

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07 КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА**

Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный МОН РФ 12 ноября 2015 г. №1327.
- 2) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ЧГСХА протокол № 16 от 28.04.2016 г.
- 3) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
- 4) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
- 5) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
- 6) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
- 7) Учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменен словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

© Малинина Л.Ю., 2020

© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения.....	4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1. Примерная формулировка «входных» требований	8
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1 Структура дисциплины	14
4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций.....	17
4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)	17
4.4. Лабораторный практикум	20
4.5. Практические занятия (семинары)	20
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	22
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	24
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	25
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	28
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	29
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	31
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
7.1 Основная литература	37
7.2 Дополнительная литература	37
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	39
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	40
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	40
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	42
Приложение 1	43
Приложение 2	88
Приложение 3	97
Приложение 4.....	139

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» является формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области методики исчисления показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий и её эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень, динамику и ресурсный потенциал; развитие навыков использования различных методов экономического и финансового анализов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение системного представления об анализе как науки;
- освоение методики обработки учетной и отчетной информации с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- формирование глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и её эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического и финансового анализа;
- развитие навыков адекватного выбора применения различных методов экономического и финансового анализа в зависимости от сферы применения;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса.

1.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим (лабораторным) занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» изучается студентами в 6 и 7 семестре. Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца

понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На лабораторных занятиях решаются конкретные задачи по анализу на основе бухгалтерской отчетности, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое (лабораторное) занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться запомнить основные формулы.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и лабораторных занятиях. Подготовка к зачету (экзамену) предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических (лабораторных) занятий.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и допол-

нительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» относится к вариативной части дисциплин учебного плана (Б1.В.07) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»), направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Она изучается в 6,7 семестре (очная форма), на 4,5 курсе (заочная форма).

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит

консультации, руководит докладами студентов на научно-практических конференциях, осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины. Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, контрольные и курсовые работы, экзамен.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с целью чего используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»), направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Освоение дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам:

- 1) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2):
 - История
 - История экономических учений
 - Культурология
 - Бухгалтерская мысль и балансоведение/ История бухгалтерского учета
- 2) способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6):
 - Право
 - Финансовое право
 - Правовые основы бухгалтерского учета
 - Хозяйственное право/ Трудовое право/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- 3) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2):
 - Математический анализ
 - Статистика
 - Маркетинг
 - Бухгалтерская (финансовая) отчетность
 - Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
 - Налоговый учет и отчетность/ Налоговые системы зарубежных стран
 - Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
 - Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)

- 4) способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4):
- Маркетинг
 - Бухгалтерский управленческий учет в агропромышленном комплексе
 - Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)
 - Производственная практика (технологическая практика)
- 5) способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2):
- Микроэкономика
 - Статистика
 - Бухгалтерская (финансовая) отчетность
 - Контроль и ревизия в агропромышленном комплексе
 - Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
 - Хозяйственное право/ Трудовое право/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
 - Инвестиционный анализ/ Инновации и финансирование инвестиций
 - Экономика предприятия/ Цены и ценообразование
 - Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
 - Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)
 - Производственная практика (технологическая практика)
- 6) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5):
- Бухгалтерский учет и анализ
 - Бухгалтерский управленческий учет в агропромышленном комплексе
 - Бухгалтерская (финансовая) отчетность
 - Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе
 - Бухгалтерский учет в коммерческих банках/ Учет и операционная деятельность в кредитных организациях
 - Производственная практика (научно-исследовательская работа)
 - Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)
 - Производственная практика (технологическая практика)

2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Б1.Б.01 История	Б1.Б.25 Финансовый

Б1.В.07	Б1.Б.04 Право Б1.Б.06 Математический анализ Б1.Б.10 Микроэкономика Б1.Б.12 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.16 Статистика Б1.Б.18 Маркетинг Б1.Б.20 История экономических учений Б1.Б.23 Культурология Б1.В.01 Бухгалтерский управленческий учет в агропромышленном комплексе Б1.В.02 Финансовое право Б1.В.03 Бухгалтерская (финансовая) отчетность Б1.В.10 Контроль и ревизия в агропромышленном комплексе Б1.В.12 Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе Б1.В.13 Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции Б1.В.18 Правовые основы бухгалтерского учета Б1.В.ДВ.01 Хозяйственное право/ Трудовое право/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Б1.В.ДВ.08 Инвестиционный анализ/ Инновации и финансирование инвестиций Б1.В.ДВ.09 Экономика предприятия/ Цены и ценообразование Б1.В.ДВ.10 Налоговый учет и отчетность/ Налоговые системы зарубежных стран Б1.В.ДВ.11 Бухгалтерский учет в коммерческих банках/ Учет и операционная деятельность в кредитных организациях Б1.В.ДВ.14 Бухгалтерская мысль и балансоведение/ История бухгалтерского учета Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.В.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности) Б2.В.05(П) Производственная практика (технологическая практика)	менеджмент Б1.В.08 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача по финансовому и управленческому учету) Б1.В.09 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.11 Анализ финансовой отчетности в агропромышленном комплексе Б1.В.15 Аудит Б1.В.21 Международные стандарты аудита Б1.В.ДВ.03 Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах/ Контроллинг Б2.В.06(П) Преддипломная практика
---------	--	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- движущие силы и закономерности исторического процесса; - разные подходы к периодизации; - теоретические основы, этапы и закономерности развития мировой	- дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; - объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе;	- диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-

		экономической мысли	- анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	экономических учений
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- нормативно-правовые акты регламентирующие бухгалтерский учет, анализ и аудит	- использовать нормативно-правовые акты для организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления анализа и проведения аудиторских проверок	- нормативными документами в области организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, ведения отдельных участков бухгалтерского учета, процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; - нормативными документами в области диагностики финансового состояния экономического субъекта; - нормативными документами в области организации, планирования и проведения аудиторских проверок в экономическом субъекте
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; - технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; - технические средства сбора и обработки учетно-аналитической информации; - методы и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификация методов и приемов экономического и финансового анализа	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации	- навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - сбор данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах
ОПК-4	способность находить организационно-	- способы поиска организационно-управленческих	-находить организационно-управленческие	- навыками поиска организационно-управленческих

	управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	решений в профессиональной деятельности	решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	решений в профессиональной деятельности
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	– федеральное, региональное и отраслевое законодательство Российской Федерации в части обеспечения функционирования экономических субъектов; – расчет и оценка величины чистых активов; – методика анализа финансового состояния экономического субъекта; – система показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности экономического субъекта, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)	- выбирать типовые методики и применять нормы действующего законодательства в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- оценка технико-организационного уровня и других условий деятельности; - оценка структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов; - оценка состояния и использования трудовых ресурсов; - оценка использования материальных ресурсов; - оценка объемов производства и продаж; - оценка расходов хозяйствующего субъекта; - оценка финансовых результатов и финансового состояния в целом
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	– основные понятия, категории, инструменты и финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	– навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решений по развитию деятельности предприятия

После изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» студент должен знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных субъектов;
- теорию, методологию и приемы экономического анализа деятельности экономических субъектов;
- особенности использования методики комплексного анализа, применительно к деятельности сельскохозяйственных предприятий;
- основные законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующие деятельность сельскохозяйственных организаций;
- методы преобразования информации, формируемой средствами бухгалтерского учета в систему количественных и качественных показателей, характеризующих основные параметры деятельности сельскохозяйственных субъектов для последующей оценки их состояния и перспектив развития аппаратом управления предприятий;
- методы и способы оценки состояния и эффективности использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия и их влияния на финансовые результаты в целях обеспечения устойчивого управления хозяйственной деятельностью

После изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» студент должен уметь:

- анализировать экономические явления, процессы на микроуровне;
- своевременно выявлять возникающие проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать варианты их решения с позиции критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и предотвращения возможных негативных последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных предприятий и использовать полученные результаты для обоснования вариантов тех или иных управленческих решений;
- осуществлять поиск информации, обработку, анализ и обобщение информации, необходимой для решения конкретных экономических задач;
- выбирать инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- организовать выполнение конкретного объема аналитической работы;
- организовать работу рабочей группы аналитиков;
- детализировать, систематизировать и моделировать экономические процессы;
- оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных предприятий;
- применять методы, приемы и методики комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- формулировать выводы и разрабатывать варианты эффективных решений по управлению бизнесом;
- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность сельскохозяйственного производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, уровень управления затратами посредством анализа выполнения бизнес-планов, бюджетов и разного рода смет.

После изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» студент должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и показателей;

- способами логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться общенаучными методами экономического анализа (анализом, синтезом, индукцией и дедукцией);
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов;
- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на уровне хозяйствующих субъектов;
- методами и методикой анализа информации формируемой подразделениями организации во внутренней отчетности, обеспечивая взаимосвязь с показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;
- навыками совместной с другими членами коллектива аналитической работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Дисциплина изучается в 6, 7 семестре (очная форма обучения) и на 4,5 курсе (заочная форма обучения). По данной дисциплине студенты сдают зачет, экзамен: на очной форме обучения (6 и 7 семестр) и на заочной форме обучения (4 и 5 курс).

4.1 Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма контроля
			Всего	Лекции	Практические Занятия / Практическая подготовка	СРС	Контроль	
		Раздел 1. Анализ результатов деятельности предприятия						
1	6	1.1. Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятий	8	2	2	4		Опрос на практическом занятии, проверка домашнего задания,
2	6	1.2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	8	2	2	4		
3	6	1.3. Маржинальный анализ и точка безубыточности	10	2	2	6		решение задач, контрольная работа, тестирование
4	6	1.4. Анализ финансового состояния предприятия	14	4	4/2	6		Решение задач, выездное занятие
5	6	1.5. Анализ производства и использования продукции растениеводства	8	2	2	4		Опрос на практическом занятии, проверка домашнего
6	6	1.6. Анализ производства и использования продукции	8	2	2	4		

		животноводства						задания, решение задач, контрольная работа, тестирование
7	6	1.7. Анализ себестоимости продукции	8	2	2	4		
		Подготовка курсовой работы	8			8		
	6	Подготовка, сдача зачета						Зачет
		Итого за 6 семестр	72	16	16/2	40		
		Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия						
8	7	1.7. Анализ себестоимости продукции	11	4	6	1		Опрос на практическом занятии, проверка домашнего задания, решение задач, контрольная работа, тестирование
9	7	2.1. Анализ использования земельных ресурсов	7	2	4	1		
10	7	2.2. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	8	4	4	1		
11	7	2.3. Анализ состояния и использования основных средств производства	7	2	4	1		
12	7	2.4. Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств	7	2	4	1		
13	7	2.5. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	8	4	4	1		
14	7	2.6 Анализ инвестиционной деятельности	5	2	2	1		
15	7	2.7. Рейтинговая оценка эффективности деятельности предприятия	7	2	4	1		
	7	Подготовка, защита курсовой работы	10			10		Курсовая работа
	7	Подготовка, сдача экзамена	36				36	Экзамен
		Итого за 7 семестр	108	22	32	18	36	
		Всего	180	38	48/2	58	36	

4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма контроля
			Всего	Лекции	Практические занятия / Практическая подготовка	СРС	Контроль	
		Раздел 1. Анализ результатов дея- тельности предприятия						
1	4	1.1. Анализ природных и организаци- онно-экономических условий деятель- ности предприятий	15	1		14		Опрос на практическом занятии, проверка домашнего задания,
2	4	1.2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	15,5	0,5	1	14		
3	4	1.3. Маржинальный анализ и точка	16,5	0,5	1	15		

		безубыточности						решение задач, контрольная работа, тестирование
4	4	1.4. Анализ финансового состояния предприятия	19	2	2/2	15		
5	4	1.5. Анализ производства и использования продукции растениеводства	20	1	2	17		
6	4	1.6. Анализ производства и использования продукции животноводства	18	1		17		
		Подготовка, сдача зачета	4				4	Зачет
		Итого за 4 курс	108	6	6/2	92	4	
		Раздел 1. Анализ результатов деятельности предприятия						
7	5	1.7. Анализ себестоимости продукции	5	1	2	2		Опрос на практическом занятии, проверка домашнего задания, решение задач, контрольная работа, тестирование
		Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия						
8	5	2.1. Анализ использования земельных ресурсов	4,5		0,5	4		
9	5	2.2. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	7,5		0,5	7		
10	5	2.3. Анализ состояния и использования основных средств производства	6	1	1	4		
11	5	2.4. Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств	5	0,5	0,5	4		
12	5	2.5. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	7,5	0,5	1	6		
13	5	2.6. Анализ инвестиционной деятельности	5	0,5	0,5	4		
14	5	2.7. Рейтинговая оценка эффективности деятельности предприятия	4,5	0,5		4		
	5	Подготовка, защита курсовой работы	18			18		
	5	Подготовка, сдача экзамена	9				9	Экзамен
		Итого за 5 курс	72	4	6	53	9	
		Всего	180	10	12/2	145	13	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	ОК-2	ОК-6	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-5	Общее кол-во компетенций
Раздел 1. Анализ результатов деятельности предприятия	+	+	+	+	+	+	6
Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия	+	+	+	+	+	+	6

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Раздел 1. Анализ результатов деятельности предприятия	
1.1. Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятий Цель, задачи и источники информации. Местоположение, природные и транспортные условия, связь, условия хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, рынки реализации продукции, материально-техническое обеспечение предприятия. Анализ экономических условий. Анализ размеров и организационной структуры предприятия. Анализ специализации сельскохозяйственного производства и предприятия в целом, их соответствия природно-экономическим условиям. Анализ концентрации производства.	<i>Знание:</i> основных положений проведения анализа природных и организационно-экономических условий деятельности предприятий <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
1.2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Цели, задачи и источники информации. Анализ динамики, структуры и состава общей прибыли предприятия. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, по отраслям и по предприятию в целом. Анализ эффективности производства товарной продукции растениеводства и животноводства. Анализ влияния качества продукции, сроков, каналов продаж, продукции и услуг на уровень реализационных цен. Анализ уровня товарности основных видов продукции растениеводства животноводства.	<i>Знание:</i> основных показателей анализа финансовых результатов и методики его проведения <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
1.3. Маржинальный анализ и точка безубыточности Применение маржинального анализа в экономических исследованиях и методы определения суммы постоянных и переменных затрат. Применение маржинального анализа для определения следующих показателей: маржинальный доход; безубыточный объем продаж или порог рентабельности; зону безубыточности (безопасности) предприятия; необходимый объем продаж для получения заданной величины прибыли; критический уровень цены, постоянных и переменных затрат при заданной величины фактора; проектные уровни себестоимости единицы продукции при заданном уровне объема продаж, переменных и постоянных затрат; определить срок окупаемости постоянных затрат. Графическое изображение результатов анализа.	<i>Знание:</i> понятия точки безубыточности, формулы по ее исчислению, методики проведения маржинального анализа <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
1.4. Анализ финансового состояния предприятия	<i>Знание:</i> методики проведения анализа

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
<p>Анализ состава и структуры имущества предприятия. Анализа бухгалтерского баланса и ее ликвидности. Оценка платежеспособности предприятия. Определение типа финансовой устойчивости.</p>	<p>финансового состояния предприятия <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>1.5. Анализ производства и использования продукции растениеводства Цель, задачи, и источники информации. Анализ производства и использования продукции растениеводства по предприятию и подразделениям. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур. Анализ эффективности производства кормовых культур. Оценка выполнения агротехнических мероприятий и анализ эффективности внедрения в отрасль растениеводства прогрессивных технологий. Резервы роста производства продукции растениеводства и мероприятия по их освоению.</p>	<p><i>Знание:</i> методики проведения анализа производства и использования продукции растениеводства <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>1.6. Анализ производства и использования продукции животноводства Цель, задачи анализа, источники информации. Анализ производства и использования продукции по предприятию и подразделениям. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития животноводства. Анализ динамики поголовья и продуктивности животных и птицы. Анализ факторов формирующих валовое производство продукции животноводства. Анализ обеспеченности кормами и эффективности их использования. Анализ эффективности зоотехнических и ветеринарных мероприятий. Оценка эффективности внедрения в отрасль животноводства прогрессивных технологий. Резервы роста производства продукции животноводства, разработка конкретных мероприятий по их освоению.</p>	<p><i>Знание:</i> методики проведения анализа производства и использования продукции животноводства <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>1.7. Анализ себестоимости продукции Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов сельскохозяйственной продукции и его изменение по годам. Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции по статьям и элементам затрат в динамике за ряд лет. Определение количественного влияния факторов на размер, структуру и изменение себестоимости сельскохозяйственной продукции. Анализ размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных. Определение влияния факторов на изменение размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных. Анализ прямых материальных затрат. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции (работ, услуг). Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции (работ, услуг).</p>	<p><i>Знание:</i> методики проведения анализа себестоимости продукции <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия</p>	
<p>2.1. Анализ использования земельных ресурсов Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ состава,</p>	<p><i>Знание:</i> методики проведения анализа использования земельных</p>

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
<p>структуры, состояния и использования земельных ресурсов. Анализ использования пашни, естественных и улучшенных сенокосов, естественных и культурных пастбищ. Анализ экономической эффективности товарных и кормовых культур, структуры посевов и севооборотов. Анализ эффективности использования земельных угодий. Резервы повышения эффективности использования земельных угодий и мероприятия по их реализации.</p>	<p>ресурсов <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>2.2. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия кадрами, оценка их состава и структуры, движения и постоянства. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования по предприятию, отдельным отраслям, категориям работников и периодам сельскохозяйственных работ. Анализ использования рабочего времени на предприятии и в его подразделениях. Анализ трудоёмкости производства по отдельным видам продукции растениеводства и животноводства. Анализ выполнения нормативов и норм обслуживания скота и птицы. Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ основных факторов, влияющих на производительность труда. Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, категориям работников и отраслям производства. Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда, сопоставление темпов их изменений. Анализ темпов роста фонда потребления и производительности труда</p>	<p><i>Знание:</i> методики проведения анализа использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>2.3. Анализ состояния и использования основных средств производства Цель, задачи анализа, и источники информации. Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ оснащённости предприятия и вооружённости труда основными средствами и энергетическими ресурсами. Анализ показателей технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств в целом по предприятию и по отдельным отраслям. Определение влияния факторов на эффективность использования основных средств. Выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств в целом и по отдельным их видам. Разработка организационно-экономических мероприятий по освоению выявленных резервов.</p>	<p><i>Знание:</i> методики проведения анализа состояния и использования основных средств производства <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>2.4. Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств Анализ состава и структуры работ и услуг вспомогательных и обслуживающих производств. Анализ использования комбайнов. Анализ использования грузовых автомобилей. Анализ использования машинно-тракторного парка и ремонтной мастерской. Анализ водоснабжения, газоснабжения и электроснабжения.</p>	<p><i>Знание:</i> методики проведения анализа работы вспомогательных и обслуживающих производств <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>2.5. Анализ использования материальных ресурсов и состояния</p>	<p><i>Знание:</i> методики проведения анализа</p>

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
<p>их запасов Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ размера, состава, структуры и движения материальных ресурсов предприятия. Определение влияния факторов на изменение размера, состава и структуры материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Влияние факторов на уровень обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов и оценка их относительной экономии или перерасхода. Выявление резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов и разработка организационно-экономических мероприятий по их освоению на предприятии.</p>	<p>использования материальных ресурсов и состояния их запасов <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях. <i>Владение:</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>2.6. Анализ инвестиционной деятельности Понятие и виды инвестиций. Источники инвестиционных поступлений. Их состав и структура. Показатели эффективности использования инвестиционных вложений и методика их расчета.</p>	<p><i>Знание:</i> методики проведения анализа инвестиционной деятельности <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>2.7. Рейтинговая оценка эффективности деятельности предприятия Цель, задачи, и источники информации. Выявление основных факторных и результативных показателей, предопределяющих экономическую эффективность производства сельскохозяйственного предприятия. Формирование интегральной рейтинговой оценки экономической эффективности производства сельскохозяйственных организаций. Основные направления анализа деловой активности.. Оценка уровня эффективности использования ресурсов предприятия, анализ соотношения темпов прироста объема ресурсов и объема производства и реализации продукции, оценка относительной экономии ресурсов, обобщающая оценка эффективности использования ресурсов предприятия.</p>	<p><i>Знание:</i> методики проведения рейтинговой оценки эффективности деятельности предприятия <i>Умения:</i> применять полученные сведения в практических ситуациях <i>Владение:</i> навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

4.4. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия по очной и заочной формам обучения не предусмотрены.

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5.1 Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения программного материала курса «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса». Она направлена на подготовку бакалавров по направлению Экономика, способных оценить финансовое состояние организации, составить заключение и рекомендации. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее – следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к

занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практических занятий во многом определяется его темой.

В рамках темы 4 раздела 1 предусмотрено выездное практическое занятие в организацию, занимающуюся экономическим анализом, чтобы обучающиеся смогли принять участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а именно: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка.

Тематика практических занятий по очной форме обучения

№ п/п	№ раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	1.1	Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятий	2
2	1.2.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2
3	1.3	Маржинальный анализ и точка безубыточности	2
4	1.4.	Анализ финансового состояния предприятия	4
5	1.5.	Анализ производства и использования продукции растениеводства	2
6	1.6.	Анализ производства и использования продукции животноводства	2
7	1.7.	Анализ себестоимости продукции	8
8	2.1.	Анализ использования земельных ресурсов	4
9	2.2.	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	4
10	2.3.	Анализ состояния и использования основных средств производства	4
11	2.4.	Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств	4
12	2.5.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	4
13	2.6.	Анализ инвестиционной деятельности	2
14	2.7.	Рейтинговая оценка эффективности деятельности предприятия	4
Итого			48

4.5.2 Методические рекомендации к лабораторным занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 6 практических занятий, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом на одном из занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма занятий во многом определяется его темой.

В рамках темы 4 раздела 1 предусмотрено выездное практическое занятие в организацию, занимающуюся экономическим анализом, чтобы обучающиеся смогли принять участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а именно: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	1.2.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1
2	1.3.	Маржинальный анализ и точка безубыточности	1
3	1.4.	Анализ финансового состояния предприятия	2
4	1.5.	Анализ производства и использования продукции растениеводства	2
5	1.7.	Анализ себестоимости продукции	2
6	2.1.	Анализ использования земельных ресурсов	0,5
7	2.2.	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	0,5
8	2.3.	Анализ состояния и использования основных средств производства	1
9	2.4.	Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств	0,5
10	2.5.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	1
11	2.6.	Анализ инвестиционной деятельности	0,5
Итого			12

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Анализ результатов деятельности предприятия	42	Работа над лекционным материалом, работа с учебной литературой и периодикой (чтение и конспектирование), подготовка к практическим занятиям (домашние задания и тесты)	Опрос на практическом занятии, выступление, проверка домашнего задания, решение задач, контрольная работа, тестирование
1.1.	Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятий	4		
1.2.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4		
1.3.	Маржинальный анализ и точка безубыточности	6		
1.4.	Анализ финансового состояния предприятия	6		
1.5.	Анализ производства и использования продукции растениеводства	4		
1.6.	Анализ производства и использования продукции животноводства	4		
1.7.	Анализ себестоимости продукции	4		
	Подготовка курсовой работы	8		
2.	Анализ использования производственных ресурсов предприятия	16		
2.1.	Анализ использования земельных	1	Работа над	Опрос на

	ресурсов		лекционным	практическом занятии, выступление, проверка домашнего задания, решение задач, контрольная работа, тестирование
2.2.	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	1	материалом, работа с учебной литературой и периодикой (чтение и конспектирование),	
2.3.	Анализ состояния и использования основных средств производства	1	подготовка к	
2.4.	Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств	1	практическим занятиям (домашние задания и тесты),	
2.5.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	1	написание курсовой работы	
2.6.	Анализ инвестиционной деятельности	1		
2.7.	Рейтинговая оценка эффективности деятельности предприятия	1		
	Подготовка, защита курсовой работы	10		
	Всего	58		

4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Анализ результатов деятельности предприятия	94	Работа над лекционным	Решение задач, контрольная работа, тестирование
1.1.	Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятий	14	материалом, работа с учебной литературой и периодикой (чтение и конспектирование),	
1.2.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	14	подготовка к	
1.3.	Маржинальный анализ и точка безубыточности	15	практическим занятиям (домашние задания и тесты)	
1.4.	Анализ финансового состояния предприятия	15		
1.5.	Анализ производства и использования продукции растениеводства	17		
1.6.	Анализ производства и использования продукции животноводства	17		
1.7.	Анализ себестоимости продукции	2		
2.	Анализ использования производственных ресурсов предприятия	51		
2.1.	Анализ использования земельных ресурсов	4	Работа над лекционным	Проверка домашнего задания, решение задач, контрольная работа,
2.2.	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты	7	материалом, работа с учебной литературой и периодикой (чтение и конспектирование),	
2.3.	Анализ состояния и использования основных средств производства	4	подготовка к	

2.4.	Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств	4	практическим занятиям (домашние задания и тесты), написание курсовой работы	тестирование
2.5.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	6		
2.6.	Анализ инвестиционной деятельности	4		
2.7.	Рейтинговая оценка эффективности деятельности предприятия	4		
	Подготовка, защита курсовой работы	18		
	Всего	145		

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1.	Раздел 1. Анализ результатов деятельности предприятия	Лекция (Тема 1.4) Практическое занятие (Тема 1.2, 1.4, 1.7)	ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5	Лекция с применением средств мульти-медиа. Круглый стол с использованием интернет ресурса, дискуссия

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Обсуждение материала на лекции в ходе мультимедийных презентаций	2
	ПЗ	Использование интернет ресурса, ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций), дискуссии	6
Итого:			8

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ	Использование интернет ресурса, ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций), дискуссии	2
5	ПЗ	Использование интернет ресурса, ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций), дискуссии	2
Итого:			4

Подробный порядок организации и проведения интерактивных форм занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной

деятельности организаций агропромышленного комплекса» приведен в Приложении 2 к рабочей программе.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Код дисциплины	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируются компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Б1.Б.01	История	1
	Б1.Б.20	История экономических учений	1
	Б1.В.ДВ.14.01	Бухгалтерская мысль и балансоведение	2
	Б1.В.ДВ.14.02	История бухгалтерского учета	2
	Б1.Б.23	Культурология	3
	Б1.В.07	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса	4
	Б1.В.09	Международные стандарты финансовой отчетности	5
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.04	Право	1
	Б1.В.02	Финансовое право	2
	Б1.В.18	Правовые основы бухгалтерского учета	2
	Б1.В.ДВ.01.01	Хозяйственное право	2
	Б1.В.ДВ.01.02	Трудовое право	2
	Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2
	Б1.В.07	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса	3
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.В.13	Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1,2
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	2
	Б1.Б.06	Математический анализ	3
	Б1.Б.18	Маркетинг	3
	Б1.В.ДВ.10.01	Налоговый учет и отчетность	4
	Б1.В.ДВ.10.02	Налоговые системы зарубежных стран	4
	Б1.Б.16	Статистика	4,5

	Б1.В.03	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	5
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	6
	Б1.В.07	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса	7
	Б1.Б.25	Финансовый менеджмент	7,8
	Б1.В.15	Аудит	7,8
	Б1.В.08	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача по финансовому и управленческому учету)	8
	Б1.В.11	Анализ финансовой отчетности в агропромышленном комплексе	8
	Б1.В.21	Международные стандарты аудита	8
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	9
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Б1.Б.18	Маркетинг	1
	Б1.В.01	Бухгалтерский управленческий учет в агропромышленном комплексе	2,3
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	4
	Б2.В.05(П)	Производственная практика (технологическая практика)	4
	Б1.Б.17	Менеджмент	5
	Б1.В.07	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса	5
	Б1.В.15	Аудит	5,6
	Б1.В.09	Международные стандарты финансовой отчетности	7
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.10	Микроэкономика	1
	Б1.В.13	Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1,2
	Б1.В.ДВ.01.01	Хозяйственное право	2
	Б1.В.ДВ.01.02	Трудовое право	2
	Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	3
	Б1.В.ДВ.09.01	Экономика предприятия	4
	Б1.В.ДВ.09.02	Цены и ценообразование	4
	Б1.Б.16	Статистика	4,5
	Б1.В.10	Контроль и ревизия в агропромышленном комплексе	5
	Б1.В.03	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	6
	Б1.В.ДВ.08.01	Инвестиционный анализ	6
	Б1.В.ДВ.08.02	Инновации и финансирование инвестиций	6
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	7
	Б2.В.05(П)	Производственная практика (технологическая практика)	7

	Б1.В.07	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса	8
	Б1.В.ДВ.06.01	Учет и анализ банкротств	8
	Б1.В.ДВ.06.02	Учет и отчетность в условиях антикризисного управления	8
	Б1.В.ДВ.03.01	Основные модели бухгалтерского учета и анализа в зарубежных странах	9
	Б1.В.ДВ.03.02	Контроллинг	9
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	10
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.12	Бухгалтерский учет и анализ	1,2
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	3
	Б1.В.01	Бухгалтерский управленческий учет в агропромышленном комплексе	4,5
	Б1.В.12	Бухгалтерский финансовый учет в агропромышленном комплексе	4,5
	Б1.В.03	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	5
	Б1.В.ДВ.11.01	Бухгалтерский учет в коммерческих банках	5
	Б1.В.ДВ.11.02	Учет и операционная деятельность в кредитных организациях	5
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности)	6
	Б2.В.05(П)	Производственная практика (технологическая практика)	6
	Б1.В.07	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса	7
	Б1.В.ДВ.06.01	Учет и анализ банкротств	7
	Б1.В.ДВ.06.02	Учет и отчетность в условиях антикризисного управления	7
	Б1.Б.25	Финансовый менеджмент	7,8
	Б1.В.11	Анализ финансовой отчетности в агропромышленном комплексе	8
	Б1.В.21	Международные стандарты аудита	8
	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	9

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

6.1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» представлен в таблице:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Анализ результатов деятельности предприятия	ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5	Опрос на практическом занятии, выступление, проверка домашнего задания, решение задач, контрольная работа, тестирование
2.	Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия	ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5	Опрос на практическом занятии, выступление, проверка домашнего задания, решение задач, контрольная работа, тестирование

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивания ответов студентов во время опросов, письменного и компьютерного тестирования, выступлений с докладом, индивидуальных домашних заданий (расчетных заданий). Тестирование проводится на практических (лабораторных) занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета (экзамена), включающего теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет и экзамен по курсу.

6 семестр

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Посещаемость	16		12
Опрос (коллоквиум)	2	10	20
Выступление с докладом (реферат)	2	5	10
Контрольная работа	6	3	18
Тестирование письменное	1	10	10
Добор баллов (индивидуальные домашние задания)	4	2,5	10
Промежуточная аттестация (зачет)	1	30	30,0
Итого	-	-	100,0

7 семестр

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Посещаемость	32		12
Опрос (коллоквиум)	2	10	20
Выступление с докладом (реферат)	2	5	10
Контрольная работа	6	3	18
Тестирование письменное	2	10	10
Добор баллов (индивидуальные домашние задания)	4	2,5	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	1	30	30,0
Итого	-	-	100,0

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» для студентов очной формы обучения

	Вид занятия	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 6	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Опрос на практическом занятии, выступление, проверка домашнего задания, решение задач, контрольная работа, тестирование	ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
	Практическое занятие 2	Текущий контроль		
	Практическое занятие 3	Текущий контроль		
	Практическое занятие 4	Текущий контроль		
	Практическое занятие 5	Текущий контроль		
	Практическое занятие 6	Текущий контроль		

	Практическое занятие 7	Текущий контроль		
	Практическое занятие 8	Текущий контроль		
	Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету, тестирование	
Семестр 7	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Опрос на практическом занятии, выступление, проверка домашнего задания, решение задач, контрольная работа, тестирование	ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
	Практическое занятие 2	Текущий контроль		
	Практическое занятие 3	Текущий контроль		
	Практическое занятие 4	Текущий контроль		
	Практическое занятие 5	Текущий контроль		
	Практическое занятие 6	Текущий контроль		
	Практическое занятие 7	Текущий контроль		
	Практическое занятие 8	Текущий контроль		
	Практическое занятие 9	Текущий контроль		
	Практическое занятие 10	Текущий контроль		
	Практическое занятие 11	Текущий контроль		
	Практическое занятие 12	Текущий контроль		
	Практическое занятие 13	Текущий контроль		
	Практическое занятие 14	Текущий контроль		
	Практическое занятие 15	Текущий контроль		
	Практическое занятие 16	Текущий контроль		
	Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену, тестирование	

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	Зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	Не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий	Балл
Содержание ответа в целом соответствует теме вопроса. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные вопросом. Продемонстрировано уверенное владение освоенным материалом, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа в целом соответствует теме вопроса. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные вопросом. Присутствуют ошибки в употреблении терминов, связей между ними, недочеты в формулировках свойств, критериев, правил и т.д.	7

Содержание ответа не в полном объеме соответствует теме вопроса. Присутствуют ошибки в употреблении терминов, связей между ними, в формулировках свойств, критериев, правил и т.д.	3
Содержание ответа не соответствует теме вопроса. Присутствуют ошибки в употреблении терминов, связей между ними, в формулировках свойств, критериев, правил и т.д.	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

Контрольная работа является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждой контрольной работы – 3 балла. За семестр по результатам двух этапов контрольных работ студент может набрать до 18 баллов.

Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы в работе, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Работа выполнена в полном объеме без ошибок и недочетов, выводы обоснованы.	3
Правильно выполнено не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок.	2
Правильно выполнено менее 2/3 всей работы, при объяснении задачи допускаются серьезные ошибки, не умеет логически обосновать свои мысли.	1

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 10 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 2,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 5 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 2,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,1
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,1

Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
Итого	2,5

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Она направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» включает зачет и экзамен.

Зачет как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный, тестирование.

Зачетный материал включает 2 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Экзамен как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к экзамену студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный, тестирование.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в 6 и 7 семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Какие природные условия являются приоритетными в выборе производственного направления предприятия?
2. Как вы понимаете влияние уровня концентрации производства на формирование результативных показателей предприятия?
3. По каким показателям оперативно можно оценить производственное направление предприятия?

4. Основные показатели, характеризующие финансовые результаты.
5. Основные факторы, формирующие финансовые результаты.
6. От каких факторов зависит объем реализации продукции.
7. От каких факторов зависит цена реализации продукции.
8. От каких факторов зависит себестоимость реализованной продукции.
9. Какая зависимость между уровнем продуктивности животных, урожайностью сельскохозяйственных культур и их товарностью.
10. Как изменится сумма прибыли от реализации продукции с ростом объема продаж продукции.
11. Какие факторы влияют на рентабельность затрат, продаж, капитала и его частей?
12. Что характеризует маржинальный доход. Как определяется маржинальный доход.
13. Что характеризует тока безубыточности.
14. Как изменятся затраты на производство и продажу продукции с ростом объема выпуска продукции.
15. Как определяется запас финансовой прочности.
16. Какие затраты входят в состав условно-переменных и условно-постоянных затрат.
17. Какие методы и приемы анализа бухгалтерского баланса вам известны?
18. Что позволяет проанализировать горизонтальный анализ?
19. Что позволяет проанализировать вертикальный анализ?
20. Что показывают результаты структурного анализа активов баланса?
21. Понятие и задачи финансовой устойчивости.
22. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
23. Коэффициенты финансовой устойчивости.
24. Каковы абсолютные показатели финансовой устойчивости пассива баланса?
25. Какие относительные показатели финансовой устойчивости вы можете назвать?
26. Какие показатели характеризуют обеспеченность организации собственными оборотными средствами?
27. Какие показатели характеризуют ликвидность?
28. Дайте определение ликвидности?
29. Сгруппируйте статьи актива баланса по степени ликвидности.
30. Сгруппируйте статьи пассива баланса по степени срочности их оплаты.
31. Перечислите коэффициенты ликвидности.
32. Перечислите факторы первостепенного порядка, формирующих объем производства продукции растениеводства?
33. Как устанавливается уровень экономической эффективности внедрения достижений в научно – техническом прогрессе в отрасли растениеводства?
34. Какие конкретные мероприятия должны проводиться в сельском хозяйстве по сохранению естественного плодородия почвы?
35. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность структуру посевных площадей сельскохозяйственных культур?
36. На основе, каких экономических показателей решается необходимость, совершенствования структуры посевов сельскохозяйственных культур?
37. Какой показатель является основным при оценке структуры посевов сельскохозяйственных по группе товарных и кормовых культур?
38. Какие показатели характеризуют развитие отрасли животноводства?
39. От каких экономических показателей зависит объем производства продукции животноводства?
40. Какие отрасли животноводства в ЧР относятся к ведущим?
41. Какие показатели характеризует экономическая эффективность внедрения достижений научно – технического прогресса по отраслям животноводства?
42. Перечислите резервы роста производства продукции животноводства.

43. Какие два фактора первостепенного характера характеризуют уровень себестоимости продукции?
44. Какие факторы влияют на затратноёмкость продукции?
45. Назовите экономические элементы затрат.
46. Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли растениеводства.
47. Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли животноводства.
48. Какие методы исчисления превентивной себестоимости продукции животноводства вы знаете?
49. Какие два фактора первостепенного характера характеризуют уровень себестоимости продукции?
50. Какие факторы влияют на затратноёмкость продукции?
51. Назовите экономические элементы затрат.
52. Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли растениеводства.
53. Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли животноводства.
54. Какие методы исчисления превентивной себестоимости продукции животноводства вы знаете?
55. Охарактеризуйте состав и структуру трудовых ресурсов предприятия?
56. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов?
57. Назовите показатели движения трудовых ресурсов?
58. Назовите показатели производительности труда?
59. Какие факторы влияют на часовую, сменную, дневную и годовую производительность труда?
60. Каково должно быть соотношение производительности труда и трудоёмкости производства и заработной платы?
61. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных средств?
62. Какие показатели характеризуют движение основных средств?
63. Какие основные средства относятся к активной части?
64. Какие факторы влияют на фондорентабельность?
65. Какие показатели характеризуют полноту и интенсивность использования тракторного парка?
66. Назовите показатели характеризующие использование автотранспорта.
67. Какие факторы влияют на объём грузооборота?
68. Назовите показатели характеризующие использование рабочих лошадей.
69. Какие показатели характеризуют полноту и интенсивность использования тракторного парка?
70. Назовите показатели характеризующие использование автотранспорта.
71. Какие факторы влияют на объём грузооборота?
72. Назовите показатели характеризующие использование рабочих лошадей.
73. В какой последовательности проводится анализ электроснабжения?
74. Какими показателями характеризуется объём производства ремонтной мастерской?
75. Дайте определение материальных оборотных средств.
76. Какова структура материальных оборотных средств, используемых в сельском хозяйстве?
77. На какие группы подразделяются материальные оборотные средства по степени влияния на результаты производства?
78. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных оборотных средств?
79. Понятие кормоёмкости продукции животноводства и факторы ее формирующие?

Примерный перечень вопросов к зачету/ экзамену

1. Предмет и метод анализа.
2. Задачи анализа.

3. Методика анализа и приемы исследований.
4. Виды анализа и их отличительные особенности.
5. План и программа анализа.
6. Последовательность анализа соответствия сложившейся специализации и сочетания отраслей особенностям природных и экономических условий деятельности предприятий.
7. Анализ концентрации производства и ее влияние на результативные показатели отраслей.
8. Анализ приоритетности в интенсификации с.-х. производства и показателей их экономической эффективности.
9. Анализ интенсификации растениеводства и животноводства. Принципиальные отличия отраслей в интенсификации.
10. Анализ финансовых результатов и рентабельности. Цель, задачи и показатели.
11. Анализ факторов, формирующих финансовые результаты.
12. Анализ экономической эффективности выращивания с.-х. культур на товарные цели и производства продукции животноводства.
13. Анализ земельных ресурсов. Состав и структура факторных показателей.
14. Анализ земельных ресурсов. Группа результативных показателей и ее состав.
15. Анализ состояния окружающей среды и природных ресурсов.
16. Анализ производства продукции растениеводства. Анализ показателей, характеризующих уровень развития отрасли.
17. Анализ факторов, формирующих валовое производство продукции растениеводства.
18. Анализ факторов, формирующих уровень урожайности с.-х. культур.
19. Анализ экономической эффективности внедрения достижений НТП в растениеводстве.
20. Анализ экономической эффективности выращивания с.-х. культур на корм скоту.
21. Анализ производства продукции животноводства. Анализ показателей, характеризующих развитие отрасли.
22. Анализ факторов, формирующих валовое производство продукции животноводства.
23. Анализ факторов, формирующих уровень продуктивности животных.
24. Анализ экономической эффективности прогрессивных зооветмероприятий.
25. Анализ экономического ущерба, обусловленного яловостью коров.
26. Анализ интенсификации скотоводства.
27. Анализ интенсификации свиноводства.
28. Анализ экономической эффективности использования кормовых ресурсов, его последовательность.
29. Анализ себестоимости продукции, его последовательность.
30. Анализ факторов, определяющих себестоимость отдельных видов продукции.
31. Анализ состава и структуры себестоимости продукции. Последовательность углубления анализа.
32. Анализ превентивной себестоимости продукции. Какую цель он преследует. Методика ее исчисления.
33. Анализ основного капитала. Цель, задачи, информационная база и последовательность анализа.
34. Анализ движения основного капитала.
35. Анализ материальных оборотных средств. Цель, задачи. Последовательность анализа.
36. Анализ состава и структуры материальных оборотных средств.
37. Анализ основных факторов эффективности использования материальных оборотных средств.
38. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.
39. Маржинальный анализ и его особенности в поиске резервов снижения себестоимости продукции с.-х.
40. Анализ трудовых ресурсов. Цель, задачи, информационная база. Состав факторных показателей.

41. Анализ показателей, характеризующих результативность использования трудовых ресурсов.
42. Анализ структуры трудовых ресурсов.
43. Анализ производительности труда. Цель, задачи, информационная база. Показатели, характеризующие производительность труда.
44. Анализ факторов, определяющих производительность труда. Последовательность анализа.
45. Анализ динамики коэффициента соотношений между темпами изменения производительности труда и его оплатой (K_c).
46. Анализ факторов, определяющих коэффициент соотношений между темпами изменения производительности труда и его оплатой.
47. Анализ инвестиционной деятельности. Цель, задачи, информационная база. Структура инвестиций.
48. Анализ экономической эффективности инвестиций.
49. Анализ работы подсобных промышленных, вспомогательных и обслуживающих производств. Цель, задачи. Особенности производств и их влияние на конечные результаты предприятий.
50. Анализ использования МТП. Анализ факторных и результативных показателей.
51. Анализ использования грузового и гужевого транспорта.
52. Анализ финансового состояния предприятия. Цель, задачи, перечень основных показателей.
53. Анализ показателей, характеризующих кредитоспособность предприятия.
54. Комплексная оценка деятельности с.-х. предприятий. Состав факторных и результативных показателей.
55. Методика рейтинговой оценки экономической эффективности производства с.-х. предприятий.
56. Анализ конкурентоспособности товаров на рынке продукции с.-х.
57. Анализ деятельности МХП по производству продукции животноводства. Состав факторных и результативных показателей.
58. Анализ деятельности предприятий агросервиса. Цель, задачи, информационная база, последовательность анализа.

Образцы тестовых заданий

1. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:
 - а) постоянных и переменных затрат;
 - б) переменных затрат и выручки;
 - в) постоянных затрат и выручки;
 - г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.
2. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:
 - а) постоянных затрат к совокупным затратам;
 - б) переменных затрат к совокупным затратам;
 - в) маржинального дохода к прибыли от продаж;
 - г) маржинального дохода к выручке от продаж.
3. В структуре совокупных пассивов предприятия более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества должен соответствовать:
 - а) более высокий удельный вес собственного капитала;
 - б) более низкий удельный вес собственного капитала;
 - в) более высокий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);

- г) более низкий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);
4. Общая стоимость имущества предприятия по данным баланса определяется как:
- а) стоимость внеоборотных активов;
 - б) сумма внеоборотных активов и оборотных активов;
 - в) сумма внеоборотных активов и производственных запасов;
 - г) величина собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.
5. Сколько комплексных факторов формируют валовое производство продукции растениеводства:
- а) один;
 - б) два;
 - в) три;
 - г) четыре.
6. Выберите правильный ответ, отражающий важный фактор урожайности сельскохозяйственных культур:
- а) обеспеченность сельскохозяйственной техникой;
 - б) трудообеспеченность отрасли;
 - в) энергообеспеченность отрасли;
 - г) качество сменного материала.
7. Выделите фактор, формирующий коэффициент интенсивности выращивания молодняка крупно рогатого скота:
- а) молодойные коровы;
 - б) система содержания молодняка;
 - в) оплата труда скотников;
 - г) среднесуточный прирост молодняка.
8. Выделите фактор, формирующий коэффициент интенсивности выращивания молодняка:
- а) выход телят от 100 коров;
 - б) доля кормов в рационе молодняка;
 - в) система содержания молодняка;
 - г) живая масса молодняка при реализации на мясо.
9. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:
- а) уменьшаются пропорционально росту объемов производства;
 - б) растут пропорционально уменьшению объемов производства;
 - в) не зависят от динамики объемов производства;
 - г) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства.
10. При детерминированном факторном анализе прямых материальных затрат по отдельным изделиям не принимается во внимание:
- а) объем производства продукции;
 - б) структура производства продукции;
 - в) материалоемкость продукции;
 - г) стоимость материальных ресурсов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018101.html	Гребнев Г.Д.	Оренбург: ОГУ, 2017. - 302 с	Все разделы	6,7	Эл рес	
2.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988952	Шеремет А.Д.	— М.: ИНФРА-М, 2019. — 374 с	Все разделы	6,7	Эл рес	

7.2 Дополнительная литература

1. Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791778>.
2. Баканов М.И. Теория экономического анализа: учебное пособие/ М.И. Баканов, М.В. Мельник, А.Д. Шеремет. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 536 с.
3. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 366 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429595>.
4. Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967059>.
5. Гарнов А.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Гарнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465295>.
6. Гиляровская Л.Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская, Д.В. Лысенко, Д.А. Ендовицкий. - М.: Проспект, 2008. - 360 с.
7. Гребнев Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Д. Гребнев. — Электрон.дан. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 302 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110691>.
8. Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: учебник/ Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. - М.: Дело и сервис, 2008. - 368 с.

9. Зимин Н.Е., Солопова В.Н. Практикум по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]. - М.: КолосС, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207386.html>
10. Климова Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Климова. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535303>.
11. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Алексеева [и др.]. — Москва : КноРус, 2016. — 706 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920542>.
12. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Аверина и др. — Москва : КноРус, 2016. — 432 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917089>.
13. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата/ В.И. Бариленко [и др.]; под ред. В.И. Бариленко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti#page/1>
14. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2012. - 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=343541>.
15. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — М.: Дашков и К, 2016. — 247 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>.
16. Куприянова Л.М. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 159 с.+ (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428941>.
17. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407438>.
18. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517>.
19. Маркарьян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: электронный учебник/ Маркарьян Э.А.; Герасименко Г.П. ; Маркарьян С.Э. - Электрон. текстовые данные. - М.: КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
20. Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: учебник/ Н.С. Пласкова. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939740>.
21. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671375>.
22. Сурков И.М. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс]. — Москва, 2012 — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207942.html>
23. Чернышева Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник/ Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 421 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760797>
24. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник. – М.: Юрайт, 2017. - 416 с.
25. Шадрина Г.В. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Г.В. Шадрина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. —

431 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE/ekonomicheskij-analiz#page/1>

26. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 374 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558699>.
27. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник/ А.Д. Шеремет. - 3-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454181>.
28. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник/ ред.: Н.В. Войтоловский, А.П. Калинина, И.И. Мазурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 507 с. - (Основы наук)
29. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия / Савицкая Г.В. [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 608 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671375>

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Программное обеспечение: Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Организации	Адрес
Министерство финансов РФ	http:// info.minfin.ru
Статьи по бухгалтерскому учету	http://praktika.saldo.ru
Профессиональный журнал для бухгалтеров	http:// www.buhqalter.kz
Справочно-поисковые системы	
Рамблер	http://www.rambler.ru
Яндекс	http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	http://www.interfax.ru
РосБизнес Консалтинг	http://www.rbc.ru
Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования	http://www.fepo.ru/
Сайт института профессиональных бухгалтеров	http://www.ipbr.ru
Портал Института Профессиональных Аудиторов	http://. www.e-ipar.ru
Электронные учебники	
ЭБС «Знаниум»	http://znanium.com
ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС «Юрайт»	http://biblio-online.ru
Книги для экономических специальностей	http://www.ponauke.com/dkb/044.php
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Журнал «Аудитор»	http://auditrf.ru/

Журнал «Аудиторские ведомости»	http://avjournal.ru/
Журнал «Учет. Анализ. Аудит»	http://old.fa.ru/dep/uaa/Pages/default.aspx
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	http://www.auditfin.com/
Правовые системы	
Гарант	http://www.garant.ru/
Консультант +	http://www.consultant.ru/
Главбух	http://www.gl.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в Приложении 3.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лаборатория 34б, оснащенная лабораторным оборудованием: маркерная доска (1 шт.), стол компьютерный темный (14 шт.), стол 2-х тумбовый (2 шт.), стул п/м (1 шт.), стул п/м на металлокаркасе черный (23 шт.), стул "полумягкий «Изо» (зел.) (1 шт.), шкаф книжный с полками (1 шт.), компьютер с ПО и с монитором LG AMD ATHLON II X2 (12 шт.), монитор Acer AL 1716FS 17 TFT (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), огнетушитель ОУ – «3» (1 шт.), подставка для огнетушителя (1 шт.)

ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox, медиапроигрыватель VLC.

Лаборатория 31б, оснащенная лабораторным оборудованием: Доска классная (1 шт.), стол компьютерный (15 шт.), стол компьютерный для преподавателя (1 шт.), стул офисный ISO (15 шт.), компьютер Intel G3260 3.3GHz 3M/iH81/4Gb/500Gb/450W/ Kb/Ms/Mon 18.5" (15 шт.), проектор BENQ MX 507 черный (1 шт.), экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), интернет камера Logitech HD Pro Webcam C920 (2 шт.), огнетушитель ОУ – «3» (1 шт.), подставка для огнетушителя (1 шт.)

ОС Windows 8. Microsoft Office Standard 2013. 1С:Бухгалтерия 8 . Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. НашСад10.4. ЗАО «ДиКомп». Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird , офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox, медиапроигрыватель VLC.

Учебная аудитория 56а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска классная (1 шт.), стол ученический (13 шт.), стул ученический (26 шт.), стол 1 тумбовый (1 шт.), стул п/м (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba TLP-X2000 (1 шт.), моноблок Acer (1 шт.), экран стационарный (1 шт.) и учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория 39а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска классная (1 шт.), стол ученический 3-х местный со скамейкой (10 шт.), стол 1 тумбовый (1 шт.), стул п/м (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer (1 шт.), моноблок Acer (1 шт.), экран стационарный (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория 41а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 41а): Доска классная (1 шт.), стол ученический 3-х местный со скамейкой (10 шт.), стол 1 тумбовый (1 шт.), стул п/м (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba TLP-X2000 (1 шт.), моноблок Acer (1 шт.), экран стационарный (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. 236): Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.) Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThunderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. 42а): Столы (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.). Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThunderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. 123): Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) SuperNovaReaderMagnifier. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox, медиапроигрыватель VLC.

7. Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса», являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Этот фонд включает:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) фонд текущего контроля:

- комплекты вопросов для устного опроса, перечень примерных тем докладов и критерии оценивания;
- комплект тестовых заданий и критерии оценивания;
- комплект расчетных заданий и критерии оценивания;

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету (экзамену) и критерии оценивания;

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» представлены оценочные средства сформированности предусмотренной рабочей программой компетенции.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса»

Форма контроля	ОК-2	ОК-6	ОПК-2	ОПК-4	ПК-2	ПК-5
Формы текущего контроля						
Посещаемость	+	+	+	+	+	+
Опрос (коллоквиум)	+	+	+	+	+	+
Выступление с докладом (реферат)	+	+	+	+	+	+
Контрольная работа	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное	+	+	+	+	+	+
Добор баллов (индивидуальные домашние задания)	+	+	+	+	+	+
Формы промежуточного контроля	+	+	+	+	+	+
Курсовая работа	+	+	+	+	+	+
Зачет/ Экзамен	+	+	+	+	+	+

Объекты контроля и объекты оценивания

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способность анализировать основные этапы и	- движущие силы и закономерности исторического	- дать сравнительный историко-экономический анализ	- диалектическим методом в установлении

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	процесса; - разные подходы к периодизации; - теоретические основы, этапы и закономерности развития мировой экономической мысли	моделей развития мирового хозяйства; - объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; - анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения	причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- нормативно-правовые акты регламентирующие бухгалтерский учет, анализ и аудит	- использовать нормативно-правовые акты для организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления анализа и проведения аудиторских проверок	- нормативными документами в области организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, ведения отдельных участков бухгалтерского учета, процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; - нормативными документами в области диагностики финансового состояния экономического субъекта; - нормативными документами в области организации, планирования и проведения аудиторских проверок в экономическом субъекте
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; - технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; - технические средства сбора и обработки учетно-аналитической информации; - методы и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности,	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации	- навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - сбор данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах

		классификация методов и приемов экономического и финансового анализа		
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	– способы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	–находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	– навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	– федеральное, региональное и отраслевое законодательство Российской Федерации в части обеспечения функционирования экономических субъектов; – расчет и оценка величины чистых активов; – методика анализа финансового состояния экономического субъекта; – система показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности экономического субъекта, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)	- выбирать типовые методики и применять нормы действующего законодательства в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- оценка технико-организационного уровня и других условий деятельности; - оценка структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов; - оценка состояния и использования трудовых ресурсов; - оценка использования материальных ресурсов; -оценка объемов производства и продаж; - оценка расходов хозяйствующего субъекта; - оценка финансовых результатов и финансового состояния в целом
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	– основные понятия, категории, инструменты и финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	– навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решений по развитию деятельности предприятия

	ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
--	--	--	--	--

Состав фондов оценочных средств по формам контроля

Форма контроля	Наполнение	ОФ
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ		
Посещаемость		12
Опрос	Комплекты вопросов для устного опроса Критерии оценки	20
Выступление с докладом	Перечень примерных тем докладов Критерии оценки	10
Контрольная работа	Задания для выполнения Критерии оценки	18
Тестирование письменное	Комплекты тестов Критерии оценки	10
Добор баллов (индивидуальные домашние задания)	Дополнительные задания Критерии оценки	10
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Зачет/ Экзамен	Вопросы к зачету/ экзамену Критерии оценки	30

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля 6 семестр

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Посещаемость	16		12
Опрос (коллоквиум)	2	10	20
Выступление с докладом (реферат)	2	5	10
Контрольная работа	6	3	18
Тестирование письменное	1	10	10
Добор баллов (индивидуальные домашние задания)	4	2,5	10
Промежуточная аттестация (зачет)	1	30	30,0
Итого	-	-	100,0

7 семестр

Форма оценочного средства	Количество работ (в семестре)	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Посещаемость	32		12
Опрос (коллоквиум)	2	10	20
Выступление с докладом (реферат)	2	5	10
Контрольная работа	6	3	18
Тестирование письменное	2	10	10
Добор баллов (индивидуальные домашние задания)	4	2,5	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	1	30	30,0

Итого	-	-	100,0
--------------	---	---	--------------

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» для студентов очной формы обучения

	Вид занятия	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
Семестр 6	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Опрос на практическом занятии, выступление, проверка домашнего задания, решение задач, контрольная работа, тестирование	ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
	Практическое занятие 2	Текущий контроль		
	Практическое занятие 3	Текущий контроль		
	Практическое занятие 4	Текущий контроль		
	Практическое занятие 5	Текущий контроль		
	Практическое занятие 6	Текущий контроль		
	Практическое занятие 7	Текущий контроль		
	Практическое занятие 8	Текущий контроль		
	Зачет	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету, тестирование	
Семестр 7	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Опрос на практическом занятии, выступление, проверка домашнего задания, решение задач, контрольная работа, тестирование	ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
	Практическое занятие 2	Текущий контроль		
	Практическое занятие 3	Текущий контроль		
	Практическое занятие 4	Текущий контроль		
	Практическое занятие 5	Текущий контроль		
	Практическое занятие 6	Текущий контроль		
	Практическое занятие 7	Текущий контроль		
	Практическое занятие 8	Текущий контроль		
	Практическое занятие 9	Текущий контроль		
	Практическое занятие 10	Текущий контроль		
	Практическое занятие 11	Текущий контроль		
	Практическое занятие 12	Текущий контроль		
	Практическое занятие 13	Текущий контроль		
	Практическое занятие 14	Текущий контроль		
	Практическое занятие 15	Текущий контроль		
	Практическое занятие 16	Текущий контроль		
	Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену, тестирование	

Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса»

1. Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» проводится в соответствии с Уставом университета, локальными документами университета и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету/экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает

достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ – обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на экзамен в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. К дополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на занятии;
- опрос;
- тестирование письменное;
- расчетные (контрольные) задания.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительные расчетные задания;
- дополнительное выступление с докладом (реферат).

1.1. Выступления на занятиях

Пояснительная Записка

Выступление на занятии является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных расчетных заданий и проблемных вопросов. Выступление на занятии, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам. Вторая часть является не обязательной и решение о подготовке доклада или проблемного вопроса для обсуждения студентом принимается самостоятельно.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции:

ОК-2:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; разных подходов к периодизации; теоретических основ, этапов и закономерностей развития мировой экономической мысли;

- умение дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения;

- владение диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений.

ОК-6:

- знание нормативно-правовых актов, регламентирующих бухгалтерский учет, анализ и аудит;

- умение использовать нормативно-правовые акты для организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления анализа и проведения аудиторских проверок;

- владение нормативными документами в области организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, ведения отдельных участков бухгалтерского учета, процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; нормативными документами в области диагностики финансового состояния экономического субъекта; нормативными

документами в области организации, планирования и проведения аудиторских проверок в экономическом субъекте.

ОПК-2:

- знание методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; технических средств сбора и обработки учетно-аналитической информации; методов и приемов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификация методов и приемов экономического и финансового анализа;

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации;

- владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах.

ОПК-4:

- знание способов поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

- умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

- владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК-2:

- знание федерального, регионального и отраслевого законодательства Российской Федерации в части обеспечения функционирования экономических субъектов; расчета и оценки величины чистых активов; методики анализа финансового состояния экономического субъекта; системы показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности экономического субъекта, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли);

- умение выбирать типовые методики и применять нормы действующего законодательства в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- владение навыками оценки технико-организационного уровня и других условий деятельности; оценка структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов; оценки состояния и использования трудовых ресурсов; оценки использования материальных ресурсов; оценки объемов производства и продаж; оценки расходов хозяйствующего субъекта; оценки финансовых результатов и финансового состояния в целом;

ПК-5:

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия.

Вопросы к занятиям

Вопросы разделены на части, соответствующие количеству разделов дисциплины. Вопросы к практическим занятиям включают оценку закрепления материала, пройденного

на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути пройденного материала.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 1.1. Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятий.

1. Местоположение, природные и транспортные условия, связь, условия хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, рынки реализации продукции, материально-техническое обеспечение предприятия.
2. Анализ размеров и организационной структуры предприятия.
3. Анализ специализации сельскохозяйственного производства и предприятия в целом, их соответствия природно-экономическим условиям. Анализ концентрации производства.

Тема 1.2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Анализ динамики, структуры и состава общей прибыли предприятия.
2. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, по отраслям и по предприятию в целом.
3. Анализ эффективности производства товарной продукции растениеводства и животноводства.
4. Анализ влияния качества продукции, сроков, каналов продаж, продукции и услуг на уровень реализационных цен.
5. Анализ уровня товарности основных видов продукции растениеводства животноводства.

Тема 1.3. Маржинальный анализ и точка безубыточности

1. Применение маржинального анализа в экономических исследованиях и методы определения суммы постоянных и переменных затрат.
2. Применение маржинального анализа для определения следующих показателей: маржинальный доход; безубыточный объем продаж или порог рентабельности; зону безубыточности (безопасности) предприятия; необходимый объем продаж для получения заданной величины прибыли; критический уровень цены, постоянных и переменных затрат при заданной величине фактора; проектные уровни себестоимости единицы продукции при заданном уровне объема продаж, переменных и постоянных затрат; определить срок окупаемости постоянных затрат.

Тема 1.4. Анализ финансового состояния предприятия

1. Анализ состава и структуры имущества предприятия.
2. Анализа бухгалтерского баланса и ее ликвидности.
3. Оценка платежеспособности предприятия. Определение типа финансовой устойчивости.

Тема 1.5. Анализ производства и использования продукции растениеводства

1. Анализ производства и использования продукции растениеводства по предприятию и подразделениям.
2. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур.
3. Анализ эффективности производства кормовых культур.
4. Оценка выполнения агротехнических мероприятий и анализ эффективности внедрения в отрасль растениеводства прогрессивных технологий.
5. Резервы роста производства продукции растениеводства и мероприятия по их освоению.

Тема 1.6. Анализ производства и использования продукции животноводства

1. Анализ производства и использования продукции по предприятию и подразделениям.
2. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития животноводства.

3. Анализ динамики поголовья и продуктивности животных и птицы.
4. Анализ факторов формирующих валовое производство продукции животноводства.
5. Анализ обеспеченности кормами и эффективности их использования.
6. Анализ эффективности зоотехнических и ветеринарных мероприятий.
7. Оценка эффективности внедрения в отрасль животноводства прогрессивных технологий.
8. Резервы роста производства продукции животноводства, разработка конкретных мероприятий по их освоению.

Тема 1.7. Анализ себестоимости продукции

1. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов сельскохозяйственной продукции и его изменение по годам.
2. Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции по статьям и элементам затрат в динамике за ряд лет.
3. Определение количественного влияния факторов на размер, структуру и изменение себестоимости сельскохозяйственной продукции.
4. Анализ размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных.
5. Определение влияния факторов на изменение размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных.
6. Анализ прямых материальных затрат.
7. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции (работ, услуг).
8. Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции (работ, услуг).

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 2.1. Анализ использования земельных ресурсов

1. Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов.
2. Анализ использования пашни, естественных и улучшенных сенокосов, естественных и культурных пастбищ.
3. Анализ экономической эффективности товарных и кормовых культур, структуры посевов и севооборотов.
4. Анализ эффективности использования земельных угодий.
5. Резервы повышения эффективности использования земельных угодий и мероприятия по их реализации.

Тема 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты

1. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов.
2. Анализ обеспеченности предприятия кадрами, оценка их состава и структуры, движения и постоянства.
3. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования по предприятию, отдельным отраслям, категориям работников и периодам сельскохозяйственных работ.
4. Анализ использования рабочего времени на предприятии и в его подразделениях.
5. Анализ трудоёмкости производства по отдельным видам продукции растениеводства и животноводства.
6. Анализ уровня и динамики производительности труда.
7. Анализ основных факторов, влияющих на производительность труда.
8. Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, категориям работников и отраслям производства.
9. Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда, сопоставление темпов их изменений.

10. Анализ темпов роста фонда потребления и производительности труда

Тема 2.3. Анализ состояния и использования основных средств производства

1. Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств.
2. Анализ оснащённости предприятия и вооружённости труда основными средствами и энергетическими ресурсами.
3. Анализ показателей технического состояния основных средств.
4. Анализ эффективности использования основных средств в целом по предприятию и по отдельным отраслям.
5. Определение влияния факторов на эффективность использования основных средств.
6. Выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств в целом и по отдельным их видам.
7. Разработка организационно-экономических мероприятий по освоению выявленных резервов.

Тема 2.4. Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств

1. Анализ состава и структуры работ и услуг вспомогательных и обслуживающих производств.
2. Анализ использования комбайнов.
3. Анализ использования грузовых автомобилей.
4. Анализ использования машинно-тракторного парка и ремонтной мастерской.
5. Анализ водоснабжения, газоснабжения и электроснабжения

Тема 2.5. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов

1. Анализ размера, состава, структуры и движения материальных ресурсов предприятия.
2. Определение влияния факторов на изменение размера, состава и структуры материальных ресурсов.
3. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Влияние факторов на уровень обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов и оценка их относительной экономии или перерасхода.
5. Выявление резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов и разработка организационно-экономических мероприятий по их освоению на предприятии

Тема 2.6. Анализ инвестиционной деятельности

1. Источники инвестиционных поступлений. Их состав и структура.
2. Показатели эффективности использования инвестиционных вложений и методика их расчета.

Тема 2.7. Рейтинговая оценка эффективности деятельности предприятия

1. Выявление основных факторных и результативных показателей, определяющих экономическую эффективность производства сельскохозяйственного предприятия.
2. Основные направления анализа деловой активности..
3. Оценка уровня эффективности использования ресурсов предприятия, анализ соотношения темпов прироста объёма ресурсов и объёма производства и реализации продукции, оценка относительной экономии ресурсов, обобщающая оценка эффективности использования ресурсов предприятия.

Примерные темы докладов

1. Комплексный экономический анализ в системе управления предприятием
2. Особенности комплексный экономический анализ работы малого предприятия
3. Экономический анализ в разработке и мониторинге основных показателей плана организации.
4. Использование анализа в принятии управленческих решений
5. Организация экономического анализа на предприятии
6. Анализ эффективности управления предприятием.

7. Сравнительный анализ деятельности кооперативных организаций.
8. Анализ обеспеченности и эффективности использования материально-производственных запасов.
9. Анализ объема продаж и товарных запасов в предприятиях торговли.
10. Анализ объема продаж и запасов продуктов и сырья на предприятиях питания.
11. Анализ объема, производства, ассортимента и качества продукции, работ, услуг.
12. Анализ реализации продукции (работ, услуг) предприятий различных отраслей деятельности.
13. Анализ издержек обращения торгового предприятия
14. Анализ расходов предприятия массового питания
15. Анализ и управление расходами производственного предприятия
16. Анализ себестоимости продукции
17. Анализ коммерческих и управленческих расходов организации
18. Анализ рентабельности промышленной продукции
19. Анализ прибыли и рентабельности основной деятельности.
20. Анализ финансовых результатов работы коммерческой организации
21. Анализ взаимосвязи объемов деятельности, затрат и прибыли предприятия
22. Анализ основных средств организации и эффективности их использования.
23. Анализ материальных ресурсов и эффективность их использования
24. Анализ трудовых ресурсов предприятия и эффективность их использования
25. Анализ расходов на оплату труда
26. Анализ прямых затрат предприятия по элементам и статьям калькуляции.
27. Анализ накладных расходов предприятия.
28. Анализ рентабельности работы предприятия.
29. Анализ расчетов предприятия с бюджетом по налогам.
30. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности.
31. Анализ бухгалтерского баланса и его роль в управлении финансовым состоянием организации
32. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
33. Анализ собственных средств предприятия и эффективности их использования
34. Анализ оборотных средств предприятия и эффективности их использования
35. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности
36. Анализ денежных средств организации и эффективность их использования
37. Анализ денежных потоков и использование его результатов в финансовом планировании
38. Анализ деловой активности предприятия
39. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
40. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
41. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика
42. Анализ доходов и расходов коммерческого банка
43. Анализ кредитных операций коммерческого банка
44. Анализ основных показателей работы коммерческого банка
45. Сравнительная характеристика содержания и методики анализа финансового состояния отечественных и зарубежных фирм.
46. Анализ отчета о прибылях и убытках
47. Анализ капитала организации
48. Анализ работы учреждения бюджетной сферы.
49. Использование анализа в процессе ревизии организации (кооперативной, бюджетной).
50. Использование экономического анализа в системе антикризисного управления
51. Анализ отчета о движении денежных средств
52. Использование новых информационных технологий в отдельных разделах комплексного экономического анализа

53. Особенности комплексного анализа деятельности автотранспортных предприятий
54. Особенности комплексного анализа деятельности строительных организаций
55. Особенности комплексного анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий
56. Особенности комплексного анализа деятельности предприятий питания
57. Особенности комплексного анализа деятельности предприятий хлебопечения
58. Особенности комплексного анализа деятельности некоммерческих организаций
59. Анализ организационно-технического уровня организации
60. Анализ в системе маркетинга организации

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий	Балл
Содержание ответа в целом соответствует теме вопроса. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные вопросом. Продемонстрировано уверенное владение освоенным материалом, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа в целом соответствует теме вопроса. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные вопросом. Присутствуют ошибки в употреблении терминов, связей между ними, недочеты в формулировках свойств, критериев, правил и т.д.	7
Содержание ответа не в полном объеме соответствует теме вопроса. Присутствуют ошибки в употреблении терминов, связей между ними, в формулировках свойств, критериев, правил и т.д.	3
Содержание ответа не соответствует теме вопроса. Присутствуют ошибки в употреблении терминов, связей между ними, в формулировках свойств, критериев, правил и т.д.	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	0,5
Наличие собственной точки зрения	1,0
Наличие презентации	2,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	5

Контрольная работа является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждой контрольной работы – 6 баллов. За семестр по результатам двух этапов контрольных работ студент может набрать до 18 баллов.

Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы в работе, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
-----------------	------

Работа выполнена в полном объеме без ошибок и недочетов, выводы обоснованы.	3
Правильно выполнено не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок.	2
Правильно выполнено менее 2/3 всей работы, при объяснении задачи допускаются серьезные ошибки, не умеет логически обосновать свои мысли.	1

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 10 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 2,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 5 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 2,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,1
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,1
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
Итого	2,5

1.2. Тестирование письменное

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентами теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции:

ОК-2:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; разных подходов к периодизации; теоретических основ, этапов и закономерностей развития мировой экономической мысли;

- умение дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения;

- владение диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений.

ОК-6:

- знание нормативно-правовых актов, регламентирующих бухгалтерский учет, анализ и аудит;

- умение использовать нормативно-правовые акты для организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления анализа и проведения аудиторских проверок;

- владение нормативными документами в области организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, ведения отдельных участков бухгалтерского учета, процесса

формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; нормативными документами в области диагностики финансового состояния экономического субъекта; нормативными документами в области организации, планирования и проведения аудиторских проверок в экономическом субъекте.

ОПК-2:

- знание методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; технических средств сбора и обработки учетно-аналитической информации; методов и приемов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификация методов и приемов экономического и финансового анализа;

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации;

- владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах.

ОПК-4:

- знание способов поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

- умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

- владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК-2:

- знание федерального, регионального и отраслевого законодательства Российской Федерации в части обеспечения функционирования экономических субъектов; расчета и оценки величины чистых активов; методики анализа финансового состояния экономического субъекта; системы показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности экономического субъекта, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли);

- умение выбирать типовые методики и применять нормы действующего законодательства в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- владение навыками оценки технико-организационного уровня и других условий деятельности; оценка структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов; оценки состояния и использования трудовых ресурсов; оценки использования материальных ресурсов; оценки объемов производства и продаж; оценки расходов хозяйствующего субъекта; оценки финансовых результатов и финансового состояния в целом;

ПК-5:

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решений по развитию деятельности предприятия.

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» как контрольный срез знаний два раза в учебном семестре. Тестирование, как правило, проводится в электронной форме.

1. Анализ финансовых результатов

1.1. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность выращивания товарных с.-х. культур:

- а) номинальная урожайность;
- б) чистая урожайность;
- в) сумма прибыли в расчете на один га посева;
- г) трудоемкость продукции.

1.2. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность выращивания товарных с.-х. культур:

- а) сумма прибыли на единицу затрат живого труда;
- б) сумма производственных затрат на один га посева;
- в) доза внесения минеральных удобрений;
- г) затраты живого труда на один га посева.

1.3. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность производства продукции животноводства соответствующего вида:

- а) уровень продуктивности животных;
- б) сумма прибыли в расчете на один центнер кормовых единиц;
- в) себестоимость единицы продукции;
- г) уровень реализационной цены на продукцию.

1.4. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность производства продукции животноводства:

- а) кормоемкость продукции;
- б) трудоемкость продукции;
- в) сумма прибыли на единицу затрат живого труда;
- г) фондоотдача.

1.5. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность производства продукции животноводства:

- а) норма обслуживания животных одним работником;
- б) качество продукции;
- в) продуктивность животных;
- г) сумма прибыли на один рубль затрат.

1.6. Выберите правильный ответ, отражающий сущность финансовых результатов:

- а) себестоимость;
- б) валовой доход;
- в) сумма прибыли;
- г) валовая продукция.

1.7. Выберите правильный ответ, отражающий сущность финансовых результатов:

- а) цена реализации;
- б) себестоимость;
- в) сумма выручки;
- г) убытки.

1.8. Выберите правильный ответ, отражающий количественный фактор первого порядка:

- а) объем реализации продукции;
- б) себестоимость продукции;
- в) цена реализации;

г) урожайность сельскохозяйственных культур.

1.9. Выберите правильный ответ, отражающий количественный фактор первого порядка:

- а) продуктивность скота;
- б) цена реализации единицы продукции;
- в) производительность труда;
- г) товарность продукции.

1.10. Выберите правильный ответ, отражающий количественный фактор формирующий сумму прибыли:

- а) себестоимости продукции;
- б) валовый продукт;
- в) производительность труда;
- г) финансовое состояние предприятия.

2. Анализ природных и экономических условий деятельности организации

2.1. Выберите правильный ответ, отражающий фактор специализации с. – х. производства в повышении эффективности производства:

- а) содержание гумуса в почве;
- б) кислотность почвы;
- в) структурность почвы;
- г) структура с. – х. угодий.

2.2. Выберите один правильный ответ, отражающий приоритетность при выборе направления специализации с. – х. предприятия:

- а) близость к крупному промышленному центру;
- б) плодородие почвы;
- в) фондообеспеченность;
- г) фондовооруженность.

2.3. Выберите один правильный ответ, отражающий приоритетность при выборе направления специализации с. – х. предприятия:

- а) выпадение осадков;
- б) энергообеспеченность;
- в) засоренность полей;
- г) наличие площадей естественных кормовых угодий.

2.4. Цель анализа природных и экономических условий деятельности с. – х. предприятий:

- а) углубление специализации с. – х. производства;
- б) оптимизация сочетания отраслей производства;
- в) увеличение суммы прибыли в расчете в расчете на единицу производительных ресурсов;
- г) увеличение валовой продукции.

2.5. Выберите правильный ответ, отражающий природные условия:

- а) наличие сети оврагов;
- б) наличие лесных угодий;
- в) наличие болот.

2.6. Выберите правильный ответ, отражающий наличие экономических условий деятельности предприятия:

- а) структуру производства ;
- б) структур товарной продукции;
- в) структуры посевных площадей;
- г) географическое местоположение сельскохозяйственной организации.

2.7. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия сельскохозяйственного предприятия:

- а) степень обеспеченности трудовыми ресурсами;
- б) валовая продукция;
- в) сумма прибыли;

г) рентабельность.

2.8. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия предприятия:

- а) доза внесения минеральных удобрений;
- б) доза внесения органических удобрений;
- в) энергообеспеченность;
- г) уровень оплаты труда.

2.9. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия сельскохозяйственной организации:

- а) структура природных кормовых угодий;
- б) структура основных средств;
- в) структура посевов сельскохозяйственных культур;
- г) структура автопарка.

2.10. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия сельскохозяйственной организации:

- а) структура стада крупного рогатого скота;
- б) традиционные навыки работы местного населения;
- в) структура посевных площадей сельскохозяйственных организаций;
- г) структура основных средств, отражающих наличие социально – культурного и бытового назначений.

3. Анализ земельных ресурсов

3.1. Выберите один правильный ответ, отражающий факторный показатель использования земельных ресурсов:

- а) площадь с.-х. угодий;
- б) удельный вес пашни в площади с. – х. угодий;
- в) динамика культур технических мероприятий;
- г) урожайность с. – х. культур.

3.2. Выберите один правильный ответ, отражающий количественный параметр использования земельных ресурсов:

- а) площадь прочих угодий;
- б) наличие водоемов;
- в) наличие лесов;
- г) наличие болот.

3.3. Выберите один правильный ответ, отражающий качественный параметр эффективности использования земельных ресурсов:

- а) наличие многолетних насаждений;
- б) динамика выхода условно-протеиновых кормовых единиц в расчете на один гектар с.-х. угодий;
- в) степень засоренности с. – х. угодий;
- г) наличие площадей культурных многолетних орошаемых пастбищ.

3.4. Выберите один правильный ответ, отражающий фактор, формирующий содержание гумуса в почве:

- а) доза внесения минеральных удобрений;
- б) известкование и фосфоритование кислых почв;
- в) лущение стерни;
- г) внесение в почву органических удобрений.

3.5. Выберите один правильный ответ, отражающий необходимость сочетания процесса увеличения доз внесения минеральных удобрений:

- а) известкование кислых почв;
- б) углубление пахотного слоя;
- в) использование гербицидов;
- г) борьбой с водной и ветровой эрозией.

4. Анализ производства продукции растениеводства

- 4.1. Выделите один правильный ответ, отражающий фактор валового производства продукции растениеводства:
- а) качество семенного материала;
 - б) сорт;
 - в) урожайность с. – х. культуры;
 - г) качество обработки почвы.
- 4.2. Выделите один правильный ответ, отражающий фактор валового производства продукции растениеводства:
- а) качество обработки почвы;
 - б) системы севооборотов;
 - в) система удобрений;
 - г) площадь посева.
- 4.3. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность внедрения достижений научно-технического прогресса в производство (НТП):
- а) рентабельность затрат, связанных с внедрением достижений в производстве
 - б) увеличение урожайности;
 - в) повышение качества продукции;
 - г) уменьшение трудоемкости продукции.
- 4.4. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность внедрения достижений научно-технического прогресса в производство:
- а) увеличение урожайности с. - х. культуры;
 - б) увеличение условий суммы прибыли в расчете на гектар посева;
 - в) повышение качества продукции;
 - г) снижение себестоимости продукции.
- 4.5. Сколько комплексных факторов формируют валовое производство продукции растениеводства:
- а) один;
 - б) два;
 - в) три;
 - г) четыре.
- 4.6. Выберите правильный ответ, отражающий важный фактор урожайности сельскохозяйственных культур:
- а) обеспеченность сельскохозяйственной техникой;
 - б) трудообеспеченность отрасли;
 - в) энергообеспеченность отрасли;
 - г) качество сменного материала.
- 4.7. Выберите правильный ответ, отражающий фактор формирующий урожайность сельскохозяйственных культур:
- а) оплата труда;
 - б) наличие оврагов;
 - в) крутизна склонов;
 - г) сорта.
- 4.8. Выберите ответ, отражающий фактор урожайности сельскохозяйственных культур:
- а) сроки проведения полевых работ;
 - б) географическое местоположение сельскохозяйственной организации;
 - в) глубина вспашки;
 - г) кратность боронования.
- 4.9. Выберите ответ, отражающий фактор урожайности сельскохозяйственных культур:
- а) сроки проведения уборочных работ;
 - б) вспашка по берегу склонов;
 - в) структура трудовых ресурсов;
 - г) структура посевных площадей сельскохозяйственных культур.

- 4.10. Выберите ответ, отражающий фактор урожайности сельскохозяйственных культур:
- а) наличие водоемов;
 - б) сменная производительность механизированных агрегатов;
 - в) доза внесения минеральных удобрений;
 - г) система севооборотов.

5. Анализ производства продукции животноводства

- 5.1. Выберите один правильный ответ, отражающий уровень продуктивности животных:
- а) порода;
 - б) метод осеменения маток;
 - в) подготовка кормов к скармливанию;
 - г) уровень интенсивности кормления животных.
- 5.2. Выберите один правильный ответ, формирующий уровень кормоемкости продукции:
- а) система содержания скота;
 - б) уход за животными;
 - в) уровень продуктивности скота;
 - г) структура рационов кормления скота.
- 5.3. Выберите один правильный ответ, отражающий важный фактор продуктивности скота:
- а) сбалансированность рациона по переваримому протеину;
 - б) метод разведения;
 - в) обработка кормов перед скармливанием;
 - г) краткость кормления.
- 5.4. Выберите один правильный ответ, отражающий фактор, формирующий максимальное среднегодовое поголовье крупного рогатого скота:
- а) среднесуточный прирост молодняка – 200 г;
 - б) среднесуточный прирост молодняка – 400г;
 - в) среднесуточный прирост молодняка - 600г;
 - г) среднесуточный прирост молодняка – 800г.
- 5.5. При каком уровне среднесуточных приростов молодняка свиней обеспечивается самая меньшая кормоемкость продукции:
- а) 125 г;
 - б) 250 г;
 - в) 550 г;
 - г) 375 г.
- 5.6. Выделите главный фактор, формирующий себестоимость продукции растениеводства:
- а) оплаты труда;
 - б) средства борьбы с болезнями и вредителями растений;
 - в) урожайность с. – х. культур.
- 5.7. Выделите фактор, формирующий коэффициент интенсивности выращивания молодняка крупно рогатого скота:
- а) молодой коровы;
 - б) система содержания молодняка;
 - в) оплата труда скотников;
 - г) среднесуточный прирост молодняка.
- 5.8. Выделите фактор, формирующий коэффициент интенсивности выращивания молодняка:
- а) выход телят от 100 коров;
 - б) доля кормов в рационе молодняка;
 - в) система содержания молодняка;
 - г) живая масса молодняка при реализации на мясо.
- 5.9. Выделите фактор, формирующий коэффициент яловости коров:
- а) уровень кормления;
 - б) система содержания коров;
 - в) выход телят от 100 репродуктивных маток;

г) коэффициент выбраковки коров.

5.10. Выделите фактор, формирующий выход телят от 100 коров:

- а) система кормления коров;
- б) мотивация труда доярок;
- в) микроклимат коровника;
- г) возраст коров.

6. Анализ приоритетности в интенсификации

6.1. В скольких аспектах рассматривается приоритетность в интенсификации с. – х. производства:

- а) в четырех;
- б) в пяти;
- в) в трех;
- г) в двух.

6.2. Какую конечную цель преследует выбор приоритетности в интенсификации с. – х. производства:

- а) максимальная экономическая эффективность от добавочных вложений средств;
- б) осуществление мелиоративных мероприятий;
- в) химизация с. – х. производства;
- г) комплексная механизация и автоматизация процессов труда.

7. Анализ себестоимости продукции

7.1. От скольких комплексных факторов в первую очередь формируется себестоимость продукции с. – х.:

- а) пять;
- б) двух;
- в) трех;
- г) четырех.

7.2. При каком уровне молочной продуктивности коров формируется минимальная себестоимость продукции:

- а) 2500 кг в год;
- б) 3500 кг в год;
- в) 4500 кг в год;
- г) 5500 кг в год.

7.3. Выделите, количественный фактор, формирующий себестоимость продукции растениеводства:

- а) оплата труда;
- б) содержание основных средств;
- в) сумма производственных затрат на 1 га посева;
- г) прочие затраты.

7.4. Выберите комплексный фактор формирующий себестоимость продукции растениеводства:

- а) затраты на семена;
- б) урожайность культуры;
- в) затраты на удобрения;
- г) затраты по статье – «средства борьбы с болезнями растений».

7.5. Выделите фактор формирующий статью «Оплата труда с отчислениями на социальный нужды»:

- а) заработная плата;
- б) затраты на оплату чел. – ч. ;
- в) наличие премиального фонда;
- г) качество семенного материала.

7.6. Выделите фактор формирующий затраты на оплату труда по статье затрат «Оплата труда

с отчислением на социальные нужды»:

- а) чел. – ч. на 1 га;
- б) механизация трудовых процессов;
- в) внесение удобрений;
- г) стоимость семенного материала.

7.7. Выделите фактор первичного порядка, формирующий себестоимость продукции животноводства:

- а) оплата труда работникам животноводства;
- б) сумма затрат на одну голову скота;
- в) кормоемкость продукции;
- г) расход кормов (ЭКЕ).

7.8. Выделите фактор первичного порядка, формирующий себестоимость продукции животноводства:

- а) прочие затраты;
- б) затраты труда чел. – ч.;
- в) плата за кредиты;
- г) продуктивность скота.

8. Анализ материальных оборотных средств

8.1. Назовите главный фактор, формирующий уровень кормоемкости продукции:

- а) порода;
- б) условия содержания;
- в) продуктивность скота;
- г) качество ухода за скотом.

8.2. Выберите материальные оборотные средства, имеющие наибольший удельный вес в структуре МОС животноводства:

- а) ГСМ;
- б) корма;
- в) запасные части;
- г) электроэнергия.

8.3. Выберите правильный ответ, отражающий удельный вес МОС производственных затрат в отрасли растениеводства:

- а) 03%;
- б) 95%;
- в) 50%;
- г) 15%.

8.4. Выберите правильный ответ, отражающий удельный вес МОС в структуре затрат в отрасли животноводства:

- а) 3,7%;
- б) 17%;
- в) 93,5%;
- г) 60%.

8.5. Выберите правильный ответ, отражающий удельный вес кормов в структуре МОС:

- а) 5,5%;
- б) 11%;
- в) 25%;
- г) 90%.

8.6. На сколько основных групп делится МОС:

- а) 5;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 2.

8.7. Какой вид МОС тесно связан с принципами интенсификации отрасли растениеводства:

- а) электроэнергия;
- б) топливо;
- в) удобрение;
- г) семена.

8.8. Выберите правильный ответ, отражающий роль МОС 2 – й группы в экономической эффективности отраслей основной деятельности:

- а) определяющий объем производства продукции;
- б) высокий уровень внесения минеральных удобрений и высокоинтенсивность кормления животных;
- в) отрицательную роль в формировании результативных показателей в отрасли основной деятельности;
- г) не какой роли не играет.

9. Анализ трудовых ресурсов

9.1. Выберите правильный ответ, отражающий определение трудовых ресурсов:

- а) трудоспособные работники предприятия;
- б) область населения, имеющая соответствующую квалификацию, здоровье и навыки для принятия участия в общественном производстве;
- в) мужчины в возрасте с 16 до 60 лет и женщины в возрасте с 16 до 55 лет;
- г) инженерно – технический персонал.

9.2. Коэффициент ритмичности и арифметичности в совокупности:

- а) равны 1;
- б) больше 1;
- в) меньше 1.

9.3. Оценочным показателем эффективности кадровой политики является:

- а) коэффициент оборота по приему;
- б) коэффициент постоянства кадров;
- в) оба показателя.

9.4. Выберите правильный ответ, отражающий основную часть трудовых ресурсов:

- а) мужчина;
- б) ремонтные работник;
- в) животноводы;
- г) механизаторы.

9.5. Выберите правильный ответ, отражающий составную часть трудовых ресурсов:

- а) работники бухгалтерии;
- б) работники строительной бригады;
- в) механизаторы;
- г) женщины трудоспособном возрасте.

9.6. Выберите правильный ответ, отражающий составную часть трудовых ресурсов:

- а) работники коллективного хозяйства;
- б) животноводы;
- в) механизаторы;
- г) пенсионеры.

9.7. Выберите правильный ответ, отражающий оптимальные возможности число, дней работы в году одним трудоспособным работником:

- а) 15- 35 дней;
- б) 35 – 50 дней;
- в) 50 – 70 дней;
- г) 250 – 270 дней.

9.8. Выберите правильный ответ, отражающий коэффициент текучести кадров:

- а) уход с работы по желанию;
- б) увольнение работника по инициативе администрации;

- в) уволен по состоянию здоровья;
- г) призван в армию.

9.9. Выберите ответ, отражающий коэффициент текучести кадров:

- а) уход женщин в декретный отпуск;
- б) уволен за плохую работу;
- в) молодежь поступила учиться;
- г) переход на пенсию.

10. Анализ инвестиционной деятельности

10.1. Что понимается под инвестиционной деятельностью:

- а) строительство новых объектов;
- б) приобретение новых сортов сельскохозяйственных культур;
- в) улучшение кормления животных;
- г) капитальное вложение на увеличение основных средств.

10.2. Выберите ответ, отражающий направления капитальных вложений на конкретную цель:

- а) известкование кислых почв;
- б) повышения оплаты труда;
- в) фосфоритование кислых почв;
- г) реконструкция пассивной части основных средств.

10.3. Выберите ответ, отражающий направление капитальных вложений на конкретную цель:

- а) покупка кормов;
- б) приобретение гербицидов;
- в) приобретение ГСМ;
- г) приобретение новых машин.

10.4. Выберите ответ, отражающий экономическую эффективность капитальных вложений:

- а) улучшение плодородия почвы;
- б) уменьшение кислотности почвы;
- в) сокращение сроков окупаемости капитальных вложений;
- г) повышение продуктивности скота.

10.5. Выберите фактор, который определяет срок окупаемости капитальных вложений:

- а) увеличение объема производства продукции животноводства;
- б) улучшение микроклимата в животноводческих помещениях;
- в) уменьшения затратноемкости молока;
- г) увеличение срока хозяйственного использования коров.

10.6. Выберите фактор, который определяет сроки окупаемости капитальных вложений в отрасли растениеводства:

- а) увеличения урожайности сельскохозяйственных культур;
- б) очищения полей от сорняков;
- в) уменьшения кислотности почв;
- г) уменьшение ветровой эрозии почв.

10.7. Выберите фактор, который определяет срок окупаемости капитальных вложений:

- а) повышения качества продукции;
- б) повышения квалификации работников;
- в) механизация трудовых процессов;
- г) повышение оплаты труда.

10.8. Выберите основной фактор, который определяет срок окупаемости затрат:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) продуктивность скота;
- в) сумма прибыли;
- г) плодородие почвы.

10.9. Выберите ответ, который отражает источник финансирования капитальных вложений:

- а) экономия фонда заработной платы;
- б) экономия производственных затрат;

- в) сокращение расходов на социально - культурные и бытовые условия;
- г) долгосрочные кредиты банков.

10.10. Выберите ответ, который отражает источник инвестиции:

- а) сокращение расходов на производственные нужды;
- б) амортизационный фонд;
- в) сокращение расходов на содержание машинного двора;
- г) реализация некондиционного молодняка животных.

11. Анализ финансового состояния организации

11.1. Выберите оптимальное значение коэффициента абсолютной ликвидности баланса:

- а) до 0,1;
- б) 0,11 – 0,20;
- в) 0,21 – 0,50;
- г) 0,51 – 1,00.

11.2. Какой фактор определяет эффективность использования оборотных активов?

- а) рост собственных оборотных активов;
- б) ускорение оборачиваемости оборотных активов;
- в) оба.

11.3. Коэффициент промежуточной ликвидности определяется как отношения:

- а) денежных средств и быстро реализуемых ценных бумаг к краткосрочным обязательствам;
- б) текущих (оборотных) активов к краткосрочным обязательствам;
- в) денежных средств, ценных бумаг и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам.

11.4. Какие активы относятся к долгосрочным (внеоборотным) активам?

- а) материальные активы, дебиторскую задолженность и нематериальные активы;
- б) материальные активы и долгосрочные финансовые вложения;
- в) материальные активы, нематериальные активы и долгосрочные финансовые вложения.

11.5. К труднореализуемым активам относятся:

- а) залежалые запасы материалов, незавершенное производство, готовая продукция;
- б) залежалые запасы материалов; продукции не пользующаяся спросом; дебиторская задолженность;
- в) сомнительная дебиторская задолженность; незавершенное производство; продукция, не пользующаяся спросом; залежалые запасы материалов.

11.6. Коэффициент финансирования определяется отношением:

- а) собственных и заемных средств;
- б) собственных средств и валюты баланса - нетто;
- в) собственных средств, долгосрочных заемных средств и валюты баланса – нетто.

11.7. Коэффициент финансовой устойчивости показывает:

- а) удельный вес тех источников финансирования, которые предприятие использует длительное время;
- б) удельный вес тех источников финансирования, которые предприятие использует в своей деятельности ограниченное время.

11.8. Какое значение коэффициента финансирования свидетельствует о высоком финансовом риске?

- а) менее 1;
- б) более 1;
- в) более 2.

11.9. Минимальный риск у тех предприятий, чья деятельность обеспечивается преимущественно:

- а) заемными источниками финансирования;
- б) заемными и собственными источниками финансирования;

в) собственными источниками финансирования.

12. Комплексная рейтинговая оценка экономической эффективности производства сельскохозяйственных организаций

12.1. Выберите эталонный факторный показатель по энергообеспеченности:

- а) 175 л.- с.;
- б) 95 л. – с.;
- в) 53 л. – с.;
- г) 363 л. – с.

12.2. Выберите эталонный факторный показатель по уровню фондообеспеченности:

- а) 25 тыс. руб.;
- б) 15 тыс. руб.;
- в) 11 тыс. руб.;
- г) 13 тыс. руб.

12.3. Выберите эталонный результативный показатель по сумме прибыли на 1 га пашни:

- а); 2 тыс. 500 руб.
- б) 3 тыс. 500;
- в) 5 тыс.;
- г) 900 руб.

12.4. Выберите правильный ответ, отражающей необходимые условия для привлечения комплексной рейтинговой оценки:

- а) одного работника;
- б) 1 отрасли;
- в) 1 – го производственного подразделения;
- г) группы сельскохозяйственных предприятий.

12.5. Какой показатель выполняет функции сопоставимого при комплексной рейтинговой оценки:

- а) сумма прибыли;
- б) сумма выручки;
- в) затраты живого труда;
- г) стандартизированный коэффициент.

12.6. По какому показателю дается рейтинговая оценка:

- а) рентабельность;
- б) производительность труда;
- в) сумма стандартизированных коэффициентов;
- г) энергообеспеченность.

12.7. Сколь показателей необходимо иметь при комплексной рейтинговой оценке:

- а) 10;
- б) 7;
- в) 5;
- г) нормы нет.

12.8. Какой основной критерий для включения сельскохозяйственной организации группу рейтинговой оценки:

- а) наличие земельных ресурсов не менее 1 тыс. га;
- б) урожайность зерновых и зернобобовых культур не менее 25 ц. с га;
- в) удой молока на корову не ниже 3 тыс.;
- г) окупаемость затрат по предприятию не ниже 3.

12.9. Выберите показатель, который может служить эталонным:

- а) минимальное значение;
- б) максимальное значение;
- в) разность между максимальным и минимальным значением;
- г) частное, полученное от деления максимального значения на минимальное.

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 10 баллов. За семестр по результатам двух этапов тестирования студент может набрать до 20 баллов.

1.3. Индивидуальные задания

Пояснительная записка

Индивидуальные (расчетные) задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Задание предполагает поиск и обработку законодательного, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции:

ОК-2:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; разных подходов к периодизации; теоретических основ, этапов и закономерностей развития мировой экономической мысли;

- умение дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения;

- владение диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений.

ОК-6:

- знание нормативно-правовых актов, регламентирующих бухгалтерский учет, анализ и аудит;

- умение использовать нормативно-правовые акты для организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления анализа и проведения аудиторских проверок;

- владение нормативными документами в области организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, ведения отдельных участков бухгалтерского учета, процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; нормативными документами в области диагностики финансового состояния экономического субъекта; нормативными документами в области организации, планирования и проведения аудиторских проверок в экономическом субъекте.

ОПК-2:

- знание методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; технических средств сбора и обработки учетно-аналитической информации; методов и приемов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификация методов и приемов экономического и финансового анализа;

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации;

- владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах.

ОПК-4:

- знание способов поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК-2:

- знание федерального, регионального и отраслевого законодательства Российской Федерации в части обеспечения функционирования экономических субъектов; расчета и оценки величины чистых активов; методики анализа финансового состояния экономического субъекта; системы показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности экономического субъекта, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли);
- умение выбирать типовые методики и применять нормы действующего законодательства в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- владение навыками оценки технико-организационного уровня и других условий деятельности; оценка структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов; оценки состояния и использования трудовых ресурсов; оценки использования материальных ресурсов; оценки объемов производства и продаж; оценки расходов хозяйствующего субъекта; оценки финансовых результатов и финансового состояния в целом;

ПК-5:

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решений по развитию деятельности предприятия.

Примерные задания

Тема. Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятий

Цель задания – изучить размеры и организационную структуру предприятия, современное состояние и развитие процессов специализации, концентрации интенсификации сельскохозяйственного производства, наметить пути их совершенствования

Содержание задания:

1. Изучить показатели размеров предприятия.
2. Проанализировать организационно – производственную структуру предприятия.
3. Определить отраслевую структуру, уровень специализации производства.
4. Выводы и предложения по результатам анализа.

Задание 1. Охарактеризовать местоположение предприятия (удаленность от административных центров и пунктов реализации продукции), состояние природных условий (климат, почвы, рельеф, растительность и др.), состав предприятия (количество населенных пунктов, производственных участков, бригад, ферм), размер землепользования. Определить соответствие специализации предприятия природными и экономическими условиям. Оценить возможные рынки сбыта продукции, потенциальных потребителей и конкурентов. Выявить, какие виды продукции предприятие может производить качественнее, с наименьшими затратами.

Тема. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задание 1. Анализ динамики суммы прибыли и ее зависимости от учетных факторов.

Цель задания – изучить факторы оказывающие влияние финансовые результаты и выявить резервы увеличения суммы прибыли.

Содержание задания:

1. Анализ динамики показателей финансовых результатов.
2. Анализ динамики суммы прибыли от продажи и ее зависимости от учетных факторов.
3. Выводы и предложения.

Методические указания к выполнению задания:

Задание выполняется на материалах конкретного задания. Сумма прибыли определяется по следующей формуле:

$$П = (Ц - С) * К,$$

где П – сумма прибыли, руб.

Ц - цена реализации 1 ц, руб

С - полная себестоимость 1 ц, руб.

К- количество реализованной продукции.

Влияние факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции устанавливается по следующим формулам:

$$П_1 - П_0 = \Delta П = \Delta П_K \uparrow + \Delta П_C \uparrow + \Delta П_C \downarrow$$

$$\Delta П_K = (K_1 - K_0) * (Ц_0 - C_0)$$

$$\Delta П_C \uparrow = (Ц_1 - Ц_0) * K_1$$

$$\Delta П_C \downarrow = (C_0 - C_1) * K_1$$

Коэффициенты перевода в условную голову скота:

Крупный рогатый скот – 0,75;

свиньи – 0,25;

овцы – 0,12;

птица – 0,018;

лошади – 1,0.

Тема. Маржинальный анализ и точка безубыточности

Цель задания – освоение методики маржинального анализа.

Содержание задания:

1. Определить точку безубыточности в молочном скотоводстве.
2. Определить зону безопасности.
3. Исчислить необходимый объем продаж для получения заданной величины прибыли.
4. Построить график зависимости между прибылью, объемом реализации продукции и её себестоимостью.
5. Построить график зависимости затрат от объема производства продукции (эффект кривой опыта).
6. Выводы и предложения.

Задание 1. В сумме затрат на молоко условно-постоянные затраты составляют 39,6%, а условно-переменные – 60,4%. Полная себестоимость, цена реализации молока, фактический объем реализации, валовое производство молока берутся из годового отчета. Сумма прибыли от реализации молока в проекте увеличится на 300 тыс. рублей.

Задание 2. Производственная мощность предприятия рассчитана на производство 100000 изделий, рыночная цена которых 200 рублей. Постоянные расходы составляют 7200 тыс. руб., переменные расходы на 1 изделие – 90 руб. в связи с потерей рынка портфель заказов уменьшился до 35000 изделий. Но поступило дополнительное предложение

разместить заказ на 50000 изделий по цене 180 руб., которая ниже рыночной. Выгодно ли это предприятию

Тема. Анализ финансового состояния предприятия

Задание 1. Общая оценка структуры имущества предприятия и его источников по данным баланса

Цель задания – выявление общих тенденций и закономерностей в динамике структуры имущества предприятия и его источников.

Содержание задания: провести по данным предлагаемой бухгалтерской (финансовой) отчетности:

1. Анализ состава и структуры имущества предприятия.
2. Изобразить графически структуру стоимости внеоборотных и оборотных активов в целом и в отдельности.
3. Анализ состава и структуры источников средств предприятия.
4. Изобразить графически структуру собственных и заемных средств в целом и в отдельности.
5. Выводы и предложения.

Задание 2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платежеспособности предприятия

Цель задания – освоение методики анализа ликвидности бухгалтерского баланса и оценки платежеспособности предприятия.

Содержание задания:

1. Сгруппировать активы по степени ликвидности, а пассивы – по срочности погашения.
2. Оценить ликвидность бухгалтерских балансов предприятия.
3. Написать вывод о степени ликвидности бухгалтерских балансов предприятия за анализируемый период.
4. Рассчитать и проанализировать финансовые коэффициенты платежеспособности предприятия.
5. Написать выводы об изменении платежеспособности организации за отчетный период, сравнить полученные значения коэффициентов с оптимальными значениями.

Задание 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия

Цель задания – освоение методики анализа финансовой устойчивости предприятия и оценки степени независимости от заемных источников финансирования.

Содержание задания:

1. Рассчитать и проанализировать коэффициенты финансовой устойчивости организации.
2. Написать выводы об изменении финансовой устойчивости организации за отчетный период, сравнить полученные значения коэффициентов с оптимальными значениями.
3. Рассчитать и проанализировать достаточность источников финансирования для формирования запасов предприятия.
5. Рассчитать тип финансовой ситуации. Оценить динамику показателей за отчетный период. Написать выводы.

Тема. Анализ производства и использования продукции растениеводства

Задание 1. Анализ производства продукции растениеводства и факторов ее формирующих.

Цель задания - освоение методики выявления резервов увеличения производства продукции растениеводства.

Содержание задания:

1. Определение роли отрасли в экономике сельскохозяйственного предприятия (по комплексу показателей).
2. Анализ динамики урожайности сельскохозяйственных культур.
3. Анализ динамики площадей сельскохозяйственных культур.
4. Анализ влияния изменений посевных площадей и урожайности на валовой сбор основных сельскохозяйственных культур.
5. Анализ зависимости урожайности зерновых и зернобобовых культур от обеспеченности зерноуборочными комбайнами.
6. Выводы и предложения по результатам выполненного задания.

Задание 2: Анализ эффективности выращивания сельскохозяйственных культур на кормовые цели

Цель задания - освоение методики выявления резервов повышения экономической эффективности выращивания кормовых культур.

Содержание задания:

1. Экономическая оценка с.-х. культур, выращиваемых на кормовые цели.
2. Оптимизация структуры посевных площадей кормовых культур методом конструктивных расчетов
3. Сравнительный анализ экономической эффективности разных структур посевов с.-х. культур.
4. Выводы и предложения по результатам выполненного задания.

Методические указания:

1. Задание выполняется на базе формы №9-АПК бухгалтерской отчетности организации агропромышленного комплекса и нормативных справочников.
2. Проектная структура кормовых сельскохозяйственных культур разрабатывается на основе индексной оценки взаимозаменяемых культур и потребности хозяйства в том или ином виде корма.

Тема. Анализ производства и использования продукции животноводства

Задание 1. Анализ экономической эффективности производства продукции животноводства

Цель задания - освоение методики выявления резервов повышения эффективности производства продукции животноводства.

Содержание задания:

1. Установить экономическую эффективность производства молока
2. Установить экономическую эффективность производства прироста живой массы крупного рогатого скота
3. Установить экономическую эффективность производства прироста живой массы свиней
4. Выводы и предложения

Задание 2. Анализ факторов формирующих валовое производство продукции животноводства

Цель задания – освоение методики выявления резервов увеличения производства продукции животноводства.

Содержание задания:

1. Определение удельного веса отрасли животноводства в экономике сельскохозяйственного предприятия
2. Анализ зависимости валового производства продукции животноводства от изменения поголовья животных и их продуктивности
3. Анализ экономического ущерба обусловленного яловостью коров
4. Выводы и предложения

Решение задачи производится на основе данных бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, форм № 8-АПК; № 13-АПК, №5-АПК.

Тема. Анализ себестоимости продукции

Задание 1. Анализ себестоимости продукции сельского хозяйства и факторов ее формирующих

Цель – выявление общих тенденций и закономерностей в динамике себестоимости соответствующих видов продукции.

Содержание задания:

1. Проанализировать изменение размера и структуры затрат по элементам на производство сельскохозяйственной продукции как в целом по предприятию, так и продукции растениеводства и животноводства.

2. Определить затратноёмкость товарной продукции.

3. Проанализировать динамику себестоимости отдельных видов продукции. Дать графический анализ.

4. Установить количественную меру влияния учтенных факторов на себестоимость 1ц продукции.

5. Выводы и предложения.

Методические указания:

Задание выполняется на основе данных Годовых отчетов, где студент проходил практику и среднерайонных и среднереспубликанских данных.

Задание 2. Анализ состава и структуры себестоимости продукции сельского хозяйства

Цель – выявление резервов снижения себестоимости продукции.

Содержание задания:

1. Анализ состава и структуры себестоимости конкретного вида продукции с.-х.

2. Расчленение отдельных статей затрат на составляющие элементы и анализ их влияния на сумму затрат.

3. Выводы и предложения по результатам выполненного задания.

Тема. Анализ использования земельных ресурсов (семинарское занятие)

Цель задания – выявление резервов увеличения экономической эффективности использования земельных ресурсов.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Цель, задачи, информационная база

2. Показатели, характеризующие использование земельных ресурсов и их структура

3. Факторы, формирующие экономическую эффективность использования земельных ресурсов

4. Особенности анализа землепользования на предприятиях различных форм собственности и хозяйствования

5. Анализ состояния окружающей среды и природных ресурсов:

А. в чем выражается в рамках отдельно взятого с.-х. предприятия защита окружающей среды и природных ресурсов?

В. какие меры должны принимать с.-х. предприятия по защите естественного плодородия почвы и его улучшению?

С. потенциальные источники загрязнения водных ресурсов и пути их устранения.

Тема. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты

Задание 1: Анализ использования трудовых ресурсов

Цель задания – освоение методики выявления резервов улучшения использования трудовых ресурсов на основе данных отчетных форм.

Содержание задания:

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
2. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов.
3. Анализ структуры использования трудовых ресурсов хозяйства в отраслях сельскохозяйственного производства.
4. Анализ степени трудовой активности трудовых ресурсов.

Задание 2: Анализ производительности труда

Цель задания - освоение методики анализа производительности труда по комплексу показателей и оплаты труда в целом по сельскохозяйственной организации и ее производственными подразделениями.

Содержание задания:

1. Подготовка исходной экономической информации, необходимой для выполнения задания.
 2. Установление количественной меры влияния учтенных факторов первичного порядка на изменение трудоемкости продукции.
 3. Анализ зависимости трудоемкости молока от уровня продуктивности коров - установление коэффициента линейной корреляционной связи между этими показателями.
 4. Анализ динамики оплаты труда по сельскохозяйственной организации и в разрезе отраслей основной деятельности.
 4. Анализ динамики коэффициента соотношений между темпами роста производительности труда и его оплатой.
 5. Выводы и предложения по результатам выполненного анализа.
- Исходная информация – в отчетных формах.

Тема. Анализ состояния и использования основных средств производства

Задание 1. Проведите анализ структуры основных средств, определите удельный вес активной части. Сделайте вывод.

Показатели	На начало года		На конец года		Относит. отклонение, %
	сумма, т.р.	удельный вес, %	сумма, т.р.	удельный вес, %	
Здания	25000		25500		
Сооружения	12500		13200		
Машины и оборудование	27000		28800		
Транспортные средства	10500		12500		
ИТОГО:					

Задание 2. Проведите анализ движения и технического состояния основных фондов. Сделайте вывод.

Показатели	201 г.	201 г.
1. Первоначальная стоимость основных фондов на начало года, тыс.р.	14000	
2. Поступило основных фондов за год, тыс.р.	280	5000
3. Выбыло основных фондов за год, тыс.р.	1860	2200
4. Первоначальная стоимость основных фондов на конец года, тыс.р.		
4. Сумма износа на конец года, тыс.р.	8000	9500
5. Коэффициент обновления		

6. Коэффициент выбытия		
7. Коэффициент прироста		
8. Коэффициент износа (на конец года)		
9. Коэффициент годности (на конец года)		

Задание 3. Рассчитать показатели структуры основных средств на начало и на конец года. Сделать вывод.

Показатели	Отчетный год, тыс.руб.				Структура основных средств, %		
	на начало года	поступило	выбыло	на конец года	на начало года	на конец года	отклонение
Земельные участки	-	-	-				
Здания	844	586	-				
Сооружения	-	-	-				
Машины и оборудование	532	532	32				
Транспортные средства	86	46	6				
Производственный и хозяйственный инвентарь	14	40	4				
Другие виды основных средств	12	20	-				
Итого							

Задание 4. Провести анализ эффективности использования основных фондов. Сделать вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
1. Объем товарной продукции в действующих ценах, тыс.руб.	28000	32000	
2. Среднегодовая стоимость производственных фондов, тыс.руб.	16800	22400	
3. Среднегодовая численность производственных рабочих, чел.	220	230	
4. Фондоотдача, руб.			
5. Фондовооруженность, тыс.руб.			

Тема. Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств

Цель задания - освоить методику проведения анализа использования машино - тракторного парка и грузового автотранспорта.

Содержание задания:

1. Рассчитать показатели использования машино - тракторного парка и комбайнов.
2. Рассчитать показатели использования грузового автотранспорта.
3. Обобщить резервы повышения производительности машино - тракторного парка, комбайнов и грузового автотранспорта.

Тема 12. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов

Задание 1. Анализ размера, состава, структуры и движения материальных ресурсов предприятия

Цель задания – освоить методику проведения анализа использования материальных оборотных средств.

Содержание задания:

- А. Анализ состава и структуры МОС в динамике за последние три года по отраслям основной деятельности (растениеводства и животноводства).
- В. Анализ оплаты МОС по отраслям основной деятельности в динамике суммой выручки, валовой продукцией, прибылью.
- С. Выводы и предложения.

Методические указания:

1. Задание выполняется на базе годовых отчетов конкретного с.- х. предприятия за последние три года.
2. Стоимость МОС по отраслям основной деятельности отражена в форме годового отчета – Затраты на основное производство
3. Сумма выручки, валовой доход и прибыль учитываются на базе соответствующих форм годового отчета.
4. При установлении суммы выручки и прибыли дотационные и компенсационные затраты из бюджета должны учитываться в расчетах.

Задание 2. Провести анализ использования материалов. Сделать вывод.

Показатели	План	Отчет	Отклонения
Общий расход материала, кг	300	280	
Отходы, кг	40	36	
Чистый вес изделий, кг			
Коэффициент полезного использования материалов			
Коэффициент выхода годной продукции			

Задание 3. На основе приведенных данных определить показатели динамики материальных затрат, материалоотдачи, материалоемкости и объема выпуска продукции. Сделать вывод.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютное изменение	Темп изменения, %
Объем выпуска продукции, тыс.руб.	10 162	11 120		
Материальные затраты, тыс.руб.	5 260	6424		
Материалоотдача				
Материалоемкость				

Тема. Анализ инвестиционной деятельности

Задание 1. Определите сумму дохода от финансовой операции по методу наращения, если деньги вложены в банк под 9% годовых в сумме 800 тыс. руб. с ежеквартальным начислением процентов.

Задание 2. Рассчитайте приведенную стоимость аннуитета (постнумерандо и пренумерандо), если известно, что деньги будут поступать равномерно на протяжении 4 лет по 250 тыс. руб. ежегодно. Альтернативная ставка доходности – 10% годовых.

Тема. Комплексная рейтинговая оценка эффективности деятельности предприятия (семинарское занятие)

Вопросы:

1. Цель рейтинговой оценки экономической эффективности производства.
2. Отбор экономических показателей и требования, предъявляемые к ним.
3. Методика обработки исходной экономической информации сопоставимый вид.

4. Методика установления комплексного рейтингового показателя, характеризующего экономическую эффективность производства.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Задача 1. Расчет безубыточного объема продаж

По данным, приведенным в таблице, сделайте расчет безубыточного объема продаж, запаса финансовой устойчивости и показателя безопасности. Отобразите графически и проанализируйте в динамике двумя способами:

- методом уравнения,
- методом маржинального дохода

Исходные показатели для расчетов

№	Показатели	201 г.	201 г.
1	Объем продаж:		
1.1	в тысячах рублей	1262	1125
1.2	в штуках	5048	4500
2	Прибыль от продаж, тыс. руб.	247	194
3	Полная себестоимость, тыс. руб.	1015	931
4	Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	467	461

Задача 2. Оценка и анализ показателей

На основе сведений, приведенных в таблице, необходимо рассчитать недостающие показатели, дать оценку технико-экономическим показателям, исследовать изменение объема продаж за счет влияния следующих факторов (численности работающих и выработки одного работника, среднегодовой стоимости основных средств и фондоотдачи, стоимости материальных затрат и материалоотдачи). Сделайте выводы и сформулируйте предложения

Технико-экономические показатели деятельности предприятия

№	Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	изм., %
1	Объем продаж, тыс. руб.	1184100	1512600	
2	Объем выпуска, тыс. руб.	1246450	1609200	
3	Среднесписочная численность ППП, чел.	152	181	
4	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	318900	326200	
5	Материальные затраты, тыс. руб.	615700	787300	

Задача 3. Анализ показателей

По данным, приведенным в таблице, требуется:

1. Рассчитать недостающие показатели
2. Сделать анализ показателей
3. Рассчитать изменения выпуска продукции за счет влияния следующих факторов:
 - количества закупленных материалов
 - изменения переходящих остатков материалов,
 - сверхнормативных отходов материалов,
 - удельного веса материалов в единице продукции

№	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение (+, -)
1	Объем выпуска продукции, штук	4036	4554	
2	Масса закупленных материалов, тонн	1338	1600	
3	Удельный вес материалов в единице продукции, тонн	0.32	0,35	
4	Сверхнормативные отходы. тонн	24,5	55,5	

5	Переходящие остатки на начало года, тонн	130	108	
6	Переходящие остатки на конец года, тонн	108	140	
7	Изменение переходящих остатков, тонн			

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Задача 1. Расчет безубыточного объема продаж

По данным, приведенным в таблице, сделайте расчет безубыточного объема продаж, запаса финансовой устойчивости и показателя безопасности. Отобразите графически и проанализируйте в динамике двумя способами:

- методом уравнения,
- методом маржинального дохода

№	Показатели	201 г.	201 г.
1	Объем продаж:		
1.1	в тысячах рублей	1262	1125
1.2	в штуках	5048	4500
2	Прибыль от продаж, тыс. руб.	247	194
3	Полная себестоимость, тыс. руб.	1015	931
4	Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	467	461

Задача 2. Анализ себестоимости продукции

Дана калькуляция себестоимости единицы продукции - товара «А» (таблица).

Требуется:

- Исчислить отклонения по отдельным статьям калькуляции, исследовать структуру
- Подсчитать индекс себестоимости и индексы материальных затрат в составе себестоимости (производственной и полной)
- Сгруппировать и проанализировать состав и структуру затрат по экономическим элементам
- Исчислить плановую и фактическую прибыль, НДС (18%) и индексы рентабельности.

Полученные расчетные данные (индексы и коэффициенты) сведите в одну таблицу. Сделайте общие выводы и сформулируйте предложения.

Исходные данные по товару «А»

№	Наименование статей	План, руб.	Факт, руб.
1	Сырье и материалы	14020	14632
2	Возвратные отходы	175	181
3	Покупные изделия	210	210
4	Топливо на технологические цели	732	788
5	Зарплата производственных рабочих	3740	3710
6	Отчисления на социальные нужды	1440	1428
7	Расходы на подготовку производства	138	136
8	Общепроизводственные расходы	1995	2010
9	Общехозяйственные расходы, в т.ч. амортизация в плане и факте по 572 руб.	2121	2208
10	Потери от брака	-	74
11	Прочие производственные расходы	463	480
12	Коммерческие расходы	1300	1280
13	Производственная себестоимость (исчислить)		
14	Полная себестоимость (исчислить)		
15	Цена реализации плановая	35260	-
16	Цена реализации фактическая	-	35410

Критерии оценивания

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение каждой части задания – 2,5 балла. Общий максимальный результат за обязательные виды работ, включающих две части – 5 баллов. За выполнение дополнительных заданий, состоящих из одной части – 2,5 балла. Итоговый результат за выполнение каждой части задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Логичность, последовательность изложения	0,1
Использование наиболее актуальных данных (последней редакции закона, последних доступных статистических данных и т.п.)	0,1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	0,1
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,2
Правильность расчетов/ соответствие нормам законодательства	2,0
Итого	2,5

2. Формы промежуточного контроля

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Она направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» включает: зачет, экзамен, курсовую работу.

2.1. Зачет

Пояснительная записка

Зачет как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на зачете – устный, тестирование.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции:

ОК-2:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; разных подходов к периодизации; теоретических основ, этапов и закономерностей развития мировой экономической мысли;

- умение дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения;

- владение диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений.

ОК-6:

- знание нормативно-правовых актов, регламентирующих бухгалтерский учет, анализ и аудит;

- умение использовать нормативно-правовые акты для организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления анализа и проведения аудиторских проверок;

- владение нормативными документами в области организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, ведения отдельных участков бухгалтерского учета, процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; нормативными документами в области диагностики финансового состояния экономического субъекта; нормативными документами в области организации, планирования и проведения аудиторских проверок в экономическом субъекте.

ОПК-2:

- знание методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; технических средств сбора и обработки учетно-аналитической информации; методов и приемов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификация методов и приемов экономического и финансового анализа;

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации;

- владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах.

ОПК-4:

- знание способов поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

- умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

- владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК-2:

- знание федерального, регионального и отраслевого законодательства Российской Федерации в части обеспечения функционирования экономических субъектов; расчета и оценки величины чистых активов; методики анализа финансового состояния экономического субъекта; системы показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности экономического субъекта, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли);

- умение выбирать типовые методики и применять нормы действующего законодательства в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- владение навыками оценки технико-организационного уровня и других условий деятельности; оценка структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов; оценки состояния и использования трудовых ресурсов; оценки использования материальных ресурсов; оценки объемов производства и продаж; оценки расходов хозяйствующего субъекта; оценки финансовых результатов и финансового состояния в целом;

ПК-5:

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия.

Вопросы к зачету

Зачетный материал включает 2 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Блок вопросов к зачету формируется из числа вопросов, изученных и пройденных в шестом семестре.

1. Предмет и метод анализа.
2. Задачи анализа.
3. Методика анализа и приемы исследований.
4. Виды анализа и их отличительные особенности.
5. План и программа анализа.
6. Последовательность анализа соответствия сложившейся специализации и сочетания отраслей особенностям природных и экономических условий деятельности предприятий.
7. Анализ концентрации производства и ее влияние на результативные показатели отраслей.
8. Анализ приоритетности в интенсификации с.-х. производства и показателей их экономической эффективности.
9. Анализ интенсификации растениеводства и животноводства. Принципиальные отличия отраслей в интенсификации.
10. Анализ финансовых результатов и рентабельности. Цель, задачи и показатели.
11. Анализ факторов, формирующих финансовые результаты.
12. Анализ экономической эффективности выращивания с.-х. культур на товарные цели и производства продукции животноводства.
13. Анализ земельных ресурсов. Состав и структура факторных показателей.
14. Анализ земельных ресурсов. Группа результативных показателей и ее состав.
15. Анализ состояния окружающей среды и природных ресурсов.
16. Анализ производства продукции растениеводства. Анализ показателей, характеризующих уровень развития отрасли.
17. Анализ факторов, формирующих валовое производство продукции растениеводства.
18. Анализ факторов, формирующих уровень урожайности с.-х. культур.
19. Анализ экономической эффективности внедрения достижений НТП в растениеводстве.
20. Анализ экономической эффективности выращивания с.-х. культур на корм скоту.
21. Анализ производства продукции животноводства. Анализ показателей, характеризующих развитие отрасли.
22. Анализ факторов, формирующих валовое производство продукции животноводства.
23. Анализ факторов, формирующих уровень продуктивности животных.
24. Анализ экономической эффективности прогрессивных зооветеропрятий.
25. Анализ экономического ущерба, обусловленного яловостью коров.
26. Анализ интенсификации скотоводства.
27. Анализ интенсификации свиноводства.
28. Анализ экономической эффективности использования кормовых ресурсов, его последовательность.
29. Анализ себестоимости продукции, его последовательность.
30. Анализ факторов, определяющих себестоимость отдельных видов продукции.
31. Анализ состава и структуры себестоимости продукции. Последовательность углубления анализа.
32. Анализ превентивной себестоимости продукции. Какую цель он преследует. Методика ее исчисления.

Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу зачетного материала. Комплексная оценка студента формируется исходя из следующей матрицы баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из зачетного материала по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент не набрал более 51 баллов.

2.2. Экзамен

Пояснительная записка

Экзамен как форма контроля проводится в конце учебного семестра и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студент должен пройти текущую аттестацию, предполагающую набор от 51 до 70 баллов, а также получение премиальных баллов за выполнение дополнительных видов работ. Метод контроля, используемый на экзамене – устный, тестирование.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции:

ОК-2:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; разных подходов к периодизации; теоретических основ, этапов и закономерностей развития мировой экономической мысли;

- умение дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения;

- владение диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений.

ОК-6:

- знание нормативно-правовых актов, регламентирующих бухгалтерский учет, анализ и аудит;

- умение использовать нормативно-правовые акты для организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления анализа и проведения аудиторских проверок;

- владение нормативными документами в области организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, ведения отдельных участков бухгалтерского учета, процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; нормативными документами в области диагностики финансового состояния экономического субъекта; нормативными документами в области организации, планирования и проведения аудиторских проверок в экономическом субъекте.

ОПК-2:

- знание методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; технических средств сбора и обработки учетно-аналитической информации; методов и приемов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификация методов и приемов экономического и финансового анализа;

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации;

- владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах.

ОПК-4:

- знание способов поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК-2:

- знание федерального, регионального и отраслевого законодательства Российской Федерации в части обеспечения функционирования экономических субъектов; расчета и оценки величины чистых активов; методики анализа финансового состояния экономического субъекта; системы показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности экономического субъекта, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли);
- умение выбирать типовые методики и применять нормы действующего законодательства в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- владение навыками оценки технико-организационного уровня и других условий деятельности; оценка структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов; оценки состояния и использования трудовых ресурсов; оценки использования материальных ресурсов; оценки объемов производства и продаж; оценки расходов хозяйствующего субъекта; оценки финансовых результатов и финансового состояния в целом;

ПК-5:

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решений по развитию деятельности предприятия.

Вопросы к экзамену

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в 6 и 7 семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Предмет и метод анализа.
2. Задачи анализа.
3. Методика анализа и приемы исследований.
4. Виды анализа и их отличительные особенности.
5. План и программа анализа.
6. Последовательность анализа соответствия сложившейся специализации и сочетания отраслей особенностям природных и экономических условий деятельности предприятий.

7. Анализ концентрации производства и ее влияние на результативные показатели отраслей.
8. Анализ приоритетности в интенсификации с.-х. производства и показателей их экономической эффективности.
9. Анализ интенсификации растениеводства и животноводства. Принципиальные отличия отраслей в интенсификации.
10. Анализ финансовых результатов и рентабельности. Цель, задачи и показатели.
11. Анализ факторов, формирующих финансовые результаты.
12. Анализ экономической эффективности выращивания с.-х. культур на товарные цели и производства продукции животноводства.
13. Анализ земельных ресурсов. Состав и структура факторных показателей.
14. Анализ земельных ресурсов. Группа результативных показателей и ее состав.
15. Анализ состояния окружающей среды и природных ресурсов.
16. Анализ производства продукции растениеводства. Анализ показателей, характеризующих уровень развития отрасли.
17. Анализ факторов, формирующих валовое производство продукции растениеводства.
18. Анализ факторов, формирующих уровень урожайности с.-х. культур.
19. Анализ экономической эффективности внедрения достижений НТП в растениеводстве.
20. Анализ экономической эффективности выращивания с.-х. культур на корм скоту.
21. Анализ производства продукции животноводства. Анализ показателей, характеризующих развитие отрасли.
22. Анализ факторов, формирующих валовое производство продукции животноводства.
23. Анализ факторов, формирующих уровень продуктивности животных.
24. Анализ экономической эффективности прогрессивных зооветмероприятий.
25. Анализ экономического ущерба, обусловленного яловостью коров.
26. Анализ интенсификации скотоводства.
27. Анализ интенсификации свиноводства.
28. Анализ экономической эффективности использования кормовых ресурсов, его последовательность.
29. Анализ себестоимости продукции, его последовательность.
30. Анализ факторов, определяющих себестоимость отдельных видов продукции.
31. Анализ состава и структуры себестоимости продукции. Последовательность углубления анализа.
32. Анализ превентивной себестоимости продукции. Какую цель он преследует. Методика ее исчисления.
33. Анализ основного капитала. Цель, задачи, информационная база и последовательность анализа.
34. Анализ движения основного капитала.
35. Анализ материальных оборотных средств. Цель, задачи. Последовательность анализа.
36. Анализ состава и структуры материальных оборотных средств.
37. Анализ основных факторов эффективности использования материальных оборотных средств.
38. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.
39. Маржинальный анализ и его особенности в поиске резервов снижения себестоимости продукции с.-х.
40. Анализ трудовых ресурсов. Цель, задачи, информационная база. Состав факторных показателей.
41. Анализ показателей, характеризующих результативность использования трудовых ресурсов.
42. Анализ структуры трудовых ресурсов.

43. Анализ производительности труда. Цель, задачи, информационная база. Показатели, характеризующие производительность труда.
44. Анализ факторов, определяющих производительность труда. Последовательность анализа.
45. Анализ динамики коэффициента соотношений между темпами изменения производительности труда и его оплатой (K_c).
46. Анализ факторов, определяющих коэффициент соотношений между темпами изменения производительности труда и его оплатой.
47. Анализ инвестиционной деятельности. Цель, задачи, информационная база. Структура инвестиций.
48. Анализ экономической эффективности инвестиций.
49. Анализ работы подсобных промышленных, вспомогательных и обслуживающих производств. Цель, задачи. Особенности производств и их влияние на конечные результаты предприятий.
50. Анализ использования МТП. Анализ факторных и результативных показателей.
51. Анализ использования грузового и гужевого транспорта.
52. Анализ финансового состояния предприятия. Цель, задачи, перечень основных показателей.
53. Анализ показателей, характеризующих кредитоспособность предприятия.
54. Комплексная оценка деятельности с.-х. предприятий. Состав факторных и результативных показателей.
55. Методика рейтинговой оценки экономической эффективности производства с.-х. предприятий.
56. Анализ конкурентоспособности товаров на рынке продукции с.-х.
57. Анализ деятельности МХП по производству продукции животноводства. Состав факторных и результативных показателей.
58. Анализ деятельности предприятий агросервиса. Цель, задачи, информационная база, последовательность анализа.

Вопросы на оценку понимания/умений

1. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия?
2. Каковы источники информации для проведения анализа финансового состояния?
3. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия?
4. Каковы принципы построения аналитического баланса?
5. Что такое ликвидность предприятия и в чем ее отличие от его платежеспособности?
6. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия?
7. В чем состоит понятие и оценка финансовой устойчивости предприятия?
8. Какие показатели используются для анализа деловой активности предприятия?
9. При каких условиях рассчитываются коэффициенты восстановления платежеспособности?
10. Назовите основные затраты, включаемые в себестоимость продукции?
11. Как оформляются результаты анализа?
12. В чем состоит суть определения превентивной себестоимости?
13. Назовите основные показатели, которые рассчитываются при определении финансового состояния предприятия?
14. Назовите принцип определения себестоимости продукции в молочном скотоводстве? Как учитывается побочная продукция?
15. Назовите принцип определения себестоимости продукции в мясном скотоводстве? Как учитывается побочная продукция?

Критерии оценивания

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 70 баллов, поскольку суммарный результат по итогам текущей и промежуточной аттестации не может превышать 100 баллов.

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ бухгалтерского баланса и его роль в управлении финансовым состоянием организации
2. Анализ взаимосвязи объемов деятельности, затрат и прибыли организации
3. Анализ деловой активности организации
4. Анализ денежных потоков и использование его результатов в финансовом планировании
5. Анализ денежных средств организации и эффективности их использования
6. Анализ доходов и расходов экономического субъекта
7. Анализ затрат организации по экономическим элементам и статьям калькуляции
8. Анализ и управление расходами по обычным видам деятельности производственного предприятия
9. Анализ имущественного положения организации
10. Анализ использования материально-производственных запасов
11. Анализ использования основного капитала
12. Анализ использования трудовых ресурсов и резервы увеличения эффективности их использования
13. Анализ коммерческих и управленческих расходов организации
14. Анализ косвенных затрат организации
15. Анализ кредитоспособности организации-заемщика
16. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации
17. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования
18. Анализ оборотных средств организации и эффективности их использования
19. Анализ объема продаж продукции (работ, услуг) организации
20. Анализ объемов производства и реализации продукции организаций агропромышленного комплекса
21. Анализ основных средств организации и эффективности их использования
22. Анализ отчета о движении денежных средств
23. Анализ отчета о финансовых результатах организации
24. Анализ показателей по труду и заработной плате
25. Анализ расходов на оплату труда
26. Анализ расчетов организации с бюджетом по налогам и сборам
27. Анализ рентабельности деятельности коммерческой организации
28. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) и резервы ее снижения
29. Анализ собственного капитала экономического субъекта
30. Анализ собственных средств организации и эффективности их использования
31. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации
32. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
33. Анализ технической оснащенности производства, состава основных средств
34. Анализ трудовых ресурсов организации и эффективности их использования
35. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности
36. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) организации
37. Анализ финансовых результатов деятельности организации
38. Анализ экономического потенциала и финансового состояния организации

39. Анализ экономической эффективности использования кормов в сельскохозяйственной организации
40. Анализ экономической эффективности использования оборотного капитала и резервы ее повышения
41. Анализ экономической эффективности капитальных вложений и резервы ее повышения
42. Анализ эффективности использования заемных средств
43. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
44. Использование новых информационных технологий в отдельных разделах комплексного анализа хозяйственной деятельности
45. Использование результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности в принятии управленческих решений
46. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации
47. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса
48. Особенности анализа переменных и постоянных затрат организации
49. Применение маржинального анализа в поиске резервов повышения урожайности зерновых и зернобобовых культур (сельскохозяйственных культур) и снижения их себестоимости
50. Применение маржинального анализа в поиске резервов производственно-экономических показателей молочной подотрасли скотоводства (отраслей животноводства)
51. Применение маржинального анализа в поиске резервов производственно-экономических показателей пчеловодства
52. Сравнительная характеристика методики анализа отечественных и зарубежных фирм

Методические указания по подготовке и проведению интерактивных занятий

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса». В рамках осваиваемой компетенции студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

ОК-2:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; разных подходов к периодизации; теоретических основ, этапов и закономерностей развития мировой экономической мысли;
- умение дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения;
- владение диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений.

ОК-6:

- знание нормативно-правовых актов, регламентирующих бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- умение использовать нормативно-правовые акты для организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления анализа и проведения аудиторских проверок;
- владение нормативными документами в области организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, ведения отдельных участков бухгалтерского учета, процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; нормативными документами в области диагностики финансового состояния экономического субъекта; нормативными документами в области организации, планирования и проведения аудиторских проверок в экономическом субъекте.

ОПК-2:

- знание методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии

сбора первичной учетно-аналитической информации; технических средств сбора и обработки учетно-аналитической информации; методов и приемов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификация методов и приемов экономического и финансового анализа;

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации;

- владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах.

ОПК-4:

- знание способов поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

- умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

- владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК-2:

- знание федерального, регионального и отраслевого законодательства Российской Федерации в части обеспечения функционирования экономических субъектов; расчета и оценки величины чистых активов; методики анализа финансового состояния экономического субъекта; системы показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности экономического субъекта, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли);

- умение выбирать типовые методики и применять нормы действующего законодательства в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- владение навыками оценки технико-организационного уровня и других условий деятельности; оценка структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов; оценки состояния и использования трудовых ресурсов; оценки использования материальных ресурсов; оценки объемов производства и продаж; оценки расходов хозяйствующего субъекта; оценки финансовых результатов и финансового состояния в целом;

ПК-5:

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решений по развитию деятельности предприятия.

1. Учебный план проведения интерактивных занятий

Учебным планом для студентов очной формы предусмотрено 8 часов интерактивных занятий (лекции – 2 час., практические – 6 час.).

Тема	Вид занятия	Кол-во часов
Тема 1.2. Анализ финансовых результатов деятельности	Практическое занятие, круглый стол с использованием интернет ресурса,	2

предприятия	дискуссия	
Тема 1.4. Анализ финансового состояния предприятия	Лекция с применением средств мультимедиа	2
	Практическое занятие, круглый стол с использованием интернет ресурса, дискуссия	2
Тема 1.7. Анализ себестоимости продукции	Практическое занятие, круглый стол с использованием интернет ресурса, дискуссия	2

Учебным планом для студентов заочной формы предусмотрено 4 часа интерактивных занятий (практические – 4 час.).

Тема	Вид занятия	Кол-во часов
Тема 1.4. Анализ финансового состояния предприятия	Практическое занятие, круглый стол с использованием интернет ресурса, дискуссия	2
Тема 1.7. Анализ себестоимости продукции	Практическое занятие, круглый стол с использованием интернет ресурса, дискуссия	2

2. Порядок организации интерактивных занятий по дисциплине

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. **Цель** состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей,

обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

В учебной дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» используются три вида интерактивных занятий:

- проблемная лекция;
- круглый стол;
- учебная дискуссия.

Проблемная лекция. Активность проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, они самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает. «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции слушатель находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция становится проблемной в том случае, когда в ней реализуется принцип проблемности, а именно:

- дидактическая обработка содержания учебного курса до лекции, когда преподаватель разрабатывает систему познавательных задач – учебных проблем, отражающих основное содержание учебного предмета;

- развёртывание этого содержания непосредственно на лекции, то есть построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами.

Диалогическое общение – диалог преподавателя со студентами по ходу лекции на тех этапах, где это целесообразно, либо внутренний диалог (самостоятельное мышление), что наиболее типично для лекции проблемного характера. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Диалогическое общение – необходимое условие для развития мышления студентов, поскольку по способу своего возникновения мышление диалогично. Для диалогического общения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личным опытом;

преподаватель не только признаёт право студентов на собственное суждение, но и заинтересован в нём;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, учёного или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, её содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и стимулирует студентов к самостоятельному поиску ответов на них по ходу лекции.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;

- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);

- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);

4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения

дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора.

Роль организатора «круглого стола» сводится к следующему:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать учащихся, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая учащихся в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студента по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Основная часть дискуссии обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае, неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. Завершающим этапом дискуссии является выработка определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция занятия.

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»), так и с помощью модеративной работы психологов-игротехников, обеспечивающих продуктивное общение.

Проблемно-ориентированная деловая игра проводится обычно не более 3-х дней. Она позволяет сгенерировать решение множества проблем и наметить пути их решения, запустить механизм реализации стратегических целей. Деловая игра особенно эффективна при компетентностно-ориентированном образовательном процессе.

Специфика обучающих возможностей деловой игры как метода активного обучения

состоит в следующем:

- процесс обучения максимально приближен к реальной практической деятельности руководителей и специалистов. Это достигается путем использования в деловых играх моделей реальных социально-экономических отношений.

- метод деловых игр представляет собой не что иное, как специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний, переводу их в деятельностный контекст. То, что в традиционных методах обучения «отдается на откуп» каждому учащемуся без учета его готовности и способности осуществить требуемое преобразование, в деловой игре приобретает статус метода. Происходит не механическое накопление информации, а деятельностное распрямление какой-то сферы человеческой реальности.

Условия проведения деловых игр:

- проигрывать реальные события;
- приводимые факты должны быть интересными, «живыми»;
- ситуации должны быть проблемными;
- обеспечение соответствия выбранной игровой методики учебным целям и уровню подготовленности участников;
- проверка пригодности аудитории для занятия;
- использование адекватных характеру игры способов фиксации ее процесса поведения игроков;
- определение способов анализа игрового процесса, оценка действий игроков с помощью системы критериев;
- оптимизация требований к участникам;
- структурирование игры во времени, обеспечение примерного соблюдения ее временного регламента, продолжительности пауз, завершении этапов и всего процесса игры;
- формирование игровой группы;
- руководство игрой, контроль за ее процессом;
- подведение итогов и оценка результатов.

Пример правил деловой игры:

- работа по изучению, анализу и обсуждению заданий в командах осуществляется в соответствии с предложенной схемой сотрудничества.

- выступление должно содержать анализ и обобщение. Ответы на предложенные вопросы должны быть аргументированными и отражать практическую значимость рассматриваемой проблемы.

- после выступления любым участником могут быть заданы вопросы на уточнение или развитие проблемы. Вопросы должны быть краткими и четкими.

- ответы на вопросы должны быть строго по существу, обоснованными и лаконичными.

- при необходимости развития и уточнения проблемы любым участником игры могут быть внесены предложения и дополнения. Они должны быть корректны и доброжелательны.

Пример прав и обязанностей участников:

1) Преподаватель:

- инструктирует участников деловой игры по методике ее проведения;
- организует формирование команд, экспертов;
- руководит ходом деловой игры в соответствии с дидактическими целями и правилами деловой игры;

- вносит в учебную деятельность оперативные изменения, задает вопросы, возражает и при необходимости комментирует содержание выступлений;

- вникает в работу экспертов, участвует в подведении итогов. Способствует научному обобщению результатов;

- организует подведение итогов.

2) Экспертная группа:

- оценивает деятельность участников деловой игры в соответствии с разработанными критериями;
 - дорабатывает в ходе деловой игры заранее подготовленные критерии оценки деятельности команд;
 - готовит заключение по оценке деятельности команд, обсуждают его с преподавателем;
 - выступает с результатами оценки деятельности команд;
 - распределяет по согласованию с преподавателем места между командами.
- 3) Участники игры:
- выполняют задания и обсуждают проблемы в соответствии со схемой сотрудничества в командах;
 - доброжелательно выслушивают мнения;
 - готовят вопросы, дополнения;
 - строго соблюдают регламент;
 - активно участвуют в выступлении.

3. Содержание и информационное обеспечение интерактивных занятий

Тема 1.2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Практическое занятие, круглый стол с использованием интернет ресурса, дискуссия.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Анализ динамики, структуры и состава общей прибыли предприятия.
2. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, по отраслям и по предприятию в целом.
3. Анализ эффективности производства товарной продукции растениеводства и животноводства.
4. Анализ влияния качества продукции, сроков, каналов продаж, продукции и услуг на уровень реализационных цен.
5. Анализ уровня товарности основных видов продукции растениеводства животноводства.

Тема 1.4. Анализ финансового состояния предприятия

Лекция с применением средств мульти-медиа. В ходе лекции ставятся проблемные вопросы:

1. Анализ состава и структуры имущества предприятия.
2. Анализа бухгалтерского баланса и ее ликвидности.
3. Оценка платежеспособности предприятия. Определение типа финансовой устойчивости.

Тема 1.4. Анализ финансового состояния предприятия

Практическое занятие, круглый стол с использованием интернет ресурса, дискуссия.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Анализ состава и структуры имущества предприятия.
2. Анализа бухгалтерского баланса и ее ликвидности.
3. Оценка платежеспособности предприятия. Определение типа финансовой устойчивости.

Тема 1.7. Анализ себестоимости продукции

Практическое занятие, круглый стол с использованием интернет ресурса, дискуссия.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов сельскохозяйственной продукции и его изменение по годам.
2. Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции по статьям и элементам затрат в динамике за ряд лет.
3. Определение количественного влияния факторов на размер, структуру и изменение

себестоимости сельскохозяйственной продукции.

4. Анализ размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных.
5. Определение влияния факторов на изменение размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных.
6. Анализ прямых материальных затрат.
7. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции (работ, услуг).
8. Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции (работ, услуг).

4. Критерии оценивания работы студентов на интерактивных занятиях

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в круглом столе, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения – 2 балла.

Критерии оценивания работы студента при обсуждении проблемных вопросов в ходе проведения практического занятия (круглый стол):

Критерий	баллы
Студент выступает с проблемным вопросом	0,7
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов	0,8
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2
Итоговый максимальный балл	2,0

Критерии оценивания работы студента при проведении анализа конкретных ситуаций (учебная дискуссия)

Критерий	Балл
Предлагает собственные варианты решения проблемы, либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность по анализируемой теме	2,0
Участствует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	1,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	0,7
Принимает участие в работе, однако предлагает неаргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	0,5
Не принимает участия в работе, не высказывает никаких суждений, демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Изучение дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции:

ОК-2:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; разных подходов к периодизации; теоретических основ, этапов и закономерностей развития мировой экономической мысли;
- умение дать сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства; объективно проанализировать российскую модель экономики в ретроспективе; анализировать труды классиков-экономистов с позиции истории их возникновения;
- владение диалектическим методом в установлении причинно-следственных связей историко-экономического развития общества и возникновения историко-экономических учений.

ОК-6:

- знание нормативно-правовых актов, регламентирующих бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- умение использовать нормативно-правовые акты для организации и ведения бухгалтерского учета, осуществления анализа и проведения аудиторских проверок;
- владение нормативными документами в области организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, ведения отдельных участков бухгалтерского учета, процесса

формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; нормативными документами в области диагностики финансового состояния экономического субъекта; нормативными документами в области организации, планирования и проведения аудиторских проверок в экономическом субъекте.

ОПК-2:

- знание методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии сбора первичной учетно-аналитической информации; технических средств сбора и обработки учетно-аналитической информации; методов и приемов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, классификация методов и приемов экономического и финансового анализа;

- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать учетно-аналитическую и юридическую информацию; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа и обработки учетно-аналитической информации;

- владение навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; сбора данных и формирование соответствующей информационной базы фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в профессиональных программных комплексах.

ОПК-4:

- знание способов поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

- умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

- владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК-2:

- знание федерального, регионального и отраслевого законодательства Российской Федерации в части обеспечения функционирования экономических субъектов; расчета и оценки величины чистых активов; методики анализа финансового состояния экономического субъекта; системы показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности экономического субъекта, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли);

- умение выбирать типовые методики и применять нормы действующего законодательства в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- владение навыками оценки технико-организационного уровня и других условий деятельности; оценка структуры, состояния, движения и эффективности использования основных фондов; оценки состояния и использования трудовых ресурсов; оценки использования материальных ресурсов; оценки объемов производства и продаж; оценки расходов хозяйствующего субъекта; оценки финансовых результатов и финансового состояния в целом;

ПК-5:

- знание основных понятий, категорий, инструментов и финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- владение навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решений по развитию деятельности предприятия.

1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Раздел 1. Анализ результатов деятельности предприятия	Работа над лекционным материалом, работа с учебной литературой и периодикой (чтение и конспектирование), подготовка к практическим занятиям (домашние задания и тесты)	Опрос на практическом занятии, выступление, проверка домашнего задания, решение задач, контрольная работа, тестирование
2.	Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия		

2. Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний

2.1. Подготовка доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полужэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

Выбирая тему, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем.

Доклад пишете аккуратно, без помарок, чтобы вы могли быстро воспользоваться текстом при необходимости.

Отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Тематика докладов формируется преподавателем на занятиях при подготовке к практическому занятию.

Темы докладов

1. Комплексный экономический анализ в системе управления предприятием
2. Особенности комплексный экономический анализ работы малого предприятия
3. Экономический анализ в разработке и мониторинге основных показателей плана организации.
4. Использование анализа в принятии управленческих решений
5. Организация экономического анализа на предприятии
6. Анализ эффективности управления предприятием.
7. Сравнительный анализ деятельности кооперативных организаций.
8. Анализ обеспеченности и эффективности использования материально-производственных запасов.
9. Анализ объема продаж и товарных запасов в предприятиях торговли.
10. Анализ объема продаж и запасов продуктов и сырья на предприятиях питания.
11. Анализ объема, производства, ассортимента и качества продукции, работ, услуг.
12. Анализ реализации продукции (работ, услуг) предприятий различных отраслей деятельности.
13. Анализ издержек обращения торгового предприятия
14. Анализ расходов предприятия массового питания
15. Анализ и управление расходами производственного предприятия
16. Анализ себестоимости продукции
17. Анализ коммерческих и управленческих расходов организации
18. Анализ рентабельности промышленной продукции
19. Анализ прибыли и рентабельности основной деятельности.
20. Анализ финансовых результатов работы коммерческой организации
21. Анализ взаимосвязи объемов деятельности, затрат и прибыли предприятия
22. Анализ основных средств организации и эффективности их использования.
23. Анализ материальных ресурсов и эффективность их использования
24. Анализ трудовых ресурсов предприятия и эффективность их использования
25. Анализ расходов на оплату труда
26. Анализ прямых затрат предприятия по элементам и статьям калькуляции.
27. Анализ накладных расходов предприятия.
28. Анализ рентабельности работы предприятия.
29. Анализ расчетов предприятия с бюджетом по налогам.
30. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности.
31. Анализ бухгалтерского баланса и его роль в управлении финансовым состоянием организации
32. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия

33. Анализ собственных средств предприятия и эффективности их использования
34. Анализ оборотных средств предприятия и эффективности их использования
35. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности
36. Анализ денежных средств организации и эффективность их использования
37. Анализ денежных потоков и использование его результатов в финансовом планировании
38. Анализ деловой активности предприятия
39. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
40. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
41. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика
42. Анализ доходов и расходов коммерческого банка
43. Анализ кредитных операций коммерческого банка
44. Анализ основных показателей работы коммерческого банка
45. Сравнительная характеристика содержания и методики анализа финансового состояния отечественных и зарубежных фирм.
46. Анализ отчета о прибылях и убытках
47. Анализ капитала организации
48. Анализ работы учреждения бюджетной сферы.
49. Использование анализа в процессе ревизии организации (кооперативной, бюджетной).
50. Использование экономического анализа в системе антикризисного управления
51. Анализ отчета о движении денежных средств
52. Использование новых информационных технологий в отдельных разделах комплексного экономического анализа
53. Особенности комплексного анализа деятельности автотранспортных предприятий
54. Особенности комплексного анализа деятельности строительных организаций
55. Особенности комплексного анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий
56. Особенности комплексного анализа деятельности предприятий питания
57. Особенности комплексного анализа деятельности предприятий хлебопечения
58. Особенности комплексного анализа деятельности некоммерческих организаций
59. Анализ организационно-технического уровня организации
60. Анализ в системе маркетинга организации

2.2. Подготовка реферата

Реферат (от лат. *refero* ‘сообщаю’) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно – исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно – тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы.

Не беритесь за тему, которую вам навязывают, когда к ней, что называется, не лежит душа. В большинстве случаев хорошо получается только та работа, к которой испытываешь интерес. Предпочтительно, чтобы окончательная формулировка темы была чёткой и достаточно краткой. В ней не должно быть длинных, придаточных предложений. Хорошо, если в названии будет указан ракурс вашего подхода к теме. Не считайте, что тема должна полностью определять все содержание и строение дисциплины. Как правило, в процессе написания выявляются новые нюансы вопроса, порой возникают довольно продуктивные

отвлечения от основной темы, и сама формулировка проблемы часто конкретизируется и немного меняется. Лучше подкорректировать тему под уже написанный текст, чем переписывать текст до тех пор пока он, наконец, идеально совпадёт с выбранной вами темой. Поэтому формулируйте тему так, чтобы была возможность всё – таки её подкорректировать. Если тема уже утверждена, а вам вдруг она показалась уже не интересной, слишком простой или, наоборот, слишком трудной, не просите заменить её. Раз так получилось, с большей вероятностью можно предположить, что как только тему сменят, она опять вам понравится. Старайтесь доводить начатое до конца. Однако, если написанная работа никак не клеится и вы уверены, что это из – за темы, - попробуйте её сменить.

Подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников)

Студенты самостоятельно подбирают литературу, необходимую при написания реферата. Для этого вы должны научиться работать с каталогами. Составление библиографии.

Разработка плана реферата.

Структура реферата должна быть следующей:

1. Титульный лист
2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).
5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
6. Список использованных источников.

Под рубрикацией текста понимается его членение на логически самостоятельные составные части.

Если введение и заключение обычно бывают цельными, то основная часть, в свою очередь, подвергается более дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста.

Название глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, длинными, ни чересчур краткими. Длинные заголовки, занимающие несколько строк, выглядят громоздкими и с трудом воспринимаются. Тем более, что названия глав и параграфов набираются более крупными буквами. Слишком краткое название теряет всякую конкретность и воспринимается как общее. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуру, формулы.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, то есть периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга с отступом вправо в начале первой строчки фрагмента. Абзацы позволяют сделать излагаемые мысли более рельефными, облегчают восприятие текста при чтении и его осмысление.

Желательно, чтобы объём абзацев был средним. Редкость отступов делает текст монотонным, а чрезмерная частота мешает сосредоточиться читателю на мысли автора.

Между абзацами непременно должна существовать логическая связь, объединяющая их в цельное повествование.

Стилистика текста.

Очень важно не только то, как вы раскроете тему, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания.

Научный текст красив, когда он максимально точен и лаконичен. Используемые в нём средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста – это не просто слова, а понятия. Когда вы пишете, пользуйтесь понятийным аппаратом, то есть установленной системой терминов, значение и смысл которых должен быть для вас не расплывчатым, а чётким и ясным. Необходимость следить за тем, чтобы значение используемых терминов соответствовало принятому в данной дисциплине употреблению.

Вводные слова и обороты типа «итак», «таким образом» показывают, что данная часть текста служит как бы обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что...» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно – следственные отношения. Слова типа «вначале», «во – первых», «во – вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключении сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано.

Обороты типа «рассмотрим подробнее...» или «перейдём теперь к...» помогают более чёткой рубрикации текста, поскольку подчёркивают переход к новой невыделенной особой рубрикой части изложения.

Показателем культуры речи является высокий процент в тексте сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чём говорилось в начале.

В тексте не должно быть многословия, смыслового дублирования, тавтологий. Его не стоит загромождать витиеватыми канцелярскими оборотами, ненужными повторами. Никогда не употребляйте слов и терминов, точное значение которых вам не известно.

Цитаты и ссылки.

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитаты в умеренных количествах украшают текст и создают впечатление основательности: вы подкрепляете и иллюстрируете свои мысли высказываниями авторитетных учёных, выдержками из документов и т. д. Однако цитирование тоже требует определённых навыков, поскольку на цитируемый источник надо грамотно оформить ссылку. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьёзная ошибка. Умение правильно, с соблюдением чувства меры, к месту цитировать источник – один из самых необходимых навыков при выполнении рефератов и докладов, т. к. обилие цитат может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом.

Наиболее распространённая форма цитаты – прямая.

Например: «Язык, - отмечал А. П. Чехов, - должен быть прост и изящен».

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В студенческих работах обычно это делается с помощью внутритекстовых сносок.

Сокращения в тексте.

В текстах принята единая система сокращений, которой необходимо следовать и при написании работы. Обязательно нужно сокращать слова «век», «год» при указании конкретных дат и просто хронологических границ описываемых явлений и событий. Когда эти слова употребляются в единственном числе, при сокращении оставляется только первая буква: 1967 г., XX в. Если речь идёт о нескольких датах или веках, или о периоде, длившемся с какого – то года по какой – то на протяжении нескольких веков, первая буква слова «век» или «год» удваивается: 1902 – 1917 гг., X – XIV вв.

Сложные термины, названия организаций, учреждений, политических партий сокращаются с помощью установленных аббревиатур, которые состоят из первых букв каждого слова, входящего в название. Так, вместо слов «высшее учебное заведение» принято писать «вуз» (обратите внимание на то, что в данном случае все буквы аббревиатуры – строчные). Название учебных и академических учреждений тоже сокращаются по первым буквам: Российская Академия наук – РАН. В академическом тексте можно пользоваться и аббревиатурами собственного сочинения, сокращая таким образом, часто встречающихся в работе сложные составные термины. При первом употреблении такой аббревиатуры необходимо в скобках или в сноске дать её объяснение.

В конце предложения (но не в середине!) принято иногда пользоваться установленными сокращениями некоторых слов и оборотов, например: «и др.» (и другие), «и т. п.» (и тому подобное), «и т. д.» (и так далее), «и пр.» (и прочее).оборот «то есть» сокращается по первым буквам: «т. е.». Внутри предложения такие сокращения не допускаются.

Некоторые виды сокращений допускаются и требуются только в ссылках, тогда как в самом тексте их не должно быть. Это «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «акад.» (академик), «проф.» (профессор).

Названия единиц измерения при числовых показателях сокращаются строго установленным образом: оставляется строчная буква названия единицы измерения, точка после неё не ставится: 3л (три литра), 5м (пять метров), 7т (семь тонн), 4 см (четыре сантиметра).

Рассмотрим теперь правила оформления числительных в академическом тексте. Порядковые числительные – «первый», «пятых», «двести восьмой» пишутся словами, а не цифрами. Если порядковое числительное входит в состав сложного слова, оно записывается цифрой, а рядом через дефис пишется вторая часть слова, например: «девятипроцентный раствор» записывается как «9 – процентный раствор».

Однозначные количественные числительные в тексте пишутся словами: «в течение шести лет», «сроком до пяти месяцев». Многозначные количественные числительные записываются цифрами: «115 лет», «320 человек». В тех случаях, когда числительным начинается новый абзац, оно записывается словами. Если рядом с числом стоит сокращённое название единицы измерения, числительное пишется цифрой независимо от того, однозначное оно или многозначное.

Количественные числительные в падежах кроме именительного, если записываются цифрами, требуют добавления через дефис падежного окончания: «в 17-ти», «до 15-ти». Если за числительным следует относящееся к нему существительное, то падежное окончание не пишется: «в 12 шагах», а не в «12-ти шагах».

Порядковые числительные, когда они записываются арабскими цифрами, требуют падежных окончаний, которые должны состоять: из одной буквы в тех случаях, когда перед окончанием числительного стоит одна или две согласные или «й»: «5-я группа», а не «5-ая», «в 70-х годах», а не «в 70-ых»; Из двух букв, если числительное оканчивается на согласную и гласную: «2-го», а не «2-ого» или «2-о».

Если порядковое числительное следует за существительным, к которому относится, то оно пишется цифрой без падежного окончания: «в параграфе 1», «на рис. 9».

Порядковые числительные, записываются римскими цифрами, никогда не имеют падежных окончаний, например, «в XX веке», а не «в XX-ом веке» и т. п.

Оформление текста.

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится внизу страницы по центру без точки на конце.

Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист.

На втором листе документа помещают содержание, включающее номера и наименование разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацевого отступа. Раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, кратко и четко отражающие содержание разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов по слогам в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояния между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3-4 интервалам.

Обширный материал, не поддающийся воспроизведению другими способами, целесообразно сводить в таблицы. Таблица может содержать справочный материал, результаты расчетов, графических построений, экспериментов и т. д. Таблицы применяют также для наглядности и сравнения показателей.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;
- возможностью преимущества реферата с выпускной квалификационной работой.

Объем реферата может колебаться в пределах 5 – 15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объем.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Тематика рефератов

1. Комплексный экономический анализ в системе управления предприятием
2. Особенности комплексный экономический анализ работы малого предприятия
3. Экономический анализ в разработке и мониторинге основных показателей плана организации.
4. Использование анализа в принятии управленческих решений
5. Организация экономического анализа на предприятии
6. Анализ эффективности управления предприятием.
7. Сравнительный анализ деятельности кооперативных организаций.
8. Анализ обеспеченности и эффективности использования материально-производственных запасов.
9. Анализ объема продаж и товарных запасов в предприятиях торговли.
10. Анализ объема продаж и запасов продуктов и сырья на предприятиях питания.

11. Анализ объема, производства, ассортимента и качества продукции, работ, услуг.
12. Анализ реализации продукции (работ, услуг) предприятий различных отраслей деятельности.
13. Анализ издержек обращения торгового предприятия
14. Анализ расходов предприятия массового питания
15. Анализ и управление расходами производственного предприятия
16. Анализ себестоимости продукции
17. Анализ коммерческих и управленческих расходов организации
18. Анализ рентабельности промышленной продукции
19. Анализ прибыли и рентабельности основной деятельности.
20. Анализ финансовых результатов работы коммерческой организации
21. Анализ взаимосвязи объемов деятельности, затрат и прибыли предприятия
22. Анализ основных средств организации и эффективности их использования.
23. Анализ материальных ресурсов и эффективность их использования
24. Анализ трудовых ресурсов предприятия и эффективность их использования
25. Анализ расходов на оплату труда
26. Анализ прямых затрат предприятия по элементам и статьям калькуляции.
27. Анализ накладных расходов предприятия.
28. Анализ рентабельности работы предприятия.
29. Анализ расчетов предприятия с бюджетом по налогам.
30. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности.
31. Анализ бухгалтерского баланса и его роль в управлении финансовым состоянием организации
32. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
33. Анализ собственных средств предприятия и эффективности их использования
34. Анализ оборотных средств предприятия и эффективности их использования
35. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности
36. Анализ денежных средств организации и эффективность их использования
37. Анализ денежных потоков и использование его результатов в финансовом планировании
38. Анализ деловой активности предприятия
39. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
40. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
41. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика
42. Анализ доходов и расходов коммерческого банка
43. Анализ кредитных операций коммерческого банка
44. Анализ основных показателей работы коммерческого банка
45. Сравнительная характеристика содержания и методики анализа финансового состояния отечественных и зарубежных фирм.
46. Анализ отчета о прибылях и убытках
47. Анализ капитала организации
48. Анализ работы учреждения бюджетной сферы.
49. Использование анализа в процессе ревизии организации (кооперативной, бюджетной).
50. Использование экономического анализа в системе антикризисного управления
51. Анализ отчета о движении денежных средств
52. Использование новых информационных технологий в отдельных разделах комплексного экономического анализа
53. Особенности комплексного анализа деятельности автотранспортных предприятий
54. Особенности комплексного анализа деятельности строительных организаций
55. Особенности комплексного анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий
56. Особенности комплексного анализа деятельности предприятий питания
57. Особенности комплексного анализа деятельности предприятий хлебопечения

58. Особенности комплексного анализа деятельности некоммерческих организаций
59. Анализ организационно-технического уровня организации
60. Анализ в системе маркетинга организации

3. Задания самостоятельной работы для формирования умений

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Какие природные условия являются приоритетными в выборе производственного направления предприятия?
2. Как вы понимаете влияние уровня концентрации производства на формирование результативных показателей предприятия?
3. По каким показателям оперативно можно оценить производственное направление предприятия?
4. Основные показатели, характеризующие финансовые результаты.
5. Основные факторы, формирующие финансовые результаты.
6. От каких факторов зависит объем реализации продукции.
7. От каких факторов зависит цена реализации продукции.
8. От каких факторов зависит себестоимость реализованной продукции.
9. Какая зависимость между уровнем продуктивности животных, урожайностью сельскохозяйственных культур и их товарностью.
10. Как изменится сумма прибыли от реализации продукции с ростом объема продаж продукции.
11. Какие факторы влияют на рентабельность затрат, продаж, капитала и его частей?
12. Что характеризует маржинальный доход. Как определяется маржинальный доход.
13. Что характеризует точка безубыточности.
14. Как изменятся затраты на производство и продажу продукции с ростом объема выпуска продукции.
15. Как определяется запас финансовой прочности.
16. Какие затраты входят в состав условно-переменных и условно-постоянных затрат.
17. Какие методы и приемы анализа бухгалтерского баланса вам известны?
18. Что позволяет проанализировать горизонтальный анализ?
19. Что позволяет проанализировать вертикальный анализ?
20. Что показывают результаты структурного анализа активов баланса?
21. Понятие и задачи финансовой устойчивости.
22. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
23. Коэффициенты финансовой устойчивости.
24. Каковы абсолютные показатели финансовой устойчивости пассива баланса?
25. Какие относительные показатели финансовой устойчивости вы можете назвать?
26. Какие показатели характеризуют обеспеченность организации собственными оборотными средствами?
27. Какие показатели характеризуют ликвидность?
28. Дайте определение ликвидности?
29. Сгруппируйте статьи актива баланса по степени ликвидности.
30. Сгруппируйте статьи пассива баланса по степени срочности их оплаты.
31. Перечислите коэффициенты ликвидности.
32. Перечислите факторы первостепенного порядка, формирующих объем производства продукции растениеводства?
33. Как устанавливается уровень экономической эффективности внедрения достижений в научно – техническом прогрессе в отрасли растениеводства?
34. Какие конкретные мероприятия должны проводиться в сельском хозяйстве по сохранению естественного плодородия почвы?

35. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность структуру посевных площадей сельскохозяйственных культур?
36. На основе, каких экономических показателей решается необходимость, совершенствования структуры посевов сельскохозяйственных культур?
37. Какой показатель является основным при оценке структуры посевов сельскохозяйственных по группе товарных и кормовых культур?
38. Какие показатели характеризуют развитие отрасли животноводства?
39. От каких экономических показателей зависит объем производства продукции животноводства?
40. Какие отрасли животноводства в ЧР относятся к ведущим?
41. Какие показатели характеризует экономическая эффективность внедрения достижений научно – технического прогресса по отраслям животноводства?
42. Перечислите резервы роста производства продукции животноводства.
43. Какие два фактора первостепенного характера характеризуют уровень себестоимости продукции?
44. Какие факторы влияют на затратоемкость продукции?
45. Назовите экономические элементы затрат.
46. Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли растениеводства.
47. Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли животноводства.
48. Какие методы исчисления превентивной себестоимости продукции животноводства вы знаете?
49. Какие два фактора первостепенного характера характеризуют уровень себестоимости продукции?
50. Какие факторы влияют на затратоемкость продукции?
51. Назовите экономические элементы затрат.
52. Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли растениеводства.
53. Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли животноводства.
54. Какие методы исчисления превентивной себестоимости продукции животноводства вы знаете?
55. Охарактеризуйте состав и структуру трудовых ресурсов предприятия?
56. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов
57. Назовите показатели движения трудовых ресурсов?
58. Назовите показатели производительности труда?
59. Какие факторы влияют на часовую, сменную, дневную и годовую производительность труда?
60. Каково должно быть соотношение производительности труда и трудоемкости производства и заработной платы?
61. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных средств?
62. Какие показатели характеризуют движение основных средств?
63. Какие основные средства относятся к активной части?
64. Какие факторы влияют на фондорентабельность?
65. Какие показатели характеризуют полноту и интенсивность использования тракторного парка?
66. Назовите показатели характеризующие использование автотранспорта.
67. Какие факторы влияют на объем грузооборота?
68. Назовите показатели характеризующие использование рабочих лошадей.
69. Какие показатели характеризуют полноту и интенсивность использования тракторного парка?
70. Назовите показатели характеризующие использование автотранспорта.
71. Какие факторы влияют на объем грузооборота?
72. Назовите показатели характеризующие использование рабочих лошадей.
73. В какой последовательности проводится анализ электроснабжения?

74. Какими показателями характеризуется объем производства ремонтной мастерской?
 75. Дайте определение материальных оборотных средств.
 76. Какова структура материальных оборотных средств, используемых в сельском хозяйстве?
 77. На какие группы подразделяются материальные оборотные средства по степени влияния на результаты производства?
 78. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных оборотных средств?
 79. Понятие кормоемкости продукции животноводства и факторы ее формирующие?

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

Задание 1

Анализ наличия, динамики и структуры основных фондов предприятия

Группы ОФ	На начало года		Поступило		Выбыло		На конец года	
	Тыс. руб.	уд.вес %	Тыс. руб.	Уд.вес %	Тыс. руб.	Уд.вес %	Тыс. руб.	Уд.вес %
ОПФ								
Непроизводственные ОФ								
Всего ОФ								
В т.ч. активная их часть								

Определить коэффициенты движения ОПФ: поступления и выбытия. Сравнить полученные результаты и сделать заключение.

Задание 2

Определить коэффициент ритмичности, процент выполнения плана по всем видам выпускаемой продукции.

Данные о работе предприятия в отчетном периоде

Вид продукции	Выпуск за отчетный период, тыс.руб.		Процент выполнения плана	Засчитывается в выполнение плана, тыс.руб.
	план	факт.		
А	8000	7200		
Б	30000	30750		
В	3000	2400		
Итого:				

Задание 3

Проанализировать движение рабочей силы на предприятии, определить коэффициенты движения сделать выводы.

Анализ движения рабочей силы на предприятии

Показатели	201__ г	201__ г	201__ г
Принято на работу	78	81	83
Выбыло с предприятия	97	93	96
В т.ч.	3	3	3
- на учебу			
- на службу ВС	13	12	15
- на пенсию	6	8	7
- по собственному желанию	65	62	67
- за нарушение трудовой дисциплины	10	8	4

Среднесписочная численность работников	891	880	858
Показатели оценки интенсивности движения персонала			
1. Коэффициент оборота по приему = Количество принятых на работу: Среднесписочная численность работников;			
2. Коэффициент оборота по выбытию = Количество уволившихся с предприятия: Среднесписочная численность работников;			
3. Коэффициент общего оборота = Суммарное количество принятых и уволенных работников: Среднесписочная численность работников;			
4. Коэффициент текучести кадров = Количество уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины: Среднесписочная численность работников;			
5. Коэффициент постоянства состава персонала предприятия = Количество работников проработавших весь год: Среднесписочная численность работников			

Задание 4.

Определить отклонение от прошлого года и от плана. Составить аналитические выводы.

Динамика и выполнение плана по производству продукции

Показатели	Прош год	Отчетный год		Отклонение от прошлого года		Отклонение от план	
		план	факт	абсолют	%	абсол	%
1. Объем продукции в действующ. оптовых ценах, тыс.руб.	8908	8940	10900				
2. Объем продукции в сопоставимых оптов. ценах, тыс.руб.	10800	10836	10900				

Задание 5.

Произвести сравнение и составить аналитическое заключение. Сравнение провести за 6 лет традиционными способами АФХД.

Динамика производства и реализации продукции

год	Объем производства в текущ. ценах	Индекс цен	Объем производства в сопостав. ценах	Объем реализ. в сопоставим. ценах	Темпы изменений (+, -) (%)	
2012	18610	1,0	18610	18500		
2013	27357	1,5	18238	18144		
2014	38148	1,46	17420	17390		
2015	53940	1,4	17610	17715		
2016	73940	1,33	18140	18145		
2017	100320	1,28	19230	19018		

Задание 6.

Определить производственную себестоимость, отклонение по элементам затрат, структуру затрат по плану и факту. Составить аналитическое заключение.

Анализ затрат предприятия на производство продукции

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат, %		
	план	факт	откл.	план	факт.	откл.
1. Материальные затраты	35000	45600				
В т.ч.- сырье и материалы	25200	31500				
- топливо	5600	7524				
- эл.энергия и др.	4200	6576				
2. Оплата труда	9830	11900				
3. Отчисления в социальные фонды	3440	4156				
4. Амортизация	5600	7500				
5. Прочие затраты	11130	12345				
Производственная себестоимость продукции						

4. Задания для самостоятельного контроля знаний

Тема: Анализ природных и организационно-экономических условий деятельности предприятия

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие природные условия являются приоритетными в выборе производственного направления предприятия?
2. Как вы понимаете влияние уровня концентрации производства на формирование результативных показателей предприятия?
3. По каким показателям оперативно можно оценить производственное направление предприятия?

Тесты.

1. Выберите правильный ответ, отражающий фактор специализации с. – х. производства в повышении эффективности производства:
 - а) содержание гумуса в почве;
 - б) кислотность почвы;
 - в) структурность почвы;
 - г) структура с. – х. угодий.
2. Выберите один правильный ответ, отражающий приоритетность при выборе направления специализации с. – х. предприятия:
 - а) близость к крупному промышленному центру;
 - б) плодородие почвы;
 - в) фондообеспеченность;
 - г) фондовооруженность.
3. Выберите один правильный ответ, отражающий приоритетность при выборе направления специализации с. – х. предприятия:
 - а) выпадение осадков;
 - б) энергообеспеченность;
 - в) засоренность полей;
 - г) наличие площадей естественных кормовых угодий.
4. Цель анализа природных и экономических условий деятельности с. – х. предприятий:
 - а) углубление специализации с. – х. производства;
 - б) оптимизация сочетания отраслей производства;
 - в) увеличение суммы прибыли в расчете в расчете на единицу производительных ресурсов;
 - г) увеличение валовой продукции.

5. Выберите правильный ответ, отражающий природные условия:
- наличие сети оврагов;
 - наличие лесных угодий;
 - наличие болот.
6. Выберите правильный ответ, отражающий наличие экономических условий деятельности предприятия:
- структуру производства ;
 - структур товарной продукции;
 - структуры посевных площадей;
 - географическое местоположение сельскохозяйственной организации.
7. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия сельскохозяйственного предприятия:
- степень обеспеченности трудовыми ресурсами;
 - валовая продукция;
 - сумма прибыли;
 - рентабельность.
8. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия предприятия:
- доза внесения минеральных удобрений;
 - доза внесения органических удобрений;
 - энергообеспеченность;
 - уровень оплаты труда.
9. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия сельскохозяйственной организации:
- структура природных кормовых угодий;
 - структура основных средств;
 - структура посевов сельскохозяйственных культур;
 - структура автопарка.
10. Выберите правильный ответ, отражающий экономические условия сельскохозяйственной организации
- структура стада крупного рогатого скота;
 - традиционные навыки работы местного населения;
 - структура посевных площадей сельскохозяйственных организаций;
 - структура основных средств, отражающих наличие социально – культурного и бытового назначений.

Тема: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Вопросы для самоконтроля.

- Основные показатели, характеризующие финансовые результаты.
- Основные факторы, формирующие финансовые результаты.
- От каких факторов зависит объем реализации продукции.
- От каких факторов зависит цена реализации продукции.
- От каких факторов зависит себестоимость реализованной продукции.
- Какая зависимость между уровнем продуктивности животных, урожайностью сельскохозяйственных культур и их товарностью.
- Как изменится сумма прибыли от реализации продукции с ростом объема продаж продукции.
- Какие факторы влияют на рентабельность затрат, продаж, капитала и его частей?

Тесты.

- Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность выращивания товарных с.- х. культур:
 - номинальная урожайность;
 - чистая урожайность;

- в) сумма прибыли в расчете на один га посева;
г) трудоемкость продукции.
2. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность выращивания товарных с.-х. культур:
- а) сумма прибыли на единицу затрат живого труда;
 - б) сумма производственных затрат на один га посева;
 - в) доза внесения минеральных удобрений;
 - г) затраты живого труда на один га посева.
3. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность производства продукции животноводства соответствующего вида:
- а) уровень продуктивности животных;
 - б) сумма прибыли в расчете на один центнер кормовых единиц;
 - в) себестоимость единицы продукции;
 - г) уровень реализационной цены на продукцию.
4. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность производства продукции животноводства:
- а) кормоемкость продукции;
 - б) трудоемкость продукции;
 - в) сумма прибыли на единицу затрат живого труда;
 - г) фондоотдача.
5. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность производства продукции животноводства:
- а) норма обслуживания животных одним работником;
 - б) качество продукции;
 - в) продуктивность животных;
 - г) сумма прибыли на один рубль затрат.
6. Выберите правильный ответ, отражающий сущность финансовых результатов:
- а) себестоимость;
 - б) валовой доход;
 - в) сумма прибыли;
 - г) валовая продукция.
7. Выберите правильный ответ, отражающий сущность финансовых результатов:
- а) цена реализации;
 - б) себестоимость;
 - в) сумма выручки;
 - г) убытки.
8. Выберите правильный ответ, отражающий количественный фактор первого порядка:
- а) объем реализации продукции;
 - б) себестоимость продукции;
 - в) цена реализации;
 - г) урожайность сельскохозяйственных культур.
9. Выберите правильный ответ, отражающий количественный фактор первого порядка:
- а) продуктивность скота;
 - б) цена реализации единицы продукции;
 - в) производительность труда;
 - г) товарность продукции.
10. Выберите правильный ответ, отражающий количественный фактор формирующий сумму прибыли:
- а) себестоимости продукции;
 - б) валовый продукт;
 - в) производительность труда;
 - г) финансовое состояние предприятия.

Тема: Маржинальный анализ и точка безубыточности

Вопросы для самоконтроля.

1. Что характеризует маржинальный доход. Как определяется маржинальный доход.
2. Что характеризует точка безубыточности.
3. Как изменятся затраты на производство и продажу продукции с ростом объема выпуска продукции.
4. Как определяется запас финансовой прочности.
5. Какие затраты входят в состав условно-переменных и условно-постоянных затрат.

Тесты.

1. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:
 - а) постоянных и переменных затрат;
 - б) переменных затрат и выручки;
 - в) постоянных затрат и выручки;
 - г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.
2. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:
 - а) постоянных затрат к совокупным затратам;
 - б) переменных затрат к совокупным затратам;
 - в) маржинального дохода к прибыли от продаж;
 - г) маржинального дохода к выручке от продаж.
3. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации:
 - а) предприятие А;
 - б) предприятие Б;
 - в) оба предприятия одинаково;
 - г) исходных данных для ответа недостаточно.
4. С изменением объема производства и продаж продукции изменяется:
 - а) уровень условно-постоянных затрат в расчете на единицу продукции, а их общая сумма остается неизменной;
 - б) уровень условно-переменных затрат в расчете на единицу продукции, а их общая сумма остается неизменной;
 - в) общая сумма условно-переменных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;
 - г) общая сумма условно-постоянных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции.
5. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:
 - а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
 - б) не зависят от динамики объемов производства;
 - в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
 - г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.
6. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:
 - а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
 - б) растут пропорционально уменьшению объемов производства;
 - в) не зависят от динамики объемов производства;
 - г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

7. С изменением объема производства и продаж продукции изменяется общая сумма:
- а) условно-переменных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;
 - б) условно-постоянных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;
 - в) условно-переменных затрат а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции;
 - г) условно-постоянных затрат и их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции.
8. При уменьшении постоянных затрат критический объем продаж:
- а) возрастет;
 - б) уменьшится;
 - в) не изменится;
 - г) возрастет или не изменится.
9. При увеличении постоянных расходов запас финансовой прочности предприятия:
- а) возрастет;
 - б) уменьшится;
 - в) останется неизменным;
 - г) возрастет или останется неизменным.
10. Понятие безубыточности означает, что:
- а) предприятие работает с прибылью;
 - б) предприятие работает с убытком;
 - в) при данном объеме продаж предприятие достигает полного покрытия выручкой всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю;
 - г) при данном объеме продаж предприятие обеспечивает рентабельность продукции, достаточную для ведения расширенного воспроизводства.
11. При уменьшении цены реализации критический объем продаж:
- а) возрастет;
 - б) уменьшится;
 - в) не изменится;
 - г) возрастет или уменьшится.
12. При увеличении цены реализации продукции запас финансовой прочности предприятия:
- а) возрастет;
 - б) уменьшится;
 - в) не изменится;
 - г) не изменится или уменьшится.
13. При увеличении уровня переменных затрат на единицу продукции запас финансовой прочности предприятия:
- а) возрастет;
 - б) уменьшится;
 - в) не изменится;
 - г) возрастет или не изменится.
14. При уменьшении уровня переменных затрат на единицу продукции критический объем продаж:
- а) возрастет;
 - б) уменьшится;
 - в) не изменится;
 - г) возрастет или не изменится.
15. Порог рентабельности продукции (точка критического объема продаж) определяется отношением постоянных затрат к:
- а) выручке от реализации продукции;
 - б) маргинальному доходу на единицу продукции;
 - в) переменным затратам;
 - г) цене реализации.

16. Запас финансовой прочности (зона безопасности предприятия) определяется как разность между выручкой и:
- а) прибылью от продаж;
 - б) переменным затратам;
 - в) переменными затратами;
 - г) порогом рентабельности.
17. Установите соответствие обозначенных расчетных формул порогом рентабельности продаж:
- а) отношение суммы переменных затрат к маргинальному доходу в целом по предприятию;
 - б) разность между фактическим и критическим объемом продаж продукции;
 - в) разность между критическим объемом продаж и фактической прибылью от продаж;
 - г) отношение суммы постоянных затрат к маргинальному доходу в расчете на единицу продукции.
18. Установите соответствие обозначенных расчетных формул зону безопасности предприятия:
- а) отношение суммы переменных затрат к маргинальному доходу в целом по предприятию;
 - б) разность между фактическим и критическим объемом продаж продукции;
 - в) разность между критическим объемом продаж и фактической прибылью от продаж;
 - г) отношение суммы постоянных затрат к маргинальному доходу в расчете на единицу продукции.
19. Имеются следующие данные по предприятию: объем производства — 1200 изделий, удельные переменные затраты — 1,5 тыс. руб., постоянные затраты — 1400 тыс. руб. Определите, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%:
- а) уменьшится на 153 руб.;
 - б) уменьшится на 225 руб.;
 - в) останется на том же уровне;
 - г) возрастет на 225 руб.

Тема: Анализ финансового состояния предприятия

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие методы и приемы анализа бухгалтерского баланса вам известны?
2. Что позволяет проанализировать горизонтальный анализ?
3. Что позволяет проанализировать вертикальный анализ?
4. Что показывают результаты структурного анализа активов баланса?
5. Понятие и задачи финансовой устойчивости.
6. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
7. Коэффициенты финансовой устойчивости.
8. Каковы абсолютные показатели финансовой устойчивости пассива баланса?
9. Какие относительные показатели финансовой устойчивости вы можете назвать?
10. Какие показатели характеризуют обеспеченность организации собственными оборотными средствами?
11. Какие показатели характеризуют ликвидность?
12. Дайте определение ликвидности?
13. Сгруппируйте статьи актива баланса по степени ликвидности.
14. Сгруппируйте статьи пассива баланса по степени срочности их оплаты.
15. Перечислите коэффициенты ликвидности.

Тесты.

1. Величину свободных денежных средств в широком смысле в балансе предприятия характеризует:
 - а) стр. «Финансовые вложения»;
 - б) стр. «Денежные средства и денежные эквиваленты»;
 - в) сумма строк «Финансовые вложения» и «Денежные средства и денежные эквиваленты»;
 - г) сумма строк «Финансовые вложения» и «Денежные средства и денежные эквиваленты» и «Долгосрочные финансовые вложения».
2. Для предприятия наиболее оптимально соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Tr_{и}$), выручки от реализации продукции ($Tr_{в}$) и прибыли от обычных видов деятельности ($Tr_{п}$) в виде:
 - а) $Tr_{п} > Tr_{в} > Tr_{и} > 100\%$
 - б) $Tr_{п} > Tr_{в} > Tr_{и} > 0\%$
 - в) $Tr_{и} > Tr_{в} > Tr_{п} > 100\%$
 - г) $Tr_{и} > Tr_{в} > Tr_{п} > 0\%$
3. В структуре совокупных пассивов предприятия более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества должен соответствовать:
 - а) более высокий удельный вес собственного капитала;
 - б) более низкий удельный вес собственного капитала;
 - в) более высокий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);
 - г) более низкий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);
4. Общая стоимость имущества предприятия по данным баланса определяется как:
 - а) стоимость внеоборотных активов;
 - б) сумма внеоборотных активов и оборотных активов;
 - в) сумма внеоборотных активов и производственных запасов;
 - г) величина собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.
5. Стоимость материальных оборотных средств в балансе предприятия характеризует:
 - а) стр.1200 «Итого по разделу II» актива баланса;
 - б) стр. «Сырье, материалы и другие аналогичные ценности»;
 - в) стр.1210 «Запасы»;
 - г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».
6. Уменьшение (в абсолютном выражении) валюты баланса за отчетный период свидетельствует о:
 - а) расширении объемов хозяйственной деятельности, что расценивается в качестве положительной тенденции;
 - б) сокращения хозяйственного оборота предприятия, что может повлечь его неплатежеспособность;
 - в) влиянии инфляционных процессов на величину активов предприятия;
 - г) замедлении скорости расчетов с дебиторами и кредиторами.
7. Реальный собственный капитал:
 - а) равен балансовой стоимости акций предприятия;
 - б) определяется расчетным путем;
 - в) определяется как итог III раздела пассива баланса;
 - г) равен величине уставного капитала предприятия.
8. Стоимость имущества производственного назначения в балансе предприятия характеризует:
 - а) сумма строк 1110 «Нематериальные активы» и 1130 «Основные средства»;
 - б) сумма строк 1210 «Запасы» и 1220 «НДС по приобретенным ценностям»;
 - в) сумма строк «Незавершенное строительство» и «Затраты в незавершенном производстве»;

г) сумма строк 1110 «Нематериальные активы», 1120 «Основные средства» и 1210 «Запасы».

9. Для предприятия с точки зрения обеспечения его платежеспособности и укрепления финансового состояния наиболее благоприятна ситуация, при которой:

а) темпы роста дебиторской задолженности превышают темпы роста кредиторской задолженности, а величина последней значительно ниже дебиторской задолженности;

б) темпы роста дебиторской задолженности ниже темпов роста кредиторской задолженности, а величина последней значительно превышает дебиторскую задолженность;

в) сбалансированные темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности, а величина последней незначительно, но превышает величину дебиторской задолженности;

г) сбалансированные темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности, а величина последней значительно превышает дебиторскую задолженность.

10. Увеличение удельного веса производственных запасов в структуре имущества предприятия свидетельствует о:

а) наращивании производственного потенциала предприятия;

б) стремлении за счет вложений в производственные запасы защитить денежные средства предприятия от воздействия инфляции;

в) нерациональности выбранной хозяйственной стратегии, вследствие которой значительная часть текущих активов иммобилизована в запасах, чья ликвидность может быть невысокой;

г) справедливости любой из названных выше характеристик в зависимости от конкретной ситуации.

11. Для предприятия с точки зрения укрепления его платежеспособности более благоприятным соотношением темпов роста оборотных активов (Tr_{OA}) и внеоборотных активов (Tr_{BA}) признается:

а) $Tr_{OA} > Tr_{BA} > 100\%$

б) $Tr_{OA} > Tr_{BA} > 0\%$

в) $Tr_{BA} > Tr_{OA} > 100\%$

г) $Tr_{BA} > Tr_{OA} > 0\%$

12. При анализе увеличения валюты баланса за отчетный период не принимается во внимание влияние:

а) переоценки основных фондов;

б) инфляционных процессов;

в) удлинения сроков расчетов с дебиторами и кредиторами;

г) изменений в структуре активов и пассивов.

13. Увеличение в составе пассивов предприятия нераспределенной прибыли свидетельствует о:

а) нерациональном распределении полученных доходов;

б) росте заемного капитала;

в) удельного веса собственного капитала;

г) удельного веса и стоимости внеоборотных активов.

14. Наиболее устойчивый элемент собственного капитала предприятия – это:

а) уставный капитал;

б) добавочный капитал;

в) резервный капитал;

г) нераспределенная прибыль.

15. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить одну из возможных причин:

а) роста деловой активности;

б) финансовой неустойчивости предприятия;

в) роста экономической рентабельности;

г) роста фондоемкости производства.

16. Сущность финансовой устойчивости (абсолютный показатель устойчивости финансового состояния) предприятия состоит в:

- а) покрытия краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;
- б) обеспеченности запасов собственными и заемными источниками их формирования;
- в) покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами;
- г) обеспеченности предприятия производственными запасами.

17. Структуру капитала предприятия характеризует коэффициент:

- а) маневренности собственного капитала;
- б) обеспеченности собственными средствами;
- в) неустойчивое финансовое положение;
- г) общего покрытия.

18. Коэффициент автономии (финансовой независимости) определяется по балансу отношением:

- а) итога по разделу III пассива баланса к валюте баланса;
- б) итога по разделу III пассива баланса к сумме итогов по разделам IV и V пассива баланса;
- в) итога по разделу III пассива баланса и строки «Резервы предстоящих расходов» баланса к валюте баланса;
- г) итога по разделу III пассива баланса и строки «Резервы предстоящих расходов» к сумме итогов по разделам IV и V пассива баланса за минусом строки «Резервы предстоящих расходов».

19. Коэффициент финансовой ... отражает долю источников собственных средств в структуре совокупных пассивов, т.е. характеризует степень независимости предприятия от кредиторов:

- а) автономии;
- б) зависимости;
- в) устойчивости;
- г) активности.

20. Для характеристики финансовой устойчивости предприятия используется коэффициент:

- а) абсолютной ликвидности;
- б) фондоемкости производства;
- в) соотношения заемных и собственных средств;
- г) капиталоотдачи.

21. Модель ... используется для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе:

- а) Баумоля;
- б) Миллера – Орра;
- в) Гордона;
- г) Альтмана.

22. Для оценки платежеспособности организации рассчитывается коэффициент:

- а) рентабельности продаж;
- б) абсолютной ликвидности;
- в) рентабельности собственного капитала;
- г) оборачиваемости денежных средств.

23. Показатель ... ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами:

- а) абсолютной;
- б) быстрой;
- в) текущей;

г) общей

24. Баланс организации считается абсолютно ликвидным при соблюдении соотношений:

а) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \geq П_4$;

б) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \leq П_4$;

в) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \leq П_3$; $A_4 \leq П_4$;

г) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \leq П_2$; $A_3 \leq П_3$; $A_4 \leq П_4$.

Тема: Анализ производства и использования продукции растениеводства

Вопросы для самоконтроля.

1. Перечислите факторы первостепенного порядка, формирующих объем производства продукции растениеводства?
2. Как устанавливается уровень экономической эффективности внедрения достижений в научно – техническом прогрессе в отрасли растениеводства?
3. Какие конкретные мероприятия должны проводиться в сельском хозяйстве по сохранению естественного плодородия почвы?
4. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность структуру посевных площадей сельскохозяйственных культур?
5. На основе, каких экономических показателей решается необходимость, совершенствования структуры посевов сельскохозяйственных культур?
 - б. Какой показатель является основным при оценке структуры посевов сельскохозяйственных по группе товарных и кормовых культур?

Тема: Анализ производства и использования продукции животноводства

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие показатели характеризуют развитие отрасли животноводства?
2. От каких экономических показателей зависит объем производства продукции животноводства?
3. Какие отрасли животноводства в ЧР относятся к ведущим?
4. Какие показатели характеризует экономическая эффективность внедрения достижений научно – технического прогресса по отраслям животноводства?
5. Перечислите резервы роста производства продукции животноводства.

Тесты.

1. Выделите один правильный ответ, отражающий фактор валового производства продукции растениеводства:
 - а) качество семенного материала;
 - б) сорт;
 - в) урожайность с. – х. культуры;
 - г) качество обработки почвы.
2. Выделите один правильный ответ, отражающий фактор валового производства продукции растениеводства:
 - а) качество обработки почвы;
 - б) системы севооборотов;
 - в) система удобрений;
 - г) площадь посева.
3. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность внедрения достижений научно-технического прогресса в производство (НТП):
 - а) рентабельность затрат, связанных с внедрением достижений в производстве
 - б) увеличение урожайности;
 - в) повышение качества продукции;
 - г) уменьшение трудоемкости продукции.

4. Выберите один правильный ответ, отражающий экономическую эффективность внедрения достижений научно-технического прогресса в производство:
- увеличение урожайности с. - х. культуры;
 - увеличение условий суммы прибыли в расчете на гектар посева;
 - повышение качества продукции;
 - снижение себестоимости продукции.
5. Сколько комплексных факторов формируют валовое производство продукции растениеводства:
- один;
 - два;
 - три;
 - четыре.
6. Выберите правильный ответ, отражающий важный фактор урожайности сельскохозяйственных культур:
- обеспеченность сельскохозяйственной техникой;
 - трудообеспеченность отрасли;
 - энергообеспеченность отрасли;
 - качество сменного материала.
7. Выберите правильный ответ, отражающий фактор формирующий урожайность сельскохозяйственных культур:
- оплата труда;
 - наличие оврагов;
 - крутизна склонов;
 - сорта.
8. Выберите ответ, отражающий фактор урожайности сельскохозяйственных культур:
- сроки проведения полевых работ;
 - географическое местоположение сельскохозяйственной организации;
 - глубина вспашки;
 - кратность боронования.
9. Выберите ответ, отражающий фактор урожайности сельскохозяйственных культур:
- сроки проведения уборочных работ;
 - вспашка по берегу склонов;
 - структура трудовых ресурсов;
 - структура посевных площадей сельскохозяйственных культур
10. Выберите ответ, отражающий фактор урожайности сельскохозяйственных культур:
- наличие водоемов;
 - сменная производительность механизированных агрегатов;
 - доза внесения минеральных удобрений;
 - система севооборотов.

Тема: Анализ себестоимости продукции

Вопросы для самоконтроля.

- Какие два фактора первостепенного характера характеризуют уровень себестоимости продукции?
- Какие факторы влияют на затратноёмкость продукции?
- Назовите экономические элементы затрат.
- Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли растениеводства.
- Назовите калькуляционные статьи затрат отрасли животноводства.
- Какие методы исчисления превентивной себестоимости продукции животноводства вы знаете?

Тесты.

1. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости единицы продукции:
 - а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
 - б) составляют постоянную величину;
 - в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
 - г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.
2. Объективной причиной повышения себестоимости продукции служит:
 - а) уровень автоматизации и механизации процессов производства;
 - б) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы;
 - в) уровень организации труда;
 - г) уровень технологического развития производства.
3. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции:
 - а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
 - б) составляют постоянную величину;
 - в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
 - г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.
4. Для изучения влияния субъективных и объективных факторов на уровень себестоимости продукции не используется метод:
 - а) корреляционного анализа;
 - б) параллельных и динамических рядов;
 - в) детерминированного факторного анализа;
 - г) вертикального (структурного) анализа.
5. При формировании расходов по обычным видам деятельности не являются элементом затрат:
 - а) материальные затраты;
 - б) общепроизводственные расходы;
 - в) отчисления на социальные нужды;
 - г) амортизация.
6. Полная, или коммерческая, себестоимость продукции отличается от величины производственной себестоимости на величину:
 - а) амортизационных отчислений;
 - б) расходов будущих периодов;
 - в) затрат на реализацию продукции;
 - г) прочих затрат.
7. При формировании расходов по обычным видам деятельности к элементам затрат не относятся:
 - а) сырье и материалы;
 - б) затраты на оплату труда;
 - в) амортизация;
 - г) прочие затраты.
8. Оперативный анализ затрат и себестоимости производства единицы продукции в сельском хозяйстве проводится с целью:
 - а) своевременного воздействия на процесс формирования себестоимости продукции и текущего управления затратами;
 - б) ретроспективного анализа деятельности предприятия по использованию возможностей снижения себестоимости;
 - в) разработки мероприятий по минимизации отчислений на социальные нужды;
 - г) разработки мероприятий по освоению выявленных по итогам года резервов снижения себестоимости.
9. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

- а) уменьшаются пропорционально росту объемов производства;
- б) растут пропорционально уменьшению объемов производства;
- в) не зависят от динамики объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства.

10. При детерминированном факторном анализе прямых материальных затрат по отдельным изделиям не принимается во внимание:

- а) объем производства продукции;
- б) структура производства продукции;
- в) материалоемкость продукции;
- г) стоимость материальных ресурсов.

11. Анализ структуры затрат на производство продукции и ее изменений за отчетный период по отдельным элементам затрат позволяет оценить:

а) влияние изменений каждой статьи на сумму абсолютной экономии или перерасхода затрат;

б) влияние изменений каждой статьи на сумму относительной экономии или перерасхода затрат;

в) материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, характер их влияния на себестоимость;

г) материалоемкость, трудоемкость, фондоемкость производства, характер их влияние на оборачиваемость средств.

12. Для детерминированного факторного анализа общей суммы затрат на производство продукции используется функциональная зависимость между объемом производства и общей суммой затрат (с делением на постоянные и переменные издержки), которая выражается:

а) линейным уравнением первой степени;

б) параболой второго порядка;

в) гиперболой;

г) параболой третьего порядка.

13. Абсолютное отклонение в целом по себестоимости реализованной продукции в отчетном году к уровню базисного года определяется:

а) как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на темп роста продукции в отчетном году;

б) как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году и базисном году;

в) как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на индекс инфляции в отчетном году;

г) как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году, и выручкой от продаж в базисном году.

14. Объектами анализа себестоимости продукции не признаются:

а) расходы по обычным видам деятельности (произведенные организацией) в целом и по элементам затрат;

б) произвольная и полная (коммерческая) себестоимость продаж продукции;

в) себестоимость на один рубль продукции и себестоимость отдельных изделий;

г) окупаемость полных затрат и уровень совокупной рентабельности.

15. При детерминированном факторном анализе прямых затрат на оплату труда по отдельным изделиям не принимается во внимание:

а) объем производства продукции;

б) структура производства продукции;

в) трудоемкость отдельных изделий;

г) уровень оплаты труда за единицу рабочего времени.

16. Основной задачей функционально-стоимостного анализа является определение наиболее экономичного варианта решения, обеспечивающего минимум затрат на единицу полезного эффекта с позиции:

- а) потребителя;
- б) производителя;
- в) производителя и потребителя;
- г) потенциальных инвесторов.

17. К комплексным статьям затрат в себестоимости продукции не относятся:

- а) расходы на содержание и эксплуатацию основных средств;
- б) общепроизводственные расходы;
- в) общехозяйственные расходы;
- г) материальные затраты.

Тема: Анализ земельных ресурсов

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие основные показатели характеризуют уровень экономической эффективности использования земельных ресурсов?

2. Перечислите основные факторы обеспечивающие трансформацию несельскохозяйственных угодий в сельскохозяйственные?

3. Какие показатели характеризуют качественные параметры земельных ресурсов?

Тесты.

1. Структура земельного фонда сельскохозяйственного предприятия должна наиболее полно соответствовать:

- а) отраслям растениеводства, получившим развитие в хозяйстве;
- б) отраслям животноводства, получившим развитие в хозяйстве;
- в) сложившейся производственной специализации предприятия;
- г) сложившейся структуре основных производственных фондов.

2. К сельскохозяйственным угодьям не относятся:

- а) многолетние насаждения;
- б) залежи;
- в) лесные пограничные полосы;
- г) естественные пастбища.

3. Обобщающим показателем эффективности использования сельскохозяйственных угодий служит:

- а) выход продукции в кормовых единицах с 1га отдельных угодий;
- б) себестоимость продукции;
- в) стоимость валовой продукции в расчете на 100га сельскохозяйственных угодий;
- г) урожайность сельскохозяйственных культур.

4. Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризует показатель, отражающий ... в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий:

- а) выход продукции растениеводства;
- б) выход продукции животноводства;
- в) наличие производственных ресурсов;
- г) величину прибыли от продаж.

5. Для анализа эффективности использования сельскохозяйственных угодий не применяется показатель, отражающий объем ... на 100 га сельскохозяйственных угодий:

- а) производственной продукции в стоимостной оценке;
- б) основных производственных фондов;
- в) произведенной продукции в кормовых единицах;
- г) прибыли от реализации продукции.

6. Интенсивность использования сельскохозяйственных угодий характеризует:

- а) система показателей уровня интенсивности отрасли растениеводства;

- б) структура сельскохозяйственных угодий;
- в) система показателей интенсивности отрасли животноводства и структура земельных угодий;
- г) система показателей интенсивности растениеводства и структура сельскохозяйственных угодий.

7. Обобщающим показателем эффективности использования сельскохозяйственных угодий служит:

- а) объем производства молока и мяса на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- б) чистая прибыль в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- в) окупаемость затрат в растениеводстве;
- г) величина основных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий.

8. Для анализа эффективности использования сельскохозяйственных угодий не используется показатель:

- а) текущих производственных затрат на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- б) валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий ;
- в) урожайности сельскохозяйственных культур;
- г) прибыли от реализации продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий.

9. К сельскохозяйственным угодьям не относятся:

- а) приусадебные участки;
- б) залежи;
- в) естественные сенокосы;
- г) улучшенные сенокосы.

10. Выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных видов сельскохозяйственных угодий служит ... показателем эффективности использования сельскохозяйственных угодий:

- а) обобщающим;
- б) частным;
- в) вспомогательным;
- г) косвенным.

11. Для характеристики степени использования сельскохозяйственных угодий не используется показатель, отражающий:

- а) удельный вес сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади;
- б) удельный вес пашни в общей площади сельскохозяйственных угодий;
- в) удельный вес посевов в общей площади пашни;
- г) удельный вес лесных полосазащитных полос в общей площади сельскохозяйственных угодий.

12. Показатели себестоимости единицы продукции и окупаемости затрат являются ... показателями эффективности использования сельскохозяйственных угодий:

- а) обобщающими;
- б) частными;
- в) вспомогательными;
- г) суммарными.

13. Для анализа интенсивности использования сельскохозяйственных угодий не применяется показатель, отражающий объем ... на 100 га сельскохозяйственных угодий:

- а) внесение минеральных и органических удобрений;
- б) полученной продукции в стоимостной оценке;
- в) прямых затрат труда;
- г) прямых материальных затрат.

14. При межхозяйственных сравнениях показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий для расчетов целесообразно использовать ... площадь сельскохозяйственных угодий:

- а) физическую;

- б) кадастровую;
- в) плановую;
- г) нормативную.

15. Урожайность сельскохозяйственных культур служит ... показателем эффективности использования сельскохозяйственных угодий:

- а) обобщающим;
- б) частным;
- в) вспомогательным;
- г) результативным.

16. Для анализа уровня интенсивности использования сельскохозяйственных угодий для расчетов целесообразно использовать ... площадь сельскохозяйственных угодий:

- а) затрат труда;
- б) прибыли от продаж;
- в) основных производственных фондов;
- г) текущих производственных затрат.

Тема: Анализ использования трудовых ресурсов, производительности труда и его оплаты

Вопросы для самоконтроля.

1. Охарактеризуйте состав и структуру трудовых ресурсов предприятия?
2. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов?
3. Назовите показатели движения трудовых ресурсов?
4. Назовите показатели производительности труда?
5. Какие факторы влияют на часовую, сменную, дневную и годовую производительность труда?
6. Каково должно быть соотношение производительности труда, трудоемкости производства и заработной платы?

Тесты.

1. Трудоемкость продукции отражает:
 - а) производство продукции на одного работающего;
 - б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;
 - в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия;
 - г) производство продукции на единицу времени.
2. К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся простои из-за:
 - а) отсутствия работы;
 - б) климатических условий;
 - в) неисправности машин;
 - г) отсутствия топлива.
3. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда признается эффективным, если:
 - а) индекс роста средней заработной платы опережает индекс роста годовой выработки одного работника;
 - б) индекс роста годовой выработки одного работника опережает индекс роста средней заработной платы;
 - в) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности;
 - г) темпы роста оплаты труда равны темпам роста его производительности;
4. Для анализа качественного состава трудовых ресурсов предприятия не используется группировка персонала по:
 - а) возрасту;
 - б) образованию;
 - в) стажу работы и квалификации;
 - г) занимаемым должностям.

5. Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности персонала:
- а) принятого на работу персонала;
 - б) уволившихся работников;
 - в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;
 - г) работников, проработавших весь год.
6. Установите соответствие названных выплат персоналу постоянной части фонда заработной платы:
- а) заработная плата рабочих по сдельным расценкам и заработная плата служащих по окладам;
 - б) заработная плата рабочих по сдельным расценкам, премии за высокие производственные результаты;
 - в) премии за высокие производственные результаты, заработная плата рабочих-повременщиков и все виды доплат;
 - г) заработная плата рабочих-повременщиков, специалистов и служащих и все виды доплат.
7. Установите соответствие названных выплат персоналу переменной части фонда заработной платы:
- а) заработная плата рабочих по сдельным расценкам и заработная плата служащих по окладам;
 - б) заработная плата рабочих по сдельным расценкам, премии за высокие производственные результаты;
 - в) премии за высокие производственные результаты, заработная плата рабочих-повременщиков и все виды доплат;
 - г) заработная плата рабочих-повременщиков, специалистов и служащих и все виды доплат.
8. Относительное отклонение фактической величины фонда заработной платы (ФЗП) от плановой рассчитывается по формуле:
- а) фактическая величина ФЗП — плановая величина ФЗП;
 - б) фактическая величина ФЗП — плановая переменная часть ФЗП × коэффициент темпа роста выручки + плановая постоянная часть ФЗП;
 - в) фактическая величина ФЗП — плановая величина ФЗП × коэффициент темпа роста выручки;
 - г) плановая величина ФЗП × коэффициент темпа роста выручки - фактическая величина ФЗП.
9. Для характеристики движения рабочей силы не используют коэффициент:
- а) оборота по приему рабочих;
 - б) оборота по выбытию;
 - в) текучести кадров;
 - г) обновления.
10. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности:
- а) принятого на работу персонала;
 - б) уволившихся работников;
 - в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины;
 - г) работников, проработавших весь год.
11. Внутрисменные сверхплановые потери рабочего времени характеризуют недоиспользование трудовых ресурсов в течение:
- а) рабочего дня;
 - б) года;

- в) квартала;
- г) месяца.

12. Установите соответствие обозначенных показателей оценке производительности труда:

а) среднечасовая выработка продукции одним рабочим, доля заработной платы в себестоимости продукции, затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ;

б) выручка на один рубль заработной платы, прибыль на один рубль заработной платы, доля заработной платы в одном рубле выручки, доля заработной платы в себестоимости продукции;

в) трудоемкость продукции, доля заработной платы в одном рубле выручки, доля заработной платы в себестоимости продукции, затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ;

г) среднегодовая и среднечасовая выработка продукции одним рабочим, выработка продукции в стоимостном выражении на среднесписочного работника, трудоемкость продукции.

13. Установите соответствие обозначенных показателей оценке эффективности использования фонда оплаты труда:

а) среднечасовая выработка продукции одним рабочим, доля заработной платы в себестоимости продукции, затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ;

б) выручка на один рубль заработной платы, прибыль на один рубль заработной платы, доля заработной платы в одном рубле выручки, доля заработной платы в себестоимости продукции;

в) трудоемкость продукции, доля заработной платы в одном рубле выручки, доля заработной платы в себестоимости продукции, затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ;

г) среднегодовая и среднечасовая выработка продукции одним рабочим, выработка продукции в стоимостном выражении на среднесписочного работника, трудоемкость продукции.

14. Трудоемкость продукции определяется как отношение:

а) прямых затрат труда на определенный вид продукции к объему ее производства;

б) объема производства определенного вида продукции к прямым затратам труда;

в) стоимость продукции к среднесписочной численности производственных рабочих;

г) себестоимость продукции к среднесписочной численности работников.

15. К субъективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени относятся:

а) простой из-за неисправности машин и отсутствия топлива;

б) простой из-за неблагоприятных климатических условий;

в) заболевания работников с временной потерей трудоспособности;

г) заболевания работников без потери трудоспособности.

16. Связь производительности труда и размеров его оплаты выражается показателем:

а) выручки на одного среднегодового работника;

б) выручки на один рубль заработной платы;

в) прибыли на одного среднегодового работника;

г) валовой продукции на одного среднегодового работника.

17. Коэффициент постоянства состава персонала определяется как отношение количества работников, проработавших весь год, к:

а) численности персонала на начало года;

б) численности персонала на конец года;

в) среднесписочной численности персонала;

г) количеству среднегодовых работников.

18. Уровень социального развития предприятия не отражают следующие группы показателей:

- а) квалификации кадров;
- б) условий труда;
- в) социальных льгот;
- г) производительности труда.

19. Определите размер прибыли, полученной на одного работника предприятия, если рентабельность продаж составляет 16,5%, а величина выручки от продаж на одного работника (производительность труда) — 194,3 тыс. руб.:

- а) 11,8 тыс. руб.;
- б) 32,1 тыс. руб.;
- в) 18,4 тыс. руб.;
- г) 37,1 тыс. руб.

Тема: Анализ состояния и использования основных средств производства

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие показатели характеризуют движение основных средств?
2. Какие основные средства относятся к активной части?
3. Какие факторы влияют на фондорентабельность?
4. Какие показатели характеризуют полноту и интенсивность использования тракторного парка?
5. Назовите показатели характеризующие использование автотранспорта.
6. Какие факторы влияют на объем грузооборота?
7. Назовите показатели характеризующие использование рабочих лошадей.

Тесты.

1. Рациональное использование основных производственных средств и производственных мощностей предприятия не способствует:
 - а) увеличению выпуска продукции;
 - б) снижению себестоимости продукции;
 - в) снижению трудоемкости продукции;
 - г) увеличению фондоемкости продукции.
2. Коэффициент ... представляет собой отношение суммы начисленной амортизации основных средств к их первоначальной стоимости на соответствующую дату.
 - а) износа;
 - б) годности;
 - в) выбытия;
 - г) обновления.
3. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение стоимости:
 - а) поступивших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец года;
 - б) поступивших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода;
 - в) основных средств на конец периода к стоимости поступивших основных средств в отчетном периоде;
 - г) основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств в отчетном периоде.
4. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяется с помощью показателя:
 - а) фондовооруженности;
 - б) фондоемкости;
 - в) фондоотдачи;
 - г) фондообеспеченности.

5. Энерговооруженность труда определяется отношением:
- а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;
 - б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;
 - в) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала;
 - г) энергетической мощности предприятия к выручке от продаж продукции.
6. Если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи, то на предприятии преобладает ... путь развития:
- а) экстенсивный;
 - б) интенсивный;
 - в) смешанный;
 - г) комбинированный.
7. Коэффициент ... представляет отношение остаточной стоимости основных средств к их первоначальной (полной) стоимости на соответствующую дату.
- а) износа;
 - б) годности;
 - в) выбытия;
 - г) обновления.
8. Использование основных фондов признается эффективным, если относительный прирост:
- а) продукции превышает относительный прирост стоимости основных фондов;
 - б) стоимости основных фондов превышает относительный прирост прибыли;
 - в) амортизационных отчислений превышает относительный прирост себестоимости продукции;
 - г) продукции превышает относительный прирост прибыли от продаж.
9. К активной части основных производственных фондов предприятия относятся:
- а) производственные здания;
 - б) сооружения и передаточные устройства;
 - в) машины и оборудование;
 - г) земельные участки.
10. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости:
- а) выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец периода;
 - б) выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода;
 - в) основных средств на конец периода к стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде;
 - г) основных средств на начало периода к стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде.
11. Фондоемкость продукции определяется отношением:
- а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке о продаж продукции;
 - б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;
 - в) выручки от продаж продукции к среднегодовой стоимости основных средств;
 - г) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала.
12. Энергообеспеченность сельскохозяйственных предприятий определяется отношением энергетической мощности предприятия к:
- а) среднесписочной численности персонала;
 - б) выручке от продаж продукции;
 - в) площади сельскохозяйственных угодий;
 - г) среднегодовой стоимости основных средств.
13. Коэффициент ... представляет собой отношение стоимости выбывших за период основных средств к стоимости основных средств на начало периода.

- а) износа;
 - б) годности;
 - в) выбытия;
 - г) обновления.
14. Экстенсивными факторами развития производства признаются увеличение:
- а) фондоотдачи и величины основных средств;
 - б) производительности труда и количества работников;
 - в) фондоемкости и трудоемкости продукции;
 - г) материалоотдачи и материалоемкости продукции.
15. Механизм амортизации обеспечивает возможность воспроизводства основных фондов:
- а) простого;
 - б) расширенного;
 - в) убывающего;
 - г) адресного.
16. Фондовооруженность труда определяется отношением:
- а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;
 - б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;
 - в) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала;
 - г) энергетической мощности предприятия к выручке от продаж продукции.
17. К пассивной части основных производственных фондов предприятия относятся:
- а) транспортные средства;
 - б) сооружения и передаточные устройства;
 - в) машины и оборудование;
 - г) продуктивный и рабочий скот.
18. Фондоотдача основных средств определяется отношением выручки от продаж продукции к:
- а) среднегодовой величине активов;
 - б) среднесписочной численности персонала;
 - в) среднегодовой стоимости основных средств;
 - г) энергетической мощности предприятия.
19. Коэффициент ... представляет собой отношение стоимости поступивших за период основных средств к стоимости основных средств на конец периода.
- а) износа;
 - б) годности;
 - в) выбытия;
 - г) обновления.
20. Фондообеспеченность аграрного предприятия определяется отношением среднегодовой стоимости основных средств:
- а) среднесписочной численности персонала;
 - б) выручке от продаж продукции;
 - в) площади сельскохозяйственных угодий;
 - г) среднегодовой стоимости активов.

Тема: Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств
Вопросы для самоконтроля.

1. Какие показатели характеризуют полноту и интенсивность использования тракторного парка?
2. Назовите показатели характеризующие использование автотранспорта.
3. Какие факторы влияют на объем грузооборота?
4. Назовите показатели характеризующие использование рабочих лошадей.
5. В какой последовательности проводится анализ электроснабжения?

6. Какими показателями характеризуется объем производства ремонтной мастерской?

Тесты.

1. Выберите ответ, отражающую роль МТП в отрасли растениеводства:

- а) борьба с эрозией почв;
- б) уменьшение потери гумуса в почве;
- в) уменьшение кислотности в почве;
- г) своевременное выполнение агротехнических мероприятий.

2. Выберите ответ, отражающего функции вспомогательных производств:

- а) роль катализатора для эффективного использования отраслей производства;
- б) внесение удобрений;
- в) известкование кислых почв;
- г) уборка выращенного урожая.

3. Выберите ответ, отражающего экстенсивный показатель использования МТП:

- а) расход ГСМ;
- б) продолжительность использования МТП в хозяйстве;
- в) коэффициент сменности;
- г) степень обеспеченности МТП прицепными машинами.

4. Выберите ответ, отражающего число факторов определяющих дневную производительность механизированного агрегата :

- а) 7;
- б) 2;
- в) 4;
- г) 5.

5. Выберите ответ, отражающего число факторов, формирующих часовую производительность механизированного агрегата:

- а) 8;
- б) 3;
- в) 2;
- г) 4.

6. Выберите ответ, отражающего фактор, определяющего коэффициент сменности в использовании тракторов:

- а) тяговое усилие трактора;
- б) степень обеспеченности шлейфом прицепных машин;
- в) степень обеспеченности ГСМ;
- г) степень обеспеченности парков тракторов кадрами механизаторов.

7. Возможное число рабочих дней в среднем одного трактора в течении года:

- а) 330-365;
- б) 220-250;
- в) 15 -35;
- г) 35 -150.

8. Выберите оптимальный коэффициент пробега грузовых автомобилей:

- а) 0,4 -0,6;
- б) 0,61 -0,8;
- в) 0,5 – 1,00;
- г) 0,05 – 0,15.

9. На сколько групп делятся автодороги:

- а) 10;
- б) 5;
- в) 4;
- г) 3.

10. Насколько классов делятся грузы:

- а) 5;

- б) 7;
- в) 4;
- г) 2.

11. Выберите оптимальный коэффициент использования продолжительностей рабочей смены:

- а) 100%;
- б) 70 – 80%;
- в) 60 – 69%;
- г) 51 – 59%.

12. На перевозку, каких грузов выгодно использовать гужевого транспорт:

- а); доставка комбикормов из райцентра
- б) вывозка навоза на поля;
- в) доставка грубых кормов с базы до скотоводческих помещений;
- г) перевозка грубых кормов с поля до кормовой базы.

13. Выберите фактор, формирующего экономическую эффективность использования гужевого транспорта:

- а) обеспеченность шорным инвентарем;
- б) рационы кормления;
- в) порода;
- г) условия содержания.

14. Выберите экстенсивный показатель, характеризующего использования МТН:

- а) дневная выработка;
- б) сменная выработка;
- в) часовая выработка;
- г) число дней работы в году.

Тема: Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов

Вопросы для самоконтроля.

1. Дайте определение материальных оборотных средств.
2. Какова структура материальных оборотных средств, используемых в сельском хозяйстве?
3. На какие группы подразделяются материальные оборотные средства по степени влияния на результаты производства?
4. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных оборотных средств?
5. Понятие кормоемкости продукции животноводства и факторы ее формирующие?

Тесты.

1. Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста:
 - а) себестоимости продукции;
 - б) прибыли от продаж;
 - в) рентабельности активов;
 - г) рентабельности продаж.
2. Материалоемкость продукции определяется как отношение:
 - а) суммы материальных затрат к стоимости продукции;
 - б) стоимости продукции к сумме материальных затрат;
 - в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;
 - г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.
3. Значение коэффициента материальных затрат ... свидетельствует об экономии материальных ресурсов на производство продукции по сравнению с установленными нормами:
 - а) больше 0;
 - б) больше 1;
 - в) меньше 0;

- г) меньше 1.
4. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов не относится:
- а) материалоемкость продукции;
 - б) материалотдача;
 - в) удельный вес материальных затрат в себестоимости;
 - г) абсолютная величина материальных затрат.
5. Коэффициент использования материальных ресурсов рассчитывается как отношение суммы фактических материальных затрат к величине:
- а) материальных затрат, рассчитанной по плановым калькуляциям и плановому выпуску и ассортименту продукции;
 - б) материальных затрат, рассчитанной по плановым калькуляциям и фактическому выпуску и ассортименту продукции;
 - в) фактической выручки от продаж;
 - г) выручки от продаж, рассчитанной по плановым ценам и фактическому объему и ассортименту реализованной продукции.
6. Материалотдача определяется как отношение:
- а) суммы материальных затрат к стоимости продукции;
 - б) стоимости продукции к сумме материальных затрат;
 - в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;
 - г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.
7. Значение коэффициента материальных затрат ... свидетельствует о перерасходе материальных ресурсов на производство продукции по сравнению с установленными нормами:
- а) больше 0;
 - б) больше 1;
 - в) меньше 1;
 - г) меньше 1.
8. Эффективное управление запасами материальных ресурсов не предполагает:
- а) оптимизацию размера и структуры запасов материалов;
 - б) минимизацию затрат по обслуживанию запасов материалов;
 - в) обеспечение эффективного контроля за движением материалов;
 - г) минимизацию коэффициента оборачиваемости материалов.
9. Наиболее обобщающим показателем эффективности использования материальных ресурсов служит:
- а) материалотдача;
 - б) материалоемкость продукции;
 - в) прибыль на один рубль материальных затрат;
 - г) удельный вес материальных затрат в себестоимости.
10. Уровень затрат материальных ресурсов на производство единицы продукции определяется с помощью показателя:
- а) материалотдачи;
 - б) материалоемкости;
 - в) фондоемкости;
 - г) фондовооруженности.

Тема: Анализ инвестиционной деятельности

Вопросы для самоконтроля.

1. Перечислите источники инвестиций?
2. От каких факторов зависит срок окупаемости капитальных вложений?
3. При каких условиях увеличивается доля незавершенного строительства на сельскохозяйственных предприятиях?

Тесты.

1. Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, то это означает, что инвестирование осуществляется за счет:
 - а) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
 - б) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;
 - в) только амортизационных отчислений;
 - г) только долгосрочных кредитов.
2. Инвестиционный проект считается приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):
 - а) больше 0;
 - б) равна 0;
 - в) меньше или равна 0;
 - г) меньше 0.
3. Финансовые инвестиции — это вложение средств в:
 - а) основные средства;
 - б) нематериальные активы;
 - в) корпоративные ценные бумаги;
 - г) здания и сооружения.
4. Величина чистых инвестиций в сравнении с величиной валовых инвестиций:
 - а) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций;
 - б) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций и амортизационных отчислений отчетного периода;
 - в) меньше на сумму амортизационных отчислений отчетного года;
 - г) меньше на сумму заемных источников финансирования инвестиций.
5. Реальные инвестиции (капитальные вложения) — это вложение средств в:
 - а) основные средства;
 - б) акции других предприятий;
 - в) корпоративные ценные бумаги;
 - г) оборотные средства.
6. Относительным показателем прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности признается:
 - а) чистая текущая (приведенная) стоимость инвестиций (NPV);
 - б) индекс рентабельности инвестиций (RI);
 - в) текущая (приведенная) стоимость инвестиций (PV);
 - г) будущая стоимость инвестиций (FV).
7. Ставкой дисконтирования денежных потоков является процентная ставка, с помощью которой:
 - а) начисляются проценты по банковским кредитам;
 - б) ожидаемые в будущем к получению элементы денежного потока приводятся к текущему моменту времени;
 - в) начисляются проценты по срочным депозитам;
 - г) начисляются дивиденды по привилегированным акциям.
8. Метод ... денежных потоков — это исследование денежного от будущего к настоящему моменту времени с целью определения текущей стоимости будущих денежных поступлений:
 - а) компаундирования;
 - б) дисконтирования.
9. Текущая доходность акции выражается отношением величины дивидендов, выплаченных по акции за последний год, к:
 - а) балансовой стоимости акции;
 - б) номинальной цене акции;
 - в) банковской депозитной ставке;
 - г) курсовой (рыночной) цене акции.

10. Определите срок окупаемости реальных инвестиций, если годовой объем производства продукции до дополнительных инвестиций — 1000 изделий, после дополнительных инвестиций — 1400 изделий, прибыль на единицу продукции до дополнительных инвестиций — 1,5 тыс. руб., после дополнительных инвестиций — 2,1 тыс. руб., сумма дополнительных инвестиций — 2000 тыс. руб.
- а) 8,33 года;
 - б) 2,38 года;
 - в) 4,15 года;
 - г) 3,33 года.
11. Предприятие получило кредит на год в размере 3000 тыс. руб. Рассчитайте годовую процентную ставку:
- а) 0,27%;
 - б) 0,79%;
 - в) 21,05%;
 - г) 26,7%.
12. Определите стоимость, которую будет иметь депозитный вклад в сумме 100 тыс. руб. через два года при использовании формулы сложных процентов, если годовая процентная ставка составляет 16%:
- а) 134,56 тыс. руб.;
 - б) 132 тыс. руб.;
 - в) 32 тыс. руб.;
 - г) 34,56 тыс. руб.
13. Определите текущую стоимость будущих денежных поступлений от инвестиционного проекта за два года на основе следующих данных: доходы за первый год — 200 млн руб., за второй — 300 млн руб., годовая ставка дисконта — 18%:
- а) 395 млн руб.;
 - б) 500 млн руб.;
 - в) 385 млн руб.;
 - г) 420 млн руб.
14. Определите стоимость, которую будет иметь депозитный вклад в сумме 100 тыс. руб. через два года при использовании формулы простых процентов, если годовая процентная ставка составляет 16%:
- а) 134,56 тыс. руб.;
 - б) 136,05 тыс. руб.;
 - в) 132 тыс. руб.;
 - г) 137 тыс. руб.
15. Определите сумму денежных средств, которую необходимо вложить, чтобы иметь на депозитном вкладе 500 тыс. руб. через три года при использовании формулы сложных процентов. Годовая процентная ставка составляет 18%:
- а) 221,52 тыс. руб.;
 - б) 324,68 тыс. руб.;
 - в) 294,83 тыс. руб.;
 - г) 304,32 тыс. руб.
16. Инвестиционный проект предусматривает инвестиции в сумме 40 млн руб. Ожидаемые годовые доходы от проекта — 14 млн руб. на протяжении пяти лет. Альтернативная доходность капитала — 18%. Определите выгодность проекта, индекс рентабельности инвестиций (RI) составляет:
- а) 1,09;
 - б) 0,75;
 - в) 1,75;
 - г) 1,24.

17. Определите величину приведенного дохода от инвестиций за три года, если поступления от проекта в первом году — 400 тыс. руб., во втором — 800 тыс. руб., в третьем — 950 тыс. руб., годовая ставка дисконта — 25%:

- а) 1789,9 тыс. руб.;
- б) 1318,4 тыс. руб.;
- в) 2150 тыс. руб.;
- г) 1100,8 тыс. руб.

18. Инвестиционный проект предусматривает инвестиции в сумме 40 млн руб. Ожидаемые годовые доходы от проекта — 14 млн руб. на протяжении пяти лет, альтернативная доходность капитала — 18%. Определите выгодность данного проекта, рассчитав его чистую текущую стоимость (NPV):

- а) проект выгоден, так как $NPV = 43,77$ млн руб.;
- б) проект выгоден, так как $NPV = 30$ млн руб.;
- в) проект выгоден, так как $NPV = 3,77$ млн руб.;
- г) проект выгоден, так как $NPV = 70$ млн руб.

19. Используя индекс рентабельности (RI), определите, приемлем ли инвестиционный проект, для реализации которого необходимо 3000 тыс. руб. Прогнозируемые доходы от проекта в первый год — 2000 тыс. руб., во второй год — 1500 тыс. руб., в третий год — 1100 тыс. руб. Ставка дисконтирования — 10%:

- а) проект неприемлем, так как $RI < 1$;
- б) проект приемлем, так как $RI > 1$;
- в) проект ни прибыльный, ни убыточный, так как $RI = 1$;
- г) проект неприемлем, так как $RI > 1$.

Тема: Комплексная рейтинговая оценка эффективности деятельности предприятия
Вопросы для самоконтроля.

1. Сколько групп исходной экономической информации привлекается к рейтинговой оценке финансового состояния предприятия?
2. Охарактеризуйте состав факторных показателей, привлекаемых к рейтинговой оценке финансового состояния предприятия?
3. Охарактеризуйте состав результативных показателей, привлекаемых к рейтинговой оценке финансового состояния предприятия?

Тесты.

1. Выберите эталонный факторный показатель по энергообеспеченности:
 - а) 175 л.- с.;
 - б) 95 л. – с.;
 - в) 53 л. – с.;
 - г) 363 л. – с.
2. Выберите эталонный факторный показатель по уровню фондообеспеченности:
 - а) 25 тыс. руб.;
 - б) 15 тыс. руб.;
 - в) 11 тыс. руб.;
 - г) 13 тыс. руб.
3. Выберите эталонный результативный показатель по сумме прибыли на 1 га пашни:
 - а) 2 тыс. 500 руб.
 - б) 3 тыс. 500;
 - в) 5 тыс.;
 - г) 900 руб.
4. Выберите правильный ответ, отражающей необходимые условия для привлечения комплексной рейтинговой оценки:
 - а) одного работника;
 - б) 1 отрасли;

- в) 1 – го производственного подразделения;
 - г) группы сельскохозяйственных предприятий.
5. Какой показатель выполняет функции сопоставимого при комплексной рейтинговой оценки:
- а) сумма прибыли;
 - б) сумма выручки;
 - в) затраты живого труда;
 - г) стандартизированный коэффициент.
6. По какому показателю дается рейтинговая оценка:
- а) рентабельность;
 - б) производительность труда;
 - в) сумма стандартизированных коэффициентов;
 - г) энергообеспеченность.
7. Сколь показателей необходимо иметь при комплексной рейтинговой оценке:
- а) 10;
 - б) 7;
 - в) 5;
 - г) нормы нет.
8. Какой основной критерий для включения сельскохозяйственной организации группу рейтинговой оценки:
- а) наличие земельных ресурсов не менее 1 тыс. га;
 - б) урожайность зерновых и зернобобовых культур не менее 25 ц. с га;
 - в) удой молока на корову не ниже 3 тыс.;
 - г) окупаемость затрат по предприятию не ниже 3.
9. Выберите показатель, который может служить эталонным:
- а) минимальное значение;
 - б) максимальное значение;
 - в) разность между максимальным и минимальным значением;
 - г) частное, полученное от деления максимального значения на минимальное.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.