МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
научной работе
_____Л.М. Корнилова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА

Укрупненная группа направлений подготовки
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Чебоксары, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный МОН РФ 06.03.2015 г. № 165.
2) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 10 от 19.04.2017 г.
3) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 18.06.2018 г.
4) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 11 от 20.05.2019 г.
5) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, протокол № 12 от 20.04.2020 г.
6) Учебный план направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 18 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании выпускающей кафедры Транспортно-технологических машин и комплексов, протокол №13 от 31 августа 2020 г.

© Смирнов А.Г., 2020
© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения 4
1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения 5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 7
2.1. Примерная формулировка «входных» требований 8
2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) 12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13
3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций 13
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4.1. Структура дисциплины 16
4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций 19
4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля) 19
4.4 Лабораторный практикум 23
4.5. Практические занятия (семинары) 23
4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля 25
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 30
5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях 31
6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 33
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины 33
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 34
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 36
6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 38
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 43
7.1 Основная литература 43
7.2 Дополнительная литература 43
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы 45
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 46
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 46
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 48
Приложение 1 49
Приложение 2 92
Приложение 3 95
Приложение 4 126

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков в области перевозок, охватывающая весь комплекс операций и услуг по доставке товара от производителя продукции к потребителю в условиях правильной организации и безопасности дорожного движения..

Задачи изучения дисциплины:

- выработка у студентов компетенций: анализа рынка транспортных потребностей, выбора способов обслуживания автомобильных перевозок, организации перевозочного процесса;
- ознакомление студентов методами организации и контроля дорожного движения;
- определение причин дорожно-транспортных происшествий и ознакомление методами их анализа и предотвращения..

1.1 Методические указания по освоению дисциплины для студентов очной формы обучения

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и семинарами практические занятия, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студентготовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции.Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из технической литературы по проектированию тракторов, автомобилей и их систем, решение задач, выполнение курсового проекта, написание докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»следует усвоить:

- специфические особенности рынка транспортных услуг;
- перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации;
- основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс;
- особенности перевозок грузов;
- особенности пассажирских автомобильных перевозок;
- нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности;
- профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок;
- основы учета, расследования и экспертизы ДТП;
- основы управления дорожным движением;
- основы системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения.

1.2. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями,

организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (интернет-ресурсами, сборниками, материалами по обработке грузовых потоков, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3).Методические указания к самостоятельной работе студентов).Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для

этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

При изучении дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»следует усвоить:

- специфические особенности рынка транспортных услуг;
- перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации;
- основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс;
- особенности перевозок грузов;
- особенности пассажирских автомобильных перевозок;
- нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности;
- профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок;
- основы учета, расследования и экспертизы ДТП;
- основы управления дорожным движением;
- основы системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общениястудентунеобходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связииболее качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника специалиста.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» относиться к базовой части блока 1 ОПОП бакалавриата (Б1.Б.31), изучается студентами в 6-ом и 7-ом семестрах по очной форме обучения, на 3 и 4 курсах по заочной форме обучения. Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации; руководит курсовым проектированием, докладами студентов на научно-практических конференциях; осуществляет текущий, промежуточный и итоговый формы контроля.

В лекциях излагаются основы изучаемой дисциплины.

Практические занятия направлены на закрепление знаний теоретического курса. Формы самостоятельной работы и реализации ее результатов многообразны: выступления на семинарах, рефераты, контрольные, зачет.

Консультации – необходимая форма оказания помощи студентам в их самостоятельной работе. Преподаватель оказывает помощь студентам при выборе тем докладов на научно-практические конференции, их подготовке и написанию статей и тезисов в сборники, публикуемые по результатам данных конференций.

Важным направлением организации изучения дисциплины Б1.Б.32 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»является осуществление контроля за уровнем усвоения изучаемого материала, с указанной целью используются инструменты текущего, промежуточного и итогового форм контроля.

2.1. Примерная формулировка «входных» требований

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»является базовой дисциплиной блока 1.Дисциплины (модули)учебного планабакалавриата профиля "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте"

Освоение дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам:Безопасность жизнедеятельности, Социология транспортного обслуживания населения, Транспортная инфраструктура, Экология, Бухгалтерский учет на автотранспортных предприятиях, Финансы предприятий транспорта, Стратегический и инновационный менеджмент, Пассажирские перевозки, Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания, Организация перевозок специфических видов грузов, Производственная практика: технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Менеджмент, Управление персоналом.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Безопасность жизнедеятельности:

знать: воздействия факторов риска на человека и окружающую среду, методы защиты от них; теоретические основы обеспечения безопасностью; нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере;

умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты от них, оценивать риск реализации опасностей, пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания, применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельность со средой обитания;

владеть: безопасными методами предоставления транспортных услуг.

Транспортная инфраструктура:

*знать:*э лементы транспортной инфраструктуры, системы энергоснабжения, инженерных сооружений, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре; пути сообщения; основные положения методик оптимизации технологических процессов и

проектирования объектов транспортной инфраструктуры;закономерности формирования движения и методы его исследования.;

умеет разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; проектировать альтернативные маршруты доставки, анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; планировать работу объектов транспортной инфраструктуры; оценивать эффективность функционирования инфраструктуры;

владеть: знаниями и навыками в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами; основами организации и функционирования транспортного комплекса; основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры;

Экология:

знать: основные законы и концепции экологии, структуру и функционирование биосферы, свойства живых систем (воспроизведение, гомеостаз, адаптация), экологию популяций и сообществ, процессы трансформации энергии в биосфере, законы взаимодействия организмов со средой обитания, виды экосистем и их эволюцию, основы охраны природы. Знать теоретические основы экологической безопасности в системе «человек – среда обитания», методы и средства повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов, методы контроля за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.;

умеет оценивать природные и антропогенных экологические факторы воздействия на биосферу, выбирать методы защиты человека и окружающей среды от последствий как в сфере своей профессиональной деятельности, так и от ЧС природного и техногенного характера. Уметь анализировать экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок, исследовать экологические характеристики и обеспеченность экологической безопасности транспортного потока;

владеть: методами ресурсосберегающих и природоохранных технологий, методиками определения экологического ущерба, методами оценки экологических воздействий транспортных систем на биосферу, методами исследования и оценки экологических характеристик транспортных потоков.

Пассажирские перевозки:

знать: определения транспортных мощностей предприятий; определения транспортной сети; подвижного состава, требования обеспечения безопасности перевозочного процесса; методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте

уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса в различных условиях; формулировать и решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем,

определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

владеть: умением разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия; умением вести расчет транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава; умением проведения исследований, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок; умением проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания:

знать: основные требования потребителей к перевозочному процессу и условиям обслуживания; основные нормативно-правовые и технологические документы по качеству транспортных услуг и государственного регулирования конкуренции; базовые рыночные стратегии транспортного предприятия; структура цены на транспортные услуги, понятие себестоимости, цены и ценности услуги; методы изучения транспортного рынка; показатели качества транспортных услуг;

умеет организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентами; рассчитать и произвести анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; выполнять анализ состояния рыночной конъюнктуры рынка транспортных услуг; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; ориентироваться и принимать решения в типичных ситуациях;

владеть: методами сбора обработки количественных данных по рынку транспортных услуг; методами определения величины спроса на транспортные услуги; методами планирования в условиях рыночных отношений, особенности стратегического планирования; методами управления и повышения качества транспортных услуг.

Организация перевозок специфических видов грузов:

знать: основные свойства различных видов специфических грузов, упаковочных средств, технические характеристики погрузочно-разгрузочных и транспортных средств, методику их выбора для организации перевозок;

умеет оценивать свойства различных специфических видов грузов при выборе типа тары и упаковочных материалов, погрузочно-разгрузочных и транспортных средств;

владеть: навыками выбора типа тары и упаковочных материалов, погрузочно-разгрузочных и транспортных средств в организации транспортного процесса специфических видов грузов.

Производственная практика: Технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

знать: основные термины и определения в теории и технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей; основные тенденции развития технологии производства, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; требования предъявляемые к специалисту при коллективной работе с технологическим оборудованием и нормативной документацией; условия обеспечения работоспособности автотранспортных средств; причины и последствия изменения технического состояния автомобилей и прекращения их работоспособности; особенности технологии контроля и диагностики силовых агрегатов и узлов автотранспортных средств; особенности подготовки и проведения измерительного эксперимента; основные группы технологического оборудования применяемого при составлении технологических процессов; правила,

стандарты, нормы, требования при составлении технологических процессов; процесс восстановления изделий и их совокупностей; понятие о нормативах и их назначении; организацию технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования; методы управления технологическими процессами; методы интенсификации производственных процессов;

умеет разрабатывать техническую, методическую и технологическую документацию; разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологического процесса технического обслуживания и ремонта узлов и агрегатов автотранспортных средств; принимать участие в организации производственных процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей; проводить анализ информации, технических данных и технологических процессов; выполнять в составе коллектива исполнителей необходимые расчёты при выполнении технологических процессов; принимать участие в проведении исследования в изменении технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных машин; применять на практике методы и технические приёмы, позволяющие повысить эффективность технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средства;

владеть: методами оценки технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации, в том числе с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; методами принятия решений при составлении организационно-методической документации технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

Менеджмент:

знать: основные принципы построения организационных структур и распределения функций управления, форм участия персонала в управлении; принципов и методов организации и нормирования труда; основных принципов этики деловых отношений; постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы в сфере управления персоналом организаций; сущность и содержание управленческого труда, разделение управленческого труда, функции управления; методы управления трудовым коллективом, социально-психологические основы делового общения; порядок разработки организационных структур предприятий, положений о подразделениях, должностных инструкций;

умеет применять основные теоретические и практические положения менеджмента к методам и формам управления организацией; опознавать различные методы, функции и принципы управления организацией; анализировать деятельность подчиненных; выбрать и обосновать эффективный вариант достижения стратегических целей организации; применять современное программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений;

владеть: основными методами управления организацией;

Управление персоналом:

знать: основные принципы построения организационных структур и распределения функций управления, форм участия персонала в управлении; принципов и методов организации и нормирования труда; основных принципов этики деловых отношений; постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы в сфере управления персоналом организаций; сущность и содержание управленческого труда, разделение управленческого труда, функции управления; методы управления трудовым коллективом, социально-психологические основы делового общения; порядок разработки

организационных структур предприятий, положений о подразделениях, должностных инструкций.;

умеет применять основные теоретические и практические положения менеджмента к методам и формам управления персоналом организации; опознавать различные методы, функции и принципы управления персоналом организацией; анализировать деятельность подчиненных; применять современное программное обеспечение процесса управления персоналом;

владеть: методами управления персонала.

В процессе изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности; международные соглашения и конвенции по транспорту; технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания; эксплуатационные возможности транспортных путей и терминальных систем;

Уметь: составить договор на транспортно-экспедиционное или агентское обслуживание; оформлять товарно-транспортную документацию, коммерческие акты; оформить претензию, иск; производить расчеты затрат на доставку

Владеть навыками: ведения документооборота при экспедировании грузов на разных видах транспорта, в том числе в международном сообщении.

Демонстрировать способность и готовность: заключения договоров, оформления товарно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных платежных, страховых и претензионных документов; анализировать, документооборот при выполнении международных перевозок.

2.2. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.32	Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.03 Социология транспортного обслуживания населения Б1.Б.16 Экология Б1.Б.07 Менеджмент Б1.Б.30 Транспортная инфраструктура Б1.В.05 Бухгалтерский учет на автотранспортных предприятиях Б1.В.06 Финансы предприятий транспорта Б1.Б.11 Управление персоналом Б1.В.04 Стратегический и инновационный менеджмент Б1.В.16 Пассажирские перевозки Б1.В.ДВ.07.01 Рынок транспортных услуг и качество транспортного	Б1.Б.33 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц Б2.В.03(П) Преддипломная практика

	обслуживания Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Б1.В.ДВ.07.02 Организация перевозок специфических видов грузов 4	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Приемамиоказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-14	способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	эффективные схемы организации движения транспортных средств	организовывать эффективные схемы движения транспортных средств	навыками организации движения транспортных средств
ПК-17	способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	выявлять приоритеты срешения транспортных задач	навыками решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-22	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	методы определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок	навыками определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и	способы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и	выполнять расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок,	навыками выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок,

	технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-29	способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	способы реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений	навыками реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

По результатам изучения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» студент должен

знать:

- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- эффективные схемы организации движения транспортных средств;
- приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;
- методы определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- способы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- способы реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

Студент по результатам изучения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» должен

уметь:

- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организовывать эффективные схемы движения транспортных средств;
- выявлять приоритеты решения транспортных задач;
- решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок;
- выполнять расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений.

Студент по результатам изучения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» должен

владеть:

- приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками организации движения транспортных средств;
- навыками решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;
- навыками определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе;
- навыками выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- навыками реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц, 216часов.

4.1.1. Структура дисциплины по очной форме обучения (полная программа)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные характеристики подвижного состава, грузов и показатели работы										
1	6	1	Тема 1. Введение. Транспортный процесс	2	2	-	-	-	-	написание (Р)
2	6	2	Тема 2. Грузовые автотранспортные предприятия и объединения	2	2	-	-	-	-	написание (Р)
3	6	3	Тема 3. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу	2	2	4	-	-	-	написание (Р) проверка заданий
4	6	4	Тема 4. Грузы и способы их транспортирования	6	2	4	-	-	-	написание (Р), проверка заданий тестирование
5	6	5	Тема 5. . Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	6	2	4	-	-	-	написание (Р) проверка заданий
Раздел 2. Организация транспортных услуг										
6	6	6	Тема 6. Общие правила перевозки грузов и транспортно-экспедиционные операции	4	2	4	-	-	-	написание (Р) проверка заданий
7	6	7	Тема 7. Организация работы подвижного состава на линии	6	2	4	-	-	-	написание (Р) проверка заданий
8	6	8	Тема 8. Основные формы и методы организации перевозок грузов	6	2	4	-	-	-	написание (Р) проверка заданий
9	6	9	Тема 9. Междугородные и международные перевозки грузов	2	2	-	-	-	-	написание (Р) тестирование,
Итого за семестр				**36**	**18**	**18**	**-**	**-**	**-**	**Защита РГР**
10	7	1	Тема 10. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом	10	2	-	-	-	8	написание (Р)
11	7	2	Тема 11. Классификация, номенклатура, упаковка и маркировка опасных грузов	14	2	6	-	-	8	написание (Р) проверка заданий

12	7	3	Тема 12. Общие вопросы организации перевозок опасных грузов	16	4	-	-	-	8	написание (Р),
13	7	4	Тема 13. Тарифы на автомобильном транспорте	16	4	4	-	-	8	написание (Р) проверка заданий
14	7	5	Тема 14. Правовые основы организации перевозок	16	4	-	-	-	8	написание (Р)
Раздел 3. Организация безопасности транспортного процесса										
15	7	6	Тема 15. Нормативные документы и деятельность организаций в области дорожного движения	18	4	-	-	-	10	написание (Р)
16	7	7	Тема 16. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах. Конструктивная безопасность автомобиля	18	4	4	-	-	10	написание (Р) проверка заданий
17	7	8	Тема 17. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий	18	4	4	-	-	10	написание (Р) проверка заданий
18	7	9	Тема 18. Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения	18	4	6	-	-	10	написание (Р) проверка заданий
19	7	1-9	Контроль	36						Экзамен (**36 часов)**
Итого за семестр				**180**	**32**	**32**			**80**	**36**
Итого				**216**	**50**	**50**	**-**	**-**	**80**	**36**

4.1.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Курс	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основные характеристики подвижного состава, грузов и показатели работы										
1	3	1-3	Тема 1. Введение. Транспортный процесс	3	-	-	-	-	3	написание (Р)
2	3	1-3	Тема 2. Грузовые автотранспортные предприятия и объединения	3	-	-	-	-	3	написание (Р)
3	3	1-3	Тема 3. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу	3	-	-	-	-	3	написание (Р)
4	3	1-3	Тема 4. Грузы и способы их транспортирования	3	-	-	-	-	3	написание (Р),

5	3	1-3	Тема 5. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	8	2	4	-	-	4	написание (Р) проверка заданий
Раздел 2. Организация транспортных услуг										
6	3	1-3	Тема 6. Общие правила перевозки грузов и транспортно-экспедиционные операции	5	2	-	-	-	3	написание (Р)
7	3	1-3	Тема 7. Организация работы подвижного состава на линии	3	-	-	-	-	3	написание (Р)
8	3	1-3	Тема 8. Основные формы и методы организации перевозок грузов	3	-	-	-	-	3	написание (Р)
9	3	1-3	Тема 9. Междугородные и международные перевозки грузов	3	-	-	-	-	3	написание (Р) тестирование,
Итого за 3 курс				**36**	**4**	**4**	**-**	**-**	**28**	**Защита РГР**
10	4	1-3	Тема 10. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом	17	-	-	-	-	17	написание (Р)
11	4	1-3	Тема 11. Классификация, номенклатура, упаковка и маркировка опасных грузов	17	-	-	-	-	17	написание (Р) проверка заданий
12	4	1-3	Тема 12. Общие вопросы организации перевозок опасных грузов	17	-	-	-	-	17	написание (Р),
13	4	1-3	Тема 13. Тарифы на автомобильном транспорте	17	-	-	-	-	17	написание (Р) проверка заданий
14	4	1-3	Тема 14. Правовые основы организации перевозок	17	-	-	-	-	17	написание (Р)
Раздел 3. Организация безопасности транспортного процесса										
15	4	1-3	Тема 15. Нормативные документы и деятельность организаций в области дорожного движения	19	2	-	-	-	17	написание (Р)
16	4	1-3	Тема 16. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах. Конструктивная безопасность автомобиля	25	2	4	-	-	19	написание (Р) проверка заданий
17	4	1-3	Тема 17. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий	23	2	4	-	-	17	написание (Р) проверка заданий
18	4	1-3	Тема 18. Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения	19	2	-	-	-	17	написание (Р) проверка заданий
19	4	1-3	Контроль	9						Экзамен
Итого за 4 курс				**180**	**8**	**8**			**155**	
Итого				**216**	**12**	**12**	**-**	**-**	**183**	

4.2. Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)						Общее количество компетенций
	ОК-9	ПК-14	ПК-17	ПК-22	ПК-23	ПК-29	
Раздел 1. Основные характеристики подвижного состава, грузов и показатели работы							
Тема 1. Введение. Транспортный процесс	+	-	+	+	-	-	3
Тема 2. Грузовые автотранспортные предприятия и объединения	-	-	-	+	-	+	2
Тема 3. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу	+	-	+	-	+	+	4
Тема 4. Грузы и способы их транспортирования	-	-	-	+	-	+	2
Тема 5. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	-	-	+	+	+	-	3
Раздел 2. Организация транспортных услуг							
Тема 6. Общие правила перевозки грузов и транспортно-экспедиционные операции	-	-	-	+	-	+	2
Тема 7. Организация работы подвижного состава на линии	-	+	+	+	+	+	5
Тема 8. Основные формы и методы организации перевозок грузов	-	+	+	+	-	+	4
Тема 9. Междугородные и международные перевозки грузов	-	+	+	+	-	+	4
Тема 10. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом	-	+	+	+	-	+	5
Тема 11. Классификация, номенклатура, упаковка и маркировка опасных грузов	-	-	-	+	+	+	3
Тема 12. Общие вопросы организации перевозок опасных грузов	-	+	+	+	-	+	4
Тема 13. Тарифы на автомобильном транспорте	-	-	+	+	+	-	
Тема 14. Правовые основы организации перевозок	-	+	-	+	+	+	5
Раздел 3. Организация безопасности транспортного процесса							
Тема 15. Нормативные документы и деятельность организаций в области дорожного движения	+	+	+	+	+	+	6
Тема 16. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах. Конструктивная безопасность автомобиля	+	+	-	+	+	+	5
Тема 17. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий	+	-	-	+	+	+	4
Тема 18. Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения	+	+	+	+	+	+	6

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и их содержание	Результаты обучения
Раздел 1. Основные характеристики подвижного состава, грузов и показатели работы	
Тема 1. Введение. Транспортный процесс. Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом.	*Знания:*элементов транспортного процесса, особенности перевозок грузов автомобильным транспортом, провозной способности транспорта

Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог	и пропускную способностьюдороги. *Умения:*проводить погрузки грузов в подвижной состав в пунктах отправления; перемещение грузов и пассажиров между пунктами отправления и назначения; выгрузку грузов из подвижного состава в пункте назначения
Тема 2. Грузовые автотранспортные предприятия и объединения. Классификация автотранспортных предприятий и объединений. Характеристика грузовых АТП и АТО. Паспорт автотранспортного предприятия (объединения).	*Знания:* классификацию автотранспортных предприятий и объединений, цель производственной деятельности грузовых АТП и АТО, тенденции развития современного автотранспорта, паспорт АТП, АТО, ПОГАТов *Умения:* выбора наиболее рациональных путей повышения эффективности производства, выявления внутренних резервов и использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
Тема 3. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу. Классификация подвижного состава. Типы кузовов автомобилей, прицепов и полуприцепов. Эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу.	*Знания:* осевых нагрузок подвижного состава, типов универсальных и специальные грузовых составов, транспортные, дорожные, климатические и организационно-технические условия эксплуатации *Умения:*выбора транспортных средств в соответствии с условиями эксплуатации.
Тема 4. Грузы и способы их транспортирования. Классификация и характеристика грузов. Тара и ее назначение. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты. Грузооборот и грузовые потоки.	*Знания:*видовпромышленных, сельскохозяйственных, строительных, торговых, коммунальные грузов; классификации тары, грузообразующие и грузопоглощающие предприятия, *Умения:*планировать движение грузов между двумя пунктами.
Тема 5. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Общая характеристика технико-эксплуатационных показателей ПС. Производительность подвижного состава.	*Знания:* коэффициенты статического и динамического использования грузоподъемности, показатели: ездка, длина ездки, пробег с грузом за ездку и расстояние перевозки 1 т. груза; производительность подвижного состава *Умения:*рассчитывать указанные выше показатели.
Раздел 2. Организация транспортных услуг	
Тема 6. Общие правила перевозки грузов и транспортно-экспедиционные операции. Классификация перевозок грузов. Своевременность доставки и операции при сдаче грузов. Транспортно-экспедиционные и складские операции.	*Знания:* признаки классификации грузовых автомобильных перевозок, товарно-транспортные документы (ТТД), операций, связанных с приемом груза от отправителя на его складе, с сопровождением в пути следования, передачей грузов с одного транспорта на другой, со сдачей груза получателю, с оформлением ТТД. *Умения:*оформлять товарно-транспортные документы, выполнять операции, связанные с приемом груза от отправителя на его складе, с сопровождением в пути следования, передачей грузов с одного транспорта на другой, со сдачей груза получателю, с оформлением ТТД
Тема 7. Организация работы подвижного состава на линии. Выбор и определение потребного количества	*Знания:* показателей, по которым производится сравнительная оценка подвижного состава конкретных моделей*;* порядок выпуска

подвижного состава. Организация выпуска и движения подвижного состава на линии. Организация труда водителей автомобилей.	автомобилей, нормы труда и отдыха водителей. *Умения:* определять потребное количество подвижного состава, выбор трассы маршрута движения, нормирование скорости движения и времени простоя под погрузкой и разгрузкой, составление маршрутов, расписания и графиков движения, руководство и контроль за работой ПС на линии.
Тема 8. Основные формы и методы организации перевозок грузов. Централизованные перевозки грузов. Тарная и бестарная перевозка массовых и мелкопартионных грузов. Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах. Организация смешанных и комбинированных перевозок грузов	*Знания:* формы организации перевозок грузов; целесообразности применения тары, разновидностей транспортировки мелкоштучных и мелкопартионных дорогостоящих грузов, организация смешанных и комбинированных перевозок грузов. *Умения:* выбора тары и затаривают груза, перевозки грузов с полным транспортно-экспедиционным обслуживанием, осуществлять организацию смешанных и комбинированных перевозок грузов.
Тема 9. Междугородные и международные перевозки грузов. Общая характеристика междугородных и международных перевозок грузов. Организация движения подвижного состава на международных линиях.	*Знания:* территориально-административные признаки перевозки грузов, основные типы автомобильных линий, правила организации движения подвижного состава на международных линиях. *Умения:* разграничить внутриобластные (внутрикраевые), пользоваться объектами межобластных и межреспубликанских перевозок, организованных регулярных междугородных сообщений.
Тема 10. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом. Классификация транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров. Основные технические требования, предъявляемые к конструкции кузовов автобусов и легковых автомобилей.	*Знания:* классификаций и назначений автобусов и легковых автомобилей, основные требования, предъявляемые к конструкции и устройству кузова автобуса, *Умения:* подбирать автобусы и легковые автомобили для перевозки пассажиров.
Тема 11. Классификация, номенклатура, упаковка и маркировка опасных грузов. Классы опасных грузов, степени их опасности. Сжатые, сжиженные и растворенные под давлением газы	*Знания:* нормативно правовые документы регламентирующие перевозку опасных грузов, "Правил и инструкций по перевозке грузов автомобильным транспортом", ГОСТ 949-73, ГОСТ 9731-79, "Правил устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением". *Умения:* пользоваться нормативно правовыми документами, регламентирующие перевозку опасных грузов
Тема 12. Общие вопросы организации перевозок опасных грузов. Планирование перевозок опасных грузов. Договор на перевозку опасных грузов. Организация движения опасного груза по маршруту. Специальная подготовка водителей и обслуживающего персонала для перевозки опасных грузов	*Знания: "Основные положения о годовом и квартальном планировании перевозок грузов", "Правил и инструкций по перевозке опасных грузов". Порядок согласование маршрута с органами ГИБДД МВД, Правилам перевозок опасных грузов и мероприятиям по ликвидации последствий инцидентов.* *Умения:* планировать перевозку опасных грузов, составлять договор на перевозку опасных грузов, проводить разработку маршрута, организовать учебу персонала.

Тема 13. Тарифы на автомобильном транспорте. Принципы построения тарифов. Применение тарифов.	*Знания:* тарифы на грузовые и пассажирские перевозки, содержание единых тарифов на перевозку грузов автомобильным транспортом. *Умения:* рассчитывать тарифы на грузовые и пассажирские перевозки, проводить расчеты между транспортными предприятиями и грузовладельцами
Тема 14. Правовые основы организации перевозок. Договор и предмет договора транспортной экспедиции. Основные источники доходов ТЭО и автомобильное агентирование. Агентское вознаграждение. Отраслевые уставы и кодексы, определяющие условия перевозок грузов автомобильным транспортом. Стандартизация основных этапов ТЭД как основа качества предоставляемых услуг. Основные понятия качества обслуживания. Стандартизация процессов ТЭД. Управление качеством транспортно-экспедиционной деятельности	*Знания:* Основных источников национального и внутреннего права Российской Федерации, которые регламентируют перевозочную, транспортно-экспедиционную и агентскую деятельность: главы 40 «Перевозка», 41 «Транспортная экспедиция» и 52 «Агентирование» ГК РФ определены нормы, регулирующие основные правовые положения осуществления деятельности по перевозкам, транспортной экспедиции и агентированию соответственно; Федеральный закон от 30.06.2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности», который регулирует порядок оказания услуг, связанных с организацией перевозок всеми видами транспорта и оформлением перевозочных, таможенных и других документов *Умения:* составлять договор транспортной экспедиции, договора поручения, договора комиссии.
Раздел 3. Организация безопасности транспортного процесса	
Тема 15. Нормативные документы и деятельность организаций в области дорожного движения. Международные соглашения и нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения. Государственная инспекция по безопасности дорожного движения (ГИБДД), службы и комиссии дорожного движения.	*Знания:* "Правил дорожного движения" (ПДД),ГОСТов (Государственный стандарт), ОСТов (отраслевой стандарт), ОН (отраслевая нормаль), РТМ (руководящих технических материалов) в области дорожного движения, функций Государственной инспекции по безопасности дорожного движения (ГИБДД), службы и комиссии дорожного движения. *Умения:* пользоваться указанными документами, организовать службу безопасности движения на предприятии.
Тема 16. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах. Конструктивная безопасность автомобиля. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах. Конструктивная безопасность автомобиля.	*Знания:* факторов, влияющих на безопасность движения: автомобиль, водитель, пешеходы, дорога; ДТП и их классификацию, методы обеспечения безопасности движения, активную, пассивную и послеаварийную безопасность. *Умения:* выполнять анализ данных о ДТП. Выявление опасных участков на дорогах. оценку безопасности движения,
Тема 17. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий. Определение, классификация и учет дорожно-транспортных происшествий. Анализ дорожно-транспортных происшествий. Основы автотехнической экспертизы.	*Знания:* определение, классификацию и учет дорожно-транспортных происшествий, методы анализа ДТП. *Умения:*проводитьучет дорожно-транспортных происшествий, количественный, качественный, топографический анализ ДТП, служебное расследование

Тема 18. Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения. Задачи служб по обеспечению безопасности движения. Организация кабинета безопасности движения. Влияние алкоголя и наркотиков на водителей.	*Знания:* задач службы безопасности движения АТП, правила дорожного движения; данные учета и анализа ДТП и нарушений ПДД водителями; передовой опыт безаварийной работы; техника и тактика управления автомобилями в условиях перевозок, характерных для АТП; основы психофизического труда водителей; особенности эксплуатируемых транспортных средств и грузов, перевозимых АТП; характеристика дорожных условий на основных маршрутах (для автобусных парков на всех маршрутах). *Умения:* решать задачи службы безопасности движения АТП, организовать кабинет безопасности движения на предприятии.

4.4 Лабораторный практикум

№п/п	Название раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
		Не предусмотрены	0

4.5. Практические занятия (семинары)

4.5.1. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов очной формы обучения

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала курса «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса». Она направлена на подготовку бакалавровпо направлениюбакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов», способных организовать процесс доставки грузов, планировать схемы доставки грузов, оформлять соответствующие документы, разработать мероприятия по из разрешению. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее — следует изучать специальную литературу и источники, работать с разными схемами доставки, технологическими процессами по их эксплуатации, написать доклад, если студент получил такое задание. Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе, студент проходит школу работы над источниками и литературой, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы или монографии), коллоквиум по разделу учебника или одной из монографий (коллоквиум предполагает прежде всего проверку знаний по определенной теме, источникам, разделу курса); подготовка письменного доклада студентом, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

В планы практических занятий включены основные вопросы общего курса. В ходе занятий возможна их конкретизация и корректировка. При подготовке сообщений и докладов следует широко использовать опубликованные источники, мемуарную и исследовательскую литературу. Учебники и учебные пособия студент использует по своему выбору. Каждому студенту в течение семестра следует прочитать не менее двух трудов, которые указаны в списке литературы или рекомендовано преподавателем из числа новых публикаций, составить краткий реферат и быть готовым к беседе по ним с преподавателем

Тематика практических занятий студентов очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
Раздел 1. Основные характеристики подвижного состава, грузов и показатели работы		Тема 3. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу	П.1 Выбор марки подвижного состава для перевозки груза.	4
		Тема 4. Грузы и способы их транспортирования	П.2. Перевозка грузов в контейнерах и транспортных пакетах.	4
		Тема 5. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	П.3. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	4
Раздел 2. Организация транспортных услуг		Тема 6. Общие правила перевозки грузов и транспортно-экспедиционные операции	П.4. Порядок оформления и формы экспедиторских документов	4
		Тема 7. Организация работы подвижного состава на линии	П.5. Расчет простого маятникового маршрута перевозки груза.	4
		Тема 8. Основные формы и методы организации перевозок грузов	П.6 Расчет кольцевого маршрута перевозки груза.	4
		Тема 11. Классификация, номенклатура, упаковка и маркировка опасных грузов	П.7. Приведение груза в транспортабельное состояние. Маркировка. Пломбирование перевозочных средств	4
		Тема 13. Тарифы на автомобильном транспорте	П.8. Применение графических методов решения задач оперативного планирования автомобильных перевозок	4
Раздел 3. Организация безопасности транспортного процесса		Тема 16. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах. Конструктивная безопасность автомобиля	П.9. Оценка скорости движения автомобилей на дороге.	4
			П.10. Пропускная способность дороги.	4

	Тема 17. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий	П.11. Определение технической возможности предотвращения наезда на пешехода.	4
	Тема 18. Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения	П.12. Оценка безопасности движения по дороге	6

4.5.2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 6 практических занятия, в рамках которых необходимо разобрать основные вопросы курса. В целях углубленного изучения дисциплины студентам предлагается выполнить реферат и выступить с докладом на одном из практических занятий по выбранной тематике в рамках тем учебного курса. Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада студентом, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

Тематика практических занятий по заочной форме обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
Раздел 1. Основные характеристики подвижного состава, грузов и показатели работы		Тема 5. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	П.3. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	4
Раздел 3. Организация безопасности транспортного процесса		Тема 16. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах. Конструктивная безопасность автомобиля	П.9. Оценка скорости движения автомобилей на дороге.	4
			П.10. Пропускная способность дороги.	4

4.6. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

4.6.1. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Тема 1. Введение. Транспортный процесс	-	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование

2.	Тема 2. Грузовые автотранспортные предприятия и объединения	-	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
3.	Тема 3. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу	-	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Выполнение отчета по заданию, составление выводов на основе обработанного материала. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование, проверка заданий
4.	Тема 4. Грузы и способы их транспортирования	-	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Выполнение отчета по заданию, составление выводов на основе обработанного материала. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование, проверка заданий
5.	Тема 5. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	-	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Выполнение отчета по заданию, составление выводов на основе обработанного материала. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование, проверка заданий
6.	Тема 6. Общие правила перевозки грузов и транспортно-экспедиционные операции	-	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий.
7.	Тема 7. Организация работы подвижного состава на линии	-	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий. Оценка выступлений.
8.	Тема 8. Основные формы и методы организации перевозок грузов	-	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Собеседование, оценка заданий.
9.	Тема 9. Междугородные и международные перевозки грузов	-	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе	Собеседование

			проведенного анализа.	
10.	Тема 10. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
11	Тема 11. Классификация, номенклатура, упаковка и маркировка опасных грузов	8	Выполнение расчетных заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий, собеседование.
12.	Тема 12. Общие вопросы организации перевозок опасных грузов	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
13.	Тема 13. Тарифы на автомобильном транспорте	8	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий.
14.	Тема 14. Правовые основы организации перевозок	8	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
15.	Тема 15. Нормативные документы и деятельность организаций в области дорожного движения	10	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
16.	Тема 16. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах. Конструктивная безопасность автомобиля	10	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий.
17.	Тема 17. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий	10	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий.

18	Тема 18. Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения	10	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий.

4.6.2. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Тема 1. Введение. Транспортный процесс	3	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
2.	Тема 2. Грузовые автотранспортные предприятия и объединения	3	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
3.	Тема 3. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу	3	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Выполнение отчета по заданию, составление выводов на основе обработанного материала. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
4.	Тема 4. Грузы и способы их транспортирования	4	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Выполнение отчета по заданию, составление выводов на основе обработанного материала. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
5.	Тема 5. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	17	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Выполнение отчета по заданию, составление выводов на основе обработанного материала. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование, проверка заданий
6.	Тема 6. Общие правила перевозки грузов и транспортно-экспедиционные операции	17	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Собеседование

7.	Тема 7. Организация работы подвижного состава на линии	17	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Собеседо вание
8.	Тема 8. Основные формы и методы организации перевозок грузов	17	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Собеседо вание
9.	Тема 9. Междугородные и международные перевозки грузов	17	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседо вание
10.	Тема 10. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом	17	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседо вание
11	Тема 11. Классификация, номенклатура, упаковка и маркировка опасных грузов	17	Выполнение расчетных заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Собеседо вание
12.	Тема 12. Общие вопросы организации перевозок опасных грузов	17	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседо вание
13.	Тема 13. Тарифы на автомобильном транспорте	17	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Собеседо вание
14.	Тема 14. Правовые основы организации перевозок	17	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседо вание
15.	Тема 15. Нормативные документы и деятельность	17	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических	Собеседо вание

	организаций в области дорожного движения		материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	
16.	Тема 16. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах. Конструктивная безопасность автомобиля	20	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий.
17.	Тема 17. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий	17	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий.
18	Тема 18. Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения	17	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Собеседование

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Основные характеристики подвижного состава, грузов и показатели работы	Лекция 1. Лекция 2 Лекция 3 Самостоятельная работа	ОК-9, ПК-17, ПК-22 ПК-22, ПК-29 ОК-9, ПК-17, ПК-29 ОК-9, ПК-17, ПК-22, ПК-29	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
		Лекция 4. Лекция 5 Практическое занятие 1. Практическое занятие2. Практическое занятие3. Самостоятельная работа	ПК-14, ПК-22, ПК-29 ПК-17, ПК-22 ПК-22, ПК-29 ПК-17, ПК-22 ПК-17, ПК-22, ПК-23 ПК-14, ПК-22, ПК-29 ПК-17	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Организация	Лекция 6	ПК-22, ПК-29	Лекция-визуализация с

	транспортных услуг	Лекция 7, 8,9, 10 Лекция 11 Лекция 12 Лекция 13, 14 Практическое занятие,4,5,6,7,8 Самостоятельная работа	ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-29 ПК-22, ПК-29 ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-29 ПК-17, ПК-22, ПК-29 ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29 ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-29	применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Организация безопасности транспортного процесса	Лекция 15. Лекция 16. Лекция 17. Лекция 18. Практическое занятие 9, 10, 11,12 Самостоятельная работа	ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29 ОК-9, ПК-14, ПК-22, ПК-29 ОК-9, ПК-22, ПК-29 ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29 ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-29 ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5.1.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В процессе преподавания дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические, лабораторные занятия), так и активные методы обучения (интерактивные занятия).

Чтение лекций по данной дисциплине проводится традиционным способом.

Студентам предоставляется возможность для самоподготовки и подготовки к зачету использовать электронный вариант конспекта лекций, подготовленный преподавателем в соответствие с планом лекций.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практическихзанятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- решение студентом самостоятельно задач обычной сложности, направленных на закрепление знаний и умений;
- выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, направленных на развитие у студентов научного мышления и инициативы.

5.1.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по очной форме обучения

(Не предусмотрены учебным планом)

5.1.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях по заочной форме обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л-3	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций. Лекция с элементами беседы. Тема 3. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу 1. Классификация подвижного состава. 2. Типы кузовов автомобилей, прицепов и полуприцепов. 3. Эксплутационные требования, предъявляемые к подвижному составу.	2
4	Л-7	Обсуждение материала в ходе мультимедийных презентаций. Лекция с элементами беседы: Тема 7. Организация работы подвижного состава на линии. 1. Выбор и определение потребного количества подвижного состава. 2. Организация выпуска и движения подвижного состава на линии. 3. Организация труда водителей автомобилей.	2
7	П-12	Выполнение индивидуальных заданий и учебные дискуссии. П-12. Оценка безопасности движения по дороге. Методы оценки аварийности. 2. Метод коэффициентов безопасности, построение графика коэффициентов безопасности 3. Метод конфликтных ситуаций. 4. Метод коэффициентов аварийности, построение графика итоговых коэффициентов аварийности. 5. Уточнение графика итоговых коэффициентов аварийности введением поправочных коэффициентов тяжести ДТП	6
Итого:			6

Подробный порядок организации и проведения интерактивных форм занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» приведен в приложении 2 к рабочей программе.

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности	1
	Б1.Б.32	**Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса**	**1**
ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Б1.В.03	Социология транспортного обслуживания населения	1
	Б1.Б.30	Транспортная инфраструктура	2
	Б1.Б.32	**Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса**	**3**
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	4
ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Б1.Б.16	Экология	1
	Б1.В.05	Бухгалтерский учет на автотранспортных предприятиях	2
	Б1.В.06	Финансы предприятий транспорта	2
	Б1.В.04	Стратегический и инновационный менеджмент	2,3
	Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.Б.32	**Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса**	**3**
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	4
ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Б1.Б.30	Транспортная инфраструктура	1
	Б1.Б.32	**Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса**	**2**
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	3
ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения	Б1.В.16	Пассажирские перевозки	1,3
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (технологическая на АТП (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	2,5
	Б1.В.ДВ.07.01	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	4
	Б1.В.ДВ.07.02	Организация перевозок специфических	4

безопасности перевозочного процесса		видов грузов	
	Б1.Б.32	**Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса**	**6**
	Б1.Б.33	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	7
ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Б1.Б.07	Менеджмент	1
	Б1.Б.11	Управление персоналом	2
	Б1.Б.32	**Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса**	**3**
	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	4

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

6.1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» представлен в таблице:

№ п/п	***Контролируемые разделы дисциплины (модуля)***	***Код контролируемой компетенции (компетенций)***	***Наименование оценочного средства***
1	Раздел 1. Основные характеристики подвижного состава, грузов и показатели работы	ОК-9, ПК-17, ПК-22 ПК-22, ПК-29	Опрос, тестирование письменное, выступление с докладом, расчетные задания, индивидуальные домашние задания
2	Раздел 2. Организация транспортных услуг	ПК-14, ПК-17, ПК-22 ПК-23, ПК-29	Опрос, тестирование письменное, выступление с докладом, расчетные задания, индивидуальные домашние задания
3	Раздел 3. Организация безопасности транспортного процесса	ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22 ПК-23, ПК-29	Опрос, тестирование письменное, выступление с докладом, расчетные задания, индивидуальные домашние задания

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль осуществляется в виде оценивания ответов студентов во время опросов (коллоквиумов), письменного и компьютерного тестирования, выступлений на

практических занятиях, индивидуальных домашних заданий (расчетных заданий). Контрольное тестирование проводится на 5-ом, 10-ом практических занятиях,при этом выявляется готовность студентов к практической работе - оценивается до 5 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 2 балла.Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета, включающие теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 30 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают допуск на зачет и экзамен по курсу.

Общий балл студента по успеваемости складывается из следующих составляющих:

Форма оценочного средства	Количество работ	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Выступления на практическом занятии	12	2	24
Контроль самостоятельной работы студентов - опрос (коллоквиум)	2	5	10
Защита РГР	12	2	24
Контрольное тестирование	2	5	10
Итого	-	-	68
Дополнительные			
Выступление с рефератом, докладом, сопровождающееся мультимедийной презентацией	1	10	10
Дополнительные индивидуальные домашние задания	2	5	10
итого			20

План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» для студентов очной формы обучения

	Вид занятия	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля
семестр 6	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-17, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-17, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-17, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-17, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета Контрольно-тестовый опрос	ПК-17, ПК-22, ПК-23
Семестр 7	Практическое занятие 6	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29
	Практическое занятие 7	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29
	Практическое	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка	ПК-14, ПК-17,

	занятие 8		выступления, защита отчета	ПК-22, ПК-23, ПК-29
	Практическое занятие 9	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29
	Практическое занятие 10	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета Контрольно-тестовый опрос	ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-29
	Практическое занятие 11	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-29
	Практическое занятие 12	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-29
	Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29

Оценка «зачтено», «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему не менее 51 балла в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	
86 – 100	отлично	зачтено
71 – 85	хорошо	
51 – 70	удовлетворительно	
50 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	2
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	1,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	1
Нет ответа	0

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	1,5
Наличие собственной точки зрения	2,0
Наличие презентации	5,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	10

Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к зачету/экзамену. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в результате каждого этапа промежуточной аттестации – 6 баллов. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	5
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	4
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	3
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	2
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	0

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 5 баллов. За семестр по результатам тестирования студент может набрать до 10 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных расчетно-графических заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение задания – 5 балла. Итоговый результат формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Правильность расчетов	2
Логичность, последовательность расчетов	1,5
Оригинальность, отсутствие заимствований	0,5
Обоснованность и доказательность выводов в работе	1,0
Итого	5

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов

обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» включает:

- экзамен.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один (практического характера) – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в первом учебном семестре, а также из материалов, пройденных во втором семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/ умение – максимум в 10 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 балла.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

(полный комплект фондов оценочных средств приводится в Приложении 1).

Вопросы к экзамену:

Вопросы для оценки знаний теоретического курса:

1.Что такое ТДК РФ и какое место в нем занимает автомобильный транспорт.

2.Как классифицируются грузовые автомобильные перевозки.

3.Перечислите виды пассажирских перевозок.

4.Какие операции включает в себя транспортный процесс.

5.Что такое цикл перевозок.

6.По каким признакам классифицируются циклы перевозок.

7.Схемы простого и совмещенного цикла перевозок. В чем их разница.

8.Основные показатели работы подвижного состава.

9.Дайте определение производительности грузового автомобиля и автобуса.

10.Какие перевозочные факторы определяют часовую производительность автобуса.

11..Перечислите возможные пути повышения производительности автомобиля.

12.Перечислите признаки по которым разделяют грузы.

13.Назовите классификацию штучных грузов.

14.Как классифицируются грузы по степени опасности.

15.Как классифицируются грузы по степени использования грузоподъемности автомобиля.

16.Назовите назначение тары и ее классификацию.

17.Назовите виды маркировок грузов.

18.Что такое грузооборот и грузопотоки.

19.Правила построения эпюры грузопотоков.

20. Дайте определение маршруту движения автомобиля.

21.Перечислите разновидности маятниковых маршрутов.

22.Перечислите разновидности кольцевых маршрутов.

23.Что такое пассажиропоток и пассажирооборот.

24.Как оценивается неравномерность пассажирооборота и какие факторы влияют на ее величину.

25.Методы изучения пассажиропотока и пассажирооборота.

26.Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте по пассажиропотоку.

27.Что включает в себя система организации труда водителей.

28.Какие формы организации труда водителей используют на междугородних и городских маршрутах.

29.Основные показатели оценки качества перевозки пассажиров.

30.Назовите основные факторы, обуславливающие выбор подвижно состава.

31.Эксплуатационные качества грузового автомобиля.

32.Что такое грузовместимость автомобиля.

33.Критерии для обоснованного выбора подвижного состава.

34.Как рассчитывается рентабельность перевозок.

35.Что такое специализация транспортных средств, каковы ее цели.

36.Назовите преимущества и недостатки специализированно подвижного состава.

37.Как сравнить эффективность применения универсального и специализированного автомобиля.

38.Назовите основные задачи в области механизации погрузочно-разгрузочных работ автомобильного транспорта.

39.По каким признакам классифицируются погрузочно-разгрузочные работы.

40.От каких факторов зависит эксплуатационная производительность погрузочно-разгрузочных механизмов.

41. Перечислите признаки, по которым подразделяются погрузочно-разгрузочные пункты.

42.Как оценивается производительность погрузочно-разгрузочного пункта

43.Что такое правовые нормы, нормативные акты, автотранспортное право. Перечислите основные разделы Правил перевозок грузов автомобильным транспортом.

44.Какие разделы содержит договор на перевозку грузов и в чем его значение.

45.Назовите основные документы, которые применяются при перевозке грузов.

46.Какова роль транспортной инспекции в системе регулирования транспортных услуг.

47.Чем различаются понятия лицензия и лицензирование.

48.Какие виды перевозок подлежат лицензированию.

49.Перечислите документы, которые должен представить соискатель лицензии в лицензирующий орган для получения лицензии. В каких случаях производится отказ в выдачи лицензии.

50.Какова ответственность за нарушение лицензируемой деятельности.

51 .Какие цели преследует сертификация транспортных услуг.

52.Перечислите объекты сертификации на автомобильном транспорте.

53.Назовите основные положения и порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом.

Вопросы на оценку понимания/умений студента по дисциплине

1. Показать место транспорта в экономике страны.
2. Привести примеры транспортных затрат при перевозке различных грузов.
3. Представить эволюцию этапов формирования транспортных систем.
4. Показать роль законодательства в управлении функционирования различных видов транспорта.
5. Привести примеры законов, обеспечивающих качество транспортного обслуживания клиентуры.
6. Типовая структура законов, обеспечивающих функционирование различных видов транспорта.
7. Свойства грузов. Факторы, действующие на груз.
8. Подготовка груза к перевозке. Упаковка как логистическая операция.
9. Виды сообщений. Прямое и смешенное сообщение.
10. Эффективность бесперегрузочных технологий.
11. Особенности выполнения контейнерных перевозок.
12. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта.
13. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.
14. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте.
15. Место и роль международных транспортных систем в экономике государства.
16. Конкуренция на рынке международных транспортных услуг.
17. Указать место транспорта в логистических системах доставки товара.
18. Дать основные понятия транспортной логистики в трактовках отечественных и зарубежных авторов, их различия в содержании, сущности и отличия.
19. Основные положения Устава автомобильного транспорта.
20. Основное содержание Устава железнодорожного транспорта РФ.
21. Виды транспортных договоров.
22. Основные положения Гражданского Кодекса РФ по перевозкам.
23. Содержание Правил перевозок грузов автомобильным транспортом.
24. Ответственность перевозчика перед грузоотправителем.
25. Технология хранения различных грузов. Хранение тарно-штучных, тяжеловесных и длинномерных грузов.
26. Обеспечение сохранности грузов при перевозках.
27. Способы размещения и крепления грузов
28. Правила погрузки и разгрузки грузов на автотранспорте.
29. Правила перевозки опасных грузов.
30. Правила оформления перевозочных документов.
31. Основные принципы классификации складов, баз и терминалов.
32. Влияние динамики среднего расстояния перевозки на выбор транспорта.
33. Современное состояние контейнерных перевозок.
34. Основные проблемы развития контрейлерных перевозок..
35. Перспективы развития мультимодальных перевозок.
36. История развития морского транспорта в России.
37. История развития железнодорожного транспорта в России.
38. История развития автомобильного транспорта в России.
39. Основные технико-эксплуатационные показатели и преимущества железнодорожного транспорта.

40. Основные технико-эксплуатационные показатели и преимущества морского транспорта.

41. Основные технико-эксплуатационные показатели и преимущества автомобильного транспорта.

42.. Место и роль пассажирского транспорта в обществе.

43.. Классификация пассажирских автобусных перевозок.

44. Классификация автобусных маршрутов.

45. Методы обследования пассажиропотоков.

46. Примеры эпюр пассажиропотоков.

47. Автоматизированный метод обследования пассажиропотоков.

48.. Качество транспортного обслуживания пассажиров.

49.. Качество показателей для оценки качества перевозок пассажиров.

50. Проблемы организации и управления дорожным движением.

51. Система государственного управления безопасности дорожного движения.

52. Содержание Федерального закона от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

54. Содержание государственных стандартов (ГОСТы), устанавливающих технические требования по обеспечению безопасности дорожного движения и экологической безопасности.

55. Международные нормативные документы в области организации дорожного движения.

56. Общие тенденции развития дорожного движения и обеспечения его безопасности в XXI веке.

57. Международные правовые акты о дорожном движении.

58. Правовое регулирование дорожного движения, его безопасности в зарубежных странах.

59. Организация дорожного движения в зарубежных странах.

60. Подготовка водителей в зарубежных странах.

61. Дорожно-патрульная полиция в зарубежных странах.

62. Совершенствование организации перевозок и безопасность движения на основе использования интеллектуальных систем.

63. Классификация АСДУ.

64. Пример построения отечественной системы управления «СТАРТ».

65. Структурная схема комплекса технических средств системы «СТАРТ».

66. Планировка диспетчерского зала системы «СТАРТ».

67. Основные функции системы «Старт».

68. Автомобильная информационно-аналитическая система управления в Даниловском районе города Москвы.

69. Содержание Европейского соглашения (ЕСТР), касающегося работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки.

70. Конструкция и принцип работы тахографа.

71. Отличие цифрового тахографа от электронного.

72. Главные отличительные черты цифрового тахографа.

73. Контроль за оснащением транспортных средств тахографами.

74. Автоперевозка в пределах Российской Федерации с использованием тахографов.

75. Режимы труда и отдыха водителей.

76. Основные функции автомобильных видеорегистраторов.

Образцы тестовых заданий

1) В качестве условия выбора подвижного состава для перевозки груза в первую очередь рассматривается:

a) соответствие типа кузова виду перевозимого груза и способу выполнения погрузочно-разгрузочных работ;

b) соответствие грузовместимости транспортного средства количеству перевозимого груза;

c) соответствие себестоимости перевозок производительности автомобиля.

2) Выберите неверное утверждение. Выбор способа транспортного обеспечения наиболее часто производят по следующим критериям:

a) организационно-правовая форма деятельности перевозчика;

b) минимальное время доставки;

c) минимум потерь груза при перевозке;

d) минимум риска несвоевременной доставки.

3) Выберите неверное утверждение. Для перевозчика оценка эффективности доставки товара может быть оценена следующими показателями:

a) величина дохода (выручка от оказания транспортных услуг);

b) затраты на оказание транспортных услуг;

c) прибыль от перевозок;

d) затраты на доставку в расчете на единицу массы товара.

e) рентабельность перевозок (прибыль от перевозок на рубль затрат).

4) Выберите неверное утверждение. Для потребителя транспортной услуги оценка эффективности доставки товара может быть оценена следующими показателями:

a) объем реализации доставленного товара в денежном выражении и в натуральном измерении;

b) затраты на доставку;

c) доля затрат на доставку товара в объеме продаж;

d) рентабельность перевозок (прибыль от перевозок на рубль затрат).

5) Выберите неверное утверждение. Доставка грузов по технологии “точно вовремя” (Justintime):

a) целесообразна для внедрения практически во всех случаях обеспечения потребности в различных изделиях, материалах, сырье;

b) не требует затрат на содержание складского хозяйства или значительно сокращает потребность в них;

c) увеличивает нагрузку на управленческий аппарат по планированию, контролю и диспетчеризации поставок;

d) ведет к значительным финансовым потерям участников доставки грузов в случае непредвиденных сбоев в нарушении графика перевозок.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Грузовые автомобильные перевозки	Горев А.Э.	М: Издательский центр «Академия», 2008	1-3	6	4	1
2	Безопасность транспортных средств [Текст]: учебник	Яхьяев Н. Я	М.: Академия, 2011	1-3	7	10	-
3	Организация и безопасность дорожного движения	Пугачёв И.Н., Горев А.Э., Олещенко Е.М.	М: Издательский центр «Академия», 2009	1-3	7	5	1
4	Безопасность жизнедеятельности на транспорте [Текст]: учебник	Буралев Ю. В	М.: Академия, 2008	1-3	7	5	-
5	Пассажирские автомобильные перевозки [Text] : учебник	В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Вельможин, С. А. Ширяев	М. : Горячая линия-Телеком, 2004	1-3	7	10	
6	Правила дорожного движения. – Режим доступа: https://www.gosfinansy.ru			1-3	7	Эл. рес	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Технология, организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками	Гудков В.А., Миротин Л.Б.	М: Транспорт, 1997	1	6	24	1
2	Дорожные условия и безопасность движения	Бабков В.Ф.	М: Транспорт, 1993	2	7	18	1
3	Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справочное пособие	Савин В.И	М.: Издательство «Дело и сервис», 2002	1	6, 7	3	2
4	Устав автомобильного транспорта и городского наземного транспорта		М, 2008	1, 2	6	-	1
3	Решение транспортных задач	Дажин В.Г.	Вологда: Изд. ВоГТУ, 2003	1	6, 7	-	1
4	Транспортная логистика	Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э., Гудков В.А. и др.	М: Экзамен, 2002	1	6,7	1	-

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений (обновление 2020 г.), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2020 г.), Консультант (обновление 2020 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы

Справочно-поисковые системы	
Рамблер	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rambler.ru
Яндекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.interfax.ru
Федеральная служба государственной статистики	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы стандарты	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.edu.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Журнал «Автомобили»	https://vk.com/automobilimagazine
Международный автомобильный портал	www.mashina.info
Журнал «Международный экспедитор»	http://www.morvesti.ru/izdaniya/me/
Журнал «Автомобильный транспорт: Грузовые перевозки»	https://www.akc.ru/itm/avtomobilny_iy-transport-gruzovy_ie-perevozki/
Журнал «Автомобильный транспорт»	http://www.transport-at.ru/
Журнал «Логистика»	http://www.logistika-prim.ru/rubric/3
журнал «Перевозки»	http://www.properevozki.ru/
журнал «Журнал автомобильных инженеров»	http://www.aae-press.ru/j0066/art004.htm
Сайты:	
Грузовые автомобильные перевозки	Режим доступа: http://www.citylines.ru/gruz_avto_perevoz/gruz_avto_perevoz_1_1.html
Пассажирские автомобильные перевозки	Режим доступа: http://www.books.ru/books/passazhirskie-avtomobilnye-perevozki-uchebnik-dlya-vuzov-155903/
Организация безопасности движения	Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения
Автомобильный информационный портал	www.auto.itkm.ru

Программы по обучению, образованию	www.edu.ru
Гарант	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
Консультант +	Электронный ресурс. – Режим доступа :http://www.consultant.ru
Кодекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для самостоятельной работы студенты могут использовать:
1) рекомендованную в п.7.1 и 7.2 рабочей программы основную и дополнительную литературу;
2) указанные в п. 7.3 Интернет-ресурсы;
3) электронный курс лекций;
4) методические указания к практическим занятиям;
5) фонд оценочных средств.
Материалы учебно-методического обеспечения дисциплины, необходимые для самостоятельной работы студентов, приводятся в приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля, задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний и формирования умений представлены в приложении 3.

Аудитории для самостоятельной работы ауд. 1-401, 1-501, библ. гл. корпуса университета и инженерного факультета (1-204).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Абонемент исторической литературы, читальный зал с компьютеризованными рабочими местами.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска классная, столы (12 шт.), стулья ученические (24 шт.), демонстрационное оборудование (проектор ASER X 127H, экран, ноутбук hp Compag 6735 ES) и учебно-наглядные пособия: стенды «Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ», «Безопасность дорожного движения», комплекты плакатов «Дорожные знаки», «Оказание первой медицинской помощи», «Дорожные разметки», таблицы по безопасности транспортных средств ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 0-202
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук ASUS) и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы (21 шт.), стулья	ауд. 0-204

ученические (42 шт.), кафедра-стойка лектора, стол преподавательский 1-тумбовый ОС Windows 7, Office 2007	
Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием Динамометр ДТ-3, работомер РБИ-5, доска классная, столы (9 шт.), стулья ученические (18 шт.)	ауд. 0-109
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.) ОС Windows 7, Office 2007	ауд. 2-201
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)	ауд. 1-501
Помещение для самостоятельной работы Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.). ОС Windows 7, ОС Windows 8.1, ОС Windows 10. Подписка «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Архиватор 7-Zip (Лицензия LGPL), программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThinderbird (Лицензия MPL/GPL/LGPL), офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL), веб-браузер MozillaFirefox (Лицензия MPL/GPL/LGPL), медиапроигрыватель VLC (Лицензия GNU GPL)	ауд. 1-204
Помещение для самостоятельной работы Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры, ОС Windows 7, Office 2007,) (4 шт.)	ауд. 1-401

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись Ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

В Фонде оценочных средств представлены оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций. Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденный МОН РФ 6 марта 2015г. № 165.

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Объектами контроля выступают ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29, а объектами оценивания являются знания, умения и навыки, приобретенные студентами очной формы обучения в рамках сформированных перечисленных компетенций.

Фонд оценочных средств включает:

а). Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы транспортно-экспедиторского обслуживания» включает»

б). План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» включает». Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, используемые в дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

г). Формы промежуточного контроля

Фонд содержит задания и критерии оценивания для каждой формы оценочного средства. Данный материал предназначен для преподавателей, осуществляющих подготовку студентов по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» включает».

а). Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

Форма контроля	ОК-1	ПК-14	ПК-17	ПК-22	ПК-23	ПК-29
Формы текущего контроля						
Выступление на практических занятиях	+	+	+	+	+	+
Опрос (коллоквиум)	+	+	+	+	+	+
Тестирование письменное	+	+	+	+	+	+
Индивидуальные домашние задания (РГР)	+	+	+	+	+	+
Формы промежуточного контроля						
зачет	+	+	+	+	+	+
экзамен	+	+	+	+	+	+

Объекты контроля и объекты оценивания

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОК-9	способностью использовать приемы	приемы первой помощи, методы защиты в	использовать приемы первой помощи, методы	приемамиоказания первой помощи,

	первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	условиях чрезвычайных ситуаций	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	эффективные схемы организации движения транспортных средств	организовывать эффективные схемы движения транспортных средств	навыками организации движения транспортных средств
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	выявлять приоритеты решения транспортных задач	навыками решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	методы определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок	навыками определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	способы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	выполнять расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	навыками выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	способы реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений	навыками реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

Состав фондов оценочных средств по формам контроля

Форма контроля	Наполнение	ОФ
Текущий контроль		
Выступление на практическом занятии	Комплекты вопросов для устного опроса Перечень примерных тем докладов и рефератов Критерии оценки текущей работы студентов Критерии оценки докладов Критерии оценивания доклада с презентацией	2 15 1 1 1
Опрос (коллоквиум)	Перечень вопросов, выносимых на опрос (коллоквиум) критерии оценки	75 1
Тестирование	Комплекты тестов критерии оценки контрольно-тестовых опросов критерии оценки итогового тестирования	1 1
Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)	Задания, обязательные для выполнения Дополнительные задания критерии оценки	12 1 1
Промежуточная аттестация		
Экзамен	Вопросы к экзамену критерии оценки	129 1

Распределение баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой по формам текущего контроля - очная форма обучения

Форма оценочного средства	Количество работ	Максимальный балл за 1 работу	Итого баллов
Обязательные			
Выступления на лабораторном занятии	12	2	24
Контроль самостоятельной работы студентов - опрос (коллоквиум)	2	5	10
Защита отчетов	12	2	34
Контрольное тестирование	2	5	10
Итого	-	-	68
Дополнительные			
Выступление с рефератом, докладом, сопровождающееся мультимедийной презентацией	1	10	10
Дополнительные индивидуальные домашние задания	2	5	10
итого			20

б). План–график проведения контрольно-оценочных мероприятий дисциплины дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»для студентов очной формы обучения

	Вид занятия	Название оценочного мероприятия	Форма оценочного средства	Объект контроля

семестр 6	Практическое занятие 1	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-17, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 2	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-17, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 3	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-17, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 4	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-17, ПК-22, ПК-23
	Практическое занятие 5	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета Контрольно-тестовый опрос	ПК-17, ПК-22, ПК-23
Семестр 7	Практическое занятие 6	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29
	Практическое занятие 7	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29
	Практическое занятие 8	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29
	Практическое занятие 9	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29
	Практическое занятие 10	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета Контрольно-тестовый опрос	ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-29
	Практическое занятие 11	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-29
	Практическое занятие 12	Текущий контроль	Выступление на занятии, оценка выступления, защита отчета	ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-29
	Экзамен	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29

в). Оценочные средстватекущего контроля успеваемости,промежуточной аттестации, используемые в дисциплине дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

Формы текущего контроля освоения компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»проводится в соответствии с Уставом академии, локальными документами академии и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Формы текущего контроля и критерии их оценивания дифференцированы по видам работ - обязательные и дополнительные. К обязательным отнесены формы контроля, предполагающие формирование проходного балла на зачет в соответствии с принятой балльно-рейтинговой системой по дисциплине. Кдополнительным отнесены формы контроля, предполагающие формирование премиальных баллов студента, а также баллов, необходимых для формирования минимума для допуска к зачету/экзамену в том случае, если они не набраны по обязательным видам работ.

К обязательным формам текущего контроля отнесены:

- выступление на семинаре;
- опрос (коллоквиум);
- тестирование письменное;
- индивидуальные домашние задания.

К дополнительным формам текущего контроля отнесены:

- дополнительные индивидуальные домашние задания;
- дополнительное выступление на семинаре.

Выступление на практических занятиях

Пояснительная записка

Выступление на практических занятиях является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на практических занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Таким образом, выступление включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов способам использования машин в промышленности и в сельском хозяйстве. Вторая часть является необязательной и решение о подготовке доклада или проблемного вопроса для обсуждения студентом принимается самостоятельно.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции:ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29

ОК-9 -способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций:

- знание приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умениеиспользовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыкиоказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-14 –способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств:

- знание эффективных схем организации движения транспортных средств;
- умениеорганизовывать эффективные схемы движения транспортных средств;

- навыки организации движения транспортных средств

ПК-17 –способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности:

- знание приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;

- умениевыявлять приоритеты решения транспортных задач;

- навыки решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

ПК-22 –способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса:

- знание методов определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- умениерешать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок;

- навыки определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе

ПК-23 –способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса:

- знаниеспособы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- умение выполнять расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- навыки выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

ПК-29 –способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников:

- знание способов реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

- умениеработать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений;

- навыки реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

Вопросы к практическим занятиям

Вопросы разделены на части, соответствующие количеству практических занятий, проводимых в форме устного опроса. Вопросы включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания

студентом рассматриваемыхтем.

Часть 1. Выбор марки подвижного состава для перевозки груза

1.Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели.

2.Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.

3.Основные задачи развития автомобильного транспорта.

4.Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта: бюджет нахождения автомобилей в хозяйстве, коэффициент технической готовности парка, коэффициент использования парка, коэффициент использования пробега автомобиля, техническая скорость автомобиля, число ездок автомобиля на маршруте, производительность автомобиля и др.

5.Правила перевозки грузов автомобильным транспортом.

6.Использование ведомственного и частного автотранспорта в грузовых перевозках.

Вопросы на проверку понимания:

1. Какое соответствие должно соблюдаться между транспортным средством и грузом?
2. Как определяется объем разовой поставки?
3. Как влияет способ погрузки на объем поставок?
4. Влияет ли вид транспорта на сохранность груза?

Часть 2.Перевозка грузов в контейнерах и транспортных пакетах.

Задание: Классификация контейнеров и транспортных пакетов.

Цель: ознакомиться с назначением и видами контейнеров и транспортных пакетов.

Исполнение: Работа выполняется под руководством преподавателя. По результатам работы составляется письменный отчет, содержащий анализ положительных и отрицательных сторон использования контейнеров и транспортных пакетов при организации доставки грузов.

Вопросы на проверку знаний:

Вопросы на проверку понимания:

Часть 3.Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.

Вопросы на проверку знаний:

1.Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели.

2.Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.

3.Основные задачи развития автомобильного транспорта.

4.Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта: бюджет нахождения автомобилей в хозяйстве, коэффициент технической готовности парка, коэффициент использования парка, коэффициент использования пробега автомобиля, техническая скорость автомобиля, число ездок автомобиля на маршруте, производительность автомобиля и др.

5.Правила перевозки грузов автомобильным транспортом.

6.Использование ведомственного и частного автотранспорта в грузовых перевозках.

Вопросы на проверку понимания:

5. Какое соответствие должно соблюдаться между транспортным средством и грузом?
6. Как определяется объем разовой поставки?
7. Как влияет способ погрузки на объем поставок?
8. Влияет ли вид транспорта на сохранность груза?

Часть 4.Порядок оформления и формы экспедиторских документов

Вопросы на проверку знаний:

1. Что такое договор транспортной экспедиции?
2. Что называется договором транспортного агентирования?
3. Объясните что называется договором купли-продажи.
4. Каковы основные обязательства продавца, обусловленные договором купли-продажи?
5. Что подразумевается под транспортными условиями договора купли-продажи?
6. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на морском и внутреннем водном транспорте?
7. Какие основные функции выполняет коносамент?
8. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на воздушном и железнодорожном транспорте?
9. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на автомобильном транспорте?
10. Какие документы относятся к товаросопроводительной документации?

Вопросы на проверку понимания:

1. Форма договора транспортной экспедиции;
2. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции;
3. Договор транспортного агентирования;
4. Обязанности агента;
5. Форма договора купли-продажи;
6. Договор разовой поставки;
7. Договор с периодической поставкой;
8. Договор на поставку комплектного оборудования;
9. Основные обязательства продавца;
10. Основные обязательства покупателя;
11. Порядок сдачи-приемки товара;
12. Базисные условия поставки
13. Транспортные условия договора
14. Товаросопроводительная документация

Часть 5. Расчет простого маятникового маршрута перевозки груза

Вопросы на проверку знаний:

1. Как рассчитывается грузовместимость парка автомобилей?
2. Какие составляющие входят в Оборот транспортного средства?
3. Порядок расчета времени на загрузку на складе.
4. Как определить время проезда по маршруту?
5. Как определить время разгрузки?
6. На что тратится перерыв в работе водителя?
7. Как определяются р*асходы по содержанию и эксплуатации транспортных средств?*
8. Как рассчитывают *расходы сверхнормативного труда?*
9. *Что включается в другие виды расходов?*
10. Объясните: неполное использование вместимости транспортного средства.
11. Как определяется неполное использование транспорта по времени?

12. Как определяется неполное выполнение заказа магазина?

Вопросы на проверку понимания:

1. Как составляется карта-схема зоны обслуживания?
2. Как определить координаты распределительного склада?
3. Составьте ведомость заказов магазинов?
4. Какие элементы составляют основные параметры маршрутов?
5. Из чего составляется график работы транспорта?
6. Как рассчитываются общие затраты по доставке товаров?

Часть 6. Расчет кольцевого маршрута перевозки груза

Цель: определить объемы выполненной транспортной работы для разных вариантов.

Содержание работы:

1. Расчет простого кольцевого маршрута.
2. Расчет развозочного (сборочного) кольцевого маршрута.
3. Расчет потребного количества транспортных средств.
4. Составить выводы. Сдать отчет.

Вопросы на проверку знаний:

Вопросы на проверку понимания:

Часть 7. Приведение груза в транспортабельное состояние. Маркировка. Пломбирование перевозочных средств

Вопросы на проверку знаний:

1. Какие определения массы при перевозке затаренного груза употребляются?
2. Что означают брутто, нетто?
3. Из каких материалов изготавливается тара?
4. Что означает степень жесткости тары?
5. Каким способом производится маркировка?
6. Способы нанесения маркировки.
7. Как наносится специальная маркировка?
8. Где устанавливаются пломбы?
9. Что такое обандероливание?

Вопросы на проверку понимания:

1. Как устанавливается проволочная пломба?
2. Как устанавливается полиэтиленовая пломба?
3. Как устанавливается свинцовая пломба?
4. Сколько пломб и в какие места на автомобиле, грузе устанавливаются?

Часть 8. Применение графических методов решения задач оперативного планирования автомобильных перевозок

Применение графических методов решения задач оперативного планирования автомобильных перевозок.

Цель: научиться распределять оптимальное количество транспортных средств для перевозки грузов.

Содержание работы 1.Обработка исходных данных. Создание экономико-математической модели.

1. Составление системы уравнений, графическое решение уравнений.
2. Решение примеров рассматриваемых вопросов
3. Составить выводы. Сдать отчет.

Вопросы на проверку знаний:

Вопросы на проверку понимания:

Часть 9. Оценка скорости движения автомобилей на дороге.

Оценка скорости движения автомобилей на дороге.

Цель: Оценка соответствия размеров отдельных элементов дороги и их сочетаний требованиям безопасности и удобства движения

Содержание работы:

1. Расчет скорости движения одиночных автомобилей
2. Оценка скоростей движения потоков автомобилей
3. Построить эпюры скорости для обоих направлений движения.
4. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 4 часа.

Литература: ВСН-25-86. 1.Указания по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах.

2. Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дрог и городских улиц./ В.В. Сильянов, Э.Р.Домке. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. -352 с. (стр.218)

3. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: Учебник для вузов. – М.:Транспорт, 1993. -271 (стр. 125)

Вопросы на проверку знаний:

Вопросы на проверку понимания:

Часть 10. Пропускная способность дороги.

Цель: научиться оцениватьпропускную способность дороги

Содержание работы:

1. Расчет пропускной способности по результатам измерения скорости движения и максимальной плотности транспортного потока.
2. Определение коэффициентов снижения пропускной способности.
3. Построение линейного графика пропускной способности ..
4. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 4 часа.

Литература: ВСН-25-86. 1.Указания по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах.

2. Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дрог и городских улиц./ В.В. Сильянов, Э.Р.Домке. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. -352 с. (стр.149)

Часть 11. Определение технической возможности предотвращения наезда на пешехода.

Определение технической возможности предотвращения наезда на пешехода.

Цель: изучить возможности транспортных средств и способности водителя при действии в экстренных случаях.

Содержание работы:

1. Определение технической возможности предотвращения наезда на пешехода в случае, когда пешеход движется в попутном направлении.
2. Определение технической возможности предотвращения наезда на пешехода в случае, когда пешеход движется слева направо по ходу движения.
3. Определение технической возможности предотвращения встречного столкновения транспортных средств.
4. Рассмотрение примеров решения задач.
5. Составить выводы. Сдать отчет.

Часть 12. Оценка безопасности движения по дороге

Оценка безопасности движения по дороге

Цель: научиться: научиться определять опасные участки автомобильных дорог, находить мероприятия по их снижению

Содержание работы:

1. Методы оценки аварийности.
2. Метод коэффициентов безопасности, построение графика коэффициентов безопасности
3. Метод конфликтных ситуаций.
4. Метод коэффициентов аварийности, построение графика итоговых коэффициентов аварийности.
5. Уточнение графика итоговых коэффициентов аварийности введением поправочных коэффициентов тяжести ДТП
6. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 6 часов.

Литература: ВСН-25-86. 1.Указания по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах.

2. Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дрог и городских улиц./ В.В. Сильянов, Э.Р.Домке. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. -352 с. (стр.218)

Критерии оценивания

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

Критерий оценки	ОФ
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса. Дает полный развернутый ответ на основной вопрос. Дает логически обоснованный и правильный ответ на дополнительный вопрос	2
Дает достаточно полный ответ, с нарушением последовательности изложения. Отвечает на дополнительный вопрос, но обосновать не может.	1,5
Дает неполный ответ на основной вопрос. Не дает ответа на дополнительный вопрос.	1
Нет ответа	0

Примерные темы докладов и рефератов

Выступление с докладом на практическом занятии является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Выступление с докладом может осуществляться с применением или без применения презентаций. Регламент выступления – 5-7 минут.

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом.
2. Перевозочная способность автомобильного транспорта и про-пускная способность дорог.
3. Классификация автотранспортных предприятий и объединений.
4. Характеристика грузовых автотранспортных предприятий и объединений.
5. Паспорт автотранспортного предприятия (объединения).

6. Классификация подвижного состава.
7. Типы кузовов автомобилей, прицепов и полуприцепов.
8. Эксплутационные требования, предъявляемые к подвижному со-ставу.
9. Классификация и характеристика грузов.
10. Тара и ее назначение.
11. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты.
12. Грузооборот и грузовые потоки.
13. Общая характеристика технико-эксплутационных показателей подвижного состава.
14. Производительность подвижного состава.
15. Классификация перевозок грузов.
16. Своевременность доставки и операции при сдаче грузов.
17. Транспортно-экспедиционные и складские операции.
18. Выбор и определение потребного количества подвижного соста-ва.
19. Организация выпуска и движения подвижного состава на линии.
20. Организация труда водителей автомобилей.
21. Централизованные перевозки грузов.
22. Тарная и бестарная перевозка массовых и мелкопартионных грузов.
23. Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах.
24. Организация смешанных и комбинированных перевозок грузов.
25. Общая характеристика междугородных и международных пере-возок грузов.
26. Организация движения подвижного состава на международных линиях.
27. Классификация транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров.
28. Основные технические требования, предъявляемые к конструк-ции кузовов автобусов и легковых автомобилей.
29. Классы опасных грузов, степень их опасности.
30. Сжатые, сжиженные и растворенные под давлением газы.
31. Планирование перевозок опасных грузов.
32. Договор на перевозку опасных грузов.
33. Организация движения опасного груза по маршруту.
34. Оформление транспортно-сопроводительных документов на пе-ревозку опасных грузов.
35. Организация погрузочно-разгрузочных работ опасных грузов.
36. Специальная подготовка водителей и обслуживающего персонала для перевозки опасных грузов.
37. Принципы построения тарифов на автомобильном транспорте.
38. Применение тарифов на автомобильном транспорте.
39. Договор на перевозку грузов.
40. Международные соглашения и нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения.
41. Государственная инспекция по безопасности дорожного движе-ния, службы и комиссии дорожного движения.
42. Определение, классификация и учет дорожно-транспортных происшествий.
43. Анализ дорожно-транспортных происшествий.
44. Основы автотехнической экспертизы.

45. Задачи служб автотранспортного предприятия по обеспечению безопасного движения.

46. Организация на автотранспортном предприятии кабинета без-опасности движения.

47. Влияние алкоголя и наркотиков на водителей.

48. Влияние эксплуатационных свойств дороги на безопасность движения.

Выступление студента с докладом и /или рефератом предполагает значительную самостоятельную работу студента, поэтому оценивается по повышенной шкале баллов. В балльно-рейтинговой системе выступление с докладом /рефератом относится к дополнительным видам работ. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом /рефератом – 10 баллов.

Критерий оценки	Балл
Актуальность темы	0,5
Полное раскрытие проблемы	1,5
Наличие собственной точки зрения	2,0
Наличие презентации	5,0
Наличие ответов на вопросы аудитории	0,5
Логичность и последовательность изложения	0,3
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	0,2
Итого	10

Примечание: Наличие презентации оценивается по прилагаемой шкале.

В соответствии с прилагаемой шкалой за минимальный ответ начисляется 2 балла, за изложенный, раскрытый ответ начисляется 3 балла. Если выступление представляет законченный, полный ответ, то начисляется 4 балла, за образцовое, примерное; достойное подражания выступление начисляется 5 баллов.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2 балла	Изложенный, раскрытый ответ 3 балла	Законченный, полный ответ 4 балла	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ 5 баллов
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональн	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5

	ые термины.	термин.	терминов.	профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением или пояснений.

Опрос (коллоквиум)

Опрос (коллоквиум) по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» используется в качестве формы контроля для проведения контрольной точки. Коллоквиум предполагает проведение «мини-экзамена» по результатам самостоятельного изучения тем дисциплины.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций:

- знание приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыки оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-14 – способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств:

- знание эффективных схем организации движения транспортных средств;
- умение организовывать эффективные схемы движения транспортных средств;
- навыки организации движения транспортных средств

ПК-17 – способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности:

- знание приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;
- умение выявлять приоритеты решения транспортных задач;
- навыки решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

ПК-22 – способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса:

- знание методов определения потребности в: развитии транспортной сети;

подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- умение решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок;

- навыки определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе

ПК-23 – способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса:

- знание способы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- умение выполнять расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- навыки выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

ПК-29 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников:

- знание способов реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

- умение работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений;

- навыки реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

<u>Перечень вопросов, выносимых на опрос (коллоквиум)</u>

Опрос №1

1. Что такое транспортно-дорожный комплекс РФ?
2. Как классифицируются грузовые автомобильные перевозки?
3. Перечислите виды пассажирских перевозок.
4. Какие операции включает в себя транспортный процесс?
5. Что такое цикл перевозок?
6. По каким признакам классифицируются циклы перевозок?
7. Приведите примеры простого и совмещенного циклов перевозок.
8. Перечислите основные показатели работы подвижного состава.
9. Дайте определение производительности грузового автомобиля и автобуса.
10. Какие перевозочные факторы определяют часовую производительность автобуса?
11. Перечислите возможные пути повышения производительности автомобиля.
12. Перечислите признаки, по которым подразделяются грузы.
13. Назовите классификацию штучных грузов.
14. Как классифицируются грузы по степени опасности?
15. Как классифицируются грузы по степени использования грузоподъемности?

16. Назовите назначение тары и ее классификацию.
17. Назовите виды маркировок грузов.
18. Что такое грузооборот и грузопоток?
19. Перечислите правила построения эпюры грузопотоков.
20. Перечислите разновидности маятниковых маршрутов?
21. Перечислите разновидности кольцевых маршрутов.
22. Приведите схему кольцевого маршрута и формулу расчета потребного числа автомобилей на маршруте.
23. Что такое пассажиропоток и пассажирооборот?
24. Как оценивается неравномерность пассажирооборота и какие факторы влияют на ее величину?
25. Перечислите методы изучения пассажиропотока и пассажирооборота.
26. Как рассчитывается транспортная подвижность населения?
27. Назовите виды городских автобусных маршрутов.
28. Какие факторы определяют выбор оптимального расстояния между остановочными пунктами?
29. Как рассчитываются затраты времени пассажиров на передвижение?
30. Перечислите методы расчета потребного количества автобусов на маршруте.
31. Назовите особенности расчета потребного числа автобусов по пассажиропотоку.
32. Перечислите существующие виды расписаний движения автобусов.
33. Какие формы организации труда водителей применяют на городских и междугородных маршрутах?
34. Назовите основные факторы, обуславливающие выбор подвижного состава.
35. Перечислите эксплуатационные качества грузового автомобиля.
36. Что такое грузовместимость автомобиля?
37. Какие критерии используют для обоснования выбора подвижного состава?
38. Как рассчитывается рентабельность перевозок?
39. Что такое специализация транспортных средств?
40. Назовите преимущества и недостатки специализированного подвижного состава.
41. Что такое матрица транспортных связей?
42. Перечислите критерии оптимизации грузопотоков.
43. Какова последовательность разработки рациональных маршрутов?
44. Что такое совмещенная матрица?

Опрос №2

1. Что такое правовые нормы, нормативные акты, автотранспортное право?
2. Перечислите основные разделы Правил перевозок грузов автомобильным транспортом.
3. Какие разделы содержит Договор на перевозку грузов?
4. Назовите основные документы, которые применяются при перевозки грузов.
5. Чем различаются понятия лицензия и лицензирование?
6. Какие виды перевозок подлежат лицензированию?
7. В каких случаях производится отказ в выдачи лицензии?
8. Какова ответственность за нарушение лицензируемой деятельности?
9. Какие цели преследует сертификация транспортных услуг?
10. Перечислите объекты сертификации на автомобильном транспорте.
11. Назовите основные положения сертификации услуг по перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом.
12. Объясните роль автомобильного транспорта в развитии общества.
13. Перечислите основные негативные последствия автомобилизации.
14. Каковы потери от ДТП в мире и в нашей стране?
15. Перечислите основные причины высокого уровня аварийности на автомобильном

транспорте?

16. Какова роль государства в решении проблемы безопасности движения?

17. Перечислите основные пути в решении проблемы безопасности движения.

18. Дайте определение дорожного движения.

19. Дайте характеристику основным компонентам дорожного движения.

20. Назовите важнейшие качества дорожного движения.

21. Чем характеризуется безопасность дорожного движения?

22. Что такое дорожно-транспортное происшествие?

23. Какие организации входят в государственную систему управления безопасностью движения?

24. Перечислите основные нормативные документы по безопасности движения.

25. Каковы основные требования по безопасности движения к предприятиям, осуществляющим перевозку грузов и пассажиров?

26. Каковы цель и задачи аттестации сотрудников, деятельность которых связана с обеспечением безопасности движения?

27. Назовите основные направления работы службы безопасности движения.

28. Каковы цель и задачи службы безопасности движения на АТП?

29. От чего зависит состав службы безопасности движения?

30. Перечислите международные организации по безопасности движения.

31.Назовите основные направления работы по предупреждению аварийности на автомобильном транспорте.

32. Каковы задачи руководителя предприятия по обеспечению безопасности движения?

33. Перечислите задачи каждой из служб АТП по предупреждению аварийности.

34. Перечислите основные направления работы службы безопасности движения на автомобильном транспорте.

35. Перечислите основные направления работы по обеспечению надежности водителя.

36. Как организуется на АТП контроль за состоянием здоровья водителя?

37. Перечислите основные направления работы по поддержанию транспортного средства

в технически исправном состоянии.

38.Перечислите основные требования по охране труда на АТП.

Критерии оценивания

Результаты проведения контрольной точки отражаются в промежуточной ведомости. Опрос (коллоквиум) является одним из обязательных этапов формирования аттестационного минимума для получения допуска к экзамену. Оценка ответа студента складывается как среднее значение при ответе на вопросы преподавателя, каждый из которых оценивается по следующей шкале:

Критерий оценки	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	5
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	4
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	3
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	2
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в	0

ответе либо не отвечает на вопросы	

Тестирование

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения студентов теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций:

- знание приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыки оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-14 – способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств:

- знание эффективных схем организации движения транспортных средств;
- умение организовывать эффективные схемы движения транспортных средств;
- навыки организации движения транспортных средств

ПК-17 – способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности:

- знание приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;
- умение выявлять приоритеты решения транспортных задач;
- навыки решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

ПК-22 – способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса:

- знание методов определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- умение решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок;
- навыки определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе

ПК-23 – способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса:

- знание способы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- умение выполнять расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- навыки выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

ПК-29 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников:

- знание способов реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

- умение работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений;

- навыки реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

База тестов

Оценка освоения компетенций с помощью контрольно-тестовых заданий используется в учебном процессе по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» как контрольный срез знаний три раза в учебном семестре как письменный контрольно-тестовый опрос и один раз как тестирование по итогам изучения дисциплины, как правило, в электронной форме.

Итоговое тестирование

1) В качестве условия выбора подвижного состава для перевозки груза в первую очередь рассматривается:
a) соответствие типа кузова виду перевозимого груза и способу выполнения погрузочно-разгрузочных работ;
b) соответствие грузовместимости транспортного средства количеству перевозимого груза;
c) соответствие себестоимости перевозок производительности автомобиля.
2) Выберите неверное утверждение. Выбор способа транспортного обеспечения наиболее часто производят по следующим критериям:
a) организационно-правовая форма деятельности перевозчика;
b) минимальное время доставки;
c) минимум потерь груза при перевозке;
d) минимум риска несвоевременной доставки.
3) Выберите неверное утверждение. Для перевозчика оценка эффективности доставки товара может быть оценена следующими показателями:
a) величина дохода (выручка от оказания транспортных услуг);
b) затраты на оказание транспортных услуг;
c) прибыль от перевозок;
d) затраты на доставку в расчете на единицу массы товара.
e) рентабельность перевозок (прибыль от перевозок на рубль затрат).

4) Выберите неверное утверждение. Для потребителя транспортной услуги оценка эффективности доставки товара может быть оценена следующими показателями:
a) объем реализации доставленного товара в денежном выражении и в натуральном измерении;
b) затраты на доставку;
c) доля затрат на доставку товара в объеме продаж;
d) рентабельность перевозок (прибыль от перевозок на рубль затрат).
5) Выберите неверное утверждение. Доставка грузов по технологии “точно вовремя” (Justintime):
a) целесообразна для внедрения практически во всех случаях обеспечения потребности в различных изделиях, материалах, сырье;
b) не требует затрат на содержание складского хозяйства или значительно сокращает потребность в них;
c) увеличивает нагрузку на управленческий аппарат по планированию, контролю и диспетчеризации поставок;
d) ведет к значительным финансовым потерям участников доставки грузов в случае непредвиденных сбоев в нарушении графика перевозок.
6) Выберите неверное утверждение. Качество логистического сервиса, в том-числе по доставке товара, рекомендуется оценивать:
a) доступностью транспортных услуг;
b) функциональностью транспортных услуг;
c) надежностью транспортных услуг;
d) экономичностью транспортных услуг.
7) Выберите неверное утверждение. Надежность транспортировки товара определяется:
a) надежностью транспортных средств;
b) надежностью водителей;
c) организацией доставки и выбранной транспортно-технологической схемой;
d) дорожно-климатическими и погодными условиями выполнения доставки;
e) надежностью системы финансовых взаиморасчетов и кредитования участников доставки товара.
8) Выберите неверное утверждение. Наращивание бортов автомобиля обеспечивает:
a) полное использование грузоподъемности автомобиля;
b) полное использование объема кузова автомобиля;
c) увеличение количества перевозимого груза, если его плотность менее удельной объемной грузоподъемности автомобиля.
9) Выберите неверное утверждение. При оценке затрат на доставку необходимо:
a) учитывать затраты только на транспортировку, исключив из рассмотрения затраты на подготовку товара к перевозке, погрузку, разгрузку и другие операции;
b) исходить из концепции полной стоимости (TotalCostConcept);
c) организовать пооперационный контроль стоимости (метод ABC – AktivityBasedCosting);
d) обеспечить учет затрат по всем операциям доставки.
10) Выберите неверное утверждение. При унимодальных перевозках упрощается их организация за счет:
a) ненужности согласований условий перевозки между несколькими участника-ми;
b) уменьшения количества оформляемых документов;
c) исключения расчетов с другими видами транспорта;
d) использования видов транспорта, имеющих низкую себестоимость перевозок.
11) Выберите неверное утверждение. Рациональная схема поставки товара:
a) может выбираться на основании сборника базисных условий поставки Inco-terms-2000;
b) реализуется, если доставку товара из региона организует региональный поставщик своим или заказанным им транспортом у региональных транспортно-экспедиторских компаний;
c) обосновывается на основе сравнения технико-экономических показателей;

d) реализуется, если доставку товара из региона в любом случае организует получатель своим транспортом.
e) реализуется, если доставку товара из региона организует получатель своим транспортом.
12) Выберите неверное утверждение. Роль транспорта в логистической цепи поставок товаров определяется тем, что:
a) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;
b) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг;
c) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании.
13) Выберите неверное утверждение. Связь понятий эффективности, качества и надежности доставки определяется следующим образом:
a) качество является компонентом системы оценки эффективности;
b) надежность является компонентом системы оценки качества;
c) эффективность является компонентом системы оценки надежности.
14) Выберите неверное утверждение. Условиями создания собственного автопарка являются:
a) наличие свободных финансовых средств;
b) более низкий уровень затрат (постоянных и переменных) при том же качестве транспортного обеспечения, чем тариф стороннего перевозчика;
c) более высокое качество доставки при затратах, близких к тарифам стороннего перевозчика;
d) низкое качество доставки при затратах, близких к тарифам стороннего перевозчика;
e) значительные устойчивые объемы перевозок.
15) Выберите неверное утверждение. Эффективность транспортного процесса оценивается:
a) натуральными показателями;
b) показателями дисконтирования.
c) экономическими показателями;
d) показателями внетранспортного эффекта
16) Для мелкопартионных перевозок предпочтительнее использовать:
a) железнодорожный транспорт;
b) автомобильный транспорт;
c) речной транспорт.
17) Для обозначения грузовой единицы не используют термин:
a) “единица транспортируемого груза” (ЕТГ);
b) “единица груза” (от “unitcargo”);
c) “единица перевозки” (от “unitroad”);
d) “грузовая единица” (от “unitload”);
e) “единица транспортировки” (от “transportunit”)
18) Для перевозки малоценных массовых грузов предпочтительнее использовать:
a) железнодорожный транспорт;
b) автомобильный транспорт;
c) речной транспорт.
19) Для перевозок грузов несколькими видами транспорта не используют термин:
a) мультимодальная перевозка;
b) интермодальная перевозка;
c) смешанная перевозка;
d) комбинированная перевозка;
e) унимодальная перевозка.
20) Затраты на использование автотранспорта в расчете на тонну грузоподъемности:
a) уменьшаются при увеличении грузоподъемности транспортных средств;
b) увеличиваются при увеличении грузоподъемности транспортных средств;

c) не изменяются при увеличении грузоподъемности транспортных средств.
21) К особенностям автомобильного транспорта не относятся:
a) низкие энергоемкость и стоимость перевозок;
b) большие маневренность и подвижность;
c) возможность доставки грузов малыми партиями;
d) высокая скорость доставки грузов.
22) К особенностям автомобильного транспорта не относятся:
a) высокие провозная и пропускная способности;
b) возможность перевозки без перегрузки и промежуточного складирования;
c) значительная экологическая нагрузка на окружающую среду;
d) сравнительно высокая себестоимость.
23) К особенностям водного транспорта относятся:
b) небольшая провозная способность;
c) сравнительно малый расход топлива и затраты энергии.
24) К особенностям водного транспорта относятся:
a) высокая себестоимость перевозок;
b) небольшая провозная способность;
c) ограничение возможности перевозок периодом навигации.
25) К особенностям водного транспорта относятся:
низкие затраты на пути сообщения;
высокая себестоимость перевозок;
небольшая провозная способность.
26) К особенностям воздушного транспорта не относится:
низкие энергоемкость и стоимость перевозок;
высокая скорость доставки грузов;
минимальное время нахождения груза в пути;
высокая себестоимость перевозок;
небольшая провозная способность.
27) К особенностям железнодорожного транспорта относятся:
a) большие маневренность и подвижность;
b) высокая скорость доставки грузов;
c) возможность доставки грузов малыми партиями;
d) низкие затраты на пути сообщения.
28) К особенностям железнодорожного транспорта относятся:
a) большие маневренность и подвижность;
b) высокая скорость доставки грузов;
c) возможность доставки грузов малыми партиями;
d) высокие провозная и пропускная способности.
29) К особенностям железнодорожного транспорта относятся:
a) регулярность перевозок и устойчивые транспортные связи между регионами;
b) большие маневренность и подвижность;
c) высокая скорость доставки грузов;
d) возможность доставки грузов малыми партиями.
30) Коммерческая скорость груза - это:
скорость без учета простоев, связанных с регулированием движения и простоев в пунктах погрузки и разгрузки;
скорость доставки груза, учитывающая все затраты времени в пути, включая время хранения в местах перевалки (на промежуточных складах);
скорость доставки груза, определяемая заказчиком транспорта при заключении коммерческого договора на перевозку (контракта).
31) Конкуренцию друг другу при перевозке грузов практически не составляют:
a) автомобильный и железнодорожный транспорт;

b) водный и железнодорожный транспорт;
c) воздушный и железнодорожный транспорт;
d) автомобильный и воздушный транспорт.
32) Конкуренцию друг другу при перевозке грузов практически не составляют:
a) автомобильный и железнодорожный транспорт;
b) водный и железнодорожный транспорт;
c) автомобильный и воздушный транспорт;
d) водный и автомобильный транспорт.
33) Конкуренцию различных видов транспорта между собой можно охарактеризовать:
a) как острую, поскольку предложение на рынке транспортных услуг постоянно превышает спрос;
b) как относительно слабую, в связи с тем, что у каждого вида транспорта имеются свои рациональные сферы использования;
c) как подверженную сезонным колебаниям в зависимости от активности потребительского спроса.
34) Конкуренция между воздушным и автомобильным транспортом обычно проявляется:
a) при перевозках срочных, скоропортящихся и ценных грузов;
b) при ограничении экологической нагрузки на окружающую среду;
c) при перевозке массовых и малоценных грузов;
d) на расстояниях перевозки до 1000 - 1500 км.
35) Конкуренция между железнодорожным и автомобильным транспортом обычно проявляется:
a) при перевозках скоропортящихся и ценных грузов;
b) при ограничении экологической нагрузки на окружающую среду;
c) при перевозке массовых и малоценных грузов;
d) на расстояниях перевозки до 1000 - 1500 км.
36) Конкуренция между железнодорожным и речным транспортом обычно проявляется:
a) при перевозках скоропортящихся и ценных грузов;
b) при ограничении экологической нагрузки на окружающую среду;
c) при перевозке массовых и малоценных грузов;
d) на расстояниях перевозки до 1000 - 1500 км.
37) Критерию готовности к перевозке в произвольный момент времени в наибольшей степени отвечает:
автомобильный транспорт;
железнодорожный транспорт;
водный транспорт;
воздушный транспорт.
38) Критерию максимума провозной способности транспорта в наибольшей степени отвечает:
автомобильный транспорт;
железнодорожный транспорт;
водный транспорт;
воздушный транспорт.
39) Критерию максимума провозной способности транспорта в наименьшей степени отвечает из представленных видов транспорта (при высокой скорости доставки груза):
a) автомобильный транспорт;
b) железнодорожный транспорт;
c) водный транспорт.
40) Критерию максимума провозной способности транспорта в наименьшей степени отвечает из представленных видов транспорта (при высокой скорости доставки груза):
железнодорожный транспорт;
водный транспорт;

воздушный транспорт.
41) Критерию минимума времени нахождения товара в пути в наибольшей степени отвечает:
a) автомобильный транспорт;
b) железнодорожный транспорт;
c) водный транспорт;
d) воздушный транспорт.
42) Критерию минимума времени товара в пути в наименьшей степени отвечает при высокой регулярности перевозок:
a) автомобильный транспорт;
b) железнодорожный транспорт;
c) водный транспорт;
d) воздушный транспорт.
43) Критерию минимума затрат на перевозку в наибольшей степени отвечает:
a) автомобильный транспорт;
b) железнодорожный транспорт;
c) водный транспорт;
d) воздушный транспорт.
44) Критериям “Готовность в произвольный момент времени” и “Минимум риска несвоевременной доставки в наименьшей степени отвечает:
автомобильный транспорт;
железнодорожный транспорт;
водный транспорт;
воздушный транспорт.
45) Критериям “Максимум провозной способности транспорта” и “Минимум затрат на перевозку” в наименьшей степени отвечает при высокой готовности к перевозке в произвольный момент времени:
автомобильный транспорт;
железнодорожный транспорт;
водный транспорт;
воздушный транспорт.
46) На массовых и регулярных перевозках на дальние расстояния предпочтительнее использовать:
a) железнодорожный транспорт;
b) автомобильный транспорт;
c) авиационный транспорт.
47) Надежность транспортного обслуживания во многом определяется:
a) информационной базой заказчика на момент, предшествовавший заключению договора доставки;
b) информационным обеспечением процесса доставки;
c) возможностью получения опережающей информации о сроках исполнения заказа.
48) Общий объем перерабатываемого груза на складе равен 200т в час, коэффициент неравномерности поступления груза – 2,0, а производительность весов равна 100 т в час. Какое количество весов необходимо иметь на складе?
a) 2
b) 3
c) 4
d) 5.
49) Операции контейнеризации и пакетирования:
a) усложняют технологию доставки товара при повышении её эффективности;
b) упрощают технологию доставки товара и не требуют дополнительного оборудования и дополнительных операций с товаром у грузоотправителя и грузополучателя;
c) не влияют на сложность технологии доставки товара.

50) Определить наиболее экономически эффективный вариант капитальных вложений. Имеется четыре варианта капитальных вложений: 1-й – 5100 тыс. д.е.; 2-й – 6300 тыс. д.е.; 3-й – 5700 тыс. д.е.; 4-й – 7500 тыс. д.е. Годовые (эксплуатационные) затраты: С1=4500 тыс. д.е.; С2=3900 тыс. д.е.; С3=4200 тыс. д.е.; С4=3300 тыс. д.е. сравнение вариантов производить по годовым приведенным затратам.
a) 1
b) 2
c) 3
d) 4.
51) Оценка качества доставки товара всегда:
a) дается независимой организацией, не принимающей во внимание точки зрения ни перевозчика, ни потребителя транспортных услуг;
b) дается с точки зрения потребителя транспортных услуг;
c) дается перевозчиком или логистической компанией.
52) Перевозка тонны груза на большегрузном транспортном средстве стоит:
a) дороже, чем на автомобиле меньшей грузоподъемности;
b) дешевле, чем на автомобиле меньшей грузоподъемности;
c) примерно столько же, как и на автомобиле меньшей грузоподъемности.
53) Под мультимодальными перевозками обычно понимают:
a) доставку груза несколькими видами транспорта;
b) доставку груза одним видом транспорта;
c) доставку груза с применение комплексных технологий перевалки и складской переработки;
d) доставку груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного.
54) Под унимодальными перевозками обычно понимают:
a) несколькими видами транспорта груза, сформированного в грузовые единицы, - «юниты»;
b) доставку груза одним видом транспорта;
c) доставку груза с применением унифицированных технологий перевалки и складской переработки.
55) Понятие эффективности доставки товара:
a) является субъективным и зависит от того, с чьей точки зрения оценивается доставка: с точки зрения перевозчика или заказчика транспорта;
b) оценивается объективными показателями и не зависит от того, с чьей точки зрения оценивается доставка;
c) не может быть связано с категориями субъективности и объективности оценки.
56) Преимуществом мультимодальных перевозок является:
a) удешевление доставки;
b) отсутствие перегрузочных операций;
c) простота в организации;
d) высокая скорость доставки.
57) Преимуществом унимодальных перевозок не является:
a) удешевление доставки;
b) отсутствие перегрузочных операций;
c) простота в организации;
d) высокая скорость доставки.
58) Привлекательность мультимодальных перевозок обеспечивается за счет:
a) ненужности согласований условий перевозки между несколькими участниками;
b) уменьшения количества оформляемых документов;
c) исключения расчетов с другими видами транспорта;
d) использования видов транспорта, имеющих низкую себестоимость перевозок.
59) Процесс доставки товара потребителям значительно упрощается при:
a) увеличении номенклатуры грузов;

b) увеличении количества доставляемого товара;
c) расширении географии распределения товара;
d) росте количества потребителей.
60) Процесс доставки товара потребителям значительно упрощается при:
a) увеличении номенклатуры грузов;
b) расширении географии распределения товара;
c) росте количества потребителей;
d) повышении частоты доставок.
61) Упрощая задачу выбора способа транспортного обеспечения, обычно многообразие возможных критериев оценивают с точки зрения:
a) количества груза, которое может быть доставлено;
b) суммарных затрат на доставку;
c) общего времени нахождения груза в пути.
62). На процесс восприятия информации, ее переработки и принятия решения оказывают непосредственное влияние:
1. психические и личностные качества водителя;
2. атмосферные осадки;
3. способы управления автомобилем.
63. Надежность водителя – это…(продолжить):
1. его способность безошибочно управлять автомобилем в течение определенного периода времени;
2. определенная последовательность решений и действий в аварийных ситуациях;
3. все вышеперечисленное.
64. Работоспособность водителя – это…(продолжить):
1. состояние, при котором он может успешно выполнять заданные функции;
2. моральная подготовка;
3. утомление, стресс.
65. Если пребывание водителя в автомобиле предусматривается продолжительностью более 12 часов, то в рейс направляется:
1. один водитель;
2. два водителя.
3. продолжительность рейса на количество водителей не влияет.
66. Предрейсовый инструктаж проводит:
1. сотрудник службы эксплуатации;
2. руководитель отдела кадров;
3. руководитель экономического отдела.
67. Наиболее эффективный способ экстренного торможения это- :
1. резкий способ торможения;
2. прерывистый способ торможения;
3. ступенчатый способ торможения.
68. Время реакции водителя опеределяется:
1. от момента обнаружения препятствия до начала нажатия на тормозную педаль;
2. от момента обнаружения препятствия;
3. от момента обнаружения препятствия до начала остановки.
69. Путь торможения – это:
1. расстояние, которое проходит автомобиль с начала торможения до остановки;
2. расстояние, которое проходит автомобиль с начала торможения;
3. расстояние, которое проходит автомобиль до остановки.
70. Схема процесса управления автомобилем включает в себя:
1. прием и переработка информации, принятие решения, реализация решения, контроль и принятие решения;
2. ручное, ножное и комбинированное управление;

3. все вышеперечисленное.
71. Надежность водителя характеризуется:
1. стажем работы;
2. безаварийным стажем работы
3. способностью безошибочно управлять автомобилем в течение определенного периода времени.

72. Утомление – это:

1. Совокупность психофизиологических изменениийсостояниячеловека, развивающихся в результатедеятельности и ведущих к временному снижениюееэффективности;
2. Степеньготовностицентральнойнервнойсистемыосуществлятьнужнуюработу по отображениюпостоянноменяющейсядорожно-транспортнойситуации и по обеспечениюсвоевременных и правильних ответныхдействий на эту обстановку;
3. Уровень работоспособностиводителя.

73. Бдительность – это:

1. Совокупностьпсихофизиологическихизмененийсостояниячеловека, развивающихся в результатедеятельности и ведущих к временному снижениюееэффективности;
2. Степеньготовностицентральнойнервнойсистемыосуществлятьнужнуюработу по отображениюпостоянноменяющейсядорожно-транспортнойситуации и по обеспечениюсвоевременных и правильних ответныхдействий на эту обстановку;
3. Особенностьтемпераментаводителя.

74. Ощущения – это:

1. отражение в сознаниичеловекапредметов и явлений материального мира, возникающее в результатеихдействия на органычувств;
2. совокупностьпсихофизиологическихизмененийсостояниячеловека, развивающихся в результатедеятельности и ведущих к временному снижениюееэффективности;
3. степеньготовностицентральнойнервнойсистемыосуществлятьнужнуюработу по отображениюпостоянноменяющейсядорожно-транспортнойситуации и по обеспечениюсвоевременных и правильних ответныхдействий на эту обстановку.

75. Зрительным полем называют:

1. способностьглазачетко раз личать деталиобъекта;
2. измеряемую в градусах область, видимуюфиксированным (неподвижным) глазом;
3. свойствозрительнойсистемыопределенияpасстояния до предмета, находящегося в поле зрения;
4. площадьтерриториидостаточная для совершенияpазворота транспортного средства.

76. Остротойзренияназывают:

1. измеряемую в градусах область, видимуюфиксированным (неподвижным) глазом;
2. способностьглазачетко раз личать деталиобъекта;
3. приспособлениезрительногоанализатора к новымусловиям при изменениируровняосвещенности;
4. свойствозрительнойсистемыопределенияpасстояния до предмета, находящегося в поле зрения.

77. Конвергенциейназывается:

1. измеряемую в градусах область, видимуюфиксированным (неподвижным) глазом;
2. приспособлениезрительногоанализатора к новымусловиям при изменениируровняосвещенности;

3. свойствозрительнойсистемыопределениярасстояния до предмета, находящегося в поле зрения.

78. Адаптациейзрениянаазывают:

1. измеряемую в градусах область, видимуюфиксированным (неподвижным) глазом;

2. приспособлениезрительногоанализатора к новымусловиям при изменениируровняосвещенности;

3. свойствозрительнойсистемыопределениярасстояния до предмета, находящегося в поле зрения.

79. Реакция – это:

1. ответноедействиеорганизма на какой-либораздражитель;

2. одно илинесколько конкретних действий при необходимостивыбратьизрядавозможных;

3. способностьчеловека не поддаватьсярастерянности и страху.

90. Распределение транспортних потоков, следующих в различныхнаправлениях, характеризуется:

1. мгновенным фиксированнымзначением в определенномсечении дороги;

2. потерейвремени при прохождениитранспортнымсредствомзаданногоучасткасоскоростьюсообщенияния нижеоптимальной;

3. снижениемсреднейскорости и возникновениемконфликтныхситуаций в конфликтных точках.

91. Оценкауровнябезопасностидорожногодвижения в основномбазируется на:

1. характеристики конфликтныхточек и конфликтныхситуаций;

2. степениинформативности транспортних средств;

3. уровне підготовки водительского состава.

92. Начальная фаза дорожно-транспортногопроисшествияхарактеризуется:

1. событиями, вызывающиминаиболеетяжелыепоследствия;

2. нормальным режимом движенияавтомобиля;

3. условиямидвиженияавтомобиля и пешеходов перед возникновениемопаснойситуации.

93. Кульминационная фаза дорожно-транспортногопроисшествияхарактеризуется:

1. событиями, вызывающиминаиболеетяжелыепоследствия;

2. нормальным режимом движенияавтомобиля;

3. условиямидвиженияавтомобиля и пешеходов перед возникновениемопаснойситуации.

94. Конечная фаза ДТП характеризуется:

1. событиями, вызывающиминаиболеетяжелыепоследствия;

2. нормальным режимом движенияавтомобиля;

3. условиямидвиженияавтомобиля и пешеходов перед возникновениемопаснойситуации;

4. совпадением с прекращениемдвиженияавтомобиля.

95. К дорожно-транспортным не относятся:

1. происшествия, возникшие в результатестихийныхбедствий;

2. происшествия, возникшие в результатенаезда на стоящеетранспортноесредство;

3. происшествия, возникшие в результатенарушений правил техникибезопасности и эксплуатации транспортних средств.

96. Различают устойчивость автомобиля:

1. внешнюю и внутреннюю;

2. открытую и закрытую;

3. поперечную и продольную.

97. Возможность заноса или опрокидывания автомобиля зависит:
1. от величины и направления поперечного уклона дороги;
2. от условий видимости;
3. от пологих поворотов.
98. Управляемость автомобиля характеризует:
1. его способность двигаться по направлению, заданному водителем;
2. его способность двигаться по направлению, заданному пассажиром;
3. его способность резко останавливаться.
99. При движении автомобиля на повороте под действием центробежных сил может произойти:
1. маневрирование;
2. потеря его устойчивости;
3. критическая ситуация.
100. Какие эксплуатационные свойства автомобиля относят к активной безопасности:
1. жизнеобеспеченность, послеаварийную безопасность;
2. тормозные, устойчивость, управляемость;
3. обтекаемость, сцепление шин с дорогой.

Критерии оценивания

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам итогового тестирования – 5 баллов.

Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)

Пояснительная записка

Индивидуальные домашние задания являются важным этапом в формировании компетенций обучающегося. Выполнение таких заданий требует не только теоретической подготовки, но и самостоятельного научного поиска. Выполнение заданий и их проверка позволяют сформировать и оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Индивидуальное домашнее (расчетное) задание предполагает поиск и обработку статистического, теоретического и практического материала по заданной теме.

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций:

- знание приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыки оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-14 – способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств:

- знание эффективных схем организации движения транспортных средств;
- умение организовывать эффективные схемы движения транспортных средств;

- навыки организации движения транспортных средств

ПК-17 – способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности:

- знание приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;

- умение выявлять приоритеты решения транспортных задач;

- навыки решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

ПК-22 – способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса:

- знание методов определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- умение решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок;

- навыки определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе

ПК-23 – способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса:

- знание способы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- умение выполнять расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

- навыки выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

ПК-29 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников:

- знание способов реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

- умение работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений;

- навыки реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

Варианты заданий, обязательных для выполнения

1 Комплексная оценка состояния дорог по коэффициенту обеспечения расчетной скорости

Итоговый коэффициент обеспеченности расчетной скорости на каждом участке для расчетных периодов года по условиям движения принимают равным наименьшему из всех частных коэффициентов на этом участке. Для этого строят линейный трафик, на который наносят сокращенный продольный профиль, и план дороги, основные параметры и характеристики, частные и итоговые значения коэффициента обеспеченности расчетной скорости (рисунок 1) для каждого периода года. Данный график является итоговым документом оценки ТЭС АД.

Общую оценку дороги определяют как средневзвешенный комплексный показатель для всей дороги:

$$КП_{Д} = \sum_{i=1}^{n} K_{pci}^{итог} L_i / L$$

Где L_i – длина каждого участка, $K_{pci}^{итог}$, км;

L – общая протяженность дороги или участка, км.

Допустимые значения итогового коэффициента обеспеченности расчетной скорости на каждом характерном участке приведены в таблице 1

Таблица 1 - Допустимые минимальные значения итогового коэффициента обеспечения расчетной скорости

Категория дороги	На основных участках	На трудных участках пересеченной местности	На трудных участках горной местности
II	0,83 / 0,67	0,75 / 0,58	0,5 / 0,38

В зимний период КПд=(1.22)/2.6=0.47

В летний период КПд=(1.74)/2.6=0.67

При выделении характерных участков учитывают зоны влияния отдельных элементов дороги (таблица 2).

Таблица 2 - Участки учитывающие зоны влияния отдельных элементов дороги

Элементы дороги	Зоны влияния, м.	
	зимой	осенью, весной, летом
Подъемы и спуски	За вершиной - 100	У подошвы -150
Пересечения в одном уровне: при наличии твердого покрытия на пересекаемой дороге при отсутствии твердого покрытия на пересекаемой дороге	 По 100 в каждую сторону По 100 в каждую сторону	 по 50 в каждую сторону по 100-500 в каждую сторону в зависимости от типа грунта
Пересечения в разных уровнях	В пределах между примыканиями переходно–скоростных полос или правоповоротных съездов	
Кривые в плане с обеспеченной видимостью при400м.	По 50 от начала и конца кривой	
Кривые в плане с необеспеченной видимостью при любом радиусе	По 100 от начала и конца кривой	
Мосты, трубы и другие сужения	По 100 от начала и конца сужения	По 75 от начала и конца сужения
Автобусные остановки	По 100 в обе стороны	
Населенные пункты	По 100 от границ застройки	

1.1 Определения частных коэффициентов расчетной скорости при комплексной оценке

Для оценки ТЭП АД определяют частные коэффициенты, учитывающие: ширину основной укрепленной поверхности K_{pc1},

ширину и состояние обочин K_{pc2},

интенсивность и состав движения K_{pc3},

продольные уклоны K_{pc4},

радиусы кривых в плане и уклон виража K_{pc5},

расстояние видимости поверхности дороги K_{pc6},

ровность покрытия и прочность дорожной одежды K_{pc7},

коэффициент сцепления колеса с покрытием K_{pc8}.

Частный коэффициент K_{pc1} определяют по размеру чистой фактически используемой ширины укрепленной поверхности:

$B_{1ф} = B + 2a_у - 2в_з$,

где B -ширина проезжей части, для II катег. дороги B =7,5 м;

$a_у$ -ширина краевой укрепленной полосы $a_у$ = 0,75 м;

$в_з$ -ширина полосы загрязнения, принимаем с учетом типа укрепления обочин при укреплении обочин засевом трав $в_з$ = 0,2 м(Зимой).

$B_З$ =0.1 (летом)

зимой

$B_{1ф} = 7{,}5 + 2 \cdot 0{,}75 - 2 \cdot 0{,}2 = 8.6$ м

летом

$B_{1ф} = 7{,}5 + 2 \cdot 0{,}75 - 2 \cdot 0.1 = 8.8$ м

При отсутствии краевых укрепительных полос

$B_{1ф} = B - 2в_з$

зимой

$B_{1ф} = 7{,}5 - 2 \cdot 0{,}5 = 6{,}5$ м

летом

$B_{1ф} = 7{,}5 - 2 \cdot 0{,}2 = 7{,}1$ м

Влияние ширины проезжей части на скорость сказывается неодинаково при различной интенсивности транспортного потока.

Значения K_{pc1} в зависимости от ширины фактически используемой для движения укрепленной поверхности и интенсивности движения рассчитывают по формуле.

$K_{pc} = 0{,}22(B_{1ф} - 4)$

укрепленная обочина летом

$K_{pc} = 0{,}22 \cdot (8{,}8 - 4) = 1{,}056$

укрепленная обочина зимой

$K_{pc} = 0{,}22 \cdot (8{,}6 - 4) = 1{,}012$

неукрепленная обочина летом

$K_{pc} = 0{,}22 \cdot (7{,}1 - 4) = 0{,}68$

неукрепленная обочина зимой

$K_{pc} = 0{,}22 \cdot (6{,}5 - 4) = 0{,}55$

Частный коэффициент K_{pc2} определяется по ширине обочины, при ширине обочины 3,75 м укрепленная обочина K_{pc2} =1,2

неукрепленная обочина K_{pc2} =1,1

Частный коэффициент K_{pc3} зависит от интенсивности и состава движения рассчитывается по формуле:

$$K_{pc3} = K_{pc1} - \Delta K_{pc1},$$

где ΔK_{pc} - снижение коэффициента обеспеченности расчетной скорости под влиянием интенсивности движения принимаем ΔK_{pc} =0,11

При укрепленных обочинах летом

$$K_{pc3} = 1.056 - 0.11 = 1.045$$

При укрепленных обочинах зимой

$$K_{pc3} = 1.012 - 0.11 = 1.01$$

При неукрепленных обочинах летом

$$K_{pc3} = 0.68 - 0.11 = 0.57$$

При неукрепленных обочинах зимой

$$K_{pc3} = 0.55 - 0.11 = 0.44$$

Частный коэффициент K_{pc4} находим по величине продольного уклона для расчетного состояния поверхности дороги в каждый период года (сухое, уплотненный снег).

Наименьшие значения коэффициента для различных состояний поверхностей дороги приведены ниже.

При продольном уклоне 10 ‰ (подъем) летом K_{pc4} = 1,06

зимой K_{pc4} = 0,74

При продольном уклоне 15 ‰ (спуск) летом K_{pc4} = 1,25

зимой K_{pc4} = 0,89

При продольном уклоне 20 $^{0}/_{00}$(подъём) летом $К_{рс4}$=1,02

Зимой $К_{рс4}$=0,69

При продольном уклоне 15 $^{0}/_{00}$(подъем) летом $К_{рс4}$=1,04

Зимой $К_{рс4}$=0,72

При продольном уклоне 30 $^{0}/_{00}$(спуск) летом $К_{рс4}$=1,15

Зимой $К_{рс4}$=0,83

При продольном уклоне 20 $^{0}/_{00}$(подъем) летом $К_{рс4}$=1,02

Зимой $К_{рс4}$=0,69

При продольном уклоне 5 $^{0}/_{00}$(спуск) летом $К_{рс4}$=1,25

Зимой $К_{рс4}$=1,00

Частный коэффициент K_{pc5} определяем по радиусу кривой в плане для расчётного состояния поверхности дороги в каждый период года.

При R = 650 м, летом K_{pc5}= 0,75

зимой K_{pc5}= 0,81

Частный коэффициент K_{pc6} находим по расстоянию видимости поверхности дороги для её расчётного состояния.

летом зимой

При видимости дороги 350 м

K_{pc6} = 1,25 K_{pc6} = 0,91

300 м K_{pc6} = 1,25 K_{pc6} =0,91

400 м K_{pc6} = 1,35 K_{pc6} = 0,93

425 м K_{pc6} = 1,40 K_{pc6} = 1,02

300 м K_{pc6} = 1,25 K_{pc6} = 0,91

425 м K_{pc6} = 1,40 K_{pc6} = 1,02

400 м K_{pc6} = 1,35 K_{pc6} = 0,99

Частный коэффициент K_{pc7} - определяем по сумме неровностей покрытия проезжей части

При ровности по толчкомеру 80 см/км K_{pc7} = 0,68

Частный коэффициент $К_{рс9}$ определяем по коэффициенту сцепления при состоянии покрытия, характерном расчётному периоду года по условиям движения при этом видимость поверхности принимаем равной нормативной для данной категории дороги.

летом зимой

При видимости дороги 350 м

$К_{рс9}$= 1,03 $К_{рс9}$ = 0,53

300 м $К_{рс9}$= 0,92 $К_{рс9}$ = 0,50

400 м $К_{рс9}$= 1,06 $К_{рс9=}$ 0,40

425 м $К_{рс9}$= 1,19 $К_{рс9}$ = 0,58

300 м $К_{рс9=}$ 1,03 $К_{рс9}$ = 0,37

425 м $К_{рс9=}$ 1,19 $К_{рс9}$ = 0,58

400 м $К_{рс9=}$ 1,06 $К_{рс9}$ = 0,40

При проектировании усиления ожидаемый частный коэффициент $К_{рс8}$ определяем исходя из прочности дорожной одежды, интенсивности и состава движения на конец межремонтного срока, т.е. из числа проходов расчётного автомобиля к концу межремонтного срока и начальной ровности покрытия

При расчетном модуле упругости дорожной одежды 240 МПа, K_{pc9} =0,16

Мы дали общую оценку дороги и КПД не соответствует минимальным допустимым значениям значит дорога нуждается в реконструкции т.к она не соответствует нормам и не обеспечивает безопасного движения.

2. Оценка пропускной способности

2.1 Определение пропускной способности и коэффициента загрузки движением, выбор оптимального уровня загрузки

В расчётах пропускной способности, уровня загрузки используем значения интенсивность движения в пересчёте на поток легковых автомобилей (приведённая интенсивность движения).

Пропускная способность одной полосы движения *P* (легковых авт/ч) определяется по формуле

$P=\beta Pmax$

где β - итоговый коэффициент снижения пропускной способности, равный произведению частных коэффициентов $\beta 1, \beta 2, \ldots, \beta 15$ отражение влияние разных элементов дороги на пропускную способность;

Pmax - максимальная пропускная способность дороги, при двухполосном движении *Pmax*=2000 авт/ч.

Значения коэффициентов, характеризирующих изменение пропускной способности отдельных конкретных участков дорог β, приводятся ниже.

Коэффициент β_1 отражает влияние на пропускную способность ширины полосы движения:

При ширине полосы движения 3,75 м, β_1=0,87

Влияние обочин учитывается коэффициентом β_2:

При ширине обочины 3,75 м, β_2 =1,0

Коэффициент β_3 снижения пропускной способности от боковых препятствий:

при ширине полосы движения 3,75 м и отсутствующих препятствиях, β_3=0,98

в населённом пункте β_3=0,98

Коэффициент β_4 снижения пропускной способности при наличии автопоездов.

При 4 % количестве автопоездов в транспортном потоке и при 52 % доле легковых и средних грузовых автомобилей, β_4=0,9

Коэффициент β_5 снижения пропускной способности при наличии продольных уклонов:

При доле автопоездов 4 %, β_5=0,95, при 10 % уклоне и при 15 % уклоне β_5=0,95 и при 20% уклоне β_5=0,94 и при 15% уклоне β_5=0,94 и при 30% уклонеβ_5=0,94, при 20% уклоне β_5=0,94 и при 15% уклоне β_5=0,95.

Коэффициенты β_6 зависит от расстояния видимости:

При расстоянии видимости

350 м и более, β_6=1,0

250-350м, β_6=0,98

Коэффициенты β_7 зависит от радиуса кривых в плане, м

При R = 650 м, β_7=1

Коэффициенты β_8 зависит от ограничения скорости дорожными знаками, км/ч

При проезде через мост, β_8=1,0, при проезде через город, β_8=0,96

Коэффициент β_9 снижения пропускной способности от пересечений

При частично оборудованном пересечении, β_9=0,97,98

Коэффициент β_{10} при укреплении обочин засевом трав, β_{10}=0,90

при неукрепленных обочинах, β_{10}=0,45

Коэффициент β_{11} учитывает покрытие дороги, в моем случае покрытие асфальтобетонное без поверхностной обработки, β_{11}=0,91

Коэффициент β_{12} учитывает площадки отдыха, АЗС и др., β_{12} =0,8

Коэффициент β_{13} учитывает разметку, в моем случае на протяжении всей дороги осевая разметка, β_{13}=1,02

Коэффициент β_{15} снижения пропускной способности от наличия автобусов в потоке:

при количестве легковых автомобилей 35% и доле автобусов в потоке 16%, β_{15}=0,68

Значение приведенной интенсивности рассчитывают по формуле:

$$N_{ПР} = N_1 \cdot K_1 + N_2 \cdot K_2 + ... + N_n \cdot K_n$$

где $N_1, N_2 \ldots, N_n$ - интенсивность движения отдельных типов автомобилей, авт/ч на авт/сут,

$K_1, K_2 \ldots, K_n$. - коэффициент приведения отдельных типов автомобилей к легковому.

Значение коэффициентов приведения для различных автомобилей принимаем в соответствии со СНиП 2.05.02-85.

$$N_{ПР} = 1925*1 + 1375*1.5 + 935*2 + 165*2.5 + 220*3.5 + 880*3 = 9682_{\text{авт/час}}$$

В качестве расчетной интенсивности движения принимаем максимальную часовую интенсивность за сутки *Nч*, приблизительно определяемую по формуле

$$N_ч = 0{,}076N,$$

где $N_ч$- среднегодовая суточная интенсивность движения в обоих направлениях, авт/ч.

$$N_ч = 0{,}076 \cdot 9682 = 735 \text{ авт/ч}$$

Состояние потока транспортных средств и условия движения на дороге характеризуется уровнем удобства движения, являющимся комплексным показателем экономичности, удобства и безопасности дорожного движения. Основными характеристиками уровня удобства являются:

Коэффициент загрузки движением

$$Z = N_ч/P,$$

Где $N_ч$ - интенсивность движения, легк. авт/ч,

P - практическая пропускная способность, легк. авт/ч.

Практическая пропускная способность

P=0,42*2000=840 авт/ч *P*=0,42*2000=840 авт/ч
P=0,41*2000=820 авт/ч *P*=0,42*2000=840 авт/ч
P=0,42*2000=840 авт/ч *P*=0,42*2000=840 авт/ч
P=0,42*2000=840 авт/ч *P*=0,21*2000=420 авт/ч
P=0,2*2000=400 авт/ч *P*=0,51*2000=1020 авт/ч
P=0,2*2000=400 авт/ч *P*=0,19*2000=380 авт/ч
P=0,2*2000=400 авт/ч *P*=0,2*2000=400 авт/ч
P=0,2*2000=400 авт/ч

Коэффициент загрузки движением

Z=735/1680=0,43
Z=735/1640=0,44
Z=735/1680=0,43
Z=735/1680=0.43
Z=735/800=0,91
Z=735/800=0,91
Z=735/800=0,91
Z=735/1680=0.43
Z=735/1680=0.43
Z=735/1680=0.43
Z=735/840=0.87
Z=735/2040=0.36
Z=735/760=0.96
Z=735/800=0.91
Z=735/800=0.91

Различают четыре уровня удобства движения на дорогах. При проектировании и эксплуатации автомобильных дорог необходимо обеспечить оптимальный уровень удобства движения на дороге каждой категории.

2.2 Построение линейного графика изменения пропускной способности

Совместное влияние элементов дороги на пропускную способность оценивается перемножением частных коэффициентов снижения пропускной способности на участках подъемов, учитываются все коэффициенты, если продольный уклон не превышает 20‰, при продольных уклонах более 20‰ не учитывают.

Каждый элемент дороги, снижающий пропускную способность дороги, имеет зону влияния, в пределах которой изменяется режим движения транспортного потока.

Для окончательного выбора мероприятий по улучшению условий движения график изменения пропускной способности анализируем совместно с графиком коэффициента аварийности.

С учетом состояния транспортного потока, условий движения автомобилей, удобства работы водителей – получился уровень удобства движения Г-а. Насыщенный поток. Создается колонное движение. Обгоны отсутствуют. Следовательно, необходима реконструкция дороги до уровня удобства А.

Варианты дополнительных заданий

Задача 1. Определить, сколько дизельного топлива (плотность р = 0,83 т/м3) в бочках можно перевезти на автомобиле КамАЗ-5320 номинальной грузоподъемностью 8 т. Внутренниеразмеры кузова приведены.

Задача 2. Определить возможный объем перевозки тарно-штучного груза на автомобиле КамАЗ-5320. Габаритные размеры (длина х ширина х высота) грузового места 600 х 400 х 228мм; масса 30 кг.

Задача 3. Определить, какой объем каменного угля и щебня может быть перевезен в самосвале Татра-81553 номинальной грузоподъемностью q = 15,3 т. Габаритные размеры кузовасамосвала (длина х ширина х х высота) 4 300 х 2 300 х 900 мм.

Задача 4. Автомобиль КамАЗ-53212 номинальной грузоподъемностью qu = 10 т перевозит груз класса I (коэффициент использования грузоподъемности γ = 1) на расстояние l= 40 км, при этомхолостой пробег l = 40 км: нулевой пробег lo = 10 км; эксплуатационная скорость движения v =20 км/ч: техническая скорость движения vt = 30 км/ч; время в наряде Тн = 8,3 ч. Определитьпроизводительность АТС за смену.

Задача 5. Автомобиль выезжает из АТО в 8 часов, а возвращается в 17 часов; продолжительность обеда 1 ч; эксплуатационная скорость движения vэ, = 20 км/ч; коэффициентвыпуска α= 0,8; коэффициент использования пробега β = 0,6. Определить обший и груженыйпробег этого автомобиля за год.

Задача 6. Автомобиль ЗИЛ-432930 перевозит за одну ездку из пункта А в пункт 5 5т груза. Время движения из А в В 15 мин; время погрузки-разгрузки tп.р = 30 мин; время работы намаршруте Тм = 10 ч; коэффициент выпуска α = 0,75. Определить возможный объем перевозок замесяц.

Задача 7. На 1 января в АТО на балансе состояло 100 автомобилей; 5 января прибыло 10 автомобилей, а 24 января списано пять автомобилей. В течение месяца простои в техническомобслуживании и ремонтах составили 200 автомобиледней и в прочих простоях — 50 автомобиледней. Определить число АДСП, АДТ, АДГ

Задача 8. Десять автомобилей КамАЗ-5320 и 20 тягачей МАЗ-6422 перевозили в течение месяца овощи из сельскохозяйственного предприятия на базу. В среднем за месяц времяодного оборота автомобиля КамАЗ-5320 1,3 ч, тягача МАЗ-6422 2,1 ч; фактическая грузоподъемность автомобиля КамАЗ-5320 8 т, тягача МАЗ-6422 18 т. Рассчитать объем перевозоки грузооборот при коэффициенте выпуска αв = 0,7; времени в наряде Тн = 10 ч; длине ездки lег =28 км.

Задача 9. С грузового терминала А на завод В перевозят доски в пакетах размером 2 х 3 х 1.5 ммассой 2,5 т. Обратно перевозят оборудование в ящиках размером 1,15 х 1 х] м массой 0,625 т.На перевозках используют автомобили ГАЗ-3307: номинальная грузоподъемность qt, = 4,5 т;размеры кузова в плане 2,14 х 3,39 м; пробег с грузом за ездку le г = 25 км; техническая скоростьдвижения vt = 25 км/ч; нулевой пробег lo = 10 км; время погрузки-разгрузки пакетов 0,5 ч, ящиков— 1,2 ч; суточный объем перевозок из А в В Qt = 17 пакетов, из В в А Q2 = 32 ящика. Определитьнеобходимое число автомобилей.

Задача 10. Перевозки грузов выполняются автомобилями МАЗ-4370 (фактическая грузоподъемность g = 4 т) при следующих условиях: время на маршруте Тн = 7 ч; техническаяскорость движения vt = 40 км/ч; коэффициент использования пробега β = 0,5; время погрузкиразгрузки tп_р = 0,8 ч. Необходимо построить теоретическую и реальную зависимости часовойпроизводительности в тоннах при изменении длины груженой ездки от 5 до 50 км.

Задача 11. Протяженность городского диаметрального маршрута 8 км; маршрут обслуживают 10 автобусов Икарус-556; время оборотного рейса То = 1 ч. Определить интервал и частотудвижения автобусов на маршруте.

Задача 12. Рассчитать необходимое число автобусов ЛиАЗ-677 вместимостью 80 пассажиров на городском маршруте в час пик, если пассажиропоток на наиболее пассажиронапряженном перегоне маршрута в час пик составляет 1 200 чел.; время оборотногорейса То6 = 60 мин.

Критерии оценивания.

Критерии оценивания индивидуальных домашних заданий устанавливаются исходя из максимального балла за выполнение задания – 5,0 баллов. Итоговый результат за выполнение задания формируется исходя из следующих критериев:

Критерий	Балл
Правильность расчетов / выполнение установленных требований	2
Логичность, последовательность выполнения задания	1
Оригинальность, отсутствие заимствований	1
Обоснованность и доказательность выводов в работе	1
Итого	5.0

г). Формы промежуточного контроля

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Промежуточная аттестация направлена на оценивание результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»:

Объектами данной формы контроля выступают компетенции: ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций:

- знание приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыки оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-14 – способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации

движения транспортных средств:

- знание эффективных схем организации движения транспортных средств;
- умение организовывать эффективные схемы движения транспортных средств;
- навыки организации движения транспортных средств

ПК-17 – способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности:

- знание приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;
- умение выявлять приоритеты решения транспортных задач;
- навыки решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

ПК-22 – способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса:

- знание методов определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- умение решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок;
- навыки определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе

ПК-23 – способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса:

- знание способы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- умение выполнять расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- навыки выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

ПК-29 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников:

- знание способов реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;
- умение работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений;
- навыки реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

Экзамен

Экзаменационный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один

(практического характера) – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме.

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в первом учебном семестре, а также из материалов, пройденных во втором семестре.

Вопросы к экзамену разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний теоретического курса
- вопросы для оценки понимания/умения (практического характера).

Для промежуточной аттестации в балльно-рейтинговой системе предусмотрено 30 баллов. Аттестация производится отдельно по каждому вопросу билета. Вопросы теоретического курса оцениваются в 15 баллов максимум каждый. Вопрос на понимание/ умение – максимум в 10 баллов. Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность ответа на один или два вопроса из билета по выбору преподавателя в том случае, если в результате текущей аттестации студент набрал более 51 балла.

Вопросы к экзамену:

Вопросы для оценки знаний теоретического курса:

1.Что такое ТДК РФ и какое место в нем занимает автомобильный транспорт.

2.Как классифицируются грузовые автомобильные перевозки.

3.Перечислите виды пассажирских перевозок.

4.Какие операции включает в себя транспортный процесс.

5.Что такое цикл перевозок.

6.По каким признакам классифицируются циклы перевозок.

7.Схемы простого и совмещенного цикла перевозок. В чем их разница.

8.Основные показатели работы подвижного состава.

9.Дайте определение производительности грузового автомобиля и автобуса.

10.Какие перевозочные факторы определяют часовую производительность автобуса.

11..Перечислите возможные пути повышения производительности автомобиля.

12.Перечислите признаки по которым разделяют грузы.

13.Назовите классификацию штучных грузов.

14.Как классифицируются грузы по степени опасности.

15.Как классифицируются грузы по степени использования грузоподъемности автомобиля.

16.Назовите назначение тары и ее классификацию.

17.Назовите виды маркировок грузов.

18.Что такое грузооборот и грузопотоки.

19.Правила построения эпюры грузопотоков.

20. Дайте определение маршруту движения автомобиля.

21.Перечислите разновидности маятниковых маршрутов.

22.Перечислите разновидности кольцевых маршрутов.

23.Что такое пассажиропоток и пассажирооборот.

24.Как оценивается неравномерность пассажирооборота и какие факторы влияют на ее величину.

25.Методы изучения пассажиропотока и пассажирооборота.

26.Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте по пассажиропотоку.

27.Что включает в себя система организации труда водителей.

28.Какие формы организации труда водителей используют на междугородних и городских маршрутах.

29.Основные показатели оценки качества перевозки пассажиров.

30.Назовите основные факторы, обуславливающие выбор подвижно состава.

31.Эксплуатационные качества грузового автомобиля.

32.Что такое грузовместимость автомобиля.

33.Критерии для обоснованного выбора подвижного состава.

34.Как рассчитывается рентабельность перевозок.

35.Что такое специализация транспортных средств, каковы ее цели.

36.Назовите преимущества и недостатки специализированно подвижного состава.

37.Как сравнить эффективность применения универсального и специализированного автомобиля.

38.Назовите основные задачи в области механизации погрузочно-разгрузочных работ автомобильного транспорта.

39.По каким признакам классифицируются погрузочно-разгрузочные работы.

40.От каких факторов зависит эксплуатационная производительность погрузочно-разгрузочных механизмов.

41. Перечислите признаки, по которым подразделяются погрузочно-разгрузочные пункты.

42.Как оценивается производительность погрузочно-разгрузочного пункта

43.Что такое правовые нормы, нормативные акты, автотранспортное право. Перечислите основные разделы Правил перевозок грузовавтомобильным транспортом.

44.Какие разделы содержит договор на перевозку грузов и в чем его значение.

45.Назовите основные документы, которые применяются при перевозке грузов.

46.Какова роль транспортной инспекции в системе регулирования транспортных услуг.

47.Чем различаются понятия лицензия и лицензирование.

48.Какие виды перевозок подлежат лицензированию.

49.Перечислите документы, которые должен представить соискатель лицензии в лицензирующий орган для получения лицензии. В каких случаях производится отказ в выдачи лицензии.

50.Какова ответственность за нарушение лицензируемой деятельности.

51 .Какие цели преследует сертификация транспортных услуг.

52.Перечислите объекты сертификации на автомобильном транспорте.

53.Назовите основные положения и порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом.

Вопросы на оценку понимания/умений студента по дисциплине

1. Показать место транспорта в экономике страны.
2. Привести примеры транспортных затрат при перевозке различных грузов.
3. Представить эволюцию этапов формирования транспортных систем.
4. Показать роль законодательства в управлении функционирования различных видов транспорта.
5. Привести примеры законов, обеспечивающих качество транс-портного обслуживания клиентуры.
6. Типовая структура законов, обеспечивающих функционирование различных видов транспорта.
7. Свойства грузов. Факторы, действующие на груз.

8. Подготовка груза к перевозке. Упаковка как логистическая операция.
9. Виды сообщений. Прямое и смешенное сообщение.
10. Эффективность бесперегрузочных технологий.
11. Особенности выполнения контейнерных перевозок.
12. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта.
13. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.
14. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте.
15. Место и роль международных транспортных систем в экономике государства.
16. Конкуренция на рынке международных транспортных услуг.
17. Указать место транспорта в логистических системах доставки товара.
18. Дать основные понятия транспортной логистики в трактовках отечественных и зарубежных авторов, их различия в содержании, сущности и отличия.
19. Основные положения Устава автомобильного транспорта.
20. Основное содержание Устава железнодорожного транспорта РФ.
21. Виды транспортных договоров.
22. Основные положения Гражданского Кодекса РФ по перевозкам.
23. Содержание Правил перевозок грузов автомобильным транспортом.
24. Ответственность перевозчика перед грузоотправителем.
25. Технология хранения различных грузов. Хранение тарно-штучных, тяжеловесных и длинномерных грузов.
26. Обеспечение сохранности грузов при перевозках.
27. Способы размещения и крепления грузов
28. Правила погрузки и разгрузки грузов на автотранспорте.
29. Правила перевозки опасных грузов.
30. Правила оформления перевозочных документов.
31. Основные принципы классификации складов, баз и терминалов.
32. Влияние динамики среднего расстояния перевозки на выбор транспорта.
33. Современное состояние контейнерных перевозок.
34. Основные проблемы развития контрейлерных перевозок..
35. Перспективы развития мультимодальных перевозок.
36. История развития морского транспорта в России.
37. История развития железнодорожного транспорта в России.
38. История развития автомобильного транспорта в России.
39. Основные технико-эксплуатационные показатели и преимущества железнодорожного транспорта.
40. Основные технико-эксплуатационные показатели и преимущества морского транспорта.
41. Основные технико-эксплуатационные показатели и преимущества автомобильного транспорта.
42.. Место и роль пассажирского транспорта в обществе.
43.. Классификация пассажирских автобусных перевозок.
44. Классификация автобусных маршрутов.
45. Методы обследования пассажиропотоков.
46. Примеры эпюр пассажиропотоков.
47. Автоматизированный метод обследования пассажиропотоков.
48.. Качество транспортного обслуживания пассажиров.
49.. Качество показателей для оценки качества перевозок пассажиров.
50. Проблемы организации и управления дорожным движением.
51. Система государственного управления безопасности дорожного движения.
52. Содержание Федерального закона от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
54. Содержание государственных стандартов (ГОСТы), устанавливающих технические

требования по обеспечению безопасности дорожного движения и экологической безопасности.

55. Международные нормативные документы в области организации дорожного движения.

56. Общие тенденции развития дорожного движения и обеспечения его безопасности в XXI веке.

57. Международные правовые акты о дорожном движении.

58. Правовое регулирование дорожного движения, его безопасности в зарубежных странах.

59. Организация дорожного движения в зарубежных странах.

60. Подготовка водителей в зарубежных странах.

61. Дорожно-патрульная полиция в зарубежных странах.

62. Совершенствование организации перевозок и безопасность движения на основе использования интеллектуальных систем.

63. Классификация АСДУ.

64. Пример построения отечественной системы управления «СТАРТ».

65. Структурная схема комплекса технических средств системы «СТАРТ».

66. Планировка диспетчерского зала системы «СТАРТ».

67. Основные функции системы «Старт».

68. Автомобильная информационно-аналитическая система управления в Даниловском районе города Москвы.

69. Содержание Европейского соглашения (ЕСТР), касающегося работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки.

70. Конструкция и принцип работы тахографа.

71. Отличие цифровоготахографа от электронного.

72. Главные отличительные черты цифровоготахографа.

73. Контроль за оснащением транспортных средств тахографами.

74. Автоперевозка в пределах Российской Федерации с использованием тахографов.

75. Режимы труда и отдыха водителей.

76. Основные функции автомобильных видеорегистраторов.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

Интерактивное занятие предполагает как индивидуальную подготовительную работу студента, так и коллективную работу на практическом занятии или семинаре. Содержание интерактивных занятий по основным разделам дисциплины устанавливается в рабочей программе.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Задачами интерактивных форм обучения являются:

1. пробуждение у обучающихся интереса к изучаемой дисциплине и свое будущей профессии;
2. эффективное усвоение учебного материала;
3. самостоятельный поиск обучающимисяпутей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
4. установление взаимодействия между студентами, умение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
5. формирование у обучающихся мнения и отношения;
6. формирование жизненных и профессиональных навыков;
7. выход на уровень осознанной компетентности студента.

Проведение интерактивных занятий направлено на освоение всех компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».

ПК-14 - Способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов:

- знание структуры организации процесса эксплуатации транспортно-технологических средств и комплексов;
- умение организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;
- навыки методами эксплуатации и монтажа транспортно-технологических средств и оборудования, используемого в отрасли.

В учебной дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» используются следующие виды интерактивных занятий:

- кейс метод;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение индивидуальных заданий;
- обсуждение проблемных вопросов в ходе проведения практического занятия;
- деловая игра;
- учебные дискуссии.

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

Критерии оценивания работы студентов на интерактивных занятиях

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в деловой игре, учебной дискуссии или деловой игре для студентов очной формы обучения– 2 балла.

Критерии оценивания работы студента при обсуждении проблемных вопросов в ходе проведения практического занятия

Критерий	баллы
Студент выступает с проблемным вопросом	0,7
Высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на	0,8

вопросы оппонентов	
Демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению	0,3
Грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему	0,2
Итоговый максимальный балл	2,0

Критерии оценивания работы студента при проведении анализа конкретных ситуаций

Критерий	Балл
Предлагает собственные варианты решения проблемы, либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность по анализируемой теме	2,0
Участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	1,0
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	0,7
Принимает участие в работе, однако предлагает неаргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	0,5
Не принимает участия в работе, не высказывает никаких суждений, демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0

Приложение 3

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной.

Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям.Осмысленная самостоятельная работа сначала с учебным материалом в процессе подготовки к практическим занятиям, а затем и с научной информацией, необходима для того, чтобы заложить основы самоорганизации и самовоспитания, необходимые для привития умения в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Вузовская практика подтверждает, что только знания, добытые самостоятельным трудом, делают выпускника продуктивно мыслящим специалистом, способным творчески решать профессиональные задачи, уверенно отстаивать свои позиции.

Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Основными задачами самостоятельных внеаудиторных занятий являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация занятий;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению дисциплины;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование уверенности в своих силах, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы.

Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения

материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельный контроль знаний студентами позволяет сформировать следующие компетенции:ОК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-29

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций:

- знание приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыки оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-14 – способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств:

- знание эффективных схем организации движения транспортных средств;
- умение организовывать эффективные схемы движения транспортных средств;
- навыки организации движения транспортных средств

ПК-17 – способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности:

- знание приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;
- умение выявлять приоритеты решения транспортных задач;
- навыки решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

ПК-22 – способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса:

- знание методов определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- умение решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок;
- навыки определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе

ПК-23 – способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса:

- знание способы расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- умение выполнять расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- навыки выполнения расчетов и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

ПК-29 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников:

- знание способов реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

- умение работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений;

- навыки реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Тема 1. Введение. Транспортный процесс	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
2.	Тема 2. Грузовые автотранспортные предприятия и объединения	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
3.	Тема 3. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Выполнение отчета по заданию, составление выводов на основе обработанного материала. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование,
4.	Тема 4. Грузы и способы их транспортирования	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Выполнение отчета по заданию, составление выводов на основе обработанного материала. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование,
5.	Тема 5. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Выполнение отчета по заданию, составление выводов на основе обработанного материала. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование,
6.	Тема 6. Общие правила перевозки грузов и	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических	Проверка и оценка заданий.

	транспортно-экспедиционные операции	материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	
7.	Тема 7. Организация работы подвижного состава на линии	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий. Оценка выступлений.
8.	Тема 8. Основные формы и методы организации перевозок грузов	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	Собеседование, оценка заданий.
9.	Тема 9. Междугородные и международные перевозки грузов	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
10.	Тема 10. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
11	Тема 11. Классификация, номенклатура, упаковка и маркировка опасных грузов	Выполнение расчетных заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка заданий, собеседование.
12.	Тема 12. Общие вопросы организации перевозок опасных грузов	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
13.	Тема 13. Тарифы на автомобильном транспорте	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий.
14.	Тема 14. Правовые основы организации перевозок	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование

15.	Тема 15. Нормативные документы и деятельность организаций в области дорожного движения	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.	Собеседование
16.	Тема 16. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах. Конструктивная безопасность автомобиля	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий.
17.	Тема 17. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий.
18	Тема 18. Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения	Выполнение заданий, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Проверка и оценка заданий.

Задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний включают подготовку презентации и доклада

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – с. 13 визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику (5-7 минут). Уложиться в регламент очень важно, так как в противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Поэтому не меньшее внимание, чем написание

самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому-то из взрослых или друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух.

Если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, лучше пересмотреть доклад и постараться сократить его, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Выводы следует пронумеровать и изложить в виде тезисов, сделав их максимально чёткими и краткими.

Не пытайтесь выступить экспромтом или полуэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовительного текста.

При обсуждении доклада отвечайте на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщением, проявляя собственное отношение к проблеме.

В конце доклада укажите используемую литературу.

Приводимые в тексте цитаты и выписки обязательно документируйте со ссылками на источник.

Примерная тематика докладов

1. Основные положения Устава автомобильного транспорта.
2. Основное содержание Устава железнодорожного транспорта РФ.
3. Виды транспортных договоров.
4. Основные положения Гражданского Кодекса РФ по перевозкам.
5. Содержание Правил перевозок грузов автомобильным транспортом.
6. Ответственность перевозчика перед грузоотправителем.
7. Технология хранения различных грузов. Хранение тарно-штучных, тяжеловесных и длинномерных грузов.
8. Обеспечение сохранности грузов при перевозках.
9. Способы размещения и крепления грузов
10. Правила погрузки и разгрузки грузов на автотранспорте.
11. Правила перевозки опасных грузов.
12. Правила оформления перевозочных документов.
13. Основные принципы классификации складов, баз и терминалов.
14. Влияние динамики среднего расстояния перевозки на выбор транспорта.
15. Современное состояние контейнерных перевозок.
16. Основные проблемы развития контрейлерных перевозок..
17. Перспективы развития мультимодальных перевозок.
18. История развития морского транспорта в России.
19. История развития железнодорожного транспорта в России.
20. История развития автомобильного транспорта в России.
21. Основные технико-эксплуатационные показатели и преимущества железнодорожного транспорта.
22. Основные технико-эксплуатационные показатели и преимущества морского транспорта.
23. Основные технико-эксплуатационные показатели и преимущества автомобильного транспорта.
24. Место и роль пассажирского транспорта в обществе.
25. Классификация пассажирских автобусных перевозок.
26. Классификация автобусных маршрутов.
27. Методы обследования пассажиропотоков.
28. Примеры эпюр пассажиропотоков.
29. Автоматизированный метод обследования пассажиропотоков.

30. Качество транспортного обслуживания пассажиров.

31.. Качество показателей для оценки качества перевозок пассажиров.

32. Проблемы организации и управления дорожным движением.

33. Система государственного управления безопасности дорожного движения.

34. Содержание Федерального закона от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

35. Содержание государственных стандартов (ГОСТы), устанавливающих технические требования по обеспечению безопасности дорожного движения и экологической безопасности.

36. Международные нормативные документы в области организации дорожного движения.

37. Общие тенденции развития дорожного движения и обеспечения его безопасности в XXI веке.

38. Международные правовые акты о дорожном движении.

39. Правовое регулирование дорожного движения, его безопасности в зарубежных странах.

40. Организация дорожного движения в зарубежных странах.

41. Подготовка водителей в зарубежных странах.

42. Дорожно-патрульная полиция в зарубежных странах.

43. Совершенствование организации перевозок и безопасность движения на основе использования интеллектуальных систем.

Подготовкареферата:

Реферат (от лат. refero «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему для реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко её изучить.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника, при этом реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Этапы работы над рефератом:

а). Выбор темы реферата.

Не беритесь за тему, которую вам навязывают, когда к ней, что называется, не лежит душа. В большинстве случаев хорошо получается только та работа, к которой испытываешь интерес. Предпочтительно, чтобы окончательная формулировка темы была чёткой и достаточно краткой. В ней не должно быть длинных, придаточных предложений. Хорошо, если в названии будет указан ракурс вашего подхода к теме. Не считайте, что тема должна полностью определять все содержание и строение дисциплины. Как правило, в процессе написания выявляются новые нюансы вопроса, порой возникают довольно продуктивные отвлечения от основной темы, и сама формулировка проблемы часто конкретизируется и немного меняется. Лучше подкорректировать тему под уже написанный текст, чем переписывать текст до тех пор пока он, наконец, идеально

совпадёт с выбранной вами темой. Поэтому формулируйте тему так, чтобы была возможность всё-таки её подкорректировать. Если тема уже утверждена, а вам вдруг она показалась уже не интересной, слишком простой или, наоборот, слишком трудной, не просите заменить её. С большей вероятностью можно предположить, что как только тему сменят, она опять вам разонравится. Старайтесь доводить начатое дело до конца. Однако, если написанная работа никак не клеится и вы уверены, что это из-за темы, - попробуйте её сменить.

б). Разработка плана реферата

Структура реферата должна быть следующей:

1. Титульный лист

2. Содержание (в нём последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указывается цель задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

4. Основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть предоставлены таблицы, графики, схемы).

5. Заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

6. Список использованных источников.

Введение к реферату – важнейшая его часть. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и задачи, краткое содержание, указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Основная часть реферата структурируется по главам и параграфам (пунктам и подпунктам), количество и название которых определяются автором. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Данные главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать и делать логические выводы. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

В основной части реферата обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Ссылки на источники могут быть выполнены по тексту работы постранично в нижней части страницы (фамилия автора, его инициалы, полное название работы, год издания и страницы, откуда взята ссылка) или в конце цитирования - тогда достаточно указать номер литературного источника из списка использованной литературы с указанием конкретных страниц, откуда взята ссылка. (Например, 7 - номер источника в списке использованной литературы, С. 67–89). Номер литературного источника должен указываться после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата.

Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме. Заключение не должно превышать объем двух страниц и не должно слово в слово повторять уже имеющийся текст, но должно отражать собственные выводы о проделанной работе, а может быть, и о перспективах дальнейшего

исследования темы. В заключении целесообразно сформулировать итоги выполненной работы, краткого и четкого изложить выводы, представить анализ степени выполнения поставленных во введении задач и указать то новое, что лично для себя студент вынес из работы над рефератом.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающую самостоятельную творческую работу автора, и позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата. В список с 20 использованной литературы необходимо внести все источники, которые были изучены студентами в процессе написания реферата.

Если введение и заключение обычно бывают цельными, то основная часть, в свою очередь, подвергается более дробной рубрикации на главы и параграфы. Она осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Каждый заголовок должен строго соответствовать содержанию следующего за ним текста.

Название глав и параграфов не следует делать ни слишком многословными, длинными, ни чересчур краткими. Длинные заголовки, занимающие несколько строк, выглядят громоздкими и с трудом воспринимаются. Тем более, что названия глав и параграфов набираются более крупными буквами. Слишком краткое название теряет всякую конкретность и воспринимается как общие. В заголовок не следует включать узкоспециальные термины, сокращения, аббревиатуру, формулы.

Помимо выделения частей текста, имеющих названия и номера, существует более дробная рубрикация без использования номеров и названий. Это деление текста на абзацы, то есть периодическое логически обусловленное отделение фрагментов написанного друг от друга с отступом вправо в начале первой строчки фрагмента. Абзацы позволяют сделать излагаемые мысли более рельефными, облегчают восприятие текста при чтении и его осмысление.

Желательно, чтобы объём абзацев был средним. Редкость отступов делает текст монотонным, а чрезмерная частота мешает сосредоточиться читателю на мысли автора. Между абзацами непременно должна существовать логическая связь, объёдиняющая их в цельное повествование.

в). Стилистика текста реферата

Очень важно не только то, как вы раскроете тему, но и язык, стиль, общая манера подачи содержания.

Научный текст красив, когда он максимально точен и лаконичен. Используемые в нём средства выражения, прежде всего, должны отличаться точностью, смысловой ясностью. Ключевые слова научного текста – это не просто слова, а понятия. Когда вы пишите, пользуйтесь понятийным аппаратом, то есть установленной системой терминов, значение и смысл которых должен быть для вас не расплывчатым, а чётким и ясным. Необходимость следить за тем, чтобы значение используемых терминов соответствовало принятому в данной дисциплине употреблению.

Вводные слова и обороты типа «итак», «таким образом» показывают, что данная часть текста служит как бы обобщением изложенного выше. Слова и обороты «следовательно», «отсюда следует, что…» свидетельствуют о том, что между сказанным выше и тем, что будет сказано сейчас, существуют причинно-следственные отношения. Слова типа «вначале», «во-первых», во-вторых», «прежде всего», «наконец», «в заключении сказанного» указывают на место излагаемой мысли или факта в логической структуре текста. Слова и обороты «однако», «тем не менее», «впрочем», «между тем» выражают наличие противоречия между только что сказанным и тем, что сейчас будет сказано.

Обороты типа «рассмотрим подробнее…» или «перейдём теперь к…» помогают более чёткой рубрикации текста, поскольку подчёркивают переход к новой невыделенной особой рубрикой части изложения.

Показателем культуры речи является высокий процент в тексте сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Сплошной поток простых предложений производит впечатление примитивности и смысловой бедности изложения. Однако следует избегать слишком длинных, запутанных и громоздких сложных предложений, читая которые, к концу забываешь, о чём говорилось в начале.

В тексте не должно быть многословия, смыслового дублирования, тавтологий. Его не стоит загромождать витиеватыми канцелярскими оборотами, ненужными повторами. Никогда не употребляйте слов и терминов, точное значение которых вам не известно.

г). Цитаты и ссылки

Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитаты в умеренных количествах украшают текст и создают впечатление основательности: вы подкрепляете и иллюстрируете свои мысли высказываниями авторитетных учёных, выдержками из документов и т. д. Однако цитирование тоже требует определённых навыков, поскольку на цитируемый источник надо грамотно оформить ссылку. Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав, а неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьёзная ошибка. Умение правильно, с соблюдением чувства меры, к месту цитировать источник – один из самых необходимых навыков при выполнении рефератов и докладов, т. к. обилие цитат может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом.

Наиболее распространённая форма цитаты – прямая.

Например: «Язык, - отмечал А. П. Чехов, - должен быть прост и изящен».

Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. В студенческих работах обычно это делается с помощью внутритекстовых сносок.

д). Сокращения в тексте

В текстах принята единая система сокращений, которой необходимо следовать и при написании работы. Обязательно нужно сокращать слова «век», «год» при указании конкретных дат и просто хронологических границ описываемых явлений и событий. Когда эти слова употребляются в единственном числе, при сокращении оставляется только первая буква: 1967 г., XX в. Если речь идёт о нескольких датах или веках, или о периоде, длившемся с какого – то года по какой – то на протяжении нескольких веков, первая буква слова «век» или «год» удваивается: 1902 – 1917 гг., X – XIV вв.

Сложные термины, названия организаций, учреждений, политических партий сокращаются с помощью установленных аббревиатур, которые составляются из первых букв каждого слова, входящего в название. Так, вместо слов «высшее учебное заведение» принято писать «вуз» (обратите внимание на то, что в данном случае все буквы аббревиатуры – строчные). Название учебных и академических учреждений тоже сокращаются по первым буквам: Российская Академия наук – РАН. В академическом тексте можно пользоваться и аббревиатурами собственного сочинения, сокращая таким образом, часто встречающихся в работе сложные составные термины. При первом употреблении такой аббревиатуры необходимо в скобках или в сноске дать её объяснение.

В конце предложения (но не в середине!) принято иногда пользоваться установленными сокращениями некоторых слов и оборотов, например: «и др.» (и другие), «и т. п.» (и тому подобное), «и т. д.» (и так далее), «и пр.» (и прочее). Оборот «то есть» сокращается по первым буквам: «т. е.». Внутри предложения такие сокращения не допускаются.

Некоторые виды сокращений допускаются и требуются только в ссылках, тогда как в самом тексте их не должно быть. Это «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «акад.» (академик», «проф.» (профессор).

Названия единиц измерения при числовых показателях сокращаются строго установленным образом: оставляется строчная буква названия единицы измерения, точка после неё не ставится: 3л (три литра), 5м (пять метров), 7т (семь тонн), 4 см (четыре сантиметра).

Рассмотрим теперь правила оформления числительных в академическом тексте. Порядковые числительные – «первый», «пятых», «двести восьмой» пишутся словами, а не цифрами. Если порядковое числительное входит в состав сложного слова, оно записывается цифрой, а рядом через дефис пишется вторая часть слова, например: «девятипроцентный раствор» записывается как «9 – процентный раствор».

Однозначные количественные числительные в тексте пишутся словами: «в течение шести лет», «сроком до пяти месяцев». Многозначные количественные числительные записываются цифрами: «115 лет», «320 человек». В тех случаях, когда числительным начинается новый абзац, оно записывается словами. Если рядом с числом стоит сокращённое название единицы измерения, числительное пишется цифрой независимо от того, однозначное оно или многозначное.

Количественные числительные в падежах кроме именительного, если записываются цифрами, требуют добавления через дефис падежного окончания: «в 17-ти», «до 15-ти». Если за числительным следует относящееся к нему существительное, то падежное окончание не пишется: «в 12 шагах», а не в «12-ти шагах».

Порядковые числительные, когда они записываются арабскими цифрами, требуют падежных окончаний, которые должны состоять: из одной буквы в тех случаях, когда перед окончанием числительного стоит одна или две согласные или «й»: «5-я группа», а не «5-ая», «в 70-х годах», а не «в 70-ых»; Из двух букв, если числительное оканчивается на согласную и гласную: «2-го», а не «2-ого» или «2-о».

Если порядковое числительное следует за существительным, к которому относится, то оно пишется цифрой без падежного окончания: «в параграфе 1», «на рис. 9».

Порядковые числительные, записываются римскими цифрами, никогда не имеют падежных окончаний, например, «в XX веке», а не «в XX-ом веке» и т. п.

е). Оформление текста

Реферат должен быть отпечатан на компьютере. Текст реферата должен быть отпечатан на бумаге стандартом А4 с оставлением полей по стандарту: верхнее и нижнее поля по 2,0 см., слева - 3 см., справа – 1 см.

Заглавия (название глав, параграфов) следует печатать жирным шрифтом (14), текст – обычным шрифтом (14) и интервалом между строк 1,5.

В тексте должны быть четко выделены абзацы. В абзаце отступление красной строки должно составлять 1,25 см., т. е. 5 знаков (печатается с 6-го знака).

Работа должна иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы ставится внизу страницы по центру без точки на конце.

Нумерация страниц документа (включая страницы, занятые иллюстрациями и таблицами) и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист.

На втором листе документа помещают содержание, включающее номера и наименование разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа (части) и обозначаться арабскими цифрами без точки, записанными с абзацного отступа. Раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки, кратко и четко отражающие содержание разделов и подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов по слогам в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояния между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3-4 интервалам.

Обширный материал, не поддающийся воспроизведению другими способами, целесообразно сводить в таблицы. Таблица может содержать справочный материал, результаты расчетов, графических построений, экспериментов и т. д. Таблицы применяют также для наглядности и сравнения показателей.

При выборе темы реферата старайтесь руководствоваться:

- вашими возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- желанием выполнить работу теоретического, практического или опытно – экспериментального характера;
- возможностью преемственности реферата с выпускной квалификационной работой.

Объём реферата может колебаться в пределах 5 – 15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объём.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

ж). Составление библиографии и подбор источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8 – 10 различных источников).

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающую самостоятельную творческую работу автора, и позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата. В список использованной литературы необходимо внести все источники, которые были изучены студентами в процессе написания реферата.

Студенты самостоятельно подбирают литературу, необходимую при написании реферата. Для этого вы должны научиться работать с каталогами.

Список использованной литературы, приводится в следующей последовательности:

1) законодательные акты (в хронологическом порядке);

2) статистические материалы и нормативные документы (в хронологическом порядке);

3) литературные источники (в алфавитном порядке) – книги, монографии, учебники и учебные пособия, периодические издания, зарубежные источники,

4).интернет-источники.

Для работ из журналов и газетных статей необходимо указать фамилию и инициалы автора, название статьи, а затем наименование источника со всеми элементами титульного листа, после чего указать номер страницы начала и конца статьи.

Для Интернет-источников необходимо указать название работы, источник работы и сайт.

После списка использованной литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.). В приложение рекомендуется выносить информацию, которая загромождает текст реферата и мешает его логическому восприятию. В содержательной части работы эта часть материала должна быть обобщена и представлена в сжатом виде. На все приложения в тексте реферата должны быть ссылки. Каждое приложение нумеруется и оформляется с новой страницы.

Примерная тематика рефератов

Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом.

2. Перевозочная способность автомобильного транспорта и про-пускная способность дорог.
3. Классификация автотранспортных предприятий и объединений.
4. Характеристика грузовых автотранспортных предприятий и объединений.
5. Паспорт автотранспортного предприятия (объединения).
6. Классификация подвижного состава.
7. Типы кузовов автомобилей, прицепов и полуприцепов.
8. Эксплутационные требования, предъявляемые к подвижному со-ставу.
9. Классификация и характеристика грузов.
10. Тара и ее назначение.
11. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты.
12. Грузооборот и грузовые потоки.
13. Общая характеристика технико-эксплутационных показателей подвижного состава.
14. Производительность подвижного состава.
15. Классификация перевозок грузов.
16. Своевременность доставки и операции при сдаче грузов.
17. Транспортно-экспедиционные и складские операции.
18. Выбор и определение потребного количества подвижного соста-ва.
19. Организация выпуска и движения подвижного состава на линии.
20. Организация труда водителей автомобилей.
21. Централизованные перевозки грузов.
22. Тарная и бестарная перевозка массовых и мелкопартионных грузов.
23. Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах.
24. Организация смешанных и комбинированных перевозок грузов.
25. Общая характеристика междугородных и международных пере-возок грузов.
26. Организация движения подвижного состава на международных линиях.
27. Классификация транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров.
28. Основные технические требования, предъявляемые к конструк-ции кузовов автобусов и легковых автомобилей.
29. Классы опасных грузов, степень их опасности.
30. Сжатые, сжиженные и растворенные под давлением газы.
31. Планирование перевозок опасных грузов.
32. Договор на перевозку опасных грузов.
33. Организация движения опасного груза по маршруту.
34. Оформление транспортно-сопроводительных документов на пе-ревозку опасных грузов.
35. Организация погрузочно-разгрузочных работ опасных грузов.
36. Специальная подготовка водителей и обслуживающего персонала для перевозки опасных грузов.
37. Принципы построения тарифов на автомобильном транспорте.
38. Применение тарифов на автомобильном транспорте.

39. Договор на перевозку грузов.

40. Международные соглашения и нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения.

41. Государственная инспекция по безопасности дорожного движе-ния, службы и комиссии дорожного движения.

42. Определение, классификация и учет дорожно-транспортных происшествий.

43. Анализ дорожно-транспортных происшествий.

44. Основы автотехнической экспертизы.

45. Задачи служб автотранспортного предприятия по обеспечению безопасного движения.

46. Организация на автотранспортном предприятии кабинета без-опасности движения.

47. Влияние алкоголя и наркотиков на водителей.

48. Влияние эксплуатационных свойств дороги на безопасность движения.

Задания самостоятельной работы для формирования умений

Тема 1.Применение графических методов решения задач оперативного планирования автомобильных перевозок.

Цель: научиться распределять оптимальное количество транспортных средств для перевозки грузов.

Содержание работы 1.Обработка исходных данных. Создание экономико-математической модели.

4. Составление системы уравнений, графическое решение уравнений.
5. Решение примеров рассматриваемых вопросов
6. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 4 часа.

Тема 2. Закрепление потребителей за поставщиками

Цель: научиться планировать перевозки грузов с минимальными расстояниями перевозок.

Содержание работы: 1. Составить возможные варианты доставки грузов из пунктов отправления в пункты назначения в виде таблицы.

1. Построить экономико-математическую модель транспортной задачи.
2. Решение транспортной задачи методом потенциалов.
3. Составить план перевозок.
4. Оптимизировать план перевозок.
5. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 4 часа.

Тема 3. Решение транспортной задачи линейного программирования методом решаемых слагаемых.

Цель: научиться планировать перевозки грузов с минимальными расстояниями перевозок.

Содержание работы: 1. Построение начального плана.

2. Определение избытка и недостатка груза.

3. Определение разностей, выбор разрешающего слагаемого.

4. Нахождение новых условий расстояний

5. Построение нового плана перевозок.

6. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 4 часа.

Тема 4.Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава

Цель: научиться оценивать работу транспортных средств по приведенным показателям.

Содержание работы:

1. Расчет коэффициентов статического и динамического использования грузоподъемности подвижного состава.
2. Расчет пробега подвижного состава.
3. Расчет коэффициента использования пробега.
4. Расчет средней длины ездки и среднего расстояния перевозки.
5. Расчет производительности подвижного состава за ездку и смену, определение количества ездок.
6. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 4 часа.

Тема 5. Расчет простого маятникового маршрута перевозки груза.

Цель: определить объемы выполненной транспортной работы для разных вариантов.

Содержание работы: 1. Расчет простого маятникового маршрута.

2. Расчет маятникового маршрута с обратным не полностью груженым пробегом.

3. Расчет маятникового маршрута с груженым пробегом в обоих направлениях.

4. Расчет потребного количества транспортных средств.

5. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 2 часа.

Тема 6. Расчет кольцевого маршрута перевозки груза.

Цель: определить объемы выполненной транспортной работы для разных вариантов.

Содержание работы:

5. Расчет простого кольцевого маршрута.
6. Расчет развозочного (сборочного) кольцевого маршрута.
7. Расчет потребного количества транспортных средств.
8. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 4 часа.

Тема 7.Определение технической возможности предотвращения наезда на пешехода.

Цель: изучить возможности транспортных средств и способности водителя при действии в экстренных случаях.

Содержание работы:

6. Определение технической возможности предотвращения наезда на пешехода в случае, когда пешеход движется в попутном направлении.
7. Определение технической возможности предотвращения наезда на пешехода в случае, когда пешеход движется слева направо по ходу движения.
8. Определение технической возможности предотвращения встречного столкновения транспортных средств.
9. Рассмотрение примеров решения задач.
10. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 4 часа.

Тема 8. Построение транспортной сети.

Цель: определить маршруты грузоперевозок

Задание: 1. Методика построения схемы транспортной сети.

2. Методика расчета кратчайших расстояний между вершинами схемы транспортной сети.

- определение вершин, до которых кратчайшие расстояния уже найдены;
- определение вершин, смежных (связанные) с вершинами первойгруппы;

- определение остальных вершин.

3. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 4 часа.

Тема 9. Перевозка грузов в контейнерах и транспортных пакетах.

Задание: Классификация контейнеров и транспортных пакетов.

Цель: ознакомиться с назначением и видами контейнеров и транспортных пакетов.

Исполнение: Работа выполняется под руководством преподавателя. По результатам работы составляется письменный отчет, содержащий анализ положительных и отрицательных сторон использования контейнеров и транспортных пакетов при организации доставки грузов.

Время выполнения работы – 2 часа.

Тема 10. Построение эпюр объема перевозок

Цель: ознакомиться с методиками построения эпюр грузопотоков, иметь наглядное представление об объемах транспортной работы.

Содержание работы: 1. Изучить методику и построить эпюры объема перевозок.

2. Изучить методику, построить эпюры грузооборота

3. Изучить методику, построения эпюры грузопотока

4. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 4 часа.

Тема 11.Выбор марки подвижного состава для перевозки груза.

Цель работы: Обоснование выбора транспортного средства для перевозки груза

Содержание работы:

1. Подобрать примерный перечень подвижного состава, составить таблицу оценочных показателей.
2. Произвести расчеты себестоимости перевозок при всех вариантах
3. Произвести анализ , составить выводы.
4. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 4 часа.

Тема 12.Оценка скорости движения автомобилей на дороге.

Цель: Оценка соответствия размеров отдельных элементов дороги и их сочетаний требованиям безопасности и удобства движения

Содержание работы:

5. Расчет скорости движения одиночных автомобилей
6. Оценка скоростей движения потоков автомобилей
7. Построить эпюры скорости для обоих направлений движения.
8. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 4 часа.

Литература: ВСН-25-86. 1.Указания по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах.

2. Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дрог и городских улиц./ В.В. Сильянов, Э.Р.Домке. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. -352 с. (стр.218)

3. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: Учебник для вузов. – М.:Транспорт, 1993. -271 (стр. 125)

Тема 13. Пропускная способность дороги.

Цель: научиться оцениватьпропускную способность дороги

Содержание работы:

1. Расчет пропускной способности по результатам измерения скорости движения и максимальной плотности транспортного потока.
2. Определение коэффициентов снижения пропускной способности.
3. Построение линейного графика пропускной способности ..

4. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 4 часа.

Литература: ВСН-25-86. 1.Указания по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах.

2. Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дрог и городских улиц./ В.В. Сильянов, Э.Р.Домке. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. -352 с. (стр.149)

Тема 14.Оценка безопасности движения по дороге

Цель: научиться: научиться определять опасные участки автомобильных дорог, находить мероприятия по их снижению

Содержание работы:

1. Методы оценки аварийности.
2. Метод коэффициентов безопасности, построение графика коэффициентов безопасности
3. Метод конфликтных ситуаций.
4. Метод коэффициентов аварийности, построение графика итоговых коэффициентов аварийности.
5. Уточнение графика итоговых коэффициентов аварийности введением поправочных коэффициентов тяжести ДТП
6. Составить выводы. Сдать отчет.

Время выполнения работы – 6 часов.

Литература: ВСН-25-86. 1.Указания по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах.

2. Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дрог и городских улиц./ В.В. Сильянов, Э.Р.Домке. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. -352 с. (стр.218)

Материалы тестовой системы по дисциплине

1) В качестве условия выбора подвижного состава для перевозки груза в первую очередь рассматривается:

a) соответствие типа кузова виду перевозимого груза и способу выполнения погрузочно-разгрузочных работ;

b) соответствие грузовместимости транспортного средства количеству перевозимого груза;

c) соответствие себестоимости перевозок производительности автомобиля.

2) Выберите неверное утверждение. Выбор способа транспортного обеспечения наиболее часто производят по следующим критериям:

a) организационно-правовая форма деятельности перевозчика;

b) минимальное время доставки;

c) минимум потерь груза при перевозке;

d) минимум риска несвоевременной доставки.

3) Выберите неверное утверждение. Для перевозчика оценка эффективности доставки товара может быть оценена следующими показателями:

a) величина дохода (выручка от оказания транспортных услуг);

b) затраты на оказание транспортных услуг;

c) прибыль от перевозок;

d) затраты на доставку в расчете на единицу массы товара.

e) рентабельность перевозок (прибыль от перевозок на рубль затрат).

4) Выберите неверное утверждение. Для потребителя транспортной услуги оценка эффективности доставки товара может быть оценена следующими показателями:
a) объем реализации доставленного товара в денежном выражении и в натуральном измерении;
b) затраты на доставку;
c) доля затрат на доставку товара в объеме продаж;
d) рентабельность перевозок (прибыль от перевозок на рубль затрат).
5) Выберите неверное утверждение. Доставка грузов по технологии “точно вовремя” (Justintime):
a) целесообразна для внедрения практически во всех случаях обеспечения потребности в различных изделиях, материалах, сырье;
b) не требует затрат на содержание складского хозяйства или значительно сокращает потребность в них;
c) увеличивает нагрузку на управленческий аппарат по планированию, контролю и диспетчеризации поставок;
d) ведет к значительным финансовым потерям участников доставки грузов в случае непредвиденных сбоев в нарушении графика перевозок.
6) Выберите неверное утверждение. Качество логистического сервиса, в том-числе по доставке товара, рекомендуется оценивать:
a) доступностью транспортных услуг;
b) функциональностью транспортных услуг;
c) надежностью транспортных услуг;
d) экономичностью транспортных услуг.
7) Выберите неверное утверждение. Надежность транспортировки товара определяется:
a) надежностью транспортных средств;
b) надежностью водителей;
c) организацией доставки и выбранной транспортно-технологической схемой;
d) дорожно-климатическими и погодными условиями выполнения доставки;
e) надежностью системы финансовых взаиморасчетов и кредитования участников доставки товара.
8) Выберите неверное утверждение. Наращивание бортов автомобиля обеспечивает:
a) полное использование грузоподъемности автомобиля;
b) полное использование объема кузова автомобиля;
c) увеличение количества перевозимого груза, если его плотность менее удельной объемной грузоподъемности автомобиля.
9) Выберите неверное утверждение. При оценке затрат на доставку необходимо:
a) учитывать затраты только на транспортировку, исключив из рассмотрения затраты на подготовку товара к перевозке, погрузку, разгрузку и другие операции;
b) исходить из концепции полной стоимости (TotalCostConcept);
c) организовать пооперационный контроль стоимости (метод ABC – AktivityBasedCosting);
d) обеспечить учет затрат по всем операциям доставки.
10) Выберите неверное утверждение. При унимодальных перевозках упрощается их организация за счет:
a) ненужности согласований условий перевозки между несколькими участника-ми;
b) уменьшения количества оформляемых документов;
c) исключения расчетов с другими видами транспорта;
d) использования видов транспорта, имеющих низкую себестоимость перевозок.
11) Выберите неверное утверждение. Рациональная схема поставки товара:
a) может выбираться на основании сборника базисных условий поставки Inco-terms-2000;
b) реализуется, если доставку товара из региона организует региональный поставщик своим или заказанным им транспортом у региональных транспортно-экспедиторских компаний;
c) обосновывается на основе сравнения технико-экономических показателей;

d) реализуется, если доставку товара из региона в любом случае организует получатель своим транспортом.
e) реализуется, если доставку товара из региона организует получатель своим транспортом.
12) Выберите неверное утверждение. Роль транспорта в логистической цепи поставок товаров определяется тем, что:
a) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;
b) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг;
c) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании.
13) Выберите неверное утверждение. Связь понятий эффективности, качества и надежности доставки определяется следующим образом:
a) качество является компонентом системы оценки эффективности;
b) надежность является компонентом системы оценки качества;
c) эффективность является компонентом системы оценки надежности.
14) Выберите неверное утверждение. Условиями создания собственного автопарка являются:
a) наличие свободных финансовых средств;
b) более низкий уровень затрат (постоянных и переменных) при том же качестве транспортного обеспечения, чем тариф стороннего перевозчика;
c) более высокое качество доставки при затратах, близких к тарифам стороннего перевозчика;
d) низкое качество доставки при затратах, близких к тарифам стороннего перевозчика;
e) значительные устойчивые объемы перевозок.
15) Выберите неверное утверждение. Эффективность транспортного процесса оценивается:
a) натуральными показателями;
b) показателями дисконтирования.
c) экономическими показателями;
d) показателями внетранспортного эффекта
16) Для мелкопартионных перевозок предпочтительнее использовать:
a) железнодорожный транспорт;
b) автомобильный транспорт;
c) речной транспорт.
17) Для обозначения грузовой единицы не используют термин:
a) “единица транспортируемого груза” (ЕТГ);
b) “единица груза” (от “unitcargo”);
c) “единица перевозки” (от “unitroad”);
d) “грузовая единица” (от “unitload”);
e) “единица транспортировки” (от “transportunit”)
18) Для перевозки малоценных массовых грузов предпочтительнее использовать:
a) железнодорожный транспорт;
b) автомобильный транспорт;
c) речной транспорт.
19) Для перевозок грузов несколькими видами транспорта не используют термин:
a) мультимодальная перевозка;
b) интермодальная перевозка;
c) смешанная перевозка;
d) комбинированная перевозка;
e) унимодальная перевозка.
20) Затраты на использование автотранспорта в расчете на тонну грузоподъемности:
a) уменьшаются при увеличении грузоподъемности транспортных средств;
b) увеличиваются при увеличении грузоподъемности транспортных средств;

c) не изменяются при увеличении грузоподъемности транспортных средств.
21) К особенностям автомобильного транспорта не относятся:
a) низкие энергоемкость и стоимость перевозок;
b) большие маневренность и подвижность;
c) возможность доставки грузов малыми партиями;
d) высокая скорость доставки грузов.
22) К особенностям автомобильного транспорта не относятся:
a) высокие провозная и пропускная способности;
b) возможность перевозки без перегрузки и промежуточного складирования;
c) значительная экологическая нагрузка на окружающую среду;
d) сравнительно высокая себестоимость.
23) К особенностям водного транспорта относятся:
b) небольшая провозная способность;
c) сравнительно малый расход топлива и затраты энергии.
24) К особенностям водного транспорта относятся:
a) высокая себестоимость перевозок;
b) небольшая провозная способность;
c) ограничение возможности перевозок периодом навигации.
25) К особенностям водного транспорта относятся:
низкие затраты на пути сообщения;
высокая себестоимость перевозок;
небольшая провозная способность.
26) К особенностям воздушного транспорта не относится:
низкие энергоемкость и стоимость перевозок;
высокая скорость доставки грузов;
минимальное время нахождения груза в пути;
высокая себестоимость перевозок;
небольшая провозная способность.
27) К особенностям железнодорожного транспорта относятся:
a) большие маневренность и подвижность;
b) высокая скорость доставки грузов;
c) возможность доставки грузов малыми партиями;
d) низкие затраты на пути сообщения.
28) К особенностям железнодорожного транспорта относятся:
a) большие маневренность и подвижность;
b) высокая скорость доставки грузов;
c) возможность доставки грузов малыми партиями;
d) высокие провозная и пропускная способности.
29) К особенностям железнодорожного транспорта относятся:
a) регулярность перевозок и устойчивые транспортные связи между регионами;
b) большие маневренность и подвижность;
c) высокая скорость доставки грузов;
d) возможность доставки грузов малыми партиями.
30) Коммерческая скорость груза - это:
скорость без учета простоев, связанных с регулированием движения и простоев в пунктах погрузки и разгрузки;
скорость доставки груза, учитывающая все затраты времени в пути, включая время хранения в местах перевалки (на промежуточных складах);
скорость доставки груза, определяемая заказчиком транспорта при заключении коммерческого договора на перевозку (контракта).
31) Конкуренцию друг другу при перевозке грузов практически не составляют:
a) автомобильный и железнодорожный транспорт;

b) водный и железнодорожный транспорт;
c) воздушный и железнодорожный транспорт;
d) автомобильный и воздушный транспорт.
32) Конкуренцию друг другу при перевозке грузов практически не составляют:
a) автомобильный и железнодорожный транспорт;
b) водный и железнодорожный транспорт;
c) автомобильный и воздушный транспорт;
d) водный и автомобильный транспорт.
33) Конкуренцию различных видов транспорта между собой можно охарактеризовать:
a) как острую, поскольку предложение на рынке транспортных услуг постоянно превышает спрос;
b) как относительно слабую, в связи с тем, что у каждого вида транспорта имеются свои рациональные сферы использования;
c) как подверженную сезонным колебаниям в зависимости от активности потребительского спроса.
34) Конкуренция между воздушным и автомобильным транспортом обычно проявляется:
a) при перевозках срочных, скоропортящихся и ценных грузов;
b) при ограничении экологической нагрузки на окружающую среду;
c) при перевозке массовых и малоценных грузов;
d) на расстояниях перевозки до 1000 - 1500 км.
35) Конкуренция между железнодорожным и автомобильным транспортом обычно проявляется:
a) при перевозках скоропортящихся и ценных грузов;
b) при ограничении экологической нагрузки на окружающую среду;
c) при перевозке массовых и малоценных грузов;
d) на расстояниях перевозки до 1000 - 1500 км.
36) Конкуренция между железнодорожным и речным транспортом обычно проявляется:
a) при перевозках скоропортящихся и ценных грузов;
b) при ограничении экологической нагрузки на окружающую среду;
c) при перевозке массовых и малоценных грузов;
d) на расстояниях перевозки до 1000 - 1500 км.
37) Критерию готовности к перевозке в произвольный момент времени в наибольшей степени отвечает:
автомобильный транспорт;
железнодорожный транспорт;
водный транспорт;
воздушный транспорт.
38) Критерию максимума провозной способности транспорта в наибольшей степени отвечает:
автомобильный транспорт;
железнодорожный транспорт;
водный транспорт;
воздушный транспорт.
39) Критерию максимума провозной способности транспорта в наименьшей степени отвечает из представленных видов транспорта (при высокой скорости доставки груза):
a) автомобильный транспорт;
b) железнодорожный транспорт;
c) водный транспорт.
40) Критерию максимума провозной способности транспорта в наименьшей степени отвечает из представленных видов транспорта (при высокой скорости доставки груза):
железнодорожный транспорт;
водный транспорт;

воздушный транспорт.
41) Критерию минимума времени нахождения товара в пути в наибольшей степени отвечает:
a) автомобильный транспорт;
b) железнодорожный транспорт;
c) водный транспорт;
d) воздушный транспорт.
42) Критерию минимума времени товара в пути в наименьшей степени отвечает при высокой регулярности перевозок:
a) автомобильный транспорт;
b) железнодорожный транспорт;
c) водный транспорт;
d) воздушный транспорт.
43) Критерию минимума затрат на перевозку в наибольшей степени отвечает:
a) автомобильный транспорт;
b) железнодорожный транспорт;
c) водный транспорт;
d) воздушный транспорт.
44) Критериям “Готовность в произвольный момент времени” и “Минимум риска несвоевременной доставки в наименьшей степени отвечает:
автомобильный транспорт;
железнодорожный транспорт;
водный транспорт;
воздушный транспорт.
45) Критериям “Максимум провозной способности транспорта” и “Минимум затрат на перевозку” в наименьшей степени отвечает при высокой готовности к перевозке в произвольный момент времени:
автомобильный транспорт;
железнодорожный транспорт;
водный транспорт;
воздушный транспорт.
46) На массовых и регулярных перевозках на дальние расстояния предпочтительнее использовать:
a) железнодорожный транспорт;
b) автомобильный транспорт;
c) авиационный транспорт.
47) Надежность транспортного обслуживания во многом определяется:
a) информационной базой заказчика на момент, предшествовавший заключению договора доставки;
b) информационным обеспечением процесса доставки;
c) возможностью получения опережающей информации о сроках исполнения заказа.
48) Общий объем перерабатываемого груза на складе равен 200т в час, коэффициент неравномерности поступления груза – 2,0, а производительность весов равна 100 т в час. Какое количество весов необходимо иметь на складе?
a) 2
b) 3
c) 4
d) 5.
49) Операции контейнеризации и пакетирования:
a) усложняют технологию доставки товара при повышении её эффективности;
b) упрощают технологию доставки товара и не требуют дополнительного оборудования и дополнительных операций с товаром у грузоотправителя и грузополучателя;
c) не влияют на сложность технологии доставки товара.

50) Определить наиболее экономически эффективный вариант капитальных вложений. Имеется четыре варианта капитальных вложений: 1-й – 5100 тыс. д.е.; 2-й – 6300 тыс. д.е.; 3-й – 5700 тыс. д.е.; 4-й – 7500 тыс. д.е. Годовые (эксплуатационные) затраты: С1=4500 тыс. д.е.; С2=3900 тыс. д.е.; С3=4200 тыс. д.е.; С4=3300 тыс. д.е. сравнение вариантов производить по годовым приведенным затратам.
a) 1
b) 2
c) 3
d) 4.
51) Оценка качества доставки товара всегда:
a) дается независимой организацией, не принимающей во внимание точки зрения ни перевозчика, ни потребителя транспортных услуг;
b) дается с точки зрения потребителя транспортных услуг;
c) дается перевозчиком или логистической компанией.
52) Перевозка тонны груза на большегрузном транспортном средстве стоит:
a) дороже, чем на автомобиле меньшей грузоподъемности;
b) дешевле, чем на автомобиле меньшей грузоподъемности;
c) примерно столько же, как и на автомобиле меньшей грузоподъемности.
53) Под мультимодальными перевозками обычно понимают:
a) доставку груза несколькими видами транспорта;
b) доставку груза одним видом транспорта;
c) доставку груза с применение комплексных технологий перевалки и складской переработки;
d) доставку груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного.
54) Под унимодальными перевозками обычно понимают:
a) несколькими видами транспорта груза, сформированного в грузовые единицы, - «юниты»;
b) доставку груза одним видом транспорта;
c) доставку груза с применением унифицированных технологий перевалки и складской переработки.
55) Понятие эффективности доставки товара:
a) является субъективным и зависит от того, с чьей точки зрения оценивается доставка: с точки зрения перевозчика или заказчика транспорта;
b) оценивается объективными показателями и не зависит от того, с чьей точки зрения оценивается доставка;
c) не может быть связано с категориями субъективности и объективности оценки.
56) Преимуществом мультимодальных перевозок является:
a) удешевление доставки;
b) отсутствие перегрузочных операций;
c) простота в организации;
d) высокая скорость доставки.
57) Преимуществом унимодальных перевозок не является:
a) удешевление доставки;
b) отсутствие перегрузочных операций;
c) простота в организации;
d) высокая скорость доставки.
58) Привлекательность мультимодальных перевозок обеспечивается за счет:
a) ненужности согласований условий перевозки между несколькими участниками;
b) уменьшения количества оформляемых документов;
c) исключения расчетов с другими видами транспорта;
d) использования видов транспорта, имеющих низкую себестоимость перевозок.
59) Процесс доставки товара потребителям значительно упрощается при:
a) увеличении номенклатуры грузов;

b) увеличении количества доставляемого товара;
c) расширении географии распределения товара;
d) росте количества потребителей.
60) Процесс доставки товара потребителям значительно упрощается при:
a) увеличении номенклатуры грузов;
b) расширении географии распределения товара;
c) росте количества потребителей;
d) повышении частоты доставок.
61) Упрощая задачу выбора способа транспортного обеспечения, обычно многообразие возможных критериев оценивают с точки зрения:
a) количества груза, которое может быть доставлено;
b) суммарных затрат на доставку;
c) общего времени нахождения груза в пути.
62). На процесс восприятия информации, ее переработки и принятия решения оказывают непосредственное влияние:
1. психические и личностные качества водителя;
2. атмосферные осадки;
3. способы управления автомобилем.
63. Надежность водителя – это…(продолжить):
1. его способность безошибочно управлять автомобилем в течение определенного периода времени;
2. определенная последовательность решений и действий в аварийных ситуациях;
3. все вышеперечисленное.
64. Работоспособность водителя – это…(продолжить):
1. состояние, при котором он может успешно выполнять заданные функции;
2. моральная подготовка;
3. утомление, стресс.
65. Если пребывание водителя в автомобиле предусматривается продолжительностью более 12 часов, то в рейс направляется:
1. один водитель;
2. два водителя.
3. продолжительность рейса на количество водителей не влияет.
66. Предрейсовый инструктаж проводит:
1. сотрудник службы эксплуатации;
2. руководитель отдела кадров;
3. руководитель экономического отдела.
67. Наиболее эффективный способ экстренного торможения это- :
1. резкий способ торможения;
2. прерывистый способ торможения;
3. ступенчатый способ торможения.
68. Время реакции водителя опеределяется:
1. от момента обнаружения препятствия до начала нажатия на тормозную педаль;
2. от момента обнаружения препятствия;
3. от момента обнаружения препятствия до начала остановки.
69. Путь торможения – это:
1. расстояние, которое проходит автомобиль с начала торможения до остановки;
2. расстояние, которое проходит автомобиль с начала торможения;
3. расстояние, которое проходит автомобиль до остановки.
70. Схема процесса управления автомобилем включает в себя:
1. прием и переработка информации, принятие решения, реализация решения, контроль и принятие решения;
2. ручное, ножное и комбинированное управление;

3. все вышеперечисленное.
71. Надежность водителя характеризуется:
1. стажем работы;
2. безаварийным стажем работы
3. способностью безошибочно управлять автомобилем в течение определенного периода времени.

72. Утомление – это:

4. Совокупность психофизиологических изменений состояния человека, развивающихся в результате деятельности и ведущих к временному снижению ее эффективности;

5. Степень готовности центральной нервной системы осуществлять нужную работу по отображению постоянно меняющейся дорожно-транспортной ситуации и по обеспечению своевременных и правильних ответныхдействий на эту обстановку;

6. Урівень работоспособности водителя.

73. Бдительность – это:

4. Совокупность психофизиологических изменений состояния человека, развивающихся в результате деятельности и ведущих к временному снижению ее эффективности;

5. Степень готовности центральной нервной системы осуществлять нужную работу по отображению постоянно меняющейся дорожно-транспортной ситуации и по обеспечению своевременных и правильних ответных действий на эту обстановку;

6. Особенность темперамента водителя.

74. Ощущения – это:

4. отражение в сознании человека предметов и явлений материального мира, возникающее в результате их действия на органы чувств;

5. совокупность психофизиологических изменений состояния человека, развивающихся в результате деятельности и ведущих к временному снижению ее эффективности;

6. степень готовности центральной нервной системы осуществлять нужную работу по отображению постоянно меняющейся дорожно-транспортной ситуации и по обеспечению своевременных и правильних ответных действий на эту обстановку.

75. Зрительным полем называют:

1. способность глаза четко раз личать детали объекта;

2. измеряемую в градусах область, видимую фиксированным (неподвижным) глазом;

3. свойство зрительной системы определения расстояния до предмета, находящегося в поле зрения;

4. площадь территории достаточная для совершения разворота транспортного средства.

76. Остротой зрения называют:

5. измеряемую в градусах область, видимую фиксированным (неподвижным) глазом;

6. способность глаза четко раз личать детали объекта;

7. приспособление зрительного анализатора к новым условиям при изменении уровняо свещенности;

8. свойство зрительной системы определения расстояния до предмета, находящегося в поле зрения.

77. Конвергенцией называется:

4. измеряемую в градусах область, видимую фиксированным (неподвижным) глазом;

5. приспособление зрительного анализатора к новым условиям при изменении уровня освещенности;

6. свойство зрительной системы определения расстояния до предмета, находящегося в поле зрения.

78. Адаптацией зрения называют:

4. измеряемую в градусах область, видимую фиксированным (неподвижным) глазом;

5. приспособление зрительного анализатора к новым условиям при изменении уровня освещенности;

6. свойство зрительной системы определения расстояния до предмета, находящегося в поле зрения.

79. Реакция – это:

4. ответное действие организма на какой-либо раздражитель;

5. одно или несколько конкретних действий при необходимости выбрать из ряда возможных;

6. способность человека не поддаваться растерянности и страху.

90. Распределение транспортних потоков, следующих в различных направлениях, характеризуется:

4. мгновенным фиксированным значением в определенном сечении дороги;

5. потерей времени при прохождении транспортным средством заданного участка со скоростью сообщенияния ниже оптимальной;

6. снижением средней скорости и возникновение мконфликтных ситуаций в конфликтных точках.

91. Оценка уровня безопасности дорожного движения в основном базируется на:

4. характеристики конфликтных точек и конфликтных ситуаций;

5. степении нформативности транспортних средств;

6. уровне підготовки водительского состава.

92. Начальная фаза дорожно-транспортного происшествия характеризуется:

4. событиями, вызывающим и наиболее тяжелые последствия;

5. нормальным режимом движения автомобиля;

6. условиями движения автомобиля и пешеходов перед возникновением опасной ситуации.

93. Кульминационная фаза дорожно-транспортного происшествия характеризуется:

4. событиями, вызывающими наиболее тяжелые последствия;

5. нормальным режимом движения автомобиля;

6. условиями движения автомобиля и пешеходов перед возникновением опасной ситуации.

94. Конечная фаза ДТП характеризуется:

5. событиями, вызывающими наиболее тяжелые последствия;

6. нормальным режимом движения автомобиля;

7. условиями движения автомобиля и пешеходов перед возникновением опасной ситуации;

8. совпадением с прекращением движения автомобиля.

95. К дорожно-транспортным не относятся:

4. происшествия, возникшие в результате стихийных бедствий;

5. происшествия, возникшие в результате наезда на стоящее транспортное средство;

6. происшествия, возникшие в результате нарушений правил техники безопасности и эксплуатации транспортних средств.

96. Различают устойчивость автомобиля:

1. внешнюю и внутреннюю;

2. открытую и закрытую;

3. поперечную и продольную.

97. Возможность заноса или опрокидывания автомобиля зависит:

1. от величины и направления поперечного уклона дороги;
2. от условий видимости;
3. от пологих поворотов.

98. Управляемость автомобиля характеризует:
1. его способность двигаться по направлению, заданному водителем;
2. его способность двигаться по направлению, заданному пассажиром;
3. его способность резко останавливаться.

99. При движении автомобиля на повороте под действием центробежных сил может произойти:
1. маневрирование;
2. потеря его устойчивости;
3. критическая ситуация.

100. Какие эксплуатационные свойства автомобиля относят к активной безопасности:
1. жизнеобеспеченность, послеаварийную безопасность;
2. тормозные, устойчивость, управляемость;
3. обтекаемость, сцепление шин с дорогой.

Список источников, рекомендуемых для самостоятельного изучения

1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Грузовые автомобильные перевозки	Горев А.Э.	М: Издательский центр «Академия», 2008	1-3	6	4	1
2	Безопасность транспортных средств [Текст]: учебник	Яхьяев Н. Я	М.: Академия, 2011	1-3	7	10	-
3	Организация и безопасность дорожного движения	Пугачёв И.Н., Горев А.Э., Олещенко Е.М.	М: Издательский центр «Академия», 2009	1-3	7	5	1
4	Безопасность жизнедеятельности на транспорте [Текст]: учебник	Буралев Ю. В	М.: Академия, 2008	1-3	7	5	-
5	Пассажирские автомобильные перевозки [Text] : учебник	В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Вельможин, С. А. Ширяев	М. : Горячая линия-Телеком, 2004	1-3	7	10	
6	Правила дорожного движения. – Режим доступа: https://www.gosfinansy.ru			1-3	7	Эл. рес	

2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Технология, организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками	Гудков В.А., Миротин Л.Б.	М: Транспорт, 1997	1	6	24	1
2	Дорожные условия и безопасность движения	Бабков В.Ф.	М: Транспорт, 1993	2	7	18	1
3	Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справочное пособие	Савин В.И	М.: Издательство «Дело и сервис», 2002	1	6, 7	3	2
4	Устав автомобильного транспорта и городского наземного транспорта		М, 2008	1, 2	6	-	1
3	Решение транспортных задач	Дажин В.Г.	Вологда: Изд. ВоГТУ, 2003	1	6, 7	-	1
4	Транспортная логистика	Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э., Гудков В.А. и др.	М: Экзамен, 2002	1	6,7	1	-

3 Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

Справочно-поисковые системы	
Рамблер	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.rambler.ru
Яндекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.ya.ru
Информационные агентства	
Интерфакс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.interfax.ru
Федеральная служба государственной статистики	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.gks.ru
Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы стандарты	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.edu.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
Словари	http://slovari.yandex.ru/dict/glossary/
Периодические издания	
Журнал «Автомобили»	https://vk.com/automobilimagazine
Международный автомобильный портал	www.mashina.info
Журнал «Международный экспедитор»	http://www.morvesti.ru/izdaniya/me/
Журнал «Автомобильный транспорт: Грузовые перевозки»	https://www.akc.ru/itm/avtomobilny_iy-transport-gruzovy_ie-perevozki/
Журнал «Автомобильный транспорт»	http://www.transport-at.ru/
Журнал «Логистика»	http://www.logistika-prim.ru/rubric/3
журнал «Перевозки»	http://www.properevozki.ru/
журнал «Журнал автомобильных инженеров»	http://www.aae-press.ru/j0066/art004.htm
Сайты:	
Грузовые автомобильные перевозки	Режим доступа:

	http://www.citylines.ru/gruz_avto_perevoz/gruz_avto_perevoz_1_1.html
Пассажирские автомобильные перевозки	Режим доступа: http://www.books.ru/books/passazhirskie-avtomobilnye-perevozki-uchebnik-dlya-vuzov-155903/
Организация безопасности движения	Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения
Автомобильный информационный портал	www.auto.itkm.ru
Программы по обучению, образованию	www.edu.ru
Гарант	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.garant.ru/
Консультант +	Электронный ресурс. – Режим доступа :http://www.consultant.ru
Кодекс	Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- наличие мультимедийной системы;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрена компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель звука и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), используются видеоматериалы, наушники для прослушивания, звуковое сопровождение учебной литературы в электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В библиотеке на каждом компьютере предусмотрена возможность увеличения шрифта, предоставляется бесплатная литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации (операционная система Windows), такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст. Учебные аудитории 101/2, 101/3, 101/4, 101/5, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 121, 123, 126, 1-100, 1-104, 1-106, 1-107 имеют беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке специально оборудованы рабочие места, соответствующим стандартам и требованиям. Обучающиеся в удаленном доступе имеют возможность воспользоваться электронной базой данных научно-технической библиотеки Чувашского ГАУ, по необходимости получать виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.