
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	38
Приложение 1	39
Приложение 2	75
Приложение 3	81
Приложение 4	113

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» являются:

- привитие у будущего бакалавра знаний и умений организовать работу по эффективному использованию подвижного состава при перевозке грузов и пассажиров, обеспечивая при этом безопасность движения;
- формирование знаний у студентов, необходимых для понимания и творческого применения методов и средств формирования и обслуживания автомобильных перевозок в условиях правильной организации и безопасности дорожного движения.

Главная задача дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» заключается в профессиональной подготовке выпускников для организации автомобильных перевозок и обеспечения безопасности движения на основе изучения транспортной логистики, с учетом процессов протекающих при осуществлении различных видов перевозок.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов компетенций: анализа рынка транспортных потребностей, выбора способов обслуживания автомобильных перевозок, организации перевозочного процесса;
- овладение студентами методами организации и контроля дорожного движения;
- изучение причин дорожно-транспортных происшествий, методов их анализа и предотвращения.

1.1 Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по очной форме

Методика изучения дисциплины предусматривает проведение лекционных, лабораторных и практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, осуществление текущего и промежуточного контроля. Используя лекционный материал, рекомендуемую литературу, студент готовится к лабораторным и практическим занятиям, рассматривая их как источник пополнения, углубления и систематизации своих теоретических знаний и практических навыков.

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и систематизированном виде излагаются основы дисциплины, приводятся основные определения и понятия, раскрываются основные положения дисциплины. Работа над записями лекции завершается дома. На свежую голову (пока лекция еще в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять.

2. Посещать лабораторные и практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. В процессе занятий преподаватель поясняет теоретические положения работы, организует ее выполнение, прививает навыки выполнения той или иной технологической операции, поясняя тонкости ее выполнения, выявляет характерные ошибки и комментирует их последствия, помогает формировать выводы по проделанной работе и принимает отчеты по проделанной работе. Обучающиеся, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются или направляются на отработку неусвоенного материала. При необходимости для них организуются дополнительные консультации.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, рекомендованной литературы, подготовку и написание рефератов. Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

1.2 Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по заочной форме

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание обучающихся на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Обучающиеся должны обладать навыками работы с учебной и справочной литературой и другими информационными источниками (сборниками трудов научно-практических конференций по направлению подготовки, материалами научных исследований, публикациями из технических журналов, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных и практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3 - Методические указания к самостоятельной работе обучающихся). Методические указания включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по его подготовке и защиты, вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с перечнем вопросов. Они ориентируют обучающегося, показывают, что он должен знать по данной теме. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие отсутствуют. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебной дисциплины вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания дисциплины невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого обучающийся должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой

дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Учебная дисциплина «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» относится к дисциплинам вариативной части(Б1.В.12) ОПОП бакалавриата. Дисциплина изучается в 7 семестре очного отделения. Студенты заочного отделения изучают дисциплину в 4 семестре.

Основным звеном учебного процесса являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные, трудные для усвоения или недостаточно освещенные в учебной литературе вопросы, а также быстро изменяющаяся информация. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. На самостоятельное изучение выносятся отдельные вопросы и темы, имеющие чисто информативный и описательный характер, либо отдельные вопросы, направленные на углубленное изучение основного курса.

2.1 Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Освоение дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» предполагает у студентов знаний и навыков по дисциплинам: «Вычислительная техника и сети в отрасли», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Производственная практика (технологическая практика на АТП и СТОА)», «Маркетинг», «Экология», «Нормативы по защите окружающей среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей», «Техническая эксплуатация автомобилей со встроенной диагностикой», «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц», «Основы триботехники», «Управление техническими системами», «Экономика предприятия».

Умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» являются базовыми для изучения дисциплин: «Производственный менеджмент»; «Бизнес-планирование на автомобильном транспорте».

2.2 Содержательно-логические связи

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.12	Б1.Б.21 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.В.ДВ.03.01 Основы триботехники Б1.В.ДВ.03.02 Управление техническими системами Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая практика на АТП и СТОА) Б1.Б.06 Маркетинг Б1.В.11 Экология Б1.В.10 Нормативы по защите окружающей среды Б2.В.02(П) Производственная практика (заводская технологическая - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.07 Экономика предприятия Б1.В.ДВ.06.01 Основы теории диагностики Б1.В.ДВ.06.02 Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей	Б1.В.07 Вычислительная техника и сети в отрасли Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая практика на АТП и СТОА) Б1.В.12 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения Б1.Б.05 Производственный менеджмент Б2.В.04(П) Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведение необходимых мероприятий, связанных с безопасной и	основы методики разработки проектов и программ для отрасли,	разработки проектов и программ для отрасли, проведение	навыками разработки проектов и программ для отрасли, проведение

	эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	проведение необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	организационной структуры, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	находить организационно й структуры, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	навыками нахождения организационной структуры, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-24	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	способы участия в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	участвовать в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и	способами участия в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

			транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-29	способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	способы оценки риск и определения меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	навыками оценки риск и определения меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-30	способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам	способы составления графиков работ, заказов, заявок, инструкции, пояснительных записок, технологических карт и другой технической документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам	составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам	способами составления графиков работ, заказов, заявок, инструкции, пояснительных записок, технологических карт и другой технической документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/ п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Контроль	Форма: текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	ПЗ	СРС		
	7	Раздел 1. Организация автомобильных перевозок						
1	7	Тема 1. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте. Грузы и транспортное оборудование	8	2	2	4		Собеседование с оценкой знания
2	7	Тема 2. Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы парка подвижного состава	8	2	2	4		Собеседование с оценкой знания
3	7	Тема 3. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом	8	2	2	4		
4	7	Тема 4. Технология грузовых перевозок	8	2	2	4		
5	7	Тема 5. Перевозка опасных крупногабаритных и тяжеловесных грузов	8	2	2	4		Собеседование с оценкой знания
6	7	Тема 6. Планирование и управление грузовыми перевозками	8	2	2	4		Собеседование с оценкой знания
7	7	Тема 7. Организация и технология автомобильных пассажирских перевозок	8	2	2	4		Собеседование с оценкой знания
		Раздел 2. Организация и безопасность движения						
8	7	Тема 8. Безопасность транспортных средств	8	2	2	4		Собеседование с оценкой знания
9	7	Тема 9. Дорожные условия и безопасность движения. Технические средства дорожного движения	8	2	2	4		Собеседование с оценкой знания
10	7	Подготовка, сдача зачета						
Итого			72	18	18	36		Зачет

4.1.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/ п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Контроль	Форма: текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	ПЗ	СРС		
		Раздел 1. Организация автомобильных перевозок						
1	4	Тема 1. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте. Грузы и транспортное оборудование	8	2		6		Собеседование с оценкой знания
2	4	Тема 2. Техничко- эксплуатационные измерители и показатели работы парка подвижного состава	6			6		
3	4	Тема 3. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом	10	2	2	6		
4	4	Тема 4. Технология грузовых перевозок	6			6		
5	4	Тема 5. Перевозка опасных крупногабаритных и тяжеловесных грузов	8			8		
6	4	Тема 6. Планирование и управление грузовыми перевозками	6			6		
7	4	Тема 7. Организация и технология автомобильных пассажирских перевозок	10		2	8		
	4	Раздел 2. Организация и безопасность движения						
8	4	Тема 8. Безопасность транспортных средств	6			6		
9	4	Тема 9. Дорожные условия и безопасность движения. Технические средства дорожного движения	8			8		
10	4	Подготовка, сдача зачета					4	
Итого			72	4	4	60	4	Зачет

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				
		ПК-5	ПК-13	ПК-24	ПК-29	ПК-30
Раздел 1. Организация автомобильных перевозок						
Тема 1. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте. Грузы и транспортное оборудование	8			+	+	+
Тема 2. Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы парка подвижного состава	10	+		+	+	+
Тема 3. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом	6	+	+		+	+
Тема 4. Технология грузовых перевозок	10		+	+	+	+
Тема 5. Перевозка опасных крупногабаритных и тяжеловесных грузов	8	+	+			+
Тема 6. Планирование и управление грузовыми перевозками	6	+	+			
Тема 7. Организация и технология автомобильных пассажирских перевозок	8	+	+	+	+	+
Раздел 2. Организация и безопасность движения						
Тема 8. Безопасность транспортных средств	6				+	+
Тема 9. Дорожные условия и безопасность движения. Технические средства дорожного движения	10		+	+		
Итого	72	5	6	5	6	7

4.3 Содержание разделов дисциплины

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
1. Организация автомобильных перевозок. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте. Грузы и транспортное оборудование. Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы парка подвижного состава. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом. Технология грузовых перевозок. Перевозка опасных крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Планирование и управление грузовыми перевозками. Организация и технология автомобильных пассажирских перевозок	Знание: организации автомобильных дорожно и перспективы развития. Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. Владения: способами составления графиков работ, заказов, заявок, инструкции, пояснительных записок, технологических карт и другой технической документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам
2. Организация и безопасность движения. Дорожные условия и безопасность движения.	Знание: организации и безопасность движения.

Технические средства дорожного движения. Основы организации дорожного движения. Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения.	Умения: применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владения:</i> способами составления графиков работ, заказов, заявок, инструкции, пояснительных записок, технологических карт и другой технической документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам
--	---

4.4 Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом лабораторный практикум по очной и заочной формам обучения не предусмотрен.

4.5 Практические занятия

4.5.1 Методические рекомендации к практическим занятиям по очной форме обучения

Достижение успехов при проведении практических занятий прежде всего зависит от степени подготовленности студентов к занятиям. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения лекционного материала по предстоящей теме занятия, затем необходимо ознакомиться соответствующим разделом учебников и учебных пособий. Начав изучение темы, сначала выписать в тетради последовательно все перечисленные в рабочей программе вопросы этой темы, затем по мере изучения темы делать уточняющие записи, которые позволяют лучше подготовиться к занятиям.

При изучении темы следует обратить особое внимание на формулировки соответствующих определений и понятий. Однако не следует стараться заучивать формулировки. Важно понять их смысл.

Форма проведения практического занятия во многом определяется его темой. Однако для данного курса в большей степени подходит диалоговая форма проведения занятия. При этом преподаватель подробно излагает сущность темы, а студенты, используя лекционный материал, пишут конспект по теме занятия. В ходе проведения занятий между преподавателем и студентами происходит дискуссия.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Грузы и грузопотоки	2
2.	1	Расчет производительности автомобиля	2
3.	1	Графический анализ производительности подвижного состава	2
4.	1	Сравнительный анализ производительностей транспортных средств.	2
5.	1	Расчет технико-экономических показателей подвижного состава.	2

6.	1	Перевозка опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	2
7.	1	Технико-экономические показатели работы автобусов	2
8.	2	Дорожные условия и безопасность движения	2
9.	2	Безопасность транспортных средств	2
Итого			18

4.5.2 Методические рекомендации к практическим занятиям по заочной форме обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено проведение практических занятий в усеченной форме. При этом большая часть тем выносится на самостоятельную проработку. В целях углубленного изучения дисциплины студентам заочной формы обучения предлагается выполнять самостоятельно реферат по темам дисциплины.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	1	Грузы и грузопотоки	1
2	1	Определение производительности автомобиля	1
3	1	Расчет технико-экономических показателей подвижного состава.	1
4	1	Технико-эксплуатационные показатели работы автобусов	1
Итого			4

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№	Наименование темы	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте. Грузы и транспортное оборудование	4	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Тестирование
2	Технико-эксплуатационные измерители и показатели работы парка подвижного состава	4	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Проверка заданий и тестирование.
3	Организация перевозок грузов автомобильным транспортом	4	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Проверка заданий и тестирование.
4	Технология грузовых перевозок	4	Работа с учебной литературой	Собеседование и тестирование
5	Перевозка опасных	4	Работа с учебной	Тестирование.

	крупногабаритных и тяжеловесных грузов		литературой и нормативными документами	
6	Планирование и управление грузовыми перевозками	4	Работа с учебной литературой. Решение задач	Тестирование.
7	Организация и технология автомобильных пассажирских перевозок	4	Работа с учебной литературой, решение задач	Собеседование, тестирование.
8	Дорожные условия и безопасность движения. Технические средства дорожного движения	4	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий. Тестирование.
9	Основы организации дорожного движения. Организация работы служб АТП по безопасности движения	4	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Проверка заданий. Тестирование.
	Итого	36		

4.6.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№	Наименование темы	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте. Грузы и транспортное оборудование	8	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Собеседование
2	Технико-эксплуатационные измерители и показатели работы парка подвижного состава	6	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Тестирование.
3	Организация перевозок грузов автомобильным транспортом	8	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Тестирование.
4	Технология грузовых перевозок	6	Работа с учебной литературой	Тестирование.
5	Перевозка опасных крупногабаритных и тяжеловесных грузов	6	Работа с учебной литературой и нормативными документами	Тестирование.
6	Планирование и управление грузовыми перевозками	6	Работа с учебной литературой. Решение задач	Тестирование.
7	Организация и технология автомобильных пассажирских перевозок	8	Работа с учебной литературой, решение задач	Собеседование, защита выполненной работы
8	Дорожные условия и безопасность движения.	6	Работа с учебной литературой.	Собеседование, защита

	Технические средства дорожного движения		Решение задач.	выполненной работы
9	Основы организации дорожного движения. Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения	6	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Собеседование, защита выполненной работы
	Итого	60		

Самостоятельная работа включает в себя:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка отчетов по лабораторным работам, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
- подготовка заключения по обзору;
- выполнение курсовой работы;
- решение индивидуальных заданий на лабораторных занятиях;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для лучшего освоения учебной программы по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» применима следующая модель обучения, где:

- учебная программа – основа образовательной деятельности;
- студенты имеют возможность включиться в образовательный процесс через постановку проблемных вопросов, опережающие знания, привлечение дополнительных источников знаний.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекционные занятия по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» проводятся в аудиториях оснащенных мультимедийным проектором и оверхед-проектором. Лекционные занятия проходят с применением демонстрационного материала. При изложении отдельных разделов дисциплины используется дидактический метод изложения материала. Материал носит иллюстративный характер в виде схемы, графиков и текстовой части. Студент, прорабатывая соответствующие материалы лекций, учебника и методических пособий, должен быть готов к выполнению практической работы.

- практические работы по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» проводятся в специальной аудитории, оснащенной компьютерами. Перед началом занятий студент проходит инструктаж по технике безопасности и расписывается в журнале инструктажа. Студенты приступают к выполнению лабораторных работ после изучения методики проведения работ. Степень усвоения материала проверяется преподавателем путем тестирования. Исходные данные для выполнения работ заложены в методических указаниях и выбираются студентами согласно номера зачетной

книжки. Отчеты по работам оформляются согласно требованиям Стандарта предприятия. Каждая работа заканчивается выводами и подписывается студентом.

Выполненную работу студент защищает в начале следующего занятия. При этом преподаватель проводит собеседование с каждым студентом по пройденной теме с целью выяснения полученных знаний.

На основании всех отчетов и контроля знаний на занятиях преподаватель в конце семестра выставляет баллы каждому студенту.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные образовательные технологии
1.	Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте. Грузы и транспортное оборудование	Лекции , практические занятия , самостоятельная работа студентов	ПК-5, ПК-13, ПК-24, ПК-29, ПК-30	Вводная лекция с применением средств мультимедиа. Учебная дискуссия.
2.	Технико-эксплуатационные измерители и показатели работы парка подвижного состава	Лекции , практические занятия, самостоятельная работа студентов	ПК-5, ПК-13, ПК-24, ПК-29, ПК-30	Проблемная лекция с применением средств мультимедиа. Лекции с применением техники обратной связи. Самостоятельная работа с выходом в Интернет.
3.	Организация перевозок грузов автомобильным транспортом	Лекции , практические занятия , самостоятельная работа студентов	ПК-5, ПК-13, ПК-24, ПК-29, ПК-30	Лекция с применением техники обратной связи. Практические занятия с выходом в Интернет.
4.	Технология грузовых перевозок	Лекции , практические занятия , самостоятельная работа студентов	ПК-5, ПК-13, ПК-24, ПК-29, ПК-30	Лекция беседа. Практические занятия с выходом в Интернет.
5.	Перевозка опасных крупногабаритных и тяжеловесных грузов	Лекции , практические занятия , самостоятельная работа студентов	ПК-5, ПК-13, ПК-24, ПК-29, ПК-30	Лекция беседа. Практические занятия с выходом в Интернет.
6.	Планирование и управление грузовыми перевозками	Лекции , практические занятия , самостоятельная работа студентов	ПК-5, ПК-13, ПК-24, ПК-29, ПК-30	Лекция с применением техники обратной связи. Практические занятия с выходом в Интернет.
7.	Организация и	Лекции ,	ПК-5, ПК-13,	Лекция с применением

	технология автомобильных пассажирских перевозок	<i>практические занятия , самостоятельная работа студентов</i>	ПК-24, ПК-29, ПК-30	<i>техники обратной связи. Практические занятия с выходом в Интернет.</i>
8.	Безопасность транспортных средств	<i>Лекции , практические занятия , самостоятельная работа студентов</i>	ПК-5, ПК-13, ПК-24, ПК-29, ПК-30	<i>Лекция с применением техники обратной связи. Практические занятия с выходом в Интернет.</i>
9.	Дорожные условия и безопасность движения. Технические средства дорожного движения	<i>Лекции , практические занятия , самостоятельная работа студентов</i>	ПК-5, ПК-13, ПК-24, ПК-29, ПК-30	<i>Лекция с применением техники обратной связи. Практические занятия с выходом в Интернет.</i>

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

5.1.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Лекция	Лекция – беседа; техника обратной связи	4
7	Практические занятия	короткие дискуссии, обмен мнениями	4
Итого			8

5.1.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Практические занятия	короткие дискуссии, обмен мнениями	2
Итого			2

В учебной дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» используются следующие виды интерактивных занятий:

- анализ конкретных ситуаций;
- решение ключевых задач
- обсуждение проблемных вопросов в ходе проведения практического занятия;
- учебные дискуссии.

Подробный порядок организации и проведения интерактивных форм занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Транспортно-эксплуатационные

качества автомобильных дорог и городских улиц» приведен в приложении 2 к рабочей программе.

При изучении дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» рекомендуется применять активные методы обучения, такие как:

- короткие дискуссии;
- техника обратной связи;
- метод анализа конкретных ситуаций;
- метод деловых игр.

Средства активизации по каждому виду занятий:

- а) при лекционном преподавании - короткие дискуссии; техника обратной связи;
- б) при проведении практических работ - деловые игры и конкретные ситуации.

Основные задачи, достигаемые активизацией лекций:

- а) совершенствование умения студентов слушать лекцию;
- б) выработка у студентов умения мыслить и работать на лекции вместе с преподавателем;
- в) выработка у студентов умения выделять и акцентировать внимание на главных вопросах;
- г) воспитание у студентов желания и интереса к самостоятельной работе.

Непосредственная работа по активизации лекции включает в себя проведение следующих мероприятий:

- оборудование аудитории проекционным оборудованием, видеопроекторами;
- использование в процессе лекции демонстрационных плакатов;
- создание в аудитории надёжно действующей системы обратной связи слушатель - лектор для оперативной оценки степени текущего восприятия слушателями лекционного материала, для стимулирования интереса слушателей с помощью вопросов - ответов, для организации самоконтроля их во время лекции;
- приспособление аудитории для демонстрации фрагментов видеофильмов и диапозитивов.

Основные методы построения лекции, позволяющие активизировать у студентов процесс усвоения материала: лекция - беседа; лекция с применением техники обратной связи.

Лекция – беседа осуществляется следующими приёмами:

- 1) Вопросы к аудитории (озадачивание) - в начале лекции и по ходу её преподаватель задаёт вопросы, чтобы выявить их мнение и уровень осведомлённости по рассматриваемой проблеме.
- 2) Короткие дискуссии или беглый обмен мнениями - преподаватель организует беглый обмен мнениями в интервалах между разделами лекции, выбор вопросов и тем для обсуждения осуществляется преподавателем в зависимости от контингента, квалификации обучаемых и тех конкретных задач, которые лектор ставит перед собой и аудиторией.

Лекция с применением техники обратной связи проводится следующим образом: в начале и в конце изложения каждого раздела лекции задаются вопросы. Если аудитория в целом правильно отвечает на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким изложением и перейти к следующему разделу лекции. Если число правильных ответов ниже желаемого уровня, преподаватель излагает подготовленный материал и в конце каждого смыслового раздела задаёт вопрос, который предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

Непосредственная работа по активизации лабораторных занятий включает в себя подготовку рабочих мест и их методическое обеспечение. Оснащение рабочих мест должно быть таковым, чтобы имела возможность проводить разбор конкретных ситуаций.

Средства активизации по каждому виду занятий:

- а) при лекционном преподавании - короткие дискуссии; техника обратной связи;

б) при проведении лабораторного занятия – вопросы для размышления, анализ конкретных практических ситуаций.

Основные задачи, достигаемые активизацией лекций:

- а) совершенствование умения студентов слушать лекцию;
- б) выработка у студентов умения мыслить и работать на лекции вместе с преподавателем;
- в) выработка у студентов умения выделять и акцентировать внимание на главных вопросах;
- г) воспитание у студентов желания и интереса к самостоятельной работе.

Непосредственная работа по активизации лекции включает в себя проведение следующих мероприятий:

- оборудование аудитории проекционным оборудованием, видеопроекторами;
- использование в процессе лекции демонстрационных плакатов;
- приспособление аудитории для демонстрации фрагментов видеофильмов.

Основные методы построения лекции, позволяющие активизировать у студентов процесс освоения материала: лекция – беседа или лекция с применением техники обратной связи.

Непосредственная работа по активизации лабораторного занятия включает в себя подготовку рабочих мест и их методическое обеспечение. Оснащение рабочих мест должно быть таковым, чтобы имела возможность проводить разбор конкретных ситуаций.

Более подробно методические указания по подготовке и проведению интерактивных занятий представлены в приложении 2.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-5 владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий,	Б1.Б.21	Метрология, стандартизация и сертификация	1
	Б1.В.13	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	1
	Б1.В.07	Вычислительная техника и сети в отрасли	2

связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	Б2.В.03(П)	Производственная практика (технологическая практика на АТП и СТОА)	3
	Б1.В.12	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	4
ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Б1.В.ДВ.03.01	Основы триботехники	1
	Б1.В.ДВ.03.02	Управление техническими системами	1
	Б1.В.12	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	2
	Б1.Б.05	Производственный менеджмент	3
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	4
ПК-24 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических	Б2.В.03(П)	Производственная практика (технологическая практика на АТП и СТОА)	1
	Б1.Б.06	Маркетинг	2
	Б1.В.12	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	2

машин и оборудования			
ПК-29 способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	Б1.В.11	Экология	1
	Б1.В.10	Нормативы по защите окружающей среды	2
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (заводская технологическая - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3
	Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности	4
	Б1.В.12	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	4
ПК-30 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Б1.Б.07	Экономика предприятия	1
	Б1.В.ДВ.06.01	Основы теории диагностики	2
	Б1.В.ДВ.06.02	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей	2
	Б1.В.12	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	3
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	4

6.1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» представлен в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте. Грузы и транспортное оборудование	ПК-5, ПК-13	Защита практических работ, выступление на занятии
2	Тема 2. Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы парка подвижного состава	ПК-5, ПК-13	Защита практических работ, выступление на занятии
3	Тема 3. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом	ПК-5, ПК-13	Защита практических работ, выступление на занятии, индивидуальные домашние задания (расчетные задания)
4	Тема 4. Технология грузовых перевозок	ПК-5, ПК-13	Защита практических работ, выступление на занятии
5	Тема 5. Перевозка опасных и крупногабаритных и тяжеловесных грузов	ПК-24, ПК-29, ПК-30	Защита практических работ, выступление на занятии
6	Тема 6. Планирование и управление грузовыми перевозками	ПК-24, ПК-29	опрос (коллоквиум), тестирование письменное
7	Тема 7. Организация и технология автомобильных пассажирских перевозок	ПК-24, ПК-29	Защита практических работ, выступление на занятии
8	Тема 8. Безопасность транспортных средств	ПК-24, ПК-29, ПК-30	Защита практических работ, выступление на занятии
9	Тема 9. Дорожные условия и безопасность движения. Технические средства дорожного движения	ПК-24, ПК-29, ПК-30	Защита практических работ, выступление на занятии

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивая ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на занятиях, индивидуальных домашних заданий (расчетных заданий). Тестирование проводится на девятом практическом занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 4 балла.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета, включающие

теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 70 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты сдают зачет по курсу.

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Защита практических работ	9	4	36,0
Опрос (коллоквиум)	1	10	10
Тестирование письменное	1	10	10
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	2	3,5	7
Итого	-	-	63,0
Дополнительные			
Выступление на занятии (доклад)	2	5	10

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» для студентов очной формы обучения

Семестр	Недели семестра	Вид занятия	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
7	1	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Защита работы	ПК-5, ПК-29
	2	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Защита работы	ПК-5, ПК-13, ПК-24
	3	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Защита работы, индивидуальное домашнее задание (расчетное задание)	ПК-5, ПК-13, ПК-24
	4	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Защита работы,	ПК-13, ПК-29, ПК-30
	5	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Защита работы, индивидуальное домашнее задание (расчетное задание)	ПК-5, ПК-13, ПК-24
	6	Практическое занятие 6	Текущий контроль	Защита работы,	ПК-13, ПК-29, ПК-30
	7	Практическое занятие 7	Текущий контроль	Защита работы Опрос (коллоквиум)	ПК-5, ПК-13, ПК-24
	8	Практическое занятие 8	Текущий контроль	Защита работы	ПК-13, ПК-29, ПК-30,
	9	Практическое занятие 9	Текущий контроль	Тестирование письменное	ПК-13, ПК-29, ПК-30
		Зачет	Промежуточная	Вопросы к зачету	ПК-5,

			я аттестация		ПК-13, ПК-24, ПК-29,ПК-30
--	--	--	--------------	--	---------------------------------

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	1,0
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	0,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	0,2
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2

Итого	5
--------------	----------

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 10 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	10
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	8
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	6
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 5

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 3,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 7 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 3,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,3
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
<i>Итого</i>	<i>3,5</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» включает зачет.

Зачет как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.4.1 Образцы тестовых заданий для текущего контроля

1. Спрос на грузовые автомобильные перевозки во многом определяется.
 1. Динамикой объемов производства.
 2. Структурой объемов производства.
 3. Платежеспособностью предприятий и организаций всех отраслей экономики.
 4. Всеми вышеуказанными факторами.
2. Какие отношения имеют экономика и автомобильные перевозки.
 1. Взаимно влияют друг на друга?
 2. Развиваются самостоятельно, независимы друг от друга.
 3. Особого влияния друг на друга не оказывают.
3. Сколько процентов общего объема грузов перевозится автомобильным транспортом в России?
 1. Более 50%.
 2. До 65%.
 3. Около 80%.
4. Сколько процентов составляет доля АТ в общем, грузообороте всех видов транспорта?
 1. Более 40%.
 2. 30%
 3. Несколько процентов.
5. Что представляет собой транспорт?
 1. Самостоятельную отрасль не материального производства.
 2. Дополнительный цех организации.
 3. Не самостоятельную отрасль материального производства.
 4. Самостоятельную отрасль материального производства.
6. Какие особенности имеет продукция транспорта?
 1. Изменение пространственного положения перевозимых товаров и вызывает дополнительные затраты.
 2. Продукция транспорта потребляется как полезный эффект; в процессе работы АТ не создается новая продукция.
 3. Нельзя накопить впрок; повышенный спрос на перевозки потребует использования дополнительных перевозных возможностей.
 4. Верные ответы 1 и 2.
 5. Верные ответы 1, 2 и 3.
7. Эффективность взаимодействия АТ с другими видами транспорта в транспортных узлах обеспечивается выполнением следующих мероприятий.
 1. Соблюдением единого технологического процесса перевозки грузов и использованием совмещенных графиков работы подвижного состава различных видов транспорта.

2. Применение прямой перегрузки грузов с магистральных видов транспорта на АТ и использование контейнеров.
 3. Оба ответа правильные.
8. С точки зрения экономических отношений, на сколько групп делится АТ.
1. На 3.
 2. На 4.
 3. На 5.
9. Чем компенсируются общественные затраты на борьбу с вредными последствиями эксплуатации транспорта?
1. Жестким контролем за перевозками и высокими налогами, которые платят перевозчики.
 2. Высокой оплатой транспортных услуг.
 3. Выше перечисленным мероприятиями.
10. Как повлияет вступление России во Всемирную торговую организацию на автомобильную отрасль?
1. Значение АТ резко возрастет.
 2. Существенного значения не имеет.
 3. Оба ответа правильные.
11. В каком году в России была организована первая грузовая автотранспортная организация?
1. В 1900 году.
 2. В 1901 году.
 3. В 1905 году.
12. Сколько процентов составляет автотранспортные издержки в себестоимости продукции в сельском хозяйстве и торговле?
1. 15%.
 2. До 30%.
 3. До 40%.
13. Сколько процентов составляют автотранспортные издержки в себестоимости продукции в промышленности?
1. 15%.
 2. До 30%.
 3. До 40%.
14. Сколько % составляют автотранспортные издержки в себестоимости продукции в строительстве?
1. 15%.
 2. До 30%.
 3. До 40%.
15. На сколько этапов можно разделить процесс выполнения автомобильных перевозок?
1. На 3.
 2. На 4.
 3. На 5.
 4. На 6.
16. Какой из указанных этапов в процессе выполнения автомобильных перевозок считается лишним?
1. Планирование.
 2. Организация.
 3. Перемещение грузов и пассажиров.
 4. Контроль и оперативное управление.
 5. Учет и анализ результатов работы.
17. Что называется автомобильными перевозками?
1. Перевозка людей.

- 2. Перевозка грузов.
 - 3. Перевозка людей и грузов.
18. Сколько процентов занимают промышленные грузы от общего объема перевозок?
- 1. 30%.
 - 2. 40%.
 - 3. 50%.
19. Сколько процентов занимают строительные грузы от общего объема перевозок?
- 1. 25%.
 - 2. 35%.
 - 3. 45%.
20. Сколько процентов занимают сельскохозяйственные грузы от общего объема перевозок?
- 1. 8%.
 - 2. 10%.
 - 3. 12%.
 - 4. 14%.
21. Сколько процентов занимают потребительские грузы от общего объема перевозок?
- 1. 20%.
 - 2. 30%.
 - 3. 40%.
22. На сколько признаков различаются автомобильные перевозки по условиям выполнения перевозок и видов грузов?
- 1. На 4.
 - 2. На 5.
 - 3. На 6.
22. Какие предметы и материалы являются грузами?
- 1. С момента выхода с конвейера или завершения цикла производства.
 - 2. Все вещества, находящиеся в транспортабельном состоянии.
 - 3. С момента принятия их к транспортировке и до сдачи получателю.
23. От чего зависит тип ПС используемого для перевозки погрузочно-разгрузочных машин или механизмов и технология перевозок?
- 1. От партии грузов.
 - 2. От габаритных размеров груза.
 - 3. От вида груза.
 - 4. От значимости перевозимого груза.
24. На сколько классов делятся грузы по физическим свойствам?
- 1. На 2.
 - 2. На 3.
 - 3. На 4.
 - 4. На 5.
25. Какие грузы считаются катными?
- 1. Грузы, имеющие круглые поверхности.
 - 2. Грузы, которые можно перекатывать.
 - 3. Грузы закатанные.
26. Какие грузы относятся к грузам большой массы?
- 1. Масса одного грузоместа более 250 кг для обычных грузов.
 - 2. Масса одного грузоместа более 400 кг для катных.
 - 3. Масса одного грузоместа более 250 кг для обычного груза и более 400 кг для катных.
27. Какой груз считается тяжеловесным?
- 1. Груз, который невозможно грузить вручную.
 - 2. Груз, который не может перевозиться на ТС категории «В».

3. Груз, который вызывает превышение хотя бы одного из параметров по разрешенной максимальной массе ПС или основным нагрузкам.
28. Какой груз называется крупногабаритным?
1. Груз, выступающий по длине более одного метра за пределы точек габарита ПС.
 2. Грузы, выступающие по ширине более 0,4м от габаритного огня.
 3. Груз, который, будучи погружен в ТС, вызывает превышение хотя бы одного из параметров по предельным габаритам ПС, определенных в нормативных документах.
29. Какой груз называется длинномерным?
1. Груз, который выступает за задний борт более 1м.
 2. Груз, который выступает за задний борт более 1,5м.
 3. Груз, который выступает за задний борт более 2м.
30. На сколько классов делятся грузы по степени загрузки ПС?
1. На 2 класса.
 2. На 3 класса.
 3. На 4 класса.
 4. На 5 классов.
31. Какой коэффициент использования грузоподъемности γ соответствует для груза 1 класса?
1. 0,45.
 2. 0,6.
 3. 0,8.
 4. 0,96.
32. Какой коэффициент использования грузоподъемности γ соответствует для груза 2 класса?
1. 0,45.
 2. 0,6.
 3. 0,8.
 4. 0,96.
33. Какой коэффициент использования грузоподъемности γ соответствует для груза 3 класса?
1. 0,45.
 2. 0,6.
 3. 0,8.
 4. 0,96.
34. Какой коэффициент использования грузоподъемности γ соответствует для груза 4 класса?
1. 0,45.
 2. 0,6.
 3. 0,8.
 4. 0,96.
35. Какая из указанных формул применяется для определения массы груза, относящейся к естественной убыли, при перевозках на расстояние свыше 100 км?
1. $Q_y = N_y q_\phi / 100$
 2. $Q_y = [N_y + K_y (l_{e.e} - 100) / 100] q_\phi / 100$
36. Насколько категорий делятся грузы по величинам предельных вертикальных ускорений?
1. На три.
 2. На четыре.
 3. На пять.
37. Какие факторы наиболее вредное воздействие оказывают на груз?

1. Влажность воздуха.
2. Наличие в воздухе посторонних примесей.
3. Оба перечисленные факторы.
38. От чего зависит выбор способа выполнения погрузочно-разгрузочных работ?
 1. От вида перевозимого груза.
 2. От транспортной тары.
 3. От обоих перечисленных вариантов.
39. Каким объектам в полной мере относятся перечисленные следующие функции: укрупнение грузовых единиц; применение съемного специализированного кузова; защита от различных воздействий; ёмкость для временного складирования.
 1. Пакет.
 2. Тара оборудование.
 3. Контейнер.
40. Что называется грузопотоком?
 1. Движение грузов в разных направлениях за определенный период времени.
 2. Движение грузов в данном направлении за определенный период времени.
 3. Движение груза к потребителям.
41. Чем характеризуется грузопоток?
 1. Объемом перевозок.
 2. Грузооборотом.
 3. Объемом перевозок и грузооборотом.
42. В чем измеряется объем перевозок?
 1. В тоннах.
 2. В м³.
 3. В тонно-километрах.
43. В чем измеряется грузооборот?
 1. В тоннах.
 2. В м³.
 3. В тонно-километрах.
44. Что дает применение транспортной логистики?
 1. Сокращение срока доставки груза.
 2. Улучшение хранения груза.
 3. Сохранение качества груза.
 4. Минимизацию общих затрат распределения для требуемого уровня обслуживания потребителя.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Значение грузовых перевозок для народного хозяйства. Классификация ГАП.
2. Виды пассажирского транспорта.
3. Классификация подвижного состава, условия его эксплуатации.
4. ПС пассажирского автомобильного транспорта, технико-эксплуатационные качества.
5. Груз и их классификация.
6. Пассажиропотоки и методы их обследования, неравномерность перевозок.
7. Виды транспортной тары и ее назначение, маркировка грузов.
8. Маршрутная система городского ПТ, организация работы на маршрутах.
9. Виды контейнеров и особенности их использования.
10. Нормативные документы и организации в области дорожного движения.
11. Грузопоток, эпюра грузопотоков, логистический анализ.
12. Классификация и учет дорожно-транспортных происшествий.

13. Транспортный процесс при перевозке грузов, элементы процесса.
14. Анализ дорожно-транспортных происшествий, автотехническая экспертиза.
15. Производительность автомобиля; факторы, влияющие на производительность.
16. Система «водитель-автомобиль- дорога-среда движения».
17. Характеры влияния эксплуатационных факторов на производительность автомобилей при перевозке грузов.
18. Психофизические характеристики водителя зрительные и слуховые ощущения, восприятия, реакция.
19. Себестоимость перевозок, ее составляющие.
20. Подготовка водителей ТС: присвоение квалификации, обучение вождению, тренажеры, автодромы.
21. Тарифные системы при перевозке грузов.
22. Виды безопасности на автотранспортных средствах.
23. Парк подвижного состава, численная характеристика, показатель автомобиля-дни.
24. Тягово-скоростные свойства автотранспортных средств.
25. Коэффициент технической готовности, выпуска и использования парка ПС.
26. Тормозные свойства автотранспортных средств. Коэффициент сцепления колеса с дорогой.
27. Характеристический график изменения производительности автомобиля.
28. Информативность автотранспортного средства: визуальная, звуковая и тактильная.
29. Коэффициенты использования грузоподъемности: статический и динамический.
30. Параметры транспортного средства: геометрические, динамические.
31. Коэффициент использования пробега, использование в эксплуатационных расчетах.
32. Пассивная безопасность автомобиля, основные требования.
33. Скорость движения автомобиля: среднетехническая, эксплуатационная, их определение.
34. Послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.
35. Нормативное обеспечение перевозок. Устав АТ. Правила перевозки грузов.
36. Влияние элементов автомобильной дороги на БД автотранспортных средств.
37. Документы на перевозку грузов, товарно- транспортная накладная, путевые листы.
38. Параметры, характеризующие дорожное движение, интенсивность, плотность.
39. Выбор подвижного состава, понятие «равноценное» расстояние.
40. Основная диаграмма транспортного потока.
41. Виды маршрутов при перевозке грузов.
42. Пропускная способность дороги. Динамический габарит автомобиля.
43. Показатели работы автомобилей на маршрутах.
44. Организация движения общественного транспорта, движения пешеходов.
45. Особенности перевозки крупногабаритных и опасных грузов.
46. Классификация технических средств организации дорожного движения.
47. Особенности перевозки опасных грузов, основные требования к ПС и водительскому составу.
48. Светофоры для регулирования движения транспортных потоков, основные типы; зоны видимости сигналов.
49. Управление грузовыми перевозками, служба эксплуатации транспортной организации.
50. Задачи служб по безопасности движения.
51. Транспортная подвижность населения.
52. Организация кабинета безопасности движения.
53. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов.
54. Исследование характеристик дорожного движения.
55. Перевозки навалочных грузов.
56. Дорога как система и ее элементы.

57. Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй зается при изучени и раздел ов	Семес тр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафе дре
1	Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебное пособие	Горев А. Э.	М: Издательск ий центр «Академия », 2008	1	7	4	
2	Пассажирские автомобильные перевозки [Text] : учебник	В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Вельможин , С. А. Ширяев	М.: Горячая линия- Телеком, 2004	2	7	10	1
3	Правила дорожного движения					Режим доступа: https://www. gosfinansy.ru	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй зается при изучени и разделов	Семес тр	Количество экземпляр ов	
						в библи оте ке	на кафе дре
1	Грузовые автомобильны е перевозки	Горев А.Э.	М: Издательский центр «Академия», 2004	1	7	25	2
2	Технология, организация и управление пассажирским и автомобильны	Гудков В.А., Миротин Л.Б.	М: Транспорт, 1997	1	7	24	1

	ми перевозками						
3	Пассажирские автомобильные перевозки	Гудков В.А., Миротин Л.Б. и др.	М: Горячая линия – Телеком, 2004	1	7	10	2
4	Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справочное пособие	Савин В.И	М.: Издательство «Дело и сервис», 2002	1	7	3	2
5	Устав автомобильного транспорта и городского наземного транспорта		М, 2008	1, 2	7	-	1

7.3 Программное обеспечение

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями). Автоматизированная справочная система "Сельхозтехника" (лицензия №6041, действует до 23.10.2021 года).

Интернет-ресурсы

Справочно-поисковые системы	
Рамблер	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rambler.ru
Яндекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.interfax.ru
Федеральная служба государственной статистики	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.edu.ru/

стандарты	
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Журнал «Автомобили»	https://vk.com/automobilimagazine
Международный автомобильный портал	www.mashina.info
Журнал «Международный экспедитор»	http://www.morvesti.ru/izdaniya/me/
Журнал «Автомобильный транспорт: Грузовые перевозки»	https://www.akc.ru/itm/avtomobilny_iy-transport-gruzovy_ie-perevozki/
Журнал «Автомобильный транспорт»	http://www.transport-at.ru/
Журнал «Логистика»	http://www.logistika-prim.ru/rubric/3
журнал «Перевозки»	http://www.properevozki.ru/
журнал «Журнал автомобильных инженеров»	http://www.aae-press.ru/j0066/art004.htm
Сайты:	
Грузовые автомобильные перевозки	Режим доступа: http://www.citylines.ru/gruz_avto_perevoz/gruz_avto_perevoz_1_1.html
Пассажирские автомобильные перевозки	Режим доступа: http://www.books.ru/books/passazhirskie-avtomobilnye-perevozki-uchebnik-dlya-vuzov-155903/
Организация безопасности движения	Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_д_орожного_движения
Автомобильный информационный портал	www.auto.itkm.ru
Программы по обучению, образованию	www.edu.ru
Гарант	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
Консультант +	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для самостоятельной работы студенты могут использовать:

- 1) рекомендованную в п.7.1 и 7.2 рабочей программы основную и дополнительную литературу;
- 2) указанные в п. 7.3 Интернет-ресурсы;
- 3) электронный курс лекций;
- 4) методические указания к практическим занятиям;
- 5) фонд оценочных средств.

Материалы учебно-методического обеспечения дисциплины, необходимые для самостоятельной работы студентов, приводятся в приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория (0-204) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук ASUS) и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы (21 шт.), стулья ученические (42 шт.), кафедра-стойка лектора, стол преподавательский 1-тумбовый. ОС Windows 7, Office 2007.

Лаборатория (0-109), оснащенная лабораторным оборудованием. Динамометр ДТ-3, работомер РБИ-5, доска классная, столы (9 шт.), стулья ученические (18 шт.).

Лаборатория (0-104), оснащенная лабораторным оборудованием. Стенды «Перечень необходимых документов при перевозке опасных грузов», «Геосинтетические материалы для строительства и ремонта дорог», «Искусственные каменные материалы», комплект плакатов по грузовым автомобилям, прибор для измерения коэффициента сцепления дорожных покрытий ППК-2МАДИ, доска классная, столы (14 шт.), стулья ученические (28 шт.), кафедра лектора настольная.

Помещение (ауд. 2-201) для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.)). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.). ОС Windows 7, Office 2007.

Помещение (ауд. 1-204) для самостоятельной работы. Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL).

Помещение (ауд. 1-501) для самостоятельной работы. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007) (4 шт.).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

[illegible]

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ООП ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд текущего контроля:
 - комплект вопросов к опросу (коллоквиуму) и критерии оценивания;
 - комплект тестовых заданий и критерии оценивания;
 - комплект индивидуальных заданий и критерии оценивания;

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету и критерии оценивания;

Фонд оценочных средств является единым для всех профилей подготовки.

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» представлены оценочные средства сформированности предусмотренных рабочей программой компетенций.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»

Форма контроля	ПК-5	ПК-13	ПК-24	ПК-29	ПК-30
Формы текущего контроля					
Опрос (коллоквиум)	+	+			
Тестирование письменное	+	+			
Формы промежуточного контроля					
Зачет	+	+	+	+	+

Объекты контроля и объекты оценивания

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведение необходимых мероприятий, связанных с	основы методики разработки проектов и программ для отрасли, проведение необходимых мероприятий, связанных с	разработки проектов и программ для отрасли, проведение необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной	навыками разработки проектов и программ для отрасли, проведение необходимых мероприятий, связанных с безопасной и

	безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	эксплуатацией транспортных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	эффективной эксплуатацией транспортных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных транспортно-технологических машин и оборудования	организационной структуры, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных транспортно-технологических машин и оборудования	находить организационной структуры, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных транспортно-технологических машин и оборудования	навыками нахождения организационной структуры, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-24	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных транспортно-технологических машин и оборудования	способы участия в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных транспортно-технологических машин и оборудования	участвовать участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных транспортно-технологических машин и оборудования в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных транспортно-технологических машин и оборудования	способами участия в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-29	способностью оценить риск и определить меры	способы оценки риск и определения	оценить риск и определить меры по обеспечению	навыками оценки риск и определения

	по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных транспортно-технологических машин и оборудования	меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных транспортно-технологических машин и оборудования	безопасной и эффективной эксплуатации транспортных транспортно-технологических машин и оборудования	меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-30	способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам	способы составления графиков работ, заказов, заявок, инструкции, пояснительных записок, технологически х карт и другой технической документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам	составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам	способами составления графиков работ, заказов, заявок, инструкции, пояснительных записок, технологических карт и другой технической документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам

Состав фонда оценочных средств по формам контроля

Форма контроля	Наполнение	ОФ
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ		
Опрос (коллоквиум)	Перечень вопросов, выносимых на опрос (коллоквиум) критерии оценки	88
Тестирование письменное	Комплекты тестов критерии оценки	100
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Зачет	Вопросы к зачету критерии оценки	60

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля

Для очной формы обучения (на один семестр)

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Опрос (коллоквиум)	9	5	45
Тестирование письменное	1	25	25
зачет	1	30	30
Итого	-	-	100

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»
Для студентов очной формы обучения

	Недели семестра	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 7	1	Текущий контроль	Опрос	ПК-5, ПК-13
	2	Текущий контроль	Опрос	ПК-5, ПК-13
	3	Текущий контроль	Опрос	ПК-5, ПК-13
	4	Текущий контроль	Опрос	ПК-5, ПК-13
	5	Текущий контроль	Опрос	ПК-5, ПК-13
	6	Текущий контроль	Опрос	ПК-5, ПК-13
	7	Текущий контроль	Опрос	ПК-5, ПК-13
	8	Текущий контроль	Опрос	ПК-5, ПК-13
	9	Текущий контроль	Опрос	ПК-5, ПК-13
	Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	ПК-5, ПК-13, ПК-24, ПК-29, ПК-30

Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачет в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- опрос (коллоквиум);
- тестирование письменное;
- индивидуальное задание (курсовое проектирование);

Опрос (коллоквиум)

Пояснительная записка

Опрос (коллоквиум) по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» используется в качестве формы контроля для проведения контрольной точки. Коллоквиум предполагает проведение «мини-экзамена» по результатам изучения раздела дисциплины.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции:

ПК-5:

- **знать** основы методики разработки проектов и программ для отрасли, проведение необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;

- **уметь** разработать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;

- **владеть** навыками разработки проектов и программ для отрасли, проведение необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-13:

-**знать** организационной структуры, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

-**уметь** находить организационной структуры, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- **владеть** навыками нахождения организационной структуры, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-24:

-**знать** способы участия в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

-**уметь** участвовать участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- **владеть** способами участия в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-29:

-**знать** способы оценки риск и определения меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

-**уметь** оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- **владеть** навыками оценки риск и определения меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-30:

-**знать** способы составления графиков работ, заказов, заявок, инструкции, пояснительных записок, технологических карт и другой технической документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам;

-**уметь** составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам;

- **владеть** способами составления графиков работ, заказов, заявок, инструкции, пояснительных записок, технологических карт и другой технической документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам.

Перечень вопросов, выносимых на опрос

1. Дайте характеристику транспортной продукции и особенностям ее производства.
2. Какова роль ГАП в экономике страны?
3. Назовите основные изменения, которые произошли на автомобильном транспорте с началом экономической реформы.
4. Каковы основные проблемы автомобильного транспорта в настоящее время?

5. Перечислите тенденции развития ГАП на современном этапе.
6. Приведите классификацию ГАП.
7. Перечислите основные принципы выбора ПС для перевозки заданного груза.
8. Дайте характеристику рынка грузовых автомобилей.
9. Приведите классификацию грузов. Какова классификация грузов по степени опасности?
10. Какова роль транспортной тары в грузовых перевозках? Назовите ее назначение и классификацию.
11. Какие требования предъявляются к маркировке грузов?
12. Дайте основные характеристики грузопотоков.
13. Расскажите об основных методах, используемых при изучении и анализе грузопотоков. Какова роль логистики в грузоперевозках
14. Транспортный процесс и его элементы. Формирование показателей работы в транспортном процессе.
15. Маршруты перевозки грузов.
16. Влияние эксплуатационных факторов на производительность АТС.
17. Себестоимость грузовых перевозок.
18. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов. Определение тарифа за перевозку груза.
19. Перечислите основные законодательные акты, определяющие условия выполнения грузовых автомобильных перевозок.
20. Как осуществляется регулирование работы автомобильного транспорта в РФ?
21. Какой вид деятельности при выполнении грузовых автомобильных перевозок подлежит лицензированию?
22. Каковы правила перевозок грузов, их назначение и содержание?
23. Расскажите какие перевозки считаются мелкопартионными и как они осуществляются?
24. Значение организации вывоза твердых бытовых отходов для народного хозяйства.
25. Дайте характеристику грузопотоков промышленных предприятий.
26. Изложите методику расчета межцеховых и внешних грузопотоков.
27. Значение транспортно-технологической схемы и порядок разработки.
28. Перечислите особенности работы автотранспорта в строительном производстве.
29. Расскажите технологии осуществления перевозок навалочных грузов, строительных конструкций, бетона и жидких грузов.
30. В чем заключается особенность сельскохозяйственных перевозок?
31. Какими документами руководствуются при перевозке ОГ?
32. В каких случаях требования ДОПОГ – 2003 не применяется?
33. На сколько классов делится ОГ?
34. Перечислите основные требования к маркировке ОГ.
35. Что включает в себя система информации об опасности при перевозке ОГ?
36. Какие требования предъявляются к ПС и дополнительному оборудованию?
37. Какие требования предъявляются к организации перевозки ОГ?
38. Какие документы необходимо иметь при перевозке ОГ?
39. Что включают обязанности и ответственность участников перевозки ОГ?
40. На сколько категорий делится АТС согласно Инструкции по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов и их характеристики?
41. Каков порядок организации перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
42. Расскажите об организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
43. Перечислите виды пассажирского транспорта и назовите их особенности и сферы целесообразного использования
44. Что такое подвижность населения, какая она может быть?

45. Какими могут быть передвижения жителей?
46. Приведите классификацию пассажирских автомобильных перевозок.
47. Перечислите основные признаки транспортной классификации автомобилей.
48. Приведите основные технико-эксплуатационные качества автомобилей, влияющие на показатели эффективности.
49. Что такое безопасность автомобиля и какая она может быть?
50. Как оценивается топливная экономичность автомобиля и удобство его использования?
51. Охарактеризуйте перспективные типы пассажирского подвижного состава.
52. Перечислите и охарактеризуйте показатели эффективности использования автомобилей.
53. Как определяется производительность автобуса?
54. Покажите графически характер влияния на производительность эксплуатационных показателей.
55. Какие Вы знаете показатели использования парка подвижного состава?
56. Перечислите и охарактеризуйте существующие методы обследования пассажиропотоков.
57. Чем и как оценивается неравномерность пассажиропотоков?
58. Что такое маршрут и какие они бывают?
59. Перечислите и охарактеризуйте виды городского пассажирского транспорта.
60. Что является основной характеристикой работы автобусов на маршруте?
61. Как устанавливается провозные возможности различных видов городского транспорта?
62. Какое назначение Правил дорожного движения?
- 63.** Что содержит Конвенция о дорожном движении?
64. Какими организациями разрабатываются международные нормативные документы по организации и безопасности движения?
65. Какие документы в РФ являются нормативными?
66. Что такое дорожно-транспортное происшествие?
67. Как классифицируют дорожно-транспортные происшествия?
- 68.** Каковы правила учета ДТП?
69. В чем заключаются основные положения карточки учета ДТП?
70. Что такое количественный и качественный анализ ДТП?
- 71.** В чем заключается топографический анализ ДТП?
72. В чем заключаются основы автотехнической экспертизы?
73. Из каких элементов складывается безопасность транспортного средства?
74. Что такое коэффициент эффективности торможения?
75. Как определяется устойчивость автомобиля против бокового скольжения и бокового опрокидывания?
76. Что такое увод колеса с эластичной шиной?
77. Что такое поворачиваемость автомобиля?
78. Как классифицируется информативность автомобиля?
79. Что такое пассивная безопасность автомобиля?
80. Какие конструктивные мероприятия используются для повышения пассивной безопасности автомобиля?
81. Что такое послеаварийная а экологическая безопасность автомобиля?
82. Что относится к основным элементам автомобильной дороги?
83. Что представляет собой улично-дорожная сеть?
84. Как определить плотность улично-дорожной сети?
85. Какие показатели характеризуют эффективность улично-дорожной сети?
86. Что такое итоговый коэффициент аварийности?
87. Каковы признаки наиболее опасных участков дорог?

88. В чем состоит канализирование движения?

Критерии оценивания

Результаты проведения контрольной точки отражаются в промежуточной ведомости. Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 18 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	2
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	1,5
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	1,0
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	0,5
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 0,5

Тестирование письменное

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-24, ПК-29, ПК-30. Объектами оценивания являются:

ПК-24:

-**знать** способы участия в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

-**уметь** участвовать участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- **владеть** способами участия в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-29:

-**знать** способы оценки риска и определения меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

-**уметь** оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- **владеть** навыками оценки риска и определения меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-30:

-**знать** способы составления графиков работ, заказов, заявок, инструкции, пояснительных записок, технологических карт и другой технической документацию, а

также установленную отчетность по утвержденным формам;

- **уметь** составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам;

- **владеть** способами составления графиков работ, заказов, заявок, инструкции, пояснительных записок, технологических карт и другой технической документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам.

База тестов

Тема №1. Состояние и перспективы развития ГП на АТ.

- 1.1. Спрос на грузовые автомобильные перевозки во многом определяется.
 1. Динамикой объемов производства.
 2. Структурой объемов производства.
 3. Платежеспособностью предприятий и организаций всех отраслей экономики.
 4. Всеми вышеуказанными факторами.
- 1.2. Какие отношения имеют экономика и автомобильные перевозки.
 1. Взаимно влияют друг на друга?
 2. Развиваются самостоятельно, независимы друг от друга.
 3. Особого влияния друг на друга не оказывают.
- 1.3. Сколько процентов общего объема грузов перевозится автомобильным транспортом в России?
 1. Более 50%.
 2. До 65%.
 3. Около 80%.
- 1.4. Сколько процентов составляет доля АТ в общем, грузообороте всех видов транспорта?
 1. Более 40%.
 2. 30%
 3. Несколько процентов.
- 1.5. Что представляет собой транспорт?
 1. Самостоятельную отрасль не материального производства.
 2. Дополнительный цех организации.
 3. Не самостоятельную отрасль материального производства.
 4. Самостоятельную отрасль материального производства.
- 1.6. Какие особенности имеет продукция транспорта?
 1. Изменение пространственного положения перевозимых товаров и вызывает дополнительные затраты.
 2. Продукция транспорта потребляется как полезный эффект; в процессе работы АТ не создается новая продукция.
 3. Нельзя накопить впрок; повышенный спрос на перевозки потребует использования дополнительных провозных возможностей.
 4. Верные ответы 1 и 2.
 5. Верные ответы 1, 2 и 3.
- 1.7. Эффективность взаимодействия АТ с другими видами транспорта в транспортных узлах обеспечивается выполнением следующих мероприятий.
 1. Соблюдением единого технологического процесса перевозки грузов и использованием совмещенных графиков работы подвижного состава различных видов транспорта.
 2. Применение прямой перегрузки грузов с магистральных видов транспорта на АТ и использование контейнеров.
 3. Оба ответа правильные.
- 1.8. С точки зрения экономических отношений, на сколько групп делится АТ.
 1. На 3.

2. На 4.
3. На 5.
- 1.9. Чем компенсируются общественные затраты на борьбу с вредными последствиями эксплуатации транспорта?
 1. Жестким контролем за перевозками и высокими налогами, которые платят перевозчики.
 2. Высокой оплатой транспортных услуг.
 3. Выше перечисленным мероприятиями.
- 1.10. Как повлияет вступление России во Всемирную торговую организацию на автомобильную отрасль?
 1. Значение АТ резко возрастет.
 2. Существенного значения не имеет.
 3. Оба ответа правильные.
- 1.11. В каком году в России была организована первая грузовая автотранспортная организация?
 1. В 1900 году.
 2. В 1901 году.
 3. В 1905 году.
- 1.12. Сколько процентов составляет автотранспортные издержки в себестоимости продукции в сельском хозяйстве и торговле?
 1. 15%.
 2. До 30%.
 3. До 40%.
- 1.13. Сколько процентов составляют автотранспортные издержки в себестоимости продукции в промышленности?
 1. 15%.
 2. До 30%.
 3. До 40%.
- 1.14. Сколько % составляют автотранспортные издержки в себестоимости продукции в строительстве?
 1. 15%.
 2. До 30%.
 3. До 40%.
- 1.15. На сколько этапов можно разделить процесс выполнения автомобильных перевозок?
 1. На 3.
 2. На 4.
 3. На 5.
 4. На 6.
- 1.16. Какой из указанных этапов в процессе выполнения автомобильных перевозок считается лишним?
 1. Планирование.
 2. Организация.
 3. Перемещение грузов и пассажиров.
 4. Контроль и оперативное управление.
 5. Учет и анализ результатов работы.
- 1.17. Что называется автомобильными перевозками?
 1. Перевозка людей.
 2. Перевозка грузов.
 3. Перевозка людей и грузов.
- 1.18. Сколько процентов занимают промышленные грузы от общего объема перевозок?
 1. 30%.
 2. 40%.

3. 50%.
- 1.19. Сколько процентов занимают строительные грузы от общего объема перевозок?
1. 25%.
 2. 35%.
 3. 45%.
- 1.20. Сколько процентов занимают сельскохозяйственные грузы от общего объема перевозок?
1. 8%.
 2. 10%.
 3. 12%.
 4. 14%.
- 1.21. Сколько процентов занимают потребительские грузы от общего объема перевозок?
1. 20%.
 2. 30%.
 3. 40%.
- 1.22. На сколько признаков различаются автомобильные перевозки по условиям выполнения перевозок и видов грузов?
1. На 4.
 2. На 5.
 3. На 6.

Тема №2. Грузы и транспорт. Обслуживание грузов и их классификация.

- 2.1. Какие предметы и материалы являются грузами?
1. С момента выхода с конвейера или завершения цикла производства.
 2. Все вещества, находящиеся в транспортабельном состоянии.
 3. С момента принятия их к транспортировке и до сдачи получателю.
- 2.2. От чего зависит тип ПС используемого для перевозки погрузочно-разгрузочных машин или механизмов и технология перевозок?
1. От партии грузов.
 2. От габаритных размеров груза.
 3. От вида груза.
 4. От значимости перевозимого груза.
- 2.3. На сколько классов делятся грузы по физическим свойствам?
1. На 2.
 2. На 3.
 3. На 4.
 4. На 5.
- 2.4. Какие грузы считаются катными?
1. Грузы, имеющие круглые поверхности.
 2. Грузы, которые можно перекачивать.
 3. Грузы закатанные.
- 2.5. Какие грузы относятся к грузам большой массы?
1. Масса одного грузоместа более 250 кг для обычных грузов.
 2. Масса одного грузоместа более 400 кг для катных.
 3. Масса одного грузоместа более 250 кг для обычного груза и более 400 кг для катных.
- 2.6. Какой груз считается тяжеловесным?
1. Груз, который невозможно грузить вручную.
 2. Груз, который не может перевозиться на ТС категории «В».
 3. Груз, который вызывает превышение хотя бы одного из параметров по разрешенной максимальной массе ПС или основным нагрузкам.
- 2.7. Какой груз называется крупногабаритным?

1. Груз, выступающий по длине более одного метра за пределы точек габарита ПС.
2. Грузы, выступающие по ширине более 0,4м от габаритного огня.
3. Груз, который, будучи погружен в ТС, вызывает превышение хотя бы одного из параметров по предельным габаритам ПС, определенных в нормативных документах.
- 2.8. Какой груз называется длинномерным?
 1. Груз, который выступает за задний борт более 1м.
 2. Груз, который выступает за задний борт более 1,5м.
 3. Груз, который выступает за задний борт более 2м.
- 2.9. На сколько классов делятся грузы по степени загрузки ПС?
 1. На 2 класса.
 2. На 3 класса.
 3. На 4 класса.
 4. На 5 классов.
- 2.10. Какой коэффициент использования грузоподъемности γ соответствует для груза 1 класса?
 1. 0,45.
 2. 0,6.
 3. 0,8.
 4. 0,96.
- 2.11. Какой коэффициент использования грузоподъемности γ соответствует для груза 2 класса?
 1. 0,45.
 2. 0,6.
 3. 0,8.
 4. 0,96.
- 2.12. Какой коэффициент использования грузоподъемности γ соответствует для груза 3 класса?
 1. 0,45.
 2. 0,6.
 3. 0,8.
 4. 0,96.
- 2.13. Какой коэффициент использования грузоподъемности γ соответствует для груза 4 класса?
 1. 0,45.
 2. 0,6.
 3. 0,8.
 4. 0,96.
- 2.14. Какая из указанных формул применяется для определения массы груза, относящейся к естественной убыли, при перевозках на расстояние свыше 100 км?
 1. $Q_y = N_y q_\phi / 100$
 2. $Q_y = [N_y + K_y (l_{e.z} - 100) / 100] q_\phi / 100$
- 2.15. Насколько категорий делятся грузы по величинам предельных вертикальных ускорений?
 1. На три.
 2. На четыре.
 3. На пять.
- 2.16. Какие факторы наиболее вредное воздействие оказывают на груз?
 1. Влажность воздуха.
 2. Наличие в воздухе посторонних примесей.
 3. Оба перечисленные факторы.

2.17. От чего зависит выбор способа выполнения погрузочно-разгрузочных работ?

1. От вида перевозимого груза.
2. От транспортной тары.
3. От обоих перечисленных вариантов.

2.18. Каким объектам в полной мере относятся перечисленные следующие функции:

укрупнение грузовых единиц;
применение съемного специализированного кузова;
защита от различных воздействий;
ёмкость для временного складирования.

1. Пакет.
2. Тара оборудование.
3. Контейнер.

2.19. Что называется грузопотоком?

1. Движение грузов в разных направлениях за определенный период времени.
2. Движение грузов в данном направлении за определенный период времени.
3. Движение груза к потребителям.

2.20. Чем характеризуется грузопоток?

Объемом перевозок.

Грузооборотом.

Объемом перевозок и грузооборотом.

2.21. В чем измеряется объем перевозок?

В тоннах.

В м³.

В тонно-километрах.

2.22. В чем измеряется грузооборот?

В тоннах.

В м³.

В тонно-километрах.

2.23. Что выражает формула?

$$\eta = 12Q_{\text{мес.}}^{\text{max}} / Q_{\text{г}},$$

где $Q_{\text{мес.}}^{\text{max}}$ - максимальный месячный объем перевозок в году, т;

$Q_{\text{г}}$ – годовой объем перевозок, т.

1. Коэффициент неравномерности грузопотока.
2. Коэффициент месячной неравномерности перевозок.

2.24. Что дает применение транспортной логистики?

1. Сокращение срока доставки груза.
2. Улучшение хранения груза.
3. Сохранение качества груза.
4. Минимизацию общих затрат распределения для требуемого уровня обслуживания потребителя.

Тема №3. Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы парка подвижного состава

3.1. Что называется маршрутом движения?

1. Путь следования ПС при выполнении перевозок.
2. Путь следования ПС независимо от выполняемых перевозок.

3.2. Что считается элементом транспортного процесса?

1. Подача ПС к месту погрузки.
2. Погрузка ПС.
3. Перемещение груза.

4. Разгрузка ПС.

5. Все перечисленные случаи.

3.3. Какой формулой определяется время ездки?

$$t = t_{\text{дв}} + t_n + t_p + t_{\text{пр}} \quad (1)$$

$$t = l_e / v_t + t_{\text{п-р}}, \quad (2)$$

где $t_{\text{дв}}$ – время движения; $t_{\text{п}}$ – время погрузки; $t_{\text{р}}$ – время разгрузки; $t_{\text{пр}}$ – время простоя по организационным причинам; l_e – длина ездки; v_t – техническая скорость; $t_{\text{п-р}}$ – время погрузки и разгрузки.

1. Первой.

2. Второй.

3. Любой из них.

3.4. Что называется циклом или ездой перевозки?

1. Совокупность элементов перевозки, образующих законченную операцию доставки груза.

2. Совокупность элементов одного или нескольких циклов с момента подачи ПС в пункт погрузки до очередного возврата в этот же пункт.

3.5. Что называется оборотом автомобиля?

1. Совокупность элементов перевозки, образующих законченную операцию доставки груза.

2. Совокупность элементов одного или нескольких циклов с момента подачи ПС в пункт погрузки до очередного возврата в этот же пункт.

3.6. Какая из формул определяет среднюю длину ездки?

$$l = \sum_{i=1}^{n_e} l_{\text{ги}} / n_e \quad (1)$$

$$l = P/Q = \sum_{i=1}^{n_e} (Q l_{\text{ги}}) / \sum_{i=1}^{n_e} Q_i \quad (2)$$

1. Формула №1.

2. Формула №2.

3. Обе формулы.

3.7. Какая из формул определяет списочный парк?

1. $A = A_t + A_p$.

2. $A = A_z + A_{\text{п}}$.

3. $A = A_z + A_{\text{п}} + A_{\text{р}}$,

где A_t – число АТС, готовых к эксплуатации; A_p – число АТС, требующих ремонта или находящихся в ремонте и ТО; A_z – число АТС, находящихся в эксплуатации (на линии); $A_{\text{п}}$ – число АТС, находящихся в простое из-за отсутствия работы, топлива и т.д.

3.8. Что определяет и характеризует коэффициент технической готовности?

1. Долю парка ПС, находящуюся в эксплуатации.

2. Долю исправного ПС в парке.

3. Долю парка ПС, находящуюся в эксплуатации в технически исправном состоянии.

3.9. Какая из формул определяет коэффициент использования ПС?

1. $\alpha = A_{\text{Дэ}} / A_{\text{Др}}$.

2. $\alpha = A_{\text{Дэ}} / A_{\text{Дсп}}$,

где $A_{\text{Дэ}}$ – автомобиле-дни эксплуатации; $A_{\text{Др}}$ – автомобиле-дни работы парка; $A_{\text{Дсп}}$ – списочные автомобиле-дни.

3.10. Какая из формул определяет время пребывания ПС в наряде?

1. $T = t_{\text{дв}} + t_n + \sum t_{\text{п-р}}$.

2. $T = t_{\text{дв}} + \sum t_{\text{п-р}}$,

где $t_{\text{дв}}$ – время движения ПС; t_n – время, затрачиваемое на нулевые пробеги; $\sum t_{\text{п-р}}$ – время простоя под погрузкой-разгрузкой.

3.11. Какой коэффициент использования грузоподъемности наиболее полно отражает эффективность транспортного процесса?

1. Статический.
2. Динамический.
- 3.12. Какая из формул используется при определении коэффициента использования пробега за езду?

1.
$$\beta = \frac{\sum l_r}{\sum l_r + \sum l_x}.$$

2.
$$\beta = \frac{l_2}{l_2 + l_x}$$

3.
$$\beta = \frac{\sum l_2}{\sum l_H + \sum l_2 + \sum l_x}$$

где $\sum l_2$ - суммарный гружёный пробег; $\sum l_x$ - суммарный холостой пробег; $\sum l_H$ - суммарный нулевой пробег; l_2 - пробег с грузом; l_x - холостой пробег.

- 3.13. С учетом, каких моментов рассчитывается среднетехническая скорость?

1. С учетом кратковременных остановок в пути, связанных с регулированием движения.
2. С учётом кратковременных остановок в пути, связанных с регулированием движения, и простоев автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.

- 3.14. Какая из формул используется при определении часовой производительности по объему перевозимого груза?

1.
$$W = \frac{q\gamma_c \beta v_T}{l_{er} + v_T \beta t_{п-р}}.$$

2.
$$W = \frac{q\gamma_c \beta v_T l_{er}}{l_{er} + v_T \beta t_{п-р}}.$$

- 3.15. По какой формуле определяются приведенные тонно-километры?

1.
$$P_{np} = P + k_{пр} Q.$$

2.
$$P_{np} = Q + k_{пр} Q,$$

где $P_{пр}$ – условный показатель, приведенные тонно-километры; P – выполненная работа; $k_{пр}$ – коэффициент приведения, $k_{пр} = t_{п-р} v_T$; Q – объем перевозок.

- 3.16. Чем выражается коэффициент приведения $k_{пр}$?

1. В тонно-километрах.
2. Безразмерная величина.
3. В километрах.

- 3.17. Какими показателями характеризуется график изменения часовой производительности?

1. Грузоподъемностью и коэффициентом использования грузоподъемности.
2. Пробега с грузом и коэффициентом использования пробега.
3. Среднетехнической скоростью и временем простоя под погрузкой и разгрузкой.
4. Всеми выше перечисленными показателями.

- 3.18. Какая из формул применяется при определении себестоимости единицы транспортной работы?

1.
$$S = \frac{1}{q\gamma_d} \left(\frac{S_{пер}}{\beta} + \frac{S_{пос}}{\beta v_T} + \frac{S_{noc} t_{п-р}}{l_r} \right).$$

2.
$$S = \frac{1}{q\gamma_c} \left(\frac{S_{пер} l_r}{\beta} + \frac{S_{пос} l_r}{\beta v_T} + S_{noc} t_{п-р} \right).$$

где $S_{пер}$ – переменные затраты на час работы, руб/км; $S_{пос}$ – постоянные затраты на час работы, руб/ч.

3.19. Что включает в себя средняя тарифная ставка на перевозку грузов?

1. Себестоимость перевозок.
2. Прибыль перевозчика.
3. Стоимость перевозок и прибыль перевозчика.

3.20. Какой график часовой производительности называется характеристическим?

1. График, имеющий на одном координатном поле графики зависимости часовой производительности от всех показателей использования автомобиля.
2. График, показывающий характер изменения часовой производительности от длины езды с грузом.

Тема №4. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом

4.1. К основным методам регулирования транспортной деятельности относятся:

1. Нормативно-правовые
2. Экономические.
3. Смешанные.
4. Все выше указанные.

4.2. К какому методу регулирования транспортной деятельности относится лицензирование?

1. Нормативно-правовым
2. Экономическим.

4.3. Для чего используется устав автомобильного транспорта?

1. Для решения экономических вопросов.
2. Для регулирования отношения между сторонами перевозочного процесса и разрешения между ними конфликтных ситуаций.

4.4. К каким документам относятся Правила перевозок?

1. К основным.
2. К дополнительным.

4.5. К основным документам на перевозку грузов относятся.

1. Путевой лист.
2. Товарно-транспортная накладная.
3. Все выше перечисленное.

4.6. Какая продолжительность рабочего времени в неделю?

1. 42 часа
2. 40 часов.
3. 48 часов.

4.7. Какая продолжительность рабочего времени при ежедневной работе по трудовому графику?

1. 7 часов.
2. 8 часов.
3. 9 часов.

4.8. Какая продолжительность ежедневной работы при суммированном учёте рабочего времени?

1. 8 часов.
2. 9 часов.
3. 10 часов.

4.9. Что учитывают при выборе подвижного состава.

1. Конкретные условия эксплуатации.
2. Имеющихся транспортные средства.

3. Учитываются оба выше названные условия.
- 4.10. Сколько этапов включает выбор ПС?
 1. Два.
 2. Три.
- 4.11. Какие критерии эффективности используются при выборе ПС разных моделей?
 1. Производительность.
 2. Себестоимость.
 3. Производительность и себестоимость.
- 4.12. Исходя из чего, производится расчёт потребного количества ПС?
 1. Запланированного грузооборота.
 2. Запланированного объема грузов.
- 4.13. Какой параметр используется при определении равноценного расстояния?
 1. Часовая производительность.
 2. Себестоимость.
- 4.14. Маршрутные перевозки позволяют:
 1. Улучшить ритмичность работы.
 2. Высвободить значительное количество автомобилей и обслуживающего персонала.
 3. Повысить производительность труда и снизить себестоимость перевозок.
 4. Все вышеуказанные действия.
- 4.15. Что называется маршрутом движения?
 1. Путь следования ПС при выполнении перевозок от начального до конечного пункта.
 2. Путь следования ПС от АТП до конечного пункта.
- 4.16. Маятниковый маршрут включает...
 1. Движение ПС в прямом и обратном направлении на одной и той же трассе.
 2. Движение ПС по замкнутому контуру.
- 4.17. Кольцевой маршрут включает...
 1. Движение ПС в прямом и обратном направлении на одной и той же трассе.
 2. Движение ПС по замкнутому контуру.
- 4.18. Что включает в себя организации движения ПС?
 1. Выбор и обоснование маршрута перевозок груза.
 2. Расчёты графика работы транспорта.
 3. Диспетчеризацию перевозок.
 4. Все вышеперечисленное.
- 4.19. Каким требованием должен удовлетворять выбранный маршрут движения.
 1. Перевозка должна осуществляться по кратчайшему расстоянию.
 2. Обеспечиваться минимальную долю холостых и нулевых пробегов в общем пробеге автомобиля.
 3. Снижать нерациональные гружёные пробеги за счёт исключения встречных перевозок однородных или взаимозаменяемых грузов.
 4. Обеспечивать полное использование грузоподъёмности ПС.
 5. Время работы автомобиля на маршруте должно быть равно времени в наряде плюс – минус полчаса.
 6. Обеспечивать возможность диспетчерского руководства и управления перевозками.
 7. Всеми перечисленными требованиями.
- 4.20. Что является условием синхронной работы транспорта и пункта погрузки-разгрузки?
 1. Интервал движения автомобилей.
 2. Ритм работы в пункте погрузки (разгрузки).
 3. Равенство интервала движения автомобилей и ритма работы пункта.
- 4.21. Что называется интервалом движения автомобиля?
 1. Отношение времени движения на маршруте при осуществлении одного оборота к количеству автомобилей на маршруте.

2. Отношение времени пребывания автомобилей на маршруте к количеству автомобилей на маршруте.
- 4.22. Что называется ритмом работы пункта погрузки (разгрузки).
 1. Отношение времени погрузки (разгрузки) к числу постов погрузки (разгрузки) в пункте.
 2. Отношение времени, затраченное на погрузки (разгрузки) и на маневрирование транспортного средства, к числу постов погрузки (разгрузки).

Тема № 5. Технология грузовых перевозок

5.1. Какие автомобильные перевозки считаются мелкопартионными?

1. Груз массой до 5 т и включительно.
2. Груз массой от 5 до 10 т.

5.2. Какие грузы перевозимые относятся к мелкопартионным?

1. Почтовые грузы: коммунального хозяйства, здравоохранения, малых предприятий, частных фирм, товариществ, индивидуальных предпринимателей.
2. Строительные, промышленные, сельскохозяйственные грузы.

5.3. Какие маршруты используются при осуществлении мелкопартионных перевозок?

1. Маятниковые
2. Кольцевые.
3. Кольцевые сборные и развозочные.
4. Любые из вышеперечисленных.

5.4. На какие виды классифицируются перевозки промышленных грузов?

1. Внешние
2. Внутризаводские.
3. Внутрицеховые.
4. Все перечисленные виды.

5.5. Что включает в себя технология заводского транспорта?

1. Приемы и способы выполнения транспортных, подъемно-транспортных и погрузо-разгрузочных работ в условиях производств.
2. Приемы и способы выполнения транспортных, подъемно-транспортных и погрузо-разгрузочных работ в масштабе завода

5.6. Что включает в себя задача организации внутризаводской перевозки?

1. Выбор вида маршрута.
2. Последовательность объезда грузовых пунктов.
3. Все вышеперечисленные.

5.7. Какие виды транспорта используются на внешних и внутризаводских перевозках в основных отраслях промышленности?

1. Железнодорожный.
2. Колесный безрельсовый.
3. Конвейерный.
4. Трубопроводный.
5. Все вышеперечисленные.

5.8. Что называют транспортно-технологической схемой?

1. Изображение технологического процесса с включением подъемно-транспортных работ а грузопотоке.
2. Изображение подъемно-транспортных средств в технологическом процессе.

5.9. Чем обеспечивается сохранность груза при перевозках?

1. Выбором вида кузова ПС.
2. Выбором скорости движения.

5.10. Сколько способов определения годового объема заводских перевозок существует?

1. Два.

2. Три.
3. Четыре.
- 5.11. Сколько процентов составляет затраты на перевозку автомобильным транспортом от общей суммы транспортных издержек в сфере строительства?
1. 50 %.
2. 65 %.
3. 80 %.
- 5.12. Сколько процентов составляет строительные перевозки в общем объеме автомобильных перевозок?
1. 28 %.
2. 34 %.
3. 40 %.
- 5.13. Чему равен коэффициент использования пробега при перевозке строительных грузов?
1. Менее 0,5.
2. 0,5.
3. Более 0,5.
- 5.14. Сколько процентов самосвалов, занятых на перевозке навалочных и сыпучих грузов, составляет от всех автомобилей, работающих в сфере производства?
1. 30 %.
2. 50 %.
3. 70 %.
- 5.15. Сколько процентов объема перевозок грузов сельского хозяйства приходится на долю автомобильного транспорта?
1. 60%
2. 80%
3. Более 80%
- 5.16. Сколько процентов потери урожая с/х культур составляет из-за плохих дорожных условий?
1. 10%.
2. 15%.
3. 20%.
- 5.17. Сколько процентов составляет объем внутри - и внехозяйственных перевозок от общего объема сельскохозяйственных перевозок?
1. 15,3 и 84,7%
2. 48,0 и 52,0%
3. 57,3 и 42,7%
- 5.18. Сколько процентов составляет объем внутри - и внехозяйственных перевозок по растениеводству?
1. 10,3 и 84,7%
2. 48,0 и 52,0%
3. 57,3 и 42,7%
- 5.19. Сколько процентов составляет объем внутри - и внехозяйственных перевозок по животноводству?
1. 15,3 и 84,7%
2. 48,0 и 52,0%
3. 57,3 и 42,7%
- 5.20. Как определяется количество транспортных средств при уборке с/х культур?
1. Количество транспортных средств определяется исходя из количества уборочных средств.

2. Количество транспортных средств определяют по основе равенства производительности уборочных агрегатов и подвижного состава входящих в уборочно-транспортную бригаду.

Тема №6. Перевозка опасных крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

6.1. Какие последствия могут быть при транспортировании выполнении погрузочно-разгрузочных работ и хранении опасных грузов?

1. Взрывы и пожары.
2. Повреждения ТС, складов, устройств, зданий и сооружений.
3. Гибели, увечья, отравления, ожоги, облучения или заболевания людей и животных.
4. Все перечисленные случаи.

6.2. Какими документами необходимо руководствоваться при подготовке и организации перевозки опасных грузов?

1. Европейские соглашения о международных дорожной перевозке ОГ автомобильным транспортом ADR (ДОПОГ).
2. Постановление правительства РФ от 23.04.94 №372 «О мерах по обеспечению безопасности при перевозке ОГ АТ» и приказ Минтранса РФ от 06.07.94 №47.
3. Инструкция по обеспечению безопасности перевозок ОГ АТ, утвержденная приказом МВД СССР от 23.09.85 №181.
4. Правила дорожного движения.
5. Все вышеперечисленные документы.

6.3. Какой надо иметь водительский стаж водителю перевозящих ОГ?

1. Три года.
2. Четыре года.
3. Пять лет.

6.4. В чем заключается основная цель препятствия ДОПОГ?

1. Повышение безопасности дорожных перевозок без ограничения на номенклатуру перевозимых грузов, кроме особо опасных для перевозки.
2. Повышение безопасности дорожных перевозок без ограничения на номенклатуру перевозимых грузов.

6.5. Какое максимальное количество ОГ на единицу тары допускается без оформления ДОПОГ-2003?

1. Не более 250л.
2. Не более 450л.
3. Не более 500л.

6.6. Какие из указанных элементов определяют транспортную опасность при перевозке ОГ?

1. Объем.
2. Маршрут перевозки.
3. Технология перевозки.
4. Все указанные элементы.

6.7. Что означает буквенное обозначение FC?

1. Коррозионные окисляющиеся.
2. Легковоспламеняющиеся, коррозионные.
3. Токсические, легковоспламеняющиеся.

6.8. Что означает буквенные обозначения TF?

1. Коррозионные окисляющиеся.
2. Легковоспламеняющиеся, коррозионные.
3. Токсические, легковоспламеняющиеся.

6.9. Что означает буквенные обозначения CO?

1. Коррозионные окисляющиеся.

2. Легковоспламеняющиеся, коррозионные.
 3. Токсические, легковоспламеняющиеся.
- 6.10. Что означает идентификационный номер 266, нанесённый на информационной табличке АТС, перевозящие ОГ в международном сообщении?
1. Инертный газ.
 2. Очень ядовитый газ.
 3. Ядовитые вещества.
- 6.11. Какая должна быть дистанция при движении нескольких ТС колонной, перевозящих ОГ на горизонтальных отрезках пути?
1. Не менее 40м.
 2. Не менее 50м.
 3. Не менее 60м.
- 6.12. При каких условиях запрещается движение с ОГ?
1. В условиях, ограничивающих видимость до 100 м (туман, дождь, снег и т.п.).
 2. В условиях, ограничивающих видимость до 200 м (туман, дождь, снег и т.п.).
 3. В условиях, ограничивающих видимость до 300 м (туман, дождь, снег и т.п.).
- 6.13. Разрешается ли одновременно с ОГ перевозить груз, не предусмотренный ТТН?
1. Да
 2. Нет
- 6.14. Что является основным документом при организации перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
- Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по дорогам Российской Федерации.
- Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по улицам и дорогам.
- 6.15. Какая наибольшая осевая масса допускается для АТС группы А?
1. 6 т.
 2. 10 т.
 3. 12 т.
- 6.16. Какая наибольшая осевая масса допускается для АТС группы Б?
1. 6 т.
 2. 10 т.
 3. 12 т.
- 6.17. Какая максимальная длина установлена для одиночных автомобилей, автобусов, троллейбусов и прицепов?
1. 10 м.
 2. 12 м.
 3. 14 м.
- 6.18. Какая максимальная длина установлена для автопоездов в составе «автомобиль – прицеп» и «автомобиль – полуприцеп»?
1. 15 м.
 2. 18 м.
 3. 20 м.
- 6.19. Какая максимальная длина установлена для двузвенных сочлененных автобусов?
1. 15 м.
 2. 18 м.
 3. 20 м.
- 6.20. Какой габарит по ширине не должен превышать рефрижераторы?
1. 2,25 м.
 2. 2,4 м.
 3. 2,6 м.

Тема №8. Состояние и перспективы развития пассажирских автомобильных перевозок

8.1. Что называется передвижением?

1. Поездка в транспорте с момента посадки до момента высадки.
2. Перемещение людей от двери пункта отправления до двери пункта назначения.
3. Перемещение, состоящее из пешеходных и транспортных элементов.
4. Перемещение, состоящее только из транспортных элементов.

8.2. Что такое простое передвижение людей?

1. Перемещения, состоящие из пешеходных и транспортных элементов.
2. Перемещения, состоящие из пешеходных и транспортных элементов или только транспортных с пересадкой.
3. Перемещения, совершаемые пешим ходом или в виде беспересадочной транспортной поездки.

8.3. Что такое сложные передвижения людей?

1. Перемещения, состоящие из пешеходных и транспортных элементов.
2. Перемещения, состоящие из пешеходных и транспортных передвижений или только транспортных, но с пересадкой.
3. Перемещения пешим ходом или в виде беспересадочной транспортной поездки.
4. Поездка в транспорте с момента посадки до момента высадки.

8.4. Что такое поездка пассажира?

1. Перемещения, состоящие из пешеходных и транспортных элементов.
2. Перемещения, состоящие из пешеходных и транспортных передвижений или только транспортных, но с пересадкой.
3. Перемещения пешим ходом или в виде беспересадочной транспортной поездки.
4. Передвижение с момента входа в транспортное средство до момента выхода.

8.5. Что такое подвижность населения?

1. Число передвижений в транспорте или пешим ходом на одного жителя в год.
2. Число передвижений в транспорте на одного жителя в год.
3. Число передвижений пешим ходом на одного жителя в год.
4. Перемещение пешим ходом или в виде беспересадочной транспортной поездки.

8.6. Что такое транспортная подвижность населения?

1. Число передвижений в транспорте или пешим ходом на одного жителя в год.
2. Число передвижений, совершаемых на транспорте на одного жителя в год.
3. Число передвижений пешим ходом на одного жителя в год.
4. Перемещение пешим ходом или в виде беспересадочной транспортной поездки.

8.7. Что такое подвижность населения на автомобильном транспорте?

1. Число передвижений в автомобильном транспорте или пешим ходом на одного жителя в год.
2. Число передвижений в автомобильном транспорте на одного жителя в год.
3. Число передвижений пешим ходом на одного жителя в год.
4. Перемещение пешим ходом или в виде беспересадочной транспортной поездки.

8.8. Что такое учетная транспортная подвижность населения?

1. Число передвижений в автомобильном транспорте или пешим ходом на одного жителя в год.
2. Число перемещенных пассажиров в автомобильном транспорте на одного жителя в год.
3. Число перемещенных пассажиров на одного жителя в год с учетом приезжих и пересадок.
4. Число перемещенных пассажиров на одного жителя в год без учета приезжих и пересадок.

8.9. Что такое потенциальная подвижность населения?

1. Число передвижений в единицу времени всеми группами населения на одного жителя.
2. Фактически реализуемое число передвижений определенной группы населения.

3. Фактическое число передвижений в заданных условиях.
 4. Число передвижений, соответствующее запросам населения.
- 8.10. Что такое реализуемая подвижность населения?
1. Число передвижений в единицу времени всеми группами населения на одного жителя.
 2. Фактически реализуемое число передвижений определенной группы населения.
 3. Фактическое число передвижений в заданных условиях места и времени.
 4. Число передвижений, соответствующее запросам населения.
- 8.11. Что такое абсолютная подвижность населения?
1. Число передвижений в единицу времени всеми группами населения на одного жителя.
 2. Фактически реализуемое число передвижений определенной группы населения.
 3. Фактическое число передвижений в заданных условиях.
 4. Число передвижений, соответствующее запросам населения.
- 8.12. Что такое общая подвижность населения?
1. Число передвижений в единицу времени всеми группами населения на одного жителя.
 2. Фактически реализуемое число передвижений определенной группы населения.
 3. Фактическое число передвижений в заданных условиях.
 4. Число передвижений, соответствующее запросам населения.
- 8.13. Какие автомобильные пассажирские перевозки называют городскими?
1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
 2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.
 3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.
 4. Проходящие через границы двух и более государств.
- 8.14. Какие автомобильные пассажирские перевозки называют пригородными?
1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
 2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.
 3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.
 4. Проходящие через границы двух и более государств.
- 8.15. Какие автомобильные пассажирские перевозки называют междугородными?
1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
 2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.
 3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.
 4. Проходящие через границы двух и более государств.
- 8.16. Какие автомобильные пассажирские перевозки называют международными?
1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
 2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.
 3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.
 4. Проходящие через границы двух и более государств.
- 8.17. Что такое энергоемкость автомобильных пассажирских перевозок?
1. Количество энергии на перевозки конкретным автомобилем на 1 пас.-км в год.
 2. Количество материалов на выполнение транспортной работы на 1000 пас.-км.
 3. Количество труда на 100 пас.-км.
 4. Отношение суммы расходов к выполненной транспортной работе.
- 8.18. Что такое материалоемкость автомобильных пассажирских перевозок?
1. Количество энергии на перевозки конкретным автомобилем на 1 пас.-км в год.

2. Количество материалов на выполнение транспортной работы на 1000 пас.-км.
3. Количество труда на 100 пас.-км.
4. Отношение суммы расходов к выполненной транспортной работе.
- 8.19. Что такое трудоемкость автомобильных пассажирских перевозок?
 1. Количество энергии на перевозки конкретным автомобилем на 1 пас.-км в год.
 2. Количество материалов на выполнение транспортной работы на 1000 пас.-км.
 3. Количество труда на 100 пас.-км.
 4. Отношение суммы расходов к выполненной транспортной работе.
- 8.20. Что такое себестоимость автомобильных пассажирских перевозок?
 1. Количество энергии на перевозки конкретным автомобилем на 1 пас.-км в год.
 2. Количество материалов на выполнение транспортной работы на 1000 пас.-км.
 3. Количество труда на 100 пас.-км.
 4. Отношение суммы расходов к выполненной транспортной работе.

Тема №9. Организация и технология автомобильных пассажирских перевозок

- 9.1. Что понимается под транспортным процессом?
 1. Это процесс перемещения пассажиров, включая продажу билетов и формирование пассажиропотоков, посадку и высадку пассажиров, а также подачу ТС.
 2. Это процесс по перемещению пассажиров на ТС.
 3. Это процесс перемещения пассажиров без учета организационных мероприятий.
- 9.2. Что называется циклом транспортного процесса?
 1. Законченный комплекс операций, необходимых для доставки пассажиров.
 2. Рейс.
 3. Оба ответа правильные.
- 9.3. Что показывает коэффициент сменности при перевозке пассажиров?
 1. Сменность водителей автобусов за день.
 2. Сменность автобусов на маршруте за день.
 3. Количество пассажиров, которое перевозится автобусом на автобусном месте за рейс.
- 9.4. Какая единица измерения транспортной работы при перевозке пассажиров?
 1. Тонна.
 2. Тонна-километры.
 3. Пассажиры.
 4. Пассажиро-километры.
- 9.5. Что такое мощность пассажирских потоков?
 1. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время в конкретном сечении маршрута.
 2. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время в конкретном сечении маршрута или во всей транспортной сети в одном направлении.
 3. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время во всей транспортной сети в одном направлении.
 4. Отношение численности населения к количеству пассажирских транспортных средств.
- 9.6. Охарактеризуйте анкетный метод обследования пассажиропотоков.
 1. С помощью анкет.
 2. По количеству проданных билетов, проездных, перевезенных льготников и безбилетников.
 3. По данным непосредственного пересчета пассажиров.
 4. По данным автоматических счетных устройств.
- 9.7. Охарактеризуйте автоматический метод обследования пассажиропотоков.
 1. С помощью анкет.
 2. По количеству проданных билетов, проездных, перевезенных льготников и безбилетников.

3. По данным непосредственного пересчета пассажиров.
 4. По данным автоматических счетных устройств.
- 9.8. Охарактеризуйте отчетно-статистический метод обследования пассажиропотоков.
1. С помощью анкет.
 2. По количеству проданных билетов, проездных, перевезенных льготников и безбилетников.
 3. По данным непосредственного пересчета пассажиров.
 4. По данным автоматических счетных устройств.
- 9.9. Охарактеризуйте натурный метод обследования пассажиропотоков.
1. С помощью анкет.
 2. По количеству проданных билетов, проездных, перевезенных льготников и безбилетников.
 3. По данным непосредственного пересчета пассажиров.
 4. По данным автоматических счетных устройств.
- 9.10. Охарактеризуйте талонный натурный метод обследования пассажиропотоков.
1. Учет талонов, выдаваемых пассажирам, с отметками при входе и выходе.
 2. Учет количества вошедших и вышедших пассажиров учетчиками.
 3. Учет степени заполнения по баллам учетчиком, кондуктором или водителем.
 4. Учет перемещений пассажиров путем опроса их учетчиками.
- 9.11. Охарактеризуйте табличный натурный метод обследования пассажиропотоков.
1. Учет талонов, выдаваемых пассажирам, с отметками при входе и выходе.
 2. Учет количества вошедших и вышедших пассажиров учетчиками.
 3. Учет степени заполнения по баллам учетчиком, кондуктором или водителем.
 4. Учет перемещений пассажиров путем опроса их учетчиками.
- 9.12. Охарактеризуйте визуальный (глазомерный) натурный метод обследования пассажиропотоков.
1. Учет талонов, выдаваемых пассажирам, с отметками при входе и выходе.
 2. Учет количества вошедших и вышедших пассажиров учетчиками.
 3. Учет степени заполнения по баллам учетчиком, кондуктором или водителем.
 4. Учет перемещений пассажиров путем опроса их учетчиками.
- 9.13. Охарактеризуйте опросный натурный метод обследования пассажиропотоков.
1. Учет талонов, выдаваемых пассажирам, с отметками при входе и выходе.
 2. Учет количества вошедших и вышедших пассажиров учетчиками.
 3. Учет степени заполнения по баллам учетчиком, кондуктором или водителем.
 4. Учет перемещений пассажиров путем опроса их учетчиками.
- 9.14. Охарактеризуйте контактный автоматический метод обследования пассажиропотоков.
1. Учет количества непосредственных воздействий пассажиров на технические средства учета.
 2. Учет количества пассажиров фотоэлектрическими устройствами.
 3. Учет количества пассажиров по массе всех пассажиров в автобусе.
 4. Учет количества пассажиров несколькими типами технических средств.
- 9.15. Охарактеризуйте неконтактный автоматический метод обследования пассажиропотоков.
1. Учет количества непосредственных воздействий пассажиров на технические средства учета.
 2. Учет количества пассажиров фотоэлектрическими устройствами.
 3. Учет количества пассажиров по массе всех пассажиров в автобусе.
 4. Учет количества пассажиров несколькими типами технических средств.
- 9.16. Охарактеризуйте косвенный автоматический метод обследования пассажиропотоков.
1. Учет количества непосредственных воздействий пассажиров на технические средства учета.

2. Учет количества пассажиров фотоэлектрическими устройствами.
 3. Учет количества пассажиров по массе всех пассажиров в автобусе.
 4. Учет количества пассажиров несколькими типами технических средств.
- 9.17. Охарактеризуйте комбинированный автоматический метод обследования пассажиропотоков.

1. Учет количества непосредственных воздействий пассажиров на технические средства учета.
2. Учет количества пассажиров фотоэлектрическими устройствами.
3. Учет количества пассажиров по массе всех пассажиров в автобусе.
4. Учет количества пассажиров несколькими типами технических средств.

Тема №10. Дорожно-транспортные происшествия, учет и анализ

10.1. Что такое дорожно-транспортное происшествие?

1. Столкновение транспортных средств.
2. Авария на автомобильной дороге.
3. Опрокидывание автомобиля при выполнении дорожных работ.
4. Событие, возникшее в процессе движения по дороге ТС и сего участием, при котором погибли или ранены люди, нанесен материальный ущерб.

10.2. Кто является погибшим при ДТП?

1. Лицо, умершее на месте ДТП, либо умершее от его последствий в течение 7 суток.
2. Лицо, умершее на месте ДТП, либо умершее от его последствий в течение 30 суток.

10.3. Каким документом утверждены правила учета ДТП?

1. Приказом министра внутренних дел России от 28.06.96г. N326.
2. Постановлением правительства России от 29.06.95г. N647.

10.4. Какие ДТП включаются в государственную статистику по ДТП?

1. Все ДТП без исключения.
 2. ДТП в которых погибли или были ранены люди.
 3. ДТП, в которых повреждены ТС, груз, сооружения.
- ### 10.5. На основе чьих учётных данных ведётся госстатистика по ДТП?
1. Медицинских учреждений независимо от форм собственности.
 2. Владельцев транспортных средств.
 3. Госорганов управления автодорогами, владельцами ведомственных частных дорог.
 4. Органов внутренних дел.

10.6. Какие ДТП подлежат учёту?

1. Все перечисленные ниже ДТП.
2. ДТП, в которых повреждены ТС, груз, сооружения.
3. ДТП, в которых погибли люди.
4. ДТП, в которых ранены люди.

10.7. Как классифицируются ДТП?

1. По видам ТС, участвовавшим в ДТП.
2. По видам.

10.8. Для чего анализируется ДТП?

1. Для улучшения дорожных условий.
2. Для планирования графика движения ТС.
3. Для изучения причин и условий их возникновения и принятия мер по устранению этих причин и условий.

10.9. В какой форме и кому представляются сведения о ДТП?

1. Открытыми для опубликования и предоставляются заинтересованным юридическим и физическим лицам в установленном порядке.
2. Закрытыми.
3. Для служебного пользования и, предоставляются по спецразрешению.

4. Открытыми только для юридических лиц.
- 10.10. В соответствии с целями и задачами анализа ДТП какие методы анализа различают?
1. Количественный, качественный.
 2. Качественный, топографический.
 3. Количественный, качественный и топографический.
- 10.11. Какие действия должен предпринять дежурный или иной работник предприятия, получивший информацию о ДТП?
1. Выезжает на место ДТП.
 2. Немедленно докладывает об этом руководителю или инженеру по безопасности движения.
 3. Информировывает ГИБДД.
- 10.12. Каковы действия должностных лиц предприятия на месте ДТП до прибытия работников ГИБДД?
1. Обеспечить сохранность места ДТП.
 2. Действовать согласно требованиям ПДД, обеспечить сохранность места происшествия, транспортного средства и груза..
 3. Запротолировать ДТП.
- 10.13. Какова цель служебного расследования ДТП?
1. Определение степени виновности ответственных лиц.
 2. Определение предварительных причин возникновения ДТП.
 3. Снижение степени тяжести ДТП.
- 10.14. Что понимается под «условием возникновения ДТП»?
1. Составление характеристик ТС, участников ДТП, участка дороги и окружающей среды.
 2. Действие или бездействие участников движения до возникновения и после совершения ДТП.
 3. Выводы, сделанные после рассмотрения условий возникновения и обстоятельств возникновения ДТП
- 10.15. Что понимается под обстоятельством возникновения ДТП?
1. Составление характеристик ТС, участников ДТП, участка дороги и окружающей среды.
 2. Действие или бездействие участников движения до возникновения и после совершения ДТП.
 3. Выводы, сделанные после рассмотрения условий возникновения и обстоятельств возникновения ДТП
- 10.16. Что понимается под причинами возникновения ДТП?
1. Составление характеристик ТС, участников ДТП, участка дороги и окружающей среды.
 2. Действие или бездействие участников движения до возникновения и после совершения ДТП.
 3. Выводы, сделанные после рассмотрения условий возникновения и обстоятельств возникновения ДТП.
- 10.17. В какой срок руководитель АТП должен проводить служебное расследование ДТП?
1. В срок до 5 суток.
 2. В срок до 7 суток.
 3. В срок до 10 суток.
- 10.18. В какой срок руководитель ТПО должен проводить разбор причин и обстоятельств по каждому происшествию, при котором погибло 3 или пострадало 5 и более человек, способствовавших возникновению происшествия, а также разработать мероприятия по предотвращению происшествий?
1. В срок до 5 суток.
 2. В срок до 7 суток.
 3. В срок до 10 суток.

11.1. При быстром изменении дорожно-транспортной ситуации водитель может допустить неправильные действия в результате:

1. Недостатка (дефицита) времени на весь процесс восприятия информации.
2. Ошибки в интерпретации исходной информации.
3. Ошибки в проведении ситуационного анализа при правильной интерпретации.
4. Неверно принятого решения.
5. Ошибочного действия.
6. Все выше перечисленные случаи.

11.2. Как влияет возбуждение и депрессия водителя на процесс восприятия и переработки информации?

1. Действия не оказывают.
2. Затрудняют.
3. Облегчают.

11.3. Сколько видов темперамента различаются?

1. Три.
2. Четыре.
3. Пять.

11.4. Какой темперамент наиболее предпочтителен для водительской деятельности?

1. Холерический.
2. Сангвинический.
3. Флегматический.
4. Меланхолический.

11.5. Какие факторы определяют надежность водителя?

1. Профессиональная пригодность.
2. Подготовленность.
3. Работоспособность.
4. Все выше перечисленные.

11.6. Сколько процентов информации получает водитель при помощи зрения?

1. 20 %.
2. 50 %.
3. Около 80 %.

11.7. В каких пределах находится хорошая острота зрения?

1. В конусе с углом около 30.
2. В конусе 5...60.
3. В конусе 12...140.

11.8. Перечислите важнейшие качества внимания, необходимые водителю.

1. Устойчивость, концентрация, объем, распределение и переключение.
2. Устойчивость, объем, распределение и переключение.
3. Устойчивость и объем.

11.9. В течение, какого времени может сохраняться устойчивость интенсивного внимания без заметного ослабления?

1. В течение 20 минут.
2. В течение 40 минут.
3. Более часа..

11.10. Сколько разных объектов человек одновременно может охватить, если условия восприятия не слишком сложные?

1. От двух до трех.
2. От четырех до шести.
3. Более десяти.

11.11. В каких пределах может колебаться время реакции водителя при неожиданном изменении дорожной ситуации?

1. 0,4...2,5 с.
 2. 2,6...5 с.
 3. 6...9 с.
- 11.12. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?
1. Время реакции не меняется.
 2. Время реакции уменьшается.
 3. Время реакции увеличивается.
- 11.13. В чем заключается основная цель стратегии управления ТС?
1. В принятии решения и выполнении необходимых действий в процессе движения.
 2. В стремлении к минимизации потерь и максимизации выигрыша.
 3. В снижении уровня неопределенности в период подготовки к поездке.
- 11.14. В чем заключается тактика управления водителем ТС?
1. В принятии решения и выполнении необходимых действий в процессе движения.
 2. В стремлении к минимизации потерь и минимизации выигрыша.
 3. В снижении уровня неопределенности в период подготовки к поездке.
- 11.15. К чему должен стремиться водитель в процессе выработки решения?
1. К минимизации потерь времени на принятие решения.
 2. К минимизации потерь и максимизации выигрыша.
 3. Оба варианта подходят.
- 11.16. Что понимается под информативностью объекта?
1. Совокупность потенциальных свойств, присущих объекту и определяющих возможность его познания.
 2. Совокупность свойств, позволяющих определять его качества.
 3. Техническая характеристика объекта.
- 11.17. Чем регламентируются присвоения квалификации, допуск водителей к управлению ТС и выдача водительских удостоверений?
1. Конституцией РФ.
 2. Постановлением Правительства РФ.
 3. Законодательными положениями и инструкциями.
- 11.18. На сколько категорий подразделяются ТС в соответствии с Конвенцией о дорожном движении?
1. На четыре.
 2. На пять.
 3. На шесть.
- 11.19. По достижении какого возраста лица допускаются к управлению ТС, относящимися к категории В, С?
1. 16 лет.
 2. 18 лет.
 3. 20 лет.
- 11.20. По достижении какого возраста лица допускаются к управлению ТС, относящимися к категории Д, а также автомобилями такси?
1. 16 лет.
 2. 18 лет.
 3. 20 лет.

Тема №12. Безопасность транспортных средств

- 12.1. Какие виды безопасности включает в себя безопасность ТС?
1. Активную и пассивную.
 2. Послеаварийную и экологическую.
 3. Все вышеуказанные.

- 12.2. Что понимается под активной безопасностью?
1. Свойство ТС, снижающее вероятность возникновения ДТП.
 2. Свойство ТС, снижающее травмирование и тяжесть ДТП.
 3. Оба ответа правильные.
- 12.3. Что понимается под пассивной безопасностью?
1. Свойство ТС, снижающее вероятность возникновения ДТП.
 2. Свойство ТС, снижающее травмирование и тяжесть ДТП.
 3. Оба ответа правильные.
- 12.4. К какому виду безопасности относится тягово-скоростные свойства ТС?
1. К активному.
 2. К пассивному.
 3. К экологическому.
- 12.5. На какую безопасность влияют устойчивость и управляемость ТС?
1. На активную.
 2. На пассивную.
 3. На любую из вышеназванных.
- 12.6. На какую безопасность влияют тормозные свойства и информативность автомобиля?
1. На активную.
 2. На пассивную.
 3. На любую из вышеназванных.
- 12.7. На что направлена внутренняя пассивная безопасность?
1. На сохранение жизни, травмобезопасности водителей и пассажиров, находящихся в ТС в момент ДТП.
 2. На снижение тяжести последствий ДТП для участников дорожного движения и других лиц, находящихся вне ТС.
 3. На сохранение целостности ТС.
- 12.8. На что направлена внешняя пассивная безопасность?
1. На сохранение жизни, травмобезопасности водителей и пассажиров, находящихся в ТС в момент ДТП.
 2. На снижение тяжести последствий ДТП для участников дорожного движения и других лиц, находящихся вне ТС.
 3. На сохранение целостности ТС.
- 12.9. Что определяет форма кузова ТС?
1. Внутреннюю пассивную безопасность.
 2. Внешнюю пассивную безопасность.
 3. Активную безопасность.
- 12.10. Что определяет ремень безопасности?
1. Внутреннюю пассивную безопасность.
 2. Внешнюю пассивную безопасность.
 3. Активную безопасность.
- 12.11. При появлении аквапланирования сцепные свойства колеса с дорогой
1. Снижаются.
 2. Увеличиваются.
 3. Не меняются.
- 12.12. Как меняется тормозной путь автомобиля при увеличении скорости движения в два раза?
1. Увеличивается в два раза.
 2. Увеличивается в четыре раза.
 3. Тормозной путь не меняется.
- 12.13. Чем достигается экстренное торможение?
1. Плавным нажатием на тормозную педаль.
 2. Резким нажатием на тормозную педаль.

3. Прерывистым нажатием на тормозную педаль.

12.14. Какая из формул определяет тормозной путь?

$$S = v(t_{\delta} + t_{\pi} + 0.5t) + v^2 / 2j, \quad (1)$$

$$S = v(t_{\pi} + 0.5t) + v^2 / 2j, \quad (2)$$

$$S = v^2 / 2j. \quad (3)$$

1. Формула (1).

2. Формула (2).

3. Формула (3).

12.15. Что понимается под устойчивостью автомобиля?

1. Свойство противостоять заносу.

2. Свойство противостоять опрокидыванию.

3. Обе вышеуказанные свойства.

12.16. Какая из формул определяет критическую скорость криволинейного движения по опрокидыванию?

$$v = \sqrt{gR\varphi_y}, \quad (1)$$

$$v = \sqrt{gR\eta}. \quad (2)$$

1. Формула (1).

2. Формула (2).

3. Формулы (1) и (2).

12.17. Какую поворачиваемость необходимо иметь для обеспечения безопасности движения?

1. Нейтральную.

2. Недостаточную.

3. Избыточную.

12.18. Что определяют включенные фары?

1. Внешнюю пассивную информативность.

2. Внутреннюю активную информативность.

3. Внешнюю активную информативность.

12.19. Что понимается под послеаварийной безопасностью транспортного средства?

1. Свойства ТС, снижающие тяжесть последствий ДТП.

2. Свойство ТС, снижающее вероятность возникновения ДТП.

3. Свойство ТС, снижающее травмирование и тяжесть ДТП.

12.20. Что понимается под экологической безопасностью транспортного средства?

1. Свойство ТС снижать степень отрицательного влияния на окружающую среду.

2. Свойство ТС снижать степень отрицательного влияния на человека.

3. Свойство ТС снижать степень отрицательного влияния на природу и фауну.

Тема №13. Дорожные условия и безопасность движения

13.1. Что относится к основным элементам автомобильной дороги, влияющим на уровень эффективности и безопасности дорожного движения?

1. План трассы, продольный и поперечный профили.

2. Уклоны, кривые в плане и профиле.

3. Тип и состояние покрытия.

4. Все вышеуказанные.

13.2. Что собой представляет план трассы?

1. Вид участка дороги при виде сверху.

2. Вид сверху, представляющий собой сочетание прямолинейных и криволинейных участков.
3. Вид участка дороги при виде сбоку.
- 13.3. Чем достигается плавный переход от прямолинейных к криволинейным участкам на дорогах высоких категорий?
 1. Применением дорожных знаков, ограничивающих скорость.
 2. Применением виражей.
 3. Применением переходных кривых с переменным радиусом и виражом.
- 13.4. Каким качеством должен обладать дорожное покрытие при любых погодных условиях в течение всего срока службы?
 1. Достаточной износостойкостью.
 2. Ровностью.
 3. Высокими сцепными качествами.
- 13.5. В каких единицах измеряется плотность улично-дорожной сети?
 1. Автомобили на один квадратный километр (авт./км²).
 2. Автомобили на 100 тыс. населения (авт./100 тыс. чел).
 3. Суммарная протяженность улиц или дорог в километрах на квадратный километр рассматриваемой площади (км/км²).
- 13.6. Чем определяется уровень развития улично-дорожной сети?
 1. Протяженностью.
 2. Плотностью.
 3. Протяженностью и плотностью.
- 13.7. На сколько категорий подразделяются дороги в соответствии со СНиПом 2.05.01 - 85?
 1. На три.
 2. На четыре.
 3. На пять.
- 13.8. Какая плотность улично-дорожной сети считается наиболее приемлемой для города?
 1. 2 км/км².
 2. 4 км/км².
 3. 6 км/км².
- 13.9. Как образуются транспортные узлы?
 1. Пересечением магистралей.
 2. Примыканием улиц и дорог.
 3. Развлетлением улиц и дорог.
- 13.10. Что составляет планировочную структуру улично-дорожной сети городов?
 1. План города.
 2. Совокупность магистралей и транспортных узлов.
 3. Транспортные узлы.
- 13.11. Какая схема планировочной структуры улично-дорожной сети предпочтительнее для «молодых» городов?
 1. Прямоугольно-квадратная.
 2. Радиально-кольцевая.
 3. Прямоугольно-диагональная.
- 13.12. Для чего предназначены скоростные дороги города?
 1. Для транзитного движения и связи с дорогами общегосударственного значения.
 2. Для скоростной транспортной связи между удаленными районами города.
 3. Оба вышеперечисленные.
- 13.13. Какие функциональные признаки присущи для магистральных улиц города?
 1. Транспортная связь объектов общегородского значения.
 2. Транспортная связь промышленных, административных и жилых районов.
 3. Транспортная связь скоростных и автомобильных дорог общей сети.

4. Все выше перечисленные.

- 13.14. Для чего предназначены магистральные улицы районного значения?
1. Для транспортной связи между объектами внутри района и между магистральными улицами общегородского значения и скоростными дорогами.
 2. Для транспортной и пешеходной связи микрорайонов и отдельных сооружений и жилых зданий с магистральными улицами.
 3. Оба ответа верные.
- 13.15. Чем оценивается относительная вероятность ДТП на каждом участке дороги, где имеет место влияние элементов дороги?
1. Коэффициентом безопасности.
 2. Коэффициентом конфликтных ситуаций.
 3. Итоговым коэффициентом аварийности.
- 13.16. В каких пределах находится значение итогового коэффициента аварийности для участка дороги с удовлетворительными условиями безопасности?
1. Менее 15.
 2. От 15 до 40.
 3. Более 50. Чему должно равняться значение коэффициента безопасности для очень опасных участков дороги?
- 13.17. Чему равно значение коэффициента безопасности для очень опасных участков дороги?
1. 0,6...0,8.
 2. 0,4...0,6.
 3. Менее 0,4.
- 13.18. Каким документом определяются требования к эксплуатационному состоянию автомобильных дорог?
1. ГОСТ 25695–91.
 2. ГОСТ Р 50597-93.
 3. ГОСТ 26804-86.
- 13.19. Каким документом определяются требования к эксплуатационному состоянию технических средств организации дорожного движения и оборудования дорог и улиц?
1. ГОСТ 25695–91.
 2. ГОСТ Р 50597-93.
 3. ГОСТ 26804-86.
- 13.20. Чему должно быть равно значение коэффициента сцепления покрытия дороги, предназначенной для движения разрешенной ПДД скоростью при его измерении шиной, имеющей рисунок?
1. 0,3.
 2. 0,4.
 3. 0,5.

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 25 баллов.

Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Она направлена на оценивание

обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» включает:

- зачет.

3.2.1. Зачет

Пояснительная записка

Зачет как форма контроля проводится в конце седьмого учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 35 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ПК-5, ПК-13, ПК-24, ПК-29, ПК-30. Объектами оценивания являются:

Объектами данной формы контроля выступают компетенции:

ПК-5:

- **знать** основы методики разработки проектов и программ для отрасли, проведение необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;
- **уметь** разработать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;
- **владеть** навыками разработки проектов и программ для отрасли, проведение необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-13:

- **знать** организационной структуры, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- **уметь** находить организационной структуры, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- **владеть** навыками нахождения организационной структуры, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-24:

- **знать** способы участия в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- **уметь** участвовать участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- **владеть** способами участия в составе коллектива исполнителей к деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-29:

- **знать** способы оценки риск и определения меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- **уметь** оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- **владеть** навыками оценки риск и определения меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-30:

-**знать** способы составления графиков работ, заказов, заявок, инструкции, пояснительных записок, технологических карт и другой технической документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам;

-**уметь** составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам;

- **владеть** способами составления графиков работ, заказов, заявок, инструкции, пояснительных записок, технологических карт и другой технической документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам.

Вопросы к зачету

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Значение грузовых перевозок для народного хозяйства. Классификация ГАП.
2. Виды пассажирского транспорта.
3. Классификация подвижного состава, условия его эксплуатации.
4. ПС пассажирского автомобильного транспорта, технико-эксплуатационные качества.
5. Груз и их классификация.
6. Пассажиропотоки и методы их обследования, неравномерность перевозок.
7. Виды транспортной тары и ее назначение, маркировка грузов.
8. Маршрутная система городского ПТ, организация работы на маршрутах.
9. Виды контейнеров и особенности их использования.
10. Нормативные документы и организации в области дорожного движения.
11. Грузопоток, эпюра грузопотоков, логистический анализ.
12. Классификация и учет дорожно-транспортных происшествий.
13. Транспортный процесс при перевозке грузов, элементы процесса.
14. Анализ дорожно-транспортных происшествий, автотехническая экспертиза.
15. Производительность автомобиля; факторы, влияющие на производительность.
16. Система «водитель-автомобиль- дорога-среда движения».
17. Характеры влияния эксплуатационных факторов на производительность автомобилей при перевозке грузов.
18. Психофизические характеристики водителя зрительные и слуховые ощущения, восприятия, реакция.
19. Себестоимость перевозок, ее составляющие.
20. Подготовка водителей ТС: присвоение квалификации, обучение вождению, тренажеры, автодромы.
21. Тарифные системы при перевозке грузов.
22. Виды безопасности на автотранспортных средствах.
23. Парк подвижного состава, численная характеристика, показатель автомобиля-дни.
24. Тягово-скоростные свойства автотранспортных средств.
25. Коэффициент технической готовности, выпуска и использования парка ПС.
26. Тормозные свойства автотранспортных средств. Коэффициент сцепления колеса с дорогой.
27. Характеристический график изменения производительности автомобиля.
28. Информативность автотранспортного средства: визуальная, звуковая и тактильная.
29. Коэффициенты использования грузоподъемности: статический и динамический.
30. Параметры транспортного средства: геометрические, динамические.
31. Коэффициент использования пробега, использование в эксплуатационных расчетах.
32. Пассивная безопасность автомобиля, основные требования.
33. Скорость движения автомобиля: среднетехническая, эксплуатационная, их определение.
34. Послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.
35. Нормативное обеспечение перевозок. Устав АТ. Правила перевозки грузов.
36. Влияние элементов автомобильной дороги на БД автотранспортных средств.

37. Документы на перевозку грузов, товарно- транспортная накладная, путевые листы.
38. Параметры, характеризующие дорожное движение, интенсивность, плотность.
39. Выбор подвижного состава, понятие «равноценное» расстояние.
40. Основная диаграмма транспортного потока.
41. Виды маршрутов при перевозке грузов.
42. Пропускная способность дороги. Динамический габарит автомобиля.
43. Показатели работы автомобилей на маршрутах.
44. Организация движения общественного транспорта, движения пешеходов.
45. Особенности перевозки крупногабаритных и опасных грузов.
46. Классификация технических средств организации дорожного движения.
47. Особенности перевозки опасных грузов, основные требования к ПС и водительскому составу.
48. Светофоры для регулирования движения транспортных потоков, основные типы; зоны видимости сигналов.
49. Управление грузовыми перевозками, служба эксплуатации транспортной организации.
50. Задачи служб по безопасности движения.
51. Транспортная подвижность населения.
52. Организация кабинета безопасности движения.
53. Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов.
54. Исследование характеристик дорожного движения.
55. Перевозки навалочных грузов.
56. Дорога как система и ее элементы.
57. Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов.
58. Рабочее место водителя.
59. Классификация опасных грузов.
60. Влияние эксплуатационных свойств дороги на безопасность движения.

Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрены 30 балла.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 68 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление воздействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения». В рамках осваиваемых компетенций студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

- владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК-5);

- владением знаниями организационной структуры, методов управления регулированием, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);

- способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

- способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за

соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30).

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Рабочим учебным планом дисциплины для студентов очной формы обучения предусмотрено 8 (4 лекционных, 4 практических) часов интерактивных занятий в 7 семестре и для студентов заочной формы обучения - 2 (практических) часа интерактивных занятий.

2 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц» используются два вида интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- учебная дискуссия;

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;

- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;

преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Дискуссия(от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

ЗСОДЕРЖАНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема. Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы парка подвижного состава

Проблемная лекция на предмет определения технико-эксплуатационных измерителей и показателей работы парка подвижного состава.

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы:

- технико-эксплуатационные измерители и показатели работы парка подвижного состава;
- расчет показателей работы парка подвижного состава.

Тема. Перевозка опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов

Проблемная лекция на предмет перевозки опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

В ходе лекции ставятся проблемные вопросы:

- особенности перевозки опасных грузов;
- особенности перевозки крупногабаритных грузов;
- особенности перевозки тяжеловесных грузов.

Практическая работа.

Тема: «Сравнительный анализ производительностей транспортных средств»

Учебная дискуссия по сравнительному анализу производительностей различных транспортных средств: бортовых автомобилей, самосвалов, автомобилей с прицепами и полуприцепами.

Учебная дискуссия по сравнительному анализу производительностей различных транспортных средств: бортовых автомобилей, самосвалов, автомобилей с прицепами и полуприцепами. Студентам для подготовки к дискуссии рекомендуется изучить следующую литературу:

1. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Учебное пособие для студентов вузов /А. Э. Горев.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-288 с.
2. Автомобильные грузовые перевозки: Учебное пособие/ В.М. Курганов, Л.Б. Миротин, Ю.Ф.Клюшин и др.-Тверской ГТУ, Тверь, 1999.-442 с.
3. Краткий автомобильный справочник/ А.Н.Понизовкин, Ю.М. Власко, М.Б.Ляликов и др.- М.: АО «Транскосалтинг», НИИАТ, 1994.-779 с.
4. Современные грузовые автотранспортные средства. Справочник/ Пойченко В.В., Кондрашов П.В., Потемкин С.В. и др.-М.: агентство «Доринфорсервис» , 2004.-592 с.
5. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили/ Кисуленко Б.В. и др.-М.: ИПЦ «Финпол», 2004.-544 с.
6. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справочное пособие /В.И.Савин-М.: Издательство «Дело и сервис», 2004.-544 с.
7. Грифф М.И., Олитский В.Г., Ягудаев Л.М., Геронимус А.Б. Специальные и специализированные автотранспортные средства России и СНГ. Фургоны. Справочник. Выпуск 1.-М.: Издательство АСВ, 2003.-136с.
8. Грифф М.И., Олитский В.Г., Ягудаев Л.М. Специальные и специализированные автотранспортные средства России и СНГ. Самосвалы. Цистерны. Справочник. Выпуск 2.- М.: Издательство АСВ, 2003.-176 с.

9. Автомобильный справочник/ Б.С.Васильев, М.С.Высоцкий, К.Л.Гаврилов и др. Под общ. ред. В.М.Приходько.-М.: ОАО «Издательство «Машиностроение», 2004.-704 с.

Для подготовки к занятию студенты предварительно знакомятся с техническими характеристиками автомобилей, свойствами перевозимых грузов и условиями перевозки.

Практическая работа. **Тема: «Перевозка опасных грузов»**

Учебная дискуссия по перевозке опасных грузов.

Студентам для подготовки к дискуссии рекомендуется изучить следующую литературу:

1. Горев, А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Учебное пособие для студентов вузов /А. Э. Горев.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-288 с.

2. Автомобильные грузовые перевозки: Учебное пособие/ В.М. Курганов, Л.Б. Миротин, Ю.Ф.Клюшин и др.-Тверской ГТУ, Тверь, 1999.-442 с.

3. Краткий автомобильный справочник/ А.Н.Понизовкин, Ю.М. Власко, М.Б.Ляликов и др.- М.: АО «Транскосалтинг», НИИАТ, 1994.-779 с.

4. Современные грузовые автотранспортные средства. Справочник/ Пойченко В.В., Кондрашов П.В., Потемкин С.В. и др.-М.: агентство «Доринфорсервис», 2004.-592 с.

5. Краткий автомобильный справочник. Том 2. Грузовые автомобили/ Кисуленко Б.В. и др.-М.: ИПЦ «Финпол», 2004.-544 с.

6. Савин, В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справочное пособие /В.И.Савин-М.: Издательство «Дело и сервис», 2004.-544 с.

7. Грифф М.И., Олитский В.Г., Ягудаев Л.М., Геронимус А.Б. Специальные и специализированные автотранспортные средства России и СНГ. Фургоны. Справочник. Выпуск 1.-М.: Издательство АСВ, 2003.-136с.

8. Грифф М.И., Олитский В.Г., Ягудаев Л.М. Специальные и специализированные автотранспортные средства России и СНГ. Самосвалы. Цистерны. Справочник. Выпуск 2.- М.: Издательство АСВ, 2003.-176 с.

9. Олещенко, Е.М. Основы грузоведения: Учеб. Пособие для студ.высш.учеб. заведений / Е.М. Олещенко, А.Э. Горев.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 288 с.

Для подготовки к занятию студенты предварительно знакомятся с характеристиками опасных грузов, особенностями перевозки, характеристиками автомобилей для перевозки опасных грузов, требованиями, предъявляемыми к ним согласно ДОПОГ.

4 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения– 2 балла.

Критерии оценивания работы студента в учебной дискуссии

Критерий	ДО
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	2,0
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое	1,0

суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,6
Не принимает участия в обсуждении	0

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов, а также рекомендации по подготовке и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции:

- владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК-5);
- владением знаниями организационной структуры, методов управления регулированием, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);
- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);

- способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

- способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30).

1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте. Грузы и транспортное оборудование	Работа с учебной литературой. Решение задач, выполнение курсовой работы	Тестирование
2	Технико-эксплуатационные измерители и показатели работы парка подвижного состава	Работа с учебной литературой. Решение задач, выполнение курсовой работы	Проверка заданий и тестирование.
3	Организация перевозок грузов автомобильным транспортом	Работа с учебной литературой. Решение задач, выполнение курсовой работы	Проверка заданий и тестирование.
4	Технология грузовых перевозок	Работа с учебной литературой	Собеседование и тестирование
5	Перевозка опасных крупногабаритных и тяжеловесных грузов	Работа с учебной литературой и нормативными документами	Тестирование.
6	Планирование и управление грузовыми перевозками	Работа с учебной литературой. Решение задач	Тестирование.
7	Организация и технология автомобильных пассажирских перевозок	Работа с учебной литературой, решение задач	Собеседование, тестирование.
8	Дорожные условия и безопасность движения. Технические средства дорожного движения	Работа с учебной литературой.	Проверка заданий. Тестирование.
9	Основы организации дорожного движения. Организация работы служб АТП по безопасности движения	Работа с учебной литературой. Решение задач.	Проверка заданий и защита курсовой работы

Самостоятельная работа включает в себя:

конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка отчетов по практическим работам, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

работа с нормативными документами и законодательной базой;
поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
подготовка заключения по обзору;
решение индивидуальных заданий на практических занятиях;
работа с тестами и вопросами для самопроверки;
моделирование или анализ конкретных проблемных ситуаций;
обработка статистических данных, нормативных материалов;
анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

2 Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

2.1 Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полужэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишите аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Темы докладов

1. Значение грузовых перевозок для народного хозяйства. Виды пассажирского транспорта.
2. Классификация подвижного состава, условия его эксплуатации.
3. ПС пассажирского автомобильного транспорта.
4. Грузы и их классификация.
5. Пассажиропотоки и методы их обследования.
6. Виды транспортной тары и ее назначение, маркировка грузов.
7. Маршрутная система городского ПТ.
8. Виды контейнеров и особенности их использования.
9. Нормативные документы и организации в области дорожного движения.
10. Грузопоток, эпюра грузопотоков.
11. Классификация и учет дорожно-транспортных происшествий.
12. Транспортный процесс при перевозке грузов, элементы процесса.
13. Анализ дорожно-транспортных происшествий.
14. Производительность автомобиля; факторы, влияющие на производительность.
15. Система «водитель-автомобиль- дорога-среда движения».
16. Себестоимость перевозок, ее составляющие.
17. Тарифные системы при перевозке грузов.
18. Виды безопасности на автотранспортных средствах.
19. Парк подвижного состава, численная характеристика, показатель автомобиля-дни.
20. Коэффициент технической готовности, выпуска парка ПС.
21. Характеристический график изменения производительности автомобиля.
22. Коэффициенты использования грузоподъемности: статический и динамический.
23. Параметры транспортного средства: геометрические, динамические.
24. Коэффициент использования пробега, использование в эксплуатационных расчетах.
25. Пассивная безопасность автомобиля, основные требования.
26. Скорость движения автомобиля: среднетехническая, эксплуатационная.
27. Послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.
28. Устав АТ. Правила перевозки грузов.
29. Влияние элементов автомобильной дороги на БД автотранспортных средств.
30. Документы на перевозку грузов.
31. Параметры, характеризующие дорожное движение, интенсивность, плотность.
32. Виды маршрутов при перевозке грузов.
33. Показатели работы автомобилей на маршрутах.
34. Организация движения общественного транспорта, движения пешеходов.
35. Особенности перевозки крупногабаритных и опасных грузов.
36. Особенности перевозки опасных грузов.
37. Светофоры для регулирования движения транспортных потоков.

38. Управление грузовыми перевозками.
39. Задачи служб по безопасности движения.
40. Организация кабинета безопасности движения.
41. Перевозки навалочных грузов.
42. Рабочее место водителя.
43. Классификация опасных грузов.

3 Задания для самостоятельного контроля знаний

Тема 1. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте характеристику транспортной продукции и особенностям ее производства.
2. Какова роль ГАП в экономике страны?
3. Назовите основные изменения, которые произошли на автомобильном транспорте с началом экономической реформы.
4. Каковы основные проблемы автомобильного транспорта в настоящее время?
5. Перечислите тенденции развития ГАП на современном этапе.
6. Приведите классификацию ГАП.
7. Перечислите основные принципы выбора ПС для перевозки заданного груза.
8. Дайте характеристику рынка грузовых автомобилей.
9. Приведите классификацию грузовых автомобилей

Тесты.

- 1.1 Спрос на грузовые автомобильные перевозки во многом определяется.
 1. Динамикой объемов производства.
 2. Структурой объемов производства.
 3. Платежеспособностью предприятий и организаций всех отраслей экономики.
 4. Всеми вышеуказанными факторами.
- 1.2. Какие отношения имеют экономика и автомобильные перевозки.
 1. Взаимно влияют друг на друга?
 2. Развиваются самостоятельно, независимы друг от друга.
 3. Особого влияния друг на друга не оказывают.
- 1.3. Сколько процентов общего объема грузов перевозится автомобильным транспортом в России?
 1. Более 50%.
 2. До 65%.
 3. Около 80%.
- 1.4. Сколько процентов составляет доля АТ в общем, грузообороте всех видов транспорта?
 1. Более 40%.
 2. 30%
 3. Несколько процентов.
- 1.5. Что представляет собой транспорт?
 1. Самостоятельную отрасль не материального производства.
 2. Дополнительный цех организации.
 3. Не самостоятельную отрасль материального производства.
 4. Самостоятельную отрасль материального производства.
- 1.6. Какие особенности имеет продукция транспорта?
 1. Изменение пространственного положения перевозимых товаров и вызывает дополнительные затраты.

2. Продукция транспорта потребляется как полезный эффект; в процессе работы АТ не создается новая продукция.
 3. Нельзя накопить впрок; повышенный спрос на перевозки потребует использования дополнительных провозных возможностей.
 4. Верные ответы 1 и 2.
 5. Верные ответы 1, 2 и 3.
- 1.7. Эффективность взаимодействия АТ с другими видами транспорта в транспортных узлах обеспечивается выполнением следующих мероприятий.
1. Соблюдением единого технологического процесса перевозки грузов и использованием совмещенных графиков работы подвижного состава различных видов транспорта.
 2. Применение прямой перегрузки грузов с магистральных видов транспорта на АТ и использование контейнеров.
 3. Оба ответа правильные.
- 1.8. С точки зрения экономических отношений, на сколько групп делится АТ.
1. На 3.
 2. На 4.
 3. На 5.
- 1.9. Чем компенсируются общественные затраты на борьбу с вредными последствиями эксплуатации транспорта?
1. Жестким контролем за перевозками и высокими налогами, которые платят перевозчики.
 2. Высокой оплатой транспортных услуг.
 3. Выше перечисленным мероприятиями.
- 1.10. Как повлияет вступление России во Всемирную торговую организацию на автомобильную отрасль?
1. Значение АТ резко возрастет.
 2. Существенного значения не имеет.
 3. Оба ответа правильные.
- 1.11. В каком году в России была организована первая грузовая автотранспортная организация?
1. В 1900 году.
 2. В 1901 году.
 3. В 1905 году.
- 1.12. Сколько процентов составляет автотранспортные издержки в себестоимости продукции в сельском хозяйстве и торговле?
1. 15%.
 2. До 30%.
 3. До 40%.
- 1.13. Сколько процентов составляют автотранспортные издержки в себестоимости продукции в промышленности?
1. 15%.
 2. До 30%.
 3. До 40%.
- 1.14. Сколько % составляют автотранспортные издержки в себестоимости продукции в строительстве?
1. 15%.
 2. До 30%.
 3. До 40%.
- 1.15. На сколько этапов можно разделить процесс выполнения автомобильных перевозок?
1. На 3.
 2. На 4.

3. На 5.
4. На 6.
- 1.16. Какой из указанных этапов в процессе выполнения автомобильных перевозок считается лишним?
 1. Планирование.
 2. Организация.
 3. Перемещение грузов и пассажиров.
 4. Контроль и оперативное управление.
 5. Учет и анализ результатов работы.
- 1.17. Что называется автомобильными перевозками?
 1. Перевозка людей.
 2. Перевозка грузов.
 3. Перевозка людей и грузов.
- 1.18. Сколько процентов занимают промышленные грузы от общего объема перевозок?
 1. 30%.
 2. 40%.
 3. 50%.
- 1.19. Сколько процентов занимают строительные грузы от общего объема перевозок?
 1. 25%.
 2. 35%.
 3. 45%.
- 1.20. Сколько процентов занимают сельскохозяйственные грузы от общего объема перевозок?
 1. 8%.
 2. 10%.
 3. 12%.
 4. 14%.
- 1.21. Сколько процентов занимают потребительские грузы от общего объема перевозок?
 1. 20%.
 2. 30%.
 3. 40%.
- 1.22. На сколько признаков различаются автомобильные перевозки по условиям выполнения перевозок и видов грузов?
 1. На 4.
 2. На 5.
 3. На 6.

Тема 2. Грузы и их классификация

Вопросы для самоконтроля.

1. Приведите классификацию грузов. Какова классификация грузов по степени опасности?
2. Какова роль транспортной тары в грузовых перевозках? Назовите ее назначение и классификацию.
3. Какие требования предъявляются к маркировке грузов?
4. Дайте основные характеристики грузопотоков.
5. Расскажите об основных методах, используемых при изучении и анализе грузопотоков. Какова роль логистики в грузоперевозках?

Тесты.

- 2.1. Какие предметы и материалы являются грузами?
 1. С момента выхода с конвейера или завершения цикла производства.

2. Все вещества, находящиеся в транспортабельном состоянии.
3. С момента принятия их к транспортировке и до сдачи получателю.
- 2.2. От чего зависит тип ПС используемого для перевозки погрузочно-разгрузочных машин или механизмов и технология перевозок?
 1. От партии грузов.
 2. От габаритных размеров груза.
 3. От вида груза.
 4. От значимости перевозимого груза.
- 2.3. На сколько классов делятся грузы по физическим свойствам?
 1. На 2.
 2. На 3.
 3. На 4.
 4. На 5.
- 2.4. Какие грузы считаются катными?
 1. Грузы, имеющие круглые поверхности.
 2. Грузы, которые можно перекатывать.
 3. Грузы закатанные.
- 2.5. Какие грузы относятся к грузам большой массы?
 1. Масса одного грузоместа более 250 кг для обычных грузов.
 2. Масса одного грузоместа более 400 кг для катных.
 3. Масса одного грузоместа более 250 кг для обычного груза и более 400 кг для катных.
- 2.6. Какой груз считается тяжеловесным?
 1. Груз, который невозможно грузить вручную.
 2. Груз, который не может перевозиться на ТС категории «В».
 3. Груз, который вызывает превышение хотя бы одного из параметров по разрешенной максимальной массе ПС или основным нагрузкам.
- 2.7. Какой груз называется крупногабаритным?
 1. Груз, выступающий по длине более одного метра за пределы точек габарита ПС.
 2. Грузы, выступающие по ширине более 0,4м от габаритного огня.
 3. Груз, который, будучи погружен в ТС, вызывает превышение хотя бы одного из параметров по предельным габаритам ПС, определенных в нормативных документах.
- 2.8. Какой груз называется длинномерным?
 1. Груз, который выступает за задний борт более 1м.
 2. Груз, который выступает за задний борт более 1,5м.
 3. Груз, который выступает за задний борт более 2м.
- 2.9. На сколько классов делятся грузы по степени загрузки ПС?
 1. На 2 класса.
 2. На 3 класса.
 3. На 4 класса.
 4. На 5 классов.
- 2.10. Какой коэффициент использования грузоподъемности γ соответствует для груза 1 класса?
 1. 0,45.
 2. 0,6.
 3. 0,8.
 4. 0,96.
- 2.11. Какой коэффициент использования грузоподъемности γ соответствует для груза 2 класса?
 1. 0,45.
 2. 0,6.
 3. 0,8.
 4. 0,96.

- 2.12. Какой коэффициент использования грузоподъемности γ соответствует для груза 3 класса?
1. 0,45.
 2. 0,6.
 3. 0,8.
 4. 0,96.
- 2.13. Какой коэффициент использования грузоподъемности γ соответствует для груза 4 класса?
1. 0,45.
 2. 0,6.
 3. 0,8.
 4. 0,96.
- 2.14. Какая из указанных формул применяется для определения массы груза, относящейся к естественной убыли, при перевозках на расстояние свыше 100 км?
1. $Q_y = N_y q_\phi / 100$
 2. $Q_y = [N_y + K_y (l_{e.z} - 100) / 100] q_\phi / 100$
- 2.15. Насколько категорий делятся грузы по величинам предельных вертикальных ускорений?
1. На три.
 2. На четыре.
 3. На пять.
- 2.16. Какие факторы наиболее вредное воздействие оказывают на груз?
1. Влажность воздуха.
 2. Наличие в воздухе посторонних примесей.
 3. Оба перечисленные факторы.
- 2.17. От чего зависит выбор способа выполнения погрузочно-разгрузочных работ?
1. От вида перевозимого груза.
 2. От транспортной тары.
 3. От обоих перечисленных вариантов.
- 2.18. Каким объектам в полной мере относятся перечисленные следующие функции:
укрупнение грузовых единиц;
применение съемного специализированного кузова;
защита от различных воздействий;
ёмкость для временного складирования.
1. Пакет.
 2. Тара оборудование.
 3. Контейнер.
- 2.19. Что называется грузопотоком?
1. Движение грузов в разных направлениях за определенный период времени.
 2. Движение грузов в данном направлении за определенный период времени.
 3. Движение груза к потребителям.
- 2.20. Чем характеризуется грузопоток?
- Объемом перевозок.
- Грузооборотом.
- Объемом перевозок и грузооборотом.
- 2.21. В чем измеряется объем перевозок?
- В тоннах.
- В м³.
- В тонно-километрах.
- 2.22. В чем измеряется грузооборот?
- В тоннах.

В мЗ.

В тонно-километрах.

2.23. Что выражает формула?

$$\eta = 12Q_{\text{мес.}}^{\text{max}} / Q_{\text{г}},$$

где $Q_{\text{мес.}}^{\text{max}}$ - максимальный месячный объем перевозок в году, т;

$Q_{\text{г}}$ – годовой объем перевозок, т.

1. Коэффициент неравномерности грузопотока.
2. Коэффициент месячной неравномерности перевозок.

Тема 3. Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы парка подвижного состава

Вопросы для самоконтроля.

1. Транспортный процесс и его элементы. Формирование показателей работы в транспортном процессе.
2. Маршруты перевозки грузов.
3. Влияние эксплуатационных факторов на производительность АТС.
4. Себестоимость грузовых перевозок.
5. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов. Определение тарифа за перевозку груза.

Тесты.

3.1. Что называется маршрутом движения?

1. Путь следования ПС при выполнении перевозок.
2. Путь следования ПС независимо от выполняемых перевозок.

3.2. Что считается элементом транспортного процесса?

1. Подача ПС к месту погрузки.
2. Погрузка ПС.
3. Перемещение груза.
4. Разгрузка ПС.
5. Все перечисленные случаи.

3.3. Какой формулой определяется время ездки?

$$t = t_{\text{дв}} + t_n + t_p + t_{\text{пр}} \quad (1)$$

$$t = l_e / v_t + t_{\text{п-р}}, \quad (2)$$

где $t_{\text{дв}}$ – время движения; $t_{\text{п}}$ – время погрузки; $t_{\text{р}}$ – время разгрузки; $t_{\text{пр}}$ – время простоя по организационным причинам; l_e – длина ездки; v_t – техническая скорость; $t_{\text{п-р}}$ – время погрузки и разгрузки.

1. Первой.
 2. Второй.
 3. Любой из них.
- 3.4. Что называется циклом или ездкой перевозки?

1. Совокупность элементов перевозки, образующих законченную операцию доставки груза.
2. Совокупность элементов одного или нескольких циклов с момента подачи ПС в пункт погрузки до очередного возврата в этот же пункт.

3.5. Что называется оборотом автомобиля?

1. Совокупность элементов перевозки, образующих законченную операцию доставки груза.

2. Совокупность элементов одного или нескольких циклов с момента подачи ПС в пункт погрузки до очередного возврата в этот же пункт.

3.6. Какая из формул определяет среднюю длину ездки?

$$l = \sum_{i=1}^{n_e} l_{\Gamma i} / n_e \quad (1)$$

$$l = P/Q = \sum_{i=1}^{n_e} (Q l_{\Gamma i}) / \sum_{i=1}^{n_e} Q_i \quad (2)$$

1. Формула №1.

2. Формула №2.

3. Обе формулы.

3.7. Какая из формул определяет списочный парк?

$$1. A = A_{\Gamma} + A_{\rho}.$$

$$2. A = A_{\varepsilon} + A_{\Pi}.$$

$$3. A = A_{\varepsilon} + A_{\Pi} + A_{\rho},$$

где A_{Γ} – число АТС, готовых к эксплуатации; A_{ρ} – число АТС, требующих ремонта или находящихся в ремонте и ТО; A_{ε} – число АТС, находящихся в эксплуатации (на линии); A_{Π} – число АТС, находящихся в простое из-за отсутствия работы, топлива и т.д.

3.8. Что определяет и характеризует коэффициент технической готовности?

1. Долю парка ПС, находящуюся в эксплуатации.

2. Долю исправного ПС в парке.

3. Долю парка ПС, находящуюся в эксплуатации в технически исправном состоянии.

3.9. Какая из формул определяет коэффициент использования ПС?

$$1. \alpha = A_{Д\varepsilon} / A_{Д\rho}.$$

$$2. \alpha = A_{Д\varepsilon} / A_{Дсп},$$

где $A_{Д\varepsilon}$ – автомобиле-дни эксплуатации; $A_{Д\rho}$ – автомобиле-дни работы парка; $A_{Дсп}$ – списочные автомобиле-дни.

3.10. Какая из формул определяет время пребывания ПС в наряде?

$$1. T = t_{дв} + t_{\Pi} + \sum t_{\Pi-р}.$$

$$2. T = t_{дв} + \sum t_{\Pi-р},$$

где $t_{дв}$ – время движения ПС; t_{Π} – время, затрачиваемое на нулевые пробеги; $\sum t_{\Pi-р}$ – время простоя под погрузкой-разгрузкой.

3.11. Какой коэффициент использования грузоподъемности наиболее полно отражает эффективность транспортного процесса?

1. Статический.

2. Динамический.

3.12. Какая из формул используется при определении динамического коэффициента использования грузоподъемности?

$$1. \gamma = \frac{\sum_i^z q_{\Phi i}}{qz}. \quad (1)$$

$$2. \gamma = \frac{\sum_i^z q_{\Phi i} l_{\Gamma i}}{q l_{\Gamma}}. \quad (2).$$

3.13. Какая из формул используется при определении коэффициента использования пробега за ездку?

$$1. \beta = \frac{\sum l_{\Gamma}}{\sum l_{\Gamma} + \sum l_{\chi}}.$$

$$2. \quad \beta = \frac{l_2}{l_2 + l_x}$$

$$3. \quad \beta = \frac{\Sigma l_2}{\Sigma l_H + \Sigma l_2 + \Sigma l_x}$$

где Σl_2 - суммарный гружёный пробег; Σl_x - суммарный холостой пробег; Σl_H - суммарный нулевой пробег; l_2 - пробег с грузом; l_x - холостой пробег.

3.14. С учетом, каких моментов рассчитывается среднетехническая скорость?

1. С учетом кратковременных остановок в пути, связанных с регулированием движения.
2. С учётом кратковременных остановок в пути, связанных с регулированием движения, и простоев автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.

3.15. Какая из формул используется при определении часовой производительности по объему перевозимого груза?

$$1. \quad W = \frac{q\gamma_c \beta v_T}{l_{er} + v_T \beta t_{п-р}}.$$

$$2. \quad W = \frac{q\gamma_c \beta v_T l_{er}}{l_{er} + v_T \beta t_{п-р}}.$$

3.16. По какой формуле определяются приведенные тонно-километры?

$$1. \quad P_{np} = P + k_{пр} Q.$$

$$2. \quad P_{np} = Q + k_{пр} Q,$$

где $P_{пр}$ – условный показатель, приведенные тонно-километры; P – выполненная работа; $k_{пр}$ – коэффициент приведения, $k_{пр} = t_{п-р} v_T$; Q – объем перевозок.

3.17. Чем выражается коэффициент приведения $k_{пр}$?

1. В тонно-километрах.
2. Безразмерная величина.
3. В километрах.

3.18. Какими показателями характеризуется график изменения часовой производительности?

1. Грузоподъемностью и коэффициентом использования грузоподъемности.
2. Пробега с грузом и коэффициентом использования пробега.
3. Среднетехнической скоростью и временем простоя под погрузкой и разгрузкой.
4. Всеми выше перечисленными показателями.

3.19. Какая из формул применяется при определении себестоимости единицы транспортной работы?

$$1. \quad S = \frac{1}{q\gamma_d} \left(\frac{S_{пер}}{\beta} + \frac{S_{пос}}{\beta v_T} + \frac{S_{пос} t_{п-р}}{l_T} \right).$$

$$2. \quad S = \frac{1}{q\gamma_c} \left(\frac{S_{пер} l_T}{\beta} + \frac{S_{пос} l_T}{\beta v_T} + S_{пос} t_{п-р} \right).$$

где $S_{пер}$ – переменные затраты на час работы, руб/км; $S_{пос}$ – постоянные затраты на час работы, руб/ч.

3.20. Что включает в себя средняя тарифная ставка на перевозку грузов?

1. Себестоимость перевозок.
2. Прибыль перевозчика.
3. Стоимость перевозок и прибыль перевозчика.

Тема 4. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом

Вопросы для самоконтроля.

1. Перечислите основные законодательные акты, определяющие условия выполнения грузовых автомобильных перевозок.
2. Как осуществляется регулирование работы автомобильного транспорта в РФ?
3. Какой вид деятельности при выполнении грузовых автомобильных перевозок подлежит лицензированию?
4. Каковы правила перевозок грузов, их назначение и содержание?
5. Перечислите унифицированные формы первичной учетной документации на автомобильном транспорте.
6. Какие требования предъявляются к режиму труда и отдыха водителей в РФ?

Тесты.

4.1. К основным методам регулирования транспортной деятельности относятся:

1. Нормативно-правовые
2. Экономические.
3. Смешанные.
4. Все выше указанные.

4.2. К какому методу регулирования транспортной деятельности относится лицензирование?

1. Нормативно-правовым
2. Экономическим.

4.3. Для чего используется устав автомобильного транспорта?

1. Для решения экономических вопросов.
2. Для регулирования отношения между сторонами перевозочного процесса и разрешения между ними конфликтных ситуаций.

4.4. К каким документам относятся Правила перевозок?

1. К основным.
2. К дополнительным.

4.5. К основным документам на перевозку грузов относятся.

1. Путевой лист.
2. Товарно-транспортная накладная.
3. Все выше перечисленное.

4.6. Какая продолжительность рабочего времени в неделю?

1. 42 часа
2. 40 часов.
3. 48 часов.

4.7. Какая продолжительность рабочего времени при ежедневной работе по трудовому графику?

1. 7 часов.
2. 8 часов.
3. 9 часов.

4.8. Какая продолжительность ежедневной работы при суммированном учёте рабочего времени?

1. 8 часов.
2. 9 часов.
3. 10 часов.

4.9. Что учитывают при выборе подвижного состава.

1. Конкретные условия эксплуатации.
2. Имеющихся транспортные средства.
3. Учитываются оба выше названные условия.

- 4.10. Сколько этапов включает выбор ПС?
1. Два.
 2. Три.
- 4.11. Какие критерии эффективности используются при выборе ПС разных моделей?
1. Производительность.
 2. Себестоимость.
 3. Производительность и себестоимость.
- 4.12. Исходя из чего, производится расчёт потребного количество ПС?
1. Запланированного грузооборота.
 2. Запланированного объема грузов.
- 4.13. Какой параметр используется при определении равноценного расстояния?
1. Часовая производительность.
 2. Себестоимость.
- 4.14. Маршрутные перевозки позволяют:
1. Улучшить ритмичность работы.
 2. Высвободить значительное количество автомобилей и обслуживающего персонала.
 3. Повысить производительность труда и снизить себестоимость перевозок.
 4. Все вышеуказанные действия.
- 4.15. Что называется маршрутом движения?
1. Путь следования ПС при выполнении перевозок от начального до конечного пункта.
 2. Путь следования ПС от АТП до конечного пункта.
- 4.16. Маятниковый маршрут включает...
1. Движение ПС в прямом и обратном направлении на одной и той же трассе.
 2. Движение ПС по замкнутому контуру.
- 4.17. Кольцевой маршрут включает...
1. Движение ПС в прямом и обратном направлении на одной и той же трассе.
 2. Движение ПС по замкнутому контуру.
- 4.18. Что включает в себя организации движения ПС?
1. Выбор и обоснование маршрута перевозок груза.
 2. Расчёты графика работы транспорты.
 3. Диспетчеризацию перевозок.
 4. Все вышеперечисленное.
- 4.19. Каким требованием должен удовлетворять выбранный маршрут движения.
1. Перевозка должна осуществляться по кратчайшему расстоянию.
 2. Обеспечиваться минимальную долю холостых и нулевых пробегов в общем пробеге автомобиля.
 3. Снижать нерациональные гружёные пробеги за счёт исключения встречных перевозок однородных или взаимозаменяемых грузов.
 4. Обеспечивать полное использование грузоподъёмности ПС.
 5. Время работы автомобиля на маршруте должно быть равно времени в наряде плюс – минус полчаса.
 6. Обеспечивать возможность диспетчерского руководства и управления перевозками.
 7. Всеми перечисленными требованиями.
- 4.20. Что является условием синхронной работы транспорта и пункта погрузки-разгрузки?
1. Интервал движения автомобилей.
 2. Ритм работы в пункте погрузки (разгрузки).
 3. Равенство интервала движения автомобилей и ритма работы пункта.
- 4.21. Что называется интервалом движения автомобиля?
1. Отношение времени движения на маршруте при осуществлении одного оборота к количеству автомобилей на маршруте.

2. Отношение времени пребывания автомобилей на маршруте к количеству автомобилей на маршруте.
- 4.22. Что называется ритмом работы пункта погрузки (разгрузки).
1. Отношение времени погрузки (разгрузки) к числу постов погрузки (разгрузки) в пункте.
2. Отношение времени, затраченное на погрузки (разгрузки) и на маневрирование транспортного средства, к числу постов погрузки (разгрузки).

Тема 5. Технология грузовых перевозок

Вопросы для самоконтроля.

1. Расскажите какие перевозки считаются мелкопартионными и как они осуществляются?
2. Значение организации вывоза твердых бытовых отходов для народного хозяйства.
3. Дайте характеристику грузопотоков промышленных предприятий.
4. Изложите методику расчета межцеховых и внешних грузопотоков.
5. Значение транспортно-технологической схемы и порядок разработки.
6. Перечислите особенности работы автотранспорта в строительном производстве.
7. Расскажите технологии осуществления перевозок навалочных грузов, строительных конструкций, бетона и жидких грузов.
8. В чем заключается особенность сельскохозяйственных перевозок?

Тесты.

- 5.1. Какие автомобильные перевозки считаются мелкопартионными?
1. Груз массой до 5 т и включительно.
 2. Груз массой от 5 до 10 т.
- 5.2. Какие грузы перевозимые относятся к мелкопартионным?
1. Почтовые грузы: коммунального хозяйства, здравоохранения, малых предприятий, частных фирм, товариществ, индивидуальных предпринимателей.
 2. Строительные, промышленные, сельскохозяйственные грузы.
- 5.3. Какие маршруты используются при осуществлении мелкопартионных перевозок?
1. Маятниковые
 2. Кольцевые.
 3. Кольцевые сборные и развозочные.
 4. Любые из вышеперечисленных.
- 5.4. На какие виды классифицируются перевозки промышленных грузов?
1. Внешние
 2. Внутризаводские.
 3. Внутрицеховые.
 4. Все перечисленные виды.
- 5.5. Что включает в себя технология заводского транспорта?
1. Приемы и способы выполнения транспортных, подъемно-транспортных и погрузо-разгрузочных работ в условиях производств.
 2. Приемы и способы выполнения транспортных, подъемно-транспортных и погрузо-разгрузочных работ в масштабе завода
- 5.6. Что включает в себя задача организации внутризаводской перевозки?
1. Выбор вида маршрута.
 2. Последовательность объезда грузовых пунктов.
 3. Все вышеперечисленные.
- 5.7. Какие виды транспорта используются на внешних и внутризаводских перевозках в основных отраслях промышленности?
1. Железнодорожный.
 2. Колесный безрельсовый.

3. Конвейерный.
 4. Трубопроводный.
 5. Все вышеперечисленные.
- 5.8. Что называют транспортно-технологической схемой?
1. Изображение технологического процесса с включением подъемно-транспортных работ и грузопотоке.
 2. Изображение подъемно-транспортных средств в технологическом процессе.
- 5.9. Чем обеспечивается сохранность груза при перевозках?
1. Выбором вида кузова ПС.
 2. Выбором скорости движения.
- 5.10. Сколько способов определения годового объема заводских перевозок существует?
1. Два.
 2. Три.
 3. Четыре.
- 5.11. Сколько процентов составляет затраты на перевозку автомобильным транспортом от общей суммы транспортных издержек в сфере строительства?
1. 50 %.
 2. 65 %.
 3. 80 %.
- 5.12. Сколько процентов составляет строительные перевозки в общем объеме автомобильных перевозок?
1. 28 %.
 2. 34 %.
 3. 40 %.
- 5.13. Чему равен коэффициент использования пробега при перевозке строительных грузов?
1. Менее 0,5.
 2. 0,5.
 3. Более 0,5.
- 5.14. Сколько процентов самосвалов, занятых на перевозке навалочных и сыпучих грузов, составляет от всех автомобилей, работающих в сфере производства?
1. 30 %.
 2. 50 %.
 3. 70 %.
- 5.15. Сколько процентов объема перевозок грузов сельского хозяйства приходится на долю автомобильного транспорта?
1. 60%
 2. 80%
 3. Более 80%
- 5.16. Сколько процентов потери урожая с/х культур составляет из-за плохих дорожных условий?
1. 10%.
 2. 15%.
 3. 20%.
- 5.17. Сколько процентов составляет объем внутри - и внехозяйственных перевозок от общего объема сельскохозяйственных перевозок?
1. 15,3 и 84,7%
 2. 48,0 и 52,0%
 3. 57,3 и 42,7%
- 5.18. Сколько процентов составляет объем внутри - и внехозяйственных перевозок по растениеводству?
1. 10,3 и 84,7%

2. 48,0 и 52,0%

3. 57,3 и 42,7%

5.19. Сколько процентов составляет объём внутри - и внехозяйственных перевозок по животноводству?

1. 15,3 и 84,7%

2. 48,0 и 52,0%

3. 57,3 и 42,7%

5.20. Как определяется количество транспортных средств при уборке с/х культур?

1. Количество транспортных средств определяется исходя из количества уборочных средств.

2. Количество транспортных средств определяют по основе равенства производительности уборочных агрегатов и подвижного состава входящих в уборочно-транспортную бригаду.

Тема 6. Перевозка опасных крупногабаритных и тяжеловесных грузов

Вопросы для самоконтроля.

1. Какими документами руководствуются при перевозке ОГ?
2. В каких случаях требования ДОПОГ – 2003 не применяется?
3. На сколько классов делится ОГ?
4. Перечислите основные требования к маркировке ОГ.
5. Что включает в себя система информации об опасности при перевозке ОГ?
6. Какие требования предъявляются к ПС и дополнительному оборудованию?
7. Какие требования предъявляются к организации перевозки ОГ?
8. Какие документы необходимо иметь при перевозке ОГ?
9. Что включают обязанности и ответственность участников перевозки ОГ?
10. На сколько категорий делится АТС согласно Инструкции по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов и их характеристики?
11. Каков порядок организации перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
12. Расскажите об организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов?

Тесты.

6.1. Какие последствия могут быть при транспортировании выполнении погрузочно-разгрузочных работ и хранении опасных грузов?

1. Взрывы и пожары.

2. Повреждения ТС, складов, устройств, зданий и сооружений.

3. Гибели, увечья, отравления, ожоги, облучения или заболевания людей и животных.

4. Все перечисленные случаи.

6.2. Какими документами необходимо руководствоваться при подготовке и организации перевозки опасных грузов?

1. Европейские соглашения о международных дорожной перевозке ОГ автомобильным транспортом ADR (ДОПОГ).

2. Поставившие правительство РФ от 23.04.94 №372 «О мерах по обеспечению безопасности при перевозке ОГ АТ» и приказ Минтранса РФ от 06.07.94 №47.

3. Инструкция по обеспечению безопасности перевозок ОГ АТ, утвержденная приказом МВД СССР от 23.09.85 №181.

4. Правила дорожного движения.

5. Все вышеперечисленные документы.

6.3. Какой надо иметь водительский стаж водителю перевозящих ОГ?

1. Три года.

2. Четыре года.

3. Пять лет.

6.4. В чем заключается основная цель препятствия ДОПОГ?

1. Повышение безопасности дорожных перевозок без ограничения на номенклатуру перевозимых грузов, кроме особо опасных для перевозки.
2. Повышение безопасности дорожных перевозок без ограничения на номенклатуру перевозимых грузов.

6.5. Какое максимальное количество ОГ на единицу тары допускается без оформления ДОПОГ-2003?

1. Не более 250л.
2. Не более 450л.
3. Не более 500л.

6.6. Какие из указанных элементов определяют транспортную опасность при перевозке ОГ?

1. Объем.
2. Маршрут перевозки.
3. Технология перевозки.
4. Все указанные элементы.

6.7. Что означает буквенное обозначение FC?

1. Коррозионные окисляющиеся.
2. Легковоспламеняющиеся, коррозионные.
3. Токсические, легковоспламеняющиеся.

6.8. Что означает буквенные обозначения TF?

1. Коррозионные окисляющиеся.
2. Легковоспламеняющиеся, коррозионные.
3. Токсические, легковоспламеняющиеся.

6.9. Что означает буквенные обозначения CO?

1. Коррозионные окисляющиеся.
2. Легковоспламеняющиеся, коррозионные.
3. Токсические, легковоспламеняющиеся.

6.10. Что означает идентификационный номер 266, нанесённый на информационной табличке АТС, перевозящие ОГ в международном сообщении?

1. Инертный газ.
2. Очень ядовитый газ.
3. Ядовитые вещества.

6.11. Какая должна быть дистанция при движении нескольких ТС колонной, перевозящих ОГ на горизонтальных отрезках пути?

1. Не менее 40м.
2. Не менее 50м.
3. Не менее 60м.

6.12. При каких условиях запрещается движение с ОГ?

1. В условиях, ограничивающих видимость до 100 м (туман, дождь, снег и т.п.).
2. В условиях, ограничивающих видимость до 200 м (туман, дождь, снег и т.п.).
3. В условиях, ограничивающих видимость до 300 м (туман, дождь, снег и т.п.).

6.13. Разрешается ли одновременно с ОГ перевозить груз, не предусмотренный ТТН?

1. Да
2. Нет

6.14. Что является основным документом при организации перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов?

Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по дорогам Российской Федерации.

Инструкция по перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом по улицам и дорогам.

6.15. Какая наибольшая осевая масса допускается для АТС группы А?

1. 6 т.
 2. 10 т.
 3. 12 т.
- 6.16. Какая наибольшая осевая масса допускается для АТС группы Б?
1. 6 т.
 2. 10 т.
 3. 12 т.
- 6.17. Какая максимальная длина установлена для одиночных автомобилей, автобусов, троллейбусов и прицепов?
1. 10 м.
 2. 12 м.
 3. 14 м.
- 6.18. Какая максимальная длина установлена для автопоездов в составе «автомобиль – прицеп» и «автомобиль – полуприцеп»?
1. 15 м.
 2. 18 м.
 3. 20 м.
- 6.19. Какая максимальная длина установлена для двузвенных сочлененных автобусов?
1. 15 м.
 2. 18 м.
 3. 20 м.
- 6.20. Какой габарит по ширине не должен превышать рефрижираторы?
1. 2,25 м.
 2. 2,4 м.
 3. 2,6 м.

Тема7 Планирование и управление грузовыми перевозками

Вопросы для самоконтроля.

1. Назовите виды планирования грузовых автомобильных перевозок, перечислите их особенности.
2. Какое значение имеет оптимизация планирования автомобильных перевозок грузов?
3. Что такое транспортная сеть, какое значение имеет расчет кратчайших расстояний?
4. Сформулируйте транспортную задачу. Какие методы ее решения вы знаете?
5. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией?
6. Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?
7. *В чем суть диспетчерского управления перевозками?*

Тесты.

- 7.1. На сколько видов подразделяется планирование грузовых перевозок?
1. На два.
 2. На три.
 3. На четыре.
- 7.2. На какой срок составляется перспективное планирование?
1. На 5 лет.
 2. От 5 до 15 лет.
 3. До 10 лет.
- 7.3. На какой срок составляется текущее планирование?
1. На 3 года.
 2. На 2 года.
 3. На 1 год.
- 7.4. Оперативное планирование составляется

1. На месяц.
2. На неделю.
3. На смену.
4. На любой из выше перечисленных.
- 7.5. Какие задачи решаются при оперативном планировании?
 1. Расчет производственных возможностей АТО.
 2. Расчет оптимальных маршрутов движения ПС.
 3. Составление почасовых графиков работы ПС.
 4. Расчет предполагаемых затрат и необходимых ресурсов для выполнения перевозок.
 5. Составление плана работ по клиентуре.
 6. Составление сменно-суточного плана работы АТО, графика выпуска ПС на линию и оформление путевой документации.
 7. Все вышеперечисленные.
- 7.6. Какой документ является основным при оперативном планировании?
 1. Сменно-суточный план.
 2. Путевой лист.
 3. Договор на перевозку.
- 7.7. При каком использовании ПС в сменно-суточном плане отражается время предоставления и продолжительность работы АТС у заказчика по маркам ПС?
 1. При повременном использовании.
 2. При осуществлении перевозки с определенным объемом перевозимого груза.
 3. При выполнении междугородних и международных перевозок.
- 7.8. Какие условия характерны для задач линейного программирования?
 1. Наличие системы взаимосвязанных факторов.
 2. Строгое определение критерия оптимальности.
 3. Точная формулировка условий, ограничивающих использование начальных ресурсов.
 4. Все вышеперечисленные.
- 7.9. В нелинейном программировании экстремальные значения в точках определяется
 1. Первой производной, при которой $f'(x) = 0$.
 2. Второй производной, при которой $f''(x) > 0$ или $f''(x) < 0$.
- 7.10. Что дает вторая производная точки в нелинейном программировании?
 1. Экстремальное значение функции.
 2. Минимум или максимум функции.
- 7.11. Достаточным условием достижения минимума функции является
 1. $f''(x) > 0$.
 2. $f''(x) < 0$.
- 7.12. В чем заключается решение задачи нелинейного программирования?
 1. В определении локального минимума.
 2. В определении глобального экстремума.
- 7.13. В каком виде может быть построена модель транспортной сети?
 1. В виде треугольника.
 2. В виде графа.
 3. В виде прямоугольника.
- 7.14. В чем заключается суть транспортной задачи линейного программирования?
 1. В определении минимума транспортной работы.
 2. В определении максимума транспортной работы.
- 7.15. На какие задачи делятся маршрутизации перевозок?
 1. На задачи помашинных отправок.
 2. На задачи маршрутизации мелкопартионных перевозок.
 3. На задачи помашинных отправок и на задачи маршрутизации мелкопартионных перевозок.
- 7.16. В чем заключается цель управления грузовыми автомобильными перевозками?

1. В обеспечении эффективного и планомерного использования всех ресурсов для достижения наивысших конечных результатов производства при минимальных затратах.
2. В обеспечении максимальной прибыли.
3. В обеспечении безопасности движения.
- 7.17. Что является основополагающим принципом управления ГАП?
 1. Наличие прямой связи.
 2. Наличие обратной связи.
- 7.18. Какие задачи решает служба эксплуатации транспортной организации?
 1. Организацию перевозок грузов.
 2. Обеспечение выполнения принятого плана работы АТО.
 3. Достижение наиболее эффективного использования ПС при необходимом уровне качества перевозок.
 4. Обеспечение безопасности движения АТС на линии.
 5. Все выше перечисленные.
- 7.19. Кто является основным сотрудником, непосредственно организующим и управляющим процессом перевозки грузов?
 1. Директор предприятия.
 2. Главный инженер.
 3. Диспетчер.
- 7.20. На сколько групп делятся навигационные системы?
 1. На две группы.
 2. На три группы.
- 7.21. Какие навигационные системы водителя могут быть по типу исполнения?
 1. Картографические.
 2. Маршрутные.
 3. Любой из выше перечисленных.
- 7.22. Сколько функциональных подсистем должна поддерживать система управления перевозками, полностью соответствующая стандарту ERP?
 1. 6.
 2. 10.
 3. 16.

Тема 8 Состояние и перспективы развития пассажирских автомобильных перевозок

Вопросы для самоконтроля.

1. Перечислите виды пассажирского транспорта и назовите их особенности и сферы целесообразного использования
2. Что такое подвижность населения, какая она может быть?
3. Какими могут быть передвижения жителей?
4. Приведите классификацию пассажирских автомобильных перевозок.
5. Перечислите основные признаки транспортной классификации автомобилей.
6. Приведите основные технико-эксплуатационные качества автомобилей, влияющие на показатели эффективности.
7. Что такое безопасность автомобиля, и какая она может быть?
8. Как оценивается топливная экономичность автомобиля и удобство его использования?
9. Охарактеризуйте перспективные типы пассажирского подвижного состава.
10. Перечислите и охарактеризуйте показатели эффективности использования автомобилей.

Тесты.

8.1. Что называется передвижением?

1. Поездка в транспорте с момента посадки до момента высадки.
2. Перемещение людей от двери пункта отправления до двери пункта назначения.
3. Перемещение, состоящее из пешеходных и транспортных элементов.
4. Перемещение, состоящее только из транспортных элементов.

8.2. Что такое простое передвижение людей?

1. Перемещения, состоящие из пешеходных и транспортных элементов.
2. Перемещения, состоящие из пешеходных и транспортных элементов или только транспортных с пересадкой.
3. Перемещения, совершаемые пешим ходом или в виде беспересадочной транспортной поездки.

8.3. Что такое сложные передвижения людей?

1. Перемещения, состоящие из пешеходных и транспортных элементов.
2. Перемещения, состоящие из пешеходных и транспортных передвижений или только транспортных, но с пересадкой.
3. Перемещения пешим ходом или в виде беспересадочной транспортной поездки.
4. Поездка в транспорте с момента посадки до момента высадки.

8.4. Что такое поездка пассажира?

1. Перемещения, состоящие из пешеходных и транспортных элементов.
2. Перемещения, состоящие из пешеходных и транспортных передвижений или только транспортных, но с пересадкой.
3. Перемещения пешим ходом или в виде беспересадочной транспортной поездки.
4. Передвижение с момента входа в транспортное средство до момента выхода.

8.5. Что такое подвижность населения?

1. Число передвижений в транспорте или пешим ходом на одного жителя в год.
2. Число передвижений в транспорте на одного жителя в год.
3. Число передвижений пешим ходом на одного жителя в год.
4. Перемещение пешим ходом или в виде беспересадочной транспортной поездки.

8.6. Что такое транспортная подвижность населения?

1. Число передвижений в транспорте или пешим ходом на одного жителя в год.
2. Число передвижений, совершаемых на транспорте на одного жителя в год.
3. Число передвижений пешим ходом на одного жителя в год.
4. Перемещение пешим ходом или в виде беспересадочной транспортной поездки.

8.7. Что такое подвижность населения на автомобильном транспорте?

1. Число передвижений в автомобильном транспорте или пешим ходом на одного жителя в год.
2. Число передвижений в автомобильном транспорте на одного жителя в год.
3. Число передвижений пешим ходом на одного жителя в год.
4. Перемещение пешим ходом или в виде беспересадочной транспортной поездки.

8.8. Что такое учетная транспортная подвижность населения?

1. Число передвижений в автомобильном транспорте или пешим ходом на одного жителя в год.
2. Число перемещенных пассажиров в автомобильном транспорте на одного жителя в год.
3. Число перемещенных пассажиров на одного жителя в год с учетом приезжих и пересадок.
4. Число перемещенных пассажиров на одного жителя в год без учета приезжих и пересадок.

8.9. Что такое потенциальная подвижность населения?

1. Число передвижений в единицу времени всеми группами населения на одного жителя.
2. Фактически реализуемое число передвижений определенной группы населения.
3. Фактическое число передвижений в заданных условиях.
4. Число передвижений, соответствующее запросам населения.

8.10. Что такое реализуемая подвижность населения?

1. Число передвижений в единицу времени всеми группами населения на одного жителя.
2. Фактически реализуемое число передвижений определенной группы населения.
3. Фактическое число передвижений в заданных условиях места и времени.
4. Число передвижений, соответствующее запросам населения.

8.11. Что такое абсолютная подвижность населения?

1. Число передвижений в единицу времени всеми группами населения на одного жителя.
2. Фактически реализуемое число передвижений определенной группы населения.
3. Фактическое число передвижений в заданных условиях.
4. Число передвижений, соответствующее запросам населения.

8.12. Что такое общая подвижность населения?

1. Число передвижений в единицу времени всеми группами населения на одного жителя.
2. Фактически реализуемое число передвижений определенной группы населения.
3. Фактическое число передвижений в заданных условиях.
4. Число передвижений, соответствующее запросам населения.

8.13. Какие автомобильные пассажирские перевозки называют городскими?

1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.

3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.

4. Проходящие через границы двух и более государств.

8.14. Какие автомобильные пассажирские перевозки называют пригородными?

1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.

3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.

4. Проходящие через границы двух и более государств.

8.15. Какие автомобильные пассажирские перевозки называют междугородными?

1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.

3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.

4. Проходящие через границы двух и более государств.

8.16. Какие автомобильные пассажирские перевозки называют международными?

1. Между населенными пунктами в одном или различных регионах РФ, выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние свыше 50 км.
2. Выходящие за пределы черты населенного пункта на расстояние до 50 км включительно.

3. Проходящие в пределах черты населенного пункта.

4. Проходящие через границы двух и более государств.

8.17. Что такое энергоёмкость автомобильных пассажирских перевозок?

1. Количество энергии на перевозки конкретным автомобилем на 1 пас.-км в год.
2. Количество материалов на выполнение транспортной работы на 1000 пас.-км.
3. Количество труда на 100 пас.-км.
4. Отношение суммы расходов к выполненной транспортной работе.

8.18. Что такое материалоемкость автомобильных пассажирских перевозок?

1. Количество энергии на перевозки конкретным автомобилем на 1 пас.-км в год.
2. Количество материалов на выполнение транспортной работы на 1000 пас.-км.
3. Количество труда на 100 пас.-км.

4. Отношение суммы расходов к выполненной транспортной работе.
- 8.19. Что такое трудоемкость автомобильных пассажирских перевозок?
 1. Количество энергии на перевозки конкретным автомобилем на 1 пас.-км в год.
 2. Количество материалов на выполнение транспортной работы на 1000 пас.-км.
 3. Количество труда на 100 пас.-км.
 4. Отношение суммы расходов к выполненной транспортной работе.
- 8.20. Что такое себестоимость автомобильных пассажирских перевозок?
 1. Количество энергии на перевозки конкретным автомобилем на 1 пас.-км в год.
 2. Количество материалов на выполнение транспортной работы на 1000 пас.-км.
 3. Количество труда на 100 пас.-км.
 4. Отношение суммы расходов к выполненной транспортной работе.

Тема 9. Организация и технология автомобильных пассажирских перевозок

Вопросы для самоконтроля.

1. Как определяется производительность автобуса?
2. Покажите графически характер влияния на производительность эксплуатационных показателей.
3. Какие Вы знаете показатели использования парка подвижного состава?
4. Перечислите и охарактеризуйте существующие методы обследования пассажиропотоков.
5. Чем и как оценивается неравномерность пассажиропотоков?
6. Что такое маршрут и какие они бывают?
7. Перечислите и охарактеризуйте виды городского пассажирского транспорта.
8. Что является основной характеристикой работы автобусов на маршруте?
9. Как устанавливается провозные возможности различных видов городского транспорта?

Тесты.

- 9.1. Что понимается под транспортным процессом?
 1. Это процесс перемещения пассажиров, включая продажу билетов и формирование пассажиропотоков, посадку и высадку пассажиров, а также подачу ТС.
 2. Это процесс по перемещению пассажиров на ТС.
 3. Это процесс перемещения пассажиров без учета организационных мероприятий.
- 9.2. Что называется циклом транспортного процесса?
 1. Законченный комплекс операций, необходимых для доставки пассажиров.
 2. Рейс.
 3. Оба ответа правильные.
- 9.3. Что показывает коэффициент сменности при перевозке пассажиров?
 1. Сменность водителей автобусов за день.
 2. Сменность автобусов на маршруте за день.
 3. Количество пассажиров, которое перевозится автобусом на автобусном месте за рейс.
- 9.4. Какая единица измерения транспортной работы при перевозке пассажиров?
 1. Тонна.
 2. Тонна-километры.
 3. Пассажиры.
 4. Пассажиро-километры.
- 9.5. Что такое мощность пассажирских потоков?
 1. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время в конкретном сечении маршрута.
 2. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время в конкретном сечении маршрута или во всей транспортной сети в одном направлении.

3. Количество пассажиров, проезжающих в определенное время во всей транспортной сети в одном направлении.
 4. Отношение численности населения к количеству пассажирских транспортных средств.
- 9.6. Охарактеризуйте анкетный метод обследования пассажиропотоков.
1. С помощью анкет.
 2. По количеству проданных билетов, проездных, перевезенных льготников и безбилетников.
 3. По данным непосредственного пересчета пассажиров.
 4. По данным автоматических счетных устройств.
- 9.7. Охарактеризуйте автоматический метод обследования пассажиропотоков.
1. С помощью анкет.
 2. По количеству проданных билетов, проездных, перевезенных льготников и безбилетников.
 3. По данным непосредственного пересчета пассажиров.
 4. По данным автоматических счетных устройств.
- 9.8. Охарактеризуйте отчетно-статистический метод обследования пассажиропотоков.
1. С помощью анкет.
 2. По количеству проданных билетов, проездных, перевезенных льготников и безбилетников.
 3. По данным непосредственного пересчета пассажиров.
 4. По данным автоматических счетных устройств.
- 9.9. Охарактеризуйте натурный метод обследования пассажиропотоков.
1. С помощью анкет.
 2. По количеству проданных билетов, проездных, перевезенных льготников и безбилетников.
 3. По данным непосредственного пересчета пассажиров.
 4. По данным автоматических счетных устройств.
- 9.10. Охарактеризуйте талонный натурный метод обследования пассажиропотоков.
1. Учет талонов, выдаваемых пассажирам, с отметками при входе и выходе.
 2. Учет количества вошедших и вышедших пассажиров учетчиками.
 3. Учет степени заполнения по баллам учетчиком, кондуктором или водителем.
 4. Учет перемещений пассажиров путем опроса их учетчиками.
- 9.11. Охарактеризуйте табличный натурный метод обследования пассажиропотоков.
1. Учет талонов, выдаваемых пассажирам, с отметками при входе и выходе.
 2. Учет количества вошедших и вышедших пассажиров учетчиками.
 3. Учет степени заполнения по баллам учетчиком, кондуктором или водителем.
 4. Учет перемещений пассажиров путем опроса их учетчиками.
- 9.12. Охарактеризуйте визуальный (глазомерный) натурный метод обследования пассажиропотоков.
1. Учет талонов, выдаваемых пассажирам, с отметками при входе и выходе.
 2. Учет количества вошедших и вышедших пассажиров учетчиками.
 3. Учет степени заполнения по баллам учетчиком, кондуктором или водителем.
 4. Учет перемещений пассажиров путем опроса их учетчиками.
- 9.13. Охарактеризуйте опросный натурный метод обследования пассажиропотоков.
1. Учет талонов, выдаваемых пассажирам, с отметками при входе и выходе.
 2. Учет количества вошедших и вышедших пассажиров учетчиками.
 3. Учет степени заполнения по баллам учетчиком, кондуктором или водителем.
 4. Учет перемещений пассажиров путем опроса их учетчиками.
- 9.14. Охарактеризуйте контактный автоматический метод обследования пассажиропотоков.
1. Учет количества непосредственных воздействий пассажиров на технические средства учета.

2. Учет количества пассажиров фотоэлектрическими устройствами.
 3. Учет количества пассажиров по массе всех пассажиров в автобусе.
 4. Учет количества пассажиров несколькими типами технических средств.
- 9.15. Охарактеризуйте неконтактный автоматический метод обследования пассажиропотоков.
1. Учет количества непосредственных воздействий пассажиров на технические средства учета.
 2. Учет количества пассажиров фотоэлектрическими устройствами.
 3. Учет количества пассажиров по массе всех пассажиров в автобусе.
 4. Учет количества пассажиров несколькими типами технических средств.
- 9.16. Охарактеризуйте косвенный автоматический метод обследования пассажиропотоков.
1. Учет количества непосредственных воздействий пассажиров на технические средства учета.
 2. Учет количества пассажиров фотоэлектрическими устройствами.
 3. Учет количества пассажиров по массе всех пассажиров в автобусе.
 4. Учет количества пассажиров несколькими типами технических средств.
- 9.17. Охарактеризуйте комбинированный автоматический метод обследования пассажиропотоков.
1. Учет количества непосредственных воздействий пассажиров на технические средства учета.
 2. Учет количества пассажиров фотоэлектрическими устройствами.
 3. Учет количества пассажиров по массе всех пассажиров в автобусе.
 4. Учет количества пассажиров несколькими типами технических средств.

Тема 10. Нормативные документы в области организации дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ

Вопросы для самоконтроля.

1. Какое назначение Правил дорожного движения?
2. Что содержит Конвенция о дорожном движении?
3. Какими организациями разрабатываются международные нормативные документы по организации и безопасности движения?
4. Какие документы в РФ являются нормативными?
5. Что такое дорожно-транспортное происшествие?
6. Как классифицируют дорожно-транспортные происшествия?
7. Каковы правила учета ДТП?
8. В чем заключаются основные положения карточки учета ДТП?
9. Что такое количественный и качественный анализ ДТП?
10. В чем заключается топографический анализ ДТП?
11. В чем заключаются основы автотехнической экспертизы?

Тесты.

- 10.1. Что такое дорожно-транспортное происшествие?
 1. Столкновение транспортных средств.
 2. Авария на автомобильной дороге.
 3. Опрокидывание автомобиля при выполнении дорожных работ.
 4. Событие, возникшее в процессе движения по дороге ТС и с его участием, при котором погибли или ранены люди, нанесен материальный ущерб.
- 10.2. Кто является погибшим при ДТП?
 1. Лицо, умершее на месте ДТП, либо умершее от его последствий в течение 7 суток.
 2. Лицо, умершее на месте ДТП, либо умершее от его последствий в течение 30 суток.

- 10.3. Каким документом утверждены правила учета ДТП?
1. Приказом министра внутренних дел России от 28.06.96г. N326.
 2. Постановлением правительства России от 29.06.95г. N647.
- 10.4. Какие ДТП включаются в государственную статистику по ДТП?
1. Все ДТП без исключения.
 2. ДТП в которых погибли или были ранены люди.
 3. ДТП, в которых повреждены ТС, груз, сооружения.
- 10.5. На основе чьих учетных данных ведётся госстатистика по ДТП?
1. Медицинских учреждений независимо от форм собственности.
 2. Владельцев транспортных средств.
 3. Госорганов управления автодорогами, владельцами ведомственных частных дорог.
 4. Органов внутренних дел.
- 10.6. Какие ДТП подлежат учёту?
1. Все перечисленные ниже ДТП.
 2. ДТП, в которых повреждены ТС, груз, сооружения.
 3. ДТП, в которых погибли люди.
 4. ДТП, в которых ранены люди.
- 10.7. Как классифицируются ДТП?
1. По видам ТС, участвовавшим в ДТП.
 2. По видам.
- 10.8. Для чего анализируется ДТП?
1. Для улучшения дорожных условий.
 2. Для планирования графика движения ТС.
 3. Для изучения причин и условий их возникновения и принятия мер по устранению этих причин и условий.
- 10.9. В какой форме и кому представляются сведения о ДТП?
1. Открытыми для опубликования и предоставляются заинтересованным юридическим и физическим лицам в установленном порядке.
 2. Закрытыми.
 3. Для служебного пользования и, предоставляются по спецразрешению.
 4. Открытыми только для юридических лиц.
- 10.10. В соответствии с целями и задачами анализа ДТП какие методы анализа различают?
1. Количественный, качественный.
 2. Качественный, топографический.
 3. Количественный, качественный и топографический.
- 10.11. Какие действия должен предпринять дежурный или иной работник предприятия, получивший информацию о ДТП?
1. Выезжает на место ДТП.
 2. Немедленно докладывает об этом руководителю или инженеру по безопасности движения.
 3. Информировывает ГИБДД.
- 10.12. Каковы действия должностных лиц предприятия на месте ДТП до прибытия работников ГИБДД?
1. Обеспечить сохранность места ДТП.
 2. Действовать согласно требованиям ПДД, обеспечить сохранность места происшествия, транспортного средства и груза..
 3. Запротолировать ДТП.
- 10.13. Какова цель служебного расследования ДТП?
1. Определение степени виновности ответственных лиц.
 2. Определение предварительных причин возникновения ДТП.
 3. Снижение степени тяжести ДТП.
- 10.14. Что понимается под «условием возникновения ДТП»?

1. Составление характеристик ТС, участников ДТП, участка дороги и окружающей среды.
2. Действие или бездействие участников движения до возникновения и после совершения ДТП.

3. Выводы, сделанные после рассмотрения условий возникновения и обстоятельств возникновения ДТП

10.15. Что понимается под обстоятельством возникновения ДТП?

1. Составление характеристик ТС, участников ДТП, участка дороги и окружающей среды.
2. Действие или бездействие участников движения до возникновения и после совершения ДТП.

3. Выводы, сделанные после рассмотрения условий возникновения и обстоятельств возникновения ДТП

10.16. Что понимается под причинами возникновения ДТП?

1. Составление характеристик ТС, участников ДТП, участка дороги и окружающей среды.
2. Действие или бездействие участников движения до возникновения и после совершения ДТП.

3. Выводы, сделанные после рассмотрения условий возникновения и обстоятельств возникновения ДТП.

10.17. В какой срок руководитель АТП должен проводить служебное расследование ДТП?

1. В срок до 5 суток.
2. В срок до 7 суток.
3. В срок до 10 суток.

10.18. В какой срок руководитель ТПО должен проводить разбор причин и обстоятельств по каждому происшествию, при котором погибло 3 или пострадало 5 и более человек, способствовавших возникновению происшествия, а также разработать мероприятия по предотвращению происшествий?

1. В срок до 5 суток.
2. В срок до 7 суток.
3. В срок до 10 суток.

Тема 11. Безопасность транспортных средств

Вопросы для самоконтроля.

1. Из каких элементов складывается безопасность транспортного средства?
2. Что такое тормозной и остановочный пути?
3. Как определяется устойчивость автомобиля против бокового скольжения и бокового опрокидывания?
4. Что такое увод колеса с эластичной шиной?
5. Что такое поворачиваемость автомобиля?
6. Как классифицируется информативность автомобиля?
7. Что такое пассивная безопасность автомобиля?
8. Какие конструктивные мероприятия используются для повышения пассивной безопасности автомобиля?
9. Что такое послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля?

Тесты.

11.1. При быстром изменении дорожно-транспортной ситуации водитель может допустить неправильные действия в результате:

1. Недостатка (дефицита) времени на весь процесс восприятия информации.
2. Ошибки в интерпретации исходной информации.
3. Ошибки в проведении ситуационного анализа при правильной интерпретации.
4. Неверно принятого решения.
5. Ошибочного действия.
6. Все выше перечисленные случаи.

- 11.2. Как влияет возбуждение и депрессия водителя на процесс восприятия и переработки информации?
1. Действия не оказывают.
 2. Затрудняют.
 3. Облегчают.
- 11.3. Сколько видов темперамента различаются?
1. Три.
 2. Четыре.
 3. Пять.
- 11.4. Какой темперамент наиболее предпочтителен для водительской деятельности?
1. Холерический.
 2. Сангвинический.
 3. Флегматический.
 4. Меланхолический.
- 11.5. Какие факторы определяют надежность водителя?
1. Профессиональная пригодность.
 2. Подготовленность.
 3. Работоспособность.
 4. Все выше перечисленные.
- 11.6. Сколько процентов информации получает водитель при помощи зрения?
1. 20 %.
 2. 50 %.
 3. Около 80 %.
- 11.7. В каких пределах находится хорошая острота зрения?
1. В конусе с углом около 30.
 2. В конусе 5...60.
 3. В конусе 12...140.
- 11.8. Перечислите важнейшие качества внимания, необходимые водителю.
1. Устойчивость, концентрация, объем, распределение и переключение.
 2. Устойчивость, объем, распределение и переключение.
 3. Устойчивость и объем.
- 11.9. В течение, какого времени может сохраняться устойчивость интенсивного внимания без заметного ослабления?
1. В течение 20 минут.
 2. В течение 40 минут.
 3. Более часа.
- 11.10. Сколько разных объектов человек одновременно может охватить, если условия восприятия не слишком сложные?
1. От двух до трех.
 2. От четырех до шести.
 3. Более десяти.
- 11.11. В каких пределах может колебаться время реакции водителя при неожиданном изменении дорожной ситуации?
1. 0,4...2,5 с.
 2. 2,6...5 с.
 3. 6...9 с.
- 11.12. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?
1. Время реакции не меняется.
 2. Время реакции уменьшается.
 3. Время реакции увеличивается.
- 11.13. В чем заключается основная цель стратегии управления ТС?
1. В принятии решения и выполнении необходимых действий в процессе движения.

2. В стремлении к минимизации потерь и максимизации выигрыша.
3. В снижении уровня неопределенности в период подготовки к поездке.
- 11.14. В чем заключается тактика управления водителем ТС?
 1. В принятии решения и выполнении необходимых действий в процессе движения.
 2. В стремлении к минимизации потерь и минимизации выигрыша.
 3. В снижении уровня неопределенности в период подготовки к поездке.
- 11.15. К чему должен стремиться водитель в процессе выработки решения?
 1. К минимизации потерь времени на принятие решения.
 2. К минимизации потерь и максимизации выигрыша.
 3. Оба варианта подходят.
- 11.16. Что понимается под информативностью объекта?
 1. Совокупность потенциальных свойств, присущих объекту и определяющих возможность его познания.
 2. Совокупность свойств, позволяющих определять его качества.
 3. Техническая характеристика объекта.
- 11.17. Чем регламентируются присвоении квалификации, допуск водителей к управлению ТС и выдача водительских удостоверений?
 1. Конституцией РФ.
 2. Постановлением Правительства РФ.
 3. Законодательными положениями и инструкциями.
- 11.18. На сколько категорий подразделяются ТС в соответствии с Конвенцией о дорожном движении?
 1. На четыре.
 2. На пять.
 3. На шесть.
- 11.19. По достижении какого возраста лица допускаются к управлению ТС, относящимися к категории В, С?
 1. 16 лет.
 2. 18 лет.
 3. 20 лет.
- 11.20. По достижении какого возраста лица допускаются к управлению ТС, относящимися к категории Д, а также автомобилями такси?
 1. 16 лет.
 2. 18 лет.
 3. 20 лет.

Тема 12. Основы организации дорожного движения

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие параметры характеризуют транспортные и пешеходные потоки?
2. Что такое динамический габарит автомобиля?
3. Что такое приведенная интенсивность движения и коэффициенты приведения?
4. Какое значение имеет скорость сообщения в транспортном обслуживании?
5. Что обозначает основная диаграмма транспортного потока?
6. В чем сущность коэффициента загрузки дороги движением?
7. В чем заключается исследование дорожного движения на стационарных постах?
8. Какие вы знаете конфликтные точки и конфликтные ситуации на автомобильных дорогах?

9. В чем состоят задачи оперативной организации дорожного движения?
10. Назовите общие методические положения организации дорожного движения?
11. Перечислите задачи организации пешеходного движения.
12. В чем состоят задачи организации пассажирского транспорта?
13. Какие мероприятия по повышению безопасности движения время суток вы знаете?

Тесты.

- 12.1. Какие виды безопасности включает в себя безопасность ТС?
1. Активную и пассивную.
 2. Послеаварийную и экологическую.
 3. Все вышеуказанные.
- 12.2. Что понимается под активной безопасностью?
1. Свойство ТС, снижающее вероятность возникновения ДТП.
 2. Свойство ТС, снижающее травмирование и тяжесть ДТП.
 3. Оба ответа правильные.
- 12.3. Что понимается под пассивной безопасностью?
1. Свойство ТС, снижающее вероятность возникновения ДТП.
 2. Свойство ТС, снижающее травмирование и тяжесть ДТП.
 3. Оба ответа правильные.
- 12.4. К какому виду безопасности относится тягово-скоростные свойства ТС?
1. К активному.
 2. К пассивному.
 3. К экологическому.
- 12.5. На какую безопасность влияют устойчивость и управляемость ТС?
1. На активную.
 2. На пассивную.
 3. На любую из вышеназванных.
- 12.6. На какую безопасность влияют тормозные свойства и информативность автомобиля?
1. На активную.
 2. На пассивную.
 3. На любую из вышеназванных.
- 12.7. На что направлена внутренняя пассивная безопасность?
1. На сохранение жизни, травмобезопасности водителей и пассажиров, находящихся в ТС в момент ДТП.
 2. На снижение тяжести последствий ДТП для участников дорожного движения и других лиц, находящихся вне ТС.
 3. На сохранение целостности ТС.
- 12.8. На что направлена внешняя пассивная безопасность?
1. На сохранение жизни, травмобезопасности водителей и пассажиров, находящихся в ТС в момент ДТП.
 2. На снижение тяжести последствий ДТП для участников дорожного движения и других лиц, находящихся вне ТС.
 3. На сохранение целостности ТС.
- 12.9. Что определяет форма кузова ТС?
1. Внутреннюю пассивную безопасность.
 2. Внешнюю пассивную безопасность.
 3. Активную безопасность.
- 12.10. Что определяет ремень безопасности?
1. Внутреннюю пассивную безопасность.
 2. Внешнюю пассивную безопасность.

3. Активную безопасность.

12.11. При появлении аквапланирования сцепные свойства колеса с дорогой

1. Снижаются.

2. Увеличиваются.

3. Не меняются.

12.12. Как меняется тормозной путь автомобиля при увеличении скорости движения в два раза?

1. Увеличивается в два раза.

2. Увеличивается в четыре раза.

3. Тормозной путь не меняется.

12.13. Чем достигается экстренное торможение?

1. Плавным нажатием на тормозную педаль.

2. Резким нажатием на тормозную педаль.

3. Прерывистым нажатием на тормозную педаль.

12.14. Какая из формул определяет тормозной путь?

$$S = v(t_{\delta} + t_{\text{н}} + 0.5t) + v^2 / 2j, \quad (1)$$

$$S = v(t_{\text{н}} + 0.5t) + v^2 / 2j, \quad (2)$$

$$S = v^2 / 2j. \quad (3)$$

1. Формула (1).

2. Формула (2).

3. Формула (3).

12.15. Что понимается под устойчивостью автомобиля?

1. Свойство противостоять заносу.

2. Свойство противостоять опрокидыванию.

3. Обе вышеуказанные свойства.

12.16. Какая из формул определяет критическую скорость криволинейного движения по опрокидыванию?

$$v = \sqrt{gR\varphi_y}, \quad (1)$$

$$v = \sqrt{gR\eta}. \quad (2)$$

1. Формула (1).

2. Формула (2).

3. Формулы (1) и (2).

12.17. Какую поворачиваемость необходимо иметь для обеспечения безопасности движения?

1. Нейтральную.

2. Недостаточную.

3. Избыточную.

12.18. Что определяют включенные фары?

1. Внешнюю пассивную информативность.

2. Внутреннюю активную информативность.

3. Внешнюю активную информативность.

12.19. Что понимается под послеаварийной безопасностью транспортного средства?

1. Свойства ТС, снижающие тяжесть последствий ДТП.

2. Свойство ТС, снижающее вероятность возникновения ДТП.

3. Свойство ТС, снижающее травмирование и тяжесть ДТП.

12.20. Что понимается под экологической безопасностью транспортного средства?

1. Свойство ТС снижать степень отрицательного влияния на окружающую среду.

2. Свойство ТС снижать степень отрицательного влияния на человека.

3. Свойство ТС снижать степень отрицательного влияния на природу и фауну.

Методические рекомендации по организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.